

مدیریت دانش و هوشمندی کسب و کار

■ مهشید سعیدی*
دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی دانشگاه تهران
msaeeidie@ut.ac.ir

■ محمدرضا موسی‌خانی
استادیار دانشکده مدیریت دانشگاه تهران
mosakhani@ut.ac.ir

تاریخ دریافت: ۱۳۸۹/۰۱/۲۱
تاریخ پذیرش: ۱۳۸۹/۰۲/۲۲

چکیده

هدف این مقاله بررسی رابطه KM و BI^۱ می‌باشد. نوعی ابهام در مورد ارتباط بین KM و BI وجود دارد. BI بر روی دانش صریح تأکید دارد، در حالی که KM هم بر داشت صریح و هم دانش ضمنی تأکید دارد. هر دو نگرش یادگیری، تصمیم‌گیری و ادراک را توسعه می‌دهند. KM بر BI تأثیرگذار می‌باشد، چرا که تأثیرگذاری KM بر BI در ارتباط با ایجاد دانش سازمانی، انتقال دانش و یادگیری می‌باشد. بنابراین این مقاله با بررسی اهمیت همبستگی KM و BI، BI را به عنوان زیر مجموعه‌ای از KM مطرح نموده است. این رابطه از این نظر حائز اهمیت است که باعث تصمیم‌گیری درست در سازمان‌ها می‌شود. چرا که در دنیای پر تلاطم امروز شرکت‌ها بیش از پیش می‌بایستی مزیت رقابتی خود را از طریق سیاست‌ها و راهبردهای سازمانی، واکنش مناسب به رقبا، مصرف کنندگان، تأمین کنندگان خود حفظ کنند. اطلاعات به عنوان مهمترین عامل برای شرکت‌ها و سازمان‌ها شناخته شده است. بنابراین ترکیب KM و BI نه تنها باعث ذخیره اطلاعات مفید برای شرکت‌ها می‌شود، بلکه عملکرد سازمان‌ها و شرکت‌ها و فرایندهای آنان را بهبود می‌بخشد.

واژگان کلیدی

مدیریت دانش، هوشمندی کسب و کار، سیستم‌های اطلاعاتی مدیریت، یکپارچگی

مقدمه خود را کسب کنند. در این حین، دانش به عنوان خود قرار دهد. در این حین، دانش به عنوان منبع راهبرد مهمی در نظر گرفته می‌شود. بنابراین استفاده می‌کنند و باعث شکل‌گیری مزیت رقابتی برای شرکت‌ها می‌شود. بنابراین در ساختار BI این موضوع بسیار مهم است که مدیران باید کارکنان را تشویق به خلق و استفاده از دانش به طور سریع و اثربخش کنند. [۱]

تعریف BI

هوشمندی در کسب و کار عبارت است از مدیریت کسب و کار که شامل سیستم‌ها و فناوری‌هایی است که به منظور گردآوری، دسترسی و تحلیل داده‌ها و اطلاعات درباره عملیات شرکت می‌باشد. امروزه شرکت‌های پویا اهمیت راهبرد اطلاعات و برنامه‌هایی که در تصمیم‌گیری کارکنان مورد

همیشه مسئله‌ای وجود دارد و آن هم به این قرار می‌باشد که اطلاعات داده شده به مصرف کنندگان و عرضه کنندگان یک چیز است و دانشی که به وسیله کامپیوتر استفاده می‌شود، چیز دیگری است. به عنوان مثال می‌توانیم بگوییم دانشی که به وسیله فروش به دست می‌آید از طریق مدیر شرکت به طور مستقیم کنترل و یا فرموله نمی‌شود.

