

# واکاوی لایه‌های معنایی در نگاره‌های فالنامه نسخه طهماسبی با رویکرد آیکونولوژی

سعید اخوانی<sup>۱</sup>، فتحانه محمودی<sup>۲\*</sup>

<sup>۱</sup> کارشناس ارشد پژوهش هنر، دانشکده هنر و معماری، دانشگاه مازندران، بابلسر، ایران.

<sup>۲</sup> دانشیار دانشکده هنر و معماری، دانشگاه مازندران، بابلسر، ایران.

(تاریخ دریافت مقاله: ۹۶/۷/۱، تاریخ پذیرش نهایی: ۹۷/۲/۱۵)

## چکیده

فالنامه‌های مصور دوره صفوی از چند جنبه دارای اهمیت فراوانی هستند. با توجه به اینکه فالنامه از نخستین نسخ موجود مکتب قزوین به شماره‌ی رود، نگاره‌های آن از جنبه‌ی سبک‌شناختی دارای ارزش مطالعاتی بسیاری است. اهمیت دیگر آن به ارتباط بینامتنی نگاره‌ها با متون چندگانه‌ی عصر خویش که شکل‌دهنده‌ی مضامینی مختلف در یک راستای مشخص است، بازمی‌گردد و دیگر این که هنرنگارگری برخلاف کارکرد معمولش در سنت کتاب‌آرایی و تصویرسازی متون ادبی، این بار در کارکردی متفاوت ظاهرشده است. بدین ترتیب نگاره‌های فالنامه به لحاظ معنامندی، از ساختاری چندلایه تشکیل شده‌اند. مسئله این است که چه لایه‌های معنایی آشکار و پنهانی در نگاره‌های فالنامه نسخه طهماسبی متون حضور دارند؟ در این مقاله تلاش شده است تا با روش توصیفی-تحلیلی، نگاره‌های فالنامه نسخه طهماسبی (پراکنده) طبق الگوی آیکونولوژی، خوانش و در مراحل سه‌گانه‌ی آن مورد تحلیل قرار بگیرد. نتیجه این پژوهش نشان داد که وجود مضامین دینی و قرآنی و همچنین فراوانی این مضامین نسبت به دیگر مضامین در نگاره‌های فالنامه طهماسبی (پراکنده) در جهت ایجاد این تلقی بوده که فالنامه کتابی منطبق بر سنت استخاره و در نتیجه از نظر شرع بدون اشکال است و در کنار آن نیز دیگر باورها از طریق مضامین غیردینی نگاره‌ها فرصت حیات یافته‌اند.

## واژه‌های کلیدی

نگارگری، مکتب قزوین، فالنامه طهماسبی (پراکنده)، نقد هنری، آیکونولوژی.

\* نویسنده مسئول: تلفن: ۰۹۱۱۸۹۶۰۸۹، نمایر: ۰۱۱-۳۵۳۰۲۷۰۲، E-mail: f.mahmoudi@umz.ac.ir

## مقدمه

تصویر شناخته شده از این دوره، مورد مطالعه و بررسی قرار گرفته و در ادامه‌ی آن، لایه‌های آشکار و پنهان معنایی نگاره‌ها آشکار گردد. از جنبه‌های نوآوری این پژوهش این است که با رویکردی نو، به تحلیل آثار تصویری فالنامه طهماسبی (پراکنده) می‌پردازد. آثار هنری و ادبی، دارای جنبه‌های گوناگون متنی و فرامتنی هستند که هرنقده بیکی از این جنبه‌ها می‌پردازد. برخی به جنبه‌ای از جنبه‌های درون متنی و برخی دیگر به جنبه‌ای از جنبه‌های برومنتی؛ اما آیکونولوژی، روشی است که مراحل سه‌گانه‌ی آن، همه‌ی ابعاد اثر هنری را مورد توجه قرار می‌دهد و به خاطر برخورداری از زیربنای قوی نظری و انعطاف‌پذیری بالا، قابلیت ترکیب با رویکردهای دیگر نقد هنری را دارا است. از این رو ضرورت انجام این پژوهش، تحلیل و معنایابی نگاره‌های فالنامه طهماسبی (پراکنده) به صورت روش‌مند و با استفاده از یک نظریه‌ی جدید در حوزه‌ی نقد هنری است.

فالنامه‌ها، نشانگر میل انسان‌های از آینده برای اتخاذ تصمیمات بهتر در امور زندگی‌شان هستند. فالگیری در ایران قدمت فراوانی دارد و در دوره‌های مختلف، هم مردم عادی در زندگی روزمره‌ی خود و هم حاکمان در اتخاذ تصمیمات حکومتی، به آن مبادرت ورزیده‌اند. فالگیری و تعیین سعد و نحس امور از طریق نسخه‌های فالنامه خطی، از دیرباز مورد استفاده بوده، اما پیوندنگارگری و فالگیری در دوره صفویه با ظهر فالنامه‌های مصور رونق می‌یابد. این نسخ، از محدود نمونه‌هایی هستند که تا آن زمان، در آنها نگارگری نه در کاربرد کتاب‌آرایی بلکه به صورت تقریباً مستقل، نمود پیدا کرده است. استقلال نسبی نگارگری از متون ادبی از پیش موجود، تنوع مضامین و کارکرد پیشگویی نگاره‌ها در این نسخ، ساختار معنایی چندلایه به این آثار بخشیده است. برهمین مبنای، در این مقاله تلاش شده است تا با استفاده از الگوی سطوح سه‌گانه‌ی معنایی نظریه‌ی آیکونولوژی، فالنامه نسخه طهماسبی (پراکنده)، به عنوان اولین نسخه فالنامه

## ۱- آیکونولوژی

«فرم» و «معنا»، روشی تفسیری بر مبنای الگویی سه مرحله‌ای بنیان می‌نند. در نتیجه‌ی روش او، لایه‌های معنایی اثر آشکار شده که بر تحلیل‌های پیچیده و مطالعات فراوان درخصوص ایجاد مزه‌های جدید از ایده‌ها متكی بوده که منجر به برقراری ارتباط بین مفاهیم (معنا در هنر) و «تاریخ معنا» می‌شود (Hasenmueller, 1978, 289).

الگوی سه مرحله‌ای پانوفسکی، در مرحله‌ی اول به توصیف «پیش آیکونوگرافی» پرداخته و پس از آن برای ادامه روند بررسی معنا، دو مرحله «آیکونوگرافی» و «آیکونولوژی» را شامل می‌شود که پانوفسکی آن را «عملیات پژوهش» می‌نامید (Panofsky, 1955, 39). این سه مرحله شامل موارد ذیل می‌شود که به توضیح آن پرداخته خواهد شد: ۱) توصیف پیش آیکونوگرافی؛ ۲) تحلیل آیکونوگرافی؛ ۳) تفسیر آیکونولوژی.

در مرحله‌ی اول، توصیف پیش آیکونوگرافی مربوط به ساختار و نقوش حاضر در اثر می‌شود، چراکه دست یافتن به معنا یا موضوع اولیه یا طبیعی که خود معانی واقعی و بیانی را شامل می‌شود، از اهم اهداف این مرحله است (Hasenmueller, 1978, 290).

در مرحله اول روش آیکونولوژی، اولین سطح معنایی آشکار می‌گردد. این معنای ابتدایی حاصل اولین برخورد با اثر است که در ضمن آن، معنایی ابتدایی از طریق درک فرم‌های بصری آشنا در اثر و ارتباط آن با موضوعات و اشیایی آشکار می‌گردد که به وسیله‌ی تجربه‌های عملی به شناخت ما درآمده باشند. این سطح معنایی را می‌توان «معنایی واقعی» نام‌گذاری کرد. سپس معنای حاصل شده در این سطح منجر به برانگیختن و اکنش‌هایی درون مخاطب شده که در ضمن آن، جنبه‌ی دیگری از معنا نمود پیدامی کند که به آن «معنای

اروین پانوفسکی (1968-1992 م.) مورخ هنری آلمانی، در سال ۱۹۱۴ دکترای خود را از دانشگاه فرانکفورت گرفت و در ۱۹۲۶ کرسی استادی دانشگاه هامبورگ را به دست آورد. در ۱۹۳۳ با روی کار آمدن حزب نازی به ایالات متحده رفت و در دانشگاه‌های پرینستون و نیوجرسی به تدریس پرداخت (Lavin, 1990, 38). از مهم‌ترین آثار پانوفسکی، کتاب مطالعه در آیکونولوژی است که در آن، به شرح سه سطح متفاوت از تجزیه و تحلیل آثار پرداخته است. پانوفسکی متأثر از جو حاکم بر جامعه علمی زمانی خویش بوده و ارتباط مستقیم با متفکرانی چون ابی واربورگ و ارنست کاسییر داشته است (خلیلی، ۱۳۸۸، ۱۰۰). از آنجایی که آیکونولوژی، روشی برای معنایابی آثار تجسمی است، در ساحت نظری با حوزه‌های دیگر همچون نشانه‌شناسی و بینامنتیت که معنامندی و مفهوم متن در مرکز نظام فکری آنها قرار گرفته، مشابهت‌هایی دارد. با توجه به گستردگی مفهوم متن در نظریه‌های اخیر که از نوشتار تا تصویر را در برمی‌گیرد، از این مشابهت‌ها می‌توان در جهت کشف معنامندی و واکاوی لایه‌های معنایی آثار تجسمی در رویکرد آیکونولوژی بهره گرفت.

چنان‌که رولان بارت الفاظ «معنای صریح» و «معنای ضمنی» را به کار گرفت تا میان معنای سطح اول (لفظی) و سطح دوم (تداعی شونده) تمایز قائل شود. شمار این تداعی‌ها بسیار زیاد هستند، به طوری که هیچ نظریه‌پردازی نمی‌تواند همه آنها را به توجیه برساند. اینها به نوبه‌ی خود سطح سوم معنا را پیش می‌کشند که بارت آنها را «اسطوره» می‌نامد. این اندیشه بارت متناظر با شیوه تحلیلی تاریخی است که آن را آیکونوگرافی و آیکونولوژی می‌خوانیم (Walker et al., 1997, 29).

Panofsky, 1955, 31) که ممکن است به صورت ناخودآگاه، نگرش‌های فرهنگی و معنوی را آشکار سازد که این مفهوم نظریه ناخودآگاه جمعی یونگ را به یاد می‌آورد (Argan et al., 1975, 303). کشف و تأویل این ارزش‌های نمادین (که معمولاً هرمند خودش نیز از وجود آنها بی‌خبر است و حتی ممکن است خودآگاهش به چیزی متفاوت از آن تأکید داشته باشد)، موضوعی است که ما آن را آیکونوگرافی در معنای عمیق‌تر می‌خوانیم و این روش تأویلی است که برخواسته از سنتراست تا آنالیز (Panofsky, 1972, 7-8). از این دید، آیکونولوژی نقش خودآگاه و ناخودآگاه را در سطح تاریخ بشري مورد ارزیابی قرار می‌دهد که از زبان و چگونگی امور مهم زبانی و بصری نشئت می‌گیرد (Ann Holy, 1984, 44).

