

# نگوش مخاطبان نسبت به دیجیتال شدن شبکه‌های تلویزیونی

## جمهوری اسلامی ایران

\*علیرضا حسینی پاکده‌ی\*

\*\*سید عباس اسدی مله‌خان\*\*

تاریخ دریافت: ۹۴/۵/۶

تاریخ پذیرش: ۹۴/۶/۱۴

### چکیده

ایجاد نگرش مثبت نسبت به یک نوآوری و پذیرش آن از سوی پذیرنده‌گان، هدف هر ابداع کننده نوآوری است. در سال‌های اخیر صداوسیمای جمهوری اسلامی ایران نیز کوشیده است تا با دیجیتال کردن شبکه‌های تلویزیونی خدمت افزایش و بهبود کیفیت برنامه‌ها به جذب هر چه بیشتر مخاطبان در رقابت با سایر رسانه‌ها پردازد. لذا با عنایت به این نکته، هدف این پژوهش بررسی این مسئله است که مخاطبان شهر نورآباد لرستان چه نگرشی نسبت به دیجیتال شدن

\* استادیار علوم ارتباطات اجتماعی دانشکده علوم ارتباطات و علوم اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی،  
hosseini2010@yahoo.com

\*\* کارشناس ارشد علوم ارتباطات، دانشگاه علامه طباطبائی. (نویسنده مسئول)  
A.asadi\_22@yahoo.com

و افزایش شبکه‌های جمهوری اسلامی ایران دارند؟ این تحقیق به روش پیمایش انجام شد و جامعه آماری آن را کلیه افراد بالای ۱۵ سال ساکن شهر نورآباد لرستان تشکیل می‌دادند که ۳۸۴ نفر از میان آنها بر اساس فرمول کوکران به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. روش نمونه‌گیری در این پژوهش تصادفی طبق‌بنده شده است. نتایج این پژوهش نشان می‌دهد که ۶۷/۸ درصد مخاطبان نسبت به دیجیتال شدن و افزایش شبکه‌ها نگرش مثبت دارند. همچنین، رابطه بین نگرش مخاطبان با متغیرهای مستقل مثل دینداری، احساس تعلق آنها به نظام جمهوری اسلامی ایران نزد آنها، اعتبار صداوسیمای جمهوری اسلامی ایران، موقعیت برنامه‌های شبکه استانی، دانش و آگاهی، مزیت نسبی این نوآوری، تجربه استفاده قبلی و رؤیت‌پذیر بودن نتایج استفاده از این نوآوری از دیدگاه مخاطبان، رابطه‌ای معنی‌دار بوده است. به عبارت دیگر این متغیرها می‌توانند نحوه نگرش نسبت به این نوآوری را تعیین کنند. همچنین رابطه بین نگرش با متغیرهای مستقلی مثل سن، جنس، تحصیلات، پایگاه اجتماعی-اقتصادی و میزان دسترسی به شبکه‌های ماهواره‌ای معنی‌دار نبوده است و این متغیرها نمی‌توانند تعیین کننده نگرش مخاطبان باشند.

**واژه‌های کلیدی:** دیجیتال شدن، نگرش، نورآباد لرستان، اشاعه نوآوری‌ها، صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران

### طرح مسئله

جهان، با ورود به عصر رسانه‌ها و شکل‌گیری جامعه اطلاعاتی، دوران جدیدی را آغاز کرده است. در نظام نوین جهانی، ما در عصر رسانه‌ها زندگی می‌کنیم؛ عصری که در آن رسانه‌های جمعی جزو جدایی‌ناپذیر زندگی ما هستند. آنچه که رسانه‌ها به عنوان اطلاعات به ما انتقال می‌دهند، به اشکال مختلف در نحوه زندگی، اندیشه و احساسات ما تعیین کننده هستند. در این عصر خدمات رسانی به مخاطبان در عالم رسانه‌ها به یک

## نگرش مخاطبان نسبت به دیجیتال شدن شبکه ... ۳۳

رقابت شدید تبدیل شده است. این رقابت، شرایطی را فراهم آورده است که هر صاحب رسانه‌ای هدف اولیه و حتی نهایی خود را، جذب مخاطبان می‌داند.

این شرایط باعث شده است تا صاحبان رسانه‌ها سعی کنند تا با آگاهی یافتن به نگرش‌های مخاطبان و استفاده از تکنولوژی‌های جدید ارتباطی، زمینه را برای تهیه برنامه‌های کارآمدتر و جذب بیشتر مخاطبان و حفظ دائمی آنها فراهم کنند. صداوسیمای جمهوری اسلامی ایران نیز از این قاعده مستثنی نیست. این سازمان نیز، دیجیتال کردن شبکه‌های تلویزیون و افزایش این شبکه‌ها را برای جذب مخاطبان بیشتر و پاسخ دادن به نیازهای آنان در داخل کشور، به عنوان یکی از مهم‌ترین اهداف سازمانی اش، در سال‌های اخیر در دستور کار قرار داد.

دیجیتال شدن و افزایش شبکه‌های صدا و سیمای ج. ا. ا. می‌تواند امکانات و محدودیت‌های مختلفی را برای مخاطبان به ارمغان بیاورد. دریافت شبکه‌های دیجیتال با بهره‌گیری از جعبه تنظیم امکاناتی همچون ضبط برنامه و تماشای آن در زمان دلخواه، این امکان را به مخاطب می‌دهد که بتواند آن برنامه را به بهترین نحو نقد کند و همچنین تماشای یک برنامه در یک شبکه و ضبط برنامه در شبکه دیگر را برای صرفه‌جویی در وقت افراد و حتی هزینه خرید چند تلویزیون در یک خانه را به طور همزمان برای مخاطبان فراهم آورد و از سوی دیگر، نداشتن دانش فنی کافی استفاده از این نوآوری (دیجیتال شدن و افزایش شبکه‌ها) می‌تواند تمام مزیت‌هایی را که بر شمردیم مخدوش کند. بنابراین شناختن نگرش مخاطبان نسبت به فرستهایی که از این طریق در اختیار آنها گذاشته شده است ضروری به نظر می‌رسد. نگرش‌ها از این جهت دارای اهمیت هستند که آنها را برای درک رفتار اجتماعی مردم، حیاتی می‌دانند. به علاوه، این فرض که نگرش‌ها تعیین کننده رفتارها هستند؛ به طور ضمنی دلالت بر این امر دارد که با تغییر دادن نگرش افراد می‌توان رفتارهای آنها را تغییر داد. به همین

منظور مثلاً اگر درآینده سازمان صداوسیما بخواهد شبکه‌های تلویزیونی تعاملی را برای مخاطبان فراهم آورد به سنجش نحوه نگرش مخاطبان به این طرح نیاز است. به طوری که پانک معتقد است: «تلویزیون دیجیتال به بیننده امکان مشارکت یا دسترسی به اطلاعات بیشتری را درباره برنامه می‌دهد. خاصیت تعاملی [اگرچه تلویزیون ایران اضافه شود] را می‌توان با انتخاب کانال‌های مختلف (ناشناخته برای بیننده) یا با یک مسیر کنترل برگشت به تأمین کننده خدمات اجرا و تعییه کرد. بعضی‌ها با توجه به خصلت تعاملی این سیستم آن را آینده تلویزیون دانسته‌اند و وسیله‌ای برای موفقیت تجاری در تلویزیون دیجیتال قلمداد می‌کنند» (پانک، ۱۳۹۰: ۱۴۲).

