

دریافت: مهر  
۹۴  
پذیرش: بهمن  
۹۴

## آسیب‌شناسی اخلاق کوفیان در نهج البلاغه

مصطفی دلشاد تهرانی<sup>۱</sup>

فاطمه سعیدی<sup>۲</sup>

سمیه افشاری<sup>۳</sup>

### چکیده:

شهر کوفه به عنوان مرکز خلافت امام علی<sup>ع</sup> تحت تأثیر حوادث پس از رحلت رسول خدا و عملکرد خلفا در اداره امور جامعه دچار دگرگونی ها و آسیب‌هایی در حوزه ای اخلاق اجتماعی شده بود. قدرت طلبی، قبیله گرایی، بی تفاوتی، منفعت طلبی، بی بصیرتی، سستی و عدم اطاعت از رهبر جامعه، از جمله آسیب‌هایی بود که مانع تدبیر امام علی<sup>ع</sup> برای اصلاح شرایط نامناسب و رسیدن به اهداف صحیح جامعه مسلمین بود. امام<sup>ع</sup> دعوت به عبرت آموزی، توجه به دستورات دین و پرهیز از ایجاد بدعت در امور، پرهیز از حیله و نیرنگ، شجاعت و جهاد در مسیر حق را از جمله راهکارهای اخلاقی و رفتاری برای رشد جامعه کوفه و مقابله با معاویه و شامیان معرفی نموده‌اند.

### کلیدواژه‌ها:

کوفه، اخلاق کوفیان، مردم‌شناسی کوفه، نهج البلاغه

۱. استادیار دانشگاه قران و حدیث پرdis تهران delshadtehrani@gmail.com

۲. دانشجوی دکتری علوم و معارف نهج البلاغه دانشگاه پیام نور saeedi410@yahoo.com

۳. دانشجوی دکتری علوم قآن و حدیث دانشگاه آزاد واحد علوم تحقیقات a.afmo11@yahoo.com

## ۱. مقدمه

در جوامع انسانی، فطرت، تمایلات و غرایز انسان‌ها تغییرناپذیر است و تاریخ نمی‌تواند آنها را دچار دگرگونی سازد و این مسئله امکان اتفاق افتادن مجدد یک واقعه تاریخی، البته با صرف نظر از جزئیات آن قضیه، کاملاً معقول و منطقی است. زیرا همان شرایطی که باعث پیدایش آن حادثه در زمان پیشین شده است، امکان تحقق و بازسازی دارد. چرا که غرایز، آرمان‌ها و خواسته‌های بشری از قبیل جاهطلبی، لذت‌جویی و کمال خواهی و... که انگیزه‌ی وقوع حوادث شده است، هنوز هم بر بشریت حاکم است و همچنان حاکم خواهد بود. حتی اگر ابزار کار و شیوه‌های عمل متفاوت باشد. (جعفری، ۱۳۷۲، ۴۴) امام علی<sup>ع</sup> در بیاناتی به این مسئله اشاره و می‌فرماید:

مگر شما-که زنده اید-پسران یا پدران یا برادران یا خویشان-آن رفتگان-  
نه اید؟ که پا بر جای پای آنان می‌گذارید، و برکاری که کردند سوارید، و راهی  
را که رفتند می‌سپارید؟ (نهج‌البلاغه، خطبه ۸۳)<sup>۱</sup>

در منظر امام علی<sup>ع</sup> جریان‌های عمومی حاکم بر تاریخ که بر طبق سنت‌های محظوظ الهی اتفاق می‌افتد، نه تنها قابل بازگشت است، بلکه تکرار مجدد آنها در کلیت قضیه (نه جزئیات) حتمی است. (جعفری، ۱۳۷۲، ۴۵)

با توجه به اینکه در کوainin عام حاکم بر تاریخ موجب رشد شناخت، تصحیح اعتقادات و اصلاح مواضع سیاسی می‌شود و سبب ایجاد هماهنگی بین انسان و طبیعت، انسان و جامعه و روابط جوامع با یکدیگر و فرد با خودش، به طور اصولی و طبق موازین خلقت می‌شود. به‌گونه‌ای که در ک سنن جاری، که همان شناخت اصول راه تکامل است، بشر را در صراط مستقیم الهی پیش می‌راند. البته کارایی شناخت سنت‌ها وقتی به حد مطلوب خواهد رسید که در بینش و احساس جای گیرد، که در این صورت هم ارزش نظری دارد و هم مهیج قلوب می‌گردد (نصر، ۱۳۷۰: ۵۶-۵۷)

چنانچه امام علی<sup>ع</sup> می‌فرماید:

از آنچه نبوده است برآنچه بوده دلیل گیر، که کارها همانندند و یکدیگر را

۱. أَوْ لَسْتُمْ أَبْنَاءَ الْقَوْمِ وَ الْأَبْاءَ وَ إِخْرَاهُمْ وَ الْأَفْرَيَا تَحْتَدُونَ أَمْلَأْتُمْ وَ تَزَكَّيُونَ قَدَّهُمْ وَ تَطَهُّرُونَ جَادَّهُمْ (خ ۸۳)

<sup>۱</sup> نظیر. (همان، نامه ۳۱)

در این مقاله با روش کتابخانه‌ای سعی شده با توجه به اهمیت شهر کوفه و انتخاب این شهر به عنوان مرکز خلافت امام ع، به آسیب‌شناسی اخلاق اجتماعی کوفیان و راهکارهای امام علی ع برای بهبود مشکلات جامعه‌ی کوفه پرداخت شود.

باتوجه به این که در نهج البلاعه ارتباط نزدیکی بین اخلاقیات جوامع و قوانین حاکم بر تاریخ وجود دارد و امام علی ع با بیاناتی شیوا به ارتباط متقابل بین اخلاقیات و قوانین عام حاکم بر تاریخ جوامع اشاره و علل رشد یا افول جوامع را مطرح نموده‌اند. فرضیه این مقاله این است که چون کلیت تاریخ تکراری‌زیر است و این موضوع مورد تأکید و تأیید امام علی ع نیز بوده‌است؛ می‌توان با نگاهی آسیب‌شناسانه به ویژگی‌های کوفیان به پیش‌بینی حوادث و مسیر حرکت جوامع در اعصار مختلف دست یافت. همچنین آسیب‌شناسی آنها در مواجهه با امام معصوم می‌تواند تا حدودی زمینه‌ساز آینده تاریخ در زمان منجی بشریت نیز باشد.

## ۲. واژه‌شناسی «جامعه» در نهج البلاعه

جامعه به معنای گروهی از مردم یک شهر، کشور، جهان یا صنفی از مردم است (معین، ۱۳۶۰، ج ۱: ۱۲۰۸) که برای رسیدن به هدف مخصوص تحت قواعد معین گردیده جمع آمده‌اند. (دهخدا، ۱۳۲۶، ج ۱۵: ۸۸)

واژه جامعه ۲ بار در عبارات نهج البلاعه استعمال شده است:

«جَعَلَ لَكُمْ أَسْمَاعًا لِتَعْيَ مَا عَنَّاهَاوَ أَبْصَارًا لِتَجْلُوَ عَنْ عَشَاهَاوَ أَشْلَاءً جَامِعَةً لِأَعْضَائِهَا مُلَاثِمَةً لِأَخْنَائِهَا فِي تَرْكِيبِ صُورِهَاوَ مُدَدِّعُمُرِهَا»؛ (نهج البلاعه، خطبه ۸۳):  
شما را گوش داد، تا بشنوید، آنچه به کارش آید؛ و دیده، که تاریکی را بدان زداید و اندام‌هایی، فراهم کردن عضوها را به کار، و با خمیدگی‌های آن سازوار.

به صورت، ترکیب شده با هم، و چندان که دوام دارند با یکدیگر فراهم...

«فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرْدُوهُ إِلَى اللَّهِ وَ الرَّسُولِ فَالرَّدُّ إِلَى اللَّهِ الْأَحْدُ بِمُحْكَمٍ

۱. استدلل على ما لم يكن بما قد كاتبناه في الأمور أئمبا (نامه ۳۱)

كِتَابِهِ وَ الرَّدُّ إِلَى الرَّسُولِ الْأَخْذُ بِسُنْتِهِ الْجَامِعَةِ غَيْرِ الْمُفَرَّقَةِ»؛(همان، نامه ۵۳)؛ پس اگر در چیزی با یکدیگر خصوصیت ورزیدید، آن را به خدا و رسول بازگردانید و بازگرداندن به خدا گرفتن محکم کتاب او قرآنست. و بازگرداندن به رسول گرفتن سنت جامع اوست که پذیرفته همگانست.

### ۳. موقعیت‌شناسی شهر کوفه

کوفه از شهرهای معروف تاریخ اسلام است که کانون حوادث بسیار بوده است. در این که چرا این شهر، به عنوان کوفه نامیده شده، برخی لغتشناسان معتقدند این کلمه از لغت «کوفان» گرفته شده که به معنای ریگ‌های دایره‌ای شکل است(ابن منظور، ۱۳۷۵، ج ۱۲۸: ۱۲) برخی دیگر بر این باورند که کوفه از «تکوّف» به معنای تجمع گرفته شده است (ابن اسحاق همدانی: ۱۵۴) زیرا، یکی از معانی این واژه، اجتماع است. البته، وجه تسمیه‌های دیگری نیز برای آن ذکر شده است. این آبادی، در سنه هفده هجری، در عصر خلیفه دوم، به صورت شهر درآمد و به عنوان بزرگترین شهر عراق، «قبة الإسلام» و محل هجرت مسلمانان شناخته می‌شد. (مکارم‌شیرازی، ۱۳۷۵، ۸۲) بنا بر روایت «طبری»، خلیفه دوم به سعد بن ابی‌وقاص نامه نوشت و از او خواست تا مکانی را برای تمرکز سربازان مسلمان پیدا کند. سعد بن ابی‌وقاص نیز سعد بن حارث یا عثمان بن حنیف را برای پیدا کردن مکانی مناسب مأمور کرد. حاصل این جستجو، انتخاب کوفه بود (طبری، ۱۳۶۲، ج ۵: ۱۷۵۵).

