

## تبیین کارکردهای مدیریت منابع انسانی در سیره مدیریتی نبوی ❖ دویکردی تحلیلی)

امین نیکپور<sup>1</sup>

### چکیده

امروزه با وجود اینکه بخش عمده‌ای از توان مدیران صرف حوزه منابع انسانی می‌شود، اما همچنان مشکلات زیادی در این حوزه وجود دارد. عدم سازگاری و تناسب الگوهای مدیریت منابع انسانی موجود با شرایط و محیط سازمانهای کشور ما که بر اساس ارزش‌های انسانی و اسلامی بنا شده‌اند، از جمله این مشکلات است. اگر بتوان کارکردهای مدیریتی پیامبر اکرم(ص) در زمینه منابع انسانی را به صورت علمی و منسجم دسته‌بندی کرد، می‌توان الگوی جدیدی از مدیریت منابع انسانی را که با شرایط و محیط سازمانهای ما همخوانی و سازگاری داشته باشد، ارائه داد. **هدف:** هدف از این پژوهش، شناسایی وظایف مدیریت منابع انسانی در سیره مدیریتی پیامبر اکرم(ص) و ارائه الگوی جدیدی از مدیریت منابع انسانی را که با شرایط و محیط سازمانهای ما همخوانی و سازگاری داشته باشد، ارائه داد. **روش:** روش انجام پژوهش، تحلیل استنادی هدفمند به شیوه توصیفی - تحلیلی است و برای این منظور، از منابع معتبر حدیثی و سایر منابع معتبر در زمینه سیره پیامبر اکرم(ص) استفاده شده است. **یافته‌ها:** در این پژوهش، 25 وظیفه در شش دسته کلی شناسایی شد. **نتیجه‌گیری:** بعد از جمع‌بندی مطالب، الگوی مدیریت منابع انسانی برگرفته از سیره مدیریتی پیامبر اکرم(ص) ارائه شد.

**واژگان کلیدی:** مدیریت منابع انسانی، وظایف مدیریت منابع انسانی، سیره مدیریتی نبوی.

❖ دریافت مقاله: 98/11/02 : تصویب نهایی: 99/03/21

1. دکترای مدیریت دولتی، استادیار گروه مدیریت دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان. کرمان، ایران / نشانی: کرمان؛ ابتدای جاده جوپار، دانشگاه آزاد

اسلامی واحد کرمان / تلفن: 03442424802 / Email: nikpour2003@yahoo.com

**(الف) مقدمه**

در دنیای امروز، منابع انسانی به عنوان بالارزش‌ترین منبع سازمانی به سازمان معنا و مفهوم می‌بخشد و زمینه تحقق اهداف سازمانی را فراهم می‌کند. رشد و توسعه سازمانها و به دنبال آن کشورها و جوامع، در گرو استفاده صحیح از منابع انسانی است. در واقع؛ یکی از شاخصهای پیشرفت کشورها، داشتن منابع انسانی کارآمد، بهرهور و توانمند است و اگر جامعه‌ای از این مزیت رقابتی برخوردار نباشد، به طور قطع نمی‌تواند به اهداف مَّنظَر خود دست یابد (ملو،<sup>1</sup> 2014). این مسئله باعث شده است اداره کردن منابع انسانی سازمان، در دهه‌های اخیر مورد توجه فراینده بسیاری از متخصصان و صاحب‌نظران علوم سازمان و مدیریت قرار بگیرد و از خطیرترین و مهم‌ترین اقدامات لازم در فراغرد مدیریت به شمار رود. (کوئن<sup>2</sup> و همکاران، 45:1388)

از سوی دیگر، دین مبین اسلام در تمام شئون زندگی انسان، از جمله مدیریت خرد و کلان (اداره منابع انسانی)<sup>3</sup> سخن دارد که به کارگیری آنها، تعالی و کامیابی انسان و رشد و موفقیت سازمانی را در پی خواهد داشت (توانایان‌فرد، 1365:13). در واقع؛ یکی از کارامدترین روش‌های اداره منابع انسانی در سازمانهای ایرانی، توجه به مکتب مدیریت اسلامی<sup>4</sup> و به کارگیری مبانی و اصول این مکتب است (همان؛ زیرا انقلاب اسلامی ایران، حاکمیت اصول و ارزش‌های اسلامی بر محیط اجتماعی خود، از جمله نهادها و سازمانهای مربوط به آن را ضروری ساخته است. بنابر این، لازم است با جهان‌بینی اسلامی به موضوع مدیریت منابع انسانی در سازمانهای ایرانی نگریسته شود و علم مدیریت منابع انسانی با رویکرد اسلامی تدوین شود. از سوی دیگر، در سیاستهای کلی نظام اداری «بلاعی مقام معظم رهبری»، بر بهبود عملکرد مدیریت منابع انسانی در نظام اداری (بندهای 2 تا 9 سیاستهای کلی نظام اداری) تأکید شده است. با توجه به موارد پیش‌گفته، می‌توان گفت که به کارگیری الگوهای مدیریت منابع انسانی با رویکرد اسلامی از اهداف و آرمانهای نظام اسلامی محسوب می‌شود.

حال آنکه بهترین روشها و دستورات اداره کردن انسانها، در گفتار و کردار پیامبر اکرم (ص) گرد آمده است. از آنجا که پیامبر اکرم (ص) معلم واقعی و راستین بشریت محسوب می‌شود، می‌توان با الگو گرفتن از شیوه‌های مدیریتی ایشان، در حداکثر کردن اثربخشی و کارایی در سازمانها برای هدایت و برخورد مناسب با افراد بهره جست. مطالعه شیوه‌های مدیریتی رسول اکرم (ص)، دستمایه‌هایی را در اختیار بشر می‌گذارد که اگر بتوان آنها را بر اساس نظریه‌های علمی جمع‌بندی کرد، می‌توان الگوهای جدیدی از مدیریت را ارائه داد. حال آنکه یکی از ابعاد مهم سیره مدیریتی پیامبر اعظم (ص)، بعد مدیریت منابع انسانی ایشان بوده که متأسفانه در تحقیقات کمتر مورد توجه قرار گرفته است. بنابر این، در این تحقیق سعی شده است به صورت علمی و نظام‌یافته و با استناد به منابع معتبر دینی، وظایف مدیریت منابع انسانی از منظر پیامبر اکرم (ص) شناسایی و در قالب الگویی جامع و یکپارچه ارائه شود.

1. Mello

2. Koontz

3. Human Resource Management

4. Islamic Management

با توجه به مطالب گفته شده، سؤال اصلی تحقیق حاضر این است که الگوی مدیریت منابع انسانی برگرفته از سیره مدیریتی پیامبر اعظم (ص) کدام است؟

## (ب) مبانی نظری

### ۱. مدیریت منابع انسانی

مدیریت منابع انسانی طی شش واقعه تاریخی ایجاد شده است که به طور خلاصه به آنها پرداخته می شود.

**یک) انقلاب صنعتی:** با وقوع انقلاب صنعتی در اروپا، تولیدات به شکل ابیه نیاز به نیروی کار را افزایش داد. از ویژگی های انقلاب صنعتی، اختلاف طبقات اجتماعی و بی توجهی به جنبه های انسانی و عاطفی انسان بود. در این دوره حتی کودکان مجبور به انجام کارهای سخت تاروزی ۱۶ ساعت بودند.

**(دو) نهضت کارگری:** به دلیل ستمی که در دوره انقلاب صنعتی بر کارگران رفت، آنان بارها طی سالهای ۱۷۹۰ میلادی به بعد، دست به اعتراضات و اجتماعات و اعتصابات زنندگان و بارها کارفرمایان با حمایت دولت به سر کوب آنان پرداختند تا در نهایت، دادگاه «ماساچوست» رأی داد که فعالیتهای کارگری توطئه نیست و سازمانهای کارگری حق دارند تا جایی که خلاف قانون نباشد، برای دستیابی به اهداف خود تلاش کنند.

**(سه) نهضت مدیریت علمی:** فردی ریک تیلور،<sup>۱</sup> پدر مدیریت علمی، در سال ۱۸۸۵ میلادی مطالعات خود را در صنعت فولاد انجام داد. نظرات تیلور زمینه طرح مسائلی بود که در مکتب روابط انسانی به آن پرداخته شد. هر چند او نسبت به جنبه های اجتماعی کار، نظر منفی داشت.

**(چهار) روانشناسی صنعتی:** هو گو مانستربرگ<sup>۲</sup> در سال ۱۹۱۳ میلادی در کتاب «روانشناسی صنعتی و سازمانی» بیان کرد که برخی کارگران برای انجام کار، مناسب تر از دیگرانند. او در مطالعات خود به دنبال این نتیجه بود که چطور می توان بهترین فرد را برای کار انتخاب کرد و بهترین نتیجه را از او گرفت. او مانند تیلور تا حدودی به آثار روابط اجتماعی در کار آگاه است؛ اما برخلاف او، این روابط را مثبت و در افزایش تولید، مؤثر می داند.

**(پنجم) متخصصان امور نیروی انسانی:** بین سالهای ۱۸۸۰ تا ۱۹۲۰ میلادی پذیرفته شد که مدیریت منابع انسانی وظیفه ای تخصصی است با شرح وظایف ذیل است: انتخاب و استخدام؛ مسائل رفاهی کارکنان؛ قیمت گذاری کار؛ اینمنی کار و مسائل آموزشی و بهداشتی. این عوامل، پایه گذار ظهور اداره امور پرسنلی به شکل امروزی است.

