

بررسی ساختار جمله حاليه در ترجمه‌های فارسی قرآن (ترجمه‌های الهی قمشه‌ای، آیتی، بروجردی و انصاریان)

عسکرعلی کرمی^{۱*}، محمد رحیمی^۲

۱- استادیار گروه زبان و ادبیات عرب دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

askaralikarami@yahoo.com

۲- استادیار گروه زبان و ادبیات عرب دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

rahimim65@gmail.com

چکیده

ترجمه قرآن به عنوان کتاب مقدس، همیشه، توجه مسلمانان را به خود جلب کرده است و مترجمان زیادی سعی در ارائه ترجمه‌ای زیبا و مناسب و در عین حال ادبی و مناسب با ساختار زبان فارسی، داشته‌اند که گاه موفق بوده‌اند و گاه نیز توفیق چندانی به دست نیاورده‌اند. این بحث با رویکردی تحلیلی - تطبیقی ساختار جمله حاليه را در چهار ترجمه آیتی، قمشه‌ای، انصاریان و بروجردی، بررسی کرده است، و با بررسی ساختاری و معادل‌یابی واژگانی و تحلیل آن‌ها بر اساس اصول نحو عربی و شیوه‌ایی ترجمه مقصد و مقایسه و تطبیق هر کدام در هر چهار ترجمه، به این نتیجه دست یافته که هر کدام از این ترجمه‌ها دارای مشکلاتی هستند و در تطبیق با ساختار زبان فارسی و معادل‌یابی واژگانی و گاه در تشیخص حال بودن برخی جمله‌ها و به تبع آن در ترجمه آن‌ها، دچار اشتباه شده‌اند که این امر منجر به نامأнос شدن ترجمه و نارسانی آن در انتقال معنا و مضمون مورد نظر جمله مبدأ شده است.

واژه‌های کلیدی

قرآن کریم، ترجمه، جمله حاليه، قمشه‌ای، آیتی، بروجردی، انصاریان.

* نویسنده مسئول

موانع موجود در برگردان این جمله‌ها، چه از لحاظ دستوری و ساختاری و چه از لحاظ واژگانی و معنایی اشاره داشته است.

علت انتخاب این چهار ترجمه این است که ترجمه‌های قمیه‌ای اولین ترجمه معنایی و به نوعی سردمدار «نهضت ترجمه معنایی قرآن در قرن حاضر است» (عادل، ۱۳۸۶، ص ۸۴)، و ترجمه‌های آیتی و بروجردی به شکل واحی پیرو ترجمه قمیه‌ای هستند، و این مسأله در وامگیری جمله‌های مشابه و همانند نمود می‌یابد، که نمونه‌هایی از آن در متن مقاله آمده است. ترجمه انصاری نیز علاوه بر شباهت فراوان با ترجمه قمیه‌ای، نوعی ترجمه تفسیری نیز به شمار می‌آید، و برای مقایسه یک ترجمه تفسیری با سه ترجمه معنایی دیگر انتخاب شده است.

تحقیق حاضر در صدد یافتن پاسخ‌هایی مناسب برای سؤال‌های زیر است:

- آیا مترجمان آشنایی کامل با قواعد دستوری زبان عربی داشته‌اند و در ترجمه تفاوت‌های ساختاری بین دو زبان را مدنظر قرار داده‌اند؟
- آیا ساختار برگردان جمله‌های حالیه توانسته است ظرافت‌های موجود در زبان مبدأ را انتقال دهد؟
- آیا برگردان در زبان مقصد مأнос و متناسب ساختار مقصد است؟

- آیا برگردان ساختار اصلی زبان مبدأ را رعایت نموده یا آن را تغییر داده است؟

در رابطه با پیشینه پژوهش، می‌توان به پایان‌نامه کارشناسی ارشد «معناشناسی نحوی حوالی در قرآن کریم» نوشته مجتبی خوشرنگ اشاره کرد که به طور مفصل نمونه‌هایی را که حال به صورت‌های مختلف در قرآن کریم به کاررفته و مواضع اختلافی جملات حالیه را بررسی کرده است.

همچنین به کتاب «مشکلات ساختاری ترجمه قرآن کریم» نوشته حیدر قلیزاده می‌توان اشاره کرد

مقدمه

در قرن بیستم در حوزه ترجمه نگرشی نوین شکل گرفته است و در کشورهای غربی نظریه‌های مختلفی در زمینه ترجمه نمود یافت و ترجمه را از جداول همیشگی بین ترجمه لفظی یا معنوی، وارد دایره علم کرد و افراد برجسته‌ای چون نایدا و اونزوهر و لفور و دیگران (گتزلر، ۱۳۸۰، صص ۲۶-۳۴) با نظریات نوین خود در پیشبرد این علم سهیم بودند، و به تبع آن ترجمه از حالت سنتی خود شکلی ضابطه‌مند گرفت و دارای قواعد و اصولی شد. پیش از آن ترجمه نوعی هنر تلقی می‌شد؛ ولی در قرن بیستم و بعد از آن روش ترجمه بر پایه استخراج مباحث نظری از تحقیقات تجربی بنیان نهاده شد و ترجمه با تأکید بر دو محور «چگونه باید باشد و چگونه است؟» (حقانی، ۱۳۸۶، ص ۱۷۲) شیوه‌ای خاص در تجزیه و تحلیل متن فرا روی خود قرارداد. مترجمان مختلف بارها قرآن، کتاب مقدس مسلمانان، را به زبان فارسی برگردانده‌اند، با توجه به ساختار متفاوت زبان عربی و فارسی، ترجمه این کتاب مقدس، به‌سبب جنبه‌های لفظی، وزنی و معنایی، حساسیت و دقت بالایی در رعایت ساختار نحوی و معادل‌یابی واژگانی می‌طلبد، به خصوص اینکه زبان عربی جنبه‌های دستوری و قواعد خاصی دارد که جایگزینی بعضی از آن‌ها در زبان فارسی گاه مشکل و گاه با رعایت همان ساختار غیرممکن است (آذرتاش، ۱۳۸۲، ج ۱، صص ۲۸-۲۹).

