

پژوهشنامه‌ی ادب غنایی

دانشگاه سیستان و بلوچستان

سال نهم، شماره‌ی شانزدهم، بهار و تابستان 1390

(صص: 114-99)

مقایسه‌ی محتوایی لیلی و مجنون نظامی و فراق نامه‌ی سلمان ساوجی

دکتر آسیه ذبیح نیاعمران*

استادیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه پیام نور یزد

چکیده

مقاله‌ی حاضر به منظور بررسی و مقایسه‌ی لیلی و مجنون نظامی و فراق نامه‌ی سلمان ساوجی، به شیوه‌ی کتابخانه‌ای نوشته شده است و یافته‌های پژوهش به شکل توصیفی و تحلیلی ارائه شده است. لیلی و مجنون نظامی، بی‌شك، یکی از شاهکارهای غنایی ادب ایران و جهان است. چنین اثر ژرفی در کنار التذاذ هنری حاصل از آن، توانایی آن را دارد که همواره مورد بازنديشی و تأمل قرار گیرد تا بدین وسیله بتوان بازرف اندیشی وغور در ساختمان، محتوای درونی و سایر توان‌های ساختاری نهفته در آن، موارد ارزشمندی را یافت.

هدف از تدوین این مقاله آن است که داستان "لیلی و مجنون" "نظامی" و "فرقان نامه‌ی" سلمان ساوجی از نظر محتوایی با هم مقایسه شود؛ از آن جایی که سلمان ساوجی از مقلدان نظامی محسوب

*Email: asieh.zabihni@gmail.com

تاریخ پذیرش: 15/2/90

تاریخ دریافت: 30/8/89

می‌شود مقاله تلاش دارد تا تاثیرات نظامی بر فراق نامه را تبیین نماید. به همین دلیل محور کلی این مقاله بررسی امکانات ساختاری نهفته در این دو اثر است.

وازگان کلیدی: نظامی، لیلی و مجنون، سلمان ساوجی، فراق نامه، فرم، محتوى.

مقدمه

لیلی و مجنون نظامی، قصه‌ای تازی است که نظامی آن را در سال ۵۴۸ ه.ق در ۴۷۰۰ بیت ساخته است. آن سرگذشت عشقی پر حرمان است بین قیس بنی عامر با لیلی که از مکتب خانه آغاز می‌شود، بر سر راه این عشق مشکل‌ها ایجاد می‌شود زیرا لیلی به خانه‌ی شوهری به نام ابن سلام می‌رود، قیس، مجنون حقیقی می‌شود، سر به بیابان می‌گذارد. نه از مرگ پدر و مادر خبر دارد نه از مرگ ابن سلام. لیلی ناکام می‌میرد و مجنون بر سر تربت او جان می‌دهد.

از داستان عشق این دو، شاید بیش از هر داستان عشقی دیگری، در ادب فارسی سخن گفته شده است. ادب غنایی فارسی و ترکی مملو است از داستان این دو دلداده، که سرآغاز آن‌ها تقریباً از لیلی و مجنون نظامی گنجوی است. یان ریکا درباره‌ی این مثنوی می‌نویسد: «اعتقاد براین است که لیلی و مجنون نسبت به حماسه‌های قبلی نظامی در سطح پایینی قراردارد؛ لیکن من مخالف این عقیده‌ام، این مثنوی از نظر توسعه طرح و عمق عاطفی، نه زبان و صنایع بدیعی آن با سایر مثنوی‌های نظامی پهلو می‌زند. از این‌ها گذشته، تعداد تقلید‌هایی که از آن به عمل آمده نشانگر محبوبیت آن است» (ریکا، ۱۳۷۰: ۸۰). هرمان اته نیز از ۳۲ لیلی و مجنون فارسی و ۸ منظومه‌ی ترکی نام می‌برد که همگی به تقلید از نظامی سروده شده‌اند (اته، ۱۵۳۶: ۸۵).