---

1. Frederick Winslow Taylor  
2. Hugo Münsterberg

شش) مکتب روابط انسانی: «مطالعات هاثورن» در کارخانه «جنرال الکتریک» توسط التون مایو<sup>1</sup> به پیدایش مکتب روابط انسانی منجر شد. مطالعات مایو نشان داد که میزان تولید، تابع همکاری‌های گروهی است. در مطالعات هاثورن، گروه و رفتار گروهی، مهم‌ترین عامل در تقویت روحیه و در نتیجه افزایش تولید شناخته شد.(قلیپور، 1396: 17-19)

مدیریت منابع انسانی، طیفی از فعالیتهای مدیریت است که هدف آن دستیابی به اهداف سازمانی در بر تو استفاده اثربخش از کارکنان می‌باشد(تیلور<sup>2</sup> و همکاران، 1396). مدیریت منابع انسانی، نگرش راهبردی و یکپارچه به مدیریت بالارزش‌ترین دارایی‌های شرکت؛ یعنی کارکنانی است که در آن کار می‌کنند و چه به صورت فردی و چه در قالب گروهی در تحقق اهداف سازمان سهیم‌اند(آمسترانگ، 1393: 17). مدیریت منابع انسانی به فعالیتهای اطلاق می‌شود که برای جذب و هماهنگی نیروی انسانی یک سازمان طراحی شده است(دعائی، 1392: 21). مدیریت منابع انسانی، ایجاد و توسعه برنامه‌هایی است که از طریق آنها، ضمن بهبود توانایی‌های نیروی انسانی، اهداف فردی و سازمانی حاصل می‌شود(زارعی متین، 1393: 25). مقصود از مدیریت منابع انسانی، سیاستها و اقدامات مورد نیاز برای اجرای بخشی از وظایف مدیریت است که با جنبه‌هایی از فعالیت کارکنان بستگی دارد(دلر، 1394: 2). مدیریت منابع انسانی، معطوف به سیاستها، اقدامات و سیستم‌هایی است که رفتار، طرز فکر و عملکرد کارکنان را تحت تأثیر قرار می‌دهند(نو<sup>4</sup> و همکاران، 2016). مدیریت منابع انسانی به معنای فنون یا روش‌هایی است که برای مدیریت کارکنان به کار گرفته می‌شوند و موجب بهبود تولید، کاهش هزینه‌های ارائه خدمات و اطمینان یافتن از دسترسی به منابع انسانی شایسته در سازمان می‌شوند.(صحت و نایبپور، 1397: 13)

## 2. مدل‌های مدیریت منابع انسانی

مدلهای مدیریت منابع انسانی با رویکردهای مختلفی تدوین و ارائه شده‌اند که با توجه به هدف این تحقیق، تأکید بر وظایف مدیریت منابع انسانی است. در ادامه به شناخته شده‌ترین مدل‌های داخلی و خارجی در این زمینه پرداخته می‌شود.

ورتر و دیویس<sup>5</sup> (1995) وظایف مدیریت منابع انسانی را شامل گزینش، توسعه و ارزیابی، مدیریت جبران خدمت، روابط کارکنان و ارزشیابی می‌دانند. دیسترو و رابیتز<sup>6</sup> (2004) وظایف مدیریت منابع انسانی را شامل عملیات استخدمامی، آموزش و توسعه، جبران خدمت و روابط کار می‌دانند. ماندی و نو<sup>7</sup> (2004) وظایف مدیریت منابع انسانی را شامل برنامه‌ریزی، انتخاب و استخدام، آموزش و توسعه، حقوق و مزایا، بهداشت و ایمنی و روابط کار و کارگری

1. Elton Mayo

2. Taylor

3. Armstrong

4. Noe

5. Werther & Davis

6. DeCenzo & Robbins

7. Mondy & Noe

می دانند. استوارت و براون<sup>۱</sup> (2009) وظایف مدیریت منابع انسانی را شامل برنامه ریزی نیروی کار و کارمندیابی، آموزش و توسعه منابع انسانی، جبران خدمت، روابط کار و ایمنی و سلامت می دانند.

سعادت (1391) وظایف مدیریت منابع انسانی را شامل تجزیه و تحلیل شغل، برنامه ریزی نیروی انسانی، کارمندیابی، انتخاب، اجتماعی کردن، آموزش کار کنان، ارزیابی عملکرد، سیستم پاداش، سیستم حقوق و دستمزد و انصباضات می داند. دعائی (1392) وظایف مدیریت منابع انسانی را شامل تجزیه و تحلیل شغل، برنامه ریزی نیروی انسانی، کارمندیابی، گزینش و استخدام، جامعه پذیری، آموزش و بالندگی منابع انسانی، ارزیابی عملکرد، پاداش خدمت کار کنان و ایمنی و بهداشت می داند. عباس پور (1392) وظایف مدیریت منابع انسانی را شامل جذب و به کار گماردن نیروی انسانی (تحلیل شغل، برنامه ریزی راهبردی منابع انسانی، کارمندیابی منابع انسانی و انتخاب کار کنان)، بالنده سازی منابع انسانی (آشناسازی و اجتماعی کردن کار کنان و آموزش و بهسازی کار کنان)، انگیزش منابع انسانی (انگیزش کار کنان، طراحی شغل، ارزیابی و مدیریت عملکرد کار کنان، نظام پاداش و جبران خدمت و مزایای کار کنان) و حفظ و نگهداری منابع انسانی (برنامه های ایمنی و سلامت کار کنان، روابط کار و مذاکرات دسته جمعی) می داند.

آرمسترانگ (1393) وظایف مدیریت منابع انسانی را شامل تأمین منابع انسانی (برنامه ریزی نیروی کار، استخدام و انتخاب)، مدیریت عملکرد، یادگیری و توسعه، مدیریت پاداش، روابط کار کنان و رفاه کار کنان می داند. دسلر (1394) وظایف مدیریت منابع انسانی را شامل برنامه ریزی نیروی انسانی و کارمندیابی، آزمون و انتخاب کار کنان، آموزش و توسعه نیروی انسانی، ارزیابی عملکرد، جبران خدمات کار کنان، مدیریت روابط کار کنان و مذاکرات دسته جمعی، مدیریت مسیرهای شغلی و سلامت و ایمنی کار کنان می داند.

سید جوادی (1395/۱) وظایف مدیریت منابع انسانی را شامل استخدام یا تدارک نیرو، نظام پرداخت، توسعه انسانی، روابط کار، نگهداری کار کنان و جدا شدن کار کنان از سازمان می داند. رنگریز (1396) وظایف مدیریت منابع انسانی را شامل تجزیه و تحلیل شغل، برنامه ریزی منابع انسانی، کارمندیابی، انتخاب و انتصاب منابع انسانی، ارزشیابی مشاغل، حقوق و دستمزد، پاداش، ارزشیابی عملکرد، آموزش و بهسازی، مدیریت مسیر شغلی، ایمنی و بهداشت، انصباضات و روابط کار کنان می داند. میر سپاسی (1397) وظایف مدیریت منابع انسانی را شامل استخدام (کارمندیابی، انتخاب، به کار گماردن)، آموزش (ارزیابی عملکرد و آموزش)، نگهداری (حقوق و دستمزد، ایمنی و بهداشت، بیمه و بازنیستگی و برنامه های رفاهی) و کاربرد مؤثر منابع انسانی (انضباط و جابه جایی) می داند.

ابطحی (1398) وظایف مدیریت منابع انسانی را شامل تحلیل مشاغل، طراحی مشاغل، طبقه بندی مشاغل، جذب و گزینش، آموزش و توسعه منابع انسانی، حقوق و دستمزد، ارزشیابی مشاغل، انصباضات، ارزشیابی شایستگی کار کنان، برنامه ریزی نیروی انسانی، سلامت، ایمنی و رفاه کار کنان می داند. جزئی (1398) نیز وظایف مدیریت منابع انسانی را

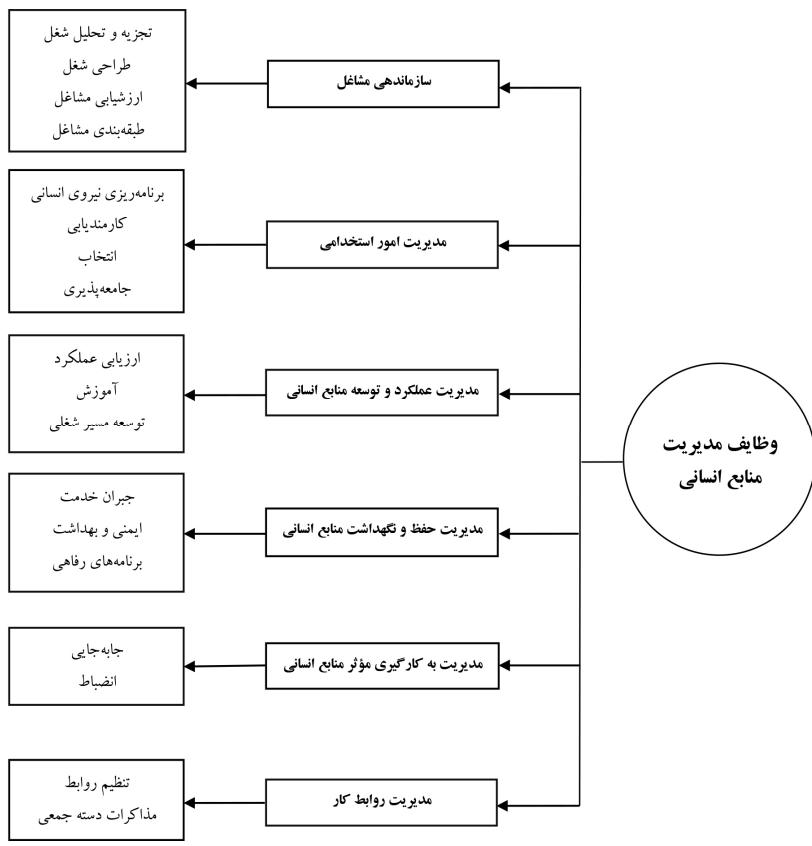
شامل طراحی و تجزیه و تحلیل شغل، برنامه‌ریزی نیروی انسانی، نیرویابی، گرینش، آموزش و توسعه، ارزشیابی عملکرد، مدیریت جبران خدمت، سیستم‌های انگیزشی، مزایا و خدمات و بهداشت و ایمنی می‌داند.

