

مقالات و بررسیها، دفتر ۷۴، زمستان ۸۲ ص ۸۸-۷۳

مت شباهات قرآن از دیدگاه ملاصدرا^۱

مجید فلاح پور^۲

چکیده

دانشمندان مسلمان در فرق مختلف با گرایش‌های گوناگون نظری، درباره مت شباهات قرآن سخن گفته و در این موضوع دچار اختلافات بسیار شده‌اند. ملاصدرا ای شیرازی با رویکردی روش شناسانه، این دانشمندان را از حیث آرایی که درباره مت شباهات قرآن اخذ کرده‌اند، به چهار دسته تقسیم می‌کند: ۱- اهل ظاهر- ۲- اهل تأویل- ۳- دسته‌ای که ترکیبی از اهل ظاهر و اهل تأویلند^۳- ۴- اهل جمع میان ظاهر و باطن. او ضمن بررسی و نقد آرای سه دسته نخست، دیدگاه دسته چهارم را مورد بررسی قرار می‌دهد و تنها به تأیید روش آنها می‌پردازد. در این نوشته کوشش شده است با استفاده از آثار گوناگون ملاصدرا، دیدگاه او در این موضوع، مورد تحقیق و بررسی و نقدی مختصر قرار گیرد.

کلید واژه‌ها ملاصدرا، مت شباه، ظاهر، باطن، تأویل، جمع میان ظاهر و باطن.

۱) طرح مسأله

مت شباهات قرآن و حدیث از مباحث مهم در تاریخ تفسیر و علم حدیث است. ملاصدرا به عنوان فیلسوفی که به جمع میان عرفان، برهان و قرآن همت گمارده است، درباره مت شباهات قرآن مباحث متنوعی را به میان آورده است. تنوع و فراوانی بحث نشانگر اهمیت مبحث نزد ملاصدرا است. عمدۀ ترین مسائل تحقیق حاضر عبارتند از: ملاصدرا

۱. برگرفته از پایان نامه تحصیلی دوره دکتری گروه آموزشی علوم قرآن و حدیث مرکز تربیت مدرس قم با راهنمایی دکتر احمد بهشتی

۲. مریض گروه آموزشی علوم اسلامی دانشگاه امام حسین(ع)

با آراء پیشینیان در مسأله متشابهات قرآن چه مواجهه‌ای دارد؟ او در این باب، خود، چه موضع و نظریه‌ای اخذ می‌کند؟ روش شناسی ملاصدرا در این مسأله چیست؟ ایرادهای دیدگاه ملاصدرا چیست؟ بحث را با اشاره مختصر به جایگاه ملاصدرا در تفسیر و علم حدیث آغاز می‌کنیم.

۲) جایگاه تفسیری ملاصدرا

صدرالدین محمدبن ابراهیم شیرازی (۹۷۹-۱۰۵۰ق) معروف به ملاصدرا علاوه بر حکمت و فلسفه، در علوم نقلی نیز تبحر داشت و شروح مختلفی بر برخی از متون در این شاخه از علوم اسلامی نگاشت. شرح اصول کافی او از این جمله است. همچنین از میان آثار قرآن شناختی و تفسیری او می‌توان به اسرارآلایات، مفاتیح الغیب و تفسیر قرآن کریم اشاره کرد که هر سه به سبک عرفانی-فلسفی نگاشته شده‌اند. اسرارآلایات شرح و تفسیر آیات اعتقادی، و مفاتیح الغیب یک دوره علوم باطنی و معنوی است که به عنوان مقدمه‌ای به منظور آمادگی برای ورود به تفسیر قرآن نوشته شده است.

اما تفسیر قرآن کریم که در آن مجموعه‌ای از برخی آیات و سوره‌ه طور غیر مرتب ولی گرینشی مورد بحث قرار گرفته، شامل تفسیر یک جزء و تیم یا یک بیستم آیات قرآن است که با تنظیم و تصحیح محمد خواجه و همراه با تعلیقات حکیم ملاعلی نوری در ۷ جلد منتشر گردیده است (نک: ملاصدرا، تفسیر).

