

## ویژگی‌های حکایات موسیقایی در آثار عطار نیشابوری

دکتر منصوره ثابت‌زاده

استادیار دانشگاه آزاد اسلامی - واحد تهران جنوب

### چکیده

حکایات موسیقایی در آثار عطار، حکایاتی است که بافت و ساختاری موسیقایی دارند و برای طرح و درک مبانی و مفاهیم عرفانی، امکانی مهم به شمار می‌روند. بررسی تعامل عرفان و موسیقی از منظر منظومه‌های عطار و نیز تذكرة‌الاولیاء، فضا و دیدگاه‌های موسیقایی عطار را نیز مشخص می‌کند. در منظومه‌ها و تذكرة‌الاولیاء عطار، ۱۹ حکایت موسیقایی ذکر شده که در این میان، الهی‌نامه با ۹ حکایت موسیقایی بیشترین بسامد را به خود اختصاص داده است. حکایات منتشر در تذكرة‌الاولیاء، شش حکایت مستقل‌اند که منظومه‌ها فاقد آنند. در حالی که بیشتر حکایات موسیقایی منظومه‌ها در تذكرة‌الاولیاء بارها ذکر شده است. درون‌مایه حکایات موسیقایی متنضم درک باطن نغمات و حقیقت نفخه الهی و مرافقت و پذیرش اهل موسیقی از دیدگاه مثبت‌اندیش عرفانی است.

**کلیدواژه‌ها:** ویژگی‌ها، ساختار، موسیقی، عرفان، حکایات عطار.

---

تاریخ دریافت مقاله: ۸۸/۴/۱

تاریخ پذیرش مقاله: ۸۸/۷/۲۶

Email: ma-sabetzadeh@yahoo.com

**مقدمه**

تعامل عرفان و موسیقی در ادبیات پارسی پس از قرن پنجم با حضور بیش از پیش شعر و سمع در محافل عرفانی و خانقاها به مردمی‌شدن شعر و عرفان و رواج آنها انجامید. موسیقی از امکانات زبانی مؤثر در بیان مفاهیم و اندیشه‌های عرفانی بهشمار می‌رود و شاعر برجسته‌ای مانند عطار - که از پیشکسوتان ادب عرفانی است - به سبب اینکه با موسیقی هم‌زیستی درونی عمیقی داشت، چنین مفاهیم ژرف و بی‌بدیلی را با کاربرد همه امکانات زبانی از جمله موسیقی خلق کرده است و هرچند ممکن است او موسیقی‌دان نبوده باشد، ولی با ظرایف و دقایق موسیقی از طریق خانقاها و اهل سمع آشنا شده است. عطار در حکایات موسیقایی همچون سایر حکایات، به شرح احوال و اقوال عرفا و تبیین مفاهیم عرفانی می‌پردازد. اما مشخصه اساسی حکایات موسیقایی، رویارویی شاعر با ریاکاری و تعصباتی است که جامعه آن روزگاران بدان دچار بوده و او با بر جسته کردن جهات موسیقایی، موجبات تلطیف دیدگاه زهاد و علمای شریعت را فراهم آورده است و توجه و تأکید بر آن، ارایه تعلیماتی است که سالک و مراد و پیر و جوان را از آن طریق به تهذیب نفس و خداجویی ترغیب می‌کند.

این پژوهش برای نخستین بار به بررسی حکایات موسیقایی در منظومه‌ها و روایات منتشر تذکرۀ لاولیاء می‌پردازد تا ویژگی‌های صوری و معنایی و مأخذ هر یک از حکایات را بر شمرد و تأثیر موسیقی را از ذهن و زبان شاعر عارف بیان کند. برای شناسایی نگرش موسیقایی عطار - که از ارکان برجسته ادبیات عرفانی بهشمار می‌رود - لازم است تا نظام موسیقایی شاعر از طریق بررسی کیفیت کاربرد لغات، اصطلاحات، ترکیبات، روایات و حکایات موسیقایی در آثار وی به دست آید و در اینجا به منظومه‌هایی پرداخته شده که در ساختار آنها موسیقی اهمیت داشته است.

از میان منظومه‌های عطار، خسرونامه بافتی متفاوت دارد و شاید اگر آن را از عطار ندانسته‌اند (اشرف‌زاده ۱۳۷۳: ۱۶) به دلیل آشکار بودن تفاوت‌های صوری و معنایی این منظومه و سایر منظومه‌های عطار بوده است و در این پژوهش به دلیل انتساب آن به عطار، توجه شده تا با بررسی موسیقایی، شاید ردپایی از سرچشمۀ مؤلف آن یافت شود و شاهدی باشد بر قبول و یا رد مدعای موجود و تا جایی که برای نگارنده محرز شده، منظومه خسرونامه از نظر ساختار ظاهری و معنایی کاملاً متفاوت از دیگر منظومه‌های عطار است و روند روایت آن فاقد حکایات مجازی موسیقایی است و توجه به آن در اینجا بیشتر بر همانندی شخصیتی هرمنز - که خود ساز می‌نوازد و به رامین طنبورنواز در منظومه ویس و رامین فخرالدین اسعد گرگانی می‌ماند - استوار است و این که خنیاگری در تاریخ گذشته ایران متراffد با روایتگری موسیقایی بوده است، و کاربرد اصطلاحات فراوان موسیقی و ساختار روایی بلند و تودرتوی این دو منظومه خود تحقیق جداگانه‌ای را می‌طلبد.

اما منظومه‌های اسرارنامه، الهمی‌نامه، مصیبت‌نامه و منطق‌الطیر تقریباً ساختار همسانی دارند، چنانکه بر محور تعلیم معانی و دقایق عرفانی، چندین حکایت و از جمله حکایت‌های موسیقایی آورده می‌شود که برای تقویت و اثبات اغراض منظومه کاربرد مؤثری دارد.

### الف - حکایات منظوم موسیقایی

#### حکایات موسیقایی منطق‌الطیر

در منطق‌الطیر یک حکایت موسیقایی آمده است که به اسطوره آفرینش می‌پردازد و مرگ و چگونگی آن را به چالش می‌گیرد، هرچند منظومه گرد سیمرغ می‌چرخد و دیگر پرنده‌گان فراخور مضامین آن به هنگام حضور می‌یابند. سیمرغ همه جا هست و نیست و دیگر پرنده‌گان در جست‌وجوی اویند، در حالی که

ققنوس حکایتی مستقل را به خود اختصاص داده است و کمتر شاعری است که از یک اسطوره ایرانی نشده این‌چنین استفاده کند. سیمرغ و عنقا و هما هیچ‌کدام مفهومی را که شاعر از آفرینش و مرگ در نظر داشته در اینجا افاده نمی‌کنند و او به مناسبت، حکایت ققنوس را می‌آورد و به موسیقی‌دانی آن اشاره می‌کند.