همان‌گونه که در مدل‌های مذکور مشاهده می‌شود، دسته‌بندی‌های مختلفی از وظایف مدیریت منابع انسانی وجود دارد که اگرچه تفاوت‌هایی در این وظایف وجود دارد، اما ماهیت آنها نسبتاً مشابه هم است.

### (ج) چارچوب نظری

چارچوب نظری<sup>1</sup> مبنایی است که طرح کلی تحقیق بر آن استوار است (سکاران،<sup>2</sup> 1392: 94). در این پژوهش، مدل مبنایی برای تبیین وظایف مدیریت منابع انسانی در سیره مدیریتی پیامبر اکرم(ص)، از جمع‌بندی شناخته‌شده‌ترین مدل‌های داخلی و خارجی در زمینه وظایف مدیریت منابع انسانی (که در مبانی نظری به مهم‌ترین آنها اشاره شد) به دست آمده است. گفتنی است که مدل تدوین شده، به تأیید 9 نفر از اساتید دانشگاه و خبره در مدیریت منابع انسانی رسید. بدین ترتیب که از طریق پرسشنامه از آنان خواسته شد نظرات خود را در رابطه با تناسب زیر مؤلفه‌ها با مؤلفه‌ها و همچنین تناسب مؤلفه‌ها با متغیر وظایف مدیریت منابع انسانی، با استفاده از گرینه‌های کاملاً نامناسب، نامناسب، نسبتاً مناسب، مناسب، کاملاً مناسب که به ترتیب دارای ارزش عددی معادل 0، 25، 50، 75 و 100 درصد بودند، ارائه کنند. به این ترتیب، اعتبار مدل تدوین شده با درصد بالایی به تأیید رسید. مدل تدوین شده در شکل 1 نشان داده شده است.

1. *Theoretical Framework*  
2. *Sekaran*



شکل ۱: وظایف مدیریت منابع انسانی

#### (د) روش تحقیق

هدف از این تحقیق، شناسایی وظایف مدیریت منابع انسانی در سیره مدیریتی پیامبر اکرم(ص) است که برای این منظور از روش تحلیل استنادی هدفمند<sup>۱</sup> به شیوه توصیفی - تحلیلی<sup>۲</sup> استفاده شده است. همچنین، این تحقیق از نظر هدف، از نوع تحقیقات توسعه‌ای - کاربردی<sup>۳</sup> است. منابع استفاده شده در تحقیق (جامعه آماری تحقیق) شامل منابع حدیثی معتبر، از جمله: نهج البلاغه، نهج الفصاحه، بحار الانوار، وسائل الشیعه، نور الثقلین، میزان الحکمة، کنز العمال، کنز الفوائد، الکافی، مکاتیب الرسول و همچنین کتابها و مقالاتی است که توسط خبرگان در خصوص سیره پیامبر اکرم(ص) و موضوعات مرتبط با آن نوشته شده است. در این تحقیق، ابتدا با مطالعه ادبیات مرتبط با موضوع، زمینه

1. Targeted Documents Analysis  
2. Descriptive-Analytical  
3. Development- Applied Research

لازم برای ورود به تحقیق فراهم شد. سپس با مراجعه به منابع پیش گفته، به فیلترداری از مطالب و دسته‌بندی و تحلیل آنها به منظور پاسخگویی به سؤال تحقیق؛ یعنی وظایف مدیریت منابع انسانی در سیره پیامبر اکرم(ص)، اقدام شد. (در به کارگیری احادیث و روایات سعی شده تا حد امکان به ظاهر مفهوم استناد شود و در این راستا از ترجمه و تفسیر معتبر استفاده شده است).

گفتنی است که روایی محتوایی الگوی نهایی تحقیق (تناسب زیر مؤلفه‌ها با مؤلفه‌ها و همچنین تناسب مؤلفه‌ها با متغیر وظایف مدیریت منابع انسانی در سیره نبوی)، با درصد بالایی به تأیید خبرگانی که در چارچوب پیشنهادی تدوین شده مشارکت داشتند، رسید.

## ه) بحث و بررسی

پس از درک و فهم مدیریت منابع انسانی و وظایف مرتبط با آن با استناد به آیات و احادیث و روایات، به بررسی و تحلیل وظایف مدیریت منابع انسانی در سیره مدیریتی پیامبر اکرم(ص) می‌پردازیم

### ۱. سازماندهی مشاغل

یک) **تحلیل و طراحی شغل:**<sup>1</sup> تحلیل شغل عبارت است از گردآوری نظاممند اطلاعات از محتوای شغل، نظری وظایف، مسئولیتها و مهارت‌های مورد نیاز که به منظور انجام بهیمه کارها صورت می‌گیرد (هری و نون، 2008). طراحی شغل نیز عبارت است از تعیین و در کنار هم قرار دادن وظایفی که به صورت یک واحد کاری می‌توانند توسط فردی با مهارت‌های خاص انجام گیرد و پاسخگوی بخشی از نیازهای سازمان باشد (میرسپاسی، 1397: 222). حال آنکه یکی از وظایف اصلی پیامبر اکرم(ص) تبیین و مشخص کردن وظایف و تکالیف دیگران، از جمله کارگزاران خویش بوده است (قوامی، 1386: 115). مجموعه‌ای از نامه‌های ایشان در دست است (بیشتر آنها در سالهای هشتاد همچویی نوشته شده‌اند) که در بخشی از این نامه‌ها که خطاب به رؤسای قبایل بوده، به تشرییح وظایف آنها پرداخته شده است (جعفریان، 1387: 57). همچنین برخی معتقدند که عهدنامه‌نویسی، نوعی شرح وظایف بوده است که از زمان پیامبر اکرم(ص) آغاز شده است. (جعفری، 1382: 65)

دو) **ارزشیابی مشاغل:**<sup>2</sup> عبارت است از تعیین ارزش نسبی مشاغل که خود می‌تواند مبنایی برای نظام پرداخت در سازمان باشد (سیدجوادین، 1395: 394). پیامبر اکرم(ص) می‌فرمایند: محبوب‌ترین کارها در پیش خدا، کاری است که دوام آن بیشتر است، اگرچه اندک باشد (نهج الفضاحه: 167). ایشان در جای دیگر می‌فرمایند: عبادت هفتاد جزء است که بهترین جزء آن، کسب حلال است (کلینی، 1407، ج ۵: 78). با استناد به این احادیث درخواهیم یافت که تعیین ارزش مشاغل توسط رسول اکرم(ص) از اصول مدیریتی ایشان بوده است.

1. Job Analysis & Job Design

2. Heery & Noon

3. Job Evaluation

**سه) طبقه‌بندی مشاغل:**<sup>۱</sup> عبارت است از دسته‌بندی اصولی مشاغل در طبقات معین و مشخص بر حسب وظایف، مسئولیتها و شرایطی که برای احراز شغل لازم است(سیدجوادی، ۱۳۹۵/ب: ۳۹۴). حال آنکه با مراجعه به سیره مدیریتی پیامبر اکرم(ص) درخواهیم یافت که ایشان مشاغل را با توجه به مقتضیات آن زمان، در طبقات مختلف از جمله؛ وزیر، استاندار و فرماندار، قاضی، نویسنده(کاتب)، مصدق، مستوفی، موزع، خارص، کاتب صدقه، سفیر، جاشین، مستنفر، صاحب لواء(علمدار و پرچمدار)، سازماندهنده نیروهای نظامی، امیر الرماه(فرمانده تیراندازان)، بدل، وازع، خریدار اسب و سلاح، مسرج(مركب‌دار)، صاحب السلاح، راهنمای جنگ، حارس و حافظ، سپاهی، جاسوس جنگی، امور غنائم، تبلیغ کننده جنگ، مأمور ویژه و حافظ اطلاعات دسته‌بندی کرده و اغلب، شایسته‌ترین افراد را در این مشاغل به کار می‌گماشتند.(قوامی، ۱۳۸۱)

## ۲. مدیریت امور استخدامی

**یک) برنامه‌ریزی نیروی انسانی:**<sup>۲</sup> عبارت است از حصول اطمینان از تأمین نیروی انسانی که قادر است تمام فعالیتهای مورد نیاز برای رسیدن به اهداف سازمان را به عهده گیرد(سیدجوادی، ۱۳۹۵/الف: ۲۲). حال آنکه پیامبر اکرم(ص) بر برنامه‌ریزی برای جزیی ترین امور تأکید کرده و می‌فرمایند: آنگاه که کاری را انجام می‌دهی، با آگاهی و عقل انجام بده و مبادا کاری را بدون برنامه‌ریزی و آینده‌نگری و آگاهی انجام بدهی( مجلسی، ۱۴۰۴، ج ۷: ۱۱۰). در واقع؛ رسول اکرم(ص) در این سخن، بر اهمیت و ضرورت برنامه‌ریزی در همه امور، از جمله برنامه‌ریزی نیروی انسانی، تأکید فرموده‌اند.

