

مدرن شدن زنان و صمیمیت زناشویی

(مطالعه سه نسل از زنان تبریز)

عباس لطفیزاده^۱

محمد جواد زاهدی^۲

فاطمه گلابی^۳

تاریخ پذیرش: ۹۷/۰۵/۰۹

تاریخ دریافت: ۹۶/۱۱/۱۴

چکیده

جامعه ایران در سده اخیر شاهد دگرگونی های اجتماعی و سیاسی گوناگونی از جمله تغییر در نقش و پایگاه زنان و تحولات خانواده بوده است. این مقاله رابطه این دو تحول، یعنی مدرن شدن زنان (مدرنیت عینی و مدرنیت ذهنی) و تحول شیوه های صمیمیت را در شهر تبریز، طی سه نسل اخیر بررسی می کند. منظور از مدرنیت عینی، حضور فرد در فضاهای مدرن و مصرف محصولات جدید است. مدرنیت ذهنی نیز به خصلت های انگیزشی، نگرشی و رفتاری افراد برای انطباق با شرایط جدید گفته می شود. هدف از انجام دادن این پژوهش، شناخت مسیر دگرگونی صمیمیت زناشویی و عوامل مؤثر بر آن است. جامعه آماری شامل همه زنان متاهل شهر تبریز است که نمونه ۹۹۷ نفری از آنان در قالب سه نسل بررسی شد. متغیرهای مستقل شامل نسل، تحصیلات، طبقه اجتماعی، مدرنیت عینی و مدرنیت ذهنی هستند. متغیر وابسته (صمیمیت) با تحلیل رگرسیونی و به وسیله نرم افزار Amos Graphics آزموده شد. نتایج تحلیل رگرسیونی نشان داد چهار متغیر مدرنیت ذهنی، مدرنیت عینی، طبقه اجتماعی و نسل، برخلاف متغیر تحصیلات، بر متغیر صمیمیت تأثیرگذارند. نتایج آزمون مدل نیز نشان می دهد داده های تجربی، مدل نظری پژوهش را تأیید می کنند. با اینکه یافته های این پژوهش می توان گفت شیوه های صمیمیت در سه نسل مورد بررسی دگرگون شده و مدرن شدن زنان نقشی مهم در این دگرگونی داشته است.

واژه های کلیدی: جامعه شناسی صمیمیت، خانواده، صمیمیت زناشویی، مدرن شدن زنان.

۱. دانشجوی دکتری جامعه شناسی و مریم علوم اجتماعی دانشگاه پیام نور، lotfizade.a@gmail.com

۲. دانشیار علوم اجتماعی دانشگاه پیام نور (نویسنده مسئول)، m_zahedi@pnu.ac.ir

۳. دانشیار علوم اجتماعی، دانشگاه تبریز، f.golabi@gmail.com

مقدمه و بیان مسئله

جامعه ایران در سده اخیر شاهد دگرگونی‌های اجتماعی و سیاسی گوناگونی بوده است. تحولاتی مانند فرایند مدرنیزاسیون، انقلاب اسلامی و اشاعه فناوری‌های ارتباطی، بر زندگی افراد بهویژه زنان تأثیر گذاشته است (جلایی‌پور، ۱۳۹۲: ۴۱۴). کوچکترشدن ابعاد خانواده، محوریت موضوع آموزش فرزندان، تحول در وسایل و شیوه‌های گذران اوقات فراغت، حضور پرنگ رسانه‌های تصویری و اینترنت، و تغییرات دیگر که خود پیامدی از تحولات گسترده فوق است، روابط میان اعضای خانواده را هم از نظر مدت و هم از نظر کیفیت تضعیف کرده است (عبدی، ۱۳۹۳: ۱۱۰-۱۱۱). همچنین تغییر شرایط اجتماعی، توقعات و انتظارات افراد را از روابط و مناسبات خویش با دیگران تغییر داده است (گیدنز و بردسال، ۱۳۸۶: ۲۵۰).

آمارهای افزایش میزان طلاق و افزایش سن ازدواج در ایران از چنین تحولی حکایت می‌کند.

دگرگونی‌های اجتماعی، اگرچه بر زندگی همه اعضای جامعه ایران تأثیر گذاشته است، بهدلیل نقش سنتی زنان ایرانی در خانواده، این مسئله درمورد آنها مهم‌تر و چالش‌برانگیزتر است. از سوی دیگر، همان‌طور که آن تورن (۱۳۸۲) جامعه‌شناس فرانسوی می‌گوید، دگرگونی در وضعیت زنان، یکی از مؤلفه‌های مهم فرایند مدرنیزاسیون در جامعه ایران است. مردان همواره و پیش از دوران مدرن، بیشتر زمان خود را بیرون از خانه می‌گذراندند، اما در دوره مدرن، زنان در حوزه عمومی حضور گسترده یافته‌اند و این امر با نقش‌های سنتی و مدرن زنان تعارض یافته است. به‌گفته درویش‌پور (۱۳۷۹)، فردیت^۱ مردانه به عنوان شاخصی از مدرن‌شدن با تغییر نقش جنسی مردان همراه نبود، اما فردیت زنانه که به لحاظ تاریخی متأخر از فردیت مردانه است، موجب استقلال نسبی زنان و تغییر نقش جنسی آنان شده است. رشد فردگرایی در زنان، ناگزیر چالشی علیه پدرسالاری به وجود آورد. درنتیجه بروز چنین چالش‌هایی است که مدرن‌شدن زنان در حوزه خانواده اهمیت بیشتری می‌یابد.

دگرگونی در نقش و پایگاه زنان ایرانی، مقطعی و کم‌دامنه نیست و با اندکی تأمل می‌توان گستردگی آن را مشاهده کرد. این دگرگونی‌ها عبارت‌اند از: رواج تحصیلات دانشگاهی،

افزایش اشتغال، مشارکت اجتماعی گستردۀ (از جمله فعالیت گستردۀ در اینترنت و شبکه‌های اجتماعی)، کاهش موالید (کم شدن حجم خانواده) و

امروزه زنان بیشتر از قبل وارد دانشگاه می‌شوند، بیشتر بیرون از خانه کار می‌کنند و مشارکتی گستردۀ و فعال در دنیای مجازی دارند. موارد مذکور، بعد عینی یا ساختاری مقوله‌ای است که در این پژوهش با عنوان مدرن شدن زنان^۱ مطرح می‌شود.

در این پژوهش، شهر تبریز به عنوان یکی از شهرهای بزرگ ایران انتخاب شد؛ شهری که طیف وسیعی از زنان سنتی تا مدرن در آن زندگی می‌کنند. به گفتهٔ یرواند آبراهامیان، این شهر نقشی کلیدی در تحولات کشور و روند مدرنیزه‌شدن آن داشته (آبراهامیان، ۱۳۷۷: ۹۱-۷۸) و بدليل شرایط خاص اجتماعی و جغرافیایی اش (همجواری و آشنایی نسیی ساکنان آن با زبان ترکی استانبولی) در معرض نیروهای مدرن بوده است. به عقیدهٔ نظریهٔ پردازان (برای مثال، اینگلهارت، ۱۹۹۷)، مدرنیزاسیون تغییرات فاحشی در تقش‌های جنسیتی، خانواده و ازدواج پدید می‌آورد. به‌نظر می‌رسد مدرنیزاسیون و نفوذ پردامنهٔ نیروهای مدرن به جامعهٔ ایرانی از جمله جامعهٔ تبریز، سبک زندگی زنان را متحول کرده است. همچنین افق نگرشی آنان را وسعت بخشیده و نظام ارزشی آن‌ها را در خصوص خود، خانواده، همسر و در رابطه با دیگری تغییر داده است. تحولات مذکور، به‌طور بالقوه موجب افزایش آگاهی زنان جوان و دگرگونی انتظارات آنان از زندگی زناشویی می‌شود و سلطهٔ مردان را با چالش‌هایی مواجه می‌سازد. شاید به همین دلیل است که با وجود اهمیت عشق در جامعهٔ امروز (بک و بک‌گرسنهایم، ۱۹۹۵)، میزان طلاق در شهر تبریز زیاد (استانداری آذربایجان شرقی)، و بازار دادگاه‌های خانواده و مراکز مشاوره پر رونق است.

شاخص‌های عینی مدرنیت زنان تبریز مانند تحصیلات و اشتغال، در سال‌های اخیر و در نسل جوان رشد چشمگیری داشته است؛ برای مثال، شمار زنانی که تحصیلات عالی دارند، در مقایسه با مردان، نسل‌به‌نسل افزایش یافته است. در سرشماری نفوس و مسکن سال ۱۳۹۰ شهر تبریز، در گروه سنی بالای ۷۰ سال، فقط ۱۰ درصد جمعیت تحصیل کرده را زنان تشکیل می‌دادند. این میزان در گروه سنی ۴۵-۵۹ به ۲۹ درصد و در گروه سنی ۲۰-۲۴ به ۵۱ درصد (شامل دانش‌آموختگان و دانشجویان) رسید. درواقع، هرچه از گروه‌های مسن‌تر به‌سمت

گروههای جوانتر می‌رویم، سهم زنان در این زمینه افزایش و سهم مردان کاهش می‌یابد. به همین دلیل، امروزه زنانی که تحصیلات بالاتری دارند، با مردان دارای تحصیلات کمتر ازدواج می‌کنند که این مسئله در کنار تغییرات نگرشی همسران (بهویژه زنان)، بر خانواده و روابط زن و شوهر بسیار تأثیرگذار است (مهدوی و هاشمی، ۱۳۸۹).

