

## **Prediction of elderly quality of life based on internal coherence, mindfulness and spiritual intelligence**

**Shahnaz Asgari<sup>1</sup>, Hasan Shafiee<sup>\*2</sup>**

1- M.A in Psychology, Islamic Azad University Mahallat Branch, Mahallat, Iran  
2- Assistance professor of Psychology Department, Payame Noor University, Tehran, Iran

### **Abstract**

Old age is a significant period in life and due to the development of science and improvement in health conditions, the number of elderly is increasing in various societies. To promote the health of the elderly population in the society, it is necessary to pay attention to their quality of life. Therefore, this study aimed at predicting the role of internal coherence, mindfulness and spiritual intelligence in quality of life in older adults. From among the elderly of Tehran city in 2017, 237 elderly subjects were selected by random cluster sampling method. Instruments for gathering data were the Antonovsky Sense of Coherence Questionnaire, Freiburg Mindfulness Questionnaire, Spiritual Intelligence Questionnaire (King) and Quality of Life Questionnaire (WHO). The results of stepwise regression analysis indicated that internal coherence, mindfulness and perceptualism significantly predicted 24 percent of change in quality of life, respectively. Therefore, in order to increase the level of quality of life in elderly, it is necessary to promote their internal coherence, mindfulness and spiritual intelligence.

**Keywords:** internal coherence, mindfulness, spiritual intelligence, quality of life, elderly

---

\* h\_shafiee@pnu.ac.ir

پژوهش نامه روانشناسی مثبت

سال سوم، شماره سوم، پیاپی (۱۱)، پائیز ۱۳۹۶

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۷/۰۳/۳۱

تاریخ بازنگری: ۱۳۹۷/۰۲/۲۸ و ۱۳۹۷/۰۳/۲۰

صفحه: ۶۱-۷۴

## پیش‌بینی کیفیت زندگی سالمدانان بر اساس انسجام درونی، ذهن‌آگاهی و هوش معنوی<sup>\*</sup> شهناز عسگری<sup>۱</sup>، حسن شفیعی<sup>۲\*</sup>

۱- کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد محلات، محلات، ایران

shasgari2000@yahoo.com

۲- استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

h\_shafiee@pnu.ac.ir

### چکیده

سالمدنی یکی از مراحل مهم زندگی است که با پیشرفت علم و بهبود شرایط بهداشتی، آمار سالمدانان در جوامع گوناگون رو به افزایش است؛ از این‌رو برای ارتقای سازگاری سالمدان، توجه به رضایت از زندگی آنان لازم است. پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش انسجام درونی، ذهن‌آگاهی و هوش معنوی در پیش‌بینی کیفیت زندگی سالمدانان انجام شد. روش پژوهش حاضر، توصیفی از نوع همبستگی بود. از بین سالمدان شهر تهران در سال ۱۳۹۶ به روش نمونه‌گیری تصادفی خوش‌های، ۲۳۷ نفر انتخاب شدند. ابزار اندازه‌گیری شامل پرسشنامه حس انسجام آتنونوسکی، پرسشنامه ذهن‌آگاهی فرایبورگ، پرسشنامه هوش معنوی کینگ و پرسشنامه کیفیت زندگی سازمان جهانی بهداشت بود. داده‌ها با روش رگرسیون گام‌به‌گام تحلیل شد. نتایج رگرسیون نشان داد هوش معنوی، ذهن‌آگاهی و ادراک‌پذیری ۲۴ درصد تغییرات کیفیت زندگی را در سالمدانان پیش‌بینی می‌کنند؛ بنابراین، به منظور افزایش سطح کیفیت زندگی سالمدانان پیشنهاد می‌شود زمینه ارتقای سطح انسجام درونی، ذهن‌آگاهی و هوش معنوی آنان فراهم شود.

**کلیدواژه‌ها:** انسجام درونی، ذهن‌آگاهی، هوش معنوی، کیفیت زندگی، سالمدانان

## مقدمة

پژوهش‌هایی انجام شده در ایران در زمینه سالمندی، بسیار محدود بوده است و براساس آن، پیری در مفهوم تنگانگ از سلامت فیزیکی، بررسی و در چارچوب محدود پزشکی محبوس شده است. باوجود رشد جمعیت سالمدان و تغییرات هرم جمعیتی کشور، هنوز بر نیازهای سالمدان در همه ابعاد آن، بهمنزله گروه آسیب‌پذیر جامعه تمرکز نشده است (هرمی کریموی، پوردهقان، جدید میلانی، فروتن، آین، ۱۳۸۵). یکی از عوامل تأثیرگذار در بهزیستی سالمدان، کیفیت زندگی است. کیفیت زندگی می‌تواند پیش‌بینی کننده میزان و تأثیر بیماری‌ها، خدمات و ناتوانی‌ها و سنجش سلامت روانی در جوامع باشد (اوگاندیر و همکاران، ۲۰۱۷). پژوهش‌های رو به گسترش و چالش برانگیزی برای شناسایی عوامل مؤثر بر کیفیت زندگی با هدف شناسایی شاخص‌های بهبوددهنده کیفیت زندگی انجام شده‌اند (بیلدرمن، گریف، کراین و شنس، ۲۰۱۵). سازمان جهانی بهداشت<sup>۱</sup> کیفیت زندگی را ادراک فرد از جایگاه خود در زندگی، بافت فرهنگی و سامانه ارزشی تعریف کرده است که در آن زندگی می‌کند و این جایگاه در ارتباط با اهداف، آرزوها، ملاک‌ها و اولویت‌های آن فرد است. این تعریف از کیفیت زندگی سه مولفه رضایت عینی<sup>۲</sup>، وضعیت عملکردی<sup>۳</sup> و عوامل بافتی<sup>۴</sup> را در بر می‌گیرد که دو مؤلفه نخست، کیفیت زندگی با سلامت روانی همپوشانی دارند (محمدی، دوران، ربیعی و سلیمی، ۱۳۹۶). عوامل مختلفی همچون وضعیت سلامتی، توانمندی، شادبودن، حفظ کردن عملکردهای حساس و رهایی از درد از جمله شاخصه‌های کیفیت زندگی است (فلین و گو،

سالمندی دوران حساسی از زندگی است و توجه به مسائل و نیازهای این مرحله، ضرورتی اجتماعی به شمار می‌رود. در این دوره سیستم‌های مختلف بدن تحلیل می‌رود و در عمل، توانایی انسان کاهش می‌یابد. این روند افزایش ناتوانی و کاهش تصاعدی و پیشرونده در توانایی حرکتی و عملکرد حافظه، کاهش استقلال، افزایش وابستگی سالمدان به دیگران را موجب می‌شود (قاضی محسنی، سلیمانیان و حیدری‌نا، ۱۳۹۵). در سال ۲۰۱۳ جمعیت سالمدان (۶۰ سال و بیشتر) ۸۴۱ میلیون نفر تخمین زده شده است که این میزان ۱۱/۷ درصد کل جمعیت جهان را شامل می‌شوند. جمعیت سالمدان در سال ۲۰۵۰ پیش‌بینی می‌شود به بیش از ۲ میلیارد نفر برسد. سازمان جهانی بهداشت اعلام می‌کند در آینده-ای نزدیک شاهد افزایش جمعیت افراد بالای ۶۵ سال نسبت به جمعیت کودکان زیر ۵ سال خواهیم بود. در کشور ایران نیز رشد جمعیت سالمدان کشور، بیش از رشد جمعیت کل کشور است؛ به طوری که متوسط عمر در برخی از کشورهای پیشرفته به بیش از ۸۵ سال و در ایران به ۶۷ سال رسیده است (حسن‌پور دهکردی و رستار، ۱۳۹۵). براساس سرشماری سال ۱۳۹۵، آمارها حاکی از افزایش سهم جمعیت سالمدان با سن بیش از ۶۵ سال از ۵/۷ درصد در سال ۹۰ به ۶/۱ در سال ۹۵ است. این افزایش جمعیت در گروه میانسالان (۳۰ تا ۶۴ سال) نیز مشهود است؛ به نحوی که سهم آنها از کل جمعیت کشور به ۴۴/۸ درصد رسیده است و در مجموع نشان می‌دهد بیش از نیمی از جمعیت کنونی کشور (۵۱ درصد) را افراد میانسال و سالمند تشکیل می‌دهد (مرکز آمار ایران، ۱۳۹۵).

