

تاریخ دریافت: ۱۳۹۲/۹/۲۶
تاریخ پذیرش: ۱۳۹۳/۱/۵

فصل نامه علمی – پژوهشی مشرق موعود
سال هشتم، شماره ۲۹، بهار ۱۳۹۳

طرح اندیشه مهدویت از سوی امام صادق علیه السلام

*امیر غنوی

چکیده

این نوشتار، در ادامه مقالات گذشته و تأملی بر چگونگی طرح آموزه‌های مهدویت از سوی امام صادق علیه السلام و کیفیت ارائه معارف مهدوی از سوی ایشان است؛ بیاناتی که با توجه به اهداف کلی دعوت دینی، فرصت ویژه صادقین علیهم السلام در آموزش معارف دینی، نیازهای عصر سقوط امویان و ظهور عباسیان مطرح شده‌اند.

بررسی محورهای مورد تأکید در این بیانات و تأمل در نسبت آن‌ها با اهداف کلی و نیازهای هر عصر می‌تواند از یک سو طرح کلانی را نشان دهد که در این شکل از تعلیم و تربیت تعییب شده است و از سوی دیگر، تأثیر تربیتی و اخلاقی هر یک از آموزه‌های مهدوی را نمایان تر کند.

این پژوهش بر تحلیل محتواهی روایات صادره از امام صادق علیه السلام تکیه دارد و تلاش می‌کند با توجه به شرایط عصر صدور، آثار آموزه‌های مهدوی بر شیعیان را معلوم نماید؛ از این‌رو با تعیین محورهای مورد تأکید در سخنان آن امام همراه با ارائه نمونه‌ای از آن و تأمل در نسبت این سخنان با شرایط مخاطبان، می‌کوشد به حکمت و جمیت طرح هر یک از آموزه‌ها دست یابد. ارائه نمونه در سخنان امام صادق علیه السلام در این مقاله با توجه به توضیحات مقالات پیشین محدودتر بوده و کثرت روایات آن حضرت ما را ناچار از گزارش کلیات و پرهیز از ذکر جزئیات کرده است. از پیش‌فرضها و روش‌های این مجموعه مقالات پیش‌تر در نوشتاری گفت و گو کرده‌ایم.

این مقاله، روشنگر این سخن است که تعلیم آموزه‌های مهدوی در این برهه از تاریخ ائمه علیهم السلام افزون بر ارائه معارف مهدوی و آخرالزمانی به نکاتی مهم در تربیت مخاطبان توجه دارد و نوعی زمینه‌سازی برای جلوگیری از آفات بحث مهدویت و جلوگیری از انحرافات را مناسب با عصر ائمه نخستین دنبال می‌کند.

واژگان کلیدی

آموزه‌های مهدویت، عصر امام صادق علیه السلام، ظهور عباسیان، ادعای مهدویت، زوال امویان، اقتدار عباسیان.

زمینه‌های صدور

آغاز امامت حضرت صادق علیه السلام با آخرین دوره قدرت امویان در عصر هشام بن عبدالمک (۱۱۴ق) همراه است. اما با قیام زید بن علی علیه السلام (۱۲۱ق) و برخورد رسوای حکومت با او و با جنازه‌اش، قدرت اجتماعی امویان رو به زوال گذاشت و با مرگ

* استادیار پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی قم. (amir_ghanavi@yahoo.com)

هشام، حکومت اموی تنها چند گام با مرگ خود فاصله داشت. کاهش اقتدار حکومت به تحرک بیشتر مخالفان انجامید. بنی عباس به آرامی حرکت به سوی قدرت را آغاز کردند (عاملی، ۱۳۹۸: ۲۸) و برخی از اولاد امام مجتبی علیهم السلام نیز در عصر امام صادق علیهم السلام در همین جهت کوشیدند. دستیابی به قدرت نیازمند حمایت اجتماعی بود و برای کسب این حمایت آموزه مهدویت ظرفیت آن را داشت که دستاویز قدرت طلبان شده، آرمان‌های دینی، رویاها و آرزوهای مسلمان را به خدمت خود درآورد. کیسانیه (نویختی، ۱۴۰۴: ۲۶) و عباسیان (همو: ۳۰ - ۳۶) اولین گروه‌هایی هستند که به استفاده از آموزه‌های مهدوی در راه رسیدن به قدرت بپرسند. این راه را برخی نوادگان امام مجتبی علیهم السلام نیز در برابر عباسیان تجربه کردند (بلاذری، ۱۳۹۴: ۷۸؛ اصفهانی، ۱۳۸۵: ۳۱۷).

فتواتح مسلمین در شرق و غرب به ارتباط گسترده‌تر تمدن اسلامی با سایر فرهنگ‌ها و تمدن‌ها انجامید. با روی کار آمدن عباسیان که با تکیه بر اقوام غیرعرب به قدرت دست یافته بودند ارتباط با سایر فرهنگ‌ها گسترش بیشتری یافت. عباسیان با تأسیس دارالحکمه در عصر منصور به ترجمه آثار فرهنگی سایر اقوام اقدام کردند. این حرکت در عصر هارون و سپس مأمون اوج گرفت. آشنایی مسلمین با اندیشه‌های یونانی، ایرانی و هندی فضایی متفاوت را پدید آورد؛ فضایی که در آن فرهنگ ناتوان اموی و عباسی در چالش با فرهنگ‌های ریشه‌دار قرار می‌گرفت. عصر امام باقر علیهم السلام و در ادامه امام صادق علیهم السلام دوره‌ای است که شیعه برای آینده و برای رویارویی با چنین وضعیت متعارضی آماده می‌شد.

عصر امام باقر علیهم السلام و فرزندش امام صادق علیهم السلام فرصتی ویژه برای مسلمین فراهم آورد تا با استفاده از ضعف حکومت‌ها و تشنگی حاصل از نیازهای بی‌پاسخ جامعه، عرضه نوینی از معارف دینی را شاهد باشند. از این‌رو در مدتی کوتاه صدها دانشمند تربیت و هزاران کتاب تألیف شد.

عصر امام صادق علیهم السلام عصری پرتلاطم و لبریز از حادثه‌ها و تحول‌هاست؛ عصری که در آن سلسله بنی‌امیه رو به زوال نهاده و حرکت‌های قدرت‌طلبانه و آزادی‌خواهانه اوج گرفته است؛ عصری که مکاتب فقهی و کلامی شکل می‌گیرند و اندیشه‌های غلوامیز با انگیزه‌ها و زمینه‌های متنوعی سر برداشته‌اند؛ عصری که اولین تحفه نهضت ترجمه، یعنی ظهور زنادقه را به خود می‌بیند؛ عصری که انحطاط جامعه اسلامی و آشنایی با اندیشه‌های اقوام دیگر فضای متفاوتی از شبهه و سؤال را پدید آورده است.

کلامی که در آموزش‌های امام باقر و فرزندش علیهم السلام القامی شد، همانند آموزش‌های رسول خدا و جانشینان او علیهم السلام رکنی از تربیت دینی است و نوعی حرکت فکری و روحی را برای افراد به ارمغان می‌آورد. آموزش‌های صادقین علیهم السلام اصول و قواعد اندیشه دینی و استدلال‌های ظریف و رای گزاره‌ها را مورد توجه قرار می‌دهد. این آموزش‌هاست که مخاطب را به سازمان فکری و به توان پاسخ‌گویی به شباهت‌های نوپیدا می‌رساند. فضای باز گفت‌وگویی با استاد، استفاده از شیوه کارگاهی جدل و نقد شیوه استدلال شاگردان، به تربیت رجالی مقتدر می‌انجامد که دو چهره تبیین‌گر و مدافع منکلم مسلمان را به رخ می‌کشند.^۱ شاگردان گاه با حضور در مواجهه امام با

^۱. برای نمونه نک: کلینی، ۱۴۰۷: ج، ۱، ۸۷؛ صدوق، ۱۳۹۸: ۲۲۰، آموزش امام به هشام درباره اسماء خدا و غلبه مدام هشام بر مخالفان با اتکا به این آموزش‌ها؛ همچنین کلینی، ۱۴۰۷: ج، ۱۳، آموزش‌های جامع و مفصل امام کاظم علیهم السلام به هشام در باب عقل و جهل. برای مجالس اتحجاج اصحاب در محضر امام، نک: کشی، ۱۴۰۹: ۲۵۶؛ کلینی، ۱۴۰۹: ۱۷۲؛ همچنین مجلس هشام در آخرین گفت‌وگو در برابر برمکی در: کشی، ۱۴۰۹: ۲۶۶ و همچنین برای دیدن میزان پختگی شاگردان امام در برخورد با مستله قضایا و قدر که یکی از زمینه‌های پیدایش اشاعره بوده است، نک: سؤال امام کاظم علیهم السلام از هشام درباره پرسش او از قدریه در: همو: ۲۶۷؛ همچنین برای آموزش‌های پرمغز امام به بزنطی و یونس بن عبدالرحمن درباره قدریه، نک: کلینی، ۱۴۰۷: ج، ۱، ۲۴۴؛ ج، ۱، ۳۷۱.

صاحبان مذاهب و فرق می‌توانستند در شیوه و محتوای مباحث کلامی نکات بسیاری را بیاموزند (کلینی، ۱۴۰۷: ج ۱، ۷۲ و ۷۸). در این جایگاه، گاه استاد به جای درگیری مستقیم خود با صاحبان شبهه و سؤال می‌تواند شاگردان را به مواجهه با آنان بفرستد^۲ و خود صرفاً مشکل‌گشایی کرده و در حل عویصه‌ها از شاگردان خویش پشتیبانی کند.^۳ شاگردان نیز در صحنه عمل با مشکلات و سؤالات واقعی آشنا شده و توانمندی‌هایشان محک می‌خورد.

در بررسی روایات صادقین علیهم السلام باید به تفاوت‌های عصر دو امام نیز توجه داشت. امامت حضرت باقر علیه السلام در دوره فتور حکومت اموی است و دلیل چندانی برای تقيه در میان نیست؛ اما امام صادق علیه السلام با آخرین خلیفه مقتدر اموی – یعنی هشام بن عبدالملک – و با دو خلیفه خون‌ریز این سلسله – ابوالعباس سفاح و منصور – هم‌عصر است. فضای گفت‌وگوی حضرت صادق علیه السلام آکنده از حساسیت حکومت‌های است و پیچیده‌گویی و تقيه، لازمه ادامه حرکت شیعی در این دوره‌هاست.

تفاوت دیگر در قلت و کثرت شیعیان در عصر باقر علیه السلام است که خلوص بیشتر و تقيه کمتر از ویژگی‌های ایشان به شمار می‌رود. عصر صادق علیه السلام دوره پرشماری شیعیان و همراه شدن با ناخالص‌ها و ناخالصی‌های است. به همین دلیل است که فهم سخنان آن حضرت، دقت‌ها و طرافت‌های بیشتری می‌طلبد.

آخرین تفاوت در پدیدار شدن آل عباس است؛ دوستان سابق و اقوامی که از بسیاری اسرار باخبرند و آماده سوء استفاده از هر آموزه‌ای به‌ویژه آموزه‌های مهدویت. توجه به حضور و حساسیت عباسیان در فضای صدور حدیث یا تدوین کتب حدیث می‌تواند تفاوت‌ها و توجه‌های مهمی را در تحلیل روایات موجب شود.