نکته‌ی در خور توجه این است که بسیاری از شاعران به تقلید از نظامی، با تغییراتی در توصیف‌های خود، این مثنوی را دوباره نظم کرده‌اند و یکی از این شاعران سلمان ساوجی است. سلمان از شاعران قرن هشتم (۷۰۹ هجری) است و فراق نامه را در سال ۷۷۰ هجری، به نظم کشیده است. «فرق نامه در ذکر محبت میان شاه اویس و بیرام شاه، پسر خواجه مرجان است و مرگ او در گیلان و فراقی که از این راه بین اویس و او واقع می‌شود. شاعر، در پایان شعر

تلاش می‌کند تا با ذکر مصائب عشاق معروف چون لیلی و مجنون، وامق و عذر، فرهاد و شیرین و... سلطان اویس را دلداری دهد» (صفا، 1366: ج 3، بخش 2، 1014).

فرق نامه از جهات مختلف تحت تاثیر لیلی و مجنون است و با آن همسانی بسیاری دارد که اینک به بحث و بررسی این موارد می‌پردازیم:

1- هردو اثر واقعی و دارای منشأ تاریخی هستند:

داستان لیلی و مجنون و فراق نامه هر دو دارای منشأ واقعی وتاریخی هستند: «داستان لیلی و مجنون سه چهارقرنی پیش از نظامی بر سر زبان‌ها بوده است» (سبحانی، 1377: 63). این داستان عاشقانه‌ی غم انگیز از داستان‌های قدیم عرب بوده است. ابن ندیم (از دانشمندان نامی قرن چهارم) در شمار عاشقی که در جاهلیت و اسلام می‌زیسته اند و کتبی در اخبار آنان تالیف شده است، کتابی را هم به نام مجنون و لیلی نام می‌برد (ابن الندیم، 1348: 425). علاوه بر این ابن قتیبه (م 276 هـ) در الشعر و الشعراء (ابن قتیبه، 1370: 364-355) و ابوالفرج اصفهانی (م 365 هـ) روایات و اخبار لیلی و مجنون را در الاغانی تدوین کرد. او به تفصیل تمام، این داستان را با همه‌ی روایات گوناگون آن نقل کرد و در حقیقت علت شهرت فراوان این داستان در کشورهای عربی و نیز در میان ادبیان و شاعران ایرانی مطالب همین کتاب الاغانی بوده است (ابوالفرج الاصفهانی، 1383: ج 1/ 344-304 و ج 2/ 17-2). البته سبب شهرت الاغانی در ایران، توجه خاص وزیر معروف آل بویه، صاحب بن عباد (م 385) به این کتاب بوده است (سجادی، 1372: 205) و ابن نباته در السرح العيون (ابن نباته: 247-244) نیز به این داستان اشاره‌ی مفصل کرده است. علاوه بر موارد مذکور، جاحظ نیز در آثار خود از جمله: رسائل (جاحظ، 1384: ج 2/ 403)، البیان والتبیین (جاحظ، 1380: ج 1/ 385 و 2/ 4) و کتاب الحیوان (جاحظ، 1357: ج 1/ 169 و 5/ 195-193)، تا اندازه‌ای به این موضوع پرداخته است. بنابراین نظامی در ابداع اصل این داستان هم مبتکر نبوده ولی خود هنگام نظم، در آن تصرفات

بسیار کرده است (صفا، 1366: ج 2 / 803). به هر حال آفریننده‌ی این داستان نظامی نیست (زرین کوب، 1363: 114).

در اواسط قرن پنجم هجری، بادیه نشینان حجاز به ناصر خسرو، ویرانه‌های قلعه‌ای را در حوالی طائف نشان دادند که محل زندگی لیلی بوده است؛ و او در سفرنامه خود نوشت: «داستان آنان به غایت عجیب است» (ناصر خسرو، 1350: 101).

عرب‌ها سروده‌ای درباره‌ی لیلی و مجنون نمی‌شناخند. شاید سبب این امر آن باشد که گذشته این داستان مشهور تا قرن دوازدهم میلادی روشن نیست، اما آن چه در آن تردیدی نیست این است که اصل و ریشه این داستان‌ها به عرب‌ها تعلق دارد و سابقه‌ی آن به اواخر قرن هفتم میلادی بر می‌گردد. ارتباط لیلی و مجنون نظامی با منابع عربی از دیرباز روشن بود، اما این مسئله تا امروز چنان که باید برسی نشده است (کراچکوفسکی، 1373: 25-24).

