

علل گسترش جماعت‌های اولیه صوفیان و شکل‌گیری خانقاہ‌ها

دکتر محمدرضا عدلی

استادیار ادیان و عرفان دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز

چکیده

اقامتگاه صوفیان را در زبان فارسی خانقاہ گویند. این واژه که نخستین بار در متون سده چهارم هجری، در اشاره به فعالیت‌های مانویان و کرامیان به کار رفته، در سده پنجم، با گسترش جماعت‌های صوفیه، در سرتاسر قلمرو اسلامی رواج یافته است. خانقاہ‌ها در این عصر مراکزی فرهنگی- اجتماعی بودند که صوفیان و مردم عادی در آنجا از خدماتی برخودار می‌شدند؛ از جمله این خدمات می‌توان به این موارد اشاره کرد: تربیت مریدان، فراهم آوردن غذا و سرپناه برای مسافران و نیازمندان، تدریس علوم اسلامی، تألیف و تکثیر کتب، و ایجاد کتابخانه. گسترش خانقاہ‌ها مانند هر پدیده اجتماعی دیگر معمول علل و عوامل متعددی بوده است که اهمیت یافتن مقام شیخ، تأکید بر تربیت (در مقابل تعلیم) و خدمت به خلق الله از جمله این عوامل است.

کلیدواژه‌ها: جماعت‌های صوفیه، خانقاہ، رباط، شیخ، مرید، تربیت.

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۰/۹/۲۷

تاریخ پذیرش مقاله: ۱۳۹۰/۱۲/۱۵

Email: moh_adli@yahoo.com

مقدمه

در دوره آغازین گسترش تصوف، دو مؤلفه تصوف را به صورت سنتی مشخص و متمایز درآورد: یکی ادبیات صوفیه و دیگری جماعت‌های صوفیان. این جماعت‌ها که در آغاز حول محور مشایخ بر جسته شکل می‌گرفتند، به تدریج یکی از تأثیرگذارترین نهادهای اجتماعی تاریخ اسلام، یعنی خانقاہ‌ها را به وجود آورده‌اند. خانقاہ‌ها از سده‌های چهارم و پنجم هجری رفته‌رفته به شکل چشمگیری گسترش یافته‌اند و با اقبال طبقات مختلف جامعه مواجه شدند. در خانقاہ‌ها، تربیت مریدان و عرضه خدمات اجتماعی نظاممند شد و زمینه‌ای برای تدوین و تصنیف بخش مهمی از ادبیات صوفیه فراهم گشت؛ اما اینکه این مرکز چگونه شکل گرفته‌اند و چرا در کنار نهادهایی چون مسجد و مدرسه نیاز به مرکزی دیگر برای بسط و ترویج تعالیم اسلامی احساس می‌شد، پرسش‌هایی است که این مقاله می‌کوشد به آنها پاسخ دهد.

در میان آثار متعددی که در موضوع تصوف منتشر شده است، شمار اندکی به مطالعه زندگی اجتماعی صوفیان و سلسله‌های طریقت اختصاص یافته است. وقتی که با موضوع علل پیدایش و چگونگی گسترش این سلسله‌ها روبه‌رو می‌شویم، این کمبود بیش از پیش احساس می‌شود. بررسی سیر تاریخی و تحول این سلسله‌ها غالباً در آثار پژوهشگران مغفول مانده است. اغلب محققان در مطالعات خویش به اشاراتی گذرا به این موضوع بستنده کرده‌اند و گسترش نهادهای اجتماعی صوفیان را تنها نشانه عوام‌پسند شدن تصوف دانسته‌اند.^(۱)

البته در میان مطالعات صورت گرفته، دو پژوهشگر به طور خاص موضوع پیدایش و تحول سلسله‌های صوفیه را با تحلیل تاریخی و دقت بیشتری ارزیابی کرده‌اند: یکی ج. اسپنسر تریمینگهام^(۱) و دیگری مارشال گ. س.

1. J. Spencer Trimingham

هاجسن^۱ (۱۹۷۴). به رغم آنکه بیش از سه دهه از انجام این مطالعات می‌گذرد، این آثار همچنان معتبر و سودمند به شمار می‌روند و اطلاعات مهمی درباره پیدایش، تحول، گسترش و جنبه‌های اجتماعی و سیاسی طریقت‌های صوفیه به دست می‌دهند که در ادامه به آنها اشاره خواهیم کرد، اما پیش از آن برای مطالعه سیر تاریخی خانقاها باید به ویژگی‌های جماعت‌های اولیه صوفیان پردازیم.

نخستین جماعت‌های صوفیان

سلوک زاهدانه در اسلام همچون بسیاری از سنت‌های دینی دیگر، با زهد و عزلت‌گزینی زاهدانی منفرد آغاز شد. این افراد که به علل گوناگون، خود را از جامعه پیرامون خویش جدا می‌کردند، به تدریج، جماعت‌های پراکنده‌ای را گرد مشایخ اولیه صوفیه به وجود آوردند؛ برای نمونه، صوفیان بغداد معمولاً در خانه مشایخ خود و یا در مساجد (به‌ویژه مسجد شونیزیه) جمع می‌شدند. در واقع جاذبیه این مشایخ بود که اعضای این جماعت‌ها را به هم پیوند می‌داد؛ اما بعد‌ها عناصر دیگری نیز به اجتماعات صوفیان افزوده شد. برخی از این جماعت‌های اولیه تا چند سده پس از درگذشت شیخ نیز به کار خود ادامه می‌دادند؛ از جمله می‌توان به حلقة یاران جنید در بغداد و شاگردان تستری در بصره اشاره کرد. البته تعداد افرادی که در این جماعت‌ها حضور داشتند، از چند صد نفر تجاوز نمی‌کرد. در همین ایام، در سرزمین‌های شرقی قلمرو اسلام نیز جماعت‌هایی از صوفیان در حال شکل‌گیری بود؛ از جمله در شیراز که گفته می‌شود تعداد مریدان این خفیف (د. ۳۷۱ ق) در آنجا به هزاران تن می‌رسید. (ابوالحسن الدیلمی ۱۹۵۵م:

(۲۲۵)

1. Marshal G. S. Hodgson

جماعت یاران ابن خفیف برای بهره‌مندی از تعالیم او در مجاورت رباط وی زندگی می‌کردند و ابن خفیف، کتاب الاقتصاد، یکی از نخستین متون تعلیمی صوفیه را خطاب به همین مریدان تألیف کرد. در این رساله چندان به جزئیات زندگی اجتماعی صوفیان پرداخته نشده است؛ تنها بر این نکته تأکید شده است که سالکان باید در وهله نخست از معاشرت با «ابناء الدنيا» و حاکمان سیاسی پرهیز کنند، باید جامه‌ای ساده برتن نمایند، از خوردن گوشت اجتناب ورزند، کم خواب و خواراک باشند و صدق و اخلاص پیشه کنند. (Sobieroj 1998: 474، 482-5) باری از سرنوشت رباط ابن خفیف پس از مرگ او اطلاع چندانی در دست نیست. گویا یکی از شاگردان وی به نام ابوالحسن سالبه (د. ۴۱۵ ق) سرپرستی آن را به عهده گرفت؛ اما یکی از شاگردان غیرمستقیم وی، ابواسحاق ابراهیم کازرونی (۳۵۲-۴۲۶ ق) موفق شد شبکه‌ای از رباط‌ها را به مرکزیت کازرون تأسیس کند که تا سده دهم هجری دایر ماندند. (Karamustafa 2007: 114)

(115)

کازرونی که احتمالاً به دست یکی از شاگردان ابن خفیف، حسین بن محمد ال‌اکار (د. ۳۹۱ ق)، تشرف یافت، تا پایان عمر خویش مجرد و گیاه‌خوار باقی ماند. او که خود فرزند یک زرتشتی تازه‌مسلمان بود، به شکلی خستگی ناپذیر در تبلیغ اسلام در میان زرتشیان شهر خویش و شهرهای اطراف می‌کوشید. او در ساختن بنای مسجدی در شهر کازرون که در آن موعظه می‌کرد، همتی تمام به خرج داد؛ اما هدف اصلی او در زندگی، دستگیری و کمک به بینوایان و مسافران بود و عمدتاً در رباط شخصی خود در کازرون به این امر می‌پرداخت. دستگیری از تمام موجودات زنده، مشخصه اصلی طریقت کازرونی بود که به سرعت از طریق شصت و پنج رباط که همه آنها مجهز به آشپزخانه‌ای عمومی بودند، در سرتاسر فارس گسترش یافت. (محمود بن عثمان ۱۹۴۳م: ۲۰۴).

از آنجا که کازرونی

خود ثروتی نداشت، اداره این رباط‌ها به کمک‌های حامیان ثروتمند وابسته بود. این بنگاه‌های بشردوستانه که در شرق و غرب گسترش یافته بود، نام شیخ را تا مدت‌ها پس از مرگ وی در گستره جغرافیایی وسیعی از آناتولی در غرب تا چین در شرق زنده نگاه داشتند. البته کازرونی نیز چون ابن خفیف شیخی صوفی بود که مریدانی را تربیت کرد و تذکرۀ وی نیز همچون تذکرۀ ابن خفیف به دست شاگردانش تصنیف شد که حاوی اطلاعات مهمی درباره زندگی اجتماعی مریدان طریقت او است. در بابی از این کتاب کازرونی به فردی موسوم به شیخ ابوالفتح وصیت می‌کند که عمل به شریعت را تا حد کمال در خویش بپرورد، جامه فاخر نپوشد و از ریا بپرهیزد، همنشین درویشان، صالحان و صادقان باشد، از مصاحب‌ت با توانگران، اهل دنیا، امیران، ظالمان و اصحاب دیوان دوری کند، با زنان و مردان معاشرت نکند، مهربان، ملایم و فروتن باشد، سخاوت پیشه کند و برای دریافت مزد در گورستان قرآن نخواند، در بخشندگی چندان افراط نکند که خود نیازمند گردد، از امیران، عمیدان و متصرفان هدیه نپذیرد، نماز شب بخواند، هر روز یک ساعت در خلوت ذکر بگوید و از خدمت و دستگیری فقرا و مسافران دریغ نورزد. (همان: ۳۶۹-۳۹۰)

چنان‌که ملاحظه شد مکان‌های خاصی برای تجمع صوفیان از حدود اواسط سده چهارم رفتۀ رفته به وجود آمد. اگرچه جزئیات دقیقی درباره نخستین خانقاوهای صوفیان وجود ندارد، بسیاری از پژوهشگران تشکیل نخستین خانقاها را با فعالیت‌های کرامیان مرتبط می‌دانند؛ همچنین مکان‌هایی که مشایخی نظری ابن خفیف و کازرونی به وجود آورده‌اند، در گسترش جریان خانقاوهای نخستین مؤثر بوده است. این مکان‌های چندمنظوره از سویی برای ملاقات صوفیان با یکدیگر و از سوی دیگر برای اقامت سالکان مبتدی طراحی شده بودند. این مکان‌ها در مناطق مختلف به نام‌های متفاوت شناخته می‌شدند؛ در سرزمین‌های عربی‌زبان و

در جنوب غربی ایران به رباط شهرت داشتند، در حالی که در خراسان واژه فارسی خانقه (= خانگاه) رواج بیشتری داشته است. البته در سرتاسر قلمرو اسلامی اصطلاحاتی دیگر نیز متداول بوده است که در اینجا به اختصار به بررسی هر یک از این اصطلاحات و تفاوت‌های احتمالی آنها می‌پردازیم.

