

ساز و کار تفسیر محکم و متشابه از دیدگاه معرفت‌شناسی کلامی

ناصر گذشته^۱

چکیده

سه اصطلاح محکم، متشابه و تأویل (تفسیر) تعبیرهایی قرآنیست. دانشمندان مسلمان از دیرباز، هم بر سر تبیین معنای آنها و هم در مورد تعیین مصادف این مفاهیم با یکدیگر اختلاف نظر دارند. محمد حسین طباطبائی در تفسیر العیزان ۱۶ نظر مختلف را درباره تفسیر اصطلاحات محکم و متشابه آورده و یک به یک همد را رد کرده و درنهایت نظر هفدهمی را درباره این مسأله ارائه کرده است. وی ملاکی برای تعیین اینکه کدام آیه محکم و کدام متشابه است، به دست نداده. این مقاله در پی عرضه کردن نظریه جدیدی از این امر نیست بلکه بحث در اینجا معطوف به معرفت درجه دوم است. به عبارت دیگر، با ریشه‌یابی مبانی معرفتی هر مفسر، در آیات مربوط به خداشناسی سعی شده است تا تناسب آن مبانی با جدولی که از آیات محکم و متشابه ارائه کرده‌اند، نشان داده شود. حاصل پژوهش این است که کسانی که به الهیات تنزیهی پاور دارند، طبعاً آیات تنزیهی قرآن را محکم و آیات شبیهی را متشابه می‌گیرند و بر عکس، معتقدان به الهیات شبیهی، طبعاً آیات شبیهی را محکم و آیات تنزیهی را متشابه می‌گیرند. هر دو گروه نیز برای یکسان سازی اصلاح هندسه معرفتی خود، آیات به زعم خود متشابه را به گونه‌ای تفسیر یا تأویل می‌کنند که با آیات به زعم خود محکم، همساز بشود.

کلید واژه‌ها معرفت‌شناسی کلامی، محکم، متشابه، تأویل، تفسیر، اهل تشییه، اهل تنزیه.

۱. استادیار گروه آموزشی ادیان و عرفان دانشگاه تهران

طرح مسأله

در مقاله حاضر سخن بر سر سه اصطلاح نام آشنای قرآنی یعنی محکم، متشابه و تأویل (تفسیر) است. در قرآن آمده است: *هُوَ الَّذِي أَنزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحَكَّمٌ هُنَّ أَمْ الْكِتَابُ وَأُخْرُ مُتَشَابِهَاتٍ فَمَا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيُتَبَعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفَتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلُهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمِنًا بِهِ كُلَّ مِنْ عِنْدِ رِبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُوا الْأَلْبَابِ* (آل عمران/۷). اوست کسی که این کتاب را بر تو فروفرستاد. پاره‌ای از آن، آیات محکم است، آنها اساس کتابند و پاره‌ای دیگر متشابهند. اما کسانی که در دلها یشان انحراف است، برای فتنه جویی و طلب تأویل آن، از متشابه پیروی می‌کنند، با آنکه تأویلش را جز خدا و ریشه داران در دانش کسی نمی‌داند. آنان که می‌گویند ما بدان ایمان آوردمیم، همه از جانب پروردگار ماست و جز خردمندان کسی متذکر نمی‌شود. (ترجمه آیه براساس عاطف بودن واو در «والراسخون» است).

طبیعی است که این آیه از همان آغاز پیدایش پدیده تفسیر قرآن، ذهن مفسران را به خود مشغول کند، چرا که فهم آیات در گرو روشن شدن این معناست که آیات محکم و متشابه کدامند و چگونه می‌توان این دو دسته از آیات را از هم بازشناسی کرد و آیا معیاری برای این بازشناسی وجود دارد یا نه.

تفسیران مسلمان از دیرباز تا اکنون تفسیرهای متفاوت و گاه متناقضی از این دو مفهوم به دست داده‌اند و معرفکهای از آراء و عقاید در این باب برباست؛ چندان که هزاران صفحه کاغذ در این زمینه سیاه شده است (مثلاً: *زرقانی*، ۲۰۵-۲۰۶؛ *سیوطی*، ۳/۲ به بعد؛ *قرطبی*، ۴/۱۰ به بعد؛ *طبری*، ۳/۱۷۲ به بعد؛ *زرکشی*، ۲/۶۸ به بعد؛ *محاسیبی*، ۳۳۰ به بعد).

جالب اینجاست که هیچیک از ایشان در آیات مربوط به خداشناسی، ملاکی برای تعیین مصدق به دست نداده تا با آن بتوانیم دست کم از دیدگاه همان مفسر، آیات محکم را از متشابه بازشناسی کنیم. رویکرد این نوشتار رویکردی تفسیری نیست بلکه در اینجا با معرفتهای درجه دوم کار داریم. به عبارت دیگر، معرفت درجه اول این است که مفسر بگوید کدام آیه محکم و کدام آیه متشابه است، اما در معرفت درجه دوم فضای ادراکی و ذهنی مفسر بازکاوی می‌شود، با فهم پیش‌فرضها و مبانی الهیاتی وی تبیین

می‌کنیم که به چه دلیل آن مفسر چنین تفسیری ارائه کرده است. در واقع در پی این تبیین انگاره‌های متصاد در مورد تفسیر دو مفهوم یاد شده با توجه به مبانی معرفت‌شناختی هر انگاره کوشیده‌ایم که برای اولین بار در تاریخ این مسأله، ملاک و معیاری معرفتی به خوانندگان ارائه گردد تا با توجه به آن ملاک، بتوان پیش‌بینی کرد که در مورد آیات معطوف به الهیات، کدام مفسر چه آیه‌ای را محکم و چه آیه‌ای را متشابه می‌انگارد. نقد و بررسی تک تک این نظریات، از گنجایش یک مقاله بیرون است، اما از آنجاکه تفسیر المیزان عمده این آراء را به صورت فشرده آورده و رد کرده، برای اینکه به پیشینه اندیشه‌های مفسران در این مسأله نگاهی بیندازیم، نخست به تفسیر المیزان مراجعه می‌کنیم.