مسئله اصلی این پژوهش این است که مردم شهر نورآباد لرستان نسبت به دیجیتال شدن و افزایش شبکه‌های صدا و سیمای ج. ا. چه نگرشی دارند و نگرش آنها متأثر از چه عواملی است؟

بنابراین برای دست اندکاران رسانه ملی ضروری است که به نگرش‌های مردم در این زمینه دسترسی داشته باشند تا بتوانند در مورد حال و آینده این نوآوری تصمیم‌گیری کنند. انتخاب مردم شهر نورآباد به عنوان جامعه مورد بررسی نیز به دلایل زیرصورت گفته است: اولاً محقق در مشاهده میدانی خود بی‌برد، این شهر در حال حاضر قادر سینماست چون تنها سینمای آن در سال ۱۳۸۵ تعطیل شد و مردم این شهر به نحوی، وسیله ارتباطی سمعی-بصری دیگری به جز رادیو و تلویزیون ندارند. ثانیاً به این دلیل شهر نورآباد انتخاب شده است که دسترسی آنها به شبکه‌های ماهواره‌ای و سایر وسائل ارتباطی نسبت به شهرهای بزرگی مثل تهران با محدودیت‌های بیشتر همراه است، نتایج این پژوهش می‌تواند به دست اندکاران سازمان صداوسیما در زمینه شناخت بهتر مخاطبان کمک کند و به برنامه‌ریزان سازمان برای سیاستگذاری و ادامه طرح‌های تکمیلی دیجیتال شدن رادیو و تلویزیون راهکارهای مؤثری ارائه دهد.

## اهداف پژوهش

اهداف این پژوهش عبارتند از:

- ۱) شناخت نگرش مردم شهر نور آباد نسبت به دیجیتال شدن و افزایش شبکه‌های صدا و سیما،
- ۲) شناخت مزایا و کاستی های این نوآوری و تأثیر آنها در شکل‌گیری نگرش مخاطبان مورد بررسی نسبت به آن
- ۳) شناخت ویژگی‌های شخصی (سن، جنس، وضعیت تأهل) و ویژگی‌های فرهنگی- اجتماعی مخاطبان نظیر دینداری، پایگاه اقتصادی- اجتماعی مخاطبان و... و تأثیرگذاری آنها بر روی نگرش مخاطبان نسبت به دیجیتال شدن و افزایش شبکه‌ها

## مبانی نظری

در این بخش دیدگاه‌ها و نظریه‌های مختلف در حوزه نگرش و مراحل شکل‌گیری آن مرور می‌شود تا در نهایت به چارچوب نظری تحقیق برسیم. به نظر «فیش بین»<sup>۱</sup> نگرش (attitude) منش و رفتاری است که انسان یاد می‌گیرد. بر اساس این منش، هر شخص به اشیا و عوامل پاسخ خاصی می‌دهد یا چیزها و ایده‌هایی را بیان می‌کند. هم‌چنین کوتلر<sup>۲</sup> بیان می‌کند: نگرش پایدار؛ ارزیابی مطلوب و نامطلوب یک شخص، احساس‌های عاطفی و اقدام‌های وی نسبت به اشیا و ایده‌های است» (Tsang and etc, 2004: 66).

کسانی مثل پراتکانیس و گرین والد معتقدند: «یک نگرش، ارزشیابی در مورد برخی از موضوعاتی است که یک شخص نسبت به آنها دانش دارد و به وسیله

---

1. fishbein  
2. Kotler

ارزشیابی، موضوع را به صورت خوب و بد یا مثبت و منفی درک و مورد قضاوت قرار می‌دهد» (اسماعیلی و دیگران، ۱۳۸۵: ۵۴).

جامع‌ترین تعریف را کمبرت و همکارانش (۱۹۶۴) از نگرش ارائه داده‌اند: «نگرش عبارت است از یک روش نسبتاً ثابت در فکر، احساس و رفتار نسبت به افراد، گروه‌ها و موضوع‌های اجتماعی یا قدری وسیعتر، هر گونه حادثه‌ای در محیط فرد» (آذربایجانی و دیگران، ۱۳۸۷: ۱۲۷). در تعاریفی که فریدمن و همکارانش (۱۹۷۰) و کمبرت و همکارانش (۱۹۶۴) در مورد نگرش ارائه داده‌اند می‌توان پی برد، نگرش‌ها دارای سه بعد اساسی شامل: شناختی، عاطفی و رفتاری هستند. همین تعریف مبنای سنجش نگرش‌ها در دوران معاصر قرار گرفته است.

در این بخش نظریه‌های مرتبط با موضوع مورد مطالعه قرار می‌گیرد. ابتدا نگرش‌ها را در حوزه روان‌شناسی اجتماعی مورد بررسی قرار می‌دهیم.

**نظریه یادگیری:** این نظریه در دانشگاه بیل و با کارهای کارل هاولند و دستیارانش در سال ۱۹۵۰ میلادی شکل گرفت. فرض این نظریه این است که نگرش‌ها به همان صورتی که سایر عادت‌ها به وجود می‌آیند، کسب می‌شوند. مردم اطلاعات و حقایق مربوط به موضوعات نگرشی مختلف را می‌آموزند و همچنین احساسات و ارزش‌های مربوط به آن حقایق را نیز یاد می‌گیرند. یک کودک یاد می‌گیرد که سگ یک حیوان وفادار است. او همچنین می‌تواند شناخت‌ها و عواطف مرتبط با نگرش‌ها را کسب کند. این بدین معنی است که فرآیندهای اساسی یادگیری می‌تواند در شکل‌دهی نگرش‌ها به کار رود. یکی از این فرآیندها تداعی<sup>۱</sup> است (اسماعیلی و دیگران، ۱۳۸۵: ۵۸۷).

**نظریه هماهنگی یا ناهمانگی شناختی (ثبات شناختی)<sup>۲</sup>:** روان‌شناسان اجتماعی معتقدند: «ما ثبات و سازگاری بین نگرش‌هایمان و بین نگرش‌ها و رفتارمان را جستجو می‌کنیم و تأکید این نظریه بر پذیرش نگرش‌ها در ساختار شناختی ماست» (اسماعیلی

1. Association  
2. Cognitive Consistency

و دیگران، ۱۳۸۵: ۵۷). این نظریه در صدد پاسخگویی به این سؤال است که چرا مردم اغلب نگرش‌هایی را اقتباس می‌کنند که می‌شنوند، دیگران ابراز کرده‌اند یا رفتارهایی را کسب می‌کنند که در دیگران مشاهده کردند؟

هماهنگی یا نامه‌هانگی شناختی بیانگر این است که مردم برای انسجام و معنا دادن شناختهای خود تلاش می‌کنند. در شرایطی که مردم دارای چندین نگرش (نظر) در مورد یک چیز باشند، سعی می‌کنند آنها را با هم سازگار کنند به طوری که اگر یک شناخت جدید در تعارض با شناختهای قبلی آنها باشد، افراد سعی می‌کنند این ناسازگاری را به حداقل ممکن برسانند.

