

Identifying the Factors Affecting the Operational Readiness of the Staff of Mehran Border Regiment¹

Hamzeh Aliashrafi, MA student in Border Science and Technology, Amin Police University, Tehran, Iran. – Mohammad Nayeypour Associate Professor in History, Amin Police University, Tehran, Iran ² – Younes Abedi, Assistant Professor of Strategic Management and Passive Defense, Amin police University, Tehran, Iran

Received: 31, July, 2020

Accepted: 01, November, 2020

Abstract

One of the main concerns of governments today is to have an efficient military force to increase their development and growth potential. In law enforcement and defense issues, the existence of capable border guards who can guard the country's borders is a matter of course. Therefore, it is necessary for the staff of the Mehran Border Regiment to have operational readiness to perform their assigned tasks and important missions. The purpose of this study is to identify the factors affecting the operational readiness of the staff of the Mehran Border Regiment. In terms of its objectives, this study is of an applied research and in terms of its type it is considered as a qualitative study with an exploratory approach. The statistical population of this study includes 15 experts and specialists in the field of operations who have identified the factors affecting the operational readiness of the staff of the Mehran Border Regiment through in-depth interviews. In this research, the census method has been used. In-depth interviews were used to collect the data; peer review methods and review by members (participants) have been used to ensure the validity of the research, and to determine the reliability of the test-retest was used. In this research, the theme analysis method has been employed. Findings showed that skill and technical abilities have the most impact and individual characteristics have the least impact on the operational readiness of Mehran Border Regiment staff. The results show that personal characteristics, training, skills and technical, managerial and organizational, financial, infrastructure, intelligence and operational abilities, from the respondents' point of view, are among the factors affecting the operational readiness of Mehran Border Regiment staff.

Keywords: Border guarding, Skill capabilities, Operational readiness, Mehran Border Regiment.

¹- This article is adapted from the MA thesis in the field of border science and technology under the supervision of the second author and the third author's advice in the Faculty of Border Science and Technology of Amin Police University in Tehran.

²- (Corresponding Author).

Email: mohamadnayeypour@gmail.com

فصلنامه علمی علوم و فنون مرزی، دوره نهم، شماره ۳ (۳۴)، پاییز ۱۳۹۹

DOR: 20.1001.1.25384090.1399.9.3.3.5

صص ۷۵-۱۰۴

شناسایی عوامل مؤثر بر آمادگی عملیاتی کارکنان هنگ مرزی مهران*

حمزه علی اشرفی - دانشجوی کارشناس ارشد علوم و فنون مرزبانی، دانشگاه علوم انتظامی امین، تهران، ایران

محمد نایب پور^۱ - دانشیار تاریخ، دانشگاه علوم انتظامی امین، تهران، ایران

یونس عابدی - استادیار مدیریت راهبردی و پدافند غیرعامل، دانشگاه علوم انتظامی امین، تهران، ایران

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۰۸/۱۱

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۰۵/۱۰

چکیده

امروزه یکی از دغدغه‌های اصلی حکومت‌ها، داشتن نیروی نظامی کارآمد است تا توان توسعه و بالندگی خود را افزایش دهند. در مباحث انتظامی و دفاعی، وجود مرزبانانی توانمند که بتوانند حافظ مرزهای کشور باشند یک امر بدیهی است. بنابراین نیاز هست که کارکنان هنگ مرزی مهران جهت انجام وظایف محوله و انجام مأموریت‌های مهم از آمادگی عملیاتی برخوردار باشند. هدف پژوهش شناسایی عوامل مؤثر بر آمادگی عملیاتی کارکنان هنگ مرزی مهران می‌باشد. این تحقیق از نظر هدف کاربردی و از نظر نوع پژوهش، کیفی با رویکرد اکتشافی می‌باشد. جامعه آماری این پژوهش شامل ۱۵ نفر از خبرگان و متخصصین حوزه عملیات که از طریق مصاحبه عمیق به شناسایی عوامل مؤثر بر آمادگی عملیاتی کارکنان هنگ مرزی مهران پرداخته شده است. در این پژوهش از روش سرشماری استفاده شده است. جهت جمع‌آوری اطلاعات از مصاحبه عمیق، جهت اطمینان از روایی پژوهش، روش‌های بازبینی توسط همکاران و بررسی توسط اعضاء (مشارکت‌کنندگان) و برای تعیین پایایی از پایایی بازآزمون استفاده شده است. در این پژوهش از روش تحلیل تم استفاده شده است. یافته‌های پژوهش نشان داد که توانایی‌های مهارتی و فنی دارای بیشترین تأثیر و ویژگی‌های فردی دارای کمترین تأثیر در آمادگی عملیاتی کارکنان هنگ مرزی مهران می‌باشد. نتایج نشان می‌دهد که ویژگی‌های فردی، آموزشی، توانایی‌های مهارتی و فنی، مدیریتی و سازمانی، مالی، زیرساختی، اطلاعاتی و عملیاتی از نظر پاسخ‌دهندگان از جمله عوامل مؤثر بر آمادگی عملیاتی کارکنان هنگ مرزی مهران می‌باشند.

واژگان کلیدی: مرزبانی، توان‌های مهارتی، آمادگی عملیاتی، هنگ مرزی مهران.

*. این مقاله برگرفته از پایان نامه کارشناسی ارشد در رشته علوم و فنون مرزبانی به راهنمایی نویسنده دوم مشاوره نویسنده سوم در دانشکده علوم و فنون مرز دانشگاه علوم انتظامی امین تهران می‌باشد.

۱. نویسنده مسئول
Email: mohamadnayebpour@gmail.com

۱. نویسنده مسئول

مقدمه

امروزه مرزهای سرزمینی در زمره یکی از مهم‌ترین مسائل ملی و بین‌المللی به شمار می‌رود. از منظر فلسفه سیاسی مرزهای جغرافیایی یکی از چهارعنصر اصلی تشکیل‌دهنده دولت‌های مدرن می‌باشد. چراکه بدون وجود عنصر سرزمین و مرزهای ملی نمی‌توان دولت ملی مدرن را متصور شد. پس بی‌ربط نخواهد بود اگر دفاع از مرزهای ملی و سرزمینی دولت را مهم‌ترین وظیفه نیروهای نظامی هر کشوری بدانیم (عالم، ۱۳۸۵: ۳۵). در محیطی که راهبرد ایران از جمله امنیت ملی در معرض تهدیداتی چون اقدامات تروریستی، تردهای غیرمجاز، قاچاق مواد مخدر و سلاح‌های غیرمجاز، جنایات سازمان‌یافته، ورود کالاهای ممنوعه، ناامنی نواحی مرزی و تعرض به پاسگاه‌های مرزبانی و تحرکات قومی-مذهبی و .. امنیت مرزهای کشور را به مخاطره انداخته است (کمانگر و همکاران، ۱۳۹۴: ۳۱). همچنین بی‌ثباتی کشورهای هم‌جوار بر آسیب‌پذیری مرزهای جغرافیایی و امنیتی ایران در این نواحی افزوده است. از طرف دیگر عناصر ضدانقلاب با حمایت استکبار جهانی از خاک کشور همسایه وارد کشور شده و با نیروی مرزبانی درگیر می‌شوند. این در حالی است که بسیاری از پاسگاه‌ها و برجک‌های مرزی در فواصل نسبتاً دوری از یکدیگر قرار دارند و لزوم پرداختن به رویکرد آمادگی عملیاتی از آن سبب است که بررسی‌های محقق که خود در این هنگ مرزی شاغل است حاکی از آن است که افراد به دلیل ضعف‌های آموزشی عمدتاً متکی بر کمک‌های پشتیبانی هستند و خوداتکایی لازم را ندارند (جعفری و همکاران، ۱۳۹۹: ۲۱). ستادی عمل کردن و توجه به رویکرد نظامی صرف در بین کارکنان و اینکه در صورت به وجود آمدن مشکل نمی‌توانند به‌صورت خودجوش اقدامات در خور را انجام دهند نکته بسیار مهمی است که در شرایط عملیاتی حائز اهمیت است، چراکه فاصله ۵۰-۶۰ کیلومتری پاسگاه‌های مرزی از مقر گروهان و نیز از مرکز استان و همچنین دور بودن نسبی این پاسگاه‌ها و برجک‌ها از یکدیگر ایجاب می‌کند تا نیروها بتوانند با تکیه بر توانایی‌های فردی و آگاهی‌های عملیاتی خود در سطح بالایی از پس مشکلات احتمالی برآیند (جبارنژاد و همکاران، ۱۳۹۸: ۸۷). نیروهای حاضر در واحدهای مرزی خود

