

عوامل آموزشی ترویجی جلوگیری کننده از ایجاد ضایعات پس از برداشت سبب از دیدگاه باغداران سیب شهرستان دماوند

شادی گفانی لطفی^۱، محمد چیدری^{۲*} و غلامرضا پژشکی راد^۳
۱، ۲، ۳، دانشجوی کارشناسی، استاد و دانشیار دانشکده کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس
(تاریخ دریافت: ۸۵/۷/۱۳ - تاریخ تصویب: ۸۶/۴/۱۹)

چکیده

هر ساله در حدود ۱۵درصد از سبب‌های تولیدی در استان تهران ضایع شده و از بین می‌رود. به منظور رفع مشکل ضایعات پس از برداشت کشاورزی باید سطح داشن، فناوری و منابع انسانی را افزایش داد و سطح رسیک را در تولید و فروش محصولات کاهش داد. در این مطالعه دیدگاه باغداران سبب در مورد عوامل آموزشی ترویجی جلوگیری کننده از ایجاد ضایعات پس از برداشت سبب مورد بررسی قرار گرفته است. جامعه آماری این تحقیق، کلیه باغداران سبب در شهرستان دماوند در سال ۱۳۸۴ می‌باشد. تعداد کل باغداران این شهرستان ۴۴۰۰ نفر می‌باشد. بر اساس جدول تعیین نمونه مورگان تعداد جامعه نمونه ۳۵۵ نفر به دست آمد و با روش طبقه‌ای تناسبی نمونه گیری صورت گرفت. روایی پرسشنامه توسط استادی ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس تعیین شده است. جهت تعیین اعتبار پرسشنامه، آزمون مقدماتی به عمل آمد و با استفاده از ضریب کرونباخ آلفا اعتبار پرسشنامه ۸۶ درصد برآورد گردید. یافته‌های تحقیق نشان داد که عوامل آموزش روش صحیح برداشت به کارگران، آموزش زمان مناسب برداشت، آموزش محلول پاشی کلسیم و آموزش محلول پاشی بور به میزان زیادی در جلوگیری از ایجاد ضایعات پس از برداشت سبب تأثیر دارند. همچنین بین سن، سواد، مساحت باغ و محل سکونت باغداران با دیدگاه آنها نسبت به عوامل جلوگیری کننده از ضایعات پس از برداشت سبب رابطه معنی داری به دست آمد.

واژه‌های کلیدی: دیدگاه- ضایعات پس از برداشت، عوامل آموزشی ترویجی، برداشت سبب، دماوند

کشاورزی در مزرعه‌ها و باغها نیز به آن افزوده شود، موجب تولید مقدار زیادی ضایعات در محصولات کشاورزی خواهد شد (۶).

اولین بار در کنفرانس جهانی غذا در رم در سال ۱۹۷۴ به اهمیت کاهش ضایعات پس از برداشت مواد غذایی توجه شد. گفته شده است که عدم توجه به بخش پس از برداشت نقش مهمی در شکست پروژه‌های کشاورزی در جهان در ۵۰ سال اخیر داشته است. توجه بیشتر به تمام

مقدمه

هر ساله مقدار بسیار زیادی از محصولات زراعی و باغی در مراحل گوناگون بویژه پس از برداشت دچار افت کیفیت می‌گردد، به طوری که مقدار این ضایعات در کشورهای جهان سوم به دلیل کم توجهی به اصول نگهداری فرآورده‌های کشاورزی و عدم توسعه و تکامل روش‌های علمی انبارداری و خسارات ناشی از آفهای انباری، بیش از کشورهای صنعتی است. اگر آسیب‌های واردہ به محصولات

۱۳۸۰، ۲۲۵۳۲۵۹/۳ تن می باشد و همچنین بر طبق آمار بدست آمده توسط محقق از سازمان جهاد کشاورزی استان تهران، میانگین کل تولید سیب در استان تهران ۱۶/۲ تن در هکتار است. بالاترین رقم تولید سیب بذری در استان تهران، ۱۱۰ تن در هکتار برآورد شده است. سیبهای بذری از نظر بازار پسندی به چهار گروه تقسیم می شوند: سیبهای درجه یک که صادراتی هستند و میانگین وزن آنها ۳۰۰ تا ۳۵۰ گرم می باشد. سیبهای درجه دو که وزن آنها ۲۰۰ تا ۲۵۰ گرم است. سیبهای درجه سه که بین ۱۰۰ تا ۱۵۰ گرم وزن دارند و برای مصرف در صنایع تبدیلی بکار برده می شوند. سیبهای درجه چهار که وزن آنها زیر ۵۰ گرم است و به عنوان پرت در باغات منظور می گردند. سیبهای نوع سوم و چهارم را به عنوان ضایعات سیب تلقی می کنند (۷). بر طبق آمار بدست آمده در حدود ۱۵ درصد از سیبهای استان تهران به عنوان ضایعات محسوب می شوند (۸).

Asiedu در تحقیقی با عنوان کاهش ضایعات پس از برداشت، منتشر شده در نشریه ACTA Hort در سال ۲۰۰۳، دلایل اصلی ایجاد ضایعات پس از برداشت را برداشت سنتی در مزارع، فقدان سردخانه و محل ذخیره سازی مناسب، عدم ذخیره سازی بر اساس استانداردهای درجه بندی و میزان رسیدن محصول، بسته بندی نامناسب، در معرض آفتاب قرار دادن محصولات و حمل و نقل نا مناسب بر شمرده است (۸).