خانقه

خانقه معرب خانگاه و مرکب از خانه و گاه است؛ نظیر منزلگاه (دهخدا/ ذیل «خانقه») و در اشاره به محل اقامت و اجتماع صوفیان به کار می‌رفته است. البته از دیرباز در مناطق مختلف و در زمان‌های متفاوت واژه‌های دیگری نیز برای اشاره به منزل زاهدان و صوفیان وجود داشته است؛ از جمله رباط، تکیه، زاویه، بقعه، لنگر، مدرسه، صومعه و دُویره. خود کلمه خانقه نیز به چندین شکل ضبط شده است؛ نظیر خانگاه، خانگه، خانقه و حتی خوانگاه. (کانی ۱۳۶۹: ۵۵) این تنوع در صورت جمع این واژه نیز دیده می‌شود: خوانق، خوانک، خانگاهات، خانکاهات و خانگاهها؛ اما در منابع اولیه معمولاً دو شکل آن تکرار شده: ۱. ضبط فارسی آن، خانگاه (یا خانکاه) و مخفف آن، خانگه، با نسبت خانگاهی (حدود العالم ۱۳۴۰: ۷؛ سمعانی ۱۹۶۲: ۲۹؛ یاقوت حموی ۱۹۵۶-۱۹۵۷م: ۵: ۱۱۴) ۲. معرب آن، خانقه، با نسبت خانقاھی (مقدسی ۱۹۰۶م: ۳۲۳؛ سمعانی ۱۹۶۲م: ۲۹؛ یاقوت حموی ۱۹۵۶-۱۹۵۷م: ۲: ۳۴۰) و خانقایی (مقدسی ۱۹۰۶م: ۴۴). بخش اول این واژه، خان، از واژه خانه به معنی محل اقامت و گاه پسوند مکان است. البته این دو بخش نیز به شکل‌های مختلف تعبیر و تفسیر شده است. در منابع متأخرتر خان را مأخوذه از خوان به معنی سفره و یا از فعل خواندن دانسته‌اند که به نظر می‌رسد این تعبیر بیشتر ناظر بر اعمال و آیین‌های خانقاھی باشد که بر ذکر گفتن و غذا خوردن گروهی در آن تأکید می‌شده است و از این رو، از نظر ریشه‌یابی و علم اشتراق واژه‌ها صحیح

نیست؛ زیرا در نگارش فارسی و آواشناسی عربی حذف «و» در لفظ خوان سابقه نداشته است؛ چنان‌که واژه فارسی خوان در زبان عربی به صورت خوان ضبط شده است. (Chabbi 1997: 1025) از جمله کسانی که خان را در معنای غذاخوردن گرفته است، مقریزی (د. ۸۶۵ ق) است. وی در تعریف خانقه نوشته است خوانک جمع خانکاه و آن کلمه‌ای فارسی به معنی خانه است و نیز گفته‌اند که اصل آن خونقه است؛ یعنی جایی که سلطان در آنجا طعام می‌خورد. واژه خوانک در حدود قرن چهارم در اسلام پیدا شده و محل عبادت و خلوت صوفیان بدان موسوم گردیده است. (مقریزی ۱۳۲۶-۱۳۲۴ق: ۲۷۱؛ کیانی ۱۳۶۹: ۶۰) البته باید توجه داشت که استفاده از واژه خورنگاه و خورنگه در زبان فارسی به معنی «محل و جای غذا خوردن» سابقه داشته است و در آثار شاعرانی چون فخرالدین اسعد گرگانی و خاقانی دیده می‌شود. (لغتنامه دهخدا ذیل «خورنگاه» و «خورنگه») شاید خلط خان با خوان به سبب توجه به همین واژه خورنگاه صورت گرفته باشد و یا به سبب توجه به جمع مكسر خانقه که خوانق است؛ به هر روی خانگاه اشاره به عمارتی دارد که از خانه‌های (اتاق‌ها/ حجره‌ها) متعدد تشکیل شده و برای اقامت صوفیان به کار می‌رفته است.

ظاهرًا واژه خانقه نخستین بار در آثار نویسنده‌گان سده چهارم آمده است. نویسنده ناشناس حـلـوـدـالـعـالـمـ (تألیف سال ۳۷۲ق) به خانگاه مانویان اشاره می‌کند: «سمرقند شهری بزرگ است و آبادان است ... و اندر وی خانگاه مانویان است و ایشان را نغوشک (نیوشنندگان) خوانند». (حـلـوـدـالـعـالـمـ: ۱۳۴۰: ۱۰۷) اگر به گزارش ابن ندیم در الفهرست، در همان عصر، درباره انتقال مرکز مانویان از بابل به سعد توجه کنیم، آنگاه دیگر حضور مانویان در سمرقند موضوع عجیبی نخواهد بود. /حسن التفاسیم از دیگر منابع اولیه است که واژه خانقه در آن به چشم می‌خورد. در اینجا مقدّسی (د. ۳۸۷ ق) از خانقه کرامیان سخن می‌گوید.

(مقدسی ۱۹۰۶م: ۱۷۹، ۱۸۲، ۲۲۸، ۳۲۳، ۳۶۵؛ ۳۷۷) کرامیان در خراسان، معاویه‌النهر، جرجان، طبرستان و در غرب تا بیت‌المقدس، جایی که مزار ابن کرام (د. ۲۵۵ ق) در آن قرار داشت، پراکنده بودند و در همه جا خانقاھ‌هایی برای خود داشتند. به نظر می‌رسد مقدسی نسبت خانقاھی را تنها برای اشاره به کرامیان به کار برده است؛ زیرا عرفای دیگر را صوفیان می‌خواند (همان: ۴۴، ۱۱۸، ۱۸۸، ۴۱۵، ۴۳۰) و در اشاره به مکان اجتماع آنان از لفظ مساجد و رباط‌ها استفاده می‌کند (Chabbi 1997: 1025)؛ از این رو، می‌توان حدس زد که واژه خانقاھ تا عصر مقدسی و مدتی پس از وی (تا اواسط سده پنجم) در مورد اماکن صوفیه به کار نمی‌رفته است. مقدسی در جایی می‌نویسد: «در محافل دعوت شدم و در مجالس سخن گفتم. با صوفیان هریسه خوردم و با خانقاھیان ترید و با کشته‌بانان حلوا.» (مقدسی ۱۹۰۶م: ۴۴) وی آشکارا حساب صوفیان را از خانقاھیان جدا می‌کند. (محمدبن منور ۱۳۷۶) مقدمه: صدویست ونه) یاقوت حموی (د. ۶۲۶ ق) نیز خانقاھ را به پرستشگاه کرامیان معنا کرده است: «خانقه تأییث خانق [!] و آن پرستشگاه کرامیان در بیت‌المقدس است.» (یاقوت حموی ۱۹۵۶-۱۹۵۷م، ج ۲: ۳۴۰) در برخی منابع، صومعه بوداییان را نیز خانگاه خوانده‌اند؛ از جمله در گزارش یک سیاح چینی که در سال هشتم هجری از سمرقند دیدار کرده است، به دو خانگاه ویران بوداییان اشاره شده است. (اشپولر ۱۳۶۹: ۳۹۸)

ساختمان خانقاھ‌های اولیه عمارت ویژه‌ای نبود که از ابتدا برای اجتماعات صوفیان ساخته شده باشد، بلکه مسکنی بود که شیخ و مریدانش در آن جمع می‌شدند. در این خانقاھ‌ها معمولاً چندین اتاق وجود داشت و در کنار آن تالاری برای اجتماع (جماعت‌خانه) و نماز خواندن (مصلای). خیلی اوقات پیش می‌آمد که همه این جماعت، خانقاھ را برای سیر آفاق به مدت یک سال یا بیشتر ترک می‌کردند. توصیف بسیاری از این مراکز که در سده چهارم فعال بودند، در شرح

مقامات ابوسعید ابوالخیر آمده است. این جماعت‌های اولیه همچنین آداب و قواعد مختصرتری نسبت به دوره بعد داشتند. یکی از نخستین نمونه‌های ثبت شده از این قواعد، ده قاعدة ابوسعید است. (محمدبن منور ۱۳۷۶: ۳۱۶-۳۱۷) در این دوره شیخ هنوز حاکم مطلق خانقه تصور نمی‌شد و شاگردان آزادی و اختیار بیشتری داشتند، حتی برای ترک خانقه محتاج اذن شیخ نبودند. به نظر می‌رسد تصمیم‌گیری‌ها به شکل جمعی صورت می‌پذیرفت. ایده فتوت در این جماعت‌ها به عنوان مبنای اصلی زندگی اجتماعی قلمداد می‌شد. (Trimingham 1971: 166-167)

خانقه‌ها معمولاً حیاط یا صحنی داشتند که در دو طرف آن رواق‌هایی ساخته شده بود و در این رواق‌ها اتاق‌های (خلوت، طباق، طبقه) صوفیان جای داشت. در یک سو تالار اصلی (مصلای یا جماعت‌خانه) قرار داشت که فعالیت‌های جمعی صوفیان در آن صورت می‌گرفت. در مقابل محراب، پوستین شیخ دیده می‌شد که شیخ در آیین‌های مختلف بر روی آن می‌نشست. در تالار طاقچه‌هایی تعییه شده بود که بر روی آن نام بنیانگذار این جماعت یا عبارت‌های قرآنی نقش می‌شد. گاهی ساختمان‌های مجرای دیگر نیز در عمارت خانقه وجود داشت؛ نظیر مسجد، آشپزخانه و حمام. به صوفیان مقیم و مسافر غذا و سرپناه می‌دادند؛ البته لباس و سایر مایحتاج صوفیان مقیم را نیز خانقه تأمین می‌کرد. توصیف این خانقه‌ها در سفرنامه‌های سیاحان دیده می‌شود؛ از جمله، نورالدین بن زنگی (۵۳۴) ق) خانقاھی در حلب و ابن بطوطه خانقه‌های قاهره را وصف کرده‌اند. (Ibid: 169-170).

