

بررسی ساختار عاملی و اعتباریابی مقیاس ملی گرایی در ورزش

امیر قنبرپور نصرتی^{*} - محمدحسین حسینی^۲

۱. استادیار گروه علوم ورزشی، دانشگاه کاشان، کاشان، ایران ۲. دانشجوی کارشناسی علوم ورزشی، دانشگاه کاشان، کاشان، ایران

(تاریخ دریافت: ۱۳۹۵/۰۴/۰۴، تاریخ تصویب: ۱۱/۱۰/۱۳۹۵)

چکیده

این پژوهش با هدف بررسی ساختار عاملی و اعتباریابی مقیاس ملی گرایی به عنوان انگیزه هواداران در ورزش انجام گرفت. جامعه آماری تحقیق، تماشاچیان حاضر در هفته سوم رقابت‌های لیگ جهانی والیبال در سال ۲۰۱۶ به میزانی کشور ایران بود که تعداد ۳۲۰ پرسشنامه به صورت تصادفی ساده در بین جامعه تحقیق توزیع شد. ابزار مورد استفاده پرسشنامه ملی گرایی بوگدانف (۲۰۰۵) با ۱۶ گویه و ۳ مؤلفه بود که در طیف ۷ ارزشی لیکرت قرار داشت. تحلیل عاملی تأییدی برای تجزیه و تحلیل داده‌ها استفاده شد. نتایج، ساختار سه‌عاملی پرسشنامه اصلی ملی گرایی به عنوان انگیزه هواداران در جامعه ایرانی را تأیید کرد که در تحلیل عاملی مرتبه دوم، سازه ملی گرایی را تشکیل می‌دادند. همچنین نتایج حاکی از برازش مناسب مدل $\chi^2/df = 2.88$, $GFI = .91$, $NFI = .91$, $CFI = .94$, $RMSEA = .080$ بود. ضریب آلفای کرونباخ مؤلفه‌ها و کل مقیاس ملی گرایی بالاتر از ۰/۷۰ بود که بیانگر پایایی قابل قبول ابزار ملی گرایی و مناسب بودن آن برای استفاده در جامعه ایرانی است. به طور کلی مقیاس ملی گرایی ساختاری مشابه نسخه اصلی آن دارد و ابزاری معتبر و پایا از ملی گرایی است. به طور کلی شواهد روان‌سنجی به دست آمده از تحلیل عامل تأییدی و بررسی پایایی ابزار تحقیق، حاکی از کفايت پرسشنامه ملی گرایی برای استفاده در محیط‌های ورزشی بهمنظور ارزیابی علل یا عوامل اثربخش بر حضور هواداران ورزشی است.

واژه‌های کلیدی

اعتباریابی، ساختار عاملی، لیگ جهانی، ملی گرایی، والیبال.

مقدمه

با این حوزه نشان می دهد که عوامل گوناگونی بر میزان و کیفیت حضور هواداران در رویدادهای ورزشی تأثیر می گذارد؛ در این بین می توان به جذابیت بازی، عوامل اقتصادی، عوامل جمعیت شناختی، ارزش ورزش در جامعه، و عوامل انگیزشی اشاره کرد (۴). بیشتر محققان، امروزه بر روی انگیزه هایی چون شور و اشتیاق، تفریح، و رسیدن به همدلی متمرکز شده اند و تحقیقاتی نیز به بررسی ارتباط بین انگیزه هواداران و متغیرهایی چون مشارکت، جنسیت و نژاد پرداخته اند (۲۲، ۱۵). از دیگر عوامل انگیزشی اثرگذار بر مشارکت هواداران ورزشی می توان به ملی گرایی^۱ اشاره کرد. ملی گرایی نوعی آگاهی جمعی است؛ یعنی آگاهی به تعلق به ملت که آن را آگاهی ملی می خوانند که اغلب پدیدآورنده حس وفاداری، شور و دلبستگی افراد به عناصر تشکیل دهنده ملت است (۸). به اعتقاد کلس^۲ (۱۹۹۱)، بیشترین نوع رفتار ملی گرایی در بیشتر کشورها در ورزش دیده می شود. جایی که قشر عظیمی از مردم در حمایت از تیم های ملی خود هیجان زیادی را تجربه می کنند. امروزه ملی گرایی در ورزش به ویژه در بازی های المپیک و رقابت های جهانی به خوبی ملموس و قابل مشاهده است (۱۶). بررسی ملی گرایی به عنوان انگیزه هواداران امر بسیار مهمی است، چرا که این سازه به ندرت به عنوان یکی از عوامل انگیزشی اثرگذار بر حضور هواداران بررسی شده است.