در این مقاله کوشش شده است تا ساختار جمله حالیه و مشکلات ترجمه انواع آن «فرد، جمله و شبه جمله» را بررسی و با تکیه بر چهار ترجمه معروف «آیتی، قمیه‌ای، بروجردی و انصاریان» در جزء ۲۸ قرآن کریم، این چالش‌ها و هنجارها و ناهنجاری‌های ترجمه‌ای را تحلیل کند؛ همچنین با بررسی مشکلات ساختاری جمله‌های حالی در زبان فارسی و عربی، به www.SID.ir

لحوظ صورت و چه به لحوظ معنا، شخص باید این موضوع را مد نظر داشته باشند که پیام در زبان گیرنده تا حد امکان نزدیک به عناصر مختلف در زبان مبدأ باشد. اما تعادل پویا بر اساس مفهومی است که نایدا آن را اصل تأثیر معادل می‌نامد، که در آن، ارتباط بینخواننده مقصد و پیام باید اساس همان رابطه‌ای باشد که میان خواننده متن اصلی و پیام وجود داشته باشد.» (ماندی، ۱۳۹۴، صص ۸۱-۸۲).

نایدا به شدت مذهبی بود و نظریه‌اش را تا حد زیادی برای ترجمه متون مقدس ارائه کرد. او به خاطر همین گرایش مذهبی «به شدت نگران واکنش گیرنده پیام بود، به گمان، نایدا هدف ایمان مسیحی بیشتر رفتاری است تا معرفت شناختی و در نتیجه، او به واکشن رفتاری نظر دارد، امریکه به آغاز گفتگویی میان گیرنده و خداوند منجر می‌شود» (گتزلر، ۱۳۸۰، ص ۷۰).

از آنجا که پیدا کردن معیاری برای اصل «تأثیر مشترک» کار ساده‌ای نیست و خود نایدا هم برای آن پاسخی نداشته است، بنابراین نظریه «تعادل صوری و ساختاری» که با ترجمه مفهومی و مخاطب مدار گره خورده، بیشتر توجه مترجمان این روزگار را جلب کرده است، صاحب نظران، هدف اصلی و مهم در ترجمه را این می‌دانند که: «مترجم بتواند بیان مؤلف را بدون کم و زیاد و بدون تحریف و تعویض در قالب فارسی مفهوم و روانی که درک آن برای خوانندگان آسان باشد، بریزد و خواننده فارسی زبان بتواند با آن ترجمه معنی درست و بدون تحریف را درک کند» (قانعی فرد، ۱۳۸۴، ص ۹۱). این هدف تقریباً در تمامی ترجمه‌های اخیر قرآن دست کم در مقام ادعا- دیده می‌شود. مترجمان امروز بر این عقیده‌اند که در ترجمه متون مقدس، ساختار زبان اصلی مقدس نیست و نباید مفهوم را قربانی لفظ و ساختار زبان مبدأ کرد؛ لذا بازسازی ساختار زبان مبدأ

که در آن مشکلات ترجمه در پاره‌ای از حالات نحوی زبان عربی، مانند مفعول مطلق و روش‌های ترجمه آن، تمیز و روش‌های ترجمه آن و حال و بررسی مشکلات آن، بیان شده است، اما این کتاب به طور گسترده و مقایسه‌ای و روشن‌مند به تمامی نمونه‌ها و جزئیات ترجمه جمله‌های حال نپرداخته، بلکه بحث او جنبه کلی و وضع قاعده داشته و جنبه عملی و گستره به خود نگرفته است.

ترجمه و بازساخت ساختار

«تا قرن بیستم نظریه ترجمه ظاهرآ گرفتار مسئله‌ای بود که پژوهشگران ترجمه آن را بحثی «بی‌ثمر» درباره مدل سه گانه ترجمه یعنی: «تحت اللفظی»، «معنایی» یا «آزاد»، می‌دانند، «قدمت تمایزگذاری بین ترجمه کلمه به کلمه و مفهوم به مفهوم به سیسرو و سنت جروم برمی‌گردد، در غرب یعنی جایی که جایگاه نویسنده‌گان کلاسیکيونان و روم باستان شاخص بود، این تمایز، شالوده‌ای را برای نوشه‌های کلیدی در باب ترجمه، تقریباً به مدت دو هزار سال شکل داد» (ماندی، ۱۳۹۴، ص ۳۳).

امروزه به ترجمه بهمثابه یک علم نگاه می‌شود و متن ترجمه شده دارای اصل «موجودیت» است: «ترجمه فرآیندی است از جایگرین کردن یک متن در یک زبان با متنی در زبان دیگر، متن اول متن اصلی و مستقل است ولی متن دوم به منزله نسخه‌ای مشتق شده از متن اول، موجودیت می‌یابد» (هاوس، ۱۳۸۸، ص ۳۶).

نایدا به ترجمه علمیت پخشید، مهم‌ترین کاری که او برای ترجمه انجام داد این بود که اصطلاح‌های قدیمی از قبیل ترجمه تحت اللفظی و ترجمه آزاد و وفادار را کنار گذاشت و دو جهت‌گیری اساسی را مطرح کرد: ۱- تعادل صوری ۲- تعادل پویا. از نظر تعادل صوری توجه، معطوف به خود پیام است چه به

ساختار سبب بهتر رساندن مفهوم و همانندی آن با بافت زبان مقصد می‌شود که این عمل مترجم «تغییریا جایگزینی» نامیده می‌شود که شامل تغییر شکل دستور مبدأ به زبان مقصد است» (نیومارک، ۱۳۸۶، ص ۱۰۹). این تغییر در ساختار، زمانی رخ می‌دهد که ترجمه تحت اللغوی از لحاظ دستوری امکان‌پذیر باشد؛ ولی با کاربرد معمول در زبان مقصد مطابقت نکند. ترجمه در واقع میدان‌گاهی است که به قول دریدا، نشان می‌دهد چه چیزی به هنگام عبور از مرز باقی می‌ماند و چه چیزی می‌گریزد. به نظر او بهتر است ترجمه را، پدیده‌ای به حساب آوریم که دریچه‌ای تازه به روی تفاوت بیشتر باز می‌کند و با «فرا رفتن از مرزهای زبان مقصد، و تغییر متن، مبدأ زبان را گسترش می‌دهد و برای رشد و نمو آن‌ها فرصت‌هایی را فراهم می‌کند» (غیتسler، ۲۰۰۹، ص ۳۸۳).

بازساخت به تجزیه جمله به واحدهای نحوی آن یعنی تجزیه روساختی گفته می‌شود و هریک از واحدهای نحوی حاصل از این تجزیه «سازه» نام دارد. (مشکوہ الدینی، ۱۳۸۶، ص ۱۹۱). ساخت سازه‌های تشکیل‌دهنده واحدهای زبانی به دلیل تفاوت ساختار، متفاوت است، بنابراین مترجم در وهله اول باید این سازه‌های زبانی را رمزگشایی و تحلیل کند، سپس مفاهیم به دست آمده را، چه از لحاظ معنایی و چه از لحاظ دستوری، به زبان مقصد ترجمه کند. ساختار جمله‌های حالیه در زبان عربی گسترده‌تر و پیچیده‌تر از زبان فارسی است و ترجمه آن‌ها نیز هم از لحاظ دستوری و هم از لحاظ واژگانی و معادل‌یابی، مشکل‌ساز است و «برخی از شکل‌های آن در فارسی نظیر ندارد» (آذرتاش، ۱۳۸۱، ج ۱، ص ۲۸).

