

## سنجد نگرش به اثنازی

ناصر آقابابایی<sup>۱\*</sup>

### مقاله‌ی پژوهشی

#### چکیده

اثنانازی یا پایان دادن آسان به زندگی یک بیمار پایانی، از بحث انگیزترین موضوع‌های اخلاقی است که اطلاع چندانی از نگرش جامعه‌ی ایران به آن در دست نیست. در اختیار داشتن ابزارهای روا و پایا می‌تواند پژوهش در این زمینه را تسهیل کند. پژوهش حاضر با هدف سنجش میزان پذیرش اثنانازی در گروهی از دانشجویان و بررسی روایی و پایایی مقیاس نگرش به اثنانازی انجام شد. ۴۳۷ دانشجو علاوه بر قضاوت درباره‌ی اخلاقی بودن اثنانازی (با سخن به مقیاس پذیرش اثنانازی)، به مقیاس نگرش به اثنانازی پاسخ دادند. برای تحلیل داده‌ها از شاخص‌های آمار توصیفی و استنباطی از جمله تحلیل عاملی و روایی همگرا استفاده شد. تحلیل داده‌ها نشان داد تنها ۲۷/۹ درصد شرکت‌کنندگان با اثنانازی موافقند. پذیرش اثنانازی قوی‌ترین رابطه را با ملاحظات اخلاقی داشت. تحلیل عاملی مقیاس نگرش به اثنانازی، ساختاری سه عاملی را تأیید کرد. آلفای کرونباخ مقیاس، برابر با ۸۸/۰ و همبستگی آن با نمره‌ی پذیرش اثنانازی برابر با ۵۴/۰ بود که نشان‌دهنده‌ی پایایی درونی و روایی همگرای مقیاس است. بنابر یافته‌های پژوهش، بیش‌تر دانشجویان با اثنانازی مخالفند و مخالفت آن‌ها از میان چهار حیطه‌ی نگرش به اثنانازی، با ملاحظات اخلاقی بیش‌تر است. هم‌چنین، یافته‌های پژوهش نشان داد نسخه‌ی فارسی مقیاس نگرش به اثنانازی، ابزاری معتبر برای سنجش نگرش به اثنانازی است.

**واژگان کلیدی:** اخلاق پزشکی، اثنانازی، نگرش به اثنانازی

<sup>۱</sup> کارشناس ارشد روان‌شناسی عمومی، دانشکده‌ی روان‌شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران

\* نشانی: تهران، بزرگراه شهید چمران، خیابان جلال آل احمد، رو به روی کوی نصر، دانشکده‌ی روان‌شناسی و علوم تربیتی،

تلفن: ۰۹۱۷۷۴۶۴۷۵، Email: [naseragha@gmail.com](mailto:naseragha@gmail.com)

## مقدمه

در معنای کنونی اش را به سال ۱۸۶۹ بر می‌گرداند. تعریف این فرهنگنامه از ا atanazی چنین است: اقدام یا ممارست به کشتن یا اجرازه مردن دادن به افراد (شامل اشخاص یا حیوانات) آسیب دیده یا بیمار لاعلاج، با وسایلی تقریباً بدون درد بهدلیل ترجم (۱۹). ا atanazی به طور نظری انواعی دارد و در نخستین تقسیم‌بندی به دو نوع فعال و غیرفعال تقسیم می‌شود (۲۰). هر یک از این دو در تقسیم‌بندی‌های ثانویه به انواع داوطلبانه، غیر داوطلبانه و اجباری تقسیم می‌شوند.

وقتی سخن از ا atanazی می‌رود غالباً نوع داوطلبانه آن مورد نظر است (۲۱). ا atanazی بدون رضایت بیمار مصدق آدمکشی<sup>۱</sup> است (۲۲، ۲۳، ۱۲، ۱۰). در برخی کاربردها ا atanazی از این هم محدودتر شده و تنها در مورد نوع فعال آن به کار رفته است (۲۴).

استدلال‌ها در پشتیبانی از ا atanazی چندان جدید و زیاد نیستند (۲۵). مهم‌ترین استدلال‌ها برای ا atanazی عبارتند از: درد شدیدی که مبتلایان به بیماری‌های درمان‌ناپذیر تحمل می‌کنند، سربار شدن افرادی که نمی‌توانند در فعالیت‌های طبیعی شرکت کنند و حق افراد برای تصمیم‌گیری درباره زندگی‌شان. مورد اخیر در چارچوب احترام به استقلال فردی مفهوم‌سازی می‌شود (۲۶). در سوی دیگر، دلایل مخالفان دامنه‌ی گسترده‌ای از استدلال‌های دینی و اخلاقی تا دغدغه‌های عملی را در بر می‌گیرد. به گفته‌ی Horsfall و همکارانش مخالفت‌ها با ا atanazی عمدتاً از سه اردوگاه بر می‌خizد: دین، ترس از مرگ غیرداوطلبانه به علل اقتصادی و اصول اخلاق پژوهشی (۲۷).

طی دو دهه گذشته، بحث درباره ا atanazی به طور چشمگیری افزایش یافته و توجه متخصصان رشته‌های مختلف را به خود جلب کرده است. زمینه‌یابی‌های بسیاری در کشورهای مختلف برای ارزیابی نظر جامعه‌ی عمومی، پژوهشکان، پرستاران، بیماران و بستگان بیماران در این باره

انسان‌ها طی فرایند مرگ و مردن به تدریج محرومیت‌های فیزیکی، روان‌شناختی و اجتماعی را تجربه می‌کنند که به ترس و نومیدی می‌انجامد و نیازهای روان‌شناختی متعددی را آشکار می‌سازد. افراد ترجیح می‌دهند فرصت آماده شدن برای مرگ را داشته باشند (۱). خواست برخی برای کنترل فرایند مردن (به عنوان جنبه مهی از یک مرگ خوب) به‌اندازه‌ای است که برای مرگ خود برنامه می‌ریزند و خارج از نظام درمانی رسمی به آن تحقق می‌بخشد (۲). به گواه بسیاری از مؤلفان، پیشرفت‌ها در پژوهشی و فناوری‌های وابسته، پدیدایی زندگی و مرگ را دگرگون کرده است. بیشتر فناوری‌های پژوهشکی بر روند زندگی مؤثرند و افراد می‌توانند مدت‌ها با وجود بیماری زندگی کنند. بهره بردن از فناوری در پژوهشکی و در نتیجه نجات انسان‌ها یا کاهش رنج آن‌ها، موضوع کجا و چگونه مردن را برجسته کرده است. ا atanazی مهم‌ترین اصطلاح بحث شده در این زمینه است. بسیاری از مؤلفان، پدیدایی بحث ا atanazی را ناشی از پیشرفت‌های پژوهشکی دانسته‌اند (۱۱-۱۴) و برخی دیگر مانند Singer (۱۲)، McInerney (۱۳)، و Jeffrey (۱۵) مطرح شدن موضوع ا atanazی را به تحولات و نهضت‌های اجتماعی قرن اخیر نسبت می‌دهند که بر هویت، فردیت و کنترل بدن خود به موازات حق مردن تأکید می‌کنند و به گفته‌ی Jeffrey (۱۵) هنگامی این بحث برجسته شد که استقلال فردی بیش از عدالت، توجه‌ها را به خود جلب کرد.

