

زبان بصری مَحاجِر در کوفی تزیینی*

فرناز معصومزاده جوزدانی^۱، حسنعلی پورمند^{۲**}، محمد خزائی^۳

۱. دانشجوی دکتری پژوهش هنر، دانشکده هنر و معماری، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

۲. استادیار گروه پژوهش هنر، دانشکده هنر و معماری، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

۳. استاد گروه ارتقاط تصویری، دانشکده هنر و معماری، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران
(تاریخ دریافت مقاله: ۹۳/۱/۲۴، تاریخ پذیرش نهایی: ۹۳/۸/۴)

چکیده

صورت بصری نوشتار، نه تنها مفهومی جدا از عبارت نوشتار دارد، بلکه متفاوت با تصویر درک می‌شود. بر این اساس، نخستین بار برای تحلیل دستنوشته، اصول و نشانه‌های ویژه گرافولوژی را مطرح کرده‌اند. به نظر می‌رسد در نخستین تفاسیر حروف مقطعه نیز از روشی مشابه گرافولوژی استفاده شده است. از این رو، احتمال می‌رود با بهره‌گیری از این تفاسیر و به کمک اصول گرافولوژی، بتوان گوناگونی خط کوفی تزیینی را تحلیل کرد؛ بهخصوص که در پژوهش‌های پیشین، کمتر به زبان بصری نوشتار کوفی اهمیت داده‌اند. در مقاله حاضر، انواع مَحاجِر کوفی تزیینی به روش توصیفی، تاریخی و تحلیلی ارزیابی می‌شود تا بخشی از زبان بصری کوفی تزیینی، یعنی حروف روزنده‌دار تا حد امکان بیان شود. بدین منظور، ابتدا بر مبنای توصیف و تحلیل فرم و ساختار مَحاجِر در کوفی ابتدایی، امکان وجود دو رویکرد «کمال‌گرا» و «وحدت‌گرا» در طراحی تزیینات مَحاجِر پیش رو نهاده می‌شود. سپس تحت عنوان این دو رویکرد، انواع مَحاجِر تزیینی توصیف و تحلیل شده و خاستگاه تحولات فرمی آن‌ها در تفاسیر تاریخی حروف مقطعه و اندیشه‌ها و تشیبهات حروفی برخاسته از این تفاسیر جست‌وجو می‌شود. در نتیجه، با دستیابی به نشانه‌های نمادین حروف، زبان بصری مَحاجِر کوفی تزیینی تا حدی گشوده می‌شود.

واژگان کلیدی:

تشیبهات حروفی، زبان بصری نوشتار، کوفی تزیینی، گرافولوژی، مَحاجِر.

* این مقاله برگرفته از رساله دکتری با عنوان «زبان بصری روینگاری طروف گلابهای سامانی در پرتو اصول گرافولوژی» در رشته پژوهش هنر است که اجرای آن را نگارنده اول به راهنمایی نگارنده دوم و مشاوره نگارنده سوم در دانشکده هنر و معماری دانشگاه تربیت مدرس بر عهده دارد. ** نویسنده مسئول: تلفن: ۰۹۱۲۷۳۸۱۶۱۹، نامبر: ۰۸۲۸۸۳۷۱۰-۰۲۱. E-mail: hapourmand@modares.ac.ir

مقدمه

کرد (Derrida, 1997: 87). از این رو، تصمیم بر آن است تا گام نخست در ساخت زبان بصری کوفی تزیینی برداشته شود. بدین منظور، محاجر کوفی تزیینی (حرروف روزنده‌دار) انتخاب گردیده است که ابتدا ویژگی‌های فرمی و ساختاری آن در کوفی ابتدایی بر اساس اصول خوش‌نویسی و گرافولوژی بیان می‌شود. سپس به روش تحلیل گرافولوژی، بر اساس میزان تغییری که حرروف تزیینی با حرروف ساده دارد و با توجه به تفاسیر تاریخی حرروف مقطعه، دو رویکرد «کمال‌گرا» و «وحدت‌گرا» در طراحی تزیینات محاجر معرفی می‌شود. از آن پس، تحلیل اصلی مقاله تحت عنوان این دو رویکرد آغاز می‌شود. بنابراین، ضمن گردآوری انواع تزیینی حرروف محاجر کوفی از قرون چهارم تا ششم، نشانه‌های نمادین به کاررفته در طراحی آن‌ها، بر مبنای نخستین اندیشه‌ها و تشبيهات حروفی، شرح داده شده و تا حد امکان رمزگشایی می‌شود. درنهایت، نشانه‌های نمادین در زبان بصری محاجر کوفی تزیینی و تناسب آن با اصول و نشانه‌های گرافولوژی، تفاسیر حرروف مقطعه و تشبيهات حروفی برآمده از تفاسیر آیات قرآنی به صورت نمودار نشان داده می‌شود.

ادراك بصری نوشتار، بهقدرتی با ادراك تصویر تقواوت دارد که بر مبنای آن، اصول گرافولوژی برای تحلیل دستنوشته به وجود آمده است؛ به صورتی که تحلیلگران دستنوشته (گرافولوژیست‌ها) اعتقاد دارند از چگونگی صورت بصری نوشتار می‌توان به چگونگی اندیشیدن نویسنده آن دست یافت (Torbidoni & Zanin, 2011: 24; Nezos, 1989: 3; Hollander, 2004, XIII).

گمان می‌رود این ادراك را از ابتدا در فرهنگ تصویری اسلام نیز در نظر داشته‌اند که نقوش نوشتاری به‌طور چشمگیری فraigیر شدند؛ بهویژه در نخستین تفاسیر حرروف مقطعه از ویژگی‌های بصری نوشتار نیز بهره گرفته‌اند. از این رو، این نوشتار بر این فرضیه استوار است که صورت بصری حرروف در خط کوفی تزیینی، پیام‌هایی بصری دارد که برای درک آن می‌توان از اصول گرافولوژی و تفاسیر حرروف مقطعه و به‌تبع آن، اندیشه‌ها و تشبيهات حروفی استفاده کرد. از این زبان بصری در مطالعات پیشین درباره کوفی تزیینی تا کنون سخنی به میان نیامده است، اما اندیشه زبان بصری نوشتار را دریدا نخستین بار تحت عنوان «گرافولوژی فرهنگی» مطرح

محاجر

اما معنای «جای‌های مخفی»، به اندیشه‌های حروفی و تحلیل‌های گرافولوژی نزدیکتر است. در اندیشه‌های حروفی، اصطلاح محاجر به صورت «حجره حروف» در گفتاری از عارف بزرگ ابوالحسین هندی چنین آمده است: «ای مقری زاهدا تو چون قمری. چه بانگ داری، چون عروس قرآن را در حجره حرروف پنهان داری؟ تا از حدث بیرون نیایی، در مکنون صفات از صد آیات بیرون نیاری» (بلی شیرازی، ۱۳۷۴: ۳۲۵). بدین ترتیب، «حجره حروف» جای مخفی پنداشته شده که معانی والای قرآن در آن نهفته است. در اصول گرافولوژی، حرروف روزنده‌دار یا چشم‌های دستنوشته، نشانه‌ای به شمار می‌آید که با توجه به ویژگی‌های فرمی آن می‌توان برخی از ویژگی‌های شخصیت نویسنده را سنجید (Hollander, 2004: 32; Nezos, 1989: 95-122). از این رو، در تحلیل دستنوشته نیز حفره حرروف را محل اختفای شخصیت نویسنده آن می‌انگارند.

تزیینات در محاجر

بر اساس نشانه‌های گرافولوژی، سرچشمه فکری تزیینات محاجر را باید با تحلیل اصل «پاره‌خط» در «حسن تشکیل» حرروف جست‌وجو کرد. از ارزیابی پاره‌خط در محاجر خط کوفی ابتدایی (جدول ۱)، چنین بر می‌آید که ویژگی‌های محاجر بر درک تاریخی محاجر تأثیر داشته است؛ ویژگی‌های

اشکال متفاوت حرروف را رساله‌نویسان جهان اسلام چنین تقسیم‌بندی کرده‌اند: ۱. اطباب (الفات)؛ ۲. اهداب (فرویدینه‌ها)؛ ۳. نواخذ یا اضراس (دنانه‌ها)؛ ۴. محاجر یا عيون (چشم‌ها)؛ (Gacek, 2009: 43). گروه محاجر که این پژوهش بر آن تمرکز دارد، در خط کوفی شامل حرروف میم، قاف، لا، عین و ها می‌شود (جدول ۱).

از نظر واژه‌شناسی، محاجر در معنای «جای‌های مخفی» و مفرد آن محاجر یا محاجر در معنای بستان، چشم‌خانه و کاسه چشم به کار رفته است (دهخدا، ۱۳۷۷، ج ۱۳، ۲۰۳۴۶ و ۲۰۳۶۹). دو معنای اخیر که تناسب بیشتری با نمود بصری حرروف روزنده‌دار دارد، اگرچه در تفسیرهای حرروف مقطعه و تحلیل‌های گرافولوژی دیده می‌شود، بیشتر در قالب کلمات متداول‌تر نظیر «عيون» یا «چشم‌حرروف» در رساله‌های خوش‌نویسی رواج دارد. به عنوان مثال، اصل «تحدیق» (حدقه‌کردن) در رساله کتابت ابوحیان توحیدی، به معنای چشم دلالت دارد؛ چنان‌که در تعریف آن آمده است: «اجrai کامل حا، خا، جیم و حرروف مشابه که در نتیجه حفاظت از فضای منفی در داخل حرروف روزنده‌دار خواه مفرد و خواه مرکب حاصل می‌شود تا همچون حدقه‌ای گشاد به نظر رسند» (رساله فی علم الكتابه، ۱۹۵۱: ۳۲؛ روزنصال، ۱۳۷۱: ۱۶۳). اگرچه حرروفی که در تعریف این اصل مثال می‌زند، هیچ‌یک محاجر نیست، از شرح آین اصطلاح چنین بر

رویکرد کمال‌گرا در طراحی تزیینات محاجر
 اصل مناطق در گرافولوژی سه منطقه بالا، وسط و پایین کرسی را برای حروف تعیین می‌کند که متناسب با این مناطق، به ترتیب ابعاد عقلانی، عاطفی و تمایلات غریزی Pulver (1994: 24) از این منظر، محاجر در ناحیه میانی قرار گرفته است که گرایش تزیینات آن‌ها به منطقه بالایی، احساس کمال‌گرایی را می‌انگارد. نمادگرایی موجود در گرافولوژی که آشکارا با تناسبات بدن انسان ارتباط دارد (Nezos, 1989: 20)، به تدریج در اندیشه‌های حروفی نیز شکل گرفته است. یکی از نخستین رویکردهای نمادین درباره حروف، به «الف» اختصاص دارد که از سهل تسری روایت کرده‌اند: «الف» نخستین و مهم‌ترین حرف است؛ چه «الف» اشاره به خدایی است که همه چیز را با هم مهربان ساخت (آلف) و خود در آن‌ها بی‌همتا ماند» (ابونصر سراج، ۱۳۸۲: ۱۳۵).

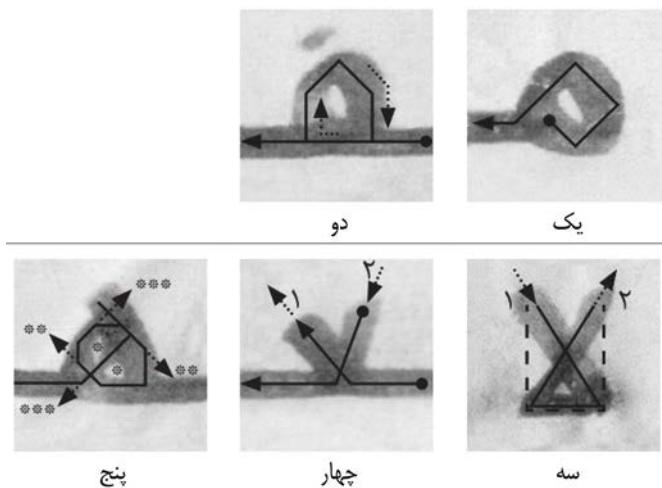
این تعبیر در کنار تعریف ابوسعید خراز که می‌گوید: «هرگاه بنده تمامی وجودش با خدا جمع شده باشد، هیچ عضوی ازو به غیر خدا نمی‌گردد و در این مرتبه است که حقایق فهم در خواندن کتاب خدا بدو رخ می‌نمایند، حقایقی که دیگر آفریده‌ها را ارزانی نیست» (همان)، وجه نمادین «الف» را به عنوان «انسان کامل» نشان می‌دهد.

از طرف دیگر، حلاج نقطه را بر الف مقدم می‌شمارد. او معتقد است که دانش همه چیز موجود در قرآن و علم قرآن در حروف مقطوعه آغاز سوره‌ها و علم حروف در لام الف و علم لام الف در الف و علم الف در نقطه و علم نقطه در معرفت اصلی مستتر است، تا بر سرده به علم غیب که کس به جز خدا نداند (اخبار حلاج، ۱۳۷۴: ۵۴-۵۳). بعلاوه، او اصل هر خطی را نقطه و خط را به تمامی متشكل از نقطه‌هایی به هم پیوسته می‌داند که چه خط و چه نقطه از هم بی‌نیاز نیست (اخبار حلاج، ۱۳۷۴: ۱۷).

