

تبیین ارتباط جامعه‌پذیری جنسیتی و طلاق

(مقایسه زنان مطلقه و غیر مطلقه دارای طلاق عاطفی شهر بندر عباس)

محبوبه مهرابی^۱، نوروز هاشم زهی^۲، مهناز رونقی نوشاش^۳

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۷/۲۵ تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۰۲/۲۸

چکیده

جامعه‌پذیری جنسیتی به عنوان یکی از پایه‌ای ترین انواع جامعه‌پذیری، حیات فردی و اجتماعی شخص، از جمله، ثبات زندگی زناشویی وی را متأثر می‌سازد. هدف تحقیق حاضر، تبیین رابطه جامعه‌پذیری جنسیتی با طلاق، بین ۱۷۸ زن مطلقه و ۲۲۲ زن دارای طلاق عاطفی است که به روش پیمایشی و در بندرعباس، انجام شد. این مطالعه برای تبیین جامعه‌پذیری جنسیتی، از تئوری‌های زیستی و اجتماعی و برای تبیین طلاق، از نظریه‌های کارکردگرایی ساختاری و مثلث عشق بهره برد. در پژوهش حاضر، نمونه گیری تصادفی ساده و طبقه‌ای متناسب با حجم، جهت زنان دارای طلاق عاطفی و نمونه گیری زنجیره‌ای جهت زنان مطلقه استفاده شد. داده‌های پرسشنامه با مصاحبه جمع آوری و روایی صوری از طریق مرور ادبیات و قضاوی خبرگان، روایی سازه ای با تحلیل عاملی و پایایی آن با آلفای کرونباخ تأیید گردید. نتایج بدست آمده نشان داد، جامعه‌پذیری جنسیتی ۲۹/۴ درصد از زنان مطلقه و ۷۰/۶ درصد از زنان دارای طلاق عاطفی، سنتی است و از سوی دیگر ۶۰/۲ درصد از زنان مطلقه و ۳۹/۸ درصد از زنان دارای طلاق عاطفی، جامعه‌پذیری جنسیتی مدرن داشتند. مطابق نتایج آزمون کای اسکوئر نیز، بین نوع جامعه‌پذیری جنسیتی زنان، ارزش‌های جنسیتی، نابرابری جنسیتی و روابط قدرت با نوع طلاق، رابطه معناداری وجود دارد. بر این اساس، زنان دارای طلاق عاطفی، نسبت به زنان مطلقه، دیدگاه سنتی تری دارند.

واژگان کلیدی: جامعه‌پذیری جنسیتی، ارزش‌های جنسیتی، نابرابری جنسیتی، روابط قدرت، طلاق (قانونی، عاطفی).

۱. عضو هیأت علمی گروه علوم اجتماعی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران؛ mah_mehrabi@pnu.ac.ir

۲. گروه علوم اجتماعی واحد تهران شرق، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران، (نویسنده مسئول)؛ no_hashemzehi@yahoo.com

۳. گروه علوم ارتباطات واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران؛ ronagh_m@yahoo.com

مقدمه و بیان مسئله

خانواده، اولین پایه گذار شخصیت، ارزشها و معیارهای فرد است و نقش مهمی در تعیین سبک و خط مشی زندگی وی دارد (اسحاقی، ۱۳۹۱: ۹۸). به اعتقاد گود، نهاد خانواده، متأثر از مدرنیزاسیون، تغییراتی اساسی را تجربه می‌کند. اسلامسر، تغییر پایگاه و نقش زنان را یکی از مهمترین نتایج این تغییرات برمی‌شمارد (زاهدی، ۱۳۹۲: ۱۰۲). نقش‌های جنسیتی مناسب و شیوه ایفای آن، از نظر بوردیو، اساسی‌ترین آموخته هر فرد در زندگی اوست، که در فرایند جامعه پذیری جنسیتی می‌آموزد (احمدی، ۱۳۹۲: ۱۰). کلیشه‌ها، انتظارات و علاقه‌جنسیتی اعضای جامعه در این فرایند، شکل می‌گیرد و در عرصه‌های مختلف زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی بروز پیدا می‌کند و به افراد، روابط اجتماعی و نهادها شکل و معنا می‌دهد. بنابراین، نوع کلیشه‌ها، انتظارات و علاقه‌جنسیتی فرد بر میان روابط خانوادگی و زناشویی او نیز تأثیر قابل تأملی دارد (سفیری و ایمانیان، ۱۳۸۸: ۲۳).

مدرنیته، چالش‌های بینادینی را در فرایند جامعه‌پذیری، ایجاد می‌کند (اسحاقی، ۱۳۹۱: ۹۸). فرد در فرآیند مدرنیته به این آگاهی می‌رسد که در مسیر مدرنیته قرار گرفته و انتخاب‌های پرشماری پیش روی خود دارد و این موضوع نگرش وی را تغییر می‌دهد (نیک پی، ۱۳۸۰: ۱۲۸)؛ در نتیجه، شیوه‌های متعارف تعامل اعضاء خانواده، بویژه زوجین دست خوش تغییر می‌شود و خانواده را با مسائل جدیدی از جمله تضاد منافع فردی و جمعی، رویه رو می‌سازد که غلبه بر این موارد، تغییر الگوهای ذهنی و بازنگری در شیوه‌های رفتاری اعضاء را می‌طلبد (اعظم آزاده، ۱۳۹۵: ۹). گذر از جامعه سنتی به مدرن، منجر به باز تعریف هویت انسانی و اجتماعی زنان و مردان می‌شود؛ از مهمترین پیامدهای این فرایند، پرسش برانگیز شدن ساختارها و ارزش‌هایی است که تبعیض و نابرابری جنسیتی بین زنان و مردان را بدیهی می‌شمارد (کاستلر، ۱۳۸۰: ۱۷۶-۱۷۷). بوردیو، بدیهی و طبیعی تلقی نشدن سلطه و کنترل مردانه را مهمترین تغییر در جامعه مدرن نسبت به سنتی می‌داند (یعقوبی و رئوفی، ۱۳۹۷: ۱۷۰). بنابراین، نابرابریهایی که روزگاری ذاتی و طبیعی تلقی می‌شد، پایگاه خود را در ذهن و فکر زنان از دست داده و مشروعیت آن حتی در دورافتاده ترین نقاط، فرو می‌ریزد (کاستلر، ۱۳۸۰: ۱۷۷-۱۷۶). بسیاری معتقدند، همین تعارض‌ها و دوگانگی‌های ارزشی، ریشه بسیاری از تحولاتی است که امروزه

باعت تغییرات عدیده‌ای در نهاد خانواده شده و تنش ها، تضادها و آسیب هایی را در میان افراد تشکیل دهنده این نهاد به وجود آورده است (محمدیان و خدامرادی، ۱۳۸۹: ۲۳)؛ فرایندی که به مرور زمان، تمامی ابعاد و زوایای ساختی-کارکردی خانواده را تحت تأثیر قرار داده است (اسحاقی، ۱۳۹۱: ۹۸).

ایران معاصر نیز، با ورود به فرآیند نوسازی، شاهد بهم ریختگی کرداری و اندیشه ای در ساختارهای اجتماعی می‌باشد (خلیلی، ۱۳۸۶: ۱۶۵). در این راستا، تعریف و احراز نقشهای جنسیتی در خانواده نیز، بهم ریختگی خاصی را تجربه می‌کند و خانواده ایرانی را دستخوش تغییراتی کرده است (قندھاری، ۱۳۸۲: ۶۵). عده‌ای معتقدند این تغییرات در نهایت به نفع ثبات خانواده است، زیرا بسیاری از عناصر فرهنگی مدرنیته مانند وجود ساختار دموکراتیک در روابط قدرت در خانواده، ترویج برابری جنسیتی در عرصه‌های تقسیم کار اجتماعی، رواج فرهنگ مساوات طلبانه جنسیتی و آزادی در انتخاب همسر، عدم نگرش منفی به طلاق و تلقی آن به عنوان یک مکانیسم در حل مشکلات خانوادگی و دیدگاه‌های مدرن در رابطه با ازدواج و فرزندآوری، جامعه را به سمت عدالت جنسیتی سوق می‌دهد و روابطی پایدار همراه با خشنودی را بین زوجین رقم خواهد زد؛ چراکه همزمان، منافع جمیعی و فردی اعضاء تأمين می‌شود. این دسته معتقدند، کمتر بودن آمار طلاق در ساختار سنتی، نشانه خوشبختی زوجین نیست و در صورت وجود نارضایتی از زندگی زناشویی، زوجین، نقش‌های خود را با دلسری ایفا کرده و به مرور دچار طلاق عاطفی می‌شوند، که گاهی بیشتر از طلاق قانونی، به اعضای خانواده آسیب زده و اینگونه روابط هر لحظه آماده فروپاشیدن است؛ اما برخی دیگر تغییرات ناگهانی ناشی از مدرنیته و ورود سریع عناصر فرهنگی وارداتی را به ضرر ثبات خانواده و ناسازگار با فرهنگ بومی می‌دانند و معتقدند آمارهای بالای طلاق نیز نشان دهنده میزان افزایشی این آسیب هاست. به اعتقاد این دسته، بازتولید عناصر سنتی در فرهنگ جامعه و تشویق زنان و مردان به ایفای نقش‌های سنتی و پذیرش کلیشه‌ها، انتظارات و علائق متناسب با جنسیت، موجب پایداری خانواده می‌شود. بنابراین برای حفظ این نهاد مهم، بهتر است هر کسی در جایگاهی قرار گیرد که از پیش تعیین شده است؛ چراکه عدول از آن، ایستادگی در برابر چیزی است که به دلیل کارکردی بودن، در طول تاریخ، وجود داشته و با بیولوژیک هر دو جنس نیز سازگار است.

جامعه ایران در سال‌های اخیر شاهد افزایش آمار طلاق بوده است؛ بهطوری که براساس آمارهای جمعیتی سازمان ثبت احوال، نسبت طلاق به ازدواج در کل کشور از میزان ۱۲٪ در سال ۱۳۸۶ به ۲۹٪ در سال ۱۳۹۶ افزایش داشته است (سازمان ثبت احوال کشور، ۱۳۹۷). نگاهی به وضعیت طلاق در ایران نشان می‌دهد که همراه با افزایش جمعیت (از ۵۶ میلیون نفر در سال ۱۳۷۰ تا ۸۲ میلیون نفر در سال ۱۳۹۷) تعداد طلاق (از ۴۰ هزار در سال ۱۳۷۰ به ۶۷۳ هزار در سال ۱۳۹۷) نیز رو به افزایش بوده است (سالنامه سازمان ثبت احوال کشور؛ ۱۳۹۶؛ گزارش سازمان ثبت احوال؛ ۱۳۹۷؛ کاظمی‌پور و همکاران، ۱۳۹۹؛ ۱۹۷). این وضعیت برای استان هرمزگان به‌گونه‌ای بوده است که میزان رشد جمعیت بی‌همسر در سال‌های ۱۳۶۵، ۱۳۷۵، ۱۳۸۵ و ۱۳۹۵ بع ترتیب برابر با ۱۲٪، ۱۰٪، ۸٪ و ۱۱٪ گزارش شده است (مرکز ملی آمار ایران، ۱۳۶۵-۱۳۹۵). این نوسانات با ساختار سنی کشور مانند تعداد طلاق ثبت شده در کشور رابطه‌ای قوی دارد. رشد جمعیت افراد دارای همسر نیز در سال‌های ۱۳۸۵ به بعد با شبیه ملایمی رو به کاهش بوده است (علی‌مندگاری و بنی‌هاشمی، ۱۳۹۷: ۵۰۷).