**دو) کارمندیابی:**<sup>۳</sup> عبارت است از یافتن کارکنان مورد نیاز و تشویق آنان به قبول شغل در سازمان(میرسپاسی، ۱۳۹۷/الف: ۹۷). آمده است از آنجا که پیامبر اکرم(ص) می‌دانست برای یک انقلاب اعتقادی و فرهنگی و اصلاح جامعه جاهلی و تغیرات اجتماعی در آن به نیروی انسانی کافی نیاز میرم دارد، بدین منظور به یافتن نیروی انسانی مورد نیاز و تربیت آنها همت گماشت(که اکثر این افراد از جوانان مکه بودند).(منتظرالقائم، ۱۳۸۵: ۱۰۱)

**سه) انتخاب:**<sup>۴</sup> به فرایند گزینش مناسب‌ترین افراد برای پستها از گروه متقاضیان کار، انتخاب گفته می‌شود(سیدجوادی، ۱۳۹۵/الف: ۲۷۹). حال آنکه پیامبر اکرم(ص) عدم رعایت اصل انتخاب مبتنی بر شایسته‌سالاری را علاوه بر خیانت به خدا و مسلمانان، موجب سقوط و نابودی سازمان و جامعه می‌داند و می‌فرمایند: کسی که چیزی از امور مسلمین را بر عهده گیرد، سپس فردی را عهده‌دار کاری کند، در حالی که فرد اصلاح از او را می‌یابد، به خدا و رسول او خیانت کرده است(کراجکی طرابلسی، ۱۴۱۰، ج ۲: ۲۸۳). ایشان در جای دیگر به پیروان خود فرمودند: هنگامی که امانت ضایع شود، منظر پایان جهان باش! عرض کردن: یا رسول الله! منظور از ضایع کردن امانت چیست؟ فرمودند: هنگامی که کارها به دست غیر اهلش سپرده شود.(مکارم شیرازی، ۱۳۷۰: ۱۴۴)

1. Job Classification

2. Human Resource Planning

3. Recruitment

4. Selection

**چهار) جامعه‌پذیری:**<sup>1</sup> فرایندی است که به وسیله آن، فرد جدید اطلاعات لازم و کافی را درباره سازمانی که وارد آن شده است، کسب می‌کند و با قبول ارزشها، هنگارها، الگوهای رفتاری آن، خود را با اوضاع مطابقت می‌دهد (سعادت، 1391: 156). آمده است که پیامبر اکرم (ص) با طرح قوانین اسلامی و اقدامات اجتماعی چون: عقدنامه‌ها، پیمان‌نامه‌ها و صلح‌نامه‌هایی که محتوای اجتماعی داشت، به وفاق اجتماعی دست یافت (جان‌احمدی، 1385: 34). همچنین ایشان با طرح تکالیف فردی و قوانین جمعی، به تحکیم مبانی مناسبات اجتماعی نایل آمدند؛ زیرا این تکالیف و قوانین می‌توانستند فرد را به اطاعت از یک قاعده یا امر قانونی وادر سازند و آنان را به سوی همنوایی اجتماعی سوق دهند. (همان: 37)

### 3. مدیریت عملکرد و توسعه منابع انسانی

**یک) ارزیابی عملکرد:**<sup>2</sup> فرایندی است که در آن، کار کارکنان در فواصل معین و به صورت رسمی، بررسی و سنجهش می‌شود (سعادت، 1391: 214). در سیره پیامبر اکرم (ص) به ارزیابی و رسیدگی به اعمال بسیار تأکید شده است؛ به طوری که می‌فرمایند: قبل از اینکه شما را مورد محاسبه قرار دهن، خودتان را محاسبه کنید و قبل از اینکه شما را ارزیابی کنند، خودتان را بسنجدید (مجلی، 1404، ج 70: 73). همچنین آمده است که پیامبر اکرم (ص) هیچ‌گاه از مراقبت بر عملکرد کارکنان خود غافل نبودند و اغلب برای بازرگانی عملکرد کسانی که از سوی ایشان به کار گماشته می‌شدند، بازرگانی را تعیین می‌کردند تا اعمال و رفتار آنان را به آن حضرت گزارش کنند (حمدی، 1377: 54). برای نمونه، پیامبر اکرم (ص) در مدینه، برای هر ده نفر از ارتشیان، یک نفر را به عنوان «عریف» معین فرمودند تا به وسیله آنان، اوضاع و احوال را تحت نظر داشته باشند و رسیدگی کنند. (دری نجف‌آبادی، 1379: 286)

**دو) آموزش و تربیت:**<sup>3</sup> عبارت است از فراهم کردن زمینه‌ها و عوامل برای به فعلیت رساندن و شکوفا کردن استعدادهای افراد در جهت انجام مطلوب کارها (سامانی، 1388: 102). آموزش و تربیت در سیره پیامبر (ص) از جایگاه بالایی برخوردار بوده است؛ تا جایی که می‌فرمایند: از جمله کارهای نیک مؤمن که پس از مرگش به وی می‌پیوندد، دانشی است که آن را آموزش داده و منتشر ساخته است (متقی هندي، 1409، ج 15: 952). همچنین آمده است که ایشان زمانی برای فراغت از تحصیل قائل نبود و اصل آموزش و تربیت همه، به وسیله همه، برای همه چیز، در همه جا و همه عمر را تشویق و ترویج می‌فرمودند (احمدی، 1385: 138). همچنین آمده است که ایشان برای یک انقلاب اعتقادی و فرهنگی و اصلاح جامعه جاهلی و تغیرات اجتماعی، به تربیت نیروی انسانی همت گماشتند. (منظطرالقائم، 1385: 101)

**سه) آگاهی‌بخشی (اطلاع‌رسانی):**<sup>4</sup> به رساندن اطلاعات به کارکنان اشاره دارد (رضاییان، 1398: 21). حال آنکه یکی از نقشهای مهم پیامبر اکرم (ص)، آگاهی‌بخشی بود؛ حضرت، اطلاعاتی را که با عنوان وحی دریافت می‌کردند، در اختیار مردم می‌گذاشتند و آگاهی آنان را توسعه می‌دادند و حتی هدف از رسالت خود را آگاهی دادن به مردم

1. Socialization

2. Performance Measurement

3. Training & Education

4. Awareness Raising

می دانستند (نیک پور و همکاران، 1393:212). رسول اکرم (ص) می فرمایند: اگر کسی رفیق یا برادر خود را دوست می دارد، او را آگاه کند. (محفوظی، 1388:109)

**چهار) توانمندسازی:**<sup>1</sup> عبارت است از آزاد کردن قدرت دانش و انگیزه در کارکنان (بلانچارد<sup>2</sup> و همکاران، 1381:42).

آمده است که پیامبر اکرم (ص) با استفاده از فرصتهای مناسب برای شکوفایی نیروهای درونی و استعدادهای نهفته افراد، زمینه سازی کرده و از این طریق، در آنان انگیزه ایجاد می کرددن (باکنیا، 1380). برای نمونه، مردی از اصحاب در تنگتای زندگی قرار گرفت. روزی به محضر پیامبر اکرم (ص) رفت و از ایشان درخواست کمک کرد. هنگامی که چشم حضرت به او افتاد، فرمودند: هر کس از ما کمک بخواهد، ما به او یاری می کنیم؛ ولی اگر بی نیازی بورزد و دست حاجت پیش مخلوقی دراز نکند، خداوند او را بی نیاز می کند. با این سخن پیامبر، مرد اطمینان زیادی در قلب خود احساس کرد. با خود فکر می کرد که دیگر به دنبال کمک خواستن از بندگان خواهم رفت. به خدا تکیه می کنم و از نیرو و استعدادی که در وجودم به ودیعت نهاده شده است، بهره می گیرم. با این نیت، به جانب صحرا رفت. آن روز مقداری هیزم جمع کرد و فروخت و لذت حاصل دسترنج خویش را چشید. باز هم به کار خود ادامه داد تا صاحب ثروت شد. روزی به محضر پیامبر (ص) آمده و وضعیت خود را به آن حضرت گزارش داد که چگونه در آن روز فلاکت بار به محضر حضرت آمده و چگونه سخن پیامبر اکرم (ص) وی را به تحرك و کار واداشت.

پیامبر (ص) فرمودند: من که به تو گفتم؛ هر کس از ما کمکی بخواهد، ما به او کمک می کنیم؛ ولی اگر بی نیازی بورزد، خدایش او را کمک خواهد کرد. (خر عالمی، 1403، ج 11:17)

**پنج) جانشین پروردی:**<sup>3</sup> عبارت است از فرایند شناسایی و آماده کردن کارکنان با پتانسیل بالا برای جایگزین کردن به جای اداره کنندگان اصلی سازمان، وقتی که آنها از سازمان خارج می شوند (نو و همکاران، 2016). بارزترین نمونه جانشین پروری در سیره مدیریتی پیامبر اکرم (ص)، آماده کردن امام علی (ع) به عنوان قائم مقام و مرد شماره دو اداره و حکومت است؛ به طوری که رسول اکرم (ص)، امام علی (ع) را به عنوان جانشین شایسته خویش انتخاب کرده، ایشان را مورد تعلیم قرار می دهد. ( مجلسی، 1404، ج 35:28)

#### 4. مدیریت حفظ و نگهداری منابع انسانی

**یک) حقوق و دستمزد:**<sup>4</sup> به پرداختی ای که سازمان به کارکنان در ازای انجام وظایف محوله می دهد، حقوق و دستمزد گفته می شود (گرام، 1391:219). پیامبر اکرم (ص) تأکید زیادی بر پرداخت دستمزد مناسب با خدمت داشته اند: وقتی یکی از شما کسی را اجیر می کند، میزان مزدش را به او بگوید (متنی هندی، 1409، ج 3:906). ایشان در جای دیگر می فرمایند: ظلم در پرداخت مزد کارگر، از گناهان بزرگ است. ( مجلسی، 1404، ج 103:170)

1. Empowerment

2. Blanchard

3. Succession Planning

4. Salary & Wage

5. Graham

**دو) اینمنی و بهداشت:**<sup>1</sup> عبارت است از حفظ کارکنان از حوادث و بیماری‌های جسمی و روانی ناشی از انجام فعالیتهای مربوط به شغل (بیدل‌بیست، 1983)، در این زمینه استناد می‌شود به یکی از معروف‌ترین سخنان پیامبر اکرم(ص) که می‌فرمایند: پاکیزگی نشانه ایمان است (نهج الفضاحه: 179). همچنین ایشان در جای دیگر می‌فرمایند: هر کس چیز آزاردهنده‌ای را از راه مسلمانان بردارد، خداوند پاداش قرائت چهارصد آیه را که برای هر آیه ده حسنه است، در نامه اعمال او می‌نویسد (مجلسی، 1404، ج 75: 50). در اینجا منظور رسول اکرم(ص) از چیز آزاردهنده، منشأ بیماری و هر چیزی دیگری است که به سلامت افراد صدمه می‌زند.