راحmi (۱۳۷۳) اظهار داشته است عواملی مانند نبود مراقبتهای زراعی یا ناقص بودن آنها، نبود مهارت‌های شغلی در کارگران در هنگام برداشت، رعایت نکردن فاصله های کاشت، فرسودگی ماشین آلات، نا مناسب بودن شکل، اندازه و جنس مواد بسته بندی، طولانی بودن فاصله مراکز تولید تا مراکز مصرف و نگهداری، کندی در حمل و نقل، نبود تسهیلات مناسب در امر تخلیه و بارگیری، مصرف نا مناسب محصولات، عدم رعایت نکات فنی در نگهداری و نگهداری بیش از حد مجاز در انبار منجر به ایجاد ضایعات پس از برداشت میوه ها می شوند (۳).

موضوع با اهمیتی که دولتمردان هر کشور باید در نظر بگیرند تعیین خط مشی کلان در رابطه با کاهش

اجزاء زنجیره تولید کننده تا مصرف کننده به کشورهای در حال توسعه کمک می کند تا از تولیدات باغی خود سود بیشتری ببرند (۱۴).

بنا بر تعاریف کارشناسان باغبانی آن بخش از محصول را که در مرحله برداشت و مراحل مختلف بازاریابی (شامل حمل و نقل، درجه بندی، بسته بندی، فرآوری و) تا بدست مصرف کننده بررسد، از نظر وزنی ضایع شده و از بین رفته است ضایعات کمی تلقی نموده و آن بخشی که در مرحله برداشت و مراحل مختلف بازاریابی تا بدست مصرف کننده بررسد را از نظر کاهش ارزش بازار پسندی، جزء ضایعات کیفی محاسبه می کنند (۵).

میوه ها و سبزیجات ذاتاً خاصیت فسادپذیری دارند. در طی مراحل پخش و بازاریابی ضایعات قابل توجهی از کم شدن جزئی کیفیت محصول تا از بین رفتن کل محصول ایجاد می شود. در کشورهای آسیایی بدلیل سختی کار جمع آوری و انتقال مقادیر کم محصول از تعداد زیادی از مزارع با وسعت کم و تلاش برای گردآوری آنها در یک مکان با یک مقدار زیاد به منظور بازاریابی و فروش با بهره وری بالا، مقدار ضایعات پس از برداشت محصولات بسیار بالا می باشد. حتی اگر مقادیر زیادی محصول با هم در یک محل گردآوری شوند، محصول اغلب از نظر اندازه و کیفیت بسیار متنوع خواهد بود و در نتیجه درجه بندی و فرآیند ذخیره سازی آن بسیار مشکل می شود (۱۲).

هدف کلی این تحقیق شناخت عوامل آموزشی ترویجی جلوگیری کننده از ایجاد ضایعات پس از برداشت سیب از دیدگاه باغداران سیب در شهرستان دماوند می باشد. اهداف اختصاصی شامل شناخت ویژگیهای فردی باغداران سیب، شناخت و اولویت بندی عوامل آموزشی ترویجی مؤثر در جلوگیری از ایجاد ضایعات پس از برداشت سیب از دیدگاه باغداران سیب و همچنین شناخت روابط بین ویژگیهای فردی باغداران با دیدگاه آنها نسبت به عوامل آموزشی ترویجی جلوگیری کننده از ایجاد ضایعات پس از برداشت سیب در شهرستان دماوند می باشد.

سیب یکی از محصولات اصلی باغی ایران است. بر طبق آمار وزارت جهاد کشاورزی میزان تولید محصول سیب در ایران طبق آمارنامه وزارت جهاد کشاورزی در سال

مواد و روشها

از نظر تجزیه و تحلیل عددی داده ها، نوع این تحقیق کمی می باشد بر اساس تقسیم بندی های گوناگون انواع روش های تحقیق کمی در علوم رفتاری، این مطالعه را می توان از نوع تحقیق توصیفی- همبستگی دانست. زیرا از یکسو یه توصیف ویژگیها و اطلاعات مربوط به تولید سبب کاران می پردازد و از سوی دیگر میزان و نوع ارتباط متغیرهای مستقل با وابسته را می سنجد. در این مطالعه از روش پیمایشی استفاده شده است.

جامعه آماری این تحقیق، کلیه باغداران سبب در شهرستان دماوند در سال ۱۳۸۴ می باشند. تعداد کل باغداران این شهرستان براساس آمار موجود در مرکز مدیریت جهاد کشاورزی این شهرستان $N=4400$ می باشد. تعداد جامعه نمونه بر اساس جدول تعیین نمونه مورگان $n=354$ به دست آمد. در این مطالعه از روش نمونه گیری طبقه ای تناسبی استفاده شده است. جامعه آماری مورد بررسی این تحقیق بر اساس موقعیت جغرافیایی و فراوانی تعداد باغداران به تناسب پراکنده گی باع های سبب در ۴ طبقه مختلف (سریندان، آبرسد، رودهن و گیلاند) تقسیم شدند. در هر منطقه با روش نمونه گیری تصادفی ساده برای جمع آوری داده ها اقدام شد.

ابزار اصلی این تحقیق جهت جمع آوری داده ها، پرسشنامه بوده است. روایی پرسشنامه این تحقیق، توسط استاد متخصص در امر ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس تعیین شده است. جهت تعیین اعتبار پرسشنامه، آزمون مقدماتی به عمل آمد، به این ترتیب که تعداد ۳۰ پرسشنامه بین افراد خارج از نمونه تحقیق که جزو باغداران شهرستان دماوند محسوب می شدند، توزیع گردید. پس از تکمیل پرسشنامه ها، داده های جمع آوری شده توسط نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و با استفاده از ضریب کرونباخ آلفا اعتبار پرسشنامه ۸۶ درصد برآورد گردید.

فرضیات تحقیق عبارتند از: ۱- همبستگی معنی داری بین سن باغداران و دیدگاه آنها نسبت به عوامل جلوگیری کننده از ایجاد ضایعات پس از برداشت سبب وجود ندارد.

