

واکاوی موضع سیاسی امام رضا^(ع) در بحران‌های اعتقادی - سیاسی دوره (۲۰۳ - ۱۸۳ ق)

سید جواد امام جمعه زاده،^{*} رضا محمود اوغلی^{**}

چکیده

این نوشتار می‌کوشد، با توجه به روایت‌های تقلیل شده از امام رضا^(ع) و با روش توصیفی و تاریخی، دیدگاه حضرت را در مورد مسائل مهم جامعه و حکومت در دوره بحرانی (۱۸۳-۲۰۳ ق) بررسی کند. مقوله ولایت‌عهدی و حضور امام^(ع) در خراسان به همراه عوامل تأثیرگذار دیگر مانند ظهور و بروز ادبیان و فرقه‌های انحرافی، تessimیم خلافت عباسی و خیزش علویان باعث شده بود در این دوره سؤال‌ها و پرسش‌های جدیابی مطرح شود که مناسب با این دوره پاسخ‌های خود را می‌طلیید. پاسخ‌ها و راهکارهایی که می‌بایست برخاسته از بیش و منطق عقائذی باشد، برای این منظور توجه به نصوص اسلامی، دفاع از حقانیت ولایت امامان، تشکیل مناظره‌های علمی، استفاده از زبان عقل و استدلال، توجه به رویکرد علمی در مباحثه‌ها و مناظره‌ها و توجه به سطح فهم مخاطب، از مواردی بودند که امام رضا^(ع) برای اثبات حقانیت اعتقادهای شیعی به کار گرفتند.

واژه‌های کلیدی:

سیره رضوی، علویان، واقعیه، زیادیه، ولایت سیاسی

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۳/۳/۲۰

تاریخ دریافت: ۱۳۹۳/۱/۷

javademam@yahoo.com
r_oghli@yahoo.com

※. دانشیار گروه علوم سیاسی دانشگاه اصفهان
※. دکتری علوم سیاسی دانشگاه اصفهان

مقدمه ❖

عصر زندگی امام رضا^(ع) (۲۰۳ - ۱۴۷ ق)، به عنوان یکی از دوره‌های پر تنش سیاسی و فرهنگی، از جهت‌های مختلف اهمیت دارد. از یکسو قیام‌های مکرر زیدیان بر ضد حکومت‌های وقت به وقوع پیوست، از سوی دیگر معتزلیان عقل‌گران، با ورود تفکر خود به حوزه اسلامی و با برگزاری جلسه‌های بحث و مناظره، خود را پرچم‌دار علم کلام معرفی کردند. از طرف دیگر، تقسیم خلافت عباسی، درگیری امین و مأمون، خیزش بزرگ علویان و سرانجام دعوت امام به خراسان، ناگزیر تدابیر سیاسی خاصی را از سوی ایشان در مقابل این بحران‌ها به همراه داشت. بحران‌های فکری و ورود ملل مختلف به سرزمین‌های اسلامی، وجود فرقه‌های مذهبی که با افکار مختلف سؤال‌های کلامی و فلسفی خود را به ساحت اسلام عرضه می‌کردند، وسعت سرزمین اسلامی و آزاد بودن مهاجرت ملیت‌های مختلف در این جغرافیای بزرگ، سبب تبادل افکار به شکل گسترده‌ای شد. دوران زندگانی امام رضا^(ع) را می‌توان عصر ظهور و بروز ایدیان و فرقه‌ها نام‌گذاری کرد. این دوره به سبب ویژگی‌هایی که داشت، به عصر طلایی معروف شد، به گونه‌ای که جامعه اسلامی آن زمان، به دلیل آماده بودن بستر فرهنگی و علمی، به موقعیت ویژه‌ای رسید. طبیعت علم‌دوستی اسلام سبب شد به موازات پیشرفت‌های سیاسی و عقیدتی در کشورهای مختلف جهان، علوم و دانش‌های آن کشورها به محیط جامعه اسلامی راه یابد و کتاب‌های علمی دیگران، از یونان گرفته تا مصر و از هند تا ایران و روم، به زبان عربی که زبان جامعه اسلامی بود، ترجمه شد.

در تاریخ اندیشه سیاسی، رابطه فرد، جامعه و دولت و به بیان دیگر، رابطه قدرت سیاسی، همواره با زمینه اجتماعی و فرهنگی در ارتباط بوده است. در این راستا اسپریگنر معتقد است: «برای درک واقعی هر گونه جستار باید دقیقاً به روند‌های فکری آن پی برد» (۱۳۷۰: ۳۳) و اشاره می‌کند که منطق درونی اندیشه شامل مراحل سه‌گانه زیر است: ۱. مشاهده بی‌نظمی؛ ۲. تشخیص علل آن؛ ۳. ارائه راه حل (همان: ۴۵). می‌توان گفت نقطه عزیمت اندیشه‌وران سیاسی، روپرتو شدن با هر مسئله در نتیجه مشاهده بحران و بی‌نظمی

است و تاریخ اندیشه سیاسی، شرح کوشش‌های اندیشه‌وران برای یافتن پاسخ این مسئله است. وقتی در جامعه اسلامی به تشخیص این بحران پرداخته می‌شود، بایستی به یک اصل مهم در ارائه راه حل‌ها توجه داشت و آن، توجه به نصوص اسلامی است. نصوص اسلامی، تفکر و رفتار مسلمانان را بر اساس نشانه‌های خود، هدایت و کنترل می‌کند. نصوص اسلامی، رفتار اجتماعی و سیاسی مسلمانان را تحت تأثیر قرار داده و آن را بازتابی از ماهیت خود کرده است.

مقاله پیش‌رو به روش توصیفی - تاریخی در صدد طرح و بررسی موردی این مسئله است که امام رضا^(ع) در برابر بحران‌های جامعه اسلامی، چه موضع و راهکارهای سیاسی را اجرا کرده‌اند؟ بدین منظور، در ابتدا به بررسی بحران‌های پیش روی جامعه اسلامی در این دوره و در ادامه به بررسی پاسخ‌ها و راه حل‌های امام^(ع)، پرداخته می‌شود.

رقابت سیاسی علویان و عباسیان

با سقوط امویان در سال ۱۳۲ ق، دوره حاکمیت بلا معارض بداشت عربی بر جهان اسلام، به فرجام رسید و دوره‌ای آغاز شد که مشارکت در قدرت و ساختار سیاسی دولت، خواسته همه اعراب، ایرانیان، خاندان‌ها و فرقه‌هایی بود که هر یک به نوعی در براندازی امویان سهم داشتند. اصلی‌ترین رقابت فکری و سیاسی پس از سقوط خلافت اموی، بین خاندان عباسی و علویان رخ داد. بنا به مستندات قرآنی و حدیثی، پس از رحلت رسول خلد^(ص)، علویان ادعای حق خلافت آن حضرت را داشتند. هدف ثابت سیاسی امامان معصوم^(ع)، تشکیل حکومتی دینی بود که معصوم، به عنوان مجری احکام و ارزش‌های الهی در رأس آن باشد و شرط اساسی در تحقق آن، که موضع سیاسی آنان را تعیین می‌کرد، میزان آمادگی فکری مردم و پذیرش و مقبولیت اجتماعی بود. در صورت مهیا بودن این شرط، امام در صحنه سیاسی حضور پیدا می‌کردند؛ و گرنه ضمن فعالیت در عرصه تبیین اصول، خطوط و اهداف سیاسی - فکری اسلام، به دور از سایر ملاحظه‌ها، از دخالت در امور سیاسی کناره‌گیری

می‌کردند. در عین حال، پذیرای گفتمان‌ها و اندیشه‌های سیاسی مغایر با اصول و اهداف ثابت دینی نمی‌شدند. همین تضاد بینادی بود که نقش محوری در مخالفت و رقابت با اندیشه‌ها، دولت‌ها و خلفای رقیب را به آنان می‌بخشید (قاضوی و بیات، ۱۳۹۲: ۸۵ – ۸۴). با پیروزی بنی عباس بر بنی امية، آنان به عنوان نظام جدید تا حدودی به مردم، از جمله علویان آزادی دادند. در این فضای آزادی نسبی، اندیشه‌های فکری و سیاسی جدید، از بیرون و درون در جامعه اسلامی پیدا شد. نتیجه این فعالیت و آزادی سیاسی، گسترش تشیع و معرفی خاندان علوی به عنوان رهبران دینی بود؛ ولی بنی عباس نمی‌خواستند علویان به عنوان نیروی رقیب در جامعه مطرح شوند. با ثبت پایه‌های حکومت عباسیان در زمان منصور و سال‌های پایانی امامت امام صادق^(۴)، رفتارهای خشونت‌آمیز منصور بر ضد آن حضرت آغاز شد (سیوطی، ۱۳۷۰: ۲۶۱). پس از شهادت امام صادق^(۴) و فرار سیدن دوران امام کاظم^(۴)، فشار حاکمان عباسی هم عصر با آن حضرت، از منصور تا فرزندانش، مهدی و هادی عباسی و نیز هارون‌الرشید، عرصه را بر امام^(۴) تنگ‌تر کرد و بارها آن حضرت را به زندان انداختند.

