

زبان و ادب فارسی

(نشریه سابق دانشکده ادبیات دانشگاه تبریز)

سال ۶۸، پاییز و زمستان ۹۴، شماره مسلسل ۲۳۲

مقایسه ساختاری داستان های همای و همایون خواجهی و سلامان و ابسال

جامی براساس نظریه ولادیمیر پراپ

لیلا عدل پور

دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

دکتر حمیدرضا فرضی*

استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

دکتر علی دهقان

دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

چکیده

تحلیل ساختاری پراپ روش عملی و دقیقی است که می‌توان آن را بر روی قصه‌های ادب فارسی، به خصوص منظومه‌های غنایی و حکایات عرفانی و تعلیمی نیز اعمال کرد. هدف از این تحقیق آن است که همای و همایون خواجهی کرمانی و سلامان و ابسال جامی طبق الگوی پیشنهادی پراپ و براساس نقد ساختار گرایانه‌ی وی، مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرد. برای این منظور ابتدا مقدمه‌ای درباره تعریف و تبیین ریخت‌شناسی، روایت‌شناسی، روش مطالعاتی پراپ، و معرفی خواجهی کرمانی و قصه‌های همای و همایون و معرفی جامی و قصه سلامان و ابسال مطرح شده است. برای مقایسه ساختاری این دو داستان از نظر کارکردها، صحنۀ آغازین، راه‌های ترکیب حکایات، بسط داستان، شخصیت‌ها و صفات شخصیت‌ها جداولی تنظیم گردید تا تفاوت‌ها و شباهت‌های ساختاری این دو اثر براساس جدول‌ها، تحلیل و بررسی شود. یافته‌های این پژوهش گویای تطابق داستان همای و همایون و سلامان و ابسال با کارکردهای ریخت‌شناسانۀ پراپ است. مقایسه ساختاری داستان همای و همایون با سلامان و ابسال بیانگر این است که هر دو اثر از نظر خویشکاری‌ها، شخصیت‌ها، و صفات اشخاص قصه، ساختار حکایات، نوع بسط و صحنۀ آغازین ساختاری مشابه دارند.

کلیدواژه‌ها: پراپ، همای و همایون، سلامان و ابسال، مقایسه ساختاری، حرکت و بسط داستان

تأیید نهایی: ۹۴/۱۰/۲۵

تاریخ وصول: ۹۳/۷/۲۳

*Email: farzi@iaut.ac.ir.

۱- مقدمه

با روش ریختشناسی پرآپ، اجزای سازنده قصه‌ها (عملکردها، شخصیت‌ها، ساختار قصه) آشکار می‌شود. براساس تحلیل وی می‌توان به مبنای جدیدی برای رده‌بندی قصه‌ها، براساس ویژگی‌های دقیق ساختاری دست یافت.

این تحقیق با رویکردی تحلیلی، توصیفی به بررسی نظریه پرآپ بر روی داستان غنایی همای و همایون و داستان عرفانی- تمثیلی سلامان و ابسال می‌پردازد تا مشخص گردد این داستان‌ها تا چه اندازه با نظریه پرآپ انطباق دارند و تشابه‌های ساختاری این دو اثر کدامند؟ نسخه مورد استفاده همای و همایون در متن تحقیق، تصحیح کمال عینی، و نسخه مورد استفاده سلامان و ابسال به تصحیح محمد روشن است.

از آن جا که نظریه پرآپ ریشه در جنبش فرمالیسم و اندیشه‌های ساختارگرایان دارد، لذا قبل از شروع بحث لازم است اصول عقاید و نگره‌های این مکاتب و همچنین مباحث زبان‌شناسی جدید، که در شکل‌گیری نظریه پرآپ نقش عمده‌ای داشت، بررسی شود.

۱-۱- بیان مسئله

ساختارگرایی یکی از مهم‌ترین جنبش‌های فرمالیستی است که در دهه‌های اخیر نقش مهمی در تجزیه و تحلیل آثار ادبی ایفا کرده است و همان‌گونه که «بررسی شعر را دگرگون ساخت، در بررسی داستان نیز انقلاب کاملاً جدیدی به نام روایت‌شناسی را بنیان گذارد.» (ایگلتون، ۱۴۳: ۳۸۰)

«ساختارگرایی در اصل از اندیشه‌های زبان‌شناس سوئیسی Ferdinand de Saussure سرچشمه می‌گیرد. او کسی بود که در ابتدای قرن بیستم در مطالعه زبان، انقلاب به وجود آورد. زبان‌شناسی قرن نوزدهم منحصر می‌شد به مطالعه تاریخ زبان و زبان‌شناسان این دوره، ریشه‌های واژه‌ها را تک‌تک مطالعه می‌کردند و می‌کوشیدند قوانین هدایت‌گر فرایند تغییر و تحولات زبانی را نظاممند سازند. سوسور راه کاملاً متفاوتی را در پیش گرفت. او به جای روی کرد تاریخی، روی کردی غیر تاریخی و بسیار انتزاعی را برگزید.» (برتنس، ۶۱: ۱۳۸۴)

«یکی از اهداف تجزیه و تحلیل‌های ساختاری، آگاهشدن از جهان‌بینی نهفته در پشت این پدیده‌های است. اگر شناخت الگوهای ساختاری بتواند خدمتی به توصیف نهاد جهان‌بینی خود ما یا جهان‌بینی دیگر مردمان کند در این صورت وسیله‌ای برای شناخت بهتر طبیعت و سرشت انسان و در نتیجه شناخت بهتر جامعه خاص انسانی است.» (پرآپ، ۱۴: ۱۳۸۶)

«ساختارگرایان همواره بر آن بودند که به الگوهای روایتی مشخص دست یابند. مهم‌ترین پژوهشی که در این زمینه ارائه شده کار ولادیمیر پرآپ (۱۹۷۰-۱۸۹۵)، مردم‌شناس روسی است. کتاب ریخت‌شناسی حکایت او در سال ۱۹۸۲ چاپ شد و ترجمه انگلیسی آن در سال ۱۹۸۵ تحت عنوان ریخت‌شناسی قصه‌های عامیانه باعث شهرت این کتاب گردید. تجزیه و تحلیل ساختارگرایانه او از قصه‌های پریان، دوره جدیدی در بررسی قصه‌های عامیانه در جهان پایه‌ریزی نمود.» (هاوکس، ۱۹۹۷: ۲۶)