بدین ترتیب، چه از نظر گرافولوژی و چه در اندیشه‌های حروفی، «الف» خطی به بلندی رأس الخط (نهایت منطقه بالایی) و عمود بر کرسی محوری است که تصور والاترین مرتبه را در میان سایر حروف به ذهن می‌افکند. اما در اندیشه‌های حروفی، نقطه نیز مقامی هم‌تراز با «الف» دارد؛ بهخصوص اگر جزوی از الف فرض شود و اندیشه را به مرتبه کمال الف بکشاند. بنابراین، هرگاه فرم تزیینات محاجر، «الف» یا نقطه‌ای از «الف» را تداعی کند، می‌توان گفت با رویکرد کمال‌گرا طراحی شده است (جدول ۲). حال اینکه چگونگی امتداد آن‌ها تا رأس الخط یا چگونگی اشاره آن‌ها به نقطه‌ای از «الف» را می‌توان از تحلیل فرم تزیینات با استفاده از تشبيهات حروفی سراغ گرفت.

اگرچه انواع نقشینه‌های تزیینی در تمام اشکال محاجر دیده می‌شود، تداوم این نقوش در حرفی خاص در پیوند با تشبيهات حروفی، نشان می‌دهد که خاستگاه فکری

جدول ۱. محاجر در کوفی ابتدایی



یک. حرف «میم» از کلمه «من» سطر پنجم / دو. حرف «قاف» از کلمه «شَقَّی» سطر چهارم / سه. حرف «لا» از کلمه «لَا يُثْنَی» سطر پنجم / چهار. حرف «عین» از کلمه «السَّعِيْهَا» سطر هفتم / پنج حرف «هَا» از کلمه «فِيهَا» سطر هشتم / همه حروف از صفحه‌ای از قرآن قرآن دوم ق. (Deroche, 1992: 51) استخراج شده است.

همچون: ۱. جایگاه این حروف روی کرسی؛ ۲. جهت نوشتن حروف؛ ۳. تناسبات ارکان شکل‌دهنده حرف. این در کتاب تاریخی را که به صورت نمادین در تفاسیر حروف مقطوعه وجود دارد، می‌توان با دو اصل گرافولوژی پی‌گرفت؛ یعنی: ۱. مناطق؛ ۲. جهت و نشانه‌های آن را در صورت بصری محاجر کوفی تزیینی بازیافت.

اصل مناطق و اصل جهت در گرافولوژی، به ترتیب برای درک زمان و مکان مطرح شده است (Pulver, 1994: 22). پس، ابتدا ماجری که برای رسیدن به جایگاه «الف» تزیین شده است، با اصل مناطق تشریح می‌شود تا «رویکرد کمال‌گرا در طراحی تزیینات محاجر» را تحت همین عنوان نشان دهد. سپس با اصل جهت، به ماجری پرداخته می‌شود که برای رسیدن به تداوم مسیر و یگانگی جهت «الف» (یعنی بدون تمايل به چپ و راست) تزیین شده است تا «رویکرد وحدت‌گرا در طراحی تزیینات محاجر» تحت همین عنوان معرفی شود. ضمن اینکه در هر دو بخش، زیرعنوان‌هایی درباره فرم حروف گنجانده می‌شود تا براساس نشانه‌های گرافولوژی، ریشه‌های فکری پیدايش تزیینات محاجر را با تمرکز بر اندیشه‌ها و تشبيهات حروفی بنمایند؛ به گونه‌ای که به طور تقریبی، جایگاه هریک از اشکال محاجر را در پدیدآمدن هریک از انواع حروف و نقشینه‌های تزیینی می‌شناساند.

جدول ۲. رویکرد کمال‌گرا در طراحی تزیینات محاجر کوفی

« نقطه » گرا	« الف » گرا و « نقطه » گرا	« الف » گرا
پنج	چهار	سه
		دو
یک		

یک. حرف «میم» از کلمه «یوم» در سنگ قبر مصری از قرن ششم ق. (موزه هنرهای زیبا بوستن، شماره: ۳۱.۴۰۷) / دو. حرف «میم» از کلمه «الیمن» در کاسه سفالین نیشاپوری از قرن سوم، چهارم ق. (Grube, 1976: 99, No. 58) / سه. حرف «میم» از کلمه «همیشه» در لوحه غرنوی از غزنه مورخ ۱ رمضان ۵۰۵ ق. (موزه بروکلین، شماره: ۸۳.۱۶۳) / چهار. حرف «میم» از کلمه «الملک» در کاسه سفالین نیشاپوری از قرن سوم، چهارم ق. (موزه متروبولیتن، شماره: ۴۰.۱۷۰.۹۳) / پنج. حرف «میم» از کلمه «فَسَيِّكْفَيْكُمْ» در تزیینات گچی قسمت غربی قوس محراب مسجد جامع نایین، قرن چهارم، پنجم ق. (MIT Libraries, Aga) / شصت. حرف «میم» از کلمه «الله» در کاسه سفالین نیشاپوری از قرن سوم، چهارم ق. (Khan Visual Archive، شماره: IMG11240).

یکی دیگر از تزیینات محاجر که خاستگاه معنایی آن در حرف «میم» شکل گرفته، «دوشاخه بالدار» یا «سه‌شاخه» است. گمان می‌رود این نقشینه در پیوند با اندیشه‌های حروفی پدید آمده باشد که در حالت دوشاخه بال فرشته، و در حالت سه‌شاخه فوران آب از چشم را بازمی‌نمایند؛ چرا که در تحلیل‌های گرافولوژی، حروف روزنده‌دار در تناسب با اعضا چهره ارزیابی می‌شوند و روزنۀ حروف «ا» و «و» نمادی از لب فرض می‌شود (McNichol, ۱۹۹۴: ۵۳؛ Hollander, ۲۰۰۴: ۹۷).

علاوه بر این، در رویکردهای حروفی، حرف میم نیز به فم یا دهان شبیه شده است؛ چنان‌که شرح اصطلاح «عین میم خازن» از حلاج در کنار ابیاتی از خاقانی، رمز نقشینه بال یا فوران چشم در حرف میم را می‌گشاید. اصطلاح حلاج چنین تشریح شده است که «عین میم خازن، عین مَلَکِ محیط [چشم فرشتهٔ محیط] است که فیض بخشید بربات [آفریدگان] را یا بصر مَلَکِ خازن [قالب فرشتهٔ نگهبان] است که در مُلَکِ تصرف کند به امر حق یا قلب یا روح مالک در عالم جسد یا لب و دندان مصطفی (ص) یا نقطهٔ دایرۀ کون [کنایه از پیامبر اسلام و حقیقت انسان کامل]» (بقلی شیرازی، ۱۳۷۴: ۳۵۸؛ حلاج، ۱۳۸۶: ۱۲۳).

این شرح، «فرشته» و «لب و دندان مصطفی» را تا حدودی به یکدیگر می‌پیوندد که قصیده‌ای از خاقانی فهم آن را کامل‌تر می‌گرداند. در قصيدة «تحفه‌الحرمین و تفاحه الشقلين» که در محضر کعبهٔ معظمه انشا شده است (خاقانی شروانی، ۱۳۶۸: ۳۶۸)، دهانهٔ میم به چاه زمزم تشییه شده است؛ زمزم آنکه چون دهانی آب حیوان در گلو / و آن دهان را میم لب چون سین دندان آمده (خاقانی شروانی، ۱۳۶۸: ۳۷۰).

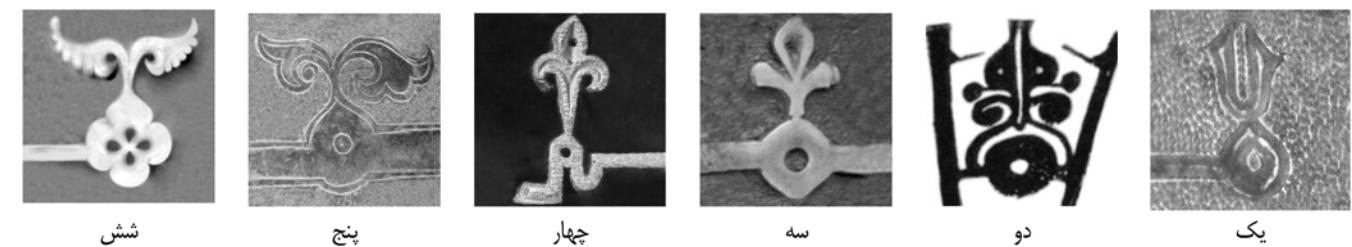
در این شبیه، شباهت دهان میم محمد به زمزم از اهمیت زیادی برخوردار است. برای تأکید به این شباهه، بهتر است دوباره پدیدآمدن این چاه را به خاطر آورید. ابن‌عباس آیة ۱۲۸ سورهٔ بقره را بدین‌گونه تفسیر می‌کند که هاجر به

نقشینه‌های تزیینی که با رویکرد کمال‌گرا طراحی شده‌اند، بیشتر با فرم حروف «میم» و «قاف» موقوفه (= سق) در ارتباط است.

حروف «میم» دو نقشینه تزیینی را به احتمال زیاد باید از آن حرف «میم» دانست؛ صلیب (خانه‌های چهار و پنج در جدول ۲؛ خانهٔ شش در جدول ۳) و دوشاخه بالدار یا سه‌شاخه (جدول ۳). تزیین صلیب‌شکل در روزنۀ «میم»، از مربع فرضی خبر می‌دهد که از تحلیل پاره‌خطِ حرف «میم» در خط کوفی ابتدایی به دست می‌آید؛ مربعی که یک رأس آن روی کرسی محوری و رأس دیگر آن روی مرز منطقهٔ میانی - بالایی می‌نشیند (خانهٔ ۱ در جدول ۱).

از ترسیم قطره‌ای این مربع، نقش صلیب جلوه می‌نماید که محور عمودی آن نقطه‌ای از «الف» را به یاد می‌آورد. از منظر گرافولوژی، محور عمودی صلیب همان مفهوم مکان است که در برخورد با محور افقی که عنصر زمان را معنی می‌دهد، ذهن را به نقطه‌ای خاص در مکان و زمان رهمنمود می‌کند. به همین دلیل، اصلی ترین رمز صلیب را «انسان کامل» می‌دانند؛ به گونه‌ای که محور عمودی مراتب وجود و محور افقی مرتب خاصی از وجود را می‌شناشد که تلاقی آن‌ها، اجتماع تمامی مراتب وجود و بسط در دو محور عرضی و طولی را می‌رساند (گنو، ۱۳۷۴: ۵۹). آنچه فهم رمزگشایی نقش صلیب و ارتباط آن با حرف «میم» را آشکار می‌کند، در نخستین تفاسیر حروف مقطعه از نخستین آیهٔ سورهٔ بقره نهفته است. در تفسیر آیهٔ «الْمَ» (قرآن، بقره: ۱) همواره بر تفسیر ابن‌عباس استناد شده که گوید: «الف، الله بود، و لام، جبرئیل و میم، محمد» (تسنی، ۱۴۲۳: ۲۵؛ عین القضا، ۱۳۶۲: ۲۹۱)؛ بنابراین، حرف «میم» صلیب‌نشان در خط کوفی مفهوم نمادین «انسان کامل» (حضرت محمد (ص)) را به تصویر می‌کشد.

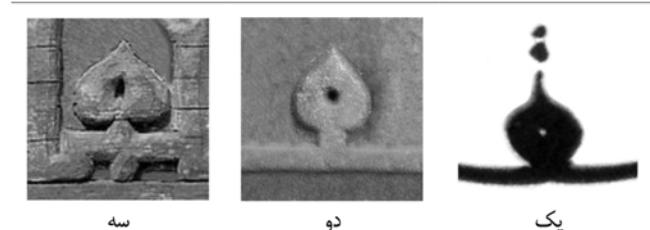
جدول ۳. محاجِر تزیینی در حرف «میم»



یک. حرف «میم» از کلمه «سلامه» روی کاسه بونزی غزنویان، قرن پنجم ق. (Bonhams, Islamic and Indian Art, 5 Apr 2011, Lot 77) / دو. حرف «میم» از کلمه «الملک» روی کاسه سفالین نیشاپوری از قرن سوم، چهارم ق (موζة متربولیتین، شماره: ۳۸,۴۰,۱۱۸) / سه. حرف «میم» از کلمه «الملک» روی جعبه بونزی از جزیره (میانرودان) احتمالاً در قرن ششم ق (Christies, Art of the Aslamic and Andian worlds, 13 April 2010, Sale 7843: Lot 3) / چهار. حرف «میم» از کلمه «الرحیم» در لوح چوبی از شرق ایران مورخ ۵۰۳ (مجموعه دیوبید، شماره: ۱۹۷۷/۱۱) / پنج. حرف «میم» از کلمه «محمد» روی بخوردان بونزی از ایران مورخ ۵۷۷ (متربولیتین، شماره: ۵۱,۵۶) / شش. حرف «میم» از کلمه «قُن» در تزیینات گچی داخل مسجد جامع نایین از قرن چهارم، پنجم ق (متربولیتین، شماره: 139190، MIT Libraries, Aga Khan Visual Archive).