دیگر فرق شیعی همچون زیدیه، هر چند در کشمکش و رقابت با عباسیان به سر می‌بردند، اما اختلاف‌هایشان از حیث هدف سیاسی با امامان معصوم شیعی این بود که می‌خواستند خود به قدرت برسند. به تعییر دیگر، کسب قدرت را به مثابه ابزاری برای تحقق احکام و ارزش‌های الهی، به عنوان هدف ثابت سیاسی نمی‌دیدند؛ بلکه کسب قدرت و تشکیل حکومت را هدف می‌دانستند. به همین دلیل علویان پیرو فرقهٔ زیدیه، همچون نفس زکیه و برادرش ابراهیم که برخوردار از پشتوانهٔ اندیشهٔ سیاسی شیعه بودند و خود را مستحق خلافت می‌دیدند، به رقابت با عباسیان برخاستند؛ اما به دلیل فقدان مقبولیت اجتماعی و سیاسی، محکوم به شکست شدند. نکته مهم این است که هر چند قیام‌های علویان زیدی مذهب مشکلات زیادی برای خلفای عباسی به وجود می‌آورد، اما بروز این قیام‌ها مشکل اصلی عباسیان نبود؛ مشکل اصلی آنان، امامان معصوم شیعی بودند که دست به قیام سیاسی – نظامی نمی‌زدند؛

ولی گفتمان سیاسی - فکری، تبیین و دفاع از حکومت حق دینی به زعمات معصوم و غاصب بودن حکومت‌های غیرمعصوم را رهبری می‌کردند و بر مشروعیت حکومت عباسیان و نیز امویان مهر ابطال می‌زدند و همواره به صورت خطر بالفعل و بالقوه، کیان دولت و اقتدار آنان را تهدید می‌کردند.

مدت امامت امام هشتم^(ع) حدود ۲۰ سال بود که می‌توان آنرا به سه بخش تقسیم کرد.
۱۰ سال اول، همزمان با زمامداری هارون، پنج سال بعد، با خلافت امین و پنج سال آخر، با خلافت مأمون و تسلط او بر قلمرو اسلامی آن روز مصادف بود. علی‌رغم آنکه بیشترین ایام امامت علی بن موسی^(ع)، در عهد هارون‌الرشید سپری شد، اما حوادث و تحولات سیاسی و مهم‌تر از همه، در گیری‌های نهاد خلافت، مانع جدی برای نظارت و کنترل بر امام رضا^(ع) بود (طبری، ۱۳۷۵، ج ۱۲: ۵). با این حال بعضی از منابع، دوران زندگی حضرت در عهد هارون را بسیار سخت و مشیقت بار ذکر می‌کنند و می‌گویند ایشان در دوران هارون و بعد از شهادت موسی بن جعفر^(ع) شدیداً تحت نظر بودند (مجلسی، ۱۳۶۴، ج ۱: ۱۰۸ – ۱۰۱).

اگرچه در منابع توضیح می‌سوطی درباره برخورد هارون با امام رضا^(ع) در دسترس نیست اما روشن است که هارون‌الرشید هیچ‌گاه نسبت به خاندان علوی روی خوش نشان نداد. شاید در گیری‌های وی در خصوص جانشینی فرزندانش و بالاخص بحران و آشوب خراسان که او را مجبور به عزیمت به آن دیار کرد، از عوامل مهم کاستن فشارهای زیاد بر علی بن موسی^(ع) بود. از برخوردهای امین با امام رضا^(ع) نیز، گزارش خاصی در دسترس نیست. علت این امر بی‌شک به آغاز در گیری‌ها و اختلافهای شدید امین و مأمون بر می‌گردد. در این دوران آشفته سیاسی که مانند عصر امام صادق^(ع) بود، امام رضا^(ع) به دور از تنشی‌های سیاسی، به نشر مبانی و مسائل اعتقادی، تربیت شاگردان و گسترش بحث‌های کلامی و رواج اندیشه و فقه شیعی پرداختند. این امر گویای روشن اثربخشی امام^(ع) در جامعه آن روز مدینه است (اکبری، ۱۳۹۰: ۶).

مأمون پس از قتل امین، از سال ۱۹۸ق، به عنوان حاکمی مقتدر و بلا منازع، در کشور

بزرگ اسلامی حکومت کرد، ولی در همان حال با دشواری‌های خاص حکومتی رویرو بود. نخستین مشکل او، ناتوانی در بیعت گرفتن از مردم مسلمان بهویژه مردم عرب‌زبان بود، زیرا گروهی از مردم که شیعه بودند، به‌دلیل مخالفت با خاندان عباسی، از بیعت با آنان از جمله مأمون خودداری می‌کردند و اگر طرف‌دار حکومت عباسی بودند، به‌دلیل ارتکاب مأمون به قتل برادرش امین، از او انزجار داشتند و از بیعت با او سر باز می‌زدند. یکی دیگر از مشکلاتی که مأمون را به ستوه آورد، نازارمی‌های پراکنده و کوچک و بزرگ در مناطق مختلف کشور اسلامی آن روزگار بود. مشکل سومی که مأمون را رنج می‌داد و همواره از آن نگران بود، وجود شخصیت محبوب و بی‌نظیر امام رضا^(ع) بود که از وجود آن حضرت، سخت احساس خطر می‌کرد (وطن‌دوست، ۱۳۹۱: ۹۷).

وضعیت بحرانی خلافت اسلامی در سال‌های حضور مأمون در مرو به گونه‌ای بود که وی پس از اختلاف با امین و فتح بغداد، به‌طور کامل حمایت اعراب را از دست داد. خاندان عباسی در بغداد بالاخص پس از آگاهی از نفوذ فضل بن سهل ایرانی در امور خلافت، نسبت به مأمون بدین و مخالف شده بودند. وقوع قیام‌های علوی در بسیاری از شهرهای خلافت اسلامی، مشکل مضاعف دیگری بود که مأمون را دچار سردرگمی و پریشانی کرد، چراکه احساس می‌کرد پایگاه و تکیه‌گاه محکمی در جهان اسلام ندارد. در راستای قرار گرفتن مأمون در چنین وضعیتی بود که مقوله دعوت از امام رضا^(ع) به خراسان با اهداف خاصی دنبال شد. مهم‌ترین نتایج این اقدام برای مأمون آن بود که از یکسو باعث فروکش کردن قیام‌های علویان در مناطق مختلف می‌شد و دیگر آنکه پایگاه محکم و مقنن علویان به عنوان حامی مأمون مورد توجه قرار می‌گرفت.

مأمون در صدد برآمد تا زمینه برخورد با علویان را برطرف کند. لذا با مشورت وزیر خود فضل بن سهل، تصمیم گرفت دست به خدعاًی بزند، خلافت را به امام^(ع) پیشنهاد دهد و به نفع ایشان از خلافت کاره‌گیری کند. برای مأمون آسان بود در مقام ولایت‌عهدی، بدون اینکه کسی آگاه شود، امام^(ع) را از میان بردارد تا حکومت به صورت شرعی و قانونی به او

و اکاوی موضع سیاسی امام رضا^(۴) ... ♦ ۱۳

بازگردد. در این صورت علیان با خشنودی به حکومت می‌نگریستند و چه بسا شیعیان، خلافت او را شرعی تلقی می‌کرند و او را به عنوان جانشین امام^(۴) می‌پذیرفتند. بعد از آمدن امام رضا^(۴) به ایران و استقرار در مرد، مأمون در حدود دو ماه تلاش کرد تا خلافت را به آن حضرت واگذاره، ولی امام^(۴) از پذیرفتن خلافت خودداری کرد و بهجای آن، به ولایتعهدی رضایت داد (صدقه، ۱۳۷۲، ج ۲: ۱۴۹ - ۱۴۸). دلایل زیر را می‌توان برای قبول نکردن خلافت برشمرد: ۱. تفویض خلافت نه واگذاری قدرت؛ ۲. تعارض با نظریه انتصاب؛ ۳. تناقض رفتار مأمون با گفتارش؛ ۴. صداقت نداشتن مأمون و اغراض سیاسی؛ ۵. کارشکنی‌ها و مخالفت دیگران (وطن‌دوست، ۱۳۹۱: ۹۷ - ۱۰۰).