## ۲- تحلیل نگاره‌های فالنامه با رویکرد آیکونولوژی

در تحلیل آیکونولوژیکی نگاره‌های نسخه‌ی فالنامه طهماسبی (پراکنده)، باید در هر مرحله، ابعاد متناسب با آن سطح معنایی مورد تحلیل قرار بگیرد تا راهگشای لایه‌ی معنایی زیرین خود باشد و این روند در پایان منجر به آشکار شدن لایه‌های مختلف معنایی اثر شود. در نمودار ۱، روند تحلیل نگاره‌ها و کشف لایه‌های معنایی آن را رویکرد آیکونولوژی، نشان داده شده است.

### ۲-۱- مرحله اول

تعداد چهار نسخه فالنامه‌ی مصور از دوره صفویه برجای مانده است: (۱) فالنامه طهماسبی (پراکنده)، (۲) فالنامه فارسی موزه توپقابی‌سراي، (۳) فالنامه فارسی در سعد آلمان و (۴) فالنامه ترکی سلطان احمد اول. احتمال دارد نسخه‌های دیگری نیز در این دوران ساخته شده باشند که وجود آنها بر ما پوشیده است. در بین نسخ ذکر شده، فالنامه طهماسبی (پراکنده)، از سایر نسخه‌ها دارای قدامت بیشتری است. این نسخه به فرمان شاه طهماسب اول در نیمه‌های قرن دهم هجری در دربار حکومت صفویان در قزوین ساخته شده است. در این مقاله، نگاره‌های فالنامه‌ی نسخه طهماسبی (پراکنده) مورد مطالعه قرارگرفته است. همان‌طور که توضیح داده شد، در مرحله‌ی اول از روش

بیانی» یا «فرانمودی» گفته می‌شود (عبدی، ۱۳۹۱، ۴۰-۴۱). جهان فرم‌های ناب که معنای اولیه یا معنای طبیعی را شامل می‌گردد، به عنوان نقش‌مایه‌های هنری شناخته می‌شوند و مطالعه و بررسی آنها در اولین مرحله آیکونولوژی یعنی توصیف پیش آیکونوگرافی، صورت خواهد گرفت (Panofsky, 1972, 5). خلاصه آن که توصیف پیش آیکونوگرافی را می‌توان یک شبۀ آنالیز فرمی دانست (عبدی، ۱۳۹۱، ۴۹-۵۰).

در مرحله‌ی دوم، با توجه به اینکه غالباً در آثار تصویری، اشکال با قراردادهای مفهومی مرتبط هستند و ترکیب‌بندی‌های نقش و نقش‌مایه‌های هنری از طریق این سازوکار با مفاهیم و مضامین ارتباط می‌یابند، در واقع سطح دوم معنایی برمبنای وارد شدن به جهان رمزگان‌های اثربریخ خواهد شد. بر این اساس، معنای قرادادی یا ثانویه، موضوع، مضمون یا مفاهیم مستتری است که در مقابل فرم مطرح می‌شود. این سطح معنایی، از طریق روایت‌ها و تمثیل‌های موجود در تصاویر در مقابل معنای اولیه نقش‌مایه‌های هنری نمود پیدا کرده است (عبدی، ۱۳۹۱، ۴۵). تحلیل آیکونوگرافیک را می‌توان به نوعی مطالعات تطبیقی بر اساس تاریخ فرهنگی و ادبی دانست که با دیدگاه‌های تاریخی تیتوس بورکهارت، آیکونولوژی واربورگ و تحلیل تاریخی و فلسفی ارنست کاسییر قرابات‌های ویژه‌ای دارد (Ferretti, 1989, 299).

مرحله‌ی سوم که گاه تفسیر ذاتی یا محتوایی نیز خوانده می‌شود، معطوف به کشف معنای ذاتی یا محتوایی است و به عنوان اصلی فراگیر در بردازندگی دو مرحله‌ی پیشین یعنی توصیف و تحلیل آیکونوگرافیک است، در حقیقت، به عنوان مقصد نهایی یک مطالعه‌ی موشکافانه آیکونوگرافیک در نظر گرفته می‌شود. در بیانی تخصصی تر، این مرحله از تفسیر که درنهایت در پی کشف درونی ترین معنای یک اثر هنری است، به چگونگی انتخاب ارزش‌های نمادین در برابر تصاویر، آیکونولوژی واربورگ و تحلیل تاریخی و فلسفی ارنست کاسییر قرابات‌های ویژه‌ای دارد (عبدی، ۱۳۹۱، ۶۲). ارزش‌های نمادین، واژه‌ای است وضع شده توسط کاسییر که جزو واژگان فنی استفاده شده توسط است. اگر توصیف پیش آیکونوگرافیک را که صرفاً به خود بافت اثری می‌پردازد، مطالعات ابرنتیو بدانیم، مطالعات بروی پیشینه فرهنگی و تاریخی اثر که دید هرمند رانشان می‌دهند، به سمت مطالعات سوبزکتیو اثر معطوف می‌شود، حال ارزش‌های نمادین به این پُر سوبزکتیو اشاره دارد که توسط هرمند به شکل هنردار آمده است. در نتیجه، ارزش‌های نمادین



نمودار ۱- روند تحلیل نگاره‌های فالنامه طهماسبی (پراکنده) طبق الگوی آیکونولوژی.

و فرزندش خواجه نصیر و نیز سیاوش بیک گرجی و برادرش فرخ بیک، در شکل‌گیری مکتب هنری قزوین نقش داشتند (آذند، ۱۳۹۴، ۱۴۵). مکتب نگارگری قزوین را می‌توان با خصوصیاتی همچون: دوری جستن از سنت‌های رایج دربارهای گذشته در نگارگری و توجه بیشتر به هنر مردمی، رواج بیشتر نقاشی تک‌نگاره، استفاده از رنگ‌های پرتلالو و شفاف، پرهیزار فضاسازی شلوغ، سادگی در طراحی صخره‌ها و روی‌آوری به مضامین مربوط به زیست مردم عادی و باورهای عامیانه‌شان مشخص نمود. نگارگران مکتب قزوین، توجه بیشتری به طراحی مبدول داشته‌اند و بین اندازه بدن و سرتناساب بیشتری لحاظ شده است. مکتب قزوین در نسبت با مکتب تبریز دوم، در جزئیات و جامه‌پردازی‌ها، تزیینات و ریزه‌کاری‌های کمتری دیده می‌شود. از نسخه‌های مصوّر خطی در مکتب قزوین می‌توان به فالنامه طهماسبی، انوار سهیلی، شاهنامه شاه اسماعیل دوم، شاهنامه قوام الدین بن محمد شیرازی و گرشاسب نامه اشاره نمود (قاضی‌زاده و همکار، ۱۳۹۵). در جدول ۱، ویژگی‌های عمدۀ مکتب نگارگری قزوین نشان داده شده است.

**۲-۱-۲- فالنامه طهماسبی (پراکنده) و ویژگی‌های بصری آن**  
 یکی از نخستین نسخه موجود مکتب قزوین را باید فالنامه دانست که از قرار معلوم تحت حمایت شاه طهماسب کارشده است. موضوع نگاره‌ها ادبی و مذهبی و دارای ترکیب‌بندی‌های عالی و بعضی نیز روای است. کیفیت طراحی و رنگ‌بندی آنها در سطح والایی قرار دارد ولی تنوع سبک‌ها در آن مشهود است. هیچ‌یک از این نگاره‌ها رقم ندارد ولی بعضی از آنها را می‌توان به آقامیرک و عبدالعزیز نسبت داد (آذند، ۱۳۹۵، ۵۲۲) به نقل از Canby (۶۹). این نسخه که به «فالنامه پراکنده» معروف شده است، در بین دیگر نسخه‌های فالنامه این دوره به بزرگی اندازه شهرت دارد. از این نسخه تاکنون ۳۰ برگه شناسایی شده است که اولین آنها در اوایل سال ۱۲۹۱ ه. ش. / ۱۹۱۳ م. منتشر شد، اما روش نیست که این تعداد از برگه‌های فالنامه چگونه به پاریس رسیده و توجه مجموعه‌داران را به خود جلب کرده است. به نظر می‌رسد در اوایل قرن بیستم، یک

آیکونولوژی، به توصیف ظاهری اثر پرداخته خواهد شد و ارجاعی به جهان خارج از اثر داده نخواهد شد. در این مرحله، فرم اثر، داده‌های اولیه و هر آنچه که در برخورد اولیه با اثر آشکار خواهد شد، مورد بررسی قرار خواهد گرفت. ویژگی‌های سبکی اثربنیز در این مرحله مورد توجه قرار می‌گیرد. هر آنچه در این مرحله مورد تحلیل قرار بگیرد، معنای را الفا خواهد کرد که معنای ابتدایی و اولین سطح معنایی را شکل می‌دهد.  
 نگاره‌های فالنامه طهماسبی، از نظر سبک شناختی مربوط به مکتب نگارگری قزوین است. لذا برای کشف اولین لایه معنایی باید ویژگی‌های این مکتب را مورد توجه قرار داد.

#### ۱-۲- مکتب نگارگری قزوین (۹۶۲-۱۰۰۶ هجری)

شاه طهماسب به دلیل فشارهایی که عثمانیان بر تبریز پایتخت صفوبیان وارد می‌ساختند، در سال ۹۵۵ ه. ق. قزوین را به پایتختی صفوبیان برگردید. البته مقدمات این انتقال به سال ۹۵۱ ه. ق. آغاز و در سال ۹۶۲ ه. ق. به انجام رسید. قزوین از یکسو از مرزهای عثمانیان فاصله بسیاری داشت و از سوی دیگر به اردبیل مرکز طریقت صفوی نزدیک بود. شاه طهماسب در ابتدای امر، زمین‌های زنگی آباد را از میرزا اشرف جهان قزوینی خریداری نمود و در آن شهرکی به نام جعفرآباد (به نام امام جعفر صادق (ع)) تأسیس نمود (قمی، ۱۳۸۳، ۳۱۲ / ۱). در این زمین‌ها، باغ بزرگی به نام سعادت آباد ساخت و در آن دولتخانه‌ای ایجاد کرد که به مدت ۱۲ سال در آن اقامت یافت و پس از تأسیس دولتخانه جدید، آن را ترک گفت. او در باغ سعادت آباد، کاخی به نام چهلستون بنای نهاد.

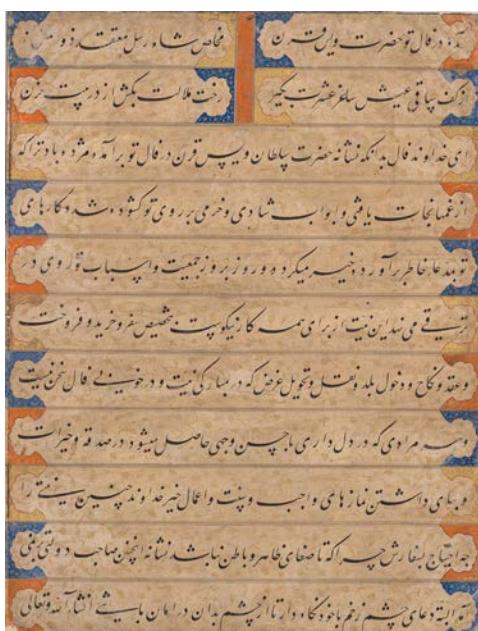
عبدی بیک در منظمه دوچه‌الازهار خود این عمارت را وصف نموده و از نقاشی‌های دیواری آن سخن گفته است (اشرافی، ۱۳۷۹، ۱۳۸-۱۴۵)، به نوشته قاضی احمد، از قرار معلوم خود شاه طهماسب چند مجلس نقاشی کاخ چهل ستون از جمله مجلس یوسف و زلیخا و نارنج‌بری زنان را نقش زد (قمی، ۱۳۸۱، ۱۳۵۹). به غیر از او، استاد مظفرعلی هم در ساخت دیوار نگاره‌های کاخ چهل ستون شرکت داشته است. استادان دیگر این دوره مثل مولانا عبدالجبار استرآبادی

جدول ۱- ویژگی‌های نگارگری دوره صفوی، مکتب قزوین.