با توجه به افزایش طلاق و استدلال‌های دو رویکرد فوق، در صورت بروز ناسازگاری بین زوجین، این سوال پیش می‌آید که آیا نوع جامعه پذیری جنسیتی آنها و نهادینه شدن نوع خاصی از کلیشه‌ها، انتظارات و علاقه‌جنسيتی در آنها، با طلاق ارتباط دارد و آیا نوع خاصی از طلاق را رقم خواهد زد؟ نوع جامعه پذیری جنسیتی و ابعاد آن در بین زنان مطلقه و غیرمطلقه دارای طلاق عاطفی چه تفاوتی با هم دارد؟ پژوهش حاضر قصد دارد با پی بردن به کلیشه‌ها، انتظارات و علاقه‌جنسيتی زنان در رابطه با روابط قدرت در خانواده، نابرابری‌های جنسیتی موجود در جامعه و همچنین ارزش‌های جنسیتی خانوادگی نهادینه شده در آنها، نوع جامعه پذیری جنسیتی زنان را دریابد و آن را در بین دو گروه از زنان مطلقه و غیر مطلقه دارای طلاق عاطفی مقایسه نماید تا بتواند به سؤال پژوهش پاسخ دهد؛ در همین راستا، دو نوع جامعه پذیری جنسیتی سنتی و مدرن را از هم تفکیک می‌کند و تأثیر نوع جامعه پذیری جنسیتی فرد بر طلاق قانونی و عاطفی در خانواده را مورد بررسی قرار می‌دهد.

ادیبات پژوهش

در تحقیقات فراوانی به مسئله طلاق و تنشی‌های موجود در خانواده و رابطه آن با مدرنیته یا سنت پرداخته شده است؛ سهراب زاده و همکارانش (۱۳۹۸)، در پژوهشی با عنوان «باز اندیشه نقش‌های جنسیتی زنانه و تعیین کننده‌های فرهنگی و اجتماعی مرتبط با آن»، به این نتیجه رسید که زنان با به چالش کشاندن نقش‌های جنسیتی ستی و باز تعریف آنها، در پی یافتن هویتی فراتر از نقش‌های مرتبط با خانه و خانواده هستند. بر طبق این پژوهش، ۲۱/۵ درصد از پاسخگویان در زمینه‌های اجتماعی، شغلی و خانوادگی، نقش‌های ستی زنانه را مهمترین نقش‌های زنانه دانسته اند؛ ۱۳ درصد با بازندهشی زیادی در این زمینه قائل به کمترین تفاوت در نقش‌های زنانه و مردانه بوده و ۶۵/۵ درصد، نگرشی میانه داشته اند. نتایج این پژوهش حاکی از آن است که جامعه پذیری جنسیتی مدرن، منجر به شکل گیری درخواست‌ها و انتظارات جدیدی در بین زنان شده و روابط اجتماعی آنها را تحت تأثیر قرار داده است. طاهری بنچاری و همکارانش (۱۳۹۷)، پژوهشی را با عنوان «واکاوی پدیده طلاق، ریشه‌ها و پیامدها در شهر تهران» انجام دادند و به این نتیجه رسیدند که نوع و شیوه ازدواج، دلایل ازدواج، عدم آمادگی زوجین برای ازدواج، عدم تعهد اخلاقی به زندگی زناشویی، دغدغه ذهنی نسبت به جدایی، ناهمسان همسری، پایداری دوستی‌های قبل از ازدواج، سابقه طلاق در خانواده و دوستان، تفاوت در میزان فردگرایی و مدرنیسم و سبک زندگی، از مهمترین دلایل طلاق قانونی و عاطفی می‌باشد و بطور کلی ارزش‌های جنسیتی مدرن در رابطه با خانواده، ازدواج و طلاق، دلایل اصلی طلاق در بین زوجین می‌باشد. قبری و فتحی (۱۳۹۶)، در تحقیقی با عنوان «بررسی عوامل موثر بر تولید نابرابری جنسیتی»، به این نتیجه رسیدند که، جامعه پذیری ستی بیشتر از جامعه پذیری مدرن باعث افزایش خشونت‌های خانوادگی می‌شود. زارعی توپخانه (۱۳۹۶)، در پژوهش خود با عنوان «رابطه ساختار قدرت خانواده اصلی با ساختار قدرت خانواده فعلی و عملکرد آن»، به این نتیجه رسید که ساختار قدرت خانواده پدری با ساختار قدرت و تعارضات زناشویی در خانواده فعلی رابطه دارد. عابدینی و همکارانش (۱۳۹۶)، پژوهشی را با عنوان «هم‌سنگی باورهای جنسیتی و نگرش به طلاق دانشجویان کرد و فارس با توجه به جنسیت»

انجام دادند و به این نتیجه رسیدند که بین باورهای جنسیتی مدرن و نگرش مثبت به طلاق رابطه وجود دارد.

آماتو و پریویتی^۱ (۲۰۰۳) به این نتیجه رسیدند که دلایل خاص افراد برای طلاق با متغیرهای جنسیت، طبقه اجتماعی و دوره زندگی متفاوت است. به گونه‌ای که شوهران و همسران سابق بیشتر همسران قبلی خود را به خاطر مشکلاتی که منجر به طلاق شده است را سرزنش می‌کنند تا خودشان. با این حال، شوهران و همسران سابق ادعا کردند که زنان بیشتر طلاق را آغاز کرده‌اند. افرادی که علت طلاق را به خود رابطه نسبت می‌دهند، نه به عوامل درونی (خودی) یا بیرونی، بهترین سازگاری پس از طلاق را داشتند. جولی^۲ (۲۰۰۵) در کتاب خود به «طلاق در ژاپن: خانواده، جنسیت و دولت» روند تأثیر مدرنیزاسیون که با افزایش درآمدها و اندیشه‌های غربی مشخص می‌شود را بر افزایش طلاق در ژاپن از سال‌های جنگ دوم جهانی به بعد را دارای بیشترین تأثیر دانسته است. پس از جنگ جهانی دوم تجربه ژاپنی‌ها با این دیدگاه مطابقت دارد؛ ابتدا طلاق به طور ملایم افزایش یافته است، سپس با سرعت بیشتری در دهه ۱۹۷۰، و به طور چشمگیری از دهه ۱۹۹۰ رشد داشته است.

کولترین و آدامز^۳ (۲۰۰۳) با تکیه بر جامعه‌شناسی دانش، راههایی را بررسی کردند که در آن به اصطلاح مشکل طلاق و استفاده نمادین از کودک به عنوان قربانی طلاق، از نظر اجتماعی برای تقویت منافع گروههای خاصی از اخلاق‌گرایان خانواده ساخته می‌شود. آنان اعتقاد دارند که درک این موضوع به ما امکان می‌دهد تا طلاق را نه به عنوان یک رذیلت اخلاقی جهانی بلکه به عنوان یک فرآیند کاملاً فردی که تجربیات و واکنش‌های متفاوتی را در میان اعضای مختلف خانواده ایجاد می‌کند، که هر کدام منافع شخصی خود را دارند در نظر بگیریم. تحلیلگران سیاست با درک این موضوع که « فقط نه گفتن» به طلاق (به خاطر چه‌ها) یک صدای بسیار ساده شده است که بر پایه ایده‌آل‌سازی مفهوم ستی از خودگذشتگی زنانه برای خانواده استوار است می‌نگرد. آنان چنین نتیجه می‌گیرند که علایق مادر، فرزندان و پدران نه یکسان است و نه کاملاً متضاد. همانطور که والرستاین می‌گوید، صدای کودکان باید شنیده شود. بنابراین، همچنین

1. amato and previti

2. Yean-Ju Lee

3. Coltrane and Adams

باید صدای مادران و پدرانی شنیده شود که با تصمیمات بسیار پیچیده و دشواری در مورد آینده خود (و فرزندانشان) در حالی که در فکر طلاق هستند، روبرو می‌شوند. آنان چنین نتیجه می‌گیرند که در نهایت، به عنوان اعضای جامعه‌ای (در اینجا امریکا) که برای رشد و خودشکوفایی فردی ارزش قائل است، باید به خاطر داشته باشیم که طلاق می‌تواند پیش‌نیازی برای یافتن رضایت در روابط بعدی باشد. راهی ارزشمند به سوی خوبشختی برای پذیرفتن کمتر از خوبشختی در ازدواج خودمان. بنابراین، تا زمانی که ازدواج را عزیز بدانیم، احتمالاً طلاق با ما همراه خواهد بود.

غالباً در تحقیقات پیشین، یک رویکرد در برابر رویکرد دیگر (مدرن یا سنتی) نقد و یکی از آنها به عنوان رویکرد نجات دهنده انتخاب می‌شود. در این پژوهش سعی بر آن است که بدون وزن دهی به سنت یا مدرنیته، تأثیر آنها را بر دیدگاه فرد نسبت به جنسیت و در مقایسه با هم بر طلاق بسنجد.

این مطالعه از نظریه‌های زیستی - طبیعی شامل نظریه‌های زیست شناختی، زیستی - اجتماعی و تکاملی، برای تعیین چارچوب تئوریکی جامعه‌پذیری سنتی و از نظریه‌های جامعه شناختی - انسان شناختی، شامل جنسیت سازی، یادگیری اجتماعی، ویژگی‌های منزلتی، طرحواره و برساخت گرایی، برای تعیین چارچوب تئوریکی جامعه‌پذیری جنسیتی مدرن بهره برده است. بطور کلی تئوری‌های مربوط به جنسیت در دو دسته عمده تئوری‌های زیستی - طبیعی و تئوری‌های جامعه شناختی - انسان شناختی قرار می‌گیرند؛ بر اساس نظریه زیست شناختی، تفاوت‌های بیولوژیکی، تعیین کننده نقش‌ها و مناسبات و روابط اجتماعی زن و مرد است نه ارزش‌های فرهنگی؛ زیرا این تفاوت‌ها به عنوان واقعیتی جهانی باید از علتی جهانی، ناشی شده باشد (یعقوبی، ۱۳۹۳: ۱۹). در این راستا، زیمان و شیردهی و قدرت جسمانی کمتر در زنان، تعیین کننده نقش آنها در خانه و نقش‌های مراقبتی زنان برای همه اعضاء و نقش پرورشی آنها برای فرزندان و عدم توانایی شان جهت مشارکت در حوزه عمومی است (فریدمن، ۱۳۸۱: ۲۳)؛ این تئوری، با تأیید مبنای بیولوژیکی، سلسله مراتب اجتماعی، سلطه گری مرد و سلطه جویی زن، را توجیه کرده و ریشه تمام وجوده نابرابری‌های جنسیتی را در نیروهای طبیعی می‌دانند (یعقوبی، ۱۳۹۳: ۲۰) و به علت کارکردی بودن، این شکل از روابط را به نفع ثبات

خانواده تلقی می کند (همان: ۱۹). مسئله اصلی در نظریه زیستی - اجتماعی، نشان دادن تأثیر عوامل زیستی و میزان آن در فرایند رشد جنسیت می باشد (میرزایی، ۱۳۹۵: ۲)؛ بر اساس این تئوری، از یک سو، نیروهای زیستی به رشد پسرها و دخترها جهت داده و آن را محدود می سازند؛ از سوی دیگر، رشد زیستی اولیه که در تفاوت اندامهای جنسی ظاهری نوزاد بروز می یابد، واکنش متفاوت والدین و دیگران به کودک را در پی دارد و همین امر که سرآغاز تأثیر نیروهای اجتماعی است، کودک را به سمت پذیرش نقش های جنسیتی سوق می دهد و به این دلیل، جوامع مختلف، انتظارات و وظایف اجتماعی مختلفی از دو جنس دارند (بستان، ۱۳۸۵: ۱۱). به اعتقاد این نظریه چون ویژگی های زنانه و مردانه، در کل، فراگیر و طبیعی هستند، عدم پذیرش آن توسط زن و مرد در زندگی زناشویی، به نفع ثبات خانواده نیست. همچنین مطابق نظریه تکاملی، انسان ها از طریق تلاش در نشان دادن واکنش مؤثر به اطراف خود، رشد می کنند (سفیری و ایمانیان، ۱۳۸۸: ۴۴)؛ بر این اساس، بکارگیری راهبردهای متفاوت توسط اجداد زنان و مردان امروزی در سازگاری با محیط طبیعی، در طول زمان در اثر فرایندهای انتخاب طبیعی سبب تمایز صفات جسمی و روانی آن ها شده که برای مردان رقابت و برای زنان، تعامل با دیگران را در پی داشته است (اعظم آزاده، ۱۳۹۵: ۱۳). بنابراین می توان گفت، فرایندهای تکاملی زنان و مردان در برخورد با محیط طبیعی عامل تفاوت رفتار و نقش های زنان و مردان است؛ به عبارتی دیگر، هر کدام از زنان و مردان در طی فرایند تکامل، در مواردی مهارت می یابند که باید در زندگی زناشویی، با توجه به آن، نقش خود را ایفا کنند و پاییندی به آن به نفع ثبات زندگی مشترک است.