فرق نامه‌ی سلمان ساویجی نیز مشتمل بر واقعیت تاریخی است در ذکر رنج‌های سلطان اویس و پسر خواجه مرجان بیرامشاه که منظور نظر سلطان اویس بود. این دو عشاق به حدی به هم وابسته بودند که حتی لحظه‌ای هجران را تحمل نمی‌کردند اتفاقاً بیرامشاه در سال 761 هجری، به سبب اتفاقات درباری، به حالت قهر، ولی نعمت خود را ترک کرده و به بغداد رفت، اما پس از چندی میان این دو دلداده، صلح افتاد و بیرام باز بر سر خدمت حاضر شد و به جنگ گیلانیان شتافت و درگذشت. یک سال بعد از این واقعه، سلطان اویس، سلمان را مأمور نظم حکایتی مناسب حال خود کرد. «موضوع این مثنوی مناسب با تاریخ است و کتاب‌های روضه الصفا و حبیب السیر، در مورد اساس حکایت سخن گفته اند» (مشقق، 1336: 14).

2- هر دو داستان پایان غم انگیزی دارند:

هر دو داستان، ماجراهی عشقی ناکام و آمیخته با عفت و حفاظ است که تمام آن در محنت و فراق و در دو جدایی و پریشانی می‌گذرد و سرانجام هم با مرگ و اندوه پایان می‌گیرد. در داستان لیلی و مجنون، عشق از مکتب آغاز می‌شود، و به سبب تعصب عربی مانع‌ها پدید

می‌آید، لیلی برخلاف میل باطنی به خانه‌ی شوهری به نام ابن سلام می‌رود؛ او پس از ازدواج با ابن سلام هر روز نزارتر می‌شود تا این که به بستر بیماری می‌افتد و به مادر وصیت می‌کند تا به مجnoon بگوید:

آن لحظه که می‌برید زنجیر	گولیلی ازین سرای دلگیر
بریاد تو جان پاک می‌داد	ازمهر تون به خاک می‌داد
جان در سرکار عاشقی کرد	در عاشقی توصاصادقی کرد

(نظامی، 1369: 160/1)

و سرانجام از درد فراق جان می‌سپارد و به ناکام می‌میرد. وقتی قیس بنی عامر از مرگ لیلی با خبر می‌شود:

چون قیس شکسته دل شد آگاه	کز حادثه وفات آن ماه
بی‌گریه تلخ در جهان کیست	گریان شد و تلخ تلخ بگریست
چون ابر شد از درون خروشان	آمد سوی آن حظیره جوشان
آن سوخته دل پرس چون بود	بر مشهد او که موج خون بود
مردم زنفیر او گریزان	از دیده چو خون سرشک ریزان
پیچید چنان که مار بر گنج	در شوشه تربیش به صدرنج
لاله زگیاه گورش انگیخت...	از بس که سرشک لاله‌گون ریخت
می‌گفت و همی‌گریست از درد	وانگاه بدخمه سر فروکرد
رفته زجهان جهان ندیده...	کای تازه گل خزان رسیده

(همان: 254-255-257/1)

در این میان، قیس بنی عامر نیز از شور و شیدایی، مجnoon واقعی می‌شود و وقتی بر سر تربت لیلی می‌رود، "ای دوست" می‌گوید و جان می‌سپارد:

و آخر چو به کار خویش در ماند او نیز رحیل نامه برخواند...