به طور خلاصه‌تر می‌توان گفت: «نظریه نامه‌هانگی با یک اندیشه بسیار منطقی آغاز می‌شود. مردم نامه‌سازی بین اعمال و نگرش‌هایشان را ناراحت کننده می‌یابند. به عبارت دیگر، وقتی ما متوجه می‌شویم که نگرش‌های ما با رفتارمان جوهر در نمی‌آید، بر انگیخته می‌شویم تا کاری انجام دهیم تا این نامه‌هانگی را کاهش دهیم» (بارون و دیگران، ۱۳۹۱: ۲۳۰).

نظریه رسانش نوآوری‌های «راجرز و شومیکر»<sup>۱</sup>: در بین نظریه‌های ارتباطات، نظریه رسانش نوآوری‌های راجرز و شومیکر را به عنوان نظریه‌ای می‌شناسند که یک پای آن در جامعه‌شناسی روتایی و روان‌شناسی اجتماعی و یک پای دیگر آن در ارتباطات است. راجرز و شومیکر معتقدند: مردم وقتی یک نوآوری یا چیز جدید را می‌پذیرند که بر اساس نیازها و شرایط آنها به وجود آمده باشد. این نوآوری می‌تواند «شكل جدیدی از فناوری [گذشته یا مورد استفاده]، فکری نو یا هر خصیصه‌فرهنگی دیگر باشد» (لاؤئری و دی‌فلور، ۱۳۹۰: ۲۶۰).

به عقیده راجرز<sup>۱</sup> و شومیکر<sup>۲</sup> اشاعه یک فناوری جدید، چه به صورت خود به خود و چه برنامه‌ریزی شده، الزاماً تغییر اجتماعی را به همراه می‌آورد» (راجرز و

1. Rogers

شومیکر، ۱۳۶۹: ۲۷). به نظر آنها، کار محقق این است که بفهمد چرا یک نوآوری، آسان‌تر از نوآوری‌های دیگر بین مردم پذیرفته می‌شود. وی با همکاری آنها ارتباطات را اساس تغییر اجتماعی و این تغییر را نتیجه نشر ایده‌ها و نوآوری‌های جدید در نظام اجتماعی می‌دانند. بر اساس نظریه نشر نوآوری پذیرش یا رد نوآوری، به آگاهی مصرف‌کنندگان از نوآوری بستگی دارد. نوآوری؛ ایده، روش یا موضوعی است که از نظر یک فرد یا واحد پذیرش، نوین تلقی می‌شود. در مقابل، نشر فرایندی است که طی آن یک نوآوری از طریق مجراهای مشخص، در طول زمان به اعضای نظام اجتماعی منتقل می‌شود (Tung & Chang, 2008: 328). در این نظریه «فرض بر این است که نرخ پذیرش با توجه به برداشت افراد از خصلت‌های یک نوآوری که به ویژگی‌های نوآوری معروف است، تعیین می‌شود» (Yi and et, 2006:360).

### سؤال پژوهش

سؤال اصلی: نگرش مردم شهر نورآباد لرستان درباره دیجیتال شدن شبکه‌های تلویزیونی صداوسیمای جمهوری اسلامی ایران و افزایش این شبکه‌ها چگونه است و عوامل مرتبط با نگرش آنان کدامند؟

### تکنیک جمع‌آوری اطلاعات

برای دستیابی به اهداف پژوهش، پرسشنامه‌ای حاوی اطلاعاتی پیرامون ویژگی‌های کلی پاسخگویان و سوالات مرتبط با اهداف تحقیق، تهیه شد. آشناترین روش پرسش که امروزه متداول‌ترین آن می‌باشد، پرسش از طریق پرسشنامه است که در واقع نوعی مصاحبه فردی است که مصاحبه شونده باید بدون تأثیرگذاری مصاحبه‌گر، یک پرسشنامه را پر کند و به همین منظور پرسشنامه در اختیار افراد نمونه قرار گرفت. داده‌ها از طریق نرم افزار SPSS مورد تحلیل قرار گرفت و نتایج به صورت یافته‌های توصیفی و تحلیلی بیان می‌شود.

### مدل نظری تحقیق



### روش تحقیق

روش این تحقیق پیمایش است. «پیمایش به معنای پیمودن است و بر اساس مراتب روش‌شناسی شکل می‌گیرد که هیچ بخشی آغاز نمی‌شود مگر آنکه مرحلهٔ قبلی خاتمه یافته باشد. در این روش اعضای جامعهٔ آماری به پرسش‌های دربارهٔ موضوع مورد مطالعه در قالب یک پرسشنامهٔ پاسخ می‌دهند» (ویمر و دومینیک، ۱۳۸۴: ۲۶۵). یکی از تکنیک‌های مورد استفاده در روش پیمایش، پرسشنامهٔ می‌باشد. تحقیق حاضر با استفاده از این تکنیک در دو بخش پرسش‌های مرتبط با ویژگی‌های فردی و سوال‌های مرتبط با اهداف پژوهش انجام شده است.

## جامعه آماری و حجم نمونه

جامعه آماری مورد نظر در این تحقیق کلیه ساکنان ۱۵ سال به بالای شهر نورآباد لرستان در سال ۱۳۹۳ است. طبق سرشماری سال ۱۳۹۰ جمعیت شهر نورآباد ۶۲ هزار ۱۹۰ نفر بوده است. با توجه به تجزیه و تحلیل آماری که سازمان آمار ایران ارائه داده است، جمعیت بالای ۱۵ سال برابر ۴۶ هزار ۲۴۱ نفر است (سایت مرکز آمار ایران). که به عنوان جامعه آماری این پژوهش مورد تحقیق قرار می‌گیرد. روش نمونه‌گیری این پژوهش، تلفیقی و ترکیبی است. بدین صورت که با استفاده از تکنیک چند مرحله‌ای و سهمیه‌ای، جمعیت یا حجم نمونه انتخاب شد. به طوری که طبق تقسیم‌بندی که اداره پست شهر نورآباد از مناطق این شهر انجام داده و آن را به چهار منطقه تقسیم کرده است. به لحاظ کم بودن مناطق، هر چهار منطقه را مبنا قرار داده ایم تا نمونه ما قابلیت تعمیم بیشتری داشته باشد. از میان هر منطقه چند ناحیه به روش تصادفی انتخاب شد و در آخر، از بین آن ناحیه‌ها، دو خیابان اصلی و سه خیابان فرعی انتخاب کردہ‌ایم و با حفظ یک ترتیب منطقی (با حفظ فاصله ۵ خانه‌ای) منازلی از آن خیابانها انتخاب و پرسشنامه‌ها با رعایت شرط سنی (افراد ۱۵ سال به بالا) در بین آنها توزیع شد. بر اساس فرمول کوکران ۳۸۴ پرسشنامه را در بین این چهار منطقه توزیع کردہ‌ایم که سهم هر منطقه ۹۶ پرسشنامه است. اما به خاطر برگشت پذیری پرسشنامه‌ها تعداد ۴۰۸ پرسشنامه توزیع و در نهایت ۳۹۴ پرسشنامه گردآوری شد.