سگارا^۲ بیان می‌کند که به اشتراک قرار دادن دانش از خواست دانش پشتیبانی می‌کند، چون باعث می‌شود عدم اطمینانی که وجود دارد به حداقل برسد. به اشتراک قرار دادن دانش باعث یادگیری کارکنان می‌شود. [۱] در دنیای حاضر، شرکت‌ها می‌بایست مزیت خود را با توجه به منابع منحصر به فرد و ارزشمند

1. Knowledge Management
2. Business Intelligence
3. Cegarra

* نویسنده مسئول مکاتبات

برای کشف و کدگذاری دانش، به اشتراک قراردادن دانش و توزیع دانش برای خلق دانش جدید در شرکت‌ها تعریف کردند.^[4]

مدیریت دانش و هوشمندی کسب و کار از نظر قابل دسترسی و استفاده از دانش در کسب و کارها به یکدیگر شبیه هستند.

همبستگی هوش کسب و کار و مدیریت دانش

امروزه باید این باور در سازمان‌های کسب و کار وجود داشته باشد که BI و KM با هم آمیخته شوند. در حال حاضر شرکت‌های کسب و کاری وجود دارند که از این دو فناوری به طور منفک استفاده می‌کنند اما باید فناوری جدید در شرکت‌ها به نحو شایسته برای پیاده‌سازی هر دو فناوری طراحی شود.

برای اینکه اهمیت BI و KM به طور قوی درک شود، می‌بایست به مسائل و مشکلاتی که در کسب و کار وجود دارد پرداخته شود. این نکته در فناوری می‌تواند یک بازنگشتشی در سرمایه^۱ فراهم کند و باعث شکل‌گیری دو رویکرد در کسب و کار شود که شامل:

۱- کاهش فعالیت‌های غیرمفید و غیرکارا؛

۲- پرداختن به کارهایی که برای شرکت فرصت‌های درآمدی ایجاد کند.^[5]

مدیریت دانش و هوشمندی کسب و کار دو فناوری برای به دست آوردن ارزش کمی و کیفی دانش حال حاضر برای تصمیم‌گیری می‌پاشد. هوشمندی کسب و کار به طور عملی برای مدیریت سیستم‌های پایگاه داده‌های جدید که مربوط به ساخت انبار داده‌ها می‌شود به کار می‌رود و همچنین از داده کلی^۲ برای اینکه مزیت کسب و کار را از حجم زیادی از اطلاعات کسب و کار شرکت استخراج کنند، استفاده می‌شود. تکنیک‌های KM از تکنیک‌های BI کمتر به

شرکت‌های کسب و کار می‌توانند اهداف پژوهشی خود را قبل از استفاده هوشمندی در شرکت‌ها تعریف کنند. شرکت کسب و کار و مدیریت دانش تعريف کنند. شرکت می‌بایست اهدافی را که دارد، طبقه‌بندی کند و این طبقه‌بندی شامل دانش داخلی، دانش خارجی و دانش غیررسمی می‌شود. دانش خارجی مربوط به دانش کسب شده در خارج از سازمان است که بکارگیری هوش رقابتی از جمله ابزار کسب آن می‌پاشد. اما دانش داخلی مربوط به دانش در خود شرکت با استفاده از بکارگیری اسناد و مدارک موجود محصولات می‌پاشد و دانش غیررسمی شامل دانش افراد برای انجام دادن کارهای شرکت به طور دقیق و شایسته می‌پاشد.

برای کسب این مزایا، شرکت‌های کسب و کار می‌بایستی به فناوری‌ها دست پیدا کند و همچنین اطلاعات رادرین خودشان به اشتراک گذارند. مثلاً ابزارهای جدید اتوماتیک مثل استفاده اسناد^۳ و انبار داده‌ها به اجرای برنامه‌های کسب و کار کمک می‌کند.^[6]

می‌توان گفت که تحقق و اجرای راهبرد مدیریت دانش به وسیله مدیران که نیازهای کسب و کار را تشخیص دادند، تعیین می‌شود و شایان ذکر است که اگر نیازها و خواسته‌های مدیران در مدت زمان کوتاهی تغییر کند، می‌تواند پژوهشی که شرکت تجاری در حال اجرای آن است را به مخاطره اندازد. شرکت‌های دارای اطلاعات بسیار و پراکنده‌ای در بخش‌های مختلف سازمانی خود می‌پاشند. مدیریت دانش این اطلاعات را متمرکز کرده و با استفاده از ابزارهایی مانند جستجوگر اینترنتی^۴، کارمندان را در اخذ تصمیم صحیح در هر قسمت سازمان یاری می‌کند. سیستم مدیریت دانش همچنین وسیله‌ای برای تجزیه و تحلیل اطلاعات برای سطوح پایین سازمان به طور سریع و کارا می‌پاشد.^[6]