از طرفی وجود این عامل در رویدادهای ورزشی در سرتاسر جهان امری بدیهی و انکار ناپذیر است. تحقیقات زیادی در خارج از کشور برای پی بردن به انگیزه های هواداران انجام گرفته که هر یک بنابر شرایط و جامعه تحقیق انگیزه های متفاوتی را بررسی کرده اند. در ایران نیز اندک مطالعات انجام گرفته در مورد انگیزه های حضور هواداران، در زمینه بازی های باشگاهی بوده و در مورد

از آغاز رقابت های بین المللی ورزشی در اواخر قرن نوزدهم، ورزش منبع ارزش و افتخار برای ملت ها بوده و در نهایت به عنوان عاملی برای ابراز هویت ملی عمل کرده است (۱۸، ۱۱). رویدادهای بین المللی ورزشی از جمله بازی های المپیک، نه تنها فرصت هایی را برای جوامع بین المللی برای افزایش درک متقابل فراهم کرده، بلکه همچنین ملت ها را قادر می سازد تا دستاوردهای ورزش کاران و رشد و توسعه خود را به اثبات برسانند (۲۰). صرف نظر از ابعاد بهداشتی، اقتصادی، اجتماعی، سرگرمی و تفریحی ورزش و مسابقات ورزشی، این پدیده دارای نتایج سیاسی است که روابط دولتها و گروه های سیاسی - اجتماعی را تحت الشاعع قرار می دهد و با مفاهیمی چون قدرت ملی، رقابت، همگرایی، واگرایی، ملی گرایی، اتحاد و وحدت ملی و نظایر آن پیوند می خورد و بر نگرش و رفتار دولتها و ملت ها نسبت به یکدیگر تأثیر می گذارد (۱). ورزش به دلیل اهمیت فرهنگی و محتوایی، پیوند وثیقی با نظام های سیاسی - اقتصادی جهانی دارد. تمامی کشورهای میزبان المپیک، از المپیک در جهت پیشرفت کشور خود و تولید غرور ملی و اتحاد ملی از رهگذر برگزاری جشن های ملی و هویتی استفاده می کند (۱۴). کشورهایی که هویت ملی خود را از دست رفته می بینند یا در صدد تقویت آن اند، می کوشند تا از طریق مشارکت و کسب مдал در عرصه رقابت های بین المللی ورزشی، به احیا، بازسازی و تقویت هویت ملی خود بپردازنند. بنابراین می توان از ورزش به عنوان یکی از ابزارهای تقویت و ارائه دهنده غرور ملی در جامعه و هواداران ورزشی یاد کرد (۹).

محققان بسیاری دلایل اینکه چرا افراد زمان و پول خود را صرف رویدادهای ورزشی و حمایت از تیم های ورزشی می کنند، بررسی کرده اند. بررسی تحقیقات مرتبط

1. Nationalism
2. Kellas

حل نشده برای مسئولان و برگزارکنندگان این رقابت‌ها به شمار می‌رود. همچنین بررسی فلسفه برگزاری رقابت‌ها و مسابقات ورزشی مؤید این نکته است که این رقابت‌ها با اهداف مختلفی از جمله توسعه و ترویج ورزش در بین آحاد مختلف جامعه برگزار می‌شود. دستیابی به این اهداف از پیش تعیین شده جزء مشارکت همه‌جانبه و فراگیر تمام افشار جامعه امکان‌پذیر نیست. در این میان شناسایی علل و عوامل اثرگذار بر میزان مشارکت هاداران و تماشچیان ورزشی امری است که باید از سوی محققان بررسی شود تا نتایج حاصل از این تحقیقات بتواند مسئولان و دستاندرکاران را در فرایند برنامه‌ریزی و دستیابی به اهداف کلان ورزش یاری کند. به‌منظور شناسایی این علل و عوامل از سوی محققان در درجه نخست به ابزاری معتبر در این زمینه نیاز است که بتواند اطلاعاتی دقیق در اختیار محققان قرار دهد تا با استناد به نتایج حاصل از آن زمینه حضور هاداران در سطوح مختلف ورزش فراهم شود. ملی‌گرایی از علل و انگیزه‌های مصارف ورزشی و موضوع جالب نه فقط برای تنظیمات بین‌المللی، بلکه برای لیگ‌های ورزش حرفه‌ای در کشورهای است. نخستین گام در ارزیابی اینکه آیا ملی‌گرایی به عنوان انگیزه مصرف کنندگان ورزش شناخته می‌شود یا نه؛ داشتن ابزار معتبر و پایا برای اندازه‌گیری این سازه است که تحقیق حاضر به این هدف مهم و بررسی روایی سازه ابزار ملی‌گرایی بوگدانوف^۱ (۲۰۰۵) در بین هاداران رشتۀ ورزشی والیبال پرداخته است. اگرچه روایی و پایایی نسخه اصلی پرسشنامه ملی‌گرایی در ورزش توسط سازندگان آن بررسی و تأیید شده (۱۳)، اعتبار و پایایی نسخه فارسی آن تاکنون در داخل کشور که دارای زمینه‌های فرهنگی، اجتماعی و جامعه‌شناسنخانی متفاوتی از جامعه اولیه تحقیق که این ابزار در آن طراحی شده، بررسی نشده است. بنابراین هنجاریابی این ابزار و

بازی‌های ملی به‌جز تحقیق قهقهه و همکاران (۱۳۸۹) تحقیقی صورت نپذیرفته است (۵). در این خصوص بوگدانوف^۱ (۲۰۰۵) در تحقیق خود نشان داد که از ابزار گویه‌ای ملی‌گرایی می‌توان به عنوان ابزاری معتبر برای اندازه‌گیری این سازه به عنوان انگیزه هاداران استفاده کرد. همچنین میزان آلفای ابعاد سه‌گانه این مقیاس بین ۰/۸۶ تا ۰/۹۳ گزارش شد که دلیلی دیگر بر مناسب بودن این ابزار برای اندازه‌گیری ملی‌گرایی به عنوان انگیزه هاداران است (۱۳).