محمد حسین طباطبایی در باب آیه‌ای که آمد چنین می‌گوید: «از اینکه آیه‌های محکم را «ام الكتاب» خوانده است می‌توان دریافت که معنای آیه‌های متشابه به آیه‌های محکم بازمی‌گردد و بدین سان بخشی از این کتاب که همان متشابهات باشد، به بخشی دیگر که همان محکمات باشد بازمی‌گردد» (۱۸/۳). «همچنین این آیه نشان می‌دهد که منظور از متشابه این است که آیه به گونه ایست که شتوننده، مراد آیه را به صرف شنیدن درنمی‌باید بلکه شتوننده میان چند معنا مردد است و این حال ادامه دارد تا آنکه به آیه‌های محکم مراجعه کند و آیه محکم، معنای آیه متشابه را روشن و معین می‌کند و بنابراین آن آیه متشابه با میانجیگری آیه محکم، تبدیل به آیه‌ای محکم می‌شود» (همو، ۱۹/۳).

طباطبایی پس از استنباط مطالب مذکور از آیه، خود مصدقی برای محکم و متشابه تعیین کرده و در واقع از روی مصدق می‌کوشد تا ساز و کار بازگشت آیه متشابه را به محکم نشان دهد. وی می‌گوید: «وقتی شخصی برای نخستین بار آیه الرحمن علی العرش استوی (طه ۲۰) [خدای رحمان بر تخت قرار گرفت]، را می‌شنود، مراد آیه برای او ناروشن و مشتبه است، اما همین شخص، هنگامی که به این آیه برمی‌خورد که لیس کمثله شیء (شوری ۱۱) اچیزی مانند خدا نیست، ذهن وی از حالت تردید و ابهام بیرون آمده و می‌فهمد که مراد از تکیه دادن خدا بر تخت، تسلط بر سرزمین هستی و احاطه بر آفرینش است و درمی‌باید مراد، تکیه زدن بر مکان که مستلزم تجسم است،

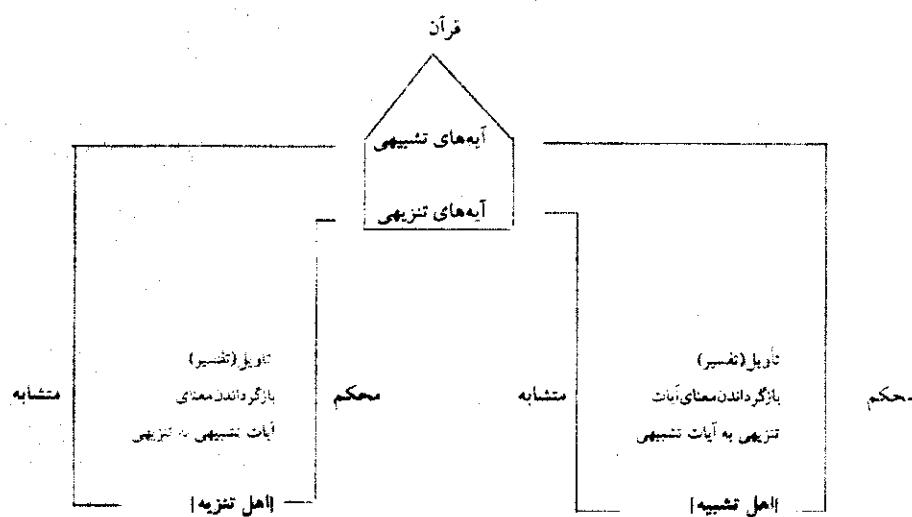
نیست و تجسم در مورد خداوند محال است. همچنین اگر آیه‌ای ریها ناظرة (قیامت/۲۳) آنان به خداوند نگاه می‌کنند را به آیه‌هایی مثل لاتدرکه الابصار و هو یدرک الابصار (انعام/۱۰۳) اچشمها خداوند را درنمی‌یابند و خداوند چشمها را درمی‌یابد بازگردانیم، می‌فهمیم که مراد از نگاه به خدا در آن آیه، نگاه کردن با چشم حسی نیست (همان، ۱۹/۳).

در اینجا طباطبایی با ذکر ۲ مصداق از آیه محکم و متشابه، ساز و کار و چگونگی معنا کردن آیه متشابه را در پرتو آیه محکم نشان می‌دهد. وی از میان آراء مختلف در این زمینه، ۱۶ نظر را مطرح کرده و یک به یک همه را رد کرده است (همو، ۴۰-۳۱/۳). او بر آنست که آیه متشابه آیه ایست که بر معنایی گمان برانگیز و تردیدزا دلالت می‌کند و این گونه دلالت کردن، از رهگذر لفظ نیست تا بتوان آن را با روشهای رایج اهل زبان، مثل بازگرداندن معنای عام و مطلق به مخصوص و مقید یا روشهایی مانند آن، روشن کرد، بلکه تردیدآمیز بودن دلالت آیه متشابه، به خاطر این است که معنای آن با معنای بدون تردید آیه محکم دیگر که وضعیت آن آیه متشابه را روشن می‌کند، همساز نیست (همو، ۴۰/۳). طباطبایی سپس به این نکته اشاره می‌کند که مذاهب فاسد و منحرفی که پس از پیامبر(ص) به وجود آمدند، همگی از متشابهات قرآن پیروی کردند و بدون اینکه آن را به آیه محکمی که بر آن حاکم است ارجاع دهند، به گونه‌ای دست به تأویل آیات زدند که مورد پسند خدا نیست (همان، ۴۱/۳).