مشکل بازسازی دستوری حال

در زبان عربی حال «وصفي اضافي است، برای بيان حالت صاحب خود» (عید، (بیتا)، ص ۴۵۴) و در

در زبان مقصد به شکلی مفهوم و مأنوس، کاري است که همه مترجمان در صدد آنند: «هدف مترجم در اين نوع ترجمه، انتقال دقیق پیام و محتواي متن مبدأ به اضمام رعایت ساختارهای ادبی و بلاغی و ظرافت‌های آن‌ها، به ساختارهای معیار زبان مقصد است» (جواهری، ۱۳۸۹، ص ۵۴).

بازساخت ساختارهای زبان مبدأ، آخرین مرحله در ترجمه از نظر «هلبک» است، او این مرحله را کدگذاری می‌نامد و در این‌باره می‌گوید: «[برای این کار] اطلاع از زبان مقصد کافی نیست، خواننده به اهليت تقابلی نيازمند است» (هلبک، نقل در مختاری ادرکانی، ۱۳۷۵، ص ۹۴). اين اهليت تقابلی به مترجم امكان می‌دهد تا مؤلفه‌های متنی مناسبی را برای مؤلفه متنی زبان اصلی انتخاب و در زبان مقصد ساختارهای مأنوسی را بازآفرینی کند (قه‌مانی، ۱۳۹۳، ص ۸). امری که درباره ساختارهای جمله حالیه زبان عربی اصلاً آسان نیست.

مشکل بازساخت ساختار جمله‌های حالیه

با توجه به تنوع و گستردگی جمله‌های حالیه در زبان عربی، ترجمه آن‌ها در زبان فارسی امری دشوار است، آگاهی مترجم از بافت زبان فارسی و عربی، نقش تعیین‌کننده‌ای در ترجمه دارد و می‌تواند بر یک متن ادبی و ساختارمند سایه افکند. در زبان عربی استفاده از جملات و کلمات حالیه نشان‌دهنده ظرفات و سبک خاص زبان عربی است و توجه مترجم به این ظرفات‌ها و به کارگرفتن آن‌ها در ترجمه، نشان از ابتکار، خلاقیت و توانایی او دارد. گاهی ترجمه جملات حالیه مترجم را دچار مشکل کرده؛ در نتیجه متن ترجمه شده با تغییر ساختاری مواجه می‌شود و بافت حالی به بافتی دیگر تغییر می‌باید، این تغییر ممکن است قادر به بیان غرض اصلی زبان مبدأ که بیان‌کننده‌حالی خاص است، نباشد، گاه نیز این تغییر www.SID.ir

آغاز می‌کنند که البته کار را آسان‌تر می‌کند، اما چندان فصیح نیست». (خوشنونگ، ۱۳۸۹، ص۹) و مترجمان دیگر بر اساس سلیقه خود معادلی مناسب جمله برای آن در نظر می‌گیرند. در اینجا به بررسی و نقد این برگردانها و معادل‌ها می‌پردازیم و به مشکلات و عیوب آن‌ها اشاره می‌کنیم.

۱. ...**تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ**
فیهَا» (مجادله: ۲۲).

ترجمه آیتی: «...که در آن نهرها جاری است در آورده، در آنجا جاودان باشند» (آیتی، ۱۳۷۴، ص۵۴۵).

ترجمه انصاریان: «وآن را به بهشت‌هایی که زیر {درختان} آن نهرها جاری است در می‌آورده، در آنجا جاودانه‌اند» (انصاریان، ۱۳۸۳، ص۵۴۵).

ترجمه قمشه‌ای: «نهرها زیر درختانش جاری است و جاودان در آن متنعمند» (قمشه‌ای، ۱۳۸۰، ص۵۴۵).

ترجمه بروجردی: «زیر درختانش نهرها جاریست، پیوسته در آن جاودانند» (بروجردی، ۱۳۶۶، ص۵۹۰). در هر چهار ترجمه مشاهده می‌شود که به خاطر سختی ترجمه حال مفرد، به صورت‌های متفاوتی ترجمه شده است:

الف. در ترجمه آیتی و انصاریان به صورت جمله‌ای بریده و جداگانه ترجمه شده است، که رایحه‌ای از حالت در آن مشاهده نمی‌شود.

ب. در ترجمه قمشه‌ای، علاوه بر آوردن «واو» عطف و ترجمه به صورت جمله، کلمه «متنعم» که خود کلمه‌ای عربی است، بدان افزوده شده و جمله حالية تبدیل به جمله معطوف شده است.

ج) در ترجمه بروجردی نیز همان ساختار ترجمه آیتی به کار رفته، افزون بر اینکه قید «پیوسته» نیز با آن همراه شده است.

اما هیچکدام از سه ترجمه نتوانسته‌اند آن ایجاز و قصدی را که در جمله عربی نهفته است، بیان کنند؛

دانشنامه قواعد زبان عرب آمده است: «حال وصفی ثابت، در بردارنده معنای «فی» و برای بیان حالت صاحب خود است» (بدیع، ۱۹۸۶، ص۳۳۶). حال به سه دسته کلی: جمله، مفرد و شبه جمله تقسیم می‌شود و کاربرد آن در زبان عربی به هر سه صورت متداول است، به خصوص حال جمله که گاهی با «و» همراه می‌شود که آن را «واو» حالية می‌نامند.

ساختار نحوی جملات حالية در زبان عربی به گونه‌ای است که در ترجمه فارسی رعایت ترتیب معنایی جملات و ترجمه معادلی بر اساس حالت فاعل یا مفعول (ر.ک: آذرتاش، ۱۳۸۹، ص۱۳)، همچنان که در این مقاله خواهد آمد، منجر به نوعیغراحت و ساختارگریزی می‌شود که در نتیجه بار فرهنگی و لایه‌های دلالتی مجازی آن‌ها در ترجمه، نمود نمی‌یابد، به خصوص در موقعی که جملات حالية با جملات ربطیکسان در نظر گرفته می‌شوند. برای بیان مشکلات دستوری جملات حالية در سطوح مختلف دستوری، به ساختار حال مفرد و جمله و شبه جمله و مشکل برگردان آن‌ها به زبان فارسی در چهار ترجمه که بدان‌ها اشاره شده، می‌پردازیم.