از دیدگاه تئوری جنسیت سازی، چون مقوله بندی جمعیت به زن و مرد، از قبل و در بدرو تولد رخ می دهد، مردم در سراسر زندگی به مقوله بندی یکدیگر، ادامه داده و تمایز جنسیتی را تولید و باز تولید می کنند. بنابراین، کنش متقابل اجتماعی، شکل دهنده جهان تمایز یافته جنسیتی و مناسبات آن می باشد (تجار نهادنی، ۱۳۸۹: ۶۶-۳۰)؛ با توجه به اینکه خانواده یکی از مهمترین میدان های کنشگری انسان است، نحوه جنسیت سازی در آن، ثبات زندگی زناشویی و روابط و مناسبات درونی خانواده را متاثر می سازد. همچنین، مطابق نظریه یادگیری اجتماعی، هویت جنسیتی از کودکی، در محیط اجتماعی و از طریق کارگزاران جامعه پذیری، شکل

می‌گیرد (یعقوبی، ۱۳۹۳: ۵۶). بدین ترتیب، مشاهده و تجربه بدرفتاری از ناحیه والدین در دوران کودکی منجر به یادگیری رفتار سلطه آمیز توسط مرد و آموختن تحمل توسط زن می‌شود (ریاحی، ۱۳۸۶: ۱۱۷). بنابراین تعامل پویا بین شخص، محیط و رفتار و همچنین کسب دانش از طریق پردازش اطلاعات، خالق نگرش و عمل فرد در رابطه با جنسیت می‌باشد (جاویدی و همکاران، ۱۳۹۰: ۲۳۸) و انتظارات و وظایف مربوط به آن در طی فرایند جامعه‌پذیری یاد گرفته می‌شود و ثبات زندگی زناشویی را تحت تأثیر قرار می‌دهد. بر طبق نظریه ویژگی‌های منزلتی، تأکید بر استفاده از جنسیت به عنوان ویژگی منزلتی و استفاده از آن در کنش متقابل برای ارزشیابی دیگران، عامل ایجاد کلیشه‌ها و انتظارات جنسیتی و در نتیجه، نامطلوب شمردن آنهاست که ارزش منزلتی پایین تری دارند؛ زیرا مردم به طور افتراقی، قدرت و منزلت را به جنسیت نسبت می‌دهند (سفیری و ایمانیان، ۱۳۸۸: ۶۸). این کلیشه‌ها در ذهن افراد جا می‌گیرد و طی فرایند جامعه‌پذیری برای فرد درونی می‌شود و نابرابری جنسیتی منتج از آن، زندگی زناشویی را تحت تأثیر قرار می‌دهد. بر اساس نظریه طرح واره، ساختارهای اجتماعی در فرایند جامعه‌پذیری، باعث تشکیل طرح واره‌های جنسیتی انعطاف ناپذیر می‌شوند که در نتیجه آن، گروه‌هایی که هدف کلیشه‌ها (زنان) قرار می‌گیرند، از قدرت کمتری برخوردارند و طرح واره زنان، که ناشی از جامعه‌پذیری جنسیتی سنتی شان در خانه، مدرسه و دولت است، سبب بازتولید سلطه مرد بر زن می‌شود و به عنوان سیستمی طبیعی و ضروری درک می‌شود (حجازی، ۱۳۹۱: ۶۱-۶۵)؛ با توجه به اینکه هریک از زوجین، طرحواره جنسیتی خود را، مبنی عمل خویش در زندگی زناشویی قرار می‌دهند، ثبات زندگی زناشویی تحت تأثیر آن قرار می‌گیرد. در نظریه برساخت‌گرایی، نقطه عزیمت تحلیل جنسیت به عنوان یک برساخت اجتماعی، روابط نابرابر قدرت و تحلیل تبادل جنسیت با سایر نهادهای است. بر طبق این نظریه، واقعیت‌های اجتماعی مانند خانواده، جنسیت و قدرت، محصول مناسبات اجتماعی و فرایندهای تاریخی و کثرت کاربردهای اجتماعی آنها می‌باشد؛ بر این اساس، در فرایند تاریخ، افراد و گروه‌ها، واقعیت‌ها را می‌سازند و آنها را به واسطه جامعه‌پذیری و یادگیری، درونی می‌کنند و این درونی کردن که در شناخت، احساس و اراده به وجود می‌آید، منجر به کنش‌های افراد و گروه‌ها می‌شود (محمدی اصل، ۱۳۹۶: ۲۱-۱۴). نابراین تعاریف و کلیشه‌های جنسیتی یک موضوع ساختگی است که

می‌تواند در مقاطع مختلف تاریخی و در جوامع مختلف، از هم متفاوت باشد و زوجین بسته به نوع برساخت مورد قبول خود، به وظایف و نقش‌های خویش عمل کرده و ثبات زندگی زناشویی آنها را متأثر می‌سازد.

بطور کلی، جامعه پذیری جنسیتی سنتی یا مدرن، دو الگوی متفاوت از روابط و ارزش‌های خانوادگی و اجتماعی را تولید و بازتولید می‌کنند و بر روابط زوجین تأثیر می‌گذارد. در این پژوهش، برای تفکیک دو نوع نگرش سنتی و مدرن، دیدگاه هر یک از نظریه‌ها راجع به منشاء کلیشه‌ها، علاقه و انتظارات جنسیتی، و حیطه حضور آنها و نتیجه آن برای ثبات خانواده بررسی گردید؛ در مجموع، تئوری‌های جامعه پذیری جنسیتی، حیطه تمایزات جنسیتی را در سهم تصمیم‌گیری فرد و نحوه تقسیم کار در منزل (روابط قدرت در خانواده)، نابرابری‌های جنسیتی در عرصه‌های مختلف اجتماعی (نابرابری جنسیتی) و قواعد و ارزش‌ها و هنجارهای مناسب با جنسیت (ارزش‌های جنسیتی) می‌بینند؛ که در این پژوهش به عنوان مؤلفه‌ها در نظر گرفته شده است؛ همچنین، دیدگاه‌هایی که منشأ بروز کلیشه‌ها، علاقه و انتظارات جنسیتی را طبیعی، بیولوژیکی، کارکرده، جهانی و تغییرناپذیر و نتیجه وجود آن را برای پایداری خانواده مثبت و کاربردی تلقی می‌کردن، در دسته دیدگاه‌های سنتی و دیدگاه‌هایی که منشأ بروز این کلیشه‌ها، علاقه و انتظارات را فرهنگی، برساختی، محلی، تاریخی و قابل تغییر و نتیجه وجود آن را برای پایداری خانواده منفی و آسیب‌زا تلقی می‌کردن، در دسته دیدگاه‌های مدرن قرار گرفت. به نظر می‌رسد جهت پی بردن به نوع جامعه پذیری جنسیتی در یک فرد، لازم است از کلیشه‌ها، انتظارات و علاقه جنسیتی وی در عرصه‌های مختلف آگاهی پیدا کرد و تأثیرش بر دیگر عناصر نظام اجتماعی به ویژه خانواده که موضوع تمایز جنسیتی در آن، تعیین کننده بسیاری از مسائل دیگر است را در نظر گرفت.

در این پژوهش، برای چارچوب تئوریکی طلاق، شاخص سازی و تعیین ابعاد آن، از تلفیق نظریه‌های کارکردگرایی ساختاری^۱ پارسونز و مثلث عشق^۲ استرنبرگ^۳ بهره برده است؛ پارسونز در نظریه‌های کارکردگرایی ساختاری، معتقد است، فرآیند توسعه صنعتی، موجب بروز انشقاق

1. Structural Functionalism
2. Triangular Theory of love
3. Sternberg, Robert

در خانواده و ازدواج آن می‌شود. بر این اساس وی، عوامل زمینه ساز طلاق را در فقدان هر یک از چهار کارکرد اصلی خانواده تبیین می‌کند: ۱- وقتی که کارکرد تطبیق خانواده با محیط اجتماعی با چالش مواجه شود و خانواده نتواند از لحاظ معیشتی خود را حفظ کند، در رابطه با دیگر نهادهای جامعه دچار تنفس می‌شود و در طی آن، نظام خانواده سست شده و آمادگی برای طلاق افزایش می‌یابد؛ ۲- زمانی که خانواده به دلایلی مانند نبود سلامت جسمی - روانی، زوجین، قادر نیست توانایی‌ها و نیروهایش را در رسیدن به اهداف تعیین شده، بسیج کند، در کارکرد دستیابی به هدف با مشکل مواجهه شده و از رسیدن به اهداف مورد نظر دور می‌شود، ۳- وقتی کارکرد یکپارچگی خانواده دچار اختلال شود و نقش‌های جنسیتی و نظام هنجاری تقسیم نقشها در آن مختلط می‌شود، ۴- هنگامی که نظام الگوهای فرهنگی خانواده آسیب می‌بیند و زن و مرد انگیزه‌ای برای بقا و استحکام نظام خانواده ندارند و لذا با به وجود آمدن کمترین اختلافی، برای گسترش این پیوند آماده می‌گردند (پروین و همکاران، ۱۳۹۱: ۱۳۰-۱۲۷). پارسونز به نقش عاطفه در خانواده توجه دارد و معتقد است، دلیستگی عاطفی بین اعضاء خانواده و تمرکز آنها در جهت اهداف همسان، با نظم و ثبات در خانواده رابطه مستقیمی دارد (چلبی، ۹۷: ۱۳۸۰). در همین راستا، استرنبرگ، در تئوری مثلث عشق جوانب مختلف عشق را با مثالی که سه مؤلفه تعهد، صمیمیت و اشتیاق جنسی دارد، نشان می‌دهد. وی با ترکیب این سه مؤلفه به طرق گوناگون، انواع عشق را بر می‌شمارد و عشق تهی (تنها شامل تعهد و فاقد صمیمیت و اشتیاق جنسی) و عشق ابهانه (تنها شامل تعهد و اشتیاق جنسی و فاقد صمیمیت) را به دلیل فقدان صمیمیت در آن، طلاق عاطفی می‌نامد (حاجی زاده میمندی و همکاران، ۱۳۹۵: ۹۲-۹۱). بر این اساس، پژوهش حاضر، با ترکیب این دو تئوری، فقدان کارکردهای اصلی، عدم صمیمیت و فقدان رابطه جنسی را به عنوان سه نشانه اصلی وجود طلاق عاطفی در خانواده، از هم تفکیک نمود.

فرضیات پژوهش

- ۱- بین نوع جامعه‌پذیری جنسیتی زنان با نوع طلاق ارتباط معنادار وجود دارد.
- ۲- بین نوع دیدگاه زنان در ارزش‌های جنسیتی با نوع طلاق آنها رابطه وجود دارد.
- ۳- بین نوع دیدگاه زنان از نابرابری جنسیتی در جامعه با نوع طلاق آنها رابطه وجود دارد.

- ۴- بین نوع دیدگاه زنان از روابط قدرت در خانواده با نوع طلاق آنها رابطه وجود دارد.
- ۵- بین جامعه پذیری جنسیتی و ارزش ها، نابرابری ها و روابط قدرت جنسیتی زنان مطلقه و غیر مطلقه، تفاوت وجود دارد.

روش پژوهش

رویکرد پژوهش کمی، روش اصلی پیمایش و ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه می باشد که با استفاده از دو روش خود تکمیلی و مصاحبه، در اسفندماه سال ۱۳۹۸، انجام شده است.