روش تفسیری ملاصدرا یکنواخت نیست. در تفاسیری که در دوران جوانی و میانسالی نوشته، در عین توجه به حدیث، تکیه او عمده‌تاً بر مطالب علی‌عفانی ایشان^۱ گرچه دانش ادبی و لفظی توجه ندارد، مانند تفسیر آیةالکرسی (تألیف جبدود ۱۰۲۵ق) و آیة نور (تألیف ۱۰۳۰ق). أما وقتی که پس از استقرار در شیراز، تصمیم به نوشتمن تفسیری جامع و کامل از اول تا آخر قرآن می‌گیرد،^۲ روش نخستین او در تفاسیر آیات و سوره، جای خود را به روشی جامعتر و کاملتر می‌دهد؛ یعنی اول به بحث در لغت و ظاهر لفظ و معنا و مشتقات آن می‌پردازد و بدون اعتنا به بیشتر مطالبی که در میان مفسیران و متکلمان آذر روز و پیش از آن معمول بود، برآمیسان مکتب خاصن و مکافیفات

^۱ محدث شافعی، محدث شافعی، محدث شافعی

^۲ تفسیر سوره حمد و سوره بقره تا آیه ۵۶، ثمره این تصنیف تو مربوط به اوآخر تحیات ملاصدراست.

شخصی خود، معنای عرفانی و قرآنی آن را شرح می‌دهد (خامنه‌ای، ۶۵). در واقع این اثر، تنها تفسیر مفصل عرفانی فلسفی است که یک متفکر شیعی آن را پدید آورده است. البته پیش از ملاصدرا، سید حیدر آملی (۷۲۰-۷۹۴ق) نیز به روش عرفانی به تفسیر قرآن پرداخته بود. او این تفسیر را با نام *المحیط الاعظم* در هفت جلد نوشت، که تنها دو جلدش موجود است (ایازی، ۸۳). اماً ملاصدرا از حکمت متعالیه در برهانی ساختن عرفان اسلامی کمک گرفت و در عین استفاده از برخی از مهمترین تفاسیر شیعه و سنتی، به روش ویژه خود به تفسیر قرآن پرداخت. با این روشون این تفسیر را تقطیع عطفی در تفسیر نویسی فلسفی و عرفانی در لجه‌ای اسلام آبیه و پژوهش‌های شیعه دانسته‌است.^{۱۰}

۳) بحث از متباهمات قرآن در آثار ملاصدرا
متباهمات ملاصدرا در تفسیر قرآن در آثار ملاصدرا از موضع عابت مهمی است که ملاصدرا، هم در آثار فلسفی و هم در تفاسیر و شروح خود برمی‌دوند. دینی به تحقیق و پژوهش درباره آن پرداخته است. البته او در آثار فلسفی به اختصار و در آثار تفسیری به تفصیل در این باره سخن گفته است، مثلاً در متن *اسفارنشاهه در دو صفحه* (الف) *البیهقی* این موضع عیار می‌باشد که در مباحثه در احوالی که در تفسیر قرآن (نکه ۳۵۲-۳۵۳)، مفاتیح الفکر (نکه ۳۵۴-۳۵۵) و شروح طبلو اکتفی (نکه ۳۵۶-۳۵۷) مفصلاً این مبحث را مورد بررسی اقواف داده است. در این کتاب اخیر ملاصدرا در تفسیر *کفالت التوحید* در پلاب الاعومنی و *اللکھنی* (دو مullen محدثی شکه‌دار آن جایلیتی) از *لهم اعلم* (علی) (ع) هیله اول عروش و کوئی ای هیله اول نمی‌گذند و *اعلام* (ع) پاشخ هیله هیله بحث متباهمات قرآن او حجتیست. فرانچه طوفان‌غمی هیله ای نمی‌گذند و دویش تفسیریان گوذاگووند و این در موسیقی (نظر) خوشحالی از این به وضه پیان می‌کند (نکه ۳۵۲-۳۳۰) ولی دسته‌بندی منظمی را که در آثار دیگر ش وجود دارد، در این اثر آزاده نمی‌گند.

او در کتاب *اسفار روشهای مفسران* را در مواجهه با متباهمات قرآن به سه دسته تقسیم کرده و تنها دسته نخست یعنی روش «*راسخان در علم*» را مورد تأیید و تأکید قرار داده است (نکه همانجا). او روش *راسخان در علم* را در تفسیر (ص ۱۵۰) ذیل روش سوم آورده است.