به هر حال طباطبایی معيار صریح و روشنی برای تعیین مصداق و مشخص کردن آیه محکم و متشابه، به دست نداده تا با آن معيار بتوان گفت که کدام آیه محکم و کدام آیه متشابه است و این معيار که اگر معنای آیه گمان‌انگیز بود، آن را متشابه قلمداد کنیم، نسبی و ناروشن است، زیرا یک آیه از نگاه یک مفسّر، فائد تردید و ابهام و همان آیه از دید مفسّر دیگر سرشار از تردید و ابهام است. از این گذشته اگر ابهام و تردید نسبت به یک متن، واکنشی برآمده از وضعیت روانی و شخصیتی شخص مفسّر باشد، موضوع پیچیده‌تر شده و این معيار، بسیار شخصی از آب درمی‌آید. این امر، این معيار را ناکارآمد می‌کند چرا که معيار معرفتی، باید عام باشد تا به کار بیاید.

در اینجا برآئیم تا ازنگاه درجه دوم به تبیین روانشناختی - معرفت‌شناختی این مسئله

پردازیم. به عبارت دیگر اصلاً در پی روشن کردن مراد قرآن (البته اگر چنین تعییری درست باشد) از دو اصطلاح محکم و متشابه و به دیگر سخن، در صدد تفسیر قرآن نیستیم. در اینجا با نشان دادن پاره‌ای از عملکردهای ذهن و بیان گوشوهایی از هندسه دستگاههای الهیاتی، ساز و کار ذهن متکلمان در رویارویی با مسئله محکم و متشابه روشن می‌گردد و در نهایت این نتیجه حاصل خواهد شد که دلیل اینکه یک مفسر در آیات مربوط به خداشناسی، آیه‌ای را محکم و آیه‌ای را متشابه می‌داند، ریشه در نحوه نگاه او به خدا و به عبارتی ریشه در مدل الهیاتی او دارد. برای رسیدن به این منظور، نخست فرضیه نگارنده مطرح و با ترسیم یک نمودار توضیح داده می‌شود، آنگاه اثبات این فرضیه خواهد آمد.



بیان فرضیه

همانطور که در نمودار مشاهده می‌کنید، پاره‌ای از آیه‌های قرآن، مدلی تشییه‌ی از خداوند نشان می‌دهد و پاره‌ای دیگر از آیه‌ها، مدلی تنزیه‌ی از خداوند ارائه می‌کند. مدل‌های اصلی خداشناسی در میان متکلمان ۲ مدل است: یکی مدل مشبه که همان اهل سنت و اشاعره‌اند و دیگری مدل تنزیه‌ی که از آن جهemic و معتزله است (که هر دوی این طایفه را به کنایه معطله خوانده‌اند). از آنجاکه هر یک از این دو مدل خداشناسی نزد هر یک از این دو گروه، کانون یک دستگاه الهیاتی هندسی و منسجم شده است، هر یک از این دو دستگاه الهیاتی، آیات همساز با عناصر دستگاه خود را محکم انگاشته و آیات ناهمساز را متشابه خوانده و هر یک از این دو، آیه‌های به قول خود متشابه را به گونه‌ای تأویل (= تفسیر) کرده که با آیه‌های به قول خود محکم، همساز بیفتند. این فرایند چیزی نیست جز عملکرد ذهن، چراکه ذهن آدمی تنها وقتی مجموعه‌ای از قضایا را به عنوان یک دستگاه می‌شناسد که این قضایا هیچ تعارضی با یکدیگر نداشته باشند و یکدیگر را تأیید کنند. عناصر ناهمساز با یک دستگاه، زمانی از سوی ذهن پذیرفته و به درون دستگاه راه داده می‌شود، که ذهن، آن عناصر را، همساز و همنگ قضایای دستگاه کند و این کار همان فرآیندی است که ما آن را تأویل یا تفسیر می‌نامیم.

برای تأیید فرضیه بالا، نخست باید از مدل‌های معرفتی خدا در علم کلام و دستگاه‌های الهیاتی برآمده از این مدل‌ها، به اجمال سخن گفت (برای بیان تفصیلی تر نک: فان اس،^۱ «جامعه و کلام...»، ۳۶۱/۴-۳۷۷، «تشییه و تنزیه»، سراسر مقاله؛ نیز نک: گذشته، ۸۴-۷۱). منظور از مدل معرفتی خدا مجموعه‌ای از قضایا است که تصویر منسجمی را از خداوند ارائه می‌کند و از دل این قضایا، دیگر قضایای کلامی مربوط به جهان و انسان زاده می‌شود؛ مجموعه همه این قضایا به طور کلی، یک «دستگاه کلامی»^۲ را می‌سازد. به این دلیل این قضایا را «دستگاه» می‌نامیم که مجموعاً هندسه‌ای معرفتی می‌سازد که در این هندسه، هیچ قضیه یا لوازمش با دیگر قضایا و لوازمشان نه تنها متعارض نیست، بلکه همه این قضایا یکدیگر را حمایت و تأیید می‌کنند. یکپارچگی

