

بررسی جایگزین‌های زندان با تکیه بر دیدگاه زندانیان

اعظم مهدوی پور* شهین دارابی پناه** نجمه شهرانی کرانی***

(تاریخ دریافت: ۹۵/۴/۱۳ تاریخ پذیرش: ۹۶/۴/۲۰)

چکیده:

در راستای انتقادهای فراوانی که بر کیفر حبس وارد کردادن و کاهش آسیب‌های ناشی از این نوع مجازات، مجازات‌های جایگزین حبس در دوران مختلف و تحت تأثیر اندیشه‌های مکاتب مختلف به وجود آمد و توسعه پیدا کرد. در مقاله‌ی حاضر به بحث و بررسی در مورد جایگزین‌های حبس پرداخته شده است. اگرچه قانون گذار ایران در مواد ۶۴ تا ۸۷ قانون مجازات اسلامی جدید مصوب ۱۳۹۲ مجازات‌های جایگزین را پیش‌بینی کرده است، ولی با بحث و بررسی به ویژه استفاده از نظر زندانیان در این زمینه اهمیت این موضوع و لزوم گسترش آن پیش‌ازپیش روشن خواهد شد و از سوی دیگر استفاده از جایگزین‌های حبس را بایستی به جای استفاده از زندان در جهت کنترل متهمین نیز تسری داد. مقاله‌ی حاضر به صورت توصیفی و میدانی طراحی شده است و نظر زندانیان در مورد استفاده از جایگزین‌های حبس در قالب پرسشنامه استفاده شده است. جامعه‌ی آماری مورد نظر برای این تحقیق، زندانیان زن سه استان زنجان، قم و مرکزی می‌باشند که تعداد آن‌ها ۱۳۰ نفر می‌باشد، این افراد یا محکوم بودند و یا متهمینی که حکم آن‌ها محرز بود. از آنجا که جامعه‌ی آماری محدود بود از همه‌ی زندانیان پرسشنامه تهیه شده است. سپس با استفاده از آزمون همبستگی و آزمون F به بررسی متغیرهای مؤثر بر استفاده از جایگزین‌های حبس پرداخته شده است. نتیجه تحقیق نشان می‌دهد که ۶۰ درصد زندانیان استفاده از جایگزین‌های حبس را در کاهش آثار مخرب حبس زیاد مؤثر می‌دانند، ضمن آن که بین استفاده از جایگزین‌های حبس با نوع جرم زندانیان، سابقه‌داری و فاصله‌ی بازگشت دوباره رابطه وجود دارد. در حالی که بین این متغیر با میزان تحصیلات رابطه وجود ندارد.

واژگان کلیدی: حبس، جایگزین‌های حبس، جمعیت کیفری، هزینه‌ی اقتصادی زندان، بهداشت در زندان.

* استادیار حقوق جزا و جرم‌شناسی دانشگاه خوارزمی (نویسنده‌ی مسئول): amahdavipoor@yahoo.com

** دانش آموخته کارشناسی ارشد حقوق جزا و جرم‌شناسی دانشگاه آزاد واحد اراک.

*** دانشجوی دکتری حقوق جزا و جرم‌شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال

مقدمه؛

در گذشته‌های نه چندان دور اغلب مجازات‌ها جنبه‌ی بدنی داشت. از آنجا که اروپا در قرون وسطی تحت سلطه‌ی کلیسا بود و به مجازات به عنوان کفاره‌ی گناهان نگریسته می‌شد مجرم باشیستی با تعذیب و شکنجه از وجود گناه پاک می‌شد. جنبش کیفری در قرن هیجدهم در پی تغییر مجازات‌ها برآمد و زندان که مجازات ملایم‌تری نسبت به سایر مجازات‌ها محسوب می‌شد و تا این دوران چندان گسترش نیافته بود و کیفر اصلی محسوب نمی‌شد، رفته‌رفته در قرن هیجدهم به عنوان کیفر اصلی وارد زرادخانه‌ی حقوق کیفری کشورها شد (مارتیز، ۱۳۵: ۱۵۳). فوکو در این زمینه می‌نویسد: «این ترقی اندیشه‌ها و ملایم شدن خلق و خوی‌هاست که زندانی کردن را به پایه و بنای تقریباً کامل مقیاس کیفری کنونی ما تبدیل کرده است» (فوکو، ۱۳۹: ۲۸۶). افکار اندیشمندانی نظری بکاریا در قانون گذاری‌های پس از انقلاب کبیر فرانسه (۱۷۸۹) تأثیر گذاشت و به تدریج بسیاری از مجازات‌های سنگین در قانون گذاری‌های پس از این دوران از بین رفت و زندان به عنوان اصلی ترین مجازات وارد حقوق کیفری کشورها شد. اندیشمندان براین باور بودند که با استفاده از حبس می‌توان در راستای اصلاح و بازپروری زندانیان کوشید، لذا استفاده از حبس به جای مجازات‌های بدنی گسترش یافت. به این ترتیب در تمام دنیا زندان به عنوان اصلی ترین مجازات مطرح شد.

از آنجاکه یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های جوامع، متغیر بودن آن‌ها است، نظام کیفری نیز باشیستی با توجه به نیازهای جامعه متغیر و بهروز باشد. نمی‌توان تصور کرد که با پیشرفت علوم و فنون جرائم جدیدی به وجود آید و مجرمین از روش‌های جدید استفاده کنند، درحالی که سیستم کیفری از روش‌های سنتی برای تنیه مجرمین استفاده کند. از سوی دیگر گذشت زمان نشان داد که آرمان اصلاح و بازپروری رؤیایی بیش نیست و زندان نه تنها نمی‌تواند اصلاح و بازپروری را تأمین کند بلکه خود زندان، محیط جرم‌زایی است و ضرر و زیان آن بیش از منافع آن است. می-

توان گفت در دنیا امروز عملاً کار کرد زندان بازدارندگی و نظارت و کنترل مجرم است، نه اصلاح و بازپروری او.

به دنبال انتقادهای فراوانی که بر کیفر حبس وارد شد جایگزین‌های حبس یا مجازات‌های اجتماع محور تحت تأثیر اندیشه‌های اندیشمندان به وجود آمد و گسترش یافت که در این بادی مکتب دفاع اجتماعی مهم‌ترین نقش را داشت. از دهه‌ی ۱۹۷۰ میلادی طرح اندیشه‌ی حبس زدایی با تأکید بر آثار نامطلوب ناشی از مجازات‌های سالب آزادی از جمله تورم جمعیت کیفری زندان، کیفرشناسان و محققان را در جست‌وجوی ارائه‌ی راهکارهای نوین قرار داد (یکرنگی و ایرانمش، ۱۳۸۷: ۹۰).

اگرچه قانون مجازات اسلامی مجازات‌های جایگزین حبس را پیش‌بینی کرده است ولی از آنجا که این نوع مجازات‌ها تا کنون سابقه‌ی اجرایی نداشته، اجرایی شدن آن مستلزم تدوین آین نامه‌هایی است که از سوی سازمان‌های مختلف باید تدوین و تنظیم شود که خود نیازمند تأملات فراوان است. در طراحی و تنظیم آین نامه علاوه بر استفاده از تجربیات کشورهای دیگر بایستی فرهنگ کشور مقصد را نیز در نظر گرفت و فقط تجربه‌ی کشورهای دیگر در کشورمان دیکته نشود بلکه با توجه به شرایط کشورمان بومی‌سازی شود.

اگرچه پژوهشگران مختلف جایگزین‌های حبس را از جنبه‌های مختلف مورد بحث و بررسی قرار داده‌اند و بسیار در این مورد سخن رانده‌اند ولی در این مقاله ضمن بحث و بررسی در مورد علل گرایش به کیفرهای اجتماع محور و علل موافع اجرای آن در ایران، به بررسی نظر زندانیان در این مورد پرداخته خواهد شد. باید در نظر داشت زندانیان خود بیش از هر صاحب‌نظری می‌توانند در مورد زندان و تبعات منفی آن سخن بگویند و در مورد زندان و یا استفاده‌ی از جایگزین‌های حبس به ارائه نظر پردازند.

این مقاله طی دو عنوان کلی نگاشته شده است. ذیل عنوان نخست به بیان مبانی نظری و علل گرایش به کیفرهای اجتماع محور که در جهت کاهش ایرادات وارد بر کیفر به حبس به وجود آمده، پرداخته می‌شود همچنین چالش‌های اجرای مجازات‌های جایگزین مورد بررسی قرار

می‌گیرد و ر دومین عنوان به دیدگاه زندانیان در مورد جایگزین‌های حبس پرداخته شده و تأثیر متغیرهای مختلف بر این متغیر (استفاده از جایگزین‌های حبس) مورد بحث و بررسی قرار می‌گیرد.

۱. مبانی نظری، علل و چالش‌های پیش‌روی مجازات‌های جایگزین

۱-۱. مبانی نظری

نظریات مختلف در زمینه‌ی زندان وجود دارد که به نقش زندان و تأثیر مخرب حبس بر روی زندانیان می‌پردازد، از مهم‌ترین آن‌ها می‌توان به نظریات مرتبط با یادگیری و نظریه برچسب‌زنی نام برد.

۱-۱-۱. نظریه یادگیری

در این نظریه به نقش یادگیری و تقلید در ارتکاب جرم پرداخته شده است یادگیری افراد از طریق تداعی به سه شیوه صورت می‌گیرد: یادگیری از طریق شرطی شدن کلاسیک، یادگیری از طریق شرطی شدن کنشی و همچنین یادگیری اجتماعی است، درحالی‌که شرطی شدن کلاسیک و شرطی شدن کنشی با آزمایش بر روی حیوانات به‌دست آمده است. نظریه‌ی یادگیری اجتماعی بیش‌تر به یادگیری انسان توجه دارد؛ زیرا این نظریه به‌طور مستقیم به فرآیندهای روانی عالی توجه نشان می‌دهد (جرج ولد و همکاران، ۱۳۹۳: ۲۴۹). از پیشگامان این نظریه (نظریه یادگیری) در جرم‌شناسی گابریل تارد و ادوین اچ. ساترلند می‌باشد. زندان با توجه به محیط خود نقش مهمی در یادگیری و تبادل اطلاعات در زمینه‌های فنون و روش‌های ارتکاب جرم دارد. فوکو در این زمینه می‌گوید: «در همین باشگاه است که بزه کار جوانی که نخستین محکومیتش را در آنجا می‌گذراند، آموزش می‌بیند و نخستین میلی که در او زاده می‌شود این است که از کار کشته‌ها یاد بگیرد چگونه از چنگ سخت‌گیری‌های قانون بگریزد» (فوکو ۱۳۹۰: ۳۳۳). نتایج یک تحقیق در ایران که در مورد نقش تقلید و یادگیری در محیط زندان انجام شده

است نشان می‌دهد که زندانیان دوستی‌ها و معاشرت‌های داخل زندان را مهم‌ترین عامل ارتکاب جرم در بار دوم می‌دانند (فضلی؛ دارابی پناه، ۱۳۹۵: ۲۲).