(۱۰) پیش‌نیاز به بحث

۱۱) این بحث در مقاله «*متباهمات قرآن در تفسیر ملاصدرا*» («*اسفار*»، جلد ۱۷، پیاپی ۲)

ملاصدرا در رساله مستقل «مت شباهات القرآن» نیز روش‌های دانشمندان را در مواجهه با مت شباهات قرآن و حدیث به چهار دسته تقسیم کرده و در آن روش راسخان در علم را در دسته چهارم قرار داده است (نک: سه رساله، ۲۵۷-۲۸۴). اما برخلاف این رساله که ملاصدرا در آن بحث را به انجام نرسانده، در مفاتیح الغیب ضمن تکرار همان تقسیم بندهی و توجه به روش چهارم، توضیحات کاملی ارائه داده و حتی سرچشمہ و منبع اولیه این بحث را که از آن تأثیر پذیرفته، یاد کرده است (نک: مفاتیح، همانجا). بنابراین، بحث مت شباهات قرآن در این کتاب، کاملتر از دیگر آثار مؤلف آمده است. از این رو به نظر می‌رسد این کتاب و رساله مت شباهات قرآن پس از آثار سابق الذکر تألیف شده باشد. البته محتمل است که ملاصدرا رساله مت شباهات قرآن را پس از مفاتیح الغیب نوشته تا مطالب دیگری نیز بر آن بیفزاید و به صورت کتابی مستقل در آورد ولی به تکمیل و اتمام آن توفیق نیافته است. از این رو ما در این مقاله ضمن استفاده از آثار دیگر مؤلف، مفاتیح الغیب و رساله مت شباهات القرآن را محور تحقیق خود قرار داده‌ایم.

۴) روش‌های دانشمندان در مواجهه با مت شباهات

مقدمتاً لازم به ذکر است که ملاصدرا مت شباهات را تعریف نمی‌کند^۱، بلکه تنها با ذکر مثالهایی آن را نشان می‌دهد و سپس روش‌های مختلف دانشمندان را در قبال آن به طور خلاصه بیان می‌کند و آنگاه به تفصیل به نقد و بررسی آنها می‌پردازد. او (نک: سه رساله، ۲۵۹) آیاتی همانند يَدُ اللَّهِ فُوقَ أَيْدِيهِمْ (فتح/۱۰)، الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرِيشِ اسْتَوَى (طه/۵)، مَا فَرَطَتْ فِي جَنْبِ اللَّهِ (زمر/۵۶)، جَاءَ رَبِّكَ (فجر/۲۲)، و الفاظی همانند «وجه» (نک: الرحمن/۲۷)، «ضحك»، «بكاء»^۲، «حياة» (نک: بقره/۲۶)، «كلام» (نک:

۱. در معنی محکم و مت شباه در میان دانشمندان اسلامی اختلافات زیادی به وجود آمده، به طوری که نزدیک به بیست قول در این زمینه مطرح شده است. طباطبایی در تفسیر آیة ۷ سوره آل عمران طی بحث بسیار مفصل به بررسی و نقد آقوال گوناگون در این باره می‌پردازد (نک: المیزان، ۳/۱۹ تا ۸۷). اما خلاصه نظر او در معنی محکم و مت شباه این است که «محکم آیده‌ای است که در مدلول خود محکم و استوار باشد و معنی مراد آن به غیر مراد، اشتباه نیعتد ولی مت شباه برخلاف آن است یعنی مراد با غیر مراد اشتباه می‌گردد (قرآن در اسلام، ۲۷).

۲. در قرآن کریم «ضحك» و «بكاء» به خداوند نسبت داده نشده ولی در احادیث آمده است.

نساء/۱۶۴)، «اتيان» (نک: بقره/۲۱۰)، «غضب» (نک: نساء/۹۳) و مانند آنها را از متشابهات می‌داند.

ملاصdra با این نگرش به مفهوم متشابهات، روشهای دانشمندان را در مواجهه با

آیات متشابه، به چهار دسته تقسیم و به اختصار بیان می‌کند:

۱-۴) روش اهل لغت که اکثر فقهاء، محدثان، حنبلیها و کرامیه است. و این دسته، مفهوم ظاهری و لغوی الفاظ را می‌گیرند، هر چند که با قوانین عقلی ناسازگار باشد. به پندار آنان، آنچه در مکان و جهت نیست، ممتنع وجود است (مفاتیح، ۷۳ و ۷۴).