### ققنوس، نخستین الهام‌گر موسیقی

از حکایات مستقل موسیقایی، حکایت ققنوس در منظمه منطق‌الطیر است. در فرهنگ‌ها، «ققنوس (ققنس)» مرغی است به‌غایت خوش‌رنگ و خوش‌آواز که منقار او سیصد و شصت سوراخ دارد و در کوه بلندی مقابل باد نشیند و صدای‌ای عجیب و غریب از منقار او برآید و به سبب آن مرغان بسیار جمع آیند، از آنها چندی را گرفته، طعمه خود سازد. گویند هزار سال عمر کند و چون هزار سال بگذرد و عمرش به آخر آید، هیزم بسیار جمع سازد و بر بالای آن نشیند و سروden آغاز کند و مست گردد و بال بر هم زند، چنانکه آتشی از بال او بجهد و در هیزم افتاد و خود با هیزم بسوزد و از خاکستریش بیضه‌ای پدید آید و او را جفت نمی‌باشد و موسیقی را از آواز او دریافته‌اند.» (برهان لغت و لغت‌نامه دهخدا: ذیل لغت)

ققنوس با سرنوشت عجیبی که دارد به کاربرد اسطوره‌ای پرندگان ایرانی شباهت ندارد و اسطوره‌شناسان آن را در مجموعه اساطیر چین و بیانگر اسطوره آفرینش ذکر کرده‌اند. «ققنوس، پرنده سرخ یا فنگ هوانگ نماد مادینگی و تابستان و جنوب که خشکسالی می‌آورد و از آتش است و هر کجا فرود آید، گنجی آنچه نهفته است و در بردارنده عنصر منفی جهان یعنی یین و نماد ملکه در مقابل اژدها که نماد خاقان است.» (کریستی ۱۳۷۳: ۶۸، ۱۶۳) و «در اساطیر مصر خورشیدی است که بر ستون نماد پرتو خورشید نشسته و هر بامداد از آتش با مدادی حیات یافته و سپس بر درخت برسیا می‌نشست.» (ویو ۱۳۷۵: ۵۵، ۱۹۹)

«افلاطون در رساله فایدون (ص ۸۵) از زبان سقراط در باب قویا ققنوس و از احساسی که به هنگام مرگ دارد و آوازی که سرمی‌دهد نقل می‌کند و از عهد هرودت افسانه‌هایی در باب این مرغ در بین یونانی‌ها رایح شده و ققنوس با نام فنیکس خلط شده است و بیرونی در مالهنه‌د به ذکر ققنوس پرداخته (ص ۳۷) و آنچه در برهان قاطع آمده، حاصل این خلط و تصحیف است و فروزانفر در با کاروان اندیشه (ص ۲۳۴) آورده که عطار این حکایت را از فایدون افلاطون اخذ کرده چون در چند مورد دیگر نیز عطار داستان‌هایی را نقل می‌کند که منشأ افلاطونی دارد و در طوطی‌نامه (ص ۱۷۵) هیأت این مرغ را چون عطار توصیف کرده و به احتمال مأخوذه از منطق‌الطیر است» (صنعتی‌نیا ۱۳۶۹: ۱۴۹). بنابر روایت منطق‌الطیر، ققنوس برای نخستین بار، موسیقی را به بشر آموخته و اصلش از هندوستان و منقارش دارای صد سوراخ (ثقبه) است و «صد» در ادبیات عرفانی رمز کثرت است و سوراخ‌ها را هر یک آوازی و رازی است از اسرار خلقت که باید با گوش هوش شنید.

هست ققنوس، طرفه مرغی دلستان	موقع آن مرغ در هندوستان
سخت منقاری عجب دارد دراز	همچونی در وی بسی سوراخ باز
قرب صد سوراخ در منقار اوست	نیست جفتش، طاق بودن کار اوست
هست در هر ثقبه آوازی دگر	زیمر هر آواز او رازی دگر

(عطار ۱۳۷۳ الف: ۳۲۲)

تعداد سوراخ‌های منقار ققنوس آن گونه که صاحب برهان می‌گوید، ۳۶۰ تاست که به احتمال وی به روزهای سال و آهنگ‌های باربدی عهد ساسانی - که برای هر روز نوایی ساخته بود - اشاره می‌کند و درباره موسیقی‌دانی ققنوس در اشعار عطار آمده است که فیلسوفی، موسیقی را برای نخستین بار از وی آموخت. فیلسوفی بود دمسازش گرفت علام موسیقی ز آوازش گرفت (همان)

چرا فیلسوف نخستین فرآگیرنده موسیقی و کدام فیلسوف؟ پاسخ به این

پرسش‌ها چندان آسان نیست. همان‌گونه که در مقدمه به نقل از زرین‌کوب گفته شد، برخی از حکایت‌های عطار منشأ یونانی دارند و بعيد نیست او به افلاطون نظر داشته و در برخی رسالات موسیقی قرن ۴ تا ۶ درباره واضح موسیقی آمده است: «موسیقی تألفی است که وضع حکما از نهادن آن ارواح حیوانی راست نه اجسام را» (بیش ۱۳۷۱: ۱۴۷) و در بخش پایانی رساله کنزرالتحف به طور مشخص آمده که «فیثاغورث به ارتباط افلک و موسیقی و اینکه هر فلکی آوازی خاص دارد معتقد بود» (همان: ۵۴) و همین پنداشت‌ها در اذهان شاعران و موسیقی‌دان‌ها جا گرفته و در ادبیات و رسالات موسیقی به تکرار آمده است. عطار نیز در تأثیر آوای ققنوس و توصیف آن، سروده است:

چون به هر ثقبه باللد زار زار	مرغ و ماهی گردد از وی بی‌قرار
از خوشی بانگ او بیهش شوند	جمله درندگان خامش شوند
(عطار ۱۳۷۳ الف: ۳۲۲)	

مرگ ققنوس خود حکایتی عجیب و به همراه نوحه و زاری است و جانوران به دیدار او می‌آیند و از زاریش تاب نیاورده، جان می‌سپارند و او هیزمی گرد می‌آورد و پر و بال می‌کوبد و آتشی که از بال ققنوس درمی‌گیرد، او را به آتش مرگ می‌کشاند:

چون نماند ذره اخگر پدید	ققنوسی آید ز خاکستر پدید
از میان ققنوس‌بچه سر بر کند	آتش آن هیزم چون خاکستر کند
(همان)	

در زبان عطار در آتش شدن و سوختن تمثیلی از عشق عرفانی است که باید وجود آدمی را خاکستر کند و به کمال رسد. سپس شاعر ما را با پرسش از هستی و نیستی رو به رو می‌کند و بر حقیقت مرگ زینهار می‌دهد و بر وارستگی از تعیبات دنیوی تأکید می‌ورزد:

هم بمیری هم بسی کارت دهنـد	گرچو ققنوس عمر بسیارت دهنـد
آمد و خاکـسترـش بر بـاد دـاد	آخر الـامـرـش اـجـلـ چـون دـاد دـاد

تابدانی تو که از چنگ اجل  
کس نخواهد برد جان چند از حیل  
مرگ اگرچه بس درشت و ظالم است  
گرده نان را نرم کردن لازم است  
سخت تر از جمله، این کار او فتداد  
گرچه مارا کار بسیار او فتداد  
(عطار ۱۳۷۳ الف: ۱۵۵)

### حکایات موسیقایی مصیبت‌نامه

مصطفیت‌نامه دو حکایت موسیقایی دارد که نخستین حکایت آن مشهورتر است و مکرر در کتاب‌ها آمده و مأخذ عطار در نقل حکایت مطرب پیر، اسرار التوحید ابوسعید ابی‌الخیر است و برخی تفاوت‌ها با آن دارد. گویی عطار خود در آن دخل و تصرفی داشته و مبتکرانه روایت نوینی از آن بیان کرده است. حکایت دوم در پرسش حقیقت سمع از شیخ خرقانی است که او را سمع ظاهر درنمی‌گیرد و پیام حکایات همه پیام‌آور عشق و شفقت و محبت است که خداوند در همه کائنات به ودیعه نهاده و کافی است آدمی از زنگار تعینات دنیوی پاک و دیده‌اش حقیقین و گوشش حق‌شنوا شود.