اصطلاح ا atanazی ریشه در واژه‌ای یونانی دارد و به معنای مرگ خوب است. ریشه‌ی این واژه‌ی یونانی به ۲۰۰ تا ۵۰۰ سال پیش از میلاد مسیح بر می‌گردد (۱۶). نخستین کاربرد واژه‌ی ا atanazی در زبان انگلیسی به سال ۱۶۴۶ باز می‌گردد که به معنای مرگ آرام و آسان به کار رفت (۱۷). این تعریف با کاربرد معاصر واژه‌ی ا atanazی همسان نیست (۱۸). فرهنگ لغات ویستر، نخستین کاربرد واژه‌ی ا atanazی در زبان انگلیسی

<sup>۱</sup> Homicide

بازآزمایی یک هفتاهی به ۱۴۱ دانشجو ارائه کردند که همبستگی ۰/۸۴ را به دست داد. Rogers و همکارانش در سال ۱۹۹۱ گویه‌های EAS را نسبت به سوگیری جنسی اصلاح کردند. پایابی درونی این مقیاس اصلاح شده با روش آلفای کرونباخ برابر با ۰/۸۱ بود<sup>(۷)</sup>. در یک اصلاح جدیدتر، گویه‌های مقیاس در چهار دامنه دسته‌بندی شدند: ملاحظات اخلاقی<sup>۳</sup>، ملاحظات عملی<sup>۴</sup>، ارج نهادن به زندگی<sup>۵</sup>، و باورهای Tang طبیعت‌گرایانه<sup>۶</sup>. اما جدیدترین تحلیل عاملی توسط و همکارانش (۲۷) مؤید یک ساختار سه عاملی بود. این مقیاس از روایی و پایابی رضایت‌بخشی برخوردار است؛ آلفای کرونباخ آن برابر با ۰/۸۵ و همبستگی اش با مقیاس حق مردن برابر با ۰/۴۶ بوده است<sup>(۷)</sup>.

نسخه‌ی فارسی مقیاس، روند استاندارد ترجمه و ترجمه‌ی برگردان را طی کرد تا از صحت ترجمه اطمینان حاصل شود. گویه‌ی شماره‌ی ۱۵ مقیاس اصلی، به اجرای اثنازی اشاره دارد: «ایمان دارم که نظام درمانی محلی، اثنازی را به‌طور شایسته‌ای اجرا می‌کند». در کشورهایی چون ایران که اثنازی قانونی نیست، گویه‌ی اخیر مصدقی ندارد و احتمالاً پاسخ دهنده را سر درگم می‌کند. از دو گزینه‌ی تغییر در گویه و حذف آن، گزینه‌ی اخیر انتخاب شد. از این رو، نسخه‌ی فارسی مقیاس که در اینجا معرفی می‌شود ۲۰ گویه‌ای است. گویه‌های مقیاس، در جدول شماره‌ی ۴ قابل مشاهده‌اند. شرکت‌کنندگان در یک مقیاس پنج درجه‌ای از کاملاً مخالف تا کاملاً موافق به این پرسشنامه پاسخ دادند. نمره‌گذاری نشان‌دهنده‌ی حمایت بیشتر از اثنازی است. نمره‌گذاری مقیاس نگرش به اثنازی شبیه مقیاس اصلی انجام می‌پذیرد؛ به این صورت که نمره‌ی هر یک از چهار حیطه‌ی مقیاس با محاسبه‌ی میانگین مجموع نمره‌ی گویه‌های زیرمجموعه‌ی آن حیطه محاسبه می‌شود. به خاطر اهمیت محتوای برخی از

انجام شده است (۲۱) و برخی نظرسنجی‌ها از افزایش حمایت از اثنازی خبر داده‌اند (۲۲). اهمیت پژوهش درباره‌ی تصمیم‌های پزشکی پایان حیات به‌طور گسترده‌ای در کشورهای پیشرفته پذیرفته شده است (۲۶). اثنازی از بحث‌انگیزترین موضوع‌ها در این زمینه است (۱۰) که درباره‌ی نگرش جامعه‌ی ایران بدان اطلاع چندانی در دست نیست. در اختیار داشتن ابزارهای معتبر برای سنجش نگرش به اثنازی می‌تواند مسیر پژوهش را در این زمینه هموار سازد. بر این اساس، پژوهش حاضر با هدف سنجش نگرش به اثنازی در گروهی از دانشجویان و بررسی روایی و پایابی نسخه‌ی فارسی مقیاس نگرش به اثنازی<sup>۱</sup> انجام شد.

### روش کار

#### الف- آزمودنی‌ها

جامعه‌ی آماری این پژوهش دانشجویان رشته‌های مختلف انسانی، پایه، پزشکی، هنر، و فنی دانشگاه تهران در سال تحصیلی ۱۳۸۹-۱۳۸۸ بودند. ۴۳۷ دانشجو (شامل زن و ۲۰ مرد) با روش نمونه‌گیری غیرتصادفی (آسان) انتخاب و به شرکت در پژوهش دعوت شدند. میانگین سنی شرکت‌کنندگان ۲۳/۱۷ سال با دامنه‌ی ۱۸ تا ۳۵ و انحراف استاندارد ۲/۶۲ بود.

#### ب- ابزار سنجش

۱- مقیاس نگرش به اثنازی؛ در سال ۱۹۷۹ Tordella و Neutens از ساخت و اعتباریابی مقدماتی مقیاس نگرش به اثنازی (EAS)<sup>۱</sup> خبر دادند. خزانه‌ی گویه‌های EAS توسط ۱۵۰ دانشجو تهیه شد و به ۷۴ عبارت تصحیح شد. ۱۹ داور متخصص در زمینه‌ی مرگ‌شناسی<sup>۲</sup> (مطالعه‌ی پدیده‌های مرتبط با مرگ) این عبارات را ارزیابی کردند. ۲۱ گویه که طبق داوری آن‌ها قوی‌ترین جمله‌های مرتبط با اثنازی بودند انتخاب شدند. مؤلفان این روش را حمایتی از اعتبار محتوای مقیاس خوانندند. سپس مؤلفان، مقیاس را به صورت یک

<sup>3</sup> Ethical considerations

<sup>4</sup> Practical considerations

<sup>5</sup> Treasuring life

<sup>6</sup> Naturalistic believes

<sup>1</sup> Euthanasia Attitude Scale (EAS)

<sup>2</sup> Thanatology

علمی (۲۸) و آموزشی (۲۹) به کار رفته است و می‌توان از آن به عنوان ابزاری معتبر در سنجش نگرش به اتانازی استفاده کرد (۲۱).

برای تحلیل داده‌ها از شاخص‌ها و روش‌های آماری شامل فراوانی، میانگین، ضریب آلفای کرونباخ، تحلیل عاملی اکتشافی،  $T$  test، ضریب همبستگی پیرسون<sup>۲</sup>، و تحلیل واریانس استفاده شد. داده‌ها با نسخه‌ی ۱۶ نرم افزار SPSS تحلیل شد.