۲-۴) روش متفکران صاحب رأی و عقلگرا که این گروه الفاظ و کلمات قرآنی را مطابق با مقدمات نظری و عقلی خویش تأویل کرده و آنها را از مفاهیم اولیه به معانی عقلی و نظری برミ گردانند. چرا که اینها به قوانین عقلی خویش ملتزم و در پی تنزیه پروردگار جهانیان از نقایص امکانی اند (همانجا؛ اسفار، ۳۴۴/۲).

۳-۴) روش کسانی که با ترکیب و آمیزش دوروش پیشین، در پاره‌ای از آیات و اخبار راه تشییه و پیروی از ظاهر الفاظ را پیش گرفته‌اند و در پاره‌ای دیگر به راه تأویل رفته و آیات و الفاظ آنها را از معانی نخستین خود به معانی و مفاهیمی که با قوانین عقلی سازگار باشد، برگردانده‌اند؛ یعنی در آیات و اخباری که درباره مبدأ آمده، به راه و روش اهل تنزیه [گروه دوم] رفته‌اند و در آیات و اخباری که درباره معاد آمده است، به راه و روش اهل تشییه [گروه اول] گردیده‌اند. این روش، روشن پیشتر معتزله مانند قفال، زمخشri و دیگران است (مفاتیح، ۷۴).

۴-۴) روش چهارم که روش پیشوايان معصوم و حارفان کامل و راسخان در علم و یقین است که از کوری و کجی دوراند و دلهايشان به نور خدا روشن گردیده است. در این روش در عین حفظ معانی اصلی و مفاهیم اولیه، به معانی باطنی آیات نیز پرداخته می‌شود (سه رساله، ۲۶۱، تفسیر، ۱۵۹، ۱۶۰، ۴).

در این روش، مفاهیم و معانی اصلی الفاظ بدون انصراف از معانی اولیه، باقی می‌ماند ولی درباره آنها تحقیق و معانی آنها از امور زاید تجزیه می‌شود (تفسیر، ۱۵۰-۱۵۱).

ملاصdra پیش از پرداختن به بررسی تفصیلی و نقد و تحلیل روشهای چهارگانه فوق،

به تحریر و سردگمی برخی دانشمندان از جمله رازی صاحب تفسیر کبیر، ابن ابی الحدید و خونجی صاحب کشف الاسرار (نک: مفاتیح، ۷۵؛ سه رساله، ۲۶۱-۲۶۲) در بحث محکمات و مشابهات قرآن اشاره می‌کند و معتقد است که این آسیب و سرگشتشگی از آن رو دامنگیر آنها شده که در طول عمرشان تنها به روش بحث و جدل اعتماد کرده و به طریقۀ اهل الله که جز محبت خدا را در دل ندارند، در کتاب خدا و سنت پیامبر نیندیشیده‌اند (مفاتیح، ۷۶؛ سه رساله، ۲۶۲-۲۶۳).

۵) نقد و بررسی تفصیلی ملاصدرا از روشهای چهارگانه

در تفصیل روشهای چهارگانه، ملاصدرا ترتیب فوق الذکر را رعایت نمی‌کند و ابتدا به نقد و بررسی روش معتزله و فقّال می‌پردازد که در عین حال معلوم می‌شود فقّال صاحب روش سوم نیست، بلکه صاحب روش دوم از روشهای چهارگانه است و بسیاری از دانشمندان اعم از معتزلی یا اشعری از او پیروی کرده‌اند.

ملاصدرا سپس به روش اول می‌پردازد و با وجود اتفاقاد از این روش، آن را برابر روش دوم ترجیح می‌دهد و پس از آن روش چهارم را به تفصیل مورد بررسی قرار می‌دهد. او از روش سوم نیز ضمن اشاره به روشهای دیگر سخن گفته است.

۱-۵) نقد و بررسی تفصیلی روش اول

بیان شد که این روش، روشن اهل لغت، اکثر فقهاء، محدثان، حبليها و کرامه است. این دسته به مفهوم ظاهری و معنی لغوی الفاظ پایبندند، اگرچه با قوانین عقلی سازگار نباشد؛ به پندر آنان چیزی که در مکان و جهت نباشد، ممتنع الوجود است. این گروه گفتار حکما را در وصف «موجود مجرد» - که نه داخل در عالم و نه خارج از آن، و نه متصل و نه منفصل، و نه نزدیک و نه دور، و نه در بالا و نه در پایین، نه پایان‌پذیر و نه بی‌متتها است - جز از صفات معدومات و اموری که تنها جایگاهشان در ذهن است، نمی‌دانند. آنها می‌گویند هر موجودی که به این صفات متصف باشد، در واقع پست‌ترین صفات برای او اثبات شده است. لذا ایشان با توصیف خداوند به چنین صفاتی، اساساً نابودی ولا شیوه را برای واجب الوجود حی قیوم، اثبات کرده‌اند در حالی که این صفات را صفات مدرج و ثنا و صفات کمالی شمردن، عقل هر خردمندی را به شگفت در

می آورد (ملاصدرا، مفاتیح، ۷۳-۷۴).