فاصله آن از سقف آسمان، تنها به اندازه قامت یک مرد است (یاقوت حموی، ۱۳۸۰: ۲۱). علاوه بر این، در عرف عرب، کوه قاف منزلگاه سیمرغ، پرندگان نمادین است که مفهوم «انسان کامل» را در بردارد (سجادی، ۱۳۷۳: ۱۰۳۰). به همین دلیل، فاصله کوه قاف را تا آسمان یک قامت می‌دانند؛ جایی که عارف، سیر و سلوکش را می‌آغازد تا در سایه قاف (در زیر تاج صوفی) در طلب رأس الخط «الف»، مراتب کمال را پیماید. گفتنی است که این نقشینه تزیینی در محاجِر دیگر نیز دیده می‌شود (خانه یک در جدول ۲)، اما شبیهات حروفی تأیید می‌کند که این نقشینه از حرف «قاف» برخاسته است؛ چنان‌که حلاج پس از تبیین اسرار «میم»، برداشت بیننده ناهمل را از آن غیرحقیقی می‌داند و اصل (قدم) آن را ترس کرکس‌صفتان پوشیده زیر قاف؛ «... در حق بیننده ناو کاندار آن «قاب قوسین» و شاهسوار میدان کونین زنجرکش مهاد ملکوت و جاسوس شهرستان جبروت، آنک قدمش از قدم قمام قاف را تاج مغفرالتباس صفاتی است...» (بقلی شیرازی، ۱۳۷۴: ۴۶۷).

جدول ۴. محاجِر تزیینی در حرف «قاف»



یک. حرف «قاف» از کلمه «العقل» روی بشقاب سفالین نیشاپوری از قرن سوم، چهارم ق (موژه متربولیتین، شماره: ۶۷۱۷۲.۰.۲) / دو. حرف «قاف» از کلمه «بالقسطط» روی سنگ قبر غزنوی از قرن پنجم، ششم ق (Bonhams, Islamic and Indian Art, 7 Oct 2012, Lot 88) / سه. حرف «قاف» از کلمه «الْوَقْتَ» در لوح چوبی از مصر در قرن چهارم ق (موژه متربولیتین، شماره: ۳۰,۱۱۲.۲).

دنبال آب برای رفع تشنگی فرزندش، مسیر میان دو کوه صفا و مروه را چندین بار به سوی سراب طی کرد تا اینکه بار هفتم از فراز کوه صفا سر کشید تا بیند پسرش در چه حال است. در این هنگام، جبرئیل برای هاجر آشکار شد و در محل چاه زمزم، پایی به زمین کوبید و همانجا آب بر روی زمین روان شد (ارزقی، ۱۳۶۸: ۴۵).
حضور جبرئیل در این واقعه و به غلیان در آمدن چاه زمزم، شباht عجیبی به امر وحی دارد. همان‌طور که جبرئیل، واسطه‌ای قرار می‌گیرد تا از زمین خشک آب بجوشد، به‌واسطه انتقال پیام وحی به پیامبر امی، دهان او را به جاری ساختن آیات الهی می‌گشاید. پس می‌توان گفت تزییناتی که به صورت دو شاخه متقارن (خانه‌های یک، دو، پنج و شش در جدول ۳) و گاهی هم سه‌شاخه (خانه‌های سه و چهار در جدول ۳) در بالای سر «میم» تا رأس الخط کشیده شده، امکان دارد هم از بالهای جبرئیل و هم از جوشش چشم‌هه حکایت داشته باشد.

حرف «قاف»

«قاف» موقوفه (= ق) خاستگاه نقشینه «تاج صوفی» است. بُعد کمال گرایی را که در پدیدارشدن این نقشینه نقش دارد، هم از نظر گرافولوژی و هم از نظر اندیشه‌های حروفی می‌توان پی‌گرفت. از نظر گرافولوژی، اگر پاره خط فرضی حرف قاف در کوفی ابتدایی ترسیم شود، فرم نوک‌تیزی (خانه دو در جدول ۱) در طول مسیر رخ می‌نماید که محور عمودی نوشتار را بر جسته می‌سازد. این ویژگی به همراه نخستین تفاسیر از آیه اول سوره «ق» به عنوان کوه قاف (تستری، ۱۴۲۳: ۱۵۱؛ ترجمه تفسیر طبری، ۱۳۵۶: ۷؛ زمینه را فراهم می‌کند تا پیدایش نقشینه تاج صوفی برای نمایش مفهوم کمال در حرف قاف مشخص شود. کوه قاف در معجم‌البلدان، دیواری از یاقوت سبز فام به گرد جهان توصیف می‌شود که

ساختارِ دوگانه این حروف در کوفی تزیینی، بدانسان با افزودن تزیینات سازمان یافته که کل منسجمی را می‌نماید و رویکرد وحدت‌گرای نویسنده را در رسیدن به وحدت آرمانی «الف» نشان دهد.

با این اوصاف، محاجر حروف «لا»، «عین» و «ها» در کوفی تزیینی را به احتمال زیاد با رویکرد وحدت‌گرا می‌آراستند که در پیوند با اندیشه‌های حروفی، می‌توان هریک از این محاجر تزیینی را «موصوف به صفت وحدت الف» پنداشت. همچنین بر مبنای تشبیهات حروفی، امکان دارد نقشینه‌هایی همچون «خریطه» و «نهنگ» در حرف «لا»، نقشینه «قلب» در حرف «عین» و نقشینه‌های «ازلی»، «سرمدی»، «ملتبس» و «آیینه‌ای» در حرف «ها» از این رویکرد نشئت گرفته باشد.

حروف «لا»

از همان ابتدای پیدایش الفبای عربی، لام‌الف (=لا) یک حرف به حساب می‌آمده که بین ها و یا قرار می‌گیرد. درواقع این حرف، الف ساکنی است که با همزه فرق دارد. چون ابدا به ساکن در آغاز واژه‌های زبان عربی امکان‌پذیر نیست، برای تلفظ این حرف در میان الفبای پایه‌ای باید حرفی پیش از آن واقع شود. پس طبیعی است که از ترکیب لام الف حرف «لا» به وجود آید (جعفری، ۱۳۶۵: ۶۶).

این تحولات زبانی، در نخستین نمونه‌های بصری حرف «لا» نیز تأثیر می‌گذارد؛ چنانچه پاره خط فرضی برای نوشتن حرف «لا» در کوفی ابتدایی، به شکل مستطیلی عمودی و بدون ضلع بالایی باشد، نقطه آغاز و پایان این پاره خط در روی رأس الخط، به ترتیب گوشه سمت راست و چپ مستطیل است. اما نوشتن حرف «لا» در کوفی ابتدایی، از سمت چپ رأس الخط آغاز و در سمت راست آن به پایان می‌رسد (خانه سه در جدول ۱). این جایه‌جایی، علاوه بر اینکه دو جزو الفمانند یا به تعبیری دیگر دو وقت در حرف «لا» را به هم می‌پیوندد، تصور ذهنی و نمود عینی این حرف را به گونه‌ای در هم می‌آمیزد که با پایان یافتن فرم بصری، آغاز نمونه ذهنی آن یادآور می‌شود. در نتیجه، چرخه‌ای بی‌انتها در در ساختار حرف «لا» می‌اندازد، آنسان که مفهوم وحدت زمان به ذهن خطرور می‌کند.

حروف «لا» در صورت وحدت‌یافته‌اش (خانه سه در جدول ۱)، روزنامه‌ای دارد که متداول ترین شکل آن مثلث است. از این رو، آن را «لا»‌ی مثلثه یا «لا»‌ی محققه می‌نامند (ناجی، ۱۹۷۴: ۱۲۰) (خانه یک در جدول ۵). در اندیشه‌های حروفی درباره وحدت، گاهی این روزنمه را به عنوان خریطه (کیسه‌ای اسرا) به کار برده‌اند؛ مثلاً در بیان شناخت نادرست از توحید بیان می‌شود: «...که نازک‌دلان عشق حرف «قل هو الله» غلط کرده‌اند و از جعبه «لا» تیر «لا الله» خورده‌اند... سرای نادرات عصر از خریطه امر باز ده که در میدان فنا خورشید جلال روبیت را بی‌سرمایه عبودیت در منزل «الفقر فخری» از

رویکرد وحدت‌گرا در طراحی تزیینات محاجر

همان‌طور که اصل مناطق در گرافولوژی با درنظر گفتن محور عمودی نوشتار از ادراک مکان خبر می‌دهد، اصل جهت با درنظر گرفتن محور افقی نوشتار، برای ارزیابی درک زمان به کار می‌آید و حرف «I» همواره زمان حال را تداعی می‌کند (Pulver, 1994: 22).

نمادگرایی الفات نوشتار به عنوان زمان حال، در اندیشه‌های حروفی نیز با صفت وحدانیت حرف «الف» ارتباط دارد. این رابطه را گفتاری از بازیزید درباره رسیدن به وحدت، در اختیار ما می‌نهد: «... خطی به دایرة حَدَّثْ درکش، دردم و قتی مُسْرَمَدْ در لامکان بی تخیل جهات حق را به صد هزار صفات ببینی» (بقلی‌شیرازی، ۱۳۷۴: ۱۲۸).

«وقت مسرمَدْ» یعنی حالی که تغییر نکند (بقلی‌شیرازی، ۱۳۷۴: ۶۱۹). شبی نیز درباره این وقت به مریدانش می‌گوید: «شما تا اوقات شما منقطع است و وقت من هیچ طرف ندارد» (بقلی‌شیرازی، ۱۳۷۴: ۲۵۱). پس دو ویژگی وحدانیت نهفته در این وقت، غیرمنقطع بودن یا تداوم و بی‌جهت بودن است که حرف «الف» چه از نظر بصری و چه از نظر گرافولوژی این خصوصیات را بازمی‌تاباند. به عبارتی دیگر، «الف» را هم با یک حرکت می‌نویسند (تداوم) و هم بدون اینکه حرکت قلم به چپ و راست بگراید (بی‌جهت).

اما در میان محاجر، سه حرف «لا»، «عین» و «ها»، نه تنها اندیشه را از بی‌جهتی و بی‌گسیختگی «الف» وحدت می‌گزینند، بلکه ساختار و فرم این محاجر، دوگانگی را به ذهن می‌افکند؛ چنان‌که الفات دوگانه در ساختار حرف «لا»، گسیختگی ساختار حرف «عین» و مخدوششدن (دو بخش شدن) فرم روزنَه حرف «ها» مفهوم دوگانگی را می‌رسانند (ردیف دوم در جدول ۱).

چگونگی درک تاریخی این دوگانگی را در این سه حرف، گفتار شورانگیزی از حلأج روشن تر می‌سازد که بدین شرح است: «منم یا توئی؟ حاشا از اثبات دوئی! هويت تو در لائیت ماست. کلی به کلی ملتبس است از وجهين. ذات تو از ذات ما کجاست چون تو را بینم؟ ذات من منفرد شد جایی که من نیستم. کجا طلب کنم آنچه پنهان کردم؟ در ناظر قلب یا در ناظر عین؟ میان ما آئیت منازعت می‌کند، به آئیت خویش که آئیت ما بردار!» (بقلی‌شیرازی، ۱۳۷۴: ۴۲۱). گفتنی است در اندیشه‌های حروفی، معمولاً حرف «ها» نمادی از هویت، حرف «لا» نمادی از «لا الله الا الله» و حرف «عین» نمادی از چشم است.

از نظر گرافولوژی نیز نشانه‌هایی همچون تکرار یک حرکت (مثل دو الف در حرف لا)، از هم گسیختگی حروف (مثل حرف عین) و مخدوششدن محاجر حروف (مثل حرفها) در کوفی ساده این تصور را برمی‌انگیزند که نویسنده دست‌نوشته دچار Nezos, 1989: 157; McNichol, 1994: 250; Pulver, 1994: 313-314

نگهداری می‌شود.