«یکی از اصلی‌ترین دغدغه‌های پرآپ، تقسیم‌بندی قصه‌های است، پژوهش‌گران پیش از او قصه‌ها را بر مبنای موضوع یا درون‌مایه طبقه‌بندی می‌کردند، اما وی به دنبال تجزیه ساختارگرایانه قصه‌ها بود.» (مارتین، ۶۵: ۱۳۸۲)

«وی دریافته بود که اگر بسیاری از قصه‌های عامیانه و پریان روسی به دقّت بررسی شود، عملاً یک داستان بنیادین و مشابه در تمامی آن‌ها یافته خواهد شد.» (اسکولز، ۱۳۷۹: ۱۰۲)

پرآپ با انتخاب و بررسی صد قصه به این نتیجه رسید که افراد و شخصیت‌های قصه‌ها متعدد و گوناگونند ولی کارهایی که انجام می‌دهند از شمار معینی تجاوز نمی‌کنند. آن گاه واحد سازنده روایت را «کارکرد» نامید. پرآپ به سی و یک کارکرد دست‌یافت. و برای هر کارکرد، نمادی خاص تعیین کرد.

جدول شماره ۱- خویشکاری پرآپ

غایبیت β	اوین بخشندۀ D	رسیدن به صورت ناشناسی O
قدغن δ	واکنش قهرمان E	ادعای قهرمان دروغین L
سرپیچی γ	دست‌یابی به وسیله سحر F آمیز	کار سخت M
خبرگیری Γ	انتقال به سرزمین دیگر G	انجام کار سخت N
خبردهی ζ	مبازه H	شناسایی Q
نیرنگ Ξ	علامت‌گذاری L	افشاگری E _X
همکاری Θ ناخواسته	پیروزی A	تغییر شکل T
کمبوده یا شر A	رفع شر K	مجازات U
میانجی‌گری B	بازگشت \downarrow	عروسوی W
مقابلة آغازین C	تعقیب Pr	
عزیمت \uparrow	نجات S	

۲- پیشینه تحقیق

پس از پرآپ، مطالعات بسیاری در کشورهای مختلف انجام شد. در ایران پگاه خدیش (۱۳۸۴) درباره ریخت‌شناسی افسانه‌های جادویی ایران تحقیقاتی انجام داد و به نتایج

ارزنهای دست یافت. جلالیبور (۱۳۹۱) درباره ریختشناسی قصه‌های اساطیری و پهلوانی شاهنامه فردوسی تحقیق کرده و به ۲۱ کارکرد دست یافت.
علاوه بر این‌ها مقالاتی نیز درباره ریختشناسی برشی متون نوشته شده است:

قافله‌باشی و بهروز (۱۳۸۶) «ریختشناسی حکایت‌های کشف‌المحجوب و تذکرہ‌الاولیاء» را بررسی و تحلیل کرده‌اند. ذوالقاری (۱۳۸۹) با «ریختشناسی افسانه عاشقانه گل بکاولی» معتقد است می‌توان نظریه پراپ را در مورد قصه‌های پریان ایرانی و هندی تسری داد. یوسفی نیکو (۱۳۸۹) با جستجو در «داستان پیامبران در تفاسیر سورآبادی و طبری» ۲۶ خویش‌کاری مشاهده کرد. پارسا و صلواتی (۱۳۸۹) با «ریخت‌شناسی حکایت‌های کلیله‌ودمنه» نتیجه گرفتند پنجاه و هفت حکایت این اثر، دارای سی و چهار خویش‌کاری و صد حرکت است. عباسی (۱۳۸۹) با «نقد و بررسی قصه گنبد سفید» معتقد است «سازه‌های قصه گنبد سفید» پراساس ریخت‌شناسی قصه پریان قابل تنظیم است. روحانی و قادریکلایی (۱۳۹۰) در بررسی «قصه دیوان در شاهنامه فردوسی» نشان داده‌اند که الگوی پراپ با این قصه‌ها همخوانی دارد.

۳- معرفی مختصر خواجه و جامی و همایون و سلامان و ابسال

۳-۱- خواجه کرمانی

«کمال الدین ابوعطاء محمود بن علی بن محمود کرمانی، متخلص به خواجه، معروف به نخل‌بند شعرا متولد کرمان در سال ۶۹۸ ه است.» (سبحانی، ۱۳۸۲: ۴۲)

«مجموعه آثارش قریب چهل و چهار هزار بیت است. دیوانش شامل دو بخش صنایع‌الکمال و بدایع‌الجمال است. دیگر آثار او عبارتند از همایون، گل و نوروز، کمال‌نامه، روضه‌الانوار، گوهرنامه، سامنامه. گزیده اشعارش به نام مفاتیح القلوب است. دو رساله دیگر به نام‌های «سبع المثانی» و «مناظرة شمس و سحاب» دارد. وفاتش در شیراز در سال ۷۵۳ ه واقع شده و آرامگاهش در شیراز در بیرون دروازه الله اکبر است.» (صفا، ۱۳۷۲: ۴۴ - ۴۸)

همایون و همایون مثنوی عاشقانه‌ای است در باره عشق همایون به همای دختر فغفورچین به بحر متقارب که خواجه آن را در سال ۷۳۲ در ۴۰۷ بیت به اتمام رسانید. در این منظومه گذشته از نظامی تأثیر سبک شاهنامه کاملاً محسوس است. (رضازاده، ۱۳۶۹: ۳۸۳)

منظومه همایون خواجه، در میان همانندهای خود سرنوشتی استثنایی یافته است؛ بدین ترتیب که سال‌ها بعد گوینده ناشناس با تبدیل و تغییر و حذف اسمی، واژه‌ها و ابیات، و افزودن افسانه‌هایی از پریان و دیوان، منظومه سامنامه را در بیش از ۱۴۵۰ بیت پدیدآورده است. (یان‌ریپکا، ۱۳۸۳: ۳۰۵)

۳-۲- جامی

«نورالدین عبدالرحمان ملقب به ابوالبرکات و متخلص به جامی (۲۳ شعبان ۸۱۷ - ۱۸ محرم ۸۹۸ ه ق) ملقب به خاتم‌الشعراء، شاعر و عارف بزرگ ایرانی در خرجرد جام متولد شد. برشی از آثار جامی عبارت‌اند از: دیوان قصاید و غزلیات، مثنوی هفت‌اورنگ، بهارستان، رساله وحدت وجود، شرح مثنوی، نفحات‌الانس و منشآت و...» (عبدزاده کرمانی، ۱۳۷۲: ۵۹)