بازسازی دستوری حال مفرد

حال مفرد با گستردگی و ایجازی که در زبان عربی به کار می‌رود، برگردان آن با رعایت همان ساختار مفرد، مهارت والای می‌طلبد، و گاه مشکل است. اغلب مترجمان در ترجمه قرآن با چنین مشکلی رویرو بوده‌اند و در رویارویی با آن، ساز و کارهای مختلفی در پیش گرفته‌اند. یافتن معادل فارسی مناسب برای قیدهای حالت و صفت‌های قیدی همیشه آسان نیست و اغلب ناچار می‌شویم جمله کاملی را مقابل آن قرار دهیم، و «امروزه با درحالی که

سوی شما آیند» (انصاریان، ۱۳۸۳، ص ۵۵۰) از ساختار حال مفرد که مشابه و نزدیک به زبان فارسی است، استفاده کرده؛ همچنین برای بیان بیشتر مطلب از نوعی ترجمه تفسیری داخل پرانتز نیز بهره برده است که آوردن آن در ترجمه لزومی ندارد و نشان ضعف مترجم در رساندن مقصود جمله مبدأ به همان سبک موجز و خلاصه است. بدون در نظر گرفتن این موضوع، ترجمه انصاریان هم از لحاظ ساختار و هم از لحاظ برابری معنا و لفظ، با مشابه عربی خود شباهت و همپایی بیشتری دارد و مشکلات موجود در ترجمه‌های قبلی نیز در آن کم رنگ‌تر است.

۳. *إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ مُصَدِّقًا لِمَا بَيَّنَدِيَ مِنَ الْتَّوْرَاءِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ ...* (صف: ۶).

ترجمه آیتی: «... توراتی که پیش از من بوده تصدیق می‌کنم ... بشارتتان می‌دهم» (آیتی، ۱۳۷۴، ص ۵۵۲).

سه مترجم دیگر نیز با اندکی اختلاف به صورت «تصدیق می‌کنم و مژده می‌دهم» ترجمه کرده‌اند. البته ترجمه معادل حال در این جمله، به همان صورت معادل مفرد، آنرا بیشتر به سبک عربی نزدیک می‌کند، و تا حدی چنین ترجمه‌ای نامأتوس می‌نماید؛ بهمین دلیل در هر سه ترجمه به صورت فعلی، ولی بدون معنای حالت ترجمه شده است، این مسئله سختی ترجمه چنین جملاتی با حفظ همان ساختار را نشان می‌دهد. هر چند در این جمله می‌توان با استفاده از حرف متمم، ترجمه روان‌تری نیز ارائه داد، مانند: «من با تصدیق تورات پیش از خود و با بشارت به پیامبر بعد از خودم ... فرستاده خدا به سوی شما هستم». این ترجمه که گویای آن است که عیسی در لحظه بعثت خود تصدیق کرده و بشارت داده است زیرا یکی از دلایل درستی پیامبری او و اعجاز سخنانش تصدیق تورات و پیشگویی آمدن پیامبری بعد از او بوده، نه این که مبعوث شده است و

در عوض، سعی در حفظ ساختار زبان مبدأ و چینش جمله‌های آن داشته‌اند، که حفظ همین ساختار منجر به گستاخی و نامأتوسی ترجمه آن و کاهش بار معنایی معادلی آن در برگردان شده است. و این نکته در نظر گرفته نشده که «حال‌الدین» بیان کننده حالت ضمیر «هم» به هنگام ورود به بهشت است. این آیه شریفه را به صورت‌های دیگری می‌توان ترجمه کرد که بدون به هم ریختن ساختار حال مفرد، شیوه‌ای و روانی زیان مقصود نیز در آن رعایت شده باشد، مانند: «با سرشتی جاؤدانه .. آنان را وارد بهشتی می‌کند که ...».

۲. «إِذَا جَاءَكُمُ الْمُؤْمِنَاتُ مُهَاجِرَاتٍ» (ممتخره: ۱۰). ترجمه آیتی: «چو زنان مؤمن که مهاجرت کرده‌اند، به نزدتان آیند» (آیتی، ۱۳۷۴، ص ۵۵۰). حال مفرد در اینجا به صورت جمله وصفی ترجمه شده، و ترجمه چنین می‌نماید که زنان به جای دیگری مهاجرت کرده‌اند، سپس نزد پیامبر (ص) بازگشته‌اند، در حالی که از جمله عربی چنین نکته‌ای برداشت نمی‌شود.

ترجمه قمشه‌ای: «زنانی که به عنوان اسلام و ایمان هجرت کرده‌اند و به سوی شما آیند» (قمشه‌ای، ۱۳۸۰، ص ۵۵۰) یعنی ساختار مفرد را به جمله تغییر داده است، علاوه بر آن مشکل ترجمه قبلی نیز در اینجا مشاهده می‌شود و ساختار عطف را نیز بدان اینجا مشاهده می‌شود. دورتر از معنای جمله عربی است، و هیچ ردی از قید حالت در برگردان فارسی مشاهده نمی‌شود.

ترجمه بروجردی نیز تا حد زیادی مانند ترجمه قمشه‌ای است: «زنانی که به عنوان اسلام و ایمان از دیار خود هجرت کرده‌اند و نزد شما آیند» (بروجردی، ۱۳۶۶، ص ۱۰۰۰) که به عیوب آن اشاره شد.

ترجمه انصاریان: «هنگامی که زنان با ایمان (با جدا شدن از همسرانشان) هجرت کنان (از دیار کفر) به

اشتباهی است که بسیاری از مترجمان انجام می‌دهند. و در جمله سوم به صورت تحتاللفظی «درحالیکه» ترجمه شده که چندان در زبان فارسی متداول و مأнос نیست(ر.ک آذرنوش، ۱۳۸۲، ج ۱، صص ۲۸-۲۹؛ خوشنگ، ۱۳۸۹، ص ۹).

ترجمه آیتی: «... هر چند خود از یاد برده‌اند»(آیتی، ۱۳۷۴، ص ۵۴۲). به صورت «هر چند» ترجمه شده که هم معنای حالت را در خود نهفته دارد و هم حالت عطفی «واو» در آن وجود ندارد.

۲. **يُرِيدُونَ لِطْفَؤَا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتَمِّنُ نُورٍ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ**(صف: ۸)

ترجمه بروجردی: «و خدا نور خود را تمام و محفوظ خواهد داشت»(بروجردی، ۱۳۶۶: ۱۰۰۴).