ضایعات پس از برداشت می باشد و بعد از تعیین خط مشی و سیاست کلان بایستی مسئولیتها و وظایف سازمانهای خصوصی و دولتی مشخص شود. در این راستا باید دو راه حل در نظر گرفته شود؛ راه حل اول مربوط به بالا بردن سطح آگاهی عمومی در رابطه با کاهش ضایعات از طریق آموزش روشهای جلوگیری از ایجاد ضایعات پس از برداشت می باشد که البته این راه حل در روند درازمدت ثمردهی خواهد داشت. راه حل دوم مربوط به تدوین سیاستها از طرف دولتها می باشد، اجرای این سیاستها، اثرباری سریعتری در کاهش ضایعات پس از برداشت خواهد داشت (۴).

برای افزایش بهرهوری از عوامل تولید کشاورزی، باید در زمینه کاهش ضایعات پس از برداشت محصولات کشاورزی، بهبود تولید آنها و متعادل کردن مصرف، به صورت منسجم و هماهنگ برنامه ریزی و اقدام نمود. بنابراین موارد زیر برای کاهش ضایعات پس از برداشت محصولات کشاورزی در مراحل قبل و پس از برداشت پیشنهاد می گردد: ۱- اصلاح ارقام و جایگزینی با ارقام تجاری و دارای کیفیت بالا، ۲- بهبود مدیریت نگهداری باغات شامل تغذیه بهینه، مبارزه با آفات و بیماریهای گیاهی و استفاده بهینه از کود و سمای شیمیایی، ۳- آموزش روشهای صحیح برداشت، ۴- استفاده از دستگاههای سورتینگ برای جدا کردن، ۵- بسته بندی و درجه بندی میوه با توجه به نیاز مصرف کننده در محل تولید یا قبل از ارسال به بازار، مصرف، ۶- به حداقل رساندن نواقص سیستم حمل و نقل، ۷- افزایش تعداد سردهخانه های فنی، ۸- آموزش باغداران در مورد نگهداری و فرآوری میوه ها، ۹- افزایش تعداد کارخانجات فرآوری میوه، ۱۰- ترویج فرهنگ مصرف میوه در جامعه، ۱۱- حذف واسطه ها و توسعه تشکل های تولیدی و توزیع میوه، ۱۲- جلوگیری از تأخیر زمانی بین مراحل گوناگون پس از برداشت و ۱۳- گسترش خدمات تحقیقی، آموزشی و ترویجی به کشاورزان به عنوان یکی از سیاستها و برنامه های کشاورزی کشور (۲، ۱۰، ۹، ۵، ۲، ۱۵).

(جدول ۲). میانگین ساقه کار باغداری سبب در این شهرستان ۲۸ سال و انحراف معیار آن ۱۴/۷۵ تعیین شد (جدول ۱).

- مساحت باغ: میانگین مساحت باغ های این منطقه ۲۱ هکتار برآورد شده است (جدول ۱). اکثریت پاسخگویان (۳۰/۴ درصد) اظهار داشتند که بین ۱۱ تا ۲۰ هکتار باغ دارند و ۱۳/۱ درصد پاسخگویان نیز اظهار کردند که دارای بیش از ۴۰ هکتار باغ می باشند و ۱/۱ درصد از باغداران کمتر از ۱۰ هکتار باغ دارند (جدول ۲).

جدول ۱- میانگین و انحراف معیار ویژگیهای فردی

	مساحت باغ	سابقه کار	سن	تعداد	متغیر	میانگین	انحراف معیار
۱۱/۱۶۸۵۱	۵۲	ساقه کار	۳۵۵	۳۵۵	سن	۱۱/۱۶۸۵۱	۱۴/۷۵۴۸۴
۱۴/۷۵۴۸۴	۲۸	سابقه کار	۳۵۵	۳۵۵	میانگین	۱۴/۷۵۴۸۴	۱۶/۲۶۹۲۷
۱۶/۲۶۹۲۷	۲۱	میانگین	۳۵۵	۳۵۵	انحراف معیار	۱۶/۲۶۹۲۷	

جدول ۲- توزیع فراوانی پاسخگویان بر اساس ویژگیهای فردی

	مشخصات فردی	فراوانی	درصد
۱- سن			
۵/۱	۱۸	۳۰-۲۰	
۳/۲	۱۳	۴۰-۳۱	
۲۲/۷	۱۱۶	۵۰-۴۱	
۲۴/۶	۱۲۳	۶۰-۵۱	
۱۸/۶	۶۶	۷۰-۶۱	
۵/۴	۱۹	به بالا	
۱۰	۳۵۵	کل	
۲- سطح تحصیلات			
۱۰/۴	۳۷	بی سواد	
۱۹/۷	۷۰	زیر دپلم	
۴۹/۶	۱۷۶	دپلم	
۲۰/۳	۷۲	لیسانس	
۱۰۰	۳۵۵	کل	
۳- محل سکونت			
۲۴/۶	۱۶	شهر	
۶۵/۴	۲۹۴	روستا	
۱۰۰	۳۵۵	کل	
۴- مساحت باغ			
۲۵/۱	۸۹	کمتر از ۱۰ هکتار	
۳۰/۴	۱۰۸	۱۰ تا ۱۱ هکتار	
۲۲/۸	۸۱	۱۱ تا ۲۰ هکتار	
۹/۶	۲۴	۲۰ تا ۳۱ هکتار	
۱۲/۱	۴۲	۳۱ تا ۴۱ هکتار بیشتر	
۱۰۰	۳۵۵	کل	
۵- سابقه کار باغداری			
۳۵/۸	۱۲۷	کمتر از ۲۰ سال	
۴۵/۴	۱۶۱	بین ۲۱ تا ۴۰ سال	
۱۸/۹	۶۷	بیشتر از ۴۱ سال	
۱۰۰	۳۵۵	کل	

۲- همبستگی معنی داری بین ساقه کار باغداری و دیدگاه باغداران نسبت به عوامل جلوگیری کننده از ایجاد ضایعات پس از برداشت سبب وجود ندارد.