ملاصدرا می گوید: این گروه نمی دانند که این امور در واقع نفی تمام نقایص و کاستیها از خداوند است؛ نه اینکه اوصافی کمالی و وجودی برای ذات باری تعالی باشد. البته برای او صفاتی حقیقی و کمالی بجز این صفات وجود دارد که عظمت و علو او به ذات او است نه به این صفات سلبی. ولی به حسب صفات وجودی کمالی، سلب نقایص، لازمه وجود کامل است؛ همچنان که نفی جمادی از انسان، از آن جهت که نامی و روینده است، لازم است و نفی درخت بودن از او، به سبب حیوان بودنش، ضروری است و نفی گنج بودن به خاطر ناطق بودنش، لازم است، و سلب همه نقایص و کاستیها از واجب الوجود، از آن جهت که ذاتش دارای ترکیب و آمیختگی نیست، لازم و ضروری است (همان، ۷۴).

ملاصدرا در مواضع دیگر به تفصیل بیشتر این روش می پردازد و معتقد است که حنبلیها، در بستن باب عقل زیاده روی کرده اند؛ به طوری که حتی از تأویل این قول خدا کن فیکون (بقره/۱۱۷)، نیز جلوگیری کرده و پنداشته اند که این سخن خطاب با حرف و صدای ظاهری است که گوش ظاهری آنها را می شنود و در هر لحظه به تعداد هر موجودی که آفریده می شود، از سوی خدای تعالی این سخن به وجود می آید. از برخی یاران احمد بن حنبل نقل شده است که او می گفت: باب تأویل جز در مورد سه حدیث منسوب به پیامبر(ص) بسته است:

۱- الحَجَرُ الْأَسْوَدُ يَمِينُ اللَّهِ فِي الْأَرْضِ.

۲- قَلْبُ الْمُؤْمِنِ بَيْنِ أَصْبَاعِيْنِ مِنْ أَصْبَاعِ الرَّحْمَنِ.

۳- إِنِّي لَأَجِدُ نَفْسَ الرَّحْمَنِ مِنْ جَانِبِ الْيَمَنِ.

برخی از دانشمندان در صدد عذر و بهانه برآمده و گفته اند که منظور او از جلوگیری از تأویل و بستن باب آن، رعایت مصلحت مردم و جلوگیری از خروج از را و راست و صراط مستقیم است، چرا که وقتی باب تأویل گشوده شود، مردم به رأی خویش عمل می کنند و در نتیجه از راه راست و مرز اعتدال و میانه روی خارج خواهند شد.

غزالی هم، هم‌صدا با این دانشمندان می گوید: این ممانعت اشکالی ندارد و سیره علمای سلف نیز شاهد بر این معناست که می گفتند: «همان گونه‌ای که وارد شده، آنها را قرار دهید»؛ تا جایی که وقتی از مالک بن انس درباره استواء در آیه الرحمن علی العرش

استوی (طه/۵) سؤال شد، گفت: «اصل استواء معلوم ولی کیفیت آن مجھول است و ایمان به آن واجب ولی سؤال از آن بذعن است» (همان، ۷۵، تفسیر، ۱۶۳/۴، ۱۶۴).