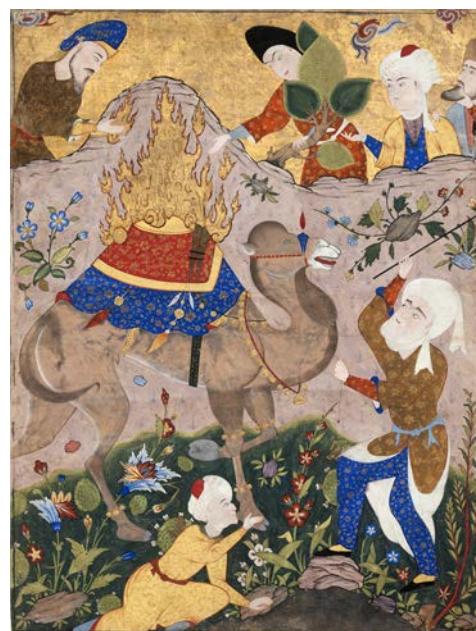
مؤلفه‌های بصری	ویژگی‌های مکتب قزوین
مضامین تصویری	قهرمانی، شکارگاه، حکایت پنداشته، تک چهره‌نگاری (به طور مثال در دوره ای اسماعیل دوم)
ترکیب‌بندی	ترکیب‌بندی صحنه‌ها ساده‌تر، خطوط باریک و موج دار، ریتم متنوع خطوط، ترکیب‌بندی کتیبه‌های خطی در تصویر و معمولاً تقسیم‌بندی متوازن آنها در بالا و پایین، خروج تصویر از کادر
حالات پیکره‌ها	عمامه، کلاه قزل‌باش، پیکره‌ها لاغر و بلند قامت با چهره‌گرد و گردان دار؛ کاسته شدن تعداد پیکره‌ها نسبت به مشهد اندازه‌ی اندام‌ها بزرگ‌تر و جسیبیده‌تر به چارچوب تصویر، نابدید گشتن عصا و دستارشان ویژه‌ی سلطنت، دستار کوچک
رنگ نگاره‌ها	کاهش تنوع رنگ‌ها، رنگ‌ها همچنان تابان و پرتلالو، آسمان طلایی و گاهی آبی، ابرها آبی بالهی سفید، استفاده از رنگ‌های سرد برای تپه‌ها مثل سبز و بنفش متمایل به آبی
سایر موارد	به تصویر کشیدن زوج‌های جوان، توجه به صحنه‌های روستایی و چوپانی، چهره‌ها باله‌های ورجیده و چانه‌های چاله‌دار، چهره‌های جوان، میان‌سال و مسن به صورت طبیعی، ابرهای پیچان و دنباله‌دار، کاستن گل و گیاه، اکثراً وجود درختی بزرگ و خارج شده از کادر

چشمگیرتری بازی می‌کند که به القای حس نمایش‌گونه بودن تصاویرشدت می‌بخشد. همچنین حالات و اشارات جالب توجه این اشخاص بر ماهیت معجزه آسا بودن پیشگویی و فال تأکید می‌کند و این ترکیب‌بندی حس انگیختگی را به وضوح برجسته می‌سازد. از دهه‌های اوایله‌ی قرن بیستم میلادی، منشأ، سبک و حامی فالنامه پراکنده، محل بحث‌های قابل توجهی بوده است. در سال ۱۳۰۷ ه. ش. ۱۹۲۹ م. ادگار بلوش<sup>۱</sup> اظهار کرد که این نسخه برای دومین پادشاه صفوی یعنی شاه طهماسب تکمیل شده است؛ نظری که به وسیله‌ی محققان بعدی نیز تکرار شد. به ویژه استوارت کری و لش<sup>۲</sup>، کسی که نگاره‌های آن را به دو نگارگر دربار یعنی آقامیرک و عبدالعزیز نسبت داده است. به گفتهٔ ولش و همکارش، مارتین دیکسون، آقامیرک، رئیس کارگاه سلطنتی در تبریز بوده که در آنجا بر نسخهٔ مجلل شاهنامه طهماسبی نظارت و در آن همکاری داشته است. اگرچه هیچ اثر امام‌پاشاده‌ای از آقامیرک شناخته‌نشده است، اما دسته‌هه قابل توجهی از نقاشی‌ها و تصاویر مستقل به او نسبت داده شده است. عبدالعزیز، یکی دیگر از نقاشان دربار، همچنین در Farhad et al., 2010, ۴۵. «او به احتمال زیاد در نگارگری نسخه فالنامه در حدود سال ۹۶۷ ق. در قزوین دست داشته و نگارهٔ زنی در کام شیران (تصویر ۴) را کشیده است» (آژند، ۱۳۹۴، ۶۲، ۱۸۸-۱۸۰). متن فالنامه طهماسبی (پراکنده)، با خط نستعلیق موزون و نسبتاً درشت تحریر شده و به لحاظ سبکی از یک پارچگی بیشتری نسبت به نگاره‌ها برخوردار است که به نظر می‌رسد توسط یک خطاط نگاشته شده باشد. هر برگ، با یک دویستی آغاز شده که مضمون آن به موضوع نگارهٔ فال ارجاع دارد و در دنباله‌ی آن، متن پیشگویی به صورت نثری<sup>۳</sup> سط्रی آمده است. هر یک از مصروع‌های دوبیتی و هر خط از متن فال، در میان کتیبه‌ای افقی قرار گرفته که در دو سوی

دلل بلژیکی به نام جورج دموت<sup>۴</sup>، مسئول توزیع بعضی از برگه‌های این فالنامه در بین مجموعه‌داران خصوصی و عمومی بوده است. به همین علت این نسخه را «فالنامه پراکنده» نام‌گذاری کرده‌اند. به جز نگاره‌ی «زنی در کام شیران» (تصویر ۴)، دیگر برگه‌های این نسخه با اندازه‌ای در حدود  $۵۹۰ \times ۴۴۵$  میلیمتر مربع، جزو بزرگ‌ترین نقاشی‌های ایرانی تاکنون شناخته شده، هستند. میزان آسیب‌های سطحی وارد شده به نگاره‌ها نشان می‌دهد که نه تنها تصاویر اغلب مورداً استفاده قرار می‌گرفته‌اند، بلکه گاهی نیاز از هم جدا شده‌اند (Farhad et al., 2010, ۴۳). یکی از ویرگی‌های بصری نگاره‌های این نسخه، مهارت در استفاده از فضای تصویر است. با اینکه نگاره‌های دوره صفوی در قرن شانزدهم میلادی به فضای مسطح و دو بعدی متمایل هستند، نگاره‌های نسخهٔ فالنامه طهماسبی (پراکنده) با اغراق در این قرارداد هنری، تأثیرات بصری را به حداقل می‌رسانند. در برخی از نگاره‌ها مانند «دیر مینا» (جدول ۳) و «قدمگاه امام رضا» (جدول ۲)، ترکیب‌بندی تصویر در یک سطح سامان داده شده است اما ترکیب‌بندی نگاره‌های دیگر مانند «اخراج آدم و حوا از بهشت» (جدول ۲) و «مرگ دارادر دستان اسکندر» (جدول ۴)، به چند قسم تقسیم شده است که در هر بخش، توده‌ای از پیکرها قرار گرفته‌اند که حس محدودیت و کمبود فضا را القا می‌کند. معمولاً در قطعه‌ی بالایی ترکیب‌بندی این نگاره‌ها، اشخاصی به صورت پر تحرک و در نقش شاهدان ماجرا تصویر شده‌اند که نظاره‌گر رویداد اصلی تصویر و غالباً در حال اشاره کردن یا بحث و گفتگو در بین خودشان هستند. حتی در نگاره «اویس قرنی و شتر» (تصویر ۱)، دون از نظاره‌گران به داخل قطعه‌ی پایین خم شده‌اند. این شیوه‌ی بصری، ترکیب‌بندی را مسطح تر کرده و به آن ظاهریک صحنه‌ی نمایش می‌بخشد. این موضوع البته در نگاره‌های این نسخهٔ فالنامه منحصر به فرد نیست، اما در اینجا نسبت به سایر نسخه‌های مصور شده، نقش



تصویر ۲- متن اویس قرنی و شتر، فالنامه طهماسبی (پراکنده).  
ماخذ: <http://images.metmuseum.org/CRDImages/is/original/DP148338.jpg>



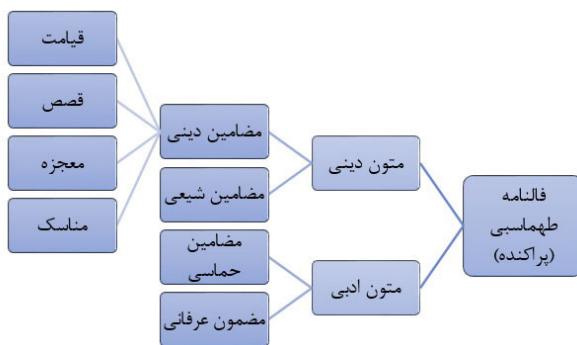
تصویر ۱- نگاره اویس قرنی و شتر، فالنامه طهماسبی (پراکنده).  
ماخذ: <https://www.flickr.com/photos/persianpainting/> /sizes/l/14799044801

گردید که حمایت دربار از هنرمندان سلب گردد» (آژند، ۱۳۷۹، ۲۲). برهمنی اساس، مهاجرات جمعی از نگارگران به امپراطوری عثمانیان و سرزمین هند صورت پذیرفت. گذشته از آن، هنر نگارگری میان قشراهای ثروتمند گسترش یافت؛ شاید بتوان چنین استدلال کرد که راهیابی نگارگری به سطوح مختلف اجتماع و تأثیر سلیقه‌های مردم عوام در نگارگری، یکی از عوامل اجتماعی مؤثر در ساخت نسخه‌های خطی فالنامه مصور در این دوره باشد.

در تحلیل اولین لایه معنایی فالنامه طهماسبی در ارتباط با مکتب نگارگری قزوین که نگاره‌ها در بستان آن خلق شده‌اند، می‌توان گفت که برخلاف سنت نگارگری پیشین که آوردن نظم و نشر درون نگاره‌ها متداول بود، در نگاره‌های فالنامه طهماسبی، متنی نگاشته نشده است. همچنین در بررسی نگاره‌های فالنامه، سادگی و خلوت بودن نگاره‌ها و فاصله گرفتن از نگارگری درباری و فاخر پیشین به‌وضوح قابل مشاهده است. این سادگی احتمالاً به رویکرد جدید شاه طهماسب در حمایت کمتر از هنرمندان و کاربرد ویژه فالنامه طهماسبی بازمی‌گردد، زیرا نگارگران نسخه از تحریر و مهارت بی‌بهود نبوده‌اند (قاضی‌زاده و همکار، ۱۳۹۵).