این روند در زمینه اشتغال هم مشاهده می‌شود. زنان تبریزی در گروه ۳۶-۲۵ سال، ۱۳ درصد، گروه ۴۵-۴۵ سال ۸/۶ درصد و گروه سنی بالای ۶۵ تنها ۴ درصد از کل شاغلان را تشکیل می‌دهند. اگرچه اشتغال زنان شرایط مادی خانواده و کیفیت روابط اعضا را بهبود می‌بخشد (بابایی‌فرد، ۱۳۹۲)، جایگاه و نقش سنتی زنان، یعنی مادر در خانه را از بین می‌برد. در جامعه مدرسalar و نسبتاً سنتی ایران، هنوز بسیاری از افراد به نقش مادر در خانه اعتقاد راسخ دارند و خروج زن از خانه را برای کار، مهم‌ترین عامل فروپاشی همبستگی عاطفی خانه و خانواده می‌دانند. به هر روی، تحصیلات عالی و به تبع آن اشتغال بیرون از خانه، موجب حضور بیشتر زنان در عرصه عمومی شده و امکان برهم‌کنش و ارتباط زنان با مردان دیگر را افزایش داده است که این امر احتمالاً بر رابطه صمیمی زن و مرد تأثیرگذار است.

چنین دگرگونی‌هایی در پایگاه زنان تبریزی، با افزایش روزافزون آمار طلاق همراه شده است. براساس آمار ثبت احوال استان آذربایجان شرقی در سال ۱۳۹۰، به ازای هر ۷/۷۵ ازدواج ۱ طلاق، در سال ۱۳۹۱ به ازای هر ۶/۹۵ ازدواج ۱ طلاق، در سال ۱۳۹۲ به ازای هر ۵/۶۷ ازدواج ۱ طلاق، و در سال ۱۳۹۳ به ازای هر ۵ ازدواج، ۱ طلاق در استان اتفاق افتاده است. مقایسه دهه ۹۰ با دهه‌های قبل، تفاوت‌های آشکارتری به دست می‌دهد؛ برای مثال، میزان طلاق در دهه ۷۰ به طور میانگین زیر ۶ درصد بود؛ یعنی از هر ۱۷ ازدواج، ۱ مورد به طلاق ختم می‌شد.

می‌توان در سطح نظری استدلال کرد که زنان جامعه مورد مطالعه، سبک‌های زندگی آشکار و متفاوتی در حوزه صمیمیت، در مقایسه با نسل‌های قبلی دریش گرفتند. برخلاف نسل گذشته، زنان و مردان جوان به راحتی در ملأعام به تبادل رفتارهای صمیمانه می‌پردازنند. به پارک، رستوران و سینما می‌روند. برای تاریخ‌های خاص (مانند ولتاین، سالگرد ازدواج، روز تولد و...) جشن برگزار می‌کنند و تصاویر آن یا تصاویر دیگر خصوصی خود را در شبکه‌های اجتماعی بهویژه اینستاگرام بهاشتراک می‌گذارند. به نظر می‌رسد گسترش کانال‌های ماهواره‌ای و

شبکه‌های اجتماعی مجازی، نقش مهمی در این روند دارد (برنارdez، ۱۳۸۴؛ ایلوز، ۲۰۱۲). بسیاری از این کانال‌ها و شبکه‌ها، مبلغ فرهنگ مدرس بهویژه در عرصه روابط خانوادگی، مدیریت بدن و سبک پوشش هستند. در هر حال، با توجه به افزایش آمار طلاق در جامعه مورد مطالعه و رواج روزافرون مفاهیمی مانند تفاهم، علاقه متقابل، طلاق عاطفی، سورپرایزکردن و... به نظر می‌رسد تحولی در حوزه صمیمیت رخ داده یا در حال رخدادن است.

هدف اصلی این پژوهش، تشریح ماهیت روابط همسران در نسل‌های سه‌گانه و تبیین تأثیرات مدرس شدن زنان بر دگرگونی احتمالی این پدیده است. در این مقاله، پاسخ‌هایی جامعه‌شنختی به پرسش‌های زیر ارائه می‌شود:

۱. با توجه به دگرگونی‌های چشمگیر در نقش و پایگاه زنان تبریز، در دهه‌های اخیر چه تغییراتی در روابط صمیمی همسران ایجاد شده است؟
۲. توقعات از زندگی زناشویی در طول سه نسل چه تغییراتی کرده است؟
۳. آیا الگوهای روابط همسران در نسل‌های مختلف متفاوت است؟

ادبیات تجربی پژوهش

بحث درباره روابط صمیمی در خانواده و دگرگونی آن در ایران تقریباً بی‌سابقه است، اما هنوز مستقل و قوام‌یافته نیست. صرفاً در خلال بحث‌های مربوط به تحولات خانواده در ایران می‌توان عناصری از حوزه صمیمیت مانند عشق، سکسualیته و روابط خانوادگی را به صورت نه‌چندان نظاممند بیرون کشید. با وجود این، در سال‌های اخیر پژوهش‌های پراکنده‌ای در حوزه جامعه‌شناسی صمیمیت یا جامعه‌شناسی روابط شخصی انجام گرفت که آینده‌ای پربار را در این حوزه پژوهشی جامعه‌شنختی نوید داد؛ برای نمونه می‌توان به آزادارمکی و همکاران (۱۳۹۰)، صفائی (۱۳۹۰) و کنعانی و محمدزاده (۱۳۹۵) اشاره کرد. این پژوهش‌های محدود، کم‌وییش با موضوع مقاله حاضر مرتب‌نده؛ برای مثال، آزادارمکی و همکاران (۱۳۹۰) به سنجش‌نامه‌یی الگوهای روابط جنسی پیش از ازدواج در ایران پرداختند و با اشاره به تحولات در حوزه روابط فوق، مدعی افزایش این روابط در ایران شدند. تعدادی از ایرانیان مقیم خارج از کشور نیز در این حوزه

پژوهشی و حوزه‌های هم‌جوار مانند جامعه‌شناسی جنسیت^۱ و جامعه‌شناسی سکسوالیته^۲ بسیار فعال‌اند و تاکنون کارهای مهمی انجام داده‌اند که از جمله آن‌ها می‌توان به افسانه نجم‌آبادی (۲۰۰۴)، پرده‌ی مهدوی (۲۰۰۵) و راثت آفاری (۲۰۰۷) اشاره کرد.

پژوهش‌های مختلف خارجی نشانگر دگرگونی معنادار الگوهای روابط صمیمی و توقعات زنان و مردان از زندگی زناشویی در نسل جدید است. در تبیین این دگرگونی‌ها، بسیاری از نظریه‌پردازان (از جمله بک و بک‌گرسهایم، ۱۹۹۵؛ گیدنر، ۱۹۹۲؛ باومن، ۱۳۸۱) بر ویژگی‌های خاص جامعه مدرن تأکید کردند.

گیدنر (۱۹۹۲) با اشاره به ظهور و رواج گستره الگوی رابطه ناب، تحول کردارهای انضباطی حاکم بر صمیمیت و سکسوالیته را ناشی از بازارایی جایگاه فرد در محیط مدرن می‌داند. بک و بک‌گرسهایم (۱۹۹۵) نیز بر نقش نهادهای جامعه مدرن در این تحول تأکید کردند. استدلال آن‌ها این بود که در جامعه پیشامدرن، زندگی افراد پر از قید و بندی‌های سنتی شامل امور خانوادگی، اجتماع روزتایی، وطن و دین، موقعیت اجتماعی و نقش‌های جنسیتی بود، اما با مدرن شدن تدریجی جامعه، تغییرات زیادی در سطوح مختلف رخ داده است. این تغییرات به فرایند فرآگیر فردی‌شدن منجر شده و افراد را از قید باورها و روابط اجتماعی سنتی شان جدا ساخته است.

زیگمونت باومن (۱۳۸۱: ۹) جامعه‌شناس بر جسته آلمانی برای بیان سبک عشق‌ورزی و صمیمیت در جهان مدرن، اصطلاح عشق سیال^۳ را به کار گرفت و در تحلیل آن نوشت: ساکنان جامعه سیال مدرن ما هیچ پیوند همیشگی ندارند و بنابراین، باید هرگونه پیوندی را با کوشش خود و به کمک مهارت‌ها و صرف وقت و نیروی خود بیافرینند و حفظ کنند.

چارچوب نظری

از دیدگاه نظریه‌پردازان مختلف، عناصر اصلی تبیین و تحلیل صمیمیت و روابط صمیمی در جهان امروز عبارت‌اند از: بنیان‌های اجتماعی-فرهنگی و اقتصادی، مدرنیت، فرایند صنعتی‌شدن

1. Sociology of gender
2. Sociology of sexuality
3. Liquid love

و سرمایه‌داری (ایلوز ۱۹۹۷)، فردی شدن (بک و بک‌گرنسهایم، ۱۹۹۵)، سنت‌زدایی (بک و بک‌گرنسهایم، ۱۹۹۵؛ گیدنر، ۱۹۹۲)، فناوری‌های ارتباطی و جنبش فمینیسم (کاستلز، ۱۳۸۰). این نظریه‌پردازان به طور تلویحی تأکید می‌کنند که مدرنیت عینی و ذهنی بر تحول الگوهای صمیمیت تأثیرگذار است؛ برای مثال، مانوئل کاستلز (۱۳۸۰) استدلال می‌کند که استفاده از فناوری‌های ارتباطی (به عنوان شاخصی از مدرنیت عینی)، دگرگونی‌های عمیقی در خانواده و روابط اجتماعی به بار آورده است. آشکارترین این تأثیرها، کم شدن روابط بین افراد (برناردز، ۱۳۸۴؛ ۱۶۶: ۱۶۶) و دسترسی آسان‌تر به غریب‌های است.

اوایلوز (۲۰۱۲: ۹۱)، جامعه‌شناس معروف آمریکایی، عنوان می‌کند که رسانه اینترنت با افزایش شگفت‌آور شمار پارترهای احتمالی در دسترس، به تحول اکولوژی انتخاب^۱ سرعت زیادی بخشیده است. همچنین فناوری‌های ارتباطی می‌توانند از طریق بازنمایی‌های گوناگون «بر ماهیت روابط متقابل تأثیر بگذارند» (برناردز، ۱۳۸۴: ۱۶۶) و در واقع، نقش بسیار مهمی در ظهور اشکال جدید عشق‌ورزی ایفا می‌کنند (ایلوز، ۲۰۱۲).