#### ۱- حکایت مطرب پیر

حکایت «مطرب پیر» از داستان‌های جذاب مصیبت‌نامه عطار و مأخذ داستان پیرچنگی در مثنوی مولوی است که تفاوت‌هایی با همین حکایت در اسرار التوحید ابوسعید ابی‌الخیر دارد. عطار در این حکایت به توصیف مطربی رباب نواز می‌پردازد:

سخت‌کوش چرخ سرگردان شده	بود پیری عاجز و حیران شده
گرگ پیری در جوالش کرده بود	دست‌تگی پایمالش کرده بود
پیشه او از همه نقلی رباب	بود نالان همچو چنگی زاضطراب
نه کسی نان ثوابش می‌خرید	نه یکی بانگ ربابش می‌خرید

(عطار ۱۳۷۳ ج: ۳۴۰)

پیر گرسنه و درمانده رو به مسجدی می‌آورد و برای خدا زخمه بر رباب می‌زند تا از درگاه الهی مددی جوید:

برگرفت آخر رباب و شد به کوی	چون نبودش هیچ روی از هیچ سوی
رفت آنجا و بزرد لختی رباب	مسجدی بود از همه نوعی خراب

رخ به قبله زخمه را بر کار کرد      پس سروودی تیز با آن یار کرد  
 (عطار ۱۳۷۳ ج: ۳۴۰)

پیر با خدا به گفت و گو می‌پردازد و از عاجزی و درماندگی خود می‌نالد و از او گشایش می‌خواهد و آن قدر می‌نوازد تا به خواب فرو می‌رود. سپس پرده حکایت تغییر می‌یابد و صوفیان خانقه ابوسعید ابی‌الخیر، که منتظر نذر و فتوحی در خانقه به سر می‌برند، پا به حکایت می‌گذارند و مردی صد دینار زر به ابوسعید تقدیم می‌کند و شیخ با وجود احتیاج صوفیان، وجه را برای پیر ربابی به وسیله خادم روانه مسجد می‌کند، تا فتوح را به پیر گرسنه و زار برساند:

شیخ آن زر داد خادم را و گفت	در فلان مسجد یکی پیری بخست
باریابی زیر سر پیری نکوست	این زر او را ده که این زر آن اوست
رفت خادم بر زر درویش را	گرسنه بگذاشت قوم خویش را
(همان)	

پیر از کرامت خداوند به تضرع و سجده می‌افتد و سوگند یاد می‌کند که از این پس دیگر رباب نه از بهر خلق بی‌وفا و ظاهربین بلکه از بهر خدای کریم و قدرشناس استاد بنوازد. عطار از این حکایت نتیجه می‌گیرد هر آنچه در راه حق تعالی باشد بی‌زوال و قدر آن شناخته شده است و مطرب ربابی هم به درگاه او راه دارد، در حالی که مردمان تنگ نظر تا ساز و نوا می‌خواستند استاد ربابی شمع محفلشان بود و حالا که پیر شده، او را به حال خود رها کرده‌اند. عشق و شفقت و بخشش و رحمت در حکایت موج می‌زنند و سایه پربرکت الطاف خداوندی که شامل همگان است، بر آن سایه افکنده است:

آن همه زر چون بدید آن پیر زار	سر به خاک آورد و گفت ای کردگار
از کرم نیک و غنیمی می‌کنی	با چو من خاکی کریمی می‌کنی
بعد از اینم گرنیارد مرگ خواب	جمله از بهر تو خواهم زد رباب
می‌شناسی قدر استادان تو نیک	هیچ کس مثل تو نشناشد و لیک
(همان)	

در روایت اسرار التوحید، خادم، حسن مؤدب است و به جای مرد، پیرزنی به

خانقه انفاق می‌کند. همچنین مطرب، طببورنواز است، در حالی که در مثنوی، پیر چنگ می‌نوازد. در هر سه منبع، زبونی پیر همانند توصیف شده است با این تفاوت که مطرب از سر ناچاری و غریبی نه به مسجد، آن‌گونه که عطار در مصیبت‌نامه نقل کرده است، بلکه به گورستان می‌رود.

حکایت «پیر مطرب» را عطار و مولوی، با هنرمندی به گونه‌ای به نظم کشیده‌اند که پرجاذبه‌تر و زنده است، گویی آن را پیش رو داریم و از وجود و دیگر حالات مطرب پیر متاثر می‌شویم، درحالی که داستان در *اسرار التوحید* بی‌هیچ کششی نقل می‌شود و با توبه و ندبه پیر به پایان می‌رسد.

تفاوت مکانی مسجد یا گورستان یا شخصیت‌های حکایت مانند انفاق‌دهنده مرد یا پیرزن و شیخ خانقه و ابوسعید ابی‌الخیر و عمر خلیفه در اینجا مدنظر ما نیست، بلکه تفاوت سازها در سه روایت قابل بحث است. چنانکه در روایت *اسرار التوحید*، شیخ، طببور - ساز باستانی رایج در خطه خراسان - را می‌نوازد و مولوی چنگ را بر می‌گزیند که بیش از هر سازی آن را بیشتر در اشعارش استفاده کرده و ده‌ها تشبيه و تشخيص با این ساز آفریده است:

من از زخم عشقش چو چنگی شدستم      تهی نیست در من به جز بانگ و زاری  
(مولوی ۱۳۶۳، ج ۱: ۱۴)

یا تشبيه دل به چنگ:

هر دل که به چنگ او در افتاد      چون چنگ همیشه در خروش است  
(همان، ج ۱: ۲۲۵)

اما اگر ساز رباب را برای مطرب برنگزیده و چنگ را برای او اختیار کرده،  
شاید خواسته روایتش با عطار متفاوت باشد و پیر بودن مطرب با شکل خمیده  
چنگ تناسب بیشتری داشته، در حالی که حرمت خاصی برای ساز رباب قائل  
بوده و خود، رباب نیز می‌نواخته است:

رباب خوب بنوازم سمعاعی آرمش شیرین      و گر حال آورد قاضی سمعاعش آرزو آید  
(همان، ج ۴: ۱۴۳)