۱-۱. نظریه برچسب‌زنی

از منظر این نظریه انحراف، کیفیت عملی نیست که فرد، مرتکب آن می‌شود بلکه نتیجه به کارگیری قواعد و کیفرها از سوی دیگران در مورد بزه کار است. برچسب‌ها برای تعیین مقولات انحراف به وجود می‌آیند لذا بینگر ساختار قدرت جامعه هستند. قواعدی که انحراف به وسیله‌ی آن‌ها، تعیین می‌شود و هم محیطی که در آن قواعد یاد شده به اجرا در آیند اغلب به وسیله‌ی اقلیت قدر تمدن برای اکثربت چار چوب‌بندی می‌گردد (مارش و همکاران، ۱۳۸۹: ۱۹۹). محققینی که در مورد این نظریه به تحقیق و بررسی پرداخته‌اند، به نقش پلیس و زندان و دستگاه‌های قضایی در ارتکاب جرایم رسیده‌اند. فردی که وارد زندان می‌شود از سوی جامعه و افراد خانواده برچسب مجرمیت می‌خورد. پس از آزادی از زندان معمولاً پیدا کردن شغل برای فرد به دلیل سابقه‌دار بودن و خوردن برچسب مجرمیت بسیار دشوار خواهد بود. برچسب خوردن در مورد زنان و اطفال بیشتر خواهد بود و آن‌ها را بیشتر تحت تأثیر قرار خواهد داد.

۱-۲. علل گرایش به مجازات‌های اجتماع‌محور

حبس محاسنی دارد که نمی‌توان آن را از نظام کیفری کشورها حذف کرد. با این وجود، معایب بی‌شماری نیز دارد که تمامی علمای حقوق، روان‌شناسان، جامعه‌شناسان و... به آن اشاره کرده‌اند و بر سازمان‌دهی این نظام کیفری و تلاش برای بهسازی آن، تأکید می‌کنند. در مورد حبس‌های کوتاه‌مدت، اندیشمندان و علمای رشته‌های مختلف نظری حقوق، روان‌شناسی و جامعه‌شناسی و سایر علوم مرتبط، به دلیل مضرات فراوان آن را به‌طور کلی رد کرده و به آن «داروی بدتر از درد» لقب دادند. در این نوع از حبس، به دلیل کوتاه بودن مدت آن، نه می‌توان هیچ نوع شیوه تربیتی خاصی اعمال کرد و نه هیچ نتیجه‌ی مهمی از آن انتظار داشت و فرد بیش از آن که اصلاح شود؛ ممکن است در اثر معاشرت با سایر مجرمین فاسد و گمراه شود (مالمیر، ۱۳۸۷: ۲۵۹). در

حبس‌های بلند مدت نیز، با توجه به شرایط خاص زندگی در زندان امکان بیگانه شدن فرد با خود و جامعه وجود دارد. مخالفان کیفر حبس آثار نامطلوب فراوانی را بر حبس بر شمرده‌اند از جمله:

۱-۲-۱. جرم‌زا بودن محیط زندان

شاید بتوان گفت مهم‌ترین ایراد وارد بر حبس، جرم‌زا بودن محیط زندان است. احمد عثمانی در این باره می‌گوید: «زندان احترام به قانون را آموزش نمی‌دهد؛ چرا که زندگی در زندان غالباً آمیخته به انواع سوءاستفاده‌ها می‌باشد. زندان‌ها از ارتکاب جرم جلوگیری نمی‌کند بلکه افراد را به مجرمان حرفای مبدل می‌کند. زندان‌ها دارای قدرت جادویی برای تبدیل بزه‌کاران به شهروندان مطیع نیستند؛ زیرا هیچ کس به فردی که مدتی از آزادی محروم بوده نخواهد آموخت چگونه همانند یک شهروندان عادی زندگی کند» (عثمانی، ۱۳۸۱: ۱۰). مارک آنسل در این باره معتقد است: «انسان‌های سده‌ی بیستم زندان را مکان و وسیله‌ی بازپروری اجتماعی محکوم می‌دانند، اما حقیقت این است که همه‌ی امیدها به بر باد رفته است، زندان که می‌باشد ابزار اصلی واکنش در برابر بزه‌کاری باشد، از همان آغاز به صورت یک مدرسه‌ی تکرار جرم بوده است و یا به آن تبدیل شده است» (آنسل، ۱۳۷۵: ۸۷). نگاهی کوتاه به تیتر حوادث روزنامه‌ها مؤید این مطلب است که برنامه‌ریزی و ساماندهی پخشی از جرایم در زندان انجام می‌شود. شاید بتوان مهم‌ترین علت این امر را در هم‌جواری تمامی جرایم با یکدیگر دانست. مجرم مبتدی و اتفاقی در کنار مجرم حرفایی قرار می‌گیرد و زمینه برای آموزش او فراهم می‌آید. نتایج یک تحقیق در ایران نشان می‌دهد که ۲۹ درصد زندانیان به طور مرتب مرتکب جرم شده و به زندان بازگشته‌اند، این آمار در طی ۵ سال تقریباً ثابت بوده است و زندان نه تنها برای این ۲۹ درصد نمی‌تواند کاری انجام دهد بلکه سایر زندانیان در معرض یادگیری از این ۲۹ درصد قرار دارند (زینالی و همکاران، ۱۳۷۸: ۱۲). فوکو در این زمینه می‌نویسد: «در همین باشگاه است که بزه‌کار جوانی که نخستین محکومیت‌اش را در آن جا می‌گذارند آموزش می‌یابند و نخستین میلی که در او زاده می‌شود این است که از کارکشته‌ها یاد بگیرد چگونه از چنگ سخت‌گیری‌های قانون

بگریزد» (فوکو، ۱۳۹۰: ۳۳۳). مهم‌ترین جرایم ارتکاب یافته در داخل زندان را می‌توان در دو دسته طبقه‌بندی و مورد مطالعه قرار داد:

الف) جرایم جنسی: زندان سبب ابتلای زندانیان به فساد اخلاقی و حتی بیماری‌های ناشی از آن می‌شود. زندان، اجتماعی از انسان‌ها را دور هم گرد می‌آورد. انسان‌هایی که در طول مدت محکومیت از آزادی محروم هستند، آن‌ها در طول این دوران به خانواده و همسر خویش دسترسی ندارند، از سوی دیگر، در طول این دوران بی‌کار هستند و راهی برای تخلیه‌ی انرژی‌های نهفته‌ی خویش نمی‌یابند؛ به‌همین سبب در زندان همجنس‌بازی شیوع دارد. رابطه‌ی جنسی در داخل زندان شکل‌های مختلفی دارد که عبارتند از: رابطه‌ی جنسی مقطعي (مادي) که رايچ‌ترین شکل رابطه‌ی جنسی، در تمامی زندان‌های دنياست. اصولاً هدف اصلی از اين نوع رابطه به‌دست آوردن ماديات است. رابطه‌ی جنسی مقطعي خود به سه دسته تقسيم می‌شود: ۱. رابطه‌ی جنسی به خاطر مواد مخدر؛ ۲. رابطه‌ی جنسی به خاطر پول؛ ۳. رابطه‌ی جنسی به خاطر شرط‌بندی یا قمار. نوع دیگری از رابطه‌ی جنسی، تحت عنوان رابطه‌ی جنسی حمايتی وجود دارد در اين رابطه شخصی که قبلًا مورد تجاوز واقع شده، یا ترس از چنین رابطه‌ای دارد یا به‌خاطر تهديداتی که شده یا تجربه‌ی قبلی در همان زندان یا زندان‌های دیگر، ترجیح می‌دهد تحت حمایت شخص قدرتمندی قرار گیرد و در مقابل ارضای جنسی او، امنیتش تأمین شود. تجاوز جنسی فردی و تجاوز جنسی گروهی شکل‌های دیگری از رابطه‌ی جنسی بین زندانیان است (شممس، ۱۳۸۲: ۴۳). در رابطه با همجنس‌بازی در داخل زندان آمار دقیقی در دست نیست که این موضوع خود به دلیل آن است که هم خود زندانیان و هم مسئلان زندان علاقه‌ای به بروز آن ندارند. در هر حال به نظر می‌رسد مهم‌ترین علت وقوع اين جرم در داخل زندان اين است که زندان علاوه بر سلب آزادی دیگر حقوق زنداني را نيز مورد تجاوز قرار می‌دهد.

ب) جرایم مربوط به مواد مخدر: دیگر اثر منفی اخلاقی در زندان شیوع مصرف مواد مخدر است. ورود مواد مخدر به زندان‌ها بسیار بالاست. سيدمرتضى بختيارى، رئيس سازمان زندان‌ها

(۱۳۷۶-۱۳۸۳) در این باره می‌گوید: از نیمه‌ی دوم سال ۱۳۷۸ تا مهرماه سال ۱۳۸۱، هشتاد کیلوگرم هروئین در زندان‌های کشور کشف شده است. در این مدت دوازده هزار پرونده‌ی مربوط به کشف مواد مخدر در زندان‌های کشور برای ارجاع به مراجع قضایی تشکیل شده که تخلفات نیروی انتظامی و پرسنلی تنها ۵ درصد آن را تشکیل می‌دهد. همچنین آمار دیگر نیز حاکی از این است که تنها در سال ۱۳۸۰، بالغ بر ۱۴۳ کیلوگرم مواد مخدر در زندان‌های کشور کشف شده که ۲۳ کیلوگرم آن هروئین بوده. نود درصد ورود مواد از طریق جاسازی بدنی بوده است (گودرزی بروجردی و جوانفر، ۱۳۸۲: ۱۱۸). باید توجه داشت که در کشور ما چهل درصد زندانیان در ارتباط با جرایم مواد مخدری در زندان هستند (رضایی‌نسب، ۱۳۸۷: ۲۸) و همین زمینه‌ی ورود مواد مخدر را به زندان‌های کشور تشدید می‌کند. مواد مخدر به طرق مختلف وارد زندان می‌شوند که در نهایت شیوع مصرف مواد مخدر در زندان به دلیل محدودیت‌های خاص آن و عدم رعایت بهداشت احتمال ابتلای زندانیان را به هپاتیت و ایدز افزایش می‌دهد.

علاوه بر این دو دسته جرایم که در زندان‌ها شایع هستند جرایم دیگری نظیر باج‌گیری، خشونت و سرفت نیز در زندان‌ها وجود دارد که به علل مختلفی روی می‌دهد و از هر زندان به زندان دیگر مختلف است.

استفاده از مجازات‌های جایگزین حبس سبب خواه شد که زندانیان مبتدی اتفاقی وارد زندان نشوند و در کنار مجرم حرفه‌ای قرار نگیرند. در برخی از مجازات‌های جایگزین که به عنوان مجازات‌های تبدیلی معروف هستند مجازات زندان به طور کامل حذف می‌شود و فرد به جای رفتن به زندان یا جریمه‌ی نقدي می‌پردازد یا آن که در اجتماع به انجام خدمات اجتماعی می‌پردازد که در این صورت در محیط بسته‌ی زندان در معرض یادگیری و تقلید قرار نخواهد گرفت.

۱-۲-۲. تعارض با اصل شخصی بودن مجازات‌ها

یکی از مهم‌ترین اصول مورد توجه قانون‌گذاران در تمامی سیستم‌های حقوقی دنیا، اصل شخصی بودن مجازات‌هاست. بر طبق این اصل، مجازات تنها باید بر فرد مجرم تحمیل شود و سنگینی آن باید بر دوش دیگران قرار گیرد؛ در مجازات حبس بر این اصل مهم خدشه وارد شده و خانواده‌ی مجرم بیش از خود مجرم در مضیقه قرار می‌گیرد. در صورتی که زندانی متأهل و سرپرست خانواده باشد همسر و فرزندان او در مضیقه و تنگنا قرار خواهد گرفت و آن‌ها بیش از خود زندانی بار اصلی مجازات را بر دوش خواهد کشید.