باید توجه داشت که فناوری‌های ارتباطی، علاوه‌بر تأثیرات مستقیم بر روابط صمیمی، با تسهیل و تشدید فرایند سنت‌زدایی در شکل‌گیری هویت و سوزه مدرن که آن هم مسلماً بر ماهیت روابط بین فردی اثرگذار است، نقش مهمی ایفا کرده است.

فرایندهای فردی شدن، سنت‌زدایی و بازاندیشی، سه مقوله مرتبط به هم و شاخص‌های مدرنیت ذهنی محسوب می‌شوند (اینکلس، ۱۹۷۷؛ اینگلهارت، ۱۹۹۷) که تأثیر عمیقی بر هویت شخص و روابط بین فردی دارند. مطابق استدلال بک و بک‌گرنسهایم (۲۰۰۲)، رشد تمایلات بازاندیشانه درخصوص روابط شخصی که دال بر تعامل خودآگاهانه و ملاحظات متقابل در ازدواج و دیگر پیوندهای عاشقانه است، دقیقاً در همان لحظه تاریخی رخ می‌دهد که همه ساختارها و حمایت‌های اجتماعی سابق مانند خانواده ستی فروکش می‌کنند و نقش اساسی خود را در راهبردهای زندگی فردی انسان‌ها تا اندازه زیادی از دست می‌دهند. چنین هویت فردی‌شده‌ای در بستر سنت‌زدایی و در پرتو بازاندیشی تشدید می‌شود و بنابراین، مسیر

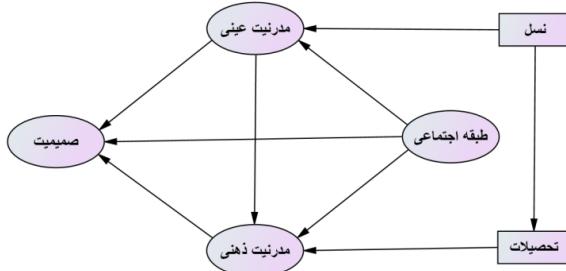
زندگی که زمانی محدود به دستورالعمل‌های سنتی بود، به انتخاب تبدیل می‌شود (بک و بک‌گرنسهایم، ۱۹۹۵: ۲۵).

علاوه‌بر تأکید عموم جامعه‌شناسان بر نقش مدرنیت در تحول صمیمیت، برخی از نظریه‌پردازان، تحول الگوهای روابط صمیمی را با دگرگونی نقش و جایگاه زنان در جامعه مرتبط می‌دانند؛ برای مثال، بک و بک‌گرنسهایم فرهنگ فردی شده عشق را نتیجه مستقیم توأم‌نشدن زنان به شمار می‌آورند (۱۹۹۵: فصل ۱). با توجه به دگرگونی‌های بنیادی وضعیت زنان در دهه‌های اخیر که با عوامل نهادی‌ای مانند آموزش و پرورش، اقتصاد و فناوری میسر شده است (همان: فصل ۱)، بسیاری از صاحب‌نظران از جمله جولیت میچل (۱۹۶۶) از انقلاب زنان سخن می‌گویند.

مانوئل کاستلنر (۲۰۱: ۱۳۸۰) نیز به نقش عواملی مانند اشتغال بیرون از خانه و افزایش تحصیلات زنان در این تحول اشاره می‌کند. به گفته‌وی، ورود انبوی زنان به میان نیروهای کاری مزدیگیر، پیوندی تنگاتنگ با افزایش فرصت‌های تحصیلی برای زنان دارد. از یک سو نتیجه اطلاعاتی شدن، شبکه‌بندی و جهانی شدن اقتصاد است و از سوی دیگر، به دلیل قطعه‌بندی جنسیتی بازار کار، از امتیاز و شرایط اجتماعی خاص زنان برای ارتقای قدرت تولید، کنترل مدیریتی و سود بیشتر استفاده می‌شود. با توجه به تحلیل کاستلنر، فرایند مشارکت کامل زنان در بازار کار و مشاغل درآمدزا، پیامدهای مهمی برای خانواده دارد. نخست اینکه سهم اقتصادی زنان در بودجه خانواده اهمیتی حیاتی می‌یابد. از این‌رو، قدرت چانهزنی زنان در خانوار به‌طور چشمگیری افزایش پیدا می‌کند و مشروعيت سلطه مردان در مقام نانآور خانواده تضعیف می‌شود (همان: ۱۷۶-۲۱۵).

رابطه طبقه اجتماعی و الگوهای صمیمیت را نیز می‌توان در چارچوب تحلیل طبقاتی پی‌بر بوردیو تئوریزه کرد. بوردیو در کتاب تمایز (۱۳۹۰) به نقد اجتماعی قضاوت‌های ذوقی می‌پردازد. به اعتقاد وی، ذاته و داوری زیبایی‌شناختی، توانایی‌ای اجتماعی است که از تربیت و پرورش طبقاتی ناشی می‌شود. افراد در فرایندی به نام تمایز، با تکیه بر سرمایه‌های فرهنگی-شان که نسبت مستقیمی با زمینه طبقاتی آن‌ها دارد، در میدان‌های مختلف اجتماعی به رقابت با گروه‌های اجتماعی دیگر می‌پردازند تا جایگاه‌های اجتماعی ممتاز را از آن خود سازند. اگرچه

بوردیو به میدان صمیمیت اشاره‌ای نکرده است، بنا به تعریف او از مفهوم میدان به عنوان عرصه‌ای برای رقابت و تمایز طبقاتی (بوردیو و واکان، ۱۹۹۲: ۱۰۱) به نقل از ریتر و گودمن، ۱۳۹۰: ۵۹۵)، می‌توان آن را به مثابة حوزه‌ای دانست که افراد در آن به دنبال ایجاد تمایز یا طبقه‌بندی خود و دیگران هستند. مدل نظری پژوهش در شکل ۱ مشاهده می‌شود.



شکل ۱. مدل نظری تأثیر مدرن شدن زنان بر شیوه‌های صمیمیت، همراه با متغیر مداخله گر طبقه اجتماعی

روش‌شناسی پژوهش

در پژوهش حاضر، سه نسل از زنان تبریزی براساس ترتیبات نسلی نظریه کارل مانهایم (۱۹۵۲) مطالعه شدند که عبارت‌اند از:

- نسل اول، متولدان قبل از ۱۳۲۵: نسلی که دوره جوانی‌اش تقریباً با دوره توسعه اقتصادی-اجتماعی دهه ۱۳۴۰ (آبراهامیان، ۱۳۷۷) یا دوره مدرنیسم مطلقه پهلوی (بشیریه، ۱۳۸۱) مقارن بود. با این حال، گفتمان مدرنیسم در این دوره نوپا بود و فراگیر نشده بود؛ بنابراین، این نسل عمدتاً از گفتمان سنت تأثیر می‌گرفت.

- نسل دوم، متولدان ۱۳۳۵ تا ۱۳۵۰: نسلی که دوره جوانی‌اش با انقلاب اسلامی و جنگ ایران و عراق همزمان شد. در این دوره، با توجه به فضای انقلابی جامعه، گفتمان مدرنیسم که با حمایت دولت پهلوی در حال گسترش بود، طرد شد و ترویج گفتمان اسلامی خانواده‌گرا با تمام قدرت صورت گرفت.

- نسل سوم، متولدان بعد از ۱۳۶۰: می‌توان جوانی این نسل را همزمان با جنبش دوم خرداد ۱۳۷۶ در نظر گرفت که در آن، مفهوم نسل جوان در شعارهای انتخاباتی متبلور شده بود.

همچنین بخش دیگری از دوره جوانی این نسل، با اشاعه فناوری‌های ارتباطی جدید در دهه ۱۳۸۰ هم‌زمان شد. این نسل بیش از نسل‌های دیگر در معرض شبکه‌های اجتماعی مجازی و فناوری‌های ارتباطی جدید قرار گرفت (جلایی‌پور، ۱۳۹۲: ۵۷۵). اگرچه در این دوره نیز گفتمان اسلامی تربیون رسمی را در اختیار داشت، به‌دلیل گسترش روزافروزن فناوری‌های ارتباطی، به‌نظر می‌رسد گفتمان مدرنیسم روزبه‌روز به حوزه خصوصی نفوذ یافت.

جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی زنان ساکن شهر تبریز است که حداقل یک بار ازدواج کرده‌اند. براساس سرشماری عمومی نفوس و مسکن سال ۱۳۹۰، جمعیت این گروه ۴۸۶.۳۰۸ نفر است. برای نمونه‌گیری، از شیوه نمونه‌گیری خوش‌ای چندمرحله‌ای مناسب با حجم PPS و برای تعیین حجم نمونه آماری، از نرم‌افزار SPSS Sample Power استفاده شد. برآورد این نرم‌افزار برای آلفای یک درصد، انحراف معیار ۲۵/۵، اندازه اثر ۰/۱، توان آزمون ۸۰ درصد و حجم نمونه ۹۹۷ نفری بود که البته برای جبران داده‌های ازدست‌رفته، ۱۰۸۰ پرسشنامه تکمیل شد. در این پژوهش، با توجه به ماهیت و اهداف مطالعه، روش پیمایش و ابزار پرسشنامه برای گردآوری داده‌ها به کار رفت. پرسشنامه مذکور براساس مبانی نظری تدوین و تنظیم شد و با انجام‌دادن دو پیش‌آزمون و اعمال اصلاحات، پایایی گویه‌های پرسشنامه بررسی شد.