ترجمه قمشه‌ای: «و البته خدا نور خود را، هر چند کافران خوش ندارند، کامل و محفوظ خواهد داشت»(قمشه‌ای، ۱۳۸۰، ص ۵۵۲). در دو ترجمه بروجردی و قمشه‌ای، «واو» حالیه به صورت عطف ترجمه شده است که متناسب با ساختار حالیه جمله عربی نیست و ظرفات بین ساختار عطف و حال در آن نادیده گرفته شده است.

ترجمه انصاریان: «درحالی که خدا کامل‌کننده نور خود است»(انصاریان، ۱۳۸۳، ص ۵۵۲). به صورت «درحالی که» ترجمه شده و بیشتر به ترجمه لفظ به لفظ نزدیک است.

بهترین ترجمه برگردان آیتی است: «ولی خدا کامل‌کننده نور خویش است»(آیتی، ۱۳۷۴، ص ۵۵۲)، که آن را به صورت «ولی» آورده است، و با تأملی در معنای آیه می‌توان فهمید که این جمله حالیه که در بیان حالت نور خداوندی است، در تقابل با جمله‌ای است که کافران عزم در خاموش کردن نور خداوندی دارند، و آوردن کلمه «ولی» هم معنای حالت را، هم حالت تقابل بین دو جمله را بهتر نشان می‌دهد و برجسته‌تر می‌کند.

پس از آن در حین دعوت به چنین اموری اقرار کرده باشد. و این مسئله همان ظرفتی است که در جمله مبدأ وجود دارد، ولی ترجمه‌های چهارگانه به آن نپرداخته‌اند.

بازسازی دستوری حال جمله بازسازی ساختاری «واو» حالیه

در زبان عربی «واو» دارای اقسام متعددی است، از آن جمله: «واو عطف برای مطلق جمع کردن بین کلمات، واو زائد، واو قسم، واو استئناف و واو اعتراض است»(جاسم سلمان، ۲۰۰۳، ص ۲۴۴). بعضی از آن‌ها شباهت زیادی با «واو» حال دارند و میتوانند در برگردان به زبان فارسی با «واو» حال یکسان در نظر گرفته شوند؛ درنتیجه معنای جمله نیز به تبع آن تغییر می‌کند. هرکدام از این «واو»‌ها دارای شرایط، ظرفات‌ها و ساختارهای خاص خود هستند. تشابه برخی از این اقسام و توجه نکردن مترجمان به این مطلب سبب بروز مشکلاتی در امر ترجمه است، که در این مبحث بدان پرداخته می‌شود. بهخصوص در مورد «واو» حالیه (ابتداء)، که در زبان فارسی، چنین «واو»‌ی وجود ندارد، و مترجمان اغلب آن را به صورت «واو» عطف ترجمه می‌کنند.

۱. «أَحْصَاهُ اللَّهُ وَنَسْوَهُ»(مجادله: ۶)

ترجمه قمشه‌ای: «... وَأَنْهَا فَرَامَوْش کرده‌اند»(قمشه‌ای، ۱۳۸۰، ص ۵۴۲).

ترجمه بروجردی: «... و ایشان فراموش کرده‌اند»(بروجردی، ۱۳۶۶، ص ۹۸۶).

ترجمه انصاریان «... درحالی که آنان، آن را فراموش کرده‌اند»(انصاریان، ۱۳۸۳، ص ۵۴۲). در دو ترجمه اول «واو» که در جمله عربی «واو» حالیه نامیده می‌شود و هیچ معنای عطفی در آن نهفته نیست، به صورت واو عطف ترجمه شده است، و این

مشکلاتی که در اینجا مشاهده می‌شود عبارتند از:

۱- مشکل تطابق ساختاری میان دو زبان؛ ۲- مشکل بازآفرینی معنای حالت در دو زبان؛ ۳- مشکل رعایت مفرد و جمله بودن جمله. کوشش مترجم در حفظ ساختار مفرد و جمله و یا ترجمه به صورت قیدی، به استفاده از ساختار زبان مبدأ منجر شده، که این نیز به نوبه خود در شیوه‌ای و روانی ترجمه مشکل‌آفرین بوده است. اما اگر در این جمله بدون در نظر گرفتن ساختار فعلیاً اسمی بخواهیم برگردانی مناسب بافت مقصد ارائه کنیم، قدرت بازیابی معادل‌ها و حفظ زیبایی درونی و موسیقی و موزون بودن متن بهتر خواهد بود، برای نمونه می‌توان ترجمه‌های زیر را به کار برد، که جنبه‌های مختلف زبان مقصد را نیز منظور داشته باشند: «آن را که نابسامانند، یکدل پنداری». «آن را با قلب‌های گونه‌گونه‌شان، همدل پنداری» یا «آن را همدل پنداری، اما دلهاشان گونه گونه است».

بازسازی حال جمله

بافت فعلی جمله حاليه به گونه‌ای است که مترجمان گاهی بدون در نظر گرفتن نقش حالتی جمله و منقطع پنداشتن آن، و گاهی نیز به صورت جمله وصفیه آن را ترجمه می‌کنند، که این مسئله مطابق با مفهوم و معنای مدقّ نظر در زبان مبدأ نیست.

۱. «إِذَا جَاءَكُ الْمُؤْمِنَاتُ يُبَيِّنْكُ عَلَى أَنْ لَا يَشْرِكَنَ بالله شَيئًا» (متحنہ: ۱۲).

ترجمه آیتی: «ای پیامبر اگر زنان مؤمن پیش تو آمدند تا بیعت کنند، بدین شرط که...» (آیتی، ۱۳۷۴، ص ۵۵۶). بیعت کردن با پیامبر را از زمان آمدن آنان به سوی پیامبر نیز متأخرتر دانسته است، در حالی که کلمه «بیاعنك» حالت آن زنان را به نگام حضورشان نزد پیامبر و در حال بیعت با او، می‌رساند، نه هنگامی که قصد آمدن به سوی او و بیعت با او داشته‌اند؛ زیرا

۳. «تَحْسِبُهُمْ جَمِيعاً وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى» (حشر: ۱۴). در این آیه، حال بودن جمله «وقلوبهم شتی» و به تبع آن، حالیه دانستن «واو» امری خصوصی برانگیزاست، بعضی (نحاس، ج ۴، ص ۲۶۴) «واو» را حرف استثناف و جمله بعد از آن را متسانفه دانسته‌اند، و برخی (درویش، ۱۴۱۵، ج ۱۰، ص ۵۱) آن را جمله حالیه نامیده‌اند؛ اما در برگردان‌های فارسی در هر چهار ترجمه فقط به صورت حالیه ترجمه شده است.