۳- همبستگی معنی داری بین مساحت باغ و دیدگاه باغداران نسبت به عوامل جلوگیری کننده از ایجاد ضایعات پس از برداشت سبب وجود ندارد.

۴- رابطه معنی داری بین سطح سواد باغداران و دیدگاه آنها نسبت به عوامل جلوگیری کننده از ایجاد ضایعات پس از برداشت سبب وجود ندارد.

۵- رابطه معنی داری بین محل سکونت باغداران سبب و دیدگاه آنها نسبت به عوامل جلوگیری کننده از ایجاد ضایعات پس از برداشت سبب وجود ندارد.

نتایج تحقیق

الف- ویژگیهای شخصی

- سن: توزیع سنی باغداران سبب بدین ترتیب به دست آمد که میانگین سن باغداران این منطقه در حدود ۵۲ سال و انحراف معیار آن ۱۱/۱۶ می باشد (جدول ۱). سن اکثر باغداران (۳۴/۶ درصد) بین ۵۰ تا ۶۰ سال قرار دارد. درحدود ۸/۸ درصد باغداران سبب کمتر از ۴۰ سال و ۲۴ درصد آنها بیشتر از ۶۰ سال دارند (جدول ۲).

- سطح تحصیلات: نتایج به دست آمده نشان داد که در حدود ۵۰ درصد باغداران دارای مدرک دپلم و ۱۰/۴ درصد آنها بی سواد می باشند. همچنین ۲۰/۳ درصد باغداران دارای مدرک لیسانس هستند (جدول ۲).

- محل سکونت: بررسی نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها نشانگر آن است که باغداران سبب شهرستان دماوند ۶۵/۴ درصد ساکن روستا و ۳۴/۶ درصد در شهرهای اطراف یا تهران ساکن هستند (جدول ۲).

- سابقه کار باغداری: باغداران سبب از لحاظ سابقه کار به سه گروه کمتر از ۲۰ سال، بین ۲۱ تا ۴۰ سال و بیشتر از ۴۱ سال تقسیم شدند. اکثریت باغداران (۴۵/۴ درصد) بین ۲۰ تا ۴۰ سال سابقه کار باغداری دارند. ۳۵/۸ درصد از باغداران کمتر از ۲۰ سال سابقه کار باغداری دارند و ۱۸/۹ درصد از آنها بیش از ۴۰ سال سابقه کار در باغ را دارند

صورت فاصله ای و متغیر وابسته به صورت رتبه ای از آزمون ضریب همبستگی کندال تاو استفاده گردید.

با توجه به جدول ۴، ضریب همبستگی کندال تاو بین سن باگداران و دیدگاه آنها نسبت به عوامل جلوگیری کننده از ضایعات پس از برداشت سیب ۰/۱۹۲- به دست آمد که در سطح ۰/۰۱ معنی دار است، بنابراین می توان با اطمینان ۹۹ درصد قضاوت نمود که بین سن باگداران و دیدگاه آنها نسبت به عوامل جلوگیری کننده از ضایعات پس از برداشت سیب رابطه منفی معنی داری وجود دارد. بدین معنی که هر چه سن باگداران کمتر باشد، دیدگاه آنها نسبت به عواملی که به عنوان عوامل جلوگیری کننده از ایجاد ضایعات پس از برداشت سیب مطرح شده است مثبت تر می شود (جدول ۴).

ضریب همبستگی کندال تاو بین سابقه کار باگداری دیدگاه باگداران نسبت به عوامل جلوگیری کننده از ایجاد ضایعات پس از برداشت سیب ۰/۰۵۸ می باشد که معنی دار نیست (جدول ۵).

با توجه به جدول ۶، ضریب همبستگی کندال تاو بین مساحت باغ باگداران و دیدگاه آنها نسبت به عوامل جلوگیری کننده از ضایعات پس از برداشت سیب ۰/۲۷۲ به دست آمد که در سطح ۰/۰۱ معنی دار است، بنابراین می توان با اطمینان ۹۹ درصد قضاوت نمود که بین مساحت باغ باگداران و دیدگاه آنها نسبت به عوامل جلوگیری کننده از ضایعات پس از برداشت سیب رابطه معنی داری وجود دارد. بدین معنی که هر چه مساحت باغ باگداران بیشتر باشد، دیدگاه آنها نسبت به عواملی که به عنوان عوامل جلوگیری کننده از ایجاد ضایعات پس از برداشت سیب طرح شده است مثبت تر می شود.

به منظور تعیین رابطه بین سطح سواد باگداران سیب شهرستان دماوند و دیدگاه آنها نسبت به عوامل آموزشی ترویجی موثر بر جلوگیری از ایجاد ضایعات پس از برداشت سیب از آزمون تجزیه و تحلیل واریانس یک طرفه استفاده شده است.

ب- عوامل موثر بر جلوگیری از ایجاد ضایعات:

با توجه به جدول ۳، ۱۱ عامل به عنوان عوامل موثر آموزشی ترویجی موثر بر جلوگیری از ایجاد ضایعات سیب تعیین شد و دیدگاه پاسخگویان مبنی بر میزان تأثیر هر یک از این عوامل بر اساس طیف لیکرت با ۵ گویه سنجیده شد. نتایج به دست آمده نشان داد از نظر باگداران عوامل آموزش روش صحیح برداشت به کارگران (۴/۲۶۴۸)، آموزش زمان مناسب برداشت (۴/۱۳۸۰)، آموزش محلول پاشی کلسیم (۳/۷۹۴۴) و آموزش محلول پاشی بور (۳/۷۵۷۷) ریادی در جلوگیری از ایجاد ضایعات پس از برداشت سیب تأثیر دارند.