۲-۵ نقد و بررسی تفصیلی روش دوم

با اینکه ملاصدرا در بحث اجمالی روشهای چهارگانه، قفال و سایر معترضه را پیرو روشن سوم معرفی کرده ولی در تفصیل این روشهای آنها را پیرو روشن دوم یعنی تنزیه‌ی محض دانسته است. از این رو در فصل دوم رساله متشابهات القرآن تحت عنوان «فی نقل ما ذهب اليه بعض المفسرين على قاعدة التنزيه البحث» و در مفاتیح الغیب تحت عنوان «فی نقل ما ذهب اليه بعض المفسرين على قاعدة الاعتزال» می‌گوید: قفال در تفسیر آیه الرحمن علی العرش استوی (طه/۵) گفته است:

«مقصود از این سخن، تصویر بزرگی و عظمت خداوند است. توضیح آن که خداوند بندگان خویش را در تعریف ذات و صفات خود، با آن چه، درباره پادشاهان و بزرگانشان معمول بوده، مورد خطاب قرار داده است. از جمله کعبه را خانه‌ای قرار داده که مردم پیرامون آن می‌گردند؛ همان طوری که به اطراف خانه‌های پادشاهان می‌گردند. همچنین خداوند مردم را فرمان داد تا کعبه را زیارت کنند، همانطوری که مردم خانه‌های پادشاهان را زیارت می‌کنند. یا حجرالاسود که از آن به مثابه دست راستِ خداوند در زمین تعبیر شده و آن را محلی برای بوسیدن قرار داده است، همچنانکه مردم دست پادشاهان خود را می‌بوسند. درباره حساب‌رسی بندگان در روز رستاخیز و حضور فرشتگان و پیامبران و شهیدان و نهادین ترازو و موازین هم مسأله به همین صورت است. از این رو بر این قیاس برای خود عرشی قرار داد و فرمود: الرحمن علی العرش استوی. سپس عرشش را چنین توصیف کرد که بر آب قرار دارد و بعد از آن فرمود: و ترى الملائكة حائين من حول العرش يسبحون (زمرا/۷۵) او فرشتگان را می‌بینی که پیرامون عرش به ستایش پروردگار خود تسبیح می‌گویند. این از آن فرمود: و يحمل عرش ربک فوقهم يومئذ ثمانية (حaque/۱۷) او عرش پروردگارت را در آن روز هشت (فرشته) بر سر خود می‌دارند. سپس برای خویش کرسی قرار داد و فرمود: وسع كرسیه السموات والارض (بقره/۲۵۵) اکرسی او آسمانها و زمین را در برگرفته است. چون این مطلب را فهمیدی، گوییم: «الفاظی از قبیل عرش و کرسی که توهمندی به درباره آنها می‌رود، و

مانند آنها، بلکه قویتر از آنها درباره کعبه و طواف و بوسیدن حجرالاسود وارد شده است ولی ما در این مرحله متوقف نمی‌شویم؛ چرا که مقصود، بیان عظمت و بزرگی پروردگار است؛ با اینکه یقین داریم که او برتر از آن است که در کعبه باشد؛ سخن درباره عرش و کرسی نیز همینطور است».

ملاصدرا پس از نقل سخن **فقّال** می‌گوید: این سخن را بسیاری از علمای تفسیر نیکو شمرده و گروه زیادی از صاحبان فضیلت و اندیشه مانند زمخشri، رازی، نیشابوری و بیضاوی آن را پذیرفته‌اند (مفایح، ۷۶-۷۷؛ سه رساله، ۲۶۴-۲۶۵). البته ملاصدرا در برخی آثار خود اقوال مفسران فوق الذکر را در تأیید و پیروی سخنان **فقّال** نقل کرده است (نک: تفسیر، ۴/۱۵۷).

سپس ملاصدرا می‌گوید: گمان من آن است که آنچه **فقّال** گفته و افراد یاد شده از اهل فضل و کمال آن را پذیرفته‌اند، در پیشگاه الهی و در نزد رسول گرامیش مورد پسند نباشد؛ چرا که اگر این الفاظی که در قرآن و حدیث وارد شده، بر تخیل و تمثیل بدون حقیقت حمل گردد، باب سفسطه و انکار بدیهیات، باز و باب هدایت و تحصیل حقیقت، بسته می‌گردد. زیرا جایز بودن امثال این تخیلات و تمثیلات، باب اعتقاد به معاد جسمانی و حالات آدمی در قبر و صراط و میزان و بهشت و دوزخ و دیگر مواعید رستاخیز را مسدود خواهد کرد. بنابراین برای کسی جایز نیست که این الفاظ و امور را تنها بر وجوده تخیل بدون حقیقت حمل کند؛ چون اگر جایز باشد که خانه خدا و بوسیدن سنگ و آنچه که در رستاخیز از حساب رسی بندگان و حضور فرشتگان و پیامبران و قراردادن ترازوها و بیم و امید و ترس و هراس، تنها به صورت خیالی باشد، جایز خواهد بود که همانند این امور در حساب و میزان و کتاب و بهشت و دوزخ و زقّوم و حمیم و دخول در آتش هم به همین اسلوب باشد (مفایح، ۷۷).