لادن و لادن سیستم‌های KM را سیستم‌های

نیاز است را فراهم می‌کند. این برنامه‌ها می‌تواند به گونه‌ای طبقه‌بندی شود که کارکنان اطلاعات را به خوبی با استفاده از هوشمندی کسب و کار را می‌توانند استفاده قرار دهند. هوشمندی کسب و کار باعث شکل‌گیری مجموعه‌ای از اطلاعات خام، اطلاعات پردازش شده، اطلاعات مربوط به گذشته، حال و آینده می‌شود. بنابراین کارکنان شرکت با استفاده از مدیریت دانش می‌توانند از چنین مجموعه‌ای در ارائه پیشنهادات، روش‌ها و دستورالعمل‌ها بهره‌مند شوند.^[2]

تعریف KM

مدیریت دانش عبارت است از فرایندی نظاممند از یافتن، انتخاب، سازماندهی، تفکیک و ارائه اطلاعات به نحوی که باعث افزایش درک و فهم کارکنان در حوزه‌های مورد علاقه آنان شود. فعالیت‌های مدیریت دانش به سازمان کمک می‌کند که دانش مورد نیاز سازمان که باعث حل مسئله، یادگیری فعال، برنامه‌ریزی راهبرد و تصمیم‌گیری در سازمان می‌شود را از طریق کسب، ذخیره و استفاده دانش فراهم کند.^[3]

می‌توان به این نتیجه رسید که ۲ دلیل برای استفاده از مدیریت دانش در شرکت وجود دارد.

۱- دارایی‌های دانشی شرکت مانند دارایی‌های مالی و فیزیکی مهم هستند لادن و لادن (۲۰۰۳) دارایی‌های دانشی را مانند دانش سازمانی که فرایندهای کسب و کار را به طور موثر و کارا می‌نمایند و همچنین محصولات و خدمات اینجا می‌دهد و جدید که باعث به وجود آمدن ارزش جدیدی برای کسب و کار می‌شود، تعریف کرده است.^[4]

۲- شرکت‌ها از کاهش و از دست دادن دانش ارزشمندی که به وسیله خارج شدن افراد از آن کسب و کار ایجاد می‌شود، آگاه هستند.^[5]

1. Document Collaboration
2. Web browser

3. Return of Investment
4. Data Mining



شکل ۱- توسعه سیستم‌های اطلاعاتی مدیریت [۷]

بازار مالی و بودجه می‌باشد. مؤثر کسب و کار را شامل می‌شوند. همچنین از دیگر سیستم‌های کاربردی هوشمندی در سطح عملیاتی، سیستم‌های BI به تجزیه و تحلیل سازمانی و به سؤالاتی که مربوط به بخش‌ها، عملیات مربوط به اجرا، به روز رسانی عملیات مالی، فروش و همکاری با عرضه کنندگان و مصرف کنندگان... می‌باشد، می‌پردازند. [۷] سیستم‌های کاربردی هوشمندی در کسب و کار شامل یک سری از ابزارها می‌باشد. برخی از این سیستم‌های کاربردی به منظور تحلیل عملکردها، پروژه‌ها، یا عملیات تداخلی مانند مراقبت از فعالیت‌های کسب و کار، مدیریت عملکرد، ارزیابی، برنامه‌ریزی، مهندسی مجدد فرایندها، تجزیه و تحلیل رقبا، سیستم گزارش مدیریت، سیستم‌های اطلاعات اجرایی، مدیریت زنجیر تأمین کنندگان، مدیریت زنجیر تقاضا و یکی از قابلیت‌های مهم نرم‌افزارهای هوشمند تجاری استفاده از گزارش‌های OLAP می‌باشد. این قابلیت در پی آن است تا با اینه ماتریس‌های چندبعدی، پاسخ سریع به پرسش‌های کاربران

