

«مرگ خود و مردن دیگری»: روایت دو فرهنگ عرفی / عقیدتی-معنوی (کاوشی در نظریه اجتماعی، نهج‌البلاغه، مثنوی معنوی)

سید‌محمد نجاتی حسینی^۱

تاریخ دریافت: ۹۳/۱۱/۱۶

تاریخ پذیرش: ۹۴/۰۳/۱۵

{کل نفس ذات‌الموت: همه طعم مرگ را خواهد چشید} [قرآن مجید]
[نفس‌المرء خطاه‌الى اجلة] هر نفس ما گامی است به سمت مرگ} [نهج‌البلاغه]
[پس تراهر لحظه مرگ و رجعتی است مصطفی فرمود دنیا ساعتی است] [مثنوی معنوی]
[گلادیاتورها هنگامی که وارد گود می‌شدند، سوار را باین کلمات سلام می‌دادند: آنان که رسپار مرگ‌اند به تو سلام می‌دهند
(Morituri Te salutant)
اما مناسب‌تر این بود گلادیاتورها فریاد می‌زدند: آنان که رسپار مرگ است، سلام می‌دهند}
(Morituri moritum salutant)
[نوربرت الیاس، تهابی مد مرگ، ۲۹]

چکیده

چه معنایی برای مرگ می‌توان تصور کرد؟ مردن را چگونه باید فهمید؟ با مرگ خود و مردن دیگری در لحظه سرنوشت محظوظ و مختوم چگونه مواجه می‌شویم؟ اینها سؤالاتی وجودی هستند به قدمت تاریخ زیستن بشیریت. به این معنا و به عبارتی دیگر، ما برای زیستن معنامند، خود یا زماند مواجهه‌ای معنامند و البته درست با مرگ خود و مردن دیگری هستیم. از این حیث فرهنگ است که ساختارهای معرفتی وجودی برای تکوین زیست‌جهانی معنامند از این دست را فراهم می‌سازد، تا من - تو - او بهتر بتوانیم با چنین رخداد وجودی، فرهنگی و اجتماعی مواجه شویم. آشکار است که منع تعذیب این تکوین همان روایت‌های فرهنگی از مرگ و مردن است که علم و دین و عرفان ممثل آن‌اند؛ علم ممثلى است برای فرهنگ عرفی و دین نیز ممثلى است برای فرهنگ شرعی و عرفان نیز ممثلى است برای فرهنگ معنوی. از این‌رو، این مقاله با طرح چند پرسش مشخص در پی کاویدن چنین روابطی از طریق سه سرمن (علمی - دینی - ادبی) است: الف) مرگ و مردن خود/دیگری در متن عرفی نظریه اجتماعی مرگ با چه نشانه‌های فرهنگی و آثار اجتماعی وصف شده است؟ ب) مرگ و مردن خود/دیگری در متن شرعی نهج‌البلاغه با چه نشانه‌های عقیدتی و آثار معرفتی - وجودی وصف شده است؟ ج) مرگ و مردن خود/دیگری در متن ادبی مثنوی معنوی با چه نشانه‌های معرفتی و آثار عقیدتی - وجودی وصف شده است؟
کلیدواژه: مرگ خود، مردن دیگری، نظریه اجتماعی مرگ، نهج‌البلاغه، مثنوی معنوی

مقدمه

چه معنایی برای مرگ می‌توان تصور کرد؟ مردن را چگونه باید فهمید؟ با مرگ خود و مردن دیگری در لحظه سرنوشت محتوم و مختوم چگونه مواجه می‌شویم؟ اینها سؤالاتی وجودی هستند به قدمت تاریخ زیستن بشریت. به این معنا و به عبارتی دیگر، ما برای زیستنی معنامند، خود نیازمند مواجهه‌ای معنامند و البته درست با مرگ خود و مردن دیگری هستیم. از این حیث، فرهنگ است که ساختارهای معرفتی وجودی برای تکوین زیست جهانی معنامند از این دست را فراهم می‌سازد، تا من - تو - او بهتر بتوانیم با چنین رخداد وجودی، فرهنگی و اجتماعی مواجه شویم. آشکار است که منبع تغذیه این تکوین همانا روایت‌های فرهنگی از مرگ و مردن است که علم و دین و عرفان مثل آن‌اند؛ علم ممثلی است برای فرهنگ عرفی و دین نیز ممثلی است برای فرهنگ شرعی و عرفان نیز ممثلی است برای فرهنگ معنوی.

از این‌رو، این مقاله با طرح چند پرسش مشخص در پی کاویدن چنین روایتی از طریق سه سرمهٔ (علمی - دینی - ادبی) است:

- الف) مرگ و مردن خود / دیگری در متن عرفی نظریه اجتماعی مرگ با چه نشانه‌های فرهنگی و آثار اجتماعی وصف شده است؟
- ب) مرگ و مردن خود / دیگری در متن شرعی نهنج البلاغه با چه نشانه‌های عقیدتی و آثار معرفتی - وجودی وصف شده است؟
- ج) مرگ و مردن خود / دیگری در متن ادبی مثنوی معنوی با چه نشانه‌های معرفتی و آثار عقیدتی - وجودی وصف شده است؟

برای به این منظور دو روایت فرهنگی کلان انتخاب شده است:

۱. نظریه اجتماعی مرگ و مردن (روایت علم اجتماعی)
۲. نظریه وجودی - معنوی مرگ و مردن (روایت دانش دینی)

برای پاسخ به این پرسش‌ها از روش تحلیل محتوا کیفی بهره خواهیم برداشت. برای تحلیل محتوا کیفی روایت علم اجتماعی، به سراغ ادبیات جامعه‌شناسی مرگ و مردن^۱ خواهیم رفت؛ و برای تحلیل محتوا کیفی روایت دانش دینی به کاویدن دو سرمهٔ

مهم در دانش دینی^۱، یعنی نهنجالبلغه و مثنوی معنوی، خواهیم پرداخت. نتایج تحلیل روایتها نیز به ترتیب در همین سه بخش خواهد آمد.

تذکر

همان‌گونه که گفتیم وفق مقتضیات چنین پژوهش‌هایی به مناسب‌ترین روش، یعنی تحلیل محتوای کیفی^۲، اتکا شده است. اما به لحاظ پرهیز ما از مفرض‌سازی و نظریه‌گرایی (که البته در جای مناسب خود امری است متعارف) این کاوش از جنس پژوهش‌های پدیدارشناسخی^۳ شده است، پژوهش‌هایی که برای اصیل ماندن و کشف ناشناخته‌ها و سهیم شدن در نوآوری‌های معرفتی، لاجرم باید به نظریه‌ها (ولو مطرح و ممتاز و متناسب) بپی‌تفاق باشند.

برای نمونه‌ای از این ادعا می‌توان به صراحت بیان کرد که مرور ادبیات به سیک مرسوم و استاندارد و متعارف آن (هرچند به عنوان منابع مقاله مورد استفاده واقع شده‌اند و نیز خلاصه مفیدی از آنها نیز وفق منطق مقاله ذکر شده‌اند) و همچنین ذکر مبانی نظری و نیز چارچوب نظری (که البته در ذیل بحث از نظریه اجتماعی مرگ خود به خود تولید شده‌اند) به شکل صوری آن (آن‌گونه که در سایر مقالات علمی‌پژوهشی مندرج می‌شوند) در این مقاله محلی از اعراب نیافته است؛ چون این اطمینان وجود داشته است که به روح علمی مقاله خدشه‌ای وارد نخواهد شد.

مرگ و مردن: روایت علم اجتماعی

نظریه اجتماعی - فرهنگی مرگ اگرچه از منظرهای گوناگون قابل طرح و بحث است؛ اما هسته مشترک آنها را می‌توان در ذیل الگویی جامع، به محوریت فرهنگ مرگ، کاوید.

۱. در این مقاله دانش دینی (religious knowledge) به معنای دانشی است که دارای بار معرفتی - عقیدتی از نوع اسلام - شیعی است؛ درست برخلاف علم (science) اعم از طبیعی و اجتماعی که عمدهاً دارای بار معرفتی است و نه عقیدتی.

2. qualitative content analysis
3. phenomenological

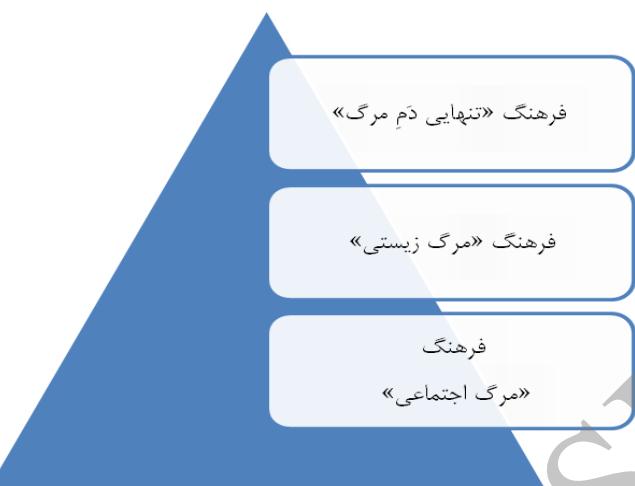


۱. فرهنگ «تنهایی دم مرگ»

مانند هر مضمون جامعه‌شناسخانه مهم دیگری که امروزه در نظریه اجتماعی دوران ما مطرح و مسلط است و سرآغازی^۱ دارد («ایدئولوژی» مارکس؛ «آنومی» دورکیم؛ «عقلانیت» و بر؛ «بیشتر زندگی از زندگی» زیمل؛ «اخلاق - عقلانیت گفتگویی» هابرماس)؛ روایت اجتماعی از مرگ و مردن نیز سرآغازی دارد. اثر سترگ نوربرت الیاس (۱۸۹۷-۱۹۹۰) [جامعه‌شناس یهودی تبار آلمانی] با عنوان زینده، تأمل برانگیز و متالم‌کننده «تنهایی دم مرگ» (الیاس، ۱۳۸۹) احتمالاً شایسته است تا سرآغاز نظریه اجتماعی مرگ و مردن باشد. قطعه‌های فرازین این اثر به خوبی مبانی نگاه علمی- اجتماعی به مرگ و مردن را، که برای پژوهش ما مهم است، روایت می‌کند:

«...مرگ مسئله‌ای است مربوط به زندگان. از میان مخلوقات بسیاری که در این کره خاکی می‌میرند، تنها که نزد آنها مرگ یک مسئله است... پاسخ به این پرسش که ماهیت مرگ چیست، در روند تحول اجتماعی تغییر می‌کند. ایده‌های مربوط به مرگ و آینه‌های وابسته بدان نیز خود به وجهی از فرایند اجتماعی شدن بدل می‌شوند راه‌های مختلفی

۱. این واژه (der ursprung) از اثر درخشنان مارتین هایدگر فلسفه‌آلمانی (۱۸۸۹-۱۹۷۶) وام گرفته شده است (از کتاب: سرآغاز کار هنری (۱۳۹۰) پرویز ضیاء‌شهری، تهران: هرمس).



شكل ۱. الگوی جامع فرهنگ مرگ



مرگ خود و مردن
«دیگری»: روایت...