دستگاه، اصل اصیل آن است؛ دستگاه، هیچ قضیه متعارضی را درون این هندسه نمی‌پذیرد و اگر با قضیه ناهمخوانی رو برو شود، یا آن قضیه را کنار می‌گذارد یا به گونه‌ای آن قضیه را تعبیر و تفسیر می‌کند که تعارض آن قضیه رفع شود تا با دستگاه، همخوان و همساز گردد و آنگاه است که آن قضیه تفسیر شده و همنگ شده را به درون هندسه راه می‌دهد. یکی دیگر از ویژگی‌های اصیل دستگاه الهیاتی آن است که به کلیه پرسش‌های مطرح شده در زمینه خدا، انسان و جهان پاسخ مناسب با مبادی آن دستگاه می‌دهد. البته این مقاله به ویژگی اخیر نمی‌پردازد و نظریه مطرح آن بر ویژگی نخست متمرکز است. اینک باید گفت که در علم کلام به طور عمده، ۲ قرائت از خدا یا ۲ مدل معرفتی از خدا و مآلًا ۲ دستگاه الهیاتی وجود دارد. از آنجاکه این دو تصویر از خدا کاملاً با یکدیگر متناقض است، دستگاه‌های برآمده از آنها نیز یکسره با یکدیگر در تنافض و ناهمسازی است.

اهل تشییه^۱

در اینجا ما از میان گروههای مختلف اهل تشییه، به عنوان نمونه، به الهیات اهل حدیث می‌پردازیم. مدل معرفتی اصحاب حدیث از خداوند، مدلی تشییعی و انسان‌وار است. خدایی که مکان خاصی دارد و در همه جا نیست. مکان او بر روی عرش (=تخت) است و عرش بر آسمان هفتم جای دارد. بدین سان، خدا تنها در آسمان است و گاهی به آسمان دنیا نزول می‌کند. او دست، چشم و وجه دارد و در آخرت مؤمنان او را می‌بینند. گاه می‌آید، حرف می‌زند، ناراحت می‌شود و دوست می‌دارد (نک: ابن قدامة مقدسی، سراسر کتاب؛ ذهبي، ۱۵ به بعد؛ عبدالله بن احمد، ۱۰۱/۱ به بعد؛ ابن قیم، ۱۰ به بعد). اهل حدیث آشکارا تمام آیاتی که چنین تصویری از خدا را بیان می‌کنند، محکم خوانده و همه آیاتی را که این تصویر را عرضه نمی‌کنند، متشابه قلمداد کرده و آیات - به زعم خود - متشابه را به گونه‌ای تفسیر (تأویل) می‌کنند که با تصویر انسان‌وار از خدا سازگار بیفتد. برای نمونه چند مثال در اینجا ذکر می‌کنیم:

۱- اصحاب حدیث آیه وجوه یومئذ ناضرة الى ربها ناظرة (قیامت / ۲۳) را در مورد

رؤیت خدا محکم می‌انگارند و در عوض معتقدند که آیه لاتدرکه الابصار و هو یدرک الابصار (انعام/۱۰۳) مشابه است. احمد بن حنبل می‌گوید: از آنجاکه آیات قرآن یکدیگر را نقض نمی‌کنند، باید بگوییم که منظور از لاتدرکه الابصار این است که لاتدرکه الابصار فی الدنیا، یعنی چشمها در دنیا خدا را در نمی‌یابند ولی در آخرت خدا را در نمی‌یابند (احمد بن حنبل، ۵۹). احمد بن حنبل برای تأیید باور خود احادیثی را نیز ذکرمی‌کند (همان، ۸۷-۸۵، نیز نک: ۶۶-۶۹).

۲- اهل حدیث این آیات را که در مورد مکان داشتن و در آسمان بودن و بر عرش نشستن خداست، محکم می‌دانند: الرحمن علی العرش استوی (طه/۲۰)، خلق السماوات والارض فی ستة ایام ثم استوی علی العرش (اعراف/۵۴) [آسمانها و زمین را در شش روز آفرید، آنگاه بر تخت فرار گرفت]، خلق السماوات والارض فی ستة ایام و کان عرشه علی الماء (هود/۷) [آسمانها و زمین را در شش روز آفرید و تختش بر آب قرار داشت]، تری الملائكة حافین من حول العرش (زمرا/۷۵) افرشتنگان را می‌بینی که پیرامون تخت، به ستایش پروردگار خود تسیح می‌گویند)، الذين يحملون العرش و من حوله و يستبحون بحمد ربهم (غافر/۷) اکسانی که تخت خدا را حمل می‌کنند و آنان که پیرامون آنند، به سپاس پروردگارشان تسیح می‌گویند)، ويحمل عرش ربک فوقهم یومئذ ثمانیة (حقة/۱۷) او تخت پروردگاری را آن روز هشت فرشته بر سر خود بر می‌دارند)، هو القاهر فوق عباده (انعام/۱۸) او در بالای بندگانش، چیره است، انى متوفيك و رافعك الى (آل عمران/۵۵) اى عيسى، من تو را برگرفته و به سوی خویش بالا می‌برم)، و يخافون ربهم من فوقهم و يفعلون ما يؤمرون (نحل/۵۰) او آنچه در آسمانها و آنچه در زمین از جنبندگان و فرشتنگان است، برای خدا سجده می‌کنند و تکبر نمی‌ورزند)، اليه يصعد الكلم الطيب (فاطر/۱) اکلمه پاک به سوی او بالا می‌رود)، ألمت من فی السماء ان يخسف بكم الارض فاذا هي تمور أم أمتمن من فی السماء ان يرسل عليكم حاصباً فستعملون كيف نذير (ملک/۱۶-۱۷) (آیا از آن کسی که در آسمان است ایمن شده‌اید که شما را در زمین فرو برد پس بنگاه زمین به تپیدن افتدي؟ یا از آن که در آسمان است ایمن شده‌اید که بر سر شما تند بادی از سنگریزه فرو فرستد؟ پس به زودی خواهید دانست که بیم دادن من چگونه است! (نک احمد بن حنبل، ۹۲-۹۳).