جامعه آماری شامل کلیه زنان ازدواج کرده و طلاق گرفته در طی ۳۰ سال اخیر از سال های ۱۳۹۷ تا ۱۳۶۸ است، که از سالنامه آماری استان هرمزگان استخراج گردید. بر این اساس طی این ۳۰ سال تعداد ۹۶۲۳۷ ازدواج و تعداد ۱۸۹۲۵ طلاق در شهر بندرعباس اتفاق افتاده است؛ بنابراین جامعه آماری پژوهش حاضر متشکل از ۴۸۱۱۹ زن ازدواج کرده و ۹۴۶۳ زن مطلقه می باشد.

چون پژوهش حاضر، دو جامعه آماری را با هم مقایسه می کند، بنابراین، از دو حجم نمونه برخوردار است. نمونه آماری این پژوهش با استفاده از جدول مورگان، برای زنان مطلقه، ۳۸۴ و برای زنان متاهل، ۳۸۸ نفر به دست آمد. اما در مرحله مشاهده و جمع آوری اطلاعات، تعداد جمعیت زنان مطلقه حاضر در پژوهش به دلیل عدم همکاری عده ای از آنها و عدم معرفی نمونه های دیگر از سوی پاسخگویان و قطع زنجیره نمونه گیری، به بیشتر از ۱۷۸ نفر نرسید. همچنین با توجه به اینکه آمار معتبر و رسمی در رابطه با تعداد افراد طلاق عاطفی، وجود ندارد، جهت دستیابی به زنان دارای طلاق عاطفی، پرسشنامه در اختیار قریب به ۴۵۰ نفر از زنان متأهل، قرار گرفت و با توجه به تعریف عملیاتی طلاق عاطفی در این پژوهش، تعداد ۲۲۲ نفر از زنان جمعیت نمونه، دارای طلاق عاطفی تشخیص داده شدند، که در نهایت، ۴۰۰ نفر، متشکل از دو گروه، نمونه اصلی تحقیق، می باشد. همچنین، در این پژوهش، جهت دستیابی به زنان مطلقه از نمونه گیری زنجیره ای استفاده شد. بر این اساس، ابتدا از ۱۸ زن مطلقه، مصاحبه صورت گرفت و آنها افراد دیگری را جهت مصاحبه معرفی کردند که در نهایت، ۱۷۸ زن مطلقه ساکن در مناطق سه گانه بندرعباس، در این پژوهش شرکت کردند. همچنین جهت دستیابی به

زنان غیر مطلقه دارای طلاق عاطفی، از دو روش نمونه گیری طبقه‌ای متناسب با حجم و تصادفی ساده استفاده شد. بدین صورت که، ابتدا با توجه به جمعیت خانوار ساکن در هر منطقه (برطبق سرشماری سال ۱۳۹۵)، تعداد نمونه مورد نیاز در هر منطقه، محاسبه گردید. بدین ترتیب ۲۹ درصد از تعداد کل خانوارهای شهر پندر عباس در منطقه ۱ (منطقه شرقی)، ۲۸ درصد از آنها در منطقه ۲ (منطقه مرکزی) و ۴۳ درصد در منطقه ۳ (منطقه غربی) ساکن هستند. این پژوهش با اتخاذ روش نمونه گیری طبقه‌ای متناسب با حجم، ۱۳۰ پرسشنامه را در منطقه یک، ۱۲۶ پرسشنامه را در منطقه دو و ۱۹۴ پرسشنامه را در منطقه سه، در بین زنان نمونه توزیع کرد. لازم به ذکر است، از هر منطقه، سه محله به روش تصادفی انتخاب شد (منطقه ۱: محله الهیه جنوبی، محله نخل ناخدا، محله قریشی ها؛ منطقه ۲: محله درخت سبز، محله شاه حسینی، محله آزادگان؛ منطقه ۳: محله شمیلی ها، محله دو هزار و محله پشت شهر) و در هر منطقه بیشتر از حجم نمونه مربوط به آن منطقه، پرسشنامه طلاق عاطفی پر شد و در نهایت بر اساس پرسشنامه، ۲۲۲ نفر از پاسخگویان دارای طلاق عاطفی بودند که به عنوان نمونه زنان غیر مطلقه دارای طلاق عاطفی انتخاب شدند (در تعریف عملیاتی طلاق عاطفی به آن پرداخته شده است). متغیر وابسته تحقیق، طلاق (قانونی و عاطفی) و متغیرهای مستقل، شامل جامعه‌پذیری جنسیتی، ارزش‌های جنسیتی نهادینه شده در فرد، دیدگاه فرد راجع به نابرابری‌های جنسیتی موجود در جامعه و روابط قدرت در خانواده می‌باشد که به شرح ذیل تعریف مفهومی و عملیاتی شده‌اند:

طلاق: بطور کلی، طلاق‌ها را می‌توان به دو دسته تقسیم کرد: ۱) طلاق قانونی: به طلاقی که می‌شود که زوجین با مراجعه به دادگاه به طور رسمی از یکدیگر جدا شده و سند ازدواج خود را باطل کرده باشند و در این تحقیق با این سؤال، سنجیده می‌شود: شما با همسرتان زندگی می‌کنید یا طلاق گرفته اید؟؛ ۲) طلاق عاطفی: طلاق‌هایی هستند که بدون ابطال ازدواج اتفاق می‌افتد که طی آن، زوجین فقط زیر یک سقف زندگی می‌کنند، در حالی که سایر ارتباط‌های بین آنها یا کاملاً قطع شده و یا بدون میل و رضایت است (افراسیابی، ۱۳۹۵: ۲۵۶). منظور از طلاق عاطفی در این تحقیق نمره‌ای است که آزمودنی از گویه‌های طلاق عاطفی در پرسشنامه محقق ساخته دریافت می‌کند. در این پرسشنامه نشانه‌های احساسی، نشانه‌های جسمانی و

نشانه‌های کارکردی طلاق عاطفی، از هم تفکیک شده است. بدین منظور با طرح، ۲۴ گویه، پاسخگویان را در دو گروه زنانی که طلاق عاطفی دارند و زنانی که طلاق عاطفی ندارند، دسته‌بندی کرده است. نمره گذاری پرسشنامه به صورت پنج گزینه‌ای «خیلی زیاد:۵» تا «خیلی زیاد:۱» می‌باشد که بر اساس آن هر تعداد میزان جواب‌های «خیلی زیاد» بیشتر باشد، احتمال طلاق عاطفی بیشتر است. قابل ذکر است، گاتمن (۱۳۸۵: ۱۳۲-۱۳۱)، برای قضاوت درباره طلاق عاطفی در پرسشنامه ۲۴ گویه‌ای خود، در کتاب موفقیت و شکست در ازدواج، نمره کل حاصل از یک پرسشنامه را تقسیم بر سه کرده است و بر اساس آن پاسخگویان را به سه دسته، افرادی که احتمال جدایی در آن‌ها پایین است، افرادی که احتمال متوسطی برای جدایی آنها وجود دارد و در آخر افرادی که احتمال جدایی در آنها بالاست، تقسیم می‌کند و به افراد گروه متوسط و زیاد توصیه می‌کند، این نشانه‌ها را جدی گرفته و در جهت جلوگیری از فروپاشی زندگی زناشویی اقدام کنند و این دو گروه را در زمره افرادی می‌داند که دارای میزان طلاق عاطفی قابل تأملی هستند. پژوهش حاضر با الگو برداری از نحوه قضاوت گاتمن، نمره کل حاصل از یک پرسشنامه را تقسیم بر ۳ کرده است و افرادی که در یک سوم میانی و انتهایی طیف قرار دارند را در دسته کسانی قرار داده است که در معرض طلاق عاطفی هستند. بنابراین نمره، بین ۲۴ تا ۵۶، احتمال جدایی کم، نمره بین ۵۶ تا ۸۸، احتمال جدایی متوسط و نمره بین ۸۸ تا ۱۲۰، احتمال جدایی زیاد را نشان می‌دهد؛ که در این پژوهش، افرادی انتخاب شدند که نمره طلاق عاطفی آنها از ۵۶ بیشتر بود و زنانی که در یک سوم اول قرار داشتند از تحلیل خارج شدند. در نهایت نمونه پژوهش را کسانی تشکیل داده اند که طلاق قانونی یا طلاق عاطفی دارند. گویه‌های پرسشنامه، پس از بررسی مقدماتی و تعیین پایایی با استفاده از آلفای کرونباخ، برای بررسی نهایی انتخاب شدند. بر اساس نتایج تحلیل داده‌ها، مقدار آلفای کرونباخ به دست آمده برای طلاق عاطفی، ۰/۹۵۱ (نشانه‌های احساسی: ۰/۹۴۵، نشانه‌های جسمانی: ۰/۸۸۵، نشانه‌های کارکردی: ۰/۷۷۶) می‌باشد.

جامعه‌پذیری جنسیتی: جامعه‌پذیری جنسیتی به فرآیندی اطلاق می‌شود که افراد از طریق آن، صفات و ویژگی‌های جنسیتی شده را گرفته و خود را درک می‌کنند و یاد می‌گیرند که جامعه آنها از مردان یا زنان چه انتظاراتی دارد (سفیری و ایمانیان، ۱۳۸۸: ۴۶). منظور از

جامعه‌پذیری جنسیتی در این تحقیق نمره‌ای است که آزمودنی از گویه‌های جامعه‌پذیری جنسیتی پرسشنامه محقق ساخته در رابطه با کلیشه‌ها، انتظارات و علاقه‌جنسیتی فرد در سه بعد ارزش‌های فردی، نابرابری جنسیتی در جامعه و روابط قدرت در خانواده، دریافت می‌کند که در نهایت با سنجش دیدگاه پاسخگویان در رابطه با این ابعاد، نمونه‌ها را، به دو گروه زنانی با جامعه‌پذیری جنسیتی ستی (نگاه زیستی- طبیعی) و مدرن (نگاه فرهنگی- برساختی) تقسیم می‌کند. در صورتی که پاسخگو، کلیشه‌های جنسیتی، انتظارات جنسیتی و علاقه‌جنسیتی موجود در رابطه با ارزش‌های جنسیتی فردی، نابرابری‌های جنسیتی موجود در جامعه و روابط قدرت جنسیتی حاکم بر خانواده را محلی، قابل تغییر، برساختی، فرهنگی و تهدید کننده ثبات زناشویی بداند در دسته نگرش مدرن و در صورتی که آن را جهانی، تقریباً غیر قابل تغییر، زیستی، کارکرده و به نفع ثبات خانواده بداند در دسته نگرش ستی قرار می‌گیرد؛ پژوهش حاضر به منظور پی بردن به نوع جامعه‌پذیری جنسیتی زنان، ۴۱ گویه را طرح کرد، که در همه آنها، جهت گویه‌ها ستی می‌باشد و نمره ۴۱، مدرن‌ترین پاسخگو و نمره ۲۰۵، ستی‌ترین پاسخگوی این پژوهش را نشان می‌دهند. لذا حد وسط نمره ۱۲۳، خواهد بود؛ بنابراین در صورتی که آزمودنی نمره‌ای بین ۴۱ تا ۱۲۳ کسب کند، دارای جامعه‌پذیری مدرن و در صورتی که نمره‌ای بین ۱۲۳ تا ۲۰۵ کسب کند، آزمودنی دارای جامعه‌پذیری ستی است.