وجود دارد برای مواجهه با این واقعیت که زندگی همگان از جمله کسانی که دوستشان داریم روزی به پایان خواهد یافت. پایان زندگی بشر را، که مرگ می‌نامیم اش، می‌توان به لطف تصور نوعی زندگی پس از مرگ در هادس یا والهلا، جهنم یا بهشت، اسطوره‌پردازی کرد. این کهن‌ترین و معمول‌ترین شکل تلاش بشری برای کنار آمدن با تناهی و کران‌مندی حیات است. می‌توانیم بکوشیم از اندیشه مرگ دوری کنیم آن هم از طریق راندن آن از خویش - با پنهان یا سرکوب کردن این تصور ناخوشایند و شوم - یا از طریق توسل به باوری تزلزل‌ناپذیر به نامیرایی شخص خودمان - دیگران می‌میرند، ولی من نه. در جوامع پیشرفتۀ روزگار ما گرایش سرسختانه‌ای به این باور وجود دارد. سرآخر این که می‌توانیم چهره‌درچهره با مرگ به منزلۀ سویه‌ای واقعی از هستی‌مان روبرو شویم؛ می‌توانیم زندگی‌هایمان، بهویژه رفتارمان با دیگر افراد را با مجال کوتاه حیات هم‌خوان سازیم، یا اینکه هنگامی که زمانش فرا رسد وداع با دیگران را برای خود، هم چنان که برای دیگران، تا آنجا که می‌شود ساده و خوشایند سازیم. ممکن است این پرسش را به پیش کشیم که به این وظیفه چگونه باید عمل کرد. در حال حاضر فقط شماری از پژوهشکاران اند که می‌توانند این پرسش را به شیوه‌ای روشی و بری از ابهام طرح کنند - در عرصه فراخ مناقشات جامعه، پرسشی از این دست بهندرت سر می‌زنند» (الیاس، پیشین: ۲۷-۳۱).

از این قطعه، که سرآغاز روایت اجتماعی از مرگ و مردن است، می‌توان چند مبنای نظریه‌ای اجتماعی را استنباط کرد؛ بعضی از اینها عبارت‌اند از:

- مرگ به عنوان پایان زندگی؛
- تنوع تصور از مرگ؛
- تصویر کشیدن از بهشت و جهنم خود پس از مرگ؛
- به حاشیه راندن واقعیت مرگ؛
- کنار آمدن با واقعیت مردن؛
- همذات‌پنداری برای مرگ خود از طریق مشاهده مردن دیگری؛

- ایجاد توهمندی مبنی بر نامیرایی خود، ولی میرایی دیگری؛
- سادهسازی و خوشایندسازی واقعیت وداع با دیگری در زندگی؛
- وظیفه آمادگی برای مواجهه با واقعیت مرگ خود و مردن دیگری.

این ایده‌های آغازین الیاس در مابقی صفحات «تنها‌ی دم مرگ» به صورت‌های گوناگون تشریح شده‌اند و برخی دیگر از مبانی نظریه اجتماعی مرگ و مردن نیز از این حلال زاده می‌شوند. ما به لحاظ اهمیت بنیادین این ایده‌های استنباطی، فهرست‌وار آنها را بیان می‌کنیم:

۱. پیری و بیماری و سالخوردگی به عنوان وضعیت‌های اجتماعی-زیستی هم‌عنان با مرگ (ص ۲۸)؛
۲. چالش‌های همدلات‌پنداری و همدردی با رویه‌مرگان در مدرنیته (ص ۲۸)؛
۳. اندیشیدن تدبیر مدیریتی برای اداره اجتماعی-زیستی زندگی و مردن (ص ۲۹)؛
۴. تعلیق تصور مرگ و مردن (به حاشیه راندن یا سرکوب تصور) در سطوح فردی و اجتماعی آن (ص ۳۵)؛
۵. به تأخیر انداختن مردن (طولانی‌تر کردن امید به زندگی و پنهانه زندگی) با ترفندهای پزشکی (ص ۴۲)؛
۶. تشریفاتی کردن بروکراتیک مرگ و مردن (برای عادی‌سازی و طبیعی جلوه دادن آن) در جامعه (ص ۵۲)؛

به طوری که ملاحظه می‌شود در این نوع روایت اجتماعی از مرگ و مردن، عمدۀ بحث این است که هم‌زمان چندین وضعیت و موقعیت اجتماعی در خدمت فرهنگی کردن تصور و تصدیق مرگ و مردن هستند: به تأخیر انداختن و به تعلیق در آوردن مردن؛ تشریفاتی کردن، عادی‌سازی و طبیعی جلوه دادن واقعیت مرگ؛ آیین همدردی و همدلی با رویه‌مرگان و بازماندگان آنان؛ و نهایتاً تدبیر بروکراتیک زیستی اجتماعی برای مدیریت مرگ.

این فرهنگی کردن، که دقیقاً می‌تواند نوعی رازددایی و معنویت‌زدایی از مرگ و مردن باشد و در عوض کمکی باشد برای عرفی‌سازی و دنیوی‌سازی مرگ و مردن، همان چیزی است که نظریه اجتماعی مرگ و مردن در خدمت آن است و در اثر نوربرت الیاس نیز دیده می‌شود. به این قرار بعداً در بخش مربوط به روایت فرهنگ

دینی خواهیم دید که چگونه ایده‌ها و مبانی مواجهه با مرگ و مردن بیش و پیش از آن که عادی‌سازی مرگ و مردن باشد، اشاره‌هایی است پرمعنا و وجودشناختی به مرحله‌ای از زیستن در دیگر سو.

الیاس هم بهنوعی برای نشان دادن چنین راززادایی و معنویت‌زدایی‌ای از مرگ و مردن، در بخشی از رساله «نهایی دم مرگ» توضیحاتی درباره تحولات مواجهه جوامع پیشرفت‌هه در مدرنیته کنونی با مرگ و مردن را ارائه می‌کند. به‌طور خلاصه او به چهار ویژگی اجتماعی از این منظر توجه می‌کند:

- پزشکی کردن پیشرفت‌ه زندگی برای به تأخیر انداختن زمان مرگ؛
- عادی و طبیعی جلوه‌دادن مرگ و مردن به عنوان پایان یک فرایند زیستی؛
- مصونیت‌سازی مصنوعی برای تلقین اینمی از مردن و مرگ و دادن آرامش به مردمان؛
- فردیت‌سازی مردن و مرگ برای شخصی جلوه‌دادن متنوع مرگ‌ها و مردن‌ها (الیاس، پیشین: ۷۰-۸۲).

چنین روایت اجتماعی از مرگ و مردن، در نهایت باید تصویری خاص‌تر از رویارویی مهجور مردمان جوامع مدرن و پیشرفت‌ه با مردن خود و مرگ دیگری را نیز داشته باشد. در این وضعیت، واپسین تحلیل‌های نوربرت الیاس در «نهایی دم مرگ» بسیار گویا و رسا و بجا است:

«... روزنامه‌نگاری بیست‌ساله در حین مصاحبه با من درباره کتابی «نهایی دم مرگ» با اخم و تَّخم از من پرسید: «آخر چه چیز شما را واداشت درباره موضوعی چنین مرموز و دور از ذهن کتابی بنویسید؟» همه اینها باعث شده احتضار و مرگ در جوامع پیشرفت‌ه بیش از همیشه از معرض دید زندگان فاصله گیرد و پشت‌پرده‌های زندگی روزمره از دیده‌ها پنهان گردد. در گذشته هیچ‌گاه آدمیان چنین بی‌سروصدا و تحت تدبیر بهداشتی که امروزه در جوامع توسعه یافته می‌بینیم، نمی‌مردند وضع و حال اجتماعی هیچ جامعه‌ای در گذشته تا بدین پایه به غربت و نهایی افراد دامن نمی‌زده است.» (الیاس، ۱۳۸۹: ۱۱۳-۱۱۴).

فاصله گرفتن مدرنیته‌های از مرگ و مردن، پنهان کردن مرگ‌ومیرها از دید جامعه



مدرن، به حاشیه راندن ضمایم مرگ و توابع مردن دیگران از مردمان، سرنوشت اجتماعی محتمومی را دامن زده است که کمترین نمود آن غربت زیستن و تنها بی دم مرگ است. آیا فرهنگ دینی و نظام معنویتی نیز ما را با چنین وضعی تنها به حال خود رها می کند؟ یا اینکه فرهنگ دینی و زیست جهان معنویتی ما را در مواجهه وجودی با مرگ و مردن، بسته به نوع نظام نمادین و معنا شناختی خاصی که از زیستن ارائه می دهد، به تعابیر و روحیه خاصی مجهز می کند تا با اطمینان و آگاهی عمیق و دقیقی به استقبال مرگ خود و مردن دیگری برویم؟ عجالتاً باید پاسخ به این پرسش ها را تا بخش بعدی که مختص روایت دینی از مرگ و مردن است به تعلیق درآوریم تا در ادامه، شرح های متاخر از روایت اجتماعی مرگ و مردن را برای یافتن سرنخ های بیشتر مرور کنیم.

۲. فرهنگ «مرگ زیستی»

هر گونه شرح بر سر آغاز های روایت از مرگ و مردن را باید با تفاسیری شروع کرد که مأнос با سنت فرهنگی و از جنس روایت های انسان شناختی است. در این قرائت، همان گونه که مالینوفسکی^۱ انسان شناس شهیر لهستانی یادآوری می کند، نوعی نسبت وثیق بین «مرگ و دین داری» ملاحظه می شود: به گفته وی، این مرگ است که بیش و پیش از هر چیزی دیگر، محاسبات آدمی را به هم می ریزد؛ و شاید همین منشأ اصلی باشد برای اعتقادات مذهبی. به عبارت دیگر، احتمالاً این روایت می تواند بگوید که در دین است که راه هایی برای پذیرش مرگ و مواجهه معنوی- وجودی اطمینان بخش با مردن وجود دارد؛ به این معنا که دین، مرگ را به مثابه نوعی زندگی در حال گذار به دیگر سو تبلیغ می کند. (نک: انا راستانی، ۱۳۹۰)

بنابراین در حالی که، وفق این نوع بیانات، زیست جهان ستی دین گرا به دنبال معنویت سازی از مرگ و مردن و تداوم دادن منطقی زندگی برای مواجهه بهتر مردمان با مردن خود و مرگ دیگری است؛ اما در زیست جهان مدرن، این سنت فرهنگی است که برخلاف روال معهود و معمول پیش از خود، قصد دارد تا با استفاده از تمهیدات علم و فناوری پزشکی و تا سرحد ممکن مرگ و مردن را به تعویق اندازد. در این رویه است که ما نه تنها شاهد پزشکی شدن مرگ هستیم، بلکه ناظریم که چگونه مرگ و مردن امری ناتورالیستی نیز جلوه می کند.