شهر کوفه از هفت قبیله (مقاتله) و به هفت بخش نظامی تقسیم می‌شد که نقاط جمع‌آوری برای بسیج نیروها و اداره حقوق‌ها و غنائم جنگی شد. به هر گروه جبانه: فضای باز برای چرای شترو برای قبرستانها داده می‌شد. این جبانه‌ها از اهمیت زیادی برخوردار بودند زیرا فضای کافی را برای کسانی که بعدها به سوی کوفه می‌آمدند و به خویشان خود ملحق می‌شدند، فراهم می‌آورد. گروه‌بندی‌ها به مدت نوزده سال ادامه داشت، تا زمانی که علی

پس از ورود به کوفه در آن تغییراتی را ایجاد نمود.(جعفری، ۱۳۵۹: ۹۵)

### ۱-۳- تأثیر اقدامات امام در شهر کوفه

پس از مرگ عثمان و به خلافت رسیدن امام علی<sup>علیه السلام</sup> با رأی قاطع انصار مدینه و نیروهای

انقلابی، اهالی کوفه نخستین کسانی بودند که با هدایت مالک‌اشتر با علی<sup>ع</sup> بیعت کردند. و امام<sup>ع</sup> به منظور استقرار قدرت خود در کوفه می‌بایست نظام سیاسی - اجتماعی مبتنی بر اسلام نبوی را بوجود آورد. یکی از اقدامات امام<sup>ع</sup> این بود که رهبران سابق که دعاویشان بر پایه‌ی سابقه‌ی اسلامی قرار داشت دیگر بار به قدرت برگرداند. به طور نمونه ایشان پس از چندی حجرین عدی را جایگزین اشتعن بن قیس نمود.

از سویی رهبرانی چون مالک‌اشتر و حجرین عدی مصراوه ابراز می‌داشتند که به معاویه حمله کند، اما اکثر رهبران مقتدر قبیله‌ای او را نصیحت می‌کردند که به انجام هیچ‌گونه اقدامی دست نزند. با این حال در صفين، این رهبران موقعیت خود را متزلزل یافتند و نتوانستند در کنار علی<sup>ع</sup> ممانند و آن‌گونه که شایسته است در صحنه جنگ ظاهر شوند. در عین حال همچنان مردد باقی می‌مانند. زیرا آنان در بلا تکلیفی بودند که با موفقیت علی<sup>ع</sup> قدرت قبیله‌ای آنها از دست خواهد رفت. از دیگر سوی پیروزی معاویه، به معنی نابودی استقلال عراق، در نتیجه نابودی قدرت آنها می‌شد. از این رو با روحیه‌ای بی‌تفاوت به صفين رفته و به استقبال صلح پیشنهادی حکمیت شتافتند.

شاید دلیل عمدۀ بی‌تفاوتی اشراف قبائل کوفه به دلیل سیاست مکتبی علی<sup>ع</sup> در طرفداری از تساوی در امور اجتماعی، سیاسی و اقتصادی بود. این امر برای اشراف قبائل توهین‌آمیز بود و جای هیچ تردیدی به جانمی گذاشت که در حکومت عدالت محور امام<sup>ع</sup> دستاوردهای زمان عثمان رو به نابودی می‌رفت. در نتیجه رهبران قبایلی که شرایط قیام علیه امام را نداشتند، همچنان در موضع بی‌تفاوتی خود استوارتر می‌شدند. آنها در ارتش علی<sup>ع</sup> که برای مقابله‌ی نهایی با معاویه بسیج می‌شد، حضور یافتند؛ اما در عین حال دعوتش را به خروج از شهر و جنگ با شامیان به طور کلی نادیده گرفتند. در عوض به ایجاد رابطه با خوارج، که در نهروان جمع شده بودند، اقدام کردند و در اندیشه تثبیت موقعیت خود به عنوان رهبران کوفه باقی ماندند.

از دیگر سوی معاویه از آغاز حکمیت در ارتباط دائم با اینان بود و سعی داشت تا با اعطای قدرت و پول بر آنها نفوذ یابد و آنان در این اندیشه بودند که بتوانند به بهترین نحو به مقاصدشان دست یابند.

در نتیجه این گروه که به حفظ و نگهداری موقعیت خود علاقه‌مند بودند نسبت به

علی الله بی تفاوت و به طرف معاویه متمایل بودند تا از این طریق موقعیت‌های ممتاز خود را تأمین کنند ولی مردد بودند که خود را آشکارا به معاویه تسلیم کرده و بدان وسیله موقعیت جنگ و سستیز خود را از دست بدهنند. ظاهراً در زمرة سربازان علی الله بودند در حالیکه به معاویه فشار می‌آورند تا موقعیتشان را تضمین کند.

شایان ذکر است، گروه سومی هم در کوفه بودند که متشکل از یمنی‌ها و موالی غیرعرب، که ظاهراً متمایل به آرمانهای رهبری شیعیان بودند ولی از مواجه با هر خطری که امکان وقوع آن وجود داشت گریزان بودند هرگاه امید موفقیتی در یکی از اهل بیت می‌دیدند با شور و هیجان در اطراف او جمع می‌شدند و عملاً به مجردی که امیدهای موفقیت رو به زوال می‌گذاشتند او را رها می‌کردند.(نک: جعفری، ۱۰۷، ۱۳۵۹ تا ۱۱۲) همچنین در طول این نوزده سال، ساخت قدرت در هر یک از این هفت گروه به نحو عجیبی تغییر کرده بود. بعضی از طوایف در گروه‌های گوناگون موقعیت سلطه گرایانه را بر دیگر اجزاء گروه به دست آورده بودند. و در این زمان، بعضی از قبایل با تعداد زیادی از افراد جدید از میان قبائل خود ملحق شده بودند و تعدادشان فوق العاده زیاد شده بود و از این‌رو تعادل قدرتها در گروه‌ها بهم می‌خورد. از این‌رو امام الله در حالیکه تعداد گروه‌ها را همان هفت نگه داشت تغییرات مهمی در ترکیب و صورت خارجی این هفت گروه از طریق ترکیب و جابه‌جایی قبیله بخصوص از یک گروه به گروه دیگر انجام داد.(همان: ۹۵)

#### ۴. نگاه امام علی الله به جامعه کوفه

امام علی الله همراه با گروهی از مردم و بزرگان بصره در روز دوشنبه، دوازدهم ربیع سال ۳۶ وارد شهر کوفه شدند(مزاحم منقري، ۱۳۶۴: ۲۱ و ۲۳) حرکت امام الله به سوی عراق در ابتدا امری خود خواسته نبود، بلکه فتنه جمل، امام الله را به عراق کشانید و اگر چنین تمی شد، او بدین شکل به عراق نمی‌آمد، هرچند مشکل معاویه و قاسطین و رویارویی آنان با امام الله و حکومت او، از ابتدای سرکارآمدن وی وجود داشت و برای مقابله با آنان، عراق تنها پشتونه‌ی مناسب بود. امام الله بعدها در سخنی خطاب به عراقیان، ضمن گلایه از رفتار آنان و ناهمراهی آنها، به آمدن به ناچار خود به عراق اشاره و می‌فرماید:

ای مردم عراق همانا زن آبستنی را مانید که چون مدت باربداری اش سرآید، کودک

را مرده زاید. سرپرست او مرده، و زمانی دراز بی‌شوبی به سر برده، و دورترین کس به وی، میراث او خورده. به خدا، که این سفر را به اختیار نگزیدم، بلکه خود را در آمدن نزد شما ناچار دیدم شنیده.<sup>۱</sup>

امام در ستایش و نکوهش کوفیان سخن‌ها گفته‌اند. که این امر بیانگر رفتار دو سویه‌ی کوفیان است. آنها گاه‌پذیرای حق و عدالت شدند و زمانی در یاری آن به تمام معنا کوتاهی ورزیدند. ایشان کوفه را به عنوان نخستین شهر اسلامی و جایگاه شیعیان خود و پایگاه مدافعان حق و عدالت ستدند. گرچه کوفیان در این گرایش ستایش برانگیز، پیوسته فراز و فرود داشتند و در راه برپایی آن پارها سرکوب شدند و باز آمدند (دلشاد‌تهرانی، ۱۳۹۲: ۶۷۱-۶۷۲) چنانچه در وصف شهر و جامعه‌ی کوفه می‌فرماید: کوفه خاکی است که ما را دوست دارد و ما نیز دوستش داریم و در سخنی دیگر می‌فرماید:

اين شهر؛ شهر ما؛ محله‌ی ما و جايگاه شيعيان ماست (ابن أبيالحديد، ۱۳۳۷، ج ۳: ۱۹۸)

همچنین در مقابل این ستایش‌ها، عملکردهای منفی کوفیان، حکومت امام علیه السلام را در گرفتاری‌ها و مصیبت‌های سخت فرو برد، و این، خود زمینه‌ای را ایجاد کرد تا بلاهای بسیار بر سر آنان فرود آید و به دست جباران کوبیده و پایمال شوند. امام علیه السلام بر اساس آموزه‌های قرآن و تعالیم نبوی، بیش از هر کس با ناموس آفرینش و قوانین حاکم بر جهان هستی، و سنت‌های حاکم بر تاریخ آشنا بود. از این‌رو توان تجزیه و تحلیل حوادث گذشته و قدرت تعیین خط سیر آینده را داشتند (دلشاد‌تهرانی، ۱۳۹۲: ۶۷۳) آنچه در اندرز کوفیان فرمودند:

...آنچه شما را از آن خبر می‌دهم از رسول امی است - و سخن من با گفته او یکی است. - رساننده، خبر دروغ نگفته، و شنونده نادان نبوده. گویی مردی را می‌بینم سخت گمراه-دینش در راه دنیا تباه- که از شام بانگ بردارد و در تازد، و در فشهای خود را پیرامون کوفه بر پا سازد. و چون دهان گشاید، و سرکشی کند،

۱. أَمَّا بَعْدُ يَا أَهْلَ الْعِرَاقِ فَإِنَّا أَنْتُمْ كَالْمَرْأَةِ الْحَامِلِ حَمَلْتُ فَلَمَّا أَنْتَمْتُ أَمْلَاصَتُ وَ مَاتَ قَيْمَهَا وَ طَالَ تَأْمَمَهَا وَ وَرَثَهَا أَبْعَدُهَا.  
أَمَّا وَ اللَّهِ مَا أَتَيْتُكُمْ اِخْتِيَارًا وَ لَكُنْ جِئْتُ إِلَيْكُمْ سَوْقًا (خ ۷۱)

و به فرمان نمایید، و جور و ستم از حد درگذرد، فتنه دندان خود را در فتنه‌انگیزان فرو برد... آن هنگام چه تندر بلا که کوفه را ویران سازد، و چه تنداشدها که بر آن بگذرد و برج و بارویش را در اندازد، و دیری نماید که دو سپاه درهم ریزند، و توده‌ها به هم آویزند و با یکدیگر بستیزند. آنچه از خیر و رستگاری بر پاست بدورند و آنچه درویله است، خرد کنند.<sup>۱</sup>

امام علی<sup>ع</sup> از روی دلسوزی و خیرخواهی، از آینده وحشتناکی برای جامعه کوفه پرده برداشتند، تا آنها هشیار شوند و زمینه‌های چنین پیشامدی را به دست خود فراهم نسازند(دلشاد تهرانی، ۱۳۹۲: ۶۷۵)

#### ۴-۱-۴- دلایل انتخاب کوفه به عنوان مرکز خلافت

آن گاه که امام علی<sup>ع</sup>- حدود سال ۳۶- به کوفه مهاجرت کردند، این شهر مرکز اصلی نهضت‌ها، امیدها و بعضی اوقات کوشش‌های هماهنگ شیعیان، حدادی نظیر تجهیز قوای علی<sup>ع</sup> برای جنگ‌های جمل و صفين شد.(جعفری، ۹۱: ۱۲۵۹) امام علی<sup>ع</sup> به دلایلی چند کوفه را مرکز خلافت قرار دادند. دلایلی چون: حضور برخی از صحابه و افراد ذی‌نفوذ از شهرهای مختلف (نک: شفیعی، ۱۳۸۸، ۲۴) که در میان آنان برخی از اصحاب شجره و ۷۰ تن از بدریون نیز حضور داشتند. از این پس کوفه به پایگاه شیعیان تبدیل شد و قبایل ساکن و مجاور در نبردهای آینده نقشی مؤثر ایفا نمودند.(نک: دلشاد تهرانی، ۱۳۹۲)

#### ۴-۱-۱-۴- حضور اصحاب پیامبر و شخصیت‌های مهم

حضور بسیاری از اصحاب پیامبر و همچنین قبایل و شخصیت‌های مسلمان از شهرهای حجاز، یمن و دیگر شهرها در کوفه (شفیعی، ۱۳۸۸: ۲۴).

به روایت ابن سعد سیصد نفر از اصحاب شجره و هفتاد نفر از اصحاب بدرا کوفه ساکن

۱. ... إِنَّ الَّذِي أَنْبَتُكُمْ يَهُ عَنِ النَّبِيِّ الْأَمِّيِّ صَمَا كَذَبَ الْمُبَلِّغُ وَ لَا جَهَلَ السَّامِعُ لَكَانَى أَنْظَرُ إِلَى ضَلَيلٍ قَدْ تَعَقَّبَ بِالشَّامِ وَ فَخَصَّ بِرَأْيَتِهِ فِي ضَوَاحِي كُوفَافِنَّاً فَغَرَّتُ فَاغْرَتُهُ وَ اشْتَدَّ شَكِيمَتُهُ ثَلَثُ فِي الْأَرْضِ وَ طَائِعَتُهُ فَتَنَّتُهُ أَبْنَاءَهَا بَأَبْنَائِهَا وَ مَاجَتُ الْخَرْبُ بِأَمْوَاجِهَا وَ بَدَا مِنَ الْأَيَامِ كُلُّوْحَهَا مِنَ الْيَالِيِّ كُدُوْحَهَا فَإِذَا أَتَيْتُ زَرْعَهُ وَ قَامَ عَلَى يَتَعَهُو هَدَرَتْ شَقَائِقُهُ وَ بَرَقَتْ بَوَارِقُهُ عَدَدُ رَأْيَاتِ الْفَتْنَ الْمُعْضَلَةِ وَ أَقْبَلَنَ كَالَّلِيلُ الْمُظْلَمُ وَ الْبَحْرُ الْمُلْظَمُ هَذَا وَ كَمْ يَخْرُقُ الْكَوْفَةَ مِنْ قَاصِفٍ وَ يَمْرُ عَلَيْهَا مِنْ عَاصِفٍ عَنْ قَبْلِ تَلْقَى الْقُرُونِ بِالْقُرُونِ يُحْدِدُ الْقَابِنِمُو يُطْلِمُ الْمُحْسُودَخَ (۱۰۱)

شدن<sup>۱</sup> و در برخی نقل‌ها تعداد صحابه‌ای که همراه امیر مومنان در صفين حضور داشتند، شامل ۸۷ نفر از اصحاب بدر و ۹۰۰ نفر از اصحاب شجره بوده است و تعداد دیگر صحابه به هزار و هشت‌صد نفر می‌رسیده است.<sup>۲</sup> بنابر این تعداد کل صحابه همراه آن حضرت در صفين، تقریباً به ۲۸۰۰ نفر می‌رسد. (شفیعی، ۱۳۸۸: ۲۴-۲۵)

کوفه پایگاه جمعیتی شیعیان علی<sup>الله</sup> بود، زیرا بخشی از جمعیت ساکن در کوفه یمنی‌هابودند که در سال دهم هجرت به دعوت علی<sup>الله</sup> پذیرای اسلام شده بودند و شیعه‌ی او شمرده می‌شدند. از جمله قبیله‌ی همدان و مذحج، که از آنان همراهانی وفادار برای امام<sup>الله</sup> وجود داشت و در جنگ‌هایی که پیش آمد نقشی مهم ایفا کردند. (دلشاد تهرانی، ۱۳۹۲: ۶۶۷)

#### ۴-۱-۲- گستردگی جمعیت

برای مقابله با شام، با توجه به گستردگی سرزمینی آن، و نیز میزان جمعیت بالا و استعداد بسیج نیروی بسیار برای جنگ، امام<sup>الله</sup> نیاز داشت در سرزمینی جای گزیند و مرکز حکومت را در جایی قرار دهد که از نظر گستردگی جمعیت و توان بسیج نیروی نظامی با شام برابری کند. در آن هنگام هیچ سرزمینی جز عراق، این امکان را نداشت. امام توانست در جنگ جمل حدود بیست هزار تن را بسیج کند،<sup>۳</sup> و در پیکار صفين حدود نود هزار تن را به میدان نبرد ببرد.<sup>۴</sup> چنین بسیج نیرویی در هیچ جای دیگر امکان پذیر نبود.

از سویی وجود نیروهای جنگ آزموده در کوفه، امکانات اقتصادی ارزنده و امکان بسیج نیرو از مناطق شرقی، به دلیل مجاورت با مناطق شرقی چون همدان، سرپل زهاب و اصفهان و داشتن انگیزه مقابله با شامیان و معاویه از دیگر دلایل امام برای انتخاب کوفه به عنوان پایگاه خلافت می‌باشد. (دلشاد تهرانی، ۱۳۹۲: ۶۷۱-۶۶۹)

#### ۵. خصلت‌های اخلاقی و رفتاری کوفیان

شناخت ویژگی‌های شخصیت-رفتاری کوفیان از اهمیت بسزایی برخوردار است. زیرا شخصیت

۱. الطبقات الكبرى، ج ۶، ص ۹ نقل از شفیعی، ۱۳۸۸

۲. الصحيح من سیره النبي الأعظم، ج ۹، ص ۴۹ نقل از شفیعی، ۱۳۸۸

۳. تاريخ طبرى، ج ۴ ص ۵۰۵ نقل از دلشاد، ۱۳۹۲

۴. الفتح، ج ۲ ص ۴۵۰ نقل از دلشاد، ۱۳۹۲

و رفتار در ارتباطی تنگانگ با یکدیگر قرار دارند. شخصیت منجر به ایجاد الگوی رفتاری فرد شده و کنش حاصله رفتار اجتماعی را شکل می‌دهد. ارتباط میان این دو عامل در دراز مدت تغییرات رفتاری و در نتیجه تغییرات اجتماعی را ایجاد می‌کند. ویژگی‌های کوفیان از دو بعد فردی و اجتماعی قابل تأمل است.