درنهایت، برای تحلیل داده‌های کمی و تشخیص روابط متغیرها، با توجه به سطوح سنجش متغیرها و نوع فرضیه‌ها از آزمون‌های مختلف نرم‌افزار SPSS، و برای مدل‌سازی ساختاری از نرم‌افزار Amos Graphics استفاده شد تا مشخص شود آیا داده‌های تجربی از مدل نظری تدوین شده پشتیبانی می‌کنند یا خیر.

برای تعیین روایی^۱ پرسشنامه، الگوی روایی صوری^۲ (نوعی از روایی محتوایی^۳) (حبیب‌پور و صفری، ۱۳۸۸: ۳۰۰) به کار گرفته شد؛ به‌طوری‌که پرسش‌ها و گویه‌های پرسشنامه در اختیار داوران و کارشناسان (به‌ویژه استادان راهنمای و مشاور) قرار گرفت و براساس نظر آن‌ها، برخی گویه‌ها تعدیل، حذف یا اضافه شدند.

-
1. Validity
 2. Face validity
 3. Content validity

تعیین میزان پایابی ابزار اندازه‌گیری به روش آلفای کرونباخ^۱ انجام گرفت؛ بدین صورت که پس از اجرای یک پیش‌آزمون و محاسبه مقدار آلفای کرونباخ، مقدار آن برای مفاهیم مورد نظر با تغییرات لازم به سطح قابل قبول رسید و نتیجه آن در پیش‌آزمون دوم مشخص شد (جدول ۱).

جدول ۱. مقدار آلفای کرونباخ برای سنجش پایابی متغیرهای پژوهش

متغیر	پیش‌آزمون اول		پیش‌آزمون دوم		نگرش به ازدواج گرایش به رابطه
	مقدار آلفای کرونباخ	تعداد گویه‌ها	مقدار آلفای کرونباخ	تعداد گویه‌ها	
ناب	۰/۴۹۹	۱۱	۰/۶۸۱	۱۱	گویه (۴)
آستانه شرم	۰/۶۵۹	۷	۰/۷۲۹	۷	-
مقاآمت زنان	۰/۷۶۳	-	-	۷	-
هم‌نوایی زنان با	-	-	-	-	-
مرسدسالاری	۰/۸۳۶	-	-	۱۰	-
مدرنیت ذهنی	۰/۶۰۹	۱۷	۰/۷۳۹	۱۲	-

پژوهش حاضر در زمستان ۱۳۹۵ و بهار ۱۳۹۶ در تبریز انجام گرفت. تبریز یکی از شهرهای بزرگ و پر جمعیت ایران (رتبه ششم با بیش از یک‌کوئینم میلیون نفر) و مرکز استان آذربایجان شرقی در شمال غرب کشور است که در شرق دریاچه ارومیه، ۶۱۹ کیلومتری غرب تهران و ۱۵۰ کیلومتری جنوب جلفا (مرز ایران و جمهوری آذربایجان) قرار دارد (شهرداری تبریز، ۱۳۹۶). بیشتر ساکنان این شهر به زبان ترکی آذربایجانی صحبت می‌کنند. تبریز از دیرباز یکی از شهرهای مهم تاریخ سیاسی و اقتصادی ایران است و به ویژه در دو سده اخیر، مبدأ بسیاری از تحولات اجتماعی، فرهنگی و صنعتی در ایران بوده است. به سخن یرواند آبراهمیان، این شهر در انقلاب مشروطه، نقش اصلی را ایفا کرد و در تحولات بعدی کشور و روند مدرنیزه‌شدن نیز نقشی کلیدی داشت (آبراهمیان، ۱۳۷۷: ۷۸-۹۱).

تعاریف نظری و عملیاتی پژوهش

صمیمیت^۱: مفهومی روان‌شناسی-اجتماعی است و روان‌شناسان و مشاوران خانواده معمولاً آن را به صورت احساس نزدیکی به یک پارتner یا شریک عشقی یا دوری از او در یک رابطه تعریف می‌کنند (مانسیاس، ۲۰۰۷؛ یو، ۲۰۱۳: ۱)، اما صمیمیت در این مقاله و به طور کلی در جامعه‌شناسی صمیمیت، معنای وسیع‌تری دارد و شامل همهٔ برهمنش‌هایی^۲ می‌شود که افراد برای زندگی عاطفی و جنسی‌شان یا برای «نزدیکی و داشتن رابطهٔ خاص با شخصی دیگر» انجام می‌دهند (جیمسون، ۲۰۰۵: ۱۸۹).

با توجه به اینکه هدف اصلی این پژوهش، شناخت دگرگونی شیوه‌های صمیمیت است، براساس مبانی نظری و مطالعات اکتشافی، دو نوع الگوی صمیمیت در جامعهٔ مورد مطالعه در نظر گرفته شد: صمیمیت سنتی^۳ و صمیمیت مدرن^۴ که در دو سوی یک طیف قرار می‌گیرند؛ بنابراین، برای سنجش این دگرگونی، شاخص صمیمیت، برآخته و در قالب مقوله‌های نگرش به ازدواج، گرایش به رابطهٔ ناب، آستانهٔ شرم، مقاومت در برابر سلطه‌گری همسر و همنوایی با نظام هنجاری مردسالاری اندازه‌گیری شد.

مجموع نمرات هر پاسخگو برای این پنج شاخص، معادل نمرهٔ وی در مقیاس صمیمیت سنتی-مدرن با دامنهٔ ۴۰ تا ۲۰۰ است. نمرهٔ بیشتر فرد به معنای گرایش بیشتر او به صمیمیت مدرن، و نمرهٔ کمتر به معنای گرایش بیشتر به صمیمیت سنتی است.

مدرنیت عینی^۵: منظور حضور فرد در فضاهای مدرن و استفاده از پدیده‌های مدرن مانند اینترنت، شبکه‌های اجتماعی، کانال‌های ماهواره‌ای، باشگاه‌های ورزشی، کلاس‌های هنری، آرایش، شیوه‌های زیبایی و... است. برای اندازه‌گیری مدرنیت عینی، از دو شاخص میزان استفاده از رسانه‌های اجتماعی و میزان حضور در مکان‌های مدرن استفاده شد. شاخص اول شامل میزان استفاده از اینترنت، میزان استفاده از شبکه‌های اجتماعی و میزان استفاده از کانال‌های ماهواره‌ای

-
1. Intimacy
 2. Interaction
 3. Traditional intimacy
 4. Modern intimacy
 5. Objective modernity

است. شاخص دوم نیز رفتن به باشگاه ورزشی و کلاس‌های هنری، شرکت در کلاس‌های زبان خارجی و میزان استفاده از آرایش و شیوه‌های زیبایی را شامل می‌شود.

مدرسیت ذهنی^۱: مدرسیت ذهنی یا مدرسیت فردی^۲ به الگو یا مجموعه‌ای از ویژگی‌های انگیزشی، نگرشی و رفتاری در میان مردم جوامع مدرس گفته می‌شود که مشخصه اصلی آن سازگاری با شرایط جدید است (بائی و همکاران، ۲۰۱۶). به عبارت دیگر، مدرسیت ذهنی یعنی جذب فرهنگی ارزش‌ها در سطح فردی، برای انطباق با جامعه در حال تغییر و پیشرفت (چانگ، ۹۸: ۲۰۱۲).

برای عملیاتی کردن بعد ذهنی مدرسیت، شاخص‌هایی به کار می‌روند که در نظریه‌های مدرسیت فردی ارائه می‌شوند. این شاخص‌ها عبارت‌اند از: استقلال و فردگرایی^۳ (آیزنشتاد، ۲۰۰۰؛ اویسرمن و همکاران، ۲۰۰۲؛ اینگلهارت، ۱۹۹۷) و نداشتن اقتدارگرایی^۴ (ژوانگ و همکاران، ۲۰۱۴) در قالب شاخص خودپیروی (شاخص اول)، آینده‌نگری^۵ (گاف، ۱۹۷۶)، پذیرش تجربه‌های جدید (اینکلس، ۱۹۷۷)، علم‌گرایی (بانتراک، ۱۹۹۶)، نداشتن تقدیرگرایی و اعتقاد به برنامه‌ریزی (اینکلس، ۱۹۷۷)، علاقه به کسب آگاهی درمورد رویدادهای مهم ملی و بین‌المللی (گاف، ۱۹۷۶) در قالب شاخص عدم تقدیرگرایی (شاخص دوم)، روابداری^۶ اجتماعی (ژوانگ و همکاران، ۲۰۱۴)، گرایش به ارزش‌های دموکراتیک (اینگلهارت، ۱۳۷۳) و گرایش به ارزش‌های سکولار (اینگلهارت، ۱۳۷۳) در قالب شاخص سکولاریسم (شاخص سوم).

پس از تطبیق شاخص‌های فوق با شرایط فرهنگی و اجتماعی جامعه مورد مطالعه، گویه‌های نهایی تدوین، و در قالب طیف پنج قسمتی لیکرت سنجش شدند.

برای سنجش متغیر تعديل‌گر طبقه اجتماعی، از شاخصی ترکیبی استفاده شد که تمرکز آن بر وضعیت شغلی است. به پیروی از هولینگشید (۱۹۷۵) برای هریک از عوامل بر حسب میزان اهمیت آن‌ها وزنی اختصاص یافت و درنهایت، نمره کل هر فرد در شاخص طبقه اجتماعی

-
1. Subjective modernity
 2. Individual modernity
 3. Individualism
 4. Authoritarian orientation
 5. Future-oriented
 6. Tolerance

مشخص شد. در سنجش طبقه اجتماعی، به عواملی مانند محل سکونت پاسخگو، شغل فرد، شغل همسر و شغل پدر^۱ توجه صورت گرفت.