در ادامه به محورهای سخنان امام صادق علیه السلام درباره آموزه‌های مهدویت اشاره می‌کنیم و بر نکات پر تکرار و متفاوت در هر یک تأکید خواهیم نمود. فراوانی روایات امام صادق علیه السلام سبب شد برای تنظیم مناسب‌تر به دسته‌بندی محتوایی تازه‌ای روی آوریم؛ دسته‌بندی بر اساس مقطع زمانی مورد توجه در کلام.

مأخذ و مرجع اصلی در این قسمت کتاب معجم احادیث امام مهدی علیه السلام است که به صفحات آن در میان پرانتز اشاره شده است. تمامی روایات امام صادق در حوزه مهدویت در جلد پنجم کتاب قرار دارد، البته به جز روایات تفسیری ائمه در مباحث مهدوی که مجلدی مستقل را به خود اختصاص داده است.

محورهای بحث در سخنان امام صادق علیه السلام

۱. تولد، نام و نسب، ویژگی‌ها

در سخنان امام صادق علیه السلام شیوه‌ای خاص در معرفی امام مهدی علیه السلام دیده می‌شود. امام علیه السلام در تعیین موعد به فرزند خویش موسی بن جعفر اشاره کرده و از مهدی علیه السلام به عنوان پنجمین فرزند او یاد می‌کند.^۴ در برخی نقل‌ها نسب

^۲. رویارویی‌های احول با ابوحنیفه و هشام با ارباب مذاهب و ادیان (مجلسی، ۱۴۰۳: ج ۴۷، ۳۹۶) و مروری بر آن‌چه درباره قیس ماصر گفته شده و همچنین دیدن عنوانین کتب و نوشته‌های رجال بزرگی مانند یونس بن عبد الرحمن و فضل بن شاذان و متکلمان بزرگ آل نوبخت در عصر معمصومان علیهم السلام تصویری کوچک از تلاش‌های آن بزرگان را ارائه می‌دهد.

^۳. برای نمونه نک: کلینی، ۱۴۰۷: ج ۱، ۷۹ و ۱۲۹، مناظرة دیسانی با هشام و رجوع هشام به امام. این نکته نیز گفتنی است که اصحاب عمدتاً پس از آموزش در مدینه به شهر خویش بازگشته و به کار و تبلیغ می‌پرداختند و تنها گاهی برای زیارت امام و پرسش به مدینه آمده با در ایام حج و عمره به گرد ایشان جمع می‌شدند.

^۴. «وَأَوْمَأَ إِلَى ابْنِهِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَالْخَاصِّ مِنْ وَلْدِهِ وَبِهِ فَرَزَنْدَشَ مُوسَى عَلَيْهِ السلامُ اشَارَهَ كَرَدَ وَپِنْجَمِينَ ازْ فَرَزَنْدَشَ». (جوهری، بی‌ت: ۴۱؛ و به نقی دیگر؛ صدوق، ۱۳۹۵: ج ۲، ۳۴۵ و ۳۴۶)

«يَطْهَرُ صَاحِبُنَا وَهُوَ مِنْ صُلْبٍ هَذَا وَأَوْمَأَ يَبْدِئِ إِلَى مُوسَى بْنِ جَعْفَرٍ عَلَيْهِ السلامُ؛ صَاحِبُ مَا ظَهَرَ خَوَاهِدَ كَرَدَ وَاوَّزَ پَشْتَ اِسْتَ

— با دست به موسی بن جعفر علیهم السلام اشاره کرد — ». (طوسی، ۱۴۱۱: ۲۳)

مهدی^ع را تا امام موسی بن جaffer^ع برشمرده و همه پدران او را معرفی کرده است.^۵ این شیوه به طور مستقیم ادعای وقف بر امام کاظم^ع از سوی واقفه را هدف می‌گیرد و بطلان ادعای مهدویت موسی بن جaffer را به وضوح نشان می‌دهد.^۶ همچنین این بیانات ضرورت وجود فرزندی برای امام عسکری^ع را ثابت می‌کند؛ زیرا اگر سخن مورخان در فرزند نداشتن امام عسکری^ع درست باشد، پنجمین فرزندی برای امام کاظم^ع وجود ندارد.

در بیانات حضرت صادق^ع شیوه‌های مشابهی نیز در معرفی امام مهدی^ع می‌توان دید؛ مهدی^ع را ششمین فرزند خویش گفتن^۷ یا نام مهدی^ع، پدر و جدش را بر زبان آوردن^۸ همان آثار پیش‌گفته را دارد.

او فرزند سرور کنیزان عالم است (۱۴۸، ۹۳ و ۱۵۱). این سخن امام صادق^ع از جایگاه پاکی خبر می‌دهد که امام در آن رشد یافته و نیز تأکید مجددی بر بی‌پایه بودن اندیشه‌های نژادپرستانه است.

امام در کلامی او را منتقم خون حسین^ع می‌خواند (کلینی، ۱۴۰۷: ج ۱، ۴۶۵ و ۵۳۴؛ ابن قولویه، ۱۳۵۶: ۳۳۶) که جنبه سلبی این سخن همه کسانی را دربر می‌گیرد که با این ادعا برخاسته و به خود دعوت کردند. عباسیان در برابر بنی‌امیه و مدعاوین از آل علی^ع در برابر عباسیان با چنین دست‌آویزهایی قیام کردند.

برخی توصیفات امام صادق^ع از امام مهدی^ع، ما را با ابعاد تازه‌ای از زندگی او آشنا می‌کند؛ او مهدی است، چون راهنمای مردم به همه امور پنهان است و دعوت کننده همگان به راهی است که توجهی بدان نبود؛ او قائم است، چون به حق قیام می‌کند و کار و حکومت عظیمی برپا می‌سازد (۳۰۱ و ۳۰۳).

مقایسه عمر او با عمر نوح، ذهن‌ها را آماده پذیرش عمر طولانی مهدی^ع کرده^۹ و سخن گفتن از نوع پوشش و سیره او، تفاوت زندگی امامان به هنگام حکومت را گوشزد می‌کند.^{۱۰}

۲. غیبت

تأکید بر وقوع غیبت را در سختان امام صادق^ع فراوان می‌توان مشاهده کرد (۴۷ - ۷۰). دلیل این همه تأکید را هنگامی می‌توان دریافت که از وضعیت اجتماعی شیعی با پنهان شدن امام مهدی^ع تصویری داشت. امام حاضر حتی در رایط حصیر و حسنه^{۱۱} تکیه‌گاهی^{۱۲} را به هم‌گاهی^{۱۳} می‌داند. اما تأکید مهم برای شیعیان است و از دست رفتن این تکیه‌گاه می‌تواند به از دست رفتن تعادل اجتماعی و فکری بینجامد. اما تأکید بر این حقیقت از یک قرن پیش تر می‌تواند آسیب‌ها را به حداقل برساند.

دلیل غیبت، محوری است که امام صادق^ع نیز به آن پرداختی ویژه داشته است. خوف قتل (۱۶۳)، نبودن بیعت کسی بر عهده او (۶۶ و ۶۷) و امتحان شیعه (۱۳۱ و ۱۳۲) سه دلیلی است که در توضیح غیبت به آن اشاره شده است. افرون بر

^۵. «وَالإِّمَامُ مِنْ بَعْدِيَ أَبِي مُوسَى وَالْخَلْفَ الْمَأْمُولُ الْمُنْتَظَرُ مُحَمَّدُ بْنُ الْحَسَنِ بْنُ عَلَىٰ بْنُ مُحَمَّدٍ بْنُ عَلَىٰ بْنِ مُوسَى؛ وَ امَامٌ پَسْ ازْ مَنْ فَرَزَنَدَمْ مُوسَى اسْتَ وَ جَانشِينِي کَهْ در آرزو و انتظار او بیم محمد بن حسن بن علی بن محمد بن علی بن موسی است.» (صدقه، ۳۹۵: ج ۲، ۳۳۳)

^۶. امام صادق^ع در حالی که از موسی بن جaffer نام می‌برد، بر حرمت نام بردن از مهدی^ع تأکید دارد. (جوهری، بی‌تا: ۴۱؛ طوسی، ۱۴۱۱: ۴۲)

^۷. «اللَّائِئَلَيْلَرَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَ السَّادِسُ مِنْ وَلَدِي؛ قِيَامٌ كَنْتَدَهْ بِهِ امَرْ خَدَائِي عَزَّ وَ جَلَّ شَشِيمِنْ اسْتَ ازْ فَرَزَنَدَانَ مَنِ». (جوهری، بی‌تا: ۴۰).

^۸. «إِذَا تَوَلَّتْ ثَلَاثَةً أَسْمَاءً مُحَمَّدًا وَ عَلَىً وَ الْخَسْنُ كَانَ رَأِيْهِمْ فَأَتَيْهِمْ»؛ هنگامی که سه اسم محمد، علی و حسن در بی‌هم آمد، چهارمین اثان قائم ایشان است. (نعمانی، ۱۳۹۷: ۱۷۹ و ۱۸۰)

^۹. «وَاللَّهُ لَوْ بَقَىَ فِي غَيْبَيْهِ مَا بَقَىَ نُوحُ فِي قَوْمِهِ لَمْ يَخْرُجْ مِنَ الدُّنْيَا؛ بِهِ اندَارَهْ مانَدَنَ نُوحَ در میانَ قومَش در غیبت بمانَد از دنیا خارج نخواهد شد.» (صدقه، ۳۹۵: ج ۱، ۳۳)

^{۱۰}. «فَخَيْرُ لِيَاسِ كُلُّ زَمَانٍ أَهْلِهِ غَيْرَ أَنْ قَائِمَنَا أَهْلَ الْبَيْتِ الْمُكَلَّلِ إِذَا قَامَ لَيْسَ ثَيَابَ عَلَىٰ الْمُكَلَّلِ وَ سَارَ بِسِيرَةٍ عَلَىٰ الْمُكَلَّلِ؛ بِهِترین لباس هر دوره، لباس اهل آن زمان است، مگر قائم ما خاندان؛ هنگامی که قیام کند لباس علی^ع را پوشیده و به سیره او عمل می‌کند.» (کلینی، ۱۴۰۷: ج ۱، ۴۱)

این، در بیانات امام تأکیدی ویژه به وجود حکمتی پنهان برای غیبت دیده می‌شود^{۱۱} و همچنین به این نکته اشاره شده که غیبت نشانه‌ای از وجود ظرفیتی خاص در پاران دین خداست.^{۱۲}

خوف قتل اشاره به این نکته اشاره دارد که حرکت علی امامان شیعه دیگر امکان ندارد؛ پس از امام صادق علیه السلام هر شیوه‌ای برای کنترل آنان تجربه شد و زندان، ولایت‌عهدی، دامادی خلیفه و حصر در محل لشکریان هیچ‌کدام از تداوم و گسترش حرکت شیعه مانع نشد. کوتاهی مدت عمر فرزندان حضرت رضا علیه السلام از فقدان تحمل حکومت نسبت به ایشان حکایت دارد. حکومت نسبت به امام عسکری علیه السلام حساسیتی ویژه به خرج می‌دهد و سخت به دنبال قطع خط و صایت از همان آغاز کار است.