### ۱-۵- خصوصیات فردی کوفیان:

نهج‌البلاغه ویژگی‌های فردی کوفیان را در مواردی چند برمی‌شمرد: دنیاخواهی کوفیان، به‌ویژه پس از حکمیت رنگ و بویی ویژه گرفت. امام در فرازهایی به این نکته اشاره فرموده‌اند. (نک: نامه ۷۸؛ نیز نک: خطبه ۷۸؛ خطبه ۲۸)<sup>۱</sup>

### ۲-۱-۵- بی‌تفاوت

یکی از دیگر ویژگی‌های جامعه کوفه در کلام امام ع خوی بی‌تفاوتی در بین مردمان آن جامعه بود چنانچه امام ع در سخنی پس از حمله‌ی غامدی به انبار<sup>۲</sup> در سال می‌فرمایند: اکنون سربازان این مرد غامدی به انبار در آمده و حسان پسر حسان بکری را کشته و مرزبانان را از جایگاه‌های خویش رانده‌اند. شنیده‌ام مهاجم به خانه‌های مسلمانان، و کسانی که در پناه اسلامند در آمده، گردبند و دستبند و گوشواره و خلخال از گردن و دست و پای زنان به در می‌کرده است، حالی که آن ستمدیدگان برابر آن متتجاوزان، جز زاری و رحمت خواستن سلاح نداشته‌اند.<sup>۳</sup>

### ۳-۱-۵- بی‌ بصیرتی

یکی دیگر از ویژگی‌های جامعه کوفه عدم بصیرت در مواجهه با حوادث و مسائل مختلف روزگار خود بود. امام ع در بیاناتی به این خصلت اشاره و می‌فرمایند:

۱. فَإِنَّ النَّاسَ قَدْ تَغَيَّبُ كَثِيرٌ مِّنْهُمْ عَنْ كَثِيرٍ مِّنْ حَظَّهُمْ مَا لَوْمَ الدُّنْيَا وَ نَطَقُوا بِالْهُوَى (نامه ۷۸)
۲. وَ هَذَا أَخُو غَامِدٍ [وَ] قَدْ وَرَدَتْ خَيْلَهُ الْأَبْتَارِ- وَ قَدْ قَتَلَ حَسَانَ بْنَ حَسَانَ الْبَكْرِيِّ- وَ أَزَالَ خَيْلَكُمْ عَنْ مَسَالِحَهَا- وَ لَقَدْ بَلَغَنِي أَنَّ الرَّجُلَ مِنْهُمْ كَانَ يَدْخُلُ- عَلَى الْمَرْأَةِ الْمُسْلِمَةِ وَ الْأُخْرَى الْمُعَايِدَةِ- فَيَنْتَزِعُ حِجْلَهَا وَ قُلُبَهَا وَ قَلَّدَهَا وَ رُعْثَهَا- مَا تَنْتَزِعُ مِنْهُ إِلَّا بِالإِسْتِرْجَاعِ وَ الْإِسْتِرْحَامِ (خ ۲۷)
۳. وَ هَذَا أَخُو غَامِدٍ [وَ] قَدْ وَرَدَتْ خَيْلَهُ الْأَبْتَارِ- وَ قَدْ قَتَلَ حَسَانَ بْنَ حَسَانَ الْبَكْرِيِّ- وَ أَزَالَ خَيْلَكُمْ عَنْ مَسَالِحَهَا- وَ لَقَدْ بَلَغَنِي أَنَّ الرَّجُلَ مِنْهُمْ كَانَ يَدْخُلُ- عَلَى الْمَرْأَةِ الْمُسْلِمَةِ وَ الْأُخْرَى الْمُعَايِدَةِ- فَيَنْتَزِعُ حِجْلَهَا وَ قُلُبَهَا وَ قَلَّدَهَا وَ رُعْثَهَا- مَا تَنْتَزِعُ مِنْهُ إِلَّا بِالإِسْتِرْجَاعِ وَ الْإِسْتِرْحَامِ (خ ۲۷)

يَا أَهْلَ الْكُوفَةِ مُنِيتُ مُنْكُمْ بِثَلَاثٍ وَأَتْتَيْنِ صُمًّا ذُوْوا أَسْمَاعَ وَبُكْمُ ذُوْوا كَلَامَ وَ  
عُمَى ذُوْوا أَبْصَارَ لَا أَحْرَارُ صِدْقٌ عِنْدَ اللَّقَاءِ وَلَا إِخْوَانُ ثِقَةٌ عِنْدَ الْبَلَاءِ (خطبه ۹۷):  
مردم کوفه، گرفتار شما شده‌ام که سه چیز دارید و دو چیز ندارید: کرانید با  
گوشاهای شنوای، گنگانید با زبانهای گویای، کورانید با چشم‌های بینا، نه آزادگانید  
در روز جنگ و نه به هنگام بلا برادران یکرنگ.<sup>۱</sup>

در سخنی دیگر به عدم زیرکی آنان در برخورد با مسائل اشاره و می‌فرمایند: فریب  
می‌خورید و فریب دادن نمی‌دانید. پیاپی سرمین‌هایتان را می‌گیرند و پروا ندارید. دیده‌ها بر  
شما دوخته‌اند و از خواب غفلت سر برنمی‌دارید.<sup>۲</sup>

#### ۴-۱-۵- تزلزل و بی‌ثباتی شخصیت

امام علی<sup>العلی</sup> در موارد مختلفی به بی‌ثباتی خوی جامعه کوفه در برخورد با مسائل اشاره نموده  
و می‌فرمایند:

بامدادان شما را راست می‌کنم، شامگاهان چون کمان خمیده پشت، سویم باز  
می‌آیید. شما را اندرز دادن، سنگ خارا به ناخن سودن است و آهن موریانه  
خورده را با صیقل زدودن. ای مردم که به تن حاضرند و به خرد ناپیدا یک سر  
و گونه گونها سودا، فرماندهان به آنان مبتلا.<sup>۳</sup>

و در سخنای به دوری فعل و گفتار آنان اشاره کرده‌اند: سخنانتان تیز، چنانکه سنگ خاره  
را گذازد، و کردارتان کند، چنانکه دشمن را در باره شما به طمع اندازد.<sup>۴</sup>

#### ۵-۱-۵- بهانه جویی

یکی دیگر از ویژگی‌های مردم کوفه در برخورد با مسائل خوی بهانه‌جویی است چنانچه  
امام علی<sup>العلی</sup> می‌فرمایند:

۱. أَقُومُكُمْ غُدُوَّةٌ وَتَرْجُعُونَ إِلَى عَشِيشَةٍ كَظَهَرَتِ الْجِنَّةِ عَجَزَ الْمُقَوْمُ وَأَعْضَلَ الْمُقَوْمَ أَيُّهَا الشَّاهِدَةُ أَبْدَانُهُمُ الْغَائِبَةُ عَنْهُمْ عَغْوَلُهُمُ  
المُخْتَلَفَةُ أَهْوَأُهُمُ الْبَيْتَلِيُّ بِهِمْ امْرَأُهُمْ (خطبه ۹۷)
۲. تُكَادُونَ وَلَا تَكِيدُونَ تَنْتَقَصُ أَطْرَافُكُمْ فَلَا تَمْتَضِعُونَ لَا يُنَامُ عَنْكُمْ وَأَنْتُمْ فِي غَفَلَةٍ سَاهُونَ غَلَبَ وَاللهُ الْمُتَّخَذُلُونَ (خ ۳۴)
۳. أَقُومُكُمْ غُدُوَّةٌ وَتَرْجُعُونَ إِلَى عَشِيشَةٍ كَظَهَرَتِ الْجِنَّةِ عَجَزَ الْمُقَوْمُ وَأَعْضَلَ الْمُقَوْمَ (خطبه ۹۷)
۴. كَالْمَمْ يُوهِي الصُّمَ الْصَّلَابَ وَفِعْلُكُمْ يُطْبِعُ فِيكُمُ الْأَعْدَاءَ (خ ۲۹)

اگر در تابستان شما را بخوانم، گویید هوا سخت گرم است، مهلتی ده تا گرما کمتر شود.  
اگر در زمستان فرمان دهم، گویید سخت سرد است، فرصتی ده تا سرما از بلاد ما به در شود.  
شما که از گرما و سرما چنین می‌گریزید، با شمشیر آخته کجا می‌ستیزید.<sup>۱</sup>

#### ۶-۱-۵- بی توجه‌ی به دستورات دین:

پس از وفات پیامبر بدعتها و آموزه‌های ناسازگار با کتاب و سنت گسترش یافت. رسول خدا قبل از وفات چنین حادثه‌ای را پیش‌بینی کرده بود؛ بر این اساس وقتی از او سوال شد که جانشینان شما چه کسانی‌اند؟ فرمودند: کسانی که سنت مرا زنده نگه‌دارند و به علی<sup>الله‌علیه السلام</sup> فرمودند: تو برای حفظ سنت من خواهی جنگید (خسرویناه، ۱۳۸۰: ۱۸۲) زیرا آنچه پایه‌های نظام رفتاری افراد را در جامعه شکل می‌دهد و حدود آنان را معین می‌کند ارزش هاست. ارزش‌ها، هویت هرجامعه را مشخص می‌سازند و به عنوان پایه‌های نظام رفتاری، از بیشترین تاثیر در کنش‌های افراد برخوردارند. (صیفار، ۱۳۸۹: ۲۸۱)

امام<sup>الله‌علیه السلام</sup> در سخنرانی خطاب به جامعه کوفه به این موضوع اشاره و می‌فرمایند: قوانین و پیمان‌های الهی شکسته‌شده اما خشم نمی‌گیرید،<sup>۲</sup>

در حالی که اگر پیمان پدرانتان نقض می‌شد ناراحت می‌شدید.<sup>۳</sup>

آنگاه بیان می‌کنند: شما رشته پیوند با اسلام راقطع، و اجرای حدود الهی را تعطیل، و احکام اسلام را به فراموشی سپرده اید<sup>۴</sup>

از این‌رو امام<sup>الله‌علیه السلام</sup> صفت‌های اخلاقی زمان خود را با رفتار پیامبران و به‌ویژه پیامبر اعظم و یاران آن حضرت مقایسه می‌کنند و میزان انحراف آنان و دگرگونی ارزش‌ها را پس از پیامبر یادآور می‌شوند، علل شکست اصحاب و جوامع را بیان می‌کند و بعضی از ارزش‌ها و ضدارزش‌ها را می‌شناسانند. (صیفار، ۱۳۸۹: ۲۸۳) چنانچه به زنده‌شدن ارزش‌های جاهلیت در جامعه کوفه اشاره و می‌فرمایند:

