



Res. article

The Analysis of the Element of Character in the Novel *Yomayat Nayeb fi al-Oprah*

Aliakbar Novresideh^{*1}

Assistant Professor of Arabic Language and Literature, Semnan University, Semnan, Iran

Parviz Jahanshahloo²

M.A. Scholar of Arabic Language and Literature, Semnan University, Semnan, Iran

Mohammad Javad Mahro Bakhtiari³

M. A. Scholar of Arabic language and literature, Arak University, Arak, Iran

Received: 12/18/2018

Accepted: 07/27/2019

Abstract

Characterization is one of the most important elements in fiction. Characters have a specific role in conveying the theme and story message. The writer views his thoughts and emotions through his character. The novel *Yumayat Nayeb fi al-Ariyah* is one of the novels in which the presence of the character is very high and the author has used both direct and indirect methods to introduce his characters. In the direct way, Tofiq Hakim has used the method of description and introduction by other characters. The author used two techniques in an indirect way; he described the reader with his novels through behavioral descriptions and through dialogue. This research studies the personality traits using descriptive-analytical method and concluded that indirect characterization is more useful than direct personality and is more frequent than indirect characterization technique of describing actions and applying personality to conversation.

Keywords: Novel, Characterization, Tofiq Hakim, *yomiat naib fi al-ariaf.*

1. Corresponding Author's Email:

2. Email:

3. Email:

noresideh@semnan.ac.ir

p_jahanshahloo@yahoo.com

mohamadjavadmahroo1@gmail.com



پژوهشنامه ادبیات داستانی، دانشگاه رازی

دوره هشتم، شماره ۲، تابستان ۱۳۹۸، صص ۱۲۸-۱۰۹

تحلیل عنصر شخصیت در رمان یومیات نائب فی الأریاف

علی اکبر نورسیده^{۱*}

استادیار گروه زبان و ادبیات عربی، دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی، دانشگاه سمنان، سمنان، ایران

پرویز جهانشاهلو^۲

دانشجوی کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی، دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی، دانشگاه سمنان، سمنان، ایران

محمد جواد ماهرو بختیاری^۳

دانشجوی کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه اراک، اراک، ایران

پذیرش: ۱۳۹۸/۵/۵

دریافت: ۱۳۹۷/۹/۲۷

چکیده

شخصیت‌پردازی یکی از عناصر مهم در داستان‌نویسی است. شخصیت‌ها در انتقال درون‌نمایه و پیام داستان نقش مشخص و معینی دارند. نویسنده از طریق شخصیت، اندیشه‌ها و عواطف خود را به نمایش می‌گذارد. رمان *یومیات نائب فی الأریاف* از جمله رمان‌هایی است که حضور شخصیت در آن بسیار پررنگ است و نویسنده برای معرفی شخصیت‌های آن از هر دو شیوه مستقیم و غیرمستقیم استفاده کرده‌است. در شیوه مستقیم، توفیق حکیم از روش توصیف و معرفی توسط دیگر شخصیت‌ها استفاده می‌کند. نویسنده در شیوه غیرمستقیم از دو فن استفاده کرده؛ از طریق توصیف رفتار و از طریق گفتگو، خواننده را با شخصیت‌های رمانش آشنا ساخته‌است. این پژوهش با استفاده از روش توصیفی-تحلیلی شیوه‌های شخصیت‌پردازی را بررسی کرده و به این نتیجه رسیده است که شخصیت‌پردازی غیرمستقیم کاربرد بیشتری نسبت به شخصیت‌پردازی مستقیم دارد و از میان فنون شخصیت‌پردازی غیرمستقیم شیوه توصیف کنش و اعمال شخصیت نسبت به گفتگو از بسامد بیشتری برخوردار است.

کلیدواژه‌ها: رمان، شخصیت‌پردازی، توفیق حکیم، *یومیات نائب فی الأریاف*.

۱. مقدمه

گفتگوی یکی از مهمترین عناصر قصه است. در واقع روایتی که گفتگویی در آن صورت نگیرد، داستان به شمار نمی آید؛ زیرا قصه، واقعیت زندگی مردم است و امکان ندارد که درباره زندگی مردم و وقایع زندگی شان صحبت کنیم، بدون اینکه به گفتگویی که در بین آنها جریان دارد، اشاره نکنیم. شکی نیست که نویسنده نمی تواند بدون به کارگیری گفتگو در داستان، داستان کامل و خوبی بنویسد.

ادبیات معطوف به تاریخ بشر و اندیشه اوست. زمانی که بشر با قدرت زبان خود آشنا می شود، سعی در برقراری ارتباط با دیگران دارد، اما پس از مدتی طبق علاقه ذاتی او به هنر و زیبایی، تلاش می کند تا در همین ایجاد ارتباط نیز هنرنمایی کند و اینجاست که ادبیات پا به عرصه وجود می نهد و با وجود و ظهور استعدادها و متفاوتی در افراد، انواع ادبی به وجود می آیند. یکی از این انواع ادبی، داستان است که شاید از قدیمی ترین انواع ادبی باشد. هم چنین یکی از انواع ادبی است که از دیرباز در زندگی و تفکر بشر تأثیر ژرفی داشته است. انسان ها در هر دوره ای از زندگی خود به این قالب هنری متوسل شده اند تا ضمن پاسداشت اندیشه ها و آرمان های خود، افکار و دغدغه های ذهنی خود را به صورت غیرمستقیم به دیگران منتقل کنند. هر داستان دربرگیرنده عناصری است و شخصیت، مهمترین و اساسی ترین عنصر داستان محسوب می شود. «شخصیت مخلوقی زاینده تخیل نویسنده است که در اثر نمایشی یا روایی ظاهر می شود. به صورتی که کیفیت روانی و اخلاقی او در عمل او و آنچه می گوید و می کند، مشاهده پذیر است.» (میرصادقی، ۱۳۸۵: ۱۲۴) به فرایند خلق چنین شخصیت هایی در عالم داستان، در اصطلاح شخصیت پردازی گفته می شود. در واقع شخصیت پردازی، کلید و اساس هر نوع داستانی است. شخصیت را می توان از جنبه های گوناگون نظیر نقش کنشی، معنی شناسی، نام شناسی داستانی، زبان و گویش، ارتباط شخصیت با فضا و مکان و عواملی نظیر این ها، مورد بررسی قرار داد. تقریباً تمام داستان ها در ارائه طرح و درونمایه خود از شخصیت های داستانی یاری می جویند. نظر به اهمیت این مسأله در این جستار و جوه شخصیت و شخصیت پردازی در رمان *یومیات نائب فی الأریاف* از توفیق حکیم نویسنده برجسته مصری مورد بررسی قرار گرفته است. در پژوهش حاضر تلاش بر این است تا به دو پرسش در این زمینه پاسخ داده شود:

- نمایه ویژگی ها و تنوع شخصیت ها در داستان مذکور چگونه است؟

- توفیق حکیم در پرداخت شخصیت های داستانش بیشتر از کدام شیوه و فن بهره گرفته است؟

۲. پیشینه پژوهش

در باب پیشینه بحث باید متذکر شد که پژوهش در حوزه شخصیت پردازی در ادبیات عربی تاریخ طولانی

ندارد، اما به تازگی پژوهش‌هایی در این زمینه صورت گرفته‌است که به بخشی از آن‌ها اشاره می‌شود:

- سرباز و دیگران در مقاله «شخصیت و شخصیت‌پردازی در رمان *اصل و فصل سحر خلیفه*» (۱۳۹۴) در *مجله نقد ادب معاصر عربی* به تحلیل عنصر شخصیت در این اثر پرداخته‌اند و دریافته‌اند که سحر خلیفه در شیوه شخصیت‌پردازی بیشتر از روش غیرمستقیم؛ یعنی گفتگو و توصیف احساسات و عواطف استفاده کرده‌است.

- خضری و دیگران در مقاله «شخصیت‌پردازی در رمان *الشحاح نجیب محفوظ*» (۱۳۹۴) در *فصلنامه لسان مبین*، شخصیت‌های این رمان را بررسی کرده‌اند و به این نتیجه رسیده‌اند که علاوه بر اینکه نویسنده مستقیم و صریح شخصیت‌ها را به مخاطب معرفی می‌کند، از روش غیرمستقیم به کمک عناصری مانند گفتگو، بیان احساسات، افکار و روایات بهره می‌گیرد که نقش گفتگو در این باره برجسته‌تر می‌نماید.

- احمدی چناری در مقاله‌ای با عنوان «شخصیت و شخصیت‌پردازی در داستان‌های کوتاه مجموعه *العواصف* از جبران خلیل جبران» (۱۳۹۴) در *مجله زبان و ادبیات عربی میزان توان‌مندی جبران* در پرداخت شخصیت‌های داستانی را مورد بررسی قرار داده و به این نتیجه دست یافته که بیشتر شخصیت‌های این مجموعه از نوع ایستا و ساده‌اند و شیوه‌های شخصیت‌پردازی چون گفتگو و توصیف مستقیم بیشترین بسامد را به خود اختصاص داده‌است.

- عبدی و دیگران در مقاله‌ای با عنوان «شخصیت‌پردازی زن در ادبیات داستانی نجیب کیلانی بررسی موردی سه رمان: *لیالی ترکستان*، *عندرا جاکرتا و عماقله الشمال*» (۱۳۹۰)، در *مجله زن در فرهنگ و هنر* به تحلیل شخصیت‌های زن این آثار پرداخته‌اند. نتایج این پژوهش نشانگر این است که کیلانی برای پردازش شخصیت‌های اصلی بیشتر از عنصر راوی، گفتگو و توصیف اعمال و رفتار و برای پردازش شخصیت‌های فرعی بیشتر از شیوه غیرمستقیم توصیف رفتار، چهره و گفتگو بهره برده است.

