

الگوی راهبردی توسعه ورزش در نیروی انتظامی^۱جعفر علی قادری^۱، فرزاد غفوری^۲، حبیب هنری^۳ و یوسف محمدی مقدم^۴

تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۰۷/۰۲

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۸/۱۰/۲۸

چکیده

زمینه و هدف: افسران پلیس می‌توانند با افزایش ورزش و فعالیت بدنی، سلامت جسمی، روانی و آمادگی جسمانی خود برای فائق آمدن بر وظایف دشوار را ارتقا دهند. بررسی پژوهش‌های انجام یافته در این حوزه نشان داد که الگویی برای توسعه ورزش طراحی نشده است، بنابراین هدف اصلی این پژوهش طراحی الگوی توسعه ورزش در نیروی انتظامی است.

روش: روش پژوهش کیفی است و از نظریه داده بنیاد استفاده شد. جامعه آماری پژوهش مدیران، اساتید و کارشناسان ورزشی نیروی انتظامی و متخصصان علوم ورزشی بودند؛ روش نمونه‌گیری به صورت گلوله برفی بود که ۲۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای تحلیل داده‌های کیفی از کدگذاری نظری استفاده شد و برای تایید روایی و پایایی مصاحبه‌ها از روش بازآزمون استفاده شد که مقدار آن بیشتر از ۶۰ درصد بود، بنابراین قابلیت اعتماد کدگذاری‌ها تایید شد.

یافته‌ها: براساس نتایج پژوهش، در بخش علی ۶ مقوله اصلی شناسایی شد که شامل مولفه نیازها و انتظارات ذینفعان، الزامات قانونی و نظارتی، توسعه مشارکت ورزشی، عوامل ساختاری، نیاز به منابع مالی و زیرساخت‌ها و نیاز به توسعه ارتباطات است. در بخش زمینه‌ای نیز ۶ مفهوم اصلی و ۴۱ مقوله شناسایی شد؛ همچنین در بخش مداخله‌گر نیز ۶ مفهوم اصلی و ۴۱ مقوله شناسایی شد و در بخش راهبردها ۵ مفهوم اصلی که عبارت‌اند از توسعه ساختاری، سیستم‌ها و فرایندها، توسعه زیرساخت‌ها، توسعه بازاریابی، توسعه تعامل‌ها و آموزش و فرهنگ سازی و در نهایت در بخش پیامدها، ۵ مقوله اصلی شناسایی شد که عبارت‌اند از نتایج مرتبط با کارکنان، توسعه مالی و زیرساخت‌ها، نتایج جامعه، توسعه ارتباطات و بهبود عملکرد داخلی.

نتایج: براساس نتایج پژوهش، می‌توان با بکارگیری راهبردهای مناسب ارائه شده در بخش راهبردها و اقدامات، بر شرایط مداخله‌گر غلبه و به نحو مطلوب از شرایط زمینه‌ای استفاده کرد تا به پیامدهای یادشده توسط متخصصان دست پیدا کرد.

کلیدواژه‌ها: توسعه ورزش در نیروی انتظامی، نظریه داده بنیاد، مدل پارادایمی، الگوی راهبردی، راهبردها

استناد: قادری، جعفر علی؛ غفوری، فرزاد؛ هنری، حبیب؛ محمدی مقدم، یوسف. (۱۳۹۹). الگوی راهبردی توسعه ورزش در نیروی انتظامی. *نصنامه پژوهش‌های مدیریت/انتظامی*. ۱۵(۱)، صص ۵۳-۷۴.

۱. این پژوهش برگرفته از رساله دکتری رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه علامه طباطبائی با عنوان «طراحی مدل راهبردی توسعه ورزش در ناجا» است.

۲. دانشجوی دکتری رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران. رایانامه: ja.ghaderi@yahoo.com

۳. دانشیار گروه مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران. (نویسنده مسئول). رایانامه: farzadghafouri@yahoo.com

۴. دانشیار گروه مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران. رایانامه: honari_h@yahoo.com

۵. دانشیار گروه مدیریت راهبردی، دانشگاه علوم انتظامی امین، تهران، ایران. رایانامه: you-mohammad@yahoo.com

مقدمه

بسیاری از صاحب‌نظران معتقدند یکی از مشکلات عمده جوامع بشری در قرن کنونی کمبود تحرک است. استفاده از وسایل نقلیه خودرویی، پیشرفت در فناوری ساخت وسایل خانگی، فراگیر شدن رایانه و مسائل مربوط به آنها، سبب شده است که در مجموع زمان بیشتری به صورت نشسته و غیرفعال صرف شود (جلالی فراهانی، ۱۳۸۹، ص ۱۳۸) تا جایی که سازمان بهداشت جهانی فعالیت فیزیکی ناکافی را چهارمین عامل پیشرو در مرگ‌ومیر در سطح جهان می‌داند به طوری که ۶ درصد مرگ‌ومیر جهان به این دلیل اتفاق می‌افتد (سازمان بهداشت جهانی^۱، ۲۰۰۹، ص ۱۲). برخی از پژوهشگران، قرن بیست و یکم را قرن ورزش همگانی می‌دانند (گیرجینوف^۲، ۲۰۰۱)؛ با این حال، پژوهش‌های مختلف (ساکپوتا، بولز و هام^۳ ۲۰۰۶؛ واربرتن، نیکول و وبردین^۴، ۲۰۰۶) نشان می‌دهند که بیش از نیمی از جمعیت جهان در فعالیت‌های جسمانی کافی برای حفظ سلامت شرکت نمی‌کنند حال آن‌که کاستن یک درصد از این جمعیت غیرفعال می‌تواند جان میلیون‌ها نفر را حفظ و از اتلاف میلیاردها دلار هزینه جلوگیری کند (کاتزمارتیک، گلدیل و سفارد^۵، ۲۰۰۰؛ استفنسون، باومان، آرمسترانگ، اسنیت و بیلو^۶، ۲۰۰۳).

زمانی که ماموریت‌ها و متعاقب آن اهداف و راهکارهای تحقق اهداف به طور مطالعه شده و مدون وجود داشته باشد، یکپارچگی حرکت سیستم و هماهنگی زیرمجموعه‌های آن در راستای ماموریت و اهداف ایجاد می‌شود و تغییر ناگهانی مدیر، همه حرکت‌ها را متوقف نخواهد کرد. هر یک از این نهادها به منظور انجام صحیح کارها و انجام کارهای صحیح، نیازمند داشتن اهداف مشخص و برنامه‌های مدون هستند (سازمان تربیت بدنی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۱، ص ۱۰۲). یکی از نهادهای مهم و تاثیرگذار در هر جامعه‌ای، پلیس است که از اصلی‌ترین وظایف آن، تامین امنیت کشور است. نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران از نهادهایی است که در بخش‌های مختلف ورزش کشور اعم از ورزش همگانی، ورزش حرفه‌ای، ورزش قهرمانی و ورزش آموزشی - تربیتی نقش بسزایی دارد (تاج‌بخش، ۱۳۹۰). ویژگی‌های مهم برای پلیس، کارآمدی و سخت‌کوشی برشمرده شده است و برنامه‌های مختلف نیروهای مسلح، بر توجه خاص به توسعه ورزش تاکید کرده‌اند و در تدابیر فرماندهان نیروی انتظامی ورزش

1. WHO

3. Sapkota, Bowles & Ham

5. Katzmarzyk, Gledhil & Shephard

2. Girginov

4. Warburton, Nicol & Bredin

6. Stephenson, Bauman, Armstrong, Smith & Bellew

به عنوان یکی از اولویت‌های سازمانی تعیین شده است. اگرچه امروز جنگ با سلاح‌های مدرن انجام می‌شود ولی هیچ یک از کارشناسان نظامی لزوم داشتن آمادگی جسمانی برای نظامیان را نفی نکرده‌اند. یگان‌های نظامی وظیفه خطیر دفاع از کیان، استقرار امنیت و دفع تهدیدات دشمنان را در هر کشور بر عهده دارند و نیازمند نیروی انسانی دانا و هوشمند، توأم با قدرت، استقامت جسمانی و روحی و شجاعت هستند (تاج‌بخش، ۱۳۹۰). شیوع چاقی و اضافه وزن و ضعف آمادگی جسمانی در سال‌های اخیر در پلیس رو به افزایش است که می‌تواند پیامدهای منفی مختلفی از قبیل کاهش موفقیت در عملیات‌ها و افزایش میزان پرداختی‌های وجوه مربوط به دیه سالیانه و همچنین هزینه‌های اضافی خدمات درمانی را برای سازمان به دنبال داشته باشد. همچنین افسران پلیس در داخل سازمان‌های خود با بوروکراسی و سبک مدیریتی نظامی مواجه می‌شوند، این محیط کار منفی می‌تواند بدبینی، روحیه پایین و استرس زیادی را برای آن‌ها ایجاد کند (جانسون^۱، ۲۰۱۲، ص ۱۶۰)؛ پژوهش‌ها نشان داده است که فعالیت‌های بدنی یکی از مواردی است که می‌تواند موجب کاهش استرس و افزایش بهره‌وری نیروهای پلیس شود (گربر، کلمن، هارتمن و پوس^۲، ۲۰۱۰؛ تنگپسترن هورن^۳، ۲۰۱۷). با توجه به اینکه توسعه ورزش در نیروی انتظامی هم می‌تواند بر مردم تاثیر بگذارد و هم می‌تواند برای کارکنان خود نیروی انتظامی مفید باشد از این روش‌شناسایی عوامل اثرگذار بر توسعه ورزش در نیروی انتظامی ضروری است.