در این زمینه، نتایج برخی از پژوهش‌های بومی و جهانی مرتبط، مؤید دیدگاه‌های انسان شناختی مرگ است. برای نمونه، پژوهشگران با اتکا به این نظریه که مرگ بزرگ‌ترین اضطراب وجودی‌زیستی بشریت در طول قرون متمادی است، و لذا جامعه مدرن و فرهنگ مدرنیته نیز بیشتر به دنبال انکار، سرکوب، پرهیز دادن و فاصله گرفتن از مکان‌ها و موقعیت‌های مرگ است، بر آن هستند تا نشان دهند که به لحاظ تجربی نیز دین و معنویت‌گرایی یک واکنش دفاعی برای «وضع متناسب با مرگ» است. به عبارتی، دین سپری است برای تقویت وضع «پذیرش-آمادگی» در برابر مرگ خود و مردن دیگری. (نک: علیانسب، ۱۳۹۲) (فارغ از این موضع که دین می‌تواند عامل ترس از مرگ نیز محسوب شود). (نک: یگانه‌سفیدان، ۱۳۹۲)

بر همین مبنای و به استناد داده‌های تجربی، برخی افراد همسر از دست داده که مذهبی بوده‌اند، در مقایسه با هم قران‌های غیرمذهبی‌شان کمتر از مرگ اضطراب داشته‌اند. پژوهش تمپلر^۱ و لونتو^۲ (۱۹۸۶) نیز نشان می‌دهد که مذهبی‌ها اضطراب کمتری از مرگ داشته‌اند. داف^۳ و لارنس^۴ و سون سون^۵ (۱۹۸۶) هم گفته‌اند که در اجتماعات مذهبی‌تر، اضطراب کمتری از مرگ دیده می‌شود. کانترل^۶ (۱۹۸۰) نیز با بررسی یک نمونه ۱۲۷۹ نفری در اروپا نشان داده است که به موازات بالا رفتن سطح تدین، پذیرش مرگ نیز راحت‌تر می‌شود. در پژوهش‌های مشابه دیگری که مبتنی بر روان‌شناسی اجتماعی دین است، نظریه «دلبستگی به خداوند» (مشتمل بر جست‌وجوی خداوند؛ تلقی خداوند به مشابه پایگاهی مطمئن؛ و لحاظ خداوند به عنوان محل امن) مطرح شده است و پژوهشگرانی مانند بالبی^۷ و اینشورت^۸ (۱۹۸۷) تمپلی^۹ (۱۹۷۰) سوات^{۱۰} و کریک پاتریک^{۱۱} (۲۰۰۲) از آن برای تبیین کاهش استرس



«مرگ خود و مردن
دیگری»: روایت...

1. Templar
2. Lontau
3. Duff
4. Larence
5. Sunsun
6. Kanterel
7. Balby
8. Incwerth
9. Temply
10. Sowat
11. Crick Patrick

در برابر مرگ استفاده کرده‌اند. یک پژوهش بومی مرتبط نیز (نمونه ۱۹۰ نفری از دانشجویان و طلاب در شهر قم) نشان می‌دهد که کیفیت تدین و نیز کیفیت زندگی طلبگی بر مواجهه با مرگ مؤثر بوده است؛ به طوری که مذهبی‌ها هرچند اضطراب کمتری از مرگ دارند، اما به لحاظ تعالیم دینی ترسشان از مرگ هم بیشتر است. (علیانسب، پیشین)

به همین منوال در روایت فرهنگی از مرگ و مردن نیز می‌توان از «تجربه‌های زیسته – معطوف به مرگ» (یگانه‌سفیدان، پیشین) نیز بحث کرد. یک خردمند روایت از این نوع، روایت «پزشکی شده مرگ» است؛ منظور محتواهایی است که به یمن پیوند «جامعه‌شناسی‌های پزشکی- بدن- دین» تولید شده است و در آن مرگ و مردن از منظر کسانی که آن را از نزدیک تجربه کرده‌اند، تحلیل شده است. در اینجا می‌توان شاهد چندین قرائت به‌هم مرتبط، اما مستقل نیز بود؛ نگاهی که مرگ را دغدغه‌ای فرجامین می‌داند (قرائت عرفانی)؛ منظری که معتقد است مرگ و مردن امری است خارج از کنترل اجتماعی ما (قرائت فلسفی وجودی)؛ و بالاخره چشم‌اندازی که می‌گوید مرگ واقعیتی است اجتماعی که می‌توان آن را از طریق جامعه‌پذیری و اجتماعی شدن تبدیل به امری طبیعی کرد (قرائت جامعه‌شناختی). (علیانسب، پیشین)

در همین سویه، پدیده مشابهی نیز مطالعه شده است - «تجربه نزدیک به مرگ».^۱ فیلسوفان دین آن را نوعی از «تجربه دینی» می‌دانند که ناظر بر درک حسی مفهومی وجودی مرگ است و در خلال آن برای تجربه‌کننده مواجهه‌ای با این حقیقت محتوم و مقدر صورت می‌گیرد که برای مابقی حیات او معمولاً تعیین‌کننده است. پژوهش‌های تجربی این پدیده نشان می‌دهد که معمولاً این تجربه دینی از مرگ با چند نشانگان همراه است: احساس حسی آرامش‌بخش و وصفناپذیر، ورود به یک دالان تاریک، ملاقات با موجوداتی روحانی و بالاخره مروری کوتاه و سریع بر کل زندگی. (نک: کریمی، ۱۳۸۹) با وجود این، برخی از تنوعات بینافرهنگی در اینجا قابل ملاحظه است. برای نمونه، در مورد هند (سری شاو^۲ و استیونسون^۳، ۱۹۸۶) ملانزی^۴ (دوروثی کانتر^۵، ۱۹۸۳) و

1. death life experience
2. Srishaw
3. Stewenson
4. Melanesia
5. Dorowty-Kantz

اسرائیل (آبرامویچ^۱ ۱۹۸۸) تأثیر الگوهای فرهنگی بر محتواهای «تجربه نزدیک به مرگ» دیده شده است. همین تنوع درباره پدیده مرتبط دیگری که از آن تحت عنوان «زنده‌گی پس از مرگ»^۲ یاد می‌کنند نیز صادق است. برای مثال، یک پژوهش انجام شده در چین کمونیستی (با نمونه ۱۹۷ نفری) نشان می‌دهد که در بین جوانان شهری و روستایی مورد پرسش، ۵۸ درصد این تجربه را تخیل دانسته‌اند! و فقط ۹ درصد گفته‌اند که این امر واقعیت دارد. (نک: اعتمادی‌نیا، ۱۳۸۸)

بحث گسترش‌دهتری هم در این میان می‌توان سراغ داشت. منظور ما تجربه عامی است که همگی ما در هنگام مواجهه با تصور از مرگ خود و یقینی که به تحقق یافتن حتمی این تصور در یکی از آینده‌های نزدیک یا دور داریم! در این سویه است که می‌شود تصویر بهتری از نظریه جالب توجه و قابل تأمل الیزابت کوبلر راس^۳ (۱۹۸۰) داشت. مبنای روان‌شناسی اجتماعی این نظریه که وی آن را ترس از مرگ^۴ می‌نامد این است که چگونه بشریت ناگزیر از تجربه دم مرگ در طی چند مرحله است:

- انکار مرگ؛

- خشم از خداوند؛

- چانه‌زنی با خدا برای ماندن تا وقتی معلوم؛

- افسردگی از الزام به مردن؛

- پذیرش مرگ.^۵

اما آنچه اکنون در تحلیل محتواهای فرهنگی این نوع نظریه‌ها به آن نیاز بیشتری احساس می‌شود، گنجانده شدن تحولات فرهنگی کنونی در سویه به تصویر کشیدن معنا و مفهوم مرگ خود و مردن دیگری است. در این زمینه، به خصوص تأثیرات «رسانه‌ای شدن» مد نظر است- و به‌ویژه تحولات «مجازی شدن» و «ایترنی شدن». برای نمونه، داده‌های فیلد و والتر^۶ (۲۰۰۳) مؤید این است که رسانه‌ها و رسانه‌ای شدن پیشرفت‌کننده محتواهای اینترنت و برنامه‌های شبکه‌های ماهواره‌ای (فیلم، سریال،

1. Abramowitch
2. near death experience
3. Elizabeth kubler-ross
4. death fear
5. death acceptance
6. Field & Walter



مستند، تئاتر، سخنرانی و...) رخ داده است، از چند طریق بر تعریف، تصویر، تصور و تصدیق مرگ و مردن تأثیر گذاشته و این فرایند را دستخوش تحول کرده است:

- «معناسازی» مرگ و مردن (مرگ و مردن را به چه معنا باید تعبیر کرد؟)؛

- «هویت‌سازی» از مرگ و مردن (میرایی ما چگونه است؟)؛

- «سبک‌سازی» برای مرگ و مردن (ما چگونه می‌میریم و چگونه باید بمیریم؟)؛^۱

به موازات این گونه تدارک‌سازی‌های فرهنگی جدید برای تحول در مواجهه با مرگ، می‌توان از پدیده‌های بهنسبت جدیدتری نام برد که ناظر بر مرگ خوب و مقبول‌اند.^۲ منظور آن نوع مرگی است که منطبق با علایق، سلایق و توقعات فرد روبروی مرگ (محضران و خصوصاً بیماران لاعلاج یا صعب‌العلاج) است. برای نمونه، همان‌گونه که بلانر^۳، هیبتون^۴، شنیدمان^۵ و وایزمان^۶ (۱۹۹۹) گفته‌اند، طیف گسترده‌ای از تعبیر همراه با این پدیده در زیست‌جهان^۷ غربی رواج یافته است که در نظریه‌های فرهنگی مرتبط با این موضوع نیز جای داده شده است. این‌ها که عبارت‌اند از: «مرگ سالم، مرگ آرام، مرگ مناسب، مرگ صحیح، مرگ خرم»^۸ همگی ناظر بر خواستن مرگی بدون درد و آسیب به بدن هستند. (نک کلهیر و همکاران ۱۹۹۰؛ کوبلر راس ۱۹۸۰؛ فیلد و و اتر ۲۰۰۳)

همان‌گونه که ملاحظه می‌شود تحولات فرهنگی از نوع رسانه‌ای آن توانسته است تا اندازه‌ای راه را برای اجتماعی‌تر شدن تصویر از مردن و به‌تبع آن مواجهه مدنی‌تر! با مرگ خود و دیگری هموار کند. برای نمونه می‌شود به پدیده زیستی-اجتماعی دیگری اشاره داشت که همزمان متوجه وظایف دو نهاد اجتماعی مهم - حانواده و پزشکی - است؛ منظور «مراقبت‌های آخر عمر»^۹ از بیماران و افراد محضر است. در اینجا وظیفه متعهدانه پزشک (که تخصصی است) و نیز تکلیف خانواده فرد محضر یا بیمار لاعلاج روبروی مرگ (که اجتماعی-اخلاقی است) و نیز شبکه حوزه خصوصی فرد مذبور (مشتمل بر خویشاوندان

1. death stylization
2. good death
3. Blaner
4. Hinton
5. Schnidmann
6. Weisman
7. lebenswelt
8. healthy death, peaceful death, appropriate death, corrective death, happy death
9. end-of-life-care



«مرگ خود و مردن
دیگری»: روایت...

سبی و نسبی، دوستان و آشنایان و همکاران و همسایگان) این است که همچنان بر کیفیت و کمیت مراقبت‌های درمانی عاطفی از فرد بیافزاریند تا او بتواند مرگ مناسی داشته باشد. به این معنا، این گونه اعمال بیش و پیش از هر چیز مستلزم اجتماعی شدن پزشک، خانواده و حوزهٔ خصوصی فرد روبه‌مرگ برای مواجهه مناسب‌تر آنان و حتی شخص محتضر با مرگ و مردن است. (نک مو هانگ و کلینتون ۱۹۹۹؛ گورمان ۱۹۹۸)

از همین منظر گورمان^۱ (۱۹۹۸) به بحث از شعایر اجتماعی می‌پردازد که ناظر بر «آموزش مواجهه با مرگ» است. آموزش تخصصی کادر پزشکی و نیز آموزش عمومی خانواده‌های افراد محتضر بخشی از این طرح است. به نظر گورمان محتوای معرفتی و علمی این آموزش‌ها باید طوری باشد که - علاوه‌بر مفید بودن بار فنی آن - معنامندی مرگ برای خانواده محتضر و شخص روبه‌مرگ همچنان حفظ شود. تأکید بر این نکته از این لحاظ مهم است که معمولاً طبق سنت پزشکی، مرگ فقط پدیده‌ای زیستی است! و لاغیر. لذا حفظ معنامندی مرگ موجب می‌شود تا افراد محتضر و خانواده‌های آنان تصور بهتری از این حادثه دردناک داشته باشند. نکته دیگر این است که از این طریق می‌توان تصور مرگ کلینیکی (مرگ طبق رویهٔ پزشکی) را به مرگ اجتماعی (مرگ طبق سنت‌های اجتماعی) نزدیک کرد.