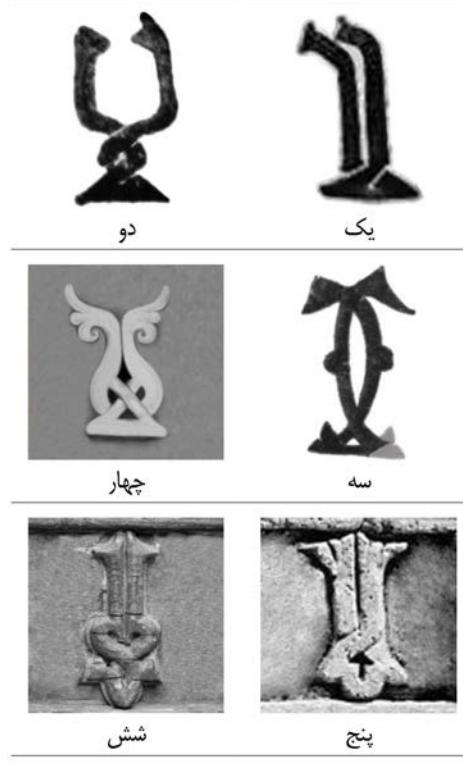
ارتباط این تعبیر با تحولات بصری خط در نمونه‌هایی که تزیین گره در بالای روزنۀ مثلث‌شکل حرف «لا» افزوده شده است، بیشتر تأیید می‌شود. در این مرحله، بر کیسه اسرار (= خریطه) حرف «لا»، گره‌ای تزیینی زده شده تا از طرفی رموز را از ناهلان مخفی نگاه دارد و از طرف دیگر، لذت گره‌گشایی را بر عاشقان ارزانی دارد (خانۀ دو در جدول ۵). تأیید دیگری که بر تعابیر حروفی می‌توان نهاد، تحلیل فرم محاجر در گرافولوژی است. همان‌طور که پیش‌تر گفته شد، حرف «ا» و «و» را در گرافولوژی، نمادی از دهان می‌پندارند. بنابراین زمانی که روزنۀ این حروف باز بماند، آن را نشانه‌ای از بی‌توجهی شخصیت نوشته در سخن‌گفتن و رازداری در نظر می‌گیرند (McNichol, 1994: 297؛ Hollander, 2004: 297؛ Sara, 1969: 118؛ 245).

نقشینه دیگری که با رویکرد وحدت‌گرا به روزنۀ حرف «لا» افزوده شده، «نهنگ» است (ردیف دوم در جدول ۵). چنین به نظر می‌رسد که این نوع «لا»، تصویر نمادینی از آیه ۸۷ سورۀ الانبیا باشد که به داستان یونس (ع) در شکم نهنگ اشاره دارد. شرح مختصری از این داستان، رمز این نقشینه را در بازنمایی وحدت می‌گشاید. پس از اینکه قوم یونس دین خدا را نپذیرفتند، یونس آن‌ها را ترک کرد. به دعای او، عذابی بر آن قوم نازل شد تا اینکه برای رهایی از این عذاب، جملگی به خدا ایمان آوردند. سپس از پی یونس رفتند تا رسم دین از او بیاموزند، اما یونس از آن‌ها بگریخت و سوار کشته شد. در میان دریا، خدا وحی کرد نهنگی به نام «تون» به کشتی زند و یونس را اندر شکم خود زندانی کند. پس سواران قرعه بینداختند تا کسی را برای نهنگ طعمه قرار دهند. چند بار قرعه به نام یونس افتاد؛ از این‌رو، او را به دهان نهنگ اندادهند. در آنجا یونس به اشتباه خود پی برد و ندای «لا الله الا الله» سرداد (ترجمۀ تفسیر طبری، ۱۳۵۶؛ ج ۳: ۶۹۰-۶۸۷). تا خدا او را بخشید.

این داستان می‌گوید که هر لحظه امکان دارد کفر و ایمان جای هم را بگیرند و تنها کسی که حقیقت توحید را که در خریطۀ «لا» نهفته، درک کرده باشد، رویارو تواند ایستاد. از همین رو بازیزد می‌گوید: «از دریای مسمرد صفات به غربیل دریده‌جان آب وحدت چه پیمایی آندازه می‌گیری؟ درانداز در بحر طوفان کفر و ایمان تا نهنگ قهر از رسوم شکم سیر کند» (بقلی شیرازی، ۱۳۷۴: ۱۰۴).

نوع دیگری از تزیینات حرف «لا»، سلیمانی شدن روزنۀ آن است (ردیف سوم در جدول ۵) که به احتمال زیاد با کمرنگ‌کردن دوگانگی، مفهوم وحدت را بر جسته می‌نماید؛ چون در اندیشه‌های حروفی دوگانگی غریب‌ست، ضدیت و قسمیت را به یاد می‌آورد (دیلمی، ۱۳۹۰: ۶۷). این نوع تزیین در حرف «عین» نیز رواج دارد که خاستگاه آن را در تشبیهات حروفی بیشتر در تفاسیر حرف «عین» می‌توان جست.

جدول ۵. محاجر تزیینی در حرف «لا»



یک. حرف «لا» از کلمۀ «الاحساب» روی بشقاب سفالین نیشاپوری از قرن سوم، چهارم ق (Sale L02220, April 2, 2002, Lot 75) / دو. حرف «لا» از کلمۀ «الاخلاص» وی تنگ سفالین نیشاپوری از قرن سوم، چهارم ق (موزه متropolitain, شماره: ۳۴۶). سه. حرف «لا» روی قسمتی از یک کاسه سفالین نیشاپوری از قرن سوم، چهارم ق (موزه متropolitain, شماره: ۵۶۱۱۷۰.۴۰) / چهار. حرف «لا» از کلمۀ «الا» در تزیینات گچی داخل مسجد جامع نایین از قرن چهارم، پنجم ق (MIT Libraries, Aga Khan Visu, al Archive: 139190) / پنج. حرف «لا» از کلمۀ «الاخرين» در لوح گچی نیشاپوری از قرن چهارم (موزه متropolitain, شماره: ۳۷۴۰.۴۱) / شش. حرف «لا» از حرف «لا» در لوح چوبی مراکشی یا اسپانیایی از قرن پنجم یا ششم ق (موزه ویکتوریا و آلبرت، شماره: ۳۷۸) / هشت. حرف «لا» از حرف «لا» در لوح چوبی مراکشی یا اسپانیایی از قرن پنجم یا ششم ق (موزه ویکتوریا و آلبرت، شماره: ۱۳۷۴: ۲۳۸).

دست‌تندگی معرفت جبهه [روشنایی] ندادند» (بقلی شیرازی، ۱۳۷۴: ۱۳۷۴).

این عبارت به همراه گفتار دیگری از شبی درباره وحدت که می‌گوید: «ذکر قدیم سلسلۀ صفا وحدت است، ... پریدگان مرغ عناصر [کنایه از سیر در عالم برتر] با صرص عدم نبرند و ازین جهان مخایل [نشانه‌ها] درنوردند. از خریطۀ «لا» و «هو» درج حرف بیندازند» (بقلی شیرازی، ۱۳۷۴: ۲۷۸)، نشان می‌دهد که درک معانی حرف «لا» به عنوان نمادی از لا اله الا الله و «ها» در کلمۀ «هو» به عنوان نمادی از هویت حق جایگاه مهمی در رسیدن به وحدت به شمار می‌آید؛ معنی‌هایی که به صورت نمادین در خریطۀ حرف «لا» و «هو»

جالب است که در اندیشه‌های حروفی، «عین تفرقه» برای شخصی مطرح می‌شود که با چشم سر در جستجوی حقیقت توحید می‌کشد. در عوض، «عین جمع» را که برای برخورداری از نشانه تداوم، می‌توان آن را به انواع تزیینی حرف «عین» (جدول ۶) نسبت داد، حالتی است که قلب عارف بانور حقیقت روشن می‌شود (بقلی شیرازی، ۱۳۷۴: ۱۲۶ و ۸۳). به علاوه، این عین را «عین الله» (بقلی شیرازی، ۱۳۷۴: ۷۵)، یکی از اسماء توحید (بقلی شیرازی، ۱۳۷۴: ۶۲۷) نیز دانسته‌اند. و از صفات «الف» (بقلی شیرازی، ۱۳۷۴: ۶۱) نیز توان پذیرفت که در ادامه با استناد بر بنابراین، وابستگی نقشینه «قلب» با روزنۀ حرف «عین» را تا حد زیادی می‌توان پذیرفت که در ادامه با استناد بر شبیهات حروفی انواع این تزیین معرفی می‌شود.

در برخی از انواع تزیینی حرف «عین»، دو پاره این حرف به‌گونه‌ای در تعامل با یکدیگر طراحی شده که نقشینه قلب را می‌نمایاند (ردیف اول در جدول ۶). براساس آنچه گفته شد و گفتاری از شبیه «من أشار اليه فهو عابد وثن» او کسی که به سویش ایما کند پرستنده بت است که چنین شرح شده: «ایما در توحید شرک است؛ زیرا که حدّ جهات است. در التباس حقّ است، چون از عین تفرقه به عین جمع است؛ ولی عنده لقاء و فيه غیب/ بایماء الجفون الى الجفون [اپلک بر هم نهادن عارف در وقت لقاء و در عالم غیب]» (بقلی شیرازی، ۱۳۷۴: ۵۶۱)، می‌توان گفت نقشینه قلب در این نوع «عین»، «چشم دل» ای منور به نور وحدت را به تصویر می‌کشد. جا دارد تحلیل گرافولوژی درباره روزنۀ بسته حروف به‌عنوان نشانه‌ای از رازداری را به یاد آورد.

نقشینه «قلب سه‌لبه» در انواع دیگری از محاجر تزیینی حرف «عین» طراحی شده است (ردیف دوم در جدول ۶). از نظر بصری گویا است که این نقشینه را پس از نقشینه قلب آراسته‌اند. از نظر معنایی نیز نقشینه قلب سه‌لبه را باید پسین در نظر گرفت؛ چون به قول حجاج «هیچ‌کس حقّ را نپرستید به چیزی عزیزتر از محبت حقّ» (بقلی شیرازی، ۱۳۷۴: ۳۲۶) یا به تعبیری دیگر، «چشم دل» با محبت روشن باقی می‌ماند؛ محبتی که مُحب و محبوب را به هم می‌پیوندد و آن را سه معنی از صورت «الف» می‌دانند. به طریقی که «الف» یعنی دوست داشت و آن محبت است، «الف» و آن محبوب و «الف» که فعل خدا، محبت است (دلیل‌می، پنجم ۱۳۹۰: ۶۷). بدین ترتیب، اندیشه‌های حروفی تا حدودی امکان می‌دهد که زبان بصری تزیینات حرف «عین» را رد یافتد و نگاه وحدت‌گرا را از نقشینه «قلب» و «قلب سه‌لبه» نتیجه گرفت.

حرف «ها»

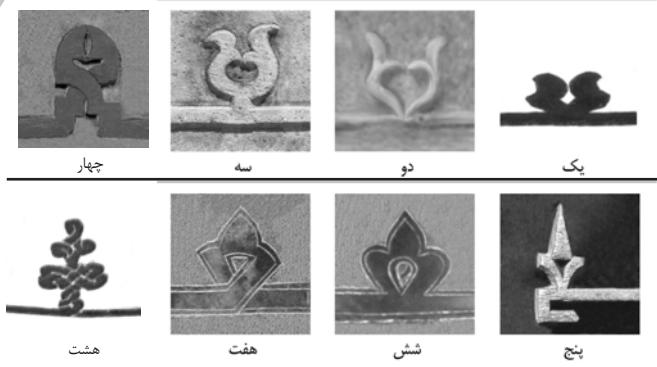
حرف «ها»ی عین‌الهر (ناجی، ۱۹۷۴: ۱۲۰) را در خط کوفی ابتدایی، از کرسی میانی نوشته می‌آغازند، سپس با ترسیم یک مربع با رئوس مماس بر کرسی محوری و میانی، به

حروف «عین»

در خط کوفی ابتدایی، هنگامی که حرف «عین» در میان (=ع) یا آخر واژه واقع می‌شود (=ع)، ساختار متفاوتی می‌پذیرد. این ساختار که از دو حرکت قلم تشکیل می‌شود، هم شکل حرف و هم تداوم مسیر نوشتند را دوپاره می‌کند (خانه چهار در جدول ۱). همان‌طور که از نظر بصری این دوپارگی در تضاد با یگانگی الف است، از نظر گرافولوژی و از نظر اندیشه‌های حروفی نیز بهترتیب در مقابل تداوم و صفت توحید قرار می‌گیرد. تداوم در گرافولوژی، نشانه‌ای از هماهنگی تفکر و عمل نویسنده است (Nezos, 1989: 36).

افزون بر این، فرمی که این تداوم را به‌خصوص در ارکان مجرزای مفردات (مثل دو رکن حرف عین) شکل داده است، برای تحلیل کیفیت ارتباط بین ویژگی‌های درونی نویسنده با اعمال بیرونی اش به کار می‌برند (Pulver, 1994: 128). از طرف دیگر، در اندیشه‌های حروفی، حرف «عین» را نمادی از چشم می‌پندازند که دو حالت دارد: «عین تفرقه» و «عین جمع». «عین تفرقه» را در پیوند با نشانه‌های گرافولوژی می‌توان حالت دانست که دوپارگی در ساختار حرف «عین» در کوفی ابتدایی اتفاق افتاده است (خانه چهار در جدول ۱). در نتیجه، شخصیت نامتعادل نویسنده را تداعی می‌کند.