### نتایج توصیفی

جدول ۱- توزیع فراوانی بر حسب سیمای پاسخگویان

۴- جنسیت / ۵- وضعیت تأهل پاسخگویان		۳- میزان تحصیلات			۲- میزان درآمدماهیانه (به تومان)			۱- گروه سنی		
۱۹۰	فراوانی	زن	۲۱	فراوانی	بی‌سواد	۹۹	فراوانی	تا ۵۰۰ هزار	۱۹۳	فراوانی
۴۸۷۲	درصد		۵۸۳	درصد		۲۵۱	درصد		۴۹۰	درصد
۲۰۴	فراوانی	مرد	۴۸	فراوانی و ابتدایی و راهنمایی		۱۳۴	فراوانی	از ۵۰۰ هزار تا یک میلیون	۱۱۸	فراوانی
۵۱۸	درصد		۱۲۲	درصد		۳۴۰	درصد		۲۹۹	درصد
۲۰۸	فراوانی	مجرد	۹۹	فراوانی و متوسطه و دبیلم		۸۶	فراوانی	از یک میلیون تا ۱ میلیون و ۵۰۰ هزار	۵۸	فراوانی
۵۲۸	درصد		۲۵۱	درصد		۲۱۸	درصد		۱۴۷	درصد
۱۷۸	فراوانی	متاهل	۱۸۹	فراوانی و فوق دبیلم		۴۵	فراوانی	از یک میلیون و ۵۰۰ هزار تا دو میلیون	۱۳	فراوانی
۴۵۲	درصد		۴۸۰	درصد		۱۱۴	درصد		۳۸۳	درصد
۸	فراوانی	مطلقه	۳۷	فراوانی و فوق لیسانس و دکتری		۳۰	فراوانی	بالاتر از دو میلیون	۱۲	فراوانی
۲۰	درصد	و بیوه	۹/۴	درصد		۷/۶	درصد		۳/۱	درصد
۳۹۴	جمع		۳۹۴	جمع		۳۹۴	جمع		۳۹۴	جمع

از بین ۳۹۴ نفر نمونه مطالعه شده، ۴۹ درصد آنها در گروه سنی ۱۶-۲۵ سال قرار داشتند و سایر مخاطبان به ترتیب در گروه‌های سنی ۲۶-۳۵ سال (با ۲۹/۹ درصد)، ۳۶-۴۵ سال (با ۱۴/۷ درصد)، ۴۶-۵۵ سال (با ۳/۳ درصد) و ۵۶-۶۶ سال (با ۳/۱ درصد) بودند. همچنین ۵۱/۸ درصد مرد و ۴۸/۲ درصد پاسخگویان را زنان تشکیل می‌دادند. همچنین ۵۲/۸ درصد پاسخگویان مجرد و ۴۵/۲ درصد نیز متاهل و ۲ درصد نیز مطلقه و بیوه بوده‌اند.

بیشتر افراد موردنظر مطالعه دارای تحصیلات لیسانس هستند که ۳۰/۲ درصد حجم نمونه را تشکیل می‌دهند و بیشتر پاسخگویان این پژوهش به لحاظ درآمد ماهیانه در رده درآمدی پایین (از پانصد هزار تا یک میلیون تومان) با ۳۴ درصد قرار دارند.

**جدول ۲- توزیع فراوانی بر حسب نگرش مخاطبان نسبت به دیجیتال شدن و افزایش شبکه‌ها**

جمع	خیلی منفی	منفی	منفی	بینایین (خشی)	ثبت	خیلی مثبت	میزان متغیر	
							نگرش مخاطبان نسبت به دیجیتال شدن و افزایش شبکه‌ها	فرافراوانی
۳۹۴	۰	۱۴	۱۱۳	۲۱۳	۵۴	۱۳۷	درصد	دیجیتال شدن و افزایش شبکه‌ها
۱۰۰/۰	۰/۰	۳/۶	۲۸/۶	۵۴/۱				

با توجه به جدول توزیع فراوانی شماره ۲، به لحاظ میزان نگرش پاسخگویان نسبت به دیجیتال شدن و افزایش شبکه‌ها، از جمع ۳۹۴ نفر موردنظر مطالعه، بیشترین نسبت اختصاص به نگرش مثبت با ۵۴/۱ درصد؛ معادل ۲۱۳ نفر دارد و همچنین نگرش منفی، کمترین نسبت یعنی ۳/۶ درصد؛ معادل ۱۴ نفر را به خود اختصاص داده است. در ضمن نگرش خیلی منفی نسبت به این نوآوری وجود ندارد.

نگرش مخاطبان نسبت به دیجیتال شدن شبکه ... ۴۳

جدول ۳- توزیع فراوانی پاسخگویان بر حسب متغیرهای مستقل پژوهش

میزان متغیر					میزان متغیر				
جمع	پایین	متوسط	بالا	میزان	جمع	پایین	متوسط	بالا	میزان
۳۹۴	۱۴	۱۰۴	۲۷۶	فراآنی	مزیت نسبی استفاده از این نوآوری	۳۹۴	۴	۲۷	۳۶۳
					در نزد مخاطبان				
۱۰۰/۰	۳/۶	۲۶/۴	۷۰/۰	درصد	در نزد مخاطبان	۱۰۰/۰	۱/۰	۶/۹	۹۲/۱
۳۹۴	۲۸	۱۲۵	۲۴۱	فراآنی	رؤیت پذیری نتایج	۳۹۴	۲۶	۵۸	۲۱۰
					استفاده از این نوآوری				
۱۰۰/۰	۷/۱	۳۱/۷	۶۱/۲	درصد	در نزد مخاطبان	۱۰۰/۰	۶/۶	۱۴/۷	۷۷/۷
۳۹۴	۲۳۹	۸۵	۷۰	فراآنی	تجربه استفاده قبلی	۳۹۴	۱۲۰	۱۵۴	۱۲۰
					استفاده از این نوآوری				
۱۰۰/۰	۶۰/۷	۲۱/۵	۱۷/۸	درصد	در نزد مخاطبان	۱۰۰/۰	۳۰/۵	۳۹/۰	۳۰/۵
۳۹۴	۲۹۰	۷۶	۲۳	فراآنی	دانش و آگاهی	۳۹۴	۱۰۲	۹۸	۱۹۴
۱۰۰/۰	۷۴/۸	۱۹/۳	۵/۹	درصد	درست	۱۰۰/۰	۲۵/۹	۲۴/۹	۴۹/۲

در توصیف جدول ۳ به لحاظ میزان دینداری، ۹۲/۱ درصد پاسخگویان میزان دینداری‌شان بالا است. همچنین میزان احساس تعلق مخاطبان به نظام جمهوری اسلامی ایران یکی دیگر از متغیرهای اساسی این پژوهش بوده است. به لحاظ احساس تعلق، بیشترین نسبت مربوط به احساس تعلق بالا ۷۷/۷ درصد است.