و آن را مشرب عشق قلمداد کرده و بارها خود را به رباب تشبیه کرده است:  
من هم رباب عشقم و عشقم ربابی است      و آن لطفهای زخمه رحمانم آرزوست  
(مولوی، ۱۳۶۳، ج ۱: ۲۲۵)

نکته دیگر که تفاوت بارز حکایت عطار و سایر حکایات پیر مطرب است  
یکی از نتایجی است که در شعر عطار سابقه دارد و آن علاقه به ذکر مجانین و  
دیوانگان است که عطار مرز عقل و جنون و خیر و شر را بسیار باریک و نزدیک  
تصور می‌کند تا مردمان با نگاهی زیبا در عالم بنگردند. چنانکه در پایان حکایت  
می‌سراید:

کار او فی الجمله آسمان اوفتاد	هر کرا در عقل نقصان اوفتاد
هرچه می‌گوید به گستاخی رواست	لا جرم دیوانه را گرچه خطاست
نوحه دیوانه زیما می‌رود	خیر و شر چون جمله زلخا می‌رود

(عطار ۱۳۷۳ ج: ۳۴۱)

## ۲- حکایت سائل و شیخ گرگانی

در مصیبت‌نامه، مریدی از شیخ گرگانی (همان خرقانی) از چگونگی سماع  
می‌پرسد و اینکه چرا شیخ به سماع درنمی‌آید. آن‌گاه شیخ از حقیقت سماع چنین  
سخن می‌گوید:

کو زمانی گر ز دل آید به در	زآن که هست اندر دلم یک نوحه‌گر
نوحه‌گر گردند دایم یا هلاک	جمله ذرات عرش و فرش پاک
تا ابد باید در آن ماتم نشست	گر شود ظاهر چنین دردی که هست

(همان: ۱۵۴)

و دردی را که با جان او درآمیخته، بیان می‌دارد که درد هوشیاری است و  
ادراك شمهای از اسرار هستی، با چنین گران‌جانی چگونه می‌توان به رقص و  
سماع درآمد:

کی سمع و رقص درمان من است	با چنین دردی که در جان من است
قصه این غصه و این سوز گفت	گر نیارم درد خویش امروز گفت
ره به سوی روز برگم در رسدا	تن زنم تابوکه مرگم در رسدا

(همان: ۱۵۵)

این حکایت هم اهل شریعت را خوش می‌آید، هم اهل طریقت را، چون ملاحظه کاری و حقیقت‌بینی با سنگینی عارف درهم آمیخته است.

### حکایات موسیقایی الهی‌نامه

بیشترین حکایات موسیقایی در منظومه الهی‌نامه و شامل ۹ حکایت است. این مجموعه خود به تنها بی می‌تواند تجلی نظام موسیقایی عطار باشد که در هر حکایت با ذکر رویداد و شخصیت و مکان و زمانی خاص مفاهیم همسانی را بیان می‌کند. در حکایتی، مدارای شریعت با زنی مطربه و فاسق و یا از زبان دیوانگان و درواقع عقلای مجانین و جایی از آوای نی صدای حق شنیدن یا جایگاه ساز و تأثیرات درمانی آنها در فرهنگ ایرانی بهانه‌ای برای بیان نابترین و متعالی‌ترین معانی و مفاهیم عرفانی است.

#### ۱- زن مطربه در دیدار رسول الله

ستایش و توصیف مروت و مداراگری حضرت رسول (ص) در الهی‌نامه در توصیف زنی مطربه، چه گوارا بیان می‌گردد. عطار این حکایت را در وصف جود و کرم رسول الله می‌گوید. با فتح اسلام بساط فسق و فساد بر می‌افتد و روزگار زنی که در مکه مطربی می‌کرد، زار و کار و بارش کساد و نزد پیامبر به شکوه می‌آید:

زنی افتاد در مکه بلایه	که از فسق و فسادش بود مایه
برای فسق اگر یک تن نشستی	دوم کس در برش آن زن نشستی
خوش‌الحان بود و چست و نغزگفتار	نبوذش یک نفس جز مطربی کار
چو پیغمبر بیامد با مدینه	به مهر دل بدل شد جنگ و کینه
همه کار مسلمانی قوی شد	ز نسخ کفر، ایمان مستوی شد
چو در مکه نماند از مفسدان کس	پراکنده شدند از پیش وز پس
شد آن زن در مدینه سخت درویش	به نزدیک پیغمبر رفت دل ریش

(۳۲: ۱۳۷۷ عطار)

پیامبر (ص) از احوال زن پرسش کرد و وقتی زن را فقیر و درمانده یافت، از او

خواست تا با یکی از جوانان مکه ازدواج کند و ردای خود را بدو بخشید و یاران پیامبر نیز عطایای بسیار به زن دادند. آنگاه عطار در قدردانی از پیامبر(ص) می‌گوید:

میان شرک در فسوق و فجرور است	زنی را یا رسول الله که دور است
ز جودت می‌باید مال بسیار	چو بستاید ترا حرفی دو یک بار
نمی‌ماند ز انعام تو درویش	نمی‌گردانیش نومید از خوش
بسی گردید بر سر همچو پرگار	تو می‌دانی که در وصف تو عطار
قبولش کن بدان گر می‌توان کرد	چو خاک کوی تو وصفت به جان کرد
رسد از توبه من آخر نوابی	چو آن زن را رسید از تو ردایی
توانی داد تشریف الهی	تو داری در دو گیتی پادشاهی

(عطار ۱۳۷۷: ۳۲)

ذکر چنین حکایاتی در ایجاد مدارا و نرمی و شفقت در جامعه‌ای که پر از خشونت و نفاق تنگنظرانه بوده است، آموزه‌ای عالی بهشمار می‌رود و بی‌شك تأثیر خود را نهاده است.

## ۲- حکایت نایینا با شیخ نوری

در حق‌دوستی و دوستداری حق و عالم بیهشی، عطار داستان شیخ نوری را نقل می‌کند که با دیدن نایینایی که الله الله می‌گفت، چنان از خود بی‌خود شد که به نیستانی رفت و از اشتیاق طلب حق خود را به نی‌ها زد و از بس خون از او جاری شد، جان سپرد:

همه جایش به خون آغشته دیدند	نگه کردند او را کشته دیدند
نوشته بر سر هر نی که الله	ز خون سینه آن کشته راه
زنی کشته شدن در خون غنودن	چنین باید سمع نی شنودن
به یک یک ذره بحری آتشین شو	چونام دوست بنویسی چنین شو

(همان: ۱۰۸)

نی از میان سازها الفت بیشتری با عارف و عرفان دارد که باید خالی از تعینات دنیوی شود و از بندهای نفسانیات رها گردد و پر سوز و گداز آوای حق را سر دهد. از این روست که مولوی نی را تمثیلی از عارف کامل می‌شمرد و مشنوی را

با زبان آن چنین می‌آغازد:

بشنواز نی چون حکایت می‌کند  
وز جدایی‌ها شکایت می‌کند  
(مولوی ۱۳۶۳ الف، ج ۱۷: ۱)

### ۳- مؤذن و دیوانه

در داستان مؤذن اصفهانی که صدایی خوش داشت، عطار از قول دیوانه‌ای زبان به طعن آنانی می‌گشاید که از معنی غافلند و در راه شناخت خدا، صد مانع و رادع می‌گذارند و بر طریق و آیین خویش پا می‌فشارند و دیگران را به هیچ می‌انگارند:

خوش آوازی ز خیل نیکخواهان	مؤذن بود در شهر سپاهان
در آن شهر از بزرگی گنبدی بود	که سر بر گنبد گردندۀ می‌سود
بر آن گنبد شد آن مرد سرافراز	نمایز فرض را می‌داد آواز

(عطار ۱۳۷۷: ۱۲۳)

علاقة خاص عطار به ذکر عقلای مجانین و دیوانگان و شوریدگان به ظرفیت گسترده‌ای مربوط است که چنین فضایی می‌تواند در انتقاد از پادشاهان متکبر و در جواب زهد آن ظاهربین و ریاکاران فریبکار ایجاد کند و دیوانگان عنان‌گسیخته را به میدان می‌کشد تا هر زشتکاری را برملا و مردمان را به باطن دین و ندای حق دعوت کنند.