۱. و إِذَا أَمْرُكُمْ بِالسَّيِّرِ إِلَهُمْ فِي الشَّنَاءِ قُلْتُمْ هَذِهِ صَبَارَةُ الْقَرْ - أَمْهَلْنَا يَتَسَلَّخُ عَنَّا الْبَرْدُ كُلُّ هَذَا فِرَارًا مِنَ الْحَرِّ وَ الْقَرْ فَإِذَا كُثُّمْ مِنَ الْحَرِّ وَ الْقَرْ شَفَرُوْنَأَنَّمْ وَ اللَّهُ مِنَ السَّيِّفِ أَفَرُّ - (خ) (۲۷)

۲. عَهُودَ اللَّهِ مَنْقُوضَةٌ فَلَا تَعْضُبُونَ (خطبه ۱۰۶)

۳. وَ أَنْتُمْ لَنْقَضُ ذِمَّمَ آبَائِكُمْ تَأْنِفُونَ (خطبه ۱۰۶)

۴. أَلَا وَ قَدْ قَطَعْنَا قَيْدَ الْإِسْلَامِ وَ عَطَّلْنَا حُدُودَهُ وَ أَمْتَمْ أَحْكَامَهُ (خطبه ۱۹۲)

هم اکنون دست از رشته اطاعت کشیدید، و با زنده کردن ارزش‌های جاهلیت، دز محکم الهی را در هم شکستید<sup>۱</sup>

#### ۲-۵- خصوصیات اخلاقی جامعه کوفه در بعد اجتماعی

با بررسی سخنان امام علی<sup>الله علیه السلام</sup> در نهج البلاغه، از جمله ویژگی‌های اخلاق اجتماعی کوفیان عبارت است از:

#### ۲-۵-۱- عدم اتحاد

پراکندگی نیروها و عدم اتحاد آنها در رویارویی با مسائل گوناگون از جمله ویژگی‌های بارز اخلاق اجتماعی کوفیان است.  
امام<sup>الله علیه السلام</sup> در موارد مختلفی به این امر اشاره کرده‌اند: ای مردمی که به تن فراهمید و در خواهشها مخالف همید<sup>۲</sup>.

امام<sup>الله علیه السلام</sup> به اتحاد شامیان در امر باطل اشاره و در سرزنش جامعه کوفی می‌فرمایند: آنان بر باطل خود فراهمند و شما در حق خود پراکنده و پریش.<sup>۳</sup>  
ایشان نتیجه عدم اتحاد را شکست معرفی نموده و بیان می‌کنند: به خدا سوگند شکست برای کسانی است که دست از یاری یکدیگر می‌کشنند.<sup>۴</sup>

#### ۲-۵-۲- عافیت طلبی

این خوی که از گرایش به دنیا و توجه به هوس‌ها در جامعه کوفه نشئت گرفته‌بود از جمله عواملی بود که باعث کاهش قدرت و غلبه جامعه مؤمنین در مقابل شامیان بود.  
امام<sup>الله علیه السلام</sup> در سخنانی در این زمینه بیان می‌کنند:

در بزم، جوینده مرد ستیزید و در رزم، پوینده راه گریز. آن که از شما یاری خواهد خوار است، و دل تیمار خوارتان از آسایش به کنار. بهانه‌های نابخردانه

۱. أَلَا وَ إِنَّكُمْ قَدْ تَفَضَّلُمُ أَيْدِيْكُمْ مِنْ حَبْلِ الطَّاغِيَةِ وَ ثَلَثُمْ حِصْنَ اللَّهِ الْمَضْرُوبَ عَلَيْكُمْ بِأَحْكَامِ الْجَاهِلِيَّةِ (خطبه ۱۹۲)

۲. أَيُّهَا النَّاسُ الْمُجَمَّعَةُ أَبْدَانُهُمُ الْمُخْتَلَفَةُ أَهْوَأُهُمْ (خ ۲۹)

۳. يَاجْتَمَاعِهِمْ عَلَى بَاطِلِهِمْ وَ تَفَرَّقُهُمْ عَنْ حَقِّكُمْ (خطبه ۲۵)

۴. غُلَبَ وَ اللَّهُ الْمُتَخَادِلُونَ خطبه ۳۴

می آورید، و چون وامداری که پی در پی مهلت خواهد امروز و فردا می کنید!

و در سخنی دیگر می فرمایند: هرگاه دسته‌ای از سپاهیان شام عنان گشاید، و بر سرتان آید به خانه می روید و در به روی خود می بندید و چون سوسمار در سوراخ می خزید و یا چون کفتار در لانه می آرمید به خدا، آن کس را که شما یاری دهید خوار است، و آن را که شما بر او حمله آرید، نشانه تیر شکسته سوفار، به خدا سوگند، که در مجلس بزم بسیارید و فراهم، و زیر پرچم رزم ناچیز و کم، من می دانم چگونه می توان شما را درست کرد و از کجی به راستی آورد-اما نه به بهای ارتکاب گناه-که شما اصلاح شوید و من تباہ، خدایتان خوار گرداند و بهره‌تان را اندک و بی مقدار، به شناختن باطل بیش از شناخت حق آگهی دارید، و چنانکه حق را پایمال می کنید گامی در راه نابودی باطل نمی گذارد.<sup>۲</sup>

### ۳-۲-۵- سستی و ترک جهاد

از دیگر ویژگی‌های اخلاق اجتماعی جامعه کوفه سستی در امر جهاد با دشمنان است. چنانچه هنگامی که امام الله پس از فرات از جنگ نهروان خطاب به لشکریان خود فرمودند: خداوند سبحان شما را در این پیشامد نیکو پیروز گردانید، اینک بی درنگ به سوی دشمنی که در شام دارید متوجه شوید (مردم در پاسخ به حضرت سستی نشان دادند و لشکریان به تدریج و دزدانه خود را به کوفه رسانند و جز اندکی با آن حضرت در نخیله نماند). پس آن حضرت به کوفه بازگشته (جعفری، ۱۳۸۰، ج ۱: ۴۱۳) و در خطاب به آنان فرمودند:

هرگاه شما را به جهاد با دشمنان می خوانم، چشمانتان در کاسه می گردد، که گویی به گرداب مرگ اندريید، و یا در فراموشی و مستی به سر می بردی. در پاسخ سخنانم در می مانید، حیران و سرگردانید، گویی دیو در دلتان جای گرفته و دیوانه اید. نمی دانید و از خرد بیگانه اید.<sup>۳</sup>

۱. تَقُولُونَ فِي الْمَجَالِسِ كَيْثَ وَ كَيْنَفَادَا جَاءَ الْقَتَالُ قُلْتُمْ حِيدِي حَيَادِ ما عَرَّتْ دَعْوَةً مَنْ دَعَاكُمُ لَا اسْتَرَاحَ قَلْبُ مَنْ قَاسَاكُنَّا عَالِيلَ بِأَخْالِيلٍ وَ سَالِمُونَيِ الْتَطْوِيلَ دَفَاعَ ذَى الدِّينِ الْمَطْوَلِ (خ ۲۹)
۲. كُلُّنَا أَطْلَأَ عَلَيْكُمْ مَسْرُرَ مِنْ مَنَسِّرِ أَهْلِ الشَّامِ غَلَقَ كُلُّ رَجُلٍ مِنْكُمْ بِأَبْهَوْ أَنْجَحَرَ الضَّبَّةَ فِي جُحْرَهَا وَ الضَّبَّعَ فِي وجارها الدَّلِيلُ وَ اللَّهُ مَنْ نَصَرَّ ثُمَّوْ وَ مَنْ رُمِيَ بِكُمْ فَقَدْ رُمِيَ بِأَغْوَقَ نَاصِلَاتَكُمْ وَ اللَّهُ لَكَبِيرٌ فِي الْبَاحَاتِ قَلِيلٌ تَحْتَ الرَّأْيَاتِو إِنَّى لِعَالَمٍ بِمَا يُضْلِحُكُمْ وَ يُقْيِمُ أَوْدَكُمْ وَ لَكَنِّي لَا أَرِي إِضْلَالَكُمْ بِإِفْسَادِ نَفْسِي أَضْرَعَ اللَّهُ ثُدُودَكُمْ وَ أَنْعَسَ جُدُودَكُمْ تَعْرِفُونَ الْحَقَّ كَعْرَفَتُكُمُ الْبَاطِلُو لَا تَبْطِلُونَ الْبَاطِلَ كَإِبْطَالِكُمُ الْحَقَّ (خ ۶۹)
۳. إِذَا دَعَوْتُمْ إِلَى جَهَادٍ عَدُوْمٍ دَارَتْ أَعْيُنَكُمْ كَائِنَكُمْ مِنَ الْمُؤْتَمِرِيَّةِ وَ مِنَ الْذُّهُولِ فِي سَكْرَةٍ يُرْتَجُ عَلَيْكُمْ حَوَارِي فَتَعْمَهُونَ وَ كَانَ قُلُوبَكُمْ مَأْلوَسَةً فَأَنْتُمْ لَا تَعْقِلُونَ (خ ۳۴)

و در سخنانی دیگر می‌فرمایند: به جهاد مردم ستمکار تان برمی‌انگیری‌نم، سخن به پایان نرسیده چون مردم سبا این سو و آن سو می‌روید. به انجمن‌های خویش باز می‌گردید و خود را فریب خورده موعظت و می‌نمایید.<sup>۱</sup> و به عواقب سستی و ترک جهاد اشاره و می‌فرمایند:

با مردمی در آستانه خانه‌شان نکوشیدند، جز که جامه‌خواری بر آنان پوشیدند. اما هیچ یک از شما خود را برای جهاد آماده نساخت و از خوارمایگی، هر کس کار را به گردن دیگری انداخت، تا آنکه از هر سو بر شما تاخت آوردند و شهرها را یکی پس از دیگری از دستتان برون کردند.<sup>۲</sup>

