

تبیین مفهوم شکل‌گیری حرفه‌ای دانشجویان پزشکی شهرام یزدانی، سیمین اسمعیل پورزنجانی*، لیلا افشار

امروزه توسعه مفهوم به طور گسترده‌ای به عنوان یکی از رویکردهای مهم کاوش در جهت بسط و توسعه دانش علوم پزشکی مورد توجه و حمایت قرار گرفته است. حرفه‌ای شدن از مفاهیم بنیادین پزشکی و حاصل تعامل فرد، محیط کاری، ارتباطات بین فردی و هم‌چنین فرهنگ و زمینه‌های فرهنگی و ارزشی پیرامون آن می‌باشد و متخصصین آموزش پزشکی امروزه معتقدند که برنامه‌های شکل‌گیری حرفه‌ای دانشجویان پزشکی به لحاظ اهمیت، هم‌سنگ برنامه‌هایی هستند که بر کسب مهارت‌های بالینی و دانش پزشکی آن‌ها تاکید دارند. این مطالعه تحلیل مفهوم با استفاده از رویکرد واکر و اوانت که یکی از روش‌های مفهوم‌پردازی و تکامل مفهوم است، برای توسعه مفهوم شکل‌گیری حرفه‌ای استفاده شد. در ابتدا با استفاده از کلیدواژه‌های شکل‌گیری حرفه‌ای، توسعه فردی و حرفه‌ای، هویت حرفه‌ای و دانشجوی پزشکی بانک‌های اطلاعاتی مهم آموزش پزشکی نظیر ERIC، Scopus، MEDLINE /PubMed، Web of Science مورد جست‌وجو قرار گرفته و تک‌تک مقالات با توجه به موضوع مربوطه، مورد تحلیل عمیق قرار گرفتند. پس از بیان علت انتخاب و کاربردهای تحلیل مفهوم و با مشخص شدن ویژگی‌های تعریف‌کننده اصلی مفهوم موردنظر، تعریف تحلیلی نهایی از مفهوم شکل‌گیری حرفه‌ای دانشجویان پزشکی بدست آمد. سپس با ارائه موارد نمونه، مرزی، مرتبط، مخالف، پیش‌آیندها و پیامدهای مفهوم به روشن‌تر نمودن ابعاد خاص آن پرداخته شد. امروزه چالش عمده آموزش پزشکی آن است که موثرترین شیوه پرورش و شکل‌گیری حرفه‌ای دانشجویان چگونه است و لذا نیاز است تا این درک جدید وارد مجموعه‌ای از محیط‌های یادگیری شود که عامدانه برای تقویت و ارتقاء پزشکان حرفه‌ای که ما قصد تربیت کردن آن‌ها را داریم، طراحی شده‌اند. این کار منجر به تحول آموزش پزشکی، توسعه عملکرد پزشکان آینده، کاهش خطاهای پزشکی و افزایش اعتماد جامعه به حرفه پزشکی خواهد شد.

واژگان کلیدی: توسعه مفهوم، هویت حرفه‌ای، دانشجویان پزشکی، شکل‌گیری حرفه‌ای

* Email: s_esmaeilpour@yahoo.com