چون تربت دوست در برآورد ای دوست بگفت و جان برآورد

(همان: 1/261)

سلمان نیز در فراق نامه اذعان می‌دارد که با گذشت زمان، حال دلدار تغییر می‌کند و قد او خمیده می‌شود و آن گاه او چشم از جهان فرو می‌بندد. وقتی خبر مرگ او به شاه می‌رسد گریان، جامه بر تن می‌درد و خاک بر سر می‌ریزد:

ازین پس چون آمد به شاه آگهی که از دانه در صدف شد تهی	چو ابر از دل آتشی آه کرد ز دریا برآورد و بر ماه زد
چو گل جامه را کرد صد جای چاک... گرفتند چون غنچه اش در کفن	چون نازینین تر زبرگ سمن نهادند از آن پس به خاک اندرش
شده خشت بالین و گل بسترش	

(سلمان ساوجی، 1367: 574)

3- ساختار دو داستان

ساختار لیلی و مجnoon نظامی و فراق نامه سلمان ساوجی مشابه هم است:

- هر دو در قالب مثنوی سروده شده اند.
- هر دو داستان از نوع غنایی یا عاشقانه است.
- عاشق و معشوق در هر دو داستان از طبقه‌ی حاکم و مرphe هستند.
- در پایان هر دو داستان، عاشق و معشوق به هم نمی‌رسند.
- عاشق و معشوق، در هر دو داستان، مدتی از هم دور هستند.
- هر دو اثر وحدت موضوع دارند.
- زاویه‌ی دید داستان، در هر دو اثر، سوم شخص است.

تشبیه و استعاره در هر دو داستان دیده می‌شود؛ حتی گاه در آوردن استعاره و تشبیه سلمان مستقیماً تحت تاثیر نظامی است. به عبارتی هر دو اثر در استفاده از امکانات صوری با یکدیگر

همسانی دارند. شاعران هر دو اثر در ترکیب سازی قدرتمند هستند. یعنی از طرفی با بهره مندی از ابزارهای علم بیان از قبیل تشییه و استعاره، گویی به جای سخن گفتن نقاشی می‌کنند و از طرف دیگر با ابزارهای علم بدیع به ویژه بدیع لفظی، موسیقی درونی شعر را اعتلا داده اند. به طور کلی شباهت‌های فراوانی بین دو قصه وجود دارد.

4- موضوع و محتوای دو داستان

موضوع و پایان قصه، در هر دو متنوی به هم شباهت دارد. از نظر شخصیت پردازی، لیلی، شخصیت مورد علاقه مجnoon است همان گونه که بیرام، محبوب شاه اویس است. موضوع هر دو قصه، عشقی جسمانی و از پی رنگ است و در هر دو داستان، معشوق جسمانی کشته می‌شود. پایان دو قصه نیز مشترک است: عشق مجازی در دل معشوق و عاشق به حدی اثرگذار است که گویی معشوق خاکی نابود می‌گردد و عشق معنوی جای آن را می‌گیرد. به عبارت دیگر، نوع عشق دگرگون می‌شود." لیلی در ادب فارسی مظهر کامل عشق و عشق کل و نماینده‌ی تام معشوق شاعران است... در ادب عرفانی فارسی، لیلی مظهر عشق ربانی و الوهیت است و مجnoon مظهر روح ناآرام بشری که بر اثر دردها و رنج‌های جانکاه دیوانه شده و در صحرای جنون و دلدادگی سرگردان است و در جستجوی وصال حق به وادی عشق در افتاده و می‌خواهد به مقام قرب حضرت لایزال وصل شود؛ اما بدین مقام نمی‌رسد، مگر آن روزی که از قفس تن رها شود" (یاحقی، 1369: 379).

به نظر می‌رسد قهرمانان این داستان با رنگ عرفانی خود به تدریج در فرهنگ و ادب فارسی به نوعی اسطوره بدل شده اند که نماد کمال عشق و وفاداری به شمار می‌آیند؛ اما در ادب عرفانی مجnoon رمزی برای عارف و لیلی رمز تجلی ربانی و مقام شهود است:

در ره منزل لیلی که خطره است در آن شرط اول قدم آن است که مجnoon باشی
 (حافظ، 1363: 236)

مولانا نیز مجnoon رانماد بیخودی می داند:
 گفت لیلی را خلیفه کان تویی
 کز تو مجnoon شد پریشان و غوی؟
 از دگر خوبیان تو افزون نیستی
 گفت خامش چون تو مجnoon نیستی
 (مولوی، 1366/1: 26)

5- شروع یکسان در هر دو قصه:

هر دو اثربا یاد و نام خدا شروع می شوند و هر دو شاعر بعد از حمد و ستایش خداوند به مدح حضرت پیامبر (ص) پرداخته اند. سپس هر دو شاعر به معراج پیامبر اسلام (ص) اشاره می کنند. حتی سلمان، در فراق نامه، در این بخش، از واژگان و کلمات نظامی در لیلی و مجnoon بهره می برد و تحت تاثیر او است.