را وابسته به امدادهای پشتیبانی می‌دانند که این خود در شرایط سخت می‌تواند مشکل‌آفرین باشد، لذا اهمیت بسزایی دارد که عوامل مؤثر بر آمادگی عملیاتی آنان موردسنجش قرار گیرد. همچنین نپرداختن به این مسئله با توجه به حساسیت‌هایی سیاسی و امنیتی که مرزهای کشور دارد خود می‌تواند زمینه‌ساز غفلت مسئولان مربوطه و نپرداختن به مسائل و خلاءهای موجود باشد (جعفری و نایب پور، ۱۳۹۸: ۶۹). جمهوری اسلامی ایران با ۱۵ کشور همسایه می‌باشد که ۱۶ استان از ۳۱ استان کشور دارای مرز اعم از آبی و خشکی با کشورهای هم‌جوار هستند. همچنین ایران دارای ۶۰۰۰ کیلومتر مرز خشکی و ۲۷۵۵ کیلومتر مرز آبی و جمعاً بیش از ۸ هزار کیلومتر مرز مشترک با همسایگان خود است. بیشترین مرز کشور با کشور عراق و به طول ۱۴۵۰ کیلومتر می‌باشد که تقریباً یک‌سوم آن در استان ایلام واقع است. وظیفه حفاظت از مرزهای کشور خصوصاً در نوار غربی و نیز مرز استان ایلام در شهرستان‌های مهران و دهلران بر عهده واحد مرزبانی ناجا است. مرزداران کشور همواره با معضلاتی همچون قاچاق کالا و مواد مخدر، قاچاق انسان، قاچاق سلاح و مهمات و از این قبیل روبرو هستند. عموماً مردم نواحی مرزی کشور با مردم نواحی مرزی سایر کشورها خصوصاً در ناحیه غرب، دارای روابط خویشاوندی و ارتباطات خانوادگی می‌باشند (حیدری و همکاران، ۱۳۹۸: ۲۹). دور بودن پاسگاه‌های مرزی از یکدیگر، دور بودن پاسگاه‌های مرزی از نواحی شهری و به تبع دسترسی پایین آن‌ها به بسیاری از اقلام موردنیاز، هم‌جواری با کشور عراق که خصوصاً در سال‌های اخیر دچار بی‌نظمی امنیتی وسیعی شده است، همچنین حساسیت‌های فرهنگی و دینی و قومی و قبیله‌ای که در این نواحی وجود دارد را نیز می‌توان به‌عنوان یکی دیگر از موارد قابل تأمل در مورد مرزداری و مراودات اجتماعی در مرزها قلمداد کرد. لذا وظایف مرزداران کشور در نوار غربی علاوه بر رعایت نکات امنیتی و پلیسی به سطوحی از آگاهی اجتماعی و تعامل با مرزنشینان نیز کشیده شده است (کوچکی و همکاران، ۱۳۹۵: ۶۲). همچنین از سال ۱۳۹۱ و هم‌زمان با فعالیت گروه‌های تروریستی همچون داعش و تضعیف حکومت مرکزی در عراق و تلاش‌های گاه‌وبیگاه نیروهای متخاصم این گروه و سایر گروهک‌های معاند

برای ورود به کشور، حجم بالایی از وظایف و مسئولیت بر دوش واحد مرزبانی ناجا قرار گرفته است. در کنار این فعالیت‌ها، حجم بالای زائرین اربعین حسینی که در پنج سال اخیر و در حجمی زیاد تردد از مرز مهرا را به سایر مبادی ورودی کشور عراق ترجیح می‌دهند نیز مزید بر علت شده است تا مدیریت، ساماندهی و کنترل عبور و مرور آنان نیز بر عهده واحد مرزبانی ناجا و در کنار سایر مسئولیت‌های آنان قرار گیرد. جمیع این عوامل سبب می‌شود میزان آمادگی این نیروها نیز به تبع متأثر از عوامل مختلفی باشد (آقایی و همکاران، ۱۳۹۵: ۳۳). لذا اهداف پژوهش شناسایی عوامل مؤثر بر آمادگی عملیاتی کارکنان هنگ مرزی مهرا و رتبه‌بندی عوامل مؤثر بر آمادگی عملیاتی کارکنان هنگ مرزی مهرا می‌باشد. در راستای اهداف پژوهش سؤالات زیر مطرح می‌گردد:

عوامل مؤثر بر آمادگی عملیاتی کارکنان هنگ مرزی مهرا کدامند؟

رتبه‌بندی عوامل مؤثر بر آمادگی عملیاتی کارکنان هنگ مرزی مهرا چگونه است؟

پیشینه پژوهش

قائدرحمتی و اسدی‌فرد (۱۳۹۶) در پژوهشی به تأثیر آموزش‌های مرزی بر کیفیت کارایی و عملکرد کارکنان مرزبانی ناجا پرداخته‌اند. یافته‌های پژوهش حاضر حاکی از آن است که متصدیان امر آموزش دانش مرزی باید از پرداختن صرف به مبانی نظری دروس پرهیز نموده و آموزش‌های خود را در محیط واقعی و مشابه مناطق عملیاتی و محل‌های مأموریت اجرا نمایند این امر از سویی الزامات و سازوکارهای خاص خود را می‌خواهد و از سوی دیگر حمایت‌های همه‌جانبه مادی و معنوی و پشتیبانی رده بهره‌بردار (فرماندهی مرزبانی ناجا) را می‌طلبد.

آقایی و همکاران (۱۳۹۵) در پژوهشی الگوی پشتیبانی از عملیات انتظامی در بحران با رویکرد درون‌سازمانی را مورد بررسی قرار داده‌اند. در این پژوهش ۱۱۱ نفر از مدیران و کارشناسان آماد و پشتیبانی ناجا مورد بررسی قرار گرفتند. یافته‌های تحقیق نشان‌دهنده آن است که پشتیبانی از عملیات انتظامی در شرایط بحران دارای پنج بُعد امور پاسداری، امور بهداشتی، امور ارتباطی، امور مالی و آمادگی عملیاتی می‌باشد.

رضایی و فعال (۱۳۹۴) در پژوهشی به بررسی ویژگی‌ها و کارکرد یگان‌های واکنش سریع در ارتقای توان و آمادگی عملیاتی فرماندهی مرزبانی ناجا پرداخته‌اند. در این پژوهش ۱۲۷ نفر از فرماندهان و معاونین عالی‌رتبه در ناجا و نیز فرماندهی مرزبانی با استفاده از ابزار پرسشنامه موردبررسی قرار گرفته‌اند. یافته‌ها حاکی از آن بوده است که ویژگی‌های فردی مانند شجاعت و شهادت‌طلبی و نیز قدرت تصمیم‌گیری، قدرت جابجایی، توان ترمیم آسیب‌های وارده و نیز تحمیل نمودن اراده خود بر دشمن از مهم‌ترین فاکتورهای نیروهای واکنش سریع مرزبانی بوده‌اند.

خورشیدی و قربانی (۱۳۹۱) در پژوهشی به بررسی عوامل و شاخص‌های مؤثر در رهبری و مدیریت فرماندهان نیروهای زمینی در آینده پرداخته‌اند. در این پژوهش ۴۰ فرمانده و ۶۰ مدیر موردبررسی قرار گرفته‌اند. یافته‌های پژوهش حاکی از آن بوده است که شنش عامل در عملکرد مدیریتی و رهبری فرماندهان مؤثر بوده است که عبارت‌اند از: سلامت معنوی، سلامت روانی، توانایی تخصصی، توانایی رهبری، توانایی بلوغی، و توانایی عمومی.

مدنی (۱۳۸۷) در پژوهشی به بررسی عوامل مدیریتی مؤثر بر عملکرد فرماندهان سپاه در دفاع مقدس پرداخته است. این محقق در پژوهش وجود کلیه فرماندهان لشکرهای ۱۷، ۱۴، ۲۷ و ۳۱ نیروی زمینی سپاه را موردبررسی قرار داده است که از بین آنان ۱۳۰ نفر به‌عنوان نمونه انتخاب شده‌اند. یافته‌های پژوهش حاکی از آن بوده است که پیشتازی و پیش‌قدمی، سبک Z، سبک Y، ویژگی‌های فردی و اشتراک فرهنگ بیشترین تأثیر را بر عملکرد فرماندهان داشته است.

دی آنجلو^۱ و همکاران (۲۰۱۸) در پژوهشی با محوریت آمادگی عملیاتی، به بررسی نقش طراحی مجدد برنامه درسی پرستاران شاغل در ارتش بر این آمادگی پرداخته‌اند. این محققان با تأکید بر این نکته که شیوه‌های و عرصه‌های مبارزه با تروریسم روزبه‌روز متحول می‌گردد و نیروها باید برای رویارویی با شرایط چالش‌برانگیز آماده شوند، به این نتیجه رسیدند که پرستاران و کادر درمانی نظامی شاغل در نیروهای نظامی موردبررسی باید

1D'Angelo

آموزش‌ها متعددی را ببینید همچنین باید به بازآموزی برخی از اصول و قواعد نظامی و امنیتی در بین آن‌ها توجه خاص شود.

پولاک^۱ و همکاران (۲۰۱۴) در پژوهشی به تدوین چارچوب تحلیل عملیاتی برای آموزش آمادگی مرکز عملیات اضطراری در آمریکا پرداخته‌اند. در این تحقیق که به صورت کیفی به انجام رسیده است، زنجیره وقایع کلی قابل تجزیه و بهینه‌سازی جهت آمادگی عملیاتی تدوین شده‌اند و بر آمادگی تجهیزات، آمادگی از نظر دانش فنی، آمادگی از نظر زیرساخت‌ها و قدرت نوابری در آن تأکید شده است. ضمناً در این پژوهش نسبت به تدوین یک سیستم شبیه‌سازی برای، شهر و وزارت بهداشت و درمان فرآیندهای اورژانسی تحت سیستم فرمان حادثه شده است.

میسلیج^۲ و همکاران (۲۰۱۶) در پژوهشی با عنوان مدیریت خواب نظامی: یک امر مؤثر در آمادگی عملیاتی نیروها که به شیوه کیفی و بر اساس مشاهدات مستقیم محققین و در بین نیروهای نظامی ارتش آمریکا که در عملیات‌های مختلف در عراق و از جمله عملیات طوفان صحرا شرکت کرده‌اند صورت گرفته است به این نتیجه رسیده‌اند که اختلالات خواب بر عملکرد رفتاری نیروها و نیز میزان آمادگی آن‌ها برای شرکت در عملیات مختلف تأثیرگذار است.

ورهوف^۳ و همکاران (۲۰۱۵) در پژوهشی با موضوع به حداکثر رساندن آمادگی عملیاتی در حمل و نقل هوایی ارتش با بهینه‌سازی برنامه‌ریزی پرواز و نگهداری در شرکت هواپیمایی رویال هلند پرداخته‌اند. این محققان دریافته‌اند که محدودیت‌های تعمیر و نگهداری، پایش روزانه پروازها، سرویس‌دهی منظم و چک نمودن فعالیت‌های پروازی در طول روز می‌تواند بر آمادگی عملیاتی این خطوط هوایی تأثیرگذار باشد.