### نتایج

از ۴۳۷ شرکت‌کننده در پژوهش، سهم مقاطع تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد، و دکترا به ترتیب ۵۸/۷، ۳۸/۴ و ۲/۸ درصد بود. تحلیل داده‌ها نشان داد ۵۵/۶ درصد شرکت‌کنندگان با اتانازی مخالف بودند، ۲۷/۹ درصد با آن موافق بودند، و ۱۲/۱ درصد نه موافق بودند و نه مخالف. همان‌طور که در جدول شماره‌ی ۱ مشاهده می‌شود دو جنس در هیچ‌یک از مقیاس‌ها تفاوتی نداشتند. برای بررسی نقش تحصیلات، نمره‌های دانشجویان کارشناسی با دانشجویان تحصیلات تكمیلی (شامل کارشناسی ارشد و دکترا) مقایسه شد. با این‌که به‌طور میانگین میزان پذیرش اتانازی در دانشجویان تحصیلات تکمیلی بیشتر است، این تفاوت معنی‌دار نیست (جدول شماره‌ی ۲). سن پاسخ‌دهندگان تنها با پذیرش ا atanazی رابطه‌ی مثبت و اندکی داشت ( $r=0/13$ ،  $P<0/01$ ) (جدول شماره‌ی ۳) که این مقدار نیز پس از کنترل جنسیت و تحصیلات شرکت‌کنندگان کاهش یافت و دیگر معنی‌دار نبود ( $P=0/14$ ،  $r=0/07$ ).

مقایسه‌ی گویه‌های یک و دو مقیاس نگرش به اتانازی نشان داد هنگامی که بر نقش بیمار در تصمیم‌گیری تأکید می‌شود، در مقایسه با زمانی که نقش و نیت عامل<sup>۳</sup> ا atanazی برجسته می‌شود، نرخ موافقت با ا atanazی بیشتر است

گویه‌ها در ادبیات پژوهش، (در دو مورد) مقایسه‌هایی نیز تنها بر پایه‌ی نمره‌ی به دست آمده از این گویه‌ها انجام می‌گیرد (مقایسه‌ی گویه‌های ۱ و ۲ و مقایسه‌ی گویه‌های ۱ و ۱۱).

با وجود این‌که بررسی ویژگی‌های سنجشی EAS از روایی و پایایی آن حکایت دارد این مقیاس دارای برخی مشکلات مفهومی است. مشکل مهم مقیاس این است که تعریفی از ا atanazی برای کمک به پاسخ‌دهنده ارائه نمی‌دهد (۷)؛ از این‌رو، برای رفع این اشکال ابزار ذیل نیز ارائه شد.

۲- پذیرش ا atanazی<sup>۱</sup>، شرکت‌کنندگان پس از مطالعه تعریف ا atanazی، موافقت یا مخالفت‌شان را با ا atanazی در یک مقیاس هفت درجه‌ای از کاملاً غیرقابل قبول تا کاملاً قابل قبول مشخص کردند. ا atanazی این کونه تعریف شد: «atanazی اصطلاحی پزشکی است که به خاتمه دادن عمدی و آسان به زندگی یک فرد با بیماری غیر قابل درمان، با رنج زیاد، و بدون امید به بهبودی اشاره دارد و به دو نوع عمله تقسیم می‌شود:

۱) ا atanazی فعال: در ا atanazی فعال، بیمار از پزشک می‌خواهد به زندگی او خاتمه دهد که این کار با انجام یک (فعل)، مثل تزریق داروی کشندگی، انجام می‌شود.

۲) ا atanazی غیرفعال: در ا atanazی غیرفعال، بیمار درمان خود را رد می‌کند تا در مرگش تسربیع شود، بی‌آن‌که فعالیت خاصی انجام شود. برای مثال بیمار با توقف مراحل درمان، قطع دارو، و حذف تجهیزات، خود را در شرایطی قرار می‌دهد که نجات از آن محال به‌نظر می‌رسد» (۲۸).

تعاریف ا atanazی که در قالب «پذیرش ا atanazی» به عنوان یکی از دو ابزار پژوهش استفاده شد از تعاریف مقامی (۲۸) اقتباس شدن و کمابیش در منابع دیگر نیز آمده‌اند. در این‌جا لازم است متذکر شویم که تعریف یاد شده لزوماً فنی و جامع تمام انواع یا جوانب ا atanazی نیست، اما تعریفی است که برای به‌دست دادن شمایی کلی از ا atanazی به مخاطب عام در متون

<sup>2</sup> Pearson Correlation Coefficient

<sup>3</sup> Agent

بیمار بیش از نرخ آن به خاطر فراهم آوردن کرامت انسانی یا داد نرخ موافقت با اتانازی به خاطر احترام به استقلال فردی ( $P<0.01$ ,  $t=4/85$ ). مقایسه‌ی گویه‌های یک و یازده نیز نشان وقار بیمار است ( $P<0.01$ ,  $t=5/39$ ).

جدول شماره‌ی ۱ - مقایسه‌ی دو جنس در متغیرهای پژوهش

F	میانگین (انحراف معیار)		متغیر
	مردان	زنان	
۲/۰۱	۳/۳۶ (۲/۲۷)	۳/۰۷ (۱/۹۰)	پذیرش اتانازی
۰/۳۴	۲/۸۸ (۰/۶۲)	۲/۸۵ (۰/۵۴)	ملاحظات اخلاقی
۰/۲۵	۲/۷۷ (۰/۷۷)	۲/۷۳ (۰/۷۴)	ملاحظات عملی
۰/۲۰	۳/۳۳ (۰/۸۷)	۳/۳۷ (۰/۷۵)	ارج نهادن به زندگی
۲/۶۷	۲/۹۲ (۰/۹۲)	۳/۰۶ (۰/۸۷)	باورهای طبیعت گرایانه
۰/۰۴	۲/۹۶ (۰/۴۹)	۲/۹۵ (۰/۴۱)	مقیاس نگرش به اتانازی

جدول شماره‌ی ۲ - مقایسه‌ی دانشجویان مقاطع کارشناسی و تحصیلات تكمیلی در متغیرهای پژوهش

F	میانگین (انحراف معیار)		متغیر
	تحصیلات تكمیلی	کارشناسی	
۱/۳۴	۳/۲۱ (۱/۹۳)	۲/۹۹ (۱/۸۶)	پذیرش اتانازی
۰/۰۶	۲/۸۵ (۰/۶۰)	۲/۸۷ (۰/۵۷)	ملاحظات اخلاقی
۰/۱۷	۲/۷۷ (۰/۸۰)	۲/۷۴ (۰/۷۳)	ملاحظات عملی
۰/۵۳	۳/۳۹ (۰/۸۶)	۳/۳۳ (۰/۷۷)	ارج نهادن به زندگی
۲/۰۴	۲/۹۲ (۰/۹۳)	۳/۰۴ (۰/۸۷)	باورهای طبیعت گرایانه
۰/۰۰	۲/۹۶ (۰/۴۸)	۲/۹۶ (۰/۴۴)	مقیاس نگرش به ا atanazی

