

ارزیابی میزان رعایت اخلاق حرفه‌ای توسط دانشجویان کارورزی داروسازی در محیط داروخانه در سال ۱۳۹۴

سید مهدی ساداتی^۱، محمد دهری^۱، امید آسمانی^{۲*}، نرجس سادات ساداتی^۲

۱- دانشجوی داروسازی، دانشکده داروسازی/ دانشکده علوم پزشکی شیراز

۲- استادیار گروه اخلاق پزشکی، دانشکده پزشکی/ دانشگاه علوم پزشکی شیراز

۳- دانشجوی شیمی، دانشکده علوم / دانشگاه شیراز

تبلور عملی اخلاق حرفه‌ای (پروفشنالیسم) در داروسازی در دوره‌ی کارورزی و در ارتباط دانشجو با مراجعه کنندگان به داروخانه اتفاق می‌افتد. با توجه به این که عده‌ی زیادی از فارغ التحصیلان داروسازی در ایران در داروخانه‌های شهری مشغول به کار می‌شوند، اطمینان از کفایت عملکرد اخلاقی آن‌ها از وظایف سیستم آموزشی است. صداقت، مسؤولیت‌پذیری، احترام‌گذاری و ... از شاخص‌های مهم در ارزیابی اخلاق حرفه‌ای هستند. بررسی متون نشان می‌دهد که تاکنون ابزار سنجش اختصاصی برای ارزیابی اخلاق حرفه‌ای در دوره‌ی کارورزی گزارش نشده است. به علاوه، با توجه به ضرورت تهیه‌ی ابزارهای بومی و متناسب با فرهنگ ایران، هدف از انجام این پژوهش تهیه‌ی ابزاری روا و پایا برای ارزیابی اخلاق حرفه‌ای دانشجویان اینترن داروسازی است. سؤالات پرسشنامه‌ی اولیه بر اساس شاخص‌های پروفشنالیسم موجود در منابع طراحی شد (۲۵ سؤال). سپس، روایی صوری و روایی محتوای آن بررسی و اصلاحات لازم انجام شد. تعداد ۱۲۵ دانشجوی اینترن داروسازی به پرسشنامه پاسخ دادند؛ بر این اساس روایی سازه با استفاده از فاکتور آنالیز تعیین شد. پرسشنامه‌ی نهایی با ۲۴ آیتم در چهار حیطه قطعی شد. ضریب آلفای کرونباخ پرسشنامه ۰/۸ تعیین شد. ضریب همبستگی (پیرسون) بین حیطه‌های چهارگانه‌ی پرسشنامه رضایت بخش بود ($r \geq 0/368$) برای بیش‌تر حیطه‌ها). ضریب همبستگی بین هر حیطه با نمره کل، از ضریب همبستگی هر حیطه با سایر حیطه‌ها نیز بالاتر بود. ($r \geq 0/505$) برای بیش‌تر حیطه‌ها). داده‌های اولیه نشان می‌دهد که نمره‌ی اخلاق حرفه‌ای در دانشجویان دختر به شکل معناداری از دانشجویان پسر بالاتر است. حدود ۷۵ درصد از دانشجویان از رشته‌ی خود اعلام رضایت کردند؛ با این حال ارتباط بین رضایت از رشته و نمره اخلاق حرفه‌ای معنادار نبود.

واژگان کلیدی: اخلاق حرفه‌ای، مسؤولیت‌پذیری، صداقت، پروفشنالیسم

* Email: asemanio@sums.ac.ir