**سه) برنامه‌های رفاهی:**<sup>3</sup> به فراهم آوردن خدمات رفاهی، سرگرمی و بهبود کیفیت و شرایط محل کار، کمک به تهیه مسکن و... برای مستخدمین اشاره دارد (بیرسپاسی، 1397: 281). پیامبر اکرم(ص) می‌فرمایند: هر کس از سوی ما مسئولیت داشته باشد، اگر همسر ندارد، ازدواج کند و اگر مسکن ندارد، مسکن اختیار کند و اگر خدمتکار ندارد، استخدام کند (قواسی، 1386: 214). با استناد به این سخن، در خواهیم یافت که توجه به امور رفاهی پیروان، از اصول مدیریتی رسول اکرم(ص) به شمار می‌رفته است.

**چهار) رفتارهای عادلانه:**<sup>4</sup> آنچه در بیان مفهوم عدالت به ذهن می‌آید، عبارت از «برابری» است که مفاهیمی مانند تساوی و نفی هر گونه تبعیض، رعایت حقوق افراد و دادن حق هر فرد را شامل می‌شود. در این زمینه پیامبر اکرم(ص) می‌فرمایند: محبوب‌ترین مردم در نظر خدا در روز قیامت و نزدیکتر از همه به او، پیشوای عدالت‌گستر است (نهج الفضاحه: 115). ایشان در جای دیگر می‌فرمایند: یک ساعت عدالت بهتر از هفتاد ساعت عبادت است (مجلسی، 1404، ج 72: 352). و در جای دیگر می‌فرمایند: خدا را شاهد می‌گیرم بر هر کسی که به او برای امری از امور مسلمانان مسئولیت دادم، اگر عدالت را میان مردم رعایت نکرد، حق اطاعت ندارد و از مسئولیت خلع می‌شود و من ذمّة مسلمان را از او بری می‌کنم (احمدی میانجی، 1419، ج 2: 619). همچنین امام علی(ع) در رابطه با عدالت محوری رسول اکرم(ص) می‌فرمایند: راه و رسم او، اعتدال؛ روش زندگی او، صحیح و پایدار؛ سخنانش روشنگر حق و باطل و حکم‌ش عادلانه است (نهج البلاغه: خ 94)، بنابر این، اجرای عدالت از اصول اساسی رسول اکرم(ص) بوده است.

**پنج) رسیدگی به خواسته‌ها:**<sup>5</sup> از دیدگاه پیامبر اکرم(ص)، رسیدگی به خواسته‌ها و انتظارات افراد، از وظایف اصلی مدیریت منابع انسانی به شمار می‌رود؛ به طوری که می‌فرمایند: رفع نیاز از یک مسلمان و برآورده ساختن حاجت او، از محبوب‌ترین کارها نزد خداوند است (ای بعقوب، 1405، ج 2: 10). همچنین آمده است که پیامبر(ص) هر گاه مشغول نماز بودند و کسی برای حاجتی نزد ایشان می‌آمد، نماز را کوتاه می‌کردند و پس از رفع حاجت آن شخص، دوباره به نماز می‌ایستادند. (فروزنده دمکردی و جوکار، 1391: 79)

1. Safety & Health  
2. Middlemist  
3. Welfare Programs  
4. Fair Treatment  
5. Consideration of Demands

**شش) تکریم:**<sup>1</sup> برخوردها، رفتارها و روابط مبتنی بر ارج نهادن انسانها به یکدیگر را تکریم گویند(احمدی، 1385الف: 17)، پیامبر اکرم(ص) می فرمایند: هیچ کس از مسلمین را نباید کوچک شمرد؛ زیرا کوچک آنان نزد خداوند بزرگ است(حـ عاملی، 1403، ج 8: 610) و در جای دیگر می فرمایند: هر کس مرد یا زن مؤمنی را خوار و ذلیل شمارد، خدای تعالی در روز رستاخیز او را انگشت‌نما و سپس رسوا و مفتضحش کند( مجلسی، 1404، ج 44: 72). همچنین می فرمایند: همانا خدای متعال بزرگوار است و کرامت را دوست دارد(محمدی ری شهری، 1379، ج 11: 514) و اینکه: کسی که برادرش را اکرام کند، خدای را گرامی داشته است.(همان: ح 5158)

**هفت) تشویق:**<sup>2</sup> از دیدگاه پیامبر اکرم(ص)، تشویق و ایجاد انگیزه در افراد، از وظایف مهم مدیریت منابع انسانی به شمار می‌رود؛ به طوری که می فرمایند: خداوند هیچ یک از کارهای نیک مؤمن را از قلم نمی‌اندازد و در دنیا و آخرت پاداش آن را می‌دهد(نهج الفصاحه: 283). همچنین امام حسین(ع) نقل می‌کنند که از پدرم درباره زندگی اجتماعی و آداب معاشرت پیامبر(ص) با مردم پرسیدم. فرمودند: اگر کسی کار شایسته‌ای انجام می‌داد او را تحسین می‌کردند. (هرندی، 1385)

**هشت) تیم‌سازی:**<sup>3</sup> تیم به تعداد محدودی از افراد گفته می‌شود که به منظور هدف مشترک و اهداف عملیاتی و با رویکرد مسئولیت متقابل در برابر یکدیگر، دور هم جمع شده‌اند(مورهد و گربنی، 4: 1396). یکی از مواردی که پیامبر اکرم(ص) همواره بر آن تأکید فراوان می‌کردن، تیم‌سازی بوده است؛ حضورت می فرمایند: اگر در راه نیکی و نیکوکاری به هم پیوندید و هماهنگ شوید، دوستاندار و علاقمند به یکدیگر خواهید شد(فید، 86: 1364). همچنین رسول اکرم(ص) والدین و فرزند، رفیق و همسایه و تمام اعضای خانواده را در یک ردیف و گروه قرار داده و درباره یاری کردن تمام طبقات در راه نیکی سخن گفته و برای همه آنها از پیشگاه الهی طلب رحمت و عنایت کرده‌اند. (همان)

## 5. مدیریت به کارگیری مؤثر منابع انسانی

**یک) جایه‌جایی:**<sup>5</sup> شامل مواردی نظیر ترفع، تنزل، انتقال، اخراج و غیره است(میرسپاسی، 397: 134). در این زمینه نقل شده است که شخصی به نام «سعد» که در فتح مکه پرچمدار نیروهای مدینه بود، با شعار «امروز، روز انتقام است»، عواطف درونی خود را درباره قریش مکه ایراز کرد. این سخن، برخی از اصحاب را نگران کرد. پیامبر اکرم(ص) در واکنش به این جمله فرمودند: امروز، روز رحمت است و سپس سعد را از فرماندهی برکنار و امام علی(ع) را به آن مقام نصب کردند(فید، 135: 1413). همچنین آمده است که رسول اکرم(ص) یکی از اصحاب صالح خود به نام

- 
1. Veneration
  2. Encouragement
  3. Team Making
  4. Moorhead & Griffin
  5. Turnover

«معاذن جبل» را در منصبها (مانند قضاوت، جمع آوری صدقات و فرماندهی نظامی) و در شهرهای مختلف به طور مکرر جایه‌جا می‌کردند. (احمدی میانجی، ۱۴۱۹، ج ۲: ۵۹۹)

**(دو) انصباط:**<sup>۱</sup> به شرایط سازمانی که کارکنان رفتار خود را منطبق با قوانین و استانداردهای مورد پذیرش سازمان قرار می‌دهند، اشاره دارد (سیدجوادی، ۱۳۹۵: ۵۹۴). در سیره پیامبر اکرم (ص) انصباط نقش ویژه‌ای داشته است؛ به طوری که آورده‌اند تلاش پیامبر اکرم (ص) برای ایجاد نظمی الهی، بخشی از هدف رسالت ایشان بوده است (اکبری دستک، ۱۳۹۰: ۷۴). پیامبر اکرم (ص) می‌فرمایند: ای مردم! صفهایتان را منظم کنید و دوش به دوش بایستید تا فاصله و جدایی و خلی میان شما نباشد و نامرت بناشید، و گرنه خداوند دلهای شما را از یکدیگر دور می‌گرداند و بدانید که من شما را از پس سر می‌بینم. (همان: ۷۸)