بخش مهمی از این آموزش‌ها، به ویژه برای تیم پزشکی، مربوط به پدیدهٔ زیستی‌اجتماعی تعیین و تشخیص «زمان مرگ»^۲ برای بیماران لاعلاج، به‌اگمارفته (بیماران مرگ مغزی) و نیز محتضر و خیم‌الحال است.

به نظر کلهیر^۳ (۲۰۰۸) هرچند صلاحیت تعیین زمان مرگ اصولاً بر عهدهٔ نهاد پزشکی است و بیشتر ناظر بر اعلام فنی دستگاه‌های پیشرفته تعیین خطوط ضربان قلب و نبض زدن و مانند آن است؛ با وجود این نمی‌توان آن را به دیدهٔ صرفًا فنی و پزشکی نگریست. به این دلیل مهم که تعبیر اجتماعی از مرگ وابسته به «فرهنگ تعیین مرگ و زندگی» از دیدگاه کسانی دارد که مرگ را نه یک مسئلهٔ پزشکی، که مقوله‌ای متعلق به معنای «زیستن اجتماعی» و «مردن اجتماعی» می‌دانند. به عبارتی، اینکه چه زمانی باید زمان مرگ تعیین شود، در گروی فهم ما به عنوان کنش‌گران اجتماعی است.

1. Gurman
2. death time
3. Klehier

به قول کلهیر، تعیین زمان مرگ نه فقط تابع مرگ مغز و قلب است که مهم‌تر از آن تابعی است از پیوستار بیولوژی - تاریخ - فرهنگ. (نک کلهیر، ۲۰۰۸)

۳. فرهنگ «مرگ اجتماعی»

در حالی که فرهنگ مرگ زیستی عمدتاً متوجه ملاحظات و مقتضیات مرگ بر مبنای مستندات و شرایط پزشکی و فیزیک بدنی است، اما بدیل دیگری نیز برای مرگ و مردن از منظری اجتماعی فراهم است که تابع شرایط اجتماعی- ساختاری و نهادی و کنشی - فرد روبه‌مرگ و بازماندگان و شاهدان مرگ است. نمونه بارز این نوع فرهنگی از مردن و مرگ اجتماعی، مسئله «امنیت هستی‌شناختی»^۱ مرگ و ملحقات و توابع آن از جمله «بازاندیشی اجتماعی»^۲ مرگ توسط کنشگران ذی‌نفع است. اصل بحث این است که چگونه تصویر منفی‌ای که از مرگ خود و مردن دیگری می‌سازیم یا می‌سازند، می‌تواند به تشویش و اضطراب و تهدید اجتماعی برای زندگی‌مان منجر شود و به عبارتی امنیت هستی‌مان را به خطر اندازد.

در این سویه، با استناد به مباحث آنتونی گیدنز جامعه‌شناس بر جسته بریتانیایی، هم‌زمان تعامل مرتبط ساختارها و کنش‌ها در اجتماع می‌تواند در حد امکان هرگونه صحبت کردن از مرگ و مردن و حتی نشانه‌گذاری و نمادپردازی در این زمینه را در زندگی روزمره ممنوع و محدود سازد؛ تا ما با فراغ بال بتوانیم به زندگی معمولی‌مان بدون هیچ‌گونه دغدغه‌ای ادامه دهیم- تو گویی هیچ‌گاه مرگ به سراغمان نمی‌آید! و انگار هیچ وقت نیز نخواهیم مرد!. (نک بونس، ۲۰۰۹ و ویلموت، ۲۰۰۰)

باری، در عین حال این جامعه است که از طریق نهادهای تحصصی، ساختارهای حرفه‌ای و کارگزاران اجتماعی ذی‌ربط (مانند ساختارهای نهادی شده پزشکی- درمانی - بهداشتی) مصرانه در پی آن است تا از افزایش وقوع مرگ‌ومیرها بکاهد و یا مرگ و مردن را خیلی طبیعی جلوه دهد. این فرایند اجتماعی خاص موجب می‌شود تا «مرگ کنشگران اجتماعی»، علی‌رغم تمام لطمات اجتماعی- هویتی‌ای که برای بقای جامعه و بازتولید کنش‌های اجتماعی دارد، تنها به صورت یک «واقعیت اجتماعی»^۳ در قاب مابقی واقعیت‌های اجتماعی - که جامعه را می‌سازند - درآید. (نک: برایانت، ۲۰۰۶)

1. ontological security
2. social reflecting
3. social fact

بخشی از این طبیعی‌سازی اجتماعی، که در سویه بازاندیشانه اجتماعی از مرگ و مردن انجام می‌گیرد و مشتمل است بر شکل دادن به رفتارها و هنجارهایی که در پرتو اقدامات نهادی ساختاری و نیز واقعیت‌های متحول موجود تصحیح شده‌اند، ناظر بر تغییر فرهنگی- اجتماعی در کردارهایی مثل: «وضعیت بیمار دم مرگ، مراقبت‌های آخر عمر، خاکسپاری و سوگواری» است. (نک: انجمن جامعه‌شناسی بریتانیا، ۲۰۰۹) در این سویه تلاش می‌شود تا معنای اجتماعی جدیدتری به توابع و ملحقات مرگ و مردن تخصیص داده شود؛ خصوصاً اگر از منظر دینی تحلیل شود، چنین نگاهی در جهان مسیحی غربی خود را به صورت بسیار عرفی شده و دور از ساحت دینی (سکولار) متجلی ساخته است. (نک: هاللوی، ۲۰۰۹ و برین ۲۰۰۹)

در همین مسیر باید از چند تحول بهم‌بسته یاد کرد که سرشت اجتماعی مرگ و مردن را متحول ساخته‌اند، منظور سه تغییر اساسی است که در «گفتمان مرگ»^۱ ایجاد شده است:

- پزشکی شدن مرگ^۲ (تبديل مردن به یک فرایند پزشکی- درمانی- بهداشتی صرف)؛
- عقلانی شدن مرگ^۳ (تبديل مردن به رخدادی با معانی طبیعی و معمولی مانند سایر رخدادها)؛
- تجاری شدن مرگ^۴ (تبديل مردن به کالایی بازاری و قابل فروش در حد خدمات اقتصادی معمول و مرسوم با انواع و اقسام مواد و مصالح [از کفن تا قبر و سنگ و گل و تابوت و شیرینی و آمبولانس شیک و تشییع‌کنندگان اجراهای] و بازاریابی مناسب!).

این‌ها به عنوان تحولات فرهنگی که زیرمجموعه «عرفی شدن مرگ»^۵ هستند، عمدتاً بیان‌کننده این نکته هستند که چگونه «اقتصاد و پزشکی و علم» به عنوان بخشی از ساختارهای نهادی جامعه مردن غربی توانسته‌اند تحولات اجتماعی مرگ و مردن را تعیین مسیر داده و به معنای فلسفی دینی آن جهت عرفی دهند. (نک: کولن، ۱۹۹۸)

-
1. death discourse
 2. death medicalisation
 3. death rationalization
 4. death commercialization
 5. death secularization



البته در این باره، همان‌گونه که راتار^۱ و تئودرسکو^۲ (۲۰۱۱) نیز بیان کرده‌اند، باید از نقش‌های ساختاری نهادی جریانات مدرنیستی مانند بازاری‌شدن، فراشهرنشینی، و رسانه‌ای‌شدن در تقویت «عرفی‌شدن مرگ» غفلت نورزید. این رخدادهای عرفی‌کننده، روی هم معنای متفاوتیکی و دلچسب مرگ و مردن را تا حد یک «فروپاشی فیزیکی اتم‌های بدن انسانی» تخفیف داده‌اند و متزل کرده‌اند. (نک: راتار و تئودرسکو، ۲۰۱۱) به معنایی دیگر، گویی ما شاهد خط‌مشی نهادینه‌شده و ساختارمندی در بطن مدرنیتۀ عرفی‌شده غربی هستیم که عنان اجتماعی معنای مرگ و مردن را در اختیار خود دارد و آن را به هر جایی که مایل است می‌کشاند. در این باره، برخی از «سیاست مرگ»^۳ سخن به میان آورده‌اند که بسی - البته فقط از برخی جوانب و جهات نظری - مطلوب و مقصد این بحث است. (نک: جی بلاین، ۲۰۰۱) بخشی از تجلیات این سیاست را می‌توان در گونه‌های ادبیات و هنر (موسیقی، رمان‌ها و فیلم‌های با موضوع مرگ و مضمون مردن) ملاحظه کرد؛ که معمولاً تصاویری وهم‌آسود و تعابیری و حشتناک از فرایند مردن را وفق ملاحظات «مدرنیتۀ تکنولوژیزه‌شده» بازنمایی می‌کنند. (نک: رابینسون، ۲۰۰۶)

برخی دیگر از نمونه‌های این سیاست مرگ، البته در وجود فضایی و عاطفی‌اش، مربوط به تجلی فیزیکی و معماری هندسی «سیاست خاطره مرگ»^۴ است؛ یعنی در هنگام نگه داشتن یاد و خاطره «آنانی که گرچه مرده‌اند، ولی برای ما همچنان عزیزند». تبلور این سیاست عمده‌تا در طراحی مهندسی «یادمان‌ها و آرامستان‌ها»^۵ قابل ملاحظه است. (رابینسون، پیشین)

اگر در پایان این بخش از مقاله، مروری بر یافته‌های حاصل از نگاه علم اجتماعی به مرگ و مردن داشته باشیم، یقیناً درخواهیم یافت که در این نوع نگاه - شایع و جالب - مرگ و مردن مانند هر پدیده اجتماعی دیگر جزو طبیعت اجتماعی ما است. به عبارتی ما می‌میریم چون نوبت اجتماعی مان به سر آمده است و لذا باید جای خود را به دیگری

-
1. Ratar
 2. Teoderesco
 3. death politics
 4. death memory policy
 5. monements and cemeteries

تحویل دهیم. با وجود این، زندگی اجتماعی «در غیبت مردگان» ولی «با حضور زندگان» نیز به همان سان می‌چرخد، تا باز دور اجتماعی نوبت دیگرانی را رقم زند که روزی روزگاری در سوگ ما به سر می‌بردند.

به نظر می‌رسد این «غیبت و حضور اجتماعی» است که محوریت نگاه علم اجتماعی به مرگ و مردن را تشکیل می‌دهد. اما این نگاه از حیث «وجودشناختی» محتوایی نحیف دارد. به ما نمی‌گوید که چه معانی عمیقی در پس و پشت این حضور و غیبت اجتماعی ناشی از مرگ و مردن کنشگران اجتماعی وجود دارد؟ یا چگونه باید مرگ و مردن و حضور و غیبت اجتماعی آدمیان را به مثابه یک متن پرمعنا قرائت کرد و فهمید و از آن آموخت.

از این لحاظ و برای پرکردن خلاهای وجودی-معنویتی، که ما به عنوان کنشگران اجتماعی در زیست روزمره مان با آنها مواجهیم، دانش دینی یقیناً بدیل مناسب و مطمئنی برای چنین غایتی است. به این منظور، در بخش بعدی مقاله برخی وجوه چندلایه «معنویتی - عقیدتی - وجودی» مرگ و مردن را با قرائت دوسرمن^۱ معنویتی بر جسته از این نوع دانش دینی (نهج البلاغه از حیث وجود شاخص «عقیدتی» و مثنوی معنوی از لحاظ وجود شاخص «وجودی») واکاوی خواهیم کرد.