مطالعه و بررسی و تحقیقات انجام شده قبلی حاکی از آن است که هر کدام از محققان، در پژوهش‌های خود به بررسی عواملی که می‌تواند در بر عملکرد نیروهای نظامی مؤثر باشد

1 Pollak

2 Mysliwiec

3 Verhoeff

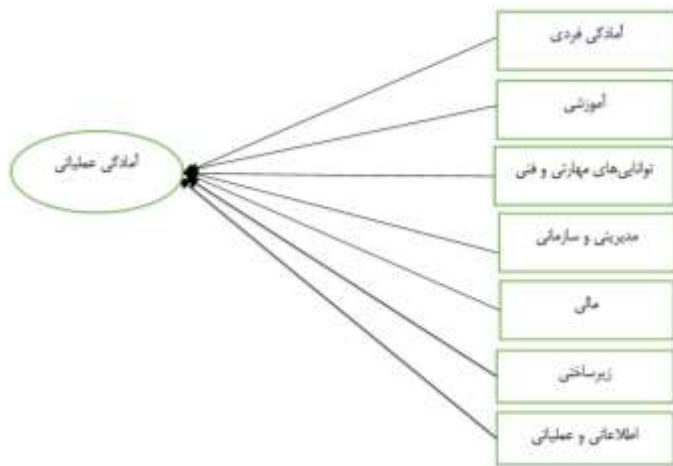
پرداخته‌اند و پژوهش‌ها عمدتاً ماهیت کمی و از نوع همبستگی بوده‌اند. بررسی‌های محقق نشان می‌دهد که همان‌طور که در استعلام به‌عمل آمده از سامانه ایرانداک صورت گرفته است. تاکنون پژوهشی با این عنوان در سطح اکادمیک صورت نگرفته است لذا پژوهش حاضر با عنوان شناسایی عوامل مؤثر بر آمادگی عملیاتی کارکنان هنگ مرزی مهران با رویکرد نظامی دفاعی در نوع خود پژوهشی جدید محسوب می‌گردد.

مبانی نظری

از دیدگاه سوزان ناسل وجود کاستی‌ها و کمبودهای در استفاده از قدرت سخت و قدرت نرم باعث شد تا شکل جدیدی از قدرت تحت عنوان قدرت هوشمند شکل گیرد. پیشینه مطرح شدن قدرت هوشمند به سال ۲۰۰۴ بازمی‌گردد، که خانم سوزان ناسل مقاله‌ای تحت این عنوان در نشریه سیاست خارجی منتشر کرد. قدرت هوشمند به معنای ترکیب قدرت سخت و نرم، روشی محتاطانه برای بهره‌برداری هوشمندانه از قدرت در سیاست خارجی کشور است. ادبیات قدرت هوشمند در سیاست خارجی آمریکا به معنای دستیابی به منفعت عمومی و تثبیت هژمونی فرهنگی و سیاسی آمریکا در شرایطی است که تمام ابزارهای ممکن در اختیار کشور نیست، بنابراین با توسل به رابطه هوشمندانه با متحدان جهانی و سازمان‌های بین‌المللی می‌توان به اهداف موردنظر دست پیدا کرد. در این باره زمینه، قدرت هوشمند مطرح شده توسط خانم «ناسل» برآیند نقاط قوت و حذف نقاط ضعف در قدرت سخت و نرم می‌باشد که معتقد به تقویت و هماهنگی تمام قوا برای تداوم و بهبود برتری آمریکا در جهان است. این سیاست بر خودکفایی، بهبود وضع حقوق بشر، تجارت آزاد دولت‌ها، تساوی در برابر قانون، توسعه همه‌گیر اقتصادی و ... تأکید دارد. کما این که قدرت هوشمند ترکیب هوشمندانه از قدرت سخت و نرم است. به‌منظور، ترکیب هوشمندانه منابع قدرت سخت و نرم با توجه به شرایط محیطی و زمانی است. غرض از منابع نرم آن دسته از منابع قدرتی است که سرانجام، استعداد و توان جذب بازیگر را شکل می‌دهند و شامل مؤلفه‌هایی چون اغواء، شیفتگی، دوست داشتن و ... می‌شود که ویژگی محوری آن‌ها پذیرش، و شکل عمومی آن‌ها اقتدار است (غلامی، ۱۳۹۲: ۱۵۰). از دیدگاه

ناسل، چنانچه توانایی‌ها و برتری نظامی، اقتصادی، فرهنگی و ایدئولوژیک در یک جهت هماهنگ شوند، تداوم برتری یک کشور را تضمین می‌کنند. قدرت هوشمند تحولی شهودی در موضوع قدرت است که مخاطبان اصلی آن را دولت‌ها، نخبگان سیاسی، گروه‌های ذی‌نفوذ و نهادهای حکومتی تشکیل می‌دهند. توان ترکیبی قدرت هوشمند از مؤلفه‌های ضروری امروز سیاست نوین جهانی محسوب می‌شود. این توان ترکیبی در امتزاج و آمیختگی قدرت نرم و سخت به دست می‌آید. (ربیعی، ۱۳۹۳: ۹۵). از دیدگاه ناسل، منابع اجباری و اقلیتی شامل توانایی‌ها و برتری‌های نظامی، اقتصادی، فرهنگی و ایدئولوژیک باید در یک جهت هماهنگ شوند تا برآیند آن تداوم برتری یک کشور را تضمین کند. از سوی دیگر قدرت هوشمند اصطلاحی بود که جوزف نای در سال ۲۰۰۳ پیشنهاد داد تا آن را در برابر این باور اشتباه قرار دهد که قدرت نرم به تنهایی می‌تواند راهنمای سیاست خارجی مؤثر باشد. (قربانی شیخ‌نشین، ۱۳۹۰: ۱۳۹). ناسل در جهت توجه به نهادهای بین‌المللی و مهم‌ترین آن‌ها، سازمان ملل، به لیبرال‌ها توصیه می‌کند که در جهت اصلاح این سازمان بین‌المللی تلاش نمایند. وی معتقد است که بین‌الملل‌گرایان لیبرال همکاری‌های چندجانبه را به‌عنوان یک آرمان مقدس نمی‌بینند، بلکه توجه به آن را برخاسته از منطقی قدرت هوشمند می‌دانند. ایالات متحده باید به دنبال اجرای اصلاحات در سازمان ملل باشد؛ نه به دلیل خاصیت مشروعیت بخشی آن، بلکه به دلیل منافع واقع‌بینانه موجود در آن. بدین ترتیب، لیبرال‌ها نیز از اتهام حمایت کورکورانه از چندجانبه‌گرایی مبری می‌شوند و شکل اصلاح‌شده این سازمان نیز می‌تواند به وظایف محوله خود عمل نماید. در نهایت، وی از سیاستمداران لیبرال درخواست احیای ارزش‌های بین‌الملل‌گرایی لیبرال در قالب قدرت هوشمند را دارد: «وارثان راستین ویلسون باید میراث لیبرال او را احیا کرده و آن را از طریق استفاده هوشمندانه از قدرت تثبیت نمایند.» (خرمی، ۱۳۸۸: ۹۴-۹۳). از دیدگاه ناسل، سرمایه‌های قدرت هنگامی به قدرت هوشمند تبدیل می‌شوند که بتوانند در فرآیندی متناسب به تغییر رفتار مطلوب در طرف مقابل منجر شوند. در این ادبیات نیروی نظامی، قدرت اقتصادی، ظرفیت و کارآمدی نظام سیاسی در مواجهه با چالش‌ها،

جذابیت‌های فرهنگی و ابزارهای رسانه‌ای زمانی به قدرت تبدیل می‌شوند که طرف مقابل را با قدرت ارباب و تهدید یا جذابیت و مشروعیت وادار به کنش مطلوب کنند. در ادبیات روابط بین‌الملل واقع‌گرایان بر قدرت سخت دولت تأکید می‌ورزند و لیبرال‌ها چهره نرم قدرت را کارآمدتر می‌پندارند. در این میان نظریه‌پردازان قدرت هوشمند گرچه بر اهمیت مستمر قدرت نظامی برای نیل به برخی خواسته‌های بازیگران در دنیای کنونی تأکید دارند، این ایده را رد می‌کنند که قدرت سخت را باید اساس جهت‌گیری دولت‌ها در عرصه بین‌المللی باشد (جوادی ارجمند و طلوعی، ۱۳۹۳: ۷۸۰).



شکل شماره ۱. مدل مفهومی پژوهش

روش پژوهش

این تحقیق از نظر هدف کاربردی و از نظر نوع پژوهش در زمره تحقیقات کیفی با رویکرد اکتشافی می‌باشد. جامعه آماری این تحقیق شامل ۱۵ نفر از خبرگان و متخصصین حوزه عملیات که از طریق مصاحبه عمیق در شناسایی عوامل مؤثر بر آمادگی عملیاتی کارکنان هنگ مرزی مهران همکاری نمودند، برای نمونه‌گیری از روش سرشماری استفاده شده است. جهت اطمینان از روایی پژوهش، روش‌های بازبینی توسط همکاران و بررسی توسط اعضاء (مشارکت‌کنندگان) استفاده شده است. در این پژوهش برای محاسبه پایایی مصاحبه

از پایایی باز آزمون استفاده شده است. برای محاسبه پایایی باز آزمون، ۴ مصاحبه از بین مصاحبه‌های صورت گرفته انتخاب شد و هر کدام از مصاحبه‌ها در یک فاصله یک‌ماهه توسط پژوهشگر مجدد کدگذاری شدند. و با استفاده از فرمول مربوط به پایایی باز آزمون، پایایی محاسبه شده برابر ۹۰٪ است، با توجه به اینکه این میزان پایایی از ۶۰٪ بیشتر است (کوایل به نقل از خوانسار، ۱۳۸۸). قابلیت اعتماد کدگذاری‌های مصاحبه‌های این پژوهش مورد تأیید می‌باشد. از آنجاکه در مرحله کیفی این پژوهش از مصاحبه‌های عمیق استفاده شده است، لذا به منظور تجزیه و تحلیل داده‌های حاصل از مصاحبه از روش تحلیل تم استفاده گردید.

