

بررسی عوامل موثر بر موفقیت و افول رشته‌های ورزشی مستعد استان گلستان در یک

دهه اخیر

سعید قربانی^۱

بهمن طیبی^۲

غلامحسن رحمان‌نیا^۳

کیانوش دیلمی^۴

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۶/۱۱/۲

تاریخ پذیرش مقاله: ۱۳۹۷/۴/۲

هدف از تحقیق حاضر، شناسایی عوامل موثر بر موفقیت و افول رشته‌های ورزشی مستعد استان گلستان در یک دهه اخیر بود. جامعه آماری شامل کلیه مدیران و کارشناسان ادارات ورزش و جوانان استان گلستان (۱۸۰ نفر) که طبق جدول مورگان ۱۱۸ نفر انتخاب شدند و هر دو پرسشنامه موفقیت و افول را پرکردند) و همچنین مسئولان هیئت‌ها، مربیان و ورزشکاران رشته‌های ورزشی مستعد مورد آزمون (۴۸ نفر برای قسمت موفقیت و ۲۸ نفر برای قسمت افول که همگی آنها پرسشنامه‌های مربوطه را پرکردند) بودند. بنابراین نمونه آماری تحقیق شامل ۱۶۶ نفر برای بخش موفقیت و ۱۴۶ نفر برای بخش افول بودند. برای شناسایی عوامل موثر بر موفقیت و افول از پرسشنامه‌های محقق ساخته استفاده شد. این پرسشنامه‌ها شامل مولفه‌های توسعه مربیان و نیروی انسانی، انگیزش و حمایت از منابع انسانی، استعدادیابی و آموزش و پرورش ورزشکاران، مسابقات و اردوهای ورزشی، راهکارهای مدیریتی، تجهیزات سخت‌افزاری، بودجه و امور مالی و هماهنگی و ارتباطات بودند. روایی این پرسشنامه‌ها توسط متخصصان امر تایید و پایایی آنها به وسیله فرمول آلفای کرونباخ بررسی و ضریب آنها بالاتر از ۰/۸۰ به دست آمد. نتایج نشان داد که مولفه‌های بودجه و امور مالی و هماهنگی و ارتباطات مهمترین

^۱ استادیار، گروه تربیت‌بدنی و علوم ورزشی، واحد علی‌آبادکتول، دانشگاه آزاد اسلامی، علی‌آبادکتول، ایران (نویسنده مسئول)

E-mail: S.ghorbani@aliabadiau.ac.ir

^۲ استادیار، گروه تربیت‌بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه گلستان، گرگان، ایران

^۳ اداره کل ورزش و جوانان استان گلستان، گرگان، ایران

^۴ دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

مولفه‌های موثر بر موفقیت رشته‌های ورزشی بودند. به علاوه، توسعه مربیان و نیروی انسانی و استعدادیابی و آموزش و پرورش ورزشکاران مهمترین عوامل موثر بر افول رشته‌های ورزشی بودند. درکنار زمینه‌های فنی و حرفه‌ای ضروری، مولفه‌های منابع مالی، نیروی انسانی و استعدادیابی نیز می‌توانند به‌عنوان عوامل تاثیرگذار بر موفقیت و افول رشته‌های ورزشی معرفی شوند.

واژگان کلیدی: موفقیت، افول، رشته‌های ورزشی مستعد و استان گلستان

مقدمه

امروزه فراگیر شدن ورزش به عنوان یک ابزار مهم برای توسعه سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی کشورها مطرح است و تبدیل به جزء جدایی ناپذیری از زندگی بسیاری از افراد و جوامع در سراسر جهان گردیده است (آقایی و توکلی انگوت، ۱۳۹۲). یکی از ابعاد ورزش که می تواند انگیزه های زیادی برای ورزش کردن در افراد جامعه به ویژه جوانان ایجاد کند، ورزش قهرمانی است. کسب مدال در رویدادهای ورزشی بزرگ ملی و بین المللی که در کانون توجه بسیاری از مردم قرار دارد می تواند شرایط اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی یک منطقه جغرافیایی یا یک کشور را تحت تأثیر قرار دهد. به همین دلیل، مدیران ورزشی در سازمان های ورزشی کشورهای مختلف سعی دارند تا با برنامه ریزی دقیق و استراتژیک ورزشکاران استانی و ملی را با آماده سازی بهینه به مسابقات ملی و بین المللی اعزام کنند تا موفقیت آنها را در رویدادهای بزرگ تضمین نمایند (دی بوسچر^۱، ۲۰۰۸). موفقیت ورزشی به صورت مطلق و نسبی قابل تعریف است. موفقیت مطلق ورزشی به تعداد مدال هایی اطلاق می شود که یک کشور در مسابقات المپیک یا جهانی کسب می کند، در حالی که موفقیت نسبی به نسبت تعداد مدال های کسب شده با توجه به جمعیت و ثروت یک کشور اطلاق می شود (دی بوسچر، ۲۰۰۷).

موفقیت های بین المللی و به ویژه موفقیت در بازی های جهانی و المپیک، هویت و شخصیت ویژه ای به آن کشور می دهد و می تواند زمینه های توسعه را در کشورها به وجود آورد. از این رو، تصمیم گیران در کشورهای مختلف سرمایه گذاری مالی زیادی در ورزش قهرمانی انجام می دهند که به نوبه خود به گسترش نهادهای مرتبط با ورزش قهرمانی منجر می شود (علی دوست قهفرخی، سجادی، محمودی، و ساعتچیان، ۱۳۹۳). یکی از زمینه های مطالعاتی و تحقیقاتی مهم برای مدیران و تصمیم سازان در سازمان های ورزشی می تواند ارزیابی عملکرد آن سازمان ها در کسب موفقیت و یا افول احتمالی رشته های ورزشی و قهرمانان ورزشی در رویدادهای مهم ملی و بین المللی باشد. شناسایی این عوامل می تواند به برنامه ریزی راهبردی مدیران ورزشی برای سال های آتی کمک شایانی کند. در واقع، ارزیابی عملکرد در محیط های درونی و بیرونی در سازمان های ورزشی یکی از مولفه های بسیار مهم مدیریتی محسوب می شود که می تواند به طور بالقوه نقاط ضعف و قوت آن سازمان را مشخص نماید

۱. De Bosscher

و متعاقباً می‌تواند به تصمیم‌گیری مدیران مبنی بر ادامه استراتژی از پیش تعیین‌شده، تعدیل و یا تغییر آن منجر شود (میرفخرالدینی، پیمانفر، خطیبی عقدا، و علیمحمدی، ۱۳۹۲).

دی بوسچر، دی‌نوپ، وان‌بوتنبورگ، شیبلی و بینقام^۱ (۲۰۰۶) رویکرد "عوامل سیاست ورزش منجر به موفقیت‌های بین‌المللی ورزشی (SPLISS۲)" را مطرح کردند که عواملی را که می‌توانند بر موفقیت ورزشی تاثیرگذار باشند، معرفی می‌کند. بر طبق این رویکرد، برخی از عوامل موثر بر موفقیت ورزشی تحت کنترل سیاستمداران و برخی از آنها نیز تحت کنترل مدیران ورزشی می‌باشند. بر طبق رویکرد SPLISS، نه عامل بر موفقیت ورزشی تاثیر می‌گذارند که شامل حمایت مالی، رویکرد یکپارچه به توسعه، مشارکت، استعدادیابی، حمایت از ورزشکاران، امکانات تمرینی، توسعه و حمایت از مربیان، رقابت‌های ملی و بین‌المللی و تحقیقات علمی می‌باشند. پس از طرح این رویکرد، تحقیقات زیادی به بررسی نقش این عوامل در موفقیت و یا عدم موفقیت رشته‌های ورزشی در کشورهای مختلف دنیا پرداختند.