یکی پرسید از او کای مرد آگاه	یکی دیوانه‌ای می‌رفت در راه
جوابش داد آن مجنون محسن	چه می‌گوید بر این گنبد مؤذن
که می‌افشاند او بر گنبد ای دوست	که این جوز است از سرتاقدم پوست
یقین می‌دان که چون جوز است و گنبد	چو او از صدق معنی می‌نسجد
نمی‌باید نفس از هیچ کس زد	چو نتوانی ز کنه او نفس زد

(همان)

قابل مؤذن و دیوانه بهترین فرصت برای نمایش زهد ریایی است و توجه به حقیقت باطن.

### ۴- دیوانگان و رقص

دیوانگان عطار را به وجود می‌آورند. شاید شغل داروفروشی و حکیمی او را با احوال دیوانگان آشنا کرده باشد و از این روست که آنانی را که عقل از کف

داده‌اند، راستگوترین مردمان می‌دانند و آنان را راویان و سلحشوران راه حق قلمداد می‌کند و ذکر مردمان مجذون و شیدا و بیدل در نقش شخصیت اصلی حکایات موسیقایی، بی‌اعتنایی و حتی ترس از مجانین و اهالی موسیقی است که اثر تعالیم عرفانی را دو چندان می‌کند. از این‌رو ۱۱۵ حکایت عطار با دیوانگان مربوط است (شرف‌زاده ۱۳۷۳: ۵۹؛ فروزانفر ۱۳۴۰: ۵۶) و ۲۳ حکایت در الهمی‌نامه آورده که دو حکایت آن موسیقایی است. او در تمجید از دیوانگان در مصیبت‌نامه که با ۶۴ حکایت خود نامه‌ای مستقل در توصیف دیوانگان می‌نماید، می‌گوید:

قصه دیوانگان آزادگی است جمله گستاخی و کارافتادگی است  
(عطار ۱۳۷۳ ج: ۳۰۰)

در الهمی‌نامه، از زبان دیوانه‌ای تسبیح حق را می‌شنویم، او چون سپندی در میان آتش عشق و جنون به هر سویی می‌پرد، در حالی که در بند است:

که گاهی نعره زد گه دست بر دست	یکی دیوانه‌ای را دید سرمست
میان رقص یعنی برجهنده	ز شادی چون سپندی بر فکنده
سرش از باده دیوانگی خوش	لبش پرخنده و جانش پرآتش
میان سخت بندی مانده مقهور	به پاسخ واسطی گفت ای ز ره دور
چو هستی بنده آزادیست از چیست	چو در بندی تو این شادیت از چیست

(عطار ۱۳۷۷: ۱۴۱)

دیوانه در پاسخ آنکه به شادی او خرده می‌گرفت از دل گفت که از هر بندی آزاد است و عالم را به چیزی نمی‌گیرد:

که گر در بند دارم پای اکنون	زیان بگشاد پیش شیخ مجذون
چو دل بگشاده دارم وصلم این است	دلم در بند نیست و اصلم این است
تو در بحری بمانده پای در گل	دو عالم چیست بحری نام او دل
که تا در خویش گم بینی جهانی	به بحر سینه خود شو زمانی
کجا در آتش دوزخ بسوزی	چو دل اینجا ز عشق او فروزی

(همان)

عطار با ذکر حکایت‌هایی از این گونه، وارستگی و آزادگی را افاده می‌کند.

##### ۵- اسکندر و شفابخشی طبل هرمس

دستیابی به طبل هرمس که کوییدن آن درد قولنج را درمان می‌کند و آب حیات، که موجب جاودانگی می‌شود و یک سرمه‌دان که سرمه‌اش چشم را آنچنان روشنایی می‌بخشد که با آن تا عرش را بتوان دید، سه آرزوی اسکندر در این حکایت موسیقایی اسطوره‌ای است یعنی آب حیات و طبل و سرمه‌دان هرمس.

«اسکندر همواره در پی آب حیات یعنی علم است و عطار عبور از علم اليقین را راهی به سوی عین اليقین و در نهایت حق اليقین می‌داند.» (اشرف‌زاده ۱۳۷۳: ۱۹۷)

اسکندر در کتابی دید یک روز	که هست آب حیات آبی دل‌افروز
کسی کز وی خورد خورشید گردد	بغای عمر او جاوید گردد
دگر طبلی است با او سرمه‌دانی	که هر دو هست کار خردیده‌دانی
شینیدم من از استاد مدرس	که هست آن سرمه‌دان و طبل هرمس
کس از قولنج سختی اوفتادی	بر آن طبل از زدی دستی گشادی
کسی زان سرمه گرمی کشیدی	ز ماهی تابه ساقِ عرش دیدی

(عطار ۱۳۷۷: ۱۹۹)

هرمس در یونان «خدای تجارت و فصاحت که در عبری با اخنوخ واضع علم و حکمت منطبق شده و در ایلیاد راهنمای ارواح مردگان، نگاهبان راهها و خداوند موسیقی و تجارت و فصاحت یاد شده است، از پادشاهان اسطوره‌ای مصر [است] که بر کیمیا و لیمیا دست یافت و در قرون وسطی او را همان طاط یا توت مصریان و ادریس مسلمانان می‌پنداشتند.» (یاحقی ۱۳۷۵: ۶۶-۶۷)

اسکندر به طبل و سرمه‌دان هرمس دست می‌یابد، اما بر اثر اشتباه سرهنگی طبل پاره می‌شود و دیگر به آب حیات نیز نمی‌رسد و عطار نتیجه می‌گیرد اسکندر باید از این آرزوها بگذرد و به دنبال علم ظاهری نباشد:

نشانی داشت آنجا کوه بشکافت	پس از ده روز و د شب خانه‌ای یافت
درش بگشاد و طاقی در میان بود	در او آن طبل بود و سرمه‌دان بود
کشید آن سرمه و چشمچشم چنان شد	که عرش و فرش در حالش عیان شد
امیری بود پیش ایستاده	مگر زد دست بمر طبل نهاده