دارمی، ۲۶۳، ۲۶۴-۲۶۹، ۲۶۷، ۲۶۹-۲۷۰).

آنان معتقدند همه آیاتی که نشان می‌دهد خدا در همه جا هست، متشابه است. بدین قرار، آیه ما یکون من نجوى ثلاثة الا هو رابعهم ولا خمسة الا هو سادسهم ولا ادنى من ذلک ولا اکثر الا هو معهم اینما كانوا ثم یتبئهم بما عملوا يوم القيمة ان الله بكل شيء علیم (مجادله/٧) اهیچ گفتگوی محرمانه‌ای میان سه تن نیست مگر اینکه او چهارمین آنهاست، و نه میان پنج تن مگر اینکه او ششمین آنهاست، و نه کمتر از این و نه بیشتر، مگر اینکه هر کجا باشند، او با آنهاست. آنگاه روز قیامت آنان را به آنچه کردند، آگاه خواهد گردانید، زیرا خدا به هر چیزی داناست ارا متشابه می‌دانند و آیه را این گونه تفسیر می‌کنند که «انه حاضر کل نجوى ومع کل احد من فوق العرش بعلمه» یعنی مراد آیه این است که خدا همراه انسانهاست و منظور از همراهی و معیت، همراهی خود خدا نیست، بلکه از آنچه که خدا به همه چیز علم دارد، مقصود همراهی علم خدا با انسانهاست (دارمی، ۲۶۸-۲۶۹؛ احمد بن حنبل، ۹۵). از این رو، اتنی معکماً (طه/٤٦) (من همراه شمایم)، یعنی آسیبها را از شما دفع می‌کنم و لا تحزن ان الله معنا (توبه/٤٠) (الذوه مدار که خدا با ماست)، یعنی خدا بلا را از ما دور می‌کند. والله مع الصابرين (انفال/٦٦) (اخدا همراه شکیبا یان است)، همچنین و انتم الاعلون و الله معكم (محمد/٣٥) (شما بر ترید و خدا با شماست)، یعنی در پیروزی بر دشمن، حامی آنان است. لا يُخْفُونَ مِنَ اللَّهِ وَهُوَ مُعْلِمُهُمْ (نساء/٨١) او نمی‌توانند از خدا پنهان دارند و او با آنان است، یعنی علم خدا همراه آنان است (همان، ۹۷؛ ابن قیم، ۱۲۸-۱۲۹).

جالب است که دارمی (ص/۲۶۹) به گونه‌ای ناخودآگاه، به اصل یکپارچگی و عدم تعارض در یک دستگاه الهیاتی اشاره می‌کند و می‌گوید: «وقتی ما سخن خداوند را در کتابش می‌شنویم که می‌گوید: استوی على العرش (اعراف/٥٤) اخدا بر تخت قرار گرفت، و استوی الى السماء (بقره/٢٩) [خدا بر آسمان قرار گرفت]، و ذى المعارج تعرج الملائكة و الروح اليه (معارج/٢-٣) اصحاب درجات است، فرشتگان و روح به سوی او بالا می‌روند، و اليه يصعد الكلم الطيب و العمل الصالح يرتفعه (فاتحه/١٠) اکلمه پاک به سوی او بالا می‌رود و کار شایسته، آن را رفعت می‌بخشد، و هو القاهر فوق عباده (انعام/١٨) و به آیاتی از این دست گوش فرامی‌دهیم، بدون هیچ تردیدی و از سر

کمال یقین باور می‌کنیم که خداوند بر عرش نشسته و در آسمان است و جدای از آفریده‌هاست. آنگاه وقتی خداوند در این آیه ما یکون من نجوى ثلاثة الا هو رابعهم به ما خبر می‌دهد که همراه هر نجواکننده‌ایست، در می‌یابیم که خدا در عین اینکه بر عرش نشسته، به توسط علم گسترده‌اش، همراه هر نجواکننده‌ایست.