## ۲-۲- مرحله دوم

در این مرحله از تحلیل آیکونولوژی به متون پرداخته خواهد شد که اثر، در ارتباط با آنها قرار دارد و این ارتباط بینامنی معنای ثانویه‌ی آن را آشکار خواهد کرد. در فرآیند کشف این روابط است که ما درخواهیم یافت شخصیتی که در اثر تصویر شده است، چه کسی است و اثرچه ماجراجی را روایت می‌کند. مضامین دینی به خصوص مضامین شیعی در فالنامه‌های مصور این دوره، نسبت به دیگر داستان‌ها و روایتها برتری چشمگیری دارند. تصاویر فالنامه‌های صفویه، بیشتر از قصص قرآنی و داستان‌های زندگی پیامبران و امامان گرفته شده است که این موضوع، نشأت‌گرفته از فضای اعتقادی دوران صفویه است. مضامینی که برگرفته از سنت ادبی کهن فارسی است نیز در میان نگاره‌ها به چشم می‌خورد. متون اصلی معنادهنده به مضامین نگاره‌های این نسخه، در نمودار ۲ نشان داده شده است. بدون دسترسی به این متون و شناسایی ارتباط آنها با مضامین نگاره‌ها، معنای ثانویه قابل درک نخواهد بود.



نمودار ۲- عمده متونی که نگاره‌های فالنامه طهماسبی (پراکنده) در ارتباط با آنها معنا می‌شوند.

پایانی آن، با دالبرهایی به رنگ زرد، آبی یا قرمز، قاب‌بندی شده است (تصویر ۲). آمن توکاتلیان، براساس مقیاس، یکنواختی و شفافیت، متن فالنامه پراکنده را به خطاط مشهور، مالک دیلمی نسبت داده است (Tokatlian, 2007, 8 & 37). مالک اصلش از فیلواگوش قزوین وازمعاریف دیلمیان که خاندانی شریف بودند و در قزوین زیست می‌کردند، بود. او به سال ۹۲۴ ه.ق. متولد شد و در ابتدای زندگی نزد پدر خود «شهره امیر» تعلیم خط ثلث و نسخ گرفت و در این خطوط شهرت یافت. بعدها به فراگرفتن خط نستعلیق پرداخت و به قول صاحب قواعد خطوط، هنگامی که رستم علی و حافظ باباجان به سال ۹۴۴ ه.ق. به قزوین رفتند، نزد ایشان به تعلیم خط نستعلیق پرداخت (بیانی، ۱۳۴۲).

سبک نگاره‌های فالنامه پراکنده نشان می‌دهد که این نسخه، احتمالاً بین سال‌های ۹۶۷ تا ۹۶۲ ق.ه.ق. تهیه شده است. اندازه و حالت پیکرها، ساده شدن بیشتر ترکیب بندی‌ها و رهارت‌شدن آن و همچنین خودانگیختگی بیشتر در ضرب قلم‌ها، نشانه‌ی عبور از آثار تولید شده در حدود سال‌های ۹۳۶ تا ۹۵۵ ق.ه.ق. در تبریز است. این شیوه‌ی جدید بصری همچنین در ترکیب بندی موقعت میانه قرن ۱۶ م. که با روند افزایشی مردم‌گرایی به عنوان یک قالب جایگزین برای مصورسازی سارگار بودند، مشهود است؛ بنابراین، فالنامه پراکنده، نمایانگریک نقطه عزیمت از نسخه‌های پیش‌تر ساخته شده در دربار صفوی است اما به هیچ وجه، تنها اثر نشانگر این تغییر در بین تولیدات هنری میانه قرن دهم هجری نیست؛ دوره‌ای که با چندین تحول مهم در حاکمیت شاه طهماسب مشخص شده است (Farhad et al., 2010, 47).

در خصوص نگارگری نسخ مصور فالنامه‌های دوره صفویه، سه نکته حائز اهمیت است؛ اول آن که به موجب جنگ چالدران (۹۲۰ ه.ق./ ۱۵۱۴ میلادی) در دوران حکومت شاه اسماعیل اول که میان ایران و عثمانیان درگرفت و به شکست ایران از عثمانیان منجر شد، عثمانیان، هنرمندان و نسخ خطی مصور فراوانی را از دربار صفویان به پایتخت عثمانیان منتقل کردند. از این جهت، ردپای نگارگری صفویه در هنر عثمانیان به‌وضوح قابل مشاهده است؛ نگاره‌های فالنامه مصور شده در دربار عثمانیان، از نمونه‌های این تأثیرپذیری به شمار می‌رود که خاستگاه نگارگری صفویه در آن به خوبی مشهود است. مورد دوم، ارسال هدایایی به مناسبت جلوس سلطان مراد سوم به دربار عثمانیان در سال (۹۸۳ ه.ق.) از سوی ایران است تا مناسبات مسالمت‌آمیزی که پس از عقد عهدنامه آماسیه<sup>۴</sup> در سال (۹۶۲ ه.ق.) بین دو کشور منعقد گردیده بود، همچنان برقرار بماند (اما می، ۱۳۷۴). ممکن است که نسخه‌های فالنامه مصور خطی نیز همراه این هدایا به دربار عثمانیان منتقل شده باشند، اگرچه این کلام در حد یک فرضیه بوده که نیازمند پژوهشی جامع در این حوزه است که در قالب پژوهش حاضر نمی‌گنجد. سومین مورد، سلب حمایت شاه طهماسب از نگارگران این دوره است؛ «شاه طهماسب بعد از تسلط کامل بر امور پادشاهی، از کثرت کار فرucht چندانی نیافت که به هنرپرداز، به خصوص این‌که بهزاد و سلطان محمد نیاز از دنیا رفته بودند و کتابخانه سلطنتی نیاز از رونق افتاده بود و اصحاب آن مرخص شده بودند، همین امر موجب

در این سوره، ذیل آیات ۸۳ تا ۱۰۲ آمده است. مفسرین و مورخین و اهل تحقیق، مصادیقی برای ذوالقرنین در قرآن از جمله بعضی از پادشاهان همچون حمبر، اسکندر مقدونی، کورش، داریوش و شی هوانک و... ذکر کرده‌اند (بی آزار شیرازی، ۱۳۷۷، ۱۱۷). مفسرین قدیم مانند طبری، طوسی، طبرسی، ابوالفتوح رازی، فخر رازی، مبیدی و بیضاوی و حسینی وی را اسکندر رومی (۳۵۶-۳۲۲ ق.م) دانسته و در بنوته او اختلاف کرده‌اند (کاشفی، ۱۳۱۷، ۶۵۶). ابن خلدون نیز ذوالقرنین را اسکندر دانسته است (ابن خلدون، ۱۳۴۰، ج ۱۴۶، ۱۳۴۰). ظاهراً ابوعلی سینا اولین کسی است که می‌گوید، ارسسطو معلم اسکندر بوده که قرآن از او به ذوالقرنین یادکرده است (آزاد، ۱۳۶۹، ۱۷۵). سرسید احمد خان، بنیان‌گذار دانشگاه علیگر-هندوستان نخستین کسی بود در تحقیقات خود، کورش را همان ذوالقرنین دانست و مولانا ابوالکلام آزاد وزیر فرهنگ هند، در تفسیر خود به توضیح آن پرداخت و توضیحات وی از نظر علامه طباطبایی در تفسیر المیزان و آیت الله مکارم در تفسیر نمونه و استاد سعید حوی در تفسیر الاساس و استاد محمد تقی شریعتی در تفسیر نوبنی و استاد صدر بلاغی در قصص قرآن و حاج عبدالمجید صادق نوبنی در تفسیر کشف الحقائق و بعضی دیگر موربد بررسی قرار گرفت. این نظریه از هر گفتار دیگری انطباقش با آیات قرآنی روشن تر و قابل قبول تر قرار گرفت (بی آزار شیرازی، ۱۳۷۷، ۱۳۰). علامه طباطبایی در این باره می‌نویسد: «بعضی گفته‌اند ذوالقرنین همان کورش، یکی از ملوک هخامنشی در فارس است که در ۵۲۹-۵۶۰ ق.م می‌زیسته و هم او بوده که امپراتوری ایرانی را تأسیس و میانه دو مملکت فارس و ماد را جمع نمود» (طباطبایی، ۱۳۹۳، ۲۶، ۳۰۴). با خوانش این نگاره در ارتباط با متون ذکر شده، مشخص می‌شود که این نگاره فیلم‌نامه طهماسبی (پراکنده) به خوانش اسکندر بودن ذوالقرنین متعهد بوده است و موجودات عجیب‌الخلقه که به ساخت دیوار مشغول‌اند، نشان از باور به قدرت ماوراء الطبيعی اسکندر (ذوالقرنین) در ساخت دیوار

## ۱-۲-۲- متون دینی

حکومت صفوی، دارای ویژگی‌هایی است که آن را نسبت به ادوار پیشین تاریخ ایران متمایز ساخته است.<sup>۵</sup> از جمله وجود تمایزش، بُعد مذهبی است. طبق نظر کاترینو زنو (باربارو، ۲۰۴، ۱۳۸۱)، یکی از ویژگی‌های حکومت صفویان، پیوند دونهاد «دین» و «سیاست» با یکدیگر است تا جایی که به گفته قاضی احمد حسینی قمی (۱۳۸۳، ۴۹)، پادشاه، یکی از وظایف حکومتش را پایداری و ترویج پایه‌های مذهب تشیع می‌دانست (فوران، ۱۳۸۶، ۷۹). از آنجا که دودمان صفوی خاستگاهی دینی داشت و در عین حال خود را مدعی عرصه سیاسی می‌دانست، باید گفت تحولات دینی و سیاسی این دوره مستقل از یکدیگر عمل نمی‌کردند (نوروزی و رمضانی، ۱۳۹۴، ۱۲۴). بدین ترتیب مضامین دینی از نقل از صفتگل (۱۳۸۹، ۱۳۸۹). بدین ترتیب مضامین دینی از اهمیت فراوانی در آثار هنری عصر صفویه برخوردار است که این امر را می‌توان از تعداد بالای نگاره‌های دارای مضامون دینی (۲۷ نگاره از مجموع ۳۰ نگاره)، در فیلم‌نامه طهماسبی (پراکنده)، نسبت به نگاره‌های با مضامین دیگر مشاهده کرد. در جدول ۲، چند نگاره‌ی مربوط به مضامون قصص قرآنی نشان داده شده است.

