

مقایسه اثربخشی زوج درمانگری پویشی فشرده کوتاه مدت (ISTDP) و ارتباطی برارتقاء سلامت روانی و رضامندی زوجین.

^۱ دکتر جمشید جراره

^۲ دکتر احمد اعتمادی

^۳ دکتر رحمت الله نورانی پور

^۴ دکتر عبدالله شفیع آبادی

تاریخ پذیرش: ۸۷/۶/۳۰

تاریخ وصول: ۸۶/۱۱/۸

چکیده

پژوهش حاضر به منظور بررسی اثر بخشی رویکرد روان درمانی پویشی فشرده و کوتاه مدت و رویکرد ارتباطی برارتقاء سلامت روانی و افزایش رضا مندی زوجین انجام گرفته است. نمونه مورد مطالعه شامل ۴۵ زوج مراجعه کننده به مراکز مشاوره و خدمات روانشناسی بودند که مایل به ادامه زندگی مشترک بوده، واژ جامعه در دسترس به طور تصادفی انتخاب، و در سه گروه قرار گرفتند. دو گروه به عنوان آزمایش و یک گروه به عنوان کنترل، سپس این سه گروه به دو مقیاس انریچ و سلامت عمومی به صورت پیش آزمون و پس آزمون پاسخ دادند. فرضیه های تحقیق عبارت بودند از: زوجینی که با رویکرد روان پویشی تحت درمان قرار گرفته اند از آنانی که تحت چنین درمانی قرار نگرفته اند از سلامت روانی بالاتری برخوردارند. زوجینی که با رویکرد ارتباطی تحت درمان قرار گرفته اند در مقایسه با آنانی که با رویکرد ارتباطی تحت درمان قرار گرفته اند از سلامت روانی بالاتری برخوردارند. زوجینی که با رویکرد روان پویشی تحت درمان قرار گرفته اند

۱- مدرس دانشگاه شهید بهشتی

۲- عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی

۳- عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی

۴- عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی

از کسانی که تحت چنین درمانی قرار نگرفته اند از رضامندی زناشویی بالاتری برخوردارند. زوجینی که با رویکرد ارتباطی تحت درمان قرار گرفته اند از کسانی که تحت چنین درمانی قرار نگرفته اند از رضامندی زناشویی بالاتری برخوردارند. زوجینی که با رویکرد روان پویشی تحت درمان قرار گرفته اند در مقایسه با آنانی که با رویکرد ارتباطی تحت درمان قرار گرفته اند از رضامندی زناشویی بالاتری برخوردارند. داده ها با استفاده از آزمون تحلیل واریانس یک طرفه برای معنا داربودن تفاوت بین گروه ها، و آزمون تعقیبی شفه برای تعیین تفاوت بین نوع میانگین ها، مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان دهنده تفاوت معنی دارین هر دو روش با افزایش سلامت روانی و رضایت زناشویی (کل) بودند. هردو رویکرد برمؤلفه ها (خرده مقیاس)ی علائم جسمانی، اختلال اضطرابی و خواب، و عملکرد اجتماعی به یک اندازه مؤثر بودند. در خرده مقیاس افسردگی فقط روان پویشی مؤثر بود. هردو رویکرد برگنی سازی مؤلفه ها (خرده مقیاس) مسائل شخصیتی، رضایت زناشویی، ارتباط، حل تعارض، مدیریت مالی، رابطه جنسی، و فرزندان و فرزند نقش های مساوات طلبی فقط رویکرد روان پویشی مؤثر بود. و بر مؤلفه های تحریف آرمانی و فراغت و جهت گیری مذهبی فقط رویکرد ارتباطی مؤثر بودند. تفاوت دو رویکرد در ارتقاء سلامت روانی و افزایش رضایت زناشویی معنی دار نبود.

واژگان کلیدی: روان درمانگری پویشی فشرده و کوتاه مدت، زوج درمانگری ارتباطی، سلامت روان، رضامندی زوجین.

مقدمه

خانواده اصلی ترین هسته هر جامعه و کانون حفظ سلامت و بهداشت روانی است و نقش مهمی در شکل گیری شخصیت فرزندان، یعنی پدران و مادران آینده جامعه دارد. در صد بسیاری از افراد در مراحلی از زندگی شان وارد روابط زناشویی صمیمانه ای می شوند (هالفورد^۱، تبریزی و همکاران، ۱۳۸۴). تقریباً همه زوجینی که ازدواج در ابتدای

۱.Halford,W.K

ارتباطشان سطح بالایی از رضایت زناشویی را گزارش می‌کند (مارکمن و هالوگ^۱، ۱۹۹۳) متأسفانه رضایت از رابطه در طی زمان و در میان خیلی از زوجین کاهش می‌یابد (برادبری^۲، ۱۹۹۸).

مداخلات روانشناختی برای شناسایی و کاهش رنج‌ها و ضعف‌ها، و تحقق ظرفیت‌ها و توانایی‌های آدمی از موضوعاتی است که توجه روانشناسان، روانپزشکان، مددکاران اجتماعی، پزشکان عمومی، و حتی وکلا را به خود جلب کرده است. اساس این مداخلات گوش دادن و فراهم کردن امکان ابراز و افشاء افکار و احساسات است (قربانی، ۱۳۸۲). مطالعات گسترده در دو دهه گذشته، نشان داده اند افشاء، چه گفتاری و چه نوشتاری، عملکرد سیستم ایمنی، اعصاب خود اختار، و سلامت جسمانی و روانی را بهبود می‌بخشد (پنیکر^۳، ۱۹۹۷).

محورهای روش درمانی روان پویشی فشرده و کوتاه مدت^۴ بر نوع رابطه درمانی و ماهیت افشا استوار است. موضع فعال درمانگر و به کارگیری صحیح فنون در این موضع سبب می‌شود تا مراجع در کوتاه ترین زمان عمق احساسات و افکار خود را شناسایی و لمس نمایند و سلامت روانی بیشتری را بدست آورند (قربانی، ۱۳۸۲).

اکثر مشکلاتی که در آنها متخصصان بهداشت روانی به افراد کمک می‌کند، در ابتدا به وسیله‌ی «پدیدار شناسی تجربه شخص» تعریف می‌شوند. این امر در مورد مشکلات ارتباطی نیز صادق است. به هر حال برخلاف خیلی از مشکلات بالینی، رفتارهای قابل مشاهده کمی وجود دارد که میزان آشفتگی رابطه رانشان دهد (ویس و هیمن^۵، ۱۹۹۷). آشفتگی رابطه را می‌توان به صورت عملیاتی تحت عنوان احساس نارضایتی حداقل یکی از زوجین از رابطه زناشویی تعریف کرد (هالفورد، تبریزی و همکاران، ۱۳۸۴).

مدل سیگر نشان می‌دهد که اختلال عملکرد خانواده، ناشی از ارتباط‌های نادرست آن است که این موضوع به عزت نفس پائین در هر فرد مربوط می‌باشد. او برای توصیف باور خود مبنی بر اینکه درمانگر با کلیت خانواده هسته‌ای در جلسات مشاوره کار می‌کند،

1. Markman,H.,& hahlweg ,K
3. Pennebaker,J.W
5. Weiss,R.L,&Heyman,R.E

2.Bradbury,T.N
4.Intensive short-terrm dynamic psychotherapy

تئوری خود را «درمان ارتباطی»^۱ نامیده و یکی از نقش های مهم ستیر، تغییر الگوهای ارتباطی خانواده، به جای بهبودی آنهاست. به عقیده ستیر، در نظام خانواده عنصر ارتباط، تعیین کننده است (کار^۲، ۲۰۰۰).

ناتوانی در برقراری ارتباط سازنده یکی از مؤلفه های اساسی اختلالات و ناراحتی های روانی است. یکی از مشکلاتی که اغلب افراد و حتی زوجین مبتلا به اختلالات هیجانی و رفتاری از آن شکایت می کنند، ناتوانی در برقراری ارتباط سازنده است. برهمنی اساس آموزش مهارت های ارتباطی و ترمیم روابط نامناسب و تغییر الگوهای ارتباطی در جلسات مشاوره زوجین یکی از مؤلفه های اصلی درمان زوجین محسوب می شود و هر یک از روش های روان درمانی به صورتی هماهنگ با مفروضات خود به مسائل ارتباطی فرد توجه می کنند.