اهل تنزیه^۱

منظور ما از اهل تنزیه در اینجا جهمیه و معتزله‌اند. اهل تنزیه برخلاف مشبهه، کوشیده‌اند، یک مدل معرفتی از خدا تصویر کنند که با اینکه شخصی است ولی اصلاً انسان وار نیست و هیچ شباهتی با هیچ یک از آفریده‌ها ندارد؛ وجه، دست، مکان و جهت ندارد، جسم و جسمانی نیست، قابل رویت نیست و اساساً هیچ صفتی ندارد. ذاتی بسیط و مجرد و بدون وصف است (نک: علی، ۷۱ به بعد). بدین قرار اینان، آیاتی چون لیس کمثله شیء (شوری/۱۱) اچیزی مانند او نیست؛، هو الله في السماوات و الأرض (انعام/۳) او در آسمانها و زمین خدادست)، لاتدرکه الابصار و هو يدرك الابصار (انعام/۱۰۳)، ما یکون من نجوى ثلاثة الا هو رابعهم (مجادله/۷) را که مشبهه متشابه می‌انگاشته‌ند، محکم می‌دانند (احمد بن حبیل، ۹۲، ۶۹-۵۶، ۹۳). اهل تنزیه، همه آیاتی را که نمایانگر تشبیه و انسان وار بودن خداوند است، متشابه می‌دانند و یکسره آنها را تفسیر (تأویل) می‌کنند. در اینجا به چند نمونه از این تفسیر اشاره می‌کنیم:

(۱) جهمیه آیه وجوده یومئذ ناضرة الى ربها ناظرة (قيامت/۳) را متشابه می‌دانند و برآند که معنای آیه این نیست که بهشتیان به خدا نگاه می‌کنند، بلکه معنای آیه این است که به پاداش و نعمت خدا یا به فعل و قدرت خدا نگاه می‌کنند. جهمیه برای تأیید تفسیر خود می‌گویند که آیه یادشده همچون این آیه است: الٰمٰ تَرَ الٰمٰ رَبُكَ كِيفَ مَدَ الظَّلَلُ (فرقان/۴۵) [آیا ندیده‌ای که پروردگارت چگونه سایه را گسترده است؟]. در اینجا وقتی می‌گوید که آیا پروردگارت را ندیدی؟ با عنایت به اینکه بدیهی است که مخاطبان، خدا را ندیده بودند؛ مراد این است که آیا فعل پروردگارت را ندیدی؟ (همان، ۸۵-۸۷).

فاضی عبدالجبار معتزلی نیز آیه الى ربها ناظرة را متشابه می‌داند و می‌گوید کسانی

که این آیه را دلیل رویت شدن خدا می‌دانند، اگر معتقد‌ند که خدا جسم است، براین پایه باید معتقد باشند که نه تنها خدا دیده می‌شود، بلکه می‌توان او را لمس کرد و حتی با او رویوسی کرد! قاضی می‌گوید ما در اینجا بحثی با آنان بر سر تفسیر آیه نداریم، بلکه باید با آنان در مورد جسم نبودن خدا مناظره کنیم. به هر روی، به نظر قاضی اگر کسی تشییه را از خدا نفی کند و او را جسم نداند، می‌باشد اعتراف کند که دیدن خدا ممکن نیست، چرا که دیدن یعنی حدقة چشم را به سوی چیزی برگرداندن و چنین کاری تنها در مورد اجسام، شدنی است؛ بنابراین باید آیه را تأویل کنیم و بگوییم که پاداش خدا را می‌بینند نه خود خدا را (قاضی عبدالجبار، تنزیه القرآن، ۴۴۲).

قاضی عبدالجبار در مشابه القرآن (۶۷۳/۲) نیز ضمن مشابه دانستن آیه یاد شده، می‌گوید که ظاهر این آیه نشان نمی‌دهد که خدا در آخرت دیده می‌شود، زیرا آیه می‌گوید که آنان به پروردگار نظر می‌کنند و نظر، غیر از نگاه کردن و دیدن است، چرا که اگر نظر کردن را به چشم نسبت دهیم، به معنای نگاه کردن است و اگر نظر کردن را به دل نسبت دهیم، به معنای معرفت است. پس اگر نظر، غیر از نگاه است، پس مشبهه چگونه می‌گویند که ظاهر آیه نمایانگر این است که بهشتیان خداوند را می‌بینند؟ (همان، ۱۵۵۰/۲، ۶۷۴).

۲) جهمیه برآنند که آیه‌های الرحمن علی العرش استوی (طه/۵)، خلق السماوات و الأرض فی ستة أيام ثم استوی علی العرش (اعراف/۵۴) و همه آیاتی که نمایانگر مکان داشتن خدا یا بر عرش (تحت) نشستن اوست، یکسره مشابهند. جهمیه می‌گویند منظور از بر تخت (عرش) نشستن خدا این نیست که خدا در مکان خاصی است و تختی دارد و بر آن می‌نشیند، بلکه معنای آن چیز دیگری است. آنان می‌گویند زمانی که خدا آسمانها و زمین و هر چه در آنهاست را آفرید، همه را عرش نامید و برنشستن خدا بر این عرش، به معنای استیلای او بر همه آفریده‌هاست (دارمی، ۳۶۴).

قاضی عبدالجبار معتزلی آیه و يحمل عرش ربک فوقيهم يومئذ ثمانية (حاقه/۱۷) را مشابه می‌داند و معتقد است که مراد آیه از عرش، تخت روان خدا نیست بلکه عرش، جایی است در آسمان که فرشتگان در آنجا به عبادت و نیایش می‌پردازند و گرد آن می‌گردند. اینکه کلمه عرش به ربک اضافه شده، از باب این است که عرش، آفریده

خداست، همچنان که عبد را به الله اضافه می‌کنیم و می‌گوییم «عبدالله» (قاضی عبدالجبار، تنزیه القرآن، ۲۴۳).