ون^۲ و همکاران (۲۰۰۸) هشت انگیزه را در هاداران سیزده رشتۀ ورزشی بررسی کردند که در مجموع انگیزه‌های سرگرمی، استرس مثبت (هیجان)، پیوستن به گروه (اجتماعی شدن)، زیبایی، عزت نفس، گریز، بودن با خانواده و عوامل اقتصادی به ترتیب رایج‌ترین انگیزه‌ها بودند (۲۱). نتایج تحقیق دهقان و همکاران (۱۳۸۹) که انگیزه‌های حضور هاداران بازی‌های تیم ملی فوتبال را بررسی کردند، حاکی از این بود که علاقه به تیم ملی، ملی‌گرایی و علاقه به فوتبال به ترتیب بیشترین اهمیت را در بین انگیزه‌های هاداران داشتند (۵). غفوری و همکاران (۱۳۹۰) در پژوهشی به بررسی ملی‌گرایی به مثابة انگیزه هاداران تیم ملی فوتبال ایران پرداختند.

نتایج حاکی از آن بود که بین مؤلفه‌های ملی‌گرایی با یکدیگر و رسانه‌های گروهی ارتباط مثبت و معناداری وجود داشت. در رتبه‌بندی مؤلفه‌های ملی‌گرایی به ترتیب غرور ملی، ارتباط با هموطنان، هویت و تعلق ملی رتبه‌های اول تا سوم را داشتند (۷).

با بررسی رقابت‌های مختلف ورزشی برگزارشده در داخل کشور، شاهد این واقعیت مهم هستیم که حضور هاداران و تماشچیان در بازی‌های ملی و باشگاهی تفاوت‌های فاحشی با هم دارند که همواره مسئله‌ای

1. Bogdanov
2. Wann

روش تحقیق

پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی و مبتنی بر مدلسازی معادلات ساختاری است. فرایند آماده‌سازی و استفاده از پرسشنامه‌هایی که در فرهنگ دیگری به وجود آمده، مستلزم ترجمه و بازترجمه‌های متعددی است که به منظور کسب اطمینان از معادل بودن مفاهیم پرسشنامه اصلی با پرسشنامه ترجمه‌شده صورت می‌گیرد. برای بررسی روایی، ترجمه و آماده‌سازی پرسشنامه ملی‌گرایی، از روش بازترجمه^۱ استفاده شد. بدین صورت که سه نفر از متخصصان زبان انگلیسی به‌طور جداگانه پرسشنامه اصلی را از زبان انگلیسی به زبان فارسی ترجمه کردند، سپس متن ترجمه‌شده از زبان فارسی به زبان انگلیسی برگردانده شده و با یکدیگر مقایسه شد. در مرحله بعد این ترجمه با ترجمه اصلی مقایسه شد و تفاوت چندانی بین نسخه بازترجمه و نسخه اصلی وجود نداشت. پرسشنامه ملی‌گرایی، پس از اعمال نظرهای استادان و خبرگان مدیریت ورزشی از نظر روایی صوری تأیید شد. جامعه آماری تحقیق، شامل تماساچیان حاضر در هفتۀ سوم رقابت‌های لیگ جهانی والیبال در سال ۲۰۱۶ که در ایران برگزار شد، است. تعداد نمونه آماری در روش مدل‌یابی معادلات ساختاری با توجه به تعداد متغیرها (سؤالات) تعیین می‌شود، که باید بین ۱۰-۲۰ برابر تعداد سؤال‌های پرسشنامه باشند^(۲). با توجه به این مسئله و اینکه تعداد گویه‌های ابزار غرور ملی متشکل از ۱۶ گویه بود، ۳۲۰ پرسشنامه توزیع شد که از این تعداد ۲۷ پرسشنامه به‌دلیل مخدوش بودن از فرایند تحقیق کنار گذاشته شد. روش نمونه‌گیری در این پژوهش، تصادفی ساده بود.

ابزار مورد استفاده در تحقیق، پرسشنامه ملی‌گرایی بوگدانف (۲۰۰۵) بود. این ابزار دارای ۱۶ سؤال و سه