خانقه کرامیان

کرامیان، پیروان محمدبن کرام (د. ۲۵۵)، اگرچه یکی از بزرگترین جنبش‌های

زاهدانه در دوران اولیه (بین سده‌های سوم تا ششم) بودند، مورخان صوفی آنان را از خود ندانسته و در فهرست مکاتب صوفیه نامی از آنها نیاورده‌اند. شاید این امر تا حدی به سبب بدنامی آنان در دوره‌های آخر فعالیت‌شان بوده باشد یا به سبب گرایش‌های خاص کلامی و فقهی آنان. به هر روی آنچه از مطالعه زندگی ابن کرام و پیروان او به دست می‌آید، مبین تمایل شدید آنان به زهدورزی و زندگی اشتراکی در خانقاہ است. از مهمترین منابعی که به طور خاص اطلاعاتی درباره زندگی اجتماعی کرامیان به دست می‌دهد، *حسن التقاسیم مقدسی* است. مقدسی جهانگرد همه جا رد پای کرامیان را دنبال می‌کند و به خانقاههای آنان در شهرهای مختلف اشاره می‌کند. «کرامیان در مسجد اقصی مجالس و خانقاههایی داشتند و در خانقاہ خویش مجلس ذکری بر پا کرده و از روی نوشته‌ای می‌خواندند و مردم را به پارسایی دعوت می‌کردند. کرامیان حافظان قرآن بودند و پس از نماز جمعه تهلیل می‌گفتند. آنان علاوه بر رفتار زاهدانه و عابدانه خویش، دارای خصلت تقوا و تعصب و فروتنی افراطی و گدایی نیز بودند. کرامیان علاوه بر ناحیه قدس، در ایران و ماوراءالنهر هم مجالس و خانقاههایی داشتند و در فسطاط مصر نیز دارای مراکزی بودند.» (مقدسی ۱۹۰۶: ۱۷۹، ۱۸۲، ۴۱، ۲۰۲؛ به نقل از کیانی ۱۳۶۹: ۱۵۷-۱۵۸)

پیشوای کرامیان در حدود ۱۹۰ ق در زرنگ سیستان به دنیا آمد و در طلب کسب معرفت به خراسان سفر کرد. سپس چندی در مکه مجاورت گزید. وقتی به نیشابور بازگشت، مدتی به امر طاهر بن عبدالله به زندان افتاد. پس از آنکه آزاد شد، به قصد جهاد راهی شام شد؛ اما در بازگشت دوباره به مدت هشت سال به زندان افتاد. این بار پس از آزادی به فلسطین رفت و همانجا در ۲۵۵ ق وفات یافت. ظاهراً در کتابی به نام *عنای التبری* تعالیم خود را بیان کرده بود که البته امروز باقی نمانده است و تنها در کتاب‌های فرق بدان اشاره شده است و این

شارات در غالب موقع چندان قابل اعتماد نیست؛ از جمله در الفرق بین الفرق بغدادی و الملل والنحل شهرستانی ذکری از این کتاب و آرای ابن کرام آمده است. (بغدادی ۱۳۲۸ق: ۲۰۲-۲۱۴؛ شهرستانی ۱۳۶۷: ۷۹-۸۵) بنا به توصیف این کتاب‌ها آرای ابن کرام رنگ تشییه و تجسیم داشته است. وی اقرار زبانی را برای مؤمن شمردن فرد کافی می‌دانست و بر توکل و زهد بسیار تأکید می‌کرد (Bosworth 1997: 667-669; Zysow 1997: 667-669)؛ اما آن‌گونه که شفیعی کدکنی با بررسی نقادانه خود از کتاب *الفصویل*، تفسیری عرفانی بازمانده از کرامیان، نشان می‌دهد، بسیاری از آرای متنسب به ابن کرام «دروغ‌های قُربةَ إِلَيْهِ اللَّهِ» است که مؤلفان در این دروغ‌پردازی، «نصرتِ حق» و «اعلامِ حق» را وجهه نظر خویش می‌داشته‌اند. وی پس از نقل پاره‌ای از سخنان حکیم سمرقندی در کتاب *السواد الاعظم* چنین می‌گوید: «این هجوم ناجوانمردانه حکیم سمرقندی به کرامیه دلیل تاریخی دارد. اینان در عصر تألیف این کتاب در اوج محبوبیت در میان مردم بوده‌اند و با مبانی عقیدتی و سیاسی خود تمام قدرت‌ها را تهدید می‌کرده‌اند. کمتر از یک قرن پس از سال‌های تألیف این کتاب (که فاصله تقریبی ۲۷۹-۲۹۵) پادشاهان غزنوی ... تسليم نفوذ معنوی این فرقه شده بوده‌اند ... حکیم سمرقندی که در ماوراء النهر کتاب خویش را نوشته، احتمالاً به دلیل وابستگی به نظام سامانی، آنان را از عوامل تهدیدکننده قدرت سامانی تشخیص داده بوده است و از آنجا که این کتاب را به فرمان امیر اسماعیل سامانی نوشته است، مخاطب سیاسی او کاملاً مشخص است. از آنجا که کرامیه از لحظه حضور در تاریخ، جز در یک فاصله محدود، همواره تحت تعقیب بوده‌اند، همیشه قلم در کف دشمنان ایشان بوده و تا سال‌ها پس از زوال ایشان، باز هم وحشت از اندیشه‌های ایشان در میان دولت‌ها و نیز ارباب مذاهب و فرق وجود داشته است.» (شفیعی کدکنی ۱۳۷۷: ۶۵-۶۶)

باری در باره زندگی اجتماعی کرامیان در خانقاہ تردیدی وجود ندارد. کرامیان در واقع زاهدانی حرفه‌ای بودند. آنان جز زهدورزی کار دیگری نداشتند و در این خانقاها به طور اشتراکی زندگی می‌کردند. گفته می‌شود شمار کرامیان مقیم در کوههای لبنان به چهار هزار تن می‌رسیده است. زندگی آنان وقف عبادت و موعظه بود؛ البته به آموزش تعالیم اسلامی به مردم نیز اشتغال داشتند. گرایش‌های فقهی - کلامی آنان سبب می‌شد که خانقاها اطلاع چندانی در دست نیست. گفته می‌شود که آنان پوست‌دباغی‌شدهای می‌پوشیدند و کلاهی سپید موسوم به قلنسره بر سر می‌نهادند. از آنجا که آنان خود اهل کسب و کار نبودند، تداوم فعالیت‌هایشان وابسته به کمک‌های مردمی بود؛ از این رو، می‌توان گفت نوعی ارتباط دوسویه با جامعه پیرون خود داشتند. آنان با تعالیم و موعظه‌های خود مردم را برای زندگی در جهان دیگر مهیا می‌ساختند و مردم نیز نیازهای زندگی این جهانی آنان را مرتفع می‌نمودند. (مادلونگ ۱۳۸۱: ۸۰-۸۱؛ فان اس ۱۳۷۱: ۳۴-۱۱۸؛ کیانی ۱۳۶۹: ۱۵۴)

با از بین رفتن کرامیان در سده ششم، تصوف خانقاھی از شکل حرفه‌ای خود خارج شد و به میان عامه مردم راه یافت. این‌گونه پای مردم عامی نیز به خانقاها گشوده شد و اهل بازار نیز توانستند در زمرة خانقاھیان به شمار روند. آموزه «ترک مکاسب» کرامیان، که به نظر می‌رسد میراثی مانوی بوده است، از همان آغاز نیز چندان در مذاق علماء و دیگر مشایخ صوفیه خوش نمی‌آمد. استدلال‌های کرامیان که می‌گفتند پیامبر اهل صفة را به دلیل ترک کسب و کار ملامت نکرده بود نیز همگان را راضی نمی‌کرد؛ از جمله حکیم سمرقندی در کتاب السواد الاعظم این آموزه را الحادی می‌خواند. (حکیم سمرقندی ۱۳۴۸: ۱۲۲؛ ۱۸۶-۱۲۲؛ مادلونگ ۱۳۸۱: ۷۸؛ زرین‌کوب ۱۳۸۰: ۴۸) موضوع دیگری که خاصه واکنش‌هایی را

در میان صوفیان برانگیخته بود، زهد آشکار و تظاهر ایشان به دنیاگریزی بود که در واقع نقطه مقابل شیوه سلوک ملامتیان بوده است. مناظره‌ای هم میان ابن کرام و ابوالحسن باروسی، از مشایخ اولیه ملامتیه، نقل شده است که به این تقابل اشاره دارد. «شبی بوعبدالله کرام وی [ابوالحسن باروسی] را گفت: چه گویی در اصحاب من؟ گفت عبادت فراوان ولیکن از نور ایمان هیچیز نیست بر اینان و گفت: از تاریکی باطن است تاریکی ظاهر.» (انصاری ۱۳۴۱: ۱۰۴)

رباط

واژه رِباط در زبان فارسی و عربی به معنی پاسگاه مرزی، کاروانسرا، خانقه، نواخانه، غریبخانه، مهمانسرا، قلعه، معبد، دارالعلم و گاه در معانی مجازی دیگر به کار رفته است. (دهخدا ۱۳۷۳: ذیل «رباط») ریشه «ر ب ط» در زبان عربی به معنی «جمع کردن اسب‌ها برای نبرد» به کار رفته است. گفته‌اند رِباط در اصل جایی است که در آن پنج اسب نگهدارند نه بیشتر و نیز به معنی سرحد است که به حدود دشمن پیوندد. (مقریزی ۱۳۲۶-۱۳۲۴: ۲۹۲) برخی از نحویان عرب رِباط را جمع واژه رَبِطَ خوانده‌اند؛ همچنین رِباط می‌تواند مصدر نوع سوم فعل «رابطَ» (ربط داشتن به مکان یا شخصی) باشد. در قرآن دو مورد از پنج باری که یکی از مشتقات این ریشه تکرار شده است، به موضوع جنگ اختصاص دارد. در سوره انفال (آیه ۶۰) عبارت «رِبَاطُ الْخَيْلِ»^(۲) و در سوره آل عمران (آیه ۲۰) فعل «رَابِطُوا»^(۳) به موضوع مهیا ساختن اسب‌ها برای نبرد اشاره دارد. در متون اولیه بیشتر مشتقات فعلی ریشه «ر ب ط» به چشم می‌خورد. از نخستین آثاری که رِباط در آن به صورت اسم مکان به کار رفته، یکی کتاب صورۃ‌الارض اثر ابن حوقل و دیگری احسن التقاسیم مقدسی است. به گفته این دو نویسنده رِباط‌ها (رباطات) در سراسر نواحی مهم ماوراء‌النهر، خراسان، جنوب قفقاز، غرب دریای