به لحاظ میزان اعتبار صداوسیمای جمهوری اسلامی ایران، بیشترین نسبت مربوط به میزان اعتبار متوسط با ۳۹ درصد است.

همچنین ۴۹/۲ درصد مخاطبان، میزان موقیت برنامه‌های شبکه استانی لرستان را بالا ذکر کرده‌اند و از نظر ۷۰ درصد آنها میزان مزیت نسبی استفاده از دیجیتال شدن و افزایش شبکه‌ها بالا یا زیاد است. ۶۱/۲ درصد پاسخگویان نیز میزان رؤیت‌پذیری نتایج استفاده از شبکه‌های دیجیتال را بالا ذکر کرده‌اند.

به لحاظ میزان آگاهی مخاطبان نسبت به دیجیتال شدن و افزایش شبکه‌ها، بیشترین نسبت مربوط به دانش و آگاهی پایین با ۷۴/۸ درصد است. به لحاظ میزان تجربه استفاده قبلی مخاطبان از دستگاه گیرنده دیجیتال و شبکه‌های دیجیتال؛ بیشترین نسبت مربوط به میزان تجربه پایین با ۶۰/۷ درصد است.

**جدول ۴ - توزیع فراوانی پاسخگویان بر حسب میزان دسترسی به شبکه‌های ماهواره‌ای و میزان رضایت آنها**

متغیر	میزان				متغیر	میزان			
	درصد	۴۳/۰	۳۷/۲	۳۷/۸		۳۲	۱۷	۵۳/۸	۳۵/۸
دسترسی به شبکه‌های ماهواره‌ای	۳۷	۳۲	۲۱۲	۱۴۱	فراوانی	رضایت	۱۷	۴۱	۱۴۱
	۴۳/۰	۳۷/۲	۳۵/۸	۳۵/۸	درصد	مخاطبان	۵۳/۸	۱۰/۴	۳۵/۸

با توجه به جدول شماره ۴، از جمع ۳۹۴ نفر مورد مطالعه، به لحاظ دسترسی مخاطبان به شبکه‌های ماهواره‌ای (بیگانه)، ۷۸/۲ درصد پاسخگویان اظهار داشته‌اند به شبکه‌های ماهواره‌ای (بیگانه) دسترسی ندارند و ۲۱/۸ درصد نیز اظهار داشته‌اند به این شبکه‌ها دسترسی دارند. از میان کسانی که دسترسی دارند، ۴۳ درصدشان اظهار کرده‌اند به این شبکه‌ها دسترسی زیادی دارند. همچنین بیش از نیمی (۵۳/۸) از مخاطبان، از

## نگرش مخاطبان نسبت به دیجیتال شدن شبکه ... ۴۵

این نوآوری زیاد و ۳۵/۸ درصد تاحدودی راضی‌اند و ۱۰/۴ درصد آنها نیز از دیجیتال شدن و افزایش شبکه‌ها راضی نیستند.

### نتایج تبیینی

در این قسمت به بررسی یافته‌های تبیینی تحقیق می‌پردازیم. برای سنجش رابطه وضعیت تأهل و جنسیت مخاطبان با نگرش آنها از آزمون کای اسکوئر استفاده کردایم و برای سنجش رابطه سایر متغیرها از آزمون کندال استفاده شد. همان‌طور که در جدول ۵ آمده است، آزمون "کندال تائوسی" نشان داد که به جز متغیرهای گروه سنی، سطح تحصیلات، پایگاه اجتماعی – اقتصادی و میزان دسترسی به شبکه‌های ماهواره‌ای (بیگانه) سایر متغیرهای مستقل رابطه معنی‌داری با نحوه نگرش مخاطبان نسبت به دیجیتال شدن و افزایش شبکه‌ها دارند.

جدول ۵ - نتایج آزمون کندال تائوسی (رابطه متغیرهای مستقل پژوهش و نحوه نگرش مخاطبان نسبت به دیجیتال شدن و افزایش شبکه‌ها)<sup>۱</sup>

سطح معنی‌داری	مقدار آزمون Kendall's tau-c	متغیرهای مستقل
۰/۱۱۲	۰/۰۶۰	گروه سنی پاسخگویان
۰/۹۰۸	۰/۰۰۴	سطح تحصیلات پاسخگویان
۰/۴۴۹	-۰/۰۶۰	پایگاه اجتماعی – اقتصادی پاسخگویان
۰/۰۰۰	۰/۳۱۴	میزان دینداری
۰/۰۰۰	۰/۲۷۲	میزان احساس تعلق پاسخگویان به نظام جمهوری اسلامی ایران
۰/۰۰۰	۰/۱۱۵	میزان اعتبار صداوسیمای جمهوری اسلامی ایران در نزد پاسخگویان

۱- در بخش تحلیل یافته‌ها نگرش به سه دسته مثبت، بینایین (خشی)، منفی تقسیم شده است.

۰/۰۰۰	۰/۲۵۱	میزان موفقیت برنامه‌های صداوسیمای لرستان (شبکه افلاک) در نزد پاسخگویان
۰/۱۴۱	۰/۱۳۲	میزان دسترسی مخاطبان به شبکه‌های ماهواره‌ای (بیگانه)
۰/۰۱۰	۰/۱۰۱	میزان داشش و آگاهی پاسخگویان از دیجیتال شدن شبکه‌های تلویزیونی ج. ۱.۱
۰/۰۰۰	۰/۳۵۷	میزان مزیت نسبی دیجیتال شدن
۰/۰۰۱	۰/۱۲۴	میزان تجربه استفاده قبلی پاسخگویان از این نوآوری
۰/۰۰۰	۰/۳۱۷	میزان رؤیت‌پذیری نتایج استفاده از این نوآوری

همچنین جدول ۶ نشان می‌دهد؛ بر اساس آزمون کای اسکوئر، بین جنسیت مخاطبان و نحوه نگرش آنها نسبت به دیجیتال شدن و افزایش شبکه‌ها رابطه معنی‌داری وجود ندارد اما بین وضعیت تأهل مخاطبان و نحوه نگرش آنها رابطه معنی‌دار وجود دارد.