از آنجا که توسعه ورزش در نیروی انتظامی یک فرایند سازمانی پیچیده است که در طی زمان می‌تواند متغیر باشد و دارای تعاملات اجتماعی با برندهای خاص است، در چنین مواقعی پژوهشگران معتقدند که باید از پژوهش کیفی استفاده کرد (اشتراوس و کوربین^۴، ۱۹۹۰)، بنابراین در این پژوهش تلاش شد با استفاده از نظریه داده بنیاد به طراحی الگوی راهبردی توسعه ورزش در نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران پرداخته شود تا در آن، ضمن تحلیل محیط نظام ورزش نیروی انتظامی، راهبردهای مدون به منظور تحقق چشم‌انداز نیروی انتظامی احصا شود. بنابراین پژوهش حاضر به دنبال پاسخ به این پرسش است که الگوی مناسب توسعه ورزش در نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران چیست؟

پیشینه: ممتازبخش و فکور (۱۳۸۶) در پژوهشی بر روی ۲۸۸ نفر از دانشجویان دانشگاه علوم انتظامی

1. Johnson

2. Gerber, Kellmann, Hartmann & Pühse

3. Tengpongsthorn

4. Strauss & Corbin

امین با استفاده از پرسشنامه به بررسی راهکارهای ارتقا و توسعه ورزش همگانی بانوان دانشگاه علوم انتظامی امین پرداخته‌اند و به این نتیجه رسیدند که نگرش کلی افراد نشان می‌دهد که راهکارهای مدیریتی، فرهنگی، پژوهشی، اقتصادی و اجتماعی بر ارتقای ورزش همگانی دارای اثربخشی متوسطی بوده و بین دو گروه دانشجویان و کارکنان از این نظر تفاوت معنادار وجود ندارد. همچنین به ترتیب پنج راهکار «تامین فضای مناسب، تامین حداقل امکانات، تشویق افراد فعال، تامین رفاه اقتصادی و اختصاص زمان آزاد و کافی» در ارتقای ورزش همگانی بانوان دانشگاه را دارای اولویت دانسته‌اند. پژوهش شهرگرد، سجادی هزاره و اشرف گنجویی (۲۰۱۵) بر روی کارکنان نیروهای پلیس که حداقل ۵ سال سابقه خدمت در نیروی انتظامی را داشتند به این نتیجه رسید که راهبردهای مدیریتی، قهرمانی، اقتصادی، ساختاری، آموزشی و منابع انسانی نقش معناداری در توسعه ورزش در پلیس ایران دارند. این پژوهشگران پیشنهاد کردند تا فرصت‌های مشارکت در تصمیم‌گیری و برنامه‌ریزی توسعه ورزش پلیس برای متخصصان علوم ورزشی فراهم شود. درخشان، باران چشمه، آشتیانی و اکبری یزدی (۱۳۹۱) در پژوهشی جامع بر روی همه نفع‌برندگان و مخاطبان اصلی تربیت بدنی و ورزش در نیروی‌های مسلح در دویخس کمی و کیفی با عنوان تدوین هدف‌های کلان، سیاست‌ها و راهبردهای توسعه تربیت بدنی در نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران، پس از تعیین فهرست مقدماتی قوت‌ها، ضعف‌ها، فرصت‌ها و تهدیدهای تربیت بدنی نیروهای مسلح، به این نتیجه رسیدند که تربیت بدنی نیروهای مسلح در موقعیت راهبردی تهاجمی قرار دارد. هدف‌های کلیدی تدوین شده عبارت بودند از: تقویت و توسعه علمی و عملی آمادگی جسمانی، مهارت‌های بدنی و ورزشی به منظور دستیابی به سطح مناسب شاخص‌های تعیین شده، ارتقای ورزش قهرمانی نیروهای مسلح به منظور دستیابی به سکوهایی برتر در رقابت‌های داخلی و خارجی (سیزم) به ویژه در رشته‌های کاربردی، تقویت و ارتقای ورزش همگانی و قهرمانی بسیج مستضعفین در نیروهای مسلح. **مبانی نظری:** هدف از تشکیل نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران، استقرار نظم و امنیت و تأمین آسایش عمومی و فردی و نگهبانی و پاسداری از دستاوردهای انقلاب اسلامی در چهارچوب قانون نیروی انتظامی در قلمرو کشور جمهوری اسلامی ایران است. مطابق قانون نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران (مصوب ۱۳۶۹) وظایف مختلفی در حوزه‌های مختلف بر عهده این نهاد گذاشته شده است (قانون نیروی انتظامی، ۱۳۶۹). ناجا برای دستیابی به این اهداف نیازمند نیروی انسانی توانمند از لحاظ فیزیکی

و ذهنی است (غفوری، هنری و قادری، ۱۳۹۷، ص ۱۴۱). توسعه تربیت بدنی و ورزش، رکن اصلی تامین نیروی انسانی سالم، تندرست و با آمادگی جسمانی بالا به شمار می آید و ورزشی اثربخش خواهد بود که نظام مند برنامه ریزی شود و دارای انعطاف لازم باشد. برای رسیدن به این اهداف عالیه، سیاست های کلی در نیروهای مسلح حول چهار محور اساسی ورزش همگانی، آموزشی، ورزش قهرمانی و ورزش حرفه ای (باشگاه داری) برنامه ریزی شده است (غفوری و همکاران، ۱۳۹۷، ص ۱۴۲).

ورزش آموزشی: امروزه ورزش در سراسر جهان جزئی جدانشدنی از فرهنگ، آموزش و علم است. تربیت جسمانی در دوران کودکی که جنبه های مختلف شخصیت فرد شکل می گیرد و توشه دوران زندگی (همراه با پذیرش مسئولیت های متعدد) است، بیش از سایر دوران ها اهمیت دارد (همتی نژاد، ۱۳۷۵، ص ۳۹). بسیاری از مشکلات جسمانی افراد، مرتبط با ناکام بودن آن ها در فعالیت های جسمانی است. بنابراین برای کمک به شناخت خطرهای فقر حرکتی، آموزش آمادگی جسمانی، یادگیری مهارت ها و دانش لازم برای آمیختن تمرین جدی با زندگی الزامی است. این آموزش باید از طریق فرایندهای رسمی تعلیم و تربیت و آموزش تربیت بدنی، تندرستی، ورزش و تفریحات سالم در مدارس و دانشگاه ها صورت پذیرد. ورزش آموزشی، دربرگیرنده تربیت بدنی و ورزش در واحدهای آموزشی رسمی اعم از مدارس، دانشگاه ها و موسسه های آموزش عالی است. ورزش تعلیم و تربیتی (آموزشی) در پی آن است که با فراهم آوردن زمینه های لازم و ایجاد محیط و فرصت های مناسب، کلیه آموزش جویان را در موقعیت های آموزشی سالم قرار دهد و با پاسخگویی به نیازهای آنان برنامه هایی برای تقویت جسم، همگام با اصول و مراحل رشد و هماهنگی با پرورش روح تامین کند (طرح جامع توسعه ورزش کشور، ۱۳۸۲، ص ۴۱).

ورزش همگانی: پدیده تربیت بدنی و ورزش به عنوان یک واقعیت اجتماعی در ساختار مختلف جوامع بشری وجود و حیات داشته و با شتاب هرچه بیشتر، در حال رشد، توسعه و تکامل است. این مهم به دلیل پذیرش و اعتقاد افکار عمومی به نقش تربیت بدنی و ورزش و شناخت خوب بیشتر افراد جوامع از میزان کارایی و تأثیرات مثبت آن بر تأمین سلامتی، تقویت بنیه جسمانی، پرورش ابعاد روحی - روانی، اجتماعی و غنی سازی بخشی از اوقات فراغت به عنوان بعد همگانی و کسب افتخارات آن است. در دنیای کنونی که با سرعت سرسام آوری در حال تغییر است، دیگر نمی توان از تصمیم گیری های یکباره و مبتنی بر قضاوت های شهودی و تجربی استفاده کرد (غفرانی، گودرزی، سجادی، جلالی فراهانی و مقرنسی، ۱۳۸۸،

ص ۱۱۱). با ماشینی شدن و بی‌حرکی زندگی جوامع، ورزش همگانی یکی از شیوه‌هایی است که افراد می‌توانند با استفاده از آن بر فشارهای جسمی، روانی و اجتماعی فائق آیند (کولینز، ۲۰۰۲، ص ۴۹۶). ورزش قهرمانی: در دهه‌های گذشته نوعی افزایش هوشیاری درباره ارزش موفقیت ورزش قهرمانی در میان کشورها و دولت‌ها رخ داده است. در اغلب موارد، این موفقیت‌ها با توجه به ظرفیت آن‌ها در کمک برای رسیدن به گستره‌ای از اهداف ورزشی و غیر ورزشی منبعی ارزشمند و شناخته شده‌اند. برای ایالات متحده آمریکا، شوروی سابق و دولت‌های کمونیست اروپایی، ورزش قهرمانی وسیله‌ای برای نمایش برتری ایدئولوژیک بود و حتی برای آلمان شرقی سابق، ضمن کمک به ادعای حاکمیت این کشور، کاربردی مضاعف نیز داشت. در دوران کنونی، موفقیت در میدان‌های بین‌المللی ورزشی، به دلیل ایجاد حس غرور ملی، ظرفیت سوددهی اقتصادی از طریق میزبانی رویدادهای مختلف و همچنین کاربرد دیپلماتیک کلی آن، ارزش‌های مختلفی یافته است (قراخانلو، ۱۳۸۷، ص ۱۵۰).