خزر و سواحل مدیترانه (از فلسطین تا مغرب و اسپانیا) دیده می‌شد. گاه تعداد این رباط‌ها در منطقه‌ای بسیار زیاد بوده است. این امر مبین آن است که این رباط‌ها ساختمان‌های بزرگی نبوده‌اند. در گزارش مقدسی آمده است: «اسیج‌باب (در کرانهٔ شرقی سیهون) مرزی مهم است که در آن هزار و هفت‌صد رباط وجود دارد.» (المقدسی ۱۹۰۶: ۲۷۳) او تعداد رباط‌های بیکند (در مرز بخارا) را نیز در حدود هزار رباط گزارش کرده است. (همان: ۲۸۳) ابن حوقل نیز از هزار رباط بیکند سخن گفته است (ابن حوقل ۱۹۳۸: ۴۸۹) که برخی از این رباط‌ها ویران و برخی دیگر دایر بوده‌اند. (Chabbi 1995: 494-500)

نخستین کاربرد واژه رباط در اشاره به پاسگاه‌های مرزی بود. در سده‌های نخستین اسلامی، جهان به دو قسمت دارالاسلام (سرزمین‌های تحت سلطه اسلام) و دارالحرب (سرزمین‌هایی که تحت سیطره مسلمانان درنیامده بودند) تقسیم می‌شد. رباط‌ها معمولاً در مرز میان دارالاسلام و دارالحرب بر پا می‌شدند؛ از جمله در مرزهای خراسان، مرز شام و مرزهای شمال آفریقا (کیانی ۱۳۶۹: ۶۶-۷۰)؛ اما در همین پاسگاه‌های نظامی نیز برخی از زاهدان، به شیوه اهل صفة که هم در پیکارهای اسلامی پیشگام بودند و هم در زهد و عبادت، حضور داشتند؛ از جمله ابراهیم ادhem (د. ۱۶۰ ق) و شقيق بلخی (د. ۱۹۴ ق) که گفته می‌شود در پیکار با کفار کشته شدند. (قزوینی ۱۳۸۰: ۳۳۴) البته برخی از زاهدان نیز میل و رغبتی به جنگ و جهاد نشان نمی‌دادند؛ چنان‌که خطیب بغدادی در کتاب تاریخ بغداد، زاهدان بغداد را برای پشمینه‌پوشی و عزلت‌نشینی‌شان و اینکه در جهاد شرکت نمی‌کردند، سرزنش می‌کند. (احمد بن علی خطیب بغدادی ۱۳۴۹، ج ۲۱، نقل از کیانی ۱۳۶۹: ۷۰)

به تدریج با نیرومند شدن مسلمانان و برقراری آرامش در سرزمین‌های اسلامی، رباط‌ها تغییر چهره دادند و به مراکز عبادت یا درس و بحث بدل شدند.

نعمی در کتاب *الدارس فی تاریخ المدارس* از یکی از رباط‌ها که نخست قلعه نظامی بود و سپس کاروانسرا شد و پس از آن محل اجتماع صوفیان، یاد می‌کند. (نعمی الدمشقی ۱۹۵۱م، ج ۱: ۹۶، نقل از کیانی ۱۳۶۹: ۹۶). بدین ترتیب، در دوره‌های بعد اقامتگاه‌های صوفیان در شهرها نیز رباط خوانده شد؛ البته به درستی دانسته نیست که از چه زمان واژه رباط به معنی خانقه به کار رفته است. نخستین واژه‌ای که برای اشاره به اقامتگاه صوفیان به کار می‌رفت، خانقه بود. واژه خانقه همان‌طور که بیان شد، با فعالیت‌های کرامیان ارتباط داشت؛ اما از نیمة دوم سده پنجم با رونق گرفتن طریقه‌های صوفیه، رباط‌های صوفیان نیز گسترش یافت؛ البته غالباً خانقه‌های صوفیان بغداد رباط خوانده می‌شد. در سایر سرزمین‌های اسلامی واژه خانقه رواج بیشتری داشت. شاید صوفیان بغداد واژه رباط را به واژه فارسی خانقه ترجیح می‌دادند و یا اینکه اشاره ضمنی آن به جهاد را با آرمان خود یعنی جهاد اکبر متناسب تر می‌دیدند. (Chabbi 1995: 494, 503)

تریمینگهام معتقد است رباط‌ها از نظر ساختار تفاوت‌هایی با خانقه‌ها داشتند. وی برخی از این تفاوت‌ها را این‌گونه بر می‌شمارد: در رباط شیخ محوریت داشت، در حالی که در خانقه محوریت با جماعت بود. رباط‌ها مراکز تربیت و پرورش مریدان بودند، در حالی که خانقه‌ها بیشتر شبیه به مسافرخانه بودند. در عین حال به گفته وی، رباط اصطلاحی صریح و روشن برای اشاره به جماعت‌های صوفیان نبود؛ زیرا هم‌زمان پاسگاه‌های مرزی را نیز رباط می‌خوانند. با این حال، در مرحله دوم تحول طریقت‌ها، مراکز تربیت مریدان را گاه رباط و گاه خانقه می‌خوانند؛ از جمله می‌توان به رباط ابوالنجیب سهروردی و برادرزاده‌اش (شهاب‌الدین) در کرانه رود دجله اشاره کرد. واژه فارسی خانقه نیز در سرزمین‌های عربی- عراق، سوریه و مصر- به کار می‌رفت؛ زیرا این مراکز از سوی حاکمان غیر عرب- ایوبیان و سلجوقیان- بنا یا حمایت می‌شد.

(Trimingham 1971: 168)

زاویه، دُوَیره و ...

همان‌طور که پیشتر بیان شد، واژه‌های دیگری نیز برای اشاره به محل اقامت صوفیان استفاده می‌شد؛ از جمله واژه زاویه (به معنی کنج عزلت) که هم به معنای خانقاہ و هم به معنی اتاقی مستقل در خانقاہ، مسجد، یا مدرسه بوده است. زاویه‌ها در شکل‌گیری جماعت‌های صوفیه نقش بسیار مهمی داشتند. زاویه مؤسسه‌ای کوچک بود و در رأس آن یک شیخ قرار داشت. از آنجا که برخی از این مشایخ برای مدتی طولانی در جایی مقیم نمی‌ماندند، این زاویه‌ها نیز مکانی موقتی بودند. به واسطه این مشایخ، چه مقیم و چه مسافر، بود که طریقه‌ها گسترش یافتند. زاویه‌ها برخلاف خانقاہ‌ها و روابط‌ها اماکنی وقفی نبودند، گرچه در دوره‌های بعد، از پذیرش اوقاف سر باز نمی‌زدند. (Trimingham 1971: 168-169; Blair 2002: 466).

دویره اصطلاح دیگری است که در معنی خانقاہ به کار می‌رفته است. دویره مصغر کلمه دار و به معنی سرای و خانه است و کلمه‌ای است که سابقه‌ای بسیار کهن در صدر اسلام دارد. شفیعی کدکنی بر این باور است که دویره ترجمه خانقاہ است یا خانقاہ ترجمه آن (دویره به معنی خانک که بعدها خانکات/ خانقات/ خانقاہ شده است) و واژه دویره، به گمان وی، پیش از واژه خانقاہ برای اشاره به اماکن تجمع صوفیان استعمال می‌شده است (شفیعی کدکنی ۱۳۸۶ الف؛ ۴۴-۴۶)؛ از این رو، برای ریشه‌شناسی کلمه خانقاہ وجه دیگری مطرح می‌کند. «در فرهنگ‌های فارسی ... همه‌جا آن [خانقاہ] را از خانه + گاه یا از خان (= خانه) + گاه دانسته‌اند و تقریباً این امر را بدیهی فرض کرده‌اند. ... اما مسئله را از یک دیدگاه دیگر هم می‌توان مورد بحث قرار داد و آن اینکه ساختمان کلمه از خان + گاه نباشد، بلکه بخش دوم آن از کاف تصحیح باشد ... که خانک به معنی خانه کوچک باشد و ترجمه دویره، مصغر دار. ... اگر بپذیریم که خانقاہ معرب

خانگاه است روی قوانین تعریب گ/J در زبان عربی، باید قبول کنیم که خانجاه مغرب آن می‌شود و نه خانقاہ.» (محمدبن منوّر ۱۳۷۶، مقدمه: صدوسی و دو - صدوسی و سه) البته این فرض با دو اشکال مواجه است؛ نخست گفته مؤلف حدود‌العالم و انتساب خانگاه به مانویان (که خود شفیعی کدکنی به این موضوع اشاره کرده است)؛ اینکه در این منبع کهن واژه خانگاه (یا خانکاه) به کار رفته، فرض ریشه خانک را متتفق می‌سازد. از سوی دیگر تبدیل گ به ق در برخی واژه‌های دیگر نیز سابقه داشته که معروفترین آن واژه دهقان است که اصل آن دهگان بوده است. به هر روی واژه دویره به معنی خانقاہ کاربرد وسیعی داشته است.

تکیه نیز در دوره عثمانی در ترکیه به معنی خانقاہ به کار می‌رفت و بعدها در سرزمین‌های دیگر نیز چنین معنایی یافت. (Clayer 2002: 415) همچنین واژه قلندر، آن‌گونه که شفیعی کدکنی نشان می‌دهد، تا قرن هفتم اسم مکان بوده است؛ یعنی جایی که قلندریان در آن منزل داشتند؛ البته قلندر بیش از آنکه با زهد و عبادت مرتبط باشد، مکان تجمع اهل خرابات، رندان و قلاشان بوده است. (شفیعی کدکنی ۱۳۸۶: ۳۸-۴۳) برخی از این واژه‌ها در دوره‌های مختلف در معانی مختلف به کار می‌رفتند. در این میان آنچه بیشتر با زندگی اجتماعی صوفیان و آداب خاص آن ارتباط دارد، واژه‌های خانقاہ، دویره و رباط است که استفاده از این واژه‌ها نیز به دو عامل زمان و مکان وابسته بود. باری مفهوم دیگری که در به وجود آمدن جماعت‌های صوفیان نقش مهمی داشته است، مفهوم زیارت است که همزمان با اهمیت یافتن مزار مشایخ و اولیا، به عنوان مکان اجتماع صوفیان گسترش یافت.