1. Text Mining
2. Management Information System (MIS)
3. Executive Information System (EIS)
4. Data warehouses
5. Decision Support Systems (DSS)

عرض بلوغ رسیده است و قادر هستند که سیستم‌های مدیریت محتوایی را با هم ترکیب کنند و قابلیت متن کلاوي^۱ که ارزش بیشتری از اطلاعات متن به ارمغان می‌آورد را فراهم کند. بنابراین این سیستم‌ها قابلیتی را برای شرکت‌ها به ارمغان می‌آورند که به طور همزمان متن و اطلاعات خام را بتوانند با هم ادغام کنند.

(ویکرد توسعه و اجرای سیستم‌های BI در شرکت‌ها)

از مدت‌ها پیش سیستم‌های اطلاعاتی مدیریت^۲ از سازمان‌ها در کارهای مختلفی که وجود دارد، پشتیبانی می‌کنند. در حال حاضر سیستم‌های اطلاعاتی که وجود دارند (مانند EIS، ES، DSS و MIS و غیره) در واقع به آن تصمیماتی که سازمان‌های کسب و کار لازم دارند، نخواهند رسید. بنابراین با توجه به اینکه شرکت‌های تجاری می‌پایستی عکس العمل سریعی در بازار نسبت به تغییرات از خود نشان دهند، بنابراین سیستم‌های مدیریت اطلاعاتی می‌پایستی کارهای مختلفی را انجام دهند. در شکل ۱ به پیشرفت سیستم‌های مدیریت اطلاعات در طی زمان پرداخته شده است.

در سطح راهبرد، سیستم‌های هوشمندی کسب و کار قادر است که اهداف را به طور دقیق قرار دهد و بتواند چنین اهداف بنا نهاده شده را درک کند. در سطح عملیاتی سیستم‌های BI بعضی فاکتورهای کلیدی را برای تصمیم‌گیری با بازاریابی، فروش، مالی و مدیریت سرمایه... فراهم می‌کند. سیستم‌های BI برای بهینه کردن عملیات اینده و تغییر شکل دهی فرایند سازمان‌ها طراحی شده‌اند و همچنین جنبه‌های مالی یا فناوری از عملکرد شرکت برای کمک به درک اهداف راهبرد

6. Document warehouses
7. Document Management
8. Mapping
9. Information visualization
10. Management information systems
11. Geographic Information Systems (GIS)
12. Trend Analysis
13. Software as a service (SaaS)
14. Online Analytical Processing (OLAP)

سازی اثر خود را داشته باشد و به طور غیرمستقیم و ضعیف در اجتماعی سازی - بیرونی سازی و داخلی سازی اثر داشته باشد.

اهمیت فرهنگ به تلاش‌های KM و BI
هم KM و هم BI به طور زیادی از فرهنگ سازمانی تأثیر می‌پذیرد [۱۴] تاکنگ^۲ بیان می‌کند که پذیرش فناوری در شرکت‌های به طور مستقیم مربوط به بینش مدیران شرکت در نوآوری و پذیرش آن در تصمیم‌گیری می‌باشد. [۱۵]

شرآگا^۳ به این نتیجه رسیده است که با وجود اینکه شرکتی می‌بایست کارکنان خود را تشویق به اشتراک قرار دادن دانش در بین افراد سازمان کند، همچنین آنان می‌بایست از KM و رامحل‌های BI در تصمیم‌گیری در تمام سطح سازمان استفاده کنند. [۱۶]

پس هم BI و هم KM به طور خاصی از فرهنگ سازمانی تأثیر می‌پذیرند. خصوصاً رهبر، گروهها و رهبران ایده و همچنین ارزش‌های سازمانی که می‌بایست از فرهنگ سازمانی متاثر شوند.