#### ۴-۲-۵ عدم اطاعت و بی‌وفایی به رهبر

عدم توجه و اطاعت از امر امام<sup>ع</sup> یکی دیگر از ویژگی‌های جامعه کوفه بود که امام علی<sup>ع</sup> در موارد متعددی به آن اشاره کرده است:

و شما در گرفتن حق من کند کارید و هر یک کار را به دیگری وامی‌گذارید.  
امروز مردم از ستم حاکمان خود می‌ترسند، و من از ستم رعیت خویش.<sup>۳</sup>

ایشان به عدم فرمانبرداری جامعه کوفه از حق را در امور مختلف بیان در مقایسه با شامیان می‌فرمایند:

آنان با حاکم خود کار به امانت می‌کنند، و شما کار به خیانت.<sup>۴</sup>

و با سخنانی بی‌وفایی کویان در مقابل رهبرشان را بیان می‌فرمایند:  
به خدا، می‌بینم اگر جنگ سخت شود و آتش آن فروزان، و نبرد گرم گردد و  
گرمی سوزان، پسر ابوطالب را واگذارید...<sup>۵</sup>

۱. وَ أَحْكُمُ عَلَى جِهَادِ أَهْلِ الْبَيْعِ فَمَا آتَيْتِ عَلَى آخِرِ قُولِيِّ حَتَّى أَرَأْتُمْ مُنْتَرَقَيْنَ أَيَادِيَ سَبَاتٍ تَرْجِعُونَ إِلَى مَجَالِسِكُمْ وَ تَتَخَادُعُونَ عَنْ مَوَاعِظِكُمْ (خطبه ۹۷)

۲. فَوَاللهِ مَا غُرِّيَ قَوْمٌ قَطُّ فِي عُثْرَاتِهِمْ إِلَّا ذُلُوفَتِهَا كُلَّتِهَا وَ تَخَاذَلُمُهُمْ شَتَّى شَتَّى عَلَيْهِمُ الْغَرَاثُ وَ مُلْكُتُ عَلَيْكُمُ الْأَوْطَانُ (خطبه ۲۷)

۳. وَ إِنْطَاهُكُمْ عَنْ حَقِّيْ وَ لَقَدْ أَصْبَحَتِ الْأَمْمَ تَخَافُ ظُلْمَ رُعَايَهَا وَ أَصْبَحَتِ أَخَافُ ظُلْمَ رَعِيَّتِي (خطبه ۹۷)

۴. وَ يَأْدَلُهُمُ الْأَمَانَةَ إِلَى صَاحِبِهِمْ وَ خَيَاتُكُمْ (خطبه ۲۵)

۵. وَ اللهِ لَكَائِي بِكُمْ فِيمَا إِخَالَنَ لَوْ حَيْسَ الْوَغَى وَ حَمَى الْضَّرَابُ قَدْ انْفَرَجْتُمْ عَنِ الْبَنِ اِبْطَالِي... (خطبه ۹۷)

و نتیجه این خوبی کوفیان را پشیمانی معرفی و می‌فرمایند: نا فرمانی از دستور نصیحت کننده‌ی مهربان دانا و با تجربه، مایه حسرت و سرگردانی و سرانجامش پشیمانی است.<sup>۱</sup>

## ۶. راهکار و نصایح امام برای اصلاح کوفیان

با توجه به آسیب‌شناسی اخلاق کوفیان در دو بعد فردی و اجتماعی، امام ع در سخنانشان به بیان راهکارهایی برای حرکت جامعه به سمت خیر و صلاح پرداخته‌اند که این راهکارها در سه بعد اخلاقی و تربیتی، اجتماعی و دینی قابل بررسی است.

### ۶-۱- بعد اخلاقی و تربیتی:

اخلاق از عوامل مهم و اساسی در زندگی فردی و اجتماعی آدمی است و بی‌گمان به زوایای مختلف زندگی رنگ و جهتمی بخشید. در منظرا مام علی ع اخلاق نیک و شایسته‌تنها عاملی است که یک جامعه باید بر آن ایستادگیو تعصب ورزد و از آن عدول نکند.<sup>۲</sup> (نک: دلشداد تهرانی، ۱۳۹۰: ۶۶) از این‌رو امام ع آسیب‌های تربیتی کوفیان را در مواردی چند بیان می‌دارد:

### ۶-۱-۱- پرهیزاد حبیله و نیرنگ

حکمرانی صراحة و صداقت در روابط و مناسبات اجتماعی به سامان امور می‌انجامد. چنین جامعه‌ای که بر اساس صداقت سامان یافته، روابط و مناسبات اجتماعی آن بر مدار روشی و راستی می‌گردد.(نک: دلشداد تهرانی، ۱۳۹۱: ۷۹۵) این گونه آسیب در نگاه امیر مورد توجه قرار گرفته و معرفی شده‌است.<sup>۳</sup> (نک: خطبه ۴۱)

### ۶-۲- ستودن و الگو قرار دادن یاران شجاع و وفادار

یکی از مؤثرترین شیوه‌های تربیتی، روش ارائه الگو است که در نوشته‌های علمای اخلاق مورد

۱. أَمَّا بَعْدُ فَإِنَّ مَعْصِيَةَ النَّاصِحِ الشَّفِيقِ الْعَالَمِ الْمُجَرِّبِ تُورُثُ الْحَسْرَةَ وَ تُعَقِّبُ النَّدَاءَةَ (خطبه ۳۵)  
۲. فَإِنْ كَانَ لَا يُدْرِكُ مِنَ الْعَصِيَّةِ فَلَيَكُنْ تَعْصِيَّكُمْ لِمَكَارِمِ الْخَصَالِ وَ حَمَادِ الْأَفْعَالِ وَ مَحَاسِنِ الْأُمُورِ... الَّتِي تَفَاضَلُ فِيهَا الْمُجَدَّأُ وَ الْجُدَّاءُ مِنْ بَيْوتَاتِ الْعَرَبِ وَ يَعَسِيبَ الْقَبَائِلِ الْأَخْلَاقِ الرَّغِيْبَةِ وَ الْأَخْلَامِ الْعَظِيمَةِ وَ الْأَخْطَارِ الْجَلِيلَةِ وَ الْأَثَارِ الْمُحْمُودَةِ (خ ۱۹۱); اما اگر چاره‌ای جز تعصب ورزیدن نیاش، پس باید تعصب ورزیدن شما برای خوبی‌های بزرگوارانه‌ی بالرزش، و کارهای پسندیده، و کردارهای نیکوبی باشد...

۳. أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ الْوَفَاءَ تَوَأْمُ الصَّدْقَ وَ لَا أَعْلَمُ جُنَاحًا أُوْفَى مِنْهُو مَا يَعْدِرُ مِنْ عِلْمٍ كَيْفَ الْمَرْجِعُ وَ لَقَدْ أَصْبَحْنَا فِي زَمَانٍ قَدِ اتَّخَذَ أَكْثَرُ أَهْلِهِ الْقُدْرَ كَيْسَاءً نَسِيْبَهُمْ أَهْلُ الْجَهْلِ فِيهِ إِلَى حُسْنِ الْحِلَّةِ (خطبه ۴۱)

تاكيد قرار گرفته و گويای اين واقعيت است که انسان باید چشم و گوش خود را باز کند و از تلخی و شيرينیها و شادیها و پستیهاو بلندیهاي تاريخ گذشتگان عبرت گيرد و پند ياموزد (جعفری، ۱۳۷۲: ۲۱)

امام الله در سخنان گوناگونی به تشویق و ستایش خوبی نیک یاران و نیکان اشاره و می فرمایند: شما یاران حق و برادران دینی من می باشید، در روز جنگ چون سپر محافظه، دور کننده ضربتها، و در خلوتها محروم اسرار من هستید. با کمک شما پشت کنندگان به حق را می کویم، و به راه می آورم، و فرمانبرداری استقبال کنندگان را امیدوارم.<sup>۱</sup> و در ستایش جنگجويان می فرمایند: شما از بزرگان و سرشناسان عرب و از سران شرف می باشید، برازنده چشمگیری دارید و قله های سرفراز و بلند قامتید، سرانجام سوزش سینه ام با مقاومت و حملات دلاورانه شما، تسکین یافت<sup>۲</sup>

و در وصف شهیدان بيان می کنند: آنان مردمی بودند نیکانندیش، ترجیح دهنده بردباری، گویندگان حق، و ترک کنندگان ستم. پیش از ما به راه راست قدم گذاشته و شتابان رفتند و در به دست آوردن زندگی جاویدان آخرت و کرامت گواه، پیروز شدند.<sup>۳</sup>.