در تحلیل و بررسی دقیق‌تر این اقدام، واقعیت این است که از زمان مرگ امین در محرم ۱۹۸ق، تا زمان طرح اندیشه دعوت امام رضا^(۴)، دست‌کم دو سال سپری شد. مأمون در این مدت نه تنها صحبتی از حقانیت خلافت علوی به میان نیاورده، بلکه اقدام خوشایندی در مورد علیان که حکایت از خلوص نیتش پاشد، انجام نداد. سکوت مأمون و توجه نکردن به مسئله تعهد و نذر خود تا این زمان، نشان می‌دهد که شرایط سیاسی پیش آمده جدید او را ملزم به انتخاب امام رضا^(۴) به عنوان ولیعهد کرد. از سوی دیگر وضعیت سیاسی عصر خلافت مأمون، بیشتر حکایت از آن دارد که دعوت امام^(۴) به خراسان، مغربانه بود و نیز ظاهر مأمون در نذر و تعهد خویش برای واگذاری حکومت به علیان از روی اعتقاد قلبی وی نبود. با توجه به بررسی اهداف مأمون از دعوت امام رضا^(۴) به خراسان، آنچه بیش از همه در این انتخاب مؤثر و قابل قبول است، ضرورت سیاسی و شرایط خاص پیش آمده برای خلافت نوبای مأمون بود (اکبری، ۱۳۹۰: ۱۴). مسئله دعوت از امام رضا^(۴)، با اهداف و سیاست‌های متعددی همراه بود که در نتایج و اهداف اصلی آن، رفع بسیاری از مشکلات و دشواری‌های سیاسی خلافت مأمون نهفته است، هر چند حوادث بعدی نشان داد مأمون بهره‌چندانی از ترفند خود نبرد.

با توجه به اقدام مأمون در پذیرش ولایتعهدی و اصرار بسیار وی، امام^(۴) بنا بر دلایلی

ولیعهدی را پذیرفتند. انتخاب و قبول این امر از جانب ایشان به طور قطع با درایت و آگاهی لازم صورت گرفت. واقعیت آن است که امام^(ع) از ابتدا رضایتی بر پذیرش این مقام نداشتند و دلایل آشکار متایع، حکایت از اصرار بسیار مأمون بر این امر دارد. بنابراین پذیرش این امر، گویای این واقعیت است که در نظر و دیدگاه امام^(ع)، شرایط پیش آمده برای معرفی تشویع و نیز ارتقاء جایگاه علویان و اظهار حقانیت آنها می‌توانست مؤثر واقع شود. شاید پذیرفتن ولایعهدی از سوی ایشان سبب می‌شد امام^(ع)، شیعیان و دوستدارانش به خطر بیفتد و حتی مرگ او و دیگر علویان، اثری در این راه نداشت (عاملی‌حسینی، ۱۳۶۳: ۲۸). پذیرش ولایعهدی از جانب امام^(ع)، اعتراف زبانی عباسیان به معنی اقرار عملی آنان به این حقیقت بود که علویان در امر خلافت، صاحب حق و بلکه سزاوارتر هستند. این مسئله به شکلی حقانیت دیرینه علویان را ثابت کرد و مردم دریافتند عباسیان نیز همچون امویان، به وسیله ستم، مانع رسیدن ایشان به حق خود شدند و دور شدن آنها از مسئله خلافت، به معنای عدم حق مسلم آنها بر خلافت نیست. مجلسی، هدف امام رضا^(ع) را از پذیرش ولایعهدی این طور بیان می‌کند: «برای آنکه مردم از خلافت ما مأیوس نشوند و دشمن نیز اقرار کند که برای ما نیز در زمامداری بهره‌ای است» (۱۳۶۴: ۴۹؛ ۱۴۰: ۴۹). این امر، هدف دیگر امام^(ع) را از پذیرش ولایعهدی، در باب حقانیت خاندان علوی در امر خلافت به حکومت نشان می‌دهد و از جمله اهداف خاص ایشان در پذیرش این امر به حساب می‌آید. امام^(ع) برای خشی کردن سیاست مأمون در بهره گیری از ولایعهدی، در پاسخ اینکه چرا ولایعهدی را پذیرفتند، فرمودند به همان دلیلی که جدم داخل شور شد. مأمون حق ما را که دیگران انکار کرده بودند به رسمیت شناخت، خلافت را به من واگذاشت و اعتراف کرد که خلافت حق اهل بیت است (عطاردي، ۱۳۷۹: ۶۴). امام^(ع) با پذیرش ولایعهدی، در مجالس مباحثه و مناظره، آنچنان دیدگاه‌های سیاسی خود را در باب مسئله خلافت مطرح کردند که این امر بیش از هر عامل دیگری در افشاری مشروعيت نداشتن خلافت مأمون تأثیرگذار شد.

وجود فرقه‌های متنوع در این دوره

پس از رحلت رسول اعظم^(ص) و با توسعه سرزمین‌های اسلامی، مسلمانان به فرقه‌های گوناگون تقسیم شدند و به تدریج انحراف‌هایی در عقاید آنها پدیدار شد. ائمه^(ع) که جانشینان رسول خدا^(ص) در میان امت اسلامی بودند، به مقابله با این انحراف‌ها پرداختند و در زمان‌های مناسب، عقاید نادرست ایشان را بیان و مطلب حق را ادا کردند. امام رضا^(ع) که در دوران خلافت مأمون (از طرف داران مكتب اعتزال) در پایتخت زندگی می‌کردند، با فرقه‌های مختلفی مواجه شدند، از جمله آنها فرقه‌های زیدیه، اسماعیلیه، فطحیه، واقفیه و غلات بودند که در ادامه به بیان شیوه مقابله آن حضرت با این فرقه‌ها پرداخته می‌شود (اکبری، ۱۳۹۰: ۶).

۱. زیدیه

زیدیه، گروهی بودند که پس از قیام زید بن علی^(ع) (۱۲۲ ق) شکل گرفتند و حدائق تا زمان امامت امام رضا^(ع) بیش از آنکه به امور فرهنگی و اعتقدای پیردازند، به کارهای سیاسی رو آوردند. زیدیان، زید بن علی^(ع) را یکی از ائمه خود می‌دانستند و با الهام از قیام او، یکی از شرایط و البته مهم‌ترین شرط امامت را قیام و خروج با شمشیر بیان می‌کردند. آنان با این تفکر و همچنین از آنجا که خلافت راحق فرزندان حضرت فاطمه^(س) می‌دانستند، با حکومت‌های وقت به مقابله پرداختند و به محض یافتن فرصت و زمانی مناسب، قیام کردند.

اندیشه زیدیه در این دوره و به ویژه پس از پیروزی مأمون، فعایت خود را بر اقدام نظامی متمرکز کردند و در سال ۱۹۹ق، قیام‌های گسترده‌ای علیه مأمون سامان دادند. هسته اصلی این قیام‌ها در آغاز بر عهده محمد بن ابراهیم بن اسماعیل (۱۷۳ - ۱۹۹ق) معروف به ابن طباطبا بود که خود را امیر المؤمنین خواند و توانست با همکاری یکی از سرداران سابق عباسی به نام منصور بن سری معروف به ابوالسرایا، عباسیان را در جنگ‌هایی شکست دهد، به گسترش قیام خود پردازد و عملیه نقاط مرکزی مانند کوفه، بصره، حجاز، یمن و برخی از نقاط شرقی مانند فارس و اهواز را تصرف کند (ابن اثیر، ۱۴۰۸ق، ج ۴: ۱۴۷). علی‌رغم گستردگی و حمایت بسیار مردم عراق از این قیام و مشکلاتی که برای خلافت عباسی در

عراق پیش آمد، اما قیام منجر به شکست شد.

امامان معصوم^(ع) با آنکه معتقد به مبارزه با ظلم و ستم بودند ولی به دلایلی مانند فراهم نبودن شرایط، نرسیدن موعد مقرر قیام، کمبود یاران چه از لحاظ کمی و چه کیفی و نتیجه واضح قیام های عجولانه که شکست و از دست دادن یارانشان بود، این گونه قیام ها را نمی پسندیدند و اغلب، آنها را از قیام نهی می کردند ولی معمولاً با برخوردهای نامناسب قیام کنندگان مواجه می شدند.

