

تاریخ دریافت: ۱۳۹۰/۱۱/۱۸  
تاریخ پذیرش: ۱۳۹۱/۱/۲۰

فصل نامه علمی - پژوهشی مشرق موعود  
سال پنجم، شماره ۲۰، زمستان ۱۳۹۰

## بازنمایی ابعاد تکامل در تاریخ از نظرگاه آموزه نجات‌گرایانه مهدویت

\* مجید کافی

\*\* امیرمحسن عرفان

### چکیده

از مهم‌ترین آموزه‌های دین مبین اسلام که در واقع جلوه‌گری خایت‌مندی تاریخ به شمار می‌رود، نظریهٔ جامع و کامل «نجات‌گرایانه» دین، یعنی «آموزه مهدویت» است. این آموزه، آینهٔ تمام‌نمای پیش‌گویی و حیانی دین اسلام و آینده‌ای حتمی، روشن، فraigیر، مطلوب و موعود ام است.

این مقاله با رویکردی توصیفی - تحلیلی می‌کوشد تا مبانی نظری و ابعاد تکامل را در نظام معنایی اسلام، شناسایی کند. مقاله با فرض گرفتن این نکته که اندیشهٔ مهدویت، فرجام متعالی و شکوهمند آیندهٔ جهان و سرمنزل متعالی و متكامل تاریخ بشری از دیدگاه اسلام است، به معناشناصی تکامل در اسلام می‌پردازد. بررسی کارکردهای پیوند مطالعات مهدوی و فلسفه نظری تاریخ، آغازگاهی است که نویسنده برای ارائهٔ تصویری روشن از بحث برمری گزیند. بازگرداندن هویت واقعی آموزه مهدویت به چارچوب استانداردهای از فرهنگ دینی و گذر از رویکرد منفعل به رویکرد فعل در عرصهٔ مطالعات مهدوی از مهم‌ترین فواید این پیوند برشمرده شده است.

\* کارشناس ارشد جامعه‌شناسی و عضو هیئت علمی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.  
\*\* کارشناس ارشد تاریخ و تمدن اسلامی (نویسنده مسئول). (amir.m.erfan62@gmail.com)

نگارنده ابتدای بربویت الهی، غلیه حق در فرجام سنتیزش تاریخی و تأثیر اراده‌های انسانی در تکامل تاریخ را مهمنترین انگاره‌های اسلامی در تبیین اندیشهٔ تکامل تاریخ در اسلام برمی‌شمارد و فضیلت محوری، عقل‌گرایی، آرمان‌گرایی، فراغیری، جامعیت و ... از جمله یافته‌های کاوش نوبسنده در ویژگی‌های جامعهٔ متكامل عصر ظهور است.

### واژگان کلیدی

فلسفهٔ نظری تاریخ، آموزهٔ مهدویت، تکامل و پیشرفت.

## مقدمه

اندیشهٔ مهدویت در میان اندیشه‌های دینی، جایگاهی رفیع دارد؛ اندیشه‌ای است که رمز هویت شیعه به شمار می‌رود و به آیندهٔ جهان و بشر، نگاهی جدی و عمیق می‌اندازد. در این آموزه، هدف و غایت تاریخ، مکانیسم و محرك حرکت تاریخ و مسیر آن به درستی بیان شده است. نظریهٔ مهدویت در نزد شیعه دارای عناصر اصلی اعتقاد به وجود یک جریان کلی در نظام طبیعت و جهان، سیر تکاملی تاریخ و اعتقاد به پایان و فرجام خوش برای تاریخ است (مطهری، ۱۳۸۶: ۱۳). این آموزهٔ متعالی به گونه‌های مختلف به تصویر کشیده شده است، اما از منظر فلسفهٔ تاریخ، کمتر به آن پرداخته شده و پیوند و رابطه این دو در محقق غفلت فرو رفته است. تبیین و ارائهٔ آموزهٔ مهدویت در چارچوب فلسفهٔ نظری تاریخ، افق‌های جدیدی فراروی پژوهش‌گران و اندیشمندان می‌گشاید. این نوشتار، کوشش فروتنانه‌ای است در بازترسیم فلسفهٔ نظری تاریخ با محوریت آموزهٔ مهدویت. مهم‌ترین ویژگی آموزهٔ مهدویت در تبیین حرکت تاریخی و سیر تکاملی آن، نقش اراده‌های انسانی در حرکت تکاملی تاریخ است. مشکل نظریه‌های ارائه شده در فلسفهٔ نظری تاریخ، جبری بودن آن‌ها و ادعای علمی بودن آن‌هاست، در حالی که در اندیشهٔ قرآنی، حرکت تاریخ جبری نیست. آیات قرآن فرجام خوش و آیندهٔ روشنی را برای تاریخ بشر به تصویر می‌کشند. فطرت کمال طلب و حقیقت جوی انسان، او را به سوی تقرب الهی و اخلاق و معنویت سوق می‌دهد. این رویداد عظیم هنوز رخ نداده است. این انگاره در فلسفهٔ متعالی تاریخ و نظریه «دولت جهانی مهدوی» مورد بحث و بررسی قرار گرفته است.

در این نوشتار فرض براین بوده که فرجام متعالی و شکوهمند آیندهٔ جهان و سرمنزل متعالی و متكامل تاریخ بشری از دیدگاه اسلام، اندیشهٔ مهدویت است و در دین مبین اسلام، مبانی، مؤلفه‌ها و سازوکارهای آیندهٔ روشن و جامعهٔ متكامل بشری به روشنی ترسیم شده



است. از این رو برای نشان دادن درستی این استدلال می‌کوشیم که نشان دهیم:

۱. آیا می‌توان به دیدگاهی مستقل درباره تکامل و پیشرفت در نظام فلسفه تاریخ اسلام پی برد؟

۲. به طور مشخص، حکومت مهدوی که غایت تاریخ و جامعه آرمانی تکامل و پیشرفت است، برچه مبانی ای استوار است؟

۳. ابعاد تکامل در جامعه آرمانی عصر ظهرور چیست؟

### روش‌شناسی تحقیق

روش پژوهش از نوع توصیفی - تحلیلی است و با توجه به روش پژوهش، در این باره، نمونه‌گیری انجام نشده و همه منابع و مراجع در دسترس، مورد بررسی و تحلیل واقع شده‌اند. ابزار گردآوری داده‌ها، فرم فیش برداری بوده، و نیاز از شیوه تحلیل کیفی به منظور تحلیل و جمع‌بندی یافته‌ها استفاده شده است. مراد از واژه تحلیلی در اینجا، معنای مصطلح در برابر تألیفی نیست، بلکه مقصود، روشی است که صرفاً با تحلیل منطقی و نه مشاهده و تجربه عینی به کاوش می‌پردازد.

### هدف و کاربرد تحقیق

این مقاله در صدد است پژوهش‌گران عرصه مهدویت را به سوی ابعاد و زوایای پنهان و نهفته در آموزه مهدویت سوق داده و آنان را متوجه بیان معرفتی این آموزه سازد. منظور این است که جریان مطالعات مهدوی، چندان جوان و بنیاد تاریخی آن نیز ضعیف نیست. اما با توجه به تحولات پرشتاب کنونی و ورود متغیرهای متعدد در عرصه علمی جهان، ناگزیریم از الگو و روش‌های سنتی فاصله گرفته و مطالعات مهدوی را با توجه به دانش‌های نوبنیاد به روزرسانی کنیم. بازکاوی و بازپژوهی آموزه مهدویت یک ضرورت عینی است تا جریانی که برای نابسازی معرفت دینی اتفاق می‌افتد، هماره ناب، زلال و اصیل بماند. چیستی فلسفه نظری تاریخ و چگونگی پیوند آن با مباحث مهدوی، مفهوم و انگاره‌ای است که اندیشه و تأمل درباره آن، نیازمند کاوش فراوان است.

### کارکردهای پیوند مطالعات مهدوی و فلسفه نظری تاریخ

برآن نیستیم تا تمامی مزايا و کارکردهای پیوند مطالعات مهدوی و فلسفه نظری تاریخ را بیان کنیم. راه تحلیل این موضوع از پژوهش‌هایی گسترده و ژرف می‌گذرد. آن‌چه در این