## ۶- بعد اجتماعی

امام علی الله برای حل آسیب‌های اخلاقی جامعه کوفه به برخی راهکارهای اجتماعی در نهج البالغه اشاره نموده اند که از جمله آنها می توان به موارد زیر اشاره نمود:

## ۶-۱- حفظ وحدت

یکی از ویژگی‌های اخلاقی جوامع در حال پیشرفت وحدت بین مردم و مسئولین برای حفظ ارزش‌ها و رسیدن به آرمانهای والای جامعه است. از این رو امام علی الله در سخنان متعددی به بیان این راهکار اشاره و می فرمایند... پس چون در دوگونه حاشان اندیشیدید، به آنگونه

۱. أَنْتُ الْأَنْصَارُ عَلَى الْحَقِّ وَالْإِحْوَانُ فِي الدِّينِ وَالْجُنَاحُ يَوْمَ الْبَأْسِ وَالْبِطَانَةُ دُونَ النَّاسِ كُمْ أَضْرِبُ الْمُدْبِرَ وَأَرْجُو طَاعَةَ الْمُقْبِلِ (کلام ۱۱۸)

۲. وَأَنْتُمْ لَهَمَمُ الْعَرَبِ وَبَأْيَقُ الْشَّرَفِ وَالْأَنْفُ الْمُقَدَّمُو السَّنَامُ الْأَعْظَمُ وَلَقَدْ شَفَى وَحَاوَحَ صَدْرَى (خطبه ۱۰۷)

۳. قَوْمٌ وَاللهُ مِيَامِينُ الرَّأْيِ مِرَاجِعُ الْحُلْمِ مَقَاوِيلُ الْحَقِّ مَتَارِيكُ لِلْبُغْيِ مَضَوْا قُدُّمًا عَلَى الطَّرِيقَةِ وَأَوْجَفُوا عَلَى الْمَحَاجَةِ فَظَفَرُوا بِالْعُقْبَى الدَّائِمَةِ وَالْكَرَاءَةِ الْبَارِدَةِ (کلام ۱۶)

رفتاری دست یازید که با آن رفتار، نیرومندی سایه بر سرشان دور گردانید، و روزگار بی کردنی برایشان به درازا کشانید و بهره مندی بدان وسیله خود را فرمانبردار ایشان گردانید، و بزرگواری گردن خود را به ریسمان آنان رسانید و آن رفتارها: به یک سو شدن از پراکندگی و همراه بودن با همبستگی و یکدیگر را بر انجام آن برانگیختن است.<sup>۱</sup>

این خصلت اخلاقی در یک جامعه تا آنجا مهم است که امام اللهم وحدت در راه باطل را عاملی برای پیروزشدن برحق معرفی و می فرمایند: به من خبر رسیده که بُسر از یمن سر برآورده و برآن نواحی تسلط یافته است. به خدا سوگند، گمان دارم آن مردم به زودی بر همه جا مسلط خواهند شد و دولت را از چنگ شما بیرون خواهند آورد؛ چه آنان در باطل خود متعدد و هم رایند و شما از گرد حق خود پراکنده اید.<sup>۲</sup>

## ۶-۲-۲- یاری نمودن حق

امام اللهم در نهج البلاغه یکی دیگر از راهکارهای اخلاقی و قوانین اجتماعی را که سبب نیرومندی، ارجمندی و باکرامت زیستن هر جامعه است، یاری کردن حق و سست نشدن از خوار کردن باطل معرفی می نمایند. زیرا در این صورت نه دشمن در مردم آن جامعه امید به نفوذ و نابودی می بندد و نه کسی می تواند از نیروی آنان بکاهمد(جعفری، ۱۳۸۰، ج ۳: ۱۲۱)

چنانچه در شرح خطبه ۱۶۶ نهج البلاغه<sup>۳</sup> گفته می شود که:

امام اللهم سرگشتنگی و حیرت زدگی آنها را به سرگردانی قوم بنی اسرائیل تشبيه می کند، و آنچه سبب این شباهت است، سستی و خواری و زبونی اینهاست همان گونه که بنی اسرائیل به سبب نافرمانی و خودداری از اجرای اوامر الهی، خداوند آنها را در وادی سرگردانی گرفتار، و به خواری و زبونی دچار ساخت، پس از این آنان را از فرجات این سستی و سرانجام خودداری آنان از یاری یکدیگر خبر داده و هشدار می دهد.(ابن میثم، ۱۳۷۵: ج ۳، ۵۷۷)

- 
۱. فَإِذَا تَكَرُّمْتَ فِي تَقَاوُتِ حَالَيْمَقَالَرْمُوا كُلَّ أَمْرٍ لَزَمَتِ الْغَرَّةُ بِهِ شَأْنُهُمْ وَ رَاحَتِ الْأَعْدَاءُ لَهُ عَنْهُمْ وَ مُدَّتِ الْعَاقِيَّةُ بِهِ عَيْمَهُمْ اثْقَادَتِ النَّعْمَةُ لَهُ مَعْهُمْ وَ وَصَلَتِ الْكَرَامَةُ عَلَيْهِ حَبَّلَهُمْ مِنَ الْاجْتِنَابِ لِلْفُرْقَةِ وَ الْلَّزُومِ لِلْأَفْقَوِ التَّحَاضُّ عَلَيْهَا خ (۱۹۱)
  ۲. ثُمَّ قَالَ اللَّهُمَّ أَبْيَثْ بُسْرًا قَدِ اطْلَعَ الْيَتَمَ وَ إِنِّي وَ اللَّهُ لَأَطْلُعُ أَنَّ هُولَاءِ الْقَوْمَ سَيِّدُ الْوَلَوْنَ مِنْكُمْ بِجَمِيعِهِمْ عَلَى تَاطِلِهِمْ وَ تَرْقِقُمْ عَنْ حَكْمِ (خ ۲۵)

۳. أَيُّهَا النَّاسُ لَوْلَمْ تَتَخَذَلُوا عَنْ نَصْرِ الْحَقِّ وَ لَمْ تَهْنُوا عَنْ تَوْهِينِ الْبَاطِلِ لَمْ ۲۸۴ يَطْعُنْ فِيْكُمْ مَنْ لَيْسَ مِنْكُمْ وَ لَمْ يَقُوْ مَنْ قَوَىْ عَلَيْكُمْ لِكَتَكُمْ تَهْمُمْ تَنَاهُ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَ لَعْمَرِي لَيَضْعَفَنَّ لَكُمُ التَّيَّهُ مِنْ بَعْدِي أَضْعَافَانِي خَلَقْتُمُ الْحَقَّ وَ رَأَيْ ظُهُورِكُمْ (خ ۱۶۶)

و در سخنی دیگر به سعی و کوشش در راهگرفتن حق، سفارش می‌کنند:.. و حق،  
بی‌کوشش صمیمانه به دست نیاید.<sup>۱</sup>

زیرا جهاد و یاری حق، جامه‌ای زیبا از تقوی است که خدا بر تن دوستان خود می‌پوشاند:  
در حقیقت جهاد دری از درهای بهشت است که خداوند آن را به روی اولیای خاص خود  
گشوده است. جهاد پوششی پرواداری، و زره رخنه‌ناپذیر، و سپر محکم خدایی است.<sup>۲</sup>

### ۶-۳-۲- مدارا نمودن

یکی از ابزارهای قدرتمند جهت کنترل جامعه و جلب رضایت عمومی مدارا با مردم است. که باعث ایجاد هماهنگی و وحدت عمومی است (سلمانی کیاسری، ۱۳۸۵: ۲۲۷) و بارور کننده‌ی صلاح و سامان، و سرلوحه‌ی کامیابی است.<sup>۳</sup> از این‌رو امام اللئلا در نامه ۴۶ در برخورد با افراد جامعه می‌فرمایند:

پس در هر کاری که تصمیم‌گیری از خدا کمک گیر، و قاطعیت را با چاشنی نرمی به کار برد، و مدارا کن تا آنجا که سازگاری کارسازتر است، و آنجا که جز شدت و خشونت به کار نماید دست به دامن آن شو، و پر و بالت را برای توده‌ی مردم بگشای، و با آنان نرم خوی و فروتن باش، و چهره بگشای و مهربانی کن<sup>۴</sup> مسلمان آینه مسلمان است، اگر لغزشی از برادرتان دیدید همه بر او نشورید راهنمایی و نصیحتش کنید و با او مدارا نمائید. از اختلاف پیرهیزید که باعث بیرون رفتن از دین است. بر شما باد به میانه‌روی. با هم رئوف و مهربان باشید.

(ابن شعبه حرانی، ۱۳۸۲، ۱۶۵)

امام علی اللئلا آنقدر در موارد مختلف با مردم کوفه مدارا نمودند که در سخنی می‌فرمایند:  
تا چند با شما راه مدارا بسپارم آنسان که با شتر بچه‌هایی مدارا کنند- که

۱. وَ لَا يُدْرِكُ الْحَقُّ إِلَّا بِالْجَدَّ (خ ۲۹)

۲. أَمَّا بَعْدُ فَإِنَّ الْجِهَادَ بَابٌ مِّنْ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ فَتَحَمَّلُهُ اللَّهُ لِخَاصَّةِ أَوْلَيَائِهِ وَهُوَ لِبَاسُ التَّقْوَىٰ وَدِرْعُهُ الْحَصِيلَةُ وَجُنَاحُهُ الْوِثِيقَةُ (خ ۲۷)

۳. الرفق لتاح الصلاح و عنوان النجاح / تمییز امدادی؛ غرالحکم ص: ۲۵۰

۴. فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ عَلَىٰ مَا أَهْمَكَ وَأَخْطَلَ الشَّدَّةَ بِضُغْطِ مِنَ الْلَّيْلِ وَارْفُقْ مَا كَانَ الرَّقْبُ أَرْقَقَ وَاعْتَزِمْ بِالشَّدَّةِ حِينَ لَا تُغْنِي عَنْكَ إِلَّا الشَّدَّ وَأَخْضُنْ لِلرَّعِيَّةِ جَنَاحَكَ وَأَبْسُطْ لَهُمْ وَجْهَكَ وَأَلْنِ لَهُمْ جَانِبَكَ (نامه ۴۶)

کوهانشان از درون ریش است، و از بروز بی‌گزند می‌نماید، لاجرم سواری را نمی‌شاید، یا جامه فرسوده‌ای که چون شکاف آن را از سویی به هم آرنده، از سوی دیگر گشاید!

### ۳-۶- بعد دینی

دین زیباترین جلوه رحمانیت حق برای هدایت نوع بشر است و دینداری رویکرد به این رحمانیت و سیر در مسیر هدایت است و در اندیشه و سیره‌ی امام علی<sup>ع</sup> دین و دینداری مهمترین امر در زندگی بر شمرده شده و اساسی‌ترین وجه حیات آدمی عنوان شده است. (دلشاد، ۱۳۸۰: ۳۳؛ ۴۱) از این‌رو امام<sup>ع</sup> توجه به این امر را از جمله راهکارهای اصلاحی برای جامعه کوفه معرفی می‌فرمایند.