ورزش حرفه‌ای: ورزش حرفه‌ای در جریان رشد و توسعه طبیعی تربیت بدنی و ورزش در جهان پا به عرصه وجود گذاشت و اندک اندک تمام اذهان را به خود مشغول ساخت و به‌عنوان صنعت یا حرفه‌ای که می‌توان از طریق آن به درآمدزایی روی آورد مورد توجه همگان قرار گرفت (لارسن، ۲۰۰۲). ورزش حرفه‌ای به فعالیت‌های ورزشی و سازمان‌یافته‌ای گفته می‌شود که به صورت رتبه‌مند و هدف‌مند، به‌منظور کسب درآمد برای توسعه ارزش‌های اقتصادی و اجتماعی انجام می‌شود (سند راهبردی نظام جامع توسعه تربیت بدنی و ورزش کشور، ۱۳۸۲، ص ۲۵۱). ورزش حرفه‌ای اوج پیشرفت ورزشی به‌شمار می‌آید و در این عرصه از شمار ورزشکاران (بازیگران) کاسته شده و به شمار تماشاگران افزوده می‌شود و در واقع مستعدترین و توانمندترین افراد به این سطح از ورزش رسیده و به آن از دریچه حرفه می‌نگرند (جانسون، ۲۰۱۲، ص ۱۶۵). با توجه به پیچیدگی‌های روزافزون موضوع، ضروری است رشد و توسعه ورزش در ناجا در چارچوب یک نظام جامع یا برنامه کلان با استفاده از تجربیات نوین موجود در دستور کار قرار گیرد.

روش

پژوهش حاضر از نظر هدف، توسعه‌ای است و از نظر نحوه اندازه‌گیری متغیرهای پژوهش، کیفی است. با توجه به این مسئله که پژوهشگر در نظر داشت تجارب، دانش، آگاهی و دیدگاه‌های افراد درگیر را با

هدف مشخص کردن و صورت‌بندی یک نظریه بررسی کند، از روش نظریه برخاسته از داده‌ها به شیوه سیستماتیک که به اشتراوس و کوربین (۱۹۹۰) نسبت داده شده، استفاده شد. جامعه مورد مطالعه پژوهش حاضر شامل کلیه معاونین تربیت و آموزش، مدیران کل تربیت بدنی، اساتید و مربیان و کارشناسان ورزشی ناجا و متخصصان علوم ورزشی کشور بودند. انتخاب آزمودنی‌ها به صورت گلوله برفی بود و پس از اشیاع نظری تعداد مشارکت کنندگان به ۲۰ نفر رسید. برای تعیین پایایی داده‌های جمع‌آوری شده از روش پایایی بازآزمون استفاده شد. هولستی^۲ (۱۹۶۹) شاخص پیشنهادی زیر را برای محاسبه پایایی بازآزمون بین کدگذاری‌های پژوهشگر در دو فاصله زمانی پیشنهاد داده است:

پژوهشگر در حین انجام این پژوهش و در جریان کدگذاری مصاحبه‌ها چند مصاحبه را به عنوان نمونه در یک فاصله ۸ روزه مورد کدگذاری مجدد قرار داد. با مراجعه به کدهای اولیه استخراج شده از آن مصاحبه‌ها و کدهای مجدد، جدول ۱ به دست آمد و قابلیت اعتماد کدگذاری‌ها تایید شد.

جدول ۱. میزان درصد پایایی بازآزمون

ردیف	عنوان مصاحبه	تعداد کل کدها	تعداد توافقات	تعداد عدم توافقات	درصد پایایی بازآزمون
۱	مصاحبه ۱	۱۹	۷	۶	۷۳/۶۸
۲	مصاحبه ۲	۲۳	۱۱	۵	۹۶/۶۵
۳	مصاحبه ۳	۲۲	۹	۵	۸۱/۸۲
	جمع کل	۶۴	۲۷	۱۶	۸۴/۳۷

یافته‌ها

کدگذاری، رویه‌ای نظام‌مند است که توسط اشتراوس و کوربین (۱۹۹۰) برای کشف مفاهیم، مقوله‌ها و ابعاد داده‌ها توسعه داده شده است. در این تحقیق، براساس رویه یادشده کدگذاری داده‌ها به شرح ادامه انجام شد.

۱. شرایط علی: شرایط علی در این پژوهش شامل مفاهیمی بود که از نشانه‌های کدگذاری شده در مورد اهمیت پدیده اصلی مورد بررسی یعنی توسعه ورزش در نیروی نظامی وجود دارد، به دست آمد. توضیحات مصاحبه‌شوندگان در پاسخ به پرسش‌های مربوط به شرایط علی توسعه ورزش در نیروی نظامی، منجر به شناسایی کدهای جدول ۲ شد.

1. Re-Test Reliability

2. Holsti

جدول ۲. مفاهیم و مقوله‌های شناسایی شده مرتبط با شرایط علی

مفاهیم	کدهای باز
الزام‌های قانونی و نظارتی	فرمایش‌ها و تاکیدهای مقام معظم رهبری در خصوص ورزش و تربیت بدنی؛ توجه به گروه‌های اقلیت (زنان، کودکان، جانبازان، معلولان و مانند آن)؛ لزوم رعایت موازین شرعی، اخلاقی و انضباطی کارکنان نیروهای انتظامی در تمام میادین ورزشی داخلی و خارجی؛ توجه به اجرای برنامه‌های ورزشی سازمانی مانند: رشته‌های شنا، پنج‌گانه نظامی، کوه‌نوردی و مانند آن؛ جلوگیری از ناهنجاری‌های اجتماعی و رفتاری در ورزش نیروی انتظامی کشور.
نیاز به منابع مالی و زیرساخت‌ها	نیاز به مشارکت بخش خصوصی؛ اهمیت بازاریابی و درآمدزایی در ورزش؛ نبود مقررات و قوانین لازم برای سرمایه‌گذاری بخش خصوصی؛ بسترسازی برای جذب بودن ورزش در نیروی انتظامی از نظر مالی؛ محدودیت‌های موجود در منابع و زیرساخت‌ها؛ نیاز به توسعه و استانداردسازی تجهیزات ورزش حرفه‌ای؛ لزوم استانداردسازی اماکن ورزشی با توجه به آمایش سرزمین.
عوامل ساختاری	توزیع عادلانه بودجه در تمام رده‌ها؛ تفاوت رشته‌های ورزشی تخصصی در یگان‌های مختلف؛ نیاز به بازنگری ساختار تشکیلاتی ورزش در نیروی انتظامی؛ ایجاد یک سیستم استاندارد و جامع در ارزیابی وضعیت آمادگی و تناسب جسمانی؛ لزوم کارایی فرایندها؛ نقش فرایند ارتقا منابع انسانی؛ هزینه بالای سیستم‌های سنتی مدیریت ورزشی در نیروی انتظامی.
نیازها و انتظارات ذینفعان	عوارض ورزش نکردن؛ متنوع بودن مأموریت‌های پلیس‌های تخصصی؛ توجه به عوامل جمعیت‌شناختی و زیستی ذینفعان (سن، درآمد، جنسیت و مانند آن)؛ نداشتن فرصت کافی برای ورزش کردن؛ لزوم برقراری عدالت سازمانی برای ورزش در نیروی انتظامی؛ توجه به ورزش خانواده‌های کارکنان نیروی انتظامی؛ نیاز بسیار زیاد نیروی انتظامی به ورزش.
نیاز به توسعه ارتباطات	نیاز به استفاده از امکانات و تجهیزات دیگر سازمان‌ها؛ بهره‌برداری مناسب از امکانات، تأسیسات و تجهیزات ورزشی موجود در سطح نیروی انتظامی؛ ایجاد ارتباط بین ادارات تربیت بدنی نیروی انتظامی استان‌ها؛ ایجاد ارتباط با رسانه‌ها؛ نیاز به ارتباط با سازمان‌های بالادست؛ ارتباط با دانشگاه.
توسعه مشارکت ورزشی	افزایش تعداد ورزشکاران و لزوم سازماندهی آنان؛ اهمیت موفقیت در مسابقات قهرمانی (سیزم، پلیس و مانند آن)؛ افزایش مشارکت کارکنان و خانواده‌ها در فعالیت‌های ورزشی؛ گسترش پایگاه‌های اطلاع‌رسانی و شبکه‌های اجتماعی.

۲. شرایط زمینه‌ای: مفاهیمی به‌عنوان شرایط زمینه‌ای در نظر گرفته شدند که می‌توانستند به‌صورت تخصصی بر راهبردهای پیاده‌سازی توسعه ورزش در نیروی انتظامی تاثیرگذار باشند و بیشتر به محیط داخلی و عوامل در کنترل نیروی انتظامی مربوط می‌شود. توضیحات مصاحبه‌شوندگان در پاسخ به پرسش‌های مربوط به شرایط زمینه‌ای توسعه ورزش در نیروی انتظامی، منجر به شناسایی کدهای جدول ۳ شد.