1 . Word Health Organization  
2 . welfare and Satisfaction subjective  
3 . functional status  
4 . contextual factors

روانی و بهزیستی روانشناختی ایفای نقش کند. انجای و انجیو (۲۰۱۳) پژوهشی با هدف بررسی رابطه بین احساس انسجام خانواده، حمایت اجتماعی، کیفیت زندگی و علائم افسردگی در زنان باردار چنین انجام دادند. یافته‌ها نشان دادند احساس انسجام، تأثیر مستقیمی بر مؤلفه سلامت روانی کیفیت زندگی سالمدان دارد. سارنمالم، بروال، پرسن، فالدیکسن و گستن جوهانسن (۲۰۱۳) نیز پژوهشی با هدف بررسی نقش احساس انسجام در پیش‌بینی رویدادهای استرس‌زا، راهبردهای مقابله‌ای، وضعیت سلامتی و کیفیت زندگی در زنان یائسه به این نتیجه رسیدند زنانی که احساس انسجام بیشتری داشتند، وضعیت سلامتی بهتر و کیفیت زندگی بهتری را گزارش دادند.

علاوه بر این، برخی از مطالعات نیز نشان دادند ذهن‌آگاهی به منزله سازه شخصیتی تأثیر بسزایی بر کیفیت زندگی دارد (ایزدی و نعمت طاووسی، ۱۳۹۵؛ دفرایاس و واین، ۲۰۱۵؛ برای مثال، جعفری و شهابی ۱۳۹۶) در پژوهشی به این نتیجه رسیدند برنامه کاهش استرس مبتنی بر ذهن‌آگاهی تأثیر معناداری بر ارتقاء سطح کیفیت زندگی دارد. اگرچه تعاریف متعددی از ذهن‌آگاهی وجود دارد، عموماً ذهن‌آگاهی راهی از پرداختن توجه در زمان حال تعریف شده است که به احساس بدون قضاوت و متعادلی از آگاهی اشاره دارد. همچنین، ذهن‌آگاهی به واضح دیدن و پذیرش هیجان‌ها و پدیده‌های فیزیکی همان‌طور که اتفاق می‌افتد، کمک می‌کند (بئر، ۲۰۱۱). نتایج برخی از پژوهش‌ها (واسیجویک و همکاران، ۲۰۰۸؛ کابات‌زین و هن، ۲۰۰۹) نشان می‌دهند وقتی فردی بتواند افکار خود را بدون هیچ گونه قضاوتی و بدون عکس العمل نشان دادن به این افکار مشاهده کند، به حالت

۲۰۱۵). با توجه به آنچه گفته شد به نظر می‌رسد کیفیت زندگی ارتباط تنگانگی با انسجام درونی (روانی) داشته باشد. آنتونووسکی<sup>۱</sup> (۱۹۸۷) به نقل از محمدزاده، پورشیری و علیپور (۱۳۹۰) بر این باور است برخی افراد با تأثیر از مکانیسمی که حس انسجام نامیده می‌شود، با وجود استرس‌های چشمگیر و دشواری‌های شدید، سلامت خود را حفظ می‌کنند؛ در صورتی که بیشتر مردم در مواجهه با چنین موقعیت‌هایی دچار پریشانی و تنفس روانشناختی چشمگیری می‌شوند (ابوالقاسمی، زاهد و نزیمانی، ۱۳۸۸؛ ماکسنس و هاگان، ۲۰۱۵). حس انسجام به منزله مکانیزمی فراگیر تعییر می‌شود که افراد را در مقابله با عوامل استرس‌زای زندگی‌شان کمک می‌کند (حسینی، عبد‌خدایی و آقامحمدیان شعباف، ۱۳۹۶؛ ماک، هو و لاو، ۲۰۰۷). حس انسجام با بهزیستی و تنفس روانشناختی مرتبط است (زیرا افراد با حس انسجام قوی دنیا را پیش‌بینی‌پذیر، کترول‌پذیر و معنادار ادراک می‌کنند و عوامل استرس‌زا را به صورت چالش‌های مهمی می‌نگرند که ارزش مواجهشدن دارند (میکائیلی، عینی و تقی، ۱۳۹۵). این افراد بسیار انعطاف‌پذیرند و بنابراین قادرند منابع مناسبی را برای غلبه بر موقعیت بیانید (کیامرثی و ایلیگی قلعه‌نی، ۱۳۹۱؛ پیسولا و کوساکووسکا، ۲۰۱۰). ادبیات پژوهشی نیز ارتباط بین احساس انسجام و کیفیت زندگی را نیز بررسی کرده است. نتایج پژوهش سهرابی، عابدان‌زاده، شتاب بوشهری، پارساوی و جهانبخش (۱۳۹۵) نشان دادند بین استحکام روانی و بهزیستی روانشناختی در سالمدان ارتباط مثبت و معناداری وجود دارد و متغیر فعالیت بدنی توانست به منزله عامل میانجیگر بین استحکام

1 .Antonov-sky

منسجم ایجاد می کند که باعث می شود افراد برای زندگی معنا پیدا کنند و به آینده امیدوار باشند. باورهای معنوی به افراد امکان می دهد که به ناملایمات، فشارهای روانی و فقدان های گریزناپذیر ایجاد شده در زندگی معنا دهنده و به زندگی بعدی که همراه با آرامش است، امیدوار و خوش بین باشند. دوم اینکه، حضور در امور مذهبی، برای افراد حمایت اجتماعی فراهم می آورد و سوم اینکه، باورهای معنوی، بیشتر با سبک زندگی سالم تری همراه است (بیرامی، موحدی و موحدی، ۱۳۹۲). در همین راستا، پژوهش های مختلفی بیان کننده نقش مفید و مؤثر هوش معنوی در سلامت روان، بهزیستی روانشناختی و کیفیت زندگی افراد است (صفریزاده، عزیززاده فروزی، تیرگری، جهانی، ۱۳۹۵؛ قادری و مصطفایی، ۱۳۹۳؛ میشرا و واشیست، ۲۰۱۴؛ برای مثال، زمانی، بحرینیان، اشرفی و مقتدری، ۱۳۹۴) در پژوهشی به این نتیجه رسیدند که شاخص های کیفیت زندگی و بهزیستی روانشناختی پس از مداخله آموزش هوش معنوی در پس آزمون و پیگیری به صورت معناداری بهبود یافتند. همچنین، رضایی شهسوارلو و همکاران (۱۳۹۳) دریافتند بین متغیر سلامت معنوی با امید و رضایت از زندگی سالمدان مبتلا به سرطان شهر کاشان ارتباط مثبت و معناداری وجود دارد. با توجه به آنچه گفته شد این پژوهش با هدف پیش بینی کیفیت زندگی سالمدان براساس انسجام درونی، ذهن آگاهی و هوش معنوی انجام شد و فرضیه های پژوهش به شرح زیرند.

۱- بین انسجام درونی و کیفیت زندگی سالمدان رابطه وجود دارد.

۲- بین ذهن آگاهی و کیفیت زندگی سالمدان رابطه وجود دارد.