هدف اصلی این پژوهش مقایسه اثربخشی زوج درمانگری پویشی فشرده و کوتاه مدت و زوج درمانگری از طریق رویکرد ارتباطی ستیر، و تأثیر آنها بر کیفیت سلامت روانی زوجین و غنی سازی روابط آنها است. بنابراین انگاره اصلی پژوهش این است که افرادی که تحت روش های درمانی قرار می گیرند از آنانی که تحت چنین روش های درمانی قرار نمی گیرند از سلامت روان و رضایت زنا شویی بالاتری برخوردارند. افزون بر آزمون انگاره فوق، رابطه ای بین حبشهای چهار گانه سلامت روان و جنبه های دوازده گانه رضایت زناشویی نیز بررسی می شود. تأثیر رویکردهای درمانگری پویشی فشرده و کوتاه مدت و ارتباطی نیز بر جنبه های چهار گانه سلامت عمومی و دوازده گانه رضایت زناشویی همانند انگاره اصلی مثبت پیش بینی می شود.

پیشینه پژوهش

کارهای دوانلو^۳(۱۹۹۵) در اوایل دهه شصت بروی بیماران با پاسخ دهی بالا و با تنها یک کانون روان درمانگری متمرکز بود.

1. Conjoint therapy
3. Davanloo,H

2.Carr,A

کاسلو^۱ (۲۰۰۱) مطالعه‌ای را با رویکرد روان پویشی کوتاه مدت و فشرده دوائلو با عنوان انتقال متقابل در درمان زوجین و خانواده انجام داده است. این مطالعه چشم اندازهای گوناگون بر پویایی‌های انتقال و انتقال متقابل را در بافت درمان زوجین و خانواده نشان می‌دهد. و پدیده انتقال متقابل را در درمان زوجین و خانواده با سه گروه مورد بررسی قرار می‌دهد: بزرگسالان باز مانده از زنای با محارم در دوران کودکی که درمان را به همراه شریک خود دریافت می‌کنند، درمان گروهی زوجین، و روان درمانگران و خانواده‌هایشان، اینکه سرپرستان چگونه به کارورزان کمک می‌کنند تا پدیده انتقال و انتقال متقابل را شناسایی کنند و نحوه رفتار آنها با این پدیده‌ها نیز در عمل بالینی کشف شده است. این پدیده متقابل و دو جانبه حتی برای شناسایی و دستکاری در درمان زوجین و خانواده نسبت به درمان فردی بسیار مشکل تر و پیچیده تر است.

هاگلند^۲ (۱۹۹۳) درپژوهش خود به بررسی ارتباط بین تفسیر رابطه انتقالی بیمار با درمانگر و پیامدهای طولانی مدت درمان پرداخت. براساس نتایج این پژوهش بین فراوانی تفسیر رابطه انتقالی و پیامدهای مطلوب طولانی مدت و بیمارانی که سابقه روابط بین فردی مطلوبی داشتند، ارتباط مستقیمی وجود دارد.

میل براث^۳ و همکاران (۱۹۹۹) درپژوهش بروی ۲۰ بیمار روان رنجور به این نتیجه رسید تفسیر دفاع‌های بیمار به دنبال شرح هیجان آمیز او موجب شرح هیجانی بیشتر از طرف بیمار می‌گردد ولی عدم تفسیر دفاع‌های بیمار موجب می‌شود بیمار فقط واقعیات را فاش نماید و هیجان‌های خود را ابراز نکند.

باندوپری^۴ (۲۰۰۴) تغییرات طولانی مدت (۳-۵) ساله در سبک‌های دفاعی در پی روان درمانی پویشی بیماران افسرده، اضطرابی، و با اختلالات شخصیت را مورد بررسی قرار دادند. براساس نتایج بدست آمده در پی چهل جلسه روان درمانی پویشی، سبک‌های دفاعی انطباقی تر شدند و نشانه‌ها بهبود پیدا کردند و تغییر در سبک‌های دفاعی تغییرات

1.Kaslow
3.Milbrath,H

2.Hoglend,P
4.Band & Perry

نشانه راپیش بینی می کرد ولی رابطه علت و معلولی بین آنها یافت نشد، همچنین سطوح بالاتر کار کرد دفاعی پیش بینی کننده پیمان درمانی قویتری بود.

بهرامی (۱۳۷۹) به مقایسه اثر بخشی دو شیوه روان درمانی گروهی با روش های تحلیل روانی و شناختی بر روی ناسازگاری زوجین پرداخته است. نتایج این تحقیق نشان داده است که بین دو روش روان تحلیلی و شناختی بر روی افزایش سطح سازگاری زوجین و توافق وهم رایی زوجین و رضایت زناشویی تفاوت معناداری وجود نداشته است. به عبارت دیگر هر دو روش تقریباً به یک میزان، سطح سازگاری، ابراز محبت، توافق، همبستگی و رضایت زوجین را افزایش داده و مؤثر واقع شده بودند.

نوروزی (۱۳۸۴) جهت بررسی آزمایشی عامل دو گانه مقاومت و انتقال در بیماران با اختلال شخصیت و بدون آن، ۲۶ آزمودنی دارای اختلال اضطرابی همراه با اختلالات شخصیت و ۲۶ آزمودنی دارای اختلالات اضطرابی بدون اختلالات شخصیت را انتخاب نموده و به طور تصادفی در دو زیر گروه ۱۳ نفره آزمایشی و گواه گمارده است. در زیر گروه های آزمایشی، فشار به سمت تجربه احساس، روشن سازی و چالش با مقاومت (مراحل دوم و سوم توالی پویشی) طی سه جلسه ۴۵ دقیقه ای با فاصله زمانی یک هفته ای اعمال گردید ولی در زیر گروه های دیگر چنین مداخله ای صورت نگرفت و درمانگر به نحو فعل پذیر شوندۀ احساسات بیمار بود. برای سنجش سبک های دفاعی بیمار پس از جلسه ارزیابی پرسشنامه سبک های دفاعی (DSQ)¹ اجرا شدو میزان مقاومت و احساسات انتقالی آنها نیز به ترتیب توسط مقیاس های سنجش مقاومت (RAS)² و انتقال (TAS)³ اندازه گیری شدند. براساس نتایج بدست آمده چالش با مقاومت منجر به تشدید انتقال منفی شد ولی تفاوت معنی داری در انتقال مثبت و مقاومت ایجاد نکرد و این امر در گروه بیماران با اختلال شخصیت شدید تر بود. براساس یافته دیگر پژوهش چالش با مقاومت در بیماران با سبک دفاعی نا بالغ بالا باعث کاهش بیشتر مقاومت و تشدید بیشتر انتقال منفی نسبت به بیماران با سبک دفاعی نا بالغ پایین شد در حالی که شدت ظهور انتقال مثبت در دو

1.Defensive Style Questionnaire
3.Trancference Assessment Scale

2.Resistance Assessment Scale

گروه فوق تفاوت معنا داری نداشت. شدت ظهور عامل دو گانه با سبک های دفاعی بالغ و نوروتیک ارتباط معناداری نداشت.

قربانی (۱۳۷۸) اثر روشن سازی و چالش با دفاع ها را در نشانه های روانشناختی و تغییرات ایمنی شناختی در زیر مجموعه لنسوسیت های T نشان داده است. براساس این بررسی علائم روانشناختی در ابتدای اجرای تکنیک، افزایش، و سپس به شدت کاهش پیدا می کند و عملکرد سیستم های ایمنی شناختی بهبود می یابد.

عرفانی اکبری (۱۳۷۸) پژوهشی با عنوان مشکلات مربوط به صمیمیت زوجین و تأثیر ارتباط درمانی برآن به بررسی و مقایسه اثربخشی ارتباط درمانی بر کاهش مشکلات زوجین پرداخته است. نتایج این تحقیق نشان داد که ارتباط درمانی زوجین با رویکرد ستیر به تنها بی توانسته است مشکلات مربوط به صمیمیت، توافق، علاقه و محبت و میزان پایبندی به تعهدات زوجین را افزایش دهد، اما در میزان صادق بودن زوجین تأثیری نداشته است.