ارزش‌های جنسیتی درونی شده در یک فرد، گرایشات و جهت گیری‌های ذهنی وی هستند که بازتاب دگرگونی در تجربه‌های سازنده‌ای است که به نسل‌های مختلف شکل داده و در فرآیند جامعه‌پذیری شکل می‌گیرد. منظور از ارزش‌ها جنسیتی مدرن و ستی فرد در این تحقیق، ارزش‌های جنسیتی وی در رابطه با نهاد خانواده، ازدواج، طلاق و فرزندآوری می‌باشد. پژوهش حاضر به منظور پی بردن به نوع ارزش‌های جنسیتی زنان، ۱۸ گویه را طرح کرد، که در همه آنها، جهت گویه‌ها ستی می‌باشد و نمره ۱۸، مدرن‌ترین پاسخگو و نمره ۹۰، ستی‌ترین پاسخگوی این پژوهش را نشان می‌دهند. لذا حد وسط نمره ۵۴، خواهد بود؛ بنابراین در صورتی که آزمودنی نمره‌ای بین ۱۸ تا ۵۴ کسب کند، دارای ارزش‌های جنسیتی مدرن و در صورتی که نمره‌ای بین ۵۴ تا ۹۰ کسب کند، آزمودنی دارای ارزش‌های جنسیتی ستی است. بعد دیگر نابرابری جنسیتی است و به برخورد یا عملی اطلاق می‌شود که بر

اساس جنسیت افراد به تحقیر، طرد، خوارشمردن و کلیشه بندی آنان می‌پردازد و نشان دهنده یکسان نبودن دسترسی زنان و مردان به فرصت‌ها و امکانات است. منظور از نابرابری‌های جنسیتی مدرن و سنتی در این تحقیق، دیدگاه زنان در مورد نابرابری‌های جنسیتی در تقسیم کار اجتماعی در جامعه، نابرابری‌های فرهنگی، نابرابری‌های فردی، می‌باشد. پژوهش حاضر به منظور پی بردن به نوع نابرابری جنسیتی نهادینه شده در زنان، ۱۴ گویه را طرح کرد، که در همه آنها، جهت گویه‌ها سنتی می‌باشد و نمره ۱۴، مدرن‌ترین پاسخگو و نمره ۷۰، سنتی‌ترین پاسخگوی این پژوهش را نشان می‌دهند. لذا حد وسط نمره ۴۲، خواهد بود؛ بنابراین در صورتی که آزمودنی نمره‌ای بین ۱۴ تا ۴۲ کسب کند، در گروه مدرن و در صورتی که نمره‌ای بین ۴۲ تا ۷۰ کسب کند، در گروه سنتی قرار می‌گیرد. همچنین منظور از روابط قدرت در خانواده، توان دستیابی به خواسته‌های مدنظر بر اساس قابلیت‌ها یا فرصت‌هایی است که در چارچوب رابطه اجتماعی به وجود می‌آید و به فرد یا گروه، امکان می‌دهد تا اراده خود را با رضایت دیگران و یا بدون آن، تحمیل کند. سهم و الگوهای تصمیم گیری زوجین در خانواده و نحوه تقسیم کارهای خانگی، مهمترین توضیح دهنده، روابط قدرت در خانواده می‌باشد. منظور از روابط قدرت جنسیتی مدرن و سنتی در خانواده در این تحقیق دیدگاه زنان در مورد نحوه تقسیم کار در منزل و سهم زوجین در تصمیم گیری، می‌باشد. پژوهش حاضر به منظور پی بردن به نوع روابط قدرت جنسیتی زنان در خانواده، ۹ گویه را طرح کرد، که در همه آنها، جهت گویه‌ها سنتی می‌باشد و نمره ۹، مدرن‌ترین پاسخگو و نمره ۴۵، سنتی‌ترین پاسخگوی این پژوهش را نشان می‌دهند. لذا حد وسط نمره ۲۷، خواهد بود؛ بنابراین در صورتی که آزمودنی نمره‌ای بین ۹ تا ۲۷ کسب کند، در گروه مدرن و در صورتی که نمره‌ای بین ۲۷ تا ۴۵ کسب کند، در گروه سنتی قرار می‌گیرد.

گویه‌های پرسشنامه که در طیف لیکرت طرح شد، پس از بررسی مقدماتی و تعیین پایابی با استفاده از آلفای کرونباخ، برای بررسی نهایی انتخاب شدند. بر اساس نتایج تحلیل داده‌ها، مقدار آلفای کرونباخ به دست آمده برای جامعه‌پذیری جنسیتی: ۰/۹۳۶، روابط قدرت در خانواده: ۰/۷۹۸، نابرابری جنسیتی: ۰/۸۷۳ و ارزش‌های جنسیتی: ۰/۸۴۹ می‌باشد. همچنین جهت تعیین اعتبار صوری، پرسشنامه در اختیار چندین متخصص و صاحب نظر قرار گرفت و نظرات آنها

تبیین ارتباط جامعه‌پذیری جنسیتی و طلاق (مقایسه زنان مطلقه و ... ۲۴۱)

اعمال شد. لازم به ذکر است، در این بخش، قبل از پرداختن به تحلیل عامل اکتشافی، جدول استنباط نظری حاصل از بررسی تئوری‌های جامعه‌پذیری جنسیتی، آمده است که متغیرها و شاخص‌های مستخرج از آن‌ها را نشان می‌دهد.

الف: جمع‌بندی استنباط نظری: بررسی نظریه‌های جامعه‌پذیری جنسیتی در پژوهش حاضر، به استنباط ۳ متغیر از ۹ شاخص، منجر شده است، که عبارتند از: ۱) متغیر روابط قدرت، که از ۲ شاخص نحوه تقسیم کار در منزل و سهم زوجین در تصمیم گیری، استنباط شد؛ ۲) متغیر نابرابری جنسیتی، که از ۳ شاخص تقسیم کار اجتماعی، نابرابری فرهنگی و نابرابری فردی، استنباط شد؛ ۳) متغیر ارزش‌های جنسیتی، که از ۴ شاخص، ارزش‌های جنسیتی مربوط به خانواده، ازدواج، طلاق و فرزند‌آوری استنباط شد. همانگونه که در بخش مبانی نظری گفته شد، این پژوهش از تئوری‌های زیست‌شناختی (T1)، زیستی اجتماعی (T2)، تکاملی (T3)، جنسیت‌سازی (T4)، یادگیری اجتماعی (T5)، ویژگی‌های منزلتی (T6)، طرحواره‌های جنسیتی (T7)، و برساخت‌گرایی (T8)، بهره برده است؛ جدول شماره ۱، جمع‌بندی استنباط نظری را نشان می‌دهد.

جدول شماره (۱): جمع‌بندی استنباط نظری

شاخص‌ها	متغیرها	نظریه‌های جامعه‌پذیری جنسیتی
۱- تقسیم کار	روابط قدرت	T1,T2,T4,T5,T6,T7,T8
۲- تصمیم گیری		T1,T2,T4,T5,T6,T7,T8
۳- تقسیم کار اجتماعی	نابرابری	T1,T2,T4,T5,T6,T7,T8
۴- نابرابری فرهنگی	جنسیتی	T1,T3,T4,T5,T6,T7,T8
۵- نابرابری در مسائل فردی		T1,T4,T5,T6,T7,T8
۶- ارزش‌های جنسیتی مربوط به ازدواج		T1,T4,T5,T6,T7,T8
۷- ارزش‌های جنسیتی مربوط به خانواده		T1,T2,T3,T4,T5,T6,T7,T8
۸- ارزش‌های جنسیتی مربوط به طلاق	ارزش‌ها	T1,T4,T5,T6,T7,T8
۹- ارزش‌های جنسیتی مربوط به فرزند‌آوری		T1,T3,T4,T5,T6,T7,T8

ب) تحلیل عامل اکتشافی (شناسایی مؤلفه‌های اصلی): با توجه به اینکه، فرض نرمال بودن توزیع داده‌ها، به عنوان یکی از مفروضات اجرای تحلیل عاملی است، این پژوهش با استفاده از آزمون چولگی و کشیدگی، به این مهم پرداخته است؛ مقادیر به دست آمده بر حسب مقدار چولگی و کشیدگی در تمام مؤلفه‌ها در بازه «+۲» و «-۲» و به ترتیب بین «-۱» و «۱/۲» و «۱/۲» و «-۱»، قرار دارد و این نشان می‌دهد توزیع داده‌ها، نرمال است. همچنین نتایج آزمون کفايت حجم نمونه (KMO) و آزمون بارتلت که مشخص کننده قابلیت اجرای تحلیل عاملی بر روی داده‌های جمع آوری شده می‌باشد، نشان می‌دهد، داده‌ها برای اجرای تحلیل عاملی در سطح مناسبی می‌باشند که بر طبق آن مقدار KMO برابر با «۰/۸۸۷» و سطح معناداری آزمون بارتلت نیز برابر با «۰/۰۰۱» (کوچکتر از ۰/۰۵) می‌باشد؛

بررسی اشتراکات اولیه و بعد از استخراج عامل‌ها، نشانگر آن بود که اشتراکات اولیه کلیه آنها برابر با یک است. همچنین میزان اشتراکات بعد از استخراج عامل‌ها برای همه متغیرها، بالاتر از ۵۰ درصد (از حداقل ۰/۵۲۵ تا حداکثر ۰/۷۱۸) می‌باشد که بیانگر توانایی آنها در تبیین واریانس متغیرهای مورد مطالعه است.

مقادیر به دست آمده از ارزش ویژه، نشان می‌دهد، در مجموع ۹ عامل دارای مقادیر ویژه بالاتر از یک می‌باشند که ۶۰/۵۷۱ درصد از کل واریانس متغیر جامعه‌پذیری جنسیتی را تبیین می‌نماید. مقدار ویژه مؤلفه اول ۳/۴۳۷ می‌باشد، این مقادیر برای مؤلفه دوم تا نهم به ترتیب (۰/۳۲۴)، (۰/۱۵۷)، (۰/۰۵۵)، (۰/۹۷۴)، (۰/۷۲۳)، (۰/۱۹۱)، (۰/۰۵۱) و (۰/۹۲۲) می‌باشد. در تحقیق حاضر، برای چرخش عاملی از روش واریماکس استفاده شده است؛ نتایج نشان می‌دهد، ضرایب بار عاملی تمام گویه‌ها، از بار عاملی بالاتر از ۰/۴ درصد (حداقل بار عاملی لازم: ۰/۳ می‌باشد)، برخوردار است؛ به عبارتی دیگر، همبستگی مناسبی بین گویه‌ها و عوامل متناظر با آنها وجود دارد. با توجه به ادبیات نظری مورد مطالعه، نامگذاری هر یک از مؤلفه‌های استخراج شده از گویه‌ها و میزان اثر (درصد واریانس) آنها به شرح جدول ذیل است:

تبیین ارتباط جامعه‌پذیری جنسیتی و طلاق (مقایسه زنان مطلقه و ... ۲۴۳

جدول شماره(۲) نامگذاری مولفه‌های شناسایی شده بر اساس گویه‌ها

ردیف	مولفه و میزان اثر (درصد واریانس)	گویه‌ها
۱	خانواده (۸/۳۸۲)	باید اولویت زن، همسر و فرزند باشد، نه خواسته‌های شخصی/ برای تداوم زندگی، زن باید تابع شوهر خود باشد/ زن خوب باید با هر شرایطی بسوزد و بسازد/ تحمل بدخلقی‌های شوهر، برای زن ثواب دارد/ زن بیشتر از مرد به امیت موجود در خانواده نیازمند است/ زنی که آزادی کامل دارد، به درد زندگی نمی‌خورد/ ارتباطات خارج از زناشویی برای زن بسیار زشت تر است/ زن با هر جایگاه اجتماعی و شغلی، باید در خانه کتابخانه و مطبوع باشد.
۲	تصمیم گیری (۸/۱۰۷)	عواقب ناشی از تصمیم گیری‌های خانوادگی بر عهده مردان است، پس باید آنها تصمیم نهایی را بگیرند/ زنان باید به تصمیمات مردان در خانواده احترام بگذارند، تا بچه‌ها از پدر حساب ببرند/ زنان بهتر است برای جلوگیری از سرزنش شدن، در تصمیمات خانواده کمتر دخالت کنند/ اگر رئیس خانواده، مرد نباشد، هرج و مرج ایجاد می‌شود/ زن به دلیل واپستگی به شوهرش، باید، حرف شنو باشد/ تصمیم گیری در مورد میزان و محل هزینه‌های خانواده بر عهده مرد است.
۳	نابرابری فردی (۷/۶۹۹)	کنترل و کیفیت روابط جنسی و ارتباطات زن و مرد، بر عهده مردان می‌باشد/ زن برای پیشرفت، باید رضایت شوهرش را کسب کند/ زن نباید بدون اجازه شوهرش با کسی رفت و آمد کند/ مادری کردن و خانه داری، کار دشواری است، اما ثواب دارد و مقام معنوی زن را بالا می‌برد/ در زندگی خانوادگی، مرد صاحب زن است و حق دارد در مواردی سختگیری کند.
۴	طلاق (۷/۴۵۲)	زن با لباس سفید می‌رود خانه شوهر، باید با لباس سفید هم برگردد/ من اجازه نمی‌دهم نزدیکانم با زن مطلقه ازدواج کنند/ چون زن مطلقه، جایگاه بدی در جامعه دارد، زن نباید به راحتی به طلاق فکر کند/ زن مطلقه، بدون صاحب است، پس باید از او دوری کرد.