در بافت فرهنگ سازمانی، اعتماد می‌بایستی عنصری اصلی برای شرکت در نظر گرفته باشد. اعتماد برخاسته از تمایل کارکنان برای تغییر دانش به نحوی که مسائل و مشکلات شرکت حل گردد، می‌باشد. بازکر^۴ بیان می‌کند که تاکتیک‌های تقویت مثبت بهتر از تنبیه برای به اشتراک گذاشتن دانش می‌باشد. [۱۷]

بعد دیگر فرهنگ سامانی پویایی گروهها در شرکت می‌باشد. هنگامی که دانش در سطح فردی وجود داشته باشد، به هم پیوستن این دانش در سطح جمعی نیز لازم و ضروری می‌باشد. [۱۸]

دپارتمان‌های منابع انسانی برای مدیریت دانش

همیلا^۵ KM را به عنوان «دست کمکی BI» می‌داند. او همچنین استفاده از BI برای روشن که استفاده بهینه از اطلاعات جمع‌آوری شده را حداقل می‌داند، مفید می‌داند که باعث تصمیم‌گیری مؤثرتر در کسب و کار می‌شود. [۱۰]

مارکو^۶ بیان می‌کند که راه حل درست KM شرکت‌های بزرگ بدون در نظر گرفتن BI مقدور نمی‌باشد. هوشمندی کسب و کار راه حل تکنیکی می‌باشد که شامل جمع کردن، نگهداری، تجزیه و تحلیل می‌باشد همچنین باعث می‌شود که شرکت دانشی را برگزیند که این دانش سبب کسب مزیت رقابتی برای کسب و کار در خور خود شود. [۱۱]

کوک^۷ معتقد است بسیاری از افراد این نکته را که KM و BI ریشه در تئوری‌ها و کاربردهای اولیه و اصلی مدیریت کسب و کار دارند را فراموش کرده‌اند. آنان مدعی هستند که فناوری این تعاریف را تحت عنوان خود قرار داده است. می‌توان گفت که تعریف نقش فناوری در KM و BI متفاوت از ارائه KM و BI به عنوان یک فناوری می‌باشد. جذابیت BI به این خاطر است که ابزاری سریع و قدرتمند را برای ذخیره کردن، اصلاح، مدل‌بیزی و تجزیه و تحلیل مقدار وسیعی از اطلاعات درباره عملیات‌شان فراهم می‌کند. [۱۲]

دانش فدمی و هوشمندی کسب و کار
در زیر ۴ فرایند دانش برای یادگیری سازمانی وجود دارد.

- اجتماعی سازی (ضمی به ضمی):
- بیرونی سازی (ضمی به صریح):
- ترکیب سازی (صریح به صریح):
- داخلی سازی (صریح به ضمی): [۱۳]

KM کاربرد این مدل به این امر بر می‌گردد که فعالیت را در همه ۴ فرایند شامل می‌شود اما با به طور مستقیم ممکن است که در ترکیب

ارائه دهد و نتایج حاصله را در جداول ساختاریافته به نمایش گذارد.

از دیگر سیستم‌های کاربردی هوشمندی در کسب و کار که برای تحلیل روابط با مشتریان و نقش نیروهای انسانی در کسب و کار استفاده می‌شود، عبارتند از - مدیریت ارتباط با مشتری، - منابع انسانی. [۷]

پیش نیازهایی برای استفاده از BI در سازمان‌های کسب و کار

باید به این نکته توجه کنیم که نقص استفاده‌کنندگان نهایی را در استفاده از سیستم‌های BI نماید فراموش کرد. بنابراین حتماً پیش نیازهایی با مدیریت دانش در فرهنگ سازمان می‌بایستی پیاده‌سازی شود. بنابراین سیستم‌های BI موقعی در سازمان موفق می‌شوند که استفاده کننده‌های آنان بتوانند پیش شرط‌های زیر را پیاده کند.