### فرصت با اطمینان یادآور می‌شویم؛ عبارتند از:

۱. بازنمایی فلسفه متعالی تاریخ شیعی: تدوین فلسفه تاریخ با دو روش متفاوت امکان‌پذیر است؛ روش نخست، روش عقلی است که تکیه بر خرد و اندیشه دارد و تنها از منطق و استدلال عقلی در فرآیند مطالعه و پژوهش استفاده می‌کند که در غالب کتاب‌های فلسفه تاریخ این روش را به عنوان روش تحقیق در فلسفه تاریخ نام می‌برند. اگرچه برخی بهره‌برداری از روش نقلی، استفاده از روش استقرایی و مطالعه تجربی تمدن‌ها و پدیده‌های تاریخی را جهت رسیدن به فلسفه تاریخ پیشنهاد می‌دهند (میرباقری، ۱۳۹۰: ۴۶)، اما به نظر می‌رسد به جهت ویژگی خاص موضوعات و مسائل مطروحة در فلسفه تاریخ و احاطه نداشتن ذهن انسان به وجوده گسترده تاریخ، تنها کسانی می‌توانند نگاهی جامع به تاریخ و قوانین و سنن حاکم بر آن داشته باشند که خود حاکم بر تاریخ باشند. براین مبنای تنها منبع راهگشا در تدوین فلسفه تاریخ «دین» است. براین اساس روشن می‌گردد که مقید شدن فلسفه تاریخ به قید شیعی، هم از نظر روش و هم از نظر مبانی و مبادی حاکم بر فلسفه تاریخ قابل توجیه است. از دیگر سو می‌توان از مؤلفه‌های فلسفه نظری تاریخ در تحلیل و ارزیابی درست بعضی از آموزه‌های اسلام و دقیق‌تر آموزه مهدویت بهره جست. تبیین روشن و حتمی فرجام تاریخ از مهم‌ترین کارکردهای این پیوند است.
۲. تقویت آینده‌نگری: یادآور این نکته است که ما صرفاً در زمان حال زندگی نمی‌کنیم. گذشته، حال و آینده از هم جدا نیستند. آینده بر مبنای گذشته شکل می‌گیرد و نقطه آغاز آن، شرایط حال است. پیش‌بینی محظوظ و هر نوع غیب‌گویی مردود و بی‌معناست. آینده از قبل طراحی نشده، بلکه ما هستیم که آینده را می‌سازیم. براین اساس باید گفت تفسیر تاریخ بشری و ارتباط مستمر گذشته با حال و آینده، بر عهده «فلسفه نظری تاریخ» است (کارگر، ۱۳۸۹: ۸۱). براین اساس، فلسفه نظری تاریخ شاخه‌ای از تحقیق‌های فلسفی و اجتماعی است که به تاریخ می‌نگرد و در پی آن است که از یک سو، منطق حاکم بر تلاش مورخ را دریابد و از دیگر سو، هدف و معنای سیر کلی تاریخ را کشف کند و چگونگی آینده را توضیح دهد (همو). بررسی نقش و جایگاه آموزه مهدویت در تحولات و دگرگونی‌های آینده جهان و ایجاد آmadگی جمعی و جهانی برای رودررویی با این تغییرات از کارکردهای این بحث است.
۳. تعیین جهت‌گیری مناسب: تاریخ عقلی به ما بصیرت و فهم می‌دهد. این بصیرت کمک می‌کند تا تشخیص دهیم کدام‌یک از عوامل در دست‌یابی به موفقیت مؤثرند و کدام‌یک بی‌تأثیرند. با ترسیم آموزه مهدویت بر اساس فلسفه نظری تاریخ «چشم‌انداز» خلق می‌کند.

۴. پیش روی با فرضیه ها: در دنیایی سرشار از اطلاعات گوناگون و با وجود محدودیت های زمانی برای تحلیل آن ها، قابلیت فرضیه سازی و آزمون فرضیه ها یکی از مهم ترین کارکردهای پیوند مطالعات مهدوی و فلسفه نظری تاریخ است. در فرآیند رویکرد به پدیده ها براساس فلسفه نظری تاریخ با زنجیره ای از عبارات منطقی «چه می شود اگر...؟» و «اگر الف سپس ب» پیوند مؤثری بین فرضیه سازی و ابزار تحلیلی (آزمون فرضیه) به وجود می آورد.

۵. بازگرداندن هویت واقعی اندیشه مهدویت به چارچوب استانداردهای برخاسته از فرهنگ دینی: به این معنا که بررسی آموزه مهدویت بدون توجه به فلسفه نظری تاریخ ناقص و ناتمام است. اگرچه آموزه مهدویت خاستگاهی و حیانی دارد، اما برای قرار گرفتن آن در چارچوب زندگی بشری و برداشت های عقلانی و فلسفی، نیازمند فلسفه نظری تاریخ هستیم (همو: ۱۹).

۶. گذر از رویکرد منفعل به رویکرد فعل در عرصه مطالعات مهدوی: آموزه مهدویت هدف و سرمنزل تاریخ و آینده روش بشریت است. ارائه نظریه ها و انجام پژوهش های علمی در راستای آینده نیازمند روش های خاص خود است. مهم ترین و رایج ترین چهارچوب نظری برای آینده پژوهی و آینده نگری فلسفه نظری تاریخ است و اگر آموزه مهدویت در این قالب قرار گیرد، زوایای ناپیدای آن، آشکار و ابعاد مختلف نظری و علمی آن برجسته می شود.

## مفهوم شناسی

### ۱. آموزه مهدویت

در اسلام از موعود نجات بخش با عنوان «مهدی» یاد می شود و در این خصوص تفاوتی میان فرقه های شیعه و سنی وجود ندارد. واژه «مهدی» صفت مفعولی از ریشه «هدنی» به معنای هدایت کردن است و در لغت برکسی احلاق می شود که به رشد و رستگاری هدایت شده و از گمراهی به دور باشد. مهدی، اصطلاحاً، لقب فردی از اهل بیت علیهم السلام است که رسول اکرم ﷺ بشارت ظهورش را داده است. او جهان را پس از آکنده شدن از ستم، از عدالت سرشار خواهد ساخت.

به اندیشه مهدویت با دو رویکرد «گزاره ای» و «آموزه ای» می توان نگريست. مراد از رویکرد گزاره ای یا تک واژه ای، پرداختن به موضوعات، مسائل، روایات، توقیعات ادعیه و داستان های مهدوی یا بخشی از آن ها به صورت موردی و جزئی است. رویکرد آموزه ای به رویکرد جامع و سامان مند در برابر نگاه گزاره ای و موردی می گویند (پورسید آقایی، ۱۳۸۶: ۶).

آموزه مهدویت مجموع معارف منسجم و نظام مند درباره حضرت مهدی علیهم السلام است. توضیح

## ۲. تکامل در تاریخ

انگاره تکامل، یکی از مباحث چالش برانگیز فلسفه نظری تاریخ به شمار می‌رود که مبتنی بر حرکت تاریخی است. فیلسوف تاریخ در فلسفه نظری تاریخ<sup>۱</sup> در صدد فهم معنا و هدف تاریخ، محرك و مکانیسم حرکت تاریخ، و آغاز و انجام تاریخ است (نوذری، ۱۳۷۹: ۲۴). به تعبیر ویلیام دری<sup>۲</sup> فلسفه نظری یا جوهري تاریخ در صدد کشف معنا و مفهوم روند کلی پدیده‌های تاریخی است تا به ما هیئت عمومی فرآیند تاریخی دست یابد و فراتراز عقلانیتی است که پژوهش‌های متداول انجام می‌دهند (ادواردز، ۱۳۷۵: ۲). فلسفه نظری یا جوهري تاریخ، پژوهش فلسفی در باب پدیده‌ها و وقایع گذشته است و به دیگر سخن، فیلسوف فلسفه جوهري تاریخ در صدد ضابطه‌بندی و قانون‌مندی روند کلی و سیر تاریخ است. روشن تر آن که فلسفه نظری تاریخ، کوششی است برای کشف معنا، و مفهومی است در سیر روند کلی رویدادها

1. speculative philosophy of history.  
2. W.H.Dry.

که فراتر از عقلانیتی است که در کار و پژوهش متداول تاریخی یا تاریخ‌نگاری می‌تواند به آن دست یابد (استنفورد، ۱۳۸۴: ۲۲).

امروزه با پیشرفت‌های علوم طبیعی، الگوی تکامل از طرفداران بی‌شماری برخوردار است. از قرن هفدهم به بعد بیشتر فیلسفه‌دان تاریخ براین باور بودند که بشر آگاهانه یا ناآگاهانه از وضع بدتر به وضع بهتر در حرکت است. کندرسه<sup>1</sup> پیشرفت عقلانی و اخلاقی انسان را به صعود بی‌نهایت انسان از پلکان تشییه می‌کند. در قرن هجدهم نگرش تکاملی به تاریخ و ماهیت، سمت و سویی الهی و دینی داشت، اما از آن پس، رویکردی سکولار و غیردینی پیدا کرد. در رویکرد سکولار به تکامل، همه چیز در قالب ماده و امور ملموس و دنیاگی تبیین می‌گردد. معتقدان به ماتریالیسم تاریخی چون هگل و مارکس نیز تاریخ را دارای حرکت تکاملی می‌دانند. سیر تکاملی جوامع از نظر هگل و مارکس، به صورت حرکت از جوامع قبیله‌ای ساده مبتنی بر بردگی و کشاورزی معيشتی به تدوکراسی‌ها، نظام‌های سلطنتی و اشرافی و فئودالی مختلف و دموکراسی لیبرال نو و سرمایه‌داری مجهز به موتور تکنولوژی است. ملاک تکامل در نظر معتقدان ماتریالیسم تاریخی، بعد مادی انسان است (مطهری، ۱۳۸۵، ج ۱، ۲۵۱). از این تکامل تاریخی اصطلاحاً تحت عنوان دیالکتیک (ابزاری) تاریخ یاد می‌شود.

در قرن نوزدهم اندیشه تکامل تحت تأثیرگرایشات تجربه‌گرایی قرار گرفت. «تايلر» در انگلستان و «مورگان» در امریکا از جمله پایه‌گذاران تکامل تجربی بودند.