بر عهده نداشتن بیعت ظالمان می‌تواند به محدود نبودن در چارچوب‌های حکومتی اشاره داشته باشد. او اگر ظاهر باشد باید تکلیف خود را با حکومت‌هایی که بر جامعه او حاکم شده‌اند روشن کرده و در چارچوب‌های موجود جای گیرد. غیبت و ناشناختگی او را در ردیف سایرین قرار داده و حرکت او را با آزادی بیشتری تؤمن کرده است.

امتحان شیعه ضرورتی است که سامانه اجتماعی فراهم شده از سوی ائمه در کوران حوادث آبدیده شود و آمادگی لازم برای شکل‌گیری حکومت مهدوی فراهم گردد. جامعه شیعه پس از امام عسکری علیهم السلام اکنون به حدی از بلوغ و پختگی رسیده که می‌تواند با مدیریت پنهان مهدی به حیات و شکر قیمتی خود ادامه دهد؛ غیره تنشیهای بر روح و دایمن خلصه فیت است.

اما غیبت حکمت‌هاییش فراتر از این همه است؛ حکمت‌هایی که همانند داستان موسی و خضر در پایان سفر از پرده بیرون افتداده و ظرایف و لطافت‌های آن آشکار خواهد شد.

در روایات کمتر می‌توان از احوالات امام مهدی پیش از غیبت صغرا و همچنین به هنگام غیبت توضیحی یافت. امام صادق علیه السلام به این نکته اشاره دارد که امام مهدی تحت تربیت مادر بزرگ خویش قرار داشته است.^{۱۲} او دو غیبت خواهد داشت؛ یکی کوتاه و دیگری طولانی.^{۱۳} در غیبت کوتاه از محل او برخی خاصان آگاهند و در غیبت طولانی تنها کسانی که در خدمت او بودند او باخبرند (کلینی، ۱۴۰۷: ج ۱، ۳۴۰؛ نعمانی، ۱۳۹۷: ۱۷۶). خادمان حضرت در غیبت طولانی سی نفر و

۱۱. «إن لصاحب هذا الأمر غيبة لا بد منها يرتات فيها كل مطلب. فقلت: و لم جئت فداك؟ قال: لأمر لم يومن لنا في كشيه لكم. قلت: فما وجه الحكمه في غيبته؟ قال: وجه الحكمه في غيبته وجه الحكمه في غيبات من قمه من حجج الله تعالى ذكره إن وجه الحكمه في ذلك لا يكشف إلا بعد ظهوره كما لم يكشف وجه الحكمه فيما آتاه الخصير عليه السلام من خرق السقينه و قتل الغلام و إقامة الحدار لموسى عليه السلام إلى وقت افتقدهم. يا ابن الفضل! إن هذا الأمر أمر من أمر الله تعالى و سر من سر الله و غيب من غيب الله و متى علمتنا الله عز وجل حكيم صدقناه إن كان وحدهما غير مكفيه؛ به راستي برای صاحب این امر غيبتی است که گریزی از ان نیست؛ غیبیتی که هر جویا باطلی در آن گرفتار تردید می شود. گفتم: فدایت شوم! جزا! فرمود: به سبب چیزی که به ما اجازه آشکار کردنش را نداده‌اند. گفتم: چه حکمتی در غیبت اوست؟ فرمود: حکمت غیبیت او همان حکمتی است که در غیبت حجت‌های خداوند متعال پیش از او بوده است. به راستی این حکمت فقط پس از ظهور او آشکار خواهد شد، همان گونه که حکمت آن چه خضر عليه السلام در شکافتن کشتی، کشتن نوجوان و بريا داشتن دیوار کرده بود تا وقت جدایی آن دو آشکار نشد. ای فرزند فضل، این کار، کاری از کارهای خداست و سری از اسرار او هنگامی که دانستیم که او عز و جل حکیم است پذیرفته‌ایم که همه رفتارهای او حکمت‌آمیز است، حتی اگر

جهت آن استدر سسنه باسد.» (صوفی، س. ۱۰۱، ج. ۴) ^(۳۳۳)

۱۲. «أَقْرَبُ مَا يَكُونُ الْبَيْانُ مِنَ اللَّهِ - جَلَّ وَعَزَّ وَلَمْ يَطْهُرْ لَهُمْ وَلَمْ يَعْلَمُوا مَكَانَهُ وَهُمْ فِي ذَلِكَ يَعْلَمُونَ اللَّهَ لَمْ تُنْظَلِ حُجَّةُ اللَّهِ - جَلَّ دِكْرُهُ - وَلَا مِثَاقَهُ فَعَدَنَاهَا فَتَوَقَّعُوا الْفَرْجَ صَنَاحًا وَمَسَاءً فَإِنْ أَنْذَى مَا يَكُونُ غَبَضُ اللَّهِ عَلَى أَغْنَاهُ إِذَا افْتَدُوا حُجَّتَهُ وَلَمْ يَطْهُرْ لَهُمْ وَفَدَ عِلْمٌ أَنْ أَوْيَابَةً لَا يَرْتَابُونَ وَلَوْ عِلْمٌ أَنَّهُمْ يَرْتَابُونَ مَا عَيْبَ حُجَّتَهُ عَنْهُمْ طَرْفَةً عَيْنٍ وَلَا يَكُونُ ذَلِكَ إِلَّا عَلَى رَأْسِ شَيْرَالنَّاسِ؛ زَمَانِي بَنْدَگَانِ بَهْ خَدا - يادش بِزَرْگَ است - نزدِیکَتر وَأَوْ ايشانِ راضِیَ تَر است کَه حَجَتْ خَدَای - بِزَرْگَ وَعَزِيزَ است - رَانِیانِد، بِر ايشانِ آشکارِ نگردد وَ جَايِش رَا نانِدَنَد وَ در اينِ حالِ بَدَانِد کَه نَه حَجَتْ وَ مِيقَاتِ خَدَای - بِزَرْگَ است يادش - از ميانِ رفته وَ نَه پِيامَش نَابُود شده است. در چنین زمانِي هر صبح و شام در انتظار گشايش باشيد؛ زيرَا سختِ ترين خشمِ گرفتنِ خدا بر دشمنانش زمانِي است کَه حَجَتش رَا نانِيَد وَ او بر ايشانِ آشکارِ نشود، وَ خدا مِي دانست گرفتارِ تَرَديِد نَمِي شوند وَ اگر مِي دانست گرفتارِ خواهند شد، چشمِ به همِزَدنِ حَجَتْ خَدَد رَا ايشانِ نهانِ نَمِي داشت.» (كلت، ج. ۱۴۰۷، هـ ۳)

^{۱۳} «لهم يولد الغلام الذي تربى جدته؛ كودك، كه مادرینزگ او را تربیت می، کند به دنیا نیامده است.» (مسعودی، ۱۴۲۶: ۲۶۳)

^{١٣} «لِقَائِمِ غَيْتَانٍ: إِحْدَاهُمَا قَصِيرَةٌ وَالْأُخْرَى طَوِيلَةٌ؛ قَائِمٌ دُوَغِيَّتْ دَارِدٌ: يَكُنْ كُوتَاهُ وَدِيَّگَرِي طَوَلَانِي.» (کلینی، ۱۴۰۷، ج ۱، ۳۴۰)

محل سکونتشان شهر مدینه است.^{۱۵} او در ایام حج در مراسم حضور دارد و با حاجیان همراه است؛ ایشان را می‌بیند و آنان از دیدارش محرومند.^{۱۶}

در او سنت‌های بسیاری از پیامبران جاری است؛ سنت از نوع علی‌الله در طول عمر، تسلط و حکومت‌ش و توان او در نابود کردن دشمنانش، از موسی علی‌الله در ولادت پنهان، غیبت از قوم و ترس و مراقبت، از یوسف علی‌الله در زندگی میان مردم در عین پوشیدگی و حجاب از ایشان که او آنان را می‌شناسد، اما آنان محظوظند و از عیسی علی‌الله در سیاحت و متهم شدن. سنت او از محمد ﷺ شمشیر است، بهره‌مندی از هدایت رسول خدا ﷺ و حرکت مطابق سیره او (صدقه، ۱۳۹۵: ج ۱، ۱۵۲، ج ۲، ۲، ت ۸ و ۳۵۰؛ ط ۱۴۱۳: ۲۵۱ روز ۱۴۰۹: ۲، ۹۳۶).

تأکید بر تکرار سنت‌های انبیا در حق قائم علی‌الله از یک سو پیوند قائم با حرکت اولیا را گوشزد کرده و از دیگرسو نکات غریب زندگی مهدی علی‌الله را مستند و مأتوس می‌کند.

حضور او در میان مردم بسیار اثرگذار است. مردم همواره از او همانند بهره از خورشید به هنگام پنهان ماندن در پشت ابر بهره می‌برند.^{۱۷} خورشید از ابر هدایت و روشنی‌بخشی خود، گرما، رشد، رویش و آفت‌زدایی را دارد. امام غایب تمامی وظایف و شؤون امام ظاهر و تمامی آن اثربخشی را دارد، جز آن‌چه فقط با آشکار بودن و ظهور سازگار است.

این توضیحات باعث می‌شود تعبیر امام غایب را نوعی تناقض تلقی نکرده و ندیدن را با نبودن یکی نگیریم و این باور را در خود آبیاری کیم که او حاضر، پرلاش و پراثر است، حتی اگر نگاه کوتاه و ذهن ناتوان ما حضور او را حس نکرده و در فاصله میان عملکرد کوچک ما و حاصل بزرگ کار حضور پررنگ او را نبیند.

غیبت طولانی امام علی‌الله می‌تواند به احساس استغنا بینجامد؛^{۱۸} آن‌جا که ناگاهی سبب شود تصویری از آثار حضور او نداشته و خسارت فقدان او را در نیاییم، ضرورتی برای ظهور او ندیده و کمبودی نبینیم. آن‌ها که تلاشی ندارد و زندگی را به بطالت می‌گذرانند غیبت امام علی‌الله آنان را تردید و شک می‌کشند و باورهایشان را از دست می‌دهند.