«دومین مثنوی هفت‌اورنگ، سلامان و ابسال است که منشأ در اندیشه یونانی دارد و در آثار فیلسوفان مسلمان همچون ابن‌سینا، خواجه نصیرالدین طوسی و دیگران درباره آن بحثی مستوفی شده است. فیتر

جرالد برگردانی از آن را به زبان انگلیسی ترتیب داد؛ ولی باید اذعان داشت که اثر جامی، بهترین اثر روایی داستان است.» (موریسن و دیگران، ۱۳۸۰: ۴۰۹)

۴- بحث و بررسی

۴-۱- مقایسه خویش کاری ها و عناصر اصلی و پیونددهنده

«نخستین قدم در تحقیق فرضیه پرآپ، شناخت و تعیین عناصر ثابت و متغیر در قصه بود. وی واحدهای سازنده روایت را «کارکرد» نامید. مترجمان فارسی زبان (function) را به کار کرد، خویش کاری، کنش و نقش ویژه ترجیمه کرده اند. خویش کاری یا کارکرد یعنی عمل شخصیتی از اشخاص قصه که از نقطه نظر اهمیتی که در جریان عملیات دارد تعریف می شود.» (پرآپ، ۱۳۸۶: ۵۲)

پرآپ معتقد است «خویش کاری ها عناصر بنیادی قصه را تشکیل می دهند، در کنار این ها، اجزای سازابی هستند که گرچه تکامل و پیشرفت عملیات قصه را تعیین نمی کنند، با وجود این دارای اهمیت فراوان هستند.» (پرآپ، ۱۳۸۶: ۴۵) وی این عناصر را، عناصر پیوند دهنده می نامد.

در پژوهش حاضر تمامی کارکردهای اصلی و پیونددهنده داستان همای و همایون و سلامان و ابسال استخراج شده و همراه با شواهد شعری ذکر شده است در این مقاله به خاطر جلوگیری از اطالة کلام فقط به ذکر نام کارکردها و نوع آن بستنده کرده ایم.

جدول (۱-۲) خویشکاری های اصلی و فرعی

سلامان و ابسال			همای و همایون		
اصلی یا پیوند دهنده	خویش کاری ها	ردیف	اصلی یا پیوند دهنده	خویش کاری ها	ردیف
اصلی	نیازه α	۱	اصلی	غیبت β	۱
اصلی	میانجی گری B یاریگر	۲	اصلی	قدغن δ	۲
اصلی	رفع کمبود K	۳	اصلی	نقض نهی γ	۳
اصلی	شرط A	۴	اصلی	خبرگیری \varnothing	۴
اصلی	نیرنگ \varnothing	۵	اصلی	خبردهی \checkmark	۵
اصلی	همکاری θ ناخواسته	۶	اصلی	نیرنگ \varnothing	۶
اصلی	غیبت β	۷	اصلی	همکاری θ ناخواسته	۷
اصلی	قدغن δ	۸	اصلی اصلی	کمبود a یا شر A	۸
اصلی	نقض نهی γ	۹		میانجی گری B	
اصلی	مقابلة آغازین C	۱۰	اصلی		۹

اصلی	عزیمت و فرار ↑	۱۱	اصلی	مقابلة آغازین C	۱۰
اصلی	انتقال به سرزمین G دیگر	۱۲	اصلی	عزیمت ↑	۱۱
اصلی	خبرگیری ②	۱۳	اصلی	D اولین بخشندہ	۱۲
اصلی	خبردهی ⑤	۱۴	اصلی	E واکنش قهرمان	۱۳
اصلی	دربافت عامل جادوی F	۱۵	اصلی	دربافت عامل جادوی F	۱۴
اصلی	E تدبیر	۱۶	اصلی	انتقال به سرزمین G دیگر	۱۵
اصلی	بازگشت ↓	۱۷	اصلی	علامت گذاری L	۱۶
اصلی	R نجات ۵	۱۸	اصلی	رسیدن به شکل ناشناش ۰	۱۷
اصلی	مجازات U	۱۹	اصلی	E _x افشاگری	۱۸
اصلی	D بخشندہ	۲۰	اصلی	P _r تعقیب	۱۹
اصلی	W عروسی	۲۱	اصلی	R _s نجات	۲۰
§	گفت و گو	۲۲	اصلی	M کارسخت	۲۱
§	آگاهانیدن	۲۳	اصلی	N انجام کار سخت	۲۲
§	انگیزه	۲۴	اصلی	T تغییر شکل	۲۳
			اصلی	K رفع شر	۲۴
			اصلی	بازگشت ↓	۲۵
			اصلی	ادعای قهرمان دروغین L	۲۶
			اصلی	H مبارزه	۲۷
			اصلی	I پیروزی	۲۸
			اصلی	U مجازات	۲۹
			اصلی	W عروسی	۳۰
			§ mot	انگیزه	۳۱
			§	گفت و گو	۳۲
			§	آگاهانیدن	۳۳
			§	ترتیب دادن مهمنانی	۳۴
			§	رفتن به شکار	۳۵

بررسی جدول خویشکاری های اصلی و پیوند دهنده بیان گر این است:
در داستان همای و همایون، سی و پنج کارکرد وجود دارد؛ سی کارکرد اصلی و پنج کارکرد جزء عناصر پیونددهنده محسوب می شود.

در داستان سلامان و ابسال بیست و چهار کارکرد وجود دارد؛ بیست و یک کارکرد اصلی و سه کارکرد جزء عناصر پیونددهنده محسوب می شوند.

برخی از کارکردهای همای و همایون مثل؛ کارکردهای مبارزه، پیروزی، تغییر شکل، مجازات شریر، ادعای قهرمان دروغین، رسیدن به صورت ناشناس، افشاگری، در داستان سلامان و ابسال وجود ندارد. کاهش کارکردهای پراپ در سلامان و ابسال بیشتر از همای و همایون است. در هر دو اثر جابجایی کارکردها با کارکردهای مدنظر پراپ مشهود است.