ترجمه آیتی: «تو یکدل می‌پنداریشان و حال آنکه دلهاشان از هم جداست» (آیتی، ۱۳۷۴، ص ۵۴۷). ترجمه انصاریان: «آن‌ها را متحد و دوست می‌پنداری، در حالی که دلهاشان پراکنده است» (انصاریان، ۱۳۸۳، ص ۵۴۷). در این دو ترجمه با عبارت «درحالی که»، مشابه ساختار عربی، معنای حال مقدر در «واو» به صورت لفظ ترجمه شده است، ولی چنین ترجمه‌ای متناسب با ساختار فارسی، سلیس و زیبا نیست.

ترجمه قمشه‌ای: «شما آن‌ها را جمع و متفق می‌پندارید در صورتیکه دلهاشان سخت متفرق است» (قمشه‌ای، ۱۳۸۰، ص ۵۴۷)، در ترجمه قمشه‌ای با آوردن کلمه «در صورتی که» تا حدی این ساختار به فارسی نزدیک‌تر شده، و تقابل میان دو جمله نمود بیشتری یافته است.

ترجمه بروجردی: «و شما گمان می‌کنید آن‌ها با هم متفق‌اند؛ ولی حقیقت این نیست، بلکه دلهاشان متفرق است» (بروجردی، ۱۳۶۶، ص ۹۹۵). در این ترجمه با ساختاری متفاوت، به شیوه تقابل‌سازی دو حالت «همدستی» و «پراکندگی» با کلمات ربطی «ولی و بلکه»، معنای دلالتیک گروه در دو حالت مختلف به بهترین وجه بیان شده؛ ولی با طولانی کردن جمله و استفاده از دو جمله به جاییک جمله، ایجاز و زیبایی ساختار اصلی حفظ نشده است.

۲. «حَسِبُهُمْ جَهَنَّمُ يَصْلُونَهَا فَبَئْسَ الْقَرَارُ»(مجادله: ۸).

ترجمه آيتی: «جهنم برایشان کافی است، بدان داخل می‌شوند»(آيتی، ۱۳۷۴، ص ۵۴۳).

ترجمه انصاریان: «دوزخ برای آنان کافی است، در آن وارد شوند»(انصاریان، ۱۳۸۳، ص ۵۴۳).

در این دو ترجمه علاوه بر رعایت ساختار زبان عربی، «يصلونها» نیز به درستی ترجمه نشده است. «يصلونها» حالت دوزخیان را هنگام ورود به دوزخ بیان می‌کند، بر اساس آنچه در لسان العرب آمده است: «صَلَى بِالْأَمْرِ وَقَدْ صَلَيْتُ بِهِ»: در صورتی که حرارت آن را تحمل کنی؛ همچنین به معنای ملازم چیزی بودن نیز آمده است: «قَدْ صَلَى وَ اصْطَلَى إِذَا لَرَمَ»: در صورتی که ملازم آن باشد»(ابن منظور، ۱۴۱۴، ج ۱۴، ص ۴۶۶). بر اساس دو ترجمه آيتی و انصاریان، «يصلی» به معنای «وارد دوزخ شدن» ترجمه شده؛ اما معنای معادل درست و دقیق آن، این نیست، در ضمن جمله حاليه به صورت جمله‌ای بریده و جدا؛ یعنی بهصورت جمله‌ای مستأنفه ترجمه شده است. در دو ترجمه دیگر برخی از مشکلات دو ترجمه قبلی برطرف شده است.

ترجمه قمشه‌ای: «عذاب دوزخ آن‌ها را کفايت است که در آنجا بسیار بد منزلگاهی است، پیوسته معذب خواهند شد»(قمشه‌ای، ۱۳۸۰، ش: ۵۴۳).

ترجمه بروجردی: «تا در آنجا که بسیار بد منزلگاهی است، پیوسته معذب بماند»(بروجردی، ۱۳۶۶، ص ۹۸۷).

در این دو ترجمه با جایه‌جا کردن جملات مبدأ، سعی در ترجمه جمله حاليه شده؛ ولی جمله «فَبَئْسَ الْقَرَار» به صورت وصفی یا قید حالت ترجمه شده است، که در جمله عربی چنین نیست، و جمله حاليه به صورت منقطع برگردان شده است، که زیبایی و ظرافت موجود در جمله عربی را نمی‌رساند. منظور از آن این است که: «وقتی آنان جاودانگی‌شان در آتش

كلمه «إذا» در اينجا از معنای اصلي خود، يعني دلالت بر آينده خارج شده و برای «زمان حال استفاده شده است» (ابن هشام، ۲۰۰۱، ج ۲، ص ۸۲). و دليل اين امر، آمدن جمله حاليه «بياينك» است که برای زمان حال است، و اگر «إذا» را برای آينده در نظر بگيريم، بين «دو زمان آينده و حال منافات به وجود می‌آيد» (ابن هشام، ۲۰۰۱، ج ۲، ص ۸۲). علاوه بر اين، «بدین شرط که» معادل درستی برای «على أن لا يُشركن» نیست، زира آنان در آن حالت، قصد تعیین شرط برای بیعت با پیامبر را نداشتند؛ بلکه در حال بیعت برای شريك نگرفتن خدا، و وعده و اطمینان به پیامبر در بازنگشتن به شرك بودند نه در حال تعیین شرط برای بیعتشان.

ترجمه قمشه‌ای: «چو زنان مؤمن سوی تو آيند تا بیعت کنند که دیگر هرگز»(قمشه‌ای، ۱۳۸۰، ص ۵۵۶). در اين ترجمه نیز رعایت اين امر که جمله «بياينك» حال بوده و برای زمان حال است در نظر گرفته نشده است، زира آنان در حضور پیامبر و در حال بیعت با او بودند، نه در حال رفتن به سوی او.

ترجمه انصاریان: «هنگامی که زنان مؤمن نزد تو آيند، با تو بیعت کنند»(انصاریان، ۱۳۸۳، ص ۵۵۶). تا حدی بهتر از ترجمه‌های پیشین است، زира با حذف کلمه «تا» معنای قصد در آينده را از آن برداشته و معنای آن را بيشتر به حالت نزديک كرده است.