یافته‌های پژوهش

در جدول‌های ۲ و ۳، یافته‌های توصیفی بر حسب متغیرهای اصلی پژوهش مشاهده می‌شود. همان‌طور که در جدول ۲ آمده است، حدود ۱۲ درصد از پاسخگویان در طبقه اجتماعی پایین، بیش از ۵۲ درصد در طبقه پایین‌تر از متوسط، حدود ۲۶ درصد در طبقه بالاتر از متوسط و نزدیک به ۱۰ درصد در طبقه اجتماعی بالا قرار دارند. همچنین ۷۶ نفر از پاسخگویان (۷ درصد) دست‌کم به یکی از شاخص‌های طبقه پاسخ ندادند و در دسته‌بندی طبقات قرار نمی‌گیرند.

در جدول ۳، میانگین نمرات پاسخگویان در شاخص‌های متغیر وابسته و متغیر مستقل مشاهده می‌شود.

در گام بعدی، به بررسی رابطه شاخص صمیمیت مدرن با شاخص مدرنیت پرداخته شد. با توجه به اینکه هر دو متغیر در سطح سنجش فاصله‌ای (نسبی) هستند، برای تشخیص وجود رابطه بین مدرنیت زنان و گرایش آنان به الگوی صمیمیت مدرن، از آزمون ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. پیش از این آزمون باید اطمینان یافت که رابطه بین دو متغیر خطی است. با توجه به شکل ۲ که خط همبستگی را بین صمیمیت مدرن و میزان مدرنیت نشان می‌دهد، رابطه این دو متغیر خطی است.

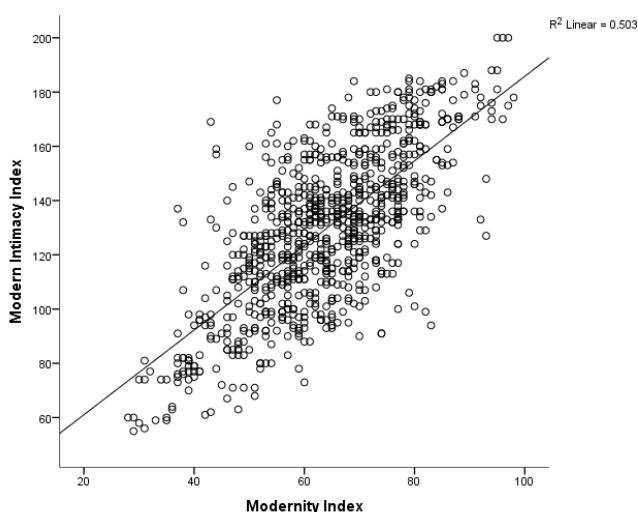
جدول ۲. توزیع فراوانی پاسخگویان بر حسب طبقه اجتماعی و نسل (به درصد)

کل	بالا	متوسط بالا	متوسط پایین	پایین	طبقه	
					نسل اول	نسل دوم
۱۰/۷۶	۰/۷۰	۱/۹۹	۷/۰۷	۱/۰۰	نسل اول	
۳۸/۳۵	۳/۵۹	۹/۹۶	۲۱/۴۱	۳/۳۹		نسل دوم
۵۰/۹۰	۵/۴۸	۱۴/۱۴	۲۲/۶۱	۷/۶۷		نسل سوم
۱۰۰	۹/۷۶	۲۶/۱۰	۵۲/۰۹	۱۲/۰۵	کل	

۱. به پیروی از پژوهش کاظمی‌پور (۱۳۷۸)، به پاسخگویان نمره‌ای بین ۱ تا ۵ داده شد.

جدول ۳. میانگین نمرات پاسخگویان بر حسب متغیرهای اصلی پژوهش

متغیر ذهنی	متغیر وابسته								متغیر نسل
	مدرسالاری	مقاومت زنان	شرم	آستانه	رابطه	نگرش به	ازدواج		
	مدرسالاری با میزان همنوایی با میزان	میزان	آستانه	رابطه	نگرش به	ازدواج			
۳۷/۴۰	۱۲/۷۶	۲۵/۳۹	۱۷/۵۵	۱۵/۲۷	۲۵/۹۸	۱۴/۰۷		نسل اول	
۴۲/۵۱	۱۷/۷۸	۳۱/۰۴	۲۰/۷۸	۲۰/۱۷	۳۳/۲۱	۱۷/۳۹		نسل دوم	
۴۵/۶۹	۲۳/۵۱	۳۴/۷۸	۲۳/۲۱	۲۳/۳۴	۳۷/۲۲	۱۸/۴۴		نسل سوم	
۴۳/۱۲	۲۰/۳۷	۳۲/۱۶	۲۱/۵۰	۲۱/۰۳	۳۴/۳۴	۱۷/۲۷		کل	



شکل ۲. همبستگی میان میزان مدرنیت و میزان گرایش به صمیمیت مدرن

همان طور که در جدول ۴ مشاهده می‌شود، همه همبستگی‌ها از نظر آماری معنادارند. میزان همبستگی شاخص صمیمیت مدرن با مدرنیت ذهنی $0/631$ ، با مدرنیت عینی $0/568$ و با شاخص کلی مدرنیت $0/710$ است. با توجه به این نتایج می‌توان گفت با اطمینان $0/99$ و سطح خطای کوچکتر از $0/01$ ، بین میزان مدرنیت زنان و میزان گرایش آنان به الگوی

صمیمیت مدرن، رابطه وجود دارد. همبستگی ۰/۷۱۰ بیانگر رابطه‌ای مثبت و قوی بین دو متغیر است؛ یعنی با افزایش نمره مدرنیت، گرایش به صمیمیت مدرن بیشتر می‌شود. همچنین ابعاد مدرنیت رابطه‌ای قوی با صمیمیت مدرن دارد. جهت این دو رابطه نیز مثبت است.

جدول ۴. ماتریس همبستگی صمیمیت مدرن با مدرنیت و ابعاد آن

	شاخص صمیمیت مدرن	شاخص مدرنیت مدرن	شاخص مدرنیت عینی	شاخص ذهنی	
شاخص صمیمیت مدرن	همبستگی پیرسون سطح معناداری (دو دامنه) تعداد	۱/۰ ۱ ۹۹۸	۰/۷۱۰ ** ۰/۰۰۰ ۹۰۷	۰/۵۶۸ ** ۰/۰۰۰ ۹۵۳	۰/۶۳۱ ** ۰/۰۰۰ ۹۴۳
شاخص مدرنیت مدرن	همبستگی پیرسون سطح معناداری (دو دامنه) تعداد		۱/۰ ۰/۰۰۰ ۹۸۲	۰/۸۱۰ ** ۰/۰۰۰ ۹۸۲	۰/۸۷۶ ** ۰/۰۰۰ ۹۸۲
شاخص مدرنیت عینی	همبستگی پیرسون سطح معناداری (دو دامنه) تعداد			۱/۰ ۰/۰۰۰ ۱۰۳۱	۰/۴۲۶ ** ۰/۰۰۰ ۹۸۲
شاخص مدرنیت ذهنی	همبستگی پیرسون سطح معناداری (دو دامنه) تعداد				۱/۰ ۱۰۲۲

برای تعیین میزان تأثیر متغیر مدرنیت (در کنار متغیرهای دیگر پژوهش) بر متغیر وابسته، از تحلیل رگرسیونی استفاده شد. درواقع، تأثیر متغیر مستقل اصلی (مدرن شدن زنان شامل مدرنیت ذهنی و مدرنیت عینی) در ترکیب با سایر متغیرهای مستقل (وضعیت اشتغال، تحصیلات، نسل و طبقه اجتماعی) آزموده شد. متغیر وضعیت اشتغال که بیشترین همبستگی را با بقیه متغیرهای مستقل دارد، از معادله کنار گذاشته شد تا میزان هم خطی کاهش یابد.

مطابق نتایج تحلیل رگرسیونی، مقدار ضریب همبستگی (R) بین متغیرها 0.718 است که نشان از همبستگی ای قوی بین مجموعه متغیرهای مستقل و متغیر وابسته پژوهش دارد. همچنین ضریب تعیین تعدیل شده (R^2_{adj}) نشان می‌دهد 0.512 درصد از کل واریانس متغیر صمیمیت مدرس، به پنج متغیر مستقل در این معادله وابسته است. به عبارت دیگر، مجموع متغیرهای مستقل، بیش از نیمی از واریانس متغیر صمیمیت مدرس را پیش‌بینی می‌کنند (جدول ۵). با توجه به مقدار آزمون F و سطح معناداری آن (جدول ۶)، می‌توان نتیجه گرفت که مدل رگرسیونی پژوهش (مرکب از پنج متغیر مستقل و یک متغیر وابسته) خطی و مطلوب بوده است. مجموعه متغیرهای مستقل نیز قادرند تغییرات صمیمیت مدرس را تبیین کنند.