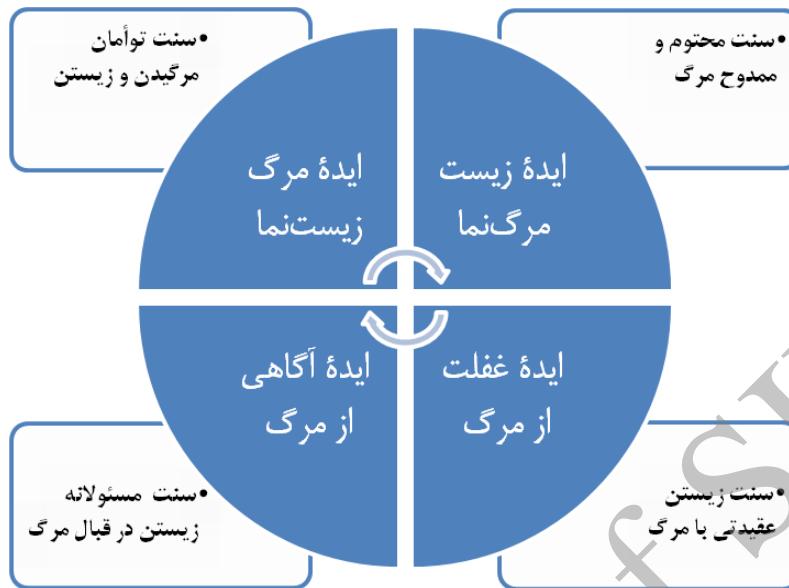
مرگ و مردن: روایت دانش عقیدتی- دینی (نهج البلاغه)

روایت‌های دانش عقیدتی- دینی، که از منظر معارف اسلامی شیعی، نهج البلاغه یکی از سرمنت‌های آن است، بینش ممتازی از (به ظاهر) ضدین «مرگیدن^۲ و زیستن» به دست می‌دهد. تا آنجایی که این مدعای نهج البلاغه مربوط می‌شود می‌توان از الگوی تحلیلی زیر به مثابه فضای مفهومی حاکم بر این سرمنت فرهنگی معظم نام برد.

۱. اصطلاح «سرمنت» arche- text (رایج در مطالعات ادبی و نقد ادبی جدید) در اینجا به معنای «متن مادر و الگو و خاستگاه متن پیرو» لحاظ شده است. لذا تا جایی که به نهج البلاغه علی ابن ابی طالب (ع) برمی‌گردد، این متن به عنوان «اخ القرآن» در فرهنگ و معارف شیعی جا افتاده است؛ مثنوی مولوی نیز به عنوان «ازبور عجم» (به قول علامه اقبال لاهوری ره) در میان اهل سنت و تشیع هر دو مقبول و موجه است.

۲. جهت داده شدن زندگی به سمت مرگ





شکل ۲. فضای مفهومی «مرگ» در نهج البلاغه

اما برای کاویدن معنای مرگ در نهج البلاغه لازم دیدیم تا بیانات چندلایه‌ای و پیچیدهٔ امام علی (ع) که در سه جای مختلف متن «حکمت‌ها، نامه‌ها، خطبه‌ها»^۱ آن هم با معانی خاص و منحصر به هر کدام از این بخش‌ها آمده است؛ برحسب این نوع تفکیک مورد تحلیل قرار گیرد. حتی معانی کلیدواژه‌های مربوط به مرگ نیز که در نمایه‌های تهیه شده توسط مترجمان مختلف نهج البلاغه وجود دارد، چندمعنایی هستند. برای نمونه، می‌توان به دو متن عربی (نهج البلاغه صبحی صالح) و فارسی شده (ترجمه سید جعفر شهیدی) اشاره کرد که ما از آنها استفاده کرده‌ایم.^۲

باری، کاویدن معنای مرگ در نهج البلاغه چند نکته مهم و کلیدی را در خصوص

۱. زین پس ضمن اشاره به مستندات نهج البلاغه از علائم اختصاری ن (نامه‌ها)، خ (خطبه‌ها) و ح (حکمت‌ها) و نیز پ (پاراگراف) و ص (صفحه) استفاده خواهد شد. این کلیدواژه‌ها نیز خود به ترتیب در این حکمت‌ها (ح آمده‌اند: ح ۱۶؛ ۱۹؛ ۲۹؛ ۹۹؛ ۱۲۰؛ ۱۳۲؛ ۱۲۶؛ ۱۷۸؛ ۱۸۷؛ ۱۹۱؛ ۱۹۱؛ ۲۰۳؛ ۴۳۱؛ ۴۳۲؛ ۴۵۷؛ ۴۸۰؛ ۴۵۷؛ ۴۰۳؛ ۴۳۱).

۲. مشخصات کتاب‌شناختی این دو نسخه از نهج البلاغه به صورت زیر است:

الف) نهج البلاغه عربی (۱۳۶۰) صبحی صالح، منشورات دارالهجره، قم؛ فهرس الموضوعات العامه، الصفحة ۷۶۵، الفقره «الموت».

ب) نهج البلاغه فارسی (۱۳۷۳) سید جعفر شهیدی، تهران، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، فهرست‌ها، صفحه ۵۷۹، فقره «مرگ».

رویکرد دانش عقیدتی، یعنی فرهنگ اسلامی و معارف شیعی، به واقعیت و حقیقت مرگ مقدر و محتوم نشان می‌دهد که در ادامه به تفصیل خواهند آمد.

۱. سنت محتوم و ممدوح مرگ

مرگ سنتی است محتوم و مقدر و لذا ممدوح است و نه مذموم. این سنت همچون زیستن، واقعی است و عینی؛ و نه تنها آمدنی است، که باید خود را نیز برای استقبال از آن آماده کرد. لذا آمدن (مرگ) و آماده شدن و آماده بودن (برای مواجهه آگاهانه و ارادی با مردن) یکی از توصیه‌هایی است که از دل دانش عقیدتی برمی‌آید.

در این باره چند گزاره کلیدی از نهج‌البلاغه به خوبی گویای این نکته است.

۱. مرگ در پی آدمی است [خ ۱۲۳، ص ۱۲۱، پ ۴ تا ۷ / خ ۱۴۵، ص ۱۴۱]:

۲. مرگ مایه عبرت است [خ ۱۸۸، ص ۲۰۵]:

۳. مرگ نزدیک زندگی است [خ ۲۸، ص ۲۹ / خ ۸۳، ص ۶۲، پ ۱۱ تا ۱۶]:

۴. یاد مرگ ضروری است [خ ۱۰۰، ص ۹۲ ن / خ ۳۱، ص ۳۰۳]:

۵. به استقبال مرگ باید رفت [خ ۱۸۹، ص ۲۰۶، پ ۱ تا ۳]:

۶. مرگ مایه بیم زندگی است [خ ۲۰۳، ص ۲۳۸]:

۷. فراموش کردن مرگ، عادت زندگی است [ص ۱۲۲، پ ۴ تا ۱۲].

فضای مفهومی^۱ مرگ در این گزاره‌ها، که حاصل کنار هم گذاشتن مقوله‌های کلیدی مندرج در آنها (مانند عبرت، یاد، فراموشی، استقبال، بیم، آمادگی) است، نسبت‌های وجودی زیر را در رابطه با دو واقعیت وجودی مقدر و محتوم بشری (و در اصطلاح اگزیستانسیالیستی آن، «وضعیت مرزی» grenz situation) مشتمل بر سرشت مرگ - سرنوشت ما، در نهج‌البلاغه نشان می‌دهد:

الف) نسبت «امل - اجل - عمل» با تصور از مرگ (آرزو، سرنوشت، کردار)؛

ب) نسبت «بقا - فنا - فراق - فراغ» در مواجهه با مرگ (میل به ماندن، واقعیت رفتن، زمان دوری از زندگی، آسوده بودن خاطر از یاد مرگ)؛

ج) نسبت «ذکر - غفلت - مهلت» در پذیرش حتمیت مرگ (ضرورت به یاد آوردن مرگ، واقعیت فراموشی عمدی مرگ، وقت گرفتن برای زیستن بیشتر و به‌تبع فرار از مرگ)؛

د) نسبت «دنيا - آخرت» در بیان حقیقت مرگ محتوم و مقدر.

1. conceptual space



۲. سنت توأمان مرگیدن و زیستن

زندگیدن (میل به زیستن بیشتر) خود عامل و نشانه مرگیدن (گام زدن بیشتر به سمت مرگ) است؛ به گفته حضرت امیر (ع) «چون نفس زندگی آغشته به مرگ است!» [نفس المراء خطاء الى اجله]؛ ما با هر نفسی که غیرارادی برای ادامه حیاتمان می‌کشیم، اتفاقاً به سمت مرگ نیز یک گام خود را می‌رانیم! پس نفس زیستن ما عین مرگ ماست (تو گویی به قول هگل مرگ و زندگی تز و آنتی تز هم‌اند). این برداشت اگزیستانسیالیستی از مرگیدن- زندگیدن (البته به معنای عمیق و دقیق قرآنی آن) که حضرت امیر (ع) در نهج البلاغه به شکلی چندلایه بیان کرده‌اند، در تراژه‌های مختلف این متن به طرزی زیبا‌شناختی درآمده است؛ تو گویی شعر حکیمانه‌ای است که یک حکیم الهی آن را خطاب به بشریت و انسانیت سروده است، به‌طوری که هر فردی با هر عقیده‌ای (حتی بدون عقیده!) هم می‌تواند آن را پذیرد. عیناً به چند نمونه از این‌ها در ادامه اشاره خواهیم نمود.

۱. مرگ به ما روی‌آور است بسیار نزدیک [ح ۲۹ و ۱۲۸]؛
۲. و رخت بربرستن ما از این جهان به همچنین [ح ۱۸۷]؛
۳. ما یاران مرگیم و تیرهای مرگ به سمت ما روان، و جان‌هایمان نیز نشانه مردن است [ح ۱۹۱ و ۴۳۱]؛
۴. ما می‌زاییم برای مردن، می‌پاییم برای رفتن، و می‌سازیم برای نابود کردن ... و چون تقدير مرگ فرا رسد، اگر از آن بگریزیم به ما می‌رسد و اگر در برابر شقرار گیریم، ما را فرا می‌گیرد و اگر فراموشش کنیم او خود را به یاد ما می‌آورد [ح ۲۰۱ و ۲۰۳]؛
۵. با این وجود در شگفتمن از فراموشی مرگ، به یاد نیاوردن رستاخیز، آبادکردن خانه‌ها و در سر پروراندن آرزوها [ح ۱۲۶]؛
۶. اما در عین حال این اولیای خدا هستند که در فکر فردای خویش‌اند و دنیا را به‌خاطر آخرت می‌میرانند و چون ما جوانمردانه جان می‌سپارند [ح ۱۲۰ و ۴۳۲]؛ در این بازنمایی شارعانه و حکیمانه از حقیقت مرگ و واقعیت گریز از مردن، تعابیری تأمل‌برانگیز و جالب توجه در نهج البلاغه به کار رفته است که در نوع خود هم بی‌نظیر است و هم با توجه به ادبیات و زبان‌ستی متعارف در زیست‌جهان عرب