جدول ۳. مفاهیم و مقوله‌های شناسایی شده مرتبط با شرایط زمینه‌ای

مفاهیم	کدهای باز
مدیریت و برنامه‌ریزی	توانایی تبدیل اداره کل تربیت بدنی نیروی نظامی به معاونت مجزا به دلیل نگاه ویژه جامعه به اقتدار پلیس به عنوان مهمترین عامل؛ ابهام در اهداف و برنامه‌ها و وظایف ادارات تربیت بدنی نیروی نظامی؛ حاکمیت نگرش برنامه‌محوری در سطوح بالای سازمان نیروی نظامی؛ یکسان نبودن طرح درس و سرفصل دروس تربیت بدنی در مراکز آموزشی نیروی نظامی؛ تجربه برگزاری مسابقات در رشته‌های ورزشی مختلف؛ وجود موسسات مالی و تجاری وابسته به نیروی نظامی؛ نداشتن کرسی دائمی ورزش و تربیت بدنی نیروی نظامی در شورای فرماندهی نیروی نظامی؛ نبود سیستم استاندارد و جامع در ارزیابی وضعیت آمادگی جسمانی؛ پراکندگی مناسب جغرافیایی پادگان‌ها و مراکز نظامی نیروی نظامی؛ وجود مصوبات هیئت رئیسه ستاد کل نیروهای مسلح در خصوص تربیت بدنی و ورزش
ارتباطات درون سازمانی	تعامل و ارتباط مداوم و دوطرفه مدیران تربیت بدنی فرماندهی نظامی استان‌ها با اداره کل تربیت بدنی؛ وجود شورای عالی ورزش در نیروی نظامی به عنوان شورای سیاست‌گذار و حمایت‌کننده؛ ارتباط بین ورزش در نیروی نظامی با دانشگاه علوم نظامی؛ نبود ساز و کارهای اجرایی مناسب برای همکاری بین هیئت‌های ورزشی نیروی نظامی استان‌ها
وجهه و اعتبار	موفقیت نسبی ورزش در نیروی نظامی در رقابت‌های ورزشی نیروهای مسلح؛ تجربه و موفقیت ارزشمند نیروی نظامی در برگزاری و اجرای مسابقات و جشنواره‌های فرهنگی ورزشی؛ داشتن باشگاه‌های با کیفیت در رشته‌های مختلف ورزشی.
منابع انسانی	وجود نیروهای متخصص و متعهد در بدنه و تشکیلات ادارات کل تربیت بدنی نیروی نظامی؛ وجود کادر فنی مجرب در تشکیلات هیئت‌های ورزشی؛ وجود اساتید، کارشناسان متخصص، مربیان و داوران رشته‌های ورزشی در بخش‌های مختلف؛ برخورداری از تجربه هشت سال دفاع مقدس؛ ضعف کیفی و کمی در نیروی انسانی آموزش‌دیده در حوزه ورزش در نیروی نظامی؛ متمرکز بودن بخش اعظم کارکنان در پادگان‌ها و مراکز نظامی؛ اطاعت‌پذیری کارکنان نیروی نظامی در زمان اداری.
قوانین و ساختار سازمانی	نگاه ویژه به ورزش‌های کاربردی در نیروی نظامی شامل: دفاع شخصی، تکواندو، کاراته، جودو، تیراندازی و مانند آن؛ ساختار سنتی وجود سرفصل بودجه و اعتبارات در نیروی نظامی؛ مشخص بودن مسیر ارتقای شغلی؛ ساختار ضعیف سازمانی ادارات تربیت بدنی نیروی نظامی؛ ضعف نظام سنجش و ارزشیابی از توانایی و پیشرفت ورزشکاران، مربیان، داوران و کارشناسان؛ محصور بودن اماکن و فضاهای نیروی نظامی با توجه به محدودیت‌های قانونی از امکانات ورزشی موجود برای استفاده ورزشکاران، خانواده‌ها و سایر مردم؛ فقدان سیستم مستندسازی فعالیت‌های ورزشی و ثبت تجارب به دست آمده؛ فقدان بانک اطلاعات ورزشی مناسب برای تشویق و ترغیب ورزشکاران قهرمان؛ فقدان نظام نظارت و ارزیابی از پایین تا بالا متکی بر الگوهای سنجیده؛ خلأهای موجود در قوانین و اساسنامه‌های ورزش در نیروی نظامی.
زیرساخت‌ها	وجود اماکن، تاسیسات و تجهیزات ورزشی اختصاصی نیروی نظامی؛ وجود مراکز آموزشی ورزشی؛ وجود دانشگاه علوم نظامی امین؛ فقدان نظام جامع تشویق و تنبیه مناسب در ورزش در نیروی نظامی؛ زیرساخت‌های مناسب جهت میزبانی از رویدادهای داخلی.

۳. شرایط مداخله‌گر. مفاهیمی به عنوان شرایط مداخله‌گر در نظر گرفته شدند که می‌توانستند به صورت عمومی و با نقش تسهیل‌کنندگی و محدودکنندگی، بر راهبردهای پیاده‌سازی توسعه ورزش در نیروی

انتظامی تاثیرگذار باشند و بیشتر به محیط کلان و عوامل نگرشی و ذهنی نیروی انتظامی مربوط می‌شود. توضیحات مصاحبه‌شوندگان در پاسخ به پرسش‌های مربوط به شرایط مداخله‌گر توسعه ورزش در نیروی انتظامی، منجر به شناسایی کدهای جدول ۴ شد.

جدول ۴. مفاهیم و مقوله‌های شناسایی شده مرتبط با شرایط مداخله‌گر

مفاهیم	کدهای باز
نگرش	نگرش مردم در همکاری و مشارکت با نیروی انتظامی و برنامه‌های ورزشی؛ حاکمیت نگرش برنامه‌محوری در سطوح بالای سازمان برای تحقق اهداف نیروی انتظامی در حوزه ورزش و تربیت بدنی؛ اختلاف سلیقه مدیران ارشد در مورد مسائل تربیت بدنی نیروی انتظامی؛ نگرش‌های تحصیل کرده ورزشی و با انگیزه برای خدمت در نیروی انتظامی؛ نگرش فرماندهان و مسئولان نیروی انتظامی به امر حفظ و ارتقاء آمادگی جسمانی؛ نگرش کارکنان نیروی انتظامی به مشارکت و حضور در برنامه‌های ورزشی.
شرایط کلان جامعه	رکود حاکم بر اقتصاد کشور؛ بیکاری فزاینده جوانان؛ افزایش سرگرمی‌های ناسالم و غیرمفید در بین نوجوانان و جوانان؛ رایگان بودن ورزش در قانون اساسی؛ وجود تحریم‌های سیاسی و اقتصادی؛ نرخ فزاینده و رکود و تورم؛ کمرنگ شدن اخلاقیات در جامعه؛ چالش‌های فرهنگی و ناهنجاری‌های موجود در جامعه.
ارتباطات برون سازمانی	افزایش همکاری‌های منطقه‌ای؛ افزایش همکاری با دانشگاه‌ها و فدراسیون‌ها؛ کسب کرسی‌ها و جایگاه‌های بین‌المللی در سازمان ورزش ارتش‌های جهان؛ اجرای قانون سر باز قهرمان و معرفی آنان به فدراسیون‌های ورزشی برای طی خدمت سربازی؛ امکان برگزاری اردوهای بین‌المللی و مشترک.
رسانه و فناوری	تعدد رسانه‌های دیداری، شنیداری، نوشتاری و الکترونیکی؛ علاقه رسانه‌ها به ورزش قهرمانی و حرفه‌ای آزاد (غیر نظامی)؛ وجود امکانات بالقوه در صداوسیما و جرائد ورزشی کشور در زمینه‌های مختلف برای تبلیغ ورزش در نیروی انتظامی؛ وجود پشتوانه‌های رسانه‌ای و مجازی برای تبلیغات؛ سرعت بالای تغییرات فناوری و ابزارهای رسانه‌ای؛ انحصاری بودن رسانه در سطح کلان جامعه؛ نبود حق پخش تلویزیونی و قانون کپی رایت.
عوامل فرهنگ سازمانی	هجوم فرهنگ‌های بیگانه و به خطر افتادن جنبه‌های اخلاقی و فرهنگی ورزش؛ موانع فرهنگی و اجتماعی بانوان برای شرکت در ورزش؛ سیاست‌گذاری در خصوص فعالیت‌های فرهنگی در برنامه‌های ورزشی نیروی انتظامی؛ ضعف فرهنگ پاسخگویی و مشتری‌مداری؛ حاکم بودن فضای ارزشی و اخلاقی در ورزش نیروی انتظامی؛ مقاومت عمومی در مقابل تغییرات؛ مستقل نبودن هیئت‌های ورزشی از افراد؛ فرهنگ مشارکت و کار گروهی؛ علاقه‌مندی خانواده‌ها (همسران و فرزندان) کارکنان نیروی انتظامی به فعالیت‌های ورزشی.
تفکر مدیران و منابع انسانی	کم‌توجهی به تفکر راهبردی در مدیران ورزشی نیروی انتظامی، نگرش کوتاه‌مدت مدیران ورزشی در نیروی انتظامی، تقویت خلاقیت منابع انسانی، نگرش قالبی و کلیشه‌ای به ورزش از سوی مسئولان، محافظه‌کاری مدیران، مقاومت برخی از مدیران ورزش در نیروی انتظامی در برابر تغییر.

۴. راهبردها و اقدامات: راهبردها کنش‌ها یا برهم کنش‌های خاصی هستند که از پدیده محوری یعنی

توسعه ورزش در نیروی انتظامی منتج می‌شوند و تحت تاثیر شرایط زمینه‌ای و مداخله‌گر هستند. بنابراین در این بخش راهبردهای حل چالش‌های درونی و بیرونی توسعه ورزش در نیروی انتظامی از خبرگان پرسیده شد. توضیحات مصاحبه‌شوندگان در پاسخ به پرسش‌های مربوط به راهبردهای موثر بر توسعه ورزش در نیروی انتظامی، منجر به شناسایی کدهای جدول ۵ شد.