جدول ۵. تحلیل رگرسیون چندمتغیره: آماره‌های مربوط به برآش مدل

Model	R	R^2	R^2_{adj}	Std.Error of the Estimate
۱	0.718^a	0.515	0.512	19.163

جدول ۶. تحلیل واریانس رگرسیون برای آزمون وجود رابطه خطی

مدل	مقدار آزمون F	سطح معناداری	مقدار آزمون	میانگین درجه مجذورات آزادی	مجموع مجذورات آزادی	مقدار آزمون
رگرسیون	$174/969$	0.000^b		$64253/299$	$321266/497$	
باقی مانده	$367/226$			823	$302226/900$	
کل	828				$623493/397$	

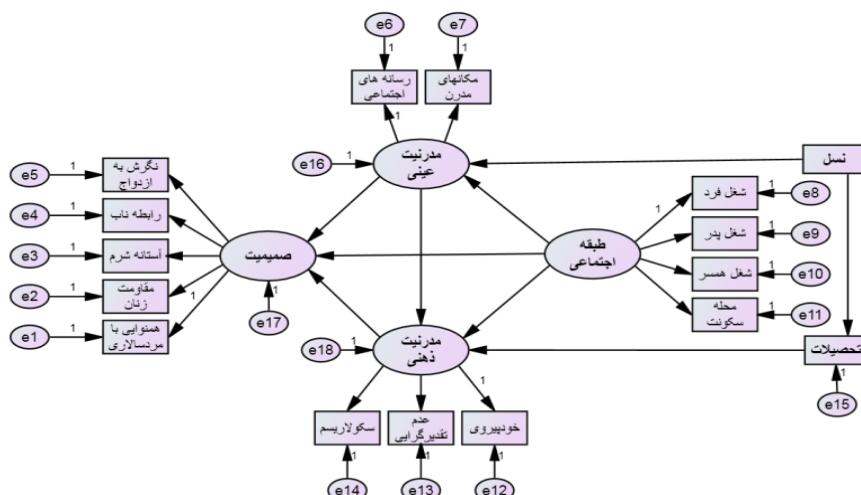
جدول ۷ نشان می‌دهد تأثیر چهار متغیر مدرسینت ذهنی، مدرسینت عینی، طبقه اجتماعی و نسل در سطح خطای مقدار 0.01 درصد، بر متغیر صمیمیت مدرس معنادار است. در متغیر تحصیلات زن، از آنجا که سطح خطای مقدار t بالاتر از 0.05 است، تأثیر معناداری بر صمیمیت مدرس دیده نمی‌شود. متغیرهای مدرسینت ذهنی با ضریب رگرسیونی استاندارد شده 0.388 ، مدرسینت عینی با ضریب 0.297 و متغیر نسل با ضریب 0.189 ، به ترتیب بیشترین تأثیر رگرسیونی را بر صمیمیت مدرس داشته‌اند.

جدول ۷. تحلیل رگرسیونی: میزان همبستگی و تأثیر متغیرهای مستقل در مدل

مدل	ضرایب غیراستاندارد			t	Sig.	همبستگی‌ها		
	B	Std.Error	Beta			استاندارد	Zero-order	Partial
۱	Constant	۱۲۸۶۲۰	.۰۶۷۱	۱۹۱/۷۷۰	.۰۰۰			
	مدرسیت ذهنی	۱۱/۱۹۹	.۰۷۸۰	.۰۳۸۸	۱۴/۳۶۴	.۰۰۰	.۰۵۸۶	.۰۴۴۸
	مدرسیت عینی	۸/۱۹۲	.۰۸۱۴	.۰۲۹۷	۱۰/۰۶۹	.۰۰۰	.۰۵۶۶	.۰۳۳۱
	تحصیلات	۱/۱۸۵	.۰۸۰۶	.۰۰۴۳	۱/۴۷۰	.۰۱۴۲	.۰۲۱۴	.۰۰۵۱
	طبقه اجتماعی	۲/۷۶۹	.۰۸۲۷	.۰۱۴۲	۳/۳۴۸	.۰۰۰۱	.۰۲۸۷	.۰۱۱۶
	نسل	۵/۴۰۳	.۰۷۹۷	.۰۱۸۹	۶/۷۸۰	.۰۰۰	.۰۴۳۱	.۰۲۳۰

آزمون مدل

در شکل ۳، مجموعه روابط تعریف شده در مدل نظری پژوهش، به همراه متغیرهای خطای اندازه‌گیری برای متغیرهای مشاهده شده، و متغیرهای خطای ساختاری برای متغیرهای پنهان درونی مشاهده می‌شود.

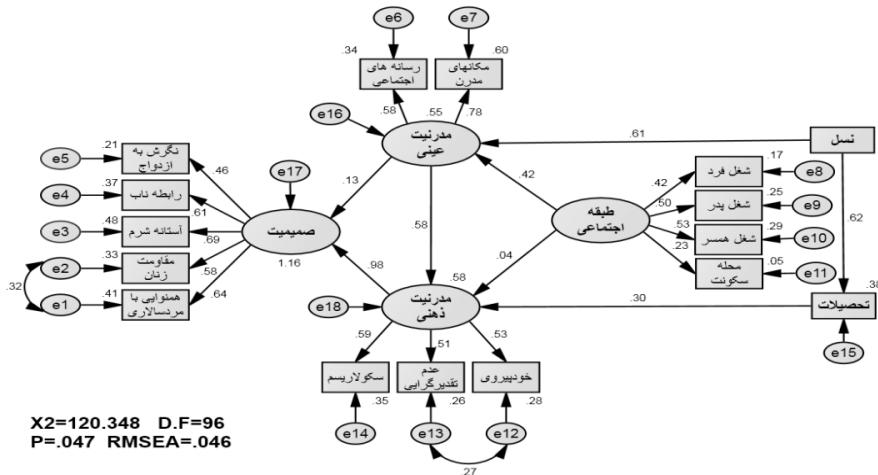


شکل ۳. مدل معادله ساختاری اولیه؛ عوامل مؤثر بر صمیمیت

محاسبات مدل اولیه در نرم‌افزار Amos Graphics نشان داد که با توجه به مقادیر شاخص‌های مختلف، مدل تدوین شده نیازمند اصلاح است؛ برای مثال، مقدار شاخص برازش RMSEA برابر 0.086 ، و مقدار شاخص کای اسکوئر هنچارشده یا نسبت کای اسکوئر به درجه آزادی ($5/767$) از مقدار قابل قبول برای برازش مدل کمتر است. مقدار قابل قبول برای شاخص RMSEA، 0.05 یا کوچک‌تر است و برازش مدل‌هایی با مقادیر بالاتر از 0.10 ، ضعیف برآورده می‌شود (قاسمی، ۱۳۸۸: ۱۵۹). برای شاخص کای اسکوئر هنچارشده، مقادیر 1 تا 5 قابل قبول است. حتی گاهی منابع سخت‌گیرتر مقادیر 1 تا 2 و گاهی 1 تا 3 را نیز قابل قبول دانسته‌اند (شوماخر و لومکس، ۱۳۸۸: ۱۶۲).

برای اصلاح و برازش مدل، پیشنهادهای برنامه بررسی شد تا برخی روابط پیرایش شوند یا افزایش یابند. با توجه به اینکه رابطه مستقیم طبقه اجتماعی و صمیمیت ضعیف بود (-0.06) و سطح معناداری آن بالاتر از دامنه قابل قبول قرار داشت ($P = 0.243$)، از مدل حذف شد. می‌توان حذف این مسیر را چنین توجیه کرد که طبقه اجتماعی، بیش از آنکه بر شیوه‌های صمیمیت تأثیر مستقیم داشته باشد، به طور غیرمستقیم و از رهگذر تأثیر بر مدرنیت عینی و ذهنی، بر صمیمیت تأثیرگذار است. با توجه به برآورده نرم‌افزار درباره مقدار احتمالی کاهش میزان کای اسکوئر در صورت ترسیم هریک از مسیرهای پیشنهادی، دو مسیر به مدل افزوده شد که به همبسته‌کردن متغیرهای خطای اندازه‌گیری مقاومت زنان در برابر سلطه‌گری همسر با همنوایی زنان با نظام هنجاری مردسالاری، و عدم تقدیرگرایی با خودپیروی مربوط می‌شود. مسیرهای اضافه شده با توجه به همبستگی بالای متغیرهای دو طرف آن‌ها به لحاظ نظری قابل توجیه‌اند.

مدل نهایی در شکل ۴ مشاهده می‌شود که در آن، مجموعه برآوردهای استاندارد برای وزن‌های رگرسیونی شامل بارهای عاملی و ضرایب تأثیر نشان داده شده است. آثار مستقیم دو متغیر مدرنیت عینی و مدرنیت ذهنی بر صمیمیت، مثبت برآورده شده است. همچنین آثار مستقیم طبقه اجتماعی و نسل بر مدرنیت عینی و نیز اثر مستقیم مدرنیت عینی بر مدرنیت ذهنی مثبت است. همه این آثار از نظر آماری معنادارند، اما اثر مستقیم طبقه اجتماعی بر مدرنیت ذهنی معنادار نیست که ممکن است ناشی از هم‌خطی چندگانه باشد.



شكل ٤. مدل معادله ساختاری نهایی: عوامل مؤثر بر صمیمیت

با توجه به ضرایب مدل، می‌توان گفت متغیر نسل، ۶۱ درصد از واریانس متغیر مدرنیت عینی، و متغیر تحصیلات ۳۰ درصد از واریانس متغیر مدرنیت ذهنی را تبیین می‌کند. همچنین ۵۸ درصد از تغییرات مدرنیت ذهنی را می‌توان با مدرنیت عینی توضیح داد. مهم‌ترین قسمت مدل هم به رابطه مدرنیت ذهنی و مدرنیت عینی با متغیر وابسته مربوط می‌شود که به نظر می‌رسد متغیر مدرنیت ذهنی شاخص مناسب‌تری برای تبیین صمیمیت است؛ زیرا ۹۸ درصد از واریانس صمیمیت را با این متغیر می‌توان توضیح داد، اما باید این نکته را در نظر داشت که آثارهای غیرمستقیم سایر متغیرهای مستقل، بر متغیر مدرنیت ذهنی انباشتشی است.

بحث و نتیجه گیری

مقاله حاضر در چارچوب جامعه‌شناسی صمیمیت، به بررسی دگرگونی این پدیده در شهر تبریز طی سه نسل اخیر پرداخت. در این پژوهش، تحول الگوهای صمیمیت در بافت دگرگونی‌های اجتماعی ایران تحلیل شد. دگرگونی شیوه‌های صمیمیت در قالب پنج شاخص نگرش به ازدواج، گرایش به رابطه ناب، آستانه شرم، مقاومت زنان در برابر سلطه مردان و همنوایی زنان با نظام هنجری مردسالاری بررسی شد. نتایج نشان داد که ماهیت ازدواج در

نسل سوم، با نسل‌های قبلی تفاوت‌هایی آشکار دارد. به نظر می‌رسد ازدواج در نسل جدید، دستخوش سنت‌زدایی است (بک و بک‌گرنسهایم، ۱۹۹۵)؛ یعنی از قید سنت و خانواده رهایی یافته و بیشتر به امری شخصی بدل شده است. برخلاف نسل‌های قبلی که در آن‌ها ازدواج امری انکارناپذیر و «واقعیتی الزام‌آور» بود (دورکیم، ۱۸۹۵)، امروزه تقدس ازدواج کمتر است و بهسوی «رابطه ناب» حرکت می‌کند (گیدنر، ۱۹۹۲). در حال حاضر، به راحتی نمی‌توان از ظهور رابطه ناب در جامعه مورد مطالعه سخن گفت؛ زیرا یکی از ویژگی‌های اساسی این رابطه، برقراری آن برای نفس رابطه است و به جز رضایت متقابل هیچ چارچوبی برای آن تعریف نمی‌شود. اگرچه در جامعه مورد مطالعه تأکید بر علاقه متقابل است، این امر در چارچوبی به نام ازدواج تبیین می‌شود.