**(سه) ضوابط اخلاقی:**<sup>۲</sup> به استاندارهای مربوط به درست و غلط بودن رفتارها اشاره دارد (فیشر و بون، ۲۰۰۷: ۱۵۶۱). اهمیت اخلاق و فضائل اخلاقی نزد پیامبر اکرم (ص) به اندازه‌ای است که می‌فرمایند: من برای تمام کردن مکارم اخلاقی مبعوث شده‌ام (عروسوی حوزی، ۱۴۱۵، ج ۵: ۳۹۲) و در جای دیگر می‌فرمایند: خداوند سیحان، فضائل اخلاقی را وسیله ارتباط میان خود و بندگانش قرار داده؛ همین بس که هر یک از شما دست به اخلاقی بزند که او را به خدا مربوط سازد. (مکارم شیرازی، ۱۳۷۷: ۲۳)

## 6. مدیریت روابط کار

**(یک) مذاکرات و پیمانهای دسته‌جمعی:**<sup>۴</sup> مقصود این است که کارفرما و نماینده کارکنان در زمانهای معقول گرد هم آیند و با حسن نیت در باره ساعت کار، شرایط کار و... تعهد متقابل بدهند یا در باره قرارداد یا هر پرسشی که در این زمینه مطرح می‌شود، مذاکره کنند (دلر، ۱۳۹۴: ۳۰۱). حال آنکه پیامبر اکرم (ص) در سیره مدیریتی خود به این وظیفه توجه جدی داشتند. برای نمونه، سال ششم هجری که مدینه شاهد ورود هیئت‌های نمایندگی گروههای مذهبی بود، پیامبر اکرم (ص) با احترام کامل از آنان استقبال و با صداقت تمام با آنان در زمینه‌های مختلف کاری مذاکره کردند (موسی، ۱۳۸۴: ۱۰۰). همچنین ایشان لزوم مذاکره و پایبندی به پیمانها و قراردادها را توسط مسلمانان، مورد تأکید قرار داده‌اند. (همان: ۶۶)

**(دو) جلوگیری از اختلاف و حل آن:**<sup>۵</sup> یکی دیگر از ابعاد مهم مدیریت منابع انسانی پیامبر (ص)، جلوگیری از اختلاف بین افراد بوده است؛ به طوری که می‌فرمایند: از اختلاف با یکدیگر بپرهیزید که مایه ضعف و ناتوانی است و خداوند آن را دوست ندارد (واقدی، ۱۴۰۹، ج ۱: ۲۲۲-۲۲۳). ایشان در جای دیگر می‌فرمایند: با یکدیگر نزاع و مخالفت نکنید که ناتوان خواهید شد (همان، ج ۳: ۱۱). همچنین در سندي که بین پیامبر (ص) و یهودیان و... در مدینه امضا شد،

1. Discipline

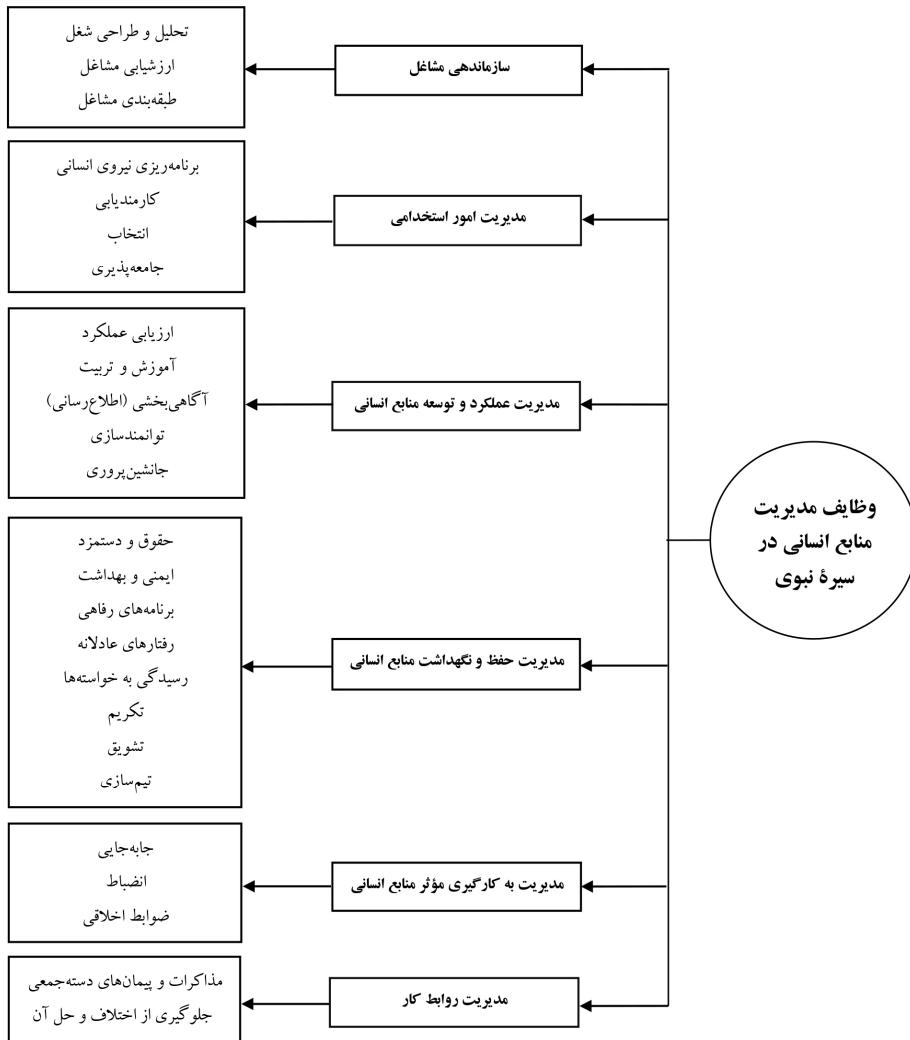
2. Ethical Criteria

3. Fisher & Boon

4. Collective Bargaining Agreements

5. Avoiding Dispute & Resolving It

آمده است: اگر بین افراد این نوشه اختلافی رخ دهد که بیم فساد از آن رود، به خدا و رسولش بازگردانده می شود. (احمدی، 1389: 199)



#### و) نتیجه‌گیری

مدیریت منابع انسانی، یکی از دشوارترین و پیچیده‌ترین وظایف مدیران سازمانها و شرکتهاست و عدم تناسب الگوهای موجود در این زمینه با سازمانهای جامعه ما که بر مبنای اصول و ارزش‌های اسلامی بنا شده‌اند، این وظیفه را

برای مدیران دشوارتر و پیچیده‌تر می‌سازد. بنابر این، ضروری است از الگوهایی در این زمینه استفاده شود که با ارزشها و اصول سازمانهای جامعه اسلامی تناسب و همخوانی داشته باشند. اسلام همواره نگاه ویژه‌ای به انسانها داشته است که مبتنی بر استدلال، منطق، حقایق و فطرت آنهاست. اسلام برای نمایش و ادراک این موضوع، الگوهای عملی برای همه آنچه مطرح کرده، فراوری انسانها قرار داده است. حال آنکه یکی از منابع غنی و ارزشمند در این زمینه، سیره مدیریتی پیامبر اعظم(ص) است؛ به طوری که مطالعه شیوه‌های مدیریتی آن حضرت، دستمایه‌هایی را در اختیار ما می‌گذارد که اگر بتوان آن را بر اساس نظریه‌های علمی جمع‌بندی کرد، می‌توان الگوی جدیدی از مدیریت منابع انسانی ارائه داد. بر این اساس، در این تحقیق ابتدا وظایف مدیریت منابع انسانی شناسایی شد. سپس این وظایف در قالب الگوی پیشنهادی که به تأیید خبرگان مربوطه نیز رسید، مبنای تبیین وظایف مدیریت منابع انسانی در سیره مدیریتی نبوی قرار گرفت. سپس وظایف مدیریت منابع انسانی در سیره مدیریتی پیامبر اکرم(ص) مبتنی بر الگوی منتخب و با استناد به منابع معتبر حدیثی و سایر منابع معتبر که توسط خبرگان در خصوص سیره نبی اکرم(ص) نگارش شده است، مورد بررسی و تحلیل قرار گرفت و با توجه به چارچوب تدوین شده، کارکردهای مدیریت منابع انسانی برگرفته از سیره مدیریتی پیامبر اکرم(ص) که شامل تحلیل و طراحی شغل، ارزشیابی مشاغل، طبقه‌بندی مشاغل، برنامه‌ریزی نیروی انسانی، کارمندیابی، انتخاب، جامعه‌پذیری، ارزیابی عملکرد، آموزش و تربیت، آگاهی‌بخشی(اطلاع‌رسانی)، توانمندسازی، جانشین‌پروری، حقوق و دستمزد، ایمنی و بهداشت، برنامه‌های رفاهی، رفتارهای عادلانه، رسیدگی به خواسته‌ها، تکریم، تشویق، تیم‌سازی، جایه‌جایی، انصباط، ضوابط اخلاقی، مذاکرات و پیمانهای دسته‌جمعی و جلوگیری از اختلاف و حل آن است، ارائه شد.

در پایان باید گفت که با بررسی و مطالعه دقیق منابع و آموزه‌های اسلامی و به ویژه سیره مدیریتی پیامبر اکرم(ص)، می‌توان به الگوهای جامع و همه‌جانبه‌نگری در حوزه مدیریت منابع انسانی دست یافت که می‌تواند کلیه اقدامات و فعالیتهای مدیریت منابع انسانی را در بر گیرد.