دی بوسچر و همکاران (۲۰۰۹) سیاست‌ها و برنامه‌های آموزش و پرورش ورزشکاران نخبه در شش کشور را مورد بررسی قرار دادند. در این تحقیق عوامل سازماندهی ساختار ورزش، منابع مالی، فراهم کردن شرایط برای ورزش کردن همه افراد، شناسایی و پرورش استعدادها، حمایت از ورزشکاران در قبل و بعد از دوران ورزشی، فراهم کردن شرایط تمرینی مناسب، توسعه و ارتقای دانش مربیان، برگزاری رقابت‌های تدارکاتی و انجام تحقیقات علمی مناسب مورد بررسی قرار گرفت. نتایج نشان داد که منابع مالی، حمایت از ورزشکاران، شرایط تمرینی و توسعه دانش مربیان از عوامل اصلی در توسعه ورزشکاران نخبه است. ساتیرادو و شیلبری^۲ (۲۰۰۹) نیز ۳۵ سازمان مرتبط با ورزش را در استرالیا در ارتباط با چگونگی پرورش ورزشکاران نخبه مورد بررسی قرار دادند. نتایج این تحقیق نشان از اهمیت عوامل اقتصادی، فرهنگی در سطح کلان و استفاده از روش‌های علمی در تربیت ورزشکاران نخبه دارد. شیبی^۴ (۲۰۱۲) نیز به بررسی عوامل سیاسی و اجتماعی که بر موفقیت ورزش قهرمانی در کشورهای کوچک (مانند قبرس) تاثیر می‌گذارد، پرداخت و دریافت که سرمایه‌گذاری اندک برای توسعه زیرساخت‌های ورزشی، توسعه مربیان، توسعه علمی ورزش و بهبود فرصت‌های رقابتی از

۱. De Bosscher, De Knop, van Bottenburg, Shibli, & Bingham

۲. Sport Policy factors Leading to International Sporting Success

۳. Sotiriadou & Shilbury

۴. Shippi

بزرگترین موانع برای توسعه ورزشکاران نخبه در کشورهای کوچک می‌باشند. سرهاتی و پولان- واتون^۱ (۲۰۱۳) نیز به بررسی عوامل موثر بر موفقیت بین‌المللی ورزشی در مناطق مختلف اروپا پرداختند. نتایج این تحقیق نشان داد که علاوه بر عوامل فنی، عوامل نیروی انسانی، همکاری و هماهنگی و ارتباطات عوامل مهم در موفقیت بین‌المللی ورزشی محسوب می‌شوند. راموس^۲ (۲۰۱۷) نیز به بررسی عوامل موثر بر عدم موفقیت ورزشکاران کشور فیلیپین در مسابقات قهرمانی جنوب شرق آسیا پرداخت. ۸۳ ورزشکار شرکت کننده در این تحقیق تمامی عوامل مطرح شده در مدل SPLISS را به عنوان عوامل مهم در عدم موفقیت این ورزشکاران در این مسابقات بیان کردند. همچنین نتایج این تحقیق نشان داد که همبستگی معنی‌داری بین این عوامل و عدم موفقیت ورزشکاران در مسابقات وجود دارد. راموس (۲۰۱۷) نتیجه‌گیری کرد که زمانی که عوامل مدل SPLISS در سطح مطلوبی نیستند، نمی‌توان انتظاری برای موفقیت بین‌المللی ورزشی داشت.

در ایران نیز تحقیقات مختلفی به بررسی عوامل موثر بر موفقیت ورزشی پرداخته‌اند. اکبری آرمنند (۱۳۷۴) مهمترین علل رکود و عدم پیشرفت در رشته تنیس را کمبود بودجه، امکانات و تأسیسات رشته تنیس و همچنین کافی نبودن منابع انسانی متخصص بیان کرد. در زمینه ورزش قهرمانی در ایران، سجادی (۱۳۷۹) برگزاری اردوهای ناکافی و به روش سنتی، عدم امنیت شغلی مربیان، عدم بهره‌گیری از مشاوران علمی و کادر پزشکی در کنار تیم، اشکال در برنامه‌ریزی، سازماندهی و تدارک فدراسیون فوتبال و وجود مشکلات فنی را به‌عنوان مهم‌ترین عوامل ناکامی تیم‌های فوتبال جوانان ایران در مسابقات قهرمانی جوانان آسیایی طی ۲۰ سال (۱۹۹۸-۱۹۷۸) شناسایی کرد. قاسمی (۱۳۸۴) به بررسی راه‌های پیشرفت ورزش قهرمانی در رشته ژیمناستیک پرداخت. نتایج این تحقیق نشان داد که ارتقای سطح دانش علمی و فنی مربیان، کنترل و نظارت بر فعالیت مربیان، استعدادیابی نوآموزان به روش علمی و تخصصی، افزایش تأسیسات و سالن‌های تخصصی ژیمناستیک و تجهیز کامل سالن‌ها به امکانات تخصصی و کمک آموزشی، مهم‌ترین عوامل در پیشرفت بعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک در ایران می‌باشد. علی دوست‌قهرخی و همکاران (۱۳۹۳) به بررسی اولویت‌ها و راهکارهای توسعه ورزش قهرمانی رشته جودو پرداختند و دریافتند که کنترل و نظارت بر فعالیت‌های مربیان، برنامه‌ریزی مدون تقویم ورزشی فدراسیون و برگزاری اردوهای بلندمدت از مهمترین عوامل پیشرفت ورزش قهرمانی جودو

۱. Cserháti & Polák-Weldon

۲. Ramos

از دیدگاه صاحب‌نظران بودند. مشتاقیان، اعتباریان، نمازی‌زاده و افخمی (۲۰۱۲) عوامل مربوط به منابع انسانی که بر ناکامی ورزش ایران در مسابقات المپیک ۲۰۰۸ پکن تاثیر داشتند را مورد بررسی قرار دادند. نتایج این تحقیق نشان داد که ۳۰/۵ درصد از پاسخ‌دهندگان (شامل مدیران، کارشناسان و ورزشکاران) عدم به کارگیری مربیان و کادر فنی شایسته را به عنوان اصلی‌ترین دلیل ناکامی در المپیک پکن معرفی کردند. همچنین، ۲۴/۵ درصد مدیریت ناکارآمد، ۱۴ درصد غیرورزشی بودن مدیران، ۸ درصد ناکارآمدی فدراسیون‌ها بخصوص کشتی، ۴ درصد چندشغله بودن بسیاری از مدیران، ۲ درصد غیرورزشی بودن مدیران، و نهایتاً ۱ درصد هم عدم تعامل مدیران با متخصصان را به عنوان عوامل مرثر بر ناکامی در المپیک پکن انتخاب کردند. سیف پناهی شعبانی و حاجی حسنی (۲۰۱۷) نیز به عواملی مانند استعدادیابی، تیم‌های پایه، منابع مالی، مربیان، امکانات و تجهیزات، رقابت‌های ورزشی و ثبات مدیریتی برای موفقیت و ارتقای تیم‌های ملی ایران اشاره کردند.