6- هر دو مثنوی به خواهش سلطانی سروده می شوند:

نظمی، لیلی و مجnoon را به خواهش ابوالمظفر شروان شاه اخستان بن منوچهر بن اخستان به نظم درآورده است:

خاصه ملکی چوشاه شروان	شروان چه که شهریار ایران ...
بنشین و طراز نامه کن راست	این نامه به نامه از تو در خواست

(نظمی، 1363/1: 26)

نظم این منظومه چهار ماه به طول انجامید:

این چاره زار بیت اکثر	شد گفته به چار ماه کمتر
(همان: 29/1)	

سلمان نیز به دستور شاه اویس شروع به نظم فراق نامه می کند:

طلب کرد و بنشاند در پای تخت
که آن نامه باشد سراسر فراق
شبی بنده را شاه پیروز بخت
ز من نامه‌ای خواست اند فراق
(مشق، 1336: 120)

7- نامه نگاری در دو داستان

در لیلی و مجnoon نظامی آمده: لیلی نامه‌ای به مجnoon می‌نویسد و نامه خود را با حمد و ستایش خداوند آغاز می‌کند؛ و پس از آن به ذکر حدیث خود می‌پردازد:

ای یار قدیم عهد چونی	ای مهــره هفت مهد چونی
عشق از تو گرفته روشنایی...	ای خازن گنج آشنایی
من سرز وفای تونبرده	ای دل به وفای من سپرده
من با تو، تو با که عشق بازی	چونی و چگونه‌ای چه سازی

(نظمی، 1369: 114)

لیلی، سپس مجnoon را به پایداری در عشق دعوت می‌کند. مجnoon، نامه‌ی لیلی را می‌خواند و پاسخ نامه را چینی می‌دهد:

نقشی به هزار نکته بنگاشت	مجnoon قلم روند برداشت
در مرسله سخن برآوردد...	دیرینه غمی که در دلش بود
اشکش بدودید و ناقه ترکرد	لیلی چو به نامه در نظر کرد

(همان: 116)

لیلی مجدد نامه‌ای می‌نویسد. سپس طاقت نمی‌آورد و بر سر راه مجnoon می‌نشینند؛ او پیری قاصد را به نزد مجnoon می‌فرستد، در نهایت مجnoon به قرارگاه می‌رسد و لیلی را مورد خطاب قرار می‌دهد:

آیا تو کجا و ما کجا ییم
توزان کیی که ماترا ییم

مايم و نواي بي نوايى بسم الله اگر حريف مايسى

(همان: 130)

در فراق نامه نيز چند نامه نگاري دиде شود و همچون نامه‌ی ليلي به مجنون، با نام خداوند آغاز می‌شود، سپس گلایه و شکوهی عاشقانه آغاز می‌شود، وقتی نامه به شاه می‌رسد پاسخ می‌دهد:

نداشتيم آن روز قدر وصال	بدانستم اکنون که چونست حال
گر از در برونم کنى بى حجاب	درآيم زیام توچون آفتاب

(سلمان، 1367: 489)

اين نامه نگاري در فراق نامه سه بار تكرار می‌شود تا اين که دلدار به ديدار شاه می‌رود و به ديدن او روی تازه می‌كند.