رأی صحیح در این مورد

ملاصدرا در این باره معتقد است نظر صحیحی که قابل اعتماد باشد، آن است که صورت ظاهری الفاظ و کلمات بر همان شکل و اصل خود، باقی بماند؛ چرا که رها نمودن ظواهر الفاظ، تباهیهای بزرگی را در پی دارد؛ ولی اگر حمل الفاظ بر ظاهر آنها، با اصول صحیح

دینی و عقاید یقینی در تعارض و تضاد باشد، سزاوار است که انسان بر صورت لفظ اکتفا کرده و آن را تغییر ندهد و علم به آن را به خداوند و راسخان در علم واگذارد؛ سپس منتظر نسیم رحمت از سوی پروردگار بوده و خود را به پیروی از پیامبر اکرم(ص) در برابر وزش بادهای رحمت الهی قرار دهد که فرمود: اَللَّهُ فِي أَيَّامِ دُهْرِكُمْ نَفَحَاتٌ، إِلَّا فَتَعْرُضُوا لَهَا (همان، ۷۷-۷۸).

مقایسه روش اول و روش دوم

ملاصدرا پس از آنکه دو روش فوق الذکر را نقد و بررسی و تبیین می‌کند، در مقام داوری و ترجیح بین این دو دیدگاه، بر آن است که روش اول یعنی روش ظاهرگرایان را از روش دوم یعنی روش اهل تأویل و عقل گرایان به حقیقت نزدیکتر و طریقه آنها را از تغییر و تحریف حقایق قرآنی مصون‌تر و محفوظتر می‌داند (شرح اصول، ۳/۳۴۳)؛ چرا که به اعتقاد او آنچه ظاهرگرایان از مفاهیم اولیه الفاظ قرآنی می‌فهمند، همان قالبهای حقایقی است که مراد خدا و رسولش بوده است. اما فهم راسخان در علم که به اسرار و اعماق آیات قرآن نایل می‌شوند، با ظواهر تفسیر معارض و منافق نیست، بلکه آن مرحله کمال ظاهر و وصول به لب و باطن همین ظاهر آیات است (همانجا؛ مفاتیح، ۸۱، ۸۲؛ تفسیر، ۱۶۱، ۱۶۲).

۵-۳) نقد و بررسی تفصیلی روش سوم

این روش که ترکیبی است از دو روش اول و دوم، شیوه‌کسانی است که در باب تأویل به اعتدال و میانه روی گراییده‌اند. یعنی باب تأویل را در احوال مبدأ، باز و در احوال معاد، بسته‌اند یعنی بیشتر آنچه را که به صفات الهی تعلق دارد، از جمله رحمت، علو، عظمت، اتیان و رفت و آمد را تأویل کرده‌اند و هر چه که به جهان آخرت تعلق دارد، بر ظاهر خود رها و از تأویل آن خودداری کرده‌اند. اشاره‌پیرو این روشند.

اما معتزله بر دامنه تأویلات افزودند از جمله این که شنیدن را به مطلقاً علم به شنیدنیها و دیدن را علم به دیدنیها تأویل کردند. همچنین قضیه معراج را تأویل و جسمانی بودن آن را رد کردند. برخی از آنها حتی عذاب قبر و صراط و احکام آخرت را

نیز تأویل کردند.

کسانی مانند متفلسفه و طبیعیون از این حد [حد معترله] هم بالاتر رفته و هر چه را که در باب آخرت وارد شده، تأویل کرده و به خوشیهای عقلی و روحانی برگردانده‌اند و جمع شدن اجساد را در رستاخیز، منکر و به باقی بودن نفوس مفارقه قایل شدند (نک: مفاتیح، ۸۵-۸۶؛ نیز نک: غزالی، ۱۲۴/۱).

این مفسران (اشاعره) از حد میانه برودت حنبیلها و حرارت تأویل‌گران خارج نگردیده‌اند.

اما میانه‌روی حقیقی که بیرون از افراط و تغیریط باشد، امری بسیار دقیق و پیچیده است که جز راسخان در علم و حکمت و اهل کشف و شهود به آن نمی‌رسند؛ آنان که امور عالم را نه با شنیدن حدیث یا تفکر صرف، بلکه به نور قدسی و روح الهی ادراک می‌کنند.