جدول شماره‌ی ۳ - ضرایب همبستگی متغیرهای پژوهش

۱	۶	۵	۴	۳	۲	۱	متغیرها
						۱	(۱) پذیرش ا atanazی
					۱	**.۰/۷۰	(۲) ملاحظات اخلاقی
				۱	**.۰/۶۰	**.۰/۵۰	(۳) ملاحظات عملی
			۱	.۰/۰۱	-.۰/۰۴	**-.۰/۲۶	(۴) ارج نهادن به زندگی
		۱	.۰/۰۴	**.۰/۱۹	**.۰/۲۱	**.۰/۱۴	(۵) باورهای طبیعت گرایانه
	۱	**.۰/۴۱	**.۰/۳۴	**.۰/۷۲	**.۰/۸۷	**.۰/۵۶	(۶) مقیاس نگرش به atanazی
۱	.۰/۰۹	-.۰/۰۵	.۰/۰۴	.۰/۰۸	.۰/۰۹	*.۰/۱۳	(۷) سن

$P<0.05 *$        $p<0.01 **$

جدول شماره‌ی ۴ - مقیاس نگرش به اثنازی

موافق	درصد موافق	درصد خشی	درصد مخالفت	نمره میانگین	گویه‌ها
۳۹	۱۰/۸	۵۰/۲	۲/۸۰		۱- فردی با یک بیماری پایانی (اعلاج) حق تصمیم‌گیری برای مردن را دارد.
۵۵/۴	۱۸/۹	۲۵/۶	۲/۴۰		۲- موجب مرگ شدن به دلیل ترحم، اشتباه است.
۳۱/۶	۱۸/۹	۴۹/۴	۲/۶۱		۳- اثنازی باید در جامعه امروزی پذیرفته شود.
۳۰/۴	۱۸	۵۱/۶	۲/۷۳		۴- هیچ موردی نیست که اثنازی مناسب باشد.
۴۶/۷	۱۵/۶	۳۷/۸	۳/۰۷		۵- اثنازی در زمان و مکان درست (در شرایط مناسب)، مغاید است.
۲۲/۶	۱۸/۹	۵۷/۵	۲/۳۸		۶- اثنازی عملی انسانی است.
۳۴	۲۲/۶	۴۳/۴	۲/۸۶		۷- اثنازی باید برخلاف قانون باشد.
۳۶/۸	۱۵/۶	۴۷/۶	۲/۷۴		۸- اثنازی باید وقتی که فرد، بیماری پایانی (اعلاج) دارد استفاده شود.
۵۲/۷	۱۳	۳۴/۳	۳/۳۹		۹- گرفتن زندگی انسان نادرست است، در هر شرایطی.
۴۴/۲	۹/۵	۴۶/۳	۲/۸۸		۱۰- اثنازی در مواردی پذیرفته است که همه امیدهای بیهودی از بین رفته است.
۲۷/۲	۱۹	۵۳/۸	۲/۴۶		۱۱- اثنازی به فرد فرصت می‌دهد تا باوران بسیرد.
۱۲/۹	۱۵/۷	۷۱/۴	۱/۹۴		۱۲- اثنازی قابل قبول است اگر فرد، پیر باشد.
۳۱/۷	۱۷/۷	۵۰/۶	۲/۵۹		۱۳- اگر یک بیمار پایانی (اعلاج) یا فردی مصلوم، به طور فزاینده نگران فشار زوال سلامتش بر خانواده‌اش باشد، من از درخواست او برای اثنازی حمایت می‌کنم.
۶۲/۶	۲۲/۳	۱۲/۱	۳/۷۳		۱۴- اثنازی به استفاده‌های سوء می‌انجامد.
۴۴/۱	۲۰/۶	۳۵/۳	۳/۰۵		۱۵- موارد بسیار اندک و غیرقابل توجهی هست که اثنازی قابل قبول است.
۲۷/۶	۲۸/۱	۴۴/۳	۲/۶۷		۱۶- اثنازی باید تنها برای از بین بردن درد جسمی استفاده شود و نه رنج روانی.
۶۸/۱	۱۴/۷	۱۷/۲	۳/۸۹		۱۷- وظیفه انسان حفظ و نگهداری زندگی است نه پایان دادن به آن.
۶۶/۱	۱۴/۳	۱۹/۶	۳/۸۳		۱۸- یکی از اصول مهم اخلاق پزشکان، طولانی کردن زندگی هاست نه پایان دادن به زندگی‌ها.
۲۴/۹	۲۴/۴	۵۰/۷	۲/۵۳		۱۹- یک فرد نباید با دستگاه، زنده نگه داشته شود.
۴۹/۹	۳۰/۴	۱۹/۷	۳/۴۵		۲۰- مرگ طبیعی، درمانی برای رنج است.

گویه‌های وارونه: ۲۰، ۱۷، ۱۵، ۹، ۷، ۴، ۲

اعتبار سازه‌ی مقیاس نگرش به اثنازی sampling adequacy (KMO) مشخصه‌ی آزمون کرویت Bartlett's test نیز برابر با ۰/۹۳ و از لحاظ آماری معنی‌دار است ( $P=0/0001$ ) که نشان می‌دهد بر پایه‌ی این داده‌ها می‌توان به استخراج عامل‌ها اطمینان کرد. تحلیل عاملی با استفاده از چرخش متعامد نشان‌دهنده‌ی سه عامل با ارزش‌های ویژه ۸/۱۱، ۱/۸۱ و ۱/۰۹ بود. این سه عامل در مجموع ۵۵/۰۸ درصد از واریانس مقیاس را تبیین می‌کنند. عامل اول شامل گویه‌های ۱، ۳، ۵، ۷، ۶، ۵، ۱۰، ۸ و ۱۱

دامنه‌ی نمره‌ی کل مقیاس از ۱/۴۲ تا ۴/۳۵ و توزیع نمره‌ها نیز نرمال بود (ارزش  $P$  برای آزمون Shapiro-Wilk برابر با ۹۹٪ بود). در جدول شماره‌ی ۳ ضرایب همبستگی پیرسون دامنه‌های چهارگانه مقیاس آمده است. بین مقیاس و خرده مقیاس‌های پیش‌نیاز همبستگی معنی‌دار از ۳۴٪ تا ۰٪ برقرار است. نتایج محاسبه‌های اولیه‌ی تحلیل مؤلفه‌های اصلی Kaiser Meyer Olkin measure of www.SID.ir نشان داد اندازه‌ی

نگرش به اثنازی در نمونه‌ی نسبتاً بزرگی از دانشجویان انجام شد. یافته‌های پژوهش نشان داد بیشتر دانشجویان با اثنازی مخالفند. مخالفت ۵۵/۶ درصدی دانشجویان در پژوهش حاضر با نرخ مخالفت در پژوهش‌های پیشین مانند مخالفت ۵۴ درصدی در انترن‌های شاغل در بیمارستان‌های دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۱) بسیار نزدیک است. از آن رو که دانشجویان، نسبت به جامعه، نگاه آزاداندیش‌تری دارند (۱۶) پیش‌بینی می‌شود میزان موافقت جامعه‌ی عمومی از آنچه در این پژوهش‌ها به دست آمده، کمتر باشد.