امام رضا^(ع) در تعامل با این گروه ها و قیام ها، هر چند در مواردی قیام کنندگان را از قیام نهی کردند، ولی به طور کلی جانب مدارا را در پیش گرفته و برخورد جدی و درگیری قابل توجهی با قیام کنندگان نداشتند. فقط در برخورد با برادر خود، زید (زیدالنار) به شدت او را مورد انتقاد قرار دادند. دقت در انتقادهای امام^(ع) نشان می دهد که افکار، اعمال و رفتار نامناسب زید مورد نکوهش و انتقاد ایشان واقع شده است. امام رضا^(ع) به شدت از اعمال و رفتارهای خشن زید در وقت قیام ناراحت و اندوهگین بودند. هنگامی که مأمون، زید را در خراسان نزد امام^(ع) فرستاد ایشان فرمودند:

وای بر تو ای زید، آیا تو را سخن مردمان تفهم اهل کوفه مغور کرده است که روایت کنند فاطمه، عفت خود را نگه داشت پس خداوند آتش را بر ذریه اش حرام ساخت. این فقط مخصوص حسن و حسین است. اگر تو فکر می کنی مصیت خداوند عزوجل را به جای آری و به بیشتر روی و پدرت موسی بن جعفر اطاعت خدا کنند و به بیشتر داخل شود، در این صورت تو در نزد خداوند گرامی تر خواهی بود، به خدا سوگند هیچ کس جز از راه اطاعت به آنچه نزد خدا است نخواهد رسید و تو پنداری با مصیت بدان می رسی. پس گمان تو برگمانی است. زید گفت: من برادر شما و پسر پدرت هستم، حضرت فرمودند: تو برادر منی هنگامی که خداوند عزوجل را اطاعت کنی، چون نوح گفت: پروردگارا پسر من از اهل من است و وعده تو حق است و حکم تو بهترین حکم هاست (هود/۴۵)، خداوند در پاسخش فرمود: ای نوح، وی از اهل تو نیست، او عمل غیر صالح است. پس خداوند او را

چون معصیت کار و نافرمان بود از نوع ندانست (صدق، ۱۳۷۲، ج ۲: ۵۷۱).

این برخورد و سخنان نشان می دهد امام(ع) کاملاً از اعمال و رفتارهای زید ناراضی بودند، بنابراین آنچه مسلم است آنکه برخی از قیام‌های علوی که در رفتار و برخورد، خشن و به دور از احکام اسلامی بوده هرگز مورد تأیید امامان شیعه نبوده است. شاید علت شرکت نکردن امامان(ع) در برخی قیام‌های علویان از جمله قیام زید همین مسئله بود. نکته مهم در واکنش ائمه(ع) نسبت به قیام‌ها آن است که هرگونه ظلم یا ستمی بر مردم در جریان قیام نیز از سوی امامان(ع) پذیرفته نیست. امام رضا(ع) به هیچ وجه نمی توانست بپذیرد که زید در جریان قیام خویش، گناهکار و گاه بیگناه را در معرض تعرض خویش قرار بدهد. امام(ع) به شدت از آشوب پرهیز داشت، چنان که در توصیه به مؤمن، وی را مکلف به برقراری نظم و رفع بحران‌های خلافت اسلامی کردند (اکبری، ۱۳۹۰: ۱۱).

مسئله ولایته‌دی امام(ع) سبب شد گروهی از زیدیان، حداقل در زمان ولایته‌دی آن حضرت به امامت ایشان رو آورند و مطیع آن حضرت شوند. آثار ولایته‌دی بر بسیاری از زیدیان جدید، این است که آنان از امام رضا(ع) به عنوان یکی از ائمه خود یاد می‌کنند و استدلالشان برای پذیرش امامت ایشان، ورود آن حضرت به عرصه سیاست است. به نظر آنان، امام(ع) با پذیرش ولایته‌دی و ورود به عرصه سیاست، شرط آنان برای امامت را دارا بود، زیرا قیام با شمشیر را اعم از شمشیر کشیدن ظاهری می‌دانند و ورود به عرصه سیاست را به عنوان نوعی از قیام با شمشیر می‌پذیرند (فرمانین و موسوی‌نژاد، ۱۳۸۹: ۱۹۴).

۲. اسماعیلیه

فرقه اسماعیلیه که نطفه آن در زمان امامت امام صادق(ع) (۱۴۸ - ۱۱۴ق) منعقد شد، پس از وفات اسماعیل (۱۳۸ یا حدود ۱۴۵ق) حالت نیمسرمنی به خود گرفت و فعالیت‌های خود را پس از وفات امام صادق(ع) شدت بخشیدند. این فرقه پس از مرگ اسماعیل دچار انشعاب‌هایی شد که جریان اصلی آن، به امامت محمد فرزند اسماعیل معتقد شدند و از آنجا که وی فعالیت خود را به صورت زیرزمینی و آن هم در نقاط مختلف ایران

سازمان‌دهی کرد، هیچ‌گونه ارتباطی با شیعه امامیه و نیز امام رضا^(ع) نداشتند. مشهور شدن اوی به محمد مکتوم نیز گویای همین ادعاست. اصولاً اسماعیلیه پس از مرگ اسماعیل تا زمان تشکیل دولت فاطمی در مغرب در سال ۲۹۷ ق، به صورت زیرزمینی فعالیت می‌کردند و از آنجا که اطلاعات کمی از این دوره بر جای مانده است، این دوره را به عنوان دوره ستر می‌شناستند و آنرا در مقابل دوره بعدی که به عنوان دوره دعوت یا دعوت هادیه مشهور شد به حساب می‌آورند (صفری فروشانی، ۱۳۸۸: ۵). اگر پیزیریم محمد مکتوم در سال ۱۹۳ ق وفات یافت، ۱۰ سال از ریاست خود را در زمان امامت امام رضا^(ع) سپری کرده است. اما اگر مرگ او را به سال ۱۷۹ ق بدانیم، عمدتاً ریاست او با امامت امام کاظم^(ع) (۱۴۸ – ۱۸۳ ق) همزمان بوده است. در این هنگام، بیشترین هم‌زمانی امامت امام رضا^(ع) با ریاست عبدالله معروف به عبدالله مستور فرزند محمد است که اطلاعات چندانی از او در دست نیست (همان).

۳. فطحیه

فرقه فطحیه گروهی بودند که در اوج خفقان حکومت منصور (۱۵۸ – ۱۳۶ ق) و پس از وفات امام صادق^(ع) (۱۴۸ ق) در حالی که در سرگردانی و حیرت به سر می‌بردند، به سراغ امامت عبدالله افطح رفتند، زیرا عده‌ای از آنها ناقل روایتی بودند که امامت را در پسر بزرگ‌تر امام قبلی منحصر می‌دانستند (کشی، ۱۴۰۹ ق، ج ۲: ۵۲۵)، او با این اعمال، انگیزه‌ای جز ادعای امامت نداشت. با این ادعا، فرقه فطحیه که نام پیروان اوست به جریان افتاد. امام صادق^(ع) او را مرجئه کبیر نام نهاد تا شخصیت واقعی او برای اصحاب پنهان نماند (مقدم، بی‌تا: ۳۱۲).

این فرقه به دلایل متعدد، پس از مدتی از میان رفت. از جمله آنکه: به اعتقادهای عبدالله، کزی‌ها و ناراستی‌هایی راه یافت. او به باورهای حشویه و مرجئه گرایش داشت و امام صادق^(ع) نیز از این امر آگاه بود. دیگر آنکه عبدالله از دانشِ بایسته امامت بی‌نصیب بود و از این‌رو، روایتی درباره حلال و حرام از او روایت نکردند. وقتی پیروانش از او سؤالی

۱۹ ❖ واکاوی موضع سیاسی امام رضا^(۴) ...

می‌کردند، درمی‌ماند و پاسخ نمی‌داد (نوبختی، ۱۳۵۵ق: ۸۸). سوم آنکه عبدالله پس از پدر، بیش از ۷۰ روز زنده نماند. او فرزند ذکوری نیز نداشت. این عوامل موجب شد تا برخی شیعیان از همان آغاز، امامت او را برنتابند و نپذیرند. برخی دیگر از شیعیان نیز پس از مرگ عبدالله، از عقیده خویش برگشتند و به امامت امام رضا^(۴) رو آوردند.