گویدها	مولفه و میزان اثر (درصد واریانس)	ردیف
من به زنان رأى نمى دهم، چون برای سیاست ساخته نشده اند/ زن به دلیل احساساتی بودن نمی تواند قاضی یا رئیس جمهور باشد/ جایگاه بالاتر مردان، به دلیل کارهای مهمتری است که به آن مشغولند/ مردان نان آور خانواده هستند، پس باید فرصت‌های شغل، بیشتری در اختیار آنها باشد/ زنان ذاتاً کارهای خانه را بیشتر از مردان بلدند/ زنان، نباید پست‌های مهم بگیرند.	تقسیم کار اجتماعی (۷/۲۵۵)	۵
اشغال زنان، استقلال و سطح توقع آنها را بالا می‌برد و به ضرر ثبات خانواده است/ زنان غالباً عاقلانه و مختارانه، کدبانوگری و همسرداری را انتخاب می‌کند/ زنان شاغل به دلیل خستگی، نمی توانند، آنطور که باید به وظایف خانگی خود بپردازنند.	تقسیم کار منزل (۶/۶۴۱)	۶
پستدیده نیست، زن موقع خواستگاری خواسته جنسی خود را مطرح کند/ زن، بعد از ازدواج ناموس مرد است/ احترام و ارزش زن در ازدواج سنتی، بیشتر حفظ می‌شود.	ازدواج (۵/۳۴۵)	۷
زن ضعیفتر از مرد است، پس نباید بی جهت شجاعت به خرج دهد/ مدیر زن نسبت به مدیر مرد، منزلت کمتری دارد/ مفر تحملی مردان قوی تر از زنان است به همین دلیل موفق ترند	نایبرابری فرهنگی (۵/۰۰۲)	۸
برای زنان، مادری کردن، ذاتاً مطلوب است/ به دنیا آوردن بچه‌های سالم، برای زن احترام خاصی می‌آورد/ سقط جنین عمدی توسط زن، عملی غیر طبیعی و بی رحمانه است.	فرزند آوری (۴/۶۸۸)	۹

یافته‌های تحقیق

در ابتدا، به منظور آشنایی بیشتر با ماهیت متغیرهای پژوهش و تشخیص الگوهای حاکم بر داده‌ها، نتایج به دست آمده از آماره‌های توصیفی در دو بخش جدول ویژگی‌های فردی (۳) و جدول مقایسه تقاطعی (۴) آمده است.

تبیین ارتباط جامعه‌پذیری جنسیتی و طلاق (مقایسه زنان مطلقه و ... ۲۴۵

جدول (۳) ویژگی‌های فردی جمعیت نمونه

نوع طلاق			آیتم ها	متغیر	نوع طلاق			آیتم ها	متغیر		
کل	عاطفی	قانونی			کل	عاطفی	قانونی				
۱۵۸	۳۷	۵۸	شاغل	زمان برداشت میانگین	۱۸	۸	۱۰	۲۰ و ۲۰ زیر	زمان برداشت میانگین		
۲۴۲	۱۴۹	۹۳	بیکار		۱۲۴	۶۷	۵۷	۲۱ تا ۲۹			
۱۰۸	۴۷	۶۱	بدون فرزنده		۱۵۱	۸۲	۶۹	۳۰ تا ۳۹			
۲۰۳	۱۱۸	۸۵	یک یا دو		۹۲	۵۵	۳۷	۴۰ تا ۴۹			
۸۹	۵۷	۳۲	سه و بیشتر		۱۵	۱۰	۵	۵۰ و بالاتر			
۳۹/۹	---	۷۱	۱ تا سال		۸۱	۵۴	۲۷	زیر دیپلم			
۲۳/۶	---	۴۲	۶-۱۰ سال		۱۴۲	۷۸	۶۴	دیپلم			
%۱۳/۵	---	۲۴	-۱۵ سال		۴۲	۳۳	۹	فوق دیپلم	نفر		
%۱۴	---	۲۵	-۲۰ سال		۱۰۹	۴۷	۶۲	کارشناسی			
%۹	---	۱۶	۲۱ و بیشتر		۲۶	۱۰	۱۶	ارشد و بالاتر			
طلاق قانونی: ۱۷۸ نفر											
احتمال جدایی زیاد (نمره بین ۸۸ تا ۱۲۰): ۹۰ نفر (۴۰/۵ درصد)											
احتمال جدایی متوسط (نمره بین ۵۶ تا ۸۸): ۱۳۲ نفر (۵۹/۵ درصد)											
میانگین نمره طلاق عاطفی (نمره میانه پرسشنامه: ۷۲): ۹۱/۱۳											
کمترین نمره (در پرسشنامه): ۷۵											
بیشترین نمره (در پرسشنامه): ۱۱۳											

جدول (۴) مقایسه تقاضعی نوع سنتی و مدرن و متغیرهای مستقل در بین زنان مطلقه و زنان دارای طلاق عاطفی

کل	نوع طلاق		نوع دیدگاه	متغیرهای مستقل
	عاطفی	قانونی		
۲۰۴	۱۴۴	۶۰	فراوانی	ستی
۱۰۰	۷۰/۶	۲۹/۴	درصد	
۱۹۶	۷۸	۱۱۸	فراوانی	مدرن
۱۰۰	۳۹/۸	۶۰/۲	درصد	
۲۱۳	۱۳۹	۷۴	فراوانی	ستی
۱۰۰	۶۵/۳	۳۴/۷	درصد	
۱۸۷	۸۳	۱۰۴	فراوانی	مدرن
۱۰۰	۴۴/۴	۵۵/۶	درصد	
۲۰۰	۱۲۴	۶۶	فراوانی	ستی
۱۰۰	۶۷	۳۳	درصد	
۲۰۰	۸۸	۱۱۲	فراوانی	مدرن
۱۰۰	۴۴	۵۶	درصد	
۱۹۹	۱۲۶	۷۳	فراوانی	ستی
۱۰۰	۶۳/۳	۳۶/۷	درصد	
۲۰۱	۹۶	۱۰۵	فراوانی	مدرن
۱۰۰	۴۷/۸	۵۲/۲	درصد	
۴۰۰	۲۲۲	۱۷۸	فراوانی	کل
۱۰۰	۵۵/۵	۴۵/۵	درصد	

همانطور که مشاهده می‌شود، تحلیل نتایج توصیفی، تصویری کلی از وضعیت نوع جامعه‌پذیری جنسیتی زنان و نوع کالیشه‌ها، انتظارات و علاوه‌جنسیتی آنها در حیطه‌های ارزش‌های جنسیتی فردی، نابرابری جنسیتی در جامعه و روابط قدرت در خانواده، را ترسیم می‌نماید و نشان می‌دهد که نوع جامعه‌پذیری جنسیتی و دیدگاه زنان در ارتباط با حیطه‌های مذکور در اغلب زنانی که طلاق قانونی گرفته‌اند، مدرن و در اغلب زنانی که دارای طلاق

تبیین ارتباط جامعه‌پذیری جنسیتی و طلاق (مقایسه زنان مطلقه و ... ۲۴۷

عاطفی هستند، سنتی می‌باشد. در ادامه، رابطه و شدت رابطه متغیرهای مستقل با نوع طلاق با آزمون کای اسکوئر و فی سنجیده شده است؛ همچنین، جهت پی بردن به تفاوت‌های دو گروه از زنان مطلقه و غیر مطلقه دارای طلاق عاطفی در متغیرهای مستقل، از آزمون t دو گروه مستقل استفاده شده است.

بر طبق نتایج جدول (۵)، بین نوع جامعه‌پذیری جنسیتی زنان با نوع طلاق رابطه معناداری وجود دارد. با توجه به مقدار ضریب فی در جدول (۵)، شدت رابطه به دست آمده برابر با ۰/۳۱۰ و در سطح خطای کوچکتر از ۰/۰۱ معنی دار است. بنابراین بر طبق نتایج به دست آمده از جدول تقاطعی، بیشتر زنان مطلقه دارای جامعه‌پذیری جنسیتی مدرن و اغلب زنان دارای طلاق عاطفی دارای جامعه‌پذیری جنسیتی سنتی هستند.

همچنین، بر طبق نتایج جدول زیر، بین دیدگاه زنان در ارزش‌های جنسیتی (کلیشه‌ها، انتظارات و علاقه‌جنسیتی آنها در این زمینه) با نوع طلاق رابطه معنی داری وجود دارد و با توجه به مقدار کای اسکوئر (۱۷/۵۶۷)، این رابطه با اطمینان ۹۹/۰ درصد و در سطح خطای کوچکتر از ۰/۰۱ معنی دار است. از این رو، فرض وجود رابطه، مورد قبول قرار می‌گیرد. با توجه به مقدار ضریب فی در جدول (۵)، شدت رابطه به دست آمده برابر با ۰/۲۱۰ و در سطح خطای کوچکتر از ۰/۰۱ معنی دار است. بیشتر زنان مطلقه دارای دیدگاه مدرن و اغلب زنان دارای طلاق عاطفی دارای دیدگاه سنتی به ارزش‌های جنسیتی هستند. از دیگر نتایج جدول زیر، تأیید وجود رابطه معنی دار بین دیدگاه زنان از نابرابری جنسیتی در جامعه (کلیشه‌ها، انتظارات و علاقه‌جنسیتی آنها در این زمینه) و نوع طلاق می‌باشد. با توجه به مقدار کای اسکوئر (۲۱/۴۱۹)، این رابطه با اطمینان ۹۹/۰ درصد و در سطح خطای کوچکتر از ۰/۰۱ معنی دار است. از این رو، فرض وجود رابطه، مورد قبول قرار می‌گیرد. با توجه به مقدار ضریب فی در جدول زیر، شدت رابطه به دست آمده برابر با ۰/۲۳۱ و در سطح خطای کوچکتر از ۰/۰۱ معنی دار است. بنابراین بر طبق نتایج به دست آمده از جدول تقاطعی، بیشتر زنان مطلقه دارای دیدگاه مدرن و اغلب زنان دارای طلاق عاطفی دارای دیدگاه سنتی به نابرابری جنسیتی در جامعه هستند. همچنین، بر طبق جدول زیر، بین دیدگاه زنان از روابط قدرت در خانواده (کلیشه‌ها، انتظارات و علاقه‌جنسیتی آنها در این زمینه) با نوع طلاق رابطه معنی داری وجود دارد. با توجه

به مقدار کای اسکوئر (χ^2)، این رابطه با اطمینان ۹۹/۰ درصد و در سطح خطای کوچکتر از ۰/۰۱ معنی دار است. از این رو، فرض وجود رابطه، مورد قبول قرار می‌گیرد. با توجه به مقدار ضریب فی، شدت رابطه به دست آمده برابر با ۱/۵۷ و در سطح خطای کوچکتر از ۰/۰۱ معنی دار است. بیشتر زنان مطلقه دارای دیدگاه مدرن و اغلب زنان دارای طلاق عاطفی دارای دیدگاه سنتی به روابط قدرت هستند.

بنابراین نتایج آزمون کای اسکوئر، حاکی از آن است که تمامی متغیرهای مستقل پژوهش اعم از نوع جامعه‌پذیری جنسیتی زنان و نوع کلیشه‌ها، انتظارات و علاوه‌جنسیتی آنها در حیطه‌های ارزش‌های جنسیتی فردی، نابرابری جنسیتی در جامعه و روابط قدرت در خانواده، رابطه‌ای معنادار با متغیر وابسته نوع طلاق دارند.