جدول ۶. محاجر تزیینی در حرف «عین»

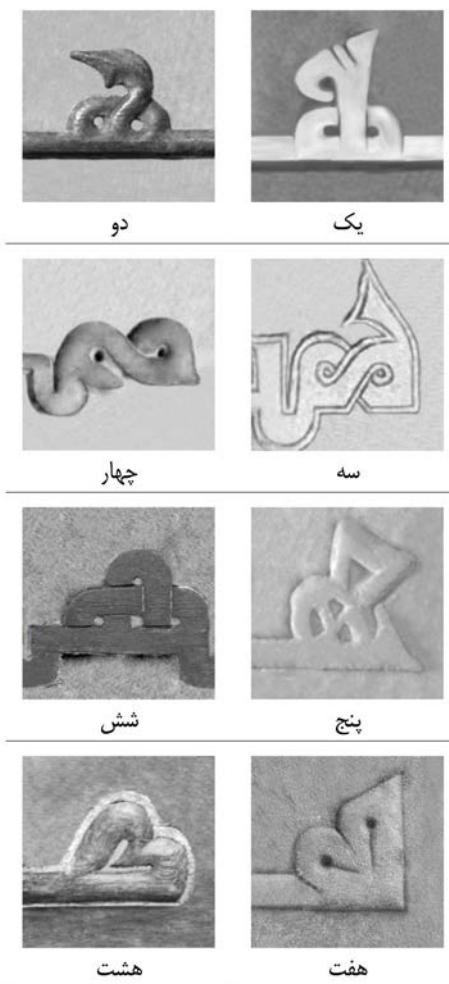


یک. حرف «عین» از کلمه «بالعطیه» «روی کاسه سفالین نیشاپوری از قرن سوم، چهارم ق (مجموعه دیوید، شماره: ۲۲/۱۹۷۴: ۶۰). حرف «عین» از کلمه «سعاده» در لوح گچی از خراسان در قرن چهارم، پنجم (Christie's, Indian and Islamic Works of Art including Property from the Hivn di Vollmoeller and Theodor Sehmer Collections, 30 April 2004, Sale 9835, Lot 61) سه- حرف «عین» از کلمه «العز» در لوح آهکی سلجوقی از ایران (Bonhams, Islamic and Indian Art, 7 Apr 2007: Auction) / هشت- حرف «عین» از کلمه «غمَّة» روی تیر چوبی اموی از سوریه یا مصر در قرن سوم یا چهارم ق. (Bonhams, Islamic Art, 7 Oct 2012, Lot 88) / پنج- حرف «غین» از کلمه «بَلَغَ» در لوح چوبی از شرق ایران مورخ محرم ۵۰۳ ق. (مجموعه دیوید، شماره: ۱۵۲۵۷, Lot 117) / چهار- حرف «عین» از کلمه «عَمَّة» روی تیر چوبی امدوی از سورویه یا مصر در قرن سوم یا چهارم ق. (Bonhams, Islamic Art, 7 Oct 2012, Lot 88) / شش و هفت- حرف «عین» از کلمه «العادل» و «العالم» روی بخوردان برنسی از ایران مورخ ۵۷۷ ق. (موسзе متروپولیتن، شماره: ۵۱/۵۶) هشت- حرف «عین» از کلمه «العلم» روی کاسه سفالین نیشاپوری از قرن سوم، چهارم ق. (A collection of Iranian Islamic Art, 1977, No. 53-41).

نقطه آغاز می‌رسند. بدین‌سان یک روزنے شکل می‌گیرد، اما برای ادامه مسیر، دوباره از نقطه آغاز پاره‌خطی می‌کشند که این‌بار از مرکز این روزنے می‌گذرد (خانه پنج در جدول ۱). این حرکت دوباره، دوگانگی را در ساختار و فرم این حرف دوچندان کرده است که در گرافولوژی نیز از نشانه‌های منفی در ارزیابی راستگویی شخصیت نویسنده بهشمار می‌آید. بدین‌گونه که با مخدوش‌شدن فرم روزنے در منطقه میانی به عنوان منطقه احساس، نشانه‌های از دروغ، دوتاشدن گفته‌ها و سردرگمی به ذهن متبار می‌شود (Hartford, 1973, 52). از نظر ساختار نیز حرکتی که دوبار از آغاز رسم می‌شود، اصلاح نوشتار را تداعی می‌کند که احساس دودلی و بی‌ثباتی را برمی‌انگیرد (Pulver, 1994, 305; McNichol, 1991, 52; Pulver, 1994, 309; Nezos, 1989, 157-158). بنابراین، گمان می‌رود انواع تزیینات در حرف «ها» با رویکرد وحدت‌گرا برای از بین بردن دوگانگی‌ها طراحی شده باشد. بهویژه اینکه در اندیشه‌های حروفی، حرف «ها» نمادی از «هویت حق» است (بقلی‌شیرازی، ۱۳۷۴، ۶۲)، به‌منظور که بنا بر حدیث «من عرف نفسه فقد عرف رب» (بحار الانوار، ۱۴۰۴، ج ۲، ۳۲)، انسان با شناخت خود، هویت او را هم می‌تواند بشناسد. در نتیجه تشبیهات حروفی همواره بر مبنای فرم و ساختار دوگانه حرف «ها» مفهوم وحدت را ابراز می‌کنند؛ وحدتی که در گذشتن از «آنایت» حادث و رسیدن به «هویت» قدیم نهفته است؛ چنان‌که حلاج می‌گوید: «ای آنکه تو منی و من تو و فرقی میان اینت من و هویت تو جز در حدوث و قدم نیست» (حلاج، ۱۳۸۶، ۲۲۳). به‌منظور روش‌شدن بسیاری از زوایای پنهان تشبیهات حروفی درباره حرف «ها»، کوتاه سخن آنکه قدیم را به وجود خدای عالم گفته‌اند که اول ندارد و در مقابل وجود عالم موجودات را حادث می‌نامند (نسفی، ۱۳۸۶: ۱۰۱-۱۰۲).

این ویژگی قدیم‌بودن یا اول نداشتن، بیشترین تأثیر را بر طراحی انواع تزیینی حرف «ها» گذاشته است؛ به‌گونه‌ای که آغاز مشخصی برای نوشتار آن‌ها نمی‌توان تصور کرد. پس امکان دارد بی‌جهتشدن ساختار حرف «ها» در انواع تزیینی آن با تشبیهات حروفی در ارتباط باشد. به هر حال، ترکیبات وصفی دیگر در تشبیهات حروفی، نظیر «هوای هویت» و «آینه هویت» در کنار «های هویت» و تناسب آن‌ها با فرم تزیینی حرف «ها»، احتمال این رابطه را افزایش می‌دهد. در این میان، ترکیب «هوای هویت»، بیشتر ویژگی‌های مکانی و زمانی، و «آینه هویت» و در کنار آن اصطلاح «التباس» بیشتر ویژگی‌های رسیدن به مقام وحدت را در بر دارد. در نتیجه، شایسته است با استناد به تشبیهات حروفی نام «ازلی» و «سرمدی» را برای نمونه‌های تزیینی‌ای برگزید که از نظر فرمی، به ترتیب با توصیفات مطرح شده درباره مکان و زمان هماهنگ است. علاوه بر این، نمونه‌های دیگر را که با توصیفات مقام وحدت همخوانی دارند، شاید بتوان «آینه‌ای» و «ملتبس» نامید.

جدول ۷. محاجر تزیینی در حرف «ها»



یک. حرف «ها» از کلمه «فَسِيْكِيفَكَهُمْ» در تزیینات گچی قسمت غربی قوس محراب مسجد جامع نایین، قرن چهارم، پنج ق (Ar-chive, شماره: IMG11240) / دو. حرف «ها» از کلمه «جُنُوبِهِمْ» در لوح چوبی مراکشی از قرن ششم ق (مجموعه دوبود، شماره: ۱۹۷۷/۱۱) / سه. حرف «ها» از کلمه «هَذِه» در لوح آهکی سلجوقی از ایران احتمالاً قرن ششم ق (Christies, 15 Oct 2002, Sale 6628, Lot 28) / چهار. حرف «ها» از کلمه «هُو» در محراب سنگی ایلخانی از ایران احتمالاً قرن هشتم ق (Christies, 5 Oct 2010, Sale 7871) / پنج. حرف «ها» از کلمه «هُو» از سنگ قبر مصری در قرن چهارم ق (موزه فریر، شماره: ۰۱۹۹۳، ۸) / شش. حرف «ها» از کلمه «بَيْدَيْكَ» روی تیر چوبی اموی از سوریه یا مصر در قرن سوم یا چهارم ق (Bonhams, Islamic and Indian Art, 7 Oct 2012: Lot 88) / هفت. حرف «ها» از کلمه «هُو» روی سنگ قبر غزنی از قرن پنجم، ششم ق (Bonhams, Islamic and Indian Art, 7 Oct 2012: Lot 88) / هشت. حرف «ها» از کلمه «هُو» در لوح چوبی مراکشی یا اسپانیایی از قرن پنجم یا ششم ق (موزه ویکتوریا و آلبرت، شماره: ۱۹۰۷-D ۳۷۸).

تعییر شده است: «...اگر در این پرده بگذری، به زمین... لاشُرْقِيَّةَ وَ لاغَرْبِيَّةَ ... از هوای هویت سایه عنقاً قدم بینی. اگر از آفتابِ تجلی وَ حَدَت در آن سایه گریزی... از حجاب جاوید بیرون نیایی. ای سیمِرغ وَ حدت سرای! در آتش هوای کبریا چون پری...» (بقلی شیرازی، ۱۳۷۴: ۱۲۹).

بدین شکل، بازیید بی‌زمانی وَ حدت را در قالب نور جاودان مطرح می‌کند که مثل نور زمین جهتی را سایه نمی‌اندازد و جهتی را آفتاب برتاباند. البته به ویژگی‌های مکانی نیز اشاره دارد، مثلاً پاره خط میانی حرف «ها» را به سایه عنقاً قدم تشبيه کرده که اگر سالک به آن پناه برد، هیچ‌گاه وَ حدت را در ک نخواهد کرد. درنهایت، به سیمِرغ وَ حدت سرای گوشزد می‌کند که سایه را باید رها کرد تا در آتش هوای کبریا یا نور جاودان و به تعییری دیگر، روزنَه حرف «ها»، وَ حدت را بتوان فهمید. بنابراین، چنین می‌نماید که این نوع حرف «ها» (ردیف دوم در جدول ۷)، برای نمایش وَ حدت زمان به صورت گرهای بی‌نهایت طراحی شده است. ضمن اینکه از بین رفتن پاره خط میانی، بیرون راندن هر نوع سایه‌ای را از این بی‌زمانی نشان می‌دهد. با این تحلیل، رویکرد وَ حدت‌گرا در طراحی حرف «ها» ممکن، و نام «سرمدی» برای آن سازگار به نظر می‌رسد.

تفیيق دو روزنَه حرف «ها»، تدبیر دیگری است که با رویکرد وَ حدت‌گرا برای پوشاندن دوگانگی اندیشه‌هاند (ردیف سوم در جدول ۷). در این نمونه تزیینی، دو روزنَه حرف «ها» را جدا از هم پنداشته و آن‌ها را مانند دو حلقة بهم بافته

گونه‌ای از حرف «ها» را بدان‌سان آراسته‌اند که گویی فضای مکانی «هوای هویت» را به تصویر می‌کشد (ردیف اول در جدول ۷). در این نمونه‌ها، پاره خط میانی روزنَه حرف «ها»، به طریقی نمایانده شده است که انگار قرار گرفتن آن در پیش‌زمینه روزنَه، حجابی برای دیده حقیقت بین ایجاد کرده تا روزنَه «ها» دو قسمتی به نظر رسد. این تصویرسازی، بخشی از گفتۀ حلاج «هویت تو در لایت ماست» را به یاد می‌آورد که در آغاز این مبحث بدان اشاره شد. شباهت این نوع «ها»‌ای تزیینی به موقعیت مکانی «هوای هویت»، در تجربه‌های دیگری از سیر و سلوک عرفانیز دیده می‌شود. بازیید داستان می‌پردازد که «مرغی گشتم و اندر هوای هوایت می‌پریدم تا بر میدان احديت مشرف شدم و درخت ازليت اندر آن بدیدم. چون نگاه کردم، آن همه من بودم...» (هجویری غزنی، ۱۳۷۸: ۳۰۶). حال که تشبيهات حروفی تا اندازه‌ای احتمال طراحی این نمونه تزیینی را با رویکرد وَ حدت‌گرا تأیید کرد، پیشنهاد نام «ازلی» پذیرفتی تراست. نوع دیگری از حرف تزیینی «ها» را می‌توان با موقعیت زمانی «هوای هویت» شبیه دانست (ردیف دوم در جدول ۷). ساختار پاره خط در روزنَه این حروف به گونه‌ای به هم پیوند خورده که چرخه‌ای بی‌نهایت را می‌نمایاند؛ چرخه‌ای که جهت مسیر در ساختار آن مشخص نیست. این بی‌جهتی، اصطلاح «وقت مسرمد» را تداعی می‌کند که پیشتر از آن سخن به میان آمد. افزون بر این، بی‌جهتی این وقت در گفتاری از بازیید با استناد بر بخشی از آیه ۳۵ سوره نور