سازمان‌های ورزشی در استان گلستان و در راس آنها اداره کل ورزش و جوانان به عنوان متولی ورزش قهرمانی، از بدو تاسیس تاکنون در راستای اهداف کلان ورزش قهرمانی کشور گام‌های موثری برداشته‌اند. حاصل این برنامه‌ریزی‌ها و اقدامات، ظهور نسلی از قهرمانان ورزشی در رشته‌های ورزشی انفرادی و تیمی از جمله کبدی، والیبال ساحلی، بسکتبال، فایقرانی، سپک تاکرا، بوکس، کشتی، تنیس روی میز، دوومیدانی، شطرنج، والیبال، بدمیتون، فوتبال و کاراته بود. طبق اعلان وزارت ورزش و جوانان، این رشته‌ها به عنوان رشته‌های ورزشی مستعد در استان گلستان شناخته شده‌اند. در طی سال‌های اخیر شاهد موفقیت‌ها و همچنین ناکامی‌های قهرمانان ورزشی استان گلستان در رشته‌های مذکور در عرصه ملی و بین‌المللی بوده‌ایم که حساسیت‌های زیادی را در بین مسئولان ورزش استان ایجاد کرده است. به نظر می‌رسد که انتظارات مردم و مسئولان ورزشی و غیرورزشی فزونی یافته و خواستار موفقیت‌های بیشتر قهرمانان ورزشی استان در میادین ملی و بین‌المللی (آسیایی، جهانی و المپیک) هستند. از طرف دیگر، هر زمان نتیجه مطلوب حاصل شده است، این موفقیت به صورت مقطعی بوده و تداومی در موفقیت‌ها مشاهده نشده است. همچنین در زمان شکست در رقابت‌ها، مربی و سرپرست تعویض شده و با مشکلات به‌طوراساسی و ریشه‌ای برخورد نشده است. این چالش در طی سال‌های اخیر همواره برای مدیران ارشد ورزش استان مطرح بوده که آیا با وجود انتظارات زیاد از ورزش قهرمانی در استان گلستان، راهکارهایی جهت فراهم کردن زمینه مناسب برای مشاهده موفقیت‌های مداوم و جلوگیری از ناکامی‌ها در ورزش قهرمانی ارائه شده است؟

با توجه به نکات ذکر شده و با در نظر گرفتن ظرفیت‌های بالقوه ورزش قهرمانی در استان گلستان، ضروری به نظر می‌رسد که تحقیقاتی جهت شناسایی عوامل موثر بر موفقیت و شکست ورزش‌های مستعد استان گلستان در طی سال‌های اخیر انجام گیرد و در نهایت راهکارهای مناسبی جهت بهبود شرایط آن دسته از رشته‌های ورزشی که در سال‌های گذشته موفقیت‌هایی را کسب کرده‌اند و همچنین رشته‌هایی که دچار افول شده‌اند، ارائه شود. بنابراین، پژوهش حاضر درصدد است تا به بررسی عوامل موثر بر موفقیت و افول رشته‌های ورزشی مستعد استان گلستان در یک دهه اخیر (بین سال‌های ۱۳۸۴ الی ۱۳۹۴) بپردازد. در تحقیق حاضر موفقیت و افول رشته‌های ورزشی مستعد با توجه به پیشرفت یا پسرفت در عواملی از قبیل کسب مدال، حضور در لیگ-های کشوری، حضور بازیکن در تیم‌های ملی، وضعیت ورزش بانوان، مدارس پایه، و مربیان شاخص تعریف می‌شود.

روش شناسی پژوهش

روش تحقیق حاضر از نوع توصیفی-پیمایشی بود که به روش میدانی انجام گرفت. براساس اطلاعات به دست آمده از کارشناسان آمار اداره کل ورزش و جوانان استان گلستان، رشته‌های ورزشی مستعد استان گلستان که به وسیله وزارت ورزش و جوانان معرفی شده‌اند شامل رشته‌های دوومیدانی، والیبال، بسکتبال، فوتبال، فوتسال، فوتوالی، سپک‌تاکرا، بدمیتون، کاراته، تنیس روی میز، شطرنج، قایقرانی، کبدمی، هاکی، هندبال، ووشو و کشتی می‌باشند. موفقیت یا افول رشته‌های ورزشی نامبرده در یک دهه اخیر با استفاده از یک پرسشنامه بررسی شد که شامل هشت مولفه کسب مدال، حضور در لیگ‌های کشوری، حضور بازیکنان استان در تیم ملی، وضعیت ورزش بانوان، مدارس پایه، مربیان تخصصی و شاخص، حضور بازیکنان در باشگاه‌های حرفه‌ای و عمومیت رشته ورزشی در استان بود. مسئولان هیئت‌های ورزشی نامبرده شامل ۱۱ نفر به صورت حضوری به این سوالات پاسخ دادند. نتایج این بررسی در جدول ۱ خلاصه شده است. با توجه به نتایج به دست آمده رشته‌های ورزشی کبدمی، تنیس روی میز، والیبال، قایقرانی و دوومیدانی به‌عنوان رشته‌های ورزشی مستعد که دارای موفقیت بوده‌اند و رشته‌های فوتبال و بدمیتون به‌عنوان رشته‌های ورزشی مستعد که دچار افول شده‌اند، انتخاب شدند.

جدول ۱: ارزیابی موفقیت یا افول رشته‌های ورزشی مستعد استان گلستان

| رشته ورزشی | مدال | حضور در لیگ های کشوری | حضور بازیکن در تیم ملی | وضعیت ورزش بانوان | مدارس پایه | مربیان شاخص | حضور بازیکن در باشگاه های حرفه ای | عمومیت رشته ورزشی |
|--------------|-------|-----------------------|------------------------|-------------------|------------|-------------|-----------------------------------|-------------------|
| دوومیدانی | بیشتر | بیشتر | بیشتر | - | بیشتر | کمتر | بیشتر | کمتر |
| والیبال | کمتر | بیشتر | کمتر | بهرتر | بیشتر | - | بیشتر | بیشتر |
| بسکتبال | کمتر | - | کمتر | بهرتر | بیشتر | بیشتر | - | بیشتر |
| فوتبال | کمتر | کمتر | بیشتر | بهرتر | بیشتر | کمتر | کمتر | کمتر |
| سپک تاکرا | بیشتر | بیشتر | بیشتر | - | - | - | بیشتر | - |
| بدمیتون | کمتر | - | کمتر | کمتر | بیشتر | بیشتر | کمتر | کمتر |
| کاراته | بیشتر | بیشتر | - | - | کمتر | کمتر | بیشتر | - |
| تنیس روی میز | بیشتر | بیشتر | بیشتر | بهرتر | بیشتر | - | بیشتر | - |
| کبدی | بیشتر | بیشتر | بیشتر | بهرتر | بیشتر | بیشتر | بیشتر | بیشتر |
| کشتی | کمتر | بیشتر | کمتر | - | - | - | - | - |
| قایقرانی | بیشتر | بیشتر | بیشتر | - | بیشتر | بیشتر | بیشتر | بیشتر |

پس از شناسایی رشته‌های موفق و افول کرده، بر اساس مدل SPLISS و برگرفته از پرسشنامه علی دوست قهفرخی و همکاران (۱۳۹۳) و براساس نظر متخصصان رشته، پرسشنامه‌های عوامل موثر بر موفقیت و افول طراحی شد. برای هر دو پرسشنامه، قسمت اول شامل اطلاعات جمعیت شناختی بود که شامل جنسیت، سن، سمت، سابقه مدیریتی، و مدرک تحصیلی بود. بخش دوم شامل سوالات اختصاصی برای سنجش موفقیت و یا افول بود. سوالات مربوط به پرسشنامه‌های موفقیت و افول به طور یکسان شامل ۴۴ سوال بود که ۸ مولفه توسعه مربیان و نیروی انسانی (۷ گویه)، انگیزش و حمایت از منابع انسانی (۷ گویه)، استعدادیابی و آموزش و پرورش ورزشکاران (۶ گویه)، مسابقات و اردوهای ورزشی (۶ گویه)، راهکارهای مدیریتی (۷ گویه)، تجهیزات سخت‌افزاری (۳ گویه)، بودجه و امور مالی (۲ گویه)، و هماهنگی و ارتباطات (۶ گویه) را مورد ارزیابی قرار می‌داد. سوالات مربوط به پرسشنامه موفقیت به صورت جملات مثبت و سوالات مربوط به پرسشنامه افول به صورت جملات منفی بیان شده‌اند. سوال مطرح شده برای هرگزین این عبارت بود: عامل زیر تا چه حد در موفقیت/افول رشته‌های ورزشی مستعد در یک دهه اخیر موثر بوده است. پرسشنامه حاضر از مقیاس ۵ ارزشی لیکرت با دامنه خیلی کم (۱) تا خیلی زیاد (۵) برای ارزیابی پاسخ‌های آزمودنی‌ها استفاده