غیبت، زمینه‌ساز تحیر، اختلاف و حتی از دست رفتن نیز هست. فقدان ارتباط با رهبری، امواج ابهام و اختلاف را به دنبال خواهد داشت؛ امّا واجی که کسی را از آن رهایی نیست، مگر با خدا به پیوندی رسیده، ایمان در دلش محکم شده باشد و یاری پروردگار مددکار او گردد. چنین دلی است که در میان شباهه‌ها و بازی‌گری‌ها از حق جدا شده و گرفتار شک و تردید نمی‌شود.^{۱۹}

^{۱۵}. «لَا بُدَّ لِصَاحِبِ هَذَا الْأَمْرِ مِنْ عَيْنَهُ وَ لَا بُدَّ لَهُ فِي عَيْنَتِهِ مِنْ عَرْلَةٍ وَ يَعْمَلُ طَيِّبَةً وَ مَا يَثَانِيْنَ مِنْ وَشَةً»؛ برای صاحب این امر گریزی از پنهان شدن نیست و او در پنهان‌شدن چاره‌ای از جدایی ندارد و چه خوب منزلی است مدنیه و با همراهی سی‌نفر وحشتنی در کار نخواهد بود.» (کلینی، ۱۴۰۷: ج ۱، ۳۳۵ و ۳۴۰؛ نعمانی، ۱۳۹۷: ۱۷۶)

^{۱۶}. «يَقِنَ اللَّهُ إِيمَانُهُ يَتَبَاهَمُهُ يَتَبَاهَمُهُ فِي أَهْمَّهِ وَ لَا يَرَوْهُ»؛ مردم امامشان را از دست می‌دهند؛ او در مراسم حج حاضر است، ایشان را می‌بیند و او را نمی‌بینند.» (صدقه، ۱۳۹۵: ج ۲، ۳۵۱؛ همچنین قریب به آن: نعمانی، ۱۳۹۷: ۱۸۱)

^{۱۷}. «قال سليمان: فقلت للصادق علی‌الله: فکيف يتنتفع الناس بالحجارة العاتية الممسورة؟ قال: كمَا يَتَنَعَّمُونَ بالشمسِ إِذَا سَرَّهَا السَّخَابُ؛ سليمان گفت: به صادق علی‌الله عفتمن؛ چگونه مردم از حجت غایب پوشیده بهره می‌برند؟ فرمود: همان گونه که از خورشید بهره می‌برند هنگامی که بر آن را می‌پوشاند.» (صدقه، ۱۳۹۵: ج ۱، ۴۰۷؛ ۱۴۰۷: ج ۱، ۳۹۷)

^{۱۸}. «وَلَيَعْنَى اللَّهُ رَجُلًا مِنْ وُلْدِي فِي أَخْرِ الرُّوْمَانِ يُطَالِبُ بِدِمَائِنَا وَ لَيَعْبَرَنَ عَنْهُمْ تَمِيزًا لِأَهْلِ الضَّلَالِ حَتَّى يَقُولُ الْجَاهِلُ: مَا لِلَّهِ فِي أَلِّ مُحَمَّدٍ مِنْ خَاجَةٌ؛ حتمًا خدا مردی از فرزندانم را در آخرالزمان برخواهد انگیخت و حتماً از دیدگانشان پنهان خواهد شد تا اهل ضلالت مشخص شوند تا آن‌جا که می‌گوید: خدا نیازی به خاندان پیامبر نمی‌بیند.» (نعمانی، ۱۳۹۷: ۴۱)

^{۱۹}. «إِصْنَابِ هَذَا الْأَمْرِ غَيْرَةً لَا بُدَّ مِنْهَا يَرْتَبَطُ فِيهَا كُلُّ مُبْطَلٍ؛ صاحب این امر از پنهان شدنی ناگزیر است که در آن هر جویای باطنی گرفتار تردید می‌شود.» (صدقه، ۱۳۹۵: ج ۲، ۴۸۲)

^{۲۰}. «لَيَنْبَيِنَ عَنْكُمْ صَاحِبُ هَذَا الْأَمْرِ وَ لَيَخْمَلَ هَذَا حَتَّى يُقَالَ: مَا هَلَكَ فِي أَيِّ وَادِ سَلَكَ وَ لَئَكُنْ كَمَا تُكَفَّ السَّفِينَةُ فِي أَمْوَالِ الْبَخْرِ لَا يُنْجُو إِلَّا مَنْ أَخْذَ اللَّهَ مِنَاقَهُ وَ كَتَبَ

این حیرت و ضلالت و این همه اختلاف می‌تواند زمینه‌ساز راهای باشد^{۲۱}; شاید به این جهت که دیدن بنبست‌ها و تجربه اختلاف‌ها به درک ضرورت تربیت و آماده‌سازی می‌انجامد و نیاز به حضور حجت را ملموس‌تر می‌کند؛ آدمی تا هنوز راه‌های دیگر را تجربه نکرده و در بنبست ننشسته، به درک اضطرار به حجت نایل نخواهد شد. همین است که دولت آنان آخرین دولت‌ها خواهد بود و نوبت آنان پس از تجربه همه راه‌های دیگر خواهد رسید (۱۳۷).

این تصویرهای طریف و پیچیده از عصر غیبت است که می‌تواند غیبت را از صورت یک بنبست و معضل به فضایی برای رسیدن به رشد و بلوغ تبدیل کند.

در سخن امام صادق علی‌الله‌آل‌الحسین آن‌چه می‌تواند شیعه را از میان فسادهای گسترده آخرالزمان عبور داده و به نجات واصل کند چند امر است:

۱. بر حذر بودن از فسادها و پناه بردن به درگاه پروردگار^{۲۲}: آن که از سلاح حذر برخوردار و از پناه حق بهره‌مند است، حتی اگر در میان قومی فاسد گرفتار شود و بر ایشان عذاب و مرگ نازل گردد، از مرگ بهره گرفته و به رحمت حق واصل خواهد شد.

۲. امام صادق علی‌الله‌آل‌الحسین گرفتاران عصر غیبت را به دو دعا توصیه کرده است: دعای جلوگیر از گمراهی و دعای غریق. دعای اول^{۲۳} ریشه‌های ناشناخته ماندن حجت‌خدا را گوشزد می‌کند؛ آن که خدا را شناخته به انکار نبوت نمی‌رسد و آن که شئون رسول را می‌شناسد ادامه آن را در وصی او می‌جوید.^{۲۴} ریشه‌های معرفتی انکار امام و حجت را باید در ناشناخته ماندن رسید.

رسیدن جس
ول فَالْهُمَّ إِنِّي لِمَا أَنْهَيْتَنِي مِنْ حَاجَةٍ إِلَيْكَ مُتَوَسِّطٌ وَلَكَ مُتَوَسِّطٌ
کرد و ریشه‌های ناشناختگی رسول علی‌الله‌آل‌الحسین را در نداشتن درکی درست از جایگاه پروردگار و رفتار او با بندگانش.

الْإِيمَانَ فِي قَلْبِهِ وَ أَيْدِيهِ بِرُوحِ مِنْهُ وَ لَنْقَعَنَ اثْنَتَ عَشَرَةَ رَأْيَةً مُسْتَبَقَّةً لَأَيْدِيَهِ أَيُّ مِنْ أَيِّ قَالَ فَبِكَيْتُ، فَقَالَ: مَا يُنْكِيَكَ يَا أَبَا عَبْدِ اللَّهِ؟! فَقَلَّتْ جُلُّتْ فَذَاكِ! كَيْفَ لَا أَبْكِي وَ أَنْتَ تَقُولُ: اثْنَتَ عَشَرَةَ رَأْيَةً مُسْتَبَقَّةً لَأَيْدِيَهِ أَيُّ مِنْ أَيِّ قَالَ وَ فِي مَخَلِّسِهِ كَوَافِدَ تَنْخُلُ فِيهَا الشَّمْسُ، فَقَالَ: أَبْيَّنَهُ هَذِهِ^{۲۵} الشَّمْسُ؛ حَتَّمًا صاحب این امر از شما پنهان و حتماً گمنام شده تا جایی که گفتار خواهد شد: هلاک شد، در کدام دره افتاد، و شما ماند کشته گرفتار امواج دریا، متزلزل و واژگون شوید، و نجات نیایید جز کسی که خدا از او پیمان گرفته و یامان را در دلش بیت کرده او را روحی از جانب خود نقویت نموده، و همانا دوازده پرچم مشتبه برآفرانشته گردد که هیچ‌یک از دیگری شناخته نشود. زراوه گوید: من گریه کردم، امام فرمود: تو را چه به گریه اورد ای ابا عبد الله؟! عرض کردم: قربانی! چگونه نگریم که شما می‌فرمایید: دوازده پرچم مشتبه است و هیچ‌یک از دیگری شناخته نشود؟ زراوه گوید: در مجلس آن حضرت سوراخی بود که از آن جا افتتاب می‌تاپید، حضرت فرمود: این آفتاب آشکار است؟ گفتم: آری، فرمود: امر ما این افتتاب روشن تراست.» (کلینی، ۱۴۰۷، ج: ۳۳۹)

«وَاللَّهِ لَتُرْبَلُنَّ وَ وَاللَّهُ لَتُمَيِّزُنَّ وَ وَاللَّهُ لَتُحَمَّصُنَّ حَتَّى لَا يَقِنُ مِنْكُمُ إِلَّا الْأَقْلَلُ وَ صَعَرَ كَهْهَ؛ به خدا قسم قطعاً غربال خواهید شد و به خدا قسم قطعاً از یکدیگر باز شناخته خواهید شد و به خدا قسم پاکسازی خواهید گشت، تا جایی که از شما گز اندکی باقی نماند و [در این حال حرکتی حاکی از بی‌اعتنایی به مردم به دست خود داده]، کف دست خوبیش را به یک سو برگرداند» (نعمانی، ۱۳۹۷، ج: ۳۴۸)

۲۱. «خَلَفَتِ الشَّيْءُ بِيَمِنِهِ وَ سَمَّيَ بِقِبِيلِهِ وَ يَتَقْلِلُ بِعَضِيلِهِ فِي وُهُوَ بَعْضٌ فَقَلَّتْ: مَا عَدْنَدِيَكَ مِنْ خَيْرٍ، قَالَ: الْحَسِيرُ كُلُّهُ عَدْنَدِيَكَ، يَقُولُهُ ثَلَاثَانِ يُرِيدُ قُرْبَ الْفَرْجِ؛ میان شیعه اختلاف خواهد شد و برخی دیگری را دروغ گو نمیده و برخی تف بر روی دیگری خواهند کرد. گفتم: در چنین وضعی خیری خواهد بود. فرمود: همه خیر در چنین وضعی است. سهیار این را فرمود و مرادش نزدیکی فرج بود.» (نعمانی، ۱۳۹۷، ج: ۱۵۷؛ کلینی، ۱۴۰۷، ج: ۳۴۰)

۲۲. «... وَ رَأَيْتَ النَّاسَ هَمْهُمَ بِطُولِهِمْ وَ فُرُوعِهِمْ لَا يُبَلُّونَ بِمَا أَكْلُوا وَ مَا نَكْحَوا وَ رَأَيْتَ الدُّنْيَا قِفْلَةً عَلَيْهِمْ وَ رَأَيْتَ أَعْلَامَ الْخَلْقِ قَدْ دَرَسَتْ فَكُنْ عَلَى خَذِيرَ وَ اطْلَبْ إِلَيَ اللَّهِ عَزَّ وَ جَلَّ الْتَّبَخَّةَ وَ اغْلَمْ أَنَّ النَّاسَ فِي سَخْطِ اللَّهِ عَزَّ وَ جَلَّ وَ إِنَّمَا نَمْلِمُهُمْ لَأَنَّهُمْ يَرَاوِهِمْ فَكَنْ مُتَرَقِّبَا وَ اجْتَهِدُهُمْ لَأَنَّهُمْ يَرَاكُمْ اللَّهُ عَزَّ وَ جَلَّ فِي خَلَافِ مَا هُمْ عَلَيْهِ إِنْ نَزَلَ بِهِمُ الْعَذَابُ وَ كَنْتَ فِيهِمْ عَجَلَتْ إِلَى رَحْمَةِ اللَّهِ وَ دِيدَيْ دَغْدَغَهُ مَرْدَمْ شَكْمَ وَ فِرْجَشَانَ اسْتَ، وَ باکی ندازند چه بخورند و با که همبستر شوند، و دیدی دنیا به ایشان روی اورده است، و دیدی که نشانه‌های حق و درستی پوسیده شده‌اند، در این هنگام بر حذر باش، و از درگاه خداوند سبحان نجات بخواه، و بدان که مردم، گرفتار خشم خدایند و خداوند به آن‌ها مهلت می‌دهد برای امری که با آن‌ها خواهد کرد و تو مراقب خویش باش، و بکوش تا خداوند عزویل تو را برخلاف روش آن‌ها بینند. پس اگر عذایی برایشان فروید آید و تو در میانشان باشی، به دریافت رحمت الهی شافت‌هایی.» (کلینی، ۱۴۰۷، ج: ۴۲۸)