الف) همسر زندانی: پس از به زندان رفتن فرد، اگر وی متأهل باشد، همسر او بیش از هر کس دیگر دچار تنگنا و مشکل خواهد شد این عسرت و تنگنا در زمینه‌های مختلف قابل بررسی است در زمینه‌ی اقتصادی، همه‌ی بار زندگی بر دوش او قرار خواهد گرفت، بایستی توجه داشت که اغلب زندانیان متأهل و سرپرست خانواده هستند که پس از به زندان رفتن سرپرست خانواده تأمین معاش خانواده بر عهده‌ی همسر خانواده قرار خواهد گرفت گاهی ممکن است همسر خانواده برای تأمین معاش زندگی مجبور به ارتکاب جرم شود. از لحاظ روحی - روانی همسر فرد زندانی از سوی اجتماع، دولت و حتی خانواده‌ی خویش و یا حتی خانواده‌ی همسر طرد می‌شود. این طردشدنگی و از دست دادن پناهگاه اجتماعی سبب خواهد شد یا فرد خود نیز به ارتکاب جرم متمایل شود و یا منجر به طلاق خواهد شد که خود متغیر دیگری است که بر وقوع جرم بر فرزندان تأثیرگذار است. علاوه بر این خود فرد زندانی در صورت از هم پاشیدگی زندگی، بیشتر از گذشته در گرداب فرو خواهد رفت و امکان بازپروری وی کاهش خواهد یافت. تایخ یک تحقیق نشان می‌دهد که برای بیش از ۲۰ درصد مردان زندانی حداقل یک بار طلاق رخ داده است که کمتر از یک سوم این طلاق‌ها قبل از اولین زندانی و بیش از دو سوم آن‌ها پس از اولین زندانی رخ داده است (عبدی، ۱۳۸۱: ۸۴). در تحقیقی که بر روی ۴۰۰ خانواده‌ی زندانی در استان تهران انجام شده است نشان می‌دهد که بین نوع جرم زندانی و میزان افسردگی و پارانویید (سوء‌ظن)

همسر زندانی رابطه وجود دارد و همچنین بین سابقه‌ی قضایی زندانی و شیدایی (مانیای) همسر زندانی رابطه وجود دارد (زارعی قاضیانی، ۱۳۸۸: ۵۲).

ب) فرزندان زندانی: پس از همسر فرد زندانی بیشترین رنج و سختی بر فرزندان وی تحمل خواهد شد. مشکلاتی که بر همسر خانواده تحمل می‌شود بر فرزندان نیز اثرگذار است فرزندان ممکن است به مانند مادر خویش باز اقتصادی خانواده را بر عهده گیرند و از سنین پایین به کار و فعالیت‌های اقتصادی روی آورند و از آنجا که در سنین پایین قرار دارند معمولاً به مشاغل خیابانی و کاذب روی می‌آورند که احتمال آن که در معرض ارتکاب جرم قرار گیرند بالا است. از سوی دیگر ممکن است درس و مدرسه را رها کنند که ترک مدرسه خود به عنوان متغیر در وقوع جرم مؤثر است. از سوی دیگر پدر خانواده که در زندان به سر می‌برد. مادر نیز که برای تأمین معاش زندگی، زندگی و نقش خود را رها کرده و به کار و فعالیت اقتصادی روی می‌آورد و عملاً ممکن است فرزندان به حال خود رها شوند و به ارتکاب جرم پردازنند. در تحقیقی که توسط آقای یحیی معروفی بر روی ۱۵۰ دانشآموز کردستانی که پدر آن‌ها زندانی شده بود، نشان می‌دهد که زندانی شدن پدر خانواده بر عملکرد تحصیلی فرزندان خانواده مؤثر است و همچنین بر طبق یافته‌های وی در این افت تحصیلی دختران بیش از پسران آسیب‌پذیر و دانشآموزان متوسطه بیش از ابتدایی و راهنمایی تأثیر پذیرفته‌اند (معروفی، ۱۳۸۴: ۱۶). نتیجه‌ی یافته‌های جرم‌شناسی مؤید این مطلب است که ترک تحصیل و فرار از مدرسه خود عاملی مؤثر بر ارتکاب جرم است. اگرچه همسر و فرزندان بیشترین بار منفی ناشی از به زندان رفتن سرپرست خانواده را بر عهده دارند، ولی والدین و دیگر اعضای خانواده نیز از رفتن فرد به زندان تأثیر می‌پذیرند که به اشکال مختلف قابل مشاهده است که مهم‌ترین آن را می‌توان طردشده‌گی از سوی اجتماع، دوستان و آشنایان ذکر کرد. همچنین ممکن است در وقوع جرم در بین سایر اعضای خانواده نیز به طرق مختلف تأثیر گذارد.

۱-۲-۳. ایجاد هزینه برای جامعه و دولت

هزینه‌های اقتصادی زندان پس از جرم‌زا بودن محیط زندان مهم‌ترین ایراد وارد بر حبس است. گذشته از این که ساختن زندان و به کار گماردن مأموران برای مراقبت از زندان و زندانیان هزینه‌ی هنگفت و چشمگیری را بر دولت تحمیل می‌کند؛ غذا، پوشاسک، درمان و نیازهایی از این قبیل نیز برای جامعه هزینه‌بر است و با گسترش زندان و افزایش شمار زندانیان، این هزینه‌ها نیز افزایش می‌یابند (منصورآبادی، ۱۳۸۶: ۹۶). هزینه‌ی نگهداری هر زندانی در سال ۱۳۸۲ روزانه مبلغی در حدود ۴۰۰۰۰ ریال بوده است (گودرزی بروجردی؛ جوانفر، ۱۳۸۲: ۱۳۰). در مورد هزینه‌ی نگهداری روزانه‌ی زندانی آمار دقیقی در طی چند سال اخیر ارائه نشده است، ولی با توجه به میزان بالای تورم بهویژه در دو سال اخیر مبلغ قابل توجهی را به خود اختصاص داده است و همچنین آماری نیز در بعضی از سایت‌های خبری منتشر شده است برای مثال علی ولی نیا مدیر کل زندان‌ها و اقدامات تأمینی و تربیتی استان کرمان معتقد است: هزینه نگهداری روزانه هر زندانی قریب به پنجاه هزار تومان است که هزینه‌ی هنگفتی را به بیت‌المال کشور تحمیل می‌کند^۱ در بعضی دیگر از سایت‌ها این مبلغ را صد و پنجاه هزار تومان و حتی دویست هزار تومان نیز نقل کرده‌اند.

در ارتباط با هزینه‌های اقتصادی زندان دو نوع اثر قابل مشاهده است:

الف) اثر مستقیم: ضرورت ساختن زندان‌ها با توجه به تراکم جمعیت، هزینه‌ی نگهداری زندان‌های قدیمی از قبیل: تعمیر زندان و هزینه‌های زندانیان مانند خوراک، پوشاسک و هزینه‌ی درمان و بهداشت.

ب) اثر غیر مستقیم: با زندانی شدن فرد، تعداد زیادی از افراد جامعه دچار رکود اقتصادی می‌شوند؛ به عبارت دیگر، حبس نه تنها باعث بیکار شدن عضو فعال جامعه می‌شود، بلکه سبب می‌شود که فرد موقعیت شغلی گذشته‌ی خود را از دست بدهد و در نتیجه بار دیگر در معرض ارتکاب جرم قرار گیرد (حاجی‌تبار فیروزجائی، ۱۳۸۶: ۴۹).

1. <http://aftabnews.ir/fa/news>

در حقیقت با زندانی شدن فرد، نیروی کار جامعه به به جای اشتغال به کار و گرداندن چرخه‌ی اقتصادی جامعه و خانواده -با توجه به این که اغلب زندانیان جوان و در سن کار هستند- در داخل زندان محبوس می‌شود و در طی این دوران اگر زندانی سرپرست خانواده باشد خانواده‌ی وی در مضیقه قرار خواهد گرفت که خود علاوه بر آنکه متعارض با اصل شخصی‌بودن مجازات‌ها است خانواده‌ی مجرم نیز ممکن است در معرض از هم گسیختگی و یا مجرم شدن قرار گیرند. خود فرد زندانی پس از آزادی، موقعیت شغلی گذشته‌ی خود را از دست داده است و برای تأمین معاش زندگی دچار تنگنا خواهد شد و ممکن این بار نیز به دلیل تأمین معاش زندگی مرتکب جرم شود.

۴-۲-۱. زوال حس مسئولیت

زدن بر چسب مجرم بر محکوم و زندانی و جدا کردن او از جامعه‌ی ناکرده‌بزه و زندگی در شرایط خاص سبب می‌شود که محکوم و زندانی رفته‌رفته حس مسئولیت پذیری خود را نسبت به کسانی که او را از آن خود نمی‌دانند از دست بدهد و پس از خروج از زندان تکلیف کمتری نسبت به رعایت ارزش‌های مورد قبول جامعه در خود احساس کند (آشوری، ۱۳۸۲: ۴۲).

۴-۲-۱. مشکلات بهداشتی موجود در زندان

این مشکلات که خود زایده‌ی تورم جمعیت کیفری است. هرچه قدر میزان استفاده از زندان در جامعه‌ای بالا باشد و تورم جمعیت کیفری بالا باشد فضای مناسب برای نگهداری هر زندانی کاهش می‌یابد. فضای مناسب برای نگهداری هر زندانی ۱۷,۵ متر مربع می‌باشد که این میزان در کشور ما ۴,۵ متر مربع می‌باشد (داوودی، ۱۳۸۲: ۳۷) که همین موضوع بهداشت در زندان را کاهش می‌دهد. شیوه بیماری‌هایی از قبیل: بیماری‌های عفونی، پوستی، ایدز، تنفسی و خطروناک نظیر هپاتیت و سل در زندان بسیار چشم‌گیر است. مصرف مواد مخدر در زندان بسیار بالاست که احتمال استفاده از سرنگ مستترک برای تزریق را بالا می‌برد و در نتیجه‌ی این عمل احتمال

ابتلاء زندانی به بیماری‌هایی نظیر ایدز و هپاتیت افزایش می‌یابد. مدارک به دست آمده از اداره خدمات تربیتی و اصلاحی کانادا (CSC)^۱ نشان‌دهنده افزایش میزان ثابتی در میزان آلودگی به ویروس ایدز و هپاتیت (C) در بین زندانیان است، به ویژه زندانیانی که مواد تزریق می‌کنند. تزریق مواد مخدر در زندان‌های کانادا به مشکل اساسی تبدیل شده است. در سیستم اصلاحی فدرالی کانادا از سال ۱۹۸۹ تعداد نمونه‌های مستند HIV با میانگین ۱,۵ نمونه در سال افزایش یافته است. در سال ۲۰۰۱، ۱۰۸ درصد زندانیان فدرالی داری HIV بودند. اگرچه ۲۲۳ زندانی فدرال دارای HIV مثبت هستند. شیوع HIV بسیار بالاست با ۲۹۹۳ نمونه در زندانیان فدرالی، نشان‌دهنده ۲۳,۶ درصد جمعیت زندانیان فدرال است (موسوی و استاد، ۱۳۸۹: ۱۱).

۶-۲-۱. تأثیرهای روانی بر زندانی

زندان هویت محکوم را از بین می‌برد، به ویژه در زندان‌های بلندمدت، آنچنان اختلالی در شخصیت او به وجود می‌آورد که نتیجه‌ی آن پیروی کورکورانه و محض و یا حالت تهاجمی است که به شکل شورش در زندان، درگیری با سایر زندانیان و همانند آن آشکار می‌شود (آنسل، ۱۳۷۵: ۸۸). اثرات روانی زندانیان ممکن است منجر به وقوع خشونت در بین زندانیان شود، خشونت در بین زندانیان به شکل‌های مختلفی مشاهده می‌شود نظیر خشونت جسمانی (مانند ضرب و شتم، کنک زدن، خودزنی و قتل) یا خشونت روانی (مانند تحقیر، دشنام دادن، توهین، اذیت و آزار) خشونت جنسی (مانند تجاوز) و خشونت‌های بهداشتی (نظیر آلودگی زندان). در کنار مسائل مزبور خشونت زندانیان نسبت به زندانیان نیز واقعیتی قابل تصویر است (گودرزی بروجردی؛ جوانفر، ۱۳۸۲: ۱۲۱).