می‌کند. برای روسا و کارکنان هیئت ها، مدیران، مربیان و ورزشکاران رشته‌های ورزشی منتخب توضیح داده شد که این پرسشنامه برای موفقیت/افول رشته ورزشی شما طراحی شده است. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه مدیران و کارکنان ادارات ورزش و جوانان استان گلستان (شامل ۱۸۰ نفر)، روسا و کارکنان هیئت ها، مدیران، مربیان و ورزشکاران رشته‌های ورزشی مستعد استان گلستان بود. نمونه آماری تحقیق شامل مدیران و کارکنان ادارات ورزش و جوانان استان، روسا و کارکنان هیئت ها، مدیران، مربیان و ورزشکاران حرفه‌ای رشته‌های ورزشی مربوط می‌شوند که در زیر به تفکیک شرح داده شده است. برای سنجش عوامل موفقیت، تعداد ۱۱۸ نفر از مدیران و کارکنان ادارات ورزش و جوانان استان گلستان (این تعداد بر اساس جدول مورگان از بین ۱۸۰ عضو این ادارات به طور تصادفی انتخاب شدند) و تعداد ۴۸ نفر از روسا و کارکنان هیئت ها، مدیران، مربیان و ورزشکاران رشته‌های ورزشی کبدی، تنیس روی میز، والیبال، قایقرانی و دوومیدانی بودند که پرسشنامه موفقیت را کامل کردند. بنابراین، آزمودنی های بخش موفقیت شامل در مجموع ۱۶۶ نفر بودند. در بخش افول، تعداد ۱۱۸ نفر از مدیران و کارکنان ادارت ورزش و جوانان استان گلستان (این افراد هر دو پرسشنامه موفقیت و افول را کامل کردند) و تعداد ۲۸ نفر از روسا و کارکنان هیئت ها، مدیران، مربیان و ورزشکاران رشته‌های ورزشی فوتبال و بدمینتون بودند که پرسشنامه افول را کامل کردند. بنابراین، در مجموع ۱۴۶ نفر پرسشنامه افول را کامل کردند.

تجزیه و تحلیل آماری

برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از شاخص های آمار توصیفی مانند فراوانی، میانگین و انحراف معیار استفاده گردید. از روش آماری آزمون رتبه‌ای فریدمن به منظور رتبه‌بندی عوامل موثر بر موفقیت و افول بهره گیری شد. در پژوهش حاضر برای انجام تجزیه و تحلیل آماری از نرم افزار SPSS نسخه ۲۲ استفاده شد.

یافته‌های پژوهش

یافته‌های توصیفی مربوط به نمونه‌های آماری نشان داد که بیشتر آزمودنی ها مردان بودند (۵۷ درصد مردان در مقابل ۴۳ درصد زنان برای گروه موفقیت و ۵۶ درصد مردان در برابر ۴۴ درصد زنان برای گروه افول). میانگین سن آزمودنی ها در این تحقیق برای گروه موفقیت ۴۶ و ۴۰ سال به ترتیب برای مردان و زنان و برای

گروه افول ۴۳ سال و ۴۱ سال به ترتیب برای مردان و زنان بود. میزان تحصیلات افراد مشارکت‌کننده بیشتر کارشناسی و بالاتر بود. آمار مربوط به سمت آزمودنی‌های تحقیق در جدول ۲ آمده است.

جدول ۲: آمار مربوط به سمت آزمودنی‌ها

| درصد فراوانی | | تعداد | | سمت |
|--------------|--------|-------|--------|-------------|
| افول | موفقیت | افول | موفقیت | |
| ٪۲ | ٪۱ | ۳ | ۳ | معاون اداره |
| ٪۳ | ٪۳ | ۵ | ۵ | رئیس اداره |
| ٪۷۵ | ٪۶۷ | ۱۱۰ | ۱۱۰ | کارشناس |
| ٪۴ | ٪۶ | ۵ | ۱۱ | مربی |
| ٪۱۰ | ٪۱۴ | ۱۵ | ۲۳ | ورزشکار |
| ٪۶ | ٪۹ | ۸ | ۱۴ | مسئول هیئت |

نتایج آزمون رتبه‌ای فریدمن در جدول ۳ و همچنین نمودارهای ۱ و ۲ آمده است.

جدول ۳: نتایج آزمون رتبه بندی مولفه‌ها و گویه‌های مورد تحقیق

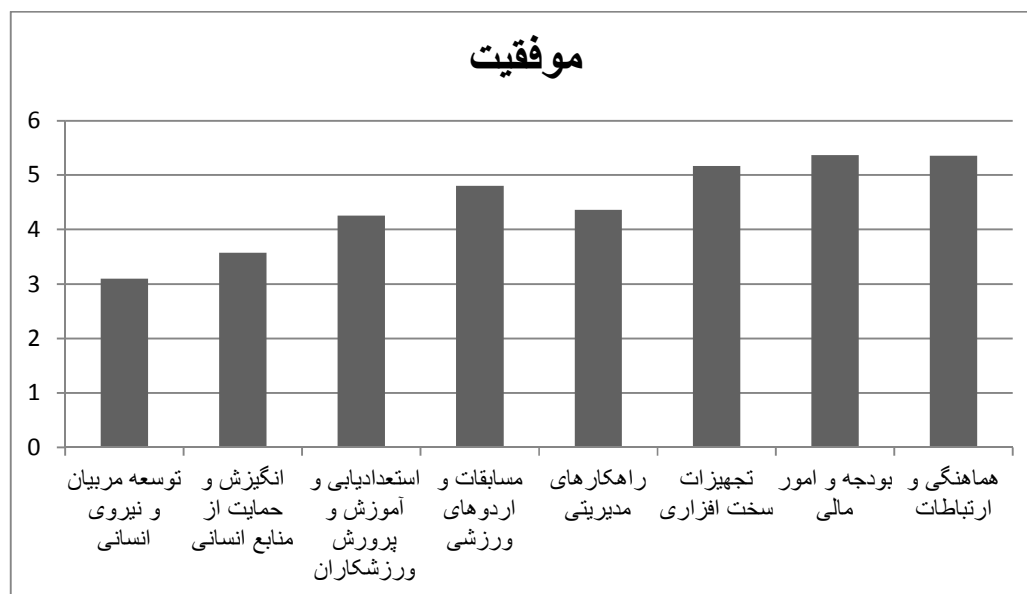
| رتبه (افول) | رتبه (موفقیت) | گویه |
|-------------|---------------|--|
| ۴/۹۸ | ۳/۱۰ | مولفه اول: توسعه مربیان و نیروی انسانی |
| ۳/۶۶ | ۴/۳۵ | ۱. سطح بالا/پایین دانش علمی و فنی مربیان |
| ۴/۰۳ | ۴/۵۷ | ۲. وجود/فقدان مربی صاحب‌نام |
| ۳/۳۲ | ۴/۳۵ | ۳. کنترل و نظارت مناسب/نامناسب بر فعالیت‌های مربیان |
| ۴/۳۱ | ۲/۶۴ | ۴. وجود/فقدان کارشناس تغذیه برای ورزشکاران |
| ۴/۵۱ | ۴/۱۴ | ۵. وجود/فقدان مربی بدنساز برای ورزشکاران |
| ۴/۵۹ | ۳/۴۷ | ۶. وجود/فقدان روانشناس برای ورزشکاران |
| ۳/۵۸ | ۴/۴۸ | ۷. وجود/فقدان افراد متخصص و تحصیلکرده رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی |
| ۴/۴۴ | ۳/۵۷ | مولفه دوم: انگیزش و حمایت از منابع انسانی |
| ۳/۳۶ | ۴/۱۸ | ۱. حمایت مالی مناسب/نامناسب از مربیان |
| ۳/۴۳ | ۴/۳۸ | ۲. حمایت معنوی مناسب/نامناسب از مربیان نظیر تقدیرنامه و پاداش غیرنقدی |
| ۴/۲۴ | ۴/۳۱ | ۳. حمایت مالی مناسب/نامناسب از ورزشکاران نظیر حقوق ماهیانه و پاداش نقدی |
| ۳/۶۶ | ۳/۶۵ | ۴. حمایت معنوی مناسب/نامناسب از ورزشکاران نظیر اعزاز به اردوهای تفریحی و ... |
| ۴/۲۰ | ۳/۸۶ | ۵. تامین/عدم تامین آینده شغلی ورزشکاران |