قاضی عبدالجبار آیه و کان عرشه علی الماء (هود/۷) را نیز متشابه می‌داند و بر آنست که اضافه شدن عرش به خدا به معنای این نیست که عرش مکان اوست، بلکه عرش، به معنای عزت و اقتدار خداست (همو، متشابه القرآن، ۱/۳۷۴). قاضی آیه رفیع الدرجات ذو العرش (مؤمن/۱۵) را نیز متشابه می‌داند و می‌گوید که این آیه، عقیده مشبّه را مبنی بر مکان داشتن خدا، تأیید نمی‌کند، بلکه آیه به این معناست که خداوند درجه‌های والا بی می‌بخشد، همچنانکه به مؤمنان در بهشت چنین درجه‌هایی اعطای می‌کند (همان، ۵۹۹/۲). قاضی آیه وسع کرسیه السماوات والارض (بقره/۵۵) اکرسی او آسمانها و زمین را دربرگرفته، را نیز متشابه می‌انگارد و می‌گوید آیه بر این معنا دلالت می‌کند که کرسی تا این اندازه گسترده است، اما به این معنا دلالت نمی‌کند که خدا بر روی کرسی نشسته یا کرسی مکان اوست. مضاف و مضاف الیه وجوه و انواعی دارد، مثلاً در مورد کعبه می‌گوییم «بیت الله»، ولی به کار بردن چنین تعبیری به این معنا نیست که خدا در کعبه جای دارد (همان، ۱/۱۳۲-۱۳۳).

قاضی عبدالجبار آیه هو القاهر فوق عباده (انعام/۱۸) را نیز متشابه می‌داند و می‌گوید که فوق در اینجا به معنای مکان دار بودن خدا یا بالا بودن او در آسمان نیست بلکه فوق در این آیه برای مبالغه در وصف قاهریت است (همان، ۱/۲۳۷-۲۳۸).

نتیجه

۱- همانگونه که دیدیم، بحث محکم و متشابه و مسأله فرآیند تفسیر، تابعی است از یک نظام معرفتی الهیاتی و تا مدل‌های الهیاتی در علم کلام خوب شناخته نشود و ساز و کار ذهن در ارتباط با یک دستگاه معرفتی به دقت ملاحظه نگردد، چگونگی کاربرد سه مفهوم یاد شده در ذهن متکلمان، تبیین نمی‌شود.

۲- از این بحث، این اصل اصیل نیز استنتاج می‌شود که فهمیدن و دریافتمن قرآن بستگی تام به مجموعه‌ای از پیش فهم‌ها یا به عبارتی مجموعه‌ای از قضایای الهیاتی دارد که این قضایا، معرفتی منسجم از خدا، انسان و جهان را در قالب یک دستگاه ارائه

می‌کند. بر این پایه می‌توان گفت که ادعای اهل حدیث مبنی بر تکیهٔ صرف بر ظواهر آیات و به کار نبردن تعلق و تفکر در فهم قرآن و سنت (ابن جماعه، ۴۰؛ اشعری، ۸۸۸۷)، یکسرهٔ تهی از معنا و فاقد اعتبار است چراکه آنان نیز به گونه‌ای معقول، از یک مدل الهیاتی پیشینی در قالب یک دستگاه کلامی برای فهم آیات بهره برده‌اند و در ساختن این مدل و همساز کردن عناصر آن و رفع قضایای متعارض متن با آن مدل (= تفسیر یا تأویل)؛ از عقل و قواعد و لوازم آن بهره برده و پیروی کرده‌اند و در به کار بردن عقل، هیچ کم از جهیمه و معترله ندارند، هر چند که در زبان، ادعای عقل ستیزی و عقل گریزی دارند.

۳- در علم کلام، دو مدل عمدۀ الهیاتی داریم که کاملاً با یکدیگر متعارضند. جالب اینجاست که طرفداران هر یک از مدل‌های الهیاتی، دلیل گمراه شدن گروه مقابله را دست یازیدن آنان به آیه‌های از نظر خود متشابه می‌دانند (مثلاً نک: ابن قیم، ۱۲۸-۱۲۹)، غافل از اینکه ریشهٔ اختلاف نظر یا به اصطلاح گمراه شدن را نه در نحوه تفسیر محکم و متشابه، بلکه در مدل الهیاتی گروه مقابله باید جستجو کرد و دعوا و نزاع بر سر اینکه کدام آیه محکم است یا متشابه، فرعی و بی‌فائده است.

۴- نکتهٔ دیگری که از این بحث بیرون می‌آید، مسئله اهمیت علم کلام و بحثهای الهیاتی و در کنار آن بحث‌های ذهن‌شناسی و معرفتشناسی است که متأسفانه در روزگار ما چندان عنایتی به این بحثها حتی در حوزه‌های مطالعات علوم قرآنی نمی‌شود.

۵- این بحث نشان می‌دهد که تمام کسانی که ادعای پیراستن و عربیان کردن و تفکیک اندیشهٔ دینی را از پیش‌فهم‌های فلسفی، کلامی، عرفانی،... در فرایند فهم قرآن دارند، به چه مغالطهٔ بزرگی دچار شده‌اند. به عبارت دیگر، اگر شمار همهٔ قضیه‌هایی را که در تبیین اصول مکتب خود و نقد دیگر مکتبها و مشربها آورده‌اند، در نظر بگیریم و شمار لازم الصدق و لازم الكذب آنها را هم به اصل آن قضایا بیفزاییم، به پیش از ۵۰۰ قضیه می‌رسد. خود این ۵۰۰ قضیه، مجموعه‌ای معرفتی را به وجود آورده است که به توصیهٔ پیروان مکتب تفکیک، پیش از مراجعه به متن قرآن باید فهمیده شود. بدین سان‌کاری که مکتب تفکیک انجام داده این است که پیش‌فهم‌های دیگری را به جای پیش‌فهم‌های فلسفی، کلامی و عرفانی نشانده و در عین حال مدعیست که بدون میانجی و به گونه‌ای

مستقیم به معارف ناب دست پیدا کرده است!