آسودگی و آرامش در وضعیت های ناخوشایند دست پیدا می کند. آرامش در وضعیت ناخوشایند به کاهش استرس و ایجاد بهزیستی در فرد منجر می شود. ذهن آگاهی نه تنها علائم روانشناختی و جسمی اضطراب را با آرمیدگی بهبود می بخشد، با استفاده از دیدگاه جدید، با ایجاد تمرکز بر منبع استرس، کاهش اضطراب، بهبود مقاومت در مقابل استرس و افزایش مهارت های مقابله به فرد کمک می کند (کابات زین، ۲۰۱۳؛ نژاد احمدی و مرادی، ۱۳۹۳).

علاوه بر این، یکی دیگر از سازه های مؤثر بر کیفیت زندگی، هوش معنوی است. عبارت هوش معنوی را نخستین بار زوهر و مارشال (۲۰۰۰) مطرح کردند. آنها معتقدند هوش معنوی با یکپارچه کردن هوش عقلاتی و هوش هیجانی، تعامل بین فرایندهای تفکر منطقی و هوش هیجانی را تسهیل می کند و موجب رشد و دگرگونی شخصی می شود. هوش معنوی تصویر کامل هوش انسانی است که ظرفیت های سازگاری روانی فرد را افزایش می دهد و قادر است هوشیاری یا احساس پسوند با قدرت برتر یا وجود مقدس را تسهیل کند یا افزایش دهد (امامی، مولوی و کلاتری، ۱۳۹۰).

کینگ (۲۰۰۸) هوش معنوی را مجموعه ای از قابلیت های سازش روانی تعریف می کند که مبنی بر جنبه های غیر عادی و متعالی واقعیت است؛ به ویژه آنها ی که با ماهیت هستی فرد، معنای شخصی، تعالی و سطوح بیشتر هشیاری مرتبطاند. هنگامی که این قابلیت ها به کار بسته شوند، توانایی منحصر به فرد مسئله گشایی، تفکر انتزاعی و کنار آمدن را تسهیل می کند (علوی حجازی، ۱۳۹۱). افرادی که از هوش معنوی بهتری برخوردارند، به سه دلیل از سلامت روانی بیشتری برخوردارند: نخست اینکه، دین سامانه باور

شرح گزارش کرده‌اند: تفکر انتقادی وجودی <sup>۰/۷۸</sup><sup>۰</sup>، تولید معنای شخصی <sup>۰/۷۸</sup><sup>۰</sup>، آگاهی متعالی <sup>۰/۸۷</sup><sup>۰</sup> و بسط هشیاری <sup>۰/۹۱</sup><sup>۰</sup>. آقابابایی، فراهانی و رحیمی (۱۳۸۹) به منظور بررسی اعتبار همگرای این پرسشنامه خودسنجی هوش معنوی، همبستگی آن را با آزمون جهت‌گیری مذهبی با تکیه بر اسلام و مقیاس خودارزیابی معنویت به دست آوردند. همبستگی بین این پرسشنامه‌ها نشان دهنده اعتبار همگرای این ابزار است.

فرم کوتاه پرسشنامه ذهن آگاهی فرایبورگ<sup>۲</sup>: والاش<sup>۳</sup> و همکاران این پرسشنامه را طراحی کرده‌اند و شامل ۱۴ سؤال است. از آزمودنی خواسته می‌شود روی یک مقیاس لیکرت ۴ درجه‌ای (بهندرت = ۱ تا تقریباً همیشه = ۴) به سوالات پاسخ دهد. درخور ذکر است عبارت شماره ۱۳، به صورت معکوس نمره گذاری می‌شود. کمترین نمره این پرسشنامه ۱۴ و بیشترین آن ۵۶ است. نمره بیشتر نشان دهنده ذهن آگاهی بیشتر است. در ایران قاسمی جوینه، عرب‌زاده، جلیلی نیکو، محمدعلی بور و محسن‌زاده (۱۳۹۴) روایی و پایایی آن را بررسی و آلفای کرونباخ پرسشنامه را  $0.92$  و ضریب پایایی بازآزمایی را  $0.83$  گزارش کردند.

پرسشنامه حس انسجام آنتونووسکی<sup>۴</sup>: این پرسشنامه ۱۳ سؤال دارد که هر سؤال از لیکرت ۷ گزینه‌ای تشکیل شده است. این پرسشنامه علاوه بر نمره کلی سه خرده‌مقیاس ادراک‌پذیری، کنترل‌پذیری و معناداری را ارزیابی کرده است. در ایران محمدزاده و همکاران (۱۳۹۰) پرسشنامه مذکور را پس از ترجمه روی دانشجویان ایرانی هنجاریابی کردند که آلفای کرونباخ

۳-ین هوش معنوی و کیفیت زندگی سالمدان رابطه وجود دارد.

۴-انسجام درونی، ذهن آگاهی و هوش معنوی پیش‌بینی کننده کیفیت زندگی سالمدان‌اند.

## روش

روش پژوهش، جامعه آماری و نمونه: پژوهش حاضر از نوع توصیفی همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش، کلیه سالمدان شهر تهران در سال ۱۳۹۶ بود که از مکان‌های عمومی همچون سرای محله، پارک‌ها و فرهنگسرای‌ها انتخاب شدند. برای برآورد حجم نمونه از فرمول پیشنهادی تاباکتیک و فیدل ( $2007$ ) در مطالعات همبستگی ( $M \geq 50 + 8 N$ ) استفاده شد. با توجه به اینکه  $24$  متغیر پیش‌بین (متغیرهای اصلی و زیرمقیاس‌های آن) در این پژوهش وجود دارد، حجم نمونه پژوهش با استفاده از این فرمول،  $242$  نفر برآورد شد. روش نمونه‌گیری این پژوهش تصادفی خوش‌های بود.

ابزار سنجش هوش معنوی<sup>۱</sup>: برای سنجش هوش معنوی از پرسشنامه هوش معنوی کینگ (۲۰۰۸) استفاده شد. کینگ (۲۰۰۸) این پرسشنامه را طراحی کرد و دارای  $24$  عبارت است. آزمونی باید میزان موافقت یا مخالفت خود با هریک از عبارات آزمون را در یک مقیاس لیکرت پنج درجه‌ای به صورت کاملاً، خیلی، کمی، به هیچ وجه مشخص کند. این پرسشنامه چهار خرده‌مقیاس دارد که عبارت‌اند از تفکر وجودی انتقادی، تولید معنای شخصی، آگاهی متعالی و بسط حالت هشیاری. کینگ (۲۰۰۸) با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ کل ( $0.92$ ) و ضریب آلفای زیرمقیاس‌های آنها را بدین

2.Freiburg mindfulness inventory-short form

3.Walach

4. Antonov-sky sense of coherence scale

1.spiritual intelligence

**روش اجرا و تحلیل:** برای جمع‌آوری اطلاعات پژوهش، شهر تهران به چهار ناحیهٔ جغرافیایی شمال، جنوب، شرق و غرب تقسیم شد و از هر ناحیه ۱ پارک و فرهنگ‌سرا انتخاب شد. سپس، با توجه به حجم نمونه، از هر خوش به تعداد مساوی نمونه انتخاب شد. از شرق تهران منطقه ۷، از غرب منطقه ۲۲، از شمال منطقه ۳ و از جنوب منطقه ۱۶ انتخاب شد. بعد از مشخص شدن هر منطقه، ۶۰ پرسشنامه در یکی از پارک‌ها و فرهنگ‌سراهای آن منطقه در بین سالمندانی توزیع شد که سواد خواندن و نوشتن داشتند. پس از ارائهٔ توضیح راجع به اهداف پژوهش، محرمانه بودن اطلاعات و به کارگیری آنها برای اهداف پژوهشی، پرسشنامه‌های پژوهش جمع‌آوری شدند. بعد از گردآوری پرسشنامه، پرسشنامه‌های مخدوش از روند بررسی کنار گذاشته شدند و درنهایت، ۲۳۷ پرسشنامه تحلیل شدند. برای تحلیل آماری داده‌های پژوهش از روش‌های آماری توصیفی و آزمون‌های ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندمتغیری به روش گام به گام استفاده شد. تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS (ویرایش ۲۱) انجام شد.