- تشخیص و مدل کردن دانش؛
- مشاهده کردن و تغییر دادن ذخیره‌های اطلاعات؛
- ایجاد تجزیه و تحلیل و گزارش؛
- یادگیری برای روش کردن اطلاعات و پرسیدن سوالات؛
- توسعه کسب و کار و تصمیم‌گیری بر مبنای کارهای جاری.

توسعه اکثریت فعالیت‌های BI به وسیله رویکرد بالا به پایین در نظر گرفته می‌شود یعنی ابتدا لازم است تصمیمات به وسیله متابع ارشد سازمان گرفته شود و سپس به مدیران سطح پایین انتقال یابد. [۸]

سیستم‌های BI باید خیلی انعطاف‌پذیر باشند به طوری که با تغییرات کسب و کار، سازمان‌ها می‌بایستی سیستم‌های خود را نیز تغییر دهند.

[۹]

1. Customer Relationship Management (CRM)

2. Human Resources

3. Hamila

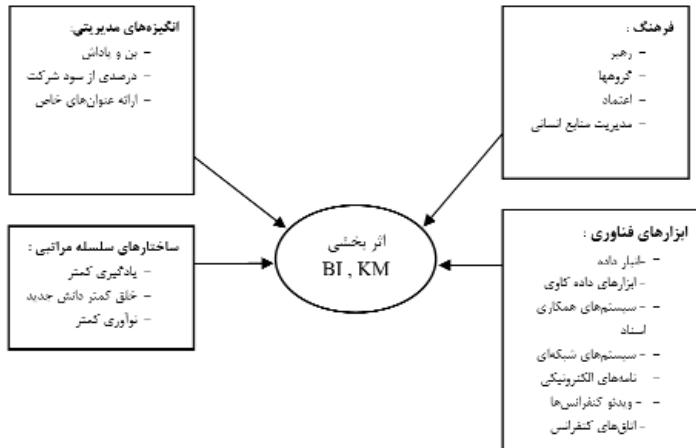
4. Marco

5. Cook

6. Thongs

7. Scheraga

8. Barker



شکل ۲- عناصر اثربخشی BI و KM در سازمان‌ها

مدیریت دانش کمی به درستی عمل کنند اما بسیاری از شرکت‌ها از BI برای تقسیم‌بندی مصرف کننده‌ها، نیازهای مصرف کننده‌ها، حفظ فناوری همچنین قادر است که اعتبار انتقال مصرف کننده‌ها استفاده می‌کنند. این پیشرفت‌ها دانش BI را تحت تأثیر قرار دهد. ابزارهای BI باشد طوری دنبال شود که هزینه‌ها در ارتباط با مشتری کاهش یابد و در عوض درآمدها و ارزش دوره زندگی مشتری افزایش یابد.

با استفاده از مدیریت دانش و بکارگیری هوشمندی کسب و کار به طور هم‌زمان فهم، درک و ایجاد ارزش در کارکنان شرکت‌ها افزایش پیدا می‌کند.

تحلیل BI اثربخش می‌تواند بهترین اثر را برای انتقال دانش و BI داشته باشد. به علاوه مهارت‌های که افراد دارد به عنوان ارتباطات اثر بخشی هستند که به زبان کسب و کار و بازار که باعث خلق ارزش برای مشتری می‌شود به کار می‌رسد. [۱۸]

نتیجه‌گیری

اکثریت بسیاری در صنعت بین BI و KM نمی‌توانند تبعیض قرار دهند. BI از مجموعه‌ای از فناوری‌هایی تشکیل شده است که اطلاعات را جمع می‌کند و آنها را تجزیه و تحلیل می‌کند

ضروری هستند. مدیریت منابع انسانی می‌تواند فرهنگ سازمانی را تشویق کند که جریانی از دانش و به اشتراک قرار دادن دانش در سطح کسب و کار مورد نیاز جاری شود. [۱۸]

اسمیت^۱ به این نکته پرداخته است که برای اینکه کارکنان در شرکت بتوانند اطلاعات را بین خود به طور صریح و آشکار انتقال دهند، می‌بایست مدیران از انگیزاندهایی مثل پاداش، تعلق درصدی از سود شرکت، ارائه عنوان‌های خاص به کارکنان، می‌تواند اثرات بسزایی را در افراد داشته باشد. [۱۸]