در سیر تحول جماعت‌های صوفیان، مقبره‌ها به تدریج به نهادی مهم بدل شدند؛ بدین شکل که در ابتدا مشایخ یا حتی حامیان غیرصوفی خانقاها را پس

از مرگشان در خانقاها به خاک می‌سپردند. این ساختمان‌ها اگرچه گاهی همچنان با نام خانقه خوانده می‌شدند، دیگر تنها دلیل بقای آنها وجود مقابر بود. تعداد زیادی از این مقبره‌ها در آسیای مرکزی وجود داشت که غذا و سرپناه صوفیان مسافر را تأمین می‌کرد. جماعت صوفیان در زمستان در آن اقامت می‌گزیدند و با آغاز فصل بهار سفر خویش را ادامه می‌دادند. اهمیت این قبّه‌ها در زندگی اجتماعی کشورهای مسلمان در آثار سیاحان مشهور آن زمان، نظیر ابن جبیر و ابن بطوطه، بازتاب یافته است. در واقع با افول مراکز خانقاھی در دوره دوم تحول طریقت‌ها، مقبره‌زاویه‌ها نقشی محوری یافتند. بدین ترتیب در دوره‌های بعدی قبّه بینانگذار طریقه، کانون اصلی آن جماعت به شمار می‌رفت و افراد از نقاط دور و نزدیک برای زیارت رهسپار آنجا می‌شدند. نذورات به شکل وجه نقد یا در سایر اشکال برای بهره‌مندی از وساطت «ولی» یا به شکرانه برکاتی که پیشتر از وی رسیده بود، بدین مکان پیشکش می‌شد. حرم که در داخل قبه قرار داشت، قداستش تا به حدی بود که افراد برای گریز از محکمه یا از ترس انتقام‌جویان می‌توانستند بدانجا پناه ببرند. مناسک مربوط به زیارت (آداب‌الزيارة) نیز در قاعده‌نامه‌های طریقت گنجانده می‌شد. برخی از مردم عامی صرفاً برای بهره‌مندی از برکت آن شیخ بدان طریقه مشرف می‌شدند. این افراد رسماً جزء آن طریقت به شمار نمی‌رفتند، بلکه به واسطه زیارت مزار شیخ، به نوعی، پیوند روحانی با آن طریقه برقرار می‌کردند. ساده‌ترین شکل این نوع تشرّف این گونه بوده است که فرد در مقابل مقبره می‌ایستاد و دو دست خود را بالا می‌آورد. در حالی که کف دست‌ها را مقابل صورت می‌گرفت (به حالت قنوت)، فاتحه‌ای برای شیخ می‌خواند و پس از آن دست‌ها را بر روی صورت خویش می‌کشید.

(Trimingham 1971: 172, 178-180)

علل گسترش جماعت‌های صوفیه و خانقاہ‌ها

تريمينگهام برای تبیین تحولات اجتماعی صوفیان و تشکیل جماعت‌های صوفیه طرحی ارائه می‌دهد که شامل سه بخش است: ۱. مرحله تصوف خانقاہی^۱ که در سده چهارم شاهد ظهور آن هستیم و مشخصه اصلی آن فرد محوری و نخبه‌سالاری است؛ یعنی رابطه‌ای که میان شیخ و حلقهٔ مریدانش برقرار بوده است. در این مرحله نظم و آداب اجتماعی اندکی در میان این جماعت‌ها وجود داشته است. ۲. مرحله تصوف مبتنی بر طریقت^۲ در سده‌های ششم تا نهم که با نفوذ تصوف در میان طبقات متوسط جامعه همراه بوده است و با ظهور سلسله‌های طریقت به سلوک صوفیانه آداب و سازمان‌دهی تازه‌ای بخشد. ۳. مرحله تصوف مبتنی بر طایفه^۳ که از سده نهم با تثیت سلطهٔ امپراتوری عثمانی آغاز شد و مشخصه اصلی آن برقراری بیعت و پیمان اعضا با طایفه، تأسیس انجمن‌های اخوت و به وجود آمدن انشعاب‌های فراوان در سلسله‌ها (ظهور سلسله‌های فرعی) است. با توجه به موضوع این مقاله که بررسی علل پیدایش جماعت‌های اولیه صوفیان است، در اینجا تنها به مرحله نخست، یعنی مرحله تصوف خانقاہی، اشاره می‌کنیم.

تصوف و اندیشهٔ زهدورزی در اسلام اگرچه ریشه در قرآن و سنت نبوی داشته است، عوامل اجتماعی و سیاسی نیز به نحوی آشکار در گرایش مسلمانان به جریان‌هایی از این دست مؤثر بوده است. پس از دوران پیامبر و خلفای راشدین، مال و ثروت حاصل شده از فتوحات اسلامی جایی برای زهد و پارسایی حاکمان مسلمان باقی نگذاشت. در زمان بنی‌امیه چند جریان کلامی و روایی نیز به گرایش‌های ضدزهدورزی در جامعه دامن می‌زدند؛ از جمله

1. khānaqāh stage
3. Ṭyifa stage

2. Ṭarīqa stage

متکلمان مر جئه و نیز محدثانی که احادیثی درباره بهرمندی از حیات دنیوی می‌ساختند و یا احادیثی از این دست را برجسته می‌کردند. در واکنش به این دنیادوستی حاکمان سیاسی و ظلم و بیداد آنان، گروهی یقین یافتند که عذاب الهی به زودی فراخواهد رسید و به این بیداد پایان خواهد داد. این گروه زهد و عبادت را بهترین راه برای رهایی از عذاب الهی می‌دانستند؛ در نتیجه، در قرن دوم هجری هزاران تن از مردان و زنان مسلمان، گاه به تنها یی و گاه در جماعت‌های کوچک، از دنیا کناره گرفتند و به دامان زهد و عبادت پناه برdenد.

(Nicholson 1923: 7)

در میان این جماعت‌ها، مشایخ برجسته‌ای ظهر کردند که با تعالیم خود حجاب از چهره سنت باطنی اسلام می‌گشودند و مبانی نخستین عرفان اسلامی را مدون می‌کردند. به تدریج با پُررنگ‌تر شدن نقش این مشایخ جماعت‌هایی که گرد آنان به وجود می‌آمدند، از سازمان و نظام خاصی برخوردار می‌شدند. در این نظام، بر مفهوم «تریبیت» در کنار «تعلیم»، و حتی بیش از آن، تأکید می‌شد. توضیح اینکه، در آغاز تعالیم شیخ صوفی به دو شکل به دیگران انتقال می‌یافتد: یا از طریق گفت‌وگوی او با یک مرید و یا خطابه او برای جمعی از مریدان یا سایر مستمعان علاقه‌مند. این امر گاه به گاه و یا در اوقاتی معین، گاه در خانه شیخ و یا معمولاً در مساجد، روی می‌داد. این تعالیم، آن‌گونه که در نمونه تعالیم آموزشی این خفیف و کازرونی ملاحظه می‌شود، برای مستمعان بسیار مهم بود و مریدان کوشان را امری بالرزش و مقدس می‌شمردند؛ اما عملکرد «تریبیت» به شیوه دیگری بوده است. تربیت با هدف هدایت روحانی صورت می‌پذیرفت. در اینجا شیخ به پیشرفت روحانی مریدان خود توجه و افری نشان می‌داد و خود را مسئول آن می‌دانست. او رفتار آنان را هدایت، رهبری و نقد می‌کرد. در مرحله اولیه تصوف، تعلیم و تربیت کاملاً به هم پیوسته بود. با این حال، از میانه سده چهارم

به بعد رفته‌رفته بر اهمیت تربیت افزوده شد؛ تا اینکه در سده‌های بعدی مباحثات نظری فراوانی درباره تربیت و جزئیات آن درگرفت. این موضوع در گرایش فزاینده به نگارش رسالات مستقل در باب آموزش و تربیت مریدان نمود یافته است؛ از جمله می‌توان به دو رساله قشیری در این زمینه اشاره کرد: «الوصیه للمریدین» (باب آخر رساله قشیریه) و ترتیب السلوک. (Karamustafa 2007: 116)

این تأکید جدید بر موضوع تربیت در اصطلاحات جدیدی که در باب اطاعت از شیخ وضع شد نیز نمودار گشته است. یکی از برجسته‌ترین اصطلاحات درباره اطاعت از شیخ عبارت «همچون مرده در ید غسال» است که از کلام سهل تستری در باب توکل اخذ شده است. «اول مقامی در توکل آن است که پیش قدرت چنان باشی که مرده پیش مرده‌شود تا چنان‌که خواهد، او را می‌گرداند و او را هیچ ارادت نبود و حرکت نباشد.» (عطار نیشابوری ۱۳۷۴: ۲۷۴) آنچه در کلام تستری مربوط به توکل به خداوند و فانی شدن در اراده الهی بود، به تدریج با رابطه مرید با شیخش تطبیق یافت.

بنابراین، از نخستین عوامل شکل‌گیری جماعت‌های صوفیان، می‌توان به ظهور مشایخ متنفذ و فرهمند و تأکید فزاینده بر مفهوم «تربیت» اشاره کرد. هاجسن نیز آغاز تصوف را، تدین فردمحور^۱ توصیف می‌کند که پس از آنکه ادبیات و آداب آن بر مبنای رابطه استاد و شاگرد شکل گرفت، به تدریج پس از ۱۱۰۰ م/۴۹۳ ق سازمانی اجتماعی، موسوم به خانقاہ، می‌یابد و همدوش با مسجد و فعالیت‌های علمای آن به کار خود ادامه می‌دهد. او می‌گوید: «این امری متناقض‌نما است که تجارب ذهنی و وصف‌ناپذیر صوفیان پایه و اساسی برای حیات اجتماعی مردم به وجود آورد و به لحاظ تاریخی قطعیت یافت؛ یعنی باطنی‌ترین و شخصی‌ترین شکل تدین به رایج‌ترین نوع آن بدل شد. دلیل عمدۀ این امر این است که قالب و

1. Individual piety

زبان عرفانی قادر است به آن دسته از عناصر حیات دینی که در «اخلاق‌گرایی مبتنی بر شریعت»^(۴) دست‌کم گرفته می‌شود، ضمانت اجرایی ببخشد.»

(Hodgson 1974, vol 2: 204-207) از سوی دیگر تعالیم عرفانی می‌توانسته آرمان

ایرانی-سامیٰ حیاتی پاک در مقابل بی‌عدالتی را محقق سازد. (Ibid: 207)

افزون بر این، خدمات اجتماعی خانقاها در برآورده ساختن نیازهای مردم

نظیر نیاز به غذا و سرپناه) نیز در گسترش خانقاها مؤثر بوده است. بر طبق نظر

هاجسن «خدمت به خلق‌الله^۲، آن‌گونه که در شیوه زندگی مشایخ صوفیه ملاحظه

می‌شود، بر رواداری آنان در رویارویی با سلایق گوناگون مردم دلالت دارد. این

موضوع امتیاز مهمی شد برای گسترش سنت صوفیان در میان سایر سنن دینی

موجود در قلمرو اسلامی. این وجه از تصوف آنگاه که چهارچوبی سازمانی

یافت، ابزاری نیرومند برای عرضه خدمات اجتماعی به وجود آورد. این ظرفیت

موجود در تصوف (خدمت به خلق‌الله) مخاطبان جدیدی را به قلمرو تصوف

کشاند و شخصیت پیر به‌ویژه پس از وفاتش، کانونی شد برای تشکیل جماعت‌ها.