جدول ۳- میانگین و انحراف معیار عوامل آموزشی و ترویجی موثر بر جلوگیری از ایجاد ضایعات پس از برداشت سیب

معیار	میانگین	انحراف	رتبه	عوامل موثر
آموزش روش صحیح برداشت به کارگران - ۴/۲۶۴۸	۰/۹۸۴۵۰	۰/۹۸۴۵۰	۱	آموزش زمان مناسب برداشت
آموزش محلول پاشی کلسیم	۴/۱۳۸۰	۱/۰۷۱۲۴	۲	آموزش محلول پاشی بور
آموزش روشهای نگهداری	۳/۷۹۴۴	۱/۰۸۹۲۲	۳	آموزش درجه بندی پس از برداشت
آموزش روشهای فرآوری در خانه	۳/۷۵۷۷	۰/۹۹۸۸۲	۴	پسته بندی در محل تولید
آموزش روشهای تولیدی	۳/۶۴۲۰	۱/۰۵۶۹۱	۵	ایجاد تشكیل های تولیدی
آموزش فرهنگ مصرف میوه	۳/۶۴۵۱	۱/۱۲۲۲۶۷	۶	آموزش توسعه صنایع تبدیلی
آموزش فرهنگ مصرف میوه	۳/۵۸۳۱	۱/۱۹۵۹۲	۷	طیف ۵ گزینه ای لیکرت :
آموزش توسعه صنایع تبدیلی	۳/۴۶۷۶	۱/۰۳۳۸۶	۸	= ۱ = خیلی کم = ۲ = کم = ۳ = متوسط
آموزش توسعه صنایع تبدیلی	۳/۴۵۹۲	۱/۲۰۳۳۵	۹	= ۴ = زیاد = ۵ = خیلی زیاد
آموزش توسعه صنایع تبدیلی	۳/۳۵۲۱	۱/۳۳۷۲۰	۱۰	
آموزش توسعه صنایع تبدیلی	۳/۱۴۹۳	۱/۳۴۳۶۳	۱۱	

ج- رابطه بین ویژگی های فردی و دیدگاه باگداران نسبت به عوامل جلوگیری کننده از ایجاد ضایعات پس از برداشت:

سن، سابقه باگداری و مساحت باغ به صورت فاصله ای اپرسیده شد و دیدگاه باگداران نیز توسط طیف لیکرت با پنج گزینه سنجیده شد. بنابراین چون متغیر مستقل به

دارد. بنابراین با احتمال ۹۹ درصد می توانیم بگوییم سطح سواد باقداران در دیدگاه آنها نسبت به عوامل جلوگیری کننده از ایجاد ضایعات پس از برداشت سبب موثر است به طوری که هر چه سطح سواد افزایش می یابد دیدگاه آنها نسبت به عواملی که به عنوان عوامل جلوگیری کننده از ایجاد ضایعات پس از برداشت سبب مطرح شده است مثبت تر می شود (جدول ۷).

جدول ۶ همبستگی بین مساحت باغ و دیدگاه نسبت عوامل جلوگیری کننده از ایجاد ضایعات پس از برداشت سبب

ضریب همبستگی	متغیر وابسته	کندال تاو
-۰/۴۹۸**	آموزش روش صحیح برداشت به کارگران	-۰/۲۵۳**
-۰/۴۲۹**	آموزش زمان مناسب برداشت	-۰/۲۲۴**
-۰/۵۲۶**	آموزش محلول پاشی کلسیم	-۰/۰۹۶**
-۰/۴۶۴**	آموزش محلول پاشی بور	-۰/۰۷۶
-۰/۶۵۵**	آموزش روشهای نگهداری	-۰/۱۸۸**
-۰/۴۹۹**	آموزش درجه بندی پس از برداشت	-۰/۰۳۶
-۰/۶۵۶**	آموزش روشهای فرآوری در خانه	-۰/۰۴۸
-۰/۵۷۶**	بسته بندی در محل تولید	-۰/۲۶۲**
-۰/۵۶۴**	ایجاد تشکل های تولیدی	-۰/۰۵۵
-۰/۳۲۸**	آموزش فرهنگ مصرف میوه	-۰/۰۲۳
-۰/۶۱۶**	ترویج توسعه صنایع تبدیلی	-۰/۲۱۵**
-۰/۲۷۲**	به طور کل	-۰/۱۹۲**
• ۰/۱P<xx		• ۰/۰۵P<xx

بین میانگین دیدگاه باقداران سبب که در روستا زندگی می کنند نسبت به عوامل جلوگیری کننده از ایجاد ضایعات پس از برداشت سبب با میانگین دیدگاه باقداران سبب که در شهر زندگی می کنند نسبت به عوامل جلوگیری کننده از ایجاد ضایعات پس از برداشت سبب تفاوت معنی داری در سطح ۰/۰۱ وجود دارد. یعنی محل سکونت در دیدگاه باقداران سبب نسبت به عوامل جلوگیری کننده از ضایعات تأثیر دارد. به این صورت که افرادی که محل سکونت آنها در روستا می باشد دیدگاه مثبت تری نسبت به عواملی که به عنوان عوامل آموزشی ترویجی موثر بر جلوگیری از ایجاد ضایعات پس از برداشت سبب مطرح شده است دارند.