ساختارهای سلسله مراتبی و بروکراتی، ساختارهایی هستند که از اشتراک قرار دادن دانش و استفاده از دانش سر باز می‌زنند. تأکید این سازمان‌ها به یادگیری کمتر، خلق کمتر دانش جدید، و همچنین تمایز کمتر دانش و نوآوری کمتر می‌باشد اما در نقطه مقابل هم سازمان‌هایی نوآور قرار دارند که همه فرایندهای سازمان‌های سلسله مراتبی را به طور عکس انجام می‌دهند.

[۱۸]

باید دانست هوشمندی کسب و کار نه فقط مربوط به بخشی از فناوری و نه برای ساده‌سازی ابزارهای تجزیه و تحلیل مناسب که تصمیم‌های ریاضی برای کارهای سازمانی بهینه می‌کند، مربوط می‌شود بلکه آن اگر به عنوان یک مزیت رقابتی برای سازمان‌ها در نظر گرفته شود می‌تواند شرکت را به سمت رشد و تعالی سازمانی هدایت کند. ویلیام^۲ بیان می‌کند که BI می‌تواند سودهای کسب و کار از قبیل چالکی، اشتراک اطلاعات، اعطاف‌پذیری و استفاده از اسناد را به ارungan آورد. همچنین از طرف دیگر می‌تواند منجر به خراب شدن ارزش کسب و کار شود. بنابراین می‌توان برای کسب و کار اهداف عملیاتی در دوره‌هایی تعیین نمود که درآمدها و هزینه‌های فعالیت‌های انجام گرفته شده را برآورد کرد.

1. Smith
2. William
3. Devenport

References

- S.C.L.Koh and S.Maguire , " Identifying the adoption of e-business and knowledge management within SMEs" , Journal of small Business and Enterprise Development,V.6.No.3.pp.224-239, 2004
2. Felicia ALBESCU, Irina PUGNA, Dorel PARASCHIV, " Business intelligence & knowledge management - Technological support for strategic management in the knowledge based economy" , Journal of information economy,V.8.No.4,PP,67-82, 2008.
3. Hameed, I,"Knowledge management and business intelligence: what is the differences?". (2004).available at: <http://onlinebusiness.about.com/>
4. Laudon,K.C.and Laudon,J.P," Managing the Digital Firm, "Journal of Management Information systems,Pearson Prentice-Hall, Upper Saddle River,N.J.2003.
5. Richard T.Herschel & Nory E.Jones , "Knowledge management and business intelligence : the importance of integration" ,Journal of knowledge management Vol,9.No.5,PP,45-55.2005.
6. Loyer(lynn)Ray , " requirement for knowledge management business driving information technology" Journal of knowledge management,Vol,12.No,3,PP,156-168, 2008.
7. Celina M.Olszak and Ewa Ziembra 2007, "Approach to building and implementing Business Intelligence systems", Journal of information Knowledge and management.Vol,2.2007.
8. W.F.Cody & J.T.Kreulen & V.Krishna & W.S.Spangler , "The integration of business intelligence and knowledge management " , IBM systems journal,Vol,41,No.4.2002.
9. Mohamed z.Elbashir, Philip A.Coller, Michael j.Davern , "Measuring the effects of business intelligence systems : the relationship between business process and organizational performance ",international journal of Accounting Information systems,Vol,50,No,3. 2008.
10. Haimila, S,"KM in practice: the helping hand of BI",KMWorld,Vol.10 No.10. 2001
11. Marco,D , "The key to knowledge management", available at:www.adtmag.com/article.asp?id=6525. 2002
12. Cook,C and Cook,M,"The Convergence of Knowledge Management and Business Intelligence ,New York,NY,available at :