جدول ۵. مفاهیم و مقوله‌های شناسایی شده مرتبط به راهبردها

مفاهیم	کدهای باز
توسعه تعاملات	حضور در شبکه‌های اجتماعی پر مخاطب؛ سنجش مستمر و منظم رفتار و نگرش ذینفعان؛ تعامل و همکاری با نهادهای نیروهای مسلح؛ همکاری با سازمان‌های ورزشی همانند فدراسیون‌ها و ادارات تربیت بدنی سازمان‌های دولتی؛ نگرش و وحدت رویه یکسان میان مسئولان نیروی انتظامی در ارتباط با تصمیم‌گیری‌های ورزشی؛ گسترش سطح تعاملات و همکاری با سازمان‌های ورزشی کشور؛ تقویت روابط با مراکز بین‌المللی ورزشی نظامیان جهان (سیزم)، پلیس‌های جهان و مانند آن؛ ایجاد ارتباط و تعامل مناسب با مراکز دانشگاهی و پژوهشی ورزشی داخلی؛ توسعه سیستم‌های مدیریت ارتباط با مشتری؛ ایجاد روابط عمومی و بین‌المللی قوی در نیروی انتظامی؛ تعامل و همکاری با نهادهای مختلف برای استفاده از امکانات آنها؛ غنی‌سازی اوقات فراغت کارکنان و سربازان با برنامه‌های ورزشی مناسب؛ همسویی با رسانه‌ها؛ توسعه مهارت‌های ارتباط مدیران با کارکنان و مشتریان.
آموزش و فرهنگ‌سازی	تقویت و توسعه ورزش‌های تخصصی و کاربردی؛ بهبود سرفصل دروس تربیت بدنی در کلیه مراکز آموزشی نیروی انتظامی؛ آموزش و فرهنگ‌سازی و ارتقای مهارت‌های ارتباطی کارکنان؛ برگزاری کلاس‌های آموزشی برای کارکنان و مدیران؛ توانمندسازی کارکنان؛ توسعه و آموزش ورزش‌های رزمی متناسب با نیاز سازمانی و ماموریتی؛ اجرای جشنواره‌های فرهنگی ورزشی؛ آموزش روش‌های نوین و فناوری‌های به‌روز برای انجام کارها به مدیران و کارکنان.
توسعه ساختاری، سیستم‌ها و فرایندها	ایجاد برنامه جامع استعدادیابی و استعدادپروری در ورزش نیروی انتظامی؛ ایجاد بانک اطلاعات جامع و به‌روز؛ راه‌اندازی نظام پژوهش و توسعه در ورزش نیروی انتظامی؛ تعیین شاخص‌های استاندارد برای تناسب جسمانی کارکنان با توجه به سنین خدمتی آنان؛ ارتقا و بهبود ساختار و سازمان تربیت بدنی در نیروی انتظامی؛ تعیین سرانه ورزشی برای کارکنان نیروی انتظامی؛ انتخاب افراد باصلاحیت و حرفه‌ای در مشاغل مدیریتی؛ شناسایی و حذف اتلاف‌های موجود در فرایندها؛ شناسایی فناوری‌های مفید و برنامه‌ریزی برای استفاده از آنها؛ ایجاد سیستم پاسخ به شکایت‌ها و بررسی پیشنهادها؛ برون‌سپاری برخی فعالیت‌ها و فرایندها؛ تخصیص منابع بر اساس اهداف بلندمدت؛ تحلیل دلایل شکست‌ها؛ جذب نیروی انسانی متخصص و کارآمد؛ توسعه فعالیت‌های فرهنگی و معنوی در کلیه برنامه‌های آموزشی، مسابقاتی، اردویی و جشنواره ورزشی در کلیه سطوح نیروی انتظامی؛ انجام پژوهش در موضوعات ورزشی با توجه به نیازهای سازمانی؛ تعیین ردیف‌های مشخص در بودجه ورزشی بخش‌های جاری، عمرانی و سرمایه‌ای؛ بکارگیری سربازان وظیفه‌نخبه در گروه‌های ورزشی به‌صورت جایگزین خدمت‌سربازی؛ جذب نیروهای متخصص و مجرب ورزشی و قهرمانان رشته‌های مختلف تربیت بدنی.

توسعه زیر ساخت‌ها
 ایجاد سامانه پیامکی و اطلاع‌رسانی؛ توسعه امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری؛ ایجاد دانشکده‌های تخصصی، علمی و به‌روز؛ توسعه کارکنان و گروه‌های کاری در ورزش نیروی انتظامی؛ مستندسازی سیستم‌های تربیت بدنی با تهیه و تدوین کتاب، روش‌ها، دستورالعمل‌ها و آئین‌نامه‌ها؛ ایجاد اماکن، تأسیسات و تجهیزات ورزشی با توجه به آمایش سرزمینی و نیروی انسانی مستقر در یگان‌ها؛ استانداردهای اماکن، تأسیسات و تجهیزات ورزشی با توجه به آخرین دستاوردهای علمی نوین؛ ساماندهی برنامه‌های ورزشی صبحگاهی و همگانی در کلیه سطوح نیروی انتظامی؛ استانداردسازی مواد آزمون و نرم‌های آمادگی جسمانی استخدامی و ترفیعاتی کارکنان نیروی انتظامی؛ توسعه فضای رسانه‌ای.

تهیه مجلات و بروشورهایی برای تبلیغات؛ تدوین برنامه راهبردی بازاریابی و جذب حامیان مالی؛ توسعه بازاریابی شناخت شایستگی‌های کلیدی ورزش در نیروی انتظامی؛ درک قابلیت‌ها و توانایی‌های ورزش در نیروی انتظامی از سوی مدیران ارشد نیروی انتظامی؛ الگوبرداری از سایر سازمان‌های ملی و بین‌المللی موفق.

۵. پیامدها: پیامدها، خروجی حاصل از به‌کارگیری راهبردها هستند. در پایان مصاحبه‌ها از خبرگان پرسیده شد که با توجه به شرایط درونی و بیرونی بررسی شده و همچنین راهبردهای ارائه شده پیش‌بینی می‌شود که چه پیامدهایی به دست آید؟ توضیحات مصاحبه‌شوندگان در پاسخ به پرسش‌های مربوط به پیامدها، منجر به شناسایی کدهای جدول ۶ شد.

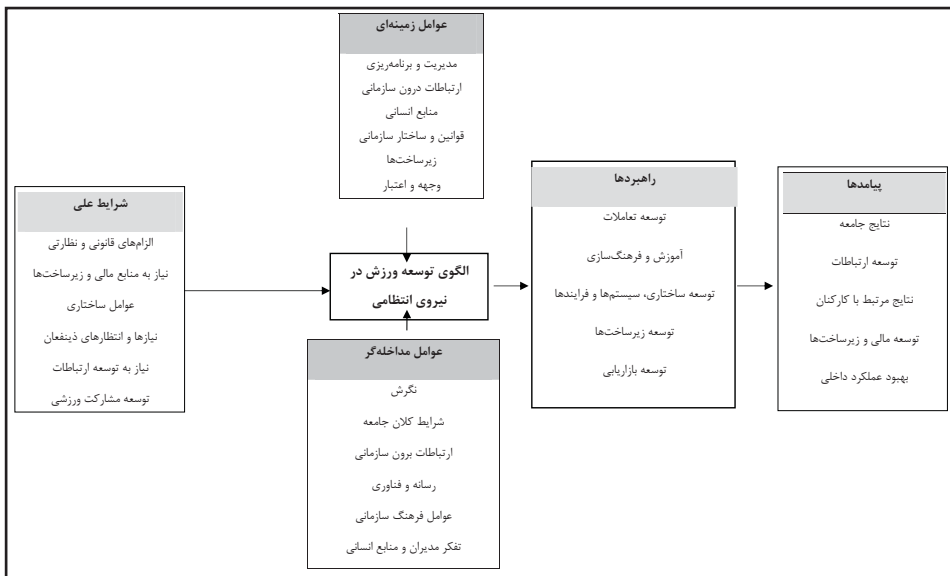
جدول ۶. مفاهیم و مقوله‌های شناسایی شده مرتبط با پیامدها

مفاهیم	کدهای باز
نتایج جامعه	توسعه نظم و امنیت در جامعه؛ پیشگیری از ضد ارزش‌ها و تفریحات ناسالم در جامعه؛ رشد فرهنگی جامعه؛ کاهش بزهکاری‌ها؛ بهبود وضعیت فرهنگی و اخلاقی در جامعه؛ توسعه مسئولیت‌های اجتماعی در نیروی انتظامی؛ ترویج سبک زندگی فعال در جامعه.
توسعه ارتباطات	ایجاد تصویر مثبت در ذهن جامعه ورزش از نیروی انتظامی؛ توجه رسانه‌ها به ورزش در نیروی انتظامی؛ توسعه روابط بلندمدت با ذینفعان؛ تغییر نگرش فرماندهان و مقامات ارشد نسبت به ورزش در نیروی انتظامی؛ معرفی و ایجاد جذابیت سازمانی در جامعه برای جذب منابع انسانی مورد نیاز؛ کسب کرسی‌های ملی و بین‌المللی؛ توسعه شبکه‌های همکاری متقابل با سایر نهادهای ورزشی و دانشگاهی؛ ایجاد ارتباط منسجم بین واحدها و هیئت‌های ورزشی نیروی انتظامی؛ کسب کرسی‌های در ورزش نیروهای مسلح؛ ایجاد ارتباط قوی بین سازمان‌های بالادستی و پایین دستی.
نتایج مرتبط با کارکنان	حضور و مشارکت حداکثری کارکنان در انجام فعالیت‌های ورزشی؛ افزایش آمادگی جسمانی در بین کارکنان نیروی انتظامی؛ افزایش توان عملکردی در مقابله با مشکلات؛ مشارکت بیشتر کارکنان در فعالیت‌های سازمانی؛ مقابله با استرس و اضطراب یا افسردگی کارکنان نیروی انتظامی؛ ایجاد چابکی و چالاکی در بین کارکنان؛ ایجاد تغییر نگرش در سبک زندگی کارکنان؛ رفع نیازهای مرتبط با کارکنان؛ تطبیق خدمات ارائه شده با انتظارات کارکنان؛ بهبود انگیزه در کارکنان؛ توسعه منابع انسانی (مدیران، سرbazان، داوران، مربیان)؛ آشنایی با مهارت‌های دفاعی به‌منظور اجرای بهتر مأموریت‌های سازمانی؛ تناسب بین شغل و شاغل؛ حضور حداکثری ورزشکاران نیروی انتظامی در گروه‌های منتخب نیروهای مسلح؛ دستیابی به جایگاه ویژه اجتماعی برای کارکنان و ورزشکاران سازمان نیروی انتظامی؛ یادگیری نگرش‌ها، ارزش‌ها و مهارت‌های اجتماعی.

افزایش درآمد و سودآوری؛ توجه بخش خصوصی به ورزش در نیروی انتظامی؛ تقویت ظرفیت‌های توسعه مالی و درآمذزایی در نیروی انتظامی؛ توسعه منابع مالی در نیروی انتظامی؛ توسعه زیرساخت‌های فیزیکی؛ پیشینه کردن عمر تجهیزات؛ کاهش هزینه اشتباهات؛ توسعه دانش فعالیت‌های جسمانی در زیرساخت‌ها نیروی انتظامی؛ توسعه بانک اطلاعاتی ورزشکاران، مربیان و داوران؛ بهبود ظرفیت‌های تبلیغاتی و اطلاع‌رسانی؛ بهبود وجهه برند ورزش در نیروی انتظامی.