تکامل گرایان تاریخی در چیستی تکامل نیز اختلاف نظر دارند. معناشناسی تکامل به پیشرفت علوم طبیعی و تسلط انسان بر طبیعت بیشترین طرفدار را دارد. عده‌ای دیگر نیز جامعه متكامل را جامعه‌ای می‌دانند که در صنعت و فن‌آوری پیشرفت کرده باشد. در نظریه سوم، پیشرفت به معنای تسلط بر جوامع و انسان‌های دیگر معنا شده است. در نظریه چهارم، تکامل را رفاه مادی در بهداشت و تغذیه می‌دانند. عده‌ای دیگر، جامعه متكامل را جامعه‌ای برمی‌شمرند که دارای نظم، امنیت، آزادی، عدالت و برابری و برابری باشد. به تعبیری دیگر، جامعه متكامل جامعه‌ای است که آرمان‌های اجتماعی و سیاسی داشته باشد. عده‌ای اندک نیز تکامل را به پیشرفت در اخلاق و معنویت و نیز پیشرفت در قابلیت‌های زیستی - روانی معنا می‌کنند.

اگر معتقدان به تکامل، هرمی را تشکیل دهند، قاعده این هرم جایگاه کسانی است که به

1. Condorcet.

### معناشناسی تکامل در اسلام

قرب الهی و عبودیت کمال نهایی، مراد و مطلوب انسان‌های کامل و مبدأ و مقصد اعلای حرکت تکاملی بشر و اساس تعالیم پیامبران بوده است. از دیدگاه اسلام، حرکت و سیر تاریخ به سوی عبودیت و حاکمیت ارزش‌هاست و اگر غیر از این بود، حرکت تاریخ امری پوچ می‌نمود. از دیدگاه علامه طباطبائی این حرکت و تکامل بر اساس قانون هدایت عمومی صورت می‌گیرد. به موجب قانون هدایت عمومی که در همه انواع آفرینش جاری است، نوع انسان به حکم ضرورت به نیرویی (وحی و نبوت) مجهز است که او را به سوی کمال انسانیت و سعادت

پیشرفت ممتد دانش و علوم طبیعی باور دارند و در رأس آن افرادی هستند که پیش‌بینی می‌کنند بهبود در دیگر زمینه‌ها، در غایت امر به بهبود به قابلیت‌های جسمی و روحی و دماغی انسان می‌انجامد (صبحانه یزدی، ۱۳۶۸: ۱۶۳).

توجه به این نکته ضروری است که تکامل‌گرایان، تکامل را به خطی مستقیم و بدون انحراف و وقفه معنا نمی‌کنند. آنان معتقدند سیر جامعه و حرکت تاریخ اگرچه در نهایت دارای سیر صعودی و رو به بالاست، ولی این سیر، دوره‌های رکورد و فرازو و نشیب‌های فراوان و چشم‌گیری دارد (همو: ۱۶۴).

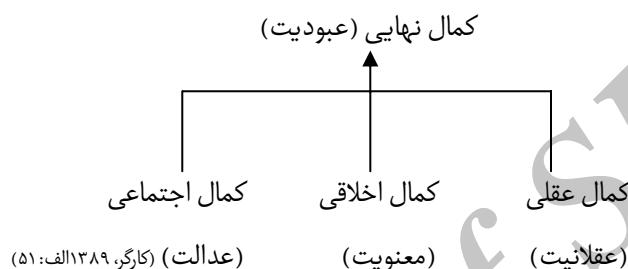
از دیدگاه شهید مطهری، تکامل و پیشرفت به یک معنا نیست. او معتقد است که هر تکاملی پیشرفت است، ولی هر پیشرفتی تکامل نیست؛ زیرا در معنای تکامل، تعالی نهفته است و تکامل به حرکت عمودی می‌گویند، در حالی که پیشرفت را حرکت افقی یا عمودی یا خصوص حرکت افقی می‌نامند (مطهری، ۱۳۸۳: ج ۱۵، ۲۱۵).

شهید مطهری با تقسیم تکامل به تکامل حقيقی و مجازی معتقد است تکامل حقيقی تکاملی است که یک شیء از نقص به سوی کمال حرکت می‌کند و در خود او تغییری به وجود می‌آید، ولی تکامل مجازی آن است که یک شیء ناقص، محو یا نابود شود و شیء کامل جایگزین آن گردد (همو: ۵۱۷).

متفسرانی نیز سیر تکاملی تاریخ را نمی‌پیذیرند و معتقدند حرکت تاریخ تاکنون تکاملی بوده است؛ یعنی گذشته جوامع جهت تکاملی داشته است، اما نمی‌توان نتیجه گرفت که آینده تاریخ نیز سیر تکاملی دارد. تکامل، به فرض آن که تاکنون تحقق داشته، یک «میل» است به معنای گذشته جهت داریک پدیده خاص، نه یک قانون به معنای نظم تکرارپذیر و تغییرناپذیر در همه زمان‌ها و مکان‌ها (همو: ۱۶۷).

راهنمایی می‌کند و بدیهی است که اگر این کمال و سعادت برای انسان اجتماعی امکان وقوع نداشته باشد، اصل تجهیز لغو خواهد بود (طباطبایی، ۱۴۹: ۱۳۷۴).

شهید مطهری از دیدگاهی دیگر به این انگاره می‌نگرد. در نظرگاه او حرکت تکاملی در فطرت و گوهر تاریخ و لازمه ذات آن است و طبیعت تاریخ نه یک طبیعت مادی محض، بلکه شامل تمام ابعاد انسانی است (مطهری، ۱۳۷۴: ۳۶). هدفی که قرآن برای کاروان بشری ترسیم می‌کند، «عبادت و عبودیت» است.



راه رسیدن به این کمال بنیادین (قرب الهی و عبودیت)، گذر از کمالات گوناگون است؛ یعنی انسان ابتدا به یک سری کمالات فرعی (غیراصلی) نایل می‌شود، آن‌گاه از طریق این کمالات واسطه‌ای (کمال خلقی، کمال عقلی و کمال اجتماعی)، به کمال مطلق دست می‌یابد. این انسان خردورز و مهدب است که می‌تواند به عبودیت و قرب الهی نایل شود و خود را در مدارهستی و فرجام تاریخ قرار دهد (کارگر، ۱۳۸۳: ۵۶).

جدول معناشناسی تکامل در اسلام و تمایزات آن با دیگر تعاریف

تعريف نهایی تکامل از دیدگاه اسلام	ما به الاشتراك با دیگر تعاریف	ما به الاختلاف با همه یا برخی تعاریف	ما به الامتياز در مقابل دیگر تعاریف
دست یابی به حیات طبیه از طریق فرآیند تأمین تمام نیازهای مادی و معنوی به منظور فعلیت یافتن استعدادهای فطری مبتنی بر عقلانیت دینی برای دست یابی به عبودیت و تقرّب الهی	توجه به حرکت رو به جلو	بررسی تکامل به مثابه امور مادی و هم به مثابه امور معنوی	عدم نگاه سکولاریستی و مادی به تکامل
دست یابی به حیات طبیه از طریق فرآیند تأمین تمام نیازهای مادی و معنوی به منظور فعلیت یافتن استعدادهای فطری مبتنی بر عقلانیت دینی برای دست یابی به عبودیت و تقرّب الهی	فرآیندی بودن تکامل	مبتنی بر عقلانیت دینی	عدم نگاه تقلیل‌گرایانه به تکامل
دست یابی به حیات طبیه از طریق فرآیند تأمین تمام نیازهای مادی و معنوی به منظور فعلیت یافتن استعدادهای فطری مبتنی بر عقلانیت دینی برای دست یابی به عبودیت و تقرّب الهی	توجه به تحول در نظام اجتماعی	توجه به غاییت‌شناسی دین مدارانه	توجه به انسان شناسی کامل
دست یابی به حیات طبیه از طریق فرآیند تأمین تمام نیازهای مادی و معنوی به منظور فعلیت یافتن استعدادهای فطری مبتنی بر عقلانیت دینی برای دست یابی به عبودیت و تقرّب الهی	چندبعدی و پیچیده بودن تکامل	توجه به انسان به عنوان محور تکامل	رویکرد جامع به تکامل

## انکاره‌های اسلامی در تبیین سیر تکاملی تاریخ بشر

### ۱. تبیین و تفسیر سیر تکاملی حرکت تاریخ بر مبنای ربوبیت الهی

خدای متعال انسان را بر اساس هدف مشخصی آفریده است و او را در مسیر تکامل از بستر جامعه به سوی کمال سوق می‌دهد. در نگاه اسلامی، رویکرد ما به خلقت و انسان، تأثیری مستقیم در تحلیل ما از فلسفه تاریخ دارد (میر باقری، ۱۳۹۰: ۴۶). برخی اندیشه‌ها جریان حرکت تاریخ را بدون در نظر گرفتن حاکمیت و اراده الهی تحلیل می‌کنند. در اندیشه اسلامی، حرکت تاریخ و سیر تکاملی آن را بر اساس حاکمیت حضرت حق و اولیای الهی بر هستی تفسیر می‌کنند و همان‌گونه که پیدایش جهان هستی را برآمده از اراده و مشیت الهی می‌دانند، آغاز و انجام تاریخ و سیر حرکت تاریخ را نیز سراسر ناشی از اراده الهی و مسیر تحقق اراده الهی برمی‌شمرند (همو). در اندیشه شیعی، غایت تاریخ یعنی حکومت جهانی حضرت مهدی علی‌الله‌آل‌الله را بدین جهت «دولت خدا» می‌نامیم که در راستای ربوبیت الهی است.