درباره پژوهش مشخصی که به جوانب مختلف بهره‌گیری از عنصر شخصیت‌پردازی در این اثر پردازد، صورت‌نپذیرفته‌است، از این رو با بررسی شیوه شخصیت‌پردازی در این رمان، می‌توان ابعاد و کیفیت اثر را نشان داد.

۳. خلاصه رمان

رمان *یومیات نائب فی الأریاف* رمانی است رئالیستی که توفیق حکیم در آن با نگرشی عمیق اوضاع روستاهای مصر در دوره معاصر را منعکس کرده‌است. این رمان برای نخستین بار در سال ۱۹۷۳ میلادی به چاپ رسید. (ن.ک: محلاتی، ۱۳۴۹: ۶). پیرنگ این داستان حول محور کنش‌های شخصیت اصلی آن؛

یعنی دادستان می‌چرخد. شخصیت اصلی داستان خاطرات خود را از یازدهم اکتبر تا بیست و دوم اکتبر سال ۱۹۲۹ میلادی به نگارش درمی‌آورد و در آن از اتفاقاتی سخن می‌گوید که در روستاهای مصر معاصر به وقوع پیوسته است.

این رمان مشتمل بر دوازده فصل است که در هر کدام از این فصول از ماجرای جدیدی صحبت شده‌است، اما رویدادی که به کل فصول مرتبط است، تیراندازی در یکی از باغ‌های اطراف روستا و زخمی شدن شخصی به نام قمرالدوله علوان است. با وقوع این حادثه تمامی مسئولان از جمله دادستان به محل گسیل می‌شوند و پیگیری پرونده به دادستان واگذار می‌شود. وی بازپرسی را آغاز می‌کند. پرس‌وجو از اهالی ده و ریم، خواهرشوهر قمرالدوله که دختری شانزده ساله است، شروع می‌شود. دادستان درمی‌یابد که همسر قمرالدوله سال‌ها پیش به طرز مشکوکی از دنیا رفته‌است و ریم فرزند کوچک‌شان را نگهداری می‌کند. ناگهان خبر می‌رسد که قمرالدوله در بیمارستان به هوش آمده‌است، در پی پرس‌وجوی دادستان از وی درباره‌ی شخص تیرانداز، او فقط اسم ریم را می‌آورد و از دنیا می‌رود. این پاسخ، پرونده را پیچیده‌تر می‌کند. دادستان نمی‌تواند دختری زیارو و شانزده ساله را به عنوان قاتل معرفی کند، لذا تصمیم می‌گیرد باز هم تحقیقاتش را ادامه‌دهد. ناگهان ریم ناپدید می‌شود و جسدش چند روز بعد در دریا پیدامی‌شود. در این زمان، نامه‌ای مشکوک از طرف شخصی ناشناس برای دادستان فرستاده می‌شود. نامه‌ای که در آن نوشته شده است که همسر قمرالدوله دو سال پیش بر اثر خفگی فوت شده و دلاک محل با گرفتن رشوه بدون معاینه، جواز دفن را صادر کرده‌است. با کالبد شکافی جسد این زن باز هم دادستان چیزی دستگیرش نمی‌شود. دادستان هر چند دریافته‌عامل تمامی این حوادث یک نفر است، اما هر چه تلاش می‌کند، نمی‌تواند مظنون اصلی پرونده را پیدا کند. لذا از بررسی پرونده دست کشیده، آن را بایگانی می‌کند و بدین ترتیب داستان با پایانی باز و مهیج به پایان می‌رسد.

۴. شخصیت

شخصیت از مهمترین عناصر داستانی است که تعاریف متعددی از آن ارائه شده‌است. بعضی از کتاب‌ها نخستین تعریف از شخصیت را به ارسطو نسبت داده‌اند، اما تعریف وی در واقع مربوط به تراژدی است. به نظر می‌رسد تعریف شخصیت سهل‌ممتنع است؛ یعنی از طرفی می‌توان شخصیت را در یک جمله ساده این‌گونه تعریف کرد: به اشخاص ساخته شده‌ای که در داستان می‌آیند، شخصیت گفته می‌شود. از طرفی هر چه در مورد این تعریف به جستجو می‌پردازیم، به نتیجه مطلوب و دقیقی نمی‌رسیم.

شخصیت را می‌توان یک ویژگی فردی و انسانی دانست که در جهان واقعی به افراد و در جهان داستان

به اشخاص داستانی تعلق دارد. ریشه واژه شخصیت^۱ از کلمه^۲ «خاراسین» در معنای حکاکی کردن و عمیق خراش دادن، گرفته شده است و در یونان باستان این واژه در مورد طرح‌هایی کاربرد داشت که شامل مجموعه‌ای از افراد در کنار یکدیگر بود. این نوع طرح‌ها که بعدها به شکل نوشته‌های منشور درآمد، به وسیله یکی از شاگردان ارسطو به نام «توفر استوس» پایه‌گذاری شد. (ن.ک: میرعابدینی، ۱۳۸۰: ۹۰).

درباره شخصیت در ادبیات داستانی تعاریف فراوانی وجود دارد که ماهیت همه آن‌ها یکسان است و هر تعریف حکایت از یکی از وجوه اهمیت شخصیت دارد. «شخصیت در ادبیات، فرد ساخته شده‌ای است که مانند اشخاص حقیقی از ویژگی‌هایی برخوردار است و با این ویژگی‌ها در داستان و نمایش ظاهر می‌شود». (داد، ۱۳۷۵: ۱۷۷) «شخصیت در اثر نمایشی، فردی است که کیفیت روانی و اخلاقی او در عمل به آنچه می‌گوید و می‌کند، وجود داشته باشد». (میرصادقی، ۱۳۸۵: ۸۳) بنابراین هر موجودی که گوشه‌ای از روایت را بر عهده بگیرد و درباره خصوصیت خودش و دیگران حرفی بزند، شخصیت است. یونسی در مورد اهمیت عنصر شخصیت در داستان می‌نویسد: «مهمترین عنصر منتقل‌کننده تم داستان و مهمترین عامل طرح داستان، شخصیت داستانی است. تقریباً تمام داستان‌ها در گسترش طرح و ارائه تم خود از شخصیت داستانی یاری می‌جویند». (یونسی، ۱۳۸۸: ۲۵)

بدون وجود شخصیت هیچ حرکتی در داستان اتفاق نمی‌افتد و هیچ حادثه‌ای در داستان بروز نمی‌کند و به تبع آن از کشمکش، تعلیق و... خبری نیست. شخصیت، اصلی‌ترین عنصر داستان به شمار می‌آید و با توجه به کیفیت شخصیت‌پردازی در داستان، می‌توان به عیار کار یک نویسنده پی‌برد. «شخصیت یک داستان بر ساختی است که خواننده آن را از کنار هم چیدن نشانه‌های مختلف پراکنده در سراسر متن درست می‌کند». (میرعابدینی، ۱۳۸۰: ۸۹) تأثیرگذاری هر داستان تا حد زیادی به واسطه کیفیت شخصیت‌پردازی‌اش است. در واقع «شخصیت محوری است که تمامیت قصه بر مدار آن می‌چرخد و کلیه عوامل دیگر؛ عینیت، کمال، معنا، مفهوم و حتی علت وجودی خود را از عامل شخصیت کسب می‌کنند». (همان: ۸۹) در برخی از آثار داستانی، کاراکترهای ادبی شخصیت‌ها آن‌قدر اهمیت می‌یابند که سرفصل‌های نوینی در تاریخ ادبیات می‌گشایند. (ن.ک: میرصادقی، ۱۳۸۵: ۸۳)

شخصیت‌ها نتیجه مشاهده و تجربه نویسنده است و باید در محیط و حیطه داستان قابل قبول جلوه کند. ذکر یک نکته مهم در این‌جا لازم است که شخصیت‌های داستان باید در دنیای ساختگی داستان و در متن حوادث مورد توجه قرار گیرند نه در بیرون آن، بنابراین شخصیت‌پردازی را می‌توان فرآیندی دانست که به

کار بازشناختن شخصیت داستانی می آید.

۴-۱. انواع شخصیت یومیات نائب فی الأریاف

شخصیت‌های رمان حاضر، همانند شخصیت‌های یک نمایش می‌توانند نقش‌های گوناگونی را در جهان خیالی ساخته دست رمان‌نویس ایفا کنند. شخصیت‌های رمان به دسته‌های مختلفی تقسیم می‌شوند. بر اساس نقش، اهمیت کارکرد و محوری که در رمان دارند، به دو دسته اصلی و فرعی و براساس میزان فعل و انفعال در روند داستان به دو دسته ایستا و پویا تقسیم می‌شوند.

۴-۱-۱. شخصیت اصلی

در طرح داستان، محور و مرکز حوادث، شخصیتی است که همه حوادث و شخصیت‌ها به معرفی او می‌پردازند. اوست که حوادث مهم را پیش می‌برد و از همه مهمتر سرنوشت و پایان ماجراهای اوست که اهمیت پیدامی‌کند، به چنین شخصیتی، شخصیت اول یا اصلی می‌گویند؛ به عبارت دیگر، مهمترین شخصیت داستان، شخصیتی محوری است که همه طرح‌ها و پرداخت داستان در جهت معرفی و مشخص کردن سرنوشت او به کار گرفته می‌شوند و محور حوادث بر رفتار، اعمال، اندیشه و احساسات او قرار می‌گیرند. باید توجه داشت که شخصیت اصلی لازم نیست که دارای صفات مثبت باشد، بلکه ممکن است افکار و رفتاری داشته باشد که بر طبق معیارهای پذیرفته‌شده عمومی، یکسره مردود شمرده شود. پس «شخصیت‌های داستان به ویژه شخصیت اصلی آمیزه‌ای از خصایص مثبت و منفی‌اند؛ نه در خلأ که در زمان و مکان خاصی زندگی می‌کنند؛ از اوضاع زندگی تأثیر می‌پذیرند و به این اعتبار، دیگر مطلق نیستند، نسبی‌اند و لذا در کنش متقابل با یکدیگر متحول می‌شوند». (میرصادقی، ۱۳۷۷: ۱۳۸)

پس از خوانش داستان مذکور درمی‌یابیم که شخصیت اصلی داستان است؛ یعنی کسی که پیرنگ داستان حول محور کنش و اعمال او می‌چرخد. نویسنده از ابتدا تا پایان داستان از قیافه ظاهری، خصوصیات باطنی، کنش و اعمال این شخص اطلاعاتی به خواننده می‌دهد، در اصل محور داستان و چارچوب آن بر این شخص بنا شده است.