رهاشد زو مگر بادی به آواز  
خجل شد طبل بدربید از سر ناز  
سکندر گرچه خامش گفت اما  
دریده ماند آن طبل معما  
(عطار ۱۳۷۳: ۲۰۰)

گنجاندن یک ساز در مجموعه اسطوره‌ای این حکایت بر خاصیت درمان‌بخشی موسیقی و به‌ویژه سازها، تأکید دارد و عطار داروگر ضمن حکایت به آن اشاره می‌کند. چنین باورهایی امروزه نیز در برخی از نقاط ایران رایج است، مانند بلوچستان که برخی از بیماری‌های روحی را با نواختن سازها شفا می‌دهند یا اگر جسدی در رودخانه غرق شود بر دهل می‌نوازند و دور سر می‌گردانند تا جسد روی آب بیاید یا در مراسم «زار» در هرمزگان دف و در مراسم «گواتی» در بلوچستان دف و طنبوره می‌نوازند و داروهای گیاهی بدو می‌خورانند و عود و کندر می‌سوزانند تا بیمار بهبود یابد. (مشاهدات نگارنده در تحقیقات میدانی و مصاحبه با شیرمحمد اسپندر نوازنده دونلی در بمپور و عیدمحمد داودی، دهل‌نواز مشهور منطقه دلگان واقع در بلوچستان، سال ۱۳۸۳ و ۱۳۷۶)

#### ۶- مهستی چنگ‌نواز و سلطان سنجر

مهستی مقرب بارگاه سلطان سنجر و دیبری پاک‌سرشت بود و هرچند از زیبایی چندان بهره‌ای نداشت، ولی شاه الفتی خاص به او داشت. او همچنین غلامی یار و ساقی شاه بود. شیی شاه، غلام را در خیمه مهستی یافت، اما بر خشم خود مسلط شد و به سوی بارگاه برگشت. ده روز بعد جشنی به پا کرد:

نهستی پیش سلطان چنگ می‌زد	نوایی بس بلند آهنگ می‌زد
شه آن بیت شبانه یاد می‌داشت	از او درخواست و خویش آزاد می‌داشت
مهستی چون شنید آن بیت از شاه	بیفتاد از کنارش چنگ در راه
چو برگی لرزه افتادش بر اندام	برفت از هوش و عقلش ماند در دام

(عطار ۱۳۷۷: ۱۲۲)

در این حکایت، عطار بر گذر از وابستگی‌های نفسانی و وارستگی روح انسانی اصرار دارد.

## ۷- حدا خوانی زنگی و مرگ اشتران

در این حکایت پیری اصمی نام شبی مهمان عربی بود و مردی زنگی را زندانی عرب یافت. در توصیف حال زار زنگی می‌خوانیم:

کشیده پای تافررش به زنجیر      به زاری نالهای می‌کرد چون زیر  
(عطار ۱۳۷۷: ۲۷۴)

اصمی از زنگی علت در بند شدنش را جویا شد و زنگی التماس کرد تا با صاحب سخن گوید و دلش را نرم کند تا او را از بند برهاند. مرد عرب از گناه نابخشودنی زنگی گفت:

همه در گرمگاه و زیر اتفاق  
حدایی زار می‌خواندست آنگاه  
ز پس کردند ده منزل در آن تاب  
بمه ره در اشتران را داد پرواز  
زلد اشتران را مست کرده  
به هم هر چار صد آنچا بمردند  
حدی می‌خواند تا از تشنگی کشت  
منت زین درد نتوانم نشان داد  
(همان)

به راهی چار صد اشتر قوی حال  
به عجلت گرم می‌راند سست در راه  
که تا آن اشتران بی‌خورد و بی‌خواب  
حدایی زار و زنگی خوش آواز  
چو او قصد حدی پیوست کرده  
چو در سختی چنان راهی سپردن  
به زاری اشتران را بار بر پشت  
به بانگی چار صد اشتر چو جان داد

عطار در این حکایت ندا سر می‌دهد که آواز یک شتربان کجا و نغمات الهی کجا؟ و چطور شتربان می‌تواند شتران را به وجود بیاورد، در حالی که از عالم بالا صد نوای حق به گوش آدمی می‌رسد ولی گوش شنایی نیست:

چگونه گیرمت من مرد این راه  
ترا از حضرت حق صد ندا هست  
شود در زیر بار عشق جان باز  
ز حیوانی کم است آخر مقامت  
(همان)

ز حیوانی کمی در درد این راه  
جوانم را شتر را گر حدی هست  
چو حیوانی به پندار یک آواز  
پیاپی می‌رسد از حق پیامت

## ۸- ندای حق و آواز خوش

عطار در بیان زندگی و احوال ابراهیم پیامبر، حکایتی گیرا و تأثیرگذار دارد که

ابراهیم چهل هزار غلام و هر غلام سگی با قلاده زرین در اختیار داشت و گوسفندانش بی‌شمار بود. ملایک از خدا پرسیدند که ابراهیم مشغول گوسفندان شده است و از حق غافل. خدا به جبریل فرمان می‌دهد تا آواز او را به ابراهیم برساند و این خود نوعی امتحان است. ندای حق با آوازی خوش به خلیل چنین در رسید:

به آوازی خوشالحان گفت قدوس	چو مردی گشت روح القدس محسوس
به پای افتاد گفتی آن سرفراز	خلیل الله چون بشنیدش آواز
بدو گفت ای دوای درمندان	بدو بخشید ثلثی گوپنidan
(عطار ۱۳۷۷: ۲۷۴)	

ابراهیم از جبریل خواست تا بار دیگر از حق نام برد و وقتی ندای حق را شنید، ثلث دیگر از گوسفندان را نیز بخشدید و بدین ترتیب همه گوسفندان را به پای نفحه‌اللهی ریخت. روح القدس که شبانی را دون شان خود می‌دانست، پیشکش را به ابراهیم واگذاشت:

خلیلش گفت من نیز این همه پاک	رها کردم رها کردم همه شاک
(همان)	

بافت موسیقایی این حکایت بر اساس آواز خوش اللهی است که جبریل نادی آن است و در حکایات عطار به عنوان عالی‌ترین نغمات و روحانی‌ترین نفحات از آن یاد شده است.

#### ۹- عشق رابعه و بکتاش

حکایت عاشقی رابعه نیز ساختاری موسیقایی دارد. امیری در بلخ حکم فرما و به عدل و دادگری شهره عام و خاص و صاحب پسری بود و دختری که از زیبایی سرآمد خوب‌رویان بود. امیر به هنگام مرگ، دختر را به حارت برادرش سپرد و او را به عدل و داد سفارش کرد. حارت بر طریق پدر رفت و به داد و عدل کوشید. وی خزانه‌داری خوب‌روی داشت به نام بکتاش. او بود که افزون بر زیبایی، ساز نیز خوب می‌نوخت و طریق خارکش می‌خواند که همان راه

خارکش یا خارکن است که از الحان قدیم به شمار می‌رود:

به پیش قصر باغی بود عالی  
همه شب می‌نخفت از عشق بلبل  
طريق خارکش می‌گفت با گل  
(عطار ۱۳۷۷: ۲۹۳)

دختر عاشق او شد و سر از پا نشناخت و از این سودا بیمار گشت. دایه دختر  
در پی چاره برآمد و از دختر خواست تا آنچه در دل دارد بر زبان آورد.