مؤلفه‌های آن در جامعه‌ای متفاوت می‌تواند اطلاعات مفیدی را در خصوص شناسایی علل و انگیزه‌های حضور هواداران در ورزش، و مقایسه این عوامل با سایر جوامع در اختیار محققان قرار دهد. همچنین برای قابل استفاده بودن یک ابزار در یک بافت فرهنگی جدید، به‌دلیل ترجمه و برگردان واژه‌های اصلی به زبان دیگر، احتمال تغییر لفظ وجود دارد. از طرف دیگر، ممکن است برخی خرده‌مقیاس‌ها دارای اعتبار فرهنگی لازم در آن جامعه نباشند. بنابراین تأیید مجدد سازه‌های آن از روش روایی سازه، برای استفاده پرسشنامه مذکور در جامعه ایرانی ضروری است. از طرف دیگر، تعیین پایایی یکی دیگر از ملزمات و پیش‌فرضهای مهم روان‌سنجی است که بهنوعی با تکرار پذیر بودن پاسخ‌ها در شرایط و زمان‌های مختلف ارتباط دارد، ولی لازم است که با تغییر جامعه بار دیگر پایایی زمانی و ثبات درونی پرسشنامه‌ها آزمون شود^(۴). با توجه به این مسئله، و با توجه به این نکته که تاکنون در داخل کشور تحقیقی به بررسی و معرفی ابزار جدید برای شناسایی ملی‌گرایی به‌عنوان یکی از علل حضور هواداران در رقابت‌های ورزشی نپرداخته است، این تحقیق در پی معرفی ابزار جدیدی برای اندازه‌گیری ملی‌گرایی به‌عنوان انگیزه خاصی از هواداران برای حضور و تماشای مسابقات در عرصه بین‌المللی است که می‌تواند به دست‌اندرکاران صنعت ورزش کمک شایانی کند. از طرف دیگر، نتایج این تحقیق می‌تواند ابزار دقیقی برای اندازه‌گیری ملی‌گرایی به‌عنوان انگیزه مصرف ورزشی معرفی کند و محققان را قادر سازد که نقاط قوت ملی‌گرایی به‌عنوان انگیزه حضور برای تماشای مسابقات و همچنین میزان اهمیت این سازه با سایر سازه‌های اثرگذار بر مصرف ورزش را ارزیابی کنند.

1. Translation-back Translation

توصیفی برای توصیف داده‌ها و آزمون آلفای کرونباخ برای تعیین پایایی ابزار تحقیق در محیط نرم‌افزار اس. پی. اس. اس نسخه ۲۱ استفاده شد.

نتایج و یافته‌های تحقیق

تحلیل توصیفی داده‌های پژوهش حاکی از آن بود که بیشترین درصد آزمودنی‌های تحقیق ($57/3$ درصد) در دامنه سنی $21\text{--}30$ سال قرار داشتند. همچنین بیشتر آزمودنی‌های تحقیق مجرد ($74/4$ درصد) بودند. مدرک تحصیلی $32/9$ درصد از پاسخگویان لیسانس و $26/5$ درصد از آنها دارای مدرک دیپلم بودند. قومیت بیشتر افراد حاضر در تحقیق مربوط به قوم فارس ($60/3$ درصد)، بود. با توجه به نتایج جدول ۱، و آماره‌های بهدست‌آمده برای میزان چولگی، کشیدگی و سطح معناداری بهدست‌آمده، می‌توان گفت که توزیع گویه‌ها مفروضه نرمال بودن چندگانه را که یکی از پیش‌فرضهای انجام معادلات ساختاری است، دارد.

مؤلفه ارتباط با هموطنان با 3 گویه (سؤال ۱ تا ۳)، تعلق یا هویت ملی با 4 گویه (سؤال ۴ تا ۷)، و غرور ملی با 9 گویه (سؤال ۸ تا ۱۶) است. سوالات پرسشنامه از نوع بسته‌پاسخ و در طیف 7 ارزشی (1 - کاملاً مخالفم تا 7 - کاملاً موافقم)، قرار داشت.

به منظور بررسی ساختار عاملی و روایی سازه پرسشنامه ملی گرایی، از تحلیل عاملی تأییدی و با به کارگیری نرم‌افزار آماری لیزرل نسخه $8/8$ استفاده شد. برای بررسی میزان برازش مدل اندازه‌گیری تدوین شده، در تحلیل عامل تأییدی با داده‌های تجربی، علاوه‌بر نسبت خی دو به درجه آزادی (χ^2/df), از شاخص تناسب تطبیقی (CFI)، شاخص برازنده‌گی (GFI)، شاخص تعديل شده برازنده‌گی (AGFI)، و جذر براورد واریانس خطای تقریب (RMSEA)، استفاده شد. حد مطلوب نسبت (χ^2/df) کمتر از 3 ، مقدار بیشتر از $0/90$ برای AGFI، CFI، GFI و NFI و کمتر از $0/1$ برای RMSEA است (۱۲، ۱۷). همچنین از شاخص‌های آمار

جدول ۱. آزمون نرمال بودن چندمتغیری پرسشنامه ملی گرایی

کشیدگی		چولگی	
P	Z نمره	P	Z نمره
$0/513$	$-1/88$	$0/525$	$0/63$

جدول ۲. میانگین، انحراف استاندارد، ضرایب پایایی و همبستگی بین مؤلفه‌های ابزار ملی گرایی

۴	۳	۲	۱	ضریب آلفا	انحراف معیار	میانگین	تعداد سوالات	مؤلفه‌ها
			۱	$0/80$	$0/91$	$6/14$	۳	ارتباط با هموطنان
		۱	$0/57^{**}$	$0/78$	$0/83$	$5/96$	۴	تعلق ملی
	۱	$0/65^{**}$	$0/48^{**}$	$0/84$	$0/91$	$5/72$	۹	غرور ملی
۱	$0/94^{**}$	$0/83^{**}$	$0/70^{**}$	$0/88$	$0/78$	$5/86$	۱۶	ملی گرایی

***در سطح $0/01$ معنادار است

امر حاکی از این است که مدل عاملی مرتبه دوم قابل اجراست. همچنین وجود ارتباط بین عوامل و مقیاس

همان‌طور که در جدول ۲ دیده می‌شود، بین مؤلفه‌های پرسشنامه ملی گرایی ارتباط معناداری وجود دارد، که این

بار عاملی گویه‌های ابزار بین ۰/۰۸۷ تا ۰/۰۴۸ قرار دارند، که نشان می‌دهد همه شاخص‌ها در اندازه‌گیری عامل‌های اشان موفق عمل کرده‌اند.