رویکرد	حروف	نقشینه	اشارات قرآنی	اندیشه‌ها و تشبيهات حروفی	نشانه‌های گرافولوژی
سه‌شاخه	فُوران، چشم زمم به دست جبرئیل	بال دوشاخه	بال دوشاخه — قرآن، العلق: ۱	حروف روزنَه‌دار منطقه میانی (منطقه احساس) و نمادی از دهان، قلب، چشم و گوش	
میم	جَارِيَ شَدَنْ كَلامَ الَّهِ از زَيْنَ مُحَمَّدَ(ص)	صلیب	صلیب — قرآن، بقره: ۱		
فاف	تَجْلِيَ هَمَةَ صَفَاتِ (اَسَانِ كَامِل)	تاج صوفیان	تاج صوفیان — قرآن، ق: ۱		
رویکرد	سه‌شاخه	سه‌شاخه — قرآن، بقره: ۱۲۸	سَهْشَاهَه — قرآن، العلق: ۱	فُوران چشم زمم به دست جبرئیل	
ل	بال دوشاخه	بال دوشاخه — قرآن، العلق: ۱	جَارِيَ شَدَنْ كَلامَ الَّهِ از زَيْنَ مُحَمَّدَ(ص)	حروف روزنَه‌دار منطقه میانی (منطقه احساس) و نمادی از دهان، قلب، چشم و گوش	
عین	صَلِيب	صَلِيب — قرآن، بقره: ۱	تَجْلِيَ هَمَةَ صَفَاتِ (اَسَانِ كَامِل)		
هـ	قَاف	قَاف — قرآن، ق: ۱	كَوْهَ قَافَ (منزلگاه سیمِرغ برای سیر و سلوک)		
ل	خَرِيطَه	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	تداوم + حروف روزنَه‌دار منطقه میانی (منطقه احساس)	
ن	نَهْنَگ	كَبِيسَهُ اسْرَارُ (درِكَ حَقِيقَتِي نَفِي شَرِكَ)	كَبِيسَهُ اسْرَارُ (درِكَ حَقِيقَتِي نَفِي شَرِكَ)		
ع	قَلْب	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ يُونَسَ اندر دهان نهنج	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ يُونَسَ اندر دهان نهنج		
هـ	قَلْب سَهْلِي	عَيْنَ جَمْ (به دست اوردن چشم دل)	عَيْنَ جَمْ (به دست اوردن چشم دل)	تداوم + ارتباط	
ل	قَلْب	قَلْب — قرآن، الذاريات: ۲۱	قَلْب — قرآن، الذاريات: ۲۱		
م	عَيْن	مَحْبَتِ مِيَانِ مَحْبَوب	مَحْبَتِ مِيَانِ مَحْبَوب		
هـ	أَزْلَى	أَزْلَى قرآن، أخلاق: ۱	أَزْلَى قرآن، أخلاق: ۱	ازلی	
هـ	سَرْمَدِي	هَوَى هَوِيَتْ: مَلَكُ اَزْلَى (رویارویی انانیت و هویت)	هَوَى هَوِيَتْ: مَلَكُ اَزْلَى (رویارویی انانیت و هویت)	مخدوش شدن روزنَه + اصلاح حروف	
هـ	هـ	سَرْمَدِي قرآن، نور: ۳۵	سَرْمَدِي قرآن، نور: ۳۵		
هـ	مَلْتَسِي	مَقَامُ التَّبَاسِ (تجَلِيَ هَمَةَ صَفَاتِ)	مَقَامُ التَّبَاسِ (تجَلِيَ هَمَةَ صَفَاتِ)		
هـ	أَيْيَنَه	أَيْيَنَه قرآن، روم: ۳۰	أَيْيَنَه قرآن، روم: ۳۰	آیینه هویت (روگردانی به فطرت درونی خویش)	

نمودار ۱. نشانه‌های نمادین در زبان بصری ماجر کوفی تزیینی
(مأخذ: نگارنگان)

شاید با ترکیب وصفی «آینه هویت» در تشیبهات حروفی در ارتباط باشد. مقام وحدت را این گونه توصیف کرده‌اند: «... وجود هم‌رنگ وجود شد، عدم هم‌رنگ قدم. از حق مرأت قدس در عالم جان بی جان عاشق پیدا شد. عاشق در آینه هویت افتاد. جمله آینه جانان دید؛ خود در میان جان جان دید...» (قلی شیرازی، ۱۳۷۴: ۹۰).

با این اوصاف، باز هم جایگاه محبت را در شکل قلبی این نقشینه می‌توان مهم دانست. گمان می‌رود این تفاسیر، برداشتی از آیه ۳۰ سوره روم باشد که در آن، پاکیزگی نفس در رویگردانی به دین خدا یا به تعبیر دیگر، رسیدن به وحدت در رویگردانی به فطرت خویش بیان می‌شود. پس امکان دارد تغییر ساختار حرف «ها» در این نوع تزیینی، با رویکرد وحدت‌گرا برای بازتاب آینه‌ای یک قسمت از روزنه در قسمت دیگر صورت گرفته باشد. از این رو، چنانچه نام «آینه‌ای» برای این نمونه «ها» گزیده شود، پیام این رویکرد را بهتر می‌رساند.

طراحی کرده‌اند. بر اساس تشیبهات حروفی که این دو روزه را «آنایت» و «هویت» تعبیر می‌کنند، می‌توان گفت این نمونه تزیینی از حرف «ها»، مقام رسیدن به وحدت یا «التباس» را به تصویر می‌کشد؛ چنان‌که پیش از این، سخن حلاج بیان شد که در باب رسیدن به وحدت می‌گوید: «کلی به کلی ملتبس است از وجهین». درواقع، این اندیشه با الهام از آیه ۹ سوره انعام شکل گرفته است که به ظهور پیامبر (ص) در پوشش بشری اشاره دارد. بهویژه در این «ها»‌ی تزیینی که دو حلقة درهم‌تنیده آن، چهار روزه در محور افقی و عمودی نوشتار به وجود آورده است که کمال وحدت مکان و زمان در «میم» صلیب‌نشان را به خاطر می‌آورد. پس این نمونه «ها»‌ی تزیینی که به احتمال زیاد، مفهوم «التباس» یا «دیدن هویت او در هویت خویش» را به ذهن متبار می‌کند، می‌توان «ملتبس» نامید.

یکی دیگر از راههای ایجاد وحدت در حرف «ها» تقارن است (ردیف چهارم در جدول ۷). در این نوع تزیینی، دو قسمت روزنه حرف «ها» به صورت آینه‌ای ترسیم شده است که

نتیجه

تزیینی در نظر گرفته شود، گویی تمام مهاجر تزیینی با این رویکرد طراحی شده است؛ ولی اگر تشیبه‌ها و اندیشه‌های حروفی نیز به حساب آید، باید دو حرف «میم» و «قاف» را بیشتر از سایر مهاجر تزیینی، خاستگاه این رویکرد دانست؛ زیرا در نخستین تفاسیر، حروف مقطعه این دو حرف به مفهوم «انسان کامل» اشاره دارد. به عبارتی، حرف «میم» را نمادی از محمد(ص) و حرف «قاف» را نمادی از کوه قاف تعبیر کرده‌اند که منزلگاه سیمیر (نمادی از انسان کامل) است.

اما، تحولات فرمی این دو حرف بیشتر با تشیبهات حروفی همخوان است؛ تشیبهاتی که به صورت نمادین، حروف را اعضاً چهره و جسم ادمی می‌پنداشد. در بیشتر موارد، این تشیبهات نمادین با نشانه‌های گرافولوژی نیز برابری می‌کند. بدین ترتیب، تناسبات میان حروف کوفی، نقشینه تزیینی، تفاسیر حروف یا نقوش، اندیشه‌ها و تشیبه‌های حروفی برآمده از آیات و درنهایت، نشانه‌های گرافولوژی، در نمودار ۱ ارائه شده است تا نشانه‌های نمادین که در حروف تزیین شده با رویکرد کمال‌گرا به کار رفته، بهتر درک شود. در رویکرد وحدت‌گرا، حروف «لا»، «عین» و «ها»، نه تنها از نظر فرمی در کوفی ابتدایی دوگانگی را می‌رسانند، بلکه تشیبه‌ها و اندیشه‌های حروفی مفهوم دویی را در آن‌ها می‌افزاید. این حروف را چنین درک کرده‌اند: حرف «لا» برای نفی شریک برای خدا، حرف «عین» برای درک قلبی توحید با یگانه چشم دل نه با دو چشم سر، حرف «ها» برای درک «هویت» حق از راه «آنایت»؛ به طوری که این دو هویت جدا از هم پنداشته نشود. در این تشیبهات حروفی

تحلیل مهاجر کوفی تزیینی بر اساس اصول گرافولوژی و تفاسیر تاریخی حروف چنین نشان می‌دهد که صورت بصری نوشتار تا حد زیادی متفاوت از تصویر درک می‌شود. چنانچه «حسن تشكیل» مهاجر در کوفی ابتدایی به روش تحلیل «پاره خط» در گرافولوژی ارزیابی شود، دو ویژگی پنهان در ساختار حروف کوفی را برای تزیین شدن می‌نمایند که یکی به تعدد کرسی‌های نوشتار و دیگری به چگونگی گسترش حرف در طول کرسی وابسته است. این دو ویژگی، بنا بر دو اصل «مناطق» و «جهت»، به ترتیب مفهوم مکان و زمان را به ذهن می‌افکند. از طرف دیگر، این نمادگرایی از اندیشه‌ها و تشیبه‌های حروفی برخاسته از تفاسیر حروف مقطعه نیز بر می‌آید؛ به گونه‌ای که حرف «الف» را نمونه عالی «حسن تشكیل»، دارای برترین صفات، از جمله کمال و وحدت می‌پنداشد که حروف دیگر همواره به این ویژگی‌های برتر گرایش دارند.

پس از مقایسه انواع تزیینی مهاجر با نوع ساده آن‌ها در کوفی ابتدایی، می‌توان نتیجه گرفت که برخی از مهاجر بدان سان تزیین شده‌اند که تمایل به بالاترین مکان، یعنی رأس الخط را تداعی می‌کند و برخی دیگر برای ایجاد احساس یگانگی در طول مسیر آراسته شده‌اند. به عبارتی دیگر، تزیینات مهاجر کوفی، به احتمال زیاد، از دو رویکرد «کمال‌گرا» و «وحدت‌گرا» سرچشمه گرفته‌اند که چگونگی تحولات فرمی این نمونه‌های تزیینی را با تکیه بر اندیشه‌ها و تشیبهات حروفی می‌توان فهمید.

در رویکرد کمال‌گرا، اگر تنها ویژگی‌های فرمی مهاجر

نمادینی خبر می‌دهد که در کتبه‌های کوفی تزیینی نهفته است. برای درک و دریافت پیام‌های این زبان، باید تفاسیر تاریخی حروف مقطعه و اندیشه‌ها و تشبیه‌های برخاسته از آن را مناسب‌ترین گزینه دانست؛ زیرا گنجینه‌ای از مفاهیم نمادین حروف‌اند که درک تاریخی حروف را نشان می‌دهند. همچنین برای آگاهی از قاعدة این زبان، می‌توان از اصول گرافولوژی بهره گرفت که نظامی از نشانه‌های فرمی و مفهومی است که درک بصری نوشتار را آسان می‌سازد.

هر بار با الهام از آیات قرآنی، راهی برای رهایی از دوگانگی مطرح شده که هم با ویژگی‌های فرمی این حروف و هم با نشانه‌های گرافولوژی سازگار است. نشانه‌های نمادین حروفی که با رویکرد وحدت‌گرا طراحی شده‌اند و نسبت آن‌ها را با اندیشه‌ها و تفاسیر حروف و نشانه‌های گرافولوژی مرتبط با تشبیهات حروفی را می‌توان در ردیف دوم نمودار ۱ مشاهده کرد. بهطور کلی، می‌توان گفت محاجِر کوفی تزیینی، از زبان

پی‌نوشت‌ها

۱۱. از نظر ابن مقله (۳۲۸-۲۷۲) قواعد خط به دو دسته «حسن تشکیل» و «حسن وضع» تقسیم می‌شوند. که «حسن تشکیل» درباره اصول و ارکان نوشتن حروف و اتصالات آن در کلمات است که شامل «نسبت، سطح، دور، قوت، ضعف، صعود مجازی نزول مجازی، صعود حقیقی، نزول حقیقی، ارسال، سواد و بیاض» می‌شود (فضائلی، ۱۳۶۰: ۷۷).

12. Zone.

13. Direction.

۱۴. رویکرد نمادگرای حروف و تشبیه آن به انسان، سرانجام در آرای حروفیه و نقطه‌بندی به اوج رسید.

۱۵. سهل ابن عبدالله تستری (متوفی ۲۸۳ ق)، از شاگردان ذوالنون مصری از بزرگان اهل تصوف و طریقت است (دهخدا، ۱۳۷۷، ج: ۹: ۱۳۸۵۸).