جدول (۵): آزمون رابطه و شدت آن بین متغیرهای مستقل و نوع طلاق (قانونی و عاطفی)

آزمون شدت رابطه: کای اسکوئر (Phi)		آزمون رابطه: کای اسکوئر			متغیرهای مستقل
سطح معناداری	مقدار	سطح معناداری	درجه آزادی	مقدار	
۰/۰۰۰	۰/۳۱۰	۰/۰۰۰	۱	۳۸/۳۷۶	جامعه‌پذیری جنسیتی
۰/۰۰۰	۰/۲۱۰	۰/۰۰۰	۱	۱۷/۵۶۷	ارزش‌های جنسیتی
۰/۰۰۰	۰/۲۳۱	۰/۰۰۰	۱	۲۱/۴۱۹	نابرابری جنسیتی
۰/۰۰۲	۰/۱۵۷	۰/۰۰۲	۱	۹/۷۹۷	روابط قدرت در خانواده

جهت بررسی تفاوت میزان جامعه‌پذیری جنسیتی و ابعاد آن بین آزمودنی‌ها بر حسب نوع طلاق (قانونی و عاطفی)، از آزمون t دو نمونه مستقل استفاده شده است؛ نتایج حاصل از مقدار t و سطح معناداری برای هریک از متغیرها نشان داد، میزان جامعه‌پذیری جنسیتی، و نوع کلیشه‌ها، انتظارات و علاوه‌جنسیتی آنها در حیطه‌های ارزش‌های جنسیتی فردی، نابرابری جنسیتی در جامعه و روابط قدرت در خانواده، در زنان دارای طلاق عاطفی بطور معناداری با زنان دارای طلاق قانونی تفاوت دارد؛ بر این اساس و با توجه به میانگین‌های به دست آمده، میزان جامعه‌پذیری جنسیتی، ارزش‌های جنسیتی، نابرابری جنسیتی و روابط قدرت در خانواده، در افراد داری طلاق عاطفی بالاتر می‌باشد. به این معنا که آنها، از دیدگاه سنتی تری نسبت به زنان دارای طلاق قانونی برخوردارند.

تبیین ارتباط جامعه‌پذیری جنسیتی و طلاق (مقایسه زنان مطلقه و ... ۲۴۹

جدول (۶) آزمون تفاوت جامعه‌پذیری جنسیتی و ابعاد آن بین آzmودنی‌ها بر حسب نوع طلاق
(قانونی و عاطفی)

متغیرهای مستقل	نوع طلاق	تعداد	میانگین	انحراف معیار	خطای استاندارد	درجه آزادی	مقدار t	سطح معنی‌داری
جامعه‌پذیری جنسیتی	قانونی	۱۷۸	۱۱۸/۰۲	۲۱/۶۷۰۵	۱/۶۲۴۳	۳۹۸	-۴/۲۱۹	۰/۰۰۰
	عاطفی	۲۲۲	۱۲۸/۹۶	۲۸/۶۴۶۹	۱/۹۲۲۷			
ارزش‌های جنسیتی	قانونی	۱۷۸	۵۵/۳۷۰۸	۹/۸۸۱۶۵	۰/۷۷۰۶۶	۳۹۸	-۳/۷۸۳	۰/۰۰۰
	عاطفی	۲۲۲	۵۹/۵۹۰۱	۱۲/۴۲۳۱۰	۰/۸۳۳۷۸			
نابرابری جنسیتی	قانونی	۱۷۸	۳۷/۳۳۷۱	۸/۹۸۹۵۷	۰/۷۷۳۸۰	۳۹۸	-۴/۵۰۰	۰/۰۰۰
	عاطفی	۲۲۲	۴۱/۸۶۴۹	۱۱/۱۳۱۸۶	۰/۷۴۷۱۲			
روابط قدرت در خانواده	قانونی	۱۷۸	۵/۶۸۰۷۸	۰/۴۲۵۷۹	۰/۴۲۵۷۹	۳۹۸	-۳/۴۱۲	۰/۰۰۰
	عاطفی	۲۲۲	۲۷/۵۰۴۵	۷/۱۸۷۶۹	۰/۴۸۲۴۱			

بحث و نتیجه گیری

این پژوهش، با هدف تبیین ارتباط جامعه‌پذیری جنسیتی زنان با طلاق آنها در شهر بندرعباس انجام گرفت. زمینه ورود به این موضوع از آنجا شکل گرفت که جامعه ایران، در سال‌های گذشته، همگام با دگرگونی‌های ساختی و فنی و پیوند گسترده با جامعه جهانی و همچنین آشنایی با ارزش‌های نوین در گستره جهانی، با دگرگونی‌های مهمی روبه رو بوده است؛ تغییر نقش و جایگاه زنان، کاهش میزان ازدواج، افزایش میزان طلاق، تغییر نگاه به نقش همسر، تغییر مرکزیت تصمیم‌گیری در خانواده و ... از جمله آن می‌باشد که به مجموعه‌ای از مسائل پیچیده انجامیده و پایداری خانواده‌ها را تحت الشاعع خود قرار داده است. خانواده ایرانی نیز، با این تغییرات و تغییر نقش‌ها بین زوجین درگیر چالش‌هایی است و طی دو دهه اخیر به رغم تمام سیاست‌گذاری‌های اجتماعی و برنامه‌ریزی‌های فرهنگی، به سمتی در حال حرکت است که روز به روز بر تعداد طلاق‌هاییش افزوده می‌شود. به نظر می‌رسد بسیاری از تغییراتی که در بالا ذکر شد مربوط به نقش‌های جنسیتی می‌باشد. نقش‌ها، مهمترین عنصر روابط اجتماعی هستند و در فرایند جامعه‌پذیری جنسیتی آموخته می‌شوند. یادگیری، پذیرش و ایفای نقش‌ها متأثر از کلیشه‌ها، انتظارات و علائق جنسیتی هر فرد می‌باشد که در عرصه‌های مختلف حضور پیدا

می‌کنند، از جمله مهمترین آنها نظام نابرابر جنسیتی در جامعه، روابط قدرت در خانواده و ارزش‌های مورد قبول فرد می‌باشد؛ همچنین در تحقیقات مختلفی که در این زمینه صورت گرفته است، دیدگاه‌های متفاوتی در رابطه با تأثیر این تغییرات مطرح می‌شود؛ برخی از آنها، مدرنیته را باعث ایجاد مساوات بیشتر در خانواده و در نتیجه پایداری نهاد خانواده می‌دانند و معتقدند کم بودن میزان طلاق در جوامع سنتی، لزوماً نشان دهنده خوشبختی نیست و برخی دیگر نیز با اذعان به تأثیر منفی مدرنیته بر نهاد خانواده، راه حل حفظ این نهاد را، بازتولید سنت ها، تلقی می‌کنند و معتقدند، دگرگونی‌های ناشی از مدرنیته باعث افزایش میزان طلاق در جامعه شده است؛ با این استنباط، پژوهش حاضر نوع کلیشه‌ها، انتظارات و علاقه جنسیتی هر فرد که در طی جامعه‌پذیری جنسیتی می‌آموزد را با توجه به دیدگاه آنها درباره نابرابری جنسیتی در جامعه، روابط قدرت در خانواده و ارزش‌های مورد قبول فرد، در ارتباط با طلاق مورد بررسی قرار داد؛ بنابراین، سؤال پژوهش حاضر این بود که آیا نوع جامعه‌پذیری جنسیتی افراد و نوع کلیشه‌ها، انتظارات و علاقه جنسیتی هر فرد در رابطه با نابرابری جنسیتی در جامعه، روابط قدرت در خانواده و ارزش‌های فردی، ارتباطی با نوع طلاق دارد؟ زنان دارای طلاق عاطفی و مطلقه در این زمینه، چه تفاوتی با هم دارند؟

نتایج حاصل از آزمون‌های استنباطی نشان داد که تمامی متغیرهای مستقل، رابطه معناداری با طلاق دارند و در متغیرهای مستقل، بین زنان دارای طلاق عاطفی و زنان مطلقه، تفاوت معناداری مشاهده می‌شود. بنابراین می‌توان گفت، در صورت وجود نارضایتی از زندگی مشترک یا بروز اختلاف بین زوجین، احتمال اینکه افرادی که دارای جامعه‌پذیری جنسیتی مدرن هستند و دیدگاه آنها در ارتباط با ارزش‌های جنسیتی، نابرابری جنسیتی و روابط قدرت در خانواده، نیز مدرن است، به سوی طلاق قانونی گام بردارند، بیشتر از زنانی است که دارای جامعه‌پذیری سنتی هستند؛ این در حالی است که، در صورت وجود نارضایتی از زندگی مشترک یا بروز اختلاف بین زوجین، افرادی که دارای جامعه‌پذیری جنسیتی سنتی هستند و دیدگاه آنها در ارتباط با ارزش‌های جنسیتی، نابرابری جنسیتی و روابط قدرت در خانواده، سنتی است، احتمالاً درگیر طلاق عاطفی خواهند شد. نتیجه به دست آمده از این فرضیه‌ها با یافته‌های تحقیقات سه راب زاده و همکارانش (۱۳۹۸)، مبنی بر اینکه، زنان با به چالش کشاندن نقش‌های جنسیتی

ستی و باز تعریف آنها، در پی یافتن هویتی فراتر از نقش‌های مرتبط با خانه و خانواده هستند و در این راه مقاومت می‌کنند، ظاهری بنچاری و همکارانش (۱۳۹۷)، مبنی بر تأثیر ارزش‌های جنسیتی مدرن در رابطه با خانواده، ازدواج و طلاق بر طلاق در بین زوجین، قنبری (۱۳۹۶)، مبنی بر تأثیر جامعه پذیری جنسیتی، ایدئولوژی مردسالاری و سلطه پذیری زنان و بیشتر از همه، سلطه جویی مردان در خانواده‌های سنتی بر افزایش خشنونت‌های خانوادگی، عابدینی و همکارانش (۱۳۹۶)، مبنی بر وجود رابطه بین باورهای جنسیتی مدرن و نگرش مثبت به طلاق، آماتو و پریویتی^۱ (۲۰۰۳) مبنی بر تفاوت در دلایل افراد برای طلاق بر حسب متغیر جنسیت و شروع فرایند طلاق بیشتر توسط زنان نسبت به مردان در جامعه مدرن، جولی^۲ (۲۰۰۵) مبنی بر تأثیر مدرنیزاسیون و رواج اندیشه‌های غربی بر افزایش طلاق در ژاپن از سال‌های جنگ دوم جهانی به بعد و کولترین و آدامز^۳ (۲۰۰۳) مبنی بر درک طلاق به عنوان یک فرآیند کاملاً فردی، همراه با منافع شخصی هر یک از اعضاء در جوامع فردگرای مدرن، همسو می‌باشد.