روش پژوهش

الف: جامعه آماری، نمونه و روش گزینش نمونه

جامعه آماری این پژوهش کلیه زنان و شوهران ساکن تهران هستند که به علت مشکلات و تعارض های درون فردی و بین فردی و درگیری های نسبتاً شدید در روابط فی مایین خود به مراکز مشاوره و خدمات روانشناختی مراجعه نموده اند و از رضامندی زناشویی و سلامت روانی مطلوبی برخوردار نبوده اند. برای انتخاب نمونه از بین افراد این جامعه ۴۵ زوج مراجعه کننده به مراکز مشاوره و خدمات روانشناختی شهر تهران با استفاده از روش نمونه گیری دردسترس انتخاب شدند.

این پژوهش تجربی و دارای دو گروه آزمایش (۳۰ زوج) و یک گروه کنترل (۱۵ زوج) است. زوجین پس از مصاحبه اولیه و به صورت تصادفی در یکی از این گروه ها قرار گرفتند. در گروه آزمایش پویشی ابتدا درمانگری آزمایشی انجام گرفته، و سپس در صورت تحمل مراجع برای دریافت نوع درمان، مداخلات درمانی ادامه می یافتد. گروه آزمایش پویشی به مدت ۶ جلسه با حضور هر دو زوج و به مدت ۴ جلسه نیز به

صورت فردی تحت درمان قرار گرفتند. و گروه ارتباطی نیز با حضور هر دو زوج به مدت ۱۰ جلسه تحت درمان به روش ارتباطی قرار گرفتند. میانگین سنی مردان ۳۳/۷۱ سال ($SD=4/06$)، دامنه=۲۵-۳۸، و میانگین سنی زنان ۲۹/۶۸ سال ($SD=3/93$)، دامنه=۲۵-۳۸ بود. میانگین سال های ازدواج زوجین ۶/۵۷ سال ($SD=4/03$)، دامنه=۱۹-۱) بود. برای تحلیل داده های آن شاخص ها و روش های آماری شامل، فراوانی، درصد، میانگین، انحراف معیار و آزمون تحلیل واریانس یک طرفه به کار گرفته شد.

ب: ابزار سنجش

مقیاس رضایت زناشویی (enrich¹): این مقیاس ۱۱۵ سؤالی است. پرسشنامه مذکور ترجمه شده متن اصلی پرسشنامه انریچ (اولسون، فورنیر و دراکمن²، ۱۹۸۳)، به نقل از ثایی، (۱۳۷۹) است که با هدف تعیین حیطه های کاری و نقاط قوت روابط زناشویی طراحی گردیده است و در سال (۱۹۸۹) از نظر اعتبار و روایی توسط اولسون و فاورز مورد ارزیابی مجدد قرار گرفت.

این پرسشنامه از ۱۴ خرده مقیاس تشکیل شده است. مقیاس اول آن ۵ سؤالی و سایر مقیاس ها هر کدام ۱۰ سؤال دارند، که با خیلی کم، کم، متوسط، زیاد و خیلی زیاد و به ترتیب از صفر تا چهار نمره گذاری شده است. لذا حداکثر نمره برابر با ۴۶۰، و نمره بالاتر نشانه رضامندی بیشتر است خرده مقیاس های این پرسشنامه از این قرار است: تحریف آرمانی (سؤال های ۱ تا ۵) رضایت زناشویی (سؤال های ۶ تا ۱۵) مسایل شخصیتی (سؤال های ۱۶ تا ۲۵) ارتباط (سؤال های ۲۶ تا ۳۵) حل تعارض (سؤال های ۳۶ تا ۴۵) مدیریت مالی (سؤال های ۴۶ تا ۵۵) فعالیت های اوقات فراغت (سؤال های ۵۶ تا ۶۵) رابطه جنسی (سؤال های ۶۶ تا ۷۵) فرزندان و فرزندپروری (سؤال های ۷۶ تا ۸۵) خانواده و دوستان (سؤال های ۸۶ تا ۹۵) نقش های مساوات طلبی (سؤال های ۹۶ تا ۱۰۵) و جهت گیری مذهبی (سؤال های ۱۰۶ تا ۱۱۵).

1. Enriching and Nurturing Relationship Issue, Communication and Happiness.
2. David H. Olson, David G. Fournier and Joan M. Druckman

ضرایب آلفای «پرسشنامه انریچ» در گزارش اولسون فورنیرودراکمن (۱۹۸۹) برای خرده مقیاس‌های تحریف آرمانی، رضایت‌ناشویی، مسائل شخصیتی، ارتباط، حل تعارض، مدیریت مالی، فعالیت‌های اوقات فراغت، رابطه‌ی جنسی، فرزندان و فرزندپروری، خانواده و دوستان، نقش‌های مساوات طلبی به ترتیب از این قرار است: ۰/۹-۰/۷۳-۰/۶۸-۰/۷۴-۰/۷۵-۰/۶۸-۰/۷۳-۰/۸۱-۰/۷۶-۰/۷۷-۰/۴۸-۰/۷۲-۰/۷۱-۰/۰. ضرایب آلفای خرده مقیاس‌های انریچ در چندین تحقیق متفاوت از ۰/۶۸ (برای نقش‌های مساوات طلبی) تا ۰/۶۸ (برای رضایت‌ناشویی) بامیانگین ۰/۷۹ بوده است. اعتبار بازآزمایی پرسشنامه در فاصله ۴ هفته بین ۰/۷۷ (برای فعالیت‌های اوقات فراغت) تا ۰/۹۲ (برای روابط جنسی و تحریف آرمانی) با میانگین ۰/۸۶ بوده است.

ضرایب همبستگی «پرسشنامه انریچ» با مقیاس‌های رضایت‌خانوادگی از ۰/۴۱ تا ۰/۶۰ و با مقیاس‌های رضایت‌زندگی از ۰/۳۲ تا ۰/۴۱ است که نشانه روایی سازه آن است. کلیه خرده مقیاس‌های «پرسشنامه انریچ» زوج‌های راضی و ناراضی را تمایز می‌کنند و این نشان می‌دهد که این پرسشنامه از روایی ملاکی خوبی برخوردار است.

مقیاس سلامت عمومی^۱ (GHQ): این مقیاس یک آزمون ۲۸ سؤالی است که توسط گلدبرگ و هیلر^۲ (۱۹۷۹) طراحی شده است و تحقیقات مختلفی به کمک آن در ۷۰ کشور به انجام رسیده است (گلدبرگ، ۱۹۹۷؛ به نقل از تقوی، ۱۳۸۰). این پرسشنامه بر مشکلات غیر روانپژوهشی تأکید داشته و برد و حوزه اصلی تمرکز دارد:

الف) ناتوانی در عملکردهای بهنجار^۳.

ب) ظهور یک پدیده جدید و نگران کننده^۴.

ودارای چهار مقیاس فرعی است. و هر مقیاس ۷ پرسش دارد. مقیاس‌های مذکور

عبارتند از:

1.General health questionnaire
3.Normal functions

2.Goldberg and Hiller
4.New distressing phenomena

الف) علایم جسمانی

ج) کارکرد اجتماعی

ب) علایم اضطرابی و اختلال خواب

د) علایم افسردگی

موارد ۱ الی ۷ مربوط به مقیاس علایم جسمانی، ۸ الی ۱۴ علایم اضطرابی و اختلال خواب، ۱۵ الی ۲۱ مربوط به ارزیابی علایم کارکرد اجتماعی، و نهایتاً موارد ۲۲ الی ۲۸ علایم افسردگی را می سنجد. برای جمع بندی نمرات به اصلاح نمره صفر، در حد معمول ۱، بیش از حد معمول ۲، و خیلی بیش از حد معمول نمره ۳ تعلق می گیرد. در هر مقیاس از نمره ۶ و در مجموع از نمره ۲۲ به بالا بیانگر علایم مرضی است.