رواداری و تسامح صوفیان و توجه آنان به گوناگونی «زمینه اجتماعی^۳» از دیگر

عوامل گسترش جماعت‌های صوفیان بوده است.

باری در سده پنجم هجری تحولات عظیمی در تاریخ اسلام روی داد که در

گسترش خانقاها مؤثر بود. یکی از تحولات مهم، سرکوبی شیعیان بود.

سلجوقیان، صحرانشینان ترک آسیای مرکزی، فروپاشی تشیع سیاسی را رقم زدند.

در ۴۲۹ ق طغرل، غرنویان را که از ۳۶۶ ق. بر مشرق ایران حکم رانده بودند،

شکست داد و در نیشابور خود را سلطان خواند. این رویداد سرآغاز سلطنت

عظیم سلجوقیان بر بخش عمدی از فلات ایران تا ۵۹۰ ق بود. چندی بعد (۴۴۷

1. Kerygmatic moralism

2. Human outreach

3. Sitz im Leben/setting in life

ق.) طغل پیروزمندانه به بغداد وارد شد و خلیفه عباسی را از قید اطاعت آل بویه رها ساخت. این واقعه عملاً پایان سلطهٔ سیاسی شیعیان را رقم زد. همزمان در مراکش و مصر نیز حکومت فاطمیان رفتہ‌رفته تضعیف شد تا اینکه سرانجام در ۵۶۶ ق. به دست صلاح‌الدین ایوبی منقرض گشت. (Trimingham 1971: 8)

اقتدار طلبی سلجوقیان مرز میان شریعت، فلسفه و عرفان را پررنگ‌تر می‌کرد و این سه حوزه را بار دیگر در مقابل یکدیگر قرار می‌داد. در عهد جلال‌الدوله ملکشاه قلمرو سلجوقیان به گسترده‌ترین حد خود رسید. خواجه نظام‌الملک (۴۰۸ یا ۴۱۰-۴۸۵ ق.) بر این امپراتوری وسیع وزارت می‌کرد. در قلمرو اعتقادات دینی، سنی‌گری جزمنی و مفرط سپه‌سالاران سلجوقی با بحث و جدل‌های کلامی اشعریان خیلی بیشتر سازگار بود تا با فلسفه ابن سینا یا باورهای عرفانی و تصوف؛ از این رو، مدارس نظامیه اساساً شبکه‌ای از مکاتب نه چندان منسجم فقهی شدند که دغدغه اصلی آنها مسائل قضایی، فقهی و حداثر کلامی (اشعری) بود. (دبashi ۱۳۸۴: ۱۸۰-۱۸۲)

ترکان سلجوقی حامیان مذهب تسنن و مخالف گرایش‌های شیعی بودند. یکی از تحولاتی که آنان در فضای اسلام به وجود آوردند، تغییر نظام مدارس خصوصی - یعنی حلقه‌ای از شاگردان که به گرد استادی جمع می‌شدند - به نظامی سازمان یافته بود؛ این‌گونه آنان می‌توانستند از استخدام استادانی موافق آرای دینی - سیاسی خود اطمینان حاصل کنند و مانع از نفوذ آرای مخالف شوند. در این مراکز سازمان یافته بر تعلیم و گسترش علوم دینی تأکید می‌شد و علوم غیردینی که در دوران اولیه خلافت عباسیان و سلسله‌های شیعه مذهب بسیار شکوفا شده بود، در این زمان تضعیف یا ممنوع شد. این مدارس جدید خیلی زود از عراق به سوریه، مصر و مراکش راه یافتند (Trimingham 1971: 8)؛ اما روح دینی اسلام نمی‌توانست در حصار چنین مراکز محدود و محبوس شود؛ از این

رو، گسترش حیات دینی عمیق‌تر در مراکزی موازی این مدارس، یعنی در خانقاها، ادامه یافت. البته سلجوقیان به واسطه خانقاهای کرامیه در آسیای مرکزی و ایران با مفهوم خانقه آشنا بودند. سلجوقیان که مؤسسات را چون ابزاری برای بسط سلطه خویش به کار می‌بردند، به اعتبار کرامیه، از برپایی خانقاها حمایت کردند و به آنها آزادی عمل دادند. (Ibid)

البته در این زمان نیز به وجہ نظری عرفان با بدگمانی و تردید نگریسته می‌شد. جدایی و درنیامیختن صوفیان با رهبران بر جسته دینی در چشم علماء خوش نمی‌آمد و واکنش‌هایی را در آنان بر می‌انگیخت؛ از این رو، صوفیان اغلب می‌کوشیدند تا وجه متشرعنانه‌ای از باورهای عرفانی را بازگو نمایند. تأليف سترگ ابو نعیم اصفهانی (د. ۴۲۰)، حلیة الاولیاء و طبقات الاصفیاء، نمونه بارزی از این‌گونه کوشش‌ها است. ابو نعیم در این اثر تبار نخستین نسل‌های عرفای مسلمان را تا خلفای راشدین می‌رساند و این‌گونه ابوبکر، عمر، عثمان و حضرت علی(ع) در زمرة نخستین صوفیان قرار می‌گیرند. اثر دیگری از این دست، رساله قشیریه تأليف ابوالقاسم قشیری (د. ۴۶۷) است که مبین رویکرد محافظه‌کارنہ صوفیان آن عهد در مقابل علماء و فقهاء است. خواجه عبدالله انصاری و شیخ‌الاسلام احمد نامقی جامی، معروف به ژنده‌پیل (د. ۵۳۶) از دیگر نمایندگان تصوف متشرعنانه و مکتب صحو هستند که موضع این دو در قبال اهل سکرگاه از موضع علماء و فقهاء نیز سخت‌گیرانه‌تر بود. از سوی دیگر میراث بازیزید و مکتب سکر با وجود موانع و مشکلات، نمایندگانی فعال و پرآوازه داشت؛ ابوسعید ابوالخیر، شیخ احمد غزالی (د. ۵۲۰) و عین‌القضاء همدانی (د. ۵۲۵). البته مراحتم‌هایی را که گه‌گاه دامنگیر عارفان می‌شد، نباید نشانه‌ای از اوضاع کلی خصوصت‌آمیز علیه صوفیه فرض کرد. فاتحان سلجوقی که از محبویت عارفان خبر داشتند، از این عامل برای تحقق منافع سیاسی خود سود می‌جستند. گفته می‌شود طغرل و تنی

چند از وزیرانش از سرسپردگان مشایخ صوفی بودند. حتی شخصیت مقتدری چون نظام‌الملک نیز از تصوف حمایت می‌کرد و مجالس او همیشه مرکز تجمع علماء و سادات متصوفه بود. (مایر ۱۳۷۸: ۳۸۲) اگر سخنان محمدبن منور درست باشد، نظام‌الملک از هواداران ابوسعید بوده است و در کنار توجه به تأسیس مدرسه‌های معروف خود، در تأسیس خانقاہ نیز می‌کوشیده است. منور از خانقاہی خبر می‌دهد که در زمان نظام‌الملک در اصفهان ساخته شد (محمدبن منور ۱۳۷۶: ۹۰، ۱۸۰-۳۶۵؛ ۳۶۶-۱۷۷)؛ از این رو، باید گفت در این عصر عارفان تقریباً آزادانه سفر می‌کردند، آموزش می‌دادند و به سیر و سلوک عارفانه مشغول بودند. اجتماعات صوفیان نیز به سبب اعمال وجودآمیز عارفان رایج و محبوب بود. (دبashi ۱۳۸۴: ۱۹۳-۱۸۳)

همزمان در شیوه برخورد فقیهان با صوفیان نیز تغییراتی پدیدار شد و علماء با بی‌میلی تصوف و برخی از اعمال صوفیان را مورد تأیید قرار دادند. این تغییر رویکرد که با کوشش‌های سلمی و شاگرد وی، قشیری آغاز شد، با ظهور غزالی پیشرفت کرد. در غرب قلمرو اسلام نیز اجتماع صوفیان در خانقاہ‌هایشان با نظر نورالدین و صلاح الدین به رسمیت شناخته شد و نزد نسل بعدی حاکمان جایگاهی رفیع یافت. حال که تشکیل جماعت‌های مجزا برای مناجات و ذکرگویی در فضای اسلامی ممکن شده بود، این جماعت‌ها رهبران، سلسله مراتب و آداب خاص خود را به وجود آوردند. اگرچه این گونه تا حدی شریعت و تصوف همساز شده بودند، فقهیان و صوفیان همواره دو طریق جداگانه و واگرا را می‌پیمودند. این موضوع از رشد و گسترش موازی مدارس و خانقاه‌ها به سادگی قابل تشخیص است. به وجود آمدن حلقه‌های مریدان مرحله بعدی گسترش مکاتب عرفانی بود. زمانی که آشتی یا به بیان دیگر مصالحه میان صوفیان و فقیهان درگرفت، تصوف طریقی بود که تنها جماعت محدودی بدان

گرایش داشتند و علمای اهل سنت نمی‌دانستند زمانی که این طریقت در میان عوام‌الناس رواج یابد، چه اتفاقی خواهد افتاد. (9: 1971 Trimingham) البته کوشش برای از میان برداشتن برخی از صوفیان یا جلوگیری از نهضت آنان هرگز پایان نیافت؛ اما تعرض به صوفیان و ایجاد مزاحمت برای آنان به ندرت از جانب شخص سلطان یا امرای محلی فراهم می‌شد. محرک عمدۀ در این مناقشات اختلاف نظر در سطوح پایین‌تر بین خود صوفیان یا میان متکلمان، فقهاء و صوفیه بوده است. (مایر ۳۶۸: ۱۳۷۸)