### ۲. تکاملی بودن برآیند حرکت تاریخ

بر اساس فلسفه تاریخ اسلامی، حرکت جهان به سوی کمال است. اگر باور کنیم حکمت و ربوبیت الهی حاکم بر سیر حرکت تاریخ است، باید پیذیریم که این حرکت به سوی کمال است. با دقت در قرآن کریم، روش می‌گردد که تکامل تاریخ از دیدگاه اسلام به صورت «تکامل مجموعی» است؛ یعنی حرکت و سیر تاریخ در مجموع، در جهت پیشرفت است. به عبارت دیگر، گرچه جامعه توقف و صعود، و سقوط و زوال دارد، ولی در نهایت سیر متعالی را طی می‌کند و به سوی پیشرفت و کمال و سعادت می‌رود و در مجموع همیشه از مبدأ خود دور و به مقصد نهايی نزديک می‌شود (صبح‌آيزدي، ۱۳۶۸: ۱۶۴).

بنابراین هر جامعه دوره‌ای معین دارد که آن را سپری می‌کند، اما جامعه‌جهانی اگرچه با رکوردها و وقfe‌های مقطوعی روبروست و تمدن یا جامعه‌ای به آخر می‌رسد، ولی سیر نهايی آن، صعودی و تکاملی است (مقدم، ۱۳۷۸: ۳۸). به دیگر سخن، امت‌ها به وجود می‌آيند و دورانی را در حالات مختلف توحيد و شرك سپری می‌کنند و سرانجام آفتاد عمرشان غروب می‌کند، اما در نهايیت جامعه‌ای لبریز از عدل و برابری و تأمین‌کننده کمال و بقای انسان ایجاد می‌شود؛ زیرا از منظر قرآن، جامعه‌ها، تمدن‌ها و فرهنگ‌ها به سوی یگانه شدن و یک‌شكل شدن سیر می‌کنند و آینده جوامع انسانی، جامعه‌جهانی تکامل یافته است که در آن بشربه کمال حقيقی و سعادت واقعی و انسانيت اصيل خود خواهد رسید (مطهری، ۱۳۶۳: ۳۷۱).

علّامه طباطبائی به موجب قانون که در همه انواع آفرینش جاری است، نوع انسان را به حکم ضرورت به نیرویی (وحی و نبوت) مجهز می‌داند که او را به سوی کمال انسانیت و سعادت نوعی راهنمایی می‌کند. بدیهی است که اگر این کمال و سعادت برای انسان که زندگی اش اجتماعی است، امکان و قوع نداشته باشد، اصل تجهیز لغو می‌شد، در صورتی که لغودر آفرینش وجود ندارد (طباطبائی، ۱۳۷۴: ۲۲۱).

### ۳. ستیزه‌جویی‌های حق و باطل و غلبه حق، فرجام این ستیزش تاریخی

بر مبنای مکتب اسلام، موضع‌گیری ارادی انسان در برابر دو جریان ولایت حق و باطل قرار دارد. اراده‌های انسانی هنگامی که یک جامعه را تشکیل می‌دهند، یا در جهت حق پیش می‌روند و یا جهت‌گیری باطل دارند. از این‌رو، دو قطب و نظام تاریخی حق و باطل، یکی بر محور اولیای الهی و پیامبران و دیگری بر محور فراعین و طواغیت و مستکبران تاریخ شکل می‌گیرد.

هریک از دو جبههٔ حق و باطل در حرکت خود به دنبال گسترش توسعه خویش هستند و به همین دلیل در طول تاریخ درگیرند. اصلی‌ترین تعارضی که در تاریخ بشریت وجود دارد، تعارض ایمان و کفر و عبودیت و استکبار است. تشذید تضاد و تعارض میان جبههٔ حق و باطل سبب پیدایش دگرگونی‌های بنیادی در جامعه و تاریخ است (پایدار، ۱۳۳۶: ۲۰۴). این کشمکش و تعارض با گذشت زمان عمق بیشتری پیدا می‌کند.

در نبرد دائمی میان حق و باطل، انسان بر اساس مقولهٔ تکامل، به نیازهای فطری از جمله حقیقت‌جویی و حق‌گرایی پاسخ مثبت می‌دهد و در انواع بهترشدن‌ها در سیر تکامل گام برمی‌دارد. از آن‌جا که کمال‌گرایی در فطرت انسانی است، اصالت حق و عدم اصالت باطل (انفال: ۸) معنا پیدا می‌کند. چون انسان بر اساس اختیار خود در جهت باروری و ثمررسانی نهال مستعد فطرت گام برمی‌دارد یا باز بر اساس اختیار و ارادهٔ خود و خطای تطبیق خواستهٔ فطرت، از حق دور می‌شود و به سمت باطل حرکت می‌کند، مقولهٔ تکامل معنا پیدا می‌کند (مطهری، ۱۳۷۰: ۱۳۷).

اگر بپذیریم که همواره در طول تاریخ دو جریان حق و باطل و ایمان و کفر وجود داشته است و بپذیریم که غلبه در نهایت با جبهه حق است، سرانجام تاریخ نیز ظهور ولایت الهی در سراسر جهان است که از آن به عصر ظهور تعبیر می‌شود. پیروزی حق بر باطل یکی از سنت‌های الهی است، چنان‌که خداوند در آیه ۲۳ سوره فتح می‌فرماید:

سنت الهی از پیش همین بوده [که حق بر باطل غالب شود] و در سنت الهی هرگز تغییر نخواهی یافت.

بدیهی است چنین برداشتی از قرآن به معنای پیش‌بینی کامل آینده، آن‌گونه که در فلسفه تاریخ آمده است، نیست. قرآن در مورد تاریخ، اعتقادی به تحمیل اراده الهی ندارد، بلکه این انسان است که با آزادی کامل، سازنده آینده جامعه انسانی است. با توجه به آیات قرآنی مرتبط با مسئله حق و باطلا، حند نکته دارد، مورد بحث، حق، ب باطلا، استفاده می‌شود:

۱. ضریب نهایی بر باطل زمانی شکل می‌گیرد که آگاهی در میان اقشار مردم راه یافته باشد و نسبت به رسالت خود احساس مسئولیت نمایند.
  ۲. ایمان کامل به مفاد آیه «أَنَّ الْأَرْضَ يَرْهُثَا عِبَادِي الصَّالِحُون» در لایه‌های زیرین جامعه رسوخ کرده باشد.
  ۳. قرآن به هنگام تحلیل سرنوشت اهل باطل، تنها به سرنوشت آن‌ها در قیامت نمی‌پردازد، بلکه از تلخی سرنوشت دنیوی آن‌ها نیز یاد می‌کند.
  ۴. عذاب ستم‌گران تنها از طریق حوادث و بلاهای طبیعی نبوده، بلکه عذاب آنان نیز به دست مردم فراهم می‌آمده است (صدقی، ۱۳۸۴: ۱۰۲).

#### ۴. تأثیر اراده‌های انسانی در تکامل تاریخ

انسان، موجودی محکوم به جبر نیست، به گونه‌ای که رفتار او مستند به علتی خارج از اختیار او باشد. اراده انسان در حوادث زندگی فردی، اجتماعی و تاریخ او سهم بسیاری دارد. حرکت انسان و تاریخ، رفتاری تخلف ناپذیر نیست، بلکه انسان‌ها در سرنوشت حرکت اجتماعی و مسیر تاریخی خود تأثیرگذار بوده و ایفای نقش می‌کنند. البته سهم تأثیر این اراده‌ها یکسان نیست. بعضی از اراده‌ها، اراده‌های محوری در طول تاریخ هستند و بر کل حرکت تاریخی اثرگذارند. برای مثال، پیامبران اولوالعزم از یک سو و فراعنه تاریخ از سویی دیگر، انسان‌هایی هستند که اراده آنان بر جریان تاریخ اثرگذار است (میرباقری، ۱۳۹۰: ۴۷). آحاد انسانی نیز به نسبت در فرآیند جامعه و تاریخ و سیر تکاملی آن حضور دارند. براین اساس، می‌توان اراده‌های انسانی را از حب ثأثیرگذاری آن‌ها به سه سطح «فردی، اجتماعی و تاریخی» تقسیم نمود (همو).