### ۳-۶- پیروی از دستورات دین و سنت پیامبر

دین معیار قابل قبولی در ارتباطات و اتحاد افراد با یکدیگر در جامعه است. همه‌ی روابط اجتماعی و فردی انسانها با خود و دیگران بایستی بر اساس دین تنظیم گردد. (برزگر کلیشمی، ۱۳۷۲: ۱۵۸) از این‌رو امام علی<sup>ع</sup> پیروی از دستورات دین را یکی از عوامل موثر در بهبود جامعه کوفه معرفی و می‌فرمایند:

اسلام حجت و برهان برای گویندگان، و گواه روشن برای دفاع کنندگان، و نور هدایتگر برای روشنی خواهان، و مایه‌ی فهمیدن برای خردمندان، و عقل و درک برای تدبیرکنندگان، و نشانه‌ی گویا برای جویندگان حق، و روشن‌بینی برای صاحبان عزم و اراده، پندپذیری برای عبرت‌گیرنده‌گان، عامل نجات و رستگاری برای تصدیق کنندگان، و آرامش دهنده تکیه‌کنندگان، راحت و آسایش توکل کنندگان، و سپری نگهدارنده برای استقامات جایگاه، چراغ‌هایش پر فروغ و سوزان، میدان مسابقه‌ی آن پاکیزه، برای پاکان، سرایجام مسابقه‌های آن روشن و بی‌پایان، مسابقه‌دهنده‌گان آن پیشی گیرنده و جابک سوارانند.<sup>۱</sup>

۱. كَمْ أَدَارِيْكُمْ كَمَا تُدَارِي الْبَكَارُ الْقَمَدَوَ الشَّيَابُ الْمُدَدَاعِيَةُ كُلَّمَا حِصَطْ مِنْ جَانِبِ تَهَكُّمٍ مِنْ آخَرَ (خ ۶۹)  
۲. وَ بُرْهَانًا لِمَنْ تَكَلَّمَ بِهِ شَاهِدًا لِمَنْ خَاصَّ عَنْهُ وَ تُورًا لِمَنْ اسْتَهَمَ بِهِ وَ فَهْمًا لِمَنْ عَقَلَ وَ لِبَا لِمَنْ تَدَبَّرَ آيَةً لِمَنْ تَوَسَّمَ وَ تَبَصَّرَةً لِمَنْ عَزَّمَوْ عِبْرَةً لِمَنْ اتَّعَظَ وَ نَجَاهَ لِمَنْ صَدَقَ وَ ثَقَهَ لِمَنْ تَوَكَّلَ رَاحَةً لِمَنْ فَوَضَ وَ جَهَّةً لِمَنْ صَرَبَ فَهُوَ أَبْلَجُ الْمُتَاهِجَ وَ أَوْضَحُ الْوَلَائِجُ مُشْرِفُ الْمُنَارِ مُشْرِقُ الْجُوَادِمُضِيُّ الْمُصَابِحِ كَرِيمُ الْمُضَمَارِ رَفِيعُ الْغَایَةِ جَامِعُ الْحَلْبَةِ مُتَنَافِسُ السُّبْقَةِ شَرِيفُ الْفُرْسَانِ التَّضْدِيقُ مِنْهَا جُهُ وَ الصَّالِحَاتُ مَنَارَهُ وَ الْمَوْتُ غَایَتُهُ وَ الدُّنْيَا مُضْمَارُهُ الْقِيَامَهُ حَلْبَتُهُ وَ الْجَنَّهُ سُبْقَتُهُ (خطبه ۱۰۶)

و در بیانی دیگر به رعایت سنت پیامبر(ص) برای بهبود جامعه و ارتباطات انسانی اشاره و می‌فرمایند:

به خاندان پیامبرتان بنگرید، و بدان سو که می‌روند بروید، و پی آنان را بگیرید. که هرگز شما را از راه رستگاری بیرون نخواهند کرد و به هلاکتتان بازنخواهند آورد. اگر ایستادند بایستید، و اگر برخاستند، برخیزید. بر آنها پیشی مگیرید که گمراه می‌شوید، و از آنان پس نمانید که تباہ می‌گردید<sup>۱</sup>

#### نتایج:

۱. توجه به اخلاقیات، یکی از مهم‌ترین مسائلی است که باعث رشد یا افول جوامع است و همواره از سوی امام علی<sup>الله علیه السلام</sup> مورد تأکید بوده است.
۲. توجه به تعصب قبیله‌ای، قدرت‌طلبی از جمله آسیب‌های اخلاقی جامعه کوفه بود که امام<sup>الله علیه السلام</sup> همواره با جدیت به مقابله این امر پرداختند.
۳. رعایت عدالت و عدم توجه به ارزش‌های جاهلی یکی از سیاست‌های امام<sup>الله علیه السلام</sup> برای اصلاح جامعه کوفه بود
۴. بهانه‌جویی، سستی، عافیت‌طلبی، بی‌ثبتی شخصیت از مهم‌ترین آفات اخلاقی جامعه کوفه بود که مانع رسیدن اهداف صحیح امام علی<sup>الله علیه السلام</sup> بود.
۵. حفظ وحدت، یاری‌کردن حق، پرهیز از حیله و نیرنگ، توجه به دستورات دین، الگو قراردادن افراد شجاع، اطاعت و وفاداری نسبت به رهبر از جمله راهکارهای مورد نظر امام برای اصلاح و رفع مشکلات جامعه کوفی است.

۱. اُنْظُرُوا أَهْلَ بَيْتِ نَبِيِّكُمْ فَالْأَزْمُوا سَمَّهُمْ وَ اتَّبِعُوا أَثَرَهُمْ فَلَنْ يُخْرُجُوكُمْ مِنْ هُدًى وَ لَنْ يُعِيدُوكُمْ فِي رَدَى فَإِنْ لَبَدُوا فَأُلْبِدُوا وَ إِنْ نَهُضُوا فَانْهُضُوا وَ لَا تَسْقُطُوكُمْ فَتَضَلُّوا وَ لَا تَتَأَخَّرُوا عَنْهُمْ فَتَهْلِكُوا (خطبه ۹۷)

### منابع:

- ابن‌ابی‌الحدید، عزالدین ابوحامد (۱۳۳۷) شرح نهج‌البلاغة (ابن‌ابی‌الحدید) ق: کتابخانه عمومی آیة‌الله مرعشی نجف
- ابن‌شعبه حرانی، حسن بن علی، ت (۱۳۸۲) تحف‌العقول / ترجمه جنتی - تهران.
- ابن‌میثم بحرانی، کمال‌الدین، میثم‌بن‌علی‌بن (۱۳۷۵) شرح نهج‌البلاغه/ ترجمه قربانی‌لی محمدی‌مقدم-علی اصغرنوای یحیی‌زاده، مشهد: بنیاد پژوهش‌های آستان قدس‌رضوی
- ابن‌منظور، محمدبن‌مکرم، (۱۳۷۵) لسان‌العرب، بیروت: دارصادر.
- ابن‌فقیه، احمدبن‌محمد (ق ۳) ترجمه مختصر‌البلدان: بخش مربوط به ایران؛ ترجمه ح، مسعود: تهران انتشارات بنیاد فرهنگ ایران
- تمیمی‌آمدی عبدالواحدین محمد (۱۳۶۶) غرر‌الحكم و دررالکلم، قم: انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی
- جعفری، سیدحسین (۱۳۵۹) تشیع در مسیر تاریخ، ترجمه سیدمحمدتقی آیت‌الله‌ی، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی
- جعفری، یعقوب (۱۳۷۲) بینش تاریخی نهج‌البلاغه، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی
- جعفری، سیدمحمد‌مهدی (۱۳۸۰) پرتوی از نهج‌البلاغه، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
- خسروپناه، عبدالحسین (۱۳۸۰) جامعه‌ی علوی، قم: مرکز مطالعات و پژوهش‌های فرهنگی
- دهخدا، علی‌اکبر (۱۳۲۶) لغت‌نامه دهخدا، تهران: دانشگاه تهران
- دلشداده‌رایی، مصطفی (۱۳۹۲) لوح بینایی: تحلیل تاریخ حکومت امام علی (ع) با تأکید بر نهج‌البلاغه، تهران: دریا
- (۱۳۹۱) رخساره خورشید: سیره امام علی (ع) در نهج‌البلاغه، تهران: دریا
- (۱۳۸۰) رهزنان دین، تهران: دریا
- (۱۳۹۰) رایت درایت: اخلاق مدیریتی در عهده‌نامه مالک اشتر، تهران: دریا
- سید رضی (۱۳۸۰) نهج‌البلاغه؛ ترجمه دکتر شهیدی، تهران، علمی و فرهنگی، ۱۳۷۲.
- سلمانی کیاسری، محمد (۱۳۸۵) حکومت و رهبری از منظر نهج‌البلاغه، قم: مسجد مقدس جمکران
- شفیعی، سعید (۱۳۸۸) مکتب حدیثی شیعه در کوفه (تا پایان قرن سوم هجری) قم: دارالحدیث

- طبری، محمدبن جریر (۱۳۶۲) تاریخ طبری، یا تاریخ الرسل و الملوك / ترجمه ابوالقاسم پاینده، تهران: اساطیر
- منقري، نصرین مزاحم(۱۳۶۴) واقعه صفين در تاریخ؛ مترجم کریم زمانی، تهران: رسا
- محمدی صیفار، مهدی(۱۳۸۹) اندیشه و روش اصلاح جامعه از دیدگاه امام علی<sup>علیه السلام</sup>، قم: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی
- معین، محمد (۱۳۶۰) فرهنگ فارسی، تهران: امیرکبیر
- مکارم شیرازی، ناصر (۱۳۷۵) پیام امام شر تاز و جامعی بر نهج البلاغه، تهران: دارالکتب الاسلامی

Archive of SID