الف) افسردگی: در مورد اثرات روانی زندان بر زندانی تحقیقات فراوانی انجام شده است از جمله آن که در مطالعاتی که در آمریکا صورت گرفته نشان می‌دهد ۱۵ درصد زندانیان دچار اختلالات خلقی بوده‌اند، ۴۷ درصد نیز اختلالات مربوط به الكل را داشته‌اند و قریب به ۶۰ درصد

1. Correctional Service of Canada.

نیز دچار سوءِ مصرف مواد مخدر بودند. در بررسی بر روی ۱۵۰ نفر از زندانیان زندان قصر تهران مشخص گردید که آزمودنی‌ها در ابعاد مختلف پرخاشگری و پارانویا نمره‌ی بالاتری نسبت به جامعه داشته‌اند. براساس گزارش دیگری، بر روی نمونه‌های زندانیان ایران ۳۲ درصد به میزان متوسط و ۲۴ درصد به میزان شدید به افسردگی دچار بوده‌اند. از میان مجرمین معتمد نمونه، ۴۵ درصد دارای افسردگی و ۴۰ درصد دارای اضطراب شدید بودند. عالیم و سواس اجباری نیز در تمام افراد مشاهده شد؛ ولی تنها ۱۲ درصد آن‌ها به شدت دچار این اختلال بودند حساسیت میان‌فردي در ۱۶ درصد نمونه و عالیم روان‌پریشی از شدت کم تا متوسط در ۶۰ درصد افراد دیده شد. در زمینه‌ی مقایسه‌ی عالیم روانی ۱۵۰ نفر مجرم معتمد با ۱۵۰ نفر مجرم غیر معتمد، مشخص شد که مجرمین مواد مخدر به میزان معنی‌داری از افسردگی و اضطراب بیشتری نسبت به سایرین رنج می‌برند (نورمحمدی، ۱۳۸۸: ۵). لازم به ذکر است که اثرات روانی منفی در زندانیان بلند مدت شدیدتر است.

ب) حس انتقام نسبت به دستگاه قضایی: گاهی ممکن است زندانی مجازات زندان را نسبت به خود عادلانه نداند؛ یا این که از رفتار مأموران زندان احساس نارضایتی داشته باشد، در این صورت نسبت به دستگاه قضایی بدین خواهد شد و حس کینه و انتقام نسبت به آن پیدا خواهد کرد. امکان دارد چنین فردی، پس از خروج از زندان با شدت بیشتری دست به ارتکاب جرم بزند. بایستی توجه داشت اغلب افرادی که در زندان به سر می‌برند از قشر محروم جامعه هستند. در شرایط مساوی اغلب مرفهین جامعه در صورت ارتکاب جرم رضایت شاکیان خصوصی را خواهند گرفت و به هر ترفندی وارد زندان نخواهند شد و حتی در صورت ورود به زندان معمولاً امکانات و مزایایی بیشتری دریافت خواهند کرد. زندانی نیازمند که گاهی حتی از سر ناچاری مرتکب جرم شده است و یا حتی متهمی که گاه به دلیل نداشتن ویقه و یا کفیل بی‌گناه در زندان به سر می‌برد زندان را نسبت به خود ناعادلانه می‌بیند و نسبت به جامعه و دستگاه قضایی احساس خصم‌مانه خواهد یافت.

۷-۲-۱. عدم جبران در صورت وقوع اشتباه در حکم زندان

اگر اشتباهی در صدور حکم رخ داده باشد، دیگر عمراز دست رفته‌ی محکوم را نمی‌توان به او بازگرداند. اگر خسارتی هم به وی پرداخت شود، هر اندازه قابل توجه هم که باشد به هیچ وجه نمی‌توان آزادی و عمر تلف شده‌ی او را جبران نمود. افزون بر آن طبق اصول جزایی که اکثر کشورها پذیرفته‌اند، در صورت کشف اشتباه در صدور حکم محکومیت نیز، هیچ محکومی حق مطالبه‌ی خسارت از دولت را نخواهد داشت (گودرزی بروجردی؛ مقدادی، ۱۳۸۶: ۳۵). اگرچه در اینجا فقط به عمر از دست رفته اشاره شده ولی آنچه در این بین حتی از عمر و زمان از دست رفته‌ی محکوم و متهم بالاتر است آبروی از دست رفته‌ی وی می‌باشد که با هیچ چیز قابل جبران نیست. حتی اگر فردی به مدت کوتاه به عنوان متهم در زندان باشد، جامعه و مردم دید منفی به وی پیدا خواهد کرد. این امر به ویژه در مورد زنان از اهمیت بیشتری می‌یابد و جامعه‌ی ستیزی را که حتی بی‌گناه و به عنوان متهم مدت کوتاهی در زندان باشد قبول نخواهد کرد.

۸-۲-۱. تراکم جمعیت کیفری

این عامل مانع از آن است که بتوان مقدمات آزادسازی مجرمان و بازسازگاری آنان را فراهم کرد. به دیگر سخن، تراکم سبب می‌شود که منابع انسانی و مالی بسیاری صرف «انبار کردن» انسان‌ها شود و بنابراین، کسانی که باید از درمان و برنامه‌های اصلاحی استفاده کنند، از آن محروم می‌شوند، افزون بر آن، سرچشم‌های ایجاد تنش، هم برای کارکنان و هم برای محکومان است (همان: ۳۷). البته باید در نظر داشت که به دلیل جرم‌انگاری فراوان، آمار ورودی زندانیان هر سال افزایش یافته است به گونه‌ای که میانگین زندانیان در سال ۱۳۵۸، ۸۵۵۷ نفر بوده است که نرخ زندانیان ۲۳ نفر به ازای هر صد هزار نفر بوده است که در سال ۱۳۸۰ به ۱۵۶۵۳ نفر رسیده است که ۲۳۹ نفر به ازای هر صد هزار نفر بوده است. در حقیقت نرخ زندانیان از صد برابر نیز بیشتر شده است (شمس، ۱۳۸۰: ۶۰). در سال‌های اخیر آمار ورودی زندانیان باز هم افزایش یافته است: به گونه‌ایی که تا مرداد ماه سال ۱۳۸۹ آمار زندانیان از ۲۰۴ هزار نفر گذشته است و همچنین

متوسط جهانی تعداد زندانیان ۱۲۳ نفر در هر یک صد هزار نفر است ولی این میزان در برخی استان‌های ایران سه برابر متوسط جهانی است.^۱ همچنین بر طبق گزارش مرکز بین‌المللی مطالعات زندانیان (ICPS)^۲ میانگین نرخ زندانیان در ایران در سال ۲۰۱۳، ۲۸۴ نفر به ازای هر صد هزار نفر است (Walmsley, 2013, 3). این میزان از دو برابر متوسط جهانی - میانگین متوسط جهانی ۱۲۳ نفر در هر صد هزار نفر است - بالاتر است. البته باید در نظر داشت که این آمار فقط محکومین قطعی زندان را تشکیل می‌دهند و افرادی که به عنوان متهم و بازداشت موقت به زندان وارد می‌شوند آمار قابل توجهی را به خود اختصاص می‌دهد که خیلی از این افراد به علت ناتوانی در پرداخت وثیقه و یا معرفی کفیل در زندان هستند. سالانه حدود شش صد هزار نفر به عنوان بازداشت موقت داخل زندان می‌شود و از این تعداد ۴۷ درصد کمتر از ده روز در زندان هستند و ۶۶ درصد کمتر از یک ماه در زندان به سر می‌برند یعنی در سال ۴ تا ۵ برابر محکومان بازداشت موقت داریم (گودرزی بروجردی و جوانفر، ۱۳۸۲: ۱۱۴). مهم‌ترین دلیلی که سبب می‌شود زندان نتواند به اهداف خویش دست یابد بالا بودن جمعیت کیفری است. این عامل به خودی خود اغلب ایرادات وارد بر حبس را تحت شعاع خود قرار می‌دهد به گونه‌ای که پایین بودن بهداشت و جرم زا بودن محیط زندان و مانند آن همگی تحت تأثیر بالا بودن جمعیت کیفری به وجود می‌آید و اگر بتوان جمعیت کیفری را کاهش داد می‌توان برخی از ایرادات را حذف کرد و یا کاهش داد و زندان را در رسیدن به اهداف خویش یاری نمود.

۹-۲-۱. ایجاد سوءپیشینه برای افراد

وقتی پای کسی به زندان باز شد، نوعی بدینی همگانی - حتی اگر فرد بی‌گناه و نامجرم باشد - نسبت به اوی ایجاد می‌شود. رفع این بدگمانی به راحتی امکان‌پذیر نیست. افزون بر آن، به‌طور معمول، وقتی شخصی به زندان فرستاده می‌شود، از اوی انگشت‌نگاری به عمل می‌آید و در

1. <http://www.tebyan.net/newindex.aspx>
 2. International Center for Prison Studies.

مواردی که گواهی عدم سوءپیشینه از وی مطالبه شود، با این پاسخ که دارای سوءپیشینه‌ی کیفری است روبرو خواهد شد. در این صورت، به فرض آن که از وی اعاده‌ی حیثیت شده باشد یا حتی بی‌گناهی وی به اثبات رسیده باشد، اعتمادناپذیر جلوه می‌کند در نتیجه، فرد زندانی تا اندازه‌ی بسیاری شناس و فرصت زندگی آبرومندانه و بهره‌مندی از حقوق و امتیازهای اجتماعی را از دست می‌دهد (منصورآبادی، ۱۳۸۶: ۹۵). هر چه شهر کوچک‌تر و جامعه‌ستی‌تر باشد بی‌اعتمادی و دید منفی مردم بیشتر خواهد بود.

۱۰-۲-۱. چالش در ارزش‌های فرهنگی

ارزش‌های پذیرفته شده از سوی زندانیان در درون زندان، با ارزش‌های مورد قبول در فرهنگ عمومی جامعه تفاوت زیادی دارد و حتی می‌توان گفت: خشونت، تباہی و توسل به زور را به عنوان یک اصل اخلاقی در برخوردها و تعارض میان اشخاص ترویج و تشویق می‌کند. ورود و خروج خیل عظیم زندانیان، باعث تقویت همین چالش‌ها و در نتیجه جایگزینی ارزش‌های اخلاق‌مدار می‌شود (قبادیان، ۱۳۸۹: ۱۳۲). در فرهنگ زندان از کسی که مرتکب جرایم متعدد شده است به عنوان یک فرد زیرک و زرنگ نام برده می‌شود. عرف زندان چنین است که در هر سلول که چندین نفر (۲۰ الی ۲۵) اقامت دارند، یک نفر را به عنوان ارشد و مستول کارهای آن‌ها و برای سامان‌دهی به امور روزانه انتخابی کنند. یکی از شرایط انتخاب ارشد، سابقه‌دار بودن فرد و آشنایی با ضوابط و قوانین و مسائل زندان است (فرد سابقه‌دار نسبت به دیگران، امتیازاتی دارد و مجرمان حرفه‌ایی در زندان‌ها حالت پیشکسوت را دارند). در مراودات زندان اثری از رعایت ادب و نزاکت دیده نمی‌شود و اکثر مجرمان، جرم خود را کتمان نکرده و احساس شرمساری نمی‌کنند. مجموعه این عوامل سبب می‌شود که زندانی پس از خروج از زندان حرفه‌ای‌تر شده حالت خطرناک و جرم‌زایی وی بیشتر شود (گودرزی بروجردی و جوانفر، ۱۳۸۲: ۱۱۲). در داخل زندان خشونت و جرم، جو حاکم بر زندان را تشکیل می‌دهد، مجرمین نه تنها جرم خود را کتمان نمی‌کنند بلکه جرم بیشتر داشتن، مایه‌ی مباهات و از افتخارات فرد به حساب می‌آید. این

موضوع را به هنگام حضور در زندان برای مصاحبه و تهیی پرسش نامه‌ها خود زندانیان اشاره می‌کردن.