۲۳. «يَا رَبَّا إِذَا ذَرْتَ هَذَا الزَّمَانَ فَلَدَعْ بِهِذَا الدُّعَاءِ اللَّهُمَّ عَرَفْتِي نَفْسَكَ فَإِنَّكَ إِنْ لَمْ تُعْرِفْنِي رَسُولَكَ لَمْ أَعْرِفْ حُجَّتَكَ اللَّهُمَّ عَرَفْتِي حُجَّتَكَ فَإِنَّكَ إِنْ لَمْ تُعْرِفْنِي حُجَّتَكَ صَلَّتْ عَنِ دِينِي؛ ای زراوه، اگر این زمان را درک کرده این دعا را بخوان: خدای، خود را به من بشناسان؛ به راستی اگر خود را به من بشناسانی رسالت را نخواهیم شناخت. خدای، رسالت را به من بشناسان؛ به راستی اگر رسالت را به من بشناسانی حجت تو را نخواهیم شناخت. خدای، حجت را به من بشناسان؛ به راستی اگر حجت را به من بشناسانی راه خود را گم خواهیم کرد.» (همو، ۱، ج: ۳۳۷)

۲۴. «وَ مَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِذْ قَالُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى بَشَرٍ مِنْ شَيْءٍ؛» بزرگ نشمرند خدای را آن گونه که حق اوست، هنگامی که گفتند: خدا چیزی بر بشری نازل نکرده است.» (نعمان: ۹۱)

تقویت این ریشه‌هاست که ما را به شناخت امام خویش^{۲۵} و امر او^{۲۶} نزدیک می‌کند و این امکان را فراهم می‌آورد تا در تلاطمه‌ها از باورهای گذشته خویش جدا نشویم^{۲۷} (۹۸ - ۱۰۰).

دعای دوم^{۲۸}، از ضرورت تثبیت دل خبر می‌دهد؛ تثبیت دلی که در آشفتگی‌ها و بی‌سروسامانی‌های عصر غیبت نیاز به نوازش دسته‌های مهربان حق دارد. بالاترین سطح معرفت نیز آدمی را بینیاز از اعانت حق و تثبیت دل به دست او نمی‌کند که در تلاطم‌های اجتماعی و غوغایی درون نمی‌توان فقط به آگاهی تکیه کرد و از معركه سر به سلامت برد.

شیعه هنگامی که ریشه‌های معرفتی خود را بازیافت و دل را به پناه خدا سپرد اکنون می‌تواند عبد باشد و به مرحله تقوی و عمل پای بگذارد^{۲۹} و با چنگ زدن به آموخته‌های دینی اش از غیبت لطمہ نبیند.

۳. عبادت پنهان شیعه همراه با امامی که در پس پرده غیبت است^{۳۰} با تنها‌یی، غربت و ترس‌هایی همراه است و همین ارزش کار را بسیار فراتر از تلاش در رکاب ولی‌ظاهر و آشکار می‌کند (کلینی، ۱۴۰۷: ج ۱، ۳۳۳). امام صادق علی‌الله‌آلی‌عاصی مرحوم در این حالت را همانند شهادت در معیت رسول خدا علی‌الله‌آلی‌عاصی می‌داند.^{۳۱}

نکته دقیقی که امام صادق علی‌الله‌آلی‌عاصی در روایات انتظار فرج به آن توجه داده، ابعاد گوناگون این حقیقت است. رسیدن انسان به سطحی که حکومت‌های دیگر را برنتابد، برای حکومت معصومین بکوشد و دغدغه اهل بیت و مظلومیت ایشان را داشته باشد (۱۱۰) انتظار فرج است. رسیدن به چنین بلوغی خود از بزرگ‌ترین پیروزی‌ها و گشايش‌هاست.^{۳۲} کسی که این گونه می‌اندیشد در هر شرایطی که زندگی کند از همراهان قائم و پدران اوست و نباید او را به سبب مزه‌های زمانی و مکانی جدا تصور کرد.^{۳۳} اگر او در این غربت و تنها‌یی مجاهدانه می‌کوشد برتر از آنانی خواهد بود که از نور حضور معصوم برخوردار بوده و از گرمای او جان

۲۵. «سَأَلَ أَبُو بَصِيرٍ أَيَا عَنِّي اللَّهُ الْمُبَارَكُ وَ أَنَا أَسْمُعُ فَقَالَ: تَرَأَى أُدْرِكُ الْقَائِمَ الْمُلْكُ؟ فَقَالَ: إِنِّي وَاللَّهُ أَنْتَ هُوَ، وَ تَنَاهُ يَدَهُ. فَقَالَ: وَاللَّهِ مَا تُبَالِي يَا أَبَا بَصِيرٍ! إِلَّا تَكُونُ مُخْبِيًّا بِسَيِّفِكَ فِي ظِلِّ رَوْاقِ الْقَائِمِ صَلَواتُ اللَّهِ عَلَيْهِ! أَبُو بَصِيرٍ از امام صادق علی‌الله‌آلی‌عاصی پرسید و من می‌شیدم، گفت: آیا به نظر شما من قائم علی‌الله‌آلی‌عاصی درک می‌کنم؟ فرمود: ای ابو بصیر، آیا امامت را نمی‌شناسی؟ گفت: چرا به خدا و تو آنی، و دستش را دراز کرد. فرمود: برایت اهمیت نداشته باشد که در سایه چادر قائم علی‌الله‌آلی‌عاصی به شمشیرت تکیه نکرده‌ای.» (کلینی، ۱۴۰۷: ج ۱، ۳۷۱)

۲۶. «مَنْ عَرَفَ هَذَا الْأَمْرَ ثُمَّ ماتَ قَبْلَ أَنْ يَقُولَ الْقَائِمُ عَلَيْهِ الْكَانَةُ كَانَ لَهُ يَمْلَأُ أَخْرَى مَنْ قُتِلَ مَعَهُ؛ هر کس این امر را بشناسد و پس از آن بمیرد، قبل از آن که قائم علی‌الله‌آلی‌عاصی قیام کند با

کسی که همراه او کشته شود پاداش همسانی خواهد داشت. (طوسی، ۱۴۱۱: ج ۱۱)

۲۷. «كُونُوا عَلَىٰ مَا تَنْهَىٰ عَلَيْهِ حَتَّىٰ يُطْلَعَ اللَّهُ لَكُمْ تَحْكُمُمْ؛ بَرَّ أَنْ جَهَسْتَيدْ بِمَانِيدْ تَخْدا سَتَارَهَ شَمَا رَا بِرَيَاتَنْ طَالَعَ كَنْدَهَ.» (نعمانی، ۱۳۹۷: ۱۵۹) و روایات دیگر در همان صفحه

۲۸. «سَتَسْتَبِيهُمْ سُبْهَةً تَقْتَلُونَ بِلَامَ يُرْبَىٰ وَ لَا إِيمَانَ هُدُىٰ وَ لَا يَنْجُو مِنْهَا إِلَّا مِنْ دَعَاءِ الْغَرِيقِ؟ قُلْتَ: كَيْفَ دُعَاءُ الْغَرِيقِ؟ قَالَ: يَقُولُ: يَا اللَّهُ! يَا رَحْمَانُ! يَا رَحِيمُ! يَا مُقْلِبَ الْقُلُوبِ، ثَبَّتْ قَلْبِي عَلَى دِينِكَ. قَلْتَ: يَا اللَّهُ! يَا رَحْمَانُ! يَا رَحِيمُ! يَا مُقْلِبَ الْقُلُوبِ وَ الْأَبْصَارِ، ثَبَّتْ قَلْبِي عَلَى دِينِكَ. قَالَ: إِنَّ اللَّهَ - عَزَّ وَ جَلَّ - مُقْلِبُ الْقُلُوبِ وَ الْأَبْصَارِ، وَ لَكَنْ قُلْ كَمَا أَقُولُ لَكَ: يَا مُقْلِبَ الْقُلُوبِ، ثَبَّتْ قَلْبِي عَلَى دِينِكَ؛ بَهْ زُوْدِي گرفار شیوه‌ای می‌شود و بی‌نشانه هویدا و امام هدایتی می‌مانید و کسی از آن بحاجات نیاید، مگر آن که دعای غریق را بخواند. گفتم: دعای غریق چگونه است؟ فرمود: می‌گویی: ای خدا، ای بخشندۀ، ای همراهان، ای زیر و روکنده‌دل‌ها و چشم‌ها، دلم را بر راهت ثبات بد...» (صدقه، ۱۳۹۵: ج ۲، ۳۵۲)

۲۹. «لِصَاحِبِ هَذَا الْأَثْرِ غَيْنَيَةً فَلَيْتَقُولَ اللَّهُ عَبْدُ وَ لَيْتَمَسَّكُ بِدِينِهِ؛ بَرَى صَاحِبِ اِنْ اَمْرَنَاهُ شَدْنَى اَسْتَهْدَى اَنْ دَعَى بِنَدَهُ وَ بَهْ دِينِشْ چَنْگَ زَنْدَهَ.» (کلینی، ۱۴۰۷: ج ۱، ۳۳۶)

در الغایب نعمانی (ص ۲۰۰) به نقل از امام صادق علی‌الله‌آلی‌عاصی آمده است: «هر کس در انتظار باشد و با روح و محاسن اخلاق عمل کند، اجر درک کنندگان قائم را دارد.

۳۰. «يَا عَمَّارًا الصَّدَقَةُ فِي السَّرِّ وَ اللَّهُ أَفْضَلُ مِنَ الصَّدَقَةِ فِي الْعَلَانِيَةِ وَ كَذَلِكَ وَ اللَّهُ عِنْدَكُمْ إِمَامَكُمُ الْمُسْتَشَرِ فِي السَّرِّ مَعَ كَذَلِكَ وَ كَذَلِكَ وَ اللَّهُ عِنْدَكُمْ فِي دُوَلَةِ الْبَاطِلِ وَ خَالِ الْهَقْدَنَةِ أَفْضَلُ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ - عَزَّ وَ جَلَّ - ذَكْرَهُ فِي ظَهُورِ الْحَقِّ مَعَ إِمَامِ الْحَقِّ الظَّاهِرِ فِي دُوَلَةِ الْحُقُوقِ؛ اَيْ عَمَارٌ، بَهْ خَدَا سوْگَنْدَ صَدَقَهُ پنهانی از صدقه آشکارا بهتر است و عبادت شما در نهانی به همراه امام مستر در دولت باطل و بی‌میان در دشمن در دولت باطل و حالت پیش از جنگ برتر است از کسی که خدا را یادش بلند مرتبه و بزرگ است – در ظهور حق بندگی می‌کند همراه با امام حق آشکار در دولت حق.» (همو: ۳۳۳)

۳۱. «مَنْ مَاتَ مِنْكُمْ عَلَىٰ أَمْرِنَا هَذَا كَانَ كَمَنْ اسْتَشْهَدَ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ الْمُبَارَكِ؛ هر کس از شما بر این امر ما بمیرد همانند کسی است که همراه با رسول خدا علی‌الله‌آلی‌عاصی به شهادت رسیده باشد.» (برقی، ۱۳۷۱: ج ۱، ۱۷۲، ۱۷۳ و ۱۵۰؛ کلینی، ۱۴۰۷: ج ۸، ۱۴۶)

۳۲. «مَنْ عَرَفَ هَذَا الْأَمْرَ قَدْ فَرَجَ عَنْهُ الْأَنْتَظَارِ؛ هر کس این امر را بشناسد به خاطر انتظارش بر او گشايش رخ داده است.» (کلینی، ۱۴۰۷: ج ۱، ۳۷۱)

۳۳. «قَالَ عَلَيْنِ بْنِ الْحُسَيْنِ عَلِيَّ: انتظارَ الْفَرَجِ مِنْ أَغْظَمِ الْفَرَجِ.» (صدقه، ۱۳۹۵: ج ۱، ۳۲۰)

۳۴. «وَ فُرْقَةُ أَبْيُونَا وَ حَقِيقَةُ وَ قَوْلَا وَ أَطْاعَوْا أَمْرَتَا وَ لَمْ يُخَالِفُوا فِعْلَتَا فَوْلَيْكَ مَنَا وَ تَحْنُنْ مِنْهُمْ؛ گروهی ما را دوست داشته، سخمان را حفظ، دستورمان را اطاعت و با رفتار ما مخالفت نکردند: اینان از ما هستند و ما از ایشان.» (حرانی، ۱۴۰۴: ۵۱۴)

می گرفتند (۱۰۵ - ۱۳۰).