حکومت جهانی حضرت مهدی ﷺ مهم‌ترین تغییری است که در عالم هستی از ابتدای آفرینش آدم ابوالبیش ﷺ تا پایان حیات انسان بر روی زمین رخ خواهد داد. علّت تامة هر

تغییری نیز اراده خداوند متعال است که بدون خواست او هیچ‌گونه تغییر و تحولی محقق نخواهد شد. برای این‌که اراده خداوند متعال به تغییرات و تحولات تعلق بگیرد، باید دو مقدمه از سوی انسان جامه عمل بپوشد: یکی از جنس ایمان و اعتقاد و دیگری رفتار مناسب با تغییر مورد نظر (سبحانی، ۱۳۸۸: ۲۸). به عبارتی تحقق تغییر در امت‌ها به دست خداوند خواهد بود، اما لوازم و مقدمات آن به دست بشر و تحت اختیار اوست. شهید صدر دخالت انسان در حرکت تاریخ را سنت الهی می‌داند و متذکر می‌شود که سنت‌ها و قانون‌های تاریخی هیچ منافاتی با آزادی انسان ندارند، بلکه این خود یک سنت است که تغییر و تکامل در ملت‌ها و اقوام باید به دست خود انسان انجام شود (صدر، بی‌تا: ۲۶). علامه طباطبائی نیز در تبیین آیه ۹۶ سوره اعراف می‌نویسد:

پس معلوم می‌شود حوادثی که در عالم حادث می‌شود، تا حدی تابع اعمال مردم است. اگر نوع بشر بر طبق رضای خدای متعال عمل کند و راه اطاعت او را پیش گیرد، نزول خیرات و بازشدن درهای برکات را درپی دارند و اگر این نوع از راه عبودیت منحرف گشته ضلالت و فساد نیت را دنبال کنند و اعمال زشت مرتکب گردند باید منتظر ظهور فساد در خشکی و دریا و هلاکت امت‌ها و سلب امنیت و شیوع ظلم و بروز جنگ‌ها و سایر بدختی‌ها باشند. (طباطبائی، ۱۴۰۲: ج ۱۰۳)

در عرصهٔ مطالعات مهدوی از کوشش انسان‌ها در فراهم‌سازی مقدمات ظهور حضرت مهدی ع به «زمینه‌سازی ظهور» تعبیر می‌شود. براساس روایات مهدوی، جامعه منتظر قبل از ظهور، جامعه‌ای است که مهیای ظهور امام عصر ع است و مهم‌ترین ویژگی جامعه منتظر قبل از ظهور، «بلغ اجتماعی» است (سهرابی، ۱۳۸۹: ۱۹۵). شاخصه‌های بلوغ اجتماعی عبارتند از: رغبت اجتماعی به معنای میل، اعتقاد و باور قلبی انسان‌ها به دولت کریمهٔ مهدوی (همو: ۱۹۹)، شکایت اجتماعی، یعنی اعتراض و شکایت انسان‌ها به درگاه الهی به جهت غیبت رهبر و سرپرست آن‌ها و به عبارتی دیگر شکایت از وضعیت موجود به درگاه الهی (همو: ۲۰۳) و استعانت اجتماعی، به معنای درخواست گشايش و فتح سریع از خداوند متعال (همو: ۲۱۲). جامعه منتظر قبل از ظهور وضعیت مطلوبی است که بشاراً گر به آن برسد حجت الهی را درک خواهد کرد. این جامعه، در بینش، سلوک فردی و رفتاری و ارزش‌های اجتماعی ویژگی‌هایی دارد که این مختصراً، فرست کاوش درباره آن را به ما نمی‌دهد. اما تحقق ارزش‌ها و رفتارهای متعال اسلام در جامعه منتظر قبل از ظهور، جامعه را تعالیٰ جو، تحول طلب و مهیای ظهور بار می‌آورد. مجموعهٔ آموزه‌ها و اندیشه‌های اسلامی، انگیزهٔ تحول آفرینی قوى و

گسترهای در فرد مسلمان ایجاد می‌کند و او را به سوی اصلاح عمیق، بنیادی و همه‌جانبه خود و جامعه سوق می‌دهد. این ویژگی اسلام است. به تعبیر شهید مطهری علیه السلام اسلام انقلابی است در درون و انقلابی است در بیرون. (مطهری، ۱۳۷۵: ۱۱۰)



#### ۵. عصر ظهور جامعه آرمانی تکامل بشری و سرمنزل تاریخ

از دیدگاه اسلام، حکومت جهانی حضرت مهدی عجل بالله تعالیٰ فرجه متعالی و شکوهمند آینده جهان و سرمنزل متعالی و متكامل تاریخ بشری است. در دیدگاه متفکرانی چون علامه طباطبائی و شهید مطهری نیز پیوند کاملی میان کمال نهایی بشر با عصر ظهور مهدوی برقرار شده و شکوفایی ارزش‌های انسانی مورد تأکید قرار گرفته است. علامه طباطبائی علیه السلام می‌گوید:

به حکم ضرورت، آینده جهان روزی را در برخواهد داشت که در آن روز، جامعه بشری پر از عدل و داد شده و با صلح و صفا، هم‌زیستی نماید و افراد انسانی غرق فضیلت و کمال شوند. البته استقرار چنین وضعی به دست خود انسان خواهد بود و رهبر چنین جامعه‌ای منجی جهان بشری و به لسان روایات، مهدی خواهد بود. (طباطبائی، ۱۳۷۴: ۳۰۸)

استاد مطهری نیز می‌نویسد:

... انسان تدریجاً از لحاظ ارزش‌های انسانی به مراحل کمال خود، یعنی مرحله انسان ایده‌آل و جامعه ایده‌آل نزدیک‌تر می‌شود تا آن جا که در نهایت امر، حکومت عدالت، یعنی حکومت کامل ارزش‌های انسانی - که در تعبیرات اسلامی از آن به حکومت مهدی تعبیر شده است - مستقر خواهد شد و از حکومت نیروهای باطل و حیوان‌مابانه و خودخواهانه و خودگرایانه اثری نخواهد بود. (مطهری، ۱۳۷۴: ۴۱)

در روایات به صراحة به این تکامل فراگیر و مطلق بشر (عبدیت و بندگی) اشاره شده

است:

الْكُلُّ لِلرَّحْمَنِ الْيَوْمَ وَ قَبْلَ الْيَوْمِ وَ بَعْدَ الْيَوْمِ وَ لَكُنْ إِذَا قَامَ الْقَائِمُ لَمْ يُبْدِ إِلَّا اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ؛ (استرآبادی، بی‌تا)

پادشاهی [و حاکمیت] برای خداست، امروز، دیروز و فردا؛ اما زمانی که قائم علیه السلام قیام می‌کند، جز خدا عبادت نمی‌شود.



أَنْبِشُرُوا بِالْمَهْدِيِّ... يَمْلأُ قُلُوبَ عِبَادِهِ عِبَادَهُ وَيَسْعُهُمْ عَدْلُهُ؛ (طوسی، ۱۴۱۱: ۱۷۹)

بشارت باد به [آمدن] مهدی! اولد های بندگی را با عبادت و اطاعت پرمی کند و عدالت شن همه را فرامی گیرد.

و نیز:

فَلَا يَبْقَى فِي الْأَرْضِ مَعْبُودٌ دُونَ اللَّهِ عَزَّوَ جَلَّ مِنْ صَنْمٍ وَّقَنْ وَغَيْرِهِ إِلَّا وَقَعَتْ فِيهِ نَارٌ  
فَاخْتَرْقَ؛ (صدقه، ۳۹۵: ۳۳۱، ج)

جز خداوند بلند مرتبه، هر معبودی که در زمین باشد، اعم از بتهای بی جثه با صورت و بی صورت و جزان، آتش گرفته، می وزد.

### شاخصه ها و ویژگی های تکامل و پیشرفت در جامعه آرمانی مهدوی

عصر ظهور دوران رویش و نوزایش اخلاقی، فکری، اعتقادی و سیاسی انسان و حاکمیت قانون الهی، نظم اخلاقی، خردورزی فاضله و طهارت نفس و جامعه است. سؤال اساسی این است که ویژگی ها و شاخصه های تکامل بشر در عصر ظهور کدامند؟

شناخت این ویژگی ها و الگوها راه های نوینی را برای استفاده از مکانیسم های حضرت در پی ریزی جامعه آرمانی می گشاید و در ضمن در تربیت نسل منتظر و شکل گیری جامعه منظر، نقش اساسی ایفا می کند. مهم ترین ویژگی های تکامل در عصر ظهور عبارتند از:

#### ۱. فضیلت محور و معنویت گرا بودن جامعه آرمانی ظهور

زیربنای تکامل و پیشرفت در عصر ظهور، پرورش ظرفیت ها و توانایی های روحی و معنوی انسان ها، برای زندگی سالم و بهینه سازی فعالیت های طبیعی و عقلی است. این دو فعالیت و رویکرد، بدون داشتن رنگ و بوی الهی و معنوی، عموماً سراز بیراهه درمی آورند و انسان را گرفتار رفتارهای زودگذر، خشک و بی روح، سودانگارانه و ... می کنند.

عبدیت در عصر ظهور در همه ابعاد حیات اجتماعی ظهور می یابد. آهنگ همه حیات بشر در عصر ظهور، آهنگ عبدیت است.

گفتگی است، در تکامل و پیشرفت مهدوی، نگاهی فراگیر و جامع به انسان ها می شود؛ اما شکوفایی بعد اخلاقی و معنوی او، حیاتی و اساسی است و همه فعالیت های تربیتی و فرهنگی، حول محور «کمال اخلاقی» و «زنگی اخلاقی» انسان دور می زند.

يَدْعُونَ النَّاسَ إِلَى كِتَابِ اللَّهِ وَسُنَّةِ نَبِيِّهِ ...؛ (مجلسی، ۱۳۶۳: ج ۵۲، ۳۴۳)

[مهدی ﷺ] مردم را به سوی کتاب خدا، سنت پیامبر و ... دعوت می کند.

و نیز:

يَظْهُرُ عَلَى الْتَّقَائِينَ وَلَا يَشْرُكُ فِي الْأَرْضِ الْأَدْنَى؛ (نعمانی، ۱۳۹۷، ۲۷۵، ۵۵)  
بر ثقلین (انس و جنس) پیروز می شود و ریشه پستی و انحراف را از روی زمین  
برمی دارد.