8- توصيف در دو داستان

توصيف يکی از جنبه‌های عام تکاملی ذهن و تفكير بشر است. «اصولاً شعر در طی تاریخ خود از عینیت به طرف ذهنیت حرکت کرده است؛ به قول هگل این حرکت از مادیت و عینیت (محسوس بودن) به طرف معنویت و ذهنیت (معقول بودن) در مورد کل هنر صادق است» (شمیسا، 1380: 14). مسئله‌ی توصيف در لیلی و مجنون و فراق نامه، يکی از عمدۀ ترین شاخص‌های ادبی به شمار می‌رود. توصيف با تمرکز بر يکی از موارد مد نظر شاعران اين دو منظومه، آغاز می‌شود شاعران اين دو داستان با ملاحظه‌ی دقیق و جزیی معشوق، در چند بیت به توصيف جامع و دقیق معشوق می‌پردازند. اين توصيفات، عموماً دقیق و بدون اشکال است و اين، خود در نتيجه‌ی برخورد مستقيم شاعر با راستین بودن عاطفه‌ی شاعر است. توصيف در اين دو داستان به دو دسته تقسيم می‌شود:

الف- گونه‌ی اول، آن دسته از توصيفاتی را شامل می‌شود که حول محور يک موضوع کلی است و توصيفات گوناگونی که ارائه می‌شود به روشن شدن اجزای موضوع کمک

می‌کند. این نوع توصیف حاصل نگاه شاعر از زوایای مختلف به یک مسأله است. به طوری که گاه چند بیت پی در پی در وصف یک صحنه آمده و صرفاً با تغییر زاویه‌ی دید شاعر، جلوه‌های جدید از موضوعی واحد ارائه می‌شود. نظامی و سلمان دریافت حسی واحدی را از یک موضوع به شکل توصیفات گوناگون و مفصلی ارائه می‌کنند تا به جایگیری آن در ذهن و تاثیرگذاری آن قوت بیشتری بخشنند.

ب- گونه‌ی دوم، آن دسته از توصیفاتی را شامل می‌شود که همگی به طور موازی و در راستای هم توصیفی از یک موضوع واحد به شمار می‌رود. در این شیوه، شاعر یک موضوع کلی را در نظر می‌گیرد و آن گاه با توصیفات جزیی و دقیق، تمام بخش‌های مختلف صحنه را به تصویر می‌کشد. چنین شگردی به ماندگاری تصویر در ذهن و القای تاثیر آنان کمک زیادی می‌کند. البته این گونه توصیف در داستان به منظور توصیف دقیق صحنه به کار گرفته می‌شده است؛ این نوع توصیفات تفصیلی در لیلی و مجnoon و فراق نامه هر دو کاربرد دارد.

9- ستایش ممدوح در هر دو داستان

نظامی در ایات آغازین لیلی و مجnoon، اخستان منوچهر را مدح می‌نماید:

سر خیل سپاه تاجداران	زین طایفه تا به دور اول
شاهیش به نسل در مسلسل	رزاق نه آسمان ارزاق
سردار و سریوردار آفاق	دریای خوش آب نام دارد
زو آب حیات وام دارد	قیصر به درش جنیه داری
غفور گدای کیست	وان بدر که نام او منیر است
در غاشیه داریش حقیر است	چون بزم نهد به شهریاری
پیدا شود ابرنو بهاری	آن روز که روز بار باشد
نوروز بزرگوار باشد	نادیده بگویم از جد و بخت
کو چون بود از شکوه بر تخت	

صف بسته ستاده گردش انبوه
کاید به نزول صبحگاهی
روزی کنی آن چه در خیال است
(نظمی، 1369: 17-19)

سلمان نیز در مدح ممدوح، ترکیبات و مفاهیمی مشابه نظامی به کاربرده است:

دراننده قلب خارا به رزم	فشناننده گنج دریا به بزم
فروزنده ماه نیک اختری	فرازنده پایا به سروری
ظفریک سپاهی است از لشکرش	سپهر از کمر بستگان درش
در آن سایه آسوده خلق خدای	بر آفاق گسترده ظل همای
جبابی است ناهید در ساغرت	نگینی است خورشید بر افسرت
همه پادشاهان غلام تواند	زمین وزمانه به کام تواند
همین کن که توفیق بادت رفیق	ترداد رسم است و بخشش طریق

(سلمان، 1367: 535)

از مقایسه‌ی این دو بر می‌آید که:

الف- هر دو شاهی را در خاندان ممدوح زنجیره‌ای و مسلسل می‌دانند.

ب- هر دو در بزم بخشند و در جنگ رزم‌منه تصویر شده‌اند.