جدول ۴ همبستگی بین سن و دیدگاه آنها نسبت عوامل جلوگیری کننده از ایجاد ضایعات سبب

ضریب همبستگی کندال	متغیر وابسته	تاو
آموزش روش صحیح برداشت به کارگران	آموزش زمان مناسب برداشت	-۰/۲۵۳**
آموزش محلول پاشی کلسیم	آموزش محلول پاشی بور	-۰/۰۹۶**
آموزش روشهای نگهداری	آموزش درجه بندی پس از برداشت	-۰/۰۷۶
آموزش روشهای فرآوری در خانه	بسته بندی در محل تولید	-۰/۰۴۸
ایجاد تشکل های تولیدی	آموزش فرهنگ مصرف میوه	-۰/۰۵۵
ترویج توسعه صنایع تبدیلی	ترویج توسعه صنایع تبدیلی	-۰/۰۲۳
به طور کل	به طور کل	-۰/۱۹۲**
• ۰/۰۵P<xx		• ۰/۰۱P<xx

جدول ۵ همبستگی بین سابقه کار دیدگاه نسبت عوامل جلوگیری کننده از ایجاد ضایعات پس از برداشت سبب

ضریب همبستگی	متغیر وابسته	کندال تاو
آموزش روش صحیح برداشت به کارگران	آموزش زمان مناسب برداشت	-۰/۰۰۵
آموزش محلول پاشی کلسیم	آموزش محلول پاشی بور	-۰/۰۲۴
آموزش روشهای نگهداری	آموزش درجه بندی پس از برداشت	-۰/۱۲۸**
آموزش درجه بندی پس از برداشت	آموزش روشهای فرآوری در خانه	-۰/۰۶۲
آموزش روشهای تولیدی	بسته بندی در محل تولید	-۰/۰۶۷
آموزش فرهنگ مصرف میوه	ایجاد تشکل های تولیدی	-۰/۰۱۷
ترویج توسعه صنایع تبدیلی	آموزش فرهنگ مصرف میوه	-۰/۰۵۴
به طور کل	ترویج توسعه صنایع تبدیلی	-۰/۰۵۸

جدول ۷ نشان می دهد که ارزش F برابر ۵/۴۶۱ شده است و بین میانگین سطح سواد باقداران و دیدگاه آنها نسبت به عوامل جلوگیری کننده از ایجاد ضایعات پس از برداشت سبب تفاوت معنی داری در سطح ۰/۰۰۱ وجود

جدول ۷ - نتایج تجزیه و تحلیل واریانس یک طرفه دیدگاه باغداران سیب نسبت به عوامل جلوگیری کننده از ایجاد ضایعات

F	عوامل جلوگیری کننده از ایجاد ضایعات پس از برداشت					
	میانگین	بسود	زیر دیبلم	دیبلم	لیسانس	کل
۰/۰۸۴	۴/۲۶۴۸	۴/۲۶۲۹	۴/۲۸۴۱	۴/۲۱۴۳	۴/۲۷۰۳	آموزش روش صحیح برداشت به کارگران
۲/۰۷۸*	۴/۱۳۸۰	۳/۱۸۱۹۴	۴/۲۳۸۶	۴/۱۱۴۳	۴/۱۲۴۳	آموزش زمان مناسب برداشت
۸/۰۷۷**	۲/۰۷۹۴۴	۲/۰۷۶۳۹	۲/۰۷۴۴۳	۲/۰۵۲۸۶	۴/۰۹۴۶	آموزش محلول پاشی کلسیم
۸/۰۷۴**	۳/۰۷۵۷۷	۳/۰۷۶۳۹	۳/۰۷۲۸۶	۳/۰۴۴۲۹	۴/۰۴۲۲۴	آموزش محلول پاشی بور
۱/۰۲۹۰**	۳/۰۶۶۲۰	۳/۰۸۲۲۲	۳/۰۷۷۷۳	۳/۰۵۱۴۳	۴/۰۴۶۵	آموزش روشهای نگهداری
۳/۰۷۶۰*	۳/۰۶۴۵۱	۳/۰۸۱۰۴	۳/۰۶۰۸۰	۳/۰۳۲۸۶	۴/۰۴۱۱	آموزش درجه بندی پس از برداشت
۷/۰۲۳۵**	۳/۰۵۸۳۱	۳/۰۶۲۵۰	۳/۰۳۴۰۹	۳/۰۸۰۰۰	۴/۰۲۴۳۲	آموزش روشهای فرآوری در خانه
۴/۰۳۵۸**	۳/۰۴۶۷۶	۳/۰۷۶۳۹	۳/۰۳۳۵۲	۳/۰۷۴۲۹	۴/۰۷۵۶۸	بسته بندی در محل تولید
۸/۰۸۶۷**	۲/۰۴۵۹۲	۲/۰۷۹۱۷	۲/۰۱۷۰۵	۲/۰۹۵۷۱	۴/۰۲۴۲۲	ایجاد تشكیل های تولیدی
۰/۰۸۷۰*	۳/۰۳۵۲۱	۳/۰۴۸۶۱	۳/۰۳۴۶۶	۳/۰۵۷۱۴	۴/۰۷۰۲۷	آموزش فرهنگ مصرف میوه
۱/۰۱۲۴۱**	۲/۰۱۹۴۳	۲/۰۴۳۰۶	۲/۰۷۷۸۴	۲/۰۴۵۷۱	۴/۰۷۸۳۸	گسترش صنایع تبدیلی
۲/۰۷۵۲	۲/۰۱۳۸۰	۲/۰۴۵۸۲	۲/۰۹۴۸۹	۲/۰۲۲۸۶	۴/۰۲۴۲۲	افزایش تعداد سرد خانه ها
۵/۰۴۶۱**	۳/۰۶۶۹۷	۳/۰۸۲۳۳	۳/۰۴۰۸	۳/۰۶۲۹۹	۴/۰۳۹۳	کل

۰/۰۵P<xx ۰/۰۱P<xx

بندی و درجه بندی میوه های در محل برداشت مقدار قابل توجهی از میزان ضایعات پس از برداشت را کم می کند همچین وجود محل ویژه برای بسته بندی در مزرعه یا باع منجر به کاهش ضایعات پس از برداشت می شود. آموزش تکنیکهای پس از برداشت اساسی ترین قدم در کاهش میزان ضایعات پس از برداشت و بهتر شدن کیفیت محصولات می باشد (۱۶).