## منابع

- نهج البلاغه. ترجمه محمد دشتی.
- نهج الفصاحه. ترجمه ابوالقاسم پائينده.
- آرمسترانگ، مایکل(1393). مدیریت استراتژیک منابع انسانی: راهنمای عمل. ترجمه سید محمد اعرابی و امید مهدیه. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، چ چهارم.
- ابطحی، سیدحسین(1398). مدیریت منابع انسانی (از تنوری تا عمل). تهران: فوزان، چ ششم.
- ابی‌یعقوب، احمد(1405 ق). تاریخ ایلقوی. بیروت: دارصادر.
- احمدی، زهره(1385 الف). «درآمدی بر سیره پیامبر اعظم(ص)». طرسی، سال دوم، ش 15:22-17.
- احمدی، محمدرضا(1385 ب). «درآمدی بر سیره پیامبر اعظم(ص)». فرهنگ جهاد، سال سوم، ش 98-122:43-44.
- احمدی، مسعود(1389). مدیریت اسلامی(اصول، مبانی، مفاهیم و الکووها). تهران: پژوهش‌های فرهنگی، چ پنجم.
- احمدی میانجی، علی(1419 ق). مکاتیب الرسول. قم: دارالحدیث.
- اکبری دستک، فیض‌الله(1390). «نظم و انضباط در سیره پیامبر اعظم(ص) و نقش آن در موقوفیت ایشان در دعوت جهانی خوش». سفینه، سال هشتم، ش 31:72-87.
- بلازخارد، کنت چ؛ جان پی. کارلوس و وی آل راندولف(1381). مدیریت تواناسازی کارکنان. ترجمه مهدی ایران‌نژاد پاریزی. تهران: مدیران، چ دوم.
- پاکنیا، عبدالکریم(1380). «کار و اشتغال در سیره پیامبر(ص)». فرهنگ کوثر، سال پنجم، ش 50:50-62.
- توانیان فرد، حسن(1365). مبانی مدیریت در اسلام. تهران: الهام.
- جان احمدی، فاطمه(1385). «مبانی و سازوکارهای دگرگونی فرهنگی در عصر نبوی(ص)». تاریخ اسلام، سال هفتم، ش 28:48-25.
- جزئی، نسرین(1398). مدیریت منابع انسانی. تهران: نی، چ سیزدهم.
- جعفری، یعقوب(1382). مسلمانان در بستر تاریخ. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، چ پنجم.
- جعفریان، رسول(1387). تاریخ تحول دولت و خلافت: از پرآمدن اسلام تا برافتادن سفیانیان. قم: بوستان کتاب قم، چ پنجم.
- حُر عاملی، شیخ مرتضی(1403 ق). وسائل شیعه‌ای تحصیل مسائل الشریعه. بیروت: آل البیت لاحیاء التراث.
- خدمتی، ابوطالب(1377). «نظرات و بازرسی در اسلام». معرفت، سال هشتم، ش 27:47-56.
- دری نجف‌آبادی، قربانعلی(1379). «مبارزه با فساد در حکومت علوی(ع)». حکومت اسلامی، سال پنجم، ش 3(پیاپی 17):253-292.
- دسلر، گری(1394). مبانی مدیریت منابع انسانی. ترجمه علی پارساییان و سید محمد اعرابی. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، چ دوازدهم.
- دعائی، حبیب‌الله(1392). مدیریت منابع انسانی: تکوش کاپوردی. مشهد: بیان هدایت نور، چ هفتم.
- رضاییان، علی(1398). اصول مدیریت. تهران: سمت، چ بیست و نهم.

## 410 ◆ تبیین کارکردهای مدیریت منابع انسانی در سیره مدیریتی نبوی

- رنگریز، حسن(1396). مدیریت منابع انسانی (اصول، مفاهیم و کاربردها). تهران: دانشگاه خوارزمی، چ پنجم.
- زارعی متین، حسن(1393). مدیریت منابع انسانی. قم: بوستان کتاب، چ چهارم.
- ساسانی، فرشته(1388). «مبانی تعلیم و تربیت اسلامی». نامه جامعه، سال ششم، ش 66:102-107.
- سعادت، اسفندیار(1391). مدیریت منابع انسانی. تهران: سمت، چ هفدهم.
- سکاران، اوما(1392). روشهای تحقیق در مدیریت. ترجمه محمد صائبی و محمود شیرازی. تهران: مرکز آموزش مدیریت دولتی، چ دوازدهم.
- سیدجوادی، سیدرضا(1395/الف). برنامه‌ریزی نیروی انسانی. تهران: دانشکده مدیریت دانشگاه تهران، چ چهارم.
- سیدجوادی، سیدرضا(1395/ب). مدیریت منابع انسانی و امور کارکنان. تهران: نگاه دانش، چ نهم.
- صحّت، سعید و حمید نایب پور(1397). مدیریت منابع انسانی. تهران: فوژان.
- عباس پور، عباس(1392). مدیریت منابع انسانی پیش‌فرته (رویکردها، فرایندها و کارکردها). تهران: سمت، چ هفتم.
- عروسی حوزی، شیخ عبد علی بن جمعه(1415 ق). تفسیر نور الدلیلین. تحقیق: سید هاشم رسولی محلاتی. قم: اسماعیلیان.
- فروزنده دهکردی، لطف الله و علی اکبر جو کار(1391). مدیریت اسلامی و اکتوهای آن. تهران: دانشگاه پیام نور، چ پنجم.
- فرید، مرتضی(1364). **الحدیث**، روایتی از مکتب اهل بیت. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
- قلی پور، آرین(1396). مدیریت منابع انسانی (مفهوم، تئوری‌ها و کاربردها). تهران: سمت، چ بازدهم.
- قوامی، سید صمصم الدین(1381). «ساختار حکومت پامبر(ص)». حکومت اسلامی، سال هفتم، ش 1 (پیاپی 23):142-141.
- قوامی، سید صمصم الدین(1386). مدیریت از منظر کتاب و سنت. قم: دبیرخانه مجلس خبرگان رهبری.
- کراجچی طرابلسی، محمد بن علی عثمان(1410 ق). کنز الفواند. تحقیق: عبدالله نعمه. قم: دارالدحائز.
- کلینی، محمد بن یعقوب(1407 ق). **الاتفاق**. تحقیق: علی اکبر غفاری و محمد آخوندی. تهران: دارالكتب الإسلامية.
- کونتر، هارولد؛ سیربل اودانل و هاینری ویبرخ(1388). اصول مدیریت. ترجمه محمدعلی طوسی و همکاران. تهران: مؤسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه‌ریزی، چ ششم.
- گراهام، اچ.تی.(1391). مدیریت منابع انسانی. ترجمه سید محمد عباس زادگان. تهران: شرکت سهامی انتشار.
- متقی هندی، حسام الدین(1409 ق). **کنز العمال**. بیرون: مؤسسه الرساله.
- مجلسی، محمد باقر(1404 ق). **بحار الانوار**. بیرون: مؤسسه الوفاء.
- محفوظی، عباس(1388). **اخلاق اسلامی**. قم: مشهور.
- محمدي ری شهری، محمد(1379). **میزان الحکمه**. ترجمه حمیدرضا شیخی. قم: دارالحدیث، چ دوم.
- مفید، محمد بن محمد(1413 ق). **الإرشاد فی معرفة حجج الله علی العباد**. قم: کنگره شیخ مفید.
- مکارم شیرازی، ناصر(1377). **اخلاق در قرآن**. قم: امام علی بن ایطالب(ع).
- مکارم شیرازی، ناصر(1370). مدیریت و فرماندهی در اسلام. قم: هدف.
- منتظر القائم، اصغر(1385). «نقش سیره و شخصیت رسول الله(ص) در گسترش اسلام در دوران بعثت». **اخلاق**، سال دوم، ش 5-104:87.

- مورهد، گرگوری و ریکی گریفین(1396). رفتار سازمانی. ترجمه سید مهدی الوانی و غلامرضا معمارزاده. تهران: مرکز بازشناسی اسلام و ایران، چ دوم.
- موسوی، سید محمد(1384). دیبلوماسی و رفتار سیاسی در اسلام. تهران: مرکز بازشناسی اسلام و ایران، چ پنجم.
- میرسپاسی، ناصر(1397). مدیریت استراتژیک منابع انسانی و روابط کار. تهران: میر، چ چهل و پنجم.
- نیکپور، امین؛ رستم پورشیدی و سمیه نوبری آیدیشه(1393). «تبیین مبانی رفتار سازمانی در سیره نبی اکرم(ص)». مدیریت در دانشگاه اسلامی، سال سوم، ش 2: 199-222.
- واقدی، محمد بن عمر(1409ق). المغازی. تحقیق: مارسدن جونس. بیروت: اعلمی، چ سوم.
- هرندي، علی(1385). سیره و سخن پیامبر اعظم(ص). قم: دارالفنون، چ چهارم.
- DeCenzo, D.A. & S.P. Robbins (2004). **Fundamentals of Human Resource Management**. New Jersey: Wiley, 8<sup>th</sup> Edition.
  - Fisher, J. & I. Bonn (2007). “**International Strategies and Ethics: Exploring the Tensions between Head Office and Subsidiaries**”. *Management Decision*, 45(10): 1560-1572.
  - Heery, E. & M. Noon (2008). **A Dictionary of Human Resource Management**. Oxford: Oxford University Press, 2<sup>nd</sup> Edition.
  - Mello, J.A. (2014). **Strategic Human Resource Management**. Boston: Cengage Learning, 4<sup>th</sup> Edition.
  - Middlemist, R.D. (1983). **Personnel Management: Jobs, People, and Logic**. New Jersey: Prentice-Hall.
  - Mondy, R.W.D. & R.M. Noe (2004). **Human Resource Management**. New Jersey: Pearson, 9<sup>th</sup> Edition.
  - Noe, R.A.; J.R. Hollenbeck, B. Gerhart & P.M. Wright (2016). **Human Resource Management: Gaining a Competitive Advantage**. Boston: McGraw-Hill, 10<sup>th</sup> Edition.
  - Stewart, G.L. & K.G. Brown (2009). **Human Resource Management: Linking Strategy to Practice**. New York: Wiley.
  - Taylor, S.; S. Beechler & N.K. Napier (1996). “**Toward an Integrative Model of Strategic International Human Resource Management**”. *The Academy of Management Review*, 21(4): 959-985.
  - Werther, W.B.J. & K.A. Davis (1995). **Human Resources and Personnel Management**. New York: McGraw-Hill, 5<sup>sub</sup> Edition.
  - Nahj al-Balaghah. Translated by Muhammad Dashti.
  - Nahj-al Feṣāḥah. Translated by Abolghasem Payandeh.
  - Abbaspour, A. (2013). **Advanced Human Resources Management: Approaches, Processes and Functions**. Tehran: Samt Press, 7<sup>th</sup> Edition.
  - Abi-Yaqub, A.B. (1984). **Tarikh al-Yaqubi**. Beirut: Dar-Sadr Press.
  - Abtahi, S.H. (2019). **Human Resource Management**. Tehran: Fozhan Press, 6<sup>th</sup> Edition.
  - Ahmadi, M. (2010). **Islamic Management: Principles, Foundations, Concepts and Models**. Tehran: Pazhooheshhaye Farhangi Press, 5<sup>th</sup> Edition.