دوران حضرت امیر (ع) بسیار جدید است؛ دست کم از حیث استفاده معناشناختی که نهج البلاغه از آنها می‌کند. برای نمونه می‌توان به کلیدواژه‌هایی اشاره کرد که هر کدام در متن اصلی (نهج البلاغه) بسان یک پروبلماتیک و چتر نظری عمل می‌کند و به تبع حاوی بسیاری از ایده‌های اگزیستانسیالیستی و متافیزیکی درباره سه‌گانه مرگ - مردن - زیستن هستند و لذا از ظرفیت نظریه پردازی زیادی نیز در حوزه ایده عقیدتی مرگ هم برخوردارند. خصوصاً این‌ها که حاوی ایده ذاتیت و حتمیت مقدار مرگ نیز هستند:

«الامر قریب [زنديکي مرگ]؛ الرحيل و شيك [زنديکي رفتن]؛ الموت فى اقبال [روى آوري مرگ]؛ خطاه الى اجله [گاميدن به سمت مرگ]؛ عثر باجله [به سر انداختن مرگ]؛ حتف فى التدبیر [تمهیدات مرگ]؛ اکرم الموت [مرگ باعزت]؛ يحضره الموت [به پیشواز مرگ]؛ میته على الفراش [مرگ معمولی بر بستر]؛ ذكر الموت [یاد مدام مرگ]؛ نسی الموت [فراموشیدن مرگ]؛ لدو للموت [زايدن برای مردن]؛ تتنضل فيه المانيا [روانگی تیرهای مرگ] اعون المون [یاران مرگ و مردن]؛ بادروا الموت [پیشی گرفتن بر مرگ] انفس النصب الح توف [جان‌های نشانه مردن]؛ طلبه الموت [پیگیری مرگ]؛ ولوچ الموت [تنیدن مرگ به درون تن]؛ ندامه عند الموت [پشیمانی در هنگام مردن]؛ سکرءا الموت [سختی‌های دم مرگ و مردن]؛ حسرة القوت [افسوس خوردن بر فرصت‌های ازدست‌رفته] الموت طالب حیث [مرگ همچون طالبی شتابان]؛ بالموت تختم الدنيا [مرگ همچون پایان دنیا]»

چنانچه بخواهیم به یک گونه‌شناسی از معانی چندلایه مرگ - مردن - زیستن مبتنى بر این کلیدواژه‌ها دست یابیم، نهج البلاغه ما را به سمت و سوی چند ایده اگزیستانسیالیستی - متافیزیکی زیر می‌رساند:

الف) ایده پارادوکس مرگ - زندگی

لدو للموت [بزایید برای مرگ و فنا]؛ واجمعوا للفناء [بیاورید برای نابود شدن]؛ وابتعوا للخراب [بسازید برای ویران شدن]؛ واجعلوا للفناء [بگذارید برای نیست شدن] ح ۱۳۲؛

ب) ایده مرگ زیستنما و زیست مرگ‌نما

نحن اعون المون [ما یاران مرگیم]؛ انفسنا نصب الح توف [ما نشانه تیرهای مرگیم]؛ تتنضل فيه المانيا [تیرهای مرگ روانه شده است]؛ لايفوته المقيم ولايعجزه الها رب [آن که ایستاده است از مرگ به در نشود و آن که هم گریزان است از مرگ به در نشود] <ح ۱۳۹ و ۱۲۳>



ج) ایده جریان موبِرگی مرگ در زیستن روزمره

ان هربتمن ادرکم [حتی اگر بگریزیم نیز، مرگ خودش به ما می‌رسد]; ان اقتم اخذکم [اگر بایستیم نیز، مرگ ما را در خود فرا می‌گیرد]; و ان نسیتمو ذکرکم [نیز اگر فراموشش کنیم، مرگ خود را به یاد ما می‌آورد] <ح ۲۰۳>.

د) ایده سنت فراموشی و غفلت از مرگ

عجبت لمن نسی الموت [در شگفتمن از فراموش کردن مرگ]; عجبت لمن انکر نشأة الآخرة [در شگفتمن از انکار رستاخیز]; عجبت لعامر دارالفناء [در شگفتمن از آباد کردن خانه‌های رو به نیستی]. <ح ۱۲۶>.

۳. سنت زیستن مسئولانه عقیدتی با مرگ

برخلاف دیدگاه‌های علمی و صرفاً معرفتی درباره مرگ (ازجمله نظریه اجتماعی مرگ که در این مقاله نیز به برخی مبانی و محتویات نظری آن اشاره شد) در دانش عقیدتی مورد نظر ما (ازجمله در نهج‌البلاغه که در این مقاله نیز تحلیل شده است) توصیه‌هایی نیز از باب مسئولیت عقیدتی متن / ماتن به عمل می‌آید که حاوی «وضع ایده‌آل؛ راه حل مسئله؛ راهبرد زیستن اخلاقی و شکل‌بندی مطلوب عمل - تفکر» برای معتقدان هستند. از این قرار حضرت امیر (ع) به تواتر یادآور می‌شوند که «او صیکم بذکر الموت و اقلال الغفله منه» [سفراش تان می‌کنم به تذکر مدام و مستمر مرگ و غفلت نکردن از مرگ <ح ۱۸۸>] و برای نمونه‌هایی دیگر از این دست، می‌توان به چند مورد از نهج‌البلاغه در خصوص مواجهه درست و اخلاقی عقیدتی با مرگ خود و مردن دیگری اشاره داشت:

۱. واستعدوا للموت فقدا ظلكم [آماده باشید برای مرگ، چه او سایه‌اش را بر سر شما گسترانیده است] <ح ۶۴>;

۲. وقت لكم الآجال [هان به هوش باشید که مرگ تک تکتان را مقرر کرده است] <ح ۸۳>;

۳. ذكر الموت يمنع الانسان من اللعب [ایه یاد مرگ باشید چون] مرگ بازدارنده از سرگرم شدن به دنیا و زیورهای آن است] <ح ۹۱>;

۴. الموت هاذم للذات و منغض الشهوات و قاطع الامنيات [آنگاه که در پی عمل زشتی هستید، به یاد آورید مرگ را، چون برهمنزندۀ لذات است و تیره‌کننده خواهش‌های نفسانی و بُرنده آرزوهایتان است] <ح ۹۹>;



«مرگ خود و مردن
دیگری»: روایت...

۵. اسمعوا دعوه الموت آذانکم قبل ان یدعى بکم [پیش از آن که مرگ فراتان خواند، گوش به دعوتش بسپارید] <ح ۱۱۳>؛
۶. الدهر موتر قوسه و یرمی الحی بالموت... فبادروا العمل و خافوا بعنه الاجل [روزگار کمانش را به ذه کرده است و بر زندگان تیر مرگ می‌بارد؛ هان به کار خیر پیشی گیرید زان پیش تر، و از ناگهان در رسیدن اجل بترسید] <ح ۱۱۴>؛
۷. بادروا الموت و غمراطه [با اعمال صالح به پیش باز مرگ بروید] / بادروا آجالکم [قبل از در رسیدن اجل به کار نیک پردازید] <ح ۶۴ و ۱۹۰>؛
۸. وامهدوا الموت قبل حلوله [پیش از بار گذاشتن مرگ، برای پذیرایی اش آماده شوید] / و ترحلوا و ابتاعوا ما یقی لکم [بار بندید برای سفر رفتن آخرت] / و اعدوا الموت قبل نزوله [و تا مرگ خود نیامده است، خودتان را برای اش آماده سازید] <ح ۱۹۰ و ۶۴>؛
۹. تجتمع علی الغافلين سکره الموت و الحسره الفوت [هان به هوش باشید که زمانی است برای درآمدن سختی‌های مرگ و افسوس‌خوردن بر فرصت‌های ازدست‌رفته] <ح ۱۰۹>.

مرگ و مردن: روایت دانش دینی (مثنوی معنوی)

در حالی که نهج‌البلاغه به عنوان یکی از «سرمن»‌های دانش دینی^۱ مملو است از مضامین تحلیلی و هنجاری درباره مرگ و مردن؛ از حیث انسان‌شناسی فلسفی نیز، مثنوی معنوی مولوی^۲ می‌تواند به عنوان یک منبع معرفتی عقیدتی محسوب شود که

۱. از منظر تخصصی در هنگام بحث از متون اسلامی، قرآن به عنوان سرمن (ام‌الكتاب) محسوب می‌شود و به‌تبع از منظر معارف شیعی می‌توان به متون وابسته به آن مانند نهج‌البلاغه و صحیفه سجادیه نیز به عنوان زیر سرمن اشاره داشت. اما چنانچه به صورت مضمنی و موضعی به متون مزبور - بدون اشاره به قرآن‌کریم - نگاه شود، نظیر بحث از دانش دینی در این مقاله تخصصی، انگاه یقیناً نهج‌البلاغه و صحیفه سجادیه به ترتیب سرمن‌های ۱ و ۲ خواهد بود و متون تبعی مربوط با آنها حکم زیر سرمن را خواهد داشت. در این میان مثنوی معنوی مولوی به چند لحظات (تبديل به یک متن عرفانی کلامی ادبی جهانی، مورد اجماع اهل سنت و تشیع بودن، و مانند آن) خصوصاً از حیث مضامین و موضع عقیدتی اسلامی آن می‌تواند از سرمن‌های دانش دینی به معنای معمول در این نوشتار محسوب شود.

۲. دو متن پایه در این مقاله به شرح زیر است:
الف) مثنوی معنوی مولوی - بر اساس نسخه قونیه (۱۳۷۵) به تصحیح و پیشگفتار عبدالکریم سروش، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی وزارت علوم، دو جلد.

ب) احمد خاتمی (۱۳۹۰) آسمان‌های دگر - راهنمای پژوهش در مثنوی معنوی مولوی، تهران: مرکز نشر دانشگاهی، باب «مرگ»، صص ۸۵۷-۸۵۴.

حاوی روایت‌های تحلیلی هنجاری در زمینهٔ مرگ و مردن در گونهٔ شعر حکمتی است.

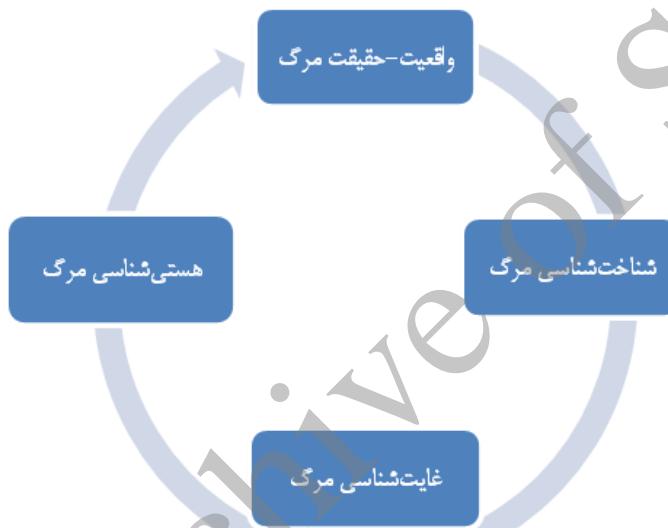
پس ترا هر لحظهٔ مرگ و رجعتی است – مصطفی فرمود دنیا ساعتی است [۱۱۴۵/۱]^۱

مرگ و جسک ای اهل انکار و نفاق – عاقبت خواهد بدن این انفاق [۲۱۹۲۳]

راه مرگ خلق ناپیدا رهیست – در نظر ناید که آن بی‌جا رهیست [۲۶۲۵/۳]

طوطی نطق و شکر بودیم ما – مرغ مرگ‌اندیش گشتم از شما [۲۹۵۱/۳]

باری در این سرمن من فرهنگی فخیم نیز فضای مفهومی خاصی بر مرگ حاکم است
که در الگوی پیش رو نشان داده شده است.