شيخ طوسی در کتاب رجال خود، ضمن شمارش نام اصحاب امام رضا^(۴)، هیچ‌یک از آنها را متهم به فطحی بودن نمی‌کند. بهنظر می‌رسد این نکته می‌تواند بیانگر عدم تأثیر گرایش فطحی در پذیرش اصل امامت امام رضا^(۴) باشد، چنان‌که در کمتر گزارش یا روایتی سخن از درگیری مستقیم امام رضا^(۴) با فطحیان به میان آمده است. شاید بتوان گفت علل نداشتن درگیری، ریشه در آن داشته باشد که فطحیان معمولاً فقیهان بزرگ شیعیان بودند که در مناقشه‌های کلامی ورود نداشتند. مهم‌ترین مسئله کلامی آن روز شیعیان امامی که مسئله امامت امام رضا^(۴) است، به هر حال مورد قبول آنها بود، گرچه آن حضرت را در سلسله امامت، امام نهم به حساب می‌آورند (صفری فروشنی، ۱۳۸۸: ۷). البته ناگفته نماند که پذیرش اصل انتقال امامت از برادر به برادر، این زمینه را برای فطحیان و بلکه دیگر جریان‌های شیعی فراهم آورد که به این اصل در هنگام پدید آمدن بحران‌های شدید عمل کنند و از مسیر امامیه منحرف شوند. این موضوع، پس از وفات امام حسن عسگری^(۴)، عده‌ای از شیعیان را به‌خود جذب کرد و در این بین، عده‌ای از فطحیه و از جمله علی بن طاحی(طاخن) با تکیه بر همان اصل پیشین خود به جعفر پیوستند (نوبختی، ۱۳۵۵ق: ۱۰۶).

۴. واقفیه

واقفیه اصطلاحی است که بر عده‌ای از منحرفان از اسلام یا مکتب امامیه اطلاق می‌شود. این عده با توقف بر امامت و مهدویت امام خویش با انحراف از امامیه به وجود آمدند. عده‌ای از شیعیان در مورد امام صادق و امام موسی بن جعفر^(۴) قائل به توقف شدند. اما واقفیه به‌طور مطلق بر معتقدان به زنده بودن و مهدویت امام موسی بن جعفر^(۴) اطلاق می‌شود.

به عنوان مثال شیخ صدوق در کتاب کمال الدین و تمام النعمة، هنگام نقل مناظره میان ابن قبہ و ابی زید علوی عناوین «الواقفة علی امیر المؤمنین»، «الواقفة علی موسی^(ع)» و «الواقفة علی ابی عبدالله» را به کار برده است (۱۳۶۶: ۱۰۱ - ۱۰۳) و باز در همین کتاب از «الواقفة علی الحسن بن علی بن محمد» یاد می کند که عقیده داشتند امام حسن عسکری^(ع) غایب شده و او همان مهدی قائم است (همان: ۴۰). نوبختی نیز ضمن اشاره به وجود توقف کنندگانی - واقفیانی - برای هر یک از امامان، تأکید می کند واقفیه به طور مطلق عنوان خاص کسانی است که بر امامت امام موسی بن جعفر^(ع) توقف کردند (۱۳۵۵: ۸۲).

شهرستانی در کتاب الملل والحل، نحله های باقریه و جعفریه را واقفیه می خواند. وی واقفیه را کسانی می داند که به امامت این دو امام توقف کردند (۱۲۵۰: ۳۵۰). در تعریف دیگر، واقفیه نام عموم فرقه های شیعه ای است که در مقابل گروه قطعیه، منکر رحلت امام کاظم^(ع) شدند. نام های دیگر این فرقه، موسویه، مفضلیه و ممطوروه است (همان: ۱۹۷).

واقفیه برای رسیدن به اهداف شوم خود با ایجاد شبیه های فراوان در امامت حضرت رضا^(ع) تشکیک وارد کردند، از جمله این شبیه ها می توان به موارد زیر اشاره کرد: ۱. وجود نقص جسمی در امام رضا^(ع)؛ ۲. اختلاف شیوه امام رضا^(ع) با ائمه قبل؛ ۳. شرکت نکردن امام رضا^(ع) در تجهیز پدرش.

واقفیه جزء گروه هایی بودند که جامعه شیعه را با خطر جدی مواجه کردند، لذا امام رضا^(ع) با آنان برخوردهای جدی داشتند. از جمله اینکه: ۱. مرگ آنها را به مرگ زندیق و زندگی آنان را در سرگردانی تشبیه کردند؛ ۲. شیعیان را از مجالست با آنان برحدزد داشتند؛ ۳. اعتقاد آنان را به آمیزه ای از کفر و الحاد تشبیه کردند؛ ۴. شیعیان را از پرداخت زکات به آنها منع کردند (طوسی، ۱۳۴۸: ۴۷).

امام رضا^(ع) در اوایل امامت، فرزندی نداشتند. لذا واقفیه می گفتند: حضرت عقیم است و فرزندی ندارد، بنابراین نمی تواند امام باشد و در این زمینه با امام^(ع) مناظره هایی داشتند. از جمله، حسین بن قیاما در این زمینه نامه ای به ایشان نوشت که مضمون آن چنین بود:

❖ چگونه مدعی امامت هستی در حالی که فرزندی نداری؟ امام^(ع) در پاسخ چنین نوشتند: «از کجا می‌دانی که مرا فرزندی نباشد؟ دیری نباید که خداوند به من فرزندی عطا خواهد کرد که به وسیله وجود مبارکش، حق را از باطل جدا می‌کند» (کلینی، ۱۳۶۲، ج ۱: ۳۲۰). با به دنیا آمدن امام جواد^(ع) گروه کثیری از واقفیه به امامت امام رضا^(ع) ایمان آورده و به تشیع راستین بازگشتند. از همین رو امام هشتم^(ع)، ولادت امام جواد^(ع) را بزرگ‌ترین برکت‌ها برای جامعه شیعی دانستند.

شیوه زندگی اجتماعی امام رضا^(ع) به گونه‌ای بود که امامت خود را به طور آشکار و علنی اعلام کردند، در حالی که ائمه^(ع) قبلی در این زمینه تقيیه کردند. واقفیه این مسئله را دستاویزی برای انکار امامت امام رضا^(ع) قرار دادند و امامت ایشان را منکر شدند. علی بن حمزه بطائی از جمله کسانی است که امام^(ع) را به خاطر آشکار کردن امامت خود مورد انتقاد قرار داد و او را بر خلاف شیوه پدرانش دانست، اما حضرت در پاسخ وی فرمودند: «اولین نشانه امامت من این باشد که از جانب هارون به من آسیبی نرسد و گرنه من دروغ گو باشم» (صدقه، ۱۳۷۲، ج ۱: ۵۱۶).

در اعتقاد شیعه هر گاه امامی از دنیا بود امام بعدی باید امور مربوط به غسل، کفن و نماز او را انجام دهد، لذا در کتاب شریف *الکافی* نیز بای تحقیق عنوان «إِنَّ الْإِمَامَ لَا يُغَسِّلُ إِلَّا إِمَامٌ مِّنَ الائِمَّةِ» وجود دارد. واقفیه از این عقیده سوء استفاده کردند و گفتند: «اگر ابوالحسن الرضا، امام بعد از موسی بن جعفر است پس چرا امام هفتم را که در زندان بغداد به شهادت رسید غسل نداد؟» امام رضا^(ع) در آن وقت در مدینه بود و چون برای غسل پدر بزرگوارش به بغداد نرفته است لذا امام نیست. امام رضا^(ع) با این تفکر به مقابله برخاستند و در پاسخ شبیه‌ها اعلام کردند که خودشان امام کاظم^(ع) را تجهیز کردند. در کتاب *اختیار معرفة الرجال* نیز روایت‌هایی در این زمینه از احمد بن حنبل نقل شده است (طوسی، ۱۳۴۸، ج ۴: ۸۶۱) کشی در روایتی آورده است: «علی بن عبدالله زیری با ارسال نامه به امام رضا^(ع) نظر ایشان را در مورد واقفیه جویا شد و آن حضرت در پاسخ نوشتند: واقفی کسی است که با

حق عناد ورزیده و بر گناه و بدی مقاومت دارد و اگر بر همین منوال بمیرد مأوای او جهنم است که بد سرنوشتی است» (همان، ج ۲: ۸۶۴). در حدیثی، فضل بن شاذان از امام رضا^(ع) نقل می کند که حضرت در مورد این جریان فرمودند: «يعيشون حيارى و يموتون زنادقه؛ آنان در حيرت زندگى کرده، به عنوان زنادقه از دنيا مى روند» (همان: ۸۶۱).