| | | |
|------|------|---|
| ۳/۷۳ | ۴/۱۹ | ۶. فراهم بودن/نبودن شرایط ادامه تحصیل ورزشکاران در رده‌های کارشناسی به بالا |
| ۵/۱۱ | ۳/۴۲ | ۷. تامین/عدم تامین آینده ورزشکاران تیم ملی از لحاظ مسکن |
| ۴/۸۶ | ۴/۲۶ | مؤلفه سوم: استعدادیابی و آموزش و پرورش ورزشکاران |
| ۳/۸۵ | ۳/۴۹ | ۱. سطح بالا/پایین استعدادیابی نوآموزان به روش علمی و تخصصی |
| ۲/۸۵ | ۳/۳۵ | ۲. سطح بندی/عدم سطح بندی ورزشکاران به لحاظ میزان آمادگی جسمانی و مهارتی |
| ۳/۱۲ | ۴/۳۱ | ۳. افزایش/کاهش ساعات و تعداد جلسات تمرین ورزشکاران |
| ۴/۴۳ | ۳/۴۲ | ۴. توسعه/عدم توسعه رشته های ورزشی مستعد استان در مدارس ابتدایی |
| ۳/۵۹ | ۳/۷۳ | ۵. تاسیس/عدم تاسیس مدارس و پایگاه‌های ورزش قهرمانی |
| ۳/۱۶ | ۲/۶۹ | ۶. برگزاری/عدم برگزاری همایش های علمی با محوریت رشته های ورزشی مستعد استان |
| ۴/۷۰ | ۴/۸۰ | مؤلفه چهارم: مسابقات و اردوهای ورزشی |
| ۳/۲۹ | ۳/۲۲ | ۱. افزایش/کاهش برگزاری اردوهای بلند مدت |
| ۲/۹۳ | ۳/۲۷ | ۲. برگزاری/عدم برگزاری مستمر مسابقات درون استانی |
| ۳/۶۶ | ۳/۵۷ | ۳. برگزاری/عدم برگزاری مستمر مسابقات برون استانی |
| ۴/۰۴ | ۳/۷۳ | ۴. افزایش/کاهش برگزاری اردوهای تدارکاتی مشترک با استان های صاحب‌نام |
| ۳/۳۸ | ۳/۴۳ | ۵. برگزاری/عدم برگزاری منظم لیگ استانی |
| ۳/۶۹ | ۳/۷۸ | ۶. افزایش/کاهش برگزاری مسابقات قهرمانی در شهرستان ها |
| ۴/۵۸ | ۴/۳۶ | مؤلفه پنجم: راهکارهای مدیریتی |
| ۲/۹۵ | ۳/۶۳ | ۱. بهره گیری/عدم بهره گیری از سیستم آموزشی یکپارچه برای مربیان سراسر استان |
| ۴/۳۲ | ۳/۸۴ | ۲. وجود/عدم وجود برنامه ریزی مناسب در امور ورزشی |
| ۵/۳۰ | ۴/۵۹ | ۳. وجود/فقدان مدیران اهل فن، مجرب و کاردان به عنوان روسای هیئت های ورزشی |
| ۳/۸۸ | ۴/۲۱ | ۴. وجود/فقدان یک برنامه ثابت و مدون در تقویم سالیانه هیئت های ورزشی |
| ۳/۶۰ | ۳/۱۰ | ۵. وجود/فقدان تحقیقات علمی در زمینه رشته های ورزشی |
| ۳/۹۳ | ۴/۳۰ | ۶. ثبات/عدم ثبات مدیریت در هیئت های ورزشی |
| ۴/۰۳ | ۴/۳۳ | ۷. ایجاد/عدم ایجاد نظام نظارت و کنترل در هیئت های ورزشی شهرستان |
| ۴/۲۳ | ۵/۱۷ | مؤلفه ششم: تجهیزات سخت افزاری |
| ۲/۱۸ | ۲/۰۸ | ۱. تجهیز/عدم تجهیز کامل سالن ها به امکانات تخصصی و کمک آموزشی |
| ۲/۰۶ | ۲/۲۸ | ۲. وجود/فقدان تأسیسات و سالن های تخصصی |
| ۱/۷۵ | ۱/۶۴ | ۳. توسعه/عدم توسعه وسایل کمک آموزشی |
| ۴/۴۰ | ۵/۳۷ | مؤلفه هفتم: بودجه و امور مالی |
| ۱/۴۹ | ۱/۵۲ | ۱. تخصیص بودجه مناسب/نامناسب به هیئت های ورزشی |
| ۱/۵۱ | ۱/۴۸ | ۲. جذب/عدم جذب اسپانسرهای ورزشی(حامیان مالی) |

| ۳/۸۲ | ۵/۳۶ | مؤلفه هشتم: هماهنگی و ارتباطات |
|------|------|--|
| ۳/۷۷ | ۳/۷۷ | ۱. همسو بودن/نبودن اهداف مربیان، ورزشکاران و مسئولین هیئت های ورزشی |
| ۳/۳۹ | ۲/۶۲ | ۲. وجود/فقدان تبلیغات گسترده در رسانه های عمومی نسبت به رشته های ورزشی |
| ۳/۱۳ | ۳/۹۹ | ۳. گسترش/عدم گسترش ارتباطات با فدراسیون های ورزشی |
| ۳/۲۵ | ۳/۹۸ | ۴. وجود/عدم پشتیبانی و حمایت همه جانبه از طرف اداره کل ورزش و جوانان استان |
| ۳/۲۲ | ۳/۲۶ | ۵. تعامل/عدم تعامل با استان های دیگر |
| ۴/۲۳ | ۳/۳۸ | ۶. کسب/عدم کسب کرسی های مهم فدراسیون های ورزشی |

نتایج تحقیق نشان داد که مؤلفه بودجه و امور مالی با رتبه ۵/۳۷ بیشترین تاثیر را بر موفقیت رشته های ورزشی مستعد استان گلستان در یک دهه اخیر داشته است. پس از این، مؤلفه هماهنگی و ارتباطات با رتبه ۵/۳۶ بیشترین تاثیر را بر موفقیت رشته های ورزشی مستعد استان گلستان در یک دهه اخیر داشته است. مؤلفه های تجهیزات سخت افزاری، مسابقات و اردوهای ورزشی، راهکارهای مدیریتی، استعدادیابی و آموزش و پرورش ورزشکاران، انگیزش و حمایت از منابع انسانی و توسعه مربیان و نیروی انسانی نیز به ترتیب با رتبه ۵/۱۷، ۴/۸۰، ۴/۳۶، ۴/۲۶، ۳/۵۷ و ۳/۱۰ بیشترین تاثیر را بر موفقیت رشته های ورزشی مستعد استان گلستان در یک دهه اخیر داشته اند.