بهمنظور بررسی پایایی پرسشنامه ملی‌گرایی و مؤلفه‌های آن، از آزمون آلفای کرونباخ استفاده شد. نتایج نشان داد که میزان آلفای مؤلفه‌های ارتباط با هموطنان، تعلق ملی، و غرور ملی بهترتبیب ۰/۰۷۸، ۰/۰۸۴، ۰/۰۸۰ است. میزان آلفای پرسشنامه درونی قابل قبولی (۰/۰۸۸) است. میزان آلفای پرسشنامه ملی‌گرایی و مؤلفه‌های آن از معیار مبنا که به اعتقاد نالی و برنستین (۱۹۹۴) برابر با ۰/۰۷۰ می‌باشد، بالاتر است (۱۹) که این امر حاکی از پایایی قابل قبول پرسشنامه ملی‌گرایی است (جدول ۱).

ملی‌گرایی نشان‌دهنده این امر است که هر سه عامل توانسته‌اند پیشگوی خوبی برای پرسشنامه ملی‌گرایی به عنوان انگیزه هواهاران باشند و این سه عامل در مجموع می‌توانند برای اندازه‌گیری این متغیر استفاده شوند. بهمنظور بررسی ساختار عاملی و روایی سازه پرسشنامه ملی‌گرایی، از تحلیل عاملی تأییدی مرتبه دوم (بهمنظور انجام تحلیل عاملی مرتبه دوم بین سه متغیر پنهان با سازه ملی‌گرایی) استفاده شد. جدول ۴ شاخص‌های توصیفی و بار عاملی مربوط به مدل عاملی مرتبه دوم ابزار تحقیق را نشان می‌دهد. شاخص‌های برازش به دست آمده برای پرسشنامه ملی‌گرایی در تحلیل عاملی مرتبه دوم از برازش مطلوبی برخوردار بودند که حاکی از مناسب بودن ابزار ملی‌گرایی برای استفاده است (جدول ۳). همچنین با بررسی نتایج جدول ۴ و شکل ۱

جدول ۳. نتیجه شاخص‌های آزمون نیکویی برازش

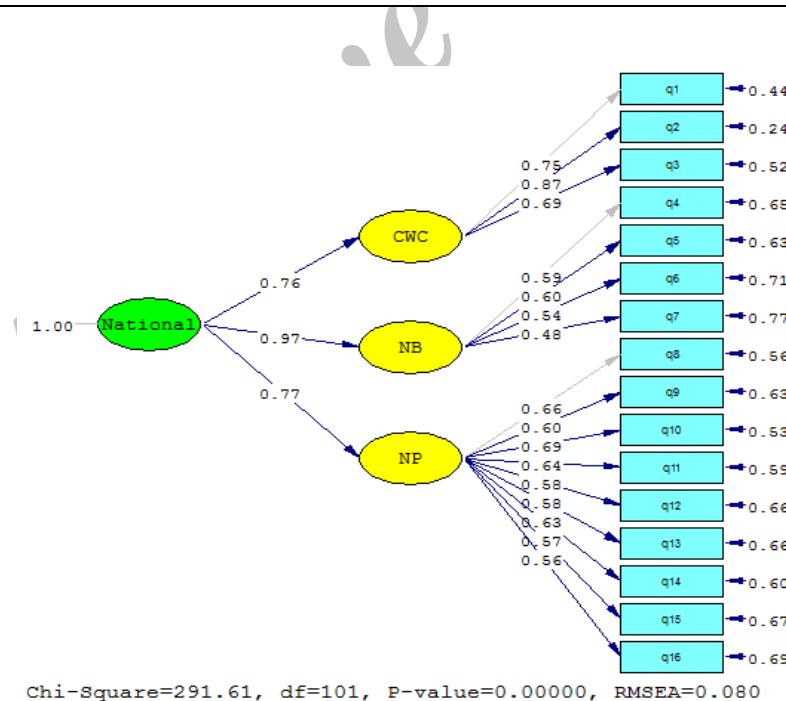
P-Value	RMSEA	AGFI	GFI	NFI	CFI	χ^2/df	شاخص‌های برازش متغیر
۰/۰۰۰۱	۰/۰۸۰	۰/۹۰	۰/۹۱	۰/۹۱	۰/۹۴	۲/۸۸	ملی‌گرایی
تأیید	تأیید	تأیید	تأیید	تأیید	تأیید	تأیید	نتیجه