ترجمه بروجردی: «چون زنان مؤمن آمدند سوی تو، اي پیغمبر! تا بیعت کنند بر ايمان که دیگر»(بروجردی، ۱۳۶۶، ص ۱۰۰۱). جمله شرط بعد از «إذا» به صورت ماضی ترجمه شده است، در صورتی که بنابر آنچه اشاره شد، در اينجا برای زمان حال است، نه ماضی. علاوه بر اين در اين ترجمه، از ترجمه تفسيري «بر ايمان» نیز استفاده شده است، که دلالت بر ضعف مترجم در حفظ ايجاز و ايفاي مضمون جمله دارد.

نورشان پیشاپیش آنان در حرکت است. و این معنا و ظرافت و ارتباط در ترجمه‌های فارسی نیست. ترجمه قمشه‌ای: «در آن روز، نور(ایمان و عبادت) آن‌ها در پیش رو و سمت راست ایشان می‌رود و در آن حال می‌گویند» (قمشه‌ای، ۱۳۸۰، ص ۵۶۱). در این ترجمه با آوردن «و در آن حال» ارتباط و پیوند بین دو جمله برقرارشده؛ اما علاوه بر آوردن کلمه ارتباطی «در آن حال» از حرف ربط «واو» نیز استفاده شده است. هرچند مترجم خود را ملزم به رعایت ساختار جمله مبدأ کرده است؛ اما این ترجمه بهتر از ترجمه‌های قبلی توanstه معنای مدنظر را برساند. اگر در این جمله ابتدا جمله حالیه ترجمه شود، یا در میان جمله دیگر گنجانده شود، به ساختار فارسی نزدیک‌تر، سلیس‌تر و روان‌تر خواهد بود، مانند این جمله: «آنگاه که نورشان پیش‌روی و سمت راست‌شان ستایبان است، خطاب به پروردگارشان می‌گویند».

معادل یابی واژگانی «واو» حالیه

«واو» حالیه در جملات مختلف با توجه به بافت و معنای جمله به اشکال مختلفی ترجمه شده است، که برخی از این ترجمه‌ها متناسب با بافت زبان مقصد است و برخی به سبک و بافت زبان مبدأ نظر داشته‌اند.

۱. برای نمونه در آیه شریفه: «إِنَّهُمْ يَقُولُونَ مُنْكَرًا» در هر چهار ترجمه آیتی و انصاریان و بروجردی و قمشه‌ای به صورت «واو» معطوف ترجمه شده است، که چنین برگردانی به ظرافت موجود در جمله حالیه نظر ندارد و از لحاظ دلالی سطح محدودتری نسبت به زبان مبدأ دارد.

۲. در آیه شریفه «وَلَيْسَ بِضَارٍّهُمْ شَيْئًا» در ترجمه آیتی و بروجردی به صورت «و حال آنکه» برگردان

را، یا وقتی سوزناکی آتش را بینند، همین برایشان کافی خواهد بود» در حالی‌که این دو ترجمه، چنین معنایی را بیان نمی‌کنند؛ علاوه بر آن شباهت بین دو ترجمه شبه‌ای در استفاده یا اقتباس یکی از این دو از دیگری باقی نمی‌گذارد. البته این مسئله‌ای است که در اکثر ترجمه‌ها با آن رویرو هستیم، و بیشتر ترجمه‌ها به جای داشتن اصالت و نوآوری، تا حدی التقاطی عمل کرده‌اند، به گونه‌ای که چندین ترجمه شباهتی بسیار نزدیک و گاه صد در صد به یکدیگر دارند. این آیه را به صورت‌های بهتری می‌توان برگردان کرد، مانند: «زمان مشاهده جاودانگی‌شان در آتش، برایشان بس است، چه بد منزلگاهی است!» یا «لحظه چشیدن سوز آتش جهنم، برایشان کافی است، که چه بد منزلگاهی است!».

۳. «نُورُهُمْ يَسْعَى بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا ...» (تحریریم: ۸).

ترجمه آیتی: «و نورشان پیشاپیش و سمت راستشان در حرکت است، می‌گویند...» (آیتی، ۱۳۷۴، ص ۵۶۱).

ترجمه انصاریان: «نورشان پیشاپیش آنان و از سوی راستشان ستایبان حرکت می‌کند، می‌گویند» (انصاریان، ۱۳۸۳، ص ۵۶۱). در این دو ترجمه جمله «يقولون...» که در ساختار زبان عربی حال نامیده می‌شود، به صورت جداگانه و بدون حرف ربط ترجمه شده است، ولی باز هم معنای حالت از آن فهمیده می‌شود؛ اما مترجم خود را ملزم به رعایت ساختار زبان مبدأ کرده است.

ترجمه بروجردی: «نور آن‌ها در پیش‌رو و سمت راست ایشان می‌رود و می‌گویند» با حرف عطف «و» به جمله ما قبل معطوف شده است، اما نتوانسته ظرافت جمله حال در زبان عربی را، برساند؛ زیرا جمله «يقولون» را زمانی بهشتیان می‌گویند، که

۳. آذرتاش، آذرنوش و دیگران (۱۳۸۹ش)، ترجمه قرآن، تهران: نشر کتاب مرجع.
۴. ابن منظور، محمد (۱۴۱۴ق)، لسان العرب، بیروت: دار صادر، چ^۳.
۵. الهی قمشه‌ای، مهدی (۱۳۸۰ش)، ترجمه قرآن، قم: انتشارات فاطمه زهراء.
۶. انصاری، ابن هشام (۲۰۰۱م)، معنی *اللیبیب* عن کتب الاعاریب، تحقیق علی عشور الجنوبي، بیروت: لبنان.
۷. انصاریان، حسین (۱۳۸۳ش)، ترجمه قرآن، قم: انتشارات اسوه.
۸. بروجردی، سید محمد ابراهیم (۱۳۶۶ش)، ترجمه قرآن، تهران: انتشارات صدر.
۹. بدیعیعقوب، امیل (۱۹۸۶م)، موسوعة النحو والصرف والاعراب، بیروت: دار العلم للملايين.
۱۰. حدادی، محمود (۱۳۷۲ش)، مبانی ترجمه، تهران: انتشارات جمال الحق.
۱۱. جاسم سلمان، علی (۲۰۰۳م)، موسوعة معانی الحروف العربية، اردن: دارأسامة للنشر والتوزيع.
۱۲. جواهري، محمد حسن (۱۳۸۹ش)، درسname ترجمه قرآن، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه. چ^۲.
۱۳. درویش، محيی الدین (۱۴۱۵ق)، *إعراب القرآن* و بیانه، سوریه: دار الإرشاد.
۱۴. حقانی حداد، نادر (۱۳۸۶ش)، نظر و نظریه‌های ترجمه، تهران: انتشارات امیرکبیر.
۱۵. عید، محمد (بی تا)، *نحو مصطفیٰ*، قاهره: انتشارات دار النشر للثقافة.
۱۶. قانعی فرد، عرفان (۱۳۸۴ش)، قاضی و رسالت مترجم، تهران: نقش و نگار.
۱۷. قلی زاده، حیدر (۱۳۸۰ش)، مشکلات ساختاری ترجمه قرآن کریم، تبریز: مؤسسه تحقیقاتی علوم اسلامی و انسانی دانشگاه تبریز.