جدول ۶- نتایج آزمون کای اسکوئر

متغیرهای مستقل	مقدار آزمون Chi-Square	درجه آزادی	سطح معنی‌داری
جنسیت مخاطبان	۱/۳۶۴	۳	۰/۷۱۴
وضعیت تأهل مخاطبان	۹/۴۱۱	۳	۰/۰۵۰

در این بخش از یافته‌های تبیینی برای بررسی و پیش‌بینی متغیر وابسته از روی متغیر مستقل و همچنین تأثیر چند متغیر مستقل بر متغیر وابسته به طور همزمان، از تحلیل رگرسیون استفاده می‌کنیم. « با تحلیل رگرسیون می‌توان با اطلاع از نمره متغیر

مستقل [متغیرهای مستقل] افراد، نمره متغیر وابسته آن را پیش‌بینی کرد. همچنانی با تحلیل رگرسیون می‌توان مقدار تأثیر هر واحد تغییر در متغیر مستقل را بر متغیر وابسته تعیین کرد» (دواس، ۱۳۸۶: ۱۸۰). در این پژوهش از تحلیل رگرسیون چندگانه توأم<sup>۱</sup> استفاده کرده‌ایم. تحلیل رگرسیون به شیوه توأمان، «روشی است که در آن کلیه متغیرهای مستقل همزمان وارد تحلیل شده و اثرات کلیه متغیرهای مستقل بر روی متغیر وابسته بررسی می‌گردد» (کلانتری، ۱۳۸۷: ۱۸۱).

جدول ۷- نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه توأمان

متغیرهای مستقل	ضرایب استاندارد بتا	t	سطح معنی‌داری
مقدار ثابت	۱۲/۷۶۷	۴/۶۰۶	۰۰۰..
میزان دینداری	۰/۱۶۶	۳/۴۲۴	۰/۰۰۱
میزان احساس تعلق به نظام جمهوری اسلامی ایران	۰/۱۲۲	۲/۳۳۰	۰/۰۲۰
میزان اعتبار صداوسیمای جمهوری اسلامی ایران	۰/۰۰۵	۰/۱۰۶	۰/۹۱۶
میزان موقفیت صداوسیمای استان لرستان	۰/۱۹۵	۴/۲۷۵	۰/۰۰۰
میزان دانش و آگاهی	۰/۰۴۸	۱/۲۲۰	۰/۲۲۳
میزان مزیت نسبی	۰/۳۶۶	۸/۷۲۷	۰/۰۰۰
میزان تجربه استفاده قبلی از این نوآوری	۰/۰۲۸	۰/۶۹۴	۰/۴۸۸
میزان رؤیت‌پذیری نتایج استفاده از این نوآوری	۰/۱۴۰	۳/۰۶۹	۰/۰۰۲
ضریب همبستگی (رگرسیون چندگانه توأمان)	R	۰/۶۷۶	
ضریب تعیین	$R^2$	۰/۴۵۷	

1. Enter

یافته‌های تحلیل رگرسیون حاکمی از آن است که ضریب تعیین برابر  $0.457$  بوده و این مقدار بیانگر آن است که متغیرهای مستقل در مجموع حدود  $45.7\%$  درصد از تغییرات متغیر وابسته (نگرش مخاطبان نسبت به دیجیتال شدن و افزایش شبکه‌ها) را تبیین کرده‌اند. همچنین متغیر میزان مزیت نسبی دیجیتال شدن و افزایش شبکه‌ها به مراتب سهم بیشتری در مقایسه با سایر متغیرهای مستقل، در پیشگویی متغیر وابسته دارد. زیرا یک واحد تغییر در انحراف معیار آن باعث می‌شود تا انحراف معیار متغیر وابسته به اندازه  $0.366$  تغییر کند. همچنین متغیر میزان اعتبار صداوسیمای جمهوری اسلامی ایران به مراتب سهم خیلی کمی در مقایسه با سایر متغیرهای مستقل، در پیشگویی متغیر وابسته دارد زیرا یک واحد تغییر در انحراف معیار آن باعث می‌شود تا انحراف معیار متغیر وابسته به اندازه  $0.005$  تغییر کند.

### نتیجه‌گیری و پیشنهادها

بر اساس یافته‌های پژوهش؛ دیجیتال شدن و افزایش شبکه‌ها در زمینه ایجاد نگرش مثبت به این نوآوری و در ادامه تداوم نگرش مثبت مخاطبان به صداوسیمای جمهوری اسلامی ایران تقریباً موفق بوده است.

از میان نظریه‌های نگرش، با توجه به نظریه انگیزشی در شکل‌گیری و تغییر نگرش‌ها می‌توان گفت: افرادی که با توجه به نیازهایشان از این نوآوری استفاده می‌کنند نگرش مثبت‌تری نسبت به آن پیدا کرده‌اند به طوری که اکثر پاسخگویانی که میزان مزیت نسبی دیجیتال شدن و افزایش شبکه‌ها را بالا ذکر کرده‌اند نگرش مثبتی به این نوآوری دارند.

یک عامل مؤثر دیگر در نظریه انگیزشی پایگاه اجتماعی - اقتصادی افراد است. به طوری که می‌توان گفت قبل از انجام این پژوهش فرض ما این بوده است که افراد با پایگاه اجتماعی - اقتصادی پایین نگرشی مثبت‌تری نسبت به این نوآوری دارند تا

افراد با پایگاه اجتماعی-اقتصادی بالا. اما یافته‌های این پژوهش نشان داد که پایگاه اجتماعی-اقتصادی مخاطبان نمی‌تواند عاملی برای تعیین نگرش آنها نسبت به دیجیتال شدن و افزایش شبکه‌ها باشد.

هم‌چنین با توجه به گروه سنی پاسخگویان؛ گروه سنی ۱۶ تا ۲۵ سال به عنوان مهم‌ترین گروه‌هدف نوآوری‌ها هستند که در ادامه روند دیجیتال شدن و افزایش شبکه‌ها قرار است مخاطب سازمان صداوسیما باشند. به نظر محقق، بر اساس نظریه انگیزشی چنین گروه سنی (۱۶-۲۵ سال) تنوع بیشتری را طلب می‌کنند و در پی رفع نیازهای بیشتری از یک نوآوری هستند، پس این اقدام صداوسیما را به فال نیک می‌گیرند. در عوض انتظار می‌رود سازمان صداوسیما جمهوری اسلامی ایران نیز با آگاهی و نگرش‌سنجه از این گروه و گروه‌های سنی دیگر بتواند در رفع نیازهای حال و آینده آنها به نحو احسن تلاش کند.

سطح تحصیلات نیز حکایت از این دارد که اکثر مخاطبان این نوآوری افراد باسوساد هستند که به نظریه سرس، دیگر مخاطب کاملاً منفعل تلویزیون نیستند، بلکه مخاطبانی هستند که می‌توانند برنامه‌های تلویزیونی را به چالش بکشند. پس برای آنها نه فقط کیفیت تصاویر و سرعت انتقال تصاویر و کمیت افزایش شبکه‌ها مهم است، بلکه کیفیت در محتوای برنامه نیز به مرور با توجه به آگاهی و دانشی که کسب می‌کنند، مهم‌تر می‌شود.