### یافته‌ها

۲۳۷ سالمند در این پژوهش شرکت داشتند که از این تعداد بیشتر افراد مطالعه شده (معادل ۵۴/۴ درصد) از جنسیت زن بودند. میانگین (انحراف استاندارد) سن شرکت کنندگان ۶۹/۶۸ (۶/۵۶) بود. همچنین، بیشتر افراد مطالعه شده معادل ۳۴/۲ درصد غیرشاغل بودند. علاوه بر این، ۶۲/۹ درصد سالمدان، شاغل و ۳ درصد دیگر، بازنشسته بودند. از نظر تعداد فرزندان، بیشتر سالمدان معادل ۴۴/۷ درصد دارای ۳ تا ۵ فرزند بودند. همچنین، ۳۵/۴ درصد افراد دارای ۱ یا ۲ فرزند، ۱۰-۱

پرسشنامه در دانشجویان پسر و دختر به ترتیب ۷۵/۰ و ۷۸/۰ و روایی همزمان این مقیاس با پرسشنامه ۴۵/۰ سوالی سرشاخهٔ روانشناسی ۵۴/۰ به دست آورده‌ند. همچنین، ضریب بازآزمایی کل مقیاس ۶۶/۰ به دست آمده است. علاوه بر این، این پژوهشگران به منظور بررسی اعتبار پرسشنامه، ارتباط خردۀ مقیاس‌های ادراک‌پذیری، کنترل‌پذیری و معناداری را با نمره کل پرسشنامه بررسی کردند که به ترتیب ۸۶/۰، ۸۱/۰ و ۷۶/۰ به دست آمد. نتایج به دست آمده اعتبار و پایایی مطلوب مقیاس را نشان می‌دهند.

پرسشنامهٔ کیفیت زندگی سازمان جهانی بهداشت<sup>۱</sup> فرم کوتاه این پرسشنامه دارای ۲۶ سؤال است و چهار حیطه سلامت جسمانی، سلامت روانی، روابط اجتماعی و سلامت محیط را با ۲۴ سؤال (به ترتیب دارای ۷، ۶، ۳ و ۸ سؤال است) ارزیابی می‌کند. ۲ سؤال نخست نیز صرفاً حیطه کلی کیفیت زندگی را ارزیابی می‌کند. پس از انجام مصاحبه‌های لازم در هر حیطه، امتیازی معادل ۲۰-۴ برای هر حیطه به تفکیک به دست خواهد آمد که در آن، امتیاز ۴، نشانه بدترین و ۲۰، نشانه بهترین وضعیت حیطه مدنظر است. این امتیاز تبدیل پذیر به امتیازی با دامنهٔ ۱۰۰-۰ است و امتیاز بیشتر نشان‌دهندهٔ کیفیت زندگی بهتر است. در ایران نجات، منتظری، هلاکوبی نائینی، کاظم، مجذزاده (۱۳۸۵) این مقیاس را هنجاریابی کرده‌اند و ضریب آلفای پرسشنامه را برای جمعیت سالم در حیطه سلامت جسمانی ۷۰/۰، سلامت روانی ۷۳/۰، روابط اجتماعی ۵۵/۰ و ارتباطات محیطی ۸۴/۰ به دست آورده‌اند و ضریب پایایی روش بازآزمایی را پس از دو هفته، ۷۰/۰ گزارش کرده‌اند.

۱. World Health Quality of Life Questionnaire

هوش معنوی با کیفیت زندگی سالمدان نشان دادند بین هوش معنوی با کیفیت زندگی سالمدان رابطه مثبت معناداری وجود دارد ( $r = 0.376$ ;  $p = 0.001$ ). همچنین، نتایج حاصل از بررسی ارتباط زیرمقیاس‌های هوش معنوی با کیفیت زندگی نشان می‌دهند بین تغکر وجودی انتقادی ( $r = 0.376$ ;  $p = 0.001$ )، تولید معنای شخصی ( $r = 0.376$ ;  $p = 0.001$ )، آگاهی متعالی ( $r = 0.376$ ;  $p = 0.001$ ) و بسط حالت هشیاری ( $r = 0.376$ ;  $p = 0.001$ ) با کیفیت زندگی سالمدان رابطه مثبت معناداری وجود دارد. برای پیش‌بینی کیفیت زندگی سالمدان براساس هوش معنوی، انسجام درونی و ذهن‌آگاهی، از آزمون تحلیل رگرسیون گام به گام استفاده شد.

در صد بدون فرزند و ۹۷ درصد ۶ فرزند یا بیشتر داشتند. قبل از تحلیل رگرسیون، روابط بین انسجام درونی، ذهن‌آگاهی، هوش معنوی و کیفیت زندگی با آزمون همبستگی پیرسون بررسی شدند. نتایج حاصل از ماتریس همبستگی متغیرهای پژوهش نشان دادند بین انسجام درونی با کیفیت زندگی سالمدان رابطه مثبت معناداری وجود دارد ( $r = 0.251$ ;  $p = 0.001$ ).

همچنین، زیرمقیاس‌های متغیر انسجام درونی شامل ادراک‌پذیری ( $r = 0.258$ ;  $p = 0.001$ )، کنترل‌پذیری ( $r = 0.177$ ;  $p = 0.001$ ) و معناداری ( $r = 0.172$ ;  $p = 0.001$ ) رابطه مثبت و معناداری با کیفیت زندگی سالمدان دارند. علاوه بر این، بین ذهن‌آگاهی و کیفیت زندگی رابطه مثبت معناداری وجود دارد ( $r = 0.348$ ;  $p = 0.001$ ). همچنین نتایج همبستگی بین

#### جدول ۱. آزمون بررسی خطی بودن رابطه متغیرها و هم خطی یا چندگانگی خطی (تحمل و تورم واریانس)

					متغیر ملاک	متغیرهای پیش‌بین
		تحمل	.Sig	F		
۲/۲۵۸	۱/۰۷۵	۰/۹۳۰	۰/۰۰۰	۳/۶۱۶	انسجام درونی	
	۱/۰۹۱	۰/۹۱۷	۰/۰۰۱	۲/۲۹۱	ذهن‌آگاهی	کیفیت زندگی
	۱/۰۳۷	۰/۹۶۵	۰/۰۰۰	۸/۱۸۰	هوش معنوی	

متغیرهای انسجام درونی، ذهن‌آگاهی و هوش معنوی، متغیرهای پیش‌بین پژوهش حاضر وجود ندارد؛ زیرا چنانچه مقدار تحمل برای متغیر خاص  $0.01$  یا کمتر باشد و عامل تورم واریانس بزرگ‌تر از عدد  $10$  باشد، شرط عدم هم خطی چندگانه رعایت نشده است. علاوه بر این، شاخص دوربین - واتسون<sup>۳</sup> برای بررسی استقلال مقادیر خطای متغیرهای پژوهش در پیش‌بینی کیفیت زندگی،  $2/258$  محاسبه شد. اگر این مقدار این شاخص، بین  $1/5$  تا  $2/5$  باشد، بیان کننده نرمال‌بودن مقادیر استقلال خطأ است؛ بنابراین با رعایت پیش‌فرض‌های آزمون پارامتری تحلیل رگرسیون گام به گام، استفاده از این آزمون‌ها مانعی ندارد.