یافته‌های این پژوهش نشان داد دو جنس تفاوتی در پذیرش اثنازی و نگرش به آن ندارند. طاوسیان و همکارانش (۱۱) همین یافته را در انترن‌ها و رستگاری نجف آبادی و همکارانش (۳۲) در پرستاران دانشگاه علوم پزشکی تهران گزارش کردند. در برخی پژوهش‌های انجام شده در دیگر نقاط جهان مخالفت زنان با اثنازی بیشتر بود، مانند پژوهش متخلده، پژوهش Seale (۳۴) در پزشکان بریتانیا، پژوهش O'Neill و همکارانش (۳۵) در جمعیت عمومی ایالات پژوهش Cohen و همکارانش (۳) در ۳۳ کشور اروپایی. برخی پژوهش‌ها نیز تفاوتی گزارش نکردند مانند Ramabele (۸) در نمونه‌ای از افراد مسن ساکن آفریقای جنوبی، پژوهش Chong و Fok (۴) در هنگ‌کنگ و پژوهش Cavlak و همکارانش (۳۶) در دانشجویان ترکیه‌ای. تفاوت یا نبود تفاوت بین نگرش دو جنس را می‌توان به عامل‌های متعددی نسبت داد که ویژگی‌های نمونه‌ی دانشجویی یکی از آن‌هاست. به نظر می‌رسد این یافته بیانگر آن است که در دانشگاه، نگرش دو جنس دست کم در برخی موارد که اثنازی از آن‌هاست به هم نزدیک‌تر می‌شود. در دیگر پژوهش‌های انجام شده در ایران حجم نمونه و نسبت جنسیتی اندک بود، از این‌رو نبود تفاوت در گروه‌های غیردانشجویی مانند پرستاران نیز با توجه به حجم نمونه توجیه‌پذیر است. مثلاً تعداد ۱۸ مرد در برابر ۸۴ زن در پژوهش رستگاری

۱۲، ۱۳، ۱۹، عامل دوم شامل گویه‌های ۲، ۴، ۹، ۱۷، ۲۰، و عامل سوم شامل گویه‌های ۱۵ و ۱۶ است.

### اعتبار درونی مقیاس نگرش به اثنازی

ضریب آلفای کرونباخ مقیاس در صورت حذف هر یک از گویه‌ها در ۰/۸۶ تا ۰/۹۰ جای دارد و حذف هیچ‌یک از گویه‌ها به افزایش بیش از ۲ درصدی آلفای کرونباخ مقیاس نمی‌انجامد. ضرایب آلفای کرونباخ کل مقیاس، ملاحظات اخلاقی، ملاحظات عملی و ارج نهادن به زندگی به ترتیب برابر با ۰/۸۸، ۰/۹۲، ۰/۵۵، و ۰/۴۶ بودند. در عامل چهارم یعنی باورهای طبیعت‌گرایانه، به علت این‌که تعداد گویه‌ها از سه کمتر است به دست دادن آلفای کرونباخ میسر نیست. متخصصان ضریب پایابی بسته و مناسب را ۰/۷ می‌دانند (۳۰). بر این اساس، در عامل دوم و سوم، مقدار این ضریب پایین است. اما با توجه به این‌که الف) میزان آلفا، میزان کمینه‌ی پایابی را نشان می‌دهد و ب) یکی از دلایل مهم کاهش میزان آلفا تعداد کم گویه‌هاست، و ج) به دلیل بالا بودن پایابی کل آزمون، می‌توان آن ضرایب را مطلوب تلقی کرد (۳۱).

### روایی همگرا

همبستگی مقیاس نگرش به اثنازی با پذیرش اثنازی نشان‌دهنده‌ی روایی همگرای مقیاس است. همبستگی نمره‌ی کل مقیاس با پذیرش اثنازی برابر با ۰/۵۴ بود. پذیرش اثنازی قوی‌ترین همبستگی را با ملاحظات اخلاقی ( $r=0/70$ )، و ضعیف‌ترین همبستگی را با باورهای طبیعت گرایانه ( $P<0/01$ )، و  $r=0/14$  ( $P<0/01$ ) داشت (جدول شماره‌ی ۳).

### بحث و نتیجه‌گیری

پژوهش حاضر با هدف بررسی نگرش به اثنازی انجام شد. در پژوهش‌های محدودی که در ایران انجام شده‌اند داده‌ها از ۱۰۰ انترن (۱۱) و ۱۰۲ پرستار بیمارستان‌های دانشگاه علوم پزشکی تهران (۳۲) و ۱۰۳ دانشجوی دانشگاه آزاد اسلامی (۳۳) به دست آمده‌اند. این حجم از نمونه‌ها توان تعمیم‌پذیری محدودی دارند. از این‌رو، پژوهش حاضر با هدف سنجش

دارای دیپلم‌اند و آنان نیز بیش از دارندگان سیکل. درباره‌ی رابطه‌ی تحصیلات نیز باید همانند آنچه را که درباره‌ی سن گفته شد تصور کرد. ضمن این‌که ارتباط سطح تحصیلات با پذیرش اatanازی یافته‌ی پایداری نیست، چرا که چندین زمینه‌یابی رابطه‌ای بین تحصیلات و اatanازی گزارش نکردن (۴۰، ۳۵).

یافته‌های پژوهش نشان داد ملاحظات اخلاقی قوی‌ترین همبستگی را با مخالفت با اatanازی داشت. این یافته در راستای پژوهش‌هایی است که استدلال‌های اخلاقی و دینی را مهم‌ترین دلیل مخالفان می‌دانند (۴۰). از سویی در بسیاری از پژوهش‌ها گرایش‌های دینی یکی از قوی‌ترین ویژگی‌های همبسته با نگرش منفی به اatanازی بوده‌اند (۳۸-۴۰، ۳۴-۳۶، ۲۶، ۲۱، ۳). از سوی دیگر، افراد مذهبی به اصول اخلاقی، قوانین اجتماعی، دینی و سیاسی پایبندترند (۴۱). از این رو، همبستگی قوی ملاحظات اخلاقی و مخالفت با اatanازی، دور از ذهن نیست.

با توجه به یافته‌های حاضر چند نکته سزاوار بیان است. نخست آن‌که در ادبیات اatanازی، استقلال فردی به عنوان یکی از مهم‌ترین دلایل موافقان آمده است. استقلال فردی به طور کلی و به‌ویژه درباره‌ی تصمیم‌های مربوط به مرگ و زندگی اهمیت شایان توجهی دارد اما لزوماً با اخلاقی انگاشتن یا پذیرش قانونی شدن اatanازی همبستگی کامل ندارد. مثلاً در پژوهشی با این‌که ۷۷ درصد پزشکان اظهار داشتند هر کسی حق دارد درباره‌ی زندگی‌اش تصمیم بگیرد، تنها ۱۶ درصد با قانونی شدن اatanازی موافقت کردند (۵). در پژوهش حاضر، گویی نخست مقیاس به استقلال فردی و حق مردن اشاره دارد؛ با این‌که ۳۸/۹ درصد پاسخ‌دهندگان موافق بودند که بیمار پایانی حق دارد درباره‌ی مرگش تصمیم بگیرد تنها ۲۷/۹ درصد اatanازی را از نظر اخلاقی قابل قبول دانستند. این تفاوت، با توجه به بهای اندک جوامع شرقی هم‌چون ایران به استقلال فردی بیماران پایانی در مقایسه با جوامع غربی (۴۲) بیش از پیش نمود می‌یابد. طبیعتاً موافقان اatanازی، حق مردن

نجف آبادی و همکارانش (۳۲) موقعیت مناسبی را برای مطالعه‌ی نقش جنسیت فراهم نمی‌آورد، چرا که این حجم و نسبت، تأمین‌کننده‌ی توان بالایی برای کشف تفاوت‌های معنی‌دار در دو گروه نیست (۳۷).