جدول ۴. ویژگی‌های توصیفی گویه‌های هر مؤلفه و بار عاملی هر گویه

مؤلفه	گویه	میانگین استاندارد	انحراف استاندارد	کجی	کشیدگی	بار عاملی	مقدار t	P-Value	RMSEA	AGFI	GFI	NFI	CFI	χ^2/df
ارتباط با هموطنان	وقتی که در مورد تیم والیبال با هموطنان صحبت می‌کنم به من حس اتحاد ملی دست می‌دهد.	۶/۲۸	۱/۰۶	-۱/۰۲	-۱/۰۷	۰/۷۵	۱۰/۳۶							
ارتباط با هموطنان	تماشای مسابقات تیم ملی به من حس پیوستگی با هموطنان را می‌دهد.	۶/۱۲	۱/۰۶	-۱/۴۶	-۰/۷۸	۰/۸۷	۱۱/۵۵							
ارتباط با هموطنان	صحبت کردن در مورد تیم ملی به من حس دوستی با هموطنان را می‌دهد.	۶/۰۱	۱/۰۸	-۱/۱۳	-۰/۶۰	۰/۶۹	۹/۹۳							
فرق ملی	تماشای تیم ملی والیبال حس تعلق ملی را به ملت من ارائه می‌دهد.	۶/۱۵	۱/۱۰	-۱/۷۷	-۰/۹۳	۰/۵۹	۶/۲۱							
فرق ملی	خواندن در مورد تیم ملی احساس تعلق خاطر به کشورم را به من می‌دهد.	۶	۱/۱۰	-۱/۰۵	-۰/۸۹	۰/۶۰	۶/۷۲							
تقویت ملی	صحبت کردن در مورد تیم ملی با دیگران، احساس تعلق به کشورم را به من القا می‌کند.	۵/۹۶	۱/۱۵	-۱/۳۶	۱/۱۲	۰/۵۴	۶/۱۸							
تقویت ملی	حضور برای تماشای مسابقات، هویت ملی من را تقویت می‌کند.	۵/۷۵	۱/۴۴	-۱/۴۷	۰/۶۵	۰/۴۸	۵/۶۹							

ادامه جدول ۴. ویژگی‌های توصیفی گویه‌های هر مؤلفه و بار عاملی هر گویه

						گویه	ویژگی
				انحراف استاندارد	میانگین		
			کجی	کشیدگی	بار عاملی	مقدار t	
۷/۴۹	۰/۶۶	۱/۳۲	-۱/۴۵	۱/۳۱	۵/۹۰	من از صحبت کردن در مورد تیم ملی لذت می‌برم چراکه باعث می‌شود تا من به کشورم افتخار کنم.	
۸/۰۴	۰/۶۰	-۰/۶۷	-۱/۳۹	۱/۳۶	۵/۷۰	من از مطالعه در مورد تیم ملی لذت می‌برم، چراکه سبب می‌شود من نسبت به کشورم احساس غرور و افتخار داشته باشم.	
۸/۹۵	۰/۶۹	-۱/۳۱	-۱/۲۷	۱/۲۰	۵/۸۰	صحبت کردن با مردم در مورد تیم ملی احساس غرور به کشورم را به من می‌دهد.	۴. غرور
۸/۴۱	۰/۶۴	۱/۵۴	-۱/۴۸	۱/۳۳	۵/۷۰	صحبت کردن در مورد تیم ملی والیبال از راههای ابراز غرور ملی است.	۵. غرور
۷/۷۴	۰/۵۸	-۰/۷۱	-۱/۰۶	۱/۴۸	۵/۴۳	تماشای تیم ملی والیبال به من حس غرور ملی می‌دهد، بهنحوی که این حس در فعالیت دیگری به من دست نمی‌دهد.	
۷/۷۶	۰/۵۸	-۰/۴۷	-۱/۳۹	۱/۰۴	۵/۶۷	دلیل اصلی پیگیری وقایع تیم ملی والیبال حمایت از کشورم است.	
۸/۳۷	۰/۶۳	۰/۹۵	-۱/۱۸	۱/۳۸	۵/۵۴	حضور در مسابقات والیبال به من شانس نمایش غرور ملی را می‌دهد.	
۷/۶۷	۰/۵۷	۰/۵۱	-۱/۵۸	۱/۴۸	۵/۷۳	من برای حمایت از کشورم مسابقات را تماشا می‌کنم.	
۷/۴۶	۰/۵۶	-۰/۸۸	-۱/۸۵	۱/۲۶	۶	وقتی تیم ملی بازی می‌کند، به عنوان یک شهروند احساس افتخار می‌کنم.	

شکل ۱. مدل عاملی مرتبه دوم و ضرایب استاندارد ابزار ملی گرایی^۱

1. Connection With Countryman (CWC), National Belonging (NB), National Pride (NP)

بحث و نتیجه‌گیری

ارتباط معناداری داشتند. بنابراین می‌توان نتیجه گرفت که هر سه عامل توانسته‌اند پیشگوی خوبی برای پرسشنامه ملی‌گرایی به عنوان انگیزه هواداران باشند و در مجموع از این سه عامل می‌توان برای اندازه‌گیری این متغیر استفاده کرد. همچنین همسانی درونی مقیاس، پس از تحلیل عاملی تأییدی مرتبه دوم با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ بررسی شد و ضریب به دست آمده برای مؤلفه‌های ارتباط با هموطنان ۰/۸۰، تعلق ملی ۰/۷۸، غرور ملی ۰/۸۴ و برای کل پرسشنامه ۰/۸۸ به دست آمد.