سیف و لطیفیان (۱۳۸۱) روایی این پرسشنامه را از طریق تحلیل عاملی با چرخش واریماکس مورد محاسبه قرار داده و ضرایبی بین ۰/۷۱ تا ۰/۸۴ برای خرده مقیاس های مذبور ارائه داده است.

پایایی این آزمون با استفاده از روش آلفای کرونباخ مورد بررسی قرار گرفته و میزان این ضرایب برای خرده مقیاس نشانه های جسمانی ۰/۸۴، خرده مقیاس اضطراب ۰/۷۱، خرده مقیاس کارکرد اجتماعی ۰/۸۴، و خرده مقیاس افسردگی ۰/۸۴ گزارش شده است (سیف و لطیفیان، ۱۳۸۱).

رویکردهای درمانی، مراحل و ویژگیها

رویکرد روان درمانگری پویشی فشرده و کوتاه مدت (ISTDP) توسط دانشمند ایرانی به نام حبیب دوانلو ازد هه ۱۹۶۰ به بعد در مونترال کانادا تدوین شد. تمرکز این رویکرد بر مواجهه با احساسات و ابراز آنهاست. مراحل درمان عبارتند از:

مرحله اول: پرسش در خصوص مشکلات (مصاحبه اولیه و درمانگری آزمایشی)، مرحله دوم: فشار، مرحله سوم: چالش، مرحله چهارم: مقاومت انتقالی، مرحله پنجم: دست یابی مستقیم به ناهشیار، مرحله ششم: تحلیل انتقال، مرحله هفتم: کاوش پویشی در ناهشیار. رویکرد ارتباطی ویرجینیا ستیر که از خانواده درمانگران ارتباطی است. ازدهه ۱۹۵۰ به بعد بتدریج در موسسه تحقیقات روانی (MRI)^۱ شکل گرفت. ارتباطی ها معتقدند که

1.Mental research institution^۱

فرایند ارتباطی اشتباه و نامناسب باعث بروز مشکلات خانواده می شود. الگوهای ارتباطی، سبک یا رفتاری است که بواسیله آن اطلاعات (یعنی، اطلاعات رمزدار و رمزگذاری شده) در یک خانواده رد و بدل می شود. نوع روابط از طریق زیر تعیین می شوند: دقت، روشنی، یا درجه ابهام اطلاعات انتقالی، و رفتاریا اثر عملی ارتباط و همین طور محتوای موضوع مورد ارتباط (موسوی، ۱۳۸۳).

مراحل درمان:

۱- تماس گرفتن^۱

۲- آشناگی^۲

۳- افزایش دادن آگاهی خانواده

۴- وادار کردن اعضای خانواده درجهت ابرازدرک جدید در جلسه درمان

۵- یکپارچگی^۳ یا نسجام.

یافته ها

جدول شماره ۱ - خلاصه نتایج تحلیل واریانس یک طرفه (anova) برای تأثیر

روش های درمانی بر سلامت عمومی زوجین.

| منبع تغییرات | مجموع مجذورات | درجه آزادی | میانگین مجذورات | F | سطح معنا داری |
|--------------|---------------|------------|-----------------|-------|---------------|
| بین گروهی | ۶۸۱/۱۰ | ۲ | ۳۴۰/۵۵ | ۲۱/۳۱ | /۰۰۰ |
| درون گروهی | ۶۷۰/۹۰ | ۴۲ | ۱۵/۹۷ | -- | -- |
| کل | ۱۳۵۲ | ۴۴ | -- | -- | -- |

با توجه به داده های جدول فوق آزمون تحلیل واریانس در سطح کمتر از ۰/۰۱ معنی دارد. و این بدین معناست که این فرضیه، که بین گروه ها، به علت اجرای متغیر مستقل، تفاوت معنی دار وجود دارد، تأیید می شود.

1.Contact
3.Integration

2.Derangement

جدول شماره ۲- خلاصه نتایج آزمون شفه مربوط به تفاوت روش‌های درمانی در سلامت عمومی زوجین

| سطح معنی داری | خطای استاندارد | میانگین تفاوت ها | شاخص های آماری |
|---------------|----------------|------------------|--------------------|
| گروه ها | | | |
| .۰۰۰ | ۱/۴۵ | -۷/۴۰ | روان پویشی-کنترل |
| .۰۰۰ | ۱/۴۵ | -۸/۹۰ | ارتباطی - کنترل |
| .۵۹۶ | ۱/۴۵ | ۱/۵۰ | روان پویشی-ارتباطی |

با توجه به اینکه نتیجه آزمون شفه در سطح کمتر از ۰/۰۱ معنی دار است، پس فرض صفر رد شده و فرضیه اول و دوم تحقیق تأیید می شود. به عبارت دیگر زوجینی که با رویکرد روان پویشی فشرده و کوتاه مدت و رویکرد ارتباطی تحت درمان قرار گرفته اند در مقایسه با گروه کنترل که تحت چنین درمانی قرار نگرفته اند، سلامت روانی شان ارتقاء یافته است. در حالی که فرضیه سوم یعنی تفاوت بین روان پویشی و ارتباطی معنی دار نیست. و هر دو رویکرد به یک اندازه بر سلامت روان مؤثرند.

جدول شماره ۳- خلاصه نتایج تحلیل واریانس یک طرفه برای تأثیر روش های درمانی

برخرد مقیاسهای سلامت عمومی زوجین.

| سطح معنی داری | F | میانگین مجلدرات | درجه آزادی | مجموع مجلدرات | منبع تغییرات | شاخص های آماری |
|---------------|-------|-----------------|------------|---------------|--------------|----------------|
| | | | | | | خرده مقیاس ها |
| /.*** | ۱۲/۸۷ | ۲۲/۵۳ | ۲ | ۴۵/۰۷ | بین گروهی | علائم |
| | -- | ۱/۷۵ | ۴۲ | ۷۳/۵۰ | درون | جسمانی |
| | -- | -- | ۴۴ | ۱۱۸/۷۵ | گروهی کل | |
| /.*** | ۱۰/۵۱ | ۴۰/۸۷ | ۲ | ۸۱/۷۴ | بین گروهی | اختلال |
| | -- | ۳/۸۸ | ۴۲ | ۱۶۳/۲۳ | درون | اضطرابی و خواب |
| | -- | -- | ۴۴ | ۲۴۴/۹۷ | گروهی کل | |
| /.*** | ۱۸/۹۸ | ۳۸/۹۵ | ۲ | ۷۷/۹۱ | بین گروهی | عملکرد |
| | -- | ۲/۰۵ | ۴۲ | ۸۶/۱۶ | درون | اجتماعی |
| | -- | -- | ۴۴ | ۱۶۴/۰۷ | گروهی کل | |
| /.*** | ۱۳/۲۲ | ۳۲/۳۱ | ۲ | ۶۴/۶۳ | بین گروهی | افسردگی |
| | -- | ۲/۴۴ | ۴۲۴۴ | ۱۰۲/۶۶ | درون | |
| | -- | -- | | ۱۶۷/۳۰ | گروهی کل | |

با توجه به نتیجه جدول خلاصه تحلیل واریانس یک طرفه آزمون F در سطح کمتر از ۱/۰ معنی دار است، و این بدین معناست که بین گروه ها اختلاف واقعی وجود دارد. به عبارتی دیگر براساس داده های موجود در جدول فوق، روش های درمانی روان پویشی و ارتباطی بر خرده مقیاس های سلامت عمومی زوجین تأثیر مثبت داشته است اما در این که این تفاوت ها ناشی از اختلاف بین کدام گروه ها و میانگین ها می باشد از آزمون شفه استفاده شده است که در جدول ذیل مشاهده می شود.