توسعه و اثربخشی فرایندها؛ کاهش هزینه‌ها؛ جهت‌دهی فعالیت‌های ورزش در نیروی انتظامی به چشم‌انداز؛ رواج فناوری‌های جدید در نیروی انتظامی؛ کاهش سلسله مراتب سازمانی و افزایش چابکی؛ کمینه کردن خطرات ناشی از اشتباهات انسانی؛ توسعه ورزش حرفه‌ای و باشگاه‌داری؛ کسب جایگاه بهتر در مسابقات سیزم؛ امکان میزبانی رویدادهای بین‌المللی.

بعد از کدگذاری و طبقه‌بندی داده‌ها، الگوی نهایی پژوهش براساس مدل پیشنهاد شده اشتراوس و کوربین (۱۹۹۰) طراحی و تدوین شد. شکل ۱ الگوی مفهومی براساس نظریه داده بنیاد برای توسعه ورزش در نیروی انتظامی را نشان می‌دهد.



شکل ۱. الگوی پارادایمی توسعه ورزش در نیروی انتظامی (بر گرفته از یافته‌های پژوهش)

بحث و نتیجه‌گیری

در این پژوهش سعی شده عوامل مهم و تاثیرگذاری که می‌تواند بر توسعه ورزش در نیروی انتظامی موثر باشد، براساس مدل پارادایمی اشتراوس و کوربین شناسایی شد. در بخش شرایط علی که مربوط به الزام‌های توسعه ورزش در نیروی انتظامی است، مولفه‌های انتظارهای ذینفعان، الزام‌های قانونی و نظارتی، توسعه

مشارکت ورزشی، عوامل ساختاری، منابع مالی و زیرساخت‌ها، و توسعه ارتباطات بود که با پژوهش‌های راسخ، سجادی، حمیدی و خمیری (۱۳۹۴)، احسانی، امیری، قره‌خانی (۱۳۹۲)، ممتازبخش و فکور (۱۳۸۶)، درخشان (۱۳۸۱)، شهبازی، شعبانی مقدم و صفاری (۱۳۹۲)، شعبانی و صوفی (۱۳۹۳)، دی بوسچر، دی ناپ، ون بوتنبرگ، شیبلی و بینقام (۲۰۰۹)، درخشان و همکاران (۱۳۹۴) و بروس، سوتیارو و دی بوسچر^۱ (۲۰۱۵)، هم سو است. یکی از موضوعاتی که بیشتر شرکت کنندگان در پژوهش به آن تاکید داشتند نیاز شدید کارکنان نیروی انتظامی به ورزش برای حفظ آمادگی جسمانی است زیرا محیط کار پلیس همواره با مجرمان و جرم‌های زیادی سروکار دارد (جانسون، ۲۰۱۲) و ماهیت نیروی انتظامی به لحاظ وظایف سازمانی ایجاد نظم و امنیت در جامعه است تا جایی که می‌توان گفت اصلی‌ترین وظیفه پلیس (نیروی انتظامی)، تامین امنیت کشور است (تاج‌بخش، ۱۳۹۰). یکی از مولفه‌های مهم در ایجاد نظم و امنیت افزایش توان بدنی و یادگیری مهارت‌هایی است که کارکنان نیروی انتظامی بتوانند با مجرمان روبه‌رو شوند که این عوامل با افزایش آمادگی جسمانی و آموزش مهارت‌های ورزشی قابل دستیابی است. از دیگر نیازهایی که در مصاحبه‌ها به آن تاکید شد عوارضی است که ترک ورزش می‌تواند برای افراد داشته باشد. به تعبیر بسیاری از صاحب‌نظران، یکی از مشکلات عمده جوامع بشری در قرن کنونی کمبود تحرک است. استفاده از وسایل نقلیه ماشینی، پیشرفت در فناوری ساخت وسایل خانگی، فراگیر شدن رایانه و صنایع وابسته به آن و بسیاری موارد مشابه دیگر سبب شده است که در مجموع زمان بیشتری به صورت نشسته و غیرفعال صرف شود (جلالی فراهانی، ۱۳۸۹). بخش دوم مدل پارادایمی مربوط به عوامل زمینه‌ای است؛ این عوامل می‌توانند به صورت تخصصی بر راهبردهای پیاده‌سازی ورزش در نیروی انتظامی تاثیرگذار باشند و بیشتر به محیط داخلی و عوامل در کنترل نیروی انتظامی مربوط می‌شود. در بخش شرایط زمینه‌ای ۶ مفهوم اصلی و ۴۱ مقوله شناسایی شد؛ نتایج این بخش پژوهش با نتایج پژوهش درخشان و همکاران (۱۳۹۲)، بروس و همکاران (۲۰۱۵)، دی بوسچر و همکاران (۲۰۰۹)، راسخ و همکاران (۱۳۹۴)، علی دوست قهفرخی، سجادی، محمودی و ساعتچیان، (۱۳۹۳)، مظفری، الهی، عباسی، احدپور و رضایی (۱۳۹۱) هم سو است. از دیگر عوامل موثر در توسعه ورزش در نیروی انتظامی عوامل مداخله‌گر است این بخش نیز شامل ۶ مفهوم اصلی و ۴۱ مقوله است؛ مفاهیم عوامل مداخله‌گر عبارت‌اند از نگرش،

شرایط کلان جامعه، ارتباطات برون سازمانی، رسانه و فناوری، عوامل فرهنگ سازمانی و تفکر مدیران و منابع انسانی است. نتایج این پژوهش با نتایج پژوهش درخشان و همکاران (۱۳۹۲)، بروس و همکاران (۲۰۱۵)، دی یوسچر و همکاران (۲۰۰۹)، راسخ و همکاران (۱۳۹۴)، علی دوست قهفرخی و همکاران (۱۳۹۳)، مظفری و همکاران (۱۳۹۱) و درخشان و همکاران (۱۳۹۴) همسو است. راهبردها و اقدامات، کنش‌ها یا برهم کنش‌های خاصی هستند که از پدیده محوری یعنی توسعه ورزش در نیروی نظامی منتج می‌شوند و تحت تاثیر شرایط زمینه‌ای و مداخله‌گر هستند. ۵۴ راهبرد برای توسعه ورزش در نیروی نظامی شناسایی شد که در ۵ مولفه اصلی به شرح زیر دسته‌بندی شدند. به‌منظور اهمیت راهبردها برای توسعه ورزش به صورت مبسوط به راهبردهای شناسایی شده در ادامه پرداخته می‌شود:

توسعه ساختاری، سامانه‌ها و فرایندها: این مولفه مشتمل از ۱۹ راهبرد است در ادامه به بررسی برخی راهبردهای این مولفه پرداخته می‌شود. ایجاد برنامه جامع استعدادیابی و استعدادپروری در ورزش نیروی نظامی: بی‌شک یکی از راهبردهای اساسی در توسعه ورزش قهرمانی تدوین نظام استعدادیابی است، در این مسیر بهره‌گیری و تربیت مربیان استعدادیاب نقشی اساسی در موفقیت این نظام خواهد داشت. **ایجاد بانک اطلاعات جامع و به‌روز:** ایجاد یک بانک اطلاعاتی از سوابق و مشخصات ورزشکاران، مربیان، داوران و مدیران می‌تواند کمک کند که مدیران بدانند از چه مهارت‌هایی در سازمان خود بهره می‌برند. **تعیین سرانه ورزشی برای کلیه کارکنان نیروی نظامی:** تعیین سرانه ورزشی برای کلیه کارکنان نیروی نظامی را می‌توان به‌عنوان شاخصی برای توسعه اماکن و تجهیزات ورزشی در مجموعه نیروی نظامی در نظر گرفت.

تعیین ردیف‌های مشخص در بودجه ورزشی در بخش‌های جاری، عمرانی و سرمایه‌ای: از طریق این راهبرد می‌توان کمبودهای تربیت بدنی را در بخش اعتبارات برای زیرساخت‌ها از جمله تجهیزات و امکانات و اماکن ورزشی را تا حد زیادی برطرف کرد و ضمانت اجرایی برای پیاده‌سازی برنامه‌های تدوین شده ایجاد کرد.

بکارگیری سربازان وظیفه‌نخبه در گروه‌های ورزشی به صورت جایگزین خدمت سربازی، جذب نیروهای متخصص و مجرب ورزشی و قهرمانان رشته‌های مختلف تربیت بدنی: با اجرای این راهبردها می‌توان ضمن مقابله با تهدید جذب قهرمانان ورزشی در فدراسیون‌های ورزشی توسط قانون سرباز

قهرمان، زمینه را برای حضور مؤثرتر در رویدادهای ملی و بین‌المللی و توسعه ورزش قهرمانی و همچنین ایجاد انگیزه برای حضور در تمرینات ورزشی فراهم کرد. حضور فعال و قدرتمند گروه‌های ورزشی در عرصه‌های بین‌المللی زمینه را برای نمایش قدرت نظامی و دفاعی ایران در جهان و پیاده‌سازی فرمایش‌های بنیان‌گذار جمهوری اسلامی ایران و فرماندهی معظم کل قوا ایجاد می‌کند. پژوهش‌های نشان داده‌اند که بیشتر کشورها در آماده‌سازی گروه‌های ملی نظامی خود از ورزشکاران و قهرمانان ملی به نحو مطلوبی استفاده می‌کنند.