## ۱-۱-۲- خوانش نگاره‌ها در ارتباط با قصص قرآنی، قصص الانبیاء و سایر داستان‌های دینی

آگاهی از قصه‌هایی که نگاره‌های روایی در ارتباط با آنها قرار گرفته‌اند، در خوانش نگاره‌های فیلم‌نامه طهماسبی (پراکنده)، اهمیت بسیار زیادی دارد و بدون شناخت آنها، فهم فحوای نگاره‌ها ممکن نیست. در جداول ۲ و ۳، فهرست نگاره‌های مرتبط با این مضامین آورده شده است. یکی از این نگاره‌ها، «اسکندر و ساخت سدی‌ایجوج و ماجوج» (تصویر ۳) است که برای خوانش و درک مضامون این نگاره باید روایت آن را در ارتباط با یکی از قصص قرآنی مشخص کرد. در قرآن در اوخر سوره کهف، ماجراجی «ذوالقرنین» و ساخت سد در برابر قوم یاجوج و ماجوج توسط او روایت شده که

جدول ۲- مضامین مربوط به قصص قرآنی فیلم‌نامه طهماسبی (پراکنده).

ارتباط معنایی نگاره‌ها با متون دینی			
مضامین مربوط به قصص قرآنی			
اصحاب کهف	نزول عزراشیل بر شداد	اخراج آدم و حوا از بهشت	زکریا در درخت
(https://www.flickr.com/photos/persianpainting/14986161001/in/photostream)			

جوان می‌شود. موضوع را نزد امام هادی (ع) مطرح کردند و ایشان فرمود گوشت فرزندان فاطمه (س) بر درندگان حرام است. پس این زن را به قفس درندگان بیندازید تا کذب ادعایش معلوم شود. با طرح این موضوع زن اعتراف کرد که از سر احتیاج دروغ گفته و مادر متوكل شفاعت کرد و آن زن از مرگ نجات یافت (مجلسی و بهبودی، ۱۳۸۸، ۱۴۹). براین اساس روشن می‌گردد که زنی که در تصویر به بند کشیده شده و شیرها در حال دریدن او هستند، همان زنی است که به دروغ ادا کرده بود حضرت زینب (س) است و به زینب کذاب معروف است. در قسمت بالای تصویر نیز شخصیت ایستاده در مرکز تصویر که هاله‌ی نوری به شکل شعله‌های آتش دور سراو کشیده شده است، امام هادی (ع) است. در جدول ۳، چند نگاره با مضمون شیعی آمده است.

### ۲-۲-۳- خوانش نگاره‌ها در ارتباط با متون ادبی

ادبیات فارسی و هنر ایرانی، دارای پیوند درونی و هم خوانی ذاتی بوده‌اند، زیرا هنرمند و سخنور مسلمان هردو براساس بینشی پیگانه و ذهنیتی مشابه، اثر خویش را خلق می‌کردن و میراث بزرگ ادبیات فارسی از طریق کتاب‌های مصور خطی به دست ما رسیده است (رادفر، ۱۳۸۵، ۴۱). وابستگی بی‌چون و چرای نگارگری به ادب و شعر درگذشته چنان بوده که هر دو باهم عجین شده‌اند چنان‌که کمتر دیوان شعر و کتابی وجود دارد که دست‌کم یک قسمت و یا یک حکایت از آن تصویر نشده باشد (خرائی، ۱۳۸۱، ۲۰۱). آنچه در نقاشی ایرانی مهم است، اشراف براین حقیقت است که نقاشی



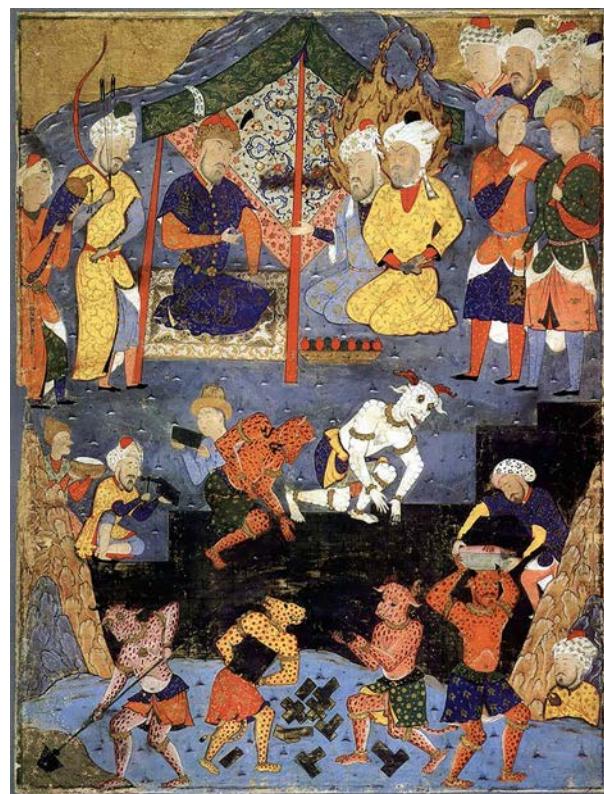
تصویر ۴- زنی در کام شیران، فالنامه طهماسبی (پراکنده).

مأخذ: (Farhad et al., 2010, 171)

دارد. با توجه به اینکه متون دینی، ادبی، اسطوره‌ای و... در سنت هنری- ادبی ایران سخت درهم‌تییده است، دسته‌بندی مضامین صرفاً برای مطالعه و سهولت امر پژوهش انجام می‌گیرد. به عنوان نمونه، نگاره «اسکندر و ساخت سد یأجوج و مأجوج» و ماجرایی که روایت می‌کند، از طریق ذوالقرنین به قصص قرآنی مرتبط می‌گردد و به تبع آن در ذیل آثار مرتبط با متون دینی طبقه‌بندی می‌شود؛ اما همین مضامون در شاهنامه نیز روایت شده است و در سنت شاهنامه نگاری دوره‌های مختلف این مضامون مورد توجه قرار گرفته است؛ بنابراین با اتکا به این موضوع، این نگاره را در ذیل متون ادبی و مضامون حمامی نیز می‌توان قرار داد. به هر روایتی با هر شیوه تقسیم‌بندی برای فهم روایت تصویر و آشکار کردن لایه‌ی ثانویه معنایی آن، ناگزیر باید تصویر را در ارتباط با متونی خارج از اثر مورد خوانش قرار داد.

### ۲-۲-۱- خوانش نگاره‌ها در ارتباط با متون شیعی

برای کشف لایه‌ی زیرین نگاره‌ها یعنی شناسایی پیکرهای نگاره و ماجرایی که در تصویر روایت شده است، ضروری است که پیوند بینامتنی نگاره‌ها با متون یادشده مورد مطالعه قرار بگیرد. به عنوان نمونه، برای فهم روایت نگاره «زنی در کام شیران» (تصویر ۴)، باید ارتباط معنایی مضامون نگاره را با ماجرایی که در جلد ۵ کتاب بخار الانوار آمده است، مورد خوانش قرار داد. نقل شده که در ایام حکومت متوكل عباسی، زنی ادعا کرد که حضرت زینب است و پیامبره او کرامتی اهدا کرده که هر چهل سال دوباره



تصویر ۳- اسکندر و ساخت سد یأجوج و مأجوج، فالنامه طهماسبی (پراکنده).

مأخذ: (Farhad et al., 2010, 152)

باید روایت آنها را در ارتباط با متون و روایت‌های ادبی مشخص کرد. در دومین لایه معنایی که از طریق ارجاعات برون‌منتهی نگاره‌ها به متون دیگر و گفتمان‌های مسلط در روگار خویش شکل‌گرفته است، عقاید و باورهای عامه مردم، منش و رویکرد حاکمان این دوره به عنوان حامی اثرو مناسبات اجتماعی-سیاسی که رسمیت مذهب تشیع در دربار صفویه در مرکز آن قرار دارد، از طریق دلالت صریح نگاره‌ها به متون دینی و روایات شیعی، در ارتباطی دوسویه میان اثرهای و بستر اجتماعی آن، در این نسخه ارزشمند بازتاب یافته است. کشف این لایه معنایی، آشکارکننده عمق باورهای دینی و عقاید شیعی در میان مردم و تأکید حاکمان عصر صفوی بر مبانی اعتقادی شیعه به عنوان یک عامل وحدت‌گرا و هویت‌بخش به نظام سیاسی خویش است. همچنین ارجاع نگاره‌ها به مضامین عرفانی و حماسی که ریشه درست ادبی دارد، بعد از دین و مذهب، نشانگر نقش مسلط ادبیات در شکل‌دهی عقاید، باورها و کلیت فرهنگ

ایرانی هرچند کوچک از لحاظ اندازه، جهان‌بینی آفرینندگان و حامیانشان را از طریق تصویرآشکار می‌سازند (کن بای، ۱۴، ۱۳۷۸). جهان‌بینی ایرانی اساساً و به طور تغییرناپذیری، خیالی (رمانتیک) است؛ از آنچه عجیب است، لذت می‌برد و کاملاً آماده پذیرش موضوعات باورنکردنی است. نقاش ایرانی، صحنه‌ی خود را برای لذت خویش و تماشاگر ترتیب می‌دهد. نقاشان ایرانی موضوعات خود را از اشعار و قصه‌های عاشقانه الهام می‌گرفته‌اند (بینیون و همکاران، ۱۳۷۶، ۲۶). علیرغم پیوند راسخی که بین نقاشی ایرانی و ادبیات برقرار است، هترمند هیچ‌گاه در پی تبعیت صرف از متن نبوده است. در حقیقت برای نقاش با انتخاب موضوع، نقش ادبیات پایان می‌یابد و شروع تصویرگری مساوی است با حیات مستقل یک نگاره (میرزا ابوالقاسمی، ۱۳۸۶، ۸۰).

در جدول ۴، دونگاره‌ی مرتبط با این مضامین آورده شده است. همچون قسمت قبل برای خوانش و درک مضمون این نگاره‌ها،

جدول ۳- مضامین شیعی فالنامه طهماسبی (پراکنده).

ارتباط معنایی نگاره‌ها با متون دینی		
مضامین شیعی		
قدمگاه امام رضا (ع)	نجات مردم دریا توسط امام رضا (ع)	تدفین امام علی (ع)
(https://www.flickr.com/photos/persianpainting/14986161001/in/photostream)		

جدول ۴- مضامین عرفانی و حماسی در فالنامه طهماسبی (پراکنده).

ارتباط معنایی نگاره‌ها با متون ادبی	
مضمون حماسی	مضمون عرفانی
مرگ دارا در دستان اسکندر	دیرمینا
(https://www.flickr.com/photos/persianpainting/14986161001/in/photostream)	

نگاه داشته است و گفته است: "نعم الشئ الفال"; و این کلمه رادر لغت مهمُوز است و "فیال و فایله" نام لعنتی است که کودکان عرب کنند: انگشتی در خاک پنهان کنند، آنگه [آن] خاک را به دونیم گردانند و گویند: در کدام قسم است... اما رجز و عیافت و طیرت و کهانت و ازالم جاهلیت جملت در شرع حرام است» (دانش پژوه، ۱۳۴۵، ۲۶۲). در ادامه‌ی آن به توضیح انواع پیشگویی و مواردی که به سعد یا نحس امور تلقی می‌شده، پرداخته است که نشان از باور عمیق به پیشگویی در آن دوره بوده است. در انتهای بخش مربوط به علم فال در این کتاب، به استخاره اشاره شده است: «جماعتی منع کرده‌اند از مصحف فال گرفتن، زیرا که احکام حق تعالی همه حق و صدق است، چنان‌که می‌فرماید: "آنه لقول فصل و ما هو بالهزل، لایاتیه الباطل من بين بيده ولا من خلفه" ترسیدند که اگر آیت عذابی برآید، آنگه بیم بود که واقع گردد. اما کسانی که روا داشته‌اند گفتند که: نخست نیت باید کردن، و یک‌بار مصحف باز کردن، و به سطر هفتمین از صفحه سوی راست برخواندن، آنگه هفت ورق بازپس شدن، و هفتمین سطر از سوی چپ برخواندن، پس با اول آمدن و هفت ورق دیگر بازکردن بر عادت، آنگه هفتمین از سوی راست برخواندن، و آنچه برآید، حقیقت کار شناختن. "قال الله تعالى: هذا كتابنا ينطق عليكم بالحق" اما چون "بسم الله الرحمن الرحيم" در پیش آید در یمن و سعادت آن فال هیچ شک نباشد» (دانش پژوه، ۱۳۴۵، ۲۶۹-۲۷۰).