جدول شماره ۴- خلاصه نتایج آزمون شفه برای تفاوت روشهای درمانی

بر خرده مقیاسهای سلامت عمومی زوجین.

| سطح معنی داری | خطای استاندارد | میانگین تفاوت ها | گروه ها | خرده مقیاس ها | |
|---------------|----------------|---------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|
| | | | | گروه ها | علائم جسمانی |
| /۰۰۰ | .۴۸ | -۲/۴۰ | روان پویشی-کنترل | اختلال اضطرابی و خواب | علائم جسمانی |
| /۰۰۶ | .۴۸ | -۱/۶۳ | ارتباطی - کنترل | | |
| /۲۹۴ | .۴۸ | -۷/۷۶ | روان پویشی - ارتباطی | | |
| /۰۰۰ | .۷۱ | -۳/۱۰ | روان پویشی-کنترل | عملکرد اجتماعی | علائم جسمانی |
| /۰۰۴ | .۷۱ | -۲/۵۳ | ارتباطی - کنترل | | |
| /۷۳۵ | .۷۱ | -۱/۵۶ | روان پویشی - ارتباطی | | |
| /۰۰۳ | .۵۲ | -۱/۹۳ | روان پویشی-کنترل | افسردگی | علائم جسمانی |
| /۰۰۰ | .۵۲ | -۳/۲۰ | ارتباطی - کنترل | | |
| /۰۶۴ | .۵۲ | ۱/۲۶ | روان پویشی - ارتباطی | | |
| /۰۰۰ | .۵۷ | -۲/۹۳ | روان پویشی-کنترل | افسردگی | علائم جسمانی |
| /۰۶۸ | .۵۷ | -۱/۳۶ | ارتباطی - کنترل | | |
| /۰۳۱ | .۵۷ | -۱/۵۶ | روان پویشی - ارتباطی | | |

با توجه به نتایج آزمون شفه، روان پویشی در کاهش علائم جسمانی و اختلال اضطرابی و خواب و در بهبود عملکرد اجتماعی و کاهش افسردگی معنی دار و مؤثر بوده است. رویکرد ارتباطی در کاهش علائم جسمانی و اختلال اضطرابی و خواب و در بهبود عملکرد اجتماعی معنی دار و مؤثر بوده است. اما در مورد کاهش افسردگی معنی دار نیست و این بدین معناست که رویکرد ارتباطی افسردگی زوجین را کاهش نداده است. همچنین نتیجه مقایسه شفه نشان می دهد که روان پویشی و ارتباطی در کاهش علائم جسمانی و اختلال اضطرابی و خواب، و بهبود عملکرد اجتماعی، تفاوتی با همدیگر ندارند. به عبارت دیگر هر دو روش به یک میزان مؤثر هستند. اما نتیجه آزمون شفه در مورد مقایسه اثرات

روشهای روان پویشی و ارتباطی بر کاهش افسردگی در سطح کمتر از ۰/۰۵٪ معنی دار است. به عبارت دیگر روش روان پویشی بیشتر از روش ارتباطی، افسردگی زوجین را کاهش داده است. بنابراین، فرضیه سوم در مورد مقایسه روش های روان پویشی و ارتباطی را می توان بدین صورت ذکر کرد که روان پویشی نسبت به روش ارتباطی بر بعضی از مؤلفه های سلامت عمومی (افسردگی) تأثیر بیشتری داشته است.

جدول شماره ۵- خلاصه نتایج تحلیل واریانس یک طرفه (ANOVA) برای تأثیر روش های درمانی بر رضایت زناشویی زوجین.

| منبع تغییرات | مجموع مجذورات | درجه آزادی | میانگین مجذورات | F | سطح معنی داری |
|--------------|---------------|------------|-----------------|-------|---------------|
| بین گروهی | ۱۶۶۱۷/۲۳ | ۲ | ۸۳۰۸/۶۱ | ۱۸/۳۱ | .۰۰۰ |
| درون گروهی | ۱۹۰۵۵/۵۶ | ۴۲ | ۴۵۳/۷۰ | -- | -- |
| کل | ۳۵۶۷۲/۸۰ | ۴۴ | -- | -- | -- |

با توجه به داده های جدول فوق نتیجه تحلیل واریانس یک طرفه در سطح کمتر از ۰/۰۵٪ معنی دار است. و این نشان می دهد که بین گروه ها اختلاف واقعی وجود دارد. در حقیقت این فرضیه که بین گروه ها، به علت اجرای متغیر مستقل اختلاف معنا داری وجود دارد، تأیید می شود.

جدول شماره ۶- خلاصه نتایج آزمون شفه مربوط به تفاوت گروهها در رضایت زناشویی زوجین.

| گروه ها | شاخص های آماری | میانگین تفاوت ها | خطای استاندارد | سطح معنی داری |
|--------------------|----------------|------------------|----------------|---------------|
| روان پویشی-کنترل | ۴۳/۳۶ | ۷/۷۷ | .۰۰۰ | |
| ارتباطی- کنترل | ۳۷/۵۳ | ۷/۷۷ | .۰۰۰ | |
| روان پویشی-ارتباطی | ۵/۸۳ | ۷/۷۷ | .۷۵۶ | |

با توجه به اینکه نتیجه آزمون شفه در سطح کمتر از ۰/۰۱٪ معنی داراست. پس نتیجه گرفته می شود که فرض صفر رد می شود و فرضیه مخالف آن یعنی فرضیه تحقیق تأیید می شود. به عبارت دیگر زوجینی که با رویکرد روان پویشی فشرده و کوتاه مدت و

رویکرد ارتباطی تحت درمان قرار گرفته اند، در مقایسه با گروه کنترل که تحت چنین درمانی قرار نگرفته اند، رضایت زناشویی شان ارتقاء یافته است به عبارتی دیگر هر دو رویکرد رضایت زناشویی را افزایش داده است.

جدول شماره ۷- خلاصه نتایج تحلیل واریانس یک طرفه (ANOVA) برای تأثیر روش های

درمانی بر خرده مقیاس های رضایت زناشویی زوجین.

| سطح معنی داری | F | میانگین مجددرات | درجه آزادی | مجموع مجددرات | منبع تغییرات | شاخص های آماری خرده مقیاس ها |
|---------------|-------|-----------------|------------|---------------|--------------|------------------------------|
| /.۰۱۶ | ۴/۵۷ | ۳۵/۲۰ | ۲ | ۷۰/۴۱ | بین گروهی | تحریف آرمانی |
| | -- | ۷/۷۰ | ۴۲ | ۳۲۳/۴۰ | درون گروهی | |
| | -- | -- | ۴۴ | ۳۹۳/۸۱ | کل | |
| /.۰۰۱ | ۷/۷۵ | ۴۳/۶۲ | ۲ | ۸۷/۲۴ | بین گروهی | رضایت زناشویی |
| | -- | ۵/۶۲ | ۴۲ | ۲۳۶/۱۶ | درون گروهی | |
| | -- | -- | ۴۴ | ۳۲۳/۴۱ | کل | |
| /.۰۰۰ | ۱۴/۲۴ | ۵۵/۰۱ | ۲ | ۱۱۰/۰۳ | بین گروهی | مسایل شخصیتی |
| | -- | ۳/۸۶ | ۴۲ | ۱۶۲/۱۶ | درون گروهی | |
| | -- | -- | ۴۴ | ۲۷۲/۲۰ | کل | |
| /.۰۰۰ | ۱۷/۰۰ | ۱۰۷/۴۵ | ۲ | ۲۱۴/۹۰ | بین گروهی | ارتباط |
| | -- | ۷/۳۱ | ۴۲ | ۲۵۷/۴۰ | درون گروهی | |
| | -- | -- | ۴۴ | ۴۸۰/۳۰ | کل | |
| /.۰۰۱ | ۷/۸۶ | ۵۳/۶۲ | ۲ | ۱۰۷/۲۴ | بین گروهی | حل تعارض |
| | -- | ۶/۸۱ | ۴۲ | ۲۸۶/۲۳ | درون گروهی | |
| | -- | -- | ۴۴ | ۳۹۳/۴۷ | کل | |
| /.۰۱۶ | ۴/۵۶ | ۲۲/۹۰ | ۲ | ۴۵/۸۱ | بین گروهی | مدیریت مالی |
| | -- | ۵/۰۱ | ۴۲ | ۲۱۰/۷۶ | درون گروهی | |
| | -- | -- | ۴۴ | ۲۵۶/۵۷ | کل | |
| /.۰۲۸ | ۳/۸۹ | ۲۷/۳۳ | ۲ | ۵۴/۶۷ | بین گروهی | فعالیت های اوقات فراغت |
| | -- | ۷/۰۲۵ | ۴۲ | ۲۹۵/۰۶ | درون گروهی | |
| | -- | -- | ۴۴ | ۳۴۹/۷۴ | کل | |