در سال ۱۹۹۱، میزگردی در مورد کاهش ضایعات پس از برداشت میوه و سبزی در کشورهای آمریکای جنوبی توسط سازمان FAO برگزار شد. نتایج به دست آمده در پایان این میزگرد به این شرح بود که در کشورهای آمریکای لاتین میزان ضایعات پس از برداشت میوه ها و سبزیجات نازه در حدود ۲۰ تا ۵۰ درصد می باشد. توسعه تجارت های کوچک از طریق معرفی و آموزش راه اندازی صنایع تبدیلی خانگی و کوچک می تواند به کاهش ضایعات پس از برداشت کم کند، همچنین منجر به ایجاد اشتغال در جوامع روستایی می شود. باید به کشاورزان و فرآوران محصولات کشاورزی در مورد مراحل تولید، بسته بندی، برچسب زدن، بازاریابی و کلیه تکنیکهای پس از برداشت آموزش داده شود. این آموزش باید در موسسات آموزشی فرامهم شود.

جدول ۸ - ارزش T برای مقایسه تفاوت در دیدگاه نسبت به عوامل جلوگیری کننده از ایجاد ضایعات با توجه به محل سکونت

متغیر	تعداد (n)	میانگین	انحراف	ارزش T	سطح معنی
مستقل	داری	معیار			
شهر	۰/۹۵۹۸۴	۳/۱۸۲۷	۱۰۶		
روستا	۰/۶۰۹۲۶	۳/۸۷۷۰	۲۹۴		
کل	۰/۰۰۰	۸/۱۸۶**	۲۵۵		

۰/۰۵P<xx ۰/۰۱P<xx

بحث

نتایج به دست آمده نشان داد بر اساس داده های موجود از نظر باغداران عوامل آموزش روش صحیح برداشت به کارگران، آموزش زمان مناسب برداشت، آموزش محلول پاشی با مواد مغذی به میزان زیادی در جلوگیری از ایجاد ضایعات پس از برداشت تأثیر دارند. Mazoud و Boyette (۲۰۰۵) افزایش تعداد کارخانه های فرآوری، نحوه چیدن و نگهداری در سردخانه را از عوامل موثر بر جلوگیری از ایجاد ضایعات پس از برداشت بر شمرده اند (۹ و ۱۵). بر اساس نتایج مطالعه منتشر شده در نشریه ACTA Hort Prigojin و همکارانش، به این نتیجه رسیدند که بسته

موثر است به طوری که هر چه سطح سواد افزایش می‌یابد دیدگاه آنها نسبت به عواملی که به عنوان عوامل جلوگیری کننده از ایجاد ضایعات پس از برداشت سبب مطرح شده است مثبت تر می‌شود. افرادی که از سطح سواد بالاتری برخوردار هستند از کانالهای ارتباطی بیشتری استفاده می‌کنند همچنین به دنبال یادگیری مطالب جدید نیز می‌روند. در سال ۲۰۰۴ Frick و همکارانش در تحقیقاتشان به این نتیجه دست یافته‌اند که سطح سواد در دیدگاه کشاورزان موثر است. افرادی که سطح سواد بالاتری دارند، میانگین دیدگاه آنها نیز بالاتر است (۱۳).

بین میانگین دیدگاه باگذاران سبب که در روستا زندگی می‌کنند نسبت به عوامل جلوگیری کننده از ایجاد ضایعات پس از برداشت سبب با میانگین دیدگاه باگذاران سبب که در شهر زندگی می‌کنند نسبت به عوامل جلوگیری کننده از ایجاد ضایعات پس از برداشت سبب تفاوت معنی داری وجود دارد. یعنی محل سکونت در دیدگاه باگذاران سبب نسبت به عوامل جلوگیری کننده از ضایعات پس از برداشت سبب تأثیر دارد. به این صورت که افرادی که محل سکونت آنها در روستا می‌باشد دیدگاه مثبت تری نسبت به عواملی که به عنوان عوامل آموزشی ترویجی موثر بر جلوگیری از ایجاد ضایعات پس از برداشت سبب مطرح شده است دارند. Frick و همکارانش (۲۰۰۴) در یافته‌هایشان به دست آورده‌اند که محل سکونت (شهر یا روستا) در دیدگاه کشاورزان موثر است (۱۳).

با توجه به یافته‌های تحقیق پیشنهاد می‌گردد:

۱- امروزه در اغلب کشورهای در حال توسعه به منظور آموزش روش‌های کاهش ضایعات پس از برداشت از کارگاه‌های آموزشی کوتاه مدت استفاده می‌کنند و بررسی‌ها حاکی از اثر بخشی بالای این دوره‌ها می‌باشد پیشنهاد می‌شود تا با برنامه ریزی دقیق این قبیل کارگاه‌های آموزشی در منطقه مورد نظر برگزار شود.

۲- با توجه به اینکه ۹۰ درصد باگذاران دارای سواد خواندن و نوشنن هستند، پیشنهاد می‌شود، رسانه‌های چاپی مانند پوستر، مجله، نشریات ترویجی بیشتر در اختیار باگذاران قرار داده شود.

۳- مساحت باغ در دیدگاه باگذاران نسبت به عوامل

מוסسیات تحقیقاتی باید به منظور تحقیق در مورد محصولات بومی در منطقه توسعه پیدا کنند. سازمانهای غیر دولتی باید برای سرمایه گذاری در بخش کشاورزی تشویق شوند. تکنولوژی مناسب به منظور بسته بندی برای صنایع کوچک تولیدی و تبدیلی در دسترس قرار بگیرد و این امکان فراهم شود که تولید کنندگان کوچک و فرآوران در سطح کوچک بتوانند به مواد بسته بندی مناسب دسترسی داشته باشند. شبکه‌های انتقال اطلاعات محلی باید توسعه پیدا کنند. نظام آموزشی باید به منظور ایجاد توانایی انتقال مدام اطلاعات و ترویج شیوه‌های نوین تقویت شود (۱۱).