علاوه بر موارد فوق‌الذکر موارد فراوان دیگری را نیز می‌توان به این فهرست افزود. هر کدام از موارد ذکر شده که به طور خلاصه مورد بحث و بررسی قرار گرفت نیازمند بررسی‌های بیشتر که خود درخور پایان‌نامه‌ها و مقالات و کتابها است. جلس علی‌رغم محاسنی که موافقان کیفر جلس بر آن برشمرده‌اند که مانع از حذف آن از سیستم کیفری کشورها می‌شود ایرادات فراوانی نیز دارد که سبب می‌شود در استفاده از آن رعایت احتیاط کرد و تا حد امکان باید تلاش کرد که نظام زندان‌ها اصلاح شود و به ویژه باید تلاش شود تا جمعیت کیفری زندان‌ها کاهش یابد.

۳-۱. چالش‌های فراروی مجازات‌های جایگزین جلس

با استفاده از مجازات‌های جایگزین می‌توان آمار زندانیان را کاهش داد وقتی تعداد زندانیان کاهش یابد عملأً بسیاری از آثار منفی جلس کاهش می‌یابد. برای مثال با کاهش تراکم زندانیان، بهداشت در زندان افزایش خواهد یافت همچنین با کاهش تراکم زندانیان میزان کارایی زندان افزایش خواهد یافت. با استفاده از برخی از جایگزین‌های جلس نظیر خدمات عام‌المنفعه و استفاده از خدمات الکترونیکی فرد در اجتماع حضور دارد، ارتباط او با اجتماع قطع نشده است، وی علاوه بر این که مجازات خود را تحمل می‌کند در جامعه نیز حضور دارد و در کنار خانواده خویش به سر می‌برد، به کسب و کار خود می‌پردازد و در عین حال مجازات خویش را نیز تحمل خواهد کرد. ولی آنچه بایستی بدان توجه کرد این است که مجازات‌های جایگزین در ایران سابقه‌ی اجرایی نداشته و ممکن است در عمل در اجرای آن‌ها مشکلاتی به وجود آید که در ادامه به تجزیه و تحلیل این مشکلات پرداخته می‌شود:

۱-۳-۱. بومی‌سازی با فرهنگ کشورمان

برای مثال در خدمات عام‌المنفعه، دستگاه‌ها باید به دقت انتخاب شوند که با نوع جرم فرد نیز تاسب داشته باشد و علاوه بر این حضور فرد در اجتماع سبب برچسب‌زنی و رسایی بیشتر وی نشود مجریان و دست‌اندرکارانی که فرد در آن دستگاه به ارائه خدمات می‌پردازد، آمادگی لازم را برای حضور محکوم در آن دستگاه داشته باشند و با او بد برخورد نشود و این موضوع در شهرهای کوچک‌تر و سنتی‌تر که تمامی مردم شهر هم‌دیگر را می‌شناسند امکان دارد سبب برچسب‌زنی بیشتر به وی شود. طوری که ممکن است به زندان رفتن برای وی بهتر باشد.

۱-۳-۲. ایجاد انگیزه و سواد کافی در قضاط و دست‌اندرکاران

اگرچه عمده‌ترین مشکل در اجرای مجازات‌های جایگزین که نبود نص قانونی بود با تصویب قانون مجازات اسلامی رفع شد ولی آینه‌هایی اجرایی نیز هر چه سریع‌تر باید تصویب شود. از سوی دیگر باید در قضاط و دست‌اندرکاران به اندازه‌ی کافی انگیزه ایجاد شود که از مجازات‌های جایگزین به جای زندان استفاده شود.

۱-۳-۳. نیاز به وجود نیروی آگاه و خبره در خصوص اجرای برخی از مجازات‌های

جایگزین

استفاده از نیروهای زیده تحصیل کرده دانشگاهی نظیر روان‌شناسان و مددکاران اجتماعی در اجرای برخی از مجازات‌های جایگزین لازم و ضروری است. از سوی دیگر در اجرای برخی دیگر از آنها نظیر دوره‌ی مراقبت نیازمند استفاده از نیروهای تحصیل‌کرده‌ای است که به طور دائم و شبانه روزی با فرد برخورد دارند.

۱-۳-۴. نیاز به باز بودن دست قاضی در اجرای برخی از مجازات‌های جایگزین حبس از آنجا که اصل فردی سازی نیز مورد توجه قانون‌گذار است، برای اجرای موفقیت‌آمیز جایگزین‌های حبس دست قاضی باید باز باشد. برای مثال: برای آن که خدمات عام‌المنفعه به

هدف خویش نزدیک شود باید قاضی با استفاده از نیروهای متخصص نظیر روانشناسان و مددکاران محل خدمت فرد را پیش‌بینی کند و اگر به صورت صرف پیش‌بینی قانونی باشد قادر تأثیرگذاری است.

همه مواد پیش‌گفته نیازمند هزینه‌های زیاد و شرایطی است که ممکن است اجرای آن با مشکلاتی مواجه شده و غیر ممکن شود. به نظر می‌رسد هنوز مردم آگاهی و شرایط لازم را برای پذیرش مجازات‌های جایگزین ندارند. بازگذاشتن دست قاضی اگرچه در راستای فردی‌سازی مجازات‌ها ضروری است ولی خود خطرناک است ممکن است سبب طغیان قاضی شود. اگرچه برای اجرای مجازات‌های جایگزین به هر حال باید از جایی شروع کرد ولی بهتر بود قانون‌گذار میانجی‌گری را در قانون پیش‌بینی می‌کرد که با فرهنگ کشورمان و دین میان اسلام سازگارتر است و مردم کشور ما با آن بیشتر آشنا هستند در بسیاری از اختلافات خانوادگی نیز معمولاً ریشه سفیدان و بزرگان خانواده در فرهنگ ما میانجی‌گری می‌کنند و قانون‌گذار می‌توانست از این سنت حسن، بهره جسته و شکل قانونی به آن می‌داد و می‌توانست در مراحل پیش از محاکمه و در حین آن برای کمتر شدن پرونده‌ها استفاده کند.

۲. جایگزین‌های حبس از نظر زندانیان

تحقیق حاضر با استفاده از نظر زندانیان انجام شده است. شاید زندانیان که خود تجربه‌ی ارتکاب جرم و زندانی شدن را دارند؛ بیشتر و بهتر از هر کس دیگری بتوانند در زمینه‌ی موفقیت و یا شکست زندان و همچنین استفاده از جایگزین‌ها نظر دهنند. از این رو، محقق با طراحی پرسش نامه نظر زندانیان را در این زمینه، جویا شده است. نگارندگان در ابتدا این سؤال را به صورت جداگانه از زندانیان مورد پرسش قرار داده و سپس تأثیر عوامل مختلف بر آن را مورد بررسی قرار دهد.

۲-۱. روش‌شناسی تحقیق

از نرم‌افزار SPSS برای آمار توصیفی و استنباطی استفاده شده است. با توجه به سطح سنجش متغیرها و با توجه به این که متغیر وابسته‌ی فاصله‌ای و متغیر مستقل کیفی، چندمقوله‌ای می‌باشد، بنابراین از آزمون تحلیل واریانس برای مقایسه‌ی میانگین متغیر وابسته در سطوح یا گروه‌های متغیر عامل (مستقل) استفاده می‌کنیم و از ضریب همبستگی پیرسون هم که یک شاخص آمار توصیفی است استفاده شده است، این شاخص برای نشان دادن رابطه‌ی بین دو متغیر دریک توزیع مشترک به کار برد و نشان‌دهنده‌ی آن است که تغییرهای به وجود آمده در دو متغیر تا چه میزان باهم ارتباط دارند. هرچه هماهنگی بین تغییرات دو متغیر بیشتر باشد، قدرت ارتباط و هم‌چنین ضریب همبستگی بین آن‌ها بیشتر خواهد بود. ضریب همبستگی مقادیری از $+1$ تا -1 خواهد داشت رابطه‌ی مثبت نشان می‌دهد که با افزایش در مقدار X ، مقدار Y نیز افزایش می‌یابد، رابطه‌ی منفی نشان‌گر آن است که با افزایش در مقدار X ، مقدار Y کاهش می‌یابد. مقدار مطلق ضریب همبستگی، یعنی ضریب همبستگی بدون توجه به علامت (+ یا -) قدرت رابطه‌ی بین دو متغیر را نشان می‌دهد. آمار توصیفی مورد استفاده هم توصیفی و هم مقایسه‌ای است بین سه استان.

۲-۱-۱. جامعه‌ی آماری

جامعه‌ی آماری مورد مطالعه، زندانیان زن سه استان زنجان، مرکزی و قم بوده‌اند که محکومیت آن‌ها قطعی یا محرز بوده است. از آن‌جا که تعداد زندانیان زن در هر سه استان کم و محدود بود تمامی زندانیان زن هر سه استان در تکمیل پرسش‌نامه مشارکت کرده‌اند. کل جامعه‌ی آماری ۱۳۰ نفر بوده که از این میان، ۲۸ نفر زندانیان استان زنجان، ۳۶ نفر زندانیان استان مرکزی و ۶۶ نفر زندانیان استان قم بوده‌اند. جامعه‌ی آماری که نگارنده برگزیده است زندانیان زن سه استان زنجان، مرکزی و قم می‌باشند. این سه استان هر کدام به دلیل قرار گرفتن در منطقه‌ی خاص و داشتن اقلیم متفاوت، مهاجرپذیر و یا مهاجرفترست بودن و صنعتی یا مذهبی بودنشان و هم‌چنین تفاوت در قومیت و... وضعیت جرم‌شناسی متفاوتی دارند. استان مرکزی، با قرار گرفتن در مرکز

کشور، شهری صنعتی و پر از کارگرانی است که تنها برای کار کردن به این شهر آمده‌اند، بسیاری از این کارگران به صورت موقت در این شهر زندگی می‌کنند که حتی از خانه و خانواده خویش نیز دور هستند که دوری از خانواده خود عاملی برای ارتکاب جرم در این استان است، از سوی دیگر این استان نزدیک تهران پایتحت کشور قرار دارد که جمعیت بومی این استان همگی به تهران مهاجرت کرده‌اند و ساکنان این شهر یا کارگران هستند و یا از مناطق روستایی اطراف به این شهر آمده‌اند. وجود مراکز متعدد دانشگاهی در این شهر نیز سبب جاری شدن سیل عظیم دانشجویان از استان‌های هم‌جوار به ویژه تهران به این منطقه گردیده است. همه‌ی این موارد منجر به تغییر شکل سنتی این شهر گردیده و سبب افزایش جرم در این شهر شده است، از همه‌ی این موارد که بگذریم کمبود امکانات تفریحی در ارakk و بی‌کاری جوانان این استان - با وجود این که مراکز عمله صنعتی کشور در این استان قرار دارد - خود عوامل بسیار مهمی در ارتکاب جرم در این شهر هستند. استان زنجان در شمال غرب کشور قرار دارد، دقت در وضعیت جغرافیایی این استان وقوع جرم در این شهر را توجیه می‌کند، این استان در همسایگی شهرهای مرزی نظری آذربایجان شرقی و آذربایجان غربی کردستان قرار گرفته است و از طرف شرق نیز به تهران، البرز و قزوین نزدیک است. به همین دلیل راه رسیدن مواد مخدر از استان‌های شرقی کشور به غرب کشور و قاچاق از غرب کشور به مرکز کشور است. محرومیت این استان و بی‌کاری نیز از دیگر عوامل ارتکاب جرم در این استان است. استان قم شهری مذهبی است که تعداد بسیار زیادی زائر و مهاجر را به سوی خود جذب می‌کند، وجود تعداد بسیار زیادی مهاجر از استان‌های دیگر و حتی کشورهای همسایه، فرنگ بومی این شهر را تحت تأثیر قرار می‌دهد و سبب ارتکاب جرم است؛ نزدیکی به تهران نیز دیگر ویژگی این استان است که عامل افزایش ارتکاب جرم در این استان است.