بنابراین گستردگی باور مردم به پیشگویی و اهمیت آن تا بدان جا که فال را در رده‌ی علوم قرار می‌داده‌اند، منجر به ایجاد بستری گردیده که در این راستا کتابی تحت عنوان فالنامه با حمایت شاه و دربار تألیف شود و از طرفی منع این باور از سوی نهادهای دینی، موجب شده برای موجه ساختن این باور عمومی، کارکرد فالنامه با استخاره بیوند داده شود. از این رو چرایی وجود مضامین دینی و قرآنی و همچنین فراوانی این مضامین نسبت به دیگر مضامین در نگاره‌های فالنامه طهماسبی (پراکنده) آشکار می‌گردد. حضور مضامین برگرفته

ایرانی در دوره‌های مختلف تاریخی و این دوره به خصوص است

### ۳-۲- مرحله سوم

پس از آشکار شدن معنای اولیه و ثانویه در مراحل اول و دوم روش آیکونولوژی، در مرحله‌ی سوم، به بحث و بررسی سومین لایه‌ی معنایی اثر، یعنی معنای پنهان پرداخته خواهد شد. این مرحله، در واقع تلاشی است برای ارائه‌ی یک خوانش منحصر به فرد و جدید. تفسیری که در نتیجه‌ی یک تحلیل آیکونولوژیکی به دست می‌آید، در واقع تأویلی است که هستی تازه‌ای از اثر آشکار می‌کند. برای این امر باید به کارکرد نگاره‌ها در بسترهای ساختاری که منجر به خلق آن شده است، توجه کرد. در طی دو مرحله‌ی اول آیکونولوژی، به «چگونگی» مضامین پرداخته می‌شود که در این پژوهش، ضمن توصیف بصری و سبک‌شناختی نگاره‌ها در مرحله اول و شناسایی متونی که مضامین نگاره‌ها در ارتباط با آنها معنا می‌یابند، در مرحله دوم؛ سپس به «چرایی» مضامین نگاره‌ها در مرحله‌ی سوم توجه خواهد شد. به عبارت دیگر، پاسخ به این سؤال که چرا در تألیف فالنامه طهماسبی (پراکنده)، این مضامین (نمودار ۲) بکار رفته است؟ برای بررسی این مسئله، دو جریان عمدۀ قابل شناسایی است: ۱) سنت استخاره و تफّل بعد از ظهر اسلام، ۲) باورهای کهن به پیشگویی از دوران پیش از اسلام.

### ۳-۲- سنت استخاره و تفّل بعد از ظهر اسلام

برای کشف لایه‌های پنهان معنایی نگاره‌های فالنامه طهماسبی (پراکنده)، لازم است به باورهای رایج در خصوص تفّل واستخاره در زمان‌های گذشته توجه کرد. کتاب یوقايت العلوم و دراري النجوم، در باب علوم مختلف همچون اصول فقه، طب، نجوم و غيره نگاشته شده است. بخش آخر این کتاب به علم فال اختصاص داده شده است که با استناد به آن می‌توان اندکی به تلقی آن زمان نسبت به این موضوع دست یافت. در ابتدای این بخش آمده: «بدان که فال علمی نیکوست و پیغمبر صلی الله علیه وسلم

جدول ۵- واکاوی لایه‌های معنایی در نگاره‌های فالنامه طهماسبی (پراکنده).

لایه‌های معنایی	دلالت‌های صریح و ضمنی هر سطح معنایی
لایه اول: ویژگی‌های سبک‌شناختی و معنای صوری نگاره‌ها	در این سطح معنایی، ویژگی‌های صوری و صری نگاره‌ها، بازتاب دهنده‌ی مشخصات اصلی مکتب قزوین به عنوان بستر هنری ای است که در آن خلق شده است: ترکیب بندی ساده‌تر صحنه‌ها، استفاده از خطوط باریک و موچ دار، ریتم متنوع خطوط، سادگی و خلوت بودن نگاره‌ها و فاصله‌گرفتن از نگارگری درباری و فاخر، حذف نظم و نشرزاد داخل نگاره‌ها، استفاده از رنگ‌های تابان و پرتلاؤ، آسمان طلایی و گاهی آبی، ابرهای آبی بالهی سفید، پیکره‌های لاغر و بلند قامت با چهره‌ی گرد و گردن دراز و...
لایه دوم: ارجاعات برون‌منابعی نگاره‌ها و معنامندی از طریق روابط بین‌مانندی با متون دیگر و بستر اجتماعی عصر خویش	انعکاس عقاید و باورهای عامه مردم، منش و رویکرد حاکمان این دوره به عنوان حامی اثر، عمق باورهای دینی و عقاید شیعی در میان مردم و تأکید حاکمان عصر صفوی بر مبانی اعتقادی شیعه به عنوان یک عامل وحدت‌گرا و هویت‌بخش به نظام سیاسی خویش، نشانگر نقش مسلط ادبیات در شکل‌دهی عقاید، باورها و کلیت فرهنگ ایرانی از طریق ارجاع نگاره‌ها به مضامین عرفانی و حمامی که ریشه در سنت ادبی دارد.
لایه سوم: معنای پنهان نگاره‌ها که در ارتباط با کاربرد کتاب یعنی فال‌گیری و پیشگویی شکل می‌گیرد	گستردگی باور مردم به پیشگویی و اهمیت آن، تلاش برای منطبق ساختن فالنامه با سنت استخاره، ریشه‌ی سنت فالنامه‌نگاری عصر صفوی در اصار و قرون سپار کهن، تلاش برای مشروعیت بخشی به پیشگویی و فراهم کردن بستری برای نسخه‌های بعدی برای حضور آشکارتر مضامین پیشگویی و تمجیم.

غیردینی نگاره‌ها فرستاد می‌باشد. برای کشف لایه‌های پنهان معنایی در نگاره‌های با مضامین غیردینی نیز باید تداوم جریان باور به پیشگویی را در پیش از اسلام موردتوجه قرار داد.

از قرآن و سنت دینی و مذهبی، این تلقی را ایجاد می‌کند که فالنامه، کتابی منطبق بر سنت استخاره و در نتیجه از نظر شرع بدون اشکال است و در کنار آن نیز دیگر باورها از طریق مضامین

جدول ۶- اطلاعات کامل نگاره‌ها و متن قال برگه‌های فالنامه طهماسبی (پراکنده).

قال <sup>۸</sup>			محل نگهداری برگه متن قال	محل نگهداری برگه نگاره	مضمون	عنوان نگاره
ختنی	بد	خوب	نامشخص	گالری آتورام. اسکالار-واشنگتن	قصص	سجده برآدموجوا
	*		موзе هنر متروبولیتن-نیویورک	مجموعه خصوصی	قصص	سلیمان و بلقیس
	*		نامشخص	موзе هنر متروبولیتن-نیویورک	معجزه	شفای کودک بیمار توسط پیامبر (ص)
	*		موze هنر هاروارد-ماساچوست	مجموعه خصوصی	قيامت	بهشت
*			نامشخص	موze هنر هاروارد-ماساچوست	قيامت	روز محشر
*			مجموعه خصوصی	مجموعه خصوصی	قيامت	جهنم
	*		گالری آتورام. اسکالار-واشنگتن	مجموعه خصوصی	حماسی	شکار بهرام گور
	*		مجموعه دیوید-کپنهاگ	گالری آتورام. اسکالار-واشنگتن	قصص	یوسف و برادرانش
*			موze هنر شهر لوس آنجلس	مجموعه دیوید-کپنهاگ	عرفانی	دیرمینا
*			موze هنر و تاریخ-زنو	موze هنر شهر لوس آنجلس	قيامت	ورود دجال
*			موze هنر و تاریخ-زنو	موze هنر و تاریخ-زنو	حماسی	مرگ دارا در دستان اسکندر
*			موze هنر متروبولیتن-نیویورک	موze هنر و تاریخ-زنو	قصص	اویس قرنی و شتر
*			موze لور-پاریس	موze هنر متروبولیتن-نیویورک	قصص	اصحاب کفہ
*			گالری آتورام. اسکالار-واشنگتن	موze لور-پاریس	شيوعی	نجات مردم دریا توسط امام رضا (ع)
*			موze هنر اسلامی-برلین	گالری آتورام. اسکالار-واشنگتن	قصص	نزول فرشته مرگ بر شداد بن عاد
*			موze هنر و تاریخ-زنو	موze هنر اسلامی-برلین	قصص	حضرت صالح و شتر
*			کتابخانه چستریتی-دوبلین	موze هنر و تاریخ-زنو	مناسک	طوفان کعبه
*			کتابخانه چستریتی-دوبلین	کتابخانه چستریتی-دوبلین	شيوعی	فتح خیر
*			مجموعه الساندرو بروسکتینی-جنوا	کتابخانه چستریتی-دوبلین	قصص	اسکندر و ساخت سد یأجوج و مأجوج
*			موسسه فرهنگ آفاخان-زنو	مجموعه الساندرو بروسکتینی-جنوا	معجزه	موسی و جادوگران فرعون
*			گالری آتورام. اسکالار-واشنگتن	موسسه فرهنگ آفاخان-زنو	شيوعی	کشنن مرد بن قیس توسط امام علی (ع)
*			موze هنر و تاریخ-زنو	گالری آتورام. اسکالار-واشنگتن	قصص	اخراج آدم و حوا از بهشت
*			موze هنر متروبولیتن-نیویورک	موze هنر و تاریخ-زنو	شيوعی	قدمگاه امام رضا (ع)
*			گالری آتورام. اسکالار-واشنگتن	موze هنر متروبولیتن-نیویورک	شيوعی	تدفین امام علی (ع)
*			موسه هنر و رجستر-کنیکت امریکا	موسه هنر متروبولیتن-نیویورک	قصص	معراج پیامبر (ص)
*			نامشخص	موسه هنر و رجستر-کنیکت امریکا	قصص	زکریا در درخت
*			نامشخص	قبل‌آرد مجموعه ادوین بنی	شيوعی	نجات سلمان فارسی توسط امام علی (ع)
*			نامشخص	قبل‌آرد مجموعه تولین	شيوعی	قبیرو دلدل
*			مجموعه ابوالعلا سودآور-هیوستون	نامشخص	قصص	کشنن دجال توسط مسیح (ع)
نامشخص			نامشخص	مجموعه ابوالعلا سودآور-هیوستون	شيوعی	زنی در کام شیران

(Farhad et al., 2010) مأخذ:

را در فارسی مروأ و دومی را مرغوادانسته‌اند» (لسان، ۱۳۵۶، ۳۰). در برگه متن فال هرنگاره در فالنامه طهماسبی (پراکنده)، به صراحت، خوب یا بد بودن آن فال ذکر شده (جدول ۶) و آمده است که اگر آن فال برای ازدواج، سفر، تجارت یا هرنیت دیگری گرفته شده است چه معنایی خواهد داشت؛ بنابراین ریشه‌ی سنت فالنامه‌نگاری عصر صفوی را، می‌توان در اعصار و قرون بسیار کهن ردیابی کرد و با اینکا به این تفسیر، چرایی حضور مضامین غیردینی برخی نگاره‌ها در این نسخه مشخص می‌شود.