۴. عصر امام صادق علیه السلام عصر افول بنی امیه و آغاز حرکت‌های پرشور و انقلابی و همچنین پیشروی سریع داعیان بنی عباس است؛ اما زمینه‌ها برای حکومت علوی هنوز فراهم نیامده و امام علیه السلام باید از یاران پرشور مراقبت کند تا در دام شعارهای قدرت‌طلبان نوظهور گرفتار نشوند. دستور به برخی اصحاب برای در خانه ماندن و به جنبش‌ها و حرکت‌های اجتماعی ملحق نشدن باید با این توجه مورد تحلیل قرار گیرد (۱۷۰)، همچنین توجه دادن سوء استفاده برخی از بنی هاشم از فضای موجود برای دعوت به خویش (۱۳۹ تا ۱۵۳).

۵. آموزه دیگر امام صادق علیه السلام شیوه سنجش مدعیان امامت و مهدویت است. امامان همگی از مصدری واحد آموخته و سخنانشان هماهنگ و همسان است. مدعی امامت و مهدویت باید در پاسخ به پرسش‌ها سخنی همسان و هماهنگ با کلمات ائمه پیشین ارائه کند و این همسانی است که نشان از اتصال مدعی به همان مصدری دارد که امامان پیشین از آن سیراب می‌شدند (۵۶).

پیش‌تر گفتیم که در روایات از تحرکات امام غایب کمتر سخنی می‌توان یافت؛ اما در کتاب *کمال الدین* به نقل از امام صادق علیه السلام کلامی از علی علیه السلام در نقش امامان در غیبت و حضور نقل شده که می‌تواند خطوط کلی کار امام غایب را نیز نشان دهد.^{۳۴}

در این سخن از هدایت مردم به سوی دین خدا و آموزش آگاهی‌های الهی خبر داده شده است؛ هدایت‌ها و آگاهی‌هایی که جلوگیری باطل شدن حجت‌های خدا و مانع گمراحتی پیروان اولیا خدا خواهد شد.

در کلمات امام صادق علیه السلام بر ضرورت تقیه بسیار تأکید شده و تقیه نوعی عبادت به شمار آمده است. تقیه، دین و از دین شمرده شده و بی‌اعتنایی به آن سخت مورد نکوهش قرار گرفته است. با نزدیک شدن ایام قیام و حساس شدن شرایط، ضرورت تقیه بیشتر خواهد بود (۱۳۶ و ۱۳۵).

همچنین در این کلمات تأکیدی خاص بر نفی تعیین زمان برای ظهور دیده می‌شود (۷۴-۷۱). در این بیانات به صراحت از دروغ گفتن همه کسانی سخن گفته شده که وقتی را برای ظهور تعیین می‌کنند و این که چنین ادعایی را می‌توان تکذیب کرد، حتی اگر به نقل از امام معصوم علیه السلام باشد. در این روایات شتاب‌ورزی نکوهش و تسليم بودن در برابر قضای الهی عامل نجات دانسته شده است؛ دو عاملی که اولی زمینه‌ساز دل سپردن به یاوه‌های تعیین وقت است و دومی راه نجات از آن.

در سخنان امام صادق علیه السلام توجه خاصی به شهر قم دیده می‌شود. در این روایات می‌خوانیم: این شهر را قم نامیده‌اند؛ زیرا اهل آن به همراه قائم علیهم السلام قیام خواهند کرد.^{۳۵} قم جایگزین کوفه، و محل ظهرور علم است.^{۳۶} اهل این شهر تا زمانی که به برادران خود خیانت نکنند در حفاظت الهی، بوده و بایا و هجوم چیزیان از آنان دفع خواهد شد.^{۳۷}

۳۴. «اللَّهُمَّ إِنَّمَا لَأَرْسَلْتَكَ مِنْ حُجَّةً لَكَ عَلَىٰ خَلْقِكَ بِهِمْدِيَّهِمْ إِلَيَّ دِينِكَ وَبِعِلْمِكَ عِلْمُكَ لَنَّا بِتَبَطْلٍ حُجَّتُكَ وَلَا يَضْلِلُ أَثْيَابَ أُولَئِيَّاتِكَ بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَهُمْ بِهِ إِمَّا ظَاهِرٌ لَيْسَ بِالْمُطَاعِيْ
أَوْ مُكْسِتٌ مُتَرْفِّبٌ إِنْ غَابَ عَنِ النَّاسِ شَخْصُهُ فِي كَالِ هَدَيْتَهُمْ فَإِنْ عِلْمَهُ وَآدَابُهُ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ مُبْتَدِيَّ فَهُمْ بِهَا عَالَمُونُ؛ خَدَايَا، زَمِنْ توْ نَا كِيرْ ازَ آن است که برایش
حَجَّتِي بِرِحْلَاقِي باشد؛ ایشان را به دین تو هدایت کرده و علم تو را به آن ها یاموزد تا حجت تو باطل نشود و پیروان اولیای تو پس از هدایت گمراه نشوند، او یا اشکار
است و فرمانش نمی برند با آن که پنهان است و منتظر؛ اگر شخص او در حالی که آنان را هدایت می کند غایب باشد اما علم و آداب او در قلوب مؤمنان ثبت است و بدان
عما، م. کنتند، (اصفهان: ۱۳۹۵: ج: ۲، ۳۰۲)

۳۵. «إِنَّمَا سُمِّيَ قَمْ لِأَنَّ أَهْلَهُ يَتَشَبَّهُونَ مَعَ فَائِمَ الْمُحَمَّدِ صَلَوَاتُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَيَقُوْمُونَ مَعَهُ وَيَسْتَقْبِيْمُونَ عَلَيْهِ وَيُنْصُرُوهُ»؛ تَنَاهَا بِهِ اِنْ دَلِيلَ قَمْ نَامِيْدَهُ شَدَ كَهْ اَهْلَ آنْ بَا قَائِمَ آلَ مُحَمَّدٍ درود خدا بر او باد اجتماع کرده و با او قیام می کنند و بر او استقامت ورزیده او را یاری می کنند. (مجلسی، ۱۴۰۳: ج ۲۱۳ ۵۷)

۳۶- «سَخْلُوكَوْفَهُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَيَا زَرْ [أَيَّارَ] الْحَلَّةُ كَمَا تَأَرَى أَتَارَ الْحَلَّةُ فِي جُحْرَهَا ثُمَّ يَقْلُبُ الْعَلَمَ بِيَدِهِ ثُمَّ يَقْلُبُ لَهَا قَمَّ»؛ به زودی کوفه از مؤمنان تهی شود و دانش از او نهان گردد، چنان که مار در سوراخش نهان شود. سپس دانش در شهری پدید شود که به آن حق می‌گویند.» (همو)

^{۷۷} «تریه قم مقدسه و اهلها میان و تختن میهم لای ریدهم جبار سیوو إل عجّلَتْ عَوْتَهُ مَا لَمْ يَخْفِوْا إِلَّا حُكْمَ فَإِذَا قَفَلُوا لَكُمْ سُلْطَانُ اللهُ أَعْلَمُمْ جَبَابِرَةَ سُوِّهْ؛ خاک قم مقدس است و مردمش از ما باشند و ما از آن ها؛ هیچ روزگو بدان ها سوء قصد نکند، جز این که به زودی کیفر بیند تا وقتی به برادران خود خیانت نکنند؛ و چون چنین کنند خدا بر آن ها زورگویان بدی مسلط کند.» (همو: ۲۱۸)

قم در نزدیکی ظهور قائم چنان اوجی خواهد گرفت که همه عالم از علم آن بهره مند شده و استضعف فکری را از همگان برطرف خواهد کرد؛ آنان قائم مقام حجت خدا^ع خواهند بود؛^{۳۸} آنان حجت را بر مردم تمام کرده و پس از آن است که مهدی^ع ظهور کرده و از منکران حجت پروردگار انتقام خواهد کشید.^{۳۹}

قم نخستین شهری است که تحت لوای تشیع درآمد. آشفتگی کوفه و حساسیت‌های حکومت، بازماندگان از قیام مختار را به قم کشاند. قم در عصر امام صادق^ع ظرفیت‌های علمی تازه‌ای یافته و راویانی را به حوزه درس امام^ع فرستاده است. قم می‌تواند مأمنی برای شیعه و ادامه‌ای برای حرکت علمی کوفه باشد. سخنان امام صادق^ع به تقویت این ظرفیت و ایجاد جاذبه‌ای تازه در قم انجامید که حاصل آن حوزه پررونقی بود که پیش از آغاز غیبت شکل گرفت. این ظرفیت و حرکت تازه در سرزمینی با سابقه طولانی فرهنگ و تمدن به رشد سریع تشیع انجامید که خود آغازی بر حرکت‌های عمیق و بزرگ شیعی تا به امروز بود.

منقولات حضرت صادق^ع سرشار از دعا و عرض ارادت به مهدی^ع است؛ شهادت به امامت او، سلام و دعای برای او و برای همراهی با او، درخواست تعجیل فرج، توسل و شفاعت به محضر مهدی^ع و دعا برای درک ایام او (۳۸۱) – (۴۰۲).

امام^ع در این ادعیه با ذکر اوصاف آن حضرت ما را با شخصیت و فضایل او بیشتر آشنا کرده است. همچنین این ادعیه فضای ذهن و دل را لبریز از یاد او کرده، پیوندی وثیق میان شیعه و امام غایب ایجاد می‌کند و زمینه‌سازی برای آمادگی شیعیان و فراهم شدن شرایط قیام است.

۳. عصر قریب به ظهور

حجم گسترده‌ای از روایات امام صادق^ع به تبیین وضعیت عصری اختصاص دارد که به قیام مهدی^ع متصل خواهد شد. ترسیم ویژگی‌های این عصر در حقیقت بیان علاماتی بر نزدیکی ظهور است.