این فرهنگ سازی جامع، همان اصلاح گری اخلاقی و الهی است که جامعه و انسان‌ها را از  
فساد و انحطاط فرهنگی به دور می‌سازد:

أَنْ يُصْلِحَ أُمَّةً بَعْدَ فَسَادِهَا؛ (اربلي، ۱۳۸۱، ج: ۲، ۴۳۷)  
[مهدى ﷺ] مردم را بعد از تباہی شان اصلاح می‌کند.

## ۲. عقل‌گرا و خردورز بودن جامعه متكامل عصر ظهور

انسانیت انسان با قوه عقلانی آن متقوم است. عقلانیت انسان موجب تفاوت جوهری  
انسان با سایر مخلوقات از جمله فرشتگان و حیوانات شده است. جامعه‌ای که مدعی  
تمدن سازی است باید با عقلانیت هماهنگی داشته باشد و آیین و آموزه‌های آن بر اساس عقل  
بوده یا دست‌کم عقل‌گریز و عقل‌ستیز نباشد.

اگر جامعه‌ای بر خردگرایی مبتنی باشد و بر بستر آزاداندیشی جریان یابد، بی‌گمان در برابر  
فرهنگ‌های دیگر پیروز میدان خواهد بود. یکی از امتیازهای روشن و برجسته جامعه عصر  
ظهور که از منبع اصیل آن یعنی قرآن و سیره رسول خدا ﷺ سرچشمه گرفته است، اهمیت  
دادن و اتکا به خرد است. قرآن از «عقل» جز در مقام تعظیم و توجه به لزوم عمل بر پایه عقل و  
مراجعة به آن یاد نمی‌کند و از این‌رو، تقلید کورکرانه یا از سرتیس را از موانع بزرگ خردگرایی  
دانسته، براین باور است که روح خردگرایی در بستر آزاداندیشی رشد می‌کند و به حقیقت خود  
بار می‌یابد.

زیربنای حکومت مهدوی، بالا بردن توان فکری و اندیشه‌ای انسان و بالندگی و شکوفایی  
خردورزی و عقل‌گرایی او و ریشه‌کنی جهل و نادانی و کم خردی است. بر اساس روایت زبیابی،  
جریان زندگی انسان عبارت است از: پیکار بین جنود عقل و جنود جهل. همه فضایل و  
خوبی‌ها، سربازان عقل و تمامی رذایل و ناراستی‌ها لشکریان جهل هستند. این پیکار ادامه  
دارد تا این‌که در عصر ظهور، جنود عقل بر جنود جهل چیره شده و دانایی و خردورزی انسان او  
را به قله کمال، اخلاق و معنویت رهنمون می‌سازد (کارگر، ۱۳۸۹، الف: ۱۲۸). تکامل عقلانی در  
عصر ظهور چند رویکرد و جنبه مهم و همسو دارد:



- الف) پرورش قدرت فکر و خردورزی انسان‌ها؛
- ب) عقلانی کردن رفتارها، باورها و گفتارها؛
- ج) توضیح عقلانی و اندیشه‌وارانه از محسن و زیبایی‌های دین و اخلاق؛
- د) زدودن ریشه‌های جهل و اوهام و ظلمت فکری، از درون انسان‌ها و جامعه بشری؛
- ه) تلاش برای فهم‌پذیر کردن آموزه‌های حیاتی و روحیه بخش اسلام؛
- و) رفع موانع خردورزی انسان و فراهم ساختن زمینه‌های تفکر و تدبیر واقعی در همه چیز (آیات آفاقی و انفسی)؛
- ز) تکیه بر اصول و بنیادهای عقلانی و پایبندی به معیارها و ملک‌های خاص و .... (همو: ۱۳۰)

در روایت بسیاری به این بعد از کمال فکری و عقلی بشر که در عصر ظهور در حد بالای خواهد بود اشاره شده است. امام باقر علیه السلام می‌فرماید:

إِذَا قَاتَمْنَا وَصَعَّيْدَهُ عَلَى رُءُوسِ الْعَبَادِ فَجَمَعَ بِهَا عُقُولَهُمْ وَكَمَلَتْ بِهَا أَخْلَامُهُمْ؛  
(کلینی، ۱۳۶۵: ج ۲۵)

وقتی قائم قیام کند، دست [عنایتش] را بر سر بندگان می‌نهد و بدین وسیله عقل آن‌ها زیاد شده و فهمشان بالا می‌رود (کامل می‌گردد).

به نظر می‌رسد این جمله کنایه از تربیت امت اسلامی توسط آن حضرت است. تعبیر از رهبر (سرها) به آن دلیل است که مردم، سر را مرکز خرد و اندیشه می‌دانند و دست بر سر نهادن، کنایه از اقناع و تربیت است. منظور از فزونی عقل‌ها، به معنای توافق بر عقیده‌ای واحد و برنامه قانون واحد است (صدر، ۱۳۸۴: ۴۶۰).

در عصر ظهور به دلیل تکامل عقل انسانی مفهوم لذت مفهوم نیاز و مفهوم ابتهاج تغییر می‌کند و بسترهای آن نیز متفاوت می‌شود.

### ۳. هدفمند و آرمان‌گرایی بودن جامعه آرمانی عصر ظهور

از مهم‌ترین ویژگی‌های جامعه متكامل، آن است که برنامه‌های آن متقن و با یکدیگر هماهنگ باشد، به گونه‌ای که اولاً با یکدیگر تعارض و ناهمخوانی نداشته و از هرگونه تعارض و ضدیت به دور باشد. ثانیاً برنامه‌های مختلف آن در عرصه‌های مختلف مانند اعتقادی، اقتصادی، اجتماعی و سیاسی همگی مانند اجزای یک ماشین و دستگاه، نقش خود را برای تحقق یک هدف از پیش تعیین شده ایفا کنند. در آیات متعدد قرآن کریم به اتقان و استحکام

این کتاب آسمانی و اختلاف نداشت آن به دلیل نزول از سوی خداوند متعال تأکید شده است. آیین مقدس اسلام غایت و هدف ذاتی از آفرینش انسان و نبوت را تأمین سعادت اخروی می‌داند و چون این سعادت، بدون تأمین زندگانی مادی در حد اعتدال، نشدنی یا مشکل است، دین به حیات دنیوی انسان نیز پرداخته و گزاره‌های دینی خود را به‌گونه‌ای تنظیم نموده است که این دو هدف قابل دسترسی باشد.

برایین اساس، سیستم‌های مختلف اسلام مانند نظام عبادی، حقوقی، جزایی، اقتصادی و اخلاقی همگی بر محوریت این دو هدف می‌چرخند. اسلام برای تأمین سعادت اخروی انسان برنامه‌ها و راهکارهای مختلف نظریه عبادات و احکام کیفری برای گناهکاران اخلاقی ملحوظ داشته است. همچنین مذکور شده است که عبادت نباید به‌گونه‌ای باشد که به ترک دنیا و رهبانیت منجر شود.

اندیشهٔ متعالی مهدویت تحقق بخش هدف نهایی و آرمان بزرگ انسان‌ها و منشاً و سرچشمۀ اهداف و آرمان‌های پویا و ماندگار است. داشتن هدف بزرگ و روش درزنگی و کوشش در جهت تحقیق و دست‌یابی به آن، رویکردی اثربار و نظاممند است و می‌تواند نقش بسزایی در تکامل و پیشرفت انسان‌ها ایفا کند. آرمان‌گرایی و هدف‌مندی، باعث ایجاد شور و اشتیاق وافر برای رسیدن به مقصود و موجب تلاش و کوشش جدی برای دست‌یابی به خواسته‌هاست. آرزوی بالندگی و کمال و شکوفایی، اراده انسان را تقویت می‌کند و توانایی ویژه‌ای به او می‌بخشد تا بتواند به خواستهٔ خود برسد. درواقع، امید به آینده‌ای روش و پیروز، براندیشهٔ انسان تأثیری مستقیم دارد و به او جهت و برنامه می‌دهد. آن‌گاه این اندیشه و برنامه، بر ارادهٔ او اثر می‌گذارد و او را قادر می‌کند تلاشی معنابخش برای رسیدن به آن داشته باشد.

این رویکرد، زیربنای باورهای منجی‌گرایانهٔ ادیان ابراهیمی، به ویژه مکتب پویای تشیع است و این مکتب، حیات و بالندگی خود را مدیون «اندیشهٔ مهدویت» می‌داند و برای رسیدن به آن عصر موعود، لحظه شماری می‌کند و شکوفاتر می‌شود.

حال پیشرفت و تکاملی که براین اساس شکل می‌گیرد، اهداف روش و باشکوهی برای جامعه ترسیم می‌کند؛ مانند رسیدن به عبودیت و معرفت خدا - که هدف آفرینش انسان است - و تقرّب به او، دست‌یابی به کمال اخلاقی (معنویت و عمل صالح)، کمال عقلی (رشد فکری و دانایی) و کمال اجتماعی (عدالت و پیشرفت).