یکی از پیش‌فرض‌های تحلیل رگرسیون، خطی بودن رابطه متغیرهای پیش‌بین با متغیر ملاک است. طبق جدول فوق، با توجه به اینکه مقدار احتمال F خطی بودن متغیرهای پیش‌بین در آزمون F لاینیرتی، پایین از مقدار آلفای تعیین شده ( $\alpha = 0.05$ ) است، می‌توان ادعا کرد رابطه متغیرهای پیش‌بین با متغیر ملاک خطی است. پیش‌فرض دیگر تحلیل رگرسیون ناهمبستگی زیاد بین متغیرهای پیش‌بین است (چندگانگی خطی) که به منظور بررسی آن از دو آماره رواداری یا تحمل<sup>۱</sup> و عامل تورم واریانس<sup>۲</sup> استفاده شد. نتایج نشان می‌دهند پدیده چندگانگی خطی بین

1 .tolerance

2 . VIF

## جدول ۲. رگرسیون گام به گام متغیرهای پژوهش در پیش‌بینی کیفیت زندگی سالمدان

گام	متغیرهای پیش‌بین	B	$\beta$	R	$R^2$	F	Sig.
	هوش معنوی	۰/۳۹۷	۰/۲۹۳				
	ذهن‌آگاهی	۰/۴۵۵	۰/۲۴۴				
	انسجام درونی			۰/۴۹۲	۰/۲۴۲	۲۴/۷۵	۰/۰۰۰
	(زیرمقیاس ادراک پذیری)	۰/۴۲۳	۰/۱۸۱				
	ادراک پذیری)						

کنند. با توجه به این یافته، فرضیه‌های اول و دوم تأیید شدند و در فرضیه سوم نیز، یکی از زیرمقیاس‌های انسجام درونی یعنی ادراک‌پذیری قدرت تبیین واریانس کیفیت زندگی را داشت و سایر زیرمقیاس‌ها و نمره کلی انسجام درونی از تحلیل حذف شدند. گفتنی است علاوه بر نمره کلی هریک از سازه‌های انسجام درونی و هوش معنوی، زیرمقیاس‌های این متغیرها نیز وارد تحلیل شد.

### بحث

این پژوهش با هدف پیش‌بینی کیفیت زندگی سالمدان براساس انسجام درونی، ذهن‌آگاهی و هوش معنوی انجام شده است. نتایج پژوهش نشان دادند ارتباط مثبت و معناداری بین انسجام درونی با کیفیت زندگی سالمدان وجود دارد. از بین مؤلفه‌های انسجام درونی نیز ادراک‌پذیری، کنترل‌پذیری و معناداری، ارتباط مثبت و معناداری با کیفیت زندگی نشان دادند. جهت این رابطه مستقیم است؛ یعنی با افزایش هوش معنوی سالمدان، کیفیت زندگی نیز افزایش می‌یابد و با کاهش آن از میزان کیفیت زندگی سالمدان کاسته می‌شود. نتایج به دست آمده در این پژوهش با برخی از مطالعات انجام شده در پیشینه پژوهش همسو است. نتایج مطالعه شهرابی و همکاران (۱۳۹۵)، انجای و انجیو (۲۰۱۳) و سارنمالم و همکاران (۲۰۱۳) با یافته‌های پژوهش حاضر همخوان است.

در تحلیل رگرسیون گام به گام معمولاً گام آخر مبنای تحلیل قرار می‌گیرد. در گام سوم، آخرین متغیری که وارد تحلیل شد، متغیر پیش‌بین انسجام درونی (زیرمقیاس ادراک‌پذیری وارد معادله شد) بود. ضریب همبستگی محاسبه شده در این گام  $R=0/۴۹۲$  و ضریب تعیین  $F=۰/۲۴۲$  به دست آمد. میزان به دست آمده نشان می‌دهد مدل رگرسیونی محاسبه شده در سطح اطمینان ۹۹ درصد معنادار است. با توجه به ضریب تعیین می‌توان گفت  $0/۲۴$  از تغییرات متغیر ملاک کیفیت زندگی سالمدان با سه متغیر پیش‌بین هوش معنوی ( $\beta = 0/۲۹۳$ )، ذهن‌آگاهی ( $\beta = 0/۲۴۴$ ) و انسجام درونی (زیرمقیاس ادراک‌پذیری) ( $\beta = 0/۱۸۱$ ) تبیین می‌شود. مقدار Beta سهم نسبی هر متغیر را در پیش‌بینی متغیر ملاک تعیین می‌کند و به عبارتی، می‌توان تعیین کرد کدام متغیرها بیشترین تأثیر را بر متغیر ملاک دارند. با توجه به نتایج جدول فوق، هوش معنوی اهمیت بیشتری نسبت به دو متغیر دیگر داراست و سهم بیشتری در تبیین تغییرات متغیر ملاک دارد. علاوه بر این، با توجه به اینکه در رگرسیون گام به گام نحوه ورود متغیرها به تحلیل براساس بیشترین ضریب همبستگی صورت می‌گیرد، همان‌طور که یافته‌های آزمون تحلیل رگرسیون نشان داد متغیرهای هوش معنوی، ذهن‌آگاهی و انسجام درونی (زیرمقیاس ادراک‌پذیری) با توجه به میزان ضریب همبستگی توانستند تغییرات کیفیت زندگی را پیش‌بینی و تبیین

انعطاف پذیری بیشتری در رابطه با کنترل و مقابله با عوارض ناشی از شرایط خود دارند و تبعیت بیشتری از رژیم‌های دارویی و غذایی می‌کنند. در مقابل، افراد با احساس انسجام ضعیف برداشت ذهنی شان نسبت به سالماندی این است که برای همیشه زمین‌گیر و ناتوان شده‌اند و توان مقابله و مدیریت آن شرایط را نخواهند داشت و زندگی برایشان بی‌ارزش و بی‌معنی می‌شود. به عبارتی، آنها موقعیت و محرك استرس زا را بیش از آنچه هست و توانایی‌های خود را کمتر از آنچه هست، برآورده می‌کنند و این باعث می‌شود فرد، مغلوب استرس ناشی از شرایط خود شود (حسینی و همکاران، ۱۳۹۶)؛ بنابراین، به نظر می‌رسد علت ارتباط احساس انسجام با کیفیت زندگی به دلیل این باشد که احساس انسجام باعث می‌شود فرد هیجانات و رویدادهای به وجود آمده در زندگی را بهتر، درک و قبول کند (کیامرثی و ایل‌بیگی قلعه‌نی، ۱۳۹۱). سالماندان نیز وقتی احساس انسجام بیشتری داشته باشند، مشکلات و محدودیت‌های ایجاد شده به دلیل کهولت سن را بهتر درک می‌کند و ضمن کنارآمدن با مشکلات، احساس واقعی تری نسبت به آنها خواهند داشت. براساس نظریه آنتونوسکی قابلیت درک حس انسجام در بردارنده مؤلفه‌هایی است که حس شناخت را به وجود می‌آورند. افرادی که حس انسجام بیشتری دارند، اطلاعات مربوط به مؤلفه‌های شناختی، مرتب، جامع، ساختارمند و روشن است و مغشوش، آسیب‌دیده، تصادفی و انعطاف‌ناپذیر نیست (میکائیلی و همکاران، ۱۳۹۵)؛ از این‌رو، سالماندانی که احساس انسجام قوی در فهم رویدادها دارند، انتظار دارند محرك‌های به وجود آمده در آینده پیش‌بینی‌پذیر باشند یا دست کم در زمان رویارویی ناگهانی با رویداد استرس‌زا، رفتاری واضح و مرتبط نشان دهند. همین مسئله باعث می‌شود مشکلات ناشی از کهولت سن از جمله ناتوانی‌های