| | | | | | | |
|------|-------|-------|----|--------|-------------------------------|-----------------------------|
| .۰۰۴ | ۶/۱۹ | ۴۷/۸۷ | ۲ | ۹۵/۷۴ | بین گروهی درون گروهی کل | رابطه جنسی |
| -- | -- | ۷/۷۲ | ۴۲ | ۳۲۴/۵۳ | | |
| -- | -- | -- | ۴۴ | ۴۲۰/۲۷ | | |
| .۰۰۰ | ۱۰/۵۱ | ۹۳/۳۷ | ۲ | ۱۸۶/۷۴ | بین گروهی درون گروهی کل | فرزنдан و فرزند پروری |
| -- | -- | ۸/۸۷ | ۴۲ | ۳۷۲/۸۳ | | |
| -- | -- | -- | ۴۴ | ۵۵۹/۵۷ | | |
| .۰۰۰ | ۱۰/۰۰ | ۴۹/۹۰ | ۲ | ۹۹/۸۱ | بین گروهی درون گروهی کل | خانواده ودوستان |
| -- | -- | ۴/۹۸ | ۴۲ | ۲۰۹/۵۰ | | |
| -- | -- | -- | ۴۴ | ۳۰۹/۳۱ | | |
| .۰۱۴ | ۴/۷۴ | ۳۵/۱۷ | ۲ | ۷۰/۳۴ | بین گروهی درون گروهی کل | نقشهای مساوات طلبی |
| -- | -- | ۷/۴۱ | ۴۲ | ۳۱۱/۲۳ | | |
| -- | -- | -- | ۴۴ | ۳۸۱/۵۷ | | |
| .۰۰۹ | ۵/۳۰ | ۹/۶۵ | ۲ | ۱۹/۳۰ | بین گروهی درون گروهی کل | جهت گیری مذهبی |
| -- | -- | ۱/۸۱ | ۴۲ | ۷۶/۴۰ | | |
| -- | -- | -- | ۴۴ | ۹۵/۷۰ | | |

براساس نتایج آزمون تحلیل واریانس برای تأثیر روش های درمانی بر خرده مقیاس های رضایت زناشویی، آزمون F در غنی سازی فعالیت های اوقات فراغت زوجین در سطح کمتر از ۰/۰۵، و در مورد سایر مؤلفه های رضایت زناشویی، در سطح کمتر از ۰/۱. معنا دار بوده است. و این بدان معناست که بین گروه ها اختلاف واقعی وجود دارد. و در حقیقت این فرض، که بین گروه ها، به علت اجرای متغیر مستقل، تفاوت معنی داری وجود دارد تائید می شود. در عین حال برای اینکه مشخص شود این تفاوت بین کدام میانگین ها می باشد از آزمون تعقیبی شفه استفاده شده است.

جدول شماره ۸- خلاصه نتایج آزمون شفه برای تفاوت روش های درمانی بر

خرده مقیاس های رضایت زناشویی زوجین.

| سطح معنی داری | خطای استاندارد | میانگین تفاوت ها | گروه ها | شاخص های آماری خرده مقیاس ها |
|---------------|----------------|------------------|----------------------|------------------------------|
| .۰۲۲ | ۱/۰۱ | ۲/۹۳ | روان پویشی-کنترل | تحریف آرمانی |
| .۱۰۰ | ۱/۰۱ | ۲/۲۳ | ارتباطی - کنترل | |
| .۷۸۹ | ۱/۰۱ | .۷۰ | روان پویشی ارتباطی | |
| .۰۱۱ | .۸۶ | ۲/۷۳ | روان پویشی-کنترل | رضایت زناشویی |
| .۰۰۳ | .۸۶ | ۳/۱۳ | ارتباطی - کنترل | |
| .۸۹۹ | .۸۶ | -۴۰ | روان پویشی- ارتباطی | |
| .۰۰۰ | .۷۱ | ۳/۶۳ | روان پویشی - کنترل | مسائل شخصیتی |
| .۰۰۱ | .۷۱ | ۲/۸۶ | ارتباطی - کنترل | |
| .۵۶ | .۷۱ | .۷۶ | روان پویشی - ارتباطی | |
| .۰۰۴ | .۹۱۷ | ۳/۳۰ | روان پویشی - کنترل | ارتباط |
| .۰۰۰ | .۹۱۷ | ۵/۳۰ | ارتباطی - کنترل | |
| .۱۰۶ | .۹۱۷ | -۲/۰۰ | روان پویشی- ارتباطی | |
| .۰۰۳ | .۹۵ | ۳/۵۳ | روان پویشی - کنترل | حل تعارض |
| .۰۱۴ | .۹۵ | ۲/۹۳ | ارتباطی - کنترل | |
| .۸۲۱ | .۹۵ | .۶۰ | روان پویشی- ارتباطی | |
| .۰۵۶ | .۸۱۷ | ۲/۰۳ | روان پویشی - کنترل | مدیریت مالی |
| .۰۳۲ | .۸۱۷ | ۲/۲۳ | ارتباطی - کنترل | |
| .۹۷۱ | .۸۱۷ | -۲/۰۰ | روان پویشی- ارتباطی | |
| .۶۱۱ | .۹۶ | .۹۶ | روان پویشی- کنترل | فعالیت های |
| .۰۳۱ | .۹۶ | ۲/۶۶ | ارتباطی - کنترل | اوقات فراغت |
| .۲۲۶ | .۹۶ | -۱/۷۰ | روان پویشی- ارتباطی | |
| .۰۱۱ | ۱/۰۱ | ۳/۲۳ | روان پویشی - کنترل | رابطه جنسی |
| .۰۲۲ | ۱/۰۱ | ۲/۹۳ | ارتباطی - کنترل | |
| .۹۵۷ | ۱/۰۱ | .۳۰ | روان پویشی- ارتباطی | |
| .۰۰۱ | ۱/۰۸ | ۴/۴۳ | روان پویشی - کنترل | فرزنдан و |
| .۰۰۲ | ۱/۰۸ | ۴/۲۰ | ارتباطی - کنترل | فرزنند پروری |
| .۹۷۷ | ۱/۰۸ | .۲۳ | روان پویشی- ارتباطی | |

| | | | | |
|--------|------|--------|----------------------|------------------|
| ۱/۱۸۳ | .۸۱۵ | ۱/۵۳ | روان پویشی - کنترل | خانواده و دوستان |
| .۱/۰۰ | .۸۱۵ | ۳/۶۳ | ارتباطی - کنترل | |
| .۱/۰۴۶ | .۸۱۵ | -۲/۱۰۰ | روان پویشی - ارتباطی | |
| .۱/۰۱۶ | .۹۹ | ۳/۰۰ | روان پویشی - کنترل | نقش های |
| .۱/۱۳۶ | .۹۹ | ۲/۰۳ | ارتباطی - کنترل | مساوات طلبی |
| .۱/۶۲۶ | .۹۹ | .۹۶ | روان پویشی - ارتباطی | |
| .۰۳۷ | .۴۹ | .۷۰ | روان پویشی - کنترل | جهت گیری |
| .۱/۰۰۹ | .۴۹ | ۱/۶۰ | ارتباطی - کنترل | مذهبی |
| .۱/۲۰۱ | .۴۹ | -۹۰ | روان پویشی - ارتباطی | |

با توجه به نتایج آزمون شفه، هر دو رویکرد روان پویشی و ارتباطی به غنی سازی مؤلفه ها (خرده مقیاس ها)ی مسائل شخصیتی، رضایت زناشویی، ارتباط، حل تعارض، مدیریت مالی، رابطه جنسی، و فرزندان و فرزند پروری مؤثر بودند. مقایسه رویکردهای روان پویشی و ارتباطی نشان می دهد که هر دو روش به یک اندازه براین مؤلفه ها مؤثر بوده اند. اما بر مؤلفه های تحریف آرمانی و نقش های مساوات طلبی، فقط رویکرد روان پویشی مؤثر بوده و بر مؤلفه های فعالیت های اوقات فراغت و جهت گیری مذهبی فقط رویکرد ارتباطی مؤثر بوده است.