۵. غلات

واژه «غلات» جمع «غالی» به معنای گزافه گویان و یاوه سرایان است. آنان فرقه هایی از شیعه هستند که در تشیع افراط و درباره ائمه خود گزافه گویی کردند و ایشان را به خدایی رسانندند یا قائل به حلول جوهر نورانی الهی در ائمه و پیروان خود شدند (مشکور، ۱۳۶۸: ۱۵۱). شاید بتوان گفت: این پدیده یکی از تأثیرگذارترین پدیده ها در تاریخ تشیع است که در زمان حضور ائمه^(ع) و به طور مشخص از عصر هویت بخشی به تشیع در دوره صادقین^(ع) رشد خود را آغاز کرد و ضربه های محکمی بر جریان اصیل تشیع وارد ساخت. این پدیده توانست در جامعه اسلامی آن روز چهره وارونه و کریهی از شیعه به نمایش گذارد و دستاویزی مناسب برای مخالفان تشیع فراهم آورد تا با معرفی اینان به عنوان شیعیان ائمه^(ع) و مطرح کردن عقاید منحرف غالیان و جا زدن این عقاید به نام کل جریان تشیع، جامعه ناآگاه آن روز را از شیعه منزجر سازند و از همه مهم تر جامعه اسلامی را از دریای بی کران اهل بیت^(ع) محروم کنند.

امام علی بن موسی^(ع) در راستای مبارزه با این اندیشه انحرافی، روش های مختلفی در پیش گرفتند، از جمله آنکه شیعیان را از هرگونه ارتباطی با آنها بر حذر کردند، چنان که درباره این فرقه فرمودند: «غالیان کافرند، همنشینی و معاشرت با آنها، ازدواج با آنان، دختر دادن و دختر گرفتن از آنها، امان دادن به آنان، امین دانستن آنها و کمک و دستگیری به آنها، در واقع خروج از اطاعت خدا و پیامبر خدادست» (صدقوق، ۱۳۷۲، ج ۲: ۴۹۰).

همچنین آن حضرت خطر همنشینی و مصاحبت با آنها را به شیعیان گوشزد کردند، چنان که فرمودند:

هر کس معتقد به تناسخ باشد، کافر است. ... خداوند غلات را از رحمتمنش دور گرداند، کاش یهودی بودند، ای کاش مجووس بودند، ای کاش نصرانی بودند، ای کاش قدری مذهب بودند، کاش از مرجنه بودند، کاش حروزی بودند، با اینان (غلات) همنشینی نکنید، رفاقت و دوستی نکنید و از آنان بیزاری جوییید. خداوند از آنان بیزاری جسته است (همان: ۴۸۶).

همچنین امام رضا^(۴) در حدیثی خطاب به حسین بن خالد می فرمایند: «کسی که قائل به جبر و تشییه باشد، کافر و مشرک است و ما از او در دنیا و آخرت بیزار هستیم. ای پسر خالد! اخباری که درباره جبر و تشییه، به نام ما شایع شده است، ما نگفته ایم، بلکه غلات با کوچک کردن عظمت خدا، به ما نسبت داده اند» (مجلسی، ۱۳۶۴، ج ۲۵: ۲۶۶).

راهکارهای امام رضا^(۴) برای حل بحران‌ها

۱. دفاع از حقانیت ولایت امامان^(۴)

امامت و ولایت در اسلام از پایه‌های اصلی اعتقادی و زیر بنای زندگی سیاسی، اجتماعی و فرهنگی انسان به شمار می‌آید. مسلمانان با مذاهب و نظرهای گوناگون، در ضرورت امامت و رهبری اتفاق نظر دارند. امام رضا^(۴) در تمام دوره حیات سیاسی خویش و به انحصار مختلف از ولایت ائمه^(۴) دفاع کردند. امام^(۴) از کوچک‌ترین فرصت‌ها سود می‌جستند تا به دیگران یادآوری کنند که مأمون در اعطای سمت ولایتعهدی کار مهمی نکرده، جز آنکه در راه برگرداندن حق مسلم و غصب شده او، گام برداشته است. امام^(۴) قانونی نبودن خلافت مأمون را پیوسته به مردم خاطرنشان می‌ساختند. نخست در شیوه اخذ بیعت می‌نگریم که ایشان، جهل مأمون نسبت به شیوه رسول خدا^(ص) را که مدعی جانشینی اش بود، بر ملا ساختند. مردم برای بیعت با امام^(۴) آمده بودند، ایشان دست خود را به گونه‌ای نگاه داشتند که پشت دست در برابر صورتش و روی دست رو به مردم قرار می‌گرفت. مأمون به وی گفت: چرا دستت را برای بیعت پیش نمی‌آوری؟ امام^(۴) فرمودند: «تو نمی‌دانی که رسول خدا^(ص) به همین شیوه از مردم بیعت می‌گرفت؟» (مجلسی، ۱۳۶۴، ج ۴۹: ۱۴۴).

حسین بن خالد می‌گوید: «از امام ابوالحسن علی بن موسی الرضا^(ع) درباره امامت پرسیدم، ایشان فرمودند: امامت همان ولایت است که هر کس به ناحق آن را ادعا کند، کفر ورزیده است» (صدقه، ۱۳۷۲: ۱۱۰). همچنین ایشان در حضور شیعیان، متکلمان و دانشمندان کوفه، که در میان آنان دانشمندان یهود و نصاری نیز حضور داشتند، فرمودند: بدانید امام بعد از محمد تنها کسی است که برنامه‌های او را تداوم بخشد، هنگامی که امر (امامت) به او می‌رسد (راوندی، ۱۴۰۹، ج ۱: ۳۵۰). امام رضا^(ع) در جای دیگری می‌فرمایند: امامت مقام پیغمبران، میراث اوصیا، خلافت الهی، جانشینی رسول خدا^(ص)، مقام امیرالمؤمنین^(ع) و یادگار حسن و حسین^(ع) است. به راستی امامت، زمام دین، مایه نظام مسلمانان، صلاح دنیا و عزتمندی مؤمنان است (خرازی، بی‌تا، ج ۱: ۹). از جمله همان بزرگوار فرمودند: «بدون امام شناخته شده (امام زنده) حجت بر خلق تمام نیست» (کلینی، ۱۳۶۲، ج ۱: ۲۵۰).

۲. تشکیل مناظره‌های علمی

از آنجا که فضای حاکم بر جامعه اسلامی در زمان حکومت مأمون، مملو از نظرهای مختلف از سوی گروه‌های گوناگون بود، طبیعتاً نقش امام^(ع) در برابر این امواج فکری بسیار خطیر و حساس بود. یکی از جریان‌هایی که امام^(ع) در دوران خویش با آن روپرتو شدند، بحث‌های کلامی بود که از ناحیه جریان‌های گوناگون فکری به سرعت فراگیر و موجب شد در هر زمینه اختلاف نظر ایجاد شود. دو گروه «معترزله» و «اهل حدیث» در برپایی این جدال‌ها و جنجال‌های فکری، بیشترین سهم را داشتند. در برابر این دو گروه - که یکی عقل را بر نقل ترجیح می‌داد و دیگری نقل را بر عقل - امام^(ع) می‌کوشیدند موضع خود را بیان کنند، از این روزت که بخش عمده روایت‌هایی که از آن حضرت نقل شده در موضوع‌های کلامی آن هم در شکل پرسش و پاسخ و احیاناً مناظره است (جعفریان، ۱۳۸۳: ۴۵۰).

گفتگو و مناظره با غیر مسلمانانی چون عمران صابی، جاثلیق، هیربد اکبر و رأس الجالوت هر یک نشان از استقبال حضرت از مناظره دارد (صدقه، ۱۳۷۲: ۱۷۸ – ۱۵۴). از گفتگوهای درون‌دینی نیز می‌توان به مناظره با ابوقره درباره مسائل خداشناسی (کلینی، ۱۳۶۲، ج ۱: ۹۶)،

گفتگو با یحیی بن ضحاک درباره امامت (صدقه، ۱۳۷۲، ج ۲: ۲۳۲ - ۲۳۱) و مناظره دنباله‌دار با سلیمان مروزی درباره توحید اشاره کرد. حضرت رضا^(۴) در مناظره‌های خود همواره بر اساس کتاب و شریعت مورد ثوق طرفین، استدلال می‌کردند و حتی طرف مناظره را نیز در بحث مستقیم، به منع ارجاع می‌دانند. از آن جمله در مناظره با رأس الجالوت است (طبرسی، ۱۴۰۳ق، ج ۲: ۴۲۰).