یافته‌ی دیگر پژوهش این بود که سن دانشجویان با نگرش آن‌ها به اatanازی رابطه نداشت. در سه پژوهش دیگر در نمونه‌های ایرانی نیز سن، رابطه‌ای با پذیرش اatanازی نداشت (۳۲، ۳۳). در برخی پژوهش‌های انجام شده در دیگر نقاط جهان مخالفت جوان‌ترها با اatanازی کم‌تر بود (۴۴، ۴۰، ۳)، برخی پژوهش‌ها نیز تفاوتی گزارش نکردن؛ مانند پژوهش Wasserman و همکارانش (۳۸) در نمونه‌ای از دانشجویان ایالات متحده و پژوهش Cavlak و همکارانش (۳۶) در دانشجویان ترکیه‌ای. این یافته نیز به ویژگی نمونه‌ی پژوهشی قابل اسناد است. در نمونه‌های دانشجویی توزیع متغیر سن چندان پراکنده نیست. نمونه‌های دانشجویی محدودیت سنی خاصی را پوشش می‌دهند و برای مطالعه‌ی رابطه‌ی سن با نگرش به اatanازی گروه مناسبی نیستند. به علاوه، همبستگی‌های گزارش شده در مورد رابطه‌ی منفی سن و پذیرش اatanازی حاکی از یک رابطه‌ی خطی نیست. مثلاً زمینه‌یابی از پرستاران استرالیایی نشان داد حمایت از قانونی شدن اatanازی در کسانی بیش‌تر بود که زیر ۴۰ سال سن داشتند (۳۹). در جمعیت عمومی بریتانیا نیز احتمال مخالفت با اatanازی در افراد بالاتر از ۵۵ سال بیش‌تر از افراد پایین‌تر از ۵۵ سال بود (۳۵).

مقایسه‌ی دانشجویان کارشناسی و تحصیلات تکمیلی تفاوتی در متغیرهای اatanازی نشان نداد. رستگاری نجف آبادی و همکارانش (۳۲) نیز رابطه‌ای بین پذیرش اatanازی و سطح تحصیلات گزارش نکردن. بنظر می‌آید آنچه درباره‌ی بالاتر بودن نرخ موافقت تحصیل کرده‌ها با اatanازی گزارش شده است (۳) بیانگر رابطه‌ی خطی نباشد. مثلاً این‌گونه نیست که افراد دارای تحصیلات کارشناسی بیش از دارندگان تحصیلات کارشناسی با اatanازی موافق باشند و گروه اخیر بیش از کسانی که

گزینه مخالف یا کاملاً مخالف برای این گویه (گویی شماره ۱۲) بیش از همه‌ی گویه‌ها بود؛ ۷۱/۴ درصد شرکت‌کنندگان با آن ابراز مخالف کردند. این یافته نشان از اهمیت و احترامی است که دانشجویان ایرانی برای نسل‌های پیش از خود قائلند. علت مخالفت شدید با اثنازی به‌خاطر پیر بودن می‌تواند همان علتی باشد که موجب پایین‌تر بودن نرخ بدرفتاری با سالمندان در جوامع شرقی شده است؛ یعنی به‌خاطر سنت‌های نیرومند احترام گذاشتن به سالخوردگان و احساس تعهد در قبال آن‌ها (۲۹).

پنجم؛ پژوهش‌های پیشین عدم بھبودی<sup>۲</sup> را یکی از ریز مؤلفه‌های مؤثر در نگرش به اثنازی گزارش کرده‌اند (۴۸). گویی دهم مقیاس که معرف این ریز مقیاس است با موافقت ۴۳/۷ درصدی پاسخ‌دهندگان مواجه شد. این یافته تأکید مجددی بر اهمیت مؤلفه‌ی عدم بھبودی در مورد اثنازی است. از آن رو که اثنازی یک مسئله‌ی روز در آموزش سلامت است، وجود مقیاس‌های معتبر برای سنجش نگرش به اثنازی ضروری می‌نمود. بررسی ویژگی‌های سنجشی مقیاس نگرش به اثنازی، هدف دیگر پژوهش حاضر بود. یافته‌های پژوهش نشان داد این مقیاس، دارای پایایی و روایی رضایت‌بخش است و می‌توان از آن در مطالعه‌ی نگرش به اثنازی استفاده کرد. پژوهش حاضر ساختار چهار عاملی که Fok و Chong (۴) پیشنهاد دادند را تأیید نکرد. در پژوهش اخیر Tang و همکارانش (۲۷) نیز ساختاری سه عاملی به‌دست آمده است. نگرش پدیده‌ای پیچیده است و به آسانی نمی‌توان آن را با داده‌های زمینه‌یابی شکار کرد. اگر ناممکن نباشد، دشوار است که بتوان با یک پرسش نگرش جامعه را درباره‌ی اثنازی سنجید (۳). بیش تر پژوهش‌های انجام شده در این زمینه، مبتنی بر پاسخ به یک گویه بوده‌اند. در برخی از این پژوهش‌ها گویی‌ها به دو یا چهار تا افزایش یافت و در برخی پژوهش‌ها تفاوت خودکشی و اثنازی کمرنگ شده است (۷). با توجه به ماهیت پیچیده‌ی اثنازی، احتمالاً رویکرد کاهش گرایانه در

را به رسمیت می‌شناسند. اما در سوی دیگر، کسانی هستند که با این‌که ممکن است حق مردن را به رسمیت بشناسند، لزوماً با اثنازی و قانونی شدن آن موافق نیستند و به گفته‌ی Fitzgerald (۴۳) حق آنان در تصمیم برای مردن، وظیفه‌ای برای ما به عنوان یک پزشک تعیین نمی‌کند.