«و لم أترك لها مجالاً لثرتها. فقد انتهرتها: كلمة ورد غطاها يا ولية... من في الحاضرین الخاطب؟... فددت من أقرب الفتيان إليها و نظرت إليه بعينها «العمشاء» نظرت «العرض حالجي الأصبش» إلى «عريضة» يرفعها في يده حتى تمس أنفه و قالت له في صوت خافت تريد ألا يصل إلى مسامعي: أنت «يا ادلعدى» مش اسمك حسين؟ فأدرک في الحال مبلغ علم المرأة بما ابتدبت لأجله و قلت لها في شدة: كل الجدعان اللی قدامک يا ولية إسمهم حسين. قطیعة! لفظتها المرأة في صوت الواقع في حيرة من أمره، ثم إتجهت إلى التالی و سألته: أنت مينين يا جدع أنت؟» فأجابها الرجل في صوت هادئ: من إمبابة يا ستي! قالت على الفور

فی لهجة الجِدِّ: دى بلد الحَمير يا جدعان داكان مرة... «دلعدى». جوزى إشتري منها حماراً فلم أتمالك أن صحت: أخرجى يا «قرشانة» يا «وحشة» يا قليلة الحيا... ضيقت وقتنا نهار بحاله. إخص على دى شهود...» (الحكيم، بی تا: ۱۰۷)

(ترجمه: نگذاشتم پرحرفی کند... به او گفتم یک کلمه بگو و تمامش کن...خواستگار کدامه؟ زن نزدیک صف رفت و با چشمانی نیمه باز که شبیه چشم‌های نامه‌نویس‌های نیمه کوری که نامه را تا نوک دماغشان بالامی‌برند در نمونه به صورت یکی از آن‌ها خیره شد و آهسته به صورتی که نخواست من متوجه شوم، به آن مرد گفت: جوان! مگر اسم تو حسین نیست؟ سریع متوجه تصورات این زن شدم، با عصبانیت گفتم: تمام این جوان‌ها را که می‌بینی اسم‌شان حسین است. و! زن با تعجب این را گفت، بعد به آن جوان رو کرد و پرسید: جوان تو اهل کجایی؟... مرد به آرامی جواب داد: از محله امبابه هستم خانم. زن خیلی زود با جدیت هر چه تمام‌تر گفت: آقایان! این محله خر فروش‌ها است، یک زمانی همسرم از اینجا خر خرید... دیگر از کوره در رفتم و به سر آن زن داد کشیدم. برو بیرون بی حیا... وقتمان را تلف کردی... خاک عالم تو سر این جور شاهد‌ها...)

در گفتگوی فوق که از مکالمه‌های بسیار قوی داستان است، نویسنده سعی کرده است با آوردن جملاتی، حالات روحی و ظاهری و اعمال و رفتار شخصیت اصلی را به خواننده نشان‌دهد و به خوبی محتوای فکری، تمایلات، ارزش‌ها و دغدغه‌های شخصیت اصلی داستان و عملکرد بعدی او را نشان‌دهد و به شخصیت‌پردازی او نیز یاری رسانده‌است.

۴-۱-۲. شخصیت فرعی

شخصیت‌های فرعی که بیشتر نمونه‌های واقعی از انسان را در محیط طبیعی زندگی به تصویر می‌کشند و با اعمال و رفتارشان و هم‌نشینی با شخصیت‌های اصلی، داستان را به پیش می‌برند و نویسنده را در جهت رساندن پیام اثر به مخاطب یاری می‌رسانند. این شخصیت‌های فرعی با استفاده از هنر و ذوق نویسنده و میزان گستردگی شان می‌توانند تا حد زیادی برای رساندن آن‌چه نویسنده می‌خواهد به مخاطب خود القا کند، مورد استفاده قرار گیرند. «بسیاری از رمان‌های خوب به علت وجود شخصیت‌های فرعی به یاد ماندنی می‌شوند. شخصیت‌های فرعی می‌توانند داستان را به پیش‌برند، نقش شخصیت اصلی را روشن کنند، به کار بافت و رنگ بدهند. درونمایه را عمیق‌تر، رنگ مایه‌ها را گسترده‌تر کنند و جزئیاتی جالب توجه حتی به کوچک‌ترین صحنه‌ها و کوچک‌ترین لحظات کار اضافه کنند». (میرصادقی، ۱۳۹۰: ۵۱) شخصیت‌های فرعی، رمان را رنگ آمیزی می‌کنند. نویسنده هم مانند نقاش که برای تکمیل تابلو پیوسته جزئیاتی را اضافه می‌کند، شخصیت‌های فرعی را به رمان می‌افزاید تا عمق، رنگ و بافت دقیق تری بیابند. بسیاری از اصولی که درباره شخصیت‌های اصلی به کار می‌رود، در مورد شخصیت‌های فرعی بسیار جالب‌تر می‌شوند؛ زیرا

شخصیت‌های اصلی مسؤول پیش‌راندن داستان را برعهده‌دارند، اما شخصیت‌های فرعی این مسؤولیت را برعهده‌دارند و به همین دلیل بیشتر می‌توان رنگ آمیزی‌شان کرد. گاهی اهمیت دادن به شخصیت‌های فرعی خطرناک می‌شود، اگر شخصیت‌های فرعی حد خود را ندانند داستان نامتعادل می‌شود. (ن.ک: همان: ۱۸۰)

شخصیت‌های فرعی داستان مورد بررسی با توجه به درجه اهمیت عبارتند از: ریم، قمرالدوله علوان، شیخ عصفور و قاضی. پس از این سه، دیگر اهالی از جمله: کدخدای زن همسایه، سرباز، منشی، معاون کلانتر، شعبان، عبدالمقصود افندی، گروهبان و... هستند. این شخصیت‌ها به پیشبرد پیرنگ داستان یاری می‌رسانند و به نویسنده در جهت دست‌یابی به اهدافش کمک می‌کنند. توفیق حکیم شخصیت‌هایی را می‌آفریند که مصادیق عینی آن در کوچه و بازار دیده می‌شوند. نویسنده در خلق اثر خود شخصیت‌های داستانی‌اش را با ترکیب و تلفیقی از آدم‌های گوناگون و بیان خصوصیات ظاهری، روحی و روانی‌شان می‌آفریند. افراد داستان تقریباً همه کاره داستان هستند و عمل با وجود آن‌ها به وجود می‌آید و فضا، مکان و زمان نیز به خاطر بودن و فعالیت آن‌ها مفهوم پیدامی‌کند.

همان‌گونه که در بالا اشاره کردیم شخصیت‌های فرعی داستان شخصیت اصلی داستان را پذیرا می‌کنند و با اعمال و رفتارشان باعث می‌شوند که خواننده با دید عمیق‌تری داستان را پیش‌ببرد؛ به عبارتی دیگر شخصیت‌های فرعی داستان به یک داستان سر و شکل می‌دهند.

۴-۱-۳. شخصیت ایستا

شخصیتی است ثابت و تغییر ناپذیر که در تمام داستان یک خط سیر واحد را طی می‌کند. طرز تفکر، رفتار و گفتار شخصیت ایستا در داستان اعم از اینکه شخصیت منفی یا مثبت باشد، یک‌نواخت است و براساس محور فکری و صفتی مشخص شکل می‌گیرد که در جریان داستان تغییری در آن صورت نمی‌گیرد و حوادث در شخصیت آن تأثیری ندارد. (ن.ک: نجم، ۱۹۶۶: ۱۰۳) مثلاً در رمان مذکور فقط دادستان است که شخصیت ثابت و ایستایی ندارد و آن هم به دلیل این است که شخصیت اصلی داستان محسوب می‌شود و به جز دادستان، همه شخصیت در حالت ایستا به‌سر می‌برند؛ مثلاً شخصیت شیخ عصفور پیوسته به یک حالت است و عمل و رفتار و کردار او هیچ‌گونه تغییری نمی‌کند:

«یهیم علی وجهه باللیل والنهار. لا يعرف النوم، یعنی عین الأغنية و يلفظُ الكلمات و يصغي إليها الناس؛ ذلك الرجل الذي لا يفرحهُ شيء مثل خروجه إلى الحوادث مع النيابة و البوليس؛ فهو يسمع عن بعد بوق «البوكس فورد» يتبعه أينما ذهب كالكلب الذي يتبع سيده إلى الصيد». (الحكيم، بی تا: ۱۲۷)

(ترجمه: روز و شب در به در می گردد، خواب به چشمش راه نمی دهد و همین یک آواز را می خواند، اظهار نظر می کند، پیش گوئی می کند و مردم هم به حرفش گوش می دهند. برای این مرد هیچ چیز بهتر از این همراهی کردن پلیس در محل وقوع جرم نیست. از دور که صدای آژیر را می شنود، مثل سگ شکاری پشت سر صاحبش می دود، ماشین پلیس را تعقیب می کند.)

همان گونه که از عبارات فوق مشخص است، تمامی شخصیت‌ها جز دادستان، جزء شخصیت‌های ایستای داستان به‌شمار می‌آیند؛ چرا که از آغاز تا پایان داستان هیچ گونه تغییری در رفتار، اعمال و افکار آن‌ها مشاهده نمی‌شود و این شخصیت‌ها از ابتدا تا انتهای داستان ثابت و بدون تغییر باقی می‌مانند، اما وجود این شخصیت‌های ایستا است که به داستان و رمان سر و شکل داده است. در واقع شخصیت‌های فرعی مکمل شخصیت اصلی به‌شمار می‌روند.