شده است، این برگردان بسیار تحت лفظی بوده و در زبان مقصد، نامأنوس و غيرطبيعي به نظر می‌رسد. در ترجمه قمشه‌ای «در صورتی که» و در ترجمه انصاریان «ولی» ترجمه شده است. این دو معادل در زبان فارسی معادلی آشنا هستند که باعث روانی و شیوه‌ایی متن و سلیس و طبیعی بودن برگردان شده‌اند، این دو معادل، بیش از آن‌که به ترجمه لفظ به لفظ «واو» حالیه نظر داشته باشد، به ساختار جمله و معنا و ارتباط بین دو جمله نظر دارند و با فهمیدن ساخت دستوری و معنایی، توانسته‌اند به زیبایی، پیوند بین دو جمله را همانند ساختار مبدأ متقلّل کنند.

نتیجه

- ۱- بعضی از مترجمان آشنایی کامل با قواعد زبان عربی نداشته و در تشخیص حالیه‌ها عطف یا استئناف بودن جمله، دچار مشکل شده‌اند.
- ۲- بعضی ترجمه‌ها به خاطر همین ناآشنایی با دستور زبان مبدأ، و گاه مهارت نداشتن در زبان مقصد، نتوانسته‌اند ظرافت‌های موجود در برخی جمله‌های حالیه را بیان کند.
- ۳- گاهی توجه و تمرکز بر نظم و ترتیب جمله‌های مبدأ، منجر به نامأنوسی ترجمه شده است.
- ۴- مشکل ترجمه جملات حالیه هم در سطح معادل‌یابی، هم در سطح رعایت مفرد و جمله بودن جمله‌ها و هم در سطح برقراری ارتباط بین جمله‌ها چالش‌برانگیز است.

منابع

کتاب‌ها

۱. آیتی، عبدالرحمد (۱۳۷۴ش)، ترجمه قرآن، تهران: انتشارات سروش.
۲. آذرتاش، آذرنوش (۱۳۸۲ش)، آموزش زبان عربی، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

۱۸. قهرمانی، مریم (۱۳۹۳ش)، ترجمه و تحلیل انتقادی گفتمان، ویراست دوم، تهران: علم.
۱۹. غیتسler، ادوین (۲۰۰۹م)، فی نظریة الترجمة /اتجاهات معاصرة، مترجم: سعد عبد العزیز مصلوح، قاهره: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
۲۰. گتنرلر، ادوین (۱۳۸۰ش)، نظریه‌های ترجمه در عصر حاضر، تهران: انتشارات هرمس.
۲۱. نحاس، ابو جعفر (۱۴۲۱ق)، اعراب القرآن، بیروت: دارالکتب العلمیّة.
۲۲. نیومارک، پیتر (۱۳۸۶ش)، دوره آموزش فنون ترجمه، تهران: انتشارات رهنما.
۲۳. ماندی، جرمی (ش ۱۳۹۴)، معرفی مطالعات ترجمه، ترجمه علی بهرامی و زینب تاجیک، ویراست سوم، تهران: رهنما: ج. ۳.
۲۴. مختاری اردکانی، محمد علی (۱۳۷۵ش)، هفته گفتار در اصول، روش و نقد ترجمه ترجمه، تهران: رهنما.
۲۵. مشکوکه الدینی، مهدی (۱۳۸۶ش)، دستور زبان فارسی، تهران: سمت.
۲۶. هاووس، جولیان (۱۳۸۸ش)، مقدمه‌ای بر مطالعات زبان و ترجمه، ترجمه علی بهرامی، تهران: رهنما.
27. Ertel, E (2011), *Derrida on Translation and his (Mis) reception in America*.

مقالات و مجلات و پایان‌نامه‌ها

۲۸. عادل، حداد (۱۳۸۶ش)، ترجمه فارسی قرآن کریم، مجله ترجمان وحی، ش. ۱.
۲۹. خوشرنگ، مجتبی (۱۳۸۹ش)، معناشناسی نحوی حال در قرآن کریم، اصفهان، دانشگاه اصفهان.

دراسة بنية الجملة الحالية في الترجمات الفارسية للقرآن الكريم (تركيزً على ترجمات إلهي قمشه اي وآيتی وبروجردی وأنصاریان)

عسکر علی کرمی *
محمد رحیمی **

الملخص

ترجمة القرآن الكريم بوصفه كتاباً مقدّساً كان ولا يزال يحظى بعناية المسلمين حيث اهتمَّ كثير من المترجمون بتقديم ترجمة رائعة وأدية وملائمة لبنية اللغة الفارسية اهتماماً بالغاً وإن نجح بعضهم ولم ينجح البعض. تهدف هذه المقالة من خلال المنهج التحليلي والمقارن وبالاعتماد على ترجمات آيتی وقمشه اي وأنصاریان وبروجردی، إلى دراسة بنية الجملة الحالية في كل من هذه الترجمات الأربع. بذلك قامت بالدراسة البنوية والبحث عن الترادف اللغوي بالاعتماد على قواعد النحو العربي وفصاحة النص المترجم ومقارنته كل من هذه الترجمات الأربع بعضها بالبعض. ومما توصلت إليه المقالة أنَّ كلاًً من هذه الترجمات تعاني من مشاكل، منها المحاولة للانطباق على بنية اللغة الفارسية والبحث عن الترادف اللغوي وتحديد الجمل الحالية وكيفية ترجمتها مما أدى إلى سوء الفهم في الترجمة والعجز في نقل المعنى من اللغة الأم إلى اللغة الهدف.

الكلمات الدليلية: القرآن الكريم، الترجمة، الجملة الحالية، إلهي قمشه اي، آيتی، بروجردی، أنصاریان.

* أستاذ مساعد في اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان، أصفهان، إيران (كاتب مسؤول)

askaralikarami@yahoo.com

rahimim65@gmail.com

** أستاذ مساعد في اللغة العربية وآدابها بجامعة أصفهان، أصفهان، إيران