بین سن باگذاران و دیدگاه آنها نسبت به عوامل جلوگیری کننده از ضایعات پس از برداشت سبب رابطه معنی داری وجود دارد. بدین معنی که هر چه سن باگذاران کمتر باشد، دیدگاه آنها نسبت به عواملی که به عنوان عوامل جلوگیری کننده از ایجاد ضایعات پس از برداشت سبب مطرح شده است مثبت تر می‌شود. بین سابقه کار باگذاری و دیدگاه باگذاران نسبت به عوامل جلوگیری کننده از ضایعات پس از برداشت سبب رابطه معنی داری به دست نیامد. اما در سال ۲۰۰۳ Prigojin و همکارانش نیز به این نتیجه دست یافته‌اند که هرچه تجربه باگذاران بیشتر باشد، میزان ضایعات آنها کمتر و کیفیت میوه آنها بهتر می‌باشد. البته در منطقه مورد مطالعه سابقه کار باگذاران با سن آنها تناسب نداشت و نمی‌توان گفت که افراد مسن تر حتماً سابقه کاری بیشتری نیز داشتند (۱۶).

بین مساحت باغ و دیدگاه باگذاران نسبت به عوامل جلوگیری کننده از ضایعات پس از برداشت سبب رابطه معنی داری به دست آمد. بدین معنی که هر چه مساحت باغ باگذاران بیشتر باشد، دیدگاه آنها نسبت به عواملی که به عنوان عوامل جلوگیری کننده از ایجاد ضایعات پس از برداشت سبب مطرح شده است مثبت تر می‌شود. می‌توان این طور نتیجه گیری کرد که افرادی که مساحت باغ بیشتری دارند به جنبه تجاری تولید بیشتر اهمیت می‌دهند و به دنبال فرآگیری روش‌های کاهش ضایعات هستند. سطح سواد باگذاران در دیدگاه آنها نسبت به عوامل جلوگیری کننده از ایجاد ضایعات پس از برداشت سبب

ترویج کشاورزی به آموزش باغداران خرده پا توجه بیشتری نشان دهنده.

آموزشی ترویجی جلوگیری کننده از ایجاد ضایعات پس از برداشت موثر است، بنابراین پیشنهاد می شود تا مسؤولان

REFERENCES

منابع مورد استفاده

۱. آمارنامه وزرات جهاد کشاورزی، (۱۳۸۳). جدول محصولات زراعی و باقی سال زراعی ۸۲-۸۱. موجود در سایت اینترنتی: <http://www.maj.ir/persian/data/statistic/book1381/amarnname.asp?dd=48>
۲. بیات، ف. (۱۳۸۳). عوامل ائتلاف محصولات کشاورزی در مراحل گوناگون و راههای مبارزه با آن. کنفرانس روشهای پیشگیری از ائتلاف منابع ملی. تهران.
۳. راحمی، م (۱۳۷۳). فیزیولوژی پس از برداشت. انتشارات دانشگاه شیراز.
۴. شادان، ع (۱۳۸۳). بررسی روشهای اقتصادی کاهش ضایعات محصولات کشاورزی. کنفرانس روشهای پیشگیری از ائتلاف منابع ملی. تهران.
۵. عزیزی، ج (۱۳۸۳). بررسی ضایعات محصولات باغبانی. دفتر برنامه ریزی و امور بین الملل. معاونت باغبانی وزارت جهاد کشاورزی.
۶. فتحی، ح (۱۳۷۱). بازار جهانی سبب از سری انتشارات بازار جهانی کالا. (شماره ۲۱). چاپ اول، مؤسسه مطالعات و پژوهشهاس بازرگانی، وزارت بازرگانی، تهران، ایران.
۷. هاشمی، س. (۱۳۸۳). مصاحبه حضوری. سازمان جهاد کشاورزی استان تهران. دفتر باغبانی.
8. Asiedu, S.K.(No Date). Reducing Postharvest Losses: a Training Module Delvelopment for West Africa. Acta hort. 628. ISHS 2003. proc XXVI IHC- Issues and Advances In Postharvest Hort.
9. Boyette, M. 2005, Postharvest Processing of Field and Horticultural Crops, [on line], Available on: www.bae.ncsu.edu/programs/extension/postharv
10. Crisosto, C. 1993. Centeral Valley for Postharvest Newsletter. Kearney Agricultural Center, University of California, july, Vol2, NO 2
11. Fao, (1991). Proceedings of the roundtable on the reduction of post-harvest fruit and vegetable losses through the development of the cottage industry in rural areas in the caribbean countries. FOOD AND AGRICULTURE ORGANIZATION OF THE UNITED NATIONS. [online] Available on; <http://www.fao.org/docrep/x5046e/x5046e00.htm>
12. FFTC, 1993. POSTHARVEST LOSSES OF FRUIT AND VEGETABLES IN ASIA. Food and Fertilizer Technology Center. [online] Available on : www.fftc.agnet.org/library/abstract/ac1993d.html
13. Frick, M.J. Birkenholz, R,J & Matchmes, K. (1999). Rural and Urban Adult Knowledge and Perception of Agriculture. Journal of agricultural education. [On line]. Available on: <http://pubsaged.tamu.edu/jae/pdf/vol36/36-02-44.pdf>
14. Goletti, F. 2003. Current Status and Future Challenges for the Postharvest Sector in Developing Countries. Acta hort. 628, ISHS 2003. Issues and advances in postharvest hort. Proc XXVI..
15. Mazoud, F, (NO Date). From quantity to quality: a global initiative to strengthen the postharvest sector [on line] available on: www.iita.org/info/phnews4/nv1.htm - 30k
16. Prigojin, I. Fallik,E. Qat,Y.Ajalin, H. Allam, M. Ezzat, M. Al Masri & M. Bader (2003), Middle East Regional Agricultural Program Survey on Postharvest Losses of Tomato Fruit (*Lycopersicon Esculentum*) and Table Grapes(*Vitis Vinifera*). [on line] . Available on: http://www.actahort.org/books/682/682_137.htm