۱۶. خراز، احمد بن عیسی، صوفی قرن سوم، مکنی به ابوسعید، او را «ماه صوفیان» (قرم‌الصوفیه) نامیده‌اند (دهخدا، ۱۳۷۷، ج: ۷: ۹۶۳۲).

۱۷. شاید بتوان گفت مفهوم «انسان کامل» قدمتی به انداره تاریخ عرفان دارد، ولی ظاهراً نخستین کسی که این اصطلاح را به کار برده، ابن عربی است (حکمت، ۱۳۸۵: ۱۸).

۱۸. حسین بن منصور حلاج (متوفی ۳۰۷)، مکنی به ابوالغیث یا ابومغيث یا ابومعتب، از بزرگان عرفان و صوفیه است که با جنید بغدادی و بعضی اکابر صوفیه مصاحب داشت (دهخدا، ۱۳۷۷، ج: ۶: ۹۱۷۳).

۱۹. تفسیر ابن عباس، مجموعه اقوال تفسیری منسوب به عبدالله بن عباس، از صحابه پیامبر (دهخدا، ۱۳۷۷، ج: ۱: ۳۷۴).

۲۰. رَبَّنَا وَاجْلَلَنَا مُسْلِمَيْنِ لَكَ وَمَنْ ذَرَيْتَنَا أَمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ وَأَرَنَا مَنَاسِكَنَا وَتَبَّعَ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ السُّوَّابُ الرَّحِيمُ (قرآن، فقره: ۲۸) خداوند، باکن ما را از مسلمانان و از فرزندان ما گروهی پاکان تو را و بنمای ما را جایگاه حج ما و توبه ده بر ما که تویی توبه‌دهنده و بخشاینده (ترجمه تفسیر طبری، ۱۳۵۶: ۱۰۲).

۲۱. سراج شیرازی بدروستی این نکته را یادآوری می‌کند که این شکل همواره به کلاه مروجّه تشبیه شده است (۲۴۵، ۱۳۷۶). کلامی که میان آن پنه می‌کنند و در ادبیات به جای تاج صوفیان نیز به کار رفته است (دهخدا، ۱۳۷۷، ج: ۱۳: ۲۰۷۶). سراج شیرازی در ادامه‌این معنای نمادین را در قالب بیتی بیان کرده که ما را به سوی رویکرد عرفانی بازمایی این حرف رهنمون می‌کند. کلاه تو که شده کج ز باد رعنائی هزار پیراهن کاتبان قبا کرده (سراج شیرازی، ۱۳۷۶: ۱: ۲۴۵).

۲۲. «قَوْلُ الْقُرْآنِ الْمُجِيدِ» (قرآن، ق: ۱) بدین کوهه قاف و بدین قرآن بزرگوار (ترجمه تفسیر طبری، ۱۷۴۴: ۷).

۲۳. معجم اللسان اثر یاقوت حموی (۵۷۴-۵۷۵) یا (۶۲۶-۶۲۷)، دایره‌المعارف جغرافیایی به ترتیب حروف است که مطالب آن را مانند لغت‌نامه‌ها به آسان‌ترین راه می‌توان به دست آورد (یاقوت حموی، ۱۳۸۰: ۱۳).

۲۴. تمثیل مرغی که سفر به کوهه قاف می‌کند و بدل به سیمرغ می‌شود یا حقیقت سیمرغ را درمی‌باید، سابقه‌ای که نتر از روایت «صفیر

۱. تغییر و تحولاتی که در پاره خط (نک: پی‌نوشت ۸) ایجاد می‌شود، در اصولی مانند ۱. سازمان یافتنی و هماهنگی در ابعاد، زوایا و فشار قلم Organization؛ ۲. جهت در خط سیر Direction؛ ۳. ارتباط و همنشینی Communication؛ ۴. محدودیت در اشغال فضا (افق ایجاد رأس الخط تا ذیل الخط) Determination؛ ۵. فشار قلم Limitation؛ ۶. گردش در مناطق فضایی Script Form؛ ۷. شکل حروف الفبا Orientation؛ ۸. مواصلات Movement؛ ۹. سرعت نوشتار Movement و... نمود می‌باید که هریک ویژگی‌ای از شخصیت را برای بیننده تداعی می‌کند؛ مثلاً از ارتباط و همنشینی حروف، می‌توان تا حدودی به چگونگی ادراک فرد، درباره ارتباط با دیگران پی برد (Hartford, 1973؛ بوشاتو، ۱۳۷۶؛ Hollander, 2004).

۲. ژاک دریدا (Jacques Derrida 1930-2004) فیلسوف الجزایری تبار فرانسوی و پدیدآورنده فلسفه ساختارشکنی است.

۳. دریدا ضمن نقل قولی از مارسل کوهن (زبان‌شناس فرانسوی) که می‌گوید «از آنجا که هر نوشتۀ فردی، آشکارکننده ذهن نویسنده آن است، نوشتۀ‌ای ملی نیز می‌بایست تا حدی شرایط تحقیق در ذهن جمعی افراد را آشکار کند»، اصطلاح «گرافولوژی فرهنگی» (Cultural Graphology) را مطرح می‌کند و دستیابی به آن را در گروه پرداختن به تمام مسائل مربوط به صورت و جوهر گرافیک نوشتار می‌داند (Derrida, 1997: 87-88).

۴. حرف طا و صاد در خط کوفی مانند کاف و دال نوشتۀ می‌شود و در این گروه نمی‌گنجد. همچنین حرف واو در خط کوفی بیشتر بر اساس اصل «تحریق» (احاطه کردن)، ابوحیان توحیدی نوشتۀ می‌شود (رساله فی علم الكتابه، ۱۹۵۱: ۲-۳؛ ۱۳۷۱: ۳۲)، یعنی تأکید بر بخش فرویدین واو است که رأس الخط ادامه می‌باید. پس بهتر است در گروه اهدای به آن بپردازند.

۵. تمام جداول این مقاله را نگارندگان تهیه کرده‌اند.

۶. ابوحیان توحیدی (متوفی ۳۶۰ یا ۳۸۳ یا ۴۰۰) اصلًاً شیرازی یا نیشابوری یا واسطی یا بغدادی است. او را شیخ صوفیه و فیلسوف ادب و ادیب فلاسفه دانسته‌اند (دهخدا، ۱۳۷۷، ج: ۱: ۱۳۷۱)، یعنی تأکید بر بخش

۷. ابوالحسین علی بن هند قرشی فارسی، از عرفای مشهور قرن چهارم ق. واز اصحاب جنید (دانشنامه ایران، ۱۳۸۴: ۳۱۵).

8. Oval.

9. Eyes.

۱۰. یکی از روش‌های اصلی تحلیل دستنوشت، بر اساس «پاره خط» (Stroke) است (Nezos, 1989: 10-11) که قلم بر روی کاغذ رسم می‌کند و به مقدار مرکبی که بر کاغذ قرار می‌دهد، تک خط یا پاره خط یا ضربه قلم می‌گویند. خط سیری را که این خراش می‌پیماید یا طرز قرار گرفتن خطوط منحنی با مستقیم که حروف را تشکیل می‌دهد، مسیر خط می‌نامند (بوشاتو، ۱۳۷۴: ۱۴۹).

۳۸. اگرچه نقشینه قلب در برخی موارد شبیه به نماد قلب در دنیا معاصر است، در هنرهای ایرانی بیشتر به صورت سه‌گانه دیده می‌شود تا جایی که همین شکل در گره‌های کوفی مشک نیز به سه‌قسمت (ترکیبی از یک مربع خشتی در زیر دو مربع با گوشه‌های مدور) تقسیم می‌شود.
۳۹. عین‌الهر به معنی چشم گربه. همچنین سنگ قیمتی است که به چشم گربه شباهت دارد (دهخدا، ۱۳۷۷، ج ۱۱: ۱۶۴۹۲).

40. Tangle.

41. Correction.

۴۲. بخشی از آیه «الله نُور السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورٍ كَمُشَكَّةٍ فِيهَا مُضَبَّحٌ الْمُضَبَّحُ فِي زُجَاجَةِ الرَّجَاجَةِ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرْيٌ يُوقَدُ مِنْ سُجَّرَةٍ مُبَارَكَةٌ زَيْتُونَةٌ لَا شَرْقِيَّةٌ وَلَا غَرْبِيَّةٌ يَكَادُ زَيْتَهَا يَضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمَسَّسِهِ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْتَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ» (قرآن، نور: ۳۵). خدای عزوجل روشن کنده آسمانها و زمین است. مثل نور او جون روزنی است که اندران باشد چراگی و آن چراغ باشد اندر آبگینه‌ای و آن آبگینه باشد چنان که گواه آن هست ستاره‌ای درخشندۀ و تابان و می‌افروزد آن چو چراگی از درختی با برکه زیتون نه پیوسته اندر آفتاب و نه پیوسته اندر سایه، خواهد زیست آنکه می‌درخد و اگر نه، رسد بدان آتش، روشنایی باشد بر روشنایی. راه نماید خدای عزوجل بروشنا ای خویش آن را که خواهد و پدید می‌کند خدای عزوجل داستان‌ها مردمان را خدای تعالی بر همه چیزی داناست (ترجمۀ تفسیر طبری، ۱۳۵۶، ج ۵: ۱۱۱۷).

۴۳. وَلَوْ جَعْلَنَا مَلَكًا لِجَعْلِنَاهُ رَجْلًا وَلَلَّبَسْنَا عَلَيْهِمْ مَا يُلْبِسُونَ (قرآن، الانعام: ۹). اگر کردیم آن را فرشته‌ای کردیم آن را مردی، پوشیدیمی بر ایشان آچه می‌پوشند (ترجمۀ تفسیر طبری، ۱۳۵۶، ج ۲: ۴۳۷).

۴۴. گفتاری از بازیزد (بقلی شیرازی، ۱۳۷۴: ۱۱۵). این آیه به آیه فطرت نیز مشهور است: «فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلَّذِينَ حَيَّفُوا فَطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيْمُ وَلَكُنَّ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ» (قرآن، الروم، ۳۰) بدار روی خویش را دین پاکیزه را بیافریده خدای عز و جل آنکه بیافرید مردمان را بر آن، نیست بد کردن خلق خدای عز و جل را بایست دین راست و لکن بیشتر مردمان نه دانند (ترجمۀ تفسیر طبری، ۱۳۵۶، ج ۵: ۱۴۰۰).

فهرست منابع قرآن.

ابن نديم، محمدبن اسحق (۱۳۴۶)، الفهرست، ترجمه رضا تجدد، چاچخانه بانک بازرگانی ایران، تهران.
ابو نصر سراج، عبد الله بن على (۱۳۸۲)، اللمع فى التصوف، به تصحيح و تنظيم رينولد الين نيكلسون و ترجمة مهدى محبتى، اساطير، تهران.
أخبار حلاج، تصحيح و تشحیه ل. ماسینیون و پ. کراوس، ترجمه و تعلیق سید حمید طبیبان، اطلاعات، تهران، ۱۳۷۴.
أخبار الحلاج او مناجیات الحلاج و هو من اقدم الاصول الباقيه، لویس ماسینیون و بول کراوس، التکوین، دمشق، ۲۰۰۶.
ارزقی، محمدبن عبدالله بن احمد (۱۳۶۸)، اخبار مکه و ما جاء فيها من الاشار، به تصحيح رشدى الصالح ملحس و ترجمه محمود مهدوى دامغانی، چاپ و نشر، بنیاد تهران.
بحار الأنوار، محمد باقر المجلسي، مؤسسة الوفاء، بيروت، ۱۴۰۴ ق.
بقلی شیرازی، روزبهان بن ابی نصر (۱۳۷۴)، شرح شطحيات (شامل گفتارهای شورانگیز و رمزی صوفیان)، ج ۳، مقدمه و تصحیح هانری کوربن، طهوری، تهران.
بوشاتو، گابریل (۱۳۷۶) خط و شخصیت، ترجمه و پژوهش احمد یلدا، کتابسرای، تهران.
ترجمۀ تفسیر طبری، ۷، نویسنده محمد بن جریر طبری، توس،

سیمرغ» سه‌هور دی دارد که آن حکایت عرفانی «و نسیم صبا ازوست!» است. پیش از این، ابو علی سینا در «رساله الطیر» سفر پرخوف و خطر مرغان را به کوه عقاب تمثیل کرده بود. اما سایقۀ کهن‌تری هم وجود دارد. در کلیله و دمنه که در عهد ساسانی از سانسکریت به فارسی پهلوی ترجمه شد، در «باب دوستی کبوتر و زاغ و موش و باخه و آهو»، کبوتر طوق‌داری (حمامه المطوقه) در دامافتادگان را به مدد همیاری و یکدلی نجات می‌دهد (هاشمی‌نژاد، ۱۳۸۹: ۲۸).

۴۵. بازیزد، طیفور بن عیسی بن آدم بن عیسی بن سروشان بسطامی (متوفی ۲۶۱ یا ۱۶۲ ملقب به سلطان العارفین (دهخدا، ۱۳۷۷، ج ۴۳۳: ۳).