#### ۴. فراگیری و جامعیت تکامل بشری در جامعه آرمانی ظهور

بایسته‌ترین ویژگی یک آموزه و نظریه، فراگیری آن به تمامی طبقه‌ها و لایه‌های اجتماع و درنوردیدن همه عرصه‌های زندگی است. آموزه مهدویت، برخلاف بسیاری از نظریه‌های جهان‌شمول و فراگیر بوده است و نه تنها هیچ بعدی از ابعاد زندگی مورد غفلت قرار نگرفته است، بلکه شامل همه افراد بشر نیز می‌شود. این آموزه، فراقومی، فرامنطقه‌ای و فرادینی است و متنضم رستگاری همه انسان‌ها به شمار می‌رود؛ در حالی که در سایر نظریه‌ها چنین نبوده و تنها طبقه و گروهی خاص مورد نظر بوده است. برای مارکس، طبقه «کارگر و پرولتاپیا»، برای هگل «نزاد برتر آلمانی»، برای یهود «قوم برگزیده بنی اسرائیل» و برای فوکومایا «جهان غرب» دارای اهمیت است (کارگر، ۱۳۸۹: ۵۳).

زیرینای شکل‌گیری اجتماع الهی در عصر ظهور، همسانی و برابری تک‌تک افراد در لزوم اصلاح رفتارها و افکار است. وجود هرگونه زمینه ناراستی و تباہی، همگان را تحت تأثیر قرار می‌دهد و موجب انحطاط و فساد دیگران می‌شود. از این‌رو، تکامل در جامعه مهدوی، هم باید فراگیر و همگانی باشد و هم تمامی ابعاد و زوایای فکری، اخلاقی، اعتقادی، عملی و حتی عاطفی افراد جامعه را در سطوح مختلف دربرگیرد. دقیقت در این نکته روشن، ما را به این مسئله رهنمون می‌شود که وجود مفسدان در مدینه فاضلۀ منتظر و یا افکار و باورهای ناشایست و غیرانسانی، مانع بزرگی فراروی رشد و بالندگی آن جامعه است و تنها راهکار بروون‌رفت از این مشکل، لزوم برنامه‌ریزی جمعی و فراگیر و چندبعدی برای اصلاح عادت‌ها و رویه‌های ناسالم و تربیت همگانی و جمعی است.

در این نظام، همه آحاد بشر چه کوچک و چه بزرگ، چه دانشمند و چه کم‌سواد، چه ثروتمند و چه فقیر، چه در شرق و چه در غرب تحت تأثیر برنامه‌های فرهنگی و تربیتی بوده و همه ابعاد اخلاقی آنان دگرگون خواهد شد. نمی‌توان در اندیشه یک آمان شهر الهی و فضیلت محور جهانی بود، اما بخش‌های تأثیرگذار و قدرتمند جامعه را به حال خود رها نمود و چشم بر خطرات و کثباتی‌های اخلاقی و حتی انحراف‌گری‌های آنان بست.

جامعه عصر ظهور در عین حال که از یک کلیت واحد برخوردار است و می‌تواند برای عموم مردم برنامه‌های واحد داشته باشد، اما از سلائق، هنجارها، آداب، عادات و ویژگی‌های ویژه و متفاوتی نیز برخوردار است که باید به آن‌ها توجه کرد و حتی برای ناصالحان و هنجارگریزان، آموزش‌های جدی تر و کامل‌تری ارائه نمود و دایرۀ تعلیم و تربیت را گسترش داد؛ چنان که

امام مجتبی علی‌الله درباره امام مهدی علی‌الله می‌فرماید:

يَدِينُ لَهُ عَرْضُ الْبِلَادِ وَظُولُهَا لَا يَقَى كَافِرٌ إِلَّا آمَنَ بِهِ وَلَا ظَالِحٌ إِلَّا صَلَحٌ؛ (طبرسی، ۲۸۳: ۱۴۰-۳)

عرض و طول شهرها برایش خاضع می‌شوند، به طوری که هیچ کافری نمی‌ماند، مگر اینکه ایمان می‌آورد و انسان ناشایستی نمی‌ماند، مگراین که صالح و نیک‌کردار می‌گردد.

اگر می‌گوییم تکامل و پیشرفت در عصر ظهور، فراگیر و جامع است به معنای فراگیری آن نسبت به همه سنین و جنسیت‌ها، همه ابعاد و زوایای انسان و دنیابی و اخروی بودن آن است.

#### ۵. قدسی والهی بودن تکامل و پیشرفت در عصر ظهور

بنابر تفکر شیعی، امام حجت خدا بر روی زمین است. بنابر روايات، حجت خدا در عین این که یکی از مخلوقات خداست، احوال و اوصافش کاملاً الهی است (کلینی، ۱۳۶۵: ج ۱، ۱۶۸). حال اگراین مفهوم از حجت را بپذیریم، این که اندیشه شیعی ضروری می‌داند که موعود آخرالزمان امام حجت باشد، بدین معنا خواهد بود که آن‌چه در این موعود باوری جوهری تر و اساسی تر است، نه صرفاً برقراری رفاه، عدل و امن در زمین است و نه حتی فقط اجرای احکام و حدود الهی است، بلکه ظهور حق در زمین در همه ابعاد الهیاتی، کیهانی، معرفتی، جزایی و حقوقی است؛ چیزی که تاکنون هیچ نبی یا امامی به طور کامل و آشکار مجال برپایی و تحقیقش را نیافته است. به عبارت دیگر، قیام حجت خدا در قالب موعود جهانی، قیام و ظهور خداوند در زمین در قالب اوصاف، احوال، گفتار و افعال امام حجت است و تحقق عدل و امن و رفاه و بسامان شدن زمین و آسمان و مانند این کارکردها، تنها بخشی از آثار و برکت‌های آن ظهور مقدس به شمار می‌رود (موحدیان عطار، ۱۳۸۹: ۴۶۷).

برنامه حکومت مهدوی از مبدأ پایان اراده الهی سرچشمه می‌گیرد و همه انسان‌ها را متوجه آن منبع فیض و خیرات می‌کند. درنتیجه این تربیت الهی، آنان در مسیر درست و واقعی زندگی قرار می‌گیرند و علاوه بر بهره‌برداری از نعمت‌های سرشار مادی، از حیات معنوی و قدسی ویژه‌ای برخوردار می‌شوند. خداوند در شب معراج به رسول اکرم ﷺ فرمود:

ای محمد، ... تنها به وسیله قائم از شما، زمینم را به تسبیح و تقدیسم و تهلیل و تکبیر و تمجید آباد می‌کنم. تنها به واسطه او کلمه کسانی را که به من کفر می‌ورزند، در مرتبه پایین قرار می‌دهم و کلمه خود را در مرتبه والا.

تنها به واسطه او سرزمین‌ها و بندگانم را به دانشم زنده می‌سازم. تنها برای او به

مشیتم گنجها و اندوخته‌های [زمین] را آشکار می‌کنم. او را به اراده‌ام، بر رازها و نهانی‌ها چیره می‌گردانم. او را با فرشتگانم یاری می‌دهم تا بر تحقیق بخشیدن امرم و آشکار ساختن آیینم یاری اش نمایند. او ولی برق من و مهدی راستین بندگانم است. (صدق، ۱۳۶۲: ۶۳۲)

#### ع. عدالت خاستگاه جامعهٔ متکامل عصر ظهور

از وجوده باسته یک تئوری و آموزه، تأمین عدالت و ارائه راهکارهای عملی در این باره است؛ به این معنا که یک جامعهٔ متکامل باید تحقیق بخش عدالت برای همگان و در همهٔ عرصه‌ها باشد. عدالت امری جامع و کامل است و منحصر در قسط و دادگری نیست. از همین‌رو، در سیاست، حقوق و اخلاق جایگاهی ویژه دارد و تأمین فرآگیر آن، وجه ممیزه یک نظریه و آموزهٔ برتر است.

گسترش عدل و قسط، محور اصلی همهٔ روایاتی است که دربارهٔ تحولات عصر ظهور وارد شده است. حال این پرسش مطرح می‌شود که گسترش عدالت چه ارتباطی با تحول و تکامل انسان دارد؟

در جواب باید گفت که با تسلط شیطان بر تفکر عالم هستی، تلقی انسان از عدالت نیز عوض شده است، به گونه‌ای که انسان تحت ولایت شیطان، مناسبات جائزانه را عادلانه و مناسبات عادلانه را جائزانه می‌بیند. انسان به جایی می‌رسد که منکر را معروف و معروف را منکر می‌پندارد. بزرگ‌ترین دست آورد حکومت جهانی حضرت مهدی (عج) این است که تلقی از عدالت را استوار می‌گرداند (میرباقری، ۱۳۹۰: ۵۸). پیداست که آن‌چه از عدل در عصر ظهور فهمیده می‌شود حتی در جلوهٔ اقتصادی اش هم مثل عدل مادی نیست. تناسبات عادلانه اقتصادی در پایان تاریخ تناسباتی است که همهٔ تنعمات بشر، حتی در عرصهٔ حیات اقتصادی براساس ولایت ولی‌الله تعریف می‌شود (همو: ۵۹).

عدالت مهم‌ترین ویژگی حکومت مهدوی و رکن اساسی آن به شمار می‌رود.