دوم؛ هم تراز با استقلال فردی، برخی مؤلفان بر نقش عامل کرامت انسانی یا وقار تأکید دارند و حتی اثنازی را مرگ با وقار نامیدند (۴۴، ۱۱). واژه‌ی اثنازی ریشه‌ای یونانی به معنی «مرگ خوب» دارد و کلیسای یونانی ارتودکس، مرگ خوب را چنین تعریف می‌کند: مرگی آرام، همراه با وقار و بدون درد (۴۵). قانون اثنازی در ایالت اورگان آمریکا نیز قانون مرگ با وقار اورگان<sup>۱</sup> نام دارد. با وجود استفاده از واژه‌ی وقار یا کرامت انسانی در استدلال برای یا ضد اثنازی، داده‌های تجربی چندانی در رابطه با این مفهوم در زمینه‌ی اثنازی در دست نیست (۴۶). گویی‌ی یازده مقیاس نگرش به اثنازی، به مفهوم وقار یا کرامت انسانی اشاره دارد. مقایسه‌ی گویی‌های یک و یازده نشان می‌دهد استقلال فردی بیمار بیش از وقار او در موافقت با اثنازی نقش دارد.

سوم؛ بر عکس گویی نخست که نقش بیمار و اراده‌ی او را بر جسته می‌کند، گویی دوم مقیاس به نقش و نیت عامل اثنازی اشاره دارد. مقایسه‌ی این دو گویه نشان داد هنگامی که بر نقش بیمار در تصمیم‌گیری تأکید می‌شود در مقایسه با زمانی که نقش و نیت عامل اثنازی بر جسته می‌شود نرخ موافقت با اثنازی بیش تر است. پژوهش‌های پیشین نشان داده‌اند در جایی که درخواست بیمار بر جسته شده (در برابر جایی که اختیار پزشک بر جسته شده) احتمال پذیرش اثنازی بیش تر است (۳۳). چنین یافته‌هایی در حمایت از این اندیشه است که تقسیم‌بندی اثنازی به داوطلبانه و غیرداوطلبانه مهم‌تر از تقسیم‌بندی‌های دیگر مانند فعل و غیرفعال است (۴۷، ۳۳).

چهارم؛ این‌که اثنازی برای افراد پیر مناسب است، واکنش نسبتاً شدید پاسخ‌دهندگان را به دنبال داشت، چرا که انتخاب

<sup>2</sup> No recovery

<sup>1</sup> Oregon Death with Dignity Act

### منابع

- 1- Yeun E. Attitudes of elderly Korean patients toward death and dying: an application of Q-methodology. *Int J Nurs Stud* 2005; 42(8): 871-80.
- 2- Chabot BE, Goedhart A. A survey of self-directed dying attended by proxies in the Dutch population. *Soc Sci Med* 2009; 68(10): 1745-51.
- 3- Cohen J, Marcoux I, Bilsen J, Deboosere P, van der Wal G, Deliens L. European public acceptance of euthanasia: socio-demographic and cultural factors associated with the acceptance of euthanasia in 33 European countries. *Soc Sci Med* 2006; 63(3): 743-56.
- 4- Chong AM, Fok SY. Attitudes toward euthanasia in Hong Kong-a comparison between physicians and the general public. *Death Stud* 2005; 29(1): 29-54.
- 5- Karadeniz G, Yanikkerem E, Pirincci E, Erdem R, Esen A, Kitapcioglu G. Turkish health professional's attitude toward euthanasia. *Omega* 2008; 57(1): 93-112.
- 6- Wasserman J, Clair JM, Ritchey FJ. A scale to assess attitudes toward euthanasia. *Omega* 2005; 51(3): 229-37.
- 7- Rogers JR. Assessing right to die attitudes: a conceptually guided measurement model. *J Soc Issues* 1996; 52(2): 63-84.
- 8- Ramabele T. Attitudes of the Elderly Towards Euthanasia: A Cross-Cultural Study. [dissertation]. University of the Free State; 2004.
- 9- Muller-Busch HC, Oduncu FS, Woskanjan S, Klaschik E. Attitudes on euthanasia, physician-assisted suicide and terminal sedation—a survey of the members of the German Association for Palliative Medicine. *Med Health Care Philos* 2004; 7(3): 333-9.
- ۱۰- پارساپور ع، همتی مقدم ا، پارساپور م، لاریجانی ب. اتانازی، تبیین موضوع و تحلیل اخلاقی. مجله اخلاق و تاریخ پزشکی ۱۳۸۷؛ دوره ۱ (شماره ۴): ۱۱-۱۲.
- ۱۱- طاویانی ع، صداقت م، آرامش ک، بررسی نگرش انترنی‌های دانشگاه علوم پزشکی تهران در ارتباط با اتانازی. مجله اخلاق و تاریخ پزشکی ۱۳۸۸؛ دوره ۱ (شماره ۳): ۵۱-۴۳.

سنجدش نمی‌تواند نگرش به اتانازی را به درستی منعکس کند؛ به خصوص اگر هدف سنجش، پیش‌بینی رفتار (مانند رای دادن) درباره‌ی این موضوع باشد، چنین رویکردهایی در سنجش نگرش به اتانازی ناکارآمد است (۷).

مقیاس نگرش به اتانازی که برای رفع رویکرد کاهش‌گرایانه ساخته شد و مفاهیم متنوعی را در خود جای داده است از این جهت مزیت دارد. اما همان‌گونه که اشاره شد این مقیاس با وجود امتیاز یاد شده و پایابی و روایی مناسب دارای برخی محدودیت‌های مفهومی است. این مقیاس تعریفی از اتانازی به دست نمی‌دهد و تمایزی بین انواع اتانازی نمی‌گذارد. از این رو، پژوهش‌های آینده می‌توانند با محوریت رفع این محدودیت‌ها انجام شوند.

نکته‌ای که به منزله‌ی محدودیت پژوهش حاضر به ذهن می‌رسد عدم برداشت یکسان شرکت‌کنندگان از مفهوم اتانازی است. ضمن اذعان به این محدودیت، آنچه ما را در اعتماد بر یافته‌های این پژوهش دلگرم می‌کند آن است که یافته‌های پژوهش حاضر و بسیاری از پژوهش‌های داخلی و خارجی به‌طور مقابل هم‌دیگر را تأیید می‌کنند که نشان‌دهنده‌ی اعتبار بیرونی پژوهش است (۴۹).

به تصویر کشیدن نگرش جامعه از اتانازی نیازمند پژوهش‌های بیشتری است. مطالعه‌ی موضوع اتانازی در جامعه‌ی عمومی گام بعدی در این زمینه خواهد بود. شایسته است پژوهش‌های آینده ضمن مطالعه‌ی نگرش افراد به اتانازی، استدلال آنها در موافقت یا مخالفت با انواع اتانازی را بررسی کنند و به نقش متغیرهایی چون ویژگی‌های شخصیتی و حالات خلقی مانند افسردگی، اضطراب، و اضطراب مرگ و حالات انگیزشی مانند انگیزش پس از مرگ<sup>۱</sup> و دیگر متغیرهای مرتبط و مؤثر بر نگرش به اتانازی توجه کنند.

### تشکر و قدردانی

از کادر علمی و اجرایی مجله برای سهمی که در آفرینش و انتشار این مقاله داشته‌اند تشکر می‌کنم.