۴-۱-۴. شخصیت پویا

شخصیت پویا شخصیتی است که در طول داستان به یک حالت ایستا باقی نمی‌ماند و متناسب با شرایط زمان و مکان همواره خودش را با شرایط وفق می‌دهد. «شخصیت پویا، شخصیتی است که دست‌خوش تغییر و تحول باشد و جنبه‌هایی از شخصیت، عقاید، جهان‌بینی یا خصلت او دگرگون شود». (موام، ۱۳۷۷: ۶۹)

همان گونه که انسان‌ها در دنیای واقعی با گذشت زمان متحول می‌شوند و روحیات و افکار آن‌ها تغییر می‌یابد و با حرکت زمان تکامل پیدا می‌کنند، شخصیت‌های رمان نیز باید مانند ماهیت واقعی انسان‌ها، تسلیم تغییر و تحول شوند. «شخصیت پویا در برخی از ابعاد شخصیتی دچار تحولی دائمی و ماندنی می‌شود که نوع نگرش یا رفتارش را تغییر می‌دهد. این تغییر و تحول ممکن است بسیار کم یا بسیار زیاد باشد. همچنین ممکن است رو به خوبی یا به بدی باشد، اما باید حتماً مهم و بنیادی باشد». (سلیمانی، ۱۳۶۲: ۵۴)

تعدادی از شخصیت‌ها در آخر داستان همان نیستند که در اول بوده‌اند و به کلی دچار تغییر و تحول و دگرگونی می‌شوند. ویرجینیا وولف نویسنده انگلیسی ۱۸۸۲-۱۹۴۱ م می‌گوید: «در رمان شخصیت‌ها جوانی را شروع می‌کنند و به تدریج پیر می‌شوند. آنان از رویدادها و صحنه‌ای به رویداد و صحنه‌ای دیگر و جایی به جای دیگر می‌روند». (میرصادقی، ۱۳۹۰: ۲۵۰)

در داستان مورد بررسی، دادستان جزو شخصیت‌های پویای داستان به‌شمار می‌آید؛ چرا که در ابتدا، شخصیتی مسئولیت‌پذیر، منصف و عدالت‌جو به تصویر کشیده شده، سپس در پایان داستان متحول شده، به شخصیتی بی‌مسئولیت، بی‌تفاوت و بی‌قید تبدیل می‌شود. اکنون به گزیده‌ای از رمان دقت کنید:

«يَجِبُ أَنْ أَحْبِسَ نَفْسِي طَوْلَ هَذَا الْأُسْبُوعِ حَتَّى أَنْظُرَ فِي الْمَتَأَخَّرِ مِنْ أَكْدَاسِ «الشكاوى» الَّتِي فَاضَتْ بِهَا خَزَائِنِي». (الحكيم، بی‌تا: ۱۳۸)

(ترجمه: باید تمام این هفته خودم را توی اتاق حبس کنم تا به تلنباری از شکایت‌نامه‌های عقب‌افتاده که گنج‌ها از آن پر شده، رسیدگی کنم).

دادستان که شخصی مسؤولیت‌پذیر است و تمام پرونده‌ها را با دقت بررسی می‌کند که مبادا حق کسی ضایع گردد، ناگاه در پایان رمان تغییر شخصیت می‌دهد و بدون پیگیری پرونده‌ها، آن‌ها را بایگانی می‌کند:

«وَعَمَسْتُ قَلَمَ فِي الْمِدَادِ وَتَنَاوَلْتُ الْقَضِيَّةَ الْأُولَى وَهِيَ قَضِيَّةُ قَمَرِ الدُّوْلَةِ، ثُمَّ كَتَبْتُ فِي ذَيْلِ الْمَحْضَرِ الْإِشَارَةَ: تُحْفَظُ الْقَضِيَّةُ لِعَدَمِ مَعْرِفَةِ الْفَاعِلِ... إلخ. إلخ. وَسَحَبْتُ الْجَنَائِيَّاتِ الْأُخْرَى وَفَعَلْتُ بِهَا مِثْلَ ذَلِكَ وَنَاوَلْتُهَا رَيْسَ الْقَلَمِ الْجَنَائِيَّ». (همان، بی‌تا: ۱۴۸)

(ترجمه: قلم را در دوات گذاشتم و اولین پرونده را که پرونده آقای قمرالدوله بود را گرفتم، بعد در زیر پرونده نوشتم: پرونده به علت عدم شناسایی جانی بایگانی می‌شود. بقیه پرونده‌های جنایی را بیرون کشیدم و با آن‌ها همین کار را کردم و تحویل دبیر بخش جنایی دادم).

نکته درخور اینکه توفیق حکیم در این داستان شخصیت‌ها را از جامعه اطراف خود انتخاب می‌کند. این شخصیت‌ها بیشتر کسانی هستند که در هر کجای و بازاری می‌توان آن‌ها را دید. انسان‌هایی واقعی که تنها از باورها، دغدغه‌ها، مشکلات و مسائل روزمره خود سخن می‌گویند.

۵. شیوه‌های شخصیت‌پردازی در «یومیات نائب فی الأریاف»

در تحلیل رمان مذکور واقعگرا بودن شخصیت‌های داستان نمایان می‌شود. در شیوه واقعگرایانه نویسنده می‌کوشد تاریخ‌نویس آداب، اخلاق و رسوم مردم جامعه باشد و صحنه‌های بسیاری در پیش چشم خواننده بیافریند و همه چیز را برایش تشریح، توصیف و به او نشان دهد. (ن. ک: میرصادقی، ۱۳۸۱: ۳۲۸-۳۲۷) طرز نگارش و پرورش شخصیت‌های توفیق حکیم به شیوه نویسندگان واقعگرای قرن نوزدهم همچون: بالزاک و استاندال و دیکنر است. نویسنده با مشاهده سیمای ظاهری و باطنی یک شخص حقیقی، به طراحی شخصیتی در تخیل خود می‌پردازد و آن را شخصیت داستانش قرار می‌دهد و با تکیه بر این روش، اخلاق و آداب و رسوم ساکنان روستاهای قرن بیستم مصر را برای مخاطب به تصویر می‌کشد. «بدون وجود شخصیت، حرکتی در داستان اتفاق نمی‌افتد و هیچ حادثه‌ای در داستان بروز نمی‌کند و به تبع آن از کشمکش، تعلیق و... خبری نیست. با توجه به کندوکاو در شخصیت‌های داستانی، مسائل مربوط به داستان، گره‌های داستان، جامعه‌ای که نویسنده در آن زندگی می‌کند و حتی زندگی خود نویسنده آشکار می‌شود». (تورودوف، ۱۳۷۹: ۱۱۴) معمولاً از دو روش مستقیم و غیرمستقیم برای ارائه شخصیت‌های داستانی استفاده می‌شود.

۵-۱. شخصیت‌پردازی مستقیم توصیفی یا روایی

در این روش نویسنده به گونه‌ای مستقیم به دخالت امرانه و با تکیه بر کلی‌گویی و تیپ‌سازی در تحلیل

شخصیت‌ها به بیان خصوصیت آنان می‌پردازد. در معرفی مستقیم شخصیت، نویسنده رک و صریح و یا با تجزیه و تحلیل می‌گوید که شخصیت او چه گونه آدمی است و یا به صورت مستقیم از زبان شخص دیگری شخصیت رمان را معرفی می‌کند. (ن. ک: سلیمانی، ۱۳۶۲: ۴۸)؛ مثلاً در گزیده زیر از رمان مذکور شخصیت قمرالدوله علوان به صورت مستقیم به خواننده معرفی می‌شود:

«رَجُلٌ قَارِبَ الْأَرْبَعِينَ، وَسِيمٌ قَسِيمٌ، تِلْكَ الْوَسَامَةُ الرَّيْفِيَّةُ بِمَا فِيهَا مِنْ رُجُولَةٍ وَصِحَّةٍ وَقُوَّةٍ». (الحکیم، بی‌تا: ۱۸)

(ترجمه: مردی چهل ساله، زیبا رو، با سیلی زرد رنگ، خوشرو و باقیافه روستایی که حاکی از مردانگی و تندرستی و قدرت است.)

نویسنده با تکیه بر توصیف ظاهری، این شخصیت را به مخاطب معرفی کرده است. چنان‌که توصیف قیافه ظاهری، شخصیت‌ها را به بهترین حالات ممکن در ذهن خواننده مجسم می‌کند. وی تقریباً هر جا که شخصیتی وارد داستان می‌شود، توصیفی جامع و گویا از وضعیت ظاهری او به دست می‌دهد. به نمونه دیگری از این توصیفات اشاره می‌کنیم:

«وَلَمْ يَمْضَ قَلِيلٌ حَتَّى بَدَتْ غَادَةٌ فِي السَّادِسَةِ عَشْرَةَ مِنْ عُمْرِهَا، لَمْ تَرَ عَيْنِي مُنْذُ وُجُودِي فِي الرَّيْفِ أَجْمَلٍ مِنْهَا وَلَا أَرَشَقُ قَدًّا وَقَفْتُ بَعْتَبَةَ الْبَابِ فِي لِبَاسِهَا الْأَسْوَدِ الطَّوِيلِ كَأَنَّهُ دُمِيَّةٌ مِنَ الْأَبْنَسِ». (همان: ۲۴)

(ترجمه: طولی نکشید، دختری شانزده ساله ظاهر شد، از روزی که در روستا بودم چشمم به زیباتر و خوش قد و قامت‌تر از او نیفتاده، در آستانه در ایستاد، در حالیکه مثل عروسکی از جنس عاج، لباس سیاه و بلند به تن داشت.)