که من بکشاش دیدم در فلان روز  
به زلف و چهره جانسوز و دل‌افروز  
چو سرمستی ربابی داشت در بر  
من از وی چون ربابی دست بر سر  
چو سبزارنگ برمی‌داشت آواز  
ز قولش مرغ کرد آهنگ پرواز  
چو بود آواز سبزارنگ و گلزار  
شد آخر مستی اندر گل پدیدار  
به زخم زخمه در راهی که او راست  
مخالف راست گرنبود به عالم  
در آن پرده بسازد زیر باب  
دل من چون مخالف شد چه سازم  
نیاید راست این پرده‌نوازم  
که اهل پرده عشق گشتم  
(همان: ۲۹۵)

در این ایات فراوانی اصطلاحات موسیقی قابل توجه است. سبزارنگ و گلزار،  
نام دو آهنگ قدیمی است و قول از قسم‌های نوبت‌ها به شمار می‌رود که در آغاز  
اجرا می‌شده است. مخالف، پرده عشق و نام مقام و شعباتی از موسیقی دوازده  
مقام است که در دوره عطار رواج داشته و مشخص است که عطار با موسیقی از  
نزدیک آشنا بوده و اصطلاحات موسیقی را به تناسب به کار می‌برده است. عطار  
از این حکایت که با رگزنی رابعه در گرمابه از فراق بکشاش به پایان می‌رسد،  
عشق مجازی را وسیله‌ای برای بیان حقیقت عشق الهی به شمار آورده است.

### حکایت موسیقایی اسرارنامه

مطرب و روستایی

حکایت بر محور حرمت بر اهل موسیقی است، چنان‌که جوانی به مطربی  
چنگی اهانت می‌کند و سر او را می‌شکند و چنگش را می‌اندازد. شاعر به

نصیحت آدمی می‌پردازد تا سنگ بر شیشه نزند و از صورت درگذرد و در پی معنی باشد که عاقبت آدمی مشتی خاک است و بس:  
بدان کاغزار و انجام تو در کار کفی خاکست اگر هستی خبردار  
(عطار ۱۳۹: ۱۲۳۸)

### ب) حکایات منتشر موسیقایی

عطار در شش حکایت تذکرۀ لاولیاء از حقیقت سمع می‌گوید و در هر یک به جنبه‌هایی از وجود و سمع و طرفداران و مخالفان آن می‌پردازد. در اینجا، اصل حکایات برای آشنایی بیشتر با آراء برخی از عرفا و تعامل عرفان و موسیقی از منظر آراء بزرگ‌ترین عرفانی شاعر نقل می‌شود.

#### ۱- در بیان زندگی جنید بغدادی

از جنید بغدادی درباره حقیقت سمع و علت آن می‌پرسند که «چه حال است که مرد آرمیده است، چون سمع شنود اضطراب در وی پدید آید؟ و جنید با اشاره با آفرینش و خلقت انسان چنین پاسخ می‌دهد: «حق - تعالی - به ذریت آدم را در میثاق خطاب کرد که <sup>الست</sup> بربکم؟ همه ارواح مستغرق لذت آن خطاب شدند. چون در این عالم سمع شنوند، در حرکت و اضطراب آیند.» (عطار ۱۳۷۴: ۴۴۶)

#### ۲- در بیان احوال ذوالنون مصری

درباره وجود و حقیقت سمع چنین گفته است: «وجود سری است در دل و سمع واردی است خدایی که دل‌ها را بدان برانگیزد و بر طلب او حریص کند، هر که آن را به حق شنود، او به حق راه یابد و هر که به نفس شنود، در زندقه افتاد». (همان: ۱۵۳)

حکایت بیانگر آن است که هر که سمع را به خودی خود و از روی هوای نفس انجام دهد، گمراه می‌شود، ولی اگر پای‌کوبی بر تمنیات نفس و تعینات ظاهری نباشد، امری است که راه به حق می‌گشاید.

### ۳- در شرح حال شبی

نقل است که شبی به باب الطاق شد. آواز معنیهای شنود که می‌گفت وقفت وقفت بباب الطاق. از هوش بشد و جامه پاره کرد و بیفتاد. برگرفتندش، به حضرت خلیفه بردند. گفت: «ای دیوانه این سمع تو بر چه بود؟» گفت: «آری شما بباب الطاق شنودید اما ما بباب الباق شنودیم. میان ما و شما طایی درمی‌آید.» (عطار ۱۳۷۴: ۶۲۶)

همچنین در باب رقص گفته است: نقل است که یک بار چند شب‌نروز در زیر درختی رقصی می‌کرد و می‌گفت «هو! هو!» گفتند: «این چه حالت است؟» گفت: «این فاخته بر این درخت می‌گوید: کوکو! من نیز موافقت او را می‌گویم: هو هو و چنین گویند: تا شبی خاموش شد، فاخته خاموش شد.» (همان: ۶۱۷)

### ۴- در بیان احوال علی روباری

از اقوال او در باب سمع سخن می‌گوید و بالاترین وجد را که از سمع حاصل می‌شود، مشاهده محظوظ و معشوق ازلی می‌شمارد. علی روباری در این باره گفته است: «و پرسیدند از سمع، گفت من راضیم به آن که از سمع سر به سر خلاص یابم». گفتند: «چه گویی در کسی که از سمع ملاهی چیزی شنود، گوید مرا حلal است که به درجه‌ای رسیدم که خلاف احوال در من اثر نکند» گفت: «آری رسیده است ولیکن به دوزخ، پرسیدند از چه، گفت: «من در این مقام نبوده‌ام، جواب نتوانم داد». پرسیدند از وجد در سمع، گفت: «مکاشفت اسرار است به مشاهده محظوظ»

### ۵- در ذکر احوال ابوعلام مغربی

سالک وارسته آن است که از هر نغمه و صدایی، نوای حق را بشنود، حتی اگر آن صدایی باشد که از چرخ چاه به هنگام کشیدن آب بر می‌آید. نسیم و آب و خاک، آتش و باد و هر نفسی و دمی، موسیقی عشق است و پژواکی از صدای

یار. آنچنان که از ابوعلام مغربی نقل می‌کنند.

«نقل است که عبدالرحمن سلمی گفت: به نزدیک شیخ ابوعلام بودم، کسی ز چاه آب می‌کشید، آواز چرخ می‌آمد، می‌گفت؟ یا عبدالرحمن! می‌دانی که این چرخ چه می‌گوید؟ گفتم: چه می‌گوید؟ گفت: الله الله. گفت: "هر که دعوی سمع کند و او را از آواز مرغان و آواز ددها و از باد، او را سمع نبود در دعوی سمع دروغ زن است".» (عطار ۱۳۷۴: ۷۸۳)

در این حکایت شنیدن هر نوایی حتی صدای چرخ چاه، نشانی از عشق دارد که محوری ترین اساس تفکر عرفانی به شمار می‌آید.