<sup>۱</sup> After life motivation

- medical doctors. *Am J Hosp Palliat Care* 2010; 27(5): 320-4.
- ۲۸ مقامی ا. اتانازی و حق بر خویش، چالشی در ماهیت حقوق بشر. *محله اخلاق و تاریخ پزشکی*؛ ۱۳۸۷؛ دوره ۱ (شماره ۲)؛ ۲۷-۱۵.
- ۲۹ برک ل. روانشناسی رشد. ترجمه‌ی سید محمدی‌ی. تهران: ارسباران؛ ۱۳۸۹؛ جلد ۲.
- 30- Miles J, Banyard P. *Understanding and Using Statistics in Psychology a Practical Introduction*. London: Sage; 2007.
- ۳۱ آقابایی ن، فراهانی ح، رحیمی نژادع. بررسی ویژگی‌های سنجشی در «کوتاه پرسشنامه خودسنجی هوش معنوی». *محله علوم روان‌شناسی* ۱۳۸۹؛ ۹: دوره ۹ (شماره ۲)؛ ۸۰-۱۶۹.
- ۳۲ رستگاری نجف آبادی ح، صداقت م، سعیدی طهرانی س، آرامش ک. بررسی نگرش پرستاران بیمارستان‌های دانشگاه علوم پزشکی تهران در ارتباط با اتانازی. *محله اخلاق و تاریخ پزشکی*؛ ۱۳۸۹؛ دوره ۳ (شماره ۵)؛ ۴۴-۳۷.
- ۳۳ آقابایی ن، فراهانی ح. پذیرش اتانازی و نقش ویژگی‌های فردی. خلاصه مقالات نخستین کنگره سالیانه اخلاق پزشکی؛ دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۳۸۹. ایران.
- 34- Seale C. Hastening death in end-of-life care: a survey of doctors. *Soc Sci Med* 2009; 69(11): 1659-66.
- 35- O'Neill C, Feenan D, Hughes C, McAlister DA. Physician and family assisted suicide: results from a study of public attitudes in Britain. *Soc Sci Med* 2003; 57(4): 721-31.
- 36- Cavlak U, Aslan UB, Gurso S, Yagci N, Yeldan I. Attitudes of physiotherapists and physiotherapy students toward euthanasia: a Comparative Study. *Adv Ther* 2007; 24(1): 135-45.
- ۳۷ کازبی پ. پایه‌های پژوهش در علوم رفتاری. ترجمه‌ی فراهانی ح، عریضی ح. ر. تهران: روان؛ ۱۳۸۶.
- 38- Wasserman J, Clair J, Ritchey F. Racial differences in attitudes toward euthanasia. *Omega* 2006; 52(3): 263-287.
- 39- Kitchener BA. Nurse characteristics and attitudes to active voluntary euthanasia: a survey in the Australian Capital Territory. *J Adv Nurs* 1998; 28(1): 70-6.
- 12- Singer P. *Practical Ethics*. Cambridge: Cambridge University Press; 2011.
- 13- McInerney F. "Requested death": a new social movement. *Soc Sci Med* 2000; 50(1): 137-54.
- 14- McInerney F. Heroic frames: discursive constructions around the requested death movement in Australia in the late-1990s. *Soc Sci Med* 2006; 62(3): 654-67.
- 15- Jeffrey D. *Against Physician Assisted Suicide: A Palliative Care Perspective*. Oxon: Radcliffe Publishing; 2009.
- 16- Horsfall S, Alcocer C, Duncan CT, Polk J. Views of euthanasia from an east Texas university. *Soc Sci J* 2001; 38(4): 617-27.
- 17- Simpson J, Weiner E. *The Oxford English Dictionary*. Oxford: Oxford University Press; 1989; Vol. 5.
- 18- Mishara BL. Euthanasia. In: Kastenbaum R (ed.), *Macmillan Encyclopedia of Death and Dying*:A-K. New York: Macmillan Reference USA; 2003, p. 267-73.
- 19- Merriam-Webster Inc. *Merriam-Webster's collegiate dictionary*. Merriam-Webster; 2007.
- ۲۰ آقابایی ن. معماهی واگن و تلویحات آن برای ا atanazی فعال و غیرفعال. *محله اخلاق و تاریخ پزشکی*؛ ۱۳۹۰؛ دوره ۴ (شماره ۲)؛ ۷۲-۶۵.
- ۲۱ آقابایی ن، حاتمی ح، رستمی ر. نقش ویژگی‌های فردی و الگوی قضاوت در نگرش به ا atanazی. *محله پرستاری مراقبت ویژه*؛ ۱۳۹۰؛ دوره ۴ (شماره ۱)؛ ۳۲-۲۳.
- 22- Elliott JA, Olver IN. Dying cancer patients talk about euthanasia. *Soc Sci Med* 2008; 67(4): 647-56.
- 23- Ashley BM, DeBlois J, O'Rourke KD. *Health Care Ethics A Catholic Theological Analysis*. Washington D.C: Georgetown University Press; 2006.
- 24-Givens JL, Mitchell SL. Concerns about end-of-life care and support for euthanasia. *J Pain Symptom Manage* 2009; 38(2): 167-73.
- 25- Wellman C. *Medical Law and Moral Rights*. The Netherlands: Springer; 2005.
- 26-Miccinesi G, Fischer S, Paci E, et al. Physicians' attitudes towards end-of-life decisions: a comparison between seven countries. *Soc Sci Med* 2005; 60(9): 1961-74.
- 27- Tang WK, Mak KK, Kam PM, et al. Reliability and validity of the Euthanasia Attitude Scale (EAS) for Hong Kong

- 45- Bülow HH, Sprung CL, Reinhart K, et al. The world's major religions' points of view on end-of-life decisions in the intensive care unit. *Intensive Care Med* 2008; 34(3): 423-30.
- 46- Chochinov HM, Hack T, McClement S, Kristjanson L, Harlos M. Dignity in the terminally ill: a developing empirical model. *Soc Sci Med* 2002; 54(3): 433-43.
- 47- Ho R. Assessing attitudes toward euthanasia: an analysis of the subcategorical approach to right to die issues. *Pers Individ Dif* 1998; 25(4): 719-34.
- 48- Carmel S. Life-sustaining treatments: what doctors do, what they want for themselves and what elderly persons want. *Soc Sci Med* 1999; 49(10): 1401-8.
- 49- Barker C, Pistrang N, Elliott R. Research Methods in Clinical Psychology: An Introduction for Students and Practitioners. England: John Wiley & Sons; 2002.
- 40- Lisker R, Alvarez Del Rio A, Villa AR, Carnevale A. Physician-assisted death. Opinions of a sample of Mexican physicians. *Arch Med Res* 2008; 39(4): 452-8.
- 41- Saroglou V. Religion and the five factors of personality: A meta-analytic review. *Pers Indiv Differ* 2002; 32: 15-25.
- ۴۲- کاظمیان ع. بررسی نگرش پزشکان در مورد بیماران ترمینال. مجله اخلاق و تاریخ پزشکی ۱۳۸۷؛ دوره ۶۱-۶(شماره ۲): ۶۱-۶۲.
- 43- Fitzgerald F. An academic internist looks at euthanasia. *Health Care Anal* 2004; 12(3): 209-14.
- 44- Akabayashi A. Euthanasia, assisted suicide, and cessation of life support: Japan's policy, law, and an analysis of whistle blowing in two recent mercy killing cases. *Soc Sci Med* 2002; 55(4): 517-27.