بحث و یافته‌ها

ویژگی‌های جمعیت شناختی: بیشترین درصد فراوانی پاسخگویان متعلق به رده سنی ۴۰ تا ۵۰ سال با ۸۰ درصد می‌باشد. کمترین فراوانی نیز متعلق به رده سنی ۳۰ تا ۴۰ سال با ۲۰ درصد می‌باشد. همگی پاسخ‌دهندگان مرد هستند. ۹۳/۳ درصد پاسخ‌دهندگان متأهل هستند. ۶۶/۷ درصد خبرگان دارای مدرک تحصیلی لیسانس بوده‌اند، ۳۳/۳ درصد آن‌ها دارای مدرک تحصیلی فوق لیسانس و بالاتر بوده‌اند.

یکی از مراحل مهم هر پژوهش تجزیه و تحلیل داده‌ها با بهره‌گیری از ابزارهای مناسب و معتبر است. زیرا استخراج نتایج بدیع و کاربردی مستلزم تحلیل صحیح و مناسب داده‌هاست. در این پژوهش، ابتدا نتایج حاصل از اجرای مصاحبه مورد تحلیل قرار می‌گیرند. پس از انجام مصاحبه، تمامی مصاحبه‌ها روی کاغذ پیاده می‌شود، متون در جداول مربوطه که هر ردیف آن به یک داده خام اختصاص دارد، یادداشت می‌شود. در مرحله بعد با بهره‌گیری از روش مقایسه کردن و پرسش مداوم در این مورد که این داده‌ها با چه مفهومی مشابهت بیشتری دارند؟ به داده‌های خام عناوین مفهومی دریافت می‌گردد. روش‌های تحلیل کیفی برای آشکار کردن معانی که افراد به تجربه‌هایشان می‌دهند، مناسب است.

سؤال اول: عوامل مؤثر بر آمادگی عملیاتی کارکنان هنگ مرزی مهراں کدامند؟
این سؤال از ۱۵ نفر پرسیده شده و پاسخ‌های آن در جدول ۱ درج شده است گزاره‌های کلامی متعددی در این مصاحبه‌های عمیق استخراج شده و در ستون مفاهیم کدهای شناسایی شده درج شده است در جدول ۱ مصاحبه‌ها و کدهای شناسایی شده قابل ملاحظه می‌باشد.

کدگذاری باز

نام‌گذاری طبقه‌بندی سخنان که بیانگر رویدادهای قطعی و دیگر نمونه‌های پدیده‌ها هستند.

جدول شماره ۱. مهم‌ترین گزاره‌های کلامی مصاحبه‌شوندگان (کدگذاری باز)

ردیف	مفهوم (کد)
۱	انجام پیاده‌روی عملیاتی به صورت نوبه‌ای و هر پانزده روز یکبار جهت بالا بردن آمادگی جسمانی کارکنان در سطح استان
۲	تیراندازی کلیه کارکنان با تمامی سلاح‌های موجود در یگان به صورت عملیاتی
۳	تمرین سناریوهای مرتبط با نوع تهدیدات حوزه هر پاسگاه جهت آمادگی در برابر انواع تهدیدات
۴	تهیه و نگهداشت ناوگان خودرویی به نحوی که در تمامی شرایط آمادگی مانور داشته باشند.
۵	تأمین و تهیه جیره عملیاتی پیش‌بینی مصارف ضروری از جمله آب معدنی جهت آمادگی و عکس‌العمل مناسب در مواقع بحرانی
۶	تعمیرات و آماده‌به‌کار بردن کلیه سلاح‌های موجود از جمله مهمات، و تعویض مهمات فرسوده یا مهمات نو
۷	بالا بردن مهارت رزمی کارکنان جهت بالا بردن آمادگی جسمانی و تمرینات دفاع شخصی
۸	تأمین اعتبارات لازم جهت مصارف ضروری در مواقع بحرانی و عملیاتی
۹	ارائه تسهیلات مناسب جهت خرید خودرو و مسکن متناسب با میزان تورم موجود
۱۰	داشتن آموزش لازم در راستای کارکردهای مرزبانی
۱۱	آموزش مداوم و مستمر و به‌روز نگاه داشتن پرسنل
۱۲	استفاده از تجهیزات روز دنیا در پایین مرز
۱۳	به کارگیری نیروهای جوان و توانمند
۱۴	ایجاد زیرساخت و راه‌های ارتباطی مناسب جهت دسترسی آسان به کلیه نقاط مرز
۱۵	افزایش امکانات رفاهی در پاسگاه‌ها و برجک‌ها جهت تشویق خدمت پرسنل در آن‌ها
۱۶	وضعیت جسمانی و آمادگی و تناسب بدنی مناسب و توان بدنی
۱۷	وضعیت انگیزه و روحیه کارکنان در محل خدمت و مأموریت‌ها
۱۸	وضعیت اعتقاد و ایمان و کارکنان و پایبندی آن‌ها به اسلام و نظام

۱۹	وضعیت انضباط و مسئولیت پذیری و الگوپذیری کارکنان از فرماندهان
۲۰	وضعیت سطح آموزش نظامی و عقیدتی
۲۱	دور نمودن استرس و کاستن مشکلات کارکنان در حد توان
۲۲	وضعیت بهداشت مرزی و کیفیت تغذیه
۲۳	استفاده از مرخصی های استحقاقی به موقع
۲۴	خوش رفتاری مسئولین با زیردستان
۲۵	استفاده از اماکن رفاهی برای خانواده های پرسنل
۲۶	آشنایی مأمورین با حوزه استحفاظی
۲۷	اشراف اطلاعاتی نسبت کشور مقابل و گروه های معاند در آن سوی مرز
۲۸	استفاده از منابع و مخبرین محلی جهت کسب خبر
۲۹	اجرای دقیق و عملی برنامه های آموزشی صادره از قرارگاه جهادی
۳۰	ارتقای حفاظت فیزیکی اماکن نظامی
۳۱	اجرای دقیق و هدفمند طرح های هفت گانه
۳۲	شناسایی پرسنل که از لحاظ سلامت جسمانی و روانی دارای مشکل می باشند
۳۳	اجرای دقیق و توجه کامل به برنامه های عملیاتی
۳۴	نظارت دقیق و کافی فرمانده ها در رده های مختلف از پرسنل زیرمجموعه
۳۵	استفاده بهینه از تجهیزات در اختیار
۳۶	رعایت حفاظت گفتار
۳۷	برگزاری کلاس ها و سمینارهای آموزشی
۳۸	آموزش سلاح های نیمه سنگین و سبک و اصطلاحات مرزی و تاکتیک ها
۳۹	رسیدگی به نیازها و تقاضاهای کارکنان شامل وام خرید خودرو، وام مسکن، تقسیم نمودن منازل سازمانی در بین کارکنان
۴۰	اجرای عدالت در بین کارکنان در تقسیم نمودن وام های داخلی، منازل سازمانی و طرح تدوین کارکنان
۴۱	به کارگیری پرسنل کارآموده و دارای تجربه خدمتی به عنوان فرمانده یگان ها
۴۲	رابطه دوستانه بین فرمانده یگان ها و پرسنل
۴۳	سکونت در سطح حوزه استحفاظی و در دسترس بودن پرسنل
۴۴	وسيله ایاب و ذهاب جهت اعزام پرسنل از محل کار تا منزل و بالعکس
۴۵	سطح علمی کارکنان باید ارتقا یابد آموزش روزانه به صورت مداوم در دستور کار روشن باشد.
۴۶	داشتن اتاق فکر و هماهنگی های لازم جهت عملیات های موردنظر
۴۷	تأمین خواسته های معقول و موردنیاز کارکنان

۴۸	رهایی کارکنان از هرگونه افکار مشوش و درگیر ذهن از نظر خانوادگی و اقتصادی و...
۴۹	اصل شرافت سربازی به تعهدات به نظام مقدس جهت دفاع از میهن و..
۵۰	روان‌شناختی و روان‌شناسی تمامی کارکنان مورد استفاده در عملیات و آماده کردن آنان از نظر روحی و روانی.
۵۱	اشراف عملیاتی به امورات محوله
۵۲	تنظیم رزم‌نامه‌ها متناسب با تهدیدات حوزه استحفاظی
۵۳	تمرین و اجرای رزم‌نامه‌ها به صورت مستمر
۵۴	تشکیل دسته واکنش سریع در مراکز گروهان‌ها
۵۵	اختصاص سلاح و تجهیزات متناسب با مأموریت مرزبانی در هنگ مرزی
۵۶	اختصاص نفرات ورزیده و باتجربه گروهان احتیاط و دسته‌های رزمی گروهان‌ها
۵۷	اجرای ورزش صبحگاهی به صورت روزانه به جهت ارتقاء آمادگی جسمانی کارکنان
۵۸	اجرای کلاس‌های رزم انفرادی به جهت آشنایی کارکنان با نقشه‌خوانی و کار با قطب‌نما و GPS
۵۹	اختصاص تجهیزات پیشرفته مراقبت از مرز (دوربین‌های مراقبتی سداد) و استفاده از پهباد جهت پوشش نوار مرزی
۶۰	تحویل جلیقه ضد گلوله سبک و کاربردی به واحدهای مرزی
۶۱	آموزش لازم زمان‌بندی شده برای پرسنل
۶۲	آرامش خانواده و محیط کاری اولویت اول هر فرد باشد
۶۳	حفظ توان رزمی کارکنان با ارائه آموزش به‌روز و مدرن
۶۴	در اختیار گذاشتن تجهیزات و دستگاه‌های فنی متناسب با محیط خدمتی
۶۵	استفاده از عوامل و مرزداران بومی جهت اشراف بر منطقه عملیاتی
۶۶	آمادگی لجستیکی و بکار بردن خودروهای سازمانی درگیر عملیات
۶۷	توجه به وضعیت معیشتی و مشکلات خانوادگی
۶۸	تقویت دانش و اطلاعات عضو و به‌کارگیری تجهیزات نوین و پیشرفته
۶۹	نحوه ارتباط و تعامل فرماندهان با کارکنان زیرمجموعه و ایجاد جوی دوستانه و به‌دوراز هرگونه رفتار و برخورد خارج آیین‌نامه‌های انضباطی

کدگذاری محوری

همان‌طور که جدول ۱ نشان می‌دهد صاحب‌نظران در مصاحبه‌های ۱۵ گانه به طیف وسیعی از عوامل در پاسخ به سؤال اشاره کردند به‌منظور جمع‌بندی و شناسایی مقوله‌ای اصلی (کدها) مفاهیم شناسایی شده در جدول ۲ ارائه شده است. با مقایسه مفاهیم (کدها) مختلف می‌توان زمینه‌های اشتراک بیشتری را میان آن‌ها کشف کرد که امکان طبقه‌بندی مفاهیم

مشابه در قالب طبقه‌بندی‌های یکسان را فراهم خواهد ساخت. حاصل این مرحله از فرایند که شکل‌گیری مؤلفه‌ها می‌باشد.