هم‌چنین سطح درآمد مخاطبان در این پژوهش خود حکایت از این دارد که مخاطبان به لحاظ اقتصادی نمی‌توانند در طرح‌های آتی تلویزیون دیجیتال؛ مثل ایجاد شبکه‌های پولی یا هزینه بالا برای خرید دستگاه‌های جانبی دیجیتال شدن مشارکت داشته باشند و یا حداقل سطح مشارکت آنها را پایین می‌آورد.

در این پژوهش آگاهی پاسخگویان از مزایا و امکاناتی را که دیجیتال شدن در حال حاضر و یا آینده می‌تواند برای مخاطبان فراهم سازد مورد سنجش قرار داده شد.

می‌توان گفت: در مجموع، میزان قابل توجهی از جامعه آماری این پژوهش آگاهی‌شان پایین است و این خود حکایت از عدم اطلاع‌رسانی اولیه سازمان صداوسیما جمهوری اسلامی ایران در مورد این نوآوری دارد.

بیش از نیمی از مخاطبان از ایجاد این نوآوری در عرصه صداوت‌تصویر احساس رضایت بالایی داشته‌اند، درحالی که فقط ۱۰/۴ درصد آنها نسبت به ایجاد نوآوری اظهار نارضایتی کرده‌اند. شرط تداوم این رضایت و جلب توجه ۱۰/۴ درصد مخاطبان ناراضی در گرو این سیاست است که صداوسیما همان گونه که در کمیت شبکه‌ها تنوع ایجاد کرده است، بتواند تنوع ممتازی را در عرصه محتوای برنامه‌ها نیز ایجاد کند و تولید برنامه‌های جدید و متنوع را در دستور کار خود قرار دهد.

در این پژوهش، یافته‌ها نشان داد که نتایج با دیدگاه راجرز و شومیکر همسوست. بر اساس یافته‌های تحلیلی؛ این نوآوری با میزان دینداری پاسخگویان سازگار بوده است. به طوری که، مخاطبانی که میزان دینداری آنها بالا بوده است نگرش مثبت‌تری به این نوآوری داشته‌اند و در مقابل مخاطبانی که میزان دینداری آنها پایین بوده است نگرش منفی به این نوآوری داشته‌اند. دومین عاملی که دیجیتال شدن و افزایش شبکه‌ها با آن سازگار است، احساس تعلق مخاطبان به نظام جمهوری اسلامی ایران است. مخاطبانی که احساس تعلق بالایی داشته‌اند از لحاظ نگرش نسبت به این نوآوری، نگرش مثبت‌تری دارند. به عبارت دیگر، این نوآوری با ارزش احساس تعلق به نظام جمهوری اسلامی ایران نیز سازگار است.

همچنین یافته‌های تحلیلی این پژوهش نشان داد که این نوآوری با میزان اعتبار صداوسیما جمهوری اسلامی ایران در نزد مخاطبان سازگار است به طوری که هر چقدر اعتبار صداوسیما جمهوری اسلامی ایران در نزد مخاطبان بالا باشد، نگرش آنها مثبت‌تر است و بر عکس، همچنین این نوآوری با میزان موفقیت برنامه‌های شبکه استانی لرستان در نزد مخاطبان به عنوان یک تجربه قبلی سازگار است.

به لحاظ سازگاری با ویژگی‌های شخصی مخاطبان (سن، جنسیت، تحصیلات و وضعیت تأهل) فقط با وضعیت تأهل سازگار بوده است. به عبارت دیگر، همه مخاطبان با هر سن و سطح تحصیلاتی تقریباً نگرش‌شان نسبت به این نوآوری یکسان بوده است.

یکی دیگر از مباحثی که راجرز و شومیکر مطرح می‌کنند، پیچیدگی یک نوآوری است. به این معنی که هر چه شیوه به کارگیری یک نوآوری آسان و دانش و آگاهی افراد نسبت به آن نوآوری بالا باشد می‌تواند نگرش مثبتی در افراد ایجاد کند. در این پژوهش، مخاطبانی که میزان آگاهی و دانش آنها بالاتر بوده است نسبت به این نوآوری نگرش مثبت‌تری دارند. در حالی که ۷۴/۸ درصد مخاطبان در این پژوهش میزان آگاهی و دانش‌شان پایین بوده است، پس می‌توان نتیجه گرفت صداوسیمای جمهوری اسلامی ایران در این زمینه اطلاع‌رسانی لازم را نداشته است و اکثر مخاطبان از آینده این طرح آگاه نیستند.

در این پژوهش، میزان دسترسی به شبکه‌های ماهواره‌ای را نیز به عنوان یک عامل که ممکن است نگرش مخاطبان تحت تأثیر آن قرار گیرد، مطرح شد. نتایج نشان داد که میزان دسترسی مخاطبان به شبکه‌های ماهواره‌ای نمی‌تواند به عنوان یک متغیر مستقل نحوه نگرش آنها نسبت به دیجیتال شدن و افزایش شبکه‌ها را تعیین کند. به عبارت دیگر دسترسی زیاد به شبکه‌های ماهواره‌ای باعث ایجاد نگرش منفی در مخاطبان نسبت به این نوآوری نمی‌شود. پس می‌توان نتیجه گرفت مخاطبانی که به شبکه‌های ماهواره‌ای دسترسی دارند، این دسترسی نمی‌تواند مانع برای شکل‌گیری نگرشی مثبت آنها به این نوآوری باشد.

به طور کلی می‌توان گفت: در این پژوهش، تمامی ویژگی‌های نوآوری‌ها از نظر راجرز و شومیکر مورد آزمون قرار گرفت و تمام ویژگی‌های دیجیتال شدن و افزایش شبکه‌ها با نگرش افراد مورد سنجش قرار داده شد. تمام این ویژگی‌ها با نحوه نگرش

افراد رابطه معنی‌داری دارند و تأیید شده‌اند. به طوری که نتایج این پژوهش نشان می‌دهد میزان سازگاری نوآوری با زیر مقوله‌های میزان دینداری، میزان احساس تعلق به نظام جمهوری اسلامی ایران، میزان اعتبار صداوسیما به عنوان منبع عرضه کننده این نوآوری، میزان موقیت برنامه‌های استان لرستان (به عنوان تجربه قبلی صداوسیمای جمهوری اسلامی ایران) می‌توانند نحوه نگرش مخاطبان را تعیین کنند. همچنین پیچیدگی یک نوآوری (میزان دانش و آگاهی)، آزمون‌پذیری (استفاده قبلی مخاطبان از این نوآوری) و میزان رؤیت‌پذیری نتایج استفاده از این نوآوری نیز می‌توانند برنحوه نگرش مخاطبان را تأثیر داشته باشند، به عبارت دیگر، هر چقدر میزان متغیرهای فوق (متغیرهای مستقل) بالا باشد نگرش افراد نیز نسبت به دیجیتال شدن و افزایش شبکه‌ها مثبت‌تر است. همچنین ویژگی‌های این نوآوری در راستای سوق دادن انگیزش مخاطبان به سوی شبکه‌های داخلی است.