نتایج به دست آمده براساس نظریه آنتونوسکی تبیین‌پذیر است. به اعتقاد آنتونوسکی، احساس انسجام بیان کننده اعتماد شخص به توانایی خویش برای مقابله با شرایط مختلف است و حس استقلال و خودپیروی را افزایش می‌دهد و باعث ارتقای رفتارهای مربوط به تندرستی و کیفیت زندگی می‌شود. کاهش کنترل‌پذیری و تسلط فرد بر موقعیت‌های مختلف زندگی و احساس غیرقابل پیش‌بینی بودن رویدادها، توانایی‌های فرد را در مقابله مؤثر با استرس و مشکلات، تضعیف و استفاده از راهبردهای مقابله‌ای اجتنابی را میسر می‌کند و با احتمال افزایش درمان‌گری روانشناختی، کیفیت زندگی را در معرض خطر قرار می‌دهد. بر عکس، این باور که تجربه‌های زندگی پیش‌بینی‌پذیر و کنترل‌پذیرند، به احساس انسجام بیشتر در افراد منجر می‌شود و بر کیفیت زندگی آنان اثرات مثبتی خواهد گذاشت. همچنین می‌توان گفت مقاومت افراد در برابر تغییرات زندگی و واقعیت‌ها موجب می‌شود فرد نتواند به شکل مناسب با مشکلات و موانع زندگی روبرو شود و فرصت‌های پیشرفت و رشد را از دست بدهد؛ بنابراین نسبت به آنچه انجام می‌دهد یا خواهد داد احساس تعهد کمتری می‌کند و تلاش و زمان کمتری وقف اهداف خود می‌کند و درنتیجه، باور فرد نسبت به اهمیت، ارزش و معنی داری فعالیت‌های زندگی کمتر می‌شود و سلامتی و کیفیت زندگی او در معرض خطر قرار می‌گیرد (ابوالقاسمی و همکاران، ۱۳۸۸). یافته‌های پژوهش با دیدگاه آنتونوسکی همسو است که در نظریه خویش بیان می‌کند و ضعیت جسمانی فرد نقش پررنگی در تعبیر و نگرشش از جهان به عنوان قابل درک، قابل اداره و بامعنابودن ایفا می‌کند؛ زیرا نتایج نشان دادند انسجام روانی، همبستگی معناداری با کیفیت زندگی دارد. افرادی که از احساس انسجام روانی بهتری برخوردارند، سازگاری و

خودش نشأت می‌گیرد، احساس کنترل پیشتری بر ابعاد گوناگون زندگی به دست می‌آورد و می‌تواند تصمیم بگیرد تغییر را در همه ابعاد زندگی تجربه کند (واسیجویک و همکاران، ۲۰۰۸).

بررسی ارتباط هوش معنوی با کیفیت زندگی سالماندان با استفاده از آزمون ضریب همبستگی گشتاوری پیرسون نشان داد هوش معنوی ارتباط مثبت و معناداری با کیفیت زندگی در سالماندان دارد. علاوه بر این، بررسی همبستگی بین زیرمقیاس‌های تفکر وجودی انتقادی، تولید معنای شخصی، آگاهی متعالی و بسط حالت هشیاری با هوش معنوی نیز معنادار بود. با توجه به مستقیم‌بودن جهت ارتباط بین متغیرها می‌توان این گونه استنباط کرد که با افزایش هوش معنوی و مؤلفه‌های آن در سالماندان، کیفیت زندگی نیز افزایش می‌یابد و بر عکس. نتایج به دست آمده با یافته‌های مطالعه بیرامی و همکاران (۱۳۹۲)، صفری‌زاده و همکاران (۱۳۹۵)، زمانی و همکاران (۱۳۹۴)، رضایی شهرسوارلو و همکاران (۱۳۹۳) و قادری و مصطفایی (۱۳۹۳) همخوان است. علاوه بر این، برخی از مطالعات انجام شده در خارج از کشور همچون مطالعه میشرا و واشیست (۲۰۱۴) با یافته‌های مطالعه حاضر، همسو و همخوان است. در تبیین این نتیجه می‌توان گفت افرادی که مؤلفه‌ای هوش معنوی را به کار می‌گیرند، می‌توانند افکار و احساسات خود را کنترل کنند و بر تنش‌های خود فائق شوند. داشتن هدف در زندگی و نیز وجود نظام باورهای معنوی و دینی به برخی افراد این امکان را می‌دهد تا به ناملایمات، فشارهای روانی و فقدان‌های گریزناپذیر که در روند چرخه زندگی رخ می‌دهد واکنش مناسبی داشته باشند؛ زیرا افراد دارای باورهای معنوی به طور مداوم با درک از تجربه‌های زندگی خود در ارتباط‌اند که شامل مداخلات معنوی است و این مداخلات می‌توانند رویدادهای زندگی، افکار و رفتار

جسمانی و شناختی نسبتاً کاهش یابد و درنتیجه، کیفیت زندگی سالماندان افزایش یابد.

علاوه بر این، نتایج نشان دادند ارتباط مثبت و معناداری بین دو متغیر وجود دارد و این ارتباط به صورت مستقیم است؛ درنتیجه، با افزایش ذهن آگاهی میزان کیفیت زندگی در سالماندان افزایش می‌یابد و بر عکس. این نتیجه با برخی از مطالعات داخل و خارج کشور همسو است؛ برای مثال، مطالعه جعفری و شهابی (۱۳۹۶)، ایزدی و نعمت طاووسی (۱۳۹۵) و دفایاس و واین (۲۰۱۵) نتایج مشابهی با نتایج پژوهش حاضر به دست آورند. در تبیین نتایج این پژوهش می‌توان گفت براساس نظریه کابات‌زین (۲۰۱۳)، خودآگاهی افزایش یافته ناشی از ذهن آگاهی به ایجاد تعادل بین هیجان‌های مثبت و منفی، راهبردهای مقابله‌ای در برخورد با چالش‌های زندگی، مدیریت خلق و استرس کمک می‌کند که این پیامدها به ارتقاء سطح ابعاد عاطفی و اجتماعی کیفیت زندگی منجر خواهد شد. علاوه بر این، ذهن آگاهی موجب می‌شود افراد ادراک کارآمدتری نسبت به زندگی خود پیدا کنند و احساس خوشایندی نسبت به بدن خود داشته باشند. چنین تغییرات شناختی و عاطفی به ارتقاء سطح کیفیت زندگی آنان کمک کرد. ذهن آگاهی به فرد کمک می‌کند حالاتی از آرامش و آگاهی عمیق را تجربه کند. وقتی فرد احساس آرامش عمیق حاصل از ذهن آگاهی را در عمق وجود خویش ادراک می‌کند، دیگر از خود نمی‌پرسد معنی و هدف زندگی چیست؛ به وضوح پی خواهد برد که آرامش، عشق و لذت همگی در درون خودش است و درخواهد یافت همه رنج‌ها و دردها و اندوه موجود در دنیا به دلیل آن است که بشر در ادراک و استفاده از این منبع درونی آرامش و عشق و شادی خود را محروم کرده است. وقتی به این نتیجه می‌رسد که تغییر در زندگی از منابع درون وجود

متخصصان سلامت روانی به سالمدان، که با آنها سروکار دارند، موجب بهبود و افزایش کیفیت زندگی در سالمدان خواهد شد.