۲-۱-۲. نمونه‌ها و روش نمونه‌گیری

از آنجا که جامعه‌ی مورد نظر این تحقیق محدود بودند لذا از همه‌ی کسانی که در زندان سه استان حضور داشتند و محکومیت آن‌ها قطعی یا محرز بود در تکمیل پرسشنامه شرکت کرده‌اند، تعداد آنها ۲۸ نفر در زنجان، در اراک ۳۶ و در قم ۶۶ نفر می‌باشد و در کل ۱۳۰ نفر در تکمیل پرسشنامه مشارکت داشتند.

پرسشنامه‌ها به صورت بی‌نام تکمیل شده و پژوهشگر در هنگام پاسخ دادن به پرسشنامه‌ها خود در کنار زندانیان حضور داشته و عندالزوم راهنمایی‌های لازم را ارائه داده است، لکن تمام تلاش‌ها این بوده که زندانیان آزادانه به پرسش‌ها پاسخ گویند. میزان پایایی پرسشنامه با استفاده از آلفای کرونباخ در حدود ۰,۷۳۳ بدست آمده که میزانی متوسط و قابل قبول است. پرسشنامه، با استفاده از نظر اساتید حقوق و علوم اجتماعی تدوین شده و بنابراین اعتبار پرسشنامه از نوع محتوایی است.

در ارتباط با پژوهش کنونی،^۴ فرضیه مطرح شده که با استفاده از آزمون همبستگی و آزمون F مورد آزمون قرار گرفته است.

۲-۱-۳. فرضیه‌های تحقیق

در رابطه با تحقیق حاضر چهار فرضیه مطرح شده است که در ادامه به راستی آزمایی آنها پرداخته شده است.

۱. بین استفاده از جایگزین‌های حبس و نوع جرم زندانیان زندانیان رابطه وجود دارد.
۲. بین استفاده از جایگزین‌های حبس و داشتن سابقه‌ی قبلی زندان رابطه وجود دارد.
۳. بین استفاده از جایگزین‌های حبس و فاصله‌ی بازگشت دوباره به زندان وجود دارد.
۴. بین استفاده از جایگزین‌های حبس و میزان تحصیلات زندانیان رابطه وجود دارد.

۲-۲. آمار توصیفی

جدول شماره ۱: نوع جرم زندانیان

نوع جرم زندانیان فراآنی	درصد فراوانی	
۳۸,۵	۵۰	مواد مخدر
۱۹,۲	۲۵	سرقت
۱۸,۴	۲۴	رابطه نامشروع
۶,۲	۸	قتل
۲,۳	۳	جرائم علیه اشخاص (به جز قتل)
۳,۱	۴	آدم ربایی
۶,۱	۸	جرائم اقتصادی
۳,۱	۹	سایر جرائم
۱۰۰,۰	۱۳۰	جمع

همان‌گونه که جدول شماره ۱ نشان می‌دهد نزدیکی به ۴۰ درصد از زندانیان در ارتباط با جرایم مربوط به مواد مخدر در زندان به سر می‌برند.

جدول شماره ۲: عامل مؤثر در اصلاح و بازپروری زندانیان

عامل مؤثر در اصلاح و بازپروری مجرمین و کاهش تکرار جرم در بین زندانیان		
عنوان	فراآنی	درصد فراوانی
کاهش استفاده از حبس و محدود کردن استفاده از آن به موارد خاص	۹۲	۷۰,۸
استفاده از نیروهای متخصص و تحصیل کرده در زندان	۹	۶,۹
طبقه‌بندی زندانیان و تخصصی کردن هرچه بیشتر زندان	۲۳	۱۷,۷

۱,۵	۲	سایر موارد
۳,۱	۴	پاسخ به بیش از یک گزینه
۱۰۰,۰	۱۳۰	جمع کل

از زندانیان در مورد عوامل مؤثر در اصلاح و بازپروری زندانیان پرسیده شد که ۷۰,۸ درصد زندانیان به گزینه‌ی کاهش استفاده از حبس و محدود کردن استفاده از آن به موارد خاص اشاره کردند. همان‌گونه که اشاره شد طبق آمارهای اعلام شده از سوی مرکز مطالعات بین‌المللی زندان (ICPS) میزان زندانیان در ایران ۲۸۴ نفر به ازای هر صد هزار بوده که بیشتر از دو برابر متوسط جهانی است (Walmsley, 2013: 6). اگر زندان بخواهد به هدف خود - اصلاح و بازپروری - نزدیک شود باید تعداد زندانیان کم و محدود باشد؛ در حالی که با این حجم عظیم زندانیان در ایران نه تنها اصلاح و بازپروری تأمین نخواهد شد بلکه خود زندان محیط مناسبی برای یادگیری اعمال مجرمانه است.

گزینه‌ی دوم استفاده از نیروهای متخصص و تحصیل کرده در زندان است که ۶,۹ درصد زندانیان به آن اشاره کرده‌اند. اصلاح و بازپروری با استفاده از نیروهای تحصیل کرده و معهدهای دانشگاهی و حوزوی در زندان‌ها تأمین می‌شود مشاهدات میدانی نگارنده‌گان نشان می‌دهد که گاهی در این زمینه مسامحه صورت می‌گیرد حفظ شأن و کرامت انسانی زندانی و داشتن رفتار مناسب با وی در اصلاح و بازپروری زندانیان بسیار مؤثر است که نیازمند استفاده از نیروهای متخصص است.

گزینه‌ی سوم طبقه‌بندی زندانیان و تخصصی کردن هر چه بیشتر زندانیان است که ۱۷,۷ درصد زندانیان آن را انتخاب کرده‌اند، اگرچه در سالیان اخیر تلاش فراوانی در راستای طبقه‌بندی هر چه بیشتر زندانیان انجام شده است و قانون جدید آین دادرسی کیفری با پیش‌بینی زندان جوانان در کانون اصلاح و تربیت گام مهم و مؤثری در این زمینه برداشت است، ولی متأسفانه در برخی

از موارد هنوز طبقه‌بندی زندانیان به صورت کامل انجام نشده است. در زندان زنان با توجه به کم بودن زندانیان حتی طبقه‌بندی اولیه نیز وجود نداشت.

جدول شماره‌ی ۳: استفاده از جایگزین‌ها در کاهش آثار حبس

استفاده از جایگزین‌های حبس در کاهش آثار مخرب حبس		
درصد فراوانی	فراوانی	عنوان
۵۹,۲	۷۷	بسیار زیاد
۲۶,۲	۳۴	زیاد
۱۲,۳	۱۶	متوسط
۱,۵	۲	کم
۰,۸	۱	خیلی کم
۱۰۰,۰	۱۳۰	جمع کل

به این ترتیب می‌بینیم که ۵۹ درصد از زندانیان استفاده از جایگزین‌ها را در کاهش آثار مخرب حبس در حد بسیار زیاد مؤثر می‌دانند.

۲-۳. آمار استنباطی

در این بخش نگارنده سعی کرده است بین عوامل مختلفی که در بین زندانیان به استفاده از جایگزین‌ها پاسخ دهنده رابطه برقرار کند. در این رابطه‌ها استفاده از جایگزین‌ها به عنوان متغیر وابسته فرض شده است و تأثیر متغیر مستقل بر این متغیر مورد بررسی قرار گرفته است.

جدول شماره ۴: تعیین رابطه بین استفاده از جایگزین‌های حبس و نوع جرم زندانیان

ضریب همبستگی تأثیر استفاده از جایگزین‌های حبس در کاهش آثار مخرب حبس و نوع جرم زندانیان

متغیر وابسته	متغیر مستقل	تعداد	همبستگی	درجه معنی‌داری
استفاده از جایگزین‌های حبس در کاهش آثار مخرب حبس	نوع جرم زندانیان	۱۳۰	۰,۰۵۸	۰,۵۱۳

همان طور که جدول شماره ۴ نشان می‌دهد رابطه معنی‌داری بین استفاده از جایگزین‌های حبس و نوع جرم زندانیان وجود ندارد. از آنجاکه میزان معنی‌داری بیشتر از ۰,۰۵ می‌باشد رابطه مورد نظر معنی‌دار نمی‌باشد.

جدول شماره ۵: آزمون F رابطه بین استفاده از جایگزین‌های حبس و نوع جرم زندانیان

F	N	طبقات جواب	متغیر مستقل	متغیر وابسته
۱,۵۲	۵۰	مواد مخدر	نوع جرم زندانیان	استفاده از جایگزین‌های حبس در کاهش آثار مخرب حبس
۱,۷۶	۲۵	سرقت		
۱,۴۱	۲۴	رابطه نامشروع		
۲	۸	قتل		
۱,۶۶	۳	جرائم علیه اشخاص		
۱,۲۸	۷	جرائم اقتصادی		
۱,۲۵	۴	آدم‌ربایی		
۱,۸۸	۹	سایر جرائم		
	۱۳۰	جمع کل		

جدول شماره‌ی ۴ نشان داد که رابطه بین دو گزینه استفاده از جایگزین حبس و نوع جرم زندانیان معنی‌دار نیست، ولی با توجه به آزمون F می‌توان تفاوت میانگین پاسخ زندانیان را مشاهده کرد. به گونه‌ایی که مرتکبین قتل بیشتر از سایرین استفاده از جایگزین‌های حبس را مؤثر می‌دانستند. نکته‌ی دیگر این که مرتکبین جرایم اقتصادی و آدمربایی استفاده از جایگزین‌های حبس را کمتر از دیگر گروه‌ها موثر می‌دانند.

جدول شماره‌ی ۶: تعیین رابطه بین استفاده از جایگزین‌های حبس و داشتن سابقه‌ی قبلی زندان

ضریب همبستگی بین استفاده از جایگزین‌های حبس در کاهش آثار مخرب حبس و داشتن سابقه‌ی قبلی زندان

متغیر وابسته	متغیر مستقل	تعداد	همبستگی	درجه معنی‌داری
استفاده از جایگزین‌های حبس در کاهش آثار مخرب	داشتن سابقه‌ی قبلی زندان	۱۳۰	۰,۱۹۵	۰,۲۶

جدول همبستگی فوق نشان می‌دهد بین دو متغیر استفاده از جایگزین‌های حبس در کاهش آثار مخرب حبس و داشتن سابقه‌ی قبلی زندان در بین زندانیان رابطه‌ی معنی‌داری وجود دارد.