جدول شماره ۲. کدها (مفاهیم شناسایی شده) حاصل از مصاحبه با صاحب‌نظران (کدگذاری محوری)

ردیف	کد محوری	ردیف	کدگذاری باز
۱	ویژگی‌های فردی	۱	وضعیت انگیزه و روحیه کارکنان در محل خدمت و مأموریت‌ها
۲		۲	وضعیت اعتقاد و ایمان و کارکنان و پایبندی آن‌ها به اسلام و نظام
۳		۳	وضعیت انضباط و مسئولیت‌پذیری و الگوپذیری کارکنان از فرماندهان
۴		۴	دور نمودن استرس و کاستن مشکلات کارکنان در حد توان
۵		۵	رهایی کارکنان از هرگونه افکار مشوش و درگیر ذهن از نظر خانوادگی و اقتصادی و...
۶		۶	اصل شرافت سربازی به تعهدات به نظام مقدس جهت دفاع از میهن و..
۷		۷	روان‌شناختی و روان‌شناسی تمامی کارکنان مورد استفاده در عملیات و آماده کردن آنان از نظر روحی و روانی.
۸		۸	آرامش خانواده و محیط کاری اولویت اول هر فرد باشد
۹		۹	توجه به وضعیت معیشتی و مشکلات خانوادگی
۱۰		۱۰	استفاده از مرخصی‌های استحقاقی به موقع
۱	آموزشی	۱	داشتن آموزش لازم در راستای کارکردهای مرزبانی
۲		۲	آموزش مداوم و مستمر و به‌روز نگه‌داشتن پرسنل
۳		۳	وضعیت سطح آموزش نظامی و عقیدتی
۴		۴	آشنایی مأمورین با حوزه استحفاظی
۵		۵	برگزاری کلاس‌ها و سمینارهای آموزشی
۶		۶	آموزش سلاح‌های نیمه سنگین و سبک و اصطلاحات مرزی و تاکتیک‌ها
۷		۷	تمرین و اجرای رزم‌نامه‌ها به صورت مستمر
۸		۸	اجرای کلاس‌های رزم انفرادی به جهت آشنایی کارکنان با نقشه‌خوانی و کار با قطب‌نما و GPS
۹		۹	آموزش لازم زمان‌بندی شده برای پرسنل
۱۰		۱۰	سطح علمی کارکنان باید ارتقا یابد آموزش روزانه به صورت مداوم در دستور کار روشن باشد.
۱۱		۱۱	حفظ توان رزمی کارکنان با ارائه آموزش به‌روز و مدرن

اجرای دقیق و عملی برنامه‌های آموزشی صادره از قرارگاه جهادی	۱۲		
انجام پیاده‌روی عملیاتی به‌صورت نوبه‌ای و هر پانزده روز یک‌بار جهت بالا بردن آمادگی جسمانی کارکنان در سطح استان	۱	توانایی‌های مهارتی و فنی	۳
تیراندازی کلیه کارکنان با تمامی سلاح‌های موجود در یگان به‌صورت عملیاتی	۲		
تمرین سناریوهای مرتبط با نوع تهدیدات حوزه هر پاسگاه جهت آمادگی در برابر انواع تهدیدات	۳		
اجرای ورزش صبحگاهی به‌صورت روزانه به جهت ارتقاء آمادگی جسمانی کارکنان	۴		
بالا بردن مهارت رزمی کارکنان جهت بالا بردن آمادگی جسمانی و تمرینات دفاع شخصی	۵		
وضعیت جسمانی و آمادگی و تناسب بدنی مناسب و توان بدنی	۶		
تهیه و نگهداشت ناوگان خودروی به‌نحوی که در تمامی شرایط آمادگی مانور داشته باشند.	۷		
تعمیرات و آماده‌به‌کار بردن کلیه سلاح‌های موجود از جمله مهمات، و تعویض مهمات فرسوده یا مهمات نو	۸		
استفاده از تجهیزات روز دنیا در پایین مرز	۹		
اختصاص سلاح و تجهیزات متناسب با مأموریت مرزبانی در هنگ مرزی	۱۰		
اختصاص نفرات ورزیده و باتجربه گروهان احتیاط و دسته‌های رزمی گروهان‌ها	۱۱		
تحويل جلیقه ضد گلوله سبک و کاربردی به واحدهای مرزی	۱۲		
خوش رفتاری مسئولین با زیردستان	۱	مدیریتی و سازمانی	۴
نظارت دقیق و کافی فرماندهان در رده‌های مختلف از پرسنل زیرمجموعه	۲		
به‌کارگیری پرسنل کارآموده و دارای تجربه خدمتی به‌عنوان فرمانده یگان‌ها	۳		
رابطه دوستانه بین فرمانده یگان‌ها و پرسنل	۴		
سکونت در سطح حوزه استحفاظی و در دسترس بودن پرسنل	۵		
وسيله اياب و ذهاب جهت اعزام پرسنل از محل کار تا منزل و بالعکس	۶		
داشتن اتاق فکر و هماهنگی‌های لازم جهت عملیات‌های موردنظر	۷		
تأمین خواسته‌های معقول و موردنیاز کارکنان	۸		
به‌کارگیری نیروهای جوان و توانمند	۹		
شناسایی پرسنل که از لحاظ سلامت جسمانی و روانی دارای مشکل می‌باشند	۱۰		
نحوه ارتباط و تعامل فرماندهان با کارکنان زیرمجموعه و ایجاد جوی دوستانه و به‌دوراز هرگونه رفتار و برخورد خارج آیین‌نامه‌های انضباطی	۱۱		

۱۲	اجرای دقیق و هدفمند طرح‌های هفت‌گانه		
۱۳	تشکیل دسته واکنش سریع در مراکز گروهان‌ها		
۱	تأمین اعتبارات لازم جهت مصارف ضروری در مواقع بحرانی و عملیاتی	مالی	۵
۲	ارائه تسهیلات مناسب جهت خرید خودرو و مسکن متناسب با میزان تورم موجود		
۳	رسیدگی به نیازها و تقاضاهای کارکنان شامل وام خرید خودرو، وام مسکن، تقسیم نمودن منازل سازمانی در بین کارکنان		
۴	اجرای عدالت در بین کارکنان در تقسیم نمودن وام‌های داخلی، منازل سازمانی و طرح تدوین کارکنان		
۱	تأمین و تهیه جیره عملیاتی پیش‌بینی مصارف ضروری از جمله آب معدنی جهت آمادگی و عکس‌العمل مناسب در مواقع بحرانی	زیرساختی	۶
۲	ایجاد زیرساخت و راه‌های ارتباطی مناسب جهت دسترسی آسان به کلیه نقاط مرز		
۳	افزایش امکانات رفاهی در پاسگاه‌ها و برجک‌ها جهت تشویق خدمت پرسنل در آن‌ها		
۴	وضعیت بهداشت مرزی و کیفیت تغذیه		
۵	استفاده از اماکن رفاهی برای خانواده‌های پرسنل		
۶	ارتقای حفاظت فیزیکی اماکن نظامی		
۷	استفاده بهینه از تجهیزات در اختیار		
۸	اختصاص تجهیزات پیشرفته مراقبت از مرز (دوربین‌های مراقبتی سداد) و استفاده از پهباد جهت پوشش نوار مرزی		
۹	در اختیار گذاشتن تجهیزات و دستگاه‌های فنی متناسب با محیط خدمتی		
۱	اشراف اطلاعاتی نسبت کشور مقابل و گروه‌های معاند در آن سوی مرز	اطلاعاتی و عملیاتی	۷
۲	استفاده از منابع و مخبرین محلی جهت کسب خبر		
۳	اجرایی دقیق و توجه کامل به برنامه‌های عملیاتی		
۴	رعایت حفاظت گفتار		
۵	اشراف عملیاتی به امورات محوله		
۶	تنظیم رزم‌نامه‌ها متناسب با تهدیدات حوزه استحفاظی		
۷	استفاده از عوامل و مرزداران بومی جهت اشراف بر منطقه عملیاتی		
۸	آمادگی لجستیکی و بکار بردن خودروهای سازمانی درگیر عملیات		
۹	تقویت دانش و اطلاعات عضو و به کارگیری تجهیزات نوین و پیشرفته		

کدگذاری انتخابی

در این مرحله وجوه مشترک مؤلفه‌های برآمده از مراحل قبلی شناسایی شده و با توجه به اشتراکات آن‌ها در دسته‌بندی کلی‌تر و محدودتری ساماندهی شدند. در مرحله اول مضمون‌های زیادی به دست آمد که با تلفیق و تحلیل آن‌ها با استفاده از فرایند رفت و برگشتی تحلیل داده‌ها مجموعه کل کدهای اولیه به کدهای کمتری تقلید یافتند به این گونه که به منظور جلوگیری از تکرار تمام کدهای اولیه تکراری یا مشابه که از لحاظ مفهومی بسیار به هم نزدیک بودند در یک مجموعه واحد قرار گرفتند و مفاهیمی را به وجود آوردند که مقولات را تشکیل دادند نتایج حاصل از این مرحله در جدول ۴ آمده است.