نویسنده در گزیده فوق به توصیف قیافه ظاهری شخصیت ریم پرداخته، بسیار متبحرانه قیافه زیبای وی را برای مخاطب به تصویر کشیده است. توفیق حکیم در پردازش شخصیت چنان ظرافت خاصی به خرج می‌دهد که بی‌توجهی به آن ممکن نیست. او برای پردازش شخصیت‌های داستانش، گاه از روش مستقیم استفاده می‌کند و شخصیت‌ها را صریح و واضح به مخاطب معرفی می‌کند. البته معرفی مستقیم شخصیت‌ها علاوه بر توصیف ظاهری، با توصیف مستقیم کنش‌ها و حالات درونی و اشاره به سخنان دیگر شخصیت‌ها نیز نمود پیدا می‌کند.

نویسنده در این رمان به توصیف حالات و رفتارهای شخصیت‌ها به بهترین شکل ممکن پرداخته است؛ برای مثال در گزیده زیر حالات و خصوصیات دادستان پیشین جهت آگاهی و شناخت بیشتر خواننده بیان شده و این شخصیت به روش مستقیم به خواننده معرفی شده است:

«وَكَيْلُ النَّبَايَةِ سَلْفَكُ، كَانَ يَسْأَلُ فِي قَضِيَّةِ الْقَتْلِ شَاهِدِينَ فَقَطْ لَا غَيْرَ وَيَقْفُلُ مَحْضَرَهُ وَيَقُولُ: هُوَ الْقَتِيلُ أَبُوْنَا وَإِلَّا أُخُونَا». (همان، بی‌تا: ۴۲)

(ترجمه: دادستان سابق، در یک مورد قتل تنها از دو شاهد بازپرسی می‌کرد و بعد صورت جلسه را می‌بست و می‌گفت: مگر مقتول پدر یا برادر ماست.)

در گزیده بالا بی‌مسئولیتی دادستان سابق به طور مستقیم به خواننده گفته شده است. نویسنده در قسمتی دیگر از رمان صریح و بدون واسطه اهالی روستا را برای مخاطب معرفی می‌کند و آنان را اشخاصی ساده لوح و زودباور می‌داند:

«مَضَى يَسْرُدُ آرَائِهِ قَانِلًا: إِنَّ أَهْلَ هَذِهِ الْمَنْطِقَةِ بَسِطَاءُ الْعُقُولِ وَ لَعَلَّهُمْ مِنْ أَصْلَابِ تِلْكَ الْقَرِيَةِ الَّتِي عَزَمَتِ الْقَطَارَ فِي أَوَّلِ ظُهُورِهِ وَ قَدَمَتْ إِلَيْهِ الطَّعَامُ وَ الشَّرَابُ». (همان، بی‌تا: ۴۳)

(ترجمه: سوزن‌بان به صحبت‌هایش ادامه داد و گفت: اهالی این منطقه آدم‌های ساده لوح و زودباوری هستند و بعید نیست از نوادگان اهالی همان روستایی باشند که وقتی برای اولین بار قطار وارد روستایشان شد از قطار پذیرایی کردند.)

در نمونه بالا نویسنده به معرفی خصوصیات اهالی روستا پرداخته است و برای این کار به گفته سوزن‌بان یکی از شخصیت‌های داستان استناد کرده است. این نیز نوعی هنرنمایی در معرفی شخصیت‌های داستانی است. در قسمتی دیگر از داستان نویسنده از زبان شخصیت دادستان به معرفی درویش عصفور می‌پردازد و او را مستقیم به مخاطب معرفی می‌کند:

«إِنَّهُ الرَّجُلُ الْعَجِيبُ الَّذِي يَهِيمُ عَلَى وَجْهِهِ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ، لَا يَعْرِفُ النَّوْمَ يُعْنَى عَيْنَ الْأَعْيَنَةِ وَيَلْفُظُ وَيَلْقَى بِنَتْنَوَاتٍ، يُصْغَى إِلَيْهِ النَّاسُ، ذَلِكَ الرَّجُلُ الَّذِي لَا يَفْرَحُهُ شَيْءٌ مِثْلَ خُرُوجِهِ إِلَى الْحَوَادِثِ مَعَ النَّيَابَةِ وَ الْبُولِيسِ فَهُوَ يَسْمَعُ عَنْ بَعْدِ بوقِ الْبوكسِ فوردَ وَ يَتَّبِعُهُ أَيْنَمَا ذَهَبَ كَالْكَلْبِ الَّذِي يَتَّبِعُ سَيِّدَهُ إِلَى الصَّيْدِ». (همان: ۱۴)

(ترجمه: واقعاً مرد عجیبی است روز و شب در به‌در می‌گردد، خواب به چشمش راه نمی‌دهد و همین یک آواز را می‌خواند، اظهار نظر می‌کند. پیشگویی می‌کند و مردم هم به حرفش گوش می‌دهند. برای این مرد هیچ چیز بهتر از همراهی کردن پلیس به محل وقوع جرم نیست. از دور که صدای آژیر را می‌شنود، مثل سگ شکاری پشت سر صاحبش می‌دود، ماشین پلیس را تعقیب می‌کند.)

در گزیده دیگری از رمان نویسنده به روش مستقیم و با تکیه بر سخنان دادستان، شخصیت خشمگین و منفعت‌طلب کلاتر را به خواننده معرفی می‌کند:

«إِنَّ حَقْدَ الْمَأْمُورِ عَلَيْهِ مَا زَالَ مُتَأَجِّجًا وَ إِنَّهُ لَجَأٌ إِلَى وَسَائِلِ الْإِدَارَةِ لِتَوْقَعِ بِهِ، أَنْ فِكْرَةَ إِتْهَامِ الشَّيْخِ عَصْفُورٍ بِالنَّشْرُدِ فِكْرَةٌ نِيرَةٌ لَا يُمْكِنُ أَنْ تَخْطُرَ إِلَّا بِذَهْنِ الْمَأْمُورِ الْمُعِيطِ. إِنَّ هَذِهِ الْوَسِيلَةَ لَمْ تُعْجِبْنِي كَثِيرًا وَ لَمْ تَرْضَ ضَمِيرِي الْقَضَائِي فَإِنَّ نُصُوصَ الْقَانُونِ لَا يَتَّبِعِي أَنْ تَكُونَ أَسْلِحَةً فِي أَيْدِينَا نَضْرِبُ بِهَا عَلَى مَنْ نُرِيدُ ضَرْبَهُ فِي الْوَقْتِ الَّذِي نَخْتَارُهُ». (همان، بی‌تا: ۸۱)

(ترجمه: هنوز هم خشم و غضب کلاتر فروکش نکرده است و به بهانه قانون توانسته درویش عصفور را به دام بیندازد.)

متهم کردن درویش عصفور به جرم فرار، یک ایدۀ شیطانی است که فقط توی ذهن افراد خشمگینی چون کلانتر خطور می‌کند... خودم از این شیوه خوشم نیامد و وجدان کاریم آنرا نپذیرفت؛ ما نباید از قانون عصا بسازیم تا در هر وقت که مایلیم و هر کسی را که بخواهیم بزنیم).

شخصیت‌ها در کنش‌های متفاوت، واکنش‌های فردی و مخصوص به خود نشان می‌دهند. نویسنده به‌خوبی از توصیف و تشریح حالات ظاهری و درونی شخصیت‌ها برمی‌آید و آن‌ها را به زیبایی منتقل می‌کند. در نمونه‌های فوق توفیق حکیم با به‌کارگیری فن توصیف و شیوه‌ها و ابزارهای گوناگون آن، علاوه بر توفیق در انتقال حالات ظاهری و درونی شخصیت‌ها به خواننده، آنان را به‌خوبی در جریان داستان قرار داده و تصویر بسیار ملموسی از فضای درون اثر ارائه کرده‌است.

۲-۵. شخصیت‌پردازی غیرمستقیم نمایشی

به تصویر کشیدن ویژگی‌های شخصیت‌ها بسیار مهم و حساس است و چه بسیار کسانی که از این مهارت بی‌بهره هستند. از شروط اولیه در معرفی شخصیت‌ها، معرفی نکردن آنان از ابتدا است و باید خصوصیات شخصیت‌ها به تدریج مشخص شود. (ن.ک: قنديل، ۲۰۰۲: ۲۱۳) روش معرفی مستقیم این حُسن را دارد که واضح است و مختصر، اما هیچ‌وقت نمی‌توان به تنهایی از این روش استفاده کرد؛ لذا گاهی نویسنده غیرمستقیم به معرفی شخصیت‌ها می‌پردازد. در این شیوه شخصیت‌ها از طریق رفتار، گفتار، نمایش اعمال و کنش‌های ذهنی، نمایش عواطف درونی و رفتار درون، به‌گونه‌ای غیرمستقیم شناخته می‌شوند. (ن.ک: اولیایی‌نیا، ۱۳۷۹: ۵۳)؛ مثلاً گاهی نویسنده به جای اینکه مستقیم شخصیت را به‌عنوان فردی خسیس معرفی کند، در پی خلق رویدادی است تا در قالب یک اتفاق، مخاطب را متوجه خسیس بودن شخصیت کند؛ مانند این گزاره: مریم پس از سال‌ها توانست کتاب محبوبش را در نمایشگاه کتاب پیدا کند، اما زمانی که قیمت پشت جلد را دید از خرید کتاب منصرف شد. با وجود اینکه پول کتاب را همراه خود داشت، این خستی که از خانواده به ارث برده، بازهم سد راهش شد.

توفیق حکیم نیز در معرفی شخصیت‌های داستانی خود تنها از روش مستقیم استفاده نکرده، بلکه روش غیرمستقیم را نیز به کار گرفته‌است و مخاطب غیرمستقیم با افکار، روحيات، اعتقادات و به‌صورت کلی با بُعد درونی و باطنی شخصیت‌ها آشنا می‌شود. در ادامه به بررسی این روش‌ها می‌پردازیم.