### منابع

- آقابابایی، ن.، فراهانی، ح.، رحیمی‌نژاد، ع. (۱۳۸۹). بررسی ویژگی‌های سنجشی در کوتاه پرسشنامه خودسنجی هوش معنوی. *مجله علوم روانشناسی*، ۹ (۳۴)، ۱۶۹-۱۸۰.
- ابوالقاسمی، ع.، زاهد، ف.، نریمانی، ف. (۱۳۸۸). بررسی ارتباط احساس پیوستگی و تیپ شخصیتی D با تندرستی در افراد مبتلا به بیماری عروق کرونری. *مجله اصول بهداشت روانی*، ۱۱ (۳)، ۲۱۳-۲۲۲.
- امامی، ز.، مولوی، ح.، کلاتری، م. (۱۳۹۳). تحلیل مسیر اثر هوش معنوی و هوش اخلاقی بر خودشکوفایی و رضایت از زندگی در سالمدان شهر اصفهان. *مجله دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی*، ۱۵ (۲)، ۱۳-۴.
- ایزدی، س.، نعمت طاوسی، م. (۱۳۹۵). اثربخشی درمانگری ذهن‌آگاهی بر کیفیت زندگی بیماران MS. *فصلنامه اندیشه و رفتار در روانشناسی بالینی*، ۱۱ (۴۲)، ۴۷-۳۷.
- برغندان، س.، خلعتبری، ج. (۱۳۹۵). همبستگی تنظیم شناختی هیجان و هوش معنوی با کیفیت زندگی پرستاران بخش اورژانس. *نشریه پرستاری ایران*، ۲۹ (۱۰۴)، ۵۴-۴۶.
- بیرامی، م.، موحدی، م.، موحدی، م. (۱۳۹۲). نقش هوش معنوی در پیش‌بینی استرس ادراک شده، اضطراب و افسردگی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی لرستان. *مجله دانشگاه علوم پزشکی بابل*، دوره ۱۶ (۱)، ۵۶-۶۲.

انسان را تغییر دهد و به شکل سودمندی در نحوه مقابله شخص با رویدادهای نامطلوب تأثیر گذارد (کینگ، ۲۰۰۸؛ علوی حجازی، ۱۳۹۱). علاوه بر این، باورها و اعمال مذهبی تأثیر مثبتی در پیشگیری و بهبود بیماری‌های جسمی و روانی و افزایش کیفیت و رضامندی از زندگی دارد. از سوی دیگر، داشتن امید، سلامت جسمی و روانی را پیش‌بینی می‌کند. تقویت معنویت و نگرش مذهبی در سالمدان و همچنین تغییر و توجیه آنها به انجام دادن اعمال مرتبط با آن کیفیت زندگی را در آنها افزایش می‌دهد. همچنین، نهادینه شدن باورهای معنوی - مذهبی و تقویت آنها در سالمدان موجب می‌شود مشکل خود را بیشتر پذیرا باشند. همچنین خودباوری و عزت نفس خود را افزایش دهند و این موارد درنهایت موجب بهبود کیفیت زندگی سالمدان می‌شود (زمانی و همکاران، ۱۳۹۴).

نتایج آزمون تحلیل رگرسیون گام‌به‌گام نیز نشان دادند از بین متغیرهای پیش‌بین، هوش معنوی اهمیت بیشتری نسبت به سایر متغیرها در پیش‌بینی و تبیین تغیرات کیفیت زندگی سالمدان دارد و به دنبال آن، ذهن‌آگاهی و ادراک‌پذیری (زیرمقیاس انسجام درونی) قدرت پیش‌بینی کیفیت زندگی را داشتند. از این نتایج می‌توان برای تدوین پروتکل‌های مراقبتی استفاده کرد؛ به طوری که براساس یافته‌های این فرضیه در صورت تدوین پروتکل‌های مراقبتی می‌باید اهمیت بیشتری به هوش معنوی داد. هر پژوهشی با محدودیت‌هایی مواجه است که در پژوهش حاضر در نظر نگرفتن بیماری جسمی و روانی سالمدان یکی از محدودیت‌هایی بود که می‌تواند بر نتایج این پژوهش تأثیر گذار باشد. با توجه به اینکه نتایج رگرسیون نشان داد هریک از مؤلفه‌های انسجام درونی، ذهن‌آگاهی و هوش معنوی نقش مهمی در کیفیت زندگی سالمدان دارند، تقویت و توجه بیشتر به این متغیرها و آموزش

- سلیمانی، ا.، نجفی، م.، بشریور، س.، شیخ الاسلامی، ع. (۱۳۹۴). اثربخشی هوش معنوی بر کیفیت زندگی و شاد کامی دانشجویان تحت پوشش کمیته امداد امام خمینی(ره). فرهنگ در دانشگاه اسلامی، ۵(۴)، ۵۵۸-۵۳۷.
- شهرابی، م.، عابدانزاده، ر.، شتاب بوشهری، ن.، پارسایی، س.، جهانبخش، ح. (۱۳۹۵). ارتباط بین بهزیستی روانشناختی و استحکام روانی در سالمندان، نقش میانجی فعالیت بدنی. مجله سالمندان، ۱۱(۴)، ۵۴۹-۵۳۸.
- صفریزاده، م.، عزیززاده فروزی، م.، تیرگری، ب.، جهانی، ا. (۱۳۹۵). بررسی ارتباط کیفیت زندگی و نیازهای معنوی بیماران مبتلا به سرطان. فصلنامه طب و تزکیه، ۲۵(۴)، ۲۱۲-۱۹۹.
- عبدیوسفخانی، ز.، امرغان، ح. (۱۳۹۳). بررسی رابطه بین هوش معنوی و رضایت از زندگی. فصلنامه پژوهشنامه تربیتی، ۹(۳۸)، ۵۴-۳۹.
- علوی حجازی، س. (۱۳۹۱). رابطه هوش معنوی و نگرش به عشق با نگرش و گردایش به-ارتباط پیش از ازدواج در دانشجویان دانشگاه صنعتی اصفهان. پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوارسکان اصفهان.
- قادری، د.، مصطفایی، ع. (۱۳۹۳). بررسی رابطه جهت‌گیری مذهبی و کیفیت زندگی در سالمندان مرد ساکن در خانه و ساکن در خانه سالمندان شهرستان تبریز. مجله سالمندان، ۹(۱)، ۲۱-۱۴.
- قاسمی جوبنه، ر.، عربزاده، م.، جلیلی‌نیکو، س.، محمدعلی پور، ز.، محسن‌زاده، ف. (۱۳۹۴). بررسی روایی و پایایی نسخه فارسی فرم کوتاه پرسشنامه ذهن آگاهی فرایبورگ. مجله دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، ۱۴(۲)، ۱۳۷-۱۵۰.
- جعفری، ا.، شهابی، ر. (۱۳۹۶). تأثیر برنامه کاهش استرس مبنی بر ذهن آگاهی بر اضطراب آشکار و پنهان و کیفیت زندگی زنان مبتلا به چاقی. دو ماهنامه فیض، ۲۱(۱)، ۹۳-۸۳.
- حسنپور دهکری، ع.، رستار، ع. (۱۳۹۵). بررسی تأثیر آرام‌سازی پیش‌رونده عضلانی بر عملکرد اجتماعی و ابعاد مختلف کیفیت زندگی سالمندان. مجله سالمندان، ۱۱(۲)، ۲۴۹-۲۴۴.
- حسینی شاهروdi، م.، شایسته، ر. (۱۳۹۶). هوش معنوی، مؤلفه‌ها و مبانی آن در حکمت متعالیه. پژوهش‌های فلسفی کلامی، ۷۱-۳۱.
- حسینی، م.، عبدالخادی، م.، آقامحمدیان شعریاف، ح. (۱۳۹۶). نقش میانجی گری احساس انسجام روانی در رابطه طول مدت و تعداد عوارض جسمانی دیابت با میزان سلامت روان در افراد دیابتی. مجله افق دانش، ۲۳(۴)، ۳۱۷-۳۱۱.
- رضایی شهسوارلو، ز.، لطفی، م.س.، تقدسی، م.، موسوی، م.، یوسفی، ز.، امیرخسروی، ن. (۱۳۹۳). ارتباط بین مؤلفه‌های سلامت معنوی با امید و رضایت از زندگی در سالمندان مبتلا به سرطان در شهر کاشان ۱۳۹۲. فصلنامه پرستاری سالمندان، ۱(۲)، ۵۴-۴۳.
- زمانی، ن.، بحرینیان، ع.، اشرفی، س.، مقتدری، ش. (۱۳۹۴). اثربخشی هوش معنوی بر کیفیت زندگی و بهزیستی روانشناختی سالمندان ساکن آسایشگاه در بندرعباس. فصلنامه پرستاری سالمندان، ۱(۴)، ۹۴-۹۰.
- سلطانی، ر.، کافی، م.، صالحی، ا.، کارشکی، ح.، رضایی، س. (۱۳۸۹). بررسی کیفیت زندگی دانشجویان دانشگاه گیلان. مجله دانشگاه علوم پزشکی گیلان، ۱۹(۷۵)، ۳۵-۲۵.