می باشد. ناگفته نماند که مدیریت دانش به پهنه وسیعی از تلاش های هوشمندی کسب و کار که شامل: سازماندهی، تحقیق، درک، اشتراک در فرایند تصمیم گیری سازمان می باشد، تأثیر می گذارد. مدیریت دانش همه اطلاعات منحصر به فرد سازمان مانند اطلاعات مربوط به تجربه و گذشته سازمان را در بر می گیرد. مدیریت دانش جهت حداکثرسازی مزیت رقبای دانش کسب شده از اطلاعات را تجزیه و تحلیل، ترکیب و انتقال می دهد. مدیریت دانش به موقعیت های کنونی شرکت، کسب اطلاعات مناسب از محیط پیرامون و به اشتراک گذاشتن آنها، چگونگی تجزیه و تحلیل مسائل و تأثیر نتایج بر هوشمندی کسب و کار اثر می گذارد. بنابراین مدیریت دانش یک عامل کلیدی و ضروری تحقق هوشمندی کسب و کار در سازمان می باشد.

- [- 15. Thong,J,"An integrated model of information systems adoption in small businesses", Journal of Management Information Systems,Vol.15 No.4,pp.187-214, 1999.
- 16. Scheraga,D., "knowledge management:Competitive advantages a key issue", Chemical Market Reporter,Vol.254 No.17,pp.3-6. 1998.
- 17. Barker, R.T. and Camarata, M.R, "The role of communication in creating and maintaining a learning organization: preconditions, indicators, and disciplines",Journal of Business Communicaton,Vol.35 No.4,pp.443-67. 1998
- 18. Richard Herschel and Ira Yermish 2009, Knowledge management in Business Intelligence ,W.R.King\(ed\), Knowledge management and organizational learning,p,131-170,2009.](http://www.brint.com/members/online/20080108/intelligence, 2000</p>

13. Nonaka,I.and Takeuchi,H,The Knowledge-creating company,Oxford University Press,New York,NY. 1995.
14. Reisenberger,J.,)

که باعث بهبود تصمیم گیری در کسب و کار می شود. از طرف دیگر KM مانند فرایند نظام مندی از پیدا کردن، انتخاب، سازماندهی، بکار بردن اطلاعات در مسیری که ادراک و فهم کارکنان در حرفه خاصشان بهبود می یخشد. KM در زمینه های مانند: همکاری، مدیریت محتوایی، علم رفتار سازمانی و فناوری تعریف می شود. فناوری های KM کارکنان را به خلق، ذخیره، اصلاح، توزیع و تجزیه و تحلیل اطلاعات ساختاری و غیر ساختاری می گمارد.

مدیریت دانش شامل سیستم های مدیریت اسناد سازی ساده نمی باشد و هوشمندی کسب و کار نیز برای روشن کردن تجزیه و تحلیل اطلاعات خام به کار نمی روند. هوشمندی کسب و کار مربوط به دانشی می باشد که اطلاعات مبادلاتی را برای اطلاع از مسائل و مشکلات و تشخیص فرصلات ها جمع آوری می کند. فرهنگ ساختار و تمرین های مدیریت دانش برای تأثیرگذاری هوشمندی کسب و کار در فرایند تصمیم گیری کاربرد دارد. بکارگیری تمرین های مدیریت دانش می تواند به بستر سازی فعالیت های هوشمندی کسب و کار کمک کند. مدیریت دانش می بایستی در سازمان نهادینه شده و به متخصصان هوشمندی کسب و کار در ارتباط با چگونگی یادگیری و به اشتراک گذاشتن دانش از طریق هوشمندی کسب و کار کمک می کند. تلفیق مدیریت دانش و هوشمندی کسب و کار باعث بهبود عملکرد سازمان می شود. داشتن فناوری مناسب، مهارت ها و توانایی های کارکنان، فرایند دانش و اطمینان از بافت و فرهنگ نهادینه شده توسط هوشمندی کسب و کار برای تعالی هدف سازمانی حائز اهمیت می باشد. از نکات قابل توجه عدم شکل گیری همه عوامل با هم در ساختار شرکت می باشد و وجود دانش صریح و ضمنی برای ارزیابی فعالیت های شرکت مهم