امام رضا^(۴) با توجه به درک و شرایط مخاطب، با شیوه‌های مختلفی توجه طرف مقابل را به موضوع جلب و این توجه را در طول بحث حفظ می‌کردند. از آن جمله می‌توان به احتجاج با زبان مخاطب (مجلسی، ۱۳۶۴: ۷۵ - ۷۴)، بهره‌گیری از تمثیل و تشییه، همگام شدن با مخاطب از طریق گوش دادن پویا، خوش‌سازی کلام و هدایت کردن مخاطب در مسیر بحث، رعایت حد سخن با توجه به موقعیت مناظره و شرایط مخاطب و نظایر آن اشاره کرد. همچنین دعوت مخاطب به پرسش، تشویق مخاطب به ادامه بحث و طرح نظریه‌های خود، تسلط حضرت به جمیع علم و زبان‌ها (همان)، اعطای آزادی کامل به طرف مناظره، دریافت پاسخ مناسب از سوی حضرت با حداقل تلاش مخاطب و نظایر آن از جمله الگوهایی است که از طرف امام^(۴) در مناظره‌ها رعایت می‌شد.

۳. تأکید بر نصوص اسلامی

روشی که امام رضا^(۴) بهویژه در رویارویی با فرق و مقاله‌های اسلامی از آن بهره‌برداری می‌کردند، رجوع به نصوص دینی بهویژه قرآن‌کریم و احادیث است. به عبارت دیگر موضع امام^(۴) تابع اصول متغیر و مصالح غیرحقیقی زمانه نبود، بلکه تابع اصول متغیر و مصالح ثابت حقیقی بود. برای مثال در حوزه اندیشه سیاسی، تشکیل حکومت دینی بر پایه حاکمیت الهی و نه انسانی، مبنا و هدف اندیشه سیاسی ایشان بود. بر این اساس امام^(۴) به دلیل معرفت به کنه حقایق دینی، رویکرد اصول‌گرایی به دین داشتند، یعنی کشف و تبیین اصول ثابت دینی و بر اساس همان اصول ثابت هم موضع‌گیری می‌کردند. مؤید این مطلب، حدیث ایشان است که فرمودند: «علینا الف الاصول اليكم و عليكم التفرق». به طور کلی می‌توان گفت

عقل و نصوص دینی در استدلال‌های کلامی امام رضا^(ع)، نقش دو بال برای پرواز متکلم را ایفا می‌کند. به عنوان نمونه، معتزلیان، مرتکب گناه کبیره را فاسق (نه مؤمن و نه کافر) می‌دانستند (شعری، ۱۴۰۵ق: ۱۳۸). هنگامی که این باور معتزله نزد امام^(ع) مطرح شد، با تمسک به آیه «ان ریک لدو مغفره للناس علی ظلمهم» (رعد/۶) فرمودند: قرآن بر خلاف باور معتزله نازل شده است (ابن شهر، ۱۳۲۸ش، ج ۲: ۸۵). همچنین حضرت با تمسک به روایت نبوی و علوی، افکار غلات را نقد کردند (صدقه، ۱۳۷۲، ج ۲: ۲۰۱ - ۲۰۰). امام رضا^(ع) در سخنی قاطع، ملاک و معیار اعتقاد اهل بیت^(ع) را چنین بیان کردند: «هر آنچه قرآن و سنت بر آن شهادت دهد، ما قائل به آن هستیم» (کلینی، ۱۳۶۲، ج ۱: ۱۰۲). یکی دیگر از ابزارهای امام رضا^(ع) برای هدایت ادیان و مذاهب، بهره‌جویی از تفسیر یا تأویل نصوص دینی است. امام^(ع) چنین گفتمانی از دین و بهویژه از اندیشه و فرهنگ سیاسی اسلام داشتند و آنرا تبلیغ می‌کردند و تعلیم می‌دادند. گفتمانی که در تضاد و تقابل با گفتمان حاکم بر زمانه سیاسی عباسی بود.

۴. استفاده از زبان عقل و استدلال

عقل‌گرایی محض که از کتاب‌های عقلی یونانی و غیر آنها به وجود آمد، عده زیادی را به مذهب اعتزال سوق داد، به گونه‌ای که گمان کردند تنها عقل سرچشمۀ معرفت است و به تدریج خود را بی نیاز از وحی دانستند و از این‌روست که می‌بینیم امام رضا^(ع) در راستای تنور افکار عمومی مسلمانان و شیعیان به تدقیق و تبیین معارف دینی و تشکیل جلسه‌های مناظره و ... پرداختند، راه و رسم تحقیق و تحصیل علم را به مردم و اهل علم معرفی کردند تا آنها را از خطر انحراف نجات دهند (مکارم‌شیرازی، ۱۳۶۶: ۴۳۴ - ۴۳۲). یکی از روش‌های ارتباط امام رضا^(ع)، استفاده از روش استدلالی و عقلی است، چه در مناظره‌های حضرت و چه در برخورد با مأمون، این شیوه به خوبی دیده می‌شود. در مباحث کلامی و اعتقادها نیز این شیوه استدلالی بسیار برجسته است (صدقه، ۱۳۷۲: ۱۳۱). برای نمونه امام^(ع) در پاسخ مأمون که اصرار بر قبول خلافت داشت، با ارائه دلیل اثبات فرمودند خلافت حق مأمون نیست که بخواهد آنرا واگذار کند: «اگر این خلافت حق توست و خداوند آنرا

برای تو مقرر کرده است، بنابراین جایز نیست خود را از آن خلع کنی و لباسی که خداوند بر تو پوشانده از خود دور کنی و بر دیگری پوشانی و اگر چنانچه خلافت حق تو نیست، حق نداری آنرا به دیگری واگذار کنی» (همان: ۱۳۲ - ۱۳۱).

اباصلت هروی از حضرت رضا^(۴) روایت کرده است که آن حضرت فرمودند از دانایان باشید نه از راویان. اگر حدیثی را از روی فقه، بصیرت و دانایی درک کنید و معانی آنرا بدانید، بهتر است از اینکه هزار حدیث را بدون درک معانی آن، روایت کنید (حموی جوینی، ۱۳۷۹، ج ۱: ۸۰). امام^(۴) تفہم و تعقل را در جایگاهی بالاتر از نقل قول و روایت احادیث قرار دادند، زیرا نقل قول تنها کفايت نمی‌کند و در فرایند تربیت، درک و فهم درست حائز اهمیت است.

۵. توجه به سطح فهم مخاطب

یکی از روش‌های ارتباطی معصومان، سخن گفتن به اقتضای حال مخاطب است. در آموزه‌های رضوی نیز این نکته مورد توجه است. امام رضا^(۴) به یونس بن عبدالرحمن، که مورد بدگویی اصحابش در نزد امام^(۴) قرار گرفته بود، چنین توصیه می‌فرمایند: «ای یونس با مردم طبق فهم و دانش آنها سخن بگو و از آنچه درک نمی‌کنند دست بکش» (کشی، ۱۴۰۹ق: ۴۸۷). در حدیثی دیگر امام^(۴) می‌فرمایند: «با مردم طبق معرفت و درک آنها سخن بگویید و از مطالبی که قابل فهم جامعه نبوده و مورد انکسار آنان قرار می‌گیرد خودداری کنید» (صدق، ۱۳۷۲: ۹۸). شیخ طبرسی درباره آشنازی آن حضرت به همه زبان‌ها، از اباصلت روایت می‌کند که امام رضا^(۴) با هر قوم و نژادی از مردم با زبان آنها سخن می‌گفتند. به خدا سوگند، او فصیح‌تر و داناتر از خود آنها، به زبانشان سخن می‌گفت.