ج- هر دو شاهان را غلام درگاه ممدوحان می‌خوانند.

د- هر دو برای مدح ممدوح از ماه و خورشید در تصویر استفاده می‌کنند.

10- روایت در هر دو داستان

در بخش روایی، شاعر معمولاً برخطی مستقیم به پیش می‌رود و زبانی کم و بیش ساده به کارمی گیرد (بورگل، 1370: 14). اگر نمودار ارسطویی، آغاز- فرجام و طرح داستانی (Plot)

را به عنوان عامل مشخص کننده در نقل و روایت داستان به شمار آوریم، می‌توان گفت لیلی و مجnoon نظامی و فراق نامه سلمان از ویژگی‌های روایی برخوردارند.

منظور از روایت مستقیم (خطی)، همانا خط سیر داستانی یکرویه ای است که بر سیر طبیعی رویدادها و حوادث مبنی است. در حالت کلی، ساختار روایت در لیلی و مجnoon و فراق نامه به گونه زیراست:

آغاز(Beginning) > پیچیدگی(Complication) > نقطه عطف(Climax) > حل مسأله(Denouncement) > فرجام(Resolution) عشق قیس بنی عامر و لیلی در مکتب خانه > موانع وصال این دو شخصیت > شوهر کردن لیلی به ابن سلام > مرگ مجnoon. عشق شاه اویس و بیرام شاه > رفتن بیرام شاه به حالت قهر به بغداد > صلح بیرام و شاه اویس > رفتن بیرام به جنگ گیلانیان > مرگ بیرام. لیلی و مجnoon و فراق نامه بر مبنای روایت بنا شده است. روایت در این دو منظومه گاهی شکل تصویری و گاهی نمایشی (دراماتیک) است.

11- پند به فرزند در هر دو داستان

نظامی در لیلی و مجnoon به فرزند خود نصیحت می‌کند و به او پند می‌دهد:

غافل منشین نه وقت بازی است	وقت هتر است و سرفرازی است
دانش طلب و بزرگی آموز	تابه نگرنند روزت از روز
دولت طلبی سبب نگهدار...	با خلق خدا ادب نگهدار...

(نظامی، 1369: 26)

سلمان ساوجی نیز در فراق نامه، فرزند خود را اندرز می‌دهد متنه‌ی از نوعی دیگر:

جوانی و فرزانه و هوشیار	او ان جوانی غنیمت شمار
جوانی است سرمایه ای بس عزیز	به بازی چومن درنبازی به نیز...

(سلمان، 1367: 537)

نتیجه

آثار ادبی زبان فارسی همچون حلقه‌های زنجیر به یکدیگر پیوسته‌اند. هر اثر، از آثار پیش از خود بهره گرفته و بر آثار پس از خود نیز سایه افکنده است. نظامی از جمله شاعرانی است که ردپای ذهن وزبان او در آثار دوره‌های بعد کاملاً مشهود است. سلمان نیز با تأثیرپذیری از شاعر صاحب سیکی چون نظامی، اثری زیبا به نگارش درآورده است.

به طورکلی از مباحث مطرح شده در مقاله نتیجه می‌گیریم:

- هر دو اثر از آثار پیش از خود بهره گرفته‌اند، اما در هر دو داستان خلاقیت ذهنی شاعران دیده می‌شود.
- فراق نامه سلمان، تحت تأثیر لیلی و مجانون نظامی خلق شده است و سلمان، به طور کامل، از طرح نظامی، در لیلی و مجانون تبعیت می‌کند.
- هر دو اثر، وحدت مضمون و محظوا دارند.
- در هر دو اثر، عشق جسمانی، در پایان داستان، به عشق عرفانی بدل می‌شود.
- در هر دو منظومه روال داستان منطقی است و تا پایان ادامه دارد و فقط عشق مدّ نظر است. نکته‌ای که نظامی و سلمان پیوسته در طول داستان بدان توجه دارند، سیر داستان از عشق زمینی به عشقی عرفانی است.
- عاشق و معشوق در هر دو داستان، مدتی دور از هم به سر می‌برند و این امر بر جنبه‌ی سوز و گداز و درد فراق عشق می‌افزاید تا این که این هجران به مرگ متصل می‌گردد. به عبارتی در هر دو داستان، در پایان، دو عاشق و معشوق به هم نمی‌رسند.
- قالب شعری هر دو داستان مثنوی است و زاویه‌ی دید هر دو داستان نیز سوم شخص است.