شکل ۳. فضای مفهومی «مرگ» در مثنوی معنوی

با این توصیف در ادامه ماحصل کاوش معناشناختی مضمون مرگ - مردن در مثنوی، به ترتیب بحث طی چند نکته به صورت مستند ارائه خواهد شد.

۱. شناخت‌شناسی مرگ

اولین نکته‌ای که در مثنوی به چشم می‌خورد، تعابیر تازه و دست‌اول و حیرت‌آور از عمق ماهیت مرگ و مردن است که بی‌هیچ شرحی حاوی بسیاری از مواضع درباره

۱. اعداد داخل کروشه به ترتیب اشاره به «شمارهٔ دفتر» (۶ دفتر) و «ایات» آن در مثنوی است.



«مرگ خود و مردن
دیگری»: روایت...

- حقیقت و واقعیت مرگ است که ما از آنها غافلیم. اهم این واژه‌ها عبارت‌اند از:
۱. جاروب مرگ [۱۳۵۹/۱] {هم چو خس جاروب مرگش هم بروفت}؛ دریای مرگ [۱۸۹۵/۱] {از هزیمت رفته در دریای مرگ}؛ جزو مرگ [۲۳۰۰/۱] {جزو مرگ از خود بران گر چاره‌ایست}؛ روز مرگ [۲۸۳۹/۱] {روز مرگ این حس تو باطل شود}؛ هوای مرگ [۳۹۷۳/۱] {شد هوای مرگ طوق صادقان}؛ شورش مرگ [۳۳۷۹/۳] {شورش مرگ است نه هیضه طعام}؛ رخسار مرگ [۳۶۴۱/۳] {روی تو زشتست نی رخسار مرگ}؛ درهای مرگ [۳۱۰۲/۴] {زیغ تلخ آن درهای مرگ}.
 ۲. مرگ بی مرگی [۳۹۳۰/۱] {مرگ بی مرگی بود ما را حلال}؛ مرگ سیاه [۱۸۹۵/۱] {آنچه خورده واده ای مرگ سیاه}؛ مرگ یاران [۳۱۱۹/۱] {مرگ یاران در بلای محترز}؛ مرگ خود [۲۶۲۸/۳] {مرگ خود نشنید و نقل خود ندید}؛ مرگ‌اندیش [۲۹۵۱/۳] {مرغ مرگ‌اندیش گشتم از شما}؛ مرگ‌آشامی [۴۲۲۱/۵] {مرگ آشامان زعشقش زنده‌اند}.
 ۳. روز مردن [۲۶۶/۲] {روز مردن گند او پیدا شود}؛ راه مرگ خلق [۲۶۲۵/۳] {راه مرگ خلق ناپیدا رهیست}؛ پای مرگ [۱۷۶۰/۵] {گر نبودی پای مرگ اندر میان}؛ تلخی مرگ [۲۳۲۳/۵] {من چشیدم تلخی مرگ و عدم}.
 ۴. مرگ من [۳۸۳۷/۳] {آزمودم مرگ من در زندگیست}؛ مرگ حاضر [۷۷۰/۵] {مرگ حاضر، غایب از حق بودن است}؛ مرگ تن [۱۷۱۲/۵] {تلخ نبود پیش ایشان مرگ تن}؛ مرگ تبدیلی [۷۳۹/۶] {مرگ تبدیلی که در نوری روی}.
 ۵. چادر مرگ [۱۲۸۴/۶] {عقابت چون چادر مرگت رسد}؛ انتظار مرگ [۳۴۰۳/۶] {انتظار مرگ دار فانی‌اند}؛ لشگرهای مرگ [۳۶۰۳/۶] {قطاع الاسباب و لشگرهای مرگ}.
 ۶. مرگ اصغر - مرگ اکبر [۱۷۸۷/۵] {مرگ اصغر مرگ اکبر را زدود}.

۲. هستی‌شناسی مرگ

مولوی با کثار هم نهادن چنین تعبیراتی از مرگ، تلاش می‌کند تا ضمن افشاری حقیقت واقعی و نامکشوف مرگ، شرحی از گونه‌شناسی هستی‌شناسی مرگ را نیز به دست دهد: مرگ نشانه‌ای، مرگ نمادین، مرگ منظری.

الف) مرگ نشانه‌ای

منظور از این مرگ، مجموعه رخدادهای آفاقی (ابژکتیو و عینی) است که در بیرون از ما حادث می‌شود و می‌تواند نشانه‌ای باشد برای یادآوری مرگ و مردن همه چیز از جمله ما. فی الواقع مولوی با تشریح این گونه مرگ می‌خواهد به ما در خصوص عبرت گرفتن از تحولات آفاقی طبیعت و هشیار بودن از مرگ بشری و آمادگی داشتن برای مواجهه درست با آن هشدار دهد و ما را در حالت آماده‌باش فکری، وجودی و روحی قرار دهد.

اولین دلالت مرگ نشانه‌ای، تحولات طبیعی-زیستی و رخدادهای منظمی هستند که در متن طبیعت می‌توان آنها را دید؛ مانند تغییر فصول، خصوصاً تبدیل بهار (رویش زندگی) به زمستان (رزش زندگی) و بر عکس که به قول مولوی نشانه رستاخیز-زندگی هستند، درست مانند زمستان که نماد رستاخیز-مرگ است.

در خزان آن صدهزاران شاخ و برگ - از هزیمت رفته در دریای مرگ آنچه خوردی واده ای مرگ سیاه - از نبات و دارو برگ و گیاه ای برادر عقل یک دم با خود آر - دم به دم در تو خزان است و بهار [۱۸۵۹-۱] تا [۹] قاطع الاسباب و لشگرهای مرگ - همچو دی آید به قطع شاخ و برگ [۳۶۰۳-۶] دومین دلالت از مرگ نشانه‌ای را باید در رخ دادن مرگ دیگری ملاحظه کرد که باید مایه عبرت قرار گیرد.

عاقل آن باشد که عبرت گیرد از - مرگ یاران در بلای محترز [۳۱۱۹-۱] سومین دلالت نیز معطوف است به توالی مستمر و خستگی ناپذیر و بدون وقه روزان و شبان، که این هم از نظر مولوی مایه عبرت و تأمل معنوی درباره زندگیدن (روز هنگام) و مرگیدن (شب هنگام) است.

این جهان بازی گهست و مرگ شب - بازگردی کیسه خالی پر تعب [۲۶۰۵-۲]
اما چهارمین دلالت از مرگ نشانه‌ای در مثنوی، اندرجات نفسانی^۱ ما در خواب و بیداری روزانه است که این دو نیز دالی هستند بر مرگ و معاد.

هست ما را خواب و بیداری ما - بر نشان مرگ و محشر دو گواه
حشر اصغر حشر اکبر را نمود - مرگ اصغر مرگ اکبر را زدود [۱۷۸۷-۵]

و نهایتاً باید به پنجمین دلالت اشاره کرد که در متن رخدادهای زندگی روزمره اتفاق می‌افتد و معانی مرگ را در خود دارد و به قول مولوی در چپ و راست ما قابل روئیت است.

مرگ بینی باز کو از چپ و راست - می‌کشد همسایه را تا بانگ خاست [۴۳۳۱-۳]

ب) مرگ نمادین

این گونه از مرگ نیز دلالت بر تحولات افسوسی (دروني و سویژکتیو) انسان است؛ که از نظرگاه مولوی در ما خلجان و دغدغه و تفکر در خصوص مرگ و مردن ایجاد می‌کند و به عبارتی دلالتی است بر آن مرگ نهایی.

اولین دلالت مرگ نمادین، نفس زیستن و لحظاتی است از زندگی که ما را میان هستی‌نیستی معلق می‌سازد.

پس تو را هر لحظه مرگ و رجعتی است - مصطفی فرمود دنیا ساعتی است [۱۴۵-۱]
دومین دلالت اما حالات وجودی-زیستی ما است (مانند رنج، غم، درد) که مانند مرگ جانکاهند و تو گویی بدون اینکه بفهمیم! (یا حتی بی آنکه بخواهیم بفهمیم!) هر لحظه ما را به مرگ انذار و بیم می‌دهند.

دان که هر رنجی زمردن چاره‌ایست - جزو مرگ از خود بران گر چاره‌ایست.

چون ز جزو مرگ نتوانی گریخت - دان که کلش بر سرت خواهند ریخت

[۲۳۰۰ تا ۵]

جزو مرگ ار گشت شرین مر ترا - دان که شیرین می‌کند کل را خدا
دردها از مرگ می‌آید رسول - از رسولش رو مگردان ای فضول [۲۳۰۵-۱ و ۶]

ج) مرگ منظری

اما این مرگ، به نظر مولوی مرگی است از دیدگاه عامل و ناظر. یعنی بسته به نوع نگاه وجودی و حالات عقیدتی و معرفتی که تک تک ما داریم معنا و شکل مرگ، در یکی پیوستار از خیر بودن مرگ تا شر بودن مرگ، دارای واریانس و تنوع و تفاوت است.

اولین دلالت مرگ منظری، اشاره دارد به این اصل بنیانی از نوع عقیدتی اسلامی، «معد و قیامت»، که وفق آن مرگ برای کثیری مایه زیان دیدن است (چون فی نفسه فاقد عمل صالح هستند) و برای قلیلی باعث نفع (چون دارای عمل صالح هستند). به این معنا مرگ تجلی زندگی دنیوی است؛ گویی ما چنان می‌میریم که زندگی کرده‌ایم!



به عبارتی مرگ هر فردی آئینه تمام‌نمای زندگی اوست. بنابراین زشتی و زیبایی مرگ ما در حقیقت، به قول مولوی، همان زشتی و زیبایی روح ما و وجود و توشه عمر ما است. همچنان در مرگ یکسان می‌رویم - نیم در خسaran و نیمی خسرویم [۳۵۱۶/۳] آنکه می‌ترسی ز مرگ اندر فرار - آن ز خود ترسانی ای جان هوش‌دار روی تو زشتست نی رخسار مرگ - جان تو هم چون درخت و مرگ برگ از تو رستت ار نکویست ار بدست - ناخوش و خوش هر ضمیرت از خودست [۳۴۱/۳]

دومین دلالت درباره گروه‌هایی از مردمان است که به دلایل گوناگون در وحشت از مرگ به سر می‌برند، حال آنکه دیگرانی نیز هستند که مرگ را به سخره می‌گیرند. مرگ کین جمله ازو در وحشتند - می‌کنند این قوم بر وی ریشخند [۳۵۰۱/۱] آن یکی می‌گفت خوش بودی جهان - گر نبودی پای مرگ اندر میان آن دگر گفت ار نبودی مرگ هیچ - که نیزیدی جهان پیچ پیچ [۱۷۶۰/۵ تا ۶] سومین دلالت را باید در مرگ خاصه که خاص افراد برگزیده معنوی (اویلا، صلحاء، شهداء، عاشقان خدا) است ملاحظه کرد، برای اینان مرگ، عین سرزندگی و حیات و فرح و خرمی معنوی و وجودی است. تعبیر مولوی از این نوع، مرگ علی وار است. زانک مرگ هم چو من خوش آمدست - مرگ من در بعث چنگ اندر زدست مرگ بی مرگی بود ما را حلال - برگ بی برگی بود ما را نوال ظاهرش مرگ و به باطن زندگی - ظاهرش ایتر نهان پایندگی شد هوای مرگ طوق صادقان - که جهودان را بد این دم امتحان چونک اnder مرگ بینند صد وجود - هم چو پروانه بسوازند وجود [۳۹۷۳/۱ تا ۶].