#### ۶- در بیان احوال بازیزید بسطامی

«نقل است که شیخ شبی از گورستان می‌آمد، جوانی از بزرگزادگان بسطام بریطی می‌زد، چون نزدیک شیخ رسید، شیخ گفت: لا حول و لا قوة الا بالله. جوان بربط بر سر شیخ زد و هر دو بشکست. شیخ باز زاویه آمد و علی الصیاح بهای بربط به دست خادم، با طبقی حلوا پیش آن جوان فرستاد و عذر خواست و گفت: او را بگوی که بازیزید عذر می‌خواهد و می‌گوید که دوش آن بربط در سر ما شکستی، این قراضه بستان و دیگری را بخر، و این حلوا بخور تا غصه شکستگی و تلخی آن از دلت برود. چون جوان حال چنان دید، بیامد و در پای شیخ افتاد و توبه کرد و بسیار بگریست و چند جوان دگر با او موافقت کردند به برکت اخلاق شیخ.» (همان: ۱۴۸)

این حکایت بیانگر رحمت و شفقت و اخلاق نیک بازیزید بسطامی است.

درافتادن مطرب به پای شیخ و توبه، در حکایت «پیر مطرب» در مصیبت‌نامه یا اسرار التوحید نیز مشاهده می‌شود.

حکایات موسیقایی تذکرة الاولیاء در رویارویی با موسیقی دو دیدگاه را بر می‌تاباند. نخست آنکه سمع مقبول برخی از عرفا نبوده یا در پذیرش آن

ملاحظه کار و محتاط بوده‌اند. در حالی که گروهی دیگر آن را لازمه طریق عرفان می‌دانستند و از آن استقبال می‌کردند و حتی خود به بهای بدنامی و انتساب به ملامتیه و دیوانگی و شوریدگی بدان می‌پرداختند.

دامنه روایات مندرج در آثار عطار، که از منظر حکایات موسیقایی به بخشی از آنها پرداخته شد، نشانگر غنای فکری و وسعت دانش شاعر و حاکی از پشتونه‌های وسیع فرهنگی ما است. زبان ساده در بیان مشکل‌ترین مفاهیم عرفانی با مدد یکی از امکانات زبان فارسی یعنی موسیقی، شعر عطار را منحصر به فرد کرده است.

### نتیجه

۱- حکایات موسیقایی در مثنوی‌های چهارگانه عطار یعنی اسرارنامه، منطق الطیر، الهمی‌نامه و مصیبت‌نامه، ساختاری همانند دارند، به گونه‌ای که هر حکایت به طور مجرزاً آمده و مفاهیم عرفانی در آنها مشترک است.

۲- حکایات موسیقایی در آثار عطار ۱۹ حکایت را شامل می‌شوند و منظومه الهمی‌نامه با ۹ حکایت موسیقایی بیشترین بسامد را داراست.

۳- در منظومه‌ها، حکایات فرعی چون حکایات موسیقایی، مقوم مفهوم کلی عرفانی و در عین حال دیگر دقایق و ظرایف عرفانی است.

۴- برخی حکایات موسیقایی مانند حکایت پیر ربابی، افزون بر رعایت ساختار کلی مأخذ یعنی روایت ابوسعید ابی‌الخیر، ابتکارات عطار را بر می‌تاباند و خود مأخذ حکایت پیر چنگی در مثنوی مولوی بهشمار می‌رود.

۵- عطار در بیان حکایات موسیقایی ابتکارات خاصی دارد که روایت وی را مؤثرتر از مأخذ حکایات کرده است.

۶- حکایات موسیقایی در منظومه‌ها، ساختار انواع روایت‌ها را قوام بخشیده‌اند، مانند حکایت زن مطربه و حکایت ابراهیم (روایت مذهبی)، ققنوس (روایت

اسطوره‌ای)، حکایت دیوانگان (روایت رمزی و تمثیلی) و اسکندر و طبل هرمس (روایت تاریخی).

۷- دیدگاه عرفانی عطار از منظر حکایات موسیقایی بر نگرش عرفانی مثبت‌اندیش و پذیرش موسیقی و حمایت حریم موسیقی‌دانان مبتنی است.

۸- حکایات موسیقایی از نظر موسیقی‌شناسی، تاریخ موسیقی و سازشناسی اطلاعات گران‌بهایی را در خود ثبت کرده است.

### کتابنامه

- اشرف‌زاده، رضا. ۱۳۷۳. تجلی رمز و روایت در شعر عطار نیشابوری. تهران: اساطیر.  
بینش، تقی. ۱۳۷۱. سه رساله فارسی در موسیقی. تهران: مرکز نشر دانشگاه.  
ستایشگر، مهدی. ۱۳۷۵. واژنامه موسیقی ایران زمین. تهران: اطلاعات.  
صنعتی نیا، فاطمه. ۱۳۶۹. مآخذ قصص و تمثیلات مثنوی‌های عطار نیشابوری. تهران: زوار.  
عطار نیشابوری. ۱۳۷۳. الف. منطق الطیر. به تصحیح محمدجواد مشکور. تهران: الهام.  
\_\_\_\_\_. ۱۳۷۳ ب. دیوان اشعار. به تصحیح مدرس رضوی. تهران: سنایی.  
\_\_\_\_\_. ۱۳۷۳ ج. مصیبت‌نامه. به تصحیح وصال نورانی. تهران: زوار.  
\_\_\_\_\_. ۱۳۷۴. تذکرة الاولیاء. به تصحیح نیکلسون. تهران: صفوی‌علی‌شاه.  
\_\_\_\_\_. ۱۳۷۷. الهمی‌نامه. به تصحیح هلموت ریتر. تهران: اسلامیه و تهران.  
\_\_\_\_\_. ۱۳۳۸. اسرارنامه. به تصحیح صادق گوہرین. تهران: صفوی‌علی‌شاه.  
\_\_\_\_\_. ۱۳۵۵. خسرو‌نامه. به تصحیح احمد سهیلی خوانساری. تهران: زوار.  
فروزانفر، بدیع‌الزمان. ۱۳۴۰. شرح احوال و نقد و تحلیل آثار شیخ فرید‌الدین عطار. تهران:  
انجمن آثار ملی.  
کریستی، آنتونی. ۱۳۷۳. اساطیر چین. ترجمه باجلان فرخی. چ ۱. تهران: اساطیر.  
لغت‌نامه دهخدا.  
مولوی. ۱۳۶۳. الف. کلیات شمس. به تصحیح بدیع‌الزمان فروزانفر. تهران: امیرکبیر.  
\_\_\_\_\_. ۱۳۶۳ ب. مثنوی معنوی. به تصحیح رینولد نیکلسون. تهران: امیرکبیر.

ویو، ژ. ۱۳۷۵. فرهنگ اساطیر مصر. ترجمه ابوالقاسم اسماعیلپور. چ ۱. تهران: فکر روز.  
هنری هوک، ساموئل. ۱۳۷۰. اساطیر خاورمیانه. تهران: روشنگران.  
یاحقی، محمد جعفر. ۱۳۷۵. فرهنگ اساطیر. تهران: سروش.