جدول شماره‌ی ۷: آزمون F بین استفاده از جایگزین‌های حبس و داشتن سابقه‌ی قبلی زندان

استفاده از جایگزین‌های حبس در کاهش آثار مخرب حبس	داشتن سابقه‌ی قبلی زندان	متغیر مستقل	N	میانگین
۰,۱۷۴	۰,۱۴۲	بله	۶۶	۶۴
آثار مخرب حبس	استفاده از جایگزین‌های حبس در کاهش آثار مخرب حبس	خیر		

البته میانگین پاسخ‌های زندانیان تفاوت چندانی نشان نمی‌دهد و تفاوت پاسخ‌های بین دو گروه بسیار کم است. زندانیان سابقه‌دار به مقدار بسیار کم استفاده از جایگزین‌ها را مؤثرتر از افراد فاقد

سابقه می‌دانستند، ولی از آنجا که رابطه‌ی مورد نظر معنی‌دار است، به این ترتیب این فرضیه نیز تأیید می‌شود.

جدول شماره‌ی ۸ تعیین رابطه بین استفاده از جایگزین‌های حبس و فاصله‌ی بازگشت دوباره به زندان

ضریب همبستگی تأثیر استفاده از جایگزین‌های حبس در کاهش آثار مخرب حبس و فاصله زمانی بازگشت به زندان

متغیر وابسته	متغیر مستقل	تعداد	همبستگی	درجه معنی‌داری
استفاده از جایگزین‌های حبس در کاهش آثار مخرب حبس	فاصله زمانی بازگشت به زندان	۱۳۰	۰,۰۳۱	۰,۰۲۰

جدول همبستگی فوق نشان می‌دهد بین دو متغیر تأثیر استفاده از جایگزین‌های حبس در کاهش آثار مخرب حبس و فاصله‌ی زمانی بازگشت دوباره به زندان رابطه‌ی معنی‌داری وجود دارد. همچنین مقدار همبستگی برابر ۰,۰۳۱ می‌باشد و در جهت مثبت و معنی‌داری می‌باشد.

جدول شماره‌ی ۹: آزمون F بین فاصله‌ی بازگشت دوباره به زندان و استفاده از جایگزین‌های حبس

N	میانگین	طبقات جواب	متغیر مستقل	متغیر وابسته
۱,۴۸	۶۴	بار اول		
۱,۰۰	۴	کمتر از یک ماه		
۱,۶۱	۱۶	بین یک ماه تا ۱۱ ماه		
۲,۰۰	۱۳	بین ۱۲ ماه تا ۲۳ ماه (بین یک تا ۲ سال)		
۱,۳۷	۸	بین ۲۴ ماه تا ۳۵ ماه (بین دو تا ۱۱ سال)	فاصله زمانی بازگشت به زندان	استفاده از جایگزین‌های

۱,۵	۸	بین ۳۶ تا ۴۷ ماه (بین سه تا سه سال و ۱۱ ماه)	حبس در کاهش آثار
۱,۰	۴	بین ۴۷ ماه تا ۵۸ ماه (بین ۴ تا ۶ سال ۱۱ ماه)	محرب حبس
۱,۸۹	۱۰	بین ۵ تا ۹ سال	
۱,۶۶	۳	بالای ۱۰ سال	
جمع			

آزمون F میانگین پاسخ‌های زندانیان را نشان می‌دهد، همان‌گونه که در این جدول قابل مشاهده است افرادی که در فاصله‌ی زمانی بین ۱۲ ماه تا ۲۴ ماه به زندان بازگشته‌اند، استفاده از جایگزین‌های حبس را مؤثرتر از گروه‌های دیگر می‌دانستند. نکته‌ی جالب توجه در بین افرادی است که در مدت زمان کمتر از یک ماه به زندان بازگشته‌اند بر خلاف انتظار میانگین پاسخ این افراد کم و در حدود ۱ می‌باشد. بررسی‌های بیشتر نشان می‌دهد این افراد در خانواده‌های از هم گسیخته و یا خانواده‌های که در آن بزه‌کار وجود داشته است، رشد پیدا کرده‌اند و به نظر می‌رسد بیش از آنکه تحت تأثیر محیط زندان قرار داشته باشند، تحت تأثیر خانواده‌ی خویش به زندان بازگشته‌اند.

جدول شماره‌ی ۱۰: تعیین رابطه بین استفاده از جایگزین‌های حبس و میزان تحصیلات زندانیان

ضریب همبستگی تأثیر استفاده از جایگزین‌های حبس در کاهش آثار محرب حبس و سطح سواد زندانیان				
درجه معنی‌داری	همبستگی	تعداد	متغیر مستقل	متغیر وابسته
۲۲۸.	۱۰۷.	۱۳۰	سطح سواد زندانیان	استفاده از جایگزین‌های حبس در کاهش آثار محرب حبس

جدول همبستگی فوق نشان می‌دهد بین دو متغیر تأثیر استفاده از جایگزین‌های حبس در کاهش آثار مخرب حبس و میزان تحصیلات زندانیان رابطه‌ی معنی‌داری وجود ندارد. بین هیچ کدام از گروه‌های سوادی و استفاده از جایگزین‌ها رابطه وجود ندارد.

جدول شماره‌ی ۱۱: آزمون F بین استفاده از جایگزین‌های حبس و میزان تحصیلات زندانیان

متغیر وابسته	متغیر مستقل	طبقات جواب	تعداد	میانگین
استفاده از جایگزین‌های حبس در کاهش آثار مخرب	سطح سواد زندانیان	بی‌سواد	۲۶	۱,۵۷
		زیر دیپلم	۶۰	۱,۶۸
		دیپلم	۲۹	۱,۵۵
		تحصیلات عالیه	۱۵	۱,۲۶

همچنین آزمون F این فرضیه نشان می‌دهد، هر چهار گروه (بی‌سواد، زیر دیپلم، دیپلم و دارای تحصیلات عالیه) استفاده از جایگزین‌های حبس را در جهت کاهش آثار مخرب زندان به یک میزان مؤثر می‌دانند. این برخلاف تصور است؛ چرا که نگارنده انتظار داشت که محدود زندانیانی که دارای تحصیلات عالیه می‌باشند، استفاده از جایگزین‌های حبس را مؤثرتر از گروه‌های دیگر بدانند در حالی که این گروه استفاده از جایگزین‌های حبس را کمتر از گروه‌های دیگر مؤثر می‌دانند.

۵. برآمد:

با توجه به مطالب مطرح شده در بخش‌های نظری و اطلاعات بدست آمده از تحقیقات میدانی می‌توان چنین نتیجه‌گیری کرد:

۱. زندان در رسیدن به اهدف خویش ناموفق بوده است، اصلاح و بازپروری در زندان تأمین نمی‌شود و اگر وضعیت بدین منوال ادامه یابد هر گز تأمین نخواهد شد. برای این که اصلاح و بازپروری در زندان تأمین شود در گام اول تعداد زندانیان باید کم و محدود باشد.
۲. درصد زندانیان مورد مطالعه، استفاده از جایگزین‌های حبس را در حد بسیار زیاد مؤثر می‌دانند. همچنین در راستای کاهش آثار منفی حبس، ۷۰ درصد زندانیان به گزینه‌ی کاهش استفاده از حبس و محدود کردن آن به موارد خاص اشاره کرده‌اند و طبقه‌بندی زندانیان با ۱۷٪ درصد رکوردداری دارد را به خود اختصاص داده است.
۳. در فرضیه‌ی اول - جداول شماره‌ی ۴ و ۵ - نگارندگان در پی آن بودند که بین استفاده از جایگزین‌های حبس و نوع جرم زندانیان ارتباط برقرار کنند که فرضیه‌ی مورد نظر تأیید شد. اگرچه در این فرضیه رابطه‌ی بین دو گزینه معنی‌دار نبود با این وجود آزمون نشان داد که تفاوت معنی‌داری بین میانگین پاسخ‌های زندانیان وجود دارد. به گونه‌ای که مرتکبین قتل با میانگین پاسخ ۲ بالاترین آمار را به خود اختصاص داده‌اند و مرتکبین آدمربایی و جرایم اقتصادی کمترین میانگین را به خود اختصاص داده‌اند. به نظر می‌رسد با توجه به نوع جرم این دو گروه و این که از لحاظ سواد دارای تحصیلات بالا می‌باشند و هم این که از لحاظ وضعیت خانوادگی دارای وضعیت مناسب و دارای خانواده‌های عادی می‌باشند، کمتر تحت تأثیر جو حاکم بر زندان هستند و در نتیجه استفاده از جایگزین‌های حبس را کمتر از گروه‌های دیگر مؤثر می‌دانند.
۴. فرضیه‌ی دوم - جداول شماره‌ی ۶ و ۷ - بین استفاده از جایگزین‌های حبس و سابقه‌داری زندانیان مطرح شد که در نهایت فرضیه‌ی مورد نظر تأیید شد و معنی‌داری رابطه‌ی بین این دو گزینه به اثبات رسید. منظور از این فرضیه این است که زندانیان سابقه‌دار استفاده از جایگزین‌های حبس را مؤثرتر از افرادی می‌دانستند که برای بار اول به زندان آمده بودند. در حقیقت زندانیان سابقه‌دار که تجربه‌ی ورود به زندان و بازگشت به جامعه را پس از آزادی دارند بیشتر از افرادی که تجربه‌ای در این زمینه ندارند، استفاده از جایگزین‌های حبس را مؤثر می‌دانند. به نظر می‌رسد تجربه‌ی این افراد در مورد زندان آن‌ها را واقع بین‌تر کرده است. این افراد به تجربه دریافتند که با ورود به زندان مشکلات بسی

بیشتر از قبل خواهد شد و فرد حتی اگر تصمیم داشته باشد به سیر عادی زندگی برگرد و شهروندی مطیع باشد با وجود تجربه‌ی زندان کاری بس دشوار پیش رو خواهد داشت. همچنین نتیجه‌ی یک تحقیق در اردبیل نشان می‌دهد که رابطه‌ی مستقیم و زیادی بین استفاده از جایگزین‌های حبس و تکرار جرم وجود دارد به گونه‌ای که هر چه مجازات‌های جایگزین بیشتر باشد، تکرار جرم کمتر صورت خواهد گرفت (عرفانی و همکاران، ۱۳۹۰: ۱۲۳).

۵. هدف از فرضیه‌ی سوم - جداول شماره ۸ و ۹ - این بود که نگارنده بین استفاده از جایگزین‌های حبس و فاصله‌ی بازگشت دوباره به زندان ارتباط برقرار کند که در نهایت این فرضیه نیز به اثبات رسید. در حقیقت زندانیانی که فاصله‌ی بازگشت آنها به زندان کوتاه‌تر شده استفاده از جایگزین‌ها را مؤثرتر می‌دانستند به طوری که افرادی که بین ۱ ماه تا ۱ سال به زندان بازگشته‌اند بیشتر از گروه‌های دیگر استفاده از جایگزین‌های حبس را توصیه کرده‌اند. نکته‌ی جالب در مورد افرادی است که در فاصله‌ی زمانی کمتر از یک ماه به زندان بازگشته‌اند بر خلاف انتظار، این افراد استفاده از جایگزین‌های حبس را خیلی مؤثر نمی‌دانند. بررسی‌های بیشتر نمایانده‌ی آن است که این زندانیان یا از خانواده‌های از هم گسیخته‌اند یا در بین افراد خانواده‌ی خویش مجرم داشته‌اند و لذا به نظر می‌رسد بیش از آنکه تحت تأثیر محیط زندان قرار داشته باشند، تحت تأثیر خانواده‌ی خویش قرار دارند.