نتیجه‌گیری

همان‌طور که اشاره شد امام رضا^(۴) با مشاهدۀ بی‌نظمی و بحران‌های جامعۀ عصر عباسیان (بحران‌هایی همچون رقابت و کینه‌توزی‌های عباسیان نسبت به امامان و وجود فرقه‌های

التقاطی) به تشخیص علل این بی‌نظمی و هرج و مرچ‌ها پرداختند و راه حل آنرا بازگشت به سیره ائمه اطهار^(۴) دانستند. موضع امام^(۴) نسبت به این فرقه‌ها متفاوت بود. ایشان بیشترین موضع را برابر فرقهٔ واقفیه و غلات داشتند به‌طوری‌که مرواده و رفت و آمد شیعیان را با این فرقه‌ها نهی کردند. واقفیه را از دریافت زکات محروم کردند و در جاهای متعدد به منحرف بودن افکار این گروه اشاره داشتند و حتی با عنوانی همچون زنادقه، کفار و مشرکان آنها را معرفی کردند. در برخورد با فرقهٔ فطحیان چنین موضعی از امام^(۴) گزارش نشده است، هرچند ایشان، شیعیان را از تمسک به آراء و نظریه‌های این گروه نهی می‌کردند. در مورد تاکتیک‌هایی که امام رضا^(۴) در برخورد با این فرقه‌ها به کار گرفته‌است می‌توان گفت ایشان از همان ابتداء، گفتگوهای دینی را وظیفهٔ خود می‌دانستند و در مناظره‌ها و مباحثه‌ها، دیدگاه اصیل شیعی را معرفی می‌کردند. علل تفوق اندیشهٔ ایشان نیز بهره‌گیری از نصوص دینی و استفاده از استدلال‌های عقلی و دینی بود. یکی دیگر از راهکارهای مورد استفاده امام^(۴)، آسیب‌شناسی عقاید و برداشت‌های ناصواب بود تا این رهگذر مخاطبان خود را به ریشه و بنیان شکل‌گیری فرقه‌ها رهنمون سازند. زمانی که این شیوه‌ها کارساز نبود امام^(۴) شیعیان را از مرواده با این گروه‌ها نهی می‌کردند. شیوهٔ ایشان در مبارزه با انحراف‌ها و ارائه راه روشنی از اسلام ناب برای مردم سبب شکوفایی علوم اسلامی از جمله کلام شد. مبنای اندیشهٔ سیاسی امام رضا^(۴) همچون پدران بزرگوارش باور به تشکیل حکومت مطلقه دینی، بر پایهٔ حاکمیت الهی و نه انسانی و نفی حاکمیت خاندانی، قبیله‌ای و قومی بود و بر این مبنای موضع گیری می‌کردند. در عین حال بنا به زمانه و دورهٔ امامت آن حضرت که مقارن با سلطه و خفغان مطلق سیاسی عباسیان بود امام^(۴) راهی جز این نداشت که از تقابل آشکار سیاسی در برابر خلفای عباسی پرهیز کنند؛ اما این کناره‌گیری از مواجهه با عباسیان، مانع از اتخاذ موضع‌های اصولی و بیان معارف و فرهنگ ناب سیاسی اسلامی نشد.

منابع و مأخذ

- ابن اثیر، معزالدین، (۱۴۰۸ق). *الکامل فی التاریخ*. بیروت: دارالحیا، الثرت.
- ابن شهر، آشوب مازندرانی، (۱۳۲۸). *متشابه القرآن*. بی‌جای: پیدار.
- اسپریگنر، توماس، (۱۳۷۰). *فهم نظریه‌های سیاسی*. ترجمه فرهنگ رجایی، تهران: آکادمی.
- اشعری، ابوالحسن، (۱۴۰۵ق). *مقالات الایسلامین و اختلاف المصلین*. ج ۱، بیروت: بی‌نا.
- اکبری، امیر، (۱۳۹۰). «واکنش‌های سیاسی امام رضا^(۴) در تقابل با بحران‌های عصر خویش». *پژوهشنامه تاریخ*. سال هفتم، شماره بیست و پنجم: ۳۱ - ۱.
- حموی‌جوینی، ابراهیم، (۱۳۷۹). *مسند الامام الرضا^(۴)*. ج ۱ و ۲. ترجمه عزیزانه عطاردی. تهران: صدر.
- خرازی، سیدمحسن، (بی‌تا). *بدایه المعارف الالهیه*. قم: الاسلامی.
- خطیاط، علی، علی جلالیان اکبریان، علی جانفزا، (۱۳۹۲). «روش‌شناسی انتقال مقاهمی تربیتی از نگاه امام رضا^(۴)». *پژوهشنامه اجتماعی اسلامی*. سال نوزدهم، شماره چهارم: ۸۱ - ۶.
- رواندی، قطب الدین، (۱۴۰۹ق). *الخراج و الخراج*. قم: الامام المهدی.
- سیوطی، جلال الدین، (۱۳۷۰). *تاریخ الخلفا*. قم: شریف رضی.

- شريعتمداری، علی، (۱۳۶۶). *روح علمی و سعه صادر در شخصیت حضرت رضا^(۴)*. مجموعه آثار دومین کنگره حضرت رضا^(۴).
- شريعتمداری، علی، (۱۳۸۰). *تعليم و تربیت اسلامی*. چاپ پانزدهم. تهران: امیرکبیر.
- شهرستانی، محمدبن عبدالکریم، (۱۴۲۵). *كتاب العمل والنحل*. قاهره: انجلو.
- صلوق، محمدبن علی، (۱۳۹۸). *التوحید*. تصحیح هاشم حسینی، قم: جامعه مدرسین.
- صلوق، محمدبن علی، (۱۳۶۶). *الاماوى*. ۴ ج، تهران: کتابچی.
- صلوق، محمدبن علی، (۱۳۷۲). *عيون اخبار الرضا*. ترجمه علی اکبر غفاری و حمیدرضا مستفید، تهران: شیخ صدوق.
- طبرسی، احمدبن علی بن ابی طالب، (۱۴۰۳). *الاحتجاج على اهل الجاح*. چاپ اول، ۲ ج، مشهد: مرتضی.
- طبری، محمدبن جریر، (۱۳۷۵). *تاریخ طبری*. ترجمه ابوالقاسم پاینده، چاپ پنجم، تهران: بنیاد فرهنگ ایران.
- طوسی، محمدبن حسن، (۱۳۴۸). *اختیار معرفه الرجال*. چ ۲، مشهد: انتشارات دانشکده الهیات.
- عاملی حسینی، جعفر، (۱۳۶۳). *زنگی و سیاست هشتادین امام^(۴)*. ترجمه سیدخلیل خلیلیان. تهران: فرهنگ اسلامی.
- عطاردي، عزيزالله، (۱۳۷۹). *آثار و اخبار امام رضا^(۴)*. تهران: صدر.
- فرمانیان، هدی، سیدعلی موسوی نژاد، (۱۳۸۹). *درستنامه تاریخ و عقاید زیدیه*. چاپ دوم، قم: ادیان.
- فضل الله، محمدجواد، (۱۳۷۲). *تحلیل از زندگانی امام رضا^(۴)*. ترجمه سید محمدصادق عارف، مشهد: بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی.
- قاضوی، سیدحسن، علی بیات، (۱۳۹۲). *گفتمان و زمانه سیاسی امام موسی کاظم^(۴)*. فصلنامه تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی. سال چهارم، شماره ۱۳: ۷۹-۹۳.
- کشی، محمدبن عمر، (۱۴۰۹). *اختیار معرفه الرجال*. تصحیح محمدبن حسن طوسی و حسن مصطفوی، مشهد: انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد.
- کلینی، محمدبن یعقوب، (۱۳۶۲). *الكافی*. ۱ ج، تهران: اسلامیه.
- مفید، ابی عبدالله، (بی تا). *الارشاد فی معرفة، حجج الله علی العباد*. تحقیق مؤسسه آل الیت لتحقیق التراث، قم: دارالمفید.

۳۱ واکاوی موضع سیاسی امام رضا^(۴) ... ♦

- ❖ مجلسی، محمدباقر، (۱۳۶۴). *بحار الانوار*. ترجمة موسی خسروی، ج ۱ و ۴۹ و ۷۵ و ۷۸. تهران: اسلامیه.
- ❖ مکارم شیرازی، ناصر، (۱۳۶۶). *مناظرات تاریخی امام علی بن موسی الرضا^(۴) با پیروان مذاهب و مکاتب مختلف*. مجموعه آثار دومین کنگره جهانی حضرت رضا^(۴).
- ❖ موحدی راد، سلیمان، (۱۳۸۷). «تبیین و تحلیل ابعاد تربیتی روش امام رضا^(۴) در مناظرات فلسفی و کلامی». پایان نامه کارشناسی ارشد، تهران: دانشگاه علامه طباطبائی.
- ❖ نویختی، حسن بن موسی، (۱۳۵۵ق). *فرق الشیعه*. نجف: حیدریه.
- ❖ وطن دوست، رضا، (۱۳۹۱). «چرا بی عدم پذیرش خلافت از سوی امام رضا^(۴)». مشکوه، شماره ۱۱۵: ۹۶ - ۱۱۰.