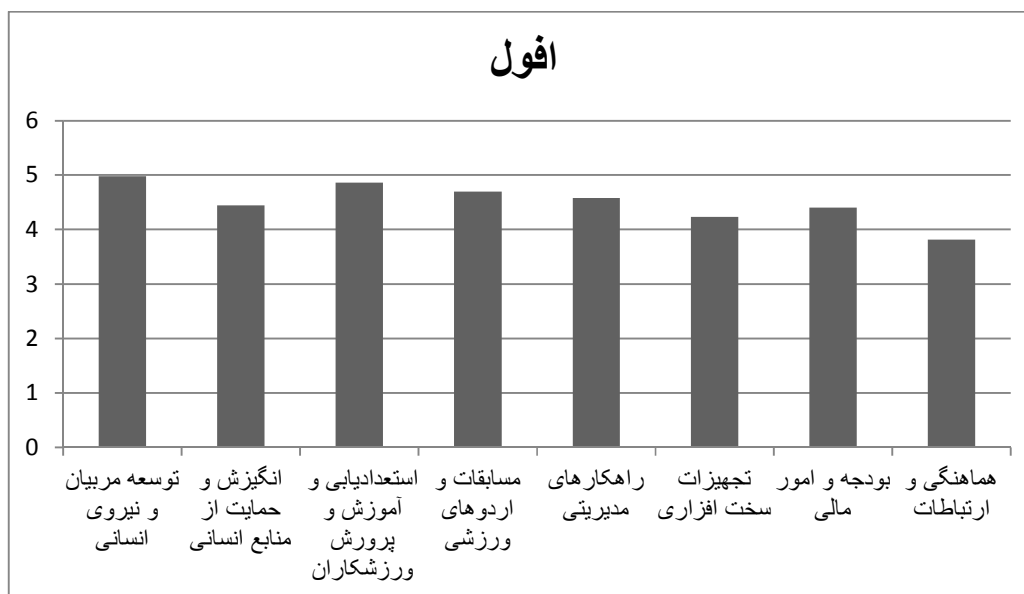
در بین گویه های مورد تحقیق نیز وجود مربی صاحب نام (برای مؤلفه اول)، حمایت معنوی مناسب از مربیان نظیر تقدیرنامه و پاداش غیرنقدی (برای مؤلفه دوم)، افزایش ساعات و تعداد جلسات تمرین ورزشکاران (برای مؤلفه سوم)، افزایش برگزاری مسابقات قهرمانی در شهرستانها (برای مؤلفه چهارم)، وجود مدیران اهل فن، مجرب و کاردان به عنوان روسای هیئت های ورزشی (برای مؤلفه پنجم)، وجود تأسیسات و سالن های تخصصی (برای مؤلفه ششم)، تخصیص بودجه مناسب به هیئت های ورزشی (برای مؤلفه هفتم) و گسترش ارتباطات با فدراسیون های ورزشی (برای مؤلفه هشتم) بیشترین تاثیر را بر موفقیت رشته های ورزشی مستعد استان گلستان در یک دهه اخیر داشته است.



نمودار ۱: وزن رتبه‌ای مولفه‌های هشتگانه پرسشنامه موفقیت

به علاوه، نتایج نشان داد که مولفه توسعه مربیان و نیروی انسانی با رتبه $4/98$ بیشترین تاثیر را بر افول رشته‌های ورزشی مستعد استان گلستان در یک دهه اخیر داشته است. پس از این عامل، استعدادیابی و آموزش و پرورش ورزشکاران با رتبه $4/86$ بیشترین تاثیر را بر افول رشته‌های ورزشی مستعد استان گلستان در یک دهه اخیر داشته است. مولفه‌های مسابقات و اردوهای ورزشی، راهکارهای مدیریتی، انگیزش و حمایت از منابع انسانی، بودجه و امور مالی، تجهیزات سخت افزاری و هماهنگی و ارتباطات نیز به ترتیب با رتبه $4/58$ ، $4/70$ ، $4/44$ ، $4/40$ ، $4/23$ و $3/82$ بیشترین تاثیر را بر افول رشته‌های ورزشی مستعد استان در یک دهه اخیر داشته است.

در بین گویه‌های مورد تحقیق نیز فقدان روانشناس برای ورزشکاران (برای مولفه اول)، عدم تأمین آینده ورزشکاران تیم ملی از لحاظ مسکن (برای مولفه دوم)، عدم توسعه رشته‌های ورزشی مستعد استان در مدارس ابتدایی (برای مولفه سوم)، کاهش برگزاری اردوهای تدارکاتی مشترک با استان‌های صاحب‌نام (برای مولفه چهارم)، فقدان مدیران اهل فن، مجرب و کاردان به عنوان روسای هیئت‌های ورزشی (برای مولفه پنجم)، عدم تجهیز کامل سالن‌ها به امکانات تخصصی و کمک آموزشی (برای مولفه ششم)، عدم جذب اسپانسرهای ورزشی (برای مولفه هفتم)، و عدم کسب کرسی‌های مهم فدراسیون‌های ورزشی (برای مولفه هشتم) بیشترین تاثیر را بر افول رشته‌های ورزشی مستعد استان گلستان در یک دهه اخیر داشته است.



نمودار ۲: وزن رتبه‌ای مولفه‌های هشتگانه پرسشنامه افول

بحث و نتیجه‌گیری

بر اساس نتایج پژوهش، مولفه بودجه و امور مالی با رتبه $5/37$ بیشترین تاثیر را بر موفقیت رشته‌های ورزشی مستعد استان گلستان در یک دهه اخیر داشته است. این نتیجه تعجب برانگیز نبود؛ به دلیل اینکه یکی از مهمترین عوامل موفقیت در ورزش منابع مالی می‌باشد. دی‌بوسچر و همکاران (۲۰۰۹)، سیف پناهی شعبانی و حاجی حسنی (۲۰۱۷) و راموس (۲۰۱۷) در این مورد دریافتند که منابع مالی برای توسعه و موفقیت رشته‌های ورزشی ضروری است. همچنین، ساتیرادو و شیلپوری (۲۰۰۹) گزارش دادند که یکی از راه‌های جذب افراد با استعداد برای شرکت و فعالیت در رشته‌های ورزشی این است که آنها درآمد مالی داشته باشند. دلیل اهمیت این مولفه از نظر صاحب نظران می‌تواند این باشد که وجود منابع مالی کافی برای پیشبرد اهداف ادارات کل ورزش و جوانان و همچنین تأمین مالی ورزشکاران فعال در استان گلستان بسیار مهم و تأثیرگذار می‌باشد- ورزشکاران رشته‌های مختلف ورزشی در این استان شرایط اقتصادی مناسبی ندارند و اهمیت عوامل اقتصادی مانند کمک‌های مالی و پاداش‌های نقدی می‌تواند انگیزه زیادی در بین آنان ایجاد کند.

پس از این، مولفه هماهنگی و ارتباطات با رتبه $5/36$ بیشترین تاثیر را بر موفقیت رشته‌های ورزشی مستعد استان گلستان در یک دهه اخیر داشته است. غفوری (۱۳۸۸) و سرهاتی و پولان-واتون (۲۰۱۳) مولفه هماهنگی و ارتباطات و گسترش رسانه‌ها و توسعه پخش تلویزیونی رشته‌های ورزشی غیرفوتبالی را در توسعه

ورزش قهرمانی آن رشته‌ها، با اهمیت ذکر کرده‌اند. بنابراین، توجه به ارتباط و تعامل مناسب مربیان و مدیران استان با ورزشکاران می‌تواند در موفقیت آنان مؤثر باشد. علاوه بر این، یک دلیل بالقوه برای انتخاب این عامل به عنوان یک مولفه مهم در موفقیت رشته‌های ورزشی مستعد می‌تواند وجود روابط و تعامل قوی در استان گلستان با فدراسیون‌ها و همچنین کسب کرسی‌های مدیریتی مهم در فدراسیون‌های مربوطه باشد. وجود این ارتباطات می‌تواند در معرفی بازیکنان به تیم‌های ملی، اخذ بودجه بیشتر، دعوت از تیم‌های برتر برای برگزاری اردو در سطح استان تاثیر مهم و بسزایی داشته باشد.