تعیین شاخص‌های استاندارد برای تناسب جسمانی کارکنان با توجه به سنین خدمتی آنان؛ وجود نقاط ضعفی همچون نبود سامانه استاندارد و جامع در ارزیابی از وضعیت آمادگی و تناسب جسمانی کارکنان نیروهای مسلح و نبود ضمانت اجرایی در دریافت این آزمون‌ها باعث شد که پژوهشگران برای جلوگیری از تهدیدهایی همچون استفاده نامناسب از کارشناسان تربیت بدنی و ارتقا غیرموجه کارکنان، این راهبرد را پیشنهاد دهند. بدون وجود یک سیستم ارزیابی استاندارد، امکان کنترل و برنامه‌ریزی نیز از مسئولان و مدیران سلب خواهد شد. به نقل از درخشان و همکاران (۱۳۹۱) یکی از آزمون‌هایی که در ابتدای ورود افراد به ارتش کشورهای مختلف اخذ می‌شود، آزمون آمادگی جسمانی است که از اهمیت بالایی نیز برخوردار است. کشورهای مختلف برای جذب افراد تازه وارد به ارتش، آزمون آمادگی جسمانی اخذ می‌کنند که عبارت‌اند از آزمون دوهای نیمه استقامت ۲۴۰۰ و یا ۳۰۰۰ متر، دراز و نشست، شنای روی زمین، دو ۴/۹ متر، پرش طول و یا ارتفاع و سایر موضوعات آزمودنی و افرادی که در این آزمون‌ها نمره حد نصاب را کسب کنند، وارد نظام و افرادی که نمره حد نصاب را به دست نیاورند، مردود می‌شوند. بنابراین یکی از ملاک‌های اصلی در گزینش و جذب و استخدام در ارتش، اخذ آزمون آمادگی جسمانی است.

توسعه زیرساخت‌ها: این مولفه شامل ۱۰ راهبرد است. ایجاد سامانه پیامکی و اطلاع‌رسانی، توسعه فضای رسانه‌ای: یکی از ضرورت‌های توسعه ورزش همگانی و یا قهرمانی، نهادینه کردن فرهنگ ورزش در میان اعضای جامعه است، به طوری که ورزش جزو ضرورت‌های روزمره زندگی کارکنان نیروی انتظامی شود. انجام تبلیغات مناسب از طریق صداوسیما و دیگر رسانه‌ها از گام‌هایی مؤثر در این راه است.

توسعه امکانات سخت افزاری و نرم افزاری، ایجاد آکادمی‌های تخصصی، علمی و به روز، ایجاد اماکن، تأسیسات و تجهیزات ورزشی با توجه به آمایش سرزمینی و نیروی انسانی مستقر در یگان‌ها،

استانداردسازی اماکن، تأسیسات و تجهیزات ورزشی با توجه به آخرین دستاوردهای علمی نوین: یکی از الزامات توسعه تربیت بدنی، توسعه تجهیزات و اماکن ورزشی و توزیع متناسب آن با توجه به آمایش سرزمینی و نیازمندی‌های هر منطقه است. در این راه می‌توان از طریق تعامل با سازمان‌های ورزشی گام‌های موثری برداشت در ضمن توجه به این نکته ضروری است که تمام ساخت و سازهای ورزشی باید متناسب با آخرین یافته‌های علمی و استانداردهای موجود در این زمینه باشد. همچنین شورای عالی سیاست‌گذاری و هماهنگی تربیت بدنی می‌تواند با تصویب سیاست‌ها و دستورالعمل‌هایی در این خصوص به پیشبرد این راهبرد کمک کند. با توجه به یافته‌های پژوهش درخشان و همکاران (۱۳۹۱)، در تمام ارتش‌های کلاسیک و نوین کنونی، در سطح لشگرهای پیاده و رزمی تمام امکانات و تأسیسات و تجهیزات ورزشی از جمله استخر شنا، سالن‌های چندمنظوره، سالن‌های تیراندازی، زمین فوتبال، سالن‌های بدن‌سازی و مانند آنها وجود دارد و هیچ نیازی به اماکن سایر مؤسسه‌ها و سازمان‌ها نیست. توسعه بازاریابی: این مقوله اصلی شامل ۵ راهبرد است. تدوین برنامه راهبردی بازاریابی و جذب حامیان مالی: هر سازمانی برای ادامه حیات خود نیازمند منابع مالی است؛ یکی از روش‌های جذب منابع مالی، استفاده از حامیان مالی است؛ بنابراین نیروی انتظامی می‌تواند شرایطی فراهم آورد که این حامیان بتوانند در ورزش در نیروی انتظامی سرمایه‌گذاری کنند. تدوین برنامه راهبردی بازاریابی می‌تواند این موضوع را تسهیل کند.

شناخت شایستگی‌های کلیدی ورزش در نیروی انتظامی: نهادهای مختلف دارای قوت‌های مختلفی هستند که در بین این قوت‌ها برخی عوامل کلیدی تر هستند یعنی با سرمایه‌گذاری بر روی این عوامل می‌توان به نتیجه بهتری دست یافت تا دیگر عوامل. به این عوامل شایستگی‌های کلیدی می‌گویند. در ورزش در نیروی انتظامی نیز می‌توان این شایستگی‌های کلیدی را شناسایی کرد و توجه بیشتری به آن‌ها داشت.

توسعه تعاملات: این مولفه از ۱۴ راهبرد تشکیل شده است. تعامل و همکاری با نهادهای نیروهای مسلح، همکاری با نهادهای ورزشی مانند فدراسیون‌ها و ادارات تربیت بدنی سازمان‌های دولتی، گسترش سطح تعاملات و همکاری با سازمان‌های ورزشی کشور، تقویت روابط با مراکز بین‌المللی ورزشی نظامیان جهان (سیزم)، پلیس‌های جهان و ایجاد ارتباط و تعامل مناسب با مراکز دانشگاهی و پژوهشی ورزشی داخلی،

ایجاد روابط عمومی و بین‌المللی قوی در نیروی انتظامی، تعامل و همکاری با نهادهای مختلف برای استفاده از امکانات آنها؛ تعامل با سازمان‌های داخلی و بین‌المللی یکی از کلیدی‌ترین راهبردها در بخش تعاملات است. یکی از تهدیدهای متوجه ورزش در نیروی انتظامی استفاده نامناسب از کارشناسان، اساتید و متخصصان تربیت بدنی و علوم ورزشی است، همچنین با بکارگیری این راهبرد و ایجاد تعاملات مناسب می‌توان زمینه را برای جذب این افراد فراهم کرد و بدین وسیله انگیزه افراد را برای شرکت در برنامه‌های ورزشی افزایش داد. ارتباط بهتر با دانشکده‌های تربیت بدنی و جذب سربازان وظیفه از این دانشکده‌ها به صورت امریه می‌تواند راهکارهایی برای اجرایی شدن این راهبرد باشد.

آموزش و فرهنگ‌سازی: این مولفه شامل ۸ راهبرد است. این هشت راهبرد عبارت‌اند از تقویت و توسعه ورزش‌های تخصصی و کاربردی، بهبود سرفصل دروس تربیت بدنی در کلیه مراکز آموزشی نیروی انتظامی، آموزش و فرهنگ‌سازی و ارتقای مهارت‌های ارتباطی کارکنان، برگزاری کلاس‌های آموزشی جهت کارکنان و مدیران، توانمندسازی کارکنان، توسعه و آموزش ورزش‌های رزمی متناسب با نیاز سازمانی و ماموریتی، اجرای جشنواره‌های فرهنگی ورزشی، آموزش روش‌های نوین و به کارگیری فناوری‌های به روز برای انجام کارها به مدیران و کارکنان؛ به‌روزرسانی آیین‌نامه‌ها، دستورالعمل‌ها، قوانین و مقررات و رویه‌های موجود در ورزش نیروی انتظامی، می‌تواند به تسهیل امور و همچنین تطابق با قوانین سازمان‌های بالادستی کمک کند. همچنین اجرایی کردن این راهبردها می‌تواند نقطه ضعف‌هایی همچون یکسان نبودن طرح درس و سرفصل دروس تربیت بدنی در مراکز آموزشی نیروی انتظامی و همچنین نبود سامانه استاندارد و جامع در ارزیابی از وضعیت آمادگی جسمانی کارکنان نیروهای مسلح به خوبی پوشش داده خواهد شد. در نهایت بعد از به کارگیری راهبردهای یادشده، پیامدهایی برای توسعه ورزش در نیروی انتظامی ایجاد می‌شود که خبرگان پژوهش پیامدهای زیر را برای ورزش در نیروی انتظامی بیان کرده‌اند؛ این پیامدها در ۵ مفهوم اصلی و ۵۳ مقوله دسته‌بندی شده‌اند. مولفه‌های اصلی به ترتیب اهمیت عبارت‌اند از نتایج مرتبط با کارکنان، ترتیب توسعه مالی و زیرساخت‌ها، نتایج جامعه، توسعه ارتباطات و بهبود عملکرد داخلی.

به‌طور کلی، نتایج پژوهش حاضر نشانگر این است که الگوی توسعه ورزش در نیروی انتظامی از عوامل علی، شرایط مداخله‌گر، و ویژگی‌های زمینه‌ای، راهبردها و پیامدها تشکیل شده است. عوامل

علی شامل عوامل فردی، عوامل سازمانی و عوامل مدیریتی هستند که به طور مستقیم بر پدیده اصلی اثر می گذارند. توسعه ورزش در نیروی نظامی به عنوان پدیده اصلی در این الگو معرفی شده است. راهبردهای مورد استفاده شامل راهبردهای توسعه زیرساخت ها و تعاملات بین سازمانی و درون سازمانی هستند که با بهره گیری مناسب از آنها و توجه به نقش سایر عناصر، پیامدهای فردی و پیامدهای سازمانی را در توسعه ورزش در نیروی نظامی به دنبال خواهند داشت الگوی حاضر به مدیران ورزش در نیروی نظامی کمک می کند تا با الهام گرفتن از الگوی ارائه شده، عوامل علی، شرایط مداخله گر، ویژگی های زمینه ای و راهبردهای مناسب ورزش را در نیروی نظامی توسعه دهند.

سپاسگزاری

پژوهشگران بر خود لازم می دانند از فرماندهان، مدیران و کارشناسان حوزه تربیت بدنی نیروی نظامی و همه کسانی که در انجام این پژوهش همکاری کردند، تشکر و قدردانی کنند.