۴-۲- همسان گردی

مراد پراپ از همسان گردی «مواردی است که یک خویش کاری واحد، معنای ریخت شناسی دوگانه ای دارد.» (پراپ، ۱۳۸۶: ۱۴۵) در هر دو اثر همای و همایون و سلامان و ابسال مواردی از همسان گردی مشهود است.

در داستان همای و همایون، پیروزی همای بر زند جادو معنای ریخت شناسی دوگانه دارد که هم زمان بر حریف غلبه می کند (A) و با کشنده می کارکرد رفع شر (K) و کار سخت (N) را نیز با موفقیت انجام می دهد. همای با آزاد کردن پری زاد از زندان زند جادو، اسیری را آزاد کرده (k) و با شکستن طلسمن این کار سخت (۲) را با موفقیت انجام می دهد.

- وقتی همایون در خواسته های همای را نقض^(۱) می کند به وی فرمان می دهد^(۲) او را فراموش کند و با طرد کردن او به نوعی در ایجاد شرارت (A^۳) نیز دست دارد.

در داستان سلامان و ابسال حکیم به عنوان میانجی گر (B) مکرر از زیبایی زهره با سلامان صحبت می کند^(۴) تا این که سلامان به زهره علاقه مند می شود حکیم با سخنان خود سعی در اغوای سلامان دارد و به نوعی در شرارت افسون کردن وی نقش دارد. (A)

علاقه مندی سلامان به زهره معنای ریخت شناسی دو گانه ای دارد علاوه بر نیاز به زهره (a) کارکرد رفع کمبود (k) و همکاری ناخواسته (θ) در برابر اغوای حکیم نیز مطرح است.

۴-۳- مقایسه صحنه آغازین:

«صحنه آغازین معرف اطلاعات اولیه در مورد شخصیت های قصه و وضعیت تعادل حاکم بر آن، قبل از وقوع شرارت یا کمبود است. این صحنه با آن که یک خویش کاری محسوب نمی شود، با وجود این، عنصر ریخت شناسی بسیار مهمی است.» (پراپ، ۱۳۶۸: ۶۰)

«صحنه آغازین توصیفی از جزئیات عرضه می دارد، گاهی بر خوشنختی و رفاه زندگی تأکید می گذارد. این خوشنختی و به روزی طبیعتاً به مثابه زمینه متنضادی است برای بدختی و روزگار سختی که از پس فرا می رسد.» (پراپ، ۱۳۶۸: ۶۲)

در هر دو اثر در آغاز داستان اصلی و داستان های فرعی صحنه آغازین وجود دارد.

جدول (۱-۳-۴) نوع صحنه آغازین و بسامد آن

رد ی ف	صحنه آغازین α	همای	نام داستان	سلام ان	نام داستان	نام داستان
۱	توصیف خوشبختی و حالت تعادل خانواده که منجر به عدم تعادل می شود.	۱	زندگی منوشنگ	.	.	.
۲	توصیف خوشبختی خانواده که منجر به عدم تعادل شده و در نهایت منجر به تعادل می شود.	۴	همای، فرینوش، بهزاد، فهرشاه	سلام ان پدر ش	سلام	سلام

بررسی جدول صحنه آغازین بیان گر این است؛ در هر دو داستان در صحنه آغازین توصیف خوشبختی و حالت تعادل زندگی قهرمان و شخصیت‌های دیگر داستان است که شرارت‌ها زمینه را برای عدم تعادل زندگی فراهم می‌کند که در نهایت با رفع شرارت و کمبودها حالت تعادل نهایی برقرار می‌شود. در داستان همای و همایون حالت تعادل زندگی پادشاه منوشنگ با رفتمندی بر هم می‌خورد و چون وی قبل از بازگشت همای فوت می‌کند حالت تعادل نهایی در زندگی وی برقرار نمی‌شود. در سایر داستان‌های همای و همایون و سلامان و ابسال حالت تعادل نهایی در زندگی شخصیت‌ها برقرار می‌شود.

جدول (۴-۳-۲) ساختار کلی

ساختار	همای و همایون	سلامان و ابسال
تعادل اولیه	همای بزرگ می‌شود گوی دانش را از همه می‌رباید	سلامان بزرگ شده و در همه علوم و فنون مهارت دارد
برهم خوردن تعادل	با دیدن تصویر همایون عاشق گشته و خانه را ترک می‌کند	سلامان شیقته ابسال می‌شود.
شتر ۳،۲،۱	اسیر شدن، مبارزه با جادوگر و زندانی شدن توسط فغافور	شرارت ابسال برای فریقتن وی و ملامت پدر و حکیم
تعادل مجدد	رهایی از اسارت و زندان و پیروزی بر زند جادو	فرار با ابسال و رهایی از ملامت پدر
تعادل نهایی	ازدواج با همایون و نشستن بر تخت پادشاهی پدر	ازدواج با زهره و نشستن بر تخت

هر دو اثر از نظر ساختار کلی حکایت، ساختار یکسان و مشابهی دارند.

۴- مقایسه راههای ترکیب حکایات:

پرآپ «قصه را آن گسترش و تطویری می‌داند که از شرارت (A) یا کمبود (a) شروع می‌شود و با گذشت از خویش‌کاری‌های میانجی به ازدواج (W) یا به خویش‌کاری‌های دیگری که به عنوان پایان قصه به کار گرفته شده است، می‌انجامد. وی این گونه بسط و تحول در قصه را اصطلاحاً « حرکت » می‌نامد جداکردن یک حرکت همواره کار آسانی نیست. هر شر یا کمبود جدیدی که در مسیر قصه روی می‌دهد حرکت دیگری آغاز می‌کند.» (پرآپ، ۱۳۸۶: ۱۸۳)

داستان همای و همایون یک قصه ده حرکتی و داستان سلامان و ابسال یک قصه چهار حرکتی است. در پژوهش حاضر، برای تمام حرکت‌های همای و همایون و سلامان و ابسال جداول مستقلی تنظیم شده است از آنجا که آوردن همه موارد موجب اطاله کلام می‌شود لذا در این قسمت برای هر داستان یک جدول از کل حرکت‌ها تنظیم گردید:

۴-۱- خلاصه داستان همای و همایون و کارکردها و حرکت‌ها

۱- پایان حرکت اول	منوشنگ پادشاه سرزمین شام بود، همه سرزمین روم و شام فرمانبردار او بودند. α تنها کمبوده وی نداشتن فرزند بود. با عنایت الهی صاحب پسری به نام همای شد. ۱ همای بزرگ شد، در تمامی علوم مهارت پیدا کرد. α . روزی به سبب دلتگی a می‌خواهد به شکار β برود. پدرش به وی می‌گوید زود برگردد β . اما همای به تعقیب گوری δ رفت و بر نمی‌گردد. همای به اقامت‌گاه پری رسد با دیدن تصویر همایون عاشق وی شده a و همراه همزاد خود بهزاد، راهی ختن می‌شود $C \uparrow$ در راه توسط سمندون زنگی اسیر شده و نجات می‌یابد R و به راه خود ادامه می‌دهد. مردم خاور زمین D ایشان را دیده و همای را به پادشاهی برگزیدند W . در جشن δ پادشاهی همای، بهزاد با دیدن آذر افروز عاشق وی می‌شود. ۳. روزی همای به شکار β می‌رود و سواری دیده O وی را می‌شناسد Q که فهر شاه پسر عمومی پدرش است. ۴. فهرشاه به دربار همای می‌آید با دیدن شمسه خاوری عاشق a وی شده و با شنیدن پاسخ منفی شمسه با نالمیدی بر می‌گردد \downarrow . همای با دیدن خوابی به یاد همایون a افتاده و دوباره راهی ختن می‌شود $C \uparrow$ در راه توسط سعد بازگان D از ماجرا شرارت زند جادو A باخبر شده به دز رفته طلس M را شکسته با زند جادو مبارزه H کرده و وی را می‌کشد I پری زاد دختر عمومی همایون را نجات داده U به ملاقات همایون می‌آید نگهبان همایون مانع وی شده همای وی را کشته و این خبر به گوش δ فنه ور (پدر همایون) می‌رسد و دستور زندانی کردن همای را می‌دهد. ۶. همای زندانی می‌شود A توسط سمن رخ (یاریگر) آزاد می‌شود به نزد همایون می‌آید اما همایون به وی می‌گوید به نزد دلبرت سمن رخ برو همای آواره صحراء β می‌شود. ۷. همایون پس از طرد همای A پشیمان شده به دنبال وی می‌رود β با تغییر قیافه T وی را آزموده و با او مبارزه H می‌کند، همای وی را می‌شناسد با هم به دیری می‌رونند لشکریان به دنبال همایون آمده آنها را محاصره می-
۶- پایان حرکت ششم	

۷- حرکت هفتم	کنند P همای تیری به طرف آنها می‌اندازد E لشکریان با دیدن نام همای بر روی تیر، وی را می‌شناسند Q و غافور با دادن وعده دروغین ازدواج η به همای، آنها را برگردانده \downarrow و همایون را زندانی کرده و به دروغ خبر مرگ λ وی را اعلام می‌کند و همای دوباره آواره صحرای β می‌شود. ^۸ فرینوش پسر وزیر غافور با دیدن پریزاد عاشق وی a می‌شود از راز زندانی شدن همایون باخبر شده δ همراه بهزاد به جستجوی C [↑] همای رفته و وی را برمی‌گرداند \downarrow همای به زندان آمده همایون را نجات می‌دهد و در نبرد H با غافور وی را کشته U با همایون ازدواج W می‌کند. ^۹ و پریزاد را به عقد فرینوش و آذرافروز را به عقد بهزاد در می‌آورد W و به شام بر می‌گردد. ^{۱۰}
۸- پایان حرکت هشتم	
۹- آغاز حرکت نهم	
۱۰- پایان حرکت سوم و پنجم	

۴-۲- خلاصه داستان سلامان و ابسال و حرکت‌ها

۱- پایان حرکت اول	پادشاهی در یونان بود، همه اسباب دولت برایش فراهم بود a تنها کمبودش a در زندگی نداشتند فرزند بود. به کمک حکیمی B خردمند صاحب فرزندی K به نام سلامان شد. ^۱ برای شیر دادن فرزندش دایه‌ای به نام ابسال را انتخاب کرد. سلامان بزرگ شد و در تمامی علوم و فنون مهارت پیدا کرده p س از رسیدن به سن بلوغ زیبایی سلامان به حد کمال رسید ابسال شیفتنه او شد و با حیله \mathbb{L} و ترفند سلامان را گرفتار عشق A خود کرد. و با غیبت سلامان β پادشاه از راز دلدادگی سلامان θ به ابسال آگاه شد δ و سلامان را از این عشق نهی δ کرد و به او دستور داد γ معشوقه اش را رها کند. سلامان با معشوقه اش از مملکت شاه فرار C [↑] و به بیشه‌ای G پناه برد. ^۲ با رفتن سلامان، پادشاه احساس نیاز a می‌کرد شاه از همه جا پرس و جو \mathbb{L} کرد اما خبری کسب نکرد γ با آئینه جهان نمای f خود آنها را پیدا کرد و با قدرت خود مانع وصال آنها شد. سلامان به نزد پدر بازگشت \downarrow سلامان و ابسال به قصد خودکشی، خود را در آتش افکنند. ^۳ شاه سلامان را نجات داد R و ابسال را به حال خود رها کرد تا بسوزد U با مردن ابسال پادشاه از شر ω وی K آسوده شد. ^۴ سلامان در هجر معشوق a بسیار بی تابی کرد. شاه از حکیم مشاور خود یاری خواست D و حکیم صورتی از ابسال ساخت E تا سلامان کمتر بیتابی کند اما مکرر از زیبایی زهره با سلامان سخن می‌گفت \mathfrak{L} سلامان مشتاق دیدار زهره شد و با دیدن زهره و ازدواج با وی W یاد ابسال را از خاطر زدود K پادشاه از سلطنت کناره‌گیری کرد و تاج و تخت را به سلامان داد. ^۵
۲- پایان حرکت دوم	
۳- پایان حرکت سوم	

۴- پایان حرکت چهارم	
---------------------------	--

حرکت‌های دو اثر به اشکال ذیل با هم ترکیب شده‌اند.