در روایات آمده است:

امام مهدی زمین را از عدل و داد آکنده می‌سازد، چنان‌که از ظلم و ستم ملامال شده است. (کلینی، ۱۳۶۵: ج ۱: ۳۳۸)

چون قیام کند، به عدالت داوری می‌کند و در زمان او ستم ریشه‌کن می‌شود و....  
(اربلی، ۱۳۸۱: ج ۲: ۴۶۵)

## نتیجه

- با اندیشه در آن چه گذشت به ویژه با پرسش‌هایی که در پیوند با هر یک، ذهن را درگیر می‌کند به مهم‌ترین نتایج به دست آمده از بحث اشاره می‌کنم:
۱. تنها منبع راهگشا در تبیین و تحلیل فلسفه تاریخ، «دین» است و ویژگی منحصر به فرد فرجام‌شناسی اسلام و به معنای دقیق‌تر، شیعه، انکای به وحی و غیب به شمار می‌رود. حاصل چنین تفسیری پیش‌بینی حتمی و قطعی آینده است.
  ۲. در دین مبین اسلام، حرکت تاریخ براساس رویت الهی و هدف خلقت تفسیر و تبیین می‌شود. از دیدگاه اسلام حرکت تاریخ خطی و تکاملی است.
  ۳. در نگاه دینی، مراحل تکامل تاریخ بشری براساس قرب به خدای متعال سنجیده می‌شود. در این دیدگاه، کامل‌ترین مرحله تاریخ، مرحله‌ای است که در آن، جامعه بشری بیش از مراحل قبل به عبودیت الهی نزدیک شده باشد.
  ۴. اگرچه اراده الهی علت تامة تحقق هرامری است، ولی خواست الهی براین قرار گرفته است که اختیار و اراده انسان در حرکت تاریخ و سیر تکاملی آن دخیل باشد. از این‌رو در اسلام هرگونه جبرگرایی در تحلیل تاریخ محدود دانسته شده است.
  ۵. حرکت تاریخ باید به سمت تحقق هدف و غایت آفرینش که تحقق عبودیت و بندگی انسان و تقرب به خداوند متعال است، باشد.
  ۶. در طول تاریخ، اراده رحمانی و اراده شیطانی در نزاع و درگیری هستند. اراده‌های شیطانی بزرگ‌ترین موانع انسان در رسیدن به کمال هستند.
  ۷. در نگاه شیعی، تقرب به خدای متعال که کمال انسانی است، تنها از طریق تشکیل حکومت جهانی حضرت مهدی علی‌الله‌آل‌هی‌اصغر ممکن است و هرچه جامعه جهانی قابلیت بیشتری برای پذیرش ولایت الهی و جریان ولایت اهل بیت علی‌الله‌آل‌هی‌اصغر داشته باشد به کمال خود نزدیک‌تر خواهد شد.
  ۸. اگرچه در عصر ظهور، نعمت‌های مادی در دنیا گسترش می‌یابد، ولی اصلی‌ترین مسئله این است که در روزگار ظهور همه چیز براساس میل به قرب و عبودیت تغییر می‌کند.
  ۹. قدسی و الهی، فraigiro و بنیادی، هدفمند و آرمانی، عقل‌گرا و خردورز بودن از مهم‌ترین ویژگی‌های جامعه آرمانی عصر ظهور است.
  ۱۰. مکانیسم‌ها و سازوکارهای حضرت مهدی علی‌الله‌آل‌هی‌اصغر در تشکیل این جامعه متکامل عبارتند از: شکوفاسازی عقول انسانی، حاکمیت اندیشه قرآنی، رفع نیازهای مادی و تعدیل خواسته‌ها،



دانشگاه  
بهشتی  
جمهوری اسلامی  
جمهوری اسلامی  
جمهوری اسلامی  
جمهوری اسلامی

بازسازی هویت و منزلت انسانی، پالایش ناپاکی‌های درونی، مفاسدزدایی از جامعه، به‌سازی اخلاق کارگزاران، ایجاد غنای واقعی در بشر، فرهنگ‌سازی جامع، تقویت باورهای اعتقادی و ایمانی، ارشاد و نصیحت‌گری، تعلیم حکمت و دانش قدسی و....

به هر روی، نوشتار حاضر این نوید را به مخاطبان پرسش‌گر خود می‌دهد که عرصهٔ پژوهش و تحقیق در حوزهٔ پرقدار آموزهٔ مهدویت، همچنان به همت بلند محققان امینی چشم دوخته است که در بازنمایی این روند پر رمز و فریب، صادقانه می‌کوشند.

## منابع

۱. ادواردز، پل، فلسفه تاریخ (مجموعه مقالات)، ترجمه: بهزاد سالکی، تهران، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۷۵ ش.
۲. اربلی، علی بن عیسی، کشف الغمۃ فی معرفة الائمة، تبریز، مکتبہ بنی‌هاشمی، چاپ اول، ۱۳۸۱ ش.
۳. استرآبادی نجفی، شرف‌الدین، تأویل الآیات الظاهرة فی فضائل العترة الطاهرة، بی‌جا، بی‌نا، بی‌تا.
۴. استنفورد، مایکل، درآمدی بر فلسفه تاریخ، ترجمه: احمد گل محمدی، تهران، نشرنی، ۱۳۸۴ ش.
۵. پایدار، حبیب‌الله، برداشت‌هایی درباره فلسفه تاریخ از دیدگاه قرآن، تهران، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۳۶ ش.
۶. پورسیدآقایی، سید‌مسعود، «مهدویت و رویکردها»، فصل‌نامه مشرق موعود، سال اول، ش ۴، زمستان ۱۳۸۶ ش.
۷. حامد‌مقدم، احمد، سنت‌های اجتماعی در قرآن، مشهد، بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی، ۱۳۷۸ ش.
۸. سهراپی، فرامرز، مهدویت و فلسفه تاریخ، قم، مؤسسه آینده روش، ۱۳۸۹ ش.
۹. سبحانی، محمدتقی، «نظریه تغییر و تأثیر آن در زمینه‌سازی ظهور»، فصل‌نامه مشرق موعود، سال سوم، ش ۱۱، پاییز ۱۳۸۸ ش.
۱۰. صدر، سید‌محمد، تاریخ پس از ظهور تهران، موعود عصر، ۱۳۸۴ ش.
۱۱. صدر، محمد‌باقر، سنت‌های تاریخ در قرآن، قم، انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین، بی‌تا.
۱۲. صدری، جمشید، «انجام و غایت تاریخ در قرآن»، مجله مسکویه، پیش‌شماره اول، زمستان ۱۳۸۴ ش.
۱۳. صدقوق، محمد بن علی بن حسین بن بابویه، کمال الدین و تمام النعمة، قم، دارالکتب الاسلامیة، چاپ دوم، ۱۳۹۵ ق.
۱۴. طباطبایی، محمد‌حسین، شیعه در اسلام، قم، دفتر انتشارات اسلامی، ۱۳۷۴ ش.
۱۵. طباطبایی، محمد‌حسین، شیعه در اسلام، قم، دفتر انتشارات اسلامی، ۱۳۷۴ ش.

۱۶. ———، المیزان، قم، مؤسسه نشر اسلامی جامعه مدرسین، ۱۴۰۲ق.
۱۷. طبرسی، ابو منصور احمد بن علی، الاحجاج، مشهد، نشر مرتضی، ۱۴۰۳ق.
۱۸. طوسی، محمد بن حسن، کتاب الغیة، قم، مؤسسه معارف اسلامی، چاپ اول، ۱۴۱۱ق.
۱۹. کارگر، رحیم، تعلیم و تربیت در عصر ظهور، قم، مرکز تخصصی مهدویت، ۱۳۸۹ش (الف).
۲۰. ———، جستارهایی در مهدویت، قم، مرکز تخصصی مهدویت، ۱۳۸۹ش (ب).
۲۱. ———، آینه‌جهان (دولت و سیاست در اندیشه مهدویت)، قم، مرکز تخصصی مهدویت، ۱۳۸۳ش.
۲۲. کلینی، محمد بن یعقوب، الکافی، تهران، دارالکتب اسلامیه، چاپ چهارم، ۱۳۶۵ش.
۲۳. مجلسی، محمد باقر، بحار الانوار، تهران، انتشارات اسلامیه، ۱۳۶۳ش.
۲۴. مصباح یزدی، محمد تقی، جامعه و تاریخ از دیدگاه قرآن، تهران، سازمان تبلیغات اسلامی، ۱۳۶۸ش.
۲۵. مطهری، مرتضی، قیام و انقلاب مهدی بستان (از دیدگاه فلسفه تاریخ)، قم، انتشارات صدراء، چاپ پانزدهم، ۱۳۷۴ش.
۲۶. ———، پیرامون انقلاب اسلامی، قم، انتشارات صدراء، ۱۳۷۵ش.
۲۷. ———، نقدی بر مارکسیسم، قم، انتشارات صدراء، ۱۳۶۳ش.
۲۸. ———، تکامل اجتماعی انسان، قم، انتشارات صدراء، ۱۳۶۷ش.
۲۹. ———، مجموعه آثار، جلد ۱۵، قم، انتشارات صدراء، ۱۳۸۳ش.
۳۰. ———، فطرت، تهران، انتشارات صدراء، ۱۳۷۰ش.
۳۱. ———، فلسفه تاریخ، تهران، انتشارات صدراء، ۱۳۸۵ش.
۳۲. میرباقری، سید محمد مهدی، «درآمدی بر فلسفه تاریخ شیعه»، ماهنامه فرهنگ عمومی، سال اول، ش ۴، خرداد و تیر ۱۳۹۰ش.
۳۳. موحدیان عطار، علی و دیگران، گونه‌شناسی اندیشه منجی موعود در ادیان، قم، دانشگاه ادیان و مذاهب اسلامی، ۱۳۸۹ش.
۳۴. نوذری، حسین علی، فلسفه تاریخ، تهران، طرح نو، ۱۳۷۹ش.