سومین لایه معنایی نگاره‌های این نسخه، از طریق دلالت ضمنی آنها در حضور کاربرد این نگاره‌ها در جهت فالگیری و پیشگویی آشکار می‌گردد. اگرچه نگاره‌ها، دلالت صریحی به آموزه‌های دینی و مضامین شیعی دارند، اما نفس کاربرد این کتاب و تصاویر آن، مورد تأیید نهاد دین نبوده و دلالت ضمنی مضامین آن، به رفع این تضاد و مشروعیت بخشی به کلیت اثرا رجاع دارد. این موضوع در مقایسه این نسخه با دیگر نسخ مصور فالنامه که بعد از فالنامه طهماسبی تهیه شده‌اند، بیشتر آشکار می‌شود. به عنوان نمونه یکی از مضامینی که از آن در جهت پیشگویی استفاده می‌شده، تنجیم یا علم احکام نجومی بوده است. با توجه به اینکه پیشگویی و استفاده از تنجیم از نظر شرع اسلام دارای اشکال بوده، در این نسخه فالنامه مصور، نگاره‌هایی با تصویرسازی مستقیم این مضامین وجود ندارد. در این نسخه، تنها می‌توان اشاراتی به سنت پیشگویی از طریق احکام نجوم را، در متن فال‌ها مشاهده کرد. به عنوان نمونه در متن فال مربوط به نگاره «فتح خیر»، در سطر ۸ و ۹ آمده است: «غرض که کوک اقبالت به افق دولت طالع می‌شود و هرنیت که داری به خیر و خوبی ساخته می‌گردد»؛ اما در فالنامه‌های بعدی، این مضامون به طور صریح حاضرمی شوند و تصاویری با مضامون بروج فلکی و تنجیم تصویرسازی شده‌اند؛ بنابراین در این نسخه که اولین فالنامه مصور است، جانب احتیاط بیشتری رعایت شده و ارجاعات از طریق دلالت‌های ضمنی صورت گرفته و با پذیرش این کتاب از سوی نهادهای دینی، بستری برای نسخه‌های بعدی فراهم گردیده تا به صورت مستقیم به این مضامون پرداخته شود. در جدول ۵، لایه‌های معنایی فالنامه طهماسبی (پراکنده) نشان داده شده است.

**۲-۳-۲- باورهای کهن به پیشگویی از دوران پیش از اسلام**  
تبارشناسی و شناخت منشأ بسیاری از باورهای انسان همچون اسطوره‌ها ناممکن می‌نماید. برخی پدایش باور به پیشگویی را، به تمدن‌های بین‌النهرین نسبت داده‌اند. در دوهزار سال پیش از میلاد، تحولی رخ داد و فرقه‌ای از کاهنان در بین‌النهرین به وجود آمدند که بر همه دانستنی‌های سری و اسرارآمیز وقوف داشتند. آنها استادان غیب‌گویی بودند و از روی نقش جگر و اماء و احشاء حیوانات ذبح شده و یا از دود و آتش و درخشش سنگ‌های قیمتی، آینده را پیشگویی می‌کردند (گلسرخی، ۱۳۷۷، ۲۷). فال و فالگیری به اشکال متعدد از گذشته تاکنون رواج داشته است و مردم در موقع تردید و دودلی، نگرانی و درماندگی به آن روی می‌آورند. از کهن ترین نمونه‌های فالگیری می‌توان به فال بودا در هند، ایچینگ در چین، ورق‌های تاروت در اروپا، فال اعداد و حروف ابجد در ایران و انواع دیگر فال‌ها مانند تفال با چای، نخود، قهوه یا فالگیری با طاس -که به آن رمل می‌گفتهند- اشاره کرد (سپیک، ۱۳۸۴، ۹۴). سرکتاب باز کردن -که اصطلاحی است در فالگیری-، نیاز از دیرباز مردم را به خود مشغول داشته است. در میان آیاپی های نیاز از نوع پیشگویی و فالگیری وجود داشته است. در ایران، «فالگیری با عوامل و وسائل متعددی انجام می‌شد، از جمله ستارگان، کتاب، طاس (درمل)، جداول و دوازیر (در جفر)، استخوان شانه گوسفند (کتف)، کف دست آدمی، گیاهان، جانوران و نخود» (افشار، ۱۳۸۳، ۷۶). نشانه‌های تفال را در داستان‌های شاهنامه فردوسی نیز می‌توان دید که برای از پیش آگاهی یافتن استفاده می‌شده است (سرامی، ۱۳۸۳، ۵۴۲). «فال گفتنه و تفال زدن به حوادث، یکی از راه‌های پیشگویی در شاهنامه است و جالب آن که این نیاز از آن دسته پیشگویی‌های است که در هیچ مورد نادرست نبوده است» (نیکنام و صرفی، ۱۳۸۱، ۱۶۹). پیشگویی، نه تنها پیش‌بینی حوادثی را که در آینده رخ می‌داد، شامل می‌شد؛ بلکه سلسه مقررات و بایدها و نبایدهایی درباره سعد و نحس روزها و اوقات مختلف شباهه روز و رویدادهای مهم زندگی مانند ازدواج را -که در آن اوقات رخ می‌داد- نیز دربرمی‌گرفت (باقری حسن‌کیاده و همکار، ۱۳۹۳، ۴). سعد و نحس روزها و اتفاقات گوناگون را با دو اصطلاح «تفال» و «تطییر» مشخص می‌کنند. «تفال را به فال نیک زدن و تطییر را به فال بد زدن معنی کرده‌اند، معادل کلمه نخستین

## نتیجه

یعنی سنت استخاره و تفال بعد از ظهور اسلام و همچنین باورهای کهن به پیشگویی از دوران پیش از اسلام مورد تحلیل قرار گرفت. نتیجه‌ی این تحلیل نشان می‌دهد که اعتقاد عمیق مردم به استخاره و باور آنها به پیشگویی در آن زمان، تا جایی که از آن به عنوان «علم فال» یاد می‌شده است، منجر به ایجاد بستری گردیده که در این راستا کتابی تحت عنوان فالنامه با حمایت شاه و دربار تألیف شود و از طرفی منع این باور از سوی نهادهای دینی،

در این پژوهش، در طی دو مرحله‌ی اول آیکونولوژی، به «چگونگی» مضامین پرداخته شد که ضمن توصیف بصری و سبک‌شناختی نگاره‌ها در مرحله اول و شناسایی متونی که مضامین نگاره‌ها در ارتباط با آنها معنا می‌یابند، در مرحله دوم؛ سپس «چرایی» مضامین نگاره‌ها در مرحله‌ی سوم مورد بررسی قرار گرفت. در جهت آشکار کردن لایه‌های معنایی پنهان، نگاره‌های فالنامه طهماسبی (پراکنده) در بستر دو جریان عده

نظر شرع بدون اشکال است و در کنار آن نیز دیگر باورها از طریق مضامین غیردینی نگاره‌ها فرست حیات می‌یابند. همچنین ریشه‌ی سنت فالنامه نگاری عصر صفوی را، می‌توان در اعصار و قرون بسیار کهن ردیابی کرد و با اتکا به این تفسیر، چرایی حضور مضامین غیردینی برخی نگاره‌ها در این نسخه مشخص می‌شود و لایه‌های معنایی پنهان آن آشکار می‌گردد.

موجب شده برای موجه ساختن این باور عمومی، کارکرد فالنامه با استخاره پیوند داده شود. از این رو چرایی وجود مضامین دینی و قرآنی و همچنین فراوانی این مضامین نسبت به دیگر مضامین در نگاره‌های فالنامه طهماسبی (پراکنده) آشکار می‌گردد. حضور مضامین برگرفته از قرآن و سنت دینی و مذهبی، این تلقی را ایجاد می‌کند که فالنامه، کتابی منطبق بر سنت استخاره و در نتیجه از

## پی‌نوشت‌ها

- طالع‌بینی در متون ایرانی دوره میانه، فرهنگ و ادبیات عامه، سال ۲، شماره ۳، صص ۱-۲۴.  
 بیانی، مهدی (۱۳۴۲)، مالک دیلمی، پیام نوین، دوره پنجم، شماره ۱۲، صص ۳۰-۲۱.  
 بی‌آزارشیرازی، عبدالکریم (۱۳۷۷)، نقد و بررسی آراء درباره ذوالقرنین، فصلنامه علوم انسانی دانشگاه الزهرا (س)، سال هشتم، شماره ۲۶، صص ۱۱۷-۱۴۲.  
 بینیون، لورنس و همکاران (۱۳۷۶)، سیرنقاشی ایران، ترجمه محمد ایران‌منش، امیرکبیر، تهران.  
 خزایی، محمد (۱۳۸۱)، هنر اسلامی، مجموعه مقالات اولین همایش هنر اسلامی، مطالعات هنر اسلامی، تهران.  
 خلیلی، مریم (۱۳۸۸)، تحلیل تابلوی سفیران اثر هولباین براساس نظریه پانوفسکی، دو فصلنامه تخصصی هنرهای تجسمی نقش‌مایه، سال دوم، شماره ۳، صص ۹۹-۱۰۸.  
 دانش پژوه، محمد تقی (۱۳۴۵)، یواقیت العلوم و درایرالنجوم، بنیاد فرهنگ ایران، تهران.  
 رادفر، ابوالقاسم (۱۳۸۵)، تعاملات ادبیات و هنر در مکتب اصفهان، فرهنگستان هنر، تهران.  
 ریشارد، فرانسیس (۱۳۸۳)، جلوه‌های هنر پارسی، ترجمه روح بخشان، وزارت ارشاد، تهران.  
 سرامی، قدمعلی (۱۳۸۳)، از زنگ گل تا رنچ خار (شکل‌شناسی داستان‌های شاهنامه)، چاپ ۴، علمی و فرهنگی، تهران.  
 سودآور، ابوالعلاء (۱۳۸۰)، هنر درباره‌ای ایران، ترجمه ناهید محمدشیرازی، کارنگ، تهران.  
 سپیک، بیبری (۱۳۸۴)، ادبیات فولکلور ایران، ترجمه محمد اخگری، سروش و مرکز، تهران.  
 صفتگل، منصور (۱۳۸۹)، ساختار نهاد و اندیشه دینی در عصر صفوی، رسا، تهران.  
 طباطبائی، محمد حسین (۱۳۹۳ م.ق.)، المیزان فی تفسیر القرآن، در ۲۰ جلد، الاعلمی للمطبوعات، بیروت.  
 عبدی، ناهید (۱۳۹۱)، درآمدی بر آیکونولوژی، سخن، تهران.  
 فروان، جان (۱۳۸۶)، مقاومت شکننده، ترجمه احمد تدین، رسا، تهران.  
 قاضی‌زاده، خشایار و زهرا شاقلانی‌پور (۱۳۹۵)، تجلی امام رضا (ع) در نگاره‌های فالنامه تهماسبی، بستانی، سال سوم، شماره ۲-۱ (پیاپی ۴-۵)، صص ۱۱-۴۰.  
 قمی، قاضی احمد (۱۳۵۹)، گلستان هنر، تصحیح احمد سپهی‌خوانساری، منوچهری، تهران.  
 قمی، قاضی احمد (۱۳۸۳)، خلاصه التواریخ، تصحیح احسان اشرافی، دانشگاه تهران، تهران.  
 کاشفی، کمال الدین حسین (۱۳۱۷)، تفسیر حسینی یا موهاب علیه، در ۴ مجلد، اقبال، تهران.  
 کن بای، شیلا (۱۳۷۸)، نقاشی ایرانی، ترجمه مهدی حسینی، نشر