در سدهٔ پنجم زاویه‌ها و خانقاہ‌ها که منزلگاهی موقت برای استراحت صوفیان مسافر بودند، در نواحی روسیایی کارکرد دینی جدیدی یافتدند. این مراکز در اسلام آوردن اقوام غیرعرب در آسیای مرکزی و شمال آفریقا نقش مهمی داشتند. در سدهٔ ششم بسیاری از خانقاہ‌ها مراکزی پررونق و ثروتمند بودند. ابن جُبیر که در عصر صلاح‌الدین در خاور نزدیک مسافرت می‌کرد (۵۷۹-۵۸۱ ق)، درباره دمشق چنین نوشتۀ است: «رباط‌های صوفیان که در اینجا به نام خوانق مشهورند، بسیار فراوان‌اند. این مکان‌ها کاخ‌هایی آراسته‌اند که رودهایی روان از آنها می‌گذرد. این مناظر دلفریب بسان خیال و رؤیایی هستند که هر کس آرزوی آن را دارد. اعضای این مراکز صوفیان به راستی پادشاهان این نواحی‌اند که خداوند آنان را از رنج تهیۀ وسایل معاش آزاد ساخته و با خاطری آسوده به عبادت خویش مشغول کرده است و آنان را در کاخ‌هایی جا داده که یادآور کاخ‌های بهشت است. این خوشبختان که برگزیدگان صوفیان‌اند، به فضل خدا از نعمت این دنیا و آخرت بهره‌مندند. ... شیوهٔ سلوک و عبادت آنان شکفت‌آور و آیین سمعان آنان نشاط‌آفرین است.» (رحلۀ ابن جبیر: ۲۸۴، نقل از 9-10: 1971 Trimingham)

نتیجه

چنان‌که ملاحظه شد، گسترش خانقاها در سده‌های چهارم و پنجم هجری، مانند هر رویداد اجتماعی، معلول علل و عوامل متعددی بوده است. ساختارهای اجتماعی از همان آغاز نیز در تصوف وجود داشته است. این جماعت‌های اولیه صوفیان، به تدریج سازمان و نظام یافتن و تحت عنوان خانقاه، رباط، زاویه و ... در سرتاسر قلمرو اسلامی گستردۀ شدند. از جمله عواملی که در گسترش جماعت‌های صوفیان و اقبال مردم به خانقاها دخیل بوده است می‌توان به این موارد اشاره کرد: ۱) جاذبۀ مشایخ صوفیه و اهمیت یافتن مقام شیخ در تصوف؛ ۲) تأکید بر «تریتی» در مقابل «تعلیم» (چرا که لازمه تربیت حضور مستمر در مکانی خاص و زندگی در کنار مریدان دیگر بوده است)؛ ۳) روحیه تسامح و رواداری مشایخ صوفیه و تسری این اندیشه به فضای خانقاها؛ ۴) خدمت به خلق‌الله و عرضه خدمات اجتماعی به مسافران و نیازمندان؛ ۵) اهمیت یافتن مقابر مشایخ صوفیه در میان مردم و شکل‌گیری آداب زیارت اولیا برای بهره‌مندی از برکات ولی؛ ۶) افول قدرت سیاسی شیعیان و سرکوب شدن اندیشه‌های باطنی؛ ۷) تمرکز مدارس اسلامی بر علوم ظاهري و نادیده گرفتن مباحث عرفانی و فلسفی (در واقع فروزنی یافتن فعالیت‌های صوفیان واکنشی به این دو عامل - عامل ششم و هفتم - بوده است)؛ ۸) حمایت سلجوقيان از خانقاها برای تحقق منافع سیاسی خود؛ ۹) نگارش آثاری به قلم صوفیان میانه‌رو همچون ابونعیم اصفهانی، قشیری و ... برای تطبیق مبانی و اصول صوفیان با موازین شرعی اسلامی که سبب کم‌رنگ شدن سوءظن‌ها نسبت به صوفیان می‌شد؛ ۱۰) تغییر در شیوه برخورد فقهان با صوفیان.

پی‌نوشت

- (۱) از جمله آن‌ماری شیمل در مطالعه خویش از موضوع پیدایش و تحول سلسله‌ها و انجمن‌های اخوت بسیار شتاب‌زده می‌گذرد و تنها می‌گوید: «انجمن‌های اخوت که تمام لایه‌های جامعه را دربرمی‌گرفتند، رفتارهای ظاهر شدند.

اینکه این انجمان‌ها چگونه شکل گرفته‌اند، به سادگی قابل توضیح نیست. ظهور این انجمان‌ها می‌توانسته است پاسخی به نیاز درونی جامعه باشد؛ نیازی که عقل و رزی متکلمان ستی پاسخگوی آن نبوده است. [در واقع] مردم در اشتیاق رابطه صمیمی‌تر و شخصی‌تر با خدا و پیامبر بودند. البته از این احتمال نیز نباید غافل شد که این جنبش می‌توانسته واکنشی به نفوذ شدید اندیشه‌های اسماعیلی - باطنی باشد که پیشتر غزالی به شدت در رد و تقبیح آن کوشیده بود. بدین ترتیب، تفاسیر باطنی [اسماعیلیان] از اسلام که ساختار دین را تهدید می‌کرد، جای خود را به جریان‌های باطنی صوفیه می‌داد. ... [انجمان‌های اخوت صوفیان در واقع] تصوف را به جنبشی مردمی بدل کرد؛ جنبشی که در آن آرمان‌های متعالی صوفیان نخستین تا میزان زیادی رنگ در باخت.» (schimmel 1975: 231)

چنین رویکردی را می‌توان در چندین اثر دیگر نیز ملاحظه کرد. برای نمونه، عبدالحسین زرین‌کوب در جست‌وجو در تصوف ایران در این زمینه می‌نویسد:

«در بین عوامل عمدتی که در این ایام موجب رواج کار مشایخ صوفیه در بین عامه شد، بدون شک نومیدی و سرخوردگی از فقهاء و علمای دنیاجوی عصر بود. ... در واقع تبلیغ باطنیه که غالباً در ورای ظواهر احکام، قایل به وجود حقایق باطنی و بنهانی بودند، کسانی از عامه را که آماده قبول مقالات مظنون شیعه و رافضه نبودند، به اقوال و مقالات صوفیه متمایل می‌کرد. ... بدین‌گونه تصوف تدریجاً به علت علاقه‌ای که عامه نسبت به مشایخ آن نشان می‌دادند، تحت تأثیر رقابت با فقهاء مدرسه، عوام پسند شد، خانقاه و رباط را در مقابل مدرسه علم کرد و تعلیم آن مثل تعلیم اهل مدرسه دارای سلسله و اسناد و اجازه گشت. ... در هر حال، این اقبال و توجه عامه به تصوف که منتهی به تأسیس طوایف و سلاسل صوفیه شد، در واقع تصوف را قالبی و منحجز کرد و از حال جوشندگی و آفرینندگی - که در تعلیم امثال بازیزید و حلاج و شبلی بود - بیرون آورد.» (زرین‌کوب ۱۳۸۰: ۱۶۲-۱۶۳)

(۲) وَ أَعْدُوا لَهُم مَا سَنَطَعْتُمْ مِّنْ قُوَّةٍ وَ مِنْ رِيَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَ عَدُوُّكُمْ وَ آخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَ مَا تَنْفَقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ

وَ أَنْتُمْ لَا تُظْلِمُونَ

(۳) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَ صَابِرُوا وَ رَأَيْطُوا وَ اتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

(۴) هاجسن رویکرد دینی در «دوره اوج خلافت» را به دو رویکرد عرفانی و اخلاق‌گرایی مبنی بر دعوت (یا شریعت محور) تقسیم می‌کند.

کتابنامه

قرآن کریم.

ابن حوقل. ۱۹۳۸ م. صورة الأرض. بیروت: دارصادر.

ابوالحسن الدیلمی. ۱۹۵۵ م. سیرت الشیخ الکبیر ابو عبد الله ابن الحفیف الشیرازی. ترجمه رکن‌الدین یحیی بن چنید الشیرازی. به کوشش شمیل طاری. آنکارا.

اشپولر، برتولد. ۱۳۶۹. تاریخ ایران در قرون نخستین اسلامی. ترجمه جواد فلاطوری. ج ۱. تهران: علمی و فرهنگی.

انصاری، خواجه عبدالله. ۱۳۴۱. طبقات الصوفیه. به کوشش عبدالحی حبیبی. کابل. بغدادی، ابوالقادرین طاهر. ۱۳۲۸ق. الفرق بین الفرق. قاهره.

حدود العالم من المشرق الى المغرب. ۱۳۴۰. به کوشش منوچهر ستوده. تهران: دانشگاه تهران.

حکیم سمرقندی، ابوالقاسم اسحاقی بن محمد. ۱۳۴۸. السواد الاعظم. مترجم: ناشناس. به کوشش عبدالحی حبیبی. تهران: بنیاد فرهنگ ایران.

دبashi، حمید. ۱۳۸۴. «شرایط تاریخی تصوف ایرانی در عهد سلجوقی». میراث تصوف. ویراسته لئونارد لویزن. ترجمه مجdal الدین کیوانی. ج ۱. تهران: مرکز.

دهخدا، علی‌اکبر. ۱۳۷۳. لغت‌نامه. ج ۱ (دوره جدید). تهران: دانشگاه تهران. زرین‌کوب، عبدالحسین. ۱۳۸۰. جستجو در تصوف ایران. تهران: امیرکبیر.

سماعیلی، عبدالکریم. ۱۹۶۲ م. الانساب. ج ۵. حیدرآباد دکن: شفیعی کدکنی، محمدرضا. ۱۳۷۷. «چهره دیگر محمدبن کرام سجستانی: در پرتو سخنان نویافته از او». ارج‌نامه ایرج. به کوشش محسن باقرزاده. ج ۲. تهران: توسع.

- . ۱۳۸۶. الف. چشیدن طعم وقت: مقامات کهن و نویافتئه بوسعید. چ ۳. تهران: سخن.
- . ۱۳۸۶. ب. قلندریه در تاریخ: دگردیسیهای یک ایدئولوژی. تهران: سخن.
- شهرستانی، محمد بن عبدالکریم. ۱۳۶۷. الملل والنحل، چاپ محمد بن فتح الله بدران. قاهره. بی‌تا [تاریخ مقدمه ۱۹۵۶/۱۳۷۵]. چاپ افست قم.
- عطار نیشابوری، شیخ فرید الدین. ۱۳۷۴. تذكرة الاولیاء. به کوشش ر. نیکلسون. تهران: کتابخانه منوچهری و انتشارات صفوی علیشاه.
- فان اس، یوسف. ۱۳۷۱. «متونی درباره کرامیه». معارف. ترجمه احمد شفیعها. دوره نهم. ش ۱.
- قزوینی، زکریابن محمد. ۱۳۸۰ق. آثار البلاط و اخبار العباد. بیروت: دارصادر.
- کیانی، محسن. ۱۳۶۹. تاریخ خانقاہ در ایران. تهران: طهوری.
- مادلونگ، ویلفرد. ۱۳۸۱. فرقه‌های اسلامی. ترجمه ابوالقاسم سری. تهران: اساطیر.
- مایر، فریتس. ۱۳۷۸. بوسعید ابوالخیر: حقیقت و افسانه. ترجمه مهرآفاق بایبوردی. زیر نظر نصرالله پورجوادی. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- محمدبن منور. ۱۳۷۶. اسرار التوحید فی مقامات الشیخ ابی سعید. به کوشش محمد رضا شفیعی کدکنی. چ ۴. تهران: آگاه.
- محمودبن عثمان. ۱۹۴۳م. فردوس المرشدیه فی اسرار الصمدیه. به کوشش فریتز مایر. استانبول.
- مقدسی، ابو عبدالله محمدبن محمد. ۱۹۰۶م. حسن التقاسیم فی معرفة الاقالیم. لیدن.
- مقریزی، تقی‌الدین احمدبن علی. ۱۳۲۶-۱۳۲۴ق. خطط مقریزی: کتاب الموعظ و الاعتبار فی ذکر الخطط والآثار. چ ۴. به کوشش شیخ احمد علی المليجی. مصر.
- یاقوت حموی. ۱۹۵۶-۱۹۵۷م. معجم البلدان. بیروت.