۴۶. ابوبکر شبلی (متوفی ۳۳۴ یا ۳۳۵)، جعفر بن یونس خراسانی، از زهاد و یکی از سران شیوخ متصرفه شاگرد ابوالقاسم جنید است (دهخدا، ۱۳۷۷، ج ۱: ۶۰۰).

۴۷. أَنْتَ أَمْ أَنَا هَذَا فِي إِلَهِنِ / حَاشَاكَ حَاشَاكَ مِنْ إِثْبَاتِ إِثْبَنِ / هُوَيْهُ لَكَ فِي لَائِتَى أَبِدَا / كَلَى عَلَى الْكَلَ تَلَبِّيَسَ بِوَجْهِنِ / فَأَبِنَ ذَانِكَ عَنِّي حِيَثُ كَنْتُ أَرِي / فَقَدْ تَبَيَّنَ ذَانِي حِيَثُ لَا أَيْنِ / وَأَيْنَ وَجْهَكَ مَقْصُودَ / بِنَاظِرَتِي / فِي بَاطِنِ الْقَلْبِ أَمْ فِي نَاظِرِ الْعَيْنِ / بَيْنِي وَبَيْنِكَ أَنَّى يَزَاحِمْنِي / فَارْفَعْ بِيَتِكَ أَتَيْيَى مِنْ الْبَيْنِ (اخبار الحلاج ...، ۷۹: ۸۰: ۲۰۰۶).

۴۸. یک نقطه الف گشت و الف جمله حروف/ در هر حرفی الف به: اسمی موصوف (منسوب به سعدالدین حمویه) (سعد الدین حمویه، ۱۳۶۲).

۴۹. ابن نديم (قرن چهارم) از نخستین کسانی است که حرف «لا» را از حروف الفباء به شمار می‌آورد (۱۳۴۶: ۲۷).

۵۰. این حرف در زبان عربی چهار عنوان صرفی هم دارد: ۱. حرف نفی؛ ۲. حرف نهی؛ ۳. حرف عطف؛ ۴. حرف نفی جنس (جعفری، ۱۳۶۵: ۶۶).

۵۱. این تفاوت ظاهری و باطنی حرف «لا» همواره هنرمندان را برانگیخته تا از آن در تشبیهات حروفی بهره گیرند؛ بهطوری که نظامی در منظومۀ لیلی و مجنوں می‌سرايد: هیکل دو ولی یکی است بنیاد/ چون لام و الف که لام الف بیاد (نظمی، ۱۳۶۴: ۳۱۹).

۵۲. قال رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم: «الفقر فخری» (فقر فخر من است) (قمی، ۱۳۸۰: ۷: ۷).

۵۳. جبه خورشید و ماه کایه از روز و شب است که لیل و نهار باشد (دهخدا، ۱۳۷۷، ج ۵: ۷۵۱).

۵۴. وَذَا النُّونُ إِذْ دَهَبَ مَغَاضِبًا فَظَنَّ أَنَّ لَنْ نَقْدَرْ عَلَيْهِ فَنَادَى فِي الظُّلُمَّاتِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُنْحَانَكَ إِنِّي كَنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ (قرآن، الانبياء: ۸۷) و خداوند ماهی، یعنی یونس، چون بشد بخشم، از قوم ملک، پنداشت ما توانیم عقویت کردن فرو، او از داد اندر تاریکی ها که نیست خدای مگر تو، پاک و بی عیبی تو، من بودم از ستمکاران (ترجمۀ تفسیر طبری، ۱۳۵۶: ۱۰۳۸، ج ۴: ۱۰۳۸).

۵۵. جامی چنین می‌سرايد: «دلت آینه خداینماست/ روی آینه تو تیره چراست؟/ صیقل آن اگر نهای آگاه/ نیست جز لا اله الا الله/ لا نهنجی است کائنات آشام/ عرض تا فرش درکشیده به کام/ هر کجا کرده آن نهنج آهنگ/ از من و ما، نه بوی مانده، نه رنگ (جامی، ۱۳۷۸: ۱: ۳۷۸).

۵۶. Continuity.

۵۷. در ترجمه تفسیر طبری، شرح عبارت «الحمد لله» را چنین آغاز می‌شود: «شکر خدای را عزوجل که ما را بیافرید و از فرزندان آدم آفرید...» سپس با استناد بر حدیث «من عرف نفسه فقد عرف ربِه، و دو آیه «وَ فِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبَتَّصِرُونَ» (قرآن، الذاريات: ۲۱) و «وَ خَلَقْنَاكُمْ أَرْوَاحًا» (قرآن، النبأ: ۸) ادامه می‌دهد که انسان برای شناخت حق باید در بطن خویش بنگرد. همچنین با اشاره به زوج آفریدن موجودات، اندامهای جفت و از جمله چشم‌ها را مثال می‌زنند که همه فرمان بردار بطن هستند که یکی و نهانی است. درنهایت می‌گوید که «آن پادشاه دل تو است که دل تو یکی است و با او هیچ انباز نیست و هیچ همتا نیست و این بر مثال دانستن خداوند عزوجل است» (۱۳۵۶: ۱: ۱۵-۱۳).

زبان بصری محاجر در کوفی تزیینی*

- یاقوت حموی، یاقوت بن عبد الله (۱۳۸۰)، معجم البلدان، ج ۱، ترجمه علی نقی منزوی، سازمان میراث فرهنگی کشور (پژوهشگاه)، تهران.
- Derrida, Jacques (1997), Of Grammatology, translated by Gayatri Chakravorty Spivak, the Johns Hopkins University Press, Baltimore.
- Gacek, Adam (2009), Arabic Manuscripts (A Vase-mecum for Readers), Brill, Liden / Boston.
- Hartford, Huntington (1973), You Are What You Write, Collier Books, New York.
- Hollander, P. Scott (2004), A Complete Self-teaching Guide Handwriting Analysis. 4th edition, Jico Publishing House, Mumbai.
- McNichol, Andrea (2004), Handwriting Analysis (Putting it to work for you), Contemporary Books, Chicago.
- Nezos, Renna (1989), Graphology (the Interpretation of Handwriting), Rider, London.
- Pulver, Max (1994), the Symbolism of Graphology, translated by Ian and Monique Stirling, Scriptor books, London.
- Sara, Dorothy (1969), Handwriting Analysis. Hc Publication Inc, New York.
- Torbidoni, Lamberto & Livio Zanin (2011), Graphology (Theory and practice), translated by Michael Coulter, Scriptor books, London.
- منابع تصویری**
- <http://www.brooklynmuseum.org> موزه بروکلین، نیویورک، مشاهده در تاریخ ۲۶ دی ۱۳۹۲، از
- <http://www.davidmus.dk> مجموعه دیوید، کپنهاگ، مشاهده در تاریخ ۱۰ بهمن ۱۳۹۲، از
- <http://www.asia.si.edu> موزه فریر، واشنگتن، مشاهده در تاریخ ۳۰ دی ۱۳۹۲، از
- <http://www.metmuseum.org> موزه متروپولیتن، نیویورک، مشاهده در تاریخ ۲ فروردین ۱۴۰۳، از
- <http://www.mfa.org> موزه هنرهای زیبا، بوستون، مشاهده در تاریخ ۵ فروردین ۱۳۹۳، از
- <http://collections.vam.ac.uk> موزه ویکتوریا و آبرت، لندن، مشاهده در تاریخ ۱۴ لسفند ۱۳۹۲، از
- A collection of Iranian Islamic Art: the 9th through the 19th century. Tehran: Reza Abbasi Cultural and Arts Center, 1977
- Bonhams, Auctions, London, Retrieved 19 January, 2014, from <http://www.Bonhams.com>
- Christie's, Auctions, London/ New York/ Paris, Retrieved 19 February, 2014, from <http://www.Christies.com>
- Deroche, Francois (1992) the Abbasid Tradition (The Nasser D Khalili Collection of Islamic Art), Vol. 1, Azimuth, Oxford.
- Grube, Ernst J (1976) Islamic Pottery of the eight to the fifteenth century in the Keir collection. Faber & Faber, London.
- MIT Libraries, Aga Khan Visual Archive, Retrieved 29 February, 2014, from <http://libguides.mit.edu>
- Sotheby's, Auctions, London, Retrieved 3 April, 2014, from <http://www.sothebys.com>
- تهران، ۱۳۵۶. تستری، سهل بن عبدالله (۱۴۲۳ ق)، تفسیر التستری، دارالكتب العلمیه، بیروت.
- جامی، نورالدین عبدالرحمن بن احمد (۱۳۷۸) مثنوی هفت اورنگ (ج ۱: سلسه‌الذهب، سلامان و ایسال، تحفه‌الاحرار، سیحه‌البار)، تحقیق و تصحیح جابلقا داد علیشاه و دیگران، میراث مکتب؛ مرکز مطالعات ایرانی، تهران.
- جعفری، قدرت الله (۱۳۶۵)، لام الف (۳)، آینده، سال دوازدهم، ش ۳-۱، ص ۶۶-۶۵
- حکمت، ناصرالله (۱۳۸۵)، خطوط بر جسته انسان شناسی ابن عربی، نامه مفید، ش ۵۳، ص ۱۱-۲۴
- حلاج، حسین بن منصور (۱۳۸۶)، مجموعه آثار حلاج (طوابیین، کتاب روایت، تفسیر قرآن، کتاب کلمات، تجربیات عرفانی و اشعار)، شارح قاسم میراخوری، شفیعی، تهران.
- خاقانی شروانی، افضل الدین بدیل بن علی نجار (۱۳۶۸)، دیوان، به کوشش ضیاء‌الدین سجادی، زوار، تهران.
- دانش‌نامه ایران، ج ۱، مرکز دائرة‌المعارف بزرگ اسلامی، تهران، ۱۳۸۴
- دهخدا، علی اکبر (۱۳۷۷)، لغت‌نامه، ج ۱، ۱۱، ۹، ۷، ۶، ۵، ۳، ۲، ۱، ۱۳ و ۱۱
- دانشگاه تهران، تهران.
- دلیمی، علی بن محمد (۱۳۹۰)، الف الفت و لام معطوف (عطاف الالف المألوف على اللام المعطوف) تختین کتاب در باب عشق الهی، ترجمه قاسم انصاری، سایه‌گستر، قزوین.
- «رسالة في علم الكتابة»، ثلاث رسائل لأبی حیان التوحیدی، بتحقيقها و نشرها ابراهیم الکیلانی، المعهد الفرنسي بدمشق، دمشق، ۱۹۵۱، ص ۴۷-۲۷
- روزنال، ا. (۱۳۷۱)، رساله ابوحیان توحیدی در باب خوشنویسی، مشکوه، ش ۳۴، ص ۱۵۸-۱۵۶
- سجادی، جعفر (۱۳۷۳)، فرهنگ معارف اسلامی، ج ۲، کومش، تهران.
- سراج شیرازی، یعقوب بن حسن (۱۳۷۶)، تحفه‌المحبین (در آینین خوشنویسی و طاییف معنوی آن)، به اشرف محمد تقی داشنپژوه، به کوشش کرامت رعناسینی و ایرج افشار، نشر نقطه، دفتر نشر میراث مکتب، تهران.
- سعد الدین حمویه، محمد بن مؤید (۱۳۶۲)، المصباح فی التصوف، تصحیح و تنظیم نجیب مایل هروی، مولی، تهران.
- عین القضاء، عبد الله بن محمد (۱۳۶۲)، نامه‌های عین القضاة همدانی، ج ۲، مصحح علی نقی منزوی و عفیف عسیران، منوچهری، تهران.
- فضائلی، حبیب‌الله (۱۳۶۰)، تعلیم خط، تهران، سروش.
- قمری، عباس (۱۳۸۰)، سفینه‌النجاه و مدنیه‌الحكم و الآثار مع تطبیق النصوص الوارده فیها علی بحار الانوار، ج ۷، ۳، اسوه، قم.
- گنون، رنه (۱۳۷۴)، معانی رمز صلیب (تحقیقی در فن معارف تطبیقی)، ترجمة بابک علیخانی، سروش، تهران.
- ناجی، زین‌الدین (۱۹۶۸)، مصور الخط العربي، مکتب النھضه، بیروت.
- ناجی، زین‌الدین (۱۹۷۱)، بداع الخط العربي، مکتب النھضه، بیروت.
- نسفی، عزیز الدین بن محمد (۱۳۸۶)، مجموعه رسائل مشهور به كتاب‌الإنسان‌الكامل، مقدمه هانری کوربن و ترجمه ضیاء‌الدین دھشیری، طهری، تهران.
- نظمی گنجوی، ایاس بن یوسف (۱۳۶۴)، پنج گنج: خمسه حکیم نظامی گنجوی، ج ۳: لیلی و مجنون، به تصحیح بهروز ثروتیان، توسع، تهران.
- هاشمی نژاد، قاسم (۱۳۸۹)، حکایت‌های عرفانی ۲۰۱ گزیده روابی از دفتر معرفت پیشگان، حقیقت، تهران.
- هجویزی غزنوی، علی بن عثمان (۱۳۷۸)، کشف المحجوب، به کوشش ژوکوفسکی، طهری، تهران.