فهرست منابع

- احسانی، محمد؛ امیری، مجتبی و قره خانی، حسن (۱۳۹۲). طراحی و تدوین نظام جامع ورزش حرفه ای کشور. (۱۷)، صص ۱۲۵-۱۳۶. قابل بازیابی از: ensani.ir/fa/article/download/318350
- تاج بخش، محمدعلی و تواضع، رقیه. (۱۳۹۰). نقش آمادگی جسمانی در حفظ و ارتقاء توان رزمی نیروهای مسلح. همایش نیروی دریایی نیروی راهبردی ارتش جمهوری اسلامی ایران.
- جلالی فراهانی، مجید. (۱۳۸۹). مدیریت اوقات فراغت و ورزش های تفریحی. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- درخشان مبارکه، محمد؛ باران چشمه، مهر علی؛ آشتیانی، محمدرضا و اکبری یزدی، حسین. (۱۳۹۱). تدوین هدف های کلان، سیاست ها و راهبردهای توسعه تربیت بدنی در نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران. فصلنامه راهبرد دفاعی، ۱۰(۴۰)، صص ۱۹۸-۱۶۹. قابل بازیابی از: <https://www.sid.ir/fa/journal/ViewPaper.aspx?id=183058>
- درخشان، محمد. (۱۳۸۱). چالش های مدیریت در ورزش نیروهای مسلح. فصلنامه مصباح، (۴۴)، صص ۱۲۹-۱۲۳. قابل بازیابی از: <http://ensani.ir/file/download/article/20120426173924-5190-304.pdf>
- راسخ، نازنین؛ سجادی، سید نصراله؛ حمیدی، مهرزاد و خبیری، محمد. (۱۳۹۴). طراحی و تدوین برنامه راهبردی ورزش قهرمانی بانوان کشور ایران، ۱۳(۷)، صص ۳۰۹-۳۴۴. قابل بازیابی از: ensani.ir/fa/article/download/347698
- سازمان تربیت بدنی جمهوری اسلامی ایران. (۱۳۸۱). مطالعات تفصیلی توسعه ورزش همگانی و تفریحی. شرکت راد سامانه.
- شعبانی بهار، غلامرضا؛ عرفانی، نصرالله و هادی پور، مجتبی. (۱۳۸۶). مقایسه و بررسی ارتباط بین ویژگی های شخصیتی و میزان پرخاشگری در ورزشکاران مرد رشته های منتخب ورزشی شهرستان همدان در سال ۱۳۸۵. پژوهش در علوم ورزشی، (۱۴)، صص ۹۹-۱۱۲. قابل بازیابی از: <http://ensani.ir/file/download/article/20120326112726-1132-38.pdf>
- شعبانی، عباس و رضایی صوفی، مرتضی. (۱۳۹۳). تحلیل محیطی ورزش همگانی ایران. نشریه مطالعات مدیریت راهبردی و رفتار سازمانی در ورزش، (۴۱)، صص ۲۵-۳۴. قابل بازیابی از:

- http://fmss.journals.pnu.ac.ir/article_2248_6ce361a516036ab1ae8ee62194abc94a.pdf
شهبازی، مهدی؛ شعبانی مقدم، کیوان و صفاری، مرجان. (۱۳۹۲). ورزش همگانی (ضرورت، موانع و راهکارها). فصلنامه مجلس و راهبرد، ۲۰(۷۶)، صص ۶۹-۹۷. قابل بازیابی از:
- http://nashr.majles.ir/article_9_6f02184c4611cc9d18d71daf71c88dfe.pdf
علی دوست قهفرخی، ابراهیم؛ سجادی، سیدنصرالله؛ محمودی، احمد و ساعتچیان، وحید. (۱۳۹۳). بررسی اولویت‌ها و راهکارهای پیشرفت ورزش قهرمانی جودوی کشور. ۶(۲)، صص ۲۴۶-۲۳۱. قابل بازیابی از:
ensani.ir/fa/article/download/331348
- غفرانی، محسن؛ گودرزی، محمود؛ سجادی، سیدنصرالله؛ جلالی فراهانی، مجید و مقرنسی، مهدی. (۱۳۸۸). طراحی و تدوین راهبرد توسعه ورزش همگانی استان سیستان و بلوچستان. نشریه حرکت، ۳۹(۳)، صص ۱۰۷-۱۳۱. قابل بازیابی از:
<https://www.sid.ir/FileServer/JF/57813883908.pdf>
- غفوری، فرزاد؛ هنری، حبیب و قادری، جعفر علی. (۱۳۹۷). شناسایی عوامل تأثیرگذار در توسعه ورزش ناجا. فصلنامه مدیریت منابع در نیروی انتظامی ۶(۴)، صص ۱۳۷-۱۶۲. قابل بازیابی از:
http://rmpjmd.jrl.police.ir/article_20388.html
- مایک گرین و باری هولیان. (۲۰۰۸). سیاست‌گذاری و اولویت‌بندی در توسعه ورزش قهرمانی. رضا و احسان قراخلو، مترجمان. چاپ اول. تهران: کمیته ملی المپیک جمهوری اسلامی ایران.
- مظفری، سید امیر احمد؛ الهی، علیرضا؛ عباسی، شهامت؛ احدپور، هنگامه و رضایی، زین العابدین. (۱۳۹۱). راهبردهای توسعه نظام ورزش قهرمانی ایران، ۱۳(۱)، صص ۳۳-۴۸. قابل بازیابی از:
<https://www.sid.ir/FileServer/JF/4015713911302.pdf>
- ممتازبخش، مریم و فکور، یوسف. (۱۳۸۶). بررسی راهکارهای ارتقا و توسعه ورزش همگانی بانوان دانشگاه علوم انتظامی. فصلنامه دانش انتظامی، ۹(۲)، صص ۶۲-۵۳. قابل بازیابی از:
<https://www.sid.ir/fa/journal/ViewPaper.aspx?id=74968>
- همتی‌نژاد، مهر علی و رمضانی‌نژاد، رحیم. (۱۳۷۵). بررسی وضعیت بدنی و میزان آمادگی قلبی - تنفسی دانشجویان پسر دانشگاه گیلان. المپیک، ۷(۷).

- Brouwers, J., Sotiriadou, P. & De Bosscher, V. (2015). Sport-specific policies and factors that influence international success: The case of tennis. *Sport Management Review*, 18(3), pp 343-358. Retrieved from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1441352314000862>
- Collins, M. F. (2002). Sport for all as a multifaceted product of domestic and international influences. In: *Worldwide Experiences and Trends in Sport for All* (Lamartine P. DaCosta/Ana Miragaya, eds). Oxford: Meyer & Meyer sport (UK).
- De Bosscher, V., De Knop, P., Van Bottenburg, M., Shibli, S., & Bingham, J. (2009). Explaining international sporting success: An international comparison of elite sport systems and policies in six countries. *Sport Management Review*, 12(3), pp 113-136. Retrieved from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1441352309000023>
- Gerber, M., Kellmann, M., Hartmann, T., & Pühse, U. (2010). Do exercise and fitness buffer against stress among Swiss police and emergency response service officers? *Psychology of Sport and Exercise*, 11(4), pp 286-294. Retrieved from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1469029210000117>
- Girginov, Vassil. (2001). Strategic Relations andS policy making: the Case ofAerobic union and

- School Sport Federation, Bulgaria, *Journal of sport management*, (15), pp 173-194. Retrieved from: <https://journals.humankinetics.com/view/journals/jsm/15/3/article-p173.xml>
- Holsti, O. R. (1969). *Content analysis for the social sciences and humanities*. Reading, MA: Addison-Wesley (content analysis).
- Johnson, R. R. (2012). Police officer job satisfaction: A multidimensional analysis. *Police Quarterly*, 15(2), pp 157-176. Retrieved from: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1098611112442809>
- Katzmarzyk, P.T., Gledhill, N, Shephard, R.J. (2000). The Economic Burden of Physical Inactivity in Canada, *Canadian Medical Association Journal*, 11(163), pp 1435-1440. Retrieved from: <https://www.cmaj.ca/content/163/11/1435.short>
- Larsen, Knud. (2002). Effects of professionalisation and commercialization of elite sport on sport for all and sport consumption in Denmark – Paper Presented in at 9th World Sport For All Congress. The Netherlands. Retrieved from: citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.528.4225&rep=rep1&type=pdf
- Sahragard, Safiye., Sadjadi Hezaveh, Hamid., and Ashraf Ganjouei, Farideh. (2015). Strategies for sports development in iranian police force: an employee and expert perspective, *Indian Journal of Fundamental and Applied Life Sciences*, 5(S3), pp. 1385-1388. Retrieved from: www.cibtech.org/sp.ed/jls/2015/03/164-JLS-S3-168-SAFIYE-STRATEGIES.pdf
- Sapkota, S., Bowles, H.R., Ham, S.A. (2006). Adult Participation in Recommended Levels of Physical Activity: United States, 2001-2003. *Journal of American Medical Association*, 295(1), pp 27-29. Retrieved from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16319815>
- Stephenson, J., Bauman, Armstrong, T, Smith, B, Bellew, B. (2003). *The Cost of Illness Attributable to Physical Activity in Astralia*. Canberra, Australia: Commonwealth of Australia.
- Strauss, A., & Corbin, J. (1990). *Basics of qualitative research*. Sage publications.
- Tengpongsthorn, W. (2017). Factors affecting the effectiveness of police performance in Metropolitan Police Bureau. *Journal of Social Sciences*, 38(1), 39-44. Retrieved from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2452315116301370>
- Warburton, D. E., Nicol, C. W., & Bredin, S. S. (2006). Health benefits of physical activity: the evidence. *Cmaj*, 174(6), 801-809. Retrieved from: <https://www.cmaj.ca/content/cmaj/174/6/801.full.pdf>
- WHO. (2009). *Global health risks: mortality and burden of disease attributed to selected major risks*. Geneva: World Health Organization. Retrieved from: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44203/9789241563871_eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y