۱ همان شخصی که شاهنامه بزرگ ایلخانی را اوراق کرد و در حراجی‌ها فروخت و باعث پراکنده شدن نگاره‌های آن در موزه‌ها و کتابخانه‌های دنیا شد (آذند، ۱۳۹۵، ۱۵۰ به نقل از ریشارد، ۱۳۸۳).  
 ۲ Edgar Blochet.

۳ Stuart Cary Welch.  
 ۴ پیمان آماسیه، نام پیمانی است که بین شاه طهماسب صفوی و سلطان سلیم اول در سال ۸۸۴ خورشیدی (در شهربآماسیه ترکیه) بسته شد.

این پیمان، بیست سال آرامش را بین دو کشور به ارمغان آورد  
 ۵ به عنوان مثال، از زمان غلبه اعراب در قرن اول هجری و هفتاد میلادی، ایران بیشتر یک موجودیت جغرافیایی بود تا موجودیت سیاسی (نک هودت و دیگران، ۱۳۸۷، ج ۱، ۵۱۶).

۶ نویسنده‌ی این کتاب مشخص نیست، برخی آن را به غزالی و برخی به فخر رازی نسبت داده‌اند، اما هردو، محل تردید است. طبق شواهدی که گردآورنده‌ی کتاب به دست می‌دهد، احتمالاً در سده ششم هجری به رشته تقریر درآمده است.

۷ کلمه‌ای که یکی از حروف اصلی آن همزه باشد.  
 ۸ نگاره‌هایی که فیلد فال آنها در جدول باعلامت × مشخص شده است، برگه متن فال آنها در دسترس نیست، اما با تطبیق نکاره با همان مضمون در دیگر نسخه‌های فالنامه، نوع فال آنها مشخص گردید. به دلیل اینکه نگاره «زنی در کام شیرازن»، در نسخه‌های دیگر موجود نیست، در فیلد فال آن عبارت «نامشخص» قرارگرفته است.

## فهرست منابع

- آزاد، ابوالکلام (۱۳۶۹)، ذوالقرنین یا کورش کبیر، ترجمه دکتر باستانی پاریزی، انتشارات کورش، تهران.  
 اژند، یعقوب (۱۳۹۵)، نگارگری ایران، در ۲ مجلد، چاپ ۳، سمت، تهران.  
 اژند، یعقوب (۱۳۹۴)، مکتب نگارگری تبریز و «قزوین-مشهد»، چاپ ۲، فرهنگستان هنر، تهران.  
 اژند، یعقوب (۱۳۷۹)، شکل‌گیری شیوه صفوی: مکتب تبریز، قزوین، مجموعه مقالات سایه طوبی، ۱، ص ۲۱.  
 ابن خلدون (۱۳۴۰)، مقدمه، ترجمه پروین گنابادی، ج ۱ و ۲، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، تهران.  
 اشراقی، احسن (۱۳۷۹)، نقاشی‌های دیواری گمشده کاخ‌های شاه‌تهماسب در قزوین، در کتاب هنر و جامعه در جهان ایرانی، به کوشش شهریار عدل، توس، تهران.  
 افشار، ایرج (۱۳۸۳)، فالنامه، فرهنگ مردم، شماره ۱۰، صص ۷۶-۸۱.  
 امامی، کریم (۱۳۷۴)، داستان بازگشت یک شاهنامه نفیس، فصلنامه هنر، شماره ۲۹، صص ۱۹۷-۲۱۴.  
 بازیار و دیگران (۱۳۸۱)، سفرنامه و نیزیان در ایران، ترجمه منوچهر امیری، خوارزمی، تهران.  
 باقری حسن‌کیاده، معصومه و مهناز حشمتی (۱۳۹۳)، پیشگویی و

ish Museum, London.

Farhad, Massumeh et al. (2010), *Falnama: The Book of Omen*, Thames & Hudson, USA.

Ferretti, Silvia (1989), *Cassirer, Panofsky, and Warburg: Symbol, Art, and History* (Richard Pierce, Trans, Indiana University Press), Indiana.

Hasenmueller, Christine (1978), Panofsky, Iconography, and Semiotics Source, *The Journal of Aesthetics and Art Criticism*, (36)3, pp.289-301.

Lavin, Irving (1990), *Iconography as a Humanistic Discipline* ("Iconography at the Crossroads"), Princeton University Press, New Jersey, Princeton.

Panofsky, Erwin (1972), *Study in Iconology (Humanistic Themes in the Art of the Renaissance)*, Westview Press, Colorado.

Panofsky, Erwin (1955), *Meaning in the Visual Arts*, Double day Anchor Books, New York.

Tokatlian, Armen (2007), *Falnamah: Livre Royal des Sorts*, Gourcuff Gradenigo, Paris.

Walker, John A & Chaplin, Sarah (1997), *Visual Culture: An Introduction*, Manchester University Press, Manchester.

دانشگاه هنر، تهران.  
گلسرخی، ایرج (۱۳۷۷)، *تاریخ جادوگری*، علم، تهران.

لسان، حسین (۱۳۵۶)، *تفائل و تطیر، هنر و مردم*، شماره ۱۸۳، صص ۵۷-۳۰.

مجلسی، محمدباقر و محمدباقر بیهودی (۱۳۸۸)، *بحار الانوار*، جلد ۵۰، چاپ ۵، اسلامیه، تهران.

میرزا ابوالقاسمی، محمدصادق (۱۳۸۶)، *زمستان در ادبیات و بازتاب آن در نقاشی ایرانی*، نگره، سال سوم، شماره ۵، صص ۹۰-۷۷.

نوروزی، جمشید و شهرام رمضانی (۱۳۹۴)، *علل تعاملات سلاطین صفوی با علمای شیعه و نتایج آن*، پژوهشنامه تاریخ اسلام، سال پنجم، شماره نوزدهم، صص ۱۴۸-۱۱۹.

نیکنام، حسین میرزا و محمد رضا صرفی (۱۳۸۱)، *پیشگویی در شاهنامه*، مطالعات ایرانی، سال ۱، شماره ۲، صص ۱۷۲-۱۵۳.

هودت، پیام و دیگران (۱۳۸۷)، *تاریخ اسلام کمبریج*، ترجمه تیمور قادری، مهتاب، تهران.

Ann Holly, Michael (1984), *Panofsky and the Foundations of Art History*, Cornell University Press, New York.

Argan, Giulio Carlo & West, Rebecca (1975), Ideology and Iconology, *Critical Inquiry* (University of Chicago), 2(2), pp.297-305.

Canby, Sh (1999), *The Golden Age of Persian Art*, 1501-1722, Brit-

## Analysis of Semantic Layers of Tahmasebi Falnama's Painting with an Iconology Approach

Saied Akhavani<sup>1</sup>, Fattaneh Mahmoudi<sup>2\*</sup>

<sup>1</sup>M.A. in Art Research, Faculty of Art and Architecture, University of Mazandaran, Babolsar, Iran.

<sup>2</sup>Associate Professor, Faculty of Art and Architecture, University of Mazandaran, Babolsar, Iran.

(Received 23 Sep 2017, Accepted 5 May 2018)

The paintings of Falnama in Safavid period are important in several different aspects. Considering the fact that Falnama is one of the first manuscripts of Qazvin painting school, its paintings have great research value in terms of stylistics. Another important point is related to the intertextual relation of paintings with their multitude texts of their age, which shapes different themes in certain direction. In addition, the art of painting in contrary to its traditional function, in book designing and illustrating literary texts, used for a different function. Therefore, the paintings of Falnama, in terms of semantics, composed of multi-layer structures. What are the implicit and explicit semantic layers in paintings of Safavid's Falnamas? This is the main issue here. Dispersed Falnama are the most widely reproduced and recognizable of all extant illustrated versions. Of its thirty known folios, one was published as early as 1913, but it remains unclear how any of them arrived in Paris, where they initially came to the attention of collectors. The Belgian dealer George Demotte seems to have been responsible for disseminating several, if not most, of the folios among private and public collectors in the first decades of the twentieth century. Except for Four Lions Devour Zaynab, the folios of the dispersed Falnama represent some of the largest known Persian paintings and measure about 59x44.5 cm. By or before 1913, they were removed from their surrounding margins, which would have further increased their size. The varying degree of surface damage suggests not only the illustrations were frequently used but also perhaps they have been separated for some time. The text-image relationship of the dispersed Falnama, however, de-

mands an ordered sequence, since each illustration is linked conceptually to a facing text, and viewing the pair side by side is critical for understanding the full meaning of the augury. Furthermore, all pictorial Falnamas with related textual auguries appear in codex form, even if the text and images are not contemporaneous, as is the case of the Ahmed I Falnama and the Dresden volume. Although it is impossible to determine at this time when the folios of the dispersed copy were separated and the reasons for this alteration, circumstantial evidence suggests that they, too, originally were bound, allowing the seeker to view text and image together. The style of the illustrations indicates that the dispersed Falnama probably was created between the mid-1550s and early 1560s. The scale and treatment of the figures, the more simplified compositions, and the looser, more spontaneous brushstrokes depart from works created in Tabriz. This paper tried to analyze Falnama's images (Tahmasbi version, dispersed) with an iconology approach. A descriptive-analytic method used to analyze the images in three steps. The result of this study showed that the existence of religious and Qur'anic themes in the paintings of dispersed Falnama, and their abundance compared to other themes, is intended to make the perception that this book is in accordance with the tradition of Istikhareh, and therefore it is unobstructed in Sharia law. Along with that, other beliefs revived through non-religious themes of images.

### Keywords

Iranian Painting, Qazvin Painting School, *Tahmasebi Falnama* (*Dispersed*), Art Criticism, Iconology.

\*Corresponding Author: Tel: (+98-911) 8986089, Fax: (+98-11)35302702, E-mail: f.mahmoudi@umz.ac.ir.