معمولًاً استدلال می‌شود که پیشرفت اجتماعی زنان، و متعاقب آن مقاومت و مطالبه‌گری آن‌ها در زندگی زناشویی، به ظهور «سکسوالیتۀ نرم» (گیدنر، ۱۹۹۲) و روابط دموکراتیک‌تر منجر می‌شود. این قضیه، همان‌طور که در پژوهش حاضر مشاهده شد، تا حدی درباره نسل سوم صدق می‌کند، اما به نظر می‌رسد این امر به معنای ظهور «دموکراسی عاطفی» (گیدنر، ۱۳۸۴) در زندگی زناشویی نیست. درست است که زنان جوان در برابر قدرت سلطه‌آمیز مردانه‌داری مقاومت می‌کنند، اما مردان نیز برای حفظ موقعیت برتر خویش تلاش می‌کنند. با این حال، باید توجه داشت که مقاومت زنان لزوماً به شرایط بهتری منجر نمی‌شود و حتی ممکن است به بهای از هم‌پاشیدن زندگی‌های مشرک تمام شود. به تعبیر مانوئل کاستلن، «منظرة انسانی آزادی زنان و دفاع مردان از امتیازاتشان، منظره‌ای آلوده به اجساد زندگی‌های تباشدۀ است» (کاستلن، ۱۳۸۰: ۱۷۷). در حقیقت، دموکراسی عاطفی یا رابطه دموکراتیک، احتمال جدایی و طلاق را به‌طور تنافق‌آمیزی افزایش می‌دهد؛ به‌طوری‌که هرچه دموکراتیک‌بودن رابطه و کیفیت آن برای دو طرف مهم‌تر باشد، امکان گسترش رابطه بیشتر است. به همین دلیل، علی‌رغم اینکه نسل جدید بر مفاهیمی مانند عشق، شریک زندگی، تفاهم، علاقه متقابل و... تأکید دارد، میزان طلاق به‌ویژه طلاق عاطفی، به همان نسبت در آن بیشتر است. به عبارت دیگر، از زمانی که ایده‌هایی مانند تفاهم و شریک زندگی به وجود آمد، زندگی زناشویی بیشتر در مخاطره قرار گرفت. انسان‌های امروزی نیازمند رابطه‌اند، اما به همان نسبت بر استقلال و برابری در رابطه

تأکید دارند؛ بنابراین، پیوندها در برخی موارد چنان شکننده‌اند که با کوچک‌ترین تعارضی از هم می‌پاشند. آنچه بک و بک‌گرنسهایم (۱۹۹۵) آشوب طبیعی عشق نامیدند، توصیفی خلاصه‌وار از همین وضعیت بود. به باور آن‌ها، عشق در دنیای مدرن مهم‌تر از هر زمان دیگری، اما دشوارتر از همیشه است. تلاقی این دو یعنی اهمیت عشق و دشواری عشق ورزیدن موجب ناپایداری رابطه‌ها در دنیای سیال معاصر شده است (باومن، ۱۳۸۱).

در این مقاله، تأثیر مدرن‌شدن زنان بر تحول شیوه‌های صمیمیت با استفاده از نرم‌افزار Amos Graphics بررسی شد. ضرایب نهایی مدل نشان داد که داده‌های تجربی، مدل نظری پژوهش را تأیید می‌کند. هرچه از نسل‌های قدیمی به‌سمت نسل‌های جدید پیش می‌رویم، تحصیلات زنان افزایش می‌یابد که این امر، بر نگرش‌ها و باورهای سنتی زنان تأثیرگذار است (مدرنیت ذهنی). با این عامل، تا حدی می‌توان تفاوت نسل‌های سه‌گانه را در میزان مدرنیت ذهنی توضیح داد. این همان چیزی است که بک و بک‌گرنسهایم (۱۹۹۵) مطرح کردند. در کنار این عامل، وسایل ارتباطی نوین و متعاقب آن ورود امواج مدرنیت به جامعه مورد مطالعه، دسترسی به محصولات و مکان‌های مدرن و استفاده نسل‌های جدیدتر از آن‌ها بیشتر شده است (مدرنیت عینی). به‌گفته مانوئل کاستلز (۱۳۸۰) استفاده از محصولات مدرن و حضور در مکان‌های جدید، بر نگرش زنان تأثیر می‌گذارد (تأثیر مدرنیت عینی بر مدرنیت ذهنی).

از سوی دیگر، به‌نظر می‌رسد زنان طبقات اجتماعی مختلف، شیوه‌های نسبتاً متفاوتی برای داشتن زندگی صمیمی درپیش می‌گیرند، اما با توجه به منفی‌شدن رابطه طبقه اجتماعی با صمیمیت، این تفاوت در جامعه مورد مطالعه، بیش از آنکه ناشی از سبک‌های زندگی متفاوت طبقات اجتماعی مختلف باشد (تأثیر مستقیم)، به‌دلیل تأثیر سبک‌های زندگی خاص طبقات بر نگرش‌های افراد آن طبقه (تأثیر غیرمستقیم از طریق تأثیر بر مدرنیت ذهنی)، و دسترسی نابرابر طبقات اجتماعی مختلف به امکانات مدرن (تأثیر غیرمستقیم از طریق تأثیر بر مدرنیت عینی) است.

زنان با حضور در مکان‌های مدرن و استفاده از محصولات مدرن، هم به‌طور مستقیم در معرض گفتمان‌ها و شیوه‌های خاصی از صمیمیت قرار می‌گیرند (تأثیر مستقیم مدرنیت عینی بر صمیمیت) و هم نگرش‌ها و باورهایشان متتحول می‌شود (تأثیر مدرنیت عینی بر مدرنیت

ذهنی). براین اساس، می‌توان گفت صمیمیت، تحت تأثیر مستقیم مدرنیت ذهنی، مدرنیت عینی و طبقه اجتماعی قرار دارد. همچنین از مدرنیت عینی، طبقه اجتماعی، تحصیلات و نسل، تأثیر غیرمستقیم می‌پذیرد. با توجه به ضرایب مدل نهایی، متغیر مدرنیت ذهنی شاخص مناسی برای تبیین صمیمیت است؛ زیرا بخش زیادی از واریانس صمیمیت را می‌توان با این متغیر توضیح داد، اما باید این نکته را در نظر داشت که سایر متغیرهای مستقل، بر متغیر مدرنیت ذهنی تأثیر غیرمستقیم دارند.

درمجموع، پژوهش حاضر با برجسته کردن تفاوت‌ها در شیوه زنان سه نسل برای داشتن زندگی صمیمی نشان داد که شیوه‌های صمیمیت در آن‌ها به تدریج دگرگون شده است. با این حال، همان‌قدر که بین نسل‌ها تفاوت وجود دارد، درون نسل‌ها نیز تفاوت‌ها و ناهمگنی‌هایی دیده می‌شود. مطابق پژوهش حاضر، عواملی مانند اشتغال زنان، تحصیلات زنان (به‌ویژه تحصیلات دانشگاهی)، طبقه اجتماعی، مدرنیت عینی و مدرنیت ذهنی زنان، تعدیل‌کننده‌های مهمی هستند. با توجه به این عوامل، زنان در نسل‌ها و گروه‌های اجتماعی گوناگون درون نسل‌ها، امکانات و مقتضیات متفاوتی برای داشتن زندگی صمیمی دارند.

در پایان باید گفت پژوهش حاضر را به دلیل نوپابودن حوزه مورد مطالعه، می‌توان پیش درآمد مناسبی برای پژوهش‌های داخلی در حوزه جامعه‌شناسی صمیمیت یا جامعه‌شناسی روابط شخصی دانست. با توجه به بکریودن حوزه جامعه‌شناسی صمیمیت در جامعه آکادمیک ایران، پژوهشگران و علاقه‌مندان می‌توانند ابعاد و زوایای گوناگون زندگی صمیمی را در متن جامعه ایران جست‌وجو کنند.

منابع

- آبراهامیان، یرواند (۱۳۷۷)، ایران بین دو انقلاب: از مشروطه تا انقلاب اسلامی، ترجمه کاظم فیروزمند، حسن شمس‌آوری و محسن مدیرشانه‌چی، تهران: نشر مرکز.
- ابوالحسن تهایی، حسین و شکری‌بیگی، عالیه (۱۳۸۷)، «جهانی شدن، تجدیدگرایی و خانواده در ایران (گذار یا فروپاشی)»، *جامعه‌شناسی*، شماره ۱۱: ۳۳-۵۶.