جدول شماره ۴. سؤال‌های اصلی شناسایی شده (کدگذاری انتخابی)

کد انتخابی	کد محوری	کدگذاری باز
ویژگی‌های فردی	وضعیت انگیزه و روحیه کارکنان در محل خدمت و مأموریت‌ها، وضعیت اعتقاد و ایمان و کارکنان و پایبندی آن‌ها به اسلام و نظام، وضعیت انضباط و مسئولیت‌پذیری و الگوپذیری کارکنان از فرماندهان، دور نمودن استرس و کاستن مشکلات کارکنان در حد توان، رهایی کارکنان از هرگونه افکار مشوش و درگیر ذهن از نظر خانوادگی و اقتصادی و...، اصل شرافت سربازی به تعهدات به نظام مقدس جهت دفاع از میهن و...، روان‌شناختی و روان‌شناسی تمامی کارکنان مورد استفاده در عملیات و آماده کردن آنان از نظر روحی و روانی، آرامش خانواده و محیط کاری اولویت اول هر فرد باشد، توجه به وضعیت معیشتی و مشکلات خانوادگی، استفاده از مرخصی‌های استحقاقی به موقع	
آمادگی عملیاتی	آموزشی	داشتن آموزش لازم در راستای کارکردهای مرزبانی، آموزش مداوم و مستمر و به‌روز نگه داشتن پرسنل، وضعیت سطح آموزش نظامی و عقیدتی، آشنایی مأمورین با حوزه استحفاظی، برگزاری کلاس‌ها و سمینارهای آموزشی، آموزش سلاح‌های نیمه سنگین و سبک و اصطلاحات مرزی و تاکتیک‌ها، تمرین و اجرای رزم‌نامه‌ها به صورت مستمر، اجرای کلاس‌های رزم انفرادی به جهت آشنایی کارکنان با نقشه‌خوانی و کار با قطب‌نما و GPS، آموزش لازم زمان‌بندی شده برای پرسنل، سطح علمی کارکنان باید ارتقا یابد آموزش روزانه به صورت مداوم در دستور کار روشن باشد، حفظ توان رزمی کارکنان با ارائه آموزش به‌روز و مدرن، اجرای دقیق و عملی برنامه‌های آموزشی صادره از قرارگاه جهادی

<p>انجام پیاده روی عملیاتی به صورت نوبه ای و هر پانزده روز یک بار جهت بالا بردن آمادگی جسمانی کارکنان در سطح استان، تیراندازی کلیه کارکنان با تمامی سلاح های موجود در یگان به صورت عملیاتی، تمرین سناریوهای مرتبط با نوع تهدیدات حوزه هر پاسگاه جهت آمادگی در برابر انواع تهدیدات، اجرای ورزش صبحگاهی به صورت روزانه به جهت ارتقاء آمادگی جسمانی کارکنان، بالا بردن مهارت رزمی کارکنان جهت بالا بردن آمادگی جسمانی و تمرینات دفاع شخصی، وضعیت جسمانی و آمادگی و تناسب بدنی مناسب و توان بدنی، تهیه و نگهداشت ناوگان خودرویی به نحوی که در تمامی شرایط آمادگی مانور داشته باشند، تعمیرات و آماده به کار بردن کلیه سلاح های موجود از جمله مهمات، و تعویض مهمات فرسوده یا مهمات نو، استفاده از تجهیزات روز دنیا در پایین مرز، اختصاص سلاح و تجهیزات متناسب با مأموریت مرزبانی در هنگ مرزی، اختصاص نفرات ورزیده و باتجربه گروهان احتیاط و دسته های رزمی گروهانها، تحویل جلیقه ضد گلوله سبک و کاربردی به واحدهای مرزی</p>	<p>توانایی های و مهارتی فنی</p>	
<p>خوش رفتاری مسئولین با زیردستان، نظارت دقیق و کافی فرمانده ها در رده های مختلف از پرسنل زیر مجموعه، به کارگیری پرسنل کارآزموده و دارای تجربه خدمتی به عنوان فرمانده یگانها، رابطه دوستانه بین فرمانده یگانها و پرسنل، سکونت در سطح حوزه استحفاظی و در دسترس بودن پرسنل، وسیله ایاب و ذهاب جهت اعزام پرسنل از محل کار تا منزل و بالعکس، داشتن اتاق فکر و هماهنگی های لازم جهت عملیات های مورد نظر، تأمین خواسته های معقول و مورد نیاز کارکنان، به کارگیری نیروهای جوان و توانمند، شناسایی پرسنل که از لحاظ سلامت جسمانی و روانی دارای مشکل می باشند، نحوه ارتباط و تعامل فرماندهان با کارکنان زیر مجموعه و ایجاد جوی دوستانه و به دوراز هرگونه رفتار و برخورد خارج آیین نامه های انضباطی، اجرای دقیق و هدفمند طرح های هفت گانه، تشکیل دسته واکنش سریع در مراکز گروهانها</p>	<p>و مدیریتی سازمانی</p>	
<p>تأمین اعتبارات لازم جهت مصارف ضروری در مواقع بحرانی و عملیاتی، ارائه تسهیلات مناسب جهت خرید خودرو و مسکن متناسب با میزان تورم موجود، رسیدگی به نیازها و تقاضاهای کارکنان شامل وام خرید خودرو، وام مسکن، تقسیم نمودن منازل سازمانی در بین کارکنان، اجرای عدالت در بین کارکنان در تقسیم نمودن وام های داخلی، منازل سازمانی و طرح تدوین کارکنان</p>	<p>مالی</p>	
<p>تأمین و تهیه جیره عملیاتی پیش بینی مصارف ضروری از جمله آب معدنی جهت آمادگی و عکس العمل مناسب در مواقع بحرانی، ایجاد زیرساخت و راه های ارتباطی مناسب جهت دسترسی آسان به کلیه نقاط مرز، افزایش امکانات رفاهی در پاسگاه ها و برجک ها جهت تشویق خدمت پرسنل در آنها، وضعیت بهداشت مرزی و کیفیت تغذیه، استفاده</p>	<p>زیرساختی</p>	

از اماکن رفاهی برای خانواده‌های پرسنل، ارتقای حفاظت فیزیکی اماکن نظامی، استفاده بهینه از تجهیزات در اختیار، اختصاص تجهیزات پیشرفته مراقبت از مرز (دوربین‌های مراقبتی سداد) و استفاده از پهباد جهت پوشش نوار مرزی، در اختیار گذاشتن تجهیزات و دستگاه‌های فنی متناسب با محیط خدمتی	
اشراف اطلاعاتی نسبت کشور مقابل و گروه‌های معاند در آن سوی مرز، استفاده از منابع و مخبرین محلی جهت کسب خبر، اجرایی دقیق و توجه کامل به برنامه‌های عملیاتی، رعایت حفاظت گفتار، اشراف عملیاتی به امورات محوله، تنظیم رزم‌نامه‌ها متناسب با تهدیدات حوزه استحفاظی، استفاده از عوامل و مرزداران بومی جهت اشراف بر منطقه عملیاتی، آمادگی لجستیکی و بکار بردن خودروهای سازمانی در گیر عملیات، تقویت دانش و اطلاعات عضو و به کارگیری تجهیزات نوین و پیشرفته	اطلاعاتی و عملیاتی

۶۹ شاخص در قالب ۷ مؤلفه و ۱ بعد، برای تعیین کفایت لازم جهت انتخاب مقوله‌های اصلی جهت بررسی پاسخ‌های مربوط به سؤال پژوهشگر در نظر گرفته شده است.

نتیجه‌گیری

نتایج پژوهش نشان می‌دهد عامل ویژگی‌های فردی (وضعیت انگیزه و روحیه کارکنان در محل خدمت و مأموریت‌ها، وضعیت اعتقاد و ایمان و کارکنان و پایبندی آن‌ها به اسلام و نظام، وضعیت انضباط و مسئولیت‌پذیری و الگوپذیری کارکنان از فرماندهان، دور نمودن استرس و کاستن مشکلات کارکنان در حد توان، رهایی کارکنان از هرگونه افکار مشوش و درگیر ذهن از نظر خانوادگی و اقتصادی و...، اصل شرافت سربازی به تعهدات به‌نظام مقدس جهت دفاع از میهن و..، روان‌شناختی و روان‌شناسی تمامی کارکنان مورد استفاده در عملیات و آماده کردن آنان از نظر روحی و روانی، آرامش خانواده و محیط کاری اولویت اول هر فرد باشد، توجه به وضعیت معیشتی و مشکلات خانوادگی، استفاده از مرخصی‌های استحقاقی به‌موقع)، می‌توان گفت: عامل ویژگی‌های فردی از نظر پاسخ‌دهندگان از جمله عوامل مؤثر بر آمادگی عملیاتی کارکنان هنگ مرزی می‌باشند. نتایج پژوهش نشان می‌دهد عامل آموزشی (داشتن آموزش لازم در راستای کارکردهای مرزبانی، آموزش مداوم و مستمر و به‌روز نگه‌داشتن پرسنل، وضعیت سطح آموزش نظامی و عقیدتی، آشنایی مأمورین با حوزه استحفاظی، برگزاری کلاس‌ها و سمینارهای آموزشی، آموزش سلاح‌های