جدول (۵-۴) ترکیب حکایت‌ها:

سلامان و ابسال				همای و همایون				
شماره حرکت‌ها	بسامد	پایان	آغاز	شماره حرکت‌ها	بسامد	پایان	آغاز	ردیف
۱	۱	K°	a°	۱	۱	K°	a°	۱
۳	۱	K¹⁶	a°	۱۰،۹،۲	۳	w*	a°	۲
۴	۱	w*	a¹	۵	۱	w*	a¹	۳
۲	۱	G²	a¹⁶	۶	۱	۱'	a¹	۴
				۷	۱	β³	۱۵	۵
				۸	۱	β³	A⁹	۶
				۳	۱	w*	β³	۷
				۴	۱	Q	O	۸

بررسی جدول ترکیب حرکت‌ها نشان می‌دهد:

- در داستان همای و همایون شش حرکت با نیاز، دو حرکت با شرارت، یک حرکت با غیبت قهرمان و یک حرکت با رسیدن به صورت ناشناس آغاز می‌شود.
- از ده حرکت داستان همای و همایون، سه حرکت (۲، ۹، ۱۰) آغاز و پایان مشترک دارند.
- در داستان سلامان و ابسال هر چهار حرکت با نیاز شروع می‌شود و هر چهار حرکت آغاز مشترک دارند.
- دو حرکت آغاز و پایان مشترک دارند.

۴-۵- مقایسه نوع بسط داستان

طبق الگوی پراپ شاهد چهار نوع بسط داستان هستیم: بسط از طریق خویش‌کاری H-I (جنگ و کشمکش)، بسط از طریق خویش‌کاری M-N (انجام کار دشوار)، بسط از طریق دو خویش‌کاری H-I و N (کشمکش و کار دشوار). بسط بدون هیچ یک از اینها. (پراپ، ۱۳۸۶: ۲۰۱)

جدول (۵-۴) مقایسه بسط داستان

سلامان و ابسال	همای و همایون	بسط پراپ
----------------	---------------	----------

ردیف	نوع بسط	بسامد	شماره حرکت	بسامد	شماره حرکت	بسامد	شماره حرکت	ردیف
۱	(H-I)	۲	۸،۹	۰	۰	۰	۰	۰
۲	(M-N)	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۳	(M-N, H-I)	۱	۶	۰	۰	۰	۰	۰
۴	M-N, (H-I)	۷	۱،۰،۷	۴	۱،۰،۷	۴	۱،۰،۷	۴،۳،۱،۲

جدول بسامد حرکت‌ها بیانگر این است که:

در داستان همای و همایون:

- ۱- بسط دو حرکت از طریق خویشکاری‌های جفت H-I (جنگ و کشمکش) است. لازم به ذکر است آغاز حرکت‌ها با کشمکش و درگیری نیست اما حرکت‌های مذکور در بردارنده خویشکاری‌های H-I هستند.
- ۲- بسط یک حرکت از طریق دو خویشکاری I و M-N (کشمکش و کار دشوار) است. حرکت ششم که داستان نبرد همای با زند جادو است.
- ۳- بسط شش حرکت دیگر داستان همای و همایون، بدون دو خویشکاری I و M-N است.
- ۴- بسط شش حرکت سلامان و ابسال؛ بسط هر چهار حرکت از نوع چهارم است.

۶- مقایسهٔ شخصیت‌ها:

«شخصیت‌ها افرادی هستند که در یک نمایش نامه یا اثر روایی دارای ویژگی اخلاقی و آگاهانه پیش

شناخته‌اند. این ویژگی‌ها در گفتار و عملشنان نشان داده می‌شود.» (عبداللهیان، ۱۳۸۰: ۵۲)

«پراپ ۷ نوع شخصیت ذکر می‌کند: قهرمان، شاهدخت، بخشندۀ یا پیشگو، یاریگران، فرستنده، بدکار و شریر، قهرمان دروغین یا شیاد.» (احمدی، ۱۳۸۶: ۱۴۵)

در نگاه کلی می‌توان شخصیت‌های همای و همایون را به دو نوع شخصیت واقعی و شخصیت تمثیلی تقسیم‌بندی کرد.

جدول (۶-۴) بسامد شخصیت‌ها

سلامان و ابسال			همای و همایون			شخصیت‌های پراپ		
تمثیلی	واقعی	بسامد	فرابطی	واقعی	بسامد	شخصیت‌ها	ردیف	
۰	۲	۲	۰	۴	۴	قهرمان	۱	
۱	۰	۱	۱	۴	۴	شاهدخت	۲	
۰	۲	۲	۱	۵	۶	بخشندۀ	۳	
۰	۲	۲	۱	۴	۵	یاریگران	۴	
۰	۲	۲	۲	۰	۲	فرستنده	۵	
۱	۱	۲	۲	۲	۴	شریر	۶	
۰	۰	وجود	۰	۲	۲	ضد	۷	

					nadar		قهرمان	
--	--	--	--	--	-------	--	--------	--

بررسی جدول شخصیت‌ها بیانگر این است که:

- هر هفت شخصیت مدنظر پرآپ، در همای و همایون وجود دارد. شخصیت‌های بخشنده و یاری‌گر بیشترین بسامد و شخصیت‌های ضد قهرمان و فرستنده کمترین بسامد را دارند.
- شخصیت‌های واقعی، انسان و شخصیت‌های فراتبیعی پری و دیو هستند. بسامد شخصیت‌های شخصیت‌های واقعی در این اثر بیشتر از شخصیت‌های فراتبیعی است.
- از هفت شخصیت مدنظر پرآپ، شش شخصیت در سلامان و ابسال وجود دارد و شخصیت فرستنده در این اثر وجود ندارد. شخصیت‌های واقعی، انسان و شخصیت‌های تمثیلی، حیوانات هستند. بسامد شخصیت‌های واقعی بیشتر از شخصیت‌های تمثیلی است.

۷-۴- مقایسهٔ صفات شخصیت‌ها:

مراد پرآپ از صفات «مجموعهٔ همهٔ خصائص ظاهری قهرمانان مانند؛ سن، جنس، مقام، ظاهر و جزئیات سیما و ظاهر و مانند این هاست. این صفات به قصه، درخشندگی و زیبایی ویژه‌ای به آن می‌بخشد.» (پرآپ، ۱۳۸۶: ۱۷۵)

در آغاز هر دو اثر ضمن معرفی قهرمان و شخصیت‌های قصه، خصوصیات و صفات اشخاص قصه توصیف شده است.