علایم ظهور در روایات امام صادق^ع به طور گسترده‌ای مورد بحث قرار گرفته‌اند؛ ندای آسمانی (۱۶۷ و ۱۷۱ – ۱۷۹)، ظهور سفیانی (با تفصیل بسیار ۱۸۵ – ۱۹۴ و ...)، فرورفتگی سربازان سفیانی در زمین یا خسف بیداء (۱۶۷)، قتل نفس زکیه (۱۶۷)، درگیری میان شیعیان (۱۶۰)، طاعون، مرگ و جنگ (۱۵۵ – ۱۵۷، ۱۵۹ – ۱۶۱ و ۱۹۷)، خسوف و کسوف (۱۸۱ – ۱۸۳) و بسیاری وقایع و قیام‌های دیگر (۲۰۵ – ۲۱۳ و ۲۱۵ – ۲۲۱) و همچنین ظهور فردی حیله‌گر به نام دجال (۳۳۳).^{۴۰}

۳۸. «وَتَبَصِّرُ مَدْنَا لِلْعِلْمِ وَالْتَّضْلِيلُ حَتَّىٰ لَا يَقِنُ فِي الْأَرْضِ مُسْتَضْعِفُ فِي الدِّينِ حَتَّىٰ الْمُخَرَّاتُ فِي الْجِحَالِ وَذَلِكَ عِنْدَ قُرْبٍ ظَهُورٌ قَائِمًا فَيَعْلَمُ اللَّهُ قُمَّ وَأَهْلَهُ قَائِمِينَ مَقَامَ الْحَجَّةِ وَلَوْلَا ذَلِكَ لَسَاخَتِ الْأَرْضُ بِأَهْلِهَا وَلَمْ يَقِنُ فِي الْأَرْضِ حُجَّةٌ فَيُقْبَضُ الْيَمِّ مِنْهُ إِلَى سَائِرِ الْبَلَادِ فِي الْمُشْرِقِ وَالْمُغْرِبِ فَيَقِنُمُ حُجَّةُ اللَّهِ عَلَى الْخَلْقِ حَتَّىٰ لَا يَقِنُ أَهْلُ الْأَرْضِ لَمْ يَبْلُغْ إِلَيْهِ الَّذِينُ وَالْيَمِّ لَمْ يَظْهُرْ الْقَائِمُ وَيَسِيرْ سَبَّيْنَ لِتَقْيِمَ اللَّهِ وَسَخَطِهِ عَلَى الْعِبَادِ إِلَّا بَعْدَ إِنْكَارِهِمْ حُجَّةً وَقَمْ مَدْنَ عَلَمْ وَفَضْلَ گَرَدَ تَأْنِ جَاهَ كَهْ در روی زمین هیچ نادانی نسبت بدین نماند تا بررس به نوعروسان پرده‌نشین. این تزدیک به ظهور قائم ما باشد، و خدا قم و مردمش را مقام حجت سازد، و اگر آن نباشد زمین اهلش را فرو برد و حجتی در زمین نماند، و داشت از آن به تمامی شهرها در شرق و غرب متشترک گردد و حجت خدا بر مردم تمام شود، تا کسی در روی زمین نماند که علم و دین بدو نرسد. سپس قائم ظهور کند و سبب انتقام و خشم خدایی بر بنده‌ها شود؛ زیرا خدا از بنده‌ها انتقام نگیرد، مگر پس از این که حجت را انکار کنند.» (همو: ۲۱۳)

۳۹. «إِنَّ اللَّهَ أَحْجَجَ بِالْحَكْوَةِ عَلَى سَائِرِ الْبَلَادِ وَبِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَهْلِهَا عَلَى شَيْرِهِمْ مِنْ أَهْلِ الْبَلَادِ وَأَخْتَجَ بِلَدَهُمْ عَلَى سَائِرِ الْبَلَادِ وَبِأَهْلِهَا عَلَى جَمِيعِ أَهْلِ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ ... وَإِنَّ الْبَلَادَ مَدْفُوعَةٌ عَنْ قُمَّ وَأَهْلِهِ وَسَيَّانِي زَمَانٌ تَكُونُ تَلْدِهُ قُمَّ وَأَهْلِهَا حُجَّةٌ عَلَى الْخَلَاقِ وَذَلِكَ فِي زَمَانٍ غَيْرِهِ قَائِمًا عَلَى ظَهُورِهِ وَلَوْلَا ذَلِكَ لَسَاخَتِ الْأَرْضُ بِأَهْلِهَا وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ تَدْنِقُ الْبَلَادَ عَنْ قُمَّ وَأَهْلِهِ وَ... وَيَسِيرُ اللَّهُ الْجَنَّارِينَ فِي دُوَّتِهِمْ ذَكْرُ قُمَّ وَأَهْلِهِ كَمَا نَسْوَ ذَكْرَ اللَّهِ؛ خدا به کوفه بر دیگر شهرها احتجاج کرد و به مؤمنانش بر مردم بلاد دیگر و به شهر قم بر شهرهای دیگر احتجاج نمود و به اهل آن بر اهل شرق و غرب از پری و آدمی، ... و راستی که بلالا از قم و مردم قم به دورند، و البته زمانی آید که شهر قم و مردمش حجت بر همه آفریده‌ها باشند و آن در زمان غیبت امام قائم^ع تا ظهورش، و اگر آن نباشد زمین اهلش را فرو برد و راستی که فرشته‌ها بلالا را از قم و مردمش دور کنند، و ... خدا جباران را در دوران حکومتشان به فراموشی از قم و مردمش دچار کند چنان که باد خدا را فراموش کردند.» (همو: ۲۱۳)

افول بنی امیه و ظهور عباسیان زمینه‌ای مناسب برای بازیگران سیاسی است تا از آموزه‌های مهدویت به نفع خویش بپرسند و تبیین شرایط و علایم ظهور می‌تواند راه را بر این سوءاستفاده‌ها تنگ کند. تأکید بر علایمی مانند ظهور سفیانی را این‌گونه می‌توان توجیه کرد که قیام سفیانی تا حدی از قدرت دوباره امویان حکایت دارد و این علامت کاملاً با شرایط سقوط امویان و اوج‌گیری عباسیان در تضاد بوده و راه را بر هرگونه شبیه‌سازی وضعیت عصر با عصر ظهور متوفی می‌سازد. نکته دیگری که در توصیف زمانه ظهور مورد تأکید قرار گرفته، گسترش فساد پیش از آغاز قیام مهدی است. امام صادق علیه السلام در روایاتی متعدد به تفصیل از آن روزگار سخن گفته است (۲۲۵، ۱۱۶ - ۱۲۳ و ۲۲۸ به بعد). دیگر نکته‌ای که در سخنان آن امام مکرر آمده، سرعت اصلاح امر قائم است؛ سرعتی همانند سرعت اصلاح امر موسای نبی علیه السلام در یک شب (۲۲۳). پیش‌تر از حکمت‌هایی گفتیم که در تأکید و تکرار این دو نکته می‌توان احتمال داد.

۴. ظهور و وقایع همزمان با آن

برخی روایات از مشخصاتی از روز و ماه ندای آسمانی و قیام مهدی علیه السلام (۲۲۳ و ۲۲۵) و زنده‌شدن برخی مردگان پیش از آغاز قیام (۳۴۳ تا ۳۴۵) خبر داده‌اند.

روایات رجعت را از جهت اعتبار نباید یکسان پنداشت. برخی از این روایات در کتاب‌هایی مانند مختصر بصائر از مصادر ناشناخته نقل شده قابل اعتماد نیست. در این روایات از رجعت برخی انبیا (۳۵۵)، امامان و پیامبر (۳۶۰ - ۳۵۳) و نیز رجعت منافقین (۳۶۳ و ۳۶۴) خبر داده شده که تأییدی در روایات دیگر ندارد. اما اصل وقوع رجعت و اهمیت آن (۳۴۶ - ۳۵۱) و اختصاص آن به مؤمنان و کافران خالص (۳۴۸، ۳۶۱، ۳۶۲ - ۳۶۶) در مصادر معتبر وارد شده و جایی برای تردید ندارد.

امام در سیمایی جوان – چهل ساله – ظاهر می‌شود (۸۷). مواریث رسول علیه السلام را به همراه دارد (۸۳، ۸۷ تا ۸۹)، ملایکه الهی همراه و در رکاب اویند (۸۳، ۲۵۹ تا ۲۶۴). او مواریث انبیا را نیز با خود دارد و برخی سنت‌های آنان در حق او جاری خواهد شد (۹۳، ۹۰ تا ۹۷). او پرچم علیه السلام را به همراه دارد (۸۳) و داعیه انتقام خون حسین علیه السلام را.

او رفتار و روش رسول خدا علیه السلام را خواهد داشت (۹۷) و از اسلام، غبار کهنه‌گی را پاک کرده و دعوتی تازه و سیمایی نو از آن ارائه خواهد کرد (۳۰۵ تا ۳۰۳).

او را یارانی استوار خواهد بود؛ یارانی که از امتحان‌های الهی سربلند بیرون می‌آیند، به او ملحق می‌شوند و برای قیام و حکومت او پایه‌هایی استوارند. امام صادق علیه السلام از ویژگی‌ها و از امتحان ایشان و همچنین از چگونگی ملحق شدن آنان به مهدی علیه السلام خبر داده است (۲۴۷ - ۲۵۸ و ۲۶۵).

پاره‌ای از حکمت‌های سخنان پیشین در بحث از کلمات امام باقر علیه السلام مورد اشاره قرار گرفت. البته روایات غریبی نیز در این میان دیده می‌شود؛ مانند روایاتی که از تک‌تک این یاران را از میان اعراب نام می‌برد (۲۶۷ - ۲۸۰). این روایات افزون بر ضعف در سند دچار معارضه با روایاتی هستند که همراهان عرب قائم را بسیار اندک یا هیچ شمرده‌اند (۲۹۶ - ۲۹۸).

۵. جنگ‌ها تا شکل‌گیری حکومت جهانی

مضامین این بخش از روایات همسان مطالبی است که از امام باقر علیه السلام نقل شده است. بسیاری از جزئیات قیام مهدی علیه السلام از آغاز تا غلبه بر دشمنان، هشت ماه نبرد بی‌امان (۲۲۳، ۲۳۶ و ۲۴۱ - ۲۴۶) و خروج کنندگان بر امام (۲۸۳) را در این روایات می‌توان یافت و همچنین بحث کشتار قریش (۸۴) را که پیش‌تر در روایات امام باقر علیه السلام به آن اشاره کردیم.

در میان روایات فوق، نقلی از غیبت نعمانی دیده می‌شود (۳۰۷) که در آن رفتارهای بسیار تندی به مهدی نسبت داده شده است؛^۴ رفتاری که لعنت همگان را در شرق و غرب و ارعابی بسیار گستردۀ در میان مردم به دنبال دارد. این روایت افون بر مضامین نبذر فتنی، سند ضعیفی نیز دارد. در سند این روایت، یونس بن کلیب، مجھول و حسن بن علی بن ابی حمزه، متهم به دروغ‌گویی و غلو حضور دارند (کشی، ۱۴۰۹: ۴۴۳).

البته شدت عمل مهدی در رویارویی با دشمنانش در روایات بسیاری وارد شده است (۲۸۵ - ۳۰۰) اما باید توجه داشت که این سخت‌گیری پس از اتمام حجت کاملی است که با رخدان عالیم مختلف ظهور انجام شده است. افزون بر این مروری بر روایات مربوط به سفیانی و دجال این نکته را روشن می‌کند که امام مهدی در مقام دفاع در برابر دشمن مهاجم دست به سلاح می‌برد. سیره مهدی چیزی جز سیره رسول خدا نخواهد بود (۹۷).