نیمه سنگین و سبک و اصطلاحات مرزی و تاکتیک‌ها، تمرین و اجرای رزم‌نامه‌ها به صورت مستمر، اجرای کلاس‌های رزم انفرادی به جهت آشنایی کارکنان با نقشه‌خوانی و کار با قطب‌نما و GPS، آموزش لازم زمان‌بندی شده برای پرسنل، سطح علمی کارکنان باید ارتقا یابد آموزش روزانه به صورت مداوم در دستور کار روشن باشد، حفظ توان رزمی کارکنان با ارائه آموزش به روز و مدرن، اجرای دقیق و عملی برنامه‌های آموزشی صادره از قرارگاه جهادی)، می‌توان گفت: عامل آموزشی از نظر پاسخ‌دهندگان از جمله عوامل مؤثر بر آمادگی عملیاتی کارکنان هنگ مرزی مهراں می‌باشند. نتایج پژوهش نشان می‌دهد عامل توانایی‌های مهارتی و فنی (انجام پیاده‌روی عملیاتی به صورت نوبه‌ای و هر پانزده روز یک‌بار جهت بالا بردن آمادگی جسمانی کارکنان در سطح استان، تیراندازی کلیه کارکنان با تمامی سلاح‌های موجود در یگان به صورت عملیاتی، تمرین سناریوهای مرتبط با نوع تهدیدات حوزه هر پاسگاه جهت آمادگی در برابر انواع تهدیدات، اجرای ورزش صبحگاهی به صورت روزانه به جهت ارتقاء آمادگی جسمانی کارکنان، بالا بردن مهارت رزمی کارکنان جهت بالا بردن آمادگی جسمانی و تمرینات دفاع شخصی، وضعیت جسمانی و آمادگی و تناسب بدنی مناسب و توان بدنی، تهیه و نگهداشت ناوگان خودروی به نحوی که در تمامی شرایط آمادگی مانور داشته باشند، تعمیرات و آماده‌به‌کار بردن کلیه سلاح‌های موجود از جمله مهمات، و تعویض مهمات فرسوده یا مهمات نو، استفاده از تجهیزات روز دنیا در پایین مرز، اختصاص سلاح و تجهیزات متناسب با مأموریت مرزبانی در هنگ مرزی، اختصاص نفرات ورزیده و باتجربه گروهان احتیاط و دسته‌های رزمی گروهان‌ها، تحویل جلیقه ضد گلوله سبک و کاربردی به واحدهای مرزی)، می‌توان گفت: عامل توانایی‌های مهارتی و فنی از نظر پاسخ‌دهندگان از جمله عوامل مؤثر بر آمادگی عملیاتی کارکنان هنگ مرزی مهراں می‌باشند. نتایج پژوهش نشان می‌دهد عامل مدیریتی و سازمانی (خوش رفتاری مسئولین با زیردستان، نظارت دقیق و کافی فرمانده‌ها در رده‌های مختلف از پرسنل زیرمجموعه، به کارگیری پرسنل کارآزموده و دارای تجربه خدمتی به عنوان فرمانده یگان‌ها، رابطه دوستانه بین فرمانده یگان‌ها و پرسنل، سکونت در سطح

حوزه استحفاظی و در دسترس بودن پرسنل، وسیله ایاب و ذهاب جهت اعزام پرسنل از محل کار تا منزل و بالعکس، داشتن اتاق فکر و هماهنگی‌های لازم جهت عملیات‌های موردنظر، تأمین خواسته‌های معقول و موردنیاز کارکنان، به‌کارگیری نیروهای جوان و توانمند، شناسایی پرسنل که از لحاظ سلامت جسمانی و روانی دارای مشکل می‌باشند، نحوه ارتباط و تعامل فرماندهان با کارکنان زیرمجموعه و ایجاد جوی دوستانه و به‌دوراز هرگونه رفتار و برخورد خارج آیین‌نامه‌های انضباطی، اجرای دقیق و هدفمند طرح‌های هفت‌گانه، تشکیل دسته واکنش سریع در مراکز گروهان‌ها، می‌توان گفت: عامل مدیریتی و سازمانی از نظر پاسخ‌دهندگان از جمله عوامل مؤثر بر آمادگی عملیاتی کارکنان هنگ مرزی می‌باشند. نتایج پژوهش نشان می‌دهد عامل مالی (تأمین اعتبارات لازم جهت مصارف ضروری در مواقع بحرانی و عملیاتی، ارائه تسهیلات مناسب جهت خرید خودرو و مسکن متناسب با میزان تورم موجود، رسیدگی به نیازها و تقاضاهای کارکنان شامل وام خرید خودرو، وام مسکن، تقسیم نمودن منازل سازمانی در بین کارکنان، اجرای عدالت در بین کارکنان در تقسیم نمودن وام‌های داخلی، منازل سازمانی و طرح تدوین کارکنان)، می‌توان گفت: عامل مالی از نظر پاسخ‌دهندگان از جمله عوامل مؤثر بر آمادگی عملیاتی کارکنان هنگ مرزی می‌باشند. نتایج پژوهش نشان می‌دهد عامل زیرساختی (تأمین و تهیه جیره عملیاتی پیش‌بینی مصارف ضروری از جمله آب‌معدنی جهت آمادگی و عکس‌العمل مناسب در مواقع بحرانی، ایجاد زیرساخت و راه‌های ارتباطی مناسب جهت دسترسی آسان به کلیه نقاط مرز، افزایش امکانات رفاهی در پاسگاه‌ها و برجک‌ها جهت تشویق خدمت پرسنل در آن‌ها، وضعیت بهداشت مرزی و کیفیت تغذیه، استفاده از اماکن رفاهی برای خانواده‌های پرسنل، ارتقای حفاظت فیزیکی اماکن نظامی، استفاده بهینه از تجهیزات در اختیار، اختصاص تجهیزات پیشرفته مراقبت از مرز (دوربین‌های مراقبتی سداد) و استفاده از پهباد جهت پوشش نوار مرزی، در اختیار گذاشتن تجهیزات و دستگاه‌های فنی متناسب با محیط خدمتی)، می‌توان گفت: عامل زیرساختی از نظر پاسخ‌دهندگان از جمله عوامل مؤثر بر آمادگی عملیاتی کارکنان هنگ مرزی می‌باشند. نتایج پژوهش نشان

می‌دهد عامل اطلاعاتی و عملیاتی (اشراف اطلاعاتی نسبت کشور مقابل و گروه‌های معاند در آن سوی مرز، استفاده از منابع و مخبرین محلی جهت کسب خبر، اجرایی دقیق و توجه کامل به برنامه‌های عملیاتی، رعایت حفاظت گفتار، اشراف عملیاتی به امورات محوله، تنظیم رزم‌نامه‌ها متناسب با تهدیدات حوزه استحفاظی، استفاده از عوامل و مرزداران بومی جهت اشراف بر منطقه عملیاتی، آمادگی لجستیکی و بکار بردن خودروهایی سازمانی درگیر عملیات، تقویت دانش و اطلاعات عضو و به کارگیری تجهیزات نوین و پیشرفته)، می‌توان گفت: عامل اطلاعاتی و عملیاتی از نظر پاسخ‌دهندگان از جمله عوامل مؤثر بر آمادگی عملیاتی کارکنان هنگ مرزی مهراں می‌باشند.

عامل ویژگی‌های فردی

- افزایش انگیزه و روحیه کارکنان در محل خدمت و مأموریت‌ها
- افزایش مسئولیت‌پذیری و الگوپذیری کارکنان از فرماندهان
- دور نمودن استرس و کاستن مشکلات کارکنان در حد توان
- رهایی کارکنان از هرگونه افکار مشوش و درگیر ذهن از نظر خانوادگی و اقتصادی و...
- اصل شرافت سربازی به تعهدات به نظام مقدس جهت دفاع از میهن و..
- روان‌شناختی و روان‌شناسی تمامی کارکنان مورد استفاده در عملیات و آماده کردن آنان از نظر روحی و روانی.
- آرامش خانواده و محیط کاری اولویت اول هر فرد باشد
- توجه به وضعیت معیشتی و مشکلات خانوادگی
- استفاده از مرخصی‌های استحقاقی به موقع

عامل آموزشی

- ارائه آموزش‌های لازم در راستای کارکردهای مرزبانی
- ارائه آموزش‌های مداوم و مستمر و به‌روز نگه‌داشتن پرسنل
- آشناسازی مأمورین با حوزه استحفاظی

- برگزاری کلاس‌ها و سمینارهای آموزشی
- ارائه آموزش‌های سلاح‌های نیمه سنگین و سبک و اصطلاحات مرزی و تاکتیک‌ها
- اجرای کلاس‌های رزم انفرادی به جهت آشنایی کارکنان با نقشه‌خوانی و کار با قطب‌نما و GPS

- ارائه آموزش‌های لازم زمان‌بندی‌شده برای پرسنل
- حفظ توان رزمی کارکنان با ارائه آموزش به‌روز و مدرن
- اجرای دقیق و عملی برنامه‌های آموزشی صادره از قرارگاه جهادی

عامل توانایی‌های مهارتی و فنی

- انجام پیاده‌روی عملیاتی به‌صورت نوبه‌ای و هر پانزده روز یک‌بار جهت بالا بردن آمادگی جسمانی کارکنان در سطح استان
- تیراندازی کلیه کارکنان با تمامی سلاح‌های موجود در یگان به‌صورت عملیاتی
- تمرین سناریوهای مرتبط با نوع تهدیدات حوزه هر پاسگاه جهت آمادگی در برابر انواع تهدیدات
- اجرای ورزش صبحگاهی به‌صورت روزانه به جهت ارتقاء آمادگی جسمانی کارکنان
- بالا بردن مهارت رزمی کارکنان جهت بالا بردن آمادگی جسمانی و تمرینات دفاع شخصی
- وضعیت جسمانی و آمادگی و تناسب بدنی مناسب و توان بدنی
- تهیه و نگهداشت ناوگان خودروی به‌نحوی که در تمامی شرایط آمادگی مانور داشته باشند.
- تعمیرات و آماده‌به‌کار بردن کلیه سلاح‌های موجود از جمله مهمات، و تعویض مهمات فرسوده یا مهمات نو
- استفاده از تجهیزات روز دنیا در پایین مرز
- اختصاص سلاح و تجهیزات متناسب با مأموریت مرزبانی در هنگ مرزی
- اختصاص نفرات ورزیده و باتجربه گروهان احتیاط و دسته‌های رزمی گروهان‌ها