۱-۲-۵. شخصیت‌پردازی با تکیه بر کنش و اعمال شخصیت

توفیق حکیم گاه برای معرفی شخصیت‌های داستانش اعمال و کنش‌های آنان را به نمایش می‌گذارد و چهره شخصیت‌ها را از این طریق به مخاطب معرفی می‌کند؛ به‌عنوان مثال قاضی که در این داستان یک شخصیت عجول و بی‌مسئولیت است تا حدودی از طریق عمل و کردارش به خواننده شناسانده می‌شود:

«و نَظَرَ الْقَاضِي فِي الرُّوْلِ وَقَالَ: قَضَايَا الْمُخَالَفَاتِ، مُحَمَّدَ عَبْدِ الرَّحِيمِ الدَّنْفِ لَمْ يَنْتَقِ دَوْدَةَ الْقَطْنِ، غِيَابِي خَمْسِينَ قَرَشٍ، تَهَامِي السَّيْدِ عَيْنِيهِ لَمْ يُقَدِّمِ ابْنَةَ اللَّتَطْعِيمِ غِيَابِي خَمْسِينَ مُحَمَّدَ قَدِيلٌ أُحْرَزَ بِنَدِيَّةٍ بَدُونِ رُخْصَةٍ، غِيَابِي خَمْسِينَ وَ الْمُصَادَرَةَ. غِيَابِي خَمْسِينَ، غِيَابِي خَمْسِينَ؛ وَ انْطَلَقَ الْقَاضِي فِي الْأَحْكَامِ كَالسَّهْمِ لَا يُوقِفُهُ شَيْءٌ وَ الْمُحَضَّرُ يُنَادِي مَرَّةً وَاحِدَةً حَتَّى يَلَاحِقُ الْقَاضِي فَمَنْ لَمْ يَسْمَعْ النِّدَاءَ عَدَّ غَائِبًا وَ حَكَّمَ عَلَيْهِ غِيَابًا؛ وَ مَنْ سَمِعَ بِالْمُصَادَرَةِ فَحَضَّرَ يَجْرِي ابْتِدْرَهُ الْقَاضِي: أَنْتَ يَا رَجُلٌ تَرَكْتَ غَنَمَكَ تَرَعَى فِي زِرَاعَةِ جَارِكَ؟ أَصْلُ الْحِكَايَةِ يَا سَعَادَةَ الْبِكِ. مَا عِنْدَنَا وَقْتُ لِسَمَاعِ حِكَايَاتٍ... حُضُورِي خَمْسِينَ غَيْرِهِ... إلخ.» (همان، بی تا: ۷۵)

(ترجمه: قاضی لیست موارد دادرسی را نگاه کرد و گفت: موارد تخلف: محمد عبدالرحیم الدنف پنبه را خوب حلاجی نکرد، غیاباً محکوم به پنجاه قرش جریمه نقدی، تهامی السید عینیه پسرش را واکسینه نکرد، غیاباً پنجاه قرش جریمه، محمود محمد قدیل، بدون مجوز تفنگ در اختیار داشته، تفنگ مصادره می شود و پنجاه قرش جریمه... غیاباً پنجاه قرش، غیاباً پنجاه قرش... قاضی مثل تیری که از کمان در رفته باشد، حکم می داد و هیچ چیز جلوی او را نمی گرفت، ضابط دادگاه برای این که بتواند به قاضی برسد، اسامی متهمان را فقط یکبار صدا می زد. کسی که اسمش را نمی شنید، غیاباً محکوم می شد و کسی که شانس اسمش را می شنید، حاضر می شد و قاضی به او می گفت: چرا گذاشتی گوسفندان در مزرعه همسایهات بچرند؟ عالی جناب اصل ماجرا... وقت شنیدن داستان نداریم، پنجاه قرش جریمه، بعدی و همینطور...)

در نمونه فوق نویسنده با اشاره به کنش ها و رفتارهای قاضی، بی مسؤولیتی وی را نشان می دهد. همان گونه که قبلاً بیان کردیم، کنش گری از جنبه های دیگر شناخت شخصیت های داستان است. گاه پیش می آید که ما از طریق نگرستن به اعمال یا رفتار افراد به شخصیت آن ها پی می بریم؛ همانند نمونه بالا و یا مانند نمونه زیر که باز هم رفتارهای ناشایست قاضی را برای مخاطب نمایان می سازد:

«نَظَرَ الْقَاضِي فِي الرُّوْلِ وَ عَرَفَ التُّهْمَةَ وَ التَّتَفَّ إِلَى الْمُتَّهَمِ وَ هُوَ لَمْ يَجْتَرِ بَعْدَ عَتَبَةِ بَابِ الْجَلْسَةِ وَ صَاحَ فِيهِ: ضَرَبْتَ الْحُرْمَةَ؟ كَلِمَةً وَاحِدَةً قُلْ مِنْ عِنْدِكَ. يَا سَعَادَةَ الْبِكِ فِيهِ رَجُلٌ يَضْرِبُ حُرْمَةً؟ مَمْنُوعُ الْفَلَسْفَةِ كَلِمَةً وَرَدَّ غَطَّاهَا. ضَرَبْتَ؟ نَعَمْ أَوْ لَا؟ لَافْصَاحَ الْقَاضِي فِي الْمُحَضَّرِ... نَادَى الشَّاكِيَةَ. فَحَضَرَتْ الْحُرْمَةُ الْمَضْرُوبَةُ تَتَعَثَّرُ فِي مَلْسِهَا الْأَسْوَدِ الطَّوِيلِ فَلَمْ يَنْتَظِرِ الْقَاضِي حَتَّى تَدْخُلَ الْجَلْسَةَ وَ صَرَخَ فِيهَا: ضَرَبَكَ؟ أَصْلُ يَا سَيِّدِي الْقَاضِي رَبَّنَا يَخْلِكُ... مَفِيضٌ أَصْلٌ. ضَرَبَ وَ إِلَّا لَا؟ هِيَ كَلِمَةٌ لَا غَيْرَ. ضَرَبَ كَفَايَةً وَ اسْتَعْتَتِ الْمَحْكُمَةُ عَنِ بَقِيَةِ الشُّهُودِ، وَ نَطَقَ الْقَاضِي بِالْحُكْمِ: شَهْرٌ مَعَ الشُّغْلِ... يَا سَعَادَةَ الْقَاضِي أَنَا عِنْدِي شَهَادَةٌ. لَا ضَرَبْتَ وَ لَا بَطَحْتَ. الْحُكْمُ ظَلَمٌ. ظَلَمَ يَا نَاسُ. أَخْرَسَ. إِسْحَبَهُ يَا عَسْكَرِي.» (همان، بی تا: ۷۷)

(ترجمه: قاضی به الرول نگریست و اتهام را فهمید، متهم هنوز از در وارد نشده بود، قاضی به او گفت: تو خانم را زدی؟ یک کلمه بگو. زود... عالی جناب چطور ممکن است یک مرد خانمی را بزند؟ فلسفه بافی نکن. فقط یک کلمه

بگو زدی یا نه؟ نه قاضی اشاره‌ای به ضابط دادگاه کرد. خانمی با لباس سیاه و بلند آهسته داخل سالن دادگاه شد که قاضی به او گفت: این مرد تو را زده؟ عالی جناب می‌دانی چطور شد... حاشیه نرو زد یا نه؟ یک کلمه بگو زد... کافیه دادگاه از بقیه شاهدان صرف‌نظر می‌کند، قاضی سرش را بلند کرد و حکم را خواند: یک ماه زندانی با اعمال).
توفیق حکیم در رمان مذکور از طریق عمل و کنش شخصیت‌ها با کمی شرح و تفسیر یا بدون آن - که جزء جدایی‌ناپذیر روش نمایشی است - به معرفی آنان می‌پردازد. گزیده فوق در رمان، بی‌عدالتی و بی‌مسئولیتی شخصیت قاضی را به مخاطب نشان می‌دهد. همان‌گونه که در نمونه‌های فوق ملاحظه کردیم، در این روش نویسنده تنها به نمایش کردارهای شخصیت‌های داستان توجه می‌کند و خواننده خود از خلال اعمال، اقوال، کنش‌ها و واکنش‌هایی که از آنان سر می‌زند به احساسات، اندیشه‌ها و حالات درونی آن‌ها پی می‌برد و بدون وساطت مستقیم راوی، آنان را می‌شناسد و کردارهایشان را تعبیر و تفسیر می‌کند. از دیگر نمونه‌های شخصیت‌پردازی از طریق عمل می‌توان به شخصیت قاضی و کلانتر که افرادی شراب‌خوار و لاپابالی هستند، اشاره کرد. کنش‌های این دو شخصیت بسیار تعجب‌آور است، رفتارهای آن‌ها به قدری برای شخصیت دادستان نأبردبارانه است که وی از همنشینی با آنان فراری است:

«أَنَا لَنْ أُنْسَى ذَلِكَ الْيَوْمَ الَّذِي دَعَانِي فِيهِ رِجَالُ الْإِدَارَةِ إِلَى حَفْلَةِ الْعِشَاءِ فِي ذَلِكَ النَّادِي مَعَ الْقَاضِي الْمُقِيمِ تَكْرِيمًا لِمِزْمِيلٍ لَهُمْ مَقُولٌ وَ لَمْ أَسْتَطِعِ الْإِعْتِدَارَ وَ ذَهَبْتُ وَ إِذَا زُجَّجَاتُ الْوَسْكِ عَلَى الْمَائِدَةِ بِجَوَارِ الطَّعَامِ وَ قَدْ مَلَأُوا كَأْسِي وَ كَأْسَ الْقَاضِي وَ لَمْ يَفْطِنِ الْقَاضِي لِنَفْسِهِ فَشَرِبَ وَ أَكْثَرَ، وَ جَعَلَ يُثْرَثِرُ وَ يَضْحَكُ حَيْثُ لَا مَوْضِعَ لِلْكَلَامِ وَ الضَّحْكَ وَ عِنْدئذٍ مَالٌ عَلَى الْمَأْمُورِ وَ قَدْ سَكَّرَ هُوَ أَيْضًا وَ أَلْقَى فِي أُذُنِي ضَاحِكًا (البك القاضی فقد و قاره) فلم أرد أن أسمع أكثر من ذلك فأنسلت منصرفاً إلى بيتي في هدوءٍ دون أن يشعربني هؤلاء المتخبطون في كؤوسهم». (همان، بی تا: ۵۵)

(ترجمه: یادم نخواهد رفت آن روزی که نیروهای کلانتری برای تودیع یکی از همکارانشان من و قاضی را برای صرف شام به آن باشگاه دعوت کردند. نتوانستم عذر آن کار را بخواهم، ناچار به آن جا رفتم، کنار میز شیشه‌های ویسکی چیده بودند، لیوانم و لیوان قاضی را پر کردند، قاضی هم حسابی خورد، تاجایی که بی جا می‌خندید و عربده می‌کشید. کلانتر که کنارم نشسته و او هم مست شده بود، با خنده در گوشم گفت: جناب قاضی وقارش را از دست داده. دیگر طاقت شنیدن این جور حرف‌ها را نداشتم و بدون این که این مستان دیوانه متوجه من بشوند، آهسته خودم را از آن جا بیرون کشیدم).