بررسی و تفسیر نتایج

پژوهش حاضر به منظور بررسی و مقایسه اثر بخشی زوج درمانی با رویکرد روان پویشی فشرده و کوتاه مدت و رویکرد ارتباطی در ارتقاء سلامت روانی و افزایش رضایت زوجین انجام گرفته است. یافته ها نشان می دهد که هر دو رویکرد در ارتقاء سلامت روانی و رضایت زناشویی زوجین مؤثرند.

در بررسی تأثیر روان پویشی فشرده و کوتاه مدت بر سلامت روان، نتایج آزمون تحلیل واریانس یک طرفه با $F_{21/31}$ مشاهده ۲۱/۳۱ با درجه آزادی ۲ و ۴۲ درسطح معنی داری $P=0.01$ کوچکتر است. و این نتایج نشان می دهد که رویکرد یاد شده، سلامت عمومی زوجین را ارتقاء داده است. همسو با یافته های این تحقیق می توان به تحقیق بالینیت

(۱۹۶۸) دیکس (۱۹۶۷)، و رازینسکی، (۱۹۹۲) اشاره کرد که جایگاه زوج درمانگری روان پویشی را با تأکید بر مفهوم انتقال در چارچوب روابط انسانی تشریح نموده است. در حقیقت در تبیین فرضیه فوق می‌توان گفت که سلامت عمومی زوجین بدین معناست که زوجین احساس بهتری نسبت به خود داشته باشند و علائم جسمانی آزار دهنده ای که ناشی از مسائل روانی باشد در آنها موجود نباشد، اختلال اضطرابی و خواب و افسردگی نداشته باشند و از لحاظ اجتماعی نیز کارکرد مناسب داشته باشند. لازم به یادآوری است که در توجیه تفاوت معنی دارین زوج درمانی روان پویشی و سلامت عمومی زوجین می‌توان چنین تبیین کرد که رویکرد روان پویشی برطبق تحقیقات انجام شده، و پایه های نظری، برای دو طیف از اختلالات کاربرد بیشتری دارد و درجه موقیت آن بسیار بالاتر است (دونلو، ۲۰۰۰)، نخست طیف اختلالات روان رنجوری و دوم طیف افراد دارای ساختار منش آسیب پذیر به همین دلیل مؤلفه های سلامت عمومی در این پژوهش نیز نزدیکی بسیاری با این دو طیف اختلال دارد.

در بررسی تاثیر رویکرد درمانگری ارتباطی بر سلامت عمومی نتایج آماری بدست آمده نشان می‌دهد که، $F_{21/31}$ مشاهده شده با درجه آزادی ۲ و ۴۲ در سطح معنی داری $.000/.01$ کوچکتر است. که این خود نشان می‌دهد رویکرد ارتباطی سلامت عمومی زوجین را ارتقاء داده است. همسو با این یافته می‌توان به تحقیق ستیر (۱۹۸۶) اشاره کرد، که با در هم آمیختن نیروی درمانگر و زوجین توانسته است تا فرایند ذاتی افزایش سلامت روانی زوجین را در خانواده به تحرک در آورد. او در این تحقیق با استفاده از رویکرد خود، در ارتقاء سلامت روانی زوجین موفق بوده است. در حقیقت در تبیین این یافته می‌توان گفت که یکی از مشکلات مهم بین زوجین ایرانی عدم ارتباط مناسب با یکدیگر است و منشا بسیاری از مشکلات سلامت روان خانواده ها و از جمله زوجین شیوه های غلط و نامناسب ارسال و مخابره نمودن پیام ها است. همچنین وجود پیام های ناهمخوانی که نتیجه آن ایجاد جو مردگی عاطفی در درون خانواده است. و با اصلاح کردن و ایجاد تغییر در الگو های ارتباطی زوجین و خانواده، تلاش در جهت افزایش

اعتماد به نفس زوجین و رشد شخصی آنان می‌توان سلامت عمومی آنان را نیز تا حد زیادی ارتقاء داد.

باتوجه به نتایج آماری بدست آمده، تفاوت میان این دو رویکرد معنی دارنبوده است.

نتیجه آزمون شفه با سطح معنی داری $594/05$. از $05/00$ بزرگتر بوده است. این نتایج نشان داده است که رویکرد روان پویشی در مقایسه با رویکرد ارتباطی تأثیر بیشتری برسلامت عمومی زوجین نداشته است. به عبارتی دیگر هر دو روش به یک اندازه مؤثر بوده اند. اما با اشاره به نتایج آماری بدست آمده، هر دو رویکرد مؤلفه‌های علائم جسمانی، اختلال اضطرابی و خواب، را کاهش داده اند و در بهبود مؤلفه عملکرد اجتماعی زوجین مؤثر بوده اند. اما در خرده مقیاس افسردگی، رویکرد روان پویشی کوتاه مدت با سطح معنی داری $000/00$. از $01/00$ کوچکتر است که در مقایسه با رویکرد ارتباطی باسطح معنی داری $068/00$. که از $05/00$ بزرگتر است تفاوت معنی داری را نشان می‌دهد. به عبارتی دیگر تأثیر رویکرد روان پویشی در کاهش افسردگی زوجین بیشتر از تأثیر رویکرد ارتباطی بوده است. در پیوند این یافته‌های پیشین می‌توان گفت که پژوهشگر در حد تلاش خود تحقیق خاصی را نیا فته است که به مقایسه این دو رویکرد پرداخته باشند. در حقیقت در تبیین فرضیه فوق می‌توان گفت ماهیتاً هر دوی این رویکرد می‌توانند برسلامت روان زوجین مؤثر باشند. اما رویکرد روان پویشی با استناد به تحقیق دولالو ($2000/00$) در دو طیف افراد مؤثرتر بوده است. طیف افراد روان رنجورخو و طیف افراد با ساختار شکننده خوی. که در این تحقیق نیز پژوهشگر به مواجه نمودن زوجین با احساسات سرکوب شده خود پرداخته است. و سعی شد تا در فرایند درمان زمینه لازم برای بیان و تجربه احساسات تلبیار شده (شامل احساسات: خشم، ترس و اضطراب، عشق و تمایلات جنسی، گناه و غم) زوجین فراهم شود. و طبیعی است که اولین اثر این نوع درمان کاهش اضطراب و افسردگی افراد خواهد بود.

براساس یافته‌های پژوهشی بدست آمده، با توجه به F مشاهده شده $31/18$ با درجه آزادی 2 و 42 در سطح معنی داری $000/00$. که از $01/00$ کوچکتر نشان داده شده، روان پویشی در افزایش رضایت زوجین مؤثر بوده است. و رابطه زوجین را غنی تر نموده است.

همسو با این یافته می‌توان به تحقیق بهرامی (۱۳۷۹) اشاره کرد که به مقایسه اثر بخشی دو شیوه روان تحلیلی و شناختی بر کاهش ناسازگاری زوجین پرداخته است. و هر دو شیوه به یک اندازه مؤثر بوده اند. و ناسازگاری زوجین را کاهش داده اند. درحقیقت رضایت زناشویی بدین معناست که زوجین در کنار یکدیگر احساس آرامش، که جزء مهمی از فلسفه ازدواج می‌باشد را داشته باشند. به عبارتی دیگر زوجین وقتی می‌توانند از همدیگر رضایت داشته باشند و احساس آرامش کنند که روابطشان غنی باشد. و این غنی شدن با برطرف کردن مسایل شخصیتی، داشتن ارتباط مناسب، حل کردن تعارض‌های درونی، داشتن مدیریت مالی صحیح در خانواده، چگونگی گذراندن اوقات فراغت، داشتن رابطه جنسی مناسب و کافی، مهارت و توافق در تربیت کردن فرزندان، داشتن رابطه مناسب و به اندازه با اقوام و دوستان، توجه لازم به نقش‌های ویژه زن و شوهر و نقش‌هایی که هردو نفر می‌توانند آن را ایفا نمایند، و داشتن توافق در طرز فکر و عقاید و ایفای نقش‌های مذهبی بدست می‌آید. در تبیین یافته‌ی فوق می‌توان گفت که رویکرد روان پویشی توانسته است این رابطه را غنی سازد. چون در این رویکرد هم بر ابراز احساسات زوجین و هم برخودشناسی و رشد شخصی و هم بر ارتباط مؤثر تأکید وجود دارد.