عیکی دیگر از تابع این بحث، آن است که می‌توان گفت، فرایند «تفسیر»، دست کم در مورد آیات مربوط به شناخت خدا، چیزی نیست جز قضاایی که به میانجیگری می‌آیند تا داده‌های متعارض متن را با داده‌های مدل معرفتی همساز کنند. به دیگر سخن، تفسیر یعنی رفع تعارض.

۷- این مقاله معیاری معرفتی برای تشخیص محکم و مشابه از دیدگاه هر مکتب به داشت می‌داند، اینکه حقیقت بدوان مراجعته به تفسیرهای مفسران هر مکتب می‌تواند به گونه‌ای منطقی پیش بینی کرد و تشخیص داد که کدام آیه در کدام مکتب محکم یا مشابه است. مستثنی نموده بقیه مکتبهای دیگر نیز می‌داند که اینها ممکن است در مکتبهای دیگر بودند.

۸- مطابق با اینکه مباحثه تفسیر المیزان بیان می‌کند، مشابه و محکم فیلتر از این مقاطعه معرفتی جدا نیست، چرا که وئی در پیاره‌چوب معرفتی اهل تعریف امن اندیشند و اذلولی‌باشند در باره‌ای که کدام آیه محکم یا مشابه است، بتوان این امثله معرفتی اهل تعریف اشتباه کتابشناسی شناسد و اینکه در مکتبهای دیگر بودن این اینها را ممکن نمایند.

ابن جماعة، محمد بن ابراهیم، ایضاح الدلیل این قطع صحیح اهل التعلیمین به مکوشا و عیسی سلیمان غاویجی البیانی، بنی الجاء، دارالعلوم، ۱۴۹۹ق، ص ۲۳۷، مذکور در مکتبهای دیگر.

ابن قدامة مقدامی، عبد الله، الباتح حفة العطر، به مکوشا بشد عبد الله بدر، طوریت، ۶، ۴، اقیوس، ابن قیم، محمد، اجتماع الجیوین الاسلامیة على غزو المغالة و الجهمیة، بیروت، ۲۰۰۴، مدقق،

احمد بن حنبل، الرد على الرذدة، والجهة، عقائد الشافعی، مکوشا بشد خلیل سالمی نشار و عمار زید، الجمیع الظالی، استکندریه، ۱۹۷۱م، مذکور از شملة ریاض موقوف شیوه ایل ریشه، فشریل،

اشعری، ابوالحسن، رسالتی عن استحسنان المکوشن فی الحلم، الكلام، اخضیعه کتاب التمعن باللغزی به لسته، مکوشا ویچاردی یوسف مکاریخی، بیروت، ۱۹۵۴م، مذکور از شملة ریاض موقوف شیوه ایل ریشه،

درستی، ابوسعید، الرد على الجهمیة، عقائد الشافعی، نک، الحمدلی، حلیل ادر، مکمین، فاخته، وکا، نهی، متحتم العکلو للخلیل الغفاری، به مکوشا بشد الرحمانی، مکمین، عاصیان، بیروت، ۱۹۸۲ق/۱۳۸۲م، مذکور ایل ریشه، معتبری، مذکور از شملة ریاض موقوف شیوه ایل ریشه،

زرگشی، محمد، الریحان فی علوم القرآن، به مکوشا شمعون ابوالفضل ابراهیم، بیروت، ۱۹۹۴م، مذکور ایل ریشه، متحمله علیه، مذکور ایل ریشه، مذکور ایل ریشه،

- سیوطی، جلال الدین، الاتقان فی علوم القرآن، به کوشش محمد ابوالفضل ابراهیم، قم، ۱۳۶۳.
- طباطبایی، محمد حسین، المیزان فی تفسیر القرآن، تهران، ۱۳۶۲.
- طبری، محمد، جامع البیان عن تأویل آی القرآن، بیروت، ۱۴۰۵ق.
- عبدالله بن احمد، السنة، به کوشش محمد سعید سالم قحطانی، دمام، ۱۴۰۶ق.
- علی، خالد، جهنم بن صفوان و مکانته فی الفکر الاسلامی، بغداد، ۱۹۶۵م.
- قاضی عبد الجبار، تنزیه القرآن عن المطاعن، بیروت، دار النہضۃ الحدیثۃ، بی تا.
- همو، متشابه القرآن، به کوشش عدنان محمد زرزوڑ، قاهره، دار النصر للطباعة.
- قرطی، محمد، الجامع لاحکام القرآن، به کوشش احمد عبدالعلیم بردونی، قاهره، ۱۳۷۲ق.
- گذشته، ناصر، «تأثیر مبانی کلامی اشعری بر تفکر عرفانی مولوی»، مقالات و بررسیها، دفتر ۶۲، زمستان ۱۳۷۶.
- محاسبی، حارث، فهم القرآن و معانیه، به کوشش حسین قوتلی، بیروت، ۱۳۹۸.

Van Ess, Josef, "Tashbih wa Tanzihe, Encyclopaedia of Islam, New Edition, Leiden, 1979.

Van Ess, Josef, *Theologie und Gesellschaft, im 2. and 3. Jahrhundert Hidschra*, Berlin, 1997.