Blair, Sheila S. 2002. "Zāwiya". *Encyclopaedia of Islam*. P. J. Bearman, Th. Bianquis, C. E. Bosworth, E. Van Donzel and W. P. Heinrichs (eds.). vol. 11. Leiden: Brill.

- Bosworth, C. E. 1997. "Karrāmiyya". *Encyclopaedia of Islam*. E. Van Donzel, B. Lewis and Ch. Pellat (eds.). vol. 4. Leiden: Brill.
- Chabbi, J. 1997. "Khānkāh". *Encyclopaedia of Islam*. E. Van Donzel, B. Lewis and Ch. Pellat (eds.). vol. 4. Leiden: Brill.
- . 1995. "Ribāṭ". *Encyclopaedia of Islam*. C. E. Bosworth, E. Van Donzel, W. P. Heinrichs and G Lecomte (eds.). vol. 8. Leiden: Brill.
- Clayer, Nathalie. 2002. "Tekke". *Encyclopaedia of Islam*. P. J. Bearman, Th. Bianquis, C. E. Bosworth, E. Van Donzel and W. P. Heinrichs (eds.). vol. 10. Leiden: Brill.
- Hodgson, Marshall Goodwin Simms. 1974. *The Venture of Islam: Conscience and History in a World Civilization*. vol. 2. Chicago: The University of Chicago Press.
- Karamustafa, Ahmet T. 2007. *Sufism: The Formative Period*. Edinburgh: Edinburgh University Press.,
- Nicholson, Reynold Alleyne. 1923. *The Idea of Personality in Sūfism*. Cambridge.
- Schimmel, Annemarie. 1975. *Mystical Dimensions of Islam*. USA: The University of North Carolina Press.
- Sobieroj, Florian. 1998. *Ibn Ḥafīf aš-Šīrāzī und seine Schrift zur Novizenerziehung (Kitāb al-Iqtisād)*. Beirut: Orient-Institut der Deutschen Morgenländischen Gesellschaft im Kommission bei F. Steiner Verlag Stuttgart.
- Trimingham, J. Spencer. 1971. *The Sufi Orders in Islam*. Oxford: Oxford University Press.
- Zysow, Aron. "Karrāmiyya". *Encyclopaedia Iranica*. at <http://www.iranicaonline.org>.

References

The Holy Quran.

Abu-l-Hasan Al-deilami.(1955). *Sirat ol-Sheikh el-kabir, Abu-'Abdollah Ibn el-Khafif al-Shirazi.Tr.By Rokn-oddin Yahyā ibn Joneid el-Shirazi*. With the efforts of Shamil Tāri. Ankara.

Ansāri, Khājeh 'Abdollah. (1962/1341SH). *Tabaqāt o-ssoufiyah*. With the efforts of 'Abd-ol-'Hay 'Habibi. Kabul.

'Atār Neishābouri, Sheikh Farid-oddin. (1995/1374SH). *Tazkerat ol-owliā'*. Ed. By R. A. Nicolson. Tehran: Manouchehri & Safi'alishāh.

Baghdādi, 'Abd-ol-Qāher ibn Tāher. (1910/1328AH). *Al-farq bein al-feraq*. Cairo.

Dabāshi, 'Hamid. (2005/1384SH). "Sharayet-e tārikhi-e Tasavof Irani dar 'ahd-e Saljouqi: (The Historical conditions of Sufism in Saljouqid period in Iran). In *Mirās-e Tasavof* (Sufism Heritage). ed. By Leonard Lewisohn.Tr.By Majdo-ddin Keivāni.Vol. 1. Tehran: Markaz.

Dehkhodā, 'Ali Akbar. (1994/1373SH). *Loghat-nāmeh*. Tehran: University of Tehran.

Fan. S. Yousof. (1992/1371SH). "Motoun-I darbare-ye Karramiyeh" ("Texts about Karramiyeh").In Ma'āref journal.Tr.By Ahmad Shafi'eihā.Period 9.No. 1.

Hakim Samarqandi, Abu-l-Qāsem Eshāq ibn Mohammad. (1969/1348SH). *Al-Sawad ol-a'zam*. Anonymous. With the efforts of 'Abd-ol-'Hay 'Habibi. Tehran: Boniād-e farhang-e Iran.

'Hodoud-ol-'Ālam men al-mashreq ela-l-maghreb. (1961/1340SH). With the efforts of Manouchehr Sotoudeh. Tehran:

Ibn-Howqal. (1938). Sourat-ol-Arz. Beirut: Dārsāder.

Kiāni, Mohsen. (1990/1369SH). *Tārikh-e Khāneqāh dar Iran* (The history of Khaneqāh in Iran). Tehran: Tahouri.

- Madlong, Wilfred. (2002/1381SH). *Ferqe-hā-ye Eslāmi (Religious trends in early Islamic Iran)*. Tr.By Abo-lqāsem Serri. Tehran: Asātir.
- Mahmoud ibn 'Osmān. (1943). *Firdows-ol-Morshedyah fi asrār-e-ssamadiyah*. With the efforts of Frits Myer. Istanbul.
- Maqdasi, Abu-'Abd-ollāh Mohammad ibn Mohammad. (1906). *A'hsan-o-ttaqāsim fi ma'refat-el-aqālim*. Leiden.
- Mayer, Fritz. (1999/1378SH). *Abu-Saeed Abo-l-Kheir: Haqqat ya afsāneh (AbuSaid-i Abul-Hayr Wirklichkeit und Legende)*. Tr.By Mehrāfāq Baybordi. Tehran: Markaz-e nashr-e dāneshgāhi.
- Meqrizi, Taq-yoddin A'hmād ibn 'Alī. (1906-1908/1324-1326AH). *Khetat-e Meqrizi: Ketāb-ol-Mawa'ez wa-l-E'tebār fi zekr-el-Ketāt-e wal-āsār*. With the efforts of Sheikh Ahmad 'Alī al-Maliji. Cairo.
- Mohammad ibn Monawar. (1997/1376SH). *Asrār-ottow'hid fi maqāmat-e Sheikh Abi-Saeed*. Ed. by M.Reza Shafi'ei Kadkani. Tehran: Āgāh.
- Sam'āni, 'Abd-ol-karim.(1962). *Al-ansāb*. Vol. 5. Heidar Abad Dakan.
- Shafi'ei Kadkani, M.Reza. (1998/1377SH). "Chehre-ye digar-e Mohammad ibn Karram-e Sajestāni: dar partov-e sokhanām-e ou". In *Arj-nāme-ye Iraj*. With the efforts of Mohsen Bāqerzādeh.Vol. 2. Tehran: Soroush.
- Shafi'ei Kadkani, M.Reza. (2007/1386SH).a. *Cheshidan-e ta'm-e vaqt: Maqāt-e kohan o noyāfte-ye bu-Saeed*. 5th ed. Tehran: Sokhan.
- Shafi'ei Kadkani, M.Reza. (2007/1386SH).b. *Qalandariyeh dar tārikh: degardisi-hā-ye yek Ideology*. Tehran: Sokhan.
- Shahrestāni, Mohammad ibn 'Abd-ol-karim. (1988/1367SH). *Al-melal wa-Nahal*. Ed. By Mohammad ibn Fath-ollah Badrān. Qom.
- Spuler, Bertold. (1390/1369SH). *Tārikh-e Iran dar qoroun-e avalye-ye Eslāmi (Iran in Früh-Islamischerzeit)*. Tr.By Javād Falātouri.Vil. 1.Tehran 'Elmi o farhangi.
- Yāqout 'Hamawi. (1956-1957). *Mo'jam-ol-boldān*. Beirut.

Zarrinkoub, 'Abd-ol-Hosein. (2001/1380SH). *Jost o jou dar Tasavof-e Iran*. Tehran: Amirkabir.

English and German References

- Blair, Sheila S. 2002. "Zāwiya".*Encyclopaedia of Islam*. P. J. Bearman, Th. Bianquis, C. E. Bosworth, E. Van Donzel and W. P. Heinrichs (eds.). vol. 11. Leiden: Brill.
- Bosworth, C. E. 1997. "Karrāmiyya".*Encyclopaedia of Islam*. E. Van Donzel, B. Lewis and Ch. Pellat (eds.). vol. 4. Leiden: Brill.
- Chabbi, J. 1997. "Khānqāh".*Encyclopaedia of Islam*. E. Van Donzel, B. Lewis and Ch. Pellat (eds.). vol. 4. Leiden: Brill.
- . 1995. "Ribāṭ".*Encyclopaedia of Islam*. C. E. Bosworth, E. Van Donzel, W. P. Heinrichs and G Lecomte (eds.). vol. 8. Leiden: Brill.
- Clayer, Nathalie. 2002. "Tekke".*Encyclopaedia of Islam*. P. J. Bearman, Th. Bianquis, C. E. Bosworth, E. Van Donzel and W. P. Heinrichs (eds.). vol. 10. Leiden: Brill.
- Hodgson, Marshall Goodwin Simms. 1974. *The Venture of Islam: Conscience and History in a World Civilization*. vol. 2. Chicago: The University of Chicago Press.
- Karamustafa, Ahmet T. 2007. *Sufism: The Formative Period*. Edinburgh: Edinburgh University Press.,
- Nicholson, Reynold Alleyne. 1923. *The Idea of Personality in Sufism*. Cambridge.
- Schimmel, Annemarie. 1975. *Mystical Dimensions of Islam*. USA: The University of North Carolina Press.
- Sobieroj, Florian. 1998. *Ibn Ḥafīf aš-Šīrāzī und seine Schrift zur Novizenerziehung (Kitāb al-Iqtisād)*. Beirut: Orient-Institut der Deutschen Morgenländischen Gesellschaft im Kommission bei F. Steiner Verlag Stuttgart.
- Trimingham, J. Spencer. 1971. *The Sufi Orders in Islam*. Oxford: Oxford University Press.
- Zysow, Aron. "Karrāmiyya". *Encyclopedia Iranica*. At <http://www.iranicaonline.org>.