منابع

- 1- ابوالفرج اصفهانی (1383ق) الاغانی. لبنان: بیروت. دارایهای التراث العربی.
- 2- ابن الندیم، محمدبن اسحاق(1348ق) الفهرست. مصر: المطبعه الرحمانیه.
- 3- ابن قتیبه الدینوری (1370ه.ق) الشعروالشعراء. تحقیق احمد محمد شاکر. القاهره.
- 4- اته، هرمان (2536) تاریخ ادبیات فارسی. ترجمه رضازاده شفق. تهران: ترجمه ونشر کتاب.
- 5- بورگل، ی.ک.(1370) منظومه عاشقانه. ترجمه فرزانه طاهری. نشردانش. سیازدهم، ش
- 6- مهروآبان،
- 6- جاحظ (1384) رسائل جاحظ. تحقیق عبدالسلام محمد هارون. مصر: مکتبه الخانجی.
- 7- — (1357) کتاب الحیوان. تصحیح عبدالسلام محمد هارون. مصر: مکتبه مصطفی البابی الحلبي.
- 8- — (1380) البيان والتبيين. تصحیح عبدالسلام محمد هارون. مصر: مکتبه الخانجی.
- 9- حافظ شیرازی، شمس الدین محمد(1363) دیوان. به کوشش ابوالقاسم انجوی. سازمان انتشارات جاویدان.
- 10- ریپکا،یان (1354) تاریخ ادبیات. ترجمه عیسی شهابی. تهران: انتشارات گوتبرگ.
- 11- زرین کوب، عبدالحسین (1363) پیرگنجه در جستجوی ناکجا آباد. تهران: سخن.
- 12- سبحانی، توفیق(1377) تاریخ ادبیات ۲. تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور.
- 13- سجادی، ضیاء الدین(1372) لیلی و مجنون در قرن ششم هجری و لیلی و مجنون نظامی. مجموعه مقالات نهمین کنگره تولد نظامی. به اهتمام منصور ثروت. تبریز: دانشگاه تبریز.
- 14- سلمان ساوجی(1367) دیوان سلمان ساوجی. به تصحیح عباس علی و فایی. تهران: انتشارات انجمن آثار و مفاخر فرهنگی.
- 15- سیدحسینی، رضا(1376) مکتب های ادبی. جلد اول. تهران: انتشارات نگاه.

- 16- شمیسا، سیروس(1380) سیر غزل در شعر فارسی. تهران: فردوس.
- 17- شمیسا، سیروس(1383) انواع ادبی. تهران: فردوس.
- 18- صفا، ذبیح الله(1366) تاریخ ادبیات در ایران. جلد سوم. بخش دوم. تهران: فردوس.
- 19- کراچکوفسکی، ا.ا. (1373) لیلی و مجنون. ترجمه کامل احمد نژاد. تهران: زوار.
- 20- مشقق، منصور(1336) دیوان سلمان ساوجی. با مقدمه تقی تفضلی: تهران.
- 21- مولوی، جلال الدین محمد(1366) مشتوی معنوی. جلد اول. تصحیح نیکلسون. تهران: انتشارات مولی.
- 22- ناصر خسرو(1350) سفرنامه. به کوشش نادر وزین پور. تهران: چاپخانه سپهر با همکاری انتشارات فرانکلین.
- 23- نظامی، الیاس بن یوسف (1363) لیلی و مجنون. جلد اول. به تصحیح وحید دستگردی. تهران: موسسه مطبوعاتی علمی.
- 24- —————— (1369) لیلی و مجنون. به تصحیح برات زنجانی. تهران: دانشگاه تهران.
- 25- یاحقی، محمد جعفر(1369) فرهنگ اساطیر. موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی و سروش.