۶. حکومت حجت خدا

مهدی به مدت نوزده سال حکومت خواهد کرد. این نکته مستند به روایات بسیاری است (۳۳۷ - ۳۳۹). در روایت دیگری از امام صادق این مدت هفت سال تعیین شده، البته با این توضیح که هر سال آن به اندازه ده سال خواهد بود (۳۴۳ - ۳۴۵).

در حکومت او دست محبت حق بر سر مردم قرار داشته (۸۹) و در سایه آن، پیشرفت‌هایی فراتر از تصورهای امروزین مارخ خواهد داد (۳۰۷ تا ۳۱۶). اسلام به دست مهدی سیمایی جدید یافته و غبار تحریف و انحطاط از چهره آن شسته خواهد شد (۳۰۳ - ۳۰۵).

قضاویت در حکومت مهدوی بر اساس واقع انجام شده و به امارات و ادله اکتفا نمی‌شود (۳۱۹ - ۳۲۲). در برخی روایات ادعا شده است که او در کنار اجرای کامل حدود اسلامی (۳۲۵ - ۳۲۷) با خود احکام متفاوتی را در ارث و در تقسیم اراضی خواهد آورد (۳۳۱ - ۳۲۸) که البته این سخن با تغییرناپذیری احکام تکلیف شده تا روز قیامت منافات دارد و مخالف با ادله قطعی است.

تصویرهای مهرآفرین و عظمتساز از حکومت مهدی عشق‌آفرین است و تراز حکومت را در نگاه شیعه نشان می‌دهد؛ ترازی که جز در سایه حکومت معصومین تحقق خواهد یافت. این نگاه است که به حکومت‌های عادل و مهربان نیز اکتفا نکرده و افق آرزوهای خود را در جایی دیگر خواهد دید.

۷. پس از مهدی

در روایات امام صادق نیز همانند روایات امام باقر از رجعت ائمه سخن گفته شده است (۳۵۳ - ۳۶۰) که همگی به نقل از کتاب مختصر بصائر الدرجات بوده و در بحث از روایات امام باقر به ضعف آن‌ها اشاره شد.

۴. «لَا يَخْرُجُ الْقَائِمُ لِلْأَيَّالِ حَتَّىٰ يَكُونَ تَكْمِيلَ الْحَلْقَةِ». قُلْتُ: وَ كَمْ تَكْمِيلَ الْحَلْقَةِ؟ قَالَ: عَشْرَةُ أَلْفٍ جَبْرِيلٌ عَنْ يَسِيرٍ بِهَا فَلَا يَقَرَّ أَحَدٌ فِي الْمَشْرُقِ وَ لَا فِي الْمَغْرِبِ إِلَّا لَعْنَهَا وَ هِيَ رَأْيُهُ رَسُولُ اللَّهِ نَزَلَ بِهَا جَبْرِيلُ يَوْمَ يَنْزَلُ ... لَا يَتَشَرُّهَا أَحَدٌ حَتَّىٰ يَقُولَ الْقَائِمُ فَإِذَا هُوَ قَامَ نَشَرَّهَا فَلَمْ يَقُلْ أَحَدٌ فِي الْمَشْرُقِ وَ الْمَغْرِبِ إِلَّا لَعْنَهَا وَ يَسِيرُ الرَّاعِبُ فَدَاهَا شَهْرًا وَ زَاءَهَا شَهْرًا ... قَالَ: يَا أَبَا مُحَمَّدًا إِنَّهُ يَخْرُجُ مُؤْمِنًا عَضْيَانًا أَسِفًا لِغَضَبِ اللَّهِ عَلَىٰ هَذَا الْحَلْقَةِ؛ قَاتِمٌ خَرُوجٌ خَوَاهِدٌ كَرَدٌ مَكَلٌ وَ تَمَامٌ رَسِيدٌ باشَد. عرضَ كردم: آن که حلقه بدان کامل شود چقدر است؟ فرمود: ده هزار است؛ جبریل از سوی راست آن و میکائیل از طرف چپ آن قرار دارند، سپس پرچم را به اهتزاز درآورده و با آن روان گردد، پس هیچ کس در مشرق و مغرب نماند، مگر این که آن پرچم را لعنت کند و آن همان پرچم رسول خدا است که جبریل در روز بدر آن را فرود آورد. ... هیچ کس آن را نخواهد گشود تا آن گاه که قائم قیام کند، و چون او قیام نمود آن را برخواهد افرشت. پس هیچ کس در مشرق و مغرب باقی نماند مگر این که آن را لعنت کند و ترس و هراس به مقدار یک ماهه راه پیشاپیش آن و یک ماه از پس آن ... روان خواهد بود. ... فرمود: ای آبا محمد، او در حالی که خون مطالبه نشده دارد و خشمگین و متأسف است به خاطر خشم خداوند بر این مردم، خروج خواهد کرد.» (نعمانی، ۱۴۹۷: ۳۰۷).

در روایتی ابوبصیر از امام صادق علیه السلام می‌پرسد: «من از پدر شما شنیدم که بعد از قائم دوازده مهدی خواهد بود.» امام علیه السلام در پاسخ می‌فرماید:

فقط فرمود: دوازده مهدی، و نگفت: دوازده امام، و اینان جماعتی از شیعیان ما هستند که مردم را به ولایت
ما و شناخت حق ما دعوت می‌کنند.^{۴۱}

نتیجه

عصر صادقین علیهم السلام فرصتی برای آموزش معارف دینی است که بخشی مهم از آن را معارف مهدوی تشکیل می‌دهد. آموزش این معارف به گونه‌ای است که روش‌های استنباط را نیز تعلیم می‌دهد، عمق تازه‌ای از معارف دینی را به مخاطبان معرفی می‌کند و همچنین شیعه را برای دشواری‌های عصر غیبت آماده می‌سازد. عصر صادقین علیهم السلام عصر مقابله با تهدیدی از سوی یاران دیروز و قدرت طلبان است امروز که آماده‌اند از امید به منجی برای خود پلکانی برای رسیدن به قدرت بسازند. آموزش‌های صادقین علیهم السلام با شیوه‌هایی ظریف مخاطب را با عالیمی آشنا می‌کند که منحرفان را در هر لباس بشناسند و آنان را رسوا سازد.

۴۱. «فَلَتُّلْصَاقُوْ جَعْفَرِ بْنِ مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ: يَا أَبْنَ رَسُولِ اللَّهِ! إِنِّي سَمِعْتُ مِنْ أَبِيكَ عَلَيْهِ اللَّهُ أَكْلَهُ قَالَ: يَكُونُ بَعْدَ الْقَائِمِ أَثْنَا عَشَرَ مَهْدِيًّا. فَقَالَ: إِنَّمَا قَالَ: أَثْنَا عَشَرَ مَهْدِيًّا، وَلَمْ يَقُلْ: أَنْتَ عَشَرَ إِمامًا، وَلَكِنَّهُمْ قَوْمٌ مِنْ شَعَبَتِنَا يَدْعُونَ النَّاسَ إِلَى مُوَالَاتِنَا وَمَفْرَقَةَ حَقَّنَا؛ بِهِ اِمامٌ صَادِقٌ عَلَيْهِ الْكَلَمُ گفتم: ای فرزند رسول خدا، من از پدر شما شنیدم که می‌فرمود: پس از قائم دوازده مهدی خواهد بود. امام صادق علیه السلام فرمود: دوازده مهدی گفته است نه دوازده امام؛ آن‌ها قومی از شیعیان ما هستند که مردم را به ولایت و معرفت حق ما می‌خوانند.» (صدقون، ج. ۲، ص. ۳۵۸؛ ج. ۳۹۵، ص. ۱۳۴۱) (۴۷۸)

این نکته را در خطابی از سوی امام صادق علیه السلام به ابوحمزه ذکر کرده است و این مطلب در ضمن روایتی طولانی در کتاب «اخبار ذریح محاربی» در ضمن مجموعه «الاصول» (۲۶۸) آمده است. صدقون و شیخ طوسی روایت را به نقل از ابوحمزه آورده‌اند، اما نقل اخیر از ذریح است.

منابع

- ابن قولويه، جعفر بن محمد، كامل الزيارات، نجف، دار المرتضوية، ١٣٥٦ش.
- اصفهانی، ابوالفرج، مقاتل الطالبین، قم، دارالكتاب، ١٣٨٥ق.
- برقی، احمد بن محمد بن خالد، المحسن، قم، دار الكتب الإسلامية، ١٣٧١ق.
- بلادری، احمد بن يحيی بن جابر، انساب الاشراف، تحقيق: محمدباقر محمودی، بيروت، مؤسسة الاعلمی، ١٣٩٤ق.
- جوهري بصری، احمد بن عبد العزیز، مقتضب الاشراف فی النص علی الأئمۃ الإثنتی عشر، قم، بی نا، بی تا.
- حرانی (ابن شعبه)، حسن بن علی، تحف العقول عن آل الرسول ﷺ، قم، جامعه مدرسین، ١٤٠٤ق.
- راوندی، قطب الدین سعید بن هبۃ اللہ، الخرائج و الجرائح، قم، مؤسسه امام مهدی علیه السلام، ١٤٠٩ق.
- صدقوق، محمد بن علی بن بابویه، التوحید، قم، جامعه مدرسین، ١٣٩٨ق.
- _____، کمال الدین و تمام النعمه، تهران، انتشارات اسلامیه، ١٣٩٥ق.
- طبری آملی، محمد بن جریر بن رستم، دلائل الإمامه (ط - الحدیثة)، قم، بعثت، ١٤١٣ق.
- طوسی، محمد بن حسن، الغیبة للحجۃ، قم، دار المعارف الإسلامية، ١٤١١ق.
- عاملی، جعفر مرتضی، حیاة الامام الرضا علیه السلام، بی جا، دارالتبلیغ الاسلامی، ١٣٩٨ق.
- کشی، محمد بن عمر، رجال الکتشی (اختیار معرفة الرجال)، مشهد، مؤسسه نشر دانشگاه مشهد، ١٤٠٩ق.
- کلینی، محمد بن یعقوب بن اسحاق، الکافی، تهران، دار الكتب الإسلامية، ١٤٠٧ق.
- گروه محدثان، الاصول الستة عشر، قم، مؤسسه دارالحدیث الثقافیة، ١٤٢٣ق.
- مجلسی، محمدباقر بن محمدتقی، بحار الانوارالجامعه لدرر أخبار الأئمۃ الأطهار، بيروت، دار إحياء التراث العربي، ١٤٠٣ق.
- مسعودی، علی بن حسین، إثبات الوصیة للإمام علی بن أبي طالب، قم، انصاریان، ١٤٢٦ق.
- نعمانی، محمد بن ابراهیم، الغیبة، تهران، نشر صدقوق، ١٣٩٧ق.
- نوبختی، حسن بن موسی، فرق الشیعه، بيروت، دارالاوضاء، ١٤٠٤ق.
- هیئت علمی مؤسسه المعارف الاسلامیه، معجم احادیث الامام المهدی، تحقيق: مؤسسه المعارف الاسلامیه، قم، مؤسسه المعارف الاسلامیه، ١٤٢٨ق.