۶. در فرضیه‌ی چهارم - جداول شماره ۱۰ و ۱۱ - نگارنده به دنبال آن بود که بین استفاده از جایگزین‌های حبس و میزان تحصیلات زندانیان ارتباط برقرار کند که بر خلاف انتظار هیچ رابطه‌ی معنی‌داری بین این دو گزینه وجود نداشت لذا فرضیه‌ی مورد نظر رد شد. زندانیان به چهار گروه بی‌ساد، زیر دیپلم، دیپلم و دارای تحصیلات عالیه تقسیم‌بندی شده بودند که هیچ کدام از این گروه‌ها بیشتر یا کمتر از گروه‌های دیگر استفاده از جایگزین‌های حبس را مؤثر نمی‌دانستند و همه به یک میزان استفاده از جایگزین‌ها را توصیه کرده‌اند.

۶. به این ترتیب از چهار فرضیه مطرح شده ۳ فرضیه تأیید و ۱ فرضیه رد می‌شود بین استفاده از جایگزین‌های حبس با سابقه‌ی قبلی زندان و با فاصله بازگشت دوباره به زندان و همچنین نوع جرم

زندانیان رابطه معنی‌داری وجود دارد. در حالی که استفاده از جایگزین‌های حبس با میزان تحصیلات ارتباطی وجود ندارد.

۵. پیشنهادها

با توجه به نتایج به دست آمده از مطالعات کتابخانه‌ای و میدانی پیشنهاد می‌شود:

۱. استفاده از جایگزین‌های حبس برای مجرمان جرایم غیرعمدی و مجرمان غیر خطرناک پیش‌بینی شده است اگرچه قانون‌گذار ایران در طی مواد ۶۴ تا ۸۷ به مجازات‌های جایگزین اشاره کرده است و گام مهم و اصلی در این راستا برداشته شده است، ولی این امر مستلزم آن است که قصاصات نیز به استفاده از آن تمایل نشان دهند. از سوی دیگر استفاده از جایگزین‌های حبس برای متهمین که به دلیل نداشتن وثیقه و کفالت به زندان می‌روند بسیار مهم‌تر است و این امر مستلزم آن است که قصاصات و مقامات قضایی به استفاده از آن تمایل نشان دهند. کما آنکه نگارندگان در هنگام تحقیق میدانی به زندانیانی برخورد کرده بود که در بار اول به عنوان متهم به زندان آورده شده بودند و پس از آزادی از زندان در مدت زمان کوتاه مرتكب جرم شده بودند و دوباره به زندان بازگشته بودند، این افراد ورود به زندان را مهم‌ترین عامل ارتکاب جرم خود می‌دانستند، در حقیقت، اشتباه قضایی از این افراد مجرم واقعی ساخته بود. لذا توصیه می‌شود که استفاده از جایگزین‌های حبس برای تحت کنترل داشتن متهمین نیز استفاده شود.
۲. زندان‌ها باید هر چه بیشتر طبقه‌بندی و تخصصی‌سازی شوند مجرمین از لحاظ نوع جرم، سن، سابقه‌ی مجرمیت از هم جدا شوند از سوی اگر در مورد متهمی از مجازات زندان استفاده می‌شود تا حد امکان از حکومین جدا شود.
۳. جایگزین‌های حبس با فرهنگ کشورمان بومی‌سازی شود و در استفاده از آن باید نهایت دقیق و توجه لازم را باید به کار برد و در غیر این صورت نتیجه عکس خواهد داشت.
۴. در زندان‌ها از نیروهای متخصص تحصیل کرده در زمینه‌ی روان‌شناسی، علوم تربیتی، جرم‌شناسی و... استفاده شود.

منابع

- استرن، ویوین (۱۳۸۱)، مجموعه مقالات و سخنرانی‌های اولین همایش بین‌المللی بررسی راه‌های مجازات جایگزین حبس، تهران: انتشارات راه تربیت.
- آشوری، محمد (۱۳۸۲)، جایگزین‌های زندان یا مجازات‌های بینابین، چاپ اول، تهران: نشر گرایش.
- آسل، مارک (۱۳۷۵)، دفاع اجتماعی، ترجمه‌ی علی‌حسین نجفی ابرندآبادی و محمد آشوری، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- حاجی تبار فیروز جایی، حسن (۱۳۸۶)، جایگزین‌های حبس در حقوق کیفری ایران، چ اول، تهران: انتشارات فردوسی.
- رضایی نسب، مسعود؛ (۱۳۸۷)، «آسیب‌های موجود در زندان»، اصلاح و تربیت، شماره‌ی ۷۹، پیاپی ۱۶۴: ۳۴-۲۷.
- زارعی قاضیانی، طهمورث (۱۳۸۷)، «بررسی تأثیر زندانی شدن بر خانواده‌ی زندانی»، مجله‌ی کانون اصلاح و تربیت، شماره‌ی ۷۹، صص ۴-۱۰.
- شمس، علی (۱۳۸۲)، مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی زندان، چاپ اول، تهران: انتشارات راه تربیت.
- شمس، علی (۱۳۸۰)، جمعیت کیفری زندان‌ها آمار علدمی ورودی به زندان‌های کشور از ۱۳۵۱ لغایت ۱۳۱۰، تهران: انتشارات راه تربیت.
- عبدالی، عباس (۱۳۸۱)، «مجازات زندان و ارتکاب مجدد جرم»، مجله‌ی جامعه‌شناسی ایران، دوره‌ی چهارم، شماره‌ی دوم: صص ۹۱-۷۷.
- عثمانی، احمد (۱۳۸۱)، مجموعه مقالات و سخنرانی‌های اولین همایش بین‌المللی بررسی راه‌های مجازات جایگزین حبس، تهران: انتشارات راه تربیت.

- عرفانی، محمود؛ رحیم داورنیا؛ بخشیزاده، حسین (۱۳۹۰)، «بررسی زندان بر تکرار جرم (مطالعه موردی زندان اردبیل)»، فصلنامه راهبردی اجتماعی و فرهنگی، سال اول، شماره‌ی اول: صص ۱۲۵-۱۰۳.
- فضلی، مهدی؛ دارابی‌پناه، شهین (۱۳۹۵)، «تحلیل آثار حبس بر زندانیان زن در پرتو قوانین تقلید گاریل تارد»، مجله‌ی پژوهش‌های حقوق جزا و جرم‌شناسی، شماره‌ی ۷: صص ۳۲-۵.
- فوکو، میشل (۱۳۹۰)، مرابت و تنبیه تولد زندان، ترجمه‌ی نیکو سرخوش و افшин جهان‌دیده، چاپ نهم، تهران: نشر نی.
- قبادیان نورالله (۱۳۸۹)، «حبس از منظر فقه جزائی و حقوق موضوعه ایران»، پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد قم.
- کورتز، نورمن (۱۳۷۴)، مقدمه‌ای بر آمار در علوم اجتماعی، ترجمه‌ی حبیب‌الله تیموری، تهران: نشر نی.
- گودرزی بروجردی، محمدرضا؛ مقدادی، لیلا (۱۳۸۶)، تاریخ تحولات زندان، چاپ دوم، تهران: انتشارات میزان.
- گودرزی بروجردی، محمدرضا؛ جوانفر، عباس (۱۳۸۲) «نارسایی‌های زندان»، مجله‌ی تخصصی دانشگاه علوم اسلامی رضوی، شماره‌ی ۹ و ۱۰: صص ۱۴۸-۱۰۵.
- مالمیر، محمود (۱۳۸۷)، «حبس‌های کوتاه مدت در نظام کیفری ایران»، فصلنامه‌ی حقوق، مجله‌ی دانشکده‌ی حقوق و علوم سیاسی، شماره‌ی سه، دوره‌ی سی و هشتم: صص ۲۶۹-۲۵۷.
- منصورآبادی، عباس (۱۳۸۶)، «زندان راه حل یا مشکل»، مجموعه مقالات همایش راهکارهای کاهش جمعیت کیفری، تهران: نشر میزان.
- مارتینز، رنه (۱۳۸۵)، تاریخ حقوق کیفری در اروپا، ترجمه‌ی محمدرضا گودرزی بروجردی، چاپ دوم، تهران: انتشارات مجد.

- مارش، یان و همکاران، (۱۳۸۹)، نظریه‌های جرم، ترجمه‌ی حمیدرضا ملک محمدی، تهران: انتشارات میزان.
- معروفی، یحیی (۱۳۸۴)، «بررسی تأثیر زندانی شدن والدین بر عملکرد تحصیلی فرزندان»، فصلنامه خانواده و پژوهش، سال دوم، شماره‌ی ۲: صص ۱-۲۶.
- موسوی، اسماعیل؛ استاد، محمدرضا (۱۳۸۹)، «حبس، اعتیاد و کاهش آسیب: تجربه‌ی زندانیان در تزریق مواد مخدر در زندان»، مجله‌ی کانون اصلاح و تربیت، شماره‌ی ۹۶: صص ۱۱-۱۶.
- نور محمدی، حسن؛ (۱۳۸۸)، «آسیب‌های زندان و مباحث شرعی موجود در زندان»، مجله‌ی کانون اصلاح و تربیت، شماره‌ی ۸۵: صص ۴-۹.
- ولد، جرج؛ برنارد، توماس؛ اسپینس، جفری (۱۳۹۳)، جرم‌شناسی نظری، ترجمه‌ی علی شایان، تهران: انتشارات سمت.
- یکرنگی، محمد؛ ایرانمش، مهدی (۱۳۸۷)، «کیفرهای اجتماع محور از نظریه تا عمل با تأکید بر پیش‌نیازهای اعمال کیفرهای اجتماع محور در ایران، مجله‌ی حقوقی دادگستری، شماره‌ی ۶۴: صص ۸۹-۱۱۲

- Walmsley, Roy (2013), World Prison Population List : International center for Prison studies, International Prison publications, Tenth edition,availableat:http://www.prisonstudies.org/resources/downloads/wppl_10.pdf

Alternatives to Imprisonment by Focusing on Prisoners' Viewpoints

Azam Mahdavipour¹ - Shahin Darabipanah² - Najmeh Shahrani Karani³

(Received: 3/ 7/ 2016 - Accepted: 23/ 6/ 2018)

Abstract

In line with numerous criticisms concerning the punishment of imprisonment and the attempts which have been made to reduce damages which are caused by this form of punishment, alternatives to imprisonment came into being and developed in different ages and under the influence of ideas of different schools. Although the Iranian legislator has foreseen alternative sanctions under Articles 64-87 of the new Islamic Penal Code of 1392, with the discussion and especially the use of prisoners' views in this regard, the importance of this issue and the need to the extension of it will become more clear. On the other hand, the use of alternative of imprisonment should be extended to the prisoners instead of using prison to control of defendants. This article is descriptive and analytical. It discusses alternatives to imprisonment from the viewpoint of prisoners by questionnaire. The statistical population for this study is female prisoners of three provinces of Zanjan, Qom and Markazi that are 130 persons. These people were either convicted or defendant that their verdict was certain. Whereas this statistical population was limited, all of the prisoners have been questioned. Then, by using of correlation Test and F-test, the variables affecting the use of alternatives to imprisonment has been discussed. The results show that 60 percent of prisoners know that use of alternatives to imprisonment is highly effective in reducing the harmful effects of imprisonment, while there is relationship between use of alternatives to imprisonment in one hand, and the kind of prisoner's crimes, having a past record, and the gap of returns to imprisonment in the other hand. There is no relationship between this variable with the level of education.

Keywords: Imprisonment, Alternatives to Imprisonment, Criminal Population, Economic Expenses of Imprisonment, Health Care in Prison.

-
1. Assistant Professor in Criminal Law and Criminology, Kharazmi University, Tehran (Corresponding Author): amahdavipoor@yahoo.com
 2. MA in Criminal Law and Criminology, Islamic Azad University ,Arak Branch , Arak.
 3. Ph.D. Student in Criminal Law and Criminology, Islamic Azad University, North Tehran Branch, Tehran