میزان پایایی ابزار ملی‌گرایی و مؤلفه‌های آن در تحقیق بوگدانف (۲۰۰۵) بین ۰/۸۶ تا ۰/۹۲ گزارش شده است. مقایسه ضرایب به دست آمده در تحقیق حاضر با تحقیق بوگدانف حاکی از کاهش نه‌چندان شایان ملاحظه این ضرایب است. دلیل این کاهش را شاید بتوان به تفاوت‌های فرهنگی و به تبع آن تفاوت در نگرش و ادراک جوامع مورد بررسی نسبت داد. با توجه به این یافته می‌توان گفت پرسشنامه ملی‌گرایی دارای همسانی درونی قابل قبولی در بین سؤالات است و این ثبات درونی می‌تواند به افزایش اعتبار هرچه بیشتر این ابزار کمک کند. این نتایج بیانگر آن است که پرسشنامه ملی‌گرایی ابزار معتبری است که به پژوهشگران حوزه ورزش کمک خواهد کرد تا بتوانند نتایج واقعی را به دست بیاورند. براساس دیدگاه باربارا و ویلیام^۱ (۲۰۰۵) در تحلیل عاملی تأییدی، الگوهای نظری خاصی با هم مقایسه می‌شوند و در واقع روش مفید و سودمندی برای بازنگری ابزارهای مناسب برای انجام تحقیقات است (۱۲). نتایج این تحقیق نشان می‌دهد که پرسشنامه ملی‌گرایی به عنوان انگیزه هواداران، ابزار معتبری در زمینه ورزش است و پژوهشگران مدیریت ورزشی می‌توانند در ارزیابی انگیزه‌های هواداران از آن استفاده کنند. به طور کلی شواهد روان‌سنجدی به دست آمده

با توجه به اینکه اساس هر پژوهش استفاده از ابزارهای معتبر و پایاست و تفسیر نتایج پژوهش به اعتبار ابزار به کار گرفته شده بستگی دارد، پژوهشگران باید از اعتبار ابزارها مطمئن باشند (۳). بنابراین تحقیق حاضر با هدف بررسی ویژگی‌های روان‌سنجدی و ساختار عاملی پرسشنامه ملی‌گرایی بوگدانف (۲۰۰۵) در بین نمونه‌ای از هواداران حاضر در هفته سوم لیگ جهانی والیبال صورت گرفت.

در خصوص روایی سازه پرسشنامه ملی‌گرایی مقادیر t-value و میزان رابطه‌ها نشان دادند که سؤالات به خوبی توانسته‌اند پیشگوی معناداری برای عامل‌های خود باشند و از اعتبار درونی و بیرونی قابل قبولی برخوردارند. بنابراین به طور کلی می‌توان گفت که تمامی گویه‌های ارائه شده در مدل ساختار نظری پرسشنامه را تأیید می‌کنند. این یافته با نتایج تحقیق بوگدانف (۲۰۰۵) همخوانی دارد (۳).

در آزمون خوبی برازش برای مدل ملی‌گرایی به عنوان انگیزه هواداران، شاخص‌های برازش به دست آمده برازش مدل را تأیید کردند ($\chi^2/df=2/88$, $CFI=0/94$, $NFI=0/91$, $GFI=0/91$, $RMSEA=0/088$). به طور کلی می‌توان گفت که مدل تحلیل عاملی مرتبه دوم ابزار ملی‌گرایی از نظر شاخص‌های برازش وضعیت مطلوبی دارند و برازنده‌گی مدل به لحاظ شاخص‌های مذکور معتبرند. همچنین پرسشنامه حاضر از ۳ عامل و ۱۶ سؤال، اشباع شده است و همه سؤال‌های آن از بار عاملی شایان ملاحظه‌ای در جایی که پیش‌بینی شده بودند، برخوردارند. با توجه به نتایج به دست آمده عوامل سه‌گانه پرسشنامه ملی‌گرایی در نمونه ایرانی شامل ارتباط با هموطنان، تعلق یا هویت ملی، و غرور ملی است. در تحقیق بوگدانف (۲۰۰۵) این ابعاد یا مؤلفه‌ها نیز تأیید شده‌اند. در بررسی ارتباط عامل‌ها با پرسشنامه ملی‌گرایی تمامی عوامل (ارتباط با هموطنان، تعلق ملی و غرور ملی) با ملی‌گرایی

1. Barbara & William

امر خود ممکن است تعمیم نتایج تحقیق را با محدودیت مواجه کند. بنابراین پیشنهاد می‌شود که این تحقیق در بین هواداران سایر رشته‌های ورزشی انجام گیرد تا اعتبار این ابزار برای استفاده فراگیر در محیط‌های ورزشی تأیید شود.