- Ahmadi, M.R. (2006). “**An Introduction to the managerial course of the Holy Prophet (BGUH)**”. *Journal of Jihad Culture*, 3(43-44): 98-122.
- Ahmadi, Z. (2006). “**Respect in the life of the Holy Prophet (BGUH)**”. *Journal of Touba*, 2(15): 17-22.
- Ahmadi-Miyanji, A. (1998). **Makatib al-Rasul**. Qom: Darolhadith Foundation Press.
- Akbari-Dastak, F.A. (2011). “**Discipline in the Life of the Holy Prophet (BGUH) and its Role in Success his Global Invitation**”. *Journal of Ship*, 8(31): 72-87.
- Hurr Ameli, S.M. (1982). **Wasa'il al-Shia**. Beirut: Al-Bayt Foundation Press.
- Armestrang, M. (2014). **Strategic Human Resource Management: A Guide to Action**. Translated by Seyyed Muhammad Aarabi and Omid Mahdieh. Tehran: Dftar Pazhooheshhaye Farhangi Press, 4<sup>th</sup> Edition.
- Aroussi-Howayzi, S.A.A. (1994). **Tafsir Noor al-Thaqalayn**. Research: Seyyed Hashem Rasooli-Mohallati. Qom: Ismailian Press.
- Blanchard, K.H.; J.P. Carlos & W.A. Randolph (2002). **Empowerment Takes More Than a Minute**. Translated by Mahdi Irannejad-Parizi. Tehran: Modiran Press, 2<sup>th</sup> Edition.
- Dessler, G. (2015). **Essentials of Human Resource Management**. Translated by Ali Parsayan and Seyyed Muhammad Aarabi. Tehran: Dftar Pazhooheshhaye Farhangi Press, 12<sup>th</sup> Edition.
- Doaei, H.A. (2013). **Human Resource Management: A Practical Approach**. Mashhad: Hedayat Noor Press, 7<sup>th</sup> Edition.
- Dorri-Najafabadi, G.A. (2000). “**Fight Against Corruption in the Imam Ali Government**”. *Journal of Islamic Government*, 5(17): 253-292.
- Farid, M. (1985). **Al-Hadith: A Narration from the School of Ahl al-Bayt**. Tehran: Islamic Culture Publishing Office.
- Forouzandeh-Dehkordi, L. & A.A. Jokar (2012). **Islamic Management and Its Models**. Tehran: Payame Noor University Press, 5<sup>th</sup> Edition.
- Ghavami, S.S.A. (2007). **Management from the Perspective of Ahl al-Bayt Tradition**. Qom: The Secretariat Assembly of Experts for Leadership.
- Ghavami, S.S.A. (2002). “**The Structure of the Government of the Prophet (PBUH)**”. *Journal of Islamic Government*, 7(23): 142-181.
- Gholipour, A. (2017). **Human Resource Management: Concepts, Theories and Applications**. Tehran: Samt Press, 11<sup>th</sup> Edition.
- Graham, H.T. (2012). **Human Resources Management**. Translated by Seyyed Muhammad Abbaszadegan. Tehran: Corporation Press.
- Harandi, A. (2006). **The Life and Speech of the Holy Prophet (BGUH)**. Qom: Dar al-Fekr Press, 4<sup>th</sup> Edition.
- Jafari, Y. (2003). **Muslims in the Context of History**. Tehran: Islamic Culture Publishing Office, 5<sup>th</sup> Edition.
- Jafarian, R. (2008). **History of the Transformation of the Government and Caliphate: From the Rise of Islam to the fall of the Sufyanian**. Qom: Bustan Ketab Press, 5<sup>th</sup> Edition.

- Jan-Ahmadi, F. (2006). “**Principles and Mechanisms of Cultural Change in the Prophetic Era**”. *Journal of Islamic History*, 7(28): 25-48.
- Jazeni, N. (2019). **Human Resource Management**. Tehran: Nashr-e Ney, 13<sup>th</sup> Edition.
- Karajki, M.B.A. (1989). **Kenz al-Fouad**. Research: Abdullah Nemeh. Qom: Dar al-Zakhair Press.
- Khedmati, A.T. (1998). “**Supervision and Inspection in Islam**”. *Journal of Marefat*, 8(27): 47-56.
- Koontz, Harold; C. O'Donnell & H. Weihrich (2009). **Essentials of Management**. Translated by Mohammad Ali Tosi & et al. Tehran: Governmental Management Training Center Press, 6<sup>th</sup> Edition.
- Kulayni, M.B.Y. (1986). **Al-Kafi**. Research: Ali Akbar Ghaffari and Muhammad Akhundi. Tehran: Dar al-Ketab al-Islamieh Press.
- Mahfoozi, A. (2009). **Islamic Ethics**. Qom: Mashhoor Press.
- Majlesi, M.B. (1983). **Bihar al-Anwar**. Beirut: Al-Wafaa Foundation Press.
- Makarem-Shirazi, N. (1998). **Ethics in the Quran**. Qom: Imam-Ali Press.
- Makarem-Shirazi, N. (1991). **Management and Command in Islam**. Qom: Hadaf Press.
- Mirsepassi, N. (2018). **Human Resources Strategic Management and Labor Relations**. Tehran: Mir Press, 45<sup>th</sup> Edition.
- Mohammadi-Reyshahri, M. (2000). **Mizan al-Hikma**. Translated by H.R. Sheikhi. Qom: Dar al-Hadith Press, 2<sup>th</sup> Edition.
- Montazer al-Gaem, A. (2006). “**The Role of the Life and Personality of the Holy Prophet (BGUH) in the Spread of Islam During the Resurrection Period**”. *Journal of Ethics*, 2(5-6): 87-104.
- Moorhead, G. & R. Griffin (2017). **Organizational Behavior**. Translated by Seyyed Mehdi Alvani and Gholamreza Memarzadeh. Tehran: Morvarid Press.
- Motaghi-Hindi, H.A. (1988). **Kanz al-Ummal**. Beirut: Al-Resaleh Foundation Press.
- Mousavi, S.M. (2005). **Diplomacy and Political Behavior in Islam**. Tehran: Center for the Recognition of Islam and Iran, 2<sup>th</sup> Edition.
- Mufid, M.B.M. (1992). **Kitab al-Irshad**. Qom: Al-Shaykh al-Mufid Congress Press.
- Nikpour, A.; R. Pourrashidi & S. Nobarieidishe (2014). “**Determining the Bases of Organizational Behavior in the Life of the Holy Prophet (BGUH)**”. *Journal of Management in the Islamic University*, 3(2): 199-222.
- Paknia, A.K. (2001). “**Work and Employment in the Life of the Holy Prophet (BGUH)**”. *Journal of Kowsar Culture*, 5(50): 53-62.
- Rangriz, H. (2017). **Human Resource Management: Principles, Concepts and Applications**. Tehran: Kharazmi University Press, 5<sup>th</sup> Edition.
- Rezaian, A. (2019). **Principles of Management**. Tehran: Samt Press, 29<sup>th</sup> Edition.
- Saadat, E. (2012). **Human Resource Management**. Tehran: Samt, 17<sup>th</sup> Edition.
- Sasani, F. (2009). “**Fundamentals of Islamic Education**”. *Journal of Community Letter*, 6(66): 102-107.

- Sehhat, S. & H. Nayebpour (2018). **Human Resources Management**. Tehran: Fozhan Press.
- Sekaran, U. (2013). **Research Methods for Business**. Translated by Muhammad Saebi and Mahmood Shirazi. Tehran: Governmental Management Training Center Press, 12<sup>th</sup> Edition.
- Seyedjavadien, S.R. (2016). **Human Resources and Personnel Management**. Tehran: Negah Danesh Press, 9<sup>th</sup> Edition.
- Seyedjavadien, S.R. (2016). **Human Resource Planning**. Tehran: Tehran University Press, 4<sup>th</sup> Edition.
- Tavanaianfar, H. (1986). **Fundamentals of Management in Islam**. Tehran: Elham Press.
- Waqidi, M.B.O. (1988). **Al-Maghazi**. Research: Marsden Jones. Beirut: Alaalam Press, 3<sup>th</sup> Edition.
- Zarei-Matin. (2014). **Human Resource Management**. Qom: Bustan Ketab Press, 4<sup>th</sup> Edition.