در گزیده فوق با اطلاع از کنش‌ها و رفتارهای قاضی و کلانتر به وضوح به خصائل آن‌ها پی می‌بریم و این نمونه‌ای از معرفی شخصیت از طریق عمل است. در ادامه به نمونه‌ای دیگر از این روش اشاره می‌کنیم:

«و حَرَجَتِ الْمَرْأَةَ فِي وَسْطِ الرِّجَالِ كَالْمَجْنُونَةِ تُدَافِعُ عَنْ حَقِّ ابْنَتِهَا وَ تَخْشَى أَنْ يَنْهَى الرَّجَالُ الْأَمْرَ فِيمَا بَيْنَهُمْ بِمَا لَا تَرْضَى، وَ هَزَّتِ الشَّيْخُ حَسَنَ الْأَرِيحِيَةِ فَلَمْ يَضَعْ يَدَهُ فِي الطَّعَامِ وَ قَامَ إِلَى الْمَرْأَةِ يُدَاوِرُهَا وَ يُحَاوِرُهَا وَ

يُقْبَعُهَا. بَيْنَمَا مَدَّ زَمِيلُهُ شَيْخَ فَرَجٍ يَدَهُ إِلَى الْأَوْزَةِ وَيَنْهَشُ مِنْهَا نَهَشًا دُونَ أَنْ يَدْخَلَ فِي النَّزَاعِ الْمُحْتَدِمِ وَيَظْهَرُ أَنْ التَّحَمُّسَ مِنَ الْجَانِبَيْنِ قَدْ جَاوَزَ حَدَّ الْكَلَامِ وَإِذَا الشَّيْخُ حَسَنَ يَرَى يَدَهُ لَا فِي طَبَقِ الْأَوْزِ وَلَكِنْ فِي فَمِّ الْعَجُوزِ. فَصَرَخَ صَرْخَةً دَاوِيَةً وَانْقَلَبَتِ الدَّارُ شَرًّا مُنْقَلِبٍ وَاخْتَلَطَ الْحَابِلُ بِالنَّابِلِ وَجَذَبَ الشَّيْخُ حَسَنَ رَفِيقَهُ وَانْتَزَعَهُ مِنْ أَمَامِ الطَّعَامِ انْتِزَاعًا وَخَرَجَ بِهِ وَهُوَ يُحْرِقُ الْأَرَمَ: وَهَذَا الرَّفِيقُ لَمْ يَقُلْ كَلِمَةً وَحَطَّى بِالْأَكْلِ وَهُوَ الَّذِي تَحَمَّسُ قَدْ خَرَجَ مِنَ الْوَلِيمَةِ بِجُوعِهِ وَ قَدْ أَكَلَتِ الْعَجُوزَةُ أَصْبَعَهَا.» (همان: ۳۴-۳۵)

(ترجمه: زن دیوانه‌وار از میان مردها گذشت در حالیکه از حق دخترش دفاع می‌کرد تا مبادا به مبلغ مورد نظرش جواب رد بدهند. آقای حسن عماره دست به غذا نمی‌زند و بلند می‌شود تا این زن را آرام کند. در این حال آقای فرج به دور از شلوغی دعوا به جان غازه می‌افتد. دعواها به‌حدی می‌رسد که از بگومگوها هم می‌گذرد. ناگهان آقای عماره به جای اینکه دستش را در بشقاب غاز بیند، در دهان پیرزن می‌بیند. جیغی می‌کشد و خانه منقلب می‌شود. همه چیز درهم می‌ریزد و شیرتوشیر می‌شود. آقای عماره که از درد، دندان‌هایش را می‌فشرد، دست دوستش را که یک کلمه هم حرف نزده و تنها مشغول خوردن است، به زور می‌گیرد و از سفره می‌کشد و خارج می‌شوند.)

در نمونه مذکور عصبی بودن یکی از پیرزن‌های ده به زیبایی نمایش داده شده است. این شخصیت زنی عصبی مزاج است که هنگام ازدواج دخترش دعوائی به پا کرده و دست یکی از شخصیت‌های داستان به نام آقای عماره را به شدت گاز می‌گیرد.

در روش غیرمستقیم نویسنده با نمایش اعمال شخصیت‌ها و کنش‌های ذهنی، خواننده را با شخصیت‌ها آشنای می‌کند. شایان ذکر است که توفیق حکیم استاد توصیف رفتارها و اعمال درونی و بیرونی شخصیت‌ها است. در رمان مذکور بر خورد، کنش، رفتار و اخلاق با مهارت بسیار تشریح می‌شوند.

۲-۲-۵. شخصیت‌پردازی با تکیه بر گفتگو

آنچه می‌توان درباره گفتگو بیان کرد این است که به ویژگی اصیل انسانی؛ یعنی ناطق بودن او بازمی‌گردد. هر انسانی به سبب قدرت تفکر، اندیشه‌های منحصر به فردی دارد که از طریق زبان که وسیله‌ای برای بیان اندیشه است، آن‌ها را بیان می‌کند و چون این اندیشه‌ها مخصوص به هر فردی است، پس زبان او نیز متفاوت خواهد بود؛ از این رو در داستان نیز شخصیت‌ها از طریق گفتگو شناسایی و تفکیک می‌شوند و این بسیار مهم است که نویسنده توانایی گفتگو به چند زبان و در واقع اندیشیدن از چند زاویه را داشته باشد تا بتواند در شناساندن شخصیت‌ها به مخاطب از طریق گفتگو موفق شود.

گفتگو را می‌توان به عنوان یکی از مهم‌ترین عناصر داستان نام برد؛ زیرا برای این که بخواهیم به احساسات و افکار شخصیت‌ها در یک داستان پی ببریم، عنصر گفتگو می‌تواند به ما در شناخت افکار و عواطف شخصیت‌ها کمک کند. این عنصر مؤثرترین شیوه بیان احساس شخصیت‌های داستان است. در واقع از طریق

آن خواننده با افراد داستانی آشنا می‌شود و جنبه‌های اخلاقی و ویژگی‌های شخصیتی آن‌ها را تشخیص می‌دهد، اما نویسنده برای این که از این عنصر بهره‌گیرد، باید مردم را خوب بشناسد، با آنان نشست و برخاست داشته باشد و سخنان را متناسب با شخصیت آنان بیان کند. گاهی زبان به عنوان واسطه بین راوی و شخصیت نقش دارد و به صورت مستقیم در مورد افراد صحبت می‌کند و گاهی به وسیله خود شخصیت‌ها نمود می‌کند. لحن، لهجه، کلام، ضرب‌المثل و... همگی از نوع اخیر به شمار می‌روند. (ن.ک: پیرین، ۱۳۷۸: ۸۲) شاید بتوان گفت گفتگو در داستان *یومیات نائب فی الأریاف* یکی از مهم‌ترین عوامل برای شناخت شخصیت‌های داستان است و توفیق حکیم به دلیل سال‌ها حضور خود در صحنه به اهمیت آن پی برده‌است؛ برای مثال در گزیده زیر از طریق گفتگوی قاضی و کشاورز به بی‌انصافی و بی‌کفایت بودن قاضی پی می‌بریم:

«القضية مفروضة شكلاً يا حضرة المتهم لأنَّ المعارضة تقدمت بعد الميعاد. فلم يفهم الفلاح ذو «العرى» هذا الكلام وقال: والعمل أيُّه يا حضرة القاضي؟ العمل أنَّ الحكم السابق بحسبك ينفذ عليك. إحجزه يا عسگری. الحبس بالزور يا حضرة القاضي؟ أنا مظلوم. لا قاضی سمع كلامی. احرص. معارضتک يا رجل بعد الميعاد. القانون يا رجل أنت محدث ثلاثة أيام. أنا يا سيدي قاضي غلبان لا أعرف أقرأ. لا أكتب و من يفهمنى القانون و يقرئنى المواعيد؟ يظهر أنى طولت بالى عليك أكثر من اللازم. أنت يا بهيم. مفروض فيك العلم بالقانون إحجزه يا عسگری.» (همان، بی تا: ۷۹)

(ترجمه: قاضی گفت: جناب متهم رسیدگی به این پرونده ممکن نیست، چون نامه تجدیدنظر بعد از موعد مقرر رسیده. کشاورز بیچاره که از این حرف‌ها سردر نیاورد، گفت: حالا چه کار باید بکنم عالی جناب؟ همان حکم سابق اجرا می‌شود؛ یعنی زندان. سرباز بازداشتش کن. عالی جناب به زور مرا به زندان می‌بری؟ من بی گناهم. چرا قاضی به حرفم گوش نمی‌دهد؟ خفه شو. نامه تو دیر رسیده. اینجا قانون مطرح است. قبلاً به تو سه روز فرصت دادند. عالی جناب من آدم بدبختی هستم. خواندن و نوشتن بلد نیستم. از قانون و موعد مقرر چیزی سرم نمی‌شود. مثل اینکه با تو زیاد سرو کله زدم. توی نفهم باید از قانون اطاعت کنی. سرباز بازداشتش کن.)