تأثیر رویکرد ارتباطی بر افزایش رضامندی زوجین، با توجه به نتیجه یافته‌های به دست آمده، از لحاظ آماری درسطح کمتر از ۱۰٪ معنی داراست. بنابراین می‌توان چنین نتیجه گرفت که ارتباط درمانی زوجین با رویکرد ستیر رضامندی زوجین را افزایش داده است و رابطه آنان را غنی‌تر نموده است. همسو با این یافته می‌توان به تحقیق عرفانی اکبری (۱۳۷۸) اشاره کرد، که در آن به بررسی اثربخشی ارتباط درمانی بر کاهش مشکلات زوجین پرداخته شده است. و نتایج این تحقیق با تحقیق حاضر همخوانی دارد. این یافته را می‌توان چنین تبیین کرد که رویکرد ستیر براساس کار بالگوهای ارتباطی خانواده‌ها و زوجین شکل گرفته است، و در درمان انجام شده در این تحقیق نیز تمرکز بر بالگوهای ارتباطی زوجین بوده است و تلاش شده است تا در فرایند درمان بالگوهای ارتباطی نامناسب زوجین اصلاح شود، اعتماد به نفس زوجین تقویت شود، و رشد شخصی زوجین در ارتباط

با خود، همسر و دیگران تقویت شود. در حالی که عدم ارتباط مناسب یکی از مشخصه های زوجین پریشان می باشد.

یافته های آماری بدست آمده از جرای متغیر مستقل، نشان می دهد که تأثیر روی کرد روان پویشی فشرده و کوتاه مدت در مقایسه با روی کرد ارتباطی بر افزایش رضامندی زوجین در سطح کمتر از ۵٪ معنی دارنبوده است. به عبارت دیگر روی کرد روان پویشی و روی کرد ارتباطی هر دو به یک اندازه در غنی سازی روابط زوجین مؤثر بوده اند. و از این لحاظ تفاوت معناداری بین آن دو روش وجود نداشته است. نتایج این تحقیق مفید بودن روش های روان پویشی کوتاه مدت و ارتباطی را در افزایش مهارت های زوجین برای مقابله با مسائل و چالش های زندگی و روابط بین زوجین و همچنین اثر بخشی زوج درمانی را نیز مورد تائید قرار می دهد.

محدودیت جامعه آماری پژوهش و در کل نوع پژوهش، موانعی رادر زمینه ی همه گیرسازی یافته ها، تفسیرها و استنادهای علت شناختی متغیرهای بررسی شده مطرح می کند که باید مد نظر قرار گیرد. افرون بر این، مشکلات احتمالی مربوط به روایی مقیاس های به کار گرفته شده در این پژوهش را که در مراحل مقدماتی قرار دارد نباید از نظر دور داشت. همچنین عدم دقت و همکاری کامل زوجین در پاسخ گویی به سؤالات مقیاس ها، از عوامل دیگر ایجاد محدودیت در نتایج پژوهش است که می بایست آن را نیز در نظر داشت. برای بررسی دقیق تر چگونگی ارتباط و تأثیر این دو روی کرد بر کیفیت سلامت روانی و رضامندی زوجین، پیشنهاد می شود، تأثیر آنها بر روی زوجین بطور جداگانه و حتی با هم چندین بار بررسی شود، آثار دراز مدت ابراز هیجانی بر کیفیت بهداشت روانی و در نتیجه رضایت از زندگی زناشویی در زمینه های مختلف زندگی اجتماعی مطالعه گردد. همچنین پیشنهاد می گردد شیوه های شناخت و ابراز احساسات و مهارت های زندگی به خانواده ها و به کودکان بزرگتر در سنین و مقاطع تحصیلی بالاتر آموزش داده شود.

منابع

- بهرامی، ب.س.(۱۳۷۹). مقایسه اثربخشی دوشیوه روان درمانی گروهی با روش های تحلیل روانی و شناختی بر روی ناسازگاری زوجین. پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه علامه طباطبائی.
- ثابی، ب.(۱۳۷۹). مقیاس های سنجش خانواده واژدواج. تهران: مؤسسه انتشارات بعثت.
- سیف، د. و لطیفیان، م. (۱۳۸۱). تأثیر خود ادراکی و احساسات تنها بی برهاداشت روانی نوجوانان سرآمد و عادی. خلاصه مقالات اولین همایش استعدادهای درخشنان. شیراز.
- عرفانی اکبری، م.(۱۳۷۸). تأثیر ارتباط درمانی در افزایش صمیمیت زوجین، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه الزهراء.
- قربانی، ن. (۱۳۷۸). پیامدهای روانشنختی و فیزیولوژیک شکست مقاومت و افشاء هیجانی در روان درمانی. رساله دکتری، دانشگاه تهران.
- قربانی، ن.(۱۳۸۴). سبک ها و مهارت های ارتباطی. تهران: انتشارات تبلور.
- قربانی، ن.(۱۳۸۲). رواندرمانگری پویشی فشرده و کوتاه مدت. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه ها (سمت).
- موسوی، ا.(۱۳۸۲). خانواده درمانی کاربردی بارویکرد سیستمی. تهران: انتشارات دانشگاه الزهراء(س) - پژوهشکده زنان.
- نوروزی، (۱۳۸۴). بررسی عامل دوگانه مقاومت در بیماران با و بدون اختلال شخصیت. پایان نامه دکتری روانشناسی بالینی، انسیتو روپیشکی تهران و مرکز تحقیقات بهداشت روان.
- هالفورد، ک.(۱۳۸۴). زوج درمانی کوتاه مدت. ترجمه مصطفی تبریزی، مژده کارданی و فروغ جعفری، تهران: انتشارات فراروان.

- Bond,M.,and Perry,J.C.(2004).Attachment security in couple relationships:A systematic Model and its implications for family dynamics.*The American journal of psychiatry*, 161,9 ,1665-71
- Bradbury,T.N.(Ed.)(1998). *The development course of marital dysfunction*.New York:Cambridge University Press.
- Carr,A.(2000).*Family therapy.concepts,process and practice*.New York:Wiley.

- Davanloo,H.(1995).Intensive short- term dynamic psychotherapy: spectrum of psychoneurotic disorder. *International journal of short-term psychotherapy*,10,121-155
- G0ldberg,P.&Hiller,V.F.(1979).A Scaled version of the General Health Questionnair.*Psychological medicine* ,9,139-145.
- Hoglend,P.(1993).Transference interpretation and long-term chang after dynami psychotherapy of brief to moderate length. *American journal of psychotherapy*,47,4,494.
- Kaslow,W.(2001).Whither countertranseference in couples and family therapy:A Systemic perspective, *Journal of Clinical Psychology*, 57,1029-104.
- Markman,H.J.,&Hahlweg,K.(1993).The Prediction and prevention of marital distress: An international perspective.*Clinical psychology Review*,13,29-43 .
- Milbrath,C.;Bond,M.;Cooper, S; Znoj, H.; and et al.(1999).sequential consequences of therapist interventions. *The journal of psychotherapy practice and research*,8,1,40-54.
- Penebaker,L.W.(1997). *Opening up:The healing power of emotional expression*.NewYork:Guilford press.
- Weiss,R.L.,&Heyman,R.E.(1997).*A clinical- research overview of couples interaction*. In W.K. Halford & H.J. markman,clinical handbook of marriage and couples intervention (pp.13-41) .chechester,UK:wiley