## منابع

- آذربایجانی، مسعود و دیگران. (۱۳۸۷)، *روان‌شناسی اجتماعی با نگرش به منابع اسلامی*، تهران: انتشارات سمت و پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، چاپ سوم.
- اتکینسون، دیوید و دیگران. (۱۳۹۰)، *رادیو - تلویزیون خدمت عمومی*; چالش قرن بیست و یکم، ترجمه: مرتضی ثاقب فر، تهران: انتشارات سروش، چاپ دوم.
- اسماعیلی، علی و دیگران. (۱۳۸۵)، *روان‌شناسی اجتماعی*، تهران: انتشارات شلاک.
- بارون، رابت و دیگران. (۱۳۹۱)، *روان‌شناسی اجتماعی*، ترجمه: یوسف کریمی، تهران: انتشارات روان، چاپ پنجم.

- بربیگر، ایسا و پیتر برک. (۱۳۹۱)، *تاریخ اجتماعی رسانه ها: از گوتنبرگ تا اینترنت*، ترجمه: حسن نمک دوست تهرانی، تهران: انتشارات همشهری.
- بینگر، اتلر. (۱۳۷۶)، *ارتباطات اقتصادی*، ترجمه: علی رستمی، تهران: مرکز مطالعات و سنجش برنامه‌ای صداوسیمای جمهوری اسلامی ایران
- پانک، باب. (۱۳۹۰)، *حقایق دیجیتال؛ رسانه‌های همگرا*، ترجمه: مهرداد غروری و حمید رسولی چیذری، تهران: انتشارات سروش.
- جاووت، گارث؛ ویکتوریا ادلن. (۱۳۹۰)، *تبليغات و اقتصاد*، ترجمه: حسین افخمی، تهران: انتشارات همشهری.
- حامدی اوغولیک، اشرف. (۱۳۷۴)، *بررسی چگونگی تأثیر وسائل ارتباط جمعی در افزایش اطلاعات و آگاهی‌های روستاییان و نقش آن در توسعه روستایی پایان نامه کارشناسی ارشد علوم ارتباطات به راهنمایی عزت‌الله سام آرام و مشاوره نعیم بدیعی، تهران: دانشگاه علامه طباطبائی، دانشکده علوم اجتماعی.*
- د واس. دی. ای. (۱۳۸۶)، *پیمايش در تحقیقات اجتماعی*، ترجمه: هوشگ نایبی، تهران: نشر نی، چاپ نهم.
- راجرز، اورت ام و اف. فلوید شومیکر. (۱۳۶۹)، *رسانش نوآوری‌ها؛ رهیافتی میان فرهنگی*، ترجمه: عزت‌الله کرمی و ابوطالب فنایی، شیراز: انتشارات دانشگاه شیراز، چاپ دوم.
- رفیع پور، فرامرز. (۱۳۷۲)، *کندوکاوهای و پنداشته‌ها*، تهران: شرکت سهامی انتشار.
- سورین، ورنر؛ جیمز تانکارد. (۱۳۸۸)، *نظریه های ارتباطات*، ترجمه: علیرضا دهقان، تهران: انتشارات دانشگاه تهران، چاپ چهارم.
- سولیوان، تام و دیگران. (۱۳۸۵)، *مفاهیم کلیدی ارتباطات*، ترجمه: میرحسن رئیس زاده، تهران: انتشارات فصل نو.

- شجاعی‌زند، علیرضا. (۱۳۸۴)، «مدلی برای سنجش دینداری در ایران»، *مجله جامعه‌شناسی ایران*، سال ششم، شماره اول.
- فرانکفورد، چاو؛ دیوید نچمیاس. (۱۳۸۱)، *روش‌های پژوهش در علوم اجتماعی*، ترجمه: فاضل لاریجانی و رضا فاضلی، تهران: انتشارات سروش.
- کرلینجر، فرد. ان. (۱۳۸۲)، *مبانی پژوهش در علوم رفتاری*، ترجمه: حسن پاشا شریفی و جعفر نجفی زند، تهران: انتشارات آوا نور.
- کریمی، یوسف. (۱۳۸۵)، *روان‌شناسی اجتماعی*، تهران: نشر ارسباران، چاپ هفدهم
- کلاسکری، خلیل. (۱۳۸۷)، *پردازش و تحلیل داده‌ها در تحقیقات اجتماعی-اقتصادی*، تهران: فرهنگ صبا، چاپ سوم.
- لاوئری، شرون ای؛ ملوین ال. دیفلور. (۱۳۹۰)، *نقاط عطف در پژوهش‌های ارتباطی (تأثیرات رسانه)*، ترجمه: محمد گذرآبادی، تهران: نشر دانزه.
- منصوریان، حسین و دیگران. (۱۳۹۱)، «طراحی مدل سنجش اعتبار رسانه‌ای، مطالعه موردی: برنامه‌های خبری سیمای جمهوری اسلامی ایران»، *فصلنامه مدیریت دولتی*، شماره ۴، شماره پیاپی ۹.
- ویمر، راجر دی و جوزف آر دومینیک. (۱۳۸۴)، *تحقیق در رسانه‌های جمعی*، ترجمه: کاووس سید امامی، تهران: انتشارات سروش.
- Chang, K . M. and Cheung, W. (2001). "*Determinants of the Intention to Use Internet at work: a Confirmatory study.*" *Information and Management* .
- Dillon, A. and Morris, M. G. (1996). "*User Acceptance of Information Technology: Theories and Models.*" *Annual Review of Information Science and Technology* .

- Kuo, Y. F & Yen, S. N. (2009). "*Towards and Understanding of the Behavioral Intention to Use 3G Mobile Value- added Services.*" Computer in Human Behavior .
- Lee, S. & Kim, B. G. (2009). "*Factors Affecting the Usage of Internet : A Confirmatory Study.*" Computers in Human Behavior .
- Sun, H. & Zhang, p. (2006). "The Role of Moderating Factors in User Technology Acceptance." *International journal Human-computer Studies* .
- Tsang, Mehody M . and others. (2004). "Consumer Attitudes toward mobile advertising", *International Journal of Electronic Commerce*. Sun Yet-Sen University in Taiwan .
- Tung, F. C. & Chang, S. C. (2008). "Nursing Students Behavioral Intention to Use Online Courses: A Questionnaire Survey. " *International journal Nursing* .
- Yi, M. Y and et. (2006). "*Understanding Information Technology Acceptance by Individual Professionals: Toward an Integrative View.*" Information & management .
- Walter, Z. & Lopes, M. S. (2008). "*Physician Acceptance of Information Technologies: Role of Perceived Threat to Professional Autonomy.*" Decision Support Systems .