نمونه یادشده گفتگو از نوع بیرونی یا دیالوگ است که نویسنده از طریق آن به معرفی شخصیت‌های داستانش پرداخته‌است. در این نوع گفتگو دو یا چند نفر از شخصیت‌های داستان با یکدیگر صحبت می‌کنند. نویسنده در جای جای داستان از این روش گفتگو در جهت شناخت شخصیت‌های داستانش بهره برده‌است؛ برای مثال در گزیده زیر از رمان بار دیگر در خلال گفتمان شخصیت قاضی با یکی از کشاورزان روستایی، بی‌کفایتی وی به مخاطب شناسانده شده است:

«فحضر رجل هرم، مقوَّس الظهر، أبيض اللحية، يدبُّ على عصا. فابتدره القاضي: بددت القمح المنجوز

علیه؟ القمح قمحی. یا سعادة القاضي. زراعتی. مالی. معترف. حضوری. حبس شهر مع الشغل. شهر! یا مسلمین. القمح قمحی. زراعتی! (همان، بی تا: ۷۷)

(ترجمه: مردی سالخورده عصا به دست با پستی خمیده و ریشی سفید حاضر شد. قاضی پیش دستی کرده و به او گفت: گندم ضبط شده را حیف و میل کردی؟ عالی جناب گندم مال من بود. خودم کاشتم، مال من بود. پس اقرار می کنی؟ یک ماه زندانی. یک ماه! ای مسلمانان. گندم مال من بود. خودم کاشتم.)

در داستان مذکور شخصیت‌ها به خوبی در انتقال تم داستان ایفای نقش کرده‌اند و در خدمت ساختار و حوادث داستان قرار گرفته‌اند. در این داستان گاه نویسنده برای معرفی شخصیت‌ها از فنِ موندیالوگ استفاده کرده‌است. موندیالوگ گفتگویی است دوطرفه که در آن یک طرف پاسخی نمی‌دهد. در قطعه زیر از داستان نویسنده در خلال گفتگوی قاضی با شعبان که از نوع موندیالوگ است، مخاطب را از منفعت طلب بودن قاضی و سوءاستفاده از افراد برای انجام کارهای شخصی اش مطلع می‌سازد:

«لم یلبث القاضي أن جاء في القطار القادم من القاهرة وخلقهُ شعبان الحاجب وهما يبتدان في الخطي والقاضي يخرج من جيبه نقوداً يناولها للحاجب ويقول له: اللحم يكون فلاحى من قشرة بيت اللوح! وأصح للبيض يا شعبان أفندي والزبدة والجبنة على عهدتك. اوضع الحاجظ في السلال «كويس» وانتظرنى بها على المحطة في القطر ۱۱ كالمعتاد، أطلع أنت السوق والأفندی المحضز يقوم بـدلك بالعمل... وانطلق القاضي في الأحكام كالسهم لا يوقفه شيء والمحضز ينادى مرة واحدة حتى يلاحق القاضي فمن لم يسمع النداء عد غائباً وحكم عليه غيابياً ومن سمع بالمصادفة فحضر». (همان، بی تا: ۷۲)

(ترجمه: طولی نکشید که قاضی با قطار قاهره رسید. پشت سرش شعبان دربان دادگاه بود. درحالی‌که محکم گام برمی‌داشتند، قاضی از جیبش مقداری پول درآورد و به شعبان داد و گفت: گوشت تازه از همان جای همیشگی بخر... تخم مرغ هم یادت نره. کره و پنیر هم بگیر. چیزهایی که می‌خری را خوب توی سبدها بگذار و مثل همیشه سر ساعت یازده توی ایستگاه راه آهن منتظر باش. تو برو خرید ضابط دادگاه به جای تو کارهایت را انجام می‌دهد.)

در گزیده فوق قاضی همیشه به شعبان دستور می‌دهد که خریدهایش را انجام دهد و هر چقدر هم که آن روز پرونده به دادگاه ارجاع دهند، قاضی خود را به قطار ساعت یازده می‌رساند و حکم‌هایی که نسبت به پرونده‌ها می‌دهد، حکم‌هایی عجولانه و اشتباه است که حق روستاییان را به شدت تضییع می‌کند.

۶. نتیجه گیری

از تحلیل و بررسی شخصیت و شخصیت‌پردازی در رمان *یومیات نائب فی الأریاف* نتایج زیر حاصل شد:
- توفیق حکیم در این رمان به عنصر شخصیت بیش از عناصر دیگر داستانی توجه دارد و با ظرافت خاص و ویژه‌ای شخصیت‌ها را در کنار هم چیده است.

- نویسنده در این رمان زندگی کشاورزان و روستائیان را با بهره جستن از شخصیت‌های متناسب نشان داده است.

- داستان مذکور دارای شخصیت‌های فرعی و اصلی است و در آن، شخصیت‌ها بیشتر از ویژگی ایستایی برخوردارند و از طرفی عنصر شخصیت در آن به درستی براساس درونمایه تنظیم شده است.

- شخصیت‌پردازی در داستان مورد بررسی به دو روش مستقیم و غیرمستقیم از طریق ارائه ظاهر و درون شخصیت بی‌تعبیر و تفسیر، بازگو کردن آنچه دیگران درباره شخصیت می‌گویند، گفتگو، توصیف و معرفی شخصیت ضمن عمل صورت گرفته است.

- در روش غیرمستقیم اساس کار نویسنده استفاده از توصیف اعمال و کنش شخصیت‌ها و گفتگو از نوع دیالوگ است. توفیق حکیم از این دو روش در راستای معرفی شخصیت‌ها و توصیف شرایط بهره‌جسته است، اما شخصیت‌پردازی از طریق توصیف کنش و اعمال شخصیت بر گفتگو غالب آمده است.

- از تحلیل شخصیت‌های داستان مذکور درمی‌یابیم که توفیق حکیم در شخصیت‌پردازی هم از روش مستقیم و هم روش غیرمستقیم استفاده کرده است؛ البته استفاده وی از روش غیرمستقیم چشمگیرتر از روش مستقیم است. در کل نویسنده در استفاده از هر دو روش موفق بوده و در ترسیم شخصیت‌های داستانش بسیار هنرمندانه عمل کرده است.

- شخصیت اصلی در این رمان، دادستان است که خود را با حوادث داستان وفق می‌دهد و دیگر شخصیت‌های داستان تنها در قالب خاصی از داستان ظهور کرده، بعد از اتمام نقش خود فراموش می‌شوند.

کتابنامه

اولیایی نیا، هلن (۱۳۷۹)، *داستان کوتاه در آینه نقد اصفهان*، تهران: فردا.
پرستگاری، سهیلا (۱۳۸۲)، «توفیق الحکیم و سیر نمایش‌نامه‌نویسی او»، *مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران*، دوره ۵۳، شماره ۵۸۹، صص ۱۵۷-۱۶۸.

پربین، لارنس (۱۳۷۸)، *ادبیات داستانی ساختار صدا و معنا*، ترجمه سلیمانی و فهیم‌نژاد، تهران: رهنما.

تودوروف، تزوتان (۱۳۷۹)، *بوطیقای ساختارگرا*، ترجمه محمد نبوی، چاپ اول، تهران: نشر آگه.

الحکیم، توفیق (بی‌تا)، *یومیات نائب فی الأریاف*، مصر: مکتبه مصر.

داد، سیما (۱۳۷۵)، *فرهنگ اصطلاحات ادبی*، چاپ دوم، تهران: مروارید.

رمضان، یوسف (بی‌تا)، *شوقی، الروایة و الروائیون*، اسکندریه: مؤسسه حورس الدولية.

سلیمانی، محسن (۱۳۶۲)، *تأملی در باب داستان*، تهران: حوزه هنری سازمان تبلیغات اسلامی.

فاخوری، حنا (۱۹۵۹)، *الجدید فی الأدب العربی و تاریخه*، ج. ۵، بیروت: دار الجیل.

- قنديل، فؤاد (۲۰۰۲). فن كتابته القصة، القاهرة: الهيئة العامة لقصور الثقافة.
- کريمی، غلامعلی (۱۳۵۱)، «توفيق حکيم نویسنده نامدار مصري و آثار او»، مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه اصفهان، دوره ۱، شماره ۸، صص ۱۷۱-۱۹۸
- محلای، حیدر (۱۳۷۹)، یادداشت‌های یک دادستان از روستاها، چاپ اول، تهران: جمال الحق.
- موام، سامرست (۱۳۷۷)، دربارهٔ رمان و داستان کوتاه، ترجمهٔ کاوه دهقان، تهران: امیرکبیر.
- میرصادقی، جمال (۱۳۷۷)، واژه‌نامه هنر داستان‌نویسی، تهران: کتاب مهناز.
- (۱۳۸۱)، داستان‌نویس‌های نام‌آور معاصر ایران، تهران: اشاره.
- (۱۳۸۵) عناصر داستان، چاپ سوم، تهران: سخن.
- (۱۳۹۰)، راهنمای رمان‌نویسی، تهران: سخن.
- میرعابدینی، حسن (۱۳۸۰)، صد سال داستان‌نویسی در ایران، تهران: چشمه.
- نجم، محمد یوسف (۱۹۶۶)، فن القصة، الطبعة الخامسة، بیروت: دارالثقافة.
- یونسی، ابراهیم (۱۳۸۸)، هنر داستان‌نویسی، تهران: نگاه.

Archive of SID