۳. غایت‌شناسی مرگ

دیدگاه دیگری که در مرگ‌شناسی (از منظر مثنوی معنوی) قابل تأمل است، تعابیری است که مولوی در خصوص غایت‌شناسی مرگ (تلثولوژی) یعنی مقاصد و اهداف و نتایج معنوی - وجودی - عقیدتی که مترتب بر رخداد مرگ برای ما است، بیان کرده است. از این حیث می‌توان موارد زیر را مورد توجه قرار داد:

الف) مرگ خاتمه‌دهنده تضادهای زیستی و پایان خواسته‌های بشری است؛ زندگانی آشتی ضدها است - مرگ آنک اnder میانش جنگ خاست [۱۲۹۶/۱]

ب) مرگ فیصله دهنده آفات و بلایا و مظالم است؛
آن که از پنجه بسی سرها بکوفت - هم چو خس جاروب مرگش هم بروفت [۱۳۵۹/۱]

ج) با مرگ است که سر وجودی ما (گند و ننگ!) برای خودمان و دیگران افشا و آشکار می شود؛

گر میان مشک تن را جا شود - روز مردن گند او پیدا شود [۲۶۶/۲]

د) مرگ باعث می شود تا منکران، مشرکان، کافران، منافقان و ملحدان برای اولین (و ایضاً آخرین!) بار با حقیقت دائم‌آنکارشده‌ای روبرو شوند؛

دیده را نادیده می آرید لیک - چشمن را واگشاید مرگ نیک [۲۸۲۷/۳]

ه) مرگ مایه از کار افتادن قوی‌ترین حس پوزیتویستی زیستن می شود؛

روز مرگ این حس تو باطل شود - نور جان داری که یار دل شود [۹۴۱/۲]

و) مرگ همانند شورشی است که کل بدن را مضطرب می کند و وجود را به تشویش درمی آورد؛

شورش مرگ است نی هیضه طعام - قی چه سودت دارد ای بدیخت خام [۳۳۷۹/۳]

ز) مرگ مرحله‌ای است همچون رفتن به سمت کمال و استغای تام؛

تا نمیری نیست جان کندن تمام - بی کمال نرdban نایی به بام [۷۲۰/۶ تا ۵]

ح) مرگ برهم‌زننده نظم دنیوی عشرت‌ها و خوشی‌ها است؛

عاقبت چون چادر مرگت رسد - از رخت این عشرها اندر فتد [۱۲۸۴/۶]

ط) مرگ رستن از زندان تن است؛

اهل دنیا جملگان زندانی‌اند - انتظار مرگ دار فانی‌اند [۳۴۰۳/۶]

ی) مرگ روز عبور از فنا به بقا است؛

زان لقب شد خاک را دارالغورو - کو کشد پا را سپس یوم‌العبور [۳۶۰۴/۶].

۴. ارزش‌شناسی مرگ

در روایت دوم داش دینی که مثنوی معنوی مولوی است؛ گزارشی وجودی-عقیدتی (گزارشی که می تواند ادامه منطقی روایت اولی باشد) از مرگ با تعابیر عرفانی اگزیستانسیالیستی به لسان اسلامی و به سبک شعر حکیمانه در معرض دید مشتاقان این نوع خوانش قرار گرفته است که بسیار جالب‌توجه و قابل تأمل است - البته تأملی همراه



نتیجه‌گیری

به طور خلاصه جهت‌گیری مطالب بیان شده در این مقاله را می‌توان در دو نکته مرتب کرد:

۱- در روایت اجتماعی از مرگ - مردن، آنچه از همه برجسته‌تر است، نسبت خود دیگری است؛ به این معنا که در بافتار اجتماعی بسیار عرفی شده‌ای که در آن زندگی می‌کنیم، و در فردگرایی افراطی ماتریالیستی و پوزیتیویستی روزمره‌ای که بدان مبتلا شده‌ایم؛ هنوز هم رخدادی معنوی، از نوع متافیزیکی آن هست که می‌تواند «من - تو - او - ما» را همچنان به هم متصل سازد - دست کم از این حیث که ما را به سمت امر مشترکی می‌کشاند که هم یک حس وجودی است، آن‌گاه که به مرگیدن خود پی می‌بریم، و هم نوعی تجربه زیسته اجتماعی است، زمانی که مرگیدن دیگری را می‌بینیم. روی هم، با وجود پربار بودن علم اجتماعی از مفاهیم و مضامین عرفی که زندگیدن را تقویت می‌کنند؛ اما نفس تبلور و تجلی یک رخداد متافیزیکی از نوع و جنس مرگیدن، به عنوان بدیل زندگیدن، غنیمت بزرگی است.

۲- اما در روایت دانش دینی، سیرت و سرشت و سرنوشت مرگ - مردن / میرنده - میرایی، هم طوری دیگر بیان شده و هم به شکل دیگری وجود ناییدا و نامکشوف آن نشان داده شده است. دست کم در نسخه عقیدتی دینی آن که نهج البلاغه حضرت امیر(ع) است، ما عمیقاً و قویاً با تعدادی واقعیت در دنک و نوستالژیک از وجوده تاکنون

با تالم (به قول بیهقی سترگ تاریخ نگار مسلمان عهد کلاسیک سنت: «این قصه را الٰم باید که از قلم بر نیاید»). مولانای منحصر به فرد، با عمق نظر عجیب و سعهٔ فهم غریبی که دارد کاویدن قصه‌الیم قابل تأمل مرگ را دست کم از چند زاویهٔ بدیع گزارش می‌کند:
الف) ارائهٔ تعبیر تازه و دست اول و حیرت‌آور از عمق ماهیت مرگ و مردن که بی‌هیچ شرحی حاوی بسیاری از موضع دربارهٔ حقیقت و واقعیت مرگ است که ما از آنها غافلیم.

ب) افشاری حقیقت واقعی و نامکشوف مرگ و گونه‌شناسی از هستی‌شناسی مرگ: «مرگ نشانه‌ای، مرگ نمادین، مرگ منظری».

ج) تعبیری در خصوص غایت‌شناسی مرگ (تلئولوژی) یعنی مقاصد و اهداف و نتایج معنوی - وجودی - عقیدتی که مترتب بر رخداد مرگ است.

ناییدا و هنوز نامکشوف از مرگیدن خود- دیگری رو به رو می شویم:

الف) پارادوکس مرگ - زندگی؛

ب) ایده مرگ زیست‌نما و زیست مرگ‌نما؛

ج) ایده جریان مویرگی مرگ در زیستن روزمره؛

د) ایده سنت فراموشی و غفلت از مرگ.



فصلنامه علمی- پژوهشی

۱۲۷

«مرگ خود و مردن
دیگری»: روایت...

مراجع

نهج البلاغه (۱۳۶۰). به تصحیح صبحی صالح، قم: دارالهجرة.
نهج البلاغه (۱۳۷۳). ترجمه سید جعفر شهیدی، ۱۳۷۳، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.
مثنوی معنوی مولوی - بر اساس نسخه قونیه (۱۳۷۵). به تصحیح و پیشگفتار عبدالکریم سروش،
تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.

منابع

اعتمادی نیا، میتبی (۱۳۸۸). در باب تجربه های نزدیک به مرگ. [وبگاه دانشگاه ادیان و مذاهب قم]

www.religions.ir

الیاس، نوربرت (۱۳۸۹). تنهایی دم مرگ. ترجمه امید مهرگان و صالح نجفی، تهران: گام نو.
حاتمی، احمد (۱۳۹۰). آسمان های دگر - راهنمای پژوهش در مثنوی معنوی مولوی. تهران: مرکز نشر
دانشگاهی.

درانی ایرانستانی، منا (۱۳۹۰). انسان شناسی دینی مرگ و مردن. [وبگاه انسان شناسی]
www.anthropology.ir

علیانسب، سید حسین (۱۳۹۲). بررسی رابطه دین داری و اختطراب مرگ در بین دانشجویان و طلاب
شهر قم. [وبگاه راسخون] www.rasekhon.ir

کریمی، مرتضی (۱۳۸۹) دین، بیماری و مرگ. [وبگاه انجمن جامعه شناسی ایران] www.issa.org.ir

یگانه سفیدان، رسول (۱۳۹۲)، دین و ترس از مرگ. [وبگاه سازمان تبلیغات اسلامی] www.ido.ir

Bryant, C. D. (2006). *The Sociology of Death and Dying*, in www.virginiapolytechnicinstitute.cdbryant/articles-2013.

Bunce, C. (2009). *Thanatology: the Sociology of Death and Dying*, online course, in www.cbunce-ms.la.edu/2013.

Cullen, J. P. (1998). *A Reflexive Sociology of Death*, M.A dissertation in sociology, university of Regina, Canada, in www.uregina.ca/studentsdissertations-2013.

Field, D. and Walter, T. (2003). Mortality, virtual themed issues-death and the media. *Taylor and Francis Health Sciences*, Routledge, in www.routledgementalhealth.com-2013.

Gorman, S.M.O (1998). Death and dying in contemporary society- an evaluation of current attitudes and rituals associated with death and dying and their relevance to recent understanding of death and healing. *Journal of Advanced Nursing*, 27:1127-1135.

Holloway, M (2009). *Religion, Secularism and Social Class in Contemporary Funerals*, in, M.O, Conner and J.Breen (2009). *One Size Fits All? the Intersection Between Social Class and Grief Research*, www.mo.conner.com/2013.

Jay Blain, M. (2001). *The Politics of Death: a Sociological Analysis of Revolutionary*

فصلنامه علمی- پژوهشی

۱۲۸

دوره هشتم
شماره ۱
بهار ۱۳۹۴



- Communication*, in www.dissertation.com/library-1121318a/htm-2013.
- Kelleher, a (2008). Dying as social relationship: a sociological review of debates on the determination of death. *Social Sciences and Medicine*, 66:1533-1544.
- Kelleher, A. Heaven, P., Jia, G. (1990). Community attitudes toward NDE (near death experiences): a Chinese study. *Journal of NDE*, 8 (3), 163-173.
- Kubler-Ross, E. (1980). *On the Death and Dying*, in www.elizabetkubler-ross.com/erkfundation.org/five-stages-of-grief-agust2013.
- LIEN foundation (2010). *The Quality of Death: Ranking End-of-Life-Care Across the World*, economist intelligence unit commissioned, in www.eiu.com/lienfoundation-qualityofdeath.
- Mui Hing Mak, J. and Clinton, M. (1999). Promoting a good death: an agenda for outcomes research- a review of the literature. *Nursing Ethics*, 6 (2), 97-107.
- Ortars, M., & Teodoresco, A. (eds.) (2011). *Dying and Death in 18th-21st Century Europe*. Cambridge scholars publishing.
- Robinson, J. D. (2006). Death and the cultural landscapes- on the cemetery as monuments to nature, in www.jdrobinson.essexuniversity.uk.
- Social Sciences and Medicine*, 66, 1533-1544.
- Tiefenwerth, J. I. (2012). *The Sociology of Death and Dying –Syllabus* {soc.305.500 / stefen.f. Austin state university} in, www.sfasu.edu.
- University of Sheffield (16 Nov 2009). *Social Aspects of Death, Dying and Bereavement* {ddb} study group, icoss, programme abstracts, in www.shef.ac.uk-britishsociologicalassociation/2013.
- Willmuth, H (2000). Death: so what? sociology and questation of death. *sociological review*, 48 (4), 649-665.