مولفه‌های تجهیزات سخت افزاری و مسابقات و اردوهای ورزشی نیز به ترتیب با رتبه ۵/۱۷ و ۴/۸۰ بیشترین تاثیر را بر موفقیت رشته‌های ورزشی مستعد استان گلستان در یک دهه اخیر داشته‌اند. در این راستا، برخی از مطالعات نشان دادند که استاندارد سازی ورزشگاه‌ها و امکانات ورزشی عامل مهمی در توسعه و موفقیت رشته‌های ورزشی است (دی بوسچر، ۲۰۰۹). ایجاد امکانات مناسب و امکان دسترسی آسان به امکانات ورزشی در دهه گذشته در سطح استان گلستان احتمالاً توانسته است به موفقیت رشته‌های ورزشی مستعد در سطح استان کمک شایانی کند؛ به طوری که این عامل به عنوان یکی از عوامل بسیار مهم از نظر آزمودنی‌ها برای موفقیت رشته‌های ورزشی مستعد استان در یک دهه قبل بوده است.

در مورد مولفه مسابقات و اردوهای ورزشی که به عنوان چهارمین مولفه مهم از دیدگاه صاحب‌نظران شناخته شده، نیز تحقیقات مختلفی صورت گرفته است. دی بوسچر (۲۰۰۹)، سیف پناهی شعبانی و حاجی حسینی (۲۰۱۷) و راموس (۲۰۱۷) افزایش شرکت ورزشکاران در رقابت‌های بین‌المللی را از عوامل مهم پیشرفت و موفقیت در ورزش بیان کردند. سجادی (۱۳۷۹) برگزاری اردوهای ناکافی و نامنظم را از جمله عوامل مؤثر بر ناکامی تیم ملی فوتبال جوانان نام برد. یکی از عوامل موفقیت ورزشکاران در رویدادهای بزرگ، تدارک اردوها و مسابقات دوستانه متعدد است. در سال‌های گذشته در استان گلستان شاهد این امر بوده‌ایم که اردوهای مشترک و همچنین مسابقات منظم درون استانی در رشته‌هایی از جمله کبدی، والیبال و غیره برگزار شده‌اند که می‌تواند در انتخاب مولفه مسابقات و اردوهای ورزشی به عنوان یکی از موثرترین مولفه‌ها از دیدگاه صاحب‌نظران نقش بسزایی داشته باشد. بنابراین، از دلایل احتمالی اهمیت آن از دیدگاه صاحب‌نظران، درگیر کردن ورزشکاران در اردوها و برگزاری مسابقات در تمام طول سال است، زیرا در کشورهای توسعه یافته، بعد از اتمام مسابقات بزرگی مانند المپیک، ورزشکار به حال خود رها نمی‌شود و فدراسیون‌های ورزشی برای

مسابقات پیش روی خود، برنامه‌های مدونی دارد. مولفه‌های راهکارهای مدیریتی، استعدادیابی و آموزش و پرورش ورزشکاران، انگیزش و حمایت از منابع انسانی و توسعه مربیان و نیروی انسانی نیز با رتبه‌های ۴/۳۶، ۴/۲۶، ۳/۵۷ و ۳/۱۰ در رده‌های بعدی اهمیت از دیدگاه صاحب‌نظران قرار داشتند.

به علاوه، نتایج نشان داد که مولفه توسعه مربیان و نیروی انسانی با رتبه ۴/۹۸ بیشترین تاثیر را بر افول رشته‌های ورزشی مستعد استان گلستان در یک دهه اخیر داشته است. قاسمی (۱۳۸۴)، دی بوسچر (۲۰۰۹)، سیف پناهی شعبانی و حاجی حسنی (۲۰۱۷) و راموس (۲۰۱۷) افزایش و ارتقای سطح دانش مربیان را از عوامل توسعه و موفقیت ورزش قهرمانی برشمرده‌اند. همچنین، مظفری (۱۳۸۸) ایجاد نظام مربیگری نوین را از راهکارهای افزایش پیشرفت نظام توسعه ورزش قهرمانی در کشور می‌داند. بنابراین رسیدگی به وضعیت معیشتی و مشکلات مربیان از جمله عواملی است که می‌تواند موجب بهبود فرایند پرورش ورزشکاران نخبه شود. بهره‌گیری از مربیان و کارشناسان غیرماهر در تیم‌های ورزشی ممکن است دلیل این امر باشد که چرا صاحب‌نظران این مولفه را به عنوان مهمترین مولفه در افول رشته‌های ورزشی مستعد انتخاب کرده‌اند.

پس از این مولفه، استعدادیابی و آموزش و پرورش ورزشکاران با رتبه ۴/۸۶ مولفه بعدی از دیدگاه صاحب‌نظران بود که بیشترین تاثیر را بر افول رشته‌های ورزشی مستعد استان در یک دهه اخیر داشته است. قاسمی (۱۳۸۴) استعدادیابی نوآموزان به روش‌های علمی را از مهمترین عوامل مؤثر در توسعه ورزشی قهرمانی ژیمناستیک بیان کرد. همچنین، ساتیرادو و شیلبوری (۲۰۰۹)، سیف پناهی شعبانی و حاجی حسنی (۲۰۱۷) و راموس (۲۰۱۷) کشف افراد علاقه مند و با استعداد را از مهمترین عوامل مؤثر در توسعه و موفقیت ورزش قهرمانی بیان کردند. غفوری (۱۳۸۸) نیز در شناسایی عوامل اثرگذار بر توسعه ورزش قهرمانی به این نتیجه رسید که استعدادیابی یکی از شاخص‌های مهم در توسعه ورزش قهرمانی است. بنابراین غفلت از این عامل می‌تواند نتیجه معکوسی را داشته باشد و به ناکامی در یک رشته ورزشی منجر شود. شاید از جمله دلایل اهمیت این متغیر از نظر صاحب‌نظران این باشد که در سال‌های اخیر در این استان فعالیت‌های مفیدی در زمینه استعدادیابی در رشته‌های افول کرده انجام نگرفته است. بنابراین، توجه و اهمیت به آموزش پایه و اصولی ورزش به عنوان دومین مولفه مهم از دیدگاه صاحب‌نظران بود.

مولفه‌های مسابقات و اردوهای ورزشی و راهکارهای مدیریتی نیز به ترتیب با رتبه ۴/۷۰ و ۴/۵۸ بیشترین تاثیر را بر افول رشته‌های ورزشی مستعد استان در یک دهه اخیر داشته‌اند. دی بوسچر (۲۰۰۹)، شیپی (۲۰۱۲) و

سیف پناهی شعبانی و حاجی حسنی (۲۰۱۷) افزایش شرکت ورزشکاران در رقابت های بین‌المللی را از عوامل مهم پیشرفت و موفقیت در ورزش قهرمانی عنوان کرد. عدم برگزاری اردوها و مسابقات تدارکاتی در درون استان و در سطح کشوری می‌تواند از دلایلی باشد که صاحبان این عامل را به عنوان یک عامل مهم در افول رشته‌های ورزشی مستعد استان در نظر گرفته‌اند. انگیزش و حمایت از منابع انسانی، بودجه و امور مالی، تجهیزات سخت افزاری و هماهنگی و ارتباطات نیز با رتبه‌های ۴/۴۴، ۴/۴۰، ۴/۲۳ و ۳/۸۲ در رده‌های بعدی اهمیت از دیدگاه صاحبان قرار داشتند.

به طور خلاصه، با توجه به متغیرهای مختلفی که از دیدگاه صاحبان در موفقیت و یا افول رشته‌های ورزشی مستعد استان گلستان در یک دهه اخیر تاثیرگذار بوده‌اند، می‌توان گفت که عوامل مالی و برقراری ارتباطات با فدراسیون های ورزشی می‌توانند بر موفقیت و عوامل نیروی انسانی و استعدادیابی در افول رشته‌های ورزشی مستعد در سطح استان ها تاثیر بسزایی داشته باشند. این نتیجه می‌تواند ملاحظات کاربردی بسیار مهمی برای آینده ورزش استان به همراه داشته باشد. پیشنهاد می‌گردد مدیران ارشد ورزشی استان، منابع مالی بیشتری را برای ورزش استان جذب کنند تا بدین وسیله بتوان برنامه‌های عملیاتی جهت موفقیت رشته‌های ورزشی مستعد استان در آینده را اجرا کرد. همچنین، مدیران ورزشی در استان می‌توانند با برقراری ارتباط بهتر با فدراسیون های ورزشی مربوطه و تعامل حداکثری با آنها مسیر جذب منابع مالی، معرفی بازیکنان به تیم های ملی و برگزاری اردوهای بهتر را میسر کنند.