- تحویل جلیقه ضد گلوله سبک و کاربردی به واحدهای مرزی

عامل مدیریتی و سازمانی

- خوش رفتاری مسئولین با زیردستان
- نظارت دقیق و کافی فرمانده‌ها در رده‌های مختلف از پرسنل زیرمجموعه
- به‌کارگیری پرسنل کارآزموده و دارای تجربه خدمتی به‌عنوان فرمانده یگان‌ها
- رابطه دوستانه بین فرمانده یگان‌ها و پرسنل
- سکونت در سطح حوزه استحفاظی و در دسترس بودن پرسنل
- وسیله ایاب و ذهاب جهت اعزام پرسنل از محل کار تا منزل و بالعکس
- داشتن اتاق فکر و هماهنگی‌های لازم جهت عملیات‌های موردنظر
- تأمین خواسته‌های معقول و موردنیاز کارکنان
- به‌کارگیری نیروهای جوان و توانمند
- شناسایی پرسنل که از لحاظ سلامت جسمانی و روانی دارای مشکل می‌باشند

عامل مالی

- تأمین اعتبارات لازم جهت مصارف ضروری در مواقع بحرانی و عملیاتی
- ارائه تسهیلات مناسب جهت خرید خودرو و مسکن متناسب با میزان تورم موجود
- رسیدگی به نیازها و تقاضاهای کارکنان شامل وام خرید خودرو، وام مسکن، تقسیم نمودن منازل سازمانی در بین کارکنان
- اجرای عدالت در بین کارکنان در تقسیم نمودن وام‌های داخلی، منازل سازمانی و طرح تدوین کارکنان

عامل زیرساختی

- تأمین و تهیه جیره عملیاتی پیش‌بینی مصارف ضروری از جمله آب‌معدنی جهت آمادگی و عکس‌العمل مناسب در مواقع بحرانی
- ایجاد زیرساخت و راه‌های ارتباطی مناسب جهت دسترسی آسان به کلیه نقاط مرز

- افزایش امکانات رفاهی در پاسگاه‌ها و برجک‌ها جهت تشویق خدمت پرسنل در آنها
- بهبود وضعیت بهداشت مرزی و کیفیت تغذیه
- استفاده از اماکن رفاهی برای خانواده‌های پرسنل
- ارتقای حفاظت فیزیکی اماکن نظامی
- استفاده بهینه از تجهیزات در اختیار
- اختصاص تجهیزات پیشرفته مراقبت از مرز (دوربین‌های مراقبتی سداد) و استفاده از پهباد جهت پوشش نوار مرزی
- در اختیار گذاشتن تجهیزات و دستگاه‌های فنی متناسب با محیط خدمتی

عامل اطلاعاتی و عملیاتی

- اشراف اطلاعاتی نسبت کشور مقابل و گروه‌های معاند در آن‌سوی مرز
- استفاده از منابع و مخبرین محلی جهت کسب خبر
- اجرایی دقیق و توجه کامل به برنامه‌های عملیاتی
- رعایت حفاظت گفتار
- اشراف عملیاتی به امورات محوله
- تنظیم رزم‌نامه‌ها متناسب با تهدیدات حوزه استحفاظی
- استفاده از عوامل و مرزداران بومی جهت اشراف بر منطقه عملیاتی
- آمادگی لجستیکی و بکار بردن خودروهای سازمانی درگیر عملیات
- تقویت دانش و اطلاعات عضو و به‌کارگیری تجهیزات نوین و پیشرفته

تشکر و قدردانی

بنا به اظهار نویسنده مسئول، این مقاله که مستخرج از پایان‌نامه کارشناسی ارشد است، حامی مالی نداشته است.

منابع

- آقایی، اصغر؛ آقایی، میلاد؛ رامک، مهربا (۱۳۹۵) الگوی پشتیبانی از عملیات انتظامی در بحران با رویکرد درون سازمانی، مجله انتظام اجتماعی، دوره ۹، شماره ۲، صص. ۱۹۱-۱۷۱.
- جبارنژاد، کریم؛ زرگر، علیرضا؛ رجبی، هادی (۱۳۹۸) عوامل سیاسی و اجتماعی مؤثر بر همکاری مرزشینان در ارتقاء امنیت نواحی مرزی ارومیه، فصلنامه علوم و فنون مرزی، دوره ۸، شماره ۴، صص. ۹۸-۸۳.
- جعفری، حامد و نایب پور، محمد (۱۳۹۸) به کارگیری شناورهای نوین و تأثیر آن بر امنیت مرزهای دریای خزر مطالعه موردی: استان مازندران ۱۳۹۵-۱۳۹۰، فصلنامه علوم و فنون مرزی، دوره ۸، شماره ۴، صص. ۸۱-۶۱.
- جعفری، سروش؛ اصانلو، علی؛ علیزاده، حسین (۱۳۹۹) تغییر مسیر رودخانه مرزی بالهارود و تأثیر آن بر امنیت مرزشینان (مطالعه موردی: مرزشینان هنگ مرزی گرمی)، فصلنامه علوم و فنون مرزی، دوره ۹، شماره ۲، صص. ۲۸-۱.
- جوادی ارجمند، محمدجعفر و هادی طلوعی (۱۳۹۳) تأثیر تهاجم نظامی آمریکا به عراق بر قدرت هوشمند ایران در این کشور. فصلنامه سیاست. مجله دانشکده حقوق و علوم سیاسی. دوره ۴۴، شماره ۴، صص ۴۲-۲۱.
- حیدری، حسین؛ ستاره، جلال؛ کیانی، جواد (۱۳۹۸) تأثیر رودخانه هیرمند و فراه رود بر امنیت اقتصادی منطقه مرزی نهبندان، فصلنامه علوم و فنون مرزی، دوره ۸، شماره ۴، صص. ۳۹-۲۳.
- خرمی، محمد امین (۱۳۸۸) معنای قدرت هوشمند و جایگاه آن در راهبرد بین المللی ایالات متحده. فصلنامه مطالعات منطقه ای: رژیم صهیونیستی شناسی - آمریکاشناسی. سال دهم، شماره ۳ و ۴، صص ۶۱-۳۹.
- خوانسار، محمد (۱۳۸۸) قدرت هوشمند؛ ابعاد و زوایا. ماهنامه ایران سیاسی، سال چهارم، شماره ۲۴، صص ۴۲-۲۱.
- خورشیدی، عباس و قربانی، رضا (۱۳۹۱) عوامل و شاخص های مؤثر در رهبری و مدیریت فرماندهان نیروهای زمینی در آینده، فصلنامه پژوهشی مدیریت نظامی، دوره ۱۲، شماره ۴۷، صص. ۳۴-۱۱.

- ربیعی، حسین (۱۳۹۳) تبیین شاخص‌های ژئوپلیتیک قدرت هوشمند ایران در راستای تحولات جدید خاورمیانه. فصلنامه پژوهش‌های سیاسی جهان اسلام. سال چهارم، شماره ۳، صص ۴۰-۱۸.
- رضایی، قاسم و صیدال، فعال (۱۳۹۴) بررسی ویژگی‌ها و کارکرد یگان‌های واکنش سریع در ارتقای توان و آمادگی عملیاتی فرماندهی مرزبانی ناجا، پژوهش‌نامه مطالعات مرزی، دوره ۳، شماره ۴، صص ۱۰۵-۶۳.
- عالم، عبدالرحمان (۱۳۸۵) بنیادهای علم سیاست، تهران: نشر نی.
- غلامی، روح‌الله (۱۳۹۲) چارچوب مفهومی قدرت نرم؛ مطالعه موردی قدرت نرم آمریکا علیه جمهوری اسلامی ایران. فصلنامه مطالعات روانی. سال هشتم، شماره ۳۵، صص ۱۲۵-۱۰۰.
- قائد رحمتی، ابراهیم و اسدی فرد، محمد (۱۳۹۶) تأثیر آموزش‌های مرزی بر کیفیت کارایی و عملکرد کارکنان مرزبانی ناجا، پژوهش‌نامه مطالعات مرزی، دوره ۵، شماره ۳، صص ۲۱۱-۱۸۷.
- قربانی شیخ‌نشین، ارسلان (۱۳۹۰) قدرت هوشمند؛ تحول نوین قدرت در عصر جهانی شدن. فصلنامه روابط خارجی. سال سوم، شماره ۴، صص ۳۲-۱.
- کوچکی، سجاد؛ محبی، افشا؛ سبزی، حسین (۱۳۹۵) راهبردهای قدرت برتر دفاعی منطقه در حوزه نظامی بر اساس سند چشم‌انداز ۱۴۰۴ شمسی، مجله مطالعات دفاعی استراتژیک، دوره ۱۴، شماره ۷۰، صص ۷۴-۵۳.
- کمانگر، سارا؛ اصغری، مریم؛ ویسیان، محمد (۱۳۹۴) بررسی و سنجش احساس امنیت اجتماعی شهروندان شهر مرزی سرخس، فصلنامه علوم و فنون مرزی، دوره ۴، شماره ۲، صص ۱۷۰-۱۴۷.
- مدنی، سید مصطفی (۱۳۸۷) بررسی عوامل مدیریتی مؤثر بر عملکرد فرماندهان سپاه در دفاع مقدس، دوماهنامه علمی پژوهش دانشور رفتار، دوره ۱۵، شماره ۲۹، صص ۵۳-۳۹.
- D'Angelo, M. R. & Seibert, D. & Wanzer, L. & Johnson, H. & Alguire, K. & Dillon, D. & Romano, C. (2018) Operational Readiness: Redesigning Advanced Practice Registered Nurse

- (APRN) Curriculum for an Evolving Battlefield, Military Medicine, Vol.184, No.3-4, pp.156-162 .
- Mysliwicz, V. & Walter, R. J. & Collen, J. & Wesensten, N. (2016) Military Sleep Management: An Operational Imperative, US Army Medical Department Journal, Vol.2/16, pp.34-128.
 - Pollak, E. & Falash, M. & Ingraham, L. & Gottesman, V. (2014) Operational analysis framework for emergency operations center preparedness training. Published in: Proceedings of the 2004 Winter Simulation Conference, 2004.
 - Verhoeff, M. & Verhagen, W. J. C. & Curran, R. (2015) Maximizing Operational Readiness in Military Aviation by Optimizing Flight and Maintenance Planning, Transportation Research Procedia, Vol.10, pp.941-950 .