از تحلیل عامل تأییدی و بررسی پایایی ابزار تحقیق، حاکی از کفايت پرسشنامه ملی گرایی برای استفاده در محیط‌های ورزشی بهمنظور ارزیابی علل یا عوامل اثرگذار بر حضور هواداران ورزشی است. محدودیت عمدی در تفسیر نتایج تحقیق حاضر، این است که جامعه آماری تحقیق محدود به یک رشته ورزشی خاص است؛ که این

منابع و مأخذ

۱. احمدی پور، زهراء؛ جنیدی، رضا؛ چمران، بوبه؛ حسینی دمابی، سعادت (۱۳۹۲). «مفهوم‌سازی ژئوپلتیک ورزش»، *فصلنامه ژئوپلتیک*، سال نهم، ش ۲، ص ۴۸-۱.
۲. آلن، مری جی؛ یین، وندی آم (۱۳۷۴). «مقدمه‌ای بر نظریه‌های اندازه‌گیری (روان‌سنجی)»، *ترجمه علی دلاور*. تهران: سمت، ص ۲۳۶.
۳. پورسلطانی زرنده، حسین (۱۳۹۳). «تعیین روایی و پایایی پرسشنامه وفاداری مشتریان در ورزش»، *پژوهش‌های کاربردی در مدیریت ورزشی*، سال سوم، ش ۳ (۱۱ پیاپی)، ص ۸۴-۷۷.
۴. جلیلی معصومی، سیاوش (۱۳۸۷). «بررسی انگیزه‌ها و عوامل مؤثر بر حضور تماشاگران در بازی فوتبال»، *پایان‌نامه کارشناسی ارشد*، دانشگاه تربیت مدرس، ص ۴.
۵. دهقان قهفرخی، امین؛ خضری، عبدالرحمن؛ علی دوست قهفرخی، ابراهیم؛ حمایت‌طلب، رسول (۱۳۸۹). «بررسی انگیزه‌های حضور هواداران بازی‌های تیم ملی فوتبال ایران»، *نشریه مدیریت ورزشی*، ش ۶، ص ۱۶۸-۱۵۳.
۶. زمانی، آزیتا؛ زیدآبادی، رسول؛ متشرعي، ابراهیم (۱۳۹۲). «تعیین روایی و پایایی نسخه فارسی مقیاس کمال‌گرایی چندبعدی ورزشی ۲-۲»، *مطالعات روان‌شناسی ورزشی*، ش ۳، ص ۱۱۸-۱۰۳.
۷. غفوری، فرزاد؛ قاسمی، حمید؛ خلیلی، علی‌اصغر (۱۳۹۰). «اندازه‌گیری ملی گرایی به عنوان انگیزه هواداران تیم ملی فوتبال ایران»، *ششمین همایش ملی دانشجویی تربیت بدنی و علوم ورزشی*، تهران، ایران، ص ۳.
۸. فرهنگی، علی‌اکبر (۱۳۸۵). «ارتباطات انسانی»، ج ۱، تهران: خدمات فرهنگی رسانی، ص ۱۷۰-۱۶۴.
۹. میرحیدر، دره؛ صفوي، سيدريحي (۱۳۷۹). «درآمدی نو بر جغرافیای سیاسی»، *تهران: انتشارات سازمان جغرافیایی*، ص ۳۸۲.
۱۰. هومن، حیدرعلی (۱۳۷۸). «مدل‌یابی معادلات ساختاری با کاربرد نرم‌افزار لیزرل»، ج اول، تهران: سمت، ص ۲۲.
11. Allison, L. (2004). "The global politics of sport: The role of global institutions in sport". London, New York: Rutledge, p: 82.
12. Barbara, H. M., William, F. (2005). "Statistical methods for health care research". Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, pp: 325-330.
13. Bogdanov, D. (2005). "Measuring nationalism as a sport fan motive". Thesis of Sport Management, The Florida State University, Tallahassee, The United States of America, p: 47.

14. Etang, J. L. (2006). "Public relations and sport in promotional culture, film and media studies". *Public Relations Review*, 32(4), pp: 386–394.
15. Funk, D. C., Ridinger, L. L., Moorman, A. M. (2004). "Exploring origins of involvement: Understanding the relationship between consumer motives and involvement with professional sport teams". *Leisure Sciences*, 26, pp: 35-61.
16. Kellas, J. G. (1991). "The politics of nationalism and ethnicity". Basingstoke, United Kingdom: Macmillan, p: 21.
17. Kline, P. (1994). "An easy guide to factor analysis". London: Rutledge, p: 89.
18. Maguire, J., Tuck, J. (2005). "A world in union? Rugby, globalization, and Irish identity". In: J. Maguire (Ed.). *Power and Global Sport: Zones of Prestige, Emulation and Resistance*. London, New York: Routledge, pp: 109-129.
19. Nunally, J. C., Bernstein, I. H. (1999). "Psychometric theory". *Journal of Psycho Educational Assessment*, 17, pp: 275-280.
20. Vincent, J., Hill, J. S. (2013). "Media coverage of international sport". In: P. M. Pedersen (Ed.). *Routledge Handbook of Sport Communication*. New York, NY: Routledge, pp: 398–407.
21. Wann, D. L., Grieve, F. G., Zapalac, R. K., Pease, D. G. (2008). "Motivational profiles of sport fans of different sports". *Sport Marketing Quarterly*, 17, pp: 6-19.
22. Wiley, C. F. E., Shaw, S. M., Havitz, M. E. (2000). "Men's and women's involvement in sports: An examination of the gendered aspects of leisure involvement". *Leisure Sciences*, 22(1), pp: 19-31.