در نهایت پیشنهاد می‌گردد مدیران ورزشی استان با بکارگیری نیروی انسانی مجرب و استعدادیابی علمی و اصولی، پتانسیل های موجود در ورزش استان را به بالفعل تبدیل کنند و آینده خوبی را برای ورزش استان رقم بزنند.

منابع

- آقایی، نجف و توکلی انگوت، سخاوت. (۱۳۹۲). "شناسایی عوامل موثر بر موفقیت دوچرخه سواران حرفه ای آذربایجان شرقی در مسابقات بین المللی و جاده ای ایران". پژوهشنامه مدیریت ورزشی و رفتار حرکتی. ۹(۱۸)، ۵۵-۶۸.
- اکبری آرمند، علی. (۱۳۷۴). "توصیف وضعیت ورزش تنیس روی میز مردان کشور". پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت معلم، تهران.
- سجادی، سید نصرالله. (۱۳۷۹). "بررسی علل ناکامی تیمهای ملی فوتبال جوانان در مسابقات آسیایی ۱۹۹۸-۱۹۷۸". طرح پژوهشی، پژوهشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، تهران.
- غفوری، فرزاد. (۱۳۸۸). "شناسایی شاخص ها و عوامل اثرگذار بر توسعه ورزش قهرمانی با تأکید بر عوامل ساختاری". چکیده مقالات هفتمین همایش بین المللی تربیت بدنی و علوم ورزشی، تهران.
- علی دوست قهفرخی، ابراهیم؛ سجادی، سید نصرالله؛ محمودی، احمد و ساعتچیان، وحید. (۱۳۹۳). "بررسی اولویت ها و راهکارهای پیشرفت ورزش قهرمانی جودوی کشور". مدیریت ورزشی. دوره ۶ شماره ۲، صص ۲۳۱-۲۴۶.
- قاسمی، محمدهادی. (۱۳۸۴). "مقایسه دیدگاه ورزشکاران، مربیان و صاحبان نظران در مورد راهکارهای پیشرفت ورزش ژیمناستیک کشور". پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت معلم.
- غفوری، فرزاد. (۱۳۸۸). "شناسایی شاخص ها و عوامل اثرگذار بر توسعه ورزش قهرمانی با تأکید بر عوامل ساختاری". CD چکیده مقالات هفتمین همایش بین المللی تربیت بدنی و علوم ورزشی، تهران.
- مشتاقیان، سهیل؛ اعتباریان، اکبر؛ نمازی زاده، مهدی و افخمی، مهرداد. (۱۳۹۲). "بررسی تجارب مدیران، کارشناسان، و ورزشکاران در مورد دلایل ناکامی ایران در مسابقات المپیک ۲۰۰۸ پکن در حیطه منابع انسانی و مالی". مدیریت ورزشی. ۵(۳). ۷۱-۹۷.
- مظفری، سید امیراحمد و الهی، علیرضا. (۱۳۸۸). "راهبردهای توسعه نظام ورزش قهرمانی جمهوری اسلامی ایران". CD چکیده مقالات هفتمین همایش بین المللی تربیت بدنی و علوم ورزشی، تهران.

- میرفخرالدینی، سید حیدر؛ پیمان فر، محمد حسن؛ خطیبی عقدا، عبدالنبی و علیمحمدی، حسین. (۱۳۹۲). "ارزیابی عملکرد سازمان های ورزشی با استفاده از مدل منسجم BSC-TOPSIS (مطالعه موردی اداره کل تربتی بدنی استان یزد)". مدیریت ورزشی. ۱۶. ۷۷-۹۶.

Cserhádi, G., Polák-Weldon, R. (۲۰۱۳). "Success factors of international sporting events in different regions of Europe". APSTRACT: Applied Studies in Agribusiness and Commerce, ۱, ۲۵-۳۰.

De Bosscher, V. (۲۰۰۷). **Sports Policy Factors Leading to International Sporting success**. Published Doctoral thesis, Vrije Universiteit Brussel, Brussel, VUBPRESS.

De Bosscher, V., De Knop, P., & van Bottenburg, M. (۲۰۰۸). "Sports, culture and society: Why the Netherlands is successful in elite sports and Belgium is not? A comparison of elite sport policies". Kinesiologia Slovenica, ۱۴(۲): ۲۱-۴۰.

De Bosscher, V., De Knop, P., van Bottenburg, M., Shibli, S., Bingham, J (۲۰۰۹). "Explaining international sporting success: An International comparison of elite sport systems and policies in six Countries". Sport Management Review, ۱۲: ۱۱۳-۱۳۶.

Ramos, R. (۲۰۱۷). "Critical factors influencing international sporting success of the Philippines: the athletes' perspective". Asia Pacific Journal of Sport and Social Science, ۶(۲), ۱۴۳-۱۵۹.

Seifpanahi Shabani, J., Haji Hasani, M. (۲۰۱۷). "The Effective Factors in Promoting of Iranian Sport National Teams". Annals of Applied Sport Science, ۵(۴), ۷۷-۸۴.

Shippi, P. (۲۰۱۲). "Social and political factors affecting sporting success in small countries: The case of Cyprus". Biomedical Human Kinetics, ۴: ۳۸-۴۴.

Sotiriadou, K. & Shilbury, D. (۲۰۰۹). "Australian Elite Athlete Development: An organizational perspective". Sport Management Review, ۱۲: ۱۳۷-۱۴۸.

A Study on Influential Factors to Success and Wane of Talented Sports in Golestan Province during Last Decade

Saied Ghorbani

Ph.D., Assistant Professor, Physical Education and Sport Sciences Department, Aliabad Katoul Branch, Islamic Azad University, Aliabad Katoul, Iran

Bahman Tayyebi

Ph.D., Assistant Professor, Physical Education and Sport Sciences Department, Golestan University, Gorgan, Iran

Gholam Hassan Rahman Nia

Golestan Administration, MSY, Gorgan, Iran

Kianoosh Deylami

Ph.D. Student in Sport Management, Allameh Tabatabai University, Tehran, Iran

Received: ۲۲ Jan. ۲۰۱۸

Accepted: ۲۳ Jun. ۲۰۱۸

The study is to identify factors influencing success and wane of talented sports in Golestan province during last decade. Statistical population consisted of all managers and experts of sport and youth office of Golestan province (including ۱۸۰ individuals selected according to the Morgan table and filled both success and failure questionnaires) as well as officials of boards, trainers and athletes of to-be-investigated sports (۴۸ for the success and ۲۸ for wane part, all completed related questionnaires). So, statistical sample included ۱۶۶ individuals for success and ۱۴۶ individuals for wane part. Two questionnaires were used to identify factors influencing success and decline. These questionnaires included eight components of coaching and human resources development, motivation and support of human resources, athlete's talent identification and education, sports competitions and camps, management, hardware, budget and finance, and coordination and communication. Validity of these questionnaires was confirmed by experts and their reliability was evaluated by the Cronbach's alpha formula and their coefficient was higher than ۰/۸۰. The results showed that budget and finance, and

coordination and communications were the most important factors affecting success of talented sports. Moreover, development of coaches and human resources, and athlete's talent identification and education were the most important factors influencing wane of talented sports. Beside the essential technical and task-oriented areas, factors such as budget and finance, human resources, and talent identification could be introduced as most important factors influencing success and wane of sports.

Keywords: Success, Wane, Talented Sports and Golestan Province