بنابراین، با توجه به یافته‌های پژوهش، به نظر می‌رسد، میزان تأثیرات مثبت یا مخرب ورود مدرنیته بر یک جامعه، تا حدود زیادی به نحوه مواجهه آن جامعه با این تغییرات بستگی دارد. پس نمی‌توان مدعی بود که مدرنیته و جامعه‌پذیری جنسیتی مدرن متنج از آن، به خودی خود، منجر به گسیختگی نهاد خانواده شده و طلاق را افزایش داده است و در این راستا، راهکار نجات خانواده را برگشت به عقب و تقویت تمام و کمال ساختارهای سنتی دانست. زیرا، مقاومت نیروهای سنتی در برابر تغییر و در مقابل آن اصرار نیروهای مدرن بر تغییر، به ویژه در خانواده که یکی از مهمترین میدان‌های کنشگری اعضای جامعه به حساب می‌آید، منجر به بروز تنש‌هایی بین نیروهای اجتماعی شده است که یکی از نتایج آن می‌تواند، عدم سازگاری زناشویی باشد. در همین راستا، در جوامع سنتی و در افرادی که به صورت سنتی جامعه پذیر شده‌اند، این عدم سازگاری می‌تواند بیشتر به طلاق عاطفی و در جوامع مدرن و افرادی که به صورت مدرن جامعه پذیر شده‌اند، بیشتر به اقدام عملی برای طلاق بیانجامد. بنابراین، هر جامعه‌ای لازم است تلاش کند ضمن بهره برداری از ویژگی‌های مثبت مدرنیته، ارکان اصلی

1. amato and previti

2. Yean-Ju Lee

3. Coltrane and Adams

هویتی خود را حفظ کند. در غیر این صورت، از تأثیرات منفی ورود مدرنیته در امان نخواهد بود و در پایه‌ای ترین امور با جدی ترین مسائل روی رو خواهد شد. مانند مسائلی که در رابطه با خانواده و تغییر نگرش افراد و افزایش طلاق در جامعه ایرانی رخ داده است. با توجه به نتیجه به دست آمده این پژوهش پیشنهاد می‌کند، کلیه نهادها و مراکز متولی پایداری خانواده، اعم از بخش‌های فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و آموزشی در جهت تقویت واقع بینانه خانواده و ترسیم الگویی منطبق با تغییرات و خواسته‌های جدید به وجود آمده در جامعه، به اقداماتی هماهنگ مبادرت ورزند. همچنین زنان و مردان جامعه سعی داشته باشند، نسلی را تربیت کنند که علاوه بر آگاهی نسبت به وظایفش و درک صحیح نقش‌های خانوادگی و اجتماعی خود، عدالت جنسیتی را سرلوحه تمام انتظارات و توقعات قرار دهند و با رفتارهای عدالت محور در خانواده، به فرزندان خود، اهمیت خانواده و جایگاه فراجنسیتی آن را بیاموزند. به یکدیگر بر حسب اصول انسانی و نه جنسیتی احترام گذاشته و به این ترتیب این فرهنگ را در جامعه نهادینه و فraigیر کنند؛ از نکات مثبت مدرنیته مانند اعتقاد به تقسیم کار برابر، برابری جنسیتی و ارزش‌های فراجنسیتی و نکات مثبت سنت‌ها مانند جایگاه رفیع خانواده، عمل به نقش‌های خانوادگی و وظایفی مثل ایجاد محبت، همدلی، فرزندآوری استفاده کرده و از بخش‌های منفی آنها مانند تساهل در امور جنسی، عدم پذیرش برخی نقش‌ها مانند مادری و پدری کردن در تفکرات مدرن و تعیین خشک وظایف، عدم همکاری در امور منزل و دیکتاتوری یک جنس در تفکرات سنتی پیروزی‌نمایند تا در جهت به فعلیت و ظهور رسیدن تمام استعدادها و تشکیل خانواده‌ای پایدار گام‌های مثبت و مؤثری برداشته شود.

منابع

- احمدی، وکیل (۱۳۹۲)، تغییر نگرش نسبت به نابرابری جنسیتی در طی فرایند گذار جمعیتی. *جامعه شناسی کاربردی*، ۳(۲۴)، پیاپی ۵۱: ۳۴-۱۵.
- اسحاقی، محمد (۱۳۹۱)، سنجش عوامل اجتماعی موثر در خواست طلاق زنان در شهر تهران. *زن در توسعه و سیاست*، ۱۰(۳)، پیاپی ۳۸: ۹۷-۱۲۴.
- اعظم آزاده، منصوره؛ آرامی، سعیده (۱۳۹۵)، بررسی جامعه‌پذیری جنسیتی و رفتار در دو راهی - اجتماعی. *مطالعات اجتماعی - روانشناسی زنان*. ۱۴(۱): ۳۹-۷.

تبیین ارتباط جامعه‌پذیری جنسیتی و طلاق (مقایسه زنان مطلقه و ... ۲۵۳

- افراسیابی، حسین (۱۳۹۵)، زمینه‌ها و نحوه مواجهه با طلاق عاطفی میان زنان شهر یزد. زن در توسعه و سیاست، ۱۴(۲): ۲۷۰-۲۵۵.
- بستان نجفی، حسین (۱۳۸۵)، بازنگری نظریه‌های نقش جنسیتی. پژوهش زنان، ۴(۲): ۳۱-۵.
- پروین، ستار؛ داودی، مریم و محمدی، فریبرز (۱۳۹۱)، عوامل جامعه شناختی مؤثر در طلاق عاطفی در بین خانواده‌های تهرانی. مطالعات راهبردی زنان، ۱۴(۵۶): ۱۵۴-۱۱۹.
- جاویدی کلاته جعفرآبادی، طاهره؛ معدنی، صدیقه و رضوی، بی بی زهرا (۱۳۹۰)، نظریه یادگیری شناختی - اجتماعی بندورا و دلالت‌های تربیتی آن. اولین همایش ملی یافته‌های علوم شناختی در تعلیم و تربیت، دانشگاه فردوسی مشهد، شماره ۱: ۲۳۱-۲۵۳.
- چلبی، مسعود (۱۳۸۰)، نقش خانواده به عنوان عامل و مانع بزهکاری نوجوانان. پژوهشنامه علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی. شماره ۲۹: ۱۲۲-۹۵.
- حاجی زاده میمندی، مسعود؛ مدادی، جواد؛ کریمی، یزدان؛ حدث، الهه و غروری، مليна (۱۳۹۵)، بررسی عوامل اجتماعی مرتبط با طلاق عاطفی: متاهلین شهر شیراز. مطالعات راهبردی زنان، ۱۸(۷۱): ۱۰۸-۸۵.
- حجازی، الهه؛ رضادوست، زهرا (۱۳۹۱)، بررسی اثر جنس و طرحواره‌های جنسیتی بر الگوی دوستی. زن و جامعه، ۳(۳): ۷۸-۵۷.
- خلیلی، محسن (۱۳۸۶)، آسیب شناسی مشارکت زنان در جامعه معاصر ایران. پژوهش زنان، ۵(۲): ۱۸۶-۱۶۵.
- ریاحی، محمد اسماعیل (۱۳۸۶)، عوامل اجتماعی مؤثر بر میزان پذیرش کلیشه‌های جنسیتی. پژوهش زنان، ۵(۱): ۱۳۶-۱۰۹.
- زارعی توپخانه، محمد؛ جان بزرگی، مسعود (۱۳۹۶)، رابطه ساختار قدرت خانواده اصلی با ساختار قدرت خانواده فعلی و عملکرد آن. روانشناسی و دین، ۱۰(۳)، پیاپی ۳۹: ۱۳۶-۱۲۱.
- زاهدی، محمد جواد؛ نایی، هوشنگ؛ دانش، پروانه و نازک تبار، حسین (۱۳۹۲)، تبیین جامعه شناختی تأثیر فرآیند نوسازی در ساختار خانواده: مقایسه نقاط شهری و روستایی در استان مازندران. مطالعات راهبردی زنان، ۱۶(۶۱): ۱۴۸-۹۷.
- سالنامه آماری کل کشور (۱۳۹۷)، آمار رویدادهای حیاتی: آمارهای ازدواج و طلاق: ۸۴-۸۲.
- سالنامه آماری هرمزگان (۱۳۶۸-۱۳۹۷)، سازمان برنامه و بودجه هرمزگان، بخش آمار.
- سفیری، خدیجه؛ ایمانیان، سارا (۱۳۸۸)، جامعه شناسی جنسیت؛ تهران: انتشارات جامعه شناسان.

- سهراب زاده، مهران؛ شعاع، صدیقه؛ نیازی، محسن و مجید موحد مجد (۱۳۹۸)، باز اندیشی نقش‌های جنسیتی زنانه و تعیین کننده‌های فرهنگی و اجتماعی مرتبط با آن: زنان متأهل شهر شیراز، مجله فرهنگی تربیتی زنان و خانواده، ش ۴۹: ۱۱۱-۸۷.
- طاهری بنچاری، رویا؛ آقاجانی مرساء، حسین و کندری، علیرضا (۱۳۹۷)، واکاوی پدیده طلاق، ریشه‌ها و پیامدها در شهر تهران (۱۳۹۵)، بررسی مسائل اجتماعی ایران، ۹(۲): ۱۶۴-۱۳۹.
- عابدینی، محمود؛ حیدر، هیرو و سنگانی، علیرضا (۱۳۹۶)، هم سنجی باورهای جنسیتی و نگرش به طلاق دانشجویان کرد و فارس با توجه به جنسیت، آسیب شناسی، مشاوره و غنی سازی خانواده، (پیاپی ۶): ۶۰-۴۵.
- فریدمن، جین (۱۳۸۱)، فمنیسم؛ ترجمه فیروزه مهاجر، تهران: انتشارات آشیان.
- قنبری، فائزه؛ فتحی، سروش (۱۳۹۶)، بررسی عوامل موثر بر تولید نابرابری جنسیتی در بین خانواده‌های شهر گرمسار. پژوهش‌های انتظامی اجتماعی زنان و خانواده، ۵(۱): ۸۶-۶۹.
- قندهاری، پرdis (۱۳۸۲)، زن و قدرت؛ تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، سازمان میراث فرهنگی کشور، مرکز مردم شناسی.
- کاستلر، امانوئل (۱۳۸۰)، عصر اطلاعات جامعه شبکه‌ای؛ ترجمه احمد علی قلیان و افسین خاکباز، تهران: انتشارات طرح نو.
- گاتمن، جان مرد خای (۱۳۸۵)، موقعيت یا شکست در ازدواج: چگونه ازدواجی پایدار داشته باشیم؟؛ ترجمه ارمغان جزایری، تهران: انتشارات خجسته.
- مامی، شهرام؛ عسگری، میترا (۱۳۹۲)، نقش تمایزیافتگی خود و سبک‌های دلبستگی در پیش‌بینی طلاق عاطفی. هماشی منطقه‌ای آسیب شناختی پدیده طلاق، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سقز.
- محمدی اصل، عباس (۱۳۹۶)، بر ساخت اجتماعی جنسیت؛ تهران: انتشارات گل آذین.
- محمودیان، حسین؛ خدامرادی، حسام (۱۳۸۹). بررسی رابطه طلاق و توسعه اقتصادی اجتماعی در شهرستانهای کشور. مطالعات امنیت اجتماعی، جدید(۲۳): ۴۱-۱۳.
- میرزایی، علیرضا (۱۳۹۵)، مهمترین نظریه‌های مطرح شده در زمینه رشد هویت جنسی. پرتال تخصصی مددکاری اجتماعی ایران: دسته پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی www.madadkar.org.
- نجار نهانوندی، مریم (۱۳۸۹)، نقش فرهنگ و مقوله جنسیت در اجرای سیاست‌های آموزشی. برگ فرهنگ، جدید (۲۱): ۱۲۰-۱۱۲.

تبیین ارتباط جامعه‌پذیری جنسیتی و طلاق (مقایسه زنان مطلقه و ... ۲۵۵

- نیک پی، امیر (۱۳۸۰)، فراز و فرود جامعه شناسی دین در ایران. کتاب ماه (علوم اجتماعی)، ۴۹(۱۴). ۵۰: ۲۲-۹.
- یعقوبی، علی (۱۳۹۳)، نظریه‌های مردانگی: با تاکید بر رویکرد جامعه شناختی؛ تهران: نشر پژواک.
- یعقوبی، علی؛ رئوفی، لیلا (۱۳۹۷)، بررسی عوامل اجتماعی مؤثر بر میزان خشونت علیه زنان: زنان متأهل شهر خلخال. *مطالعات علوم اجتماعی ایران*، ۱۰(۳۹): ۱۴۰-۱۲۱.
- Johnson, Michelle (2017). *The relationship between divorce during childhood or adolescence and attitudes toward marriage in adulthood*, A PHD Thesis. The Faculty of California State University, Stanislaus.
 - Mukai, M. (2004). *Modernization and Divorce in Japan*. A MD Thesis. The Faculty of Arts in Sociology, Japan Marshall University.
 - Raley, R. Kelly & Sweeney, Megan M. (2020). Divorce, Partnering, and Stepfamilies: A Decade in Review. *Journal of Marriage and Family*. Vol.82: 81-99.
 - Watson, L. (2014). *Gender justice for all: achieving just and equitable power relations between women and men*. Landan: The Free.