- نجات، س.، منتظری، ع.، هلاکوبی نائینی، ک.، کاظم.، م.، مجذزاده، ر. (۱۳۸۵). استانداردسازی پرسشنامه کیفیت زندگی سازمان جهانی بهداشت (WHOQOL-BREF)، ترجمه و روان‌سنجی گونه ایرانی. مجله دانشکده بهداشت و انسنتیو تحقیقات بهداشتی، ۴(۴)، ۱۲-۱.
- نژاد‌احمدی، ن.، مرادی، ع. (۱۳۹۳). رابطه ذهن‌آگاهی، راهبردهای مقابله‌ای و استرس ادراک‌شده با کیفیت زندگی بیماران سرطانی. فصلنامه پژوهش‌های نوین روانشناختی، ۹(۳۵)، ۱۷۱-۱۸۸.
- نوربخش، ا.، مولوی، ح. (۱۳۹۴). رابطه هوش معنوی و باورهای مذهبی با احساس حقارت و خشونت در دانشجویان. مجله دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی، ۱۶(۱)، ۱۲-۴.
- هروی کریمی، م.، پوردهقان، م.، جدید میلانی، م.، فروتن، ک.، آین، ف. (۱۳۸۵). بررسی تأثیر مشاوره گروهی بر کیفیت زندگی جنسی بیماران مبتلا به سرطان پستان تحت شیمی درمانی در بیمارستان امام خمینی تهران. مجله دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ۱۶(۵۴)، ۵۱-۴۳.
- Baer, R. A. (2011). Measuring mindfulness. *Contemporary Buddhism*, 12(01), 241-261.
- Bielerdman, A., de Greef, M. H. G., Krijnen, W. P., & van der Schans, C. P. (2015). Relationship between socioeconomic status and quality of life in older adults: a path analysis. *Quality of Life Research*, 24(7), 1697-1705.
- De Frias, C. M., & Whyne, E. (2015). Stress on health-related quality of life in older adults: The protective nature of mindfulness. *Aging & Mental Health*, 19(3), 201-206.
- Flynn, T. J., & Gow, A. J. (2015). Examining associations between sexual behaviours and quality of life in older adults. *Age and Ageing*, 44(5), 823-828.
- قاضی‌محسنی، م.، سلیمانیان، ع.، حیدری، ا. (۱۳۹۵). بررسی اثربخشی آموزش گروهی امیدمحور بر ارتقای کیفیت زندگی سالمدانان. *مجله سالمدان*، ۱۱(۲)، ۳۰۹-۳۰۰.
- کیامرثی، آ.، ایل‌بیگی قلعه‌نی، ر. (۱۳۹۱). ارتباط احساس پیوستگی و نارسانی هیجانی با رضایت از زندگی در دانش آموزان دختر دارای نشانه‌های ADHD. *مجله روانشناسی مدرسه*، ۱(۱)، ۹۲-۷۶.
- محمدزاده، ع.، پورشریف، ح.، علیپور، ا. (۱۳۹۰). بررسی ویژگی‌های روان‌سنجی آزمون ۱۳ پرسشی حس انسجام آنتونوسکی. پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی. دانشگاه پیام نور.
- محمدی، ر.، بهنائز، د.، ربیعی، م.، سلیمی، ح. (۱۳۹۶). اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر کیفیت زندگی دانشجویان یک مرکز نظامی. *فصلنامه طب انتظامی*، ۶(۱)، ۳۰-۲۱.
- مرکز آمار ایران. (۱۳۹۵). نتایج سرشماری عمومی نفووس و مسکن سال ۱۳۹۵. تهران، ایران.
- مرعشی، ع.، محرابیان، ط.، مسلمان، م. (۱۳۹۵). بررسی رابطه ویژگی‌های شخصیتی و هوش معنوی با رضایت از زندگی در کارکنان یک شرکت صنعتی در استان ایلام. *مجله دانشکده پرستاری ارتش جمهوری اسلامی ایران*، ۳(۱)، ۵۵-۴۸.
- موحدی، ل.، زندوانیان نایینی، ا.، زارعی محمود آبادی، ح. (۱۳۹۵). تأثیر آموزش هوش معنوی بر بهبود کیفیت زندگی معلولان جسمی شهرستان میبد. *مجله طلوع بهداشت یزد*، ۱۵(۵)، ۱۲۱-۱۰۹.
- میکائیلی، ن.، عینی، س.، تقی، ر. (۱۳۹۵). نقش دلسوزی به خود و حس انسجام و آمیختگی فکر-عمل در پیش‌بینی بهزیستی روانشناختی جانبازان مبتلا به اختلال استرس پس از سانحه. *مجله افق دانش*، ۹(۱)، ۳۹-۳۳.

- Ogundare, O. M., Shah, V. G., Salunke, S. R., Malhotra, R., Pati, S., Karmarkar, A., ... & Shah, M. V. (2017). Fifteen Dimensions of Health and their Associations with Quality of Life among Elderly in Rural Villages in Maharashtra,(India). *Indian Journal of Gerontology*, 31(1).
- Pisula, E., & Kossakowska, Z. (2010). Sense of coherence and coping with stress among mothers and fathers of children with autism. *Journal of Autism And Developmental Disorders*, 40(12), 1485-1494.
- Sarenmalm, E. K., Browall, M., Persson, L. O., Fall-Dickson, J., & Gaston-Johansson, F. (2013). Relationship of sense of coherence to stressful events, coping strategies, health status, and quality of life in women with breast cancer. *Psycho-Oncology*, 22(1), 20-27
- Vasiljevic, N., Ralevic, S., Marinkovic, J., Kocev, N., Maksimovic, M., Milosevic, G. S., & Tomic, J. (2008). The assessment of health-related quality of life in relation to the body mass index value in the urban population of Belgrade. *Health and Quality of Life Outcomes*, 6(1), 106.
- Zohar, D. & Marshall, I. (2000). SQ: Spiritual intelligence, the ultimate intelligence. London: Bloomsbury
- Kabat-Zinn, J. (2013). Full catastrophe living,: How to cope with stress, pain and illness using mindfulness meditation. New York: Bantam Books.
- Kabat-Zinn, J., & Hanh, T. N. (2009). Full catastrophe living: Using the wisdom of your body and mind to face stress, pain, and illness. New York: Bantam Books.
- King, D. B. (2008). *Rethinking claims of spiritual intelligence: A definition, model, and measure*. Unpublished master's thesis, Trent University, Peterborough, ON, Canada.
- Mak, W. W., Ho, A. H., & Law, R. W. (2007). Sense of coherence, parenting attitudes and stress among mothers of children with autism in Hong Kong. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 20(2), 157-167.
- Mishra, P. R. A. T. I. M. A., & Vashist, K. A. M. L. A. (2014). A review study of spiritual intelligence, stress and well-being of adolescents in 21st century. *International Journal of Research in Applied Natural and Social Sciences*, 2(4), 11-24.
- Moksnes, U. K., & Haugan, G. (2015). Stressor experience negatively affects life satisfaction in adolescents: the positive role of sense of coherence. *Quality of Life Research*, 24(10), 2473-2481.
- Ngai, F. W., & Ngu, S. F. (2013). Family sense of coherence and quality of life. *Quality of Life Research*, 22(8), 2031-2039.