- آزادارمکی، تقی و همکاران (۱۳۹۰)، «سنخ‌شناسی الگوهای روابط جنسی پیش از ازدواج در ایران»، *جامعه‌پژوهی فرهنگی*، شماره ۲: ۳۴-۱.
- استانداری آذربایجان شرقی (۱۳۹۲)، نتایج تفصیلی سرشماری عمومی نفوس و مسکن ۱۳۹۰ شهرستان تبریز، تبریز: دفتر آمار و اطلاعات معاونت برنامه‌ریزی استانداری آذربایجان شرقی.
- اینگلهارت، رونالد (۱۳۷۳)، تحول فرهنگی در جامعه پیشرفته صنعتی، ترجمه مریم وتر، تهران: انتشارات کویر.
- بابایی‌فرد، اسدالله (۱۳۹۲)، «سنجدش تأثیرات اشتغال زنان بر خانواده و روابط اجتماعی (مطالعه موردی: شهر آران و بیدگل)»، *زن در توسعه و سیاست*، شماره ۳: ۴۲۷-۴۵۱.
- باومن، زیگمونت (۱۳۸۱)، *عشق سیال*: در باب ناپایداری پیوندهای انسانی، ترجمه عرفان ثابتی، تهران: انتشارات ققنوس.
- برناردز، جان (۱۳۸۴)، درآمدی به مطالعات خانواده، ترجمه حسین قاضیان، تهران: نشر نی.
- بشیریه، حسین (۱۳۸۱)، *دیباچه‌ای بر جامعه‌شناسی سیاسی ایران*: دوره جمهوری اسلامی، تهران: نگاه معاصر.
- بوردیو، پیر (۱۳۹۰)، *تمایز: نقد اجتماعی قضاوت‌های ذوقی*، ترجمه حسن چاووشیان، تهران: نشر ثالث.
- تورن، آلن (۱۳۸۲)، «ایران در جریان فرایند مدرنیزاسیون قرار دارد»، *روزنامه همشهری*، ویژه‌نامه نوروز ۱۳۸۲.
- جلایی‌پور، حمیدرضا (۱۳۹۲)، *جامعه‌شناسی ایران: جامعه کژمدرن*، تهران: نشر علم.
- جمشیدی‌ها، غلامرضا، صادقی فسایی، سهیلا و لولا آور، منصوره (۱۳۹۲)، «نگرش جامعه‌شناختی بر تأثیر فرهنگ مدرن از منظر جنسیتی بر تحولات خانواده در تهران»، *زن در فرهنگ و هنر*، شماره ۲: ۱۸۳-۱۹۸.
- درویش‌پور، مهرداد (۱۳۷۹)، «طرحی از زن ایرانی در بزخ سنت و مدرنیته»، بازتاب اندیشه، شماره ۶: ۶۰-۶۳.

- ریترر، جورج و گودمن، داگلاس (۱۳۹۰)، نظریه جامعه‌شناسی مدرن، ترجمه خلیل میرزایی و عباس لطفی‌زاده، تهران: انتشارات جامعه‌شناسان.
 - شوماخر، رندال و لومکس، ریچارد (۱۳۸۸)، مقدمه‌ای بر مدل‌سازی معادله ساختاری، ترجمه وحید قاسمی، تهران: انتشارات جامعه‌شناسان.
 - عبدالی، عباس (۱۳۹۳)، مقدمه‌ای بر پژوهش در جامعه‌شناسی خانواده در ایران، تهران: نشر نی.
 - قاسمی، وحید (۱۳۸۸)، مدل‌سازی معادله ساختاری در پژوهش‌های اجتماعی با کاربرد AmosGraphics، تهران: انتشارات جامعه‌شناسان.
 - کاستلز، مانوئل (۱۳۸۰)، عصر اطلاعات: اقتصاد، جامعه و فرهنگ (جلد ۲: قدرت هویت)، ترجمه حسن چاووشیان، تهران: طرح نو.
 - کاظمی‌پور، شهلا (۱۳۷۸)، «الگویی در تعیین پایگاه اجتماعی-اقتصادی افراد و سنجش تحرك اجتماعی با تکیه بر مطالعه موردی در شهر تهران»، نامه علوم اجتماعی، شماره ۱۴: ۱۳۹-۱۷۲.
 - گیدنر، آنتونی (۱۳۷۸)، تجدد و تشخّص: جامعه و هویت شخصی در عصر جدید، ترجمه ناصر موافقیان، تهران: نشر نی.
 - (۱۳۸۴)، چشم‌اندازهای جهانی، ترجمه محمدرضا جلایی‌پور، تهران: طرح نو.
 - گیدنر، آنتونی و بردسال، کارن (۱۳۸۶)، جامعه‌شناسی، ترجمه حسن چاووشیان، تهران: نشر نی.
 - مهدوی، محمدصادق و هاشمی، کتایون (۱۳۸۹)، «بررسی جامعه‌شناسی تأثیر تحصیلات زنان بر ارتباطات انسانی در خانواده»، پژوهشنامه علوم اجتماعی، شماره ۴: ۵۵-۸۲.
- Afary, J. (2009), **Sexual Politics in Modern Iran**, New York: Cambridge University Press.
 - Bai, X., Lai, D, and Chow, N. (2016), “Measuring Older Adults’ Individual Modernity: Validation of the Adapted Multidimensional Scale of Chinese Individual Modernity”, **Sage Open**, No. 6: 1–13.
 - Beck, U., and Beck-Gernsheim, E. (1995), **The Normal Chaos of Love**, Translated by: Ritter, M., and Wiebel, J., Cambridge: Polity Press.

- Beck, U., and Beck-Gernsheim, E. (2002), **Individualization: Institutionalized Individualism and Its Social and Political Consequences**, Translated by Patrick Camiller, London: Sage.
- Buntrock, D. (1996), **Without Modernity: Japan's Challenging Modernization**, University of Illinois at Chicago.
- Butler, J. (1990), **Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity**, London: Routledge.
- Chang, P. (2012), **A Study of Scale Construction for the Measurement of Traditionality and Modernity in the Asian American/ Pacific Islander Population**, PhD Dissertation, Faculty of The Georgia University, Athens.
- Das, N. (2013), **Processes of Negotiating Intimate Heterosexual Identities and Relations: Narratives of Three Generations of Urban Middle-Class Bengalis Living in Kolkata, India**, PhD Dissertation, University of Birmingham, Department of Political Science and International Studies.
- Durkheim, É. (1895), **The Rules of Sociological Method**, Translated by: Halls, W. D., Free Press.
- Eisenstadt, S. (2000), “Multiple Modernities”, **Daedalus**, No. 1: 1–29.
- Giddens, A. (1992), **The Transformation of Intimacy: Sexuality, Love and Eroticism in Modern Societies**, Cambridge: Polity Press.
- Gillies, V. (2003), “Family and Intimate Relationships: A Review of the Sociological Research”, **Families and Social Capital ESRC Research Group**, Working Paper, No. 2.
- Gough, H. (1976), “A Measure of Individual Modernity”, **Journal of Personality Assessment**, No. 40: 3-9.
- Hollingshead, A. (1975), **Four Factor Index of Social Status**, Unpublished Manuscript, Yale University, Newhaven, CT. Retrieved from:
- <https://Artlesstanzim.Files.Wordpress.Com/2014/05/Hollinghead-Four-Factors-2.Pdf>
- Illouz, E. (2012), **Why Love Hurts: A Sociological Explanation**, Cambridge: Polity Press.
- Inglehart, R. (1997), **Modernization and Postmodernization: Cultural, Economic, and Political Changes in 43 Societies**, Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Inkeles, A. (1977), “Understanding and Misunderstanding Individual Modernity”, **Journal of Cross Cultural Psychology**, No. 8, 2: 135–176.
- Jamieson, L. (2005), “Boundaries of Intimacy”, In **Families in Society: Boundaries and Relationships**, Edited By Linda Mckie and Sarah Cunningham-Burley, PP. 189–206, Bristol: Policy Press.
- Jamieson, L. (2015), “Practices of Intimacy, Futures, Social Change and Climate Change”, **A Lecture in University of South Australia**, Retrieved from: <http://www.unisa.edu.au/practicesofintimacy>

- Mahdavi, P. (2005), “Women, Gender and Sexualities: Modern Sex Education Manuals: Iran”, In **Encyclopedia of Women in Islamic Cultures**, Edited by: Joseph S. and Najmabadi A., Harvard Press.
- Mahdavi, P. (2007), “Passionate Uprisings: the Intersection of Sexuality and Politics in Post-Revolutionary Iran”, **Culture, Health and Sexuality**, No. 5: 445–457.
- Mancillas, C. (2007), “Intimacy and Identity in Mexican Couples: When Poverty Prevails”, **Congreso Persons, Intimacy and Love: Probing the Boundaries, Inter-Disciplinary**, Net, Salzburgo, Austria, del 20 al 22 de marzo.
- Mannheim, K. (1952), “The Problem of Generations”, In **Essays on the Sociology of Knowledge: Collected Works**, Kecskemeti, P. (Ed), Vol. 5: 276–322.
- Mitchell, J. (1966), **Women, the Longest Revolution**, New York: Pantheon.
- Najmabadi, A. (2004), “The Morning After: Travail of Sexuality and Love in Modern Iran”, In **International Journal of Middle East Studies**, Vol. 3: 367–385.
- Najmabadi, A. (2005), **Women with Mustaches and Men without Beards: Gender and Sexual Anxieties of Iranian Modernity**, Berkeley and Los Angeles: University of California Press.
- Oyserman, D., Coon, H., and Kemmelmeier, M. (2002), “Rethinking Individualism and Collectivism: Evaluation of Theoretical Assumptions and Meta-analyses”, **Psychological Bulletin**, No.1: 3–72.
- Richardson, D. (1996), “Heterosexuality and Social Theory”, In **Theorising Heterosexuality: Telling it Straight**, Edited by Richardson, B. D., Open University Press.
- Yoo, H. (2013), **Couple Intimacy and Relationship Satisfaction: A Comparison Study between Clinical and Community Couples**, PhD Dissertation, The Graduate School of the Ohio State University.
- Zhuang, X., Wong, D., and Ng, T. (2014), “Cultural Values of Traditionality/Modernity: Their Differential Impacts on Marital Conflict and Marital Satisfaction among Female and Male Migrant Workers in China”, **Revista de Cercetare Si Interventie Sociala**, No. 45: 56–74.