جدول(۷-۴) صفات شخصیت‌ها

نام شخصیت‌ها	نام شخصیت‌ها	نوع توصیف	ردیف
سلامان	همای	معرفی شخصیت و توصیف مفصل جزئیات	۱
پادشاه یونان	منوشنگ، فرینوش، شمسه خاوری، پری، زند جادو بهزاد، آذرافروز، پریزاد، سمن رخ، فغور	معرفی شخصیت و توصیف خصوصیات ظاهری وی به اجمال	۲

بررسی جدول صفات شخصیت‌ها بیانگر این است که در داستان همای و همایون و سلامان و ابسال دو نوع توصیف وجود دارد. توصیفی که در مورد شخصیت اصلی و قهرمان داستان (همای و سلامان) است در

معرفی شخصیت قهرمان تمام خصوصیات ظاهری و جزئیات زندگی وی و مهارت‌ها و توانائی‌های وی در سنین مختلف توصیف شده است.

اما در توصیف شخصیت‌های فرعی داستان، معرفی شخصیت، نام و نسب و نژاد و برخی از خصوصیات ظاهری آنها به اجمالی توصیف شده است.

مثال: توصیف همای:

نیارست زد چرخ با او دو چار
به زربخششی آب از کریمان ببرد
(خواجو، ۱۳۷۰: ۲۷)

به خوبی بزد بر فلک چار طاق
ز شب چنبر افکند بر قرص ماه ...
ز دانشوران گوی دانش ببرد ...
چنان شد که شد داستان در علوم
بر منطقش آب گشته روان
شه چرخ را مات کردی به رخ
(خواجو، ۱۳۷۰: ۲۶)

چو بگذشت از سال عمرش دو چار
به سر پنجه دست از نریمان ببرد

چو سالش به چار او فتاد اتفاق
گره کرد بر لاله مشک سیاه
ملک چون به آموزگارش سپرد
ز اقییدس و نحو و طب و نجوم
ز قسمی که کردی معانی بیان
چو کردی فروزان به شترنج رخ

توصیف سلامان:

چست بستی جامه بر بالای او...
آفتایی گشته از یک نیزه بلند
با هلال منخسف کرده قران ...
در میان ماه کافوری الـف
جلوه گاهش در میان لاله زار ...
(جامی، ۱۳۸۲: ۱۵۷)

بود چابکتر سلامان از همه
گوی مه بود و سلامان آفتاب
(همان، ۱۵۹)

سرمه کردی نرگس شهلای او
با قد چون نیزه بود آن دلپسند
جبهه اش بدر و از او نیمی نهان
بینی اش زیر هلال منخسف
چشم مستش آهوی مردم شکار

گرچه بودی زخم چوگان از همه
گوی بردی از همه با صد شتاب

۵- نتیجه

با مقایسه ساختاری داستان‌های همای و همایون و سلامان و ابسال با الگوی پیشنهادی پرآپ می‌توان

نتیجه‌گرفت:

۳-۱- بررسی کارکردهای همای و همایون، بیانگر این است که؛ از سی و یک کارکرد پرآپ، سی کارکرد در داستان همای و همایون وجود دارد و به غیر از کارکرد نشان گذاشتن و داغ کردن بقیه کارکردها مطابق با الگوی پرآپ است. در توالی کارکردها جایگایی اندک با الگوی پرآپ دیده می‌شود. توالی کارکردها تا شماره ۱۳ کاملاً با الگوی پرآپ مطابقتداشته اما از شماره ۱۴ به بعد توالی کارکردها با اندکی جایگایی با الگوی پیشنهادی پرآپ آمده است.

در داستان سلامان و ابسال، با وجود جا به جایی برخی کارکردها از سی و یک کارکرد پراپ بیست و یک کارکرد وجود دارد. خود پراپ گفته است که تمام کارکردهای پیشنهادی او در تمام قصه ها دیده نمی شود. در هر دو اثر همای و همایون و سلامان و ابسال پدیده همسان گردی مشهود است یعنی یک کارکرد معنی ریخت‌شناسی دوگانه دارد.

۲-۳- صحنه آغازین، در هر دو داستان طبق الگوی پراپ، توصیف خوشبختی و رفاه خانواده است که با ایجاد شرارت زمینه برای بدبختی فراهم می شود و با رفع شرارت‌ها و کمبودها حالت تعادل نهایی در زندگی برقرار می شود.

بر اساس جدول (۲-۵) پنج صحنه آغازین همای و همایون و سلامان و ابسال از این الگو پیروی می کنند تنها داستان منوشنگ با این الگو کمی تفاوت دارد چون منوشنگ قبل از بازگشت نهایی همای فوت می کند لذا حالت تعادل نهایی در زندگی وی برقرار نمی شود.

در نگاه کلی می توان گفت: هردو اثر از نظر نوع صحنه آغازین ساختار مشابهی دارند.

۳-۳- از نظر نوع حرکت‌ها مشخص می شود حرکت‌های داستان همای و همایون براساس مورد (۲) از تقسیم بندي پراپ می باشد یعنی حرکت جدیدی پیش از پایان حرکت اول شروع می شود. داستان اصلی، در مورد همای و همایون است در مسیر این داستان، داستان‌های متداخل دیگری نیز مطرح می شود. با شروع هر داستان و حرکت جدیدی، داستان همای و همایون ناتمام می ماند و پس از ماجراهای فرعی دوباره داستان اصلی ادامه می باید.

اما حرکت‌های داستان سلامان و ابسال بر اساس مورد (۱) از تقسیم‌بندی پراپ می باشد. یک حرکت مستقیماً حرکت دیگر را دنبال می کند.

۳-۴- از نظر بسط داستان سه مورد از تقسیم‌بندی پراپ در داستان همای و همایون مشهود است یعنی؛ بسط از طریق خوبیش‌کاری‌های کشمکش و پیروزی (H-I)، بسط از طریق هر دو خوبیش‌کاری‌های (I-H) و (M-N) و بسط بدون این خوبیش‌کاری‌ها.

در داستان سلامان و ابسال نوع بسط هر چهار حرکت، نوع چهار تقسیم‌بندی پراپ است یعنی داستان بدون خوبیش‌کاری‌های I-H (جنگ و کشمکش) و خوبیش‌کاری‌های M-N (انجام دادن کار دشوار) بسط و گسترش یافته است. در هر دو داستان سلامان و ابسال بسط نوع چهار پراپ بیشترین بسامد را دارد.

۳-۵- از نظر شخصیت‌ها هر ۷ شخصیت مطرح شده در الگوی پراپ با شخصیت‌های همای و همایون مطابقت دارد. در داستان سلامان و ابسال از ۷ شخصیت مطرح شده در الگوی پراپ شش شخصیت در این داستان وجود دارد.

از نظر نوع شخصیت‌ها، بسامد شخصیت‌های واقعی در هردو اثر بیشتر از شخصیت‌های فراتطبیعی و تمثیلی است.

۳-۶- از نظر توصیف صفات شخصیت‌ها هر دو اثر ساختار مشابهی دارند. در معرفی و توصیف قهرمان اصلی داستان، جزئیات زندگی وی در سنین مختلف به تفضیل بیان شده است اما در معرفی و توصیف سایر شخصیت‌ها موارد فوق به اجمال بیان شده است.

نتایجی که از تجزیه و تحلیل منظومه همای و همایون و سلامان و ابسال به دست آمد، اگر چه نه به

صورت جزبه‌جز و دقیق، اما بسیار با نتایج تجزیه و تحلیل پرآپ مطابقت دارد و الگوی ساختاری این داستان-ها موافق با الگوی پرآپ و داستان‌های عامیانه است و هر دو اثر ساختار مشابهی دارند.

Archive of SID

۶- منابع

الف: کتاب‌ها

- احمدی، بابک، (۱۳۸۶)، ساختار و تاویل متن، چاپ نهم، تهران: نشر مرکز.
- اسکولز، رابت، (۱۳۸۳)، در آمدی بر ساختارگرایی در ادبیات، چاپ دوم، تهران: نشر اگه.
- ایگلتون، تری، (۱۳۸۸)، پیش در آمدی بر نظریه‌های ادبی، چاپ پنجم، ترجمه عباس مخبر، تهران: نشر مرکز.
- برتنس، هانس، (۱۳۸۳)، مبانی نظریه ادبی، ترجمه محمدرضا ابوالقاسمی، تهران: نشر ماهی.
- پراپ، ولادیمیر، (۱۳۸۶)، ریخت‌شناسی قصه پریان، چاپ دوم، ترجمه فریدون بدره‌ای، تهران: چاپ توسعه.
- جامی، عبدالرحمن، (۱۳۸۲)، سلامان و ابسال، چاپ اول، با مقدمه محمد روشی، تهران: انتشارات اساطیر.
- جلالی‌پور، بهرام، (۱۳۹۱)، ریخت‌شناسی قصه‌های اساطیری و پهلوانی شاهنامه فردوسی براساس روش ولادیمیر پراپ، چاپ اول، تهران: انتشارات افراز.
- خدیش، پگاه، (۱۳۸۷)، ریخت‌شناسی افسانه‌های جادویی، چاپ اول، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- خواجهی کرمانی، کمال الدین ابوعطاء، (۱۳۷۰)، همای و همایون، چاپ اول، تصحیح کمال عینی، تهران: مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.
- ریپکا، بان، (۱۳۸۳)، تاریخ ادبیات ایران، با ترجمه ابوالقاسم سری، تهران: انتشارات سخن.
- سبحانی، توفیق، (۱۳۷۹)، تاریخ ادبیات ۲، چاپ سوم، تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور.
- صفا، ذبیح‌الله، (۱۳۷۲)، تاریخ ادبیات ایران، جلد ۴/۲، تهران: انتشارات فردوسی.
- عبادزاده کرمانی، محمد، (۱۳۷۲)، فرهنگ‌سازان، چاپ دوم، تهران: انتشارات قصه جهان‌نما.
- عبداللهان، حمید، (۱۳۸۰)، چاپ اول، شخصیت و شخصیت پردازی در داستان معاصر، تهران: انتشارات آن.
- موریسن، جرج، و دیگران (جولیان بالدیک، محمد رضا شفیعی کدکنی، یروزی چیپک، یان ماریک، فلیکس تاور)، (۱۳۸۰)، ادبیات ایران از آغاز تا امروز، چاپ اول، ترجمه یعقوب آزنده، نشر گستره.

ب: مقالات

- ذوالقاری، حسن، (۱۳۸۹)، «ریخت‌شناسی افسانه گل بکاولی»، فصلنامه فنون ادبی دانشگاه اصفهان، سال دوم، شماره ۱، (از ۴۹ تا ۶۲).
- بیات، سعیدرضا و همکاران، (۱۳۷۷)، «ریخت‌شناسی و ریشه‌شناسی»، کتاب ماه (هنر)، شماره ۲، (از ۱۲ تا ۱۴).
- پارسا، سید احمد و صلوانی، لاله، (۱۳۸۹)، «ریخت‌شناسی حکایت‌های کلیله و دمنه نصرالله منشی»، مجله بوستان ادب دانشگاه شیراز، سال دوم، شماره چهارم، (از ۴۷ تا ۷۸).
- روحانی، مسعود و عنایتی قادیکلایی، محمد، (۱۳۹۰)، «بررسی قصه دیوان در شاهنامه فردوسی براساس نظریه ریخت‌شناسانه ولادیمیر پراپ»، پژوهشنامه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه اصفهان، سال سوم، شماره ۱، (از ۱۰۵ تا ۱۲۲).
- روحانی، مسعود و اسفندیار، سبیکه، (۱۳۸۹)، «ریخت‌شناسی قصه قلعه ذات‌الصور در مثنوی طبق نظریه ولادیمیر پراپ»، نشریه دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تبریز، سال ۲۲۰، شماره ۵۳، (از ۶۷ تا ۸۳).

- عباسی، سکینه، (۱۳۸۹)، «نقد و بررسی قصه گنبد سفید»، (بر اساس قصه هفتم منظومه هفت پیکر حکیم نظامی گنجوی)، فصلنامه کاوش‌نامه، سال یازدهم، شماره ۲۰، (از ۲۰ تا ۲۲۴).
- قافله باشی، سید اسماعیل و بهروز، سیده زبیا، (۱۳۸۶)، «نقد ریخت‌شناسی حکایت‌های کشف‌المحجوب و تذکرۀ‌الولیاء»، فصلنامه پژوهش‌های ادبی، سال ۵، شماره ۱۸، (از ۱۴ تا ۱۷).
- یوسفی نیکو، عبدالمجید، (۱۳۸۹)، «ریخت‌شناسی داستان پیامبران در تفسیر طبری و سورآبادی»، فصلنامه علمی پژوهشی کاوش‌نامه، سال یازدهم، شماره ۲۱، (از ۱۱ تا ۱۴).

Archive of SID