به عقیده ملاصدرا، میانه‌روی راسخان در علم، همانند میانه‌روی اشعریان نیست؛ زیرا روش آنان آمیزه‌ای از تزییه در برخی امور و تشبیه در برخی امور دیگر است؛ همانند آنکه به برخی از آیات ایمان آورده و به برخی دیگر کافر شده باشند. میانه‌روی راسخان در علم برتر از هر دو طرف افراط و تغیریط است؛ چون به نور متابعت و اقبالیس انوار از مشکلات نبوت، رازهای آیات الهی و حقایق صفات ربوبی همان‌گونه که هست، بدون تشبیه یا تعطیل، برای آنها کشف و آشکار گردیده است و باطن آنان با نوری که پروردگار در دلها یشان تاییده، درخشنan و تابناک گشته است، لذا در معانی الفاظ تنها به شنیدن محض یا تقلید کورکورانه بسنده نمی‌کنند. اگر جز این بود، دو دستگی و اختلاف در میان آنها به وجود می‌آمد، همچنان که در میان سایر فرق دو دستگی و اختلاف است. ولی در روش اهل الله، اختلاف و ناسازگاری زیاد نیست؛ زیرا علوم و معارف‌شان از ناحیه خداست و خداوند خود فرموده است: ولو کان من عند غیرالله لَوْجَدُوا فِيهِ اختلافاً كثِيرًا (نساء/۸۲) و در آیه دیگر فرموده است: وَ مَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهَ لَهُ نُوراً فَمَالَهُ من نور (نور/۴۰) (نک: مفاتیح، ۸۷-۸۶).

۴-۵) بررسی تفصیلی روش چهارم

گفته شد که در این روش، در عین حفظ معانی اصلی و مفاهیم اوّلیه، به معانی باطنی

آیات نیز پرداخته می‌شود. لذا مفاهیم و معانی اصلی الفاظ بدون تصرف باقی می‌ماند ولیکن درباره آنها تحقیق می‌شود و معانی آنها از امور زاید تحرید می‌شود و به سبب عادت داشتن نفس به هیئت مخصوصی که آن معنا غالباً در آن هیئت متمثّل می‌شود، از روح معنی در حجاب نمی‌ماند.

اکنون با مثالی از زبان ملاصدرا به توضیح این مختصر می‌پردازیم:

لفظ «میزان» که به معنی ترازوست، برای چیزی وضع شده که به وسیله آن اشیاء سنجیده می‌شوند، این یک امر عقلی مطلق است و در حقیقت، معنای ترازو و ملاک کار آن همان است، بدون آنکه در آن شرط بشود که به شکل مخصوصی درآید. پس هر چیزی که بوسیله آن اشیاء سنجیده شوند (با هر خصوصیتی که باشد، حسی باشد یا عقلی)، ترازو بودن درباره آن صدق می‌کند؛ از این رو خطکش، شاقول، گونیا، اسطلاب، ذراع، علم نحو، عروض، منطق و عقل، همگی وسیله سنجش و ترازو بند که به وسیله آنها اشیاء مقایسه و سنجیده می‌شوند. لذا خطکش، میزان و وسیله سنجش برای خطوط مستقیم و شاقول میزان و وسیله سنجش برای ستونها یا سطوح عمودی و گونیا، میزان یا وسیله سنجش برای سطوح افقی و اسطلاب، وسیله سنجش ارتفاعات و جز آن و ذراع، وسیله سنجش کمیت مقدارهای خطی و نحو، وسیله سنجش اعراب و بناء لفظ در میان عرب و عروض، میزان سنجش کمیت شعر و منطق، میزان تصویح اندیشه و درنهایت عقل، میزان سنجش همه چیزهای است.

پس عارف کامل وقتی که لفظ «میزان» را می‌شنود، به دلیل کثرت احساس و تکرار مشاهده از چیزی که دو کفه دارد و دوزبانه، از معنای حقیقی آن در حجاب نمی‌شود و حال او در هر آنچه می‌شند و می‌بیند، نیز چنین است؛ پس او فحوا و روح و باطن آن را در می‌یابد و به ظاهر و معنای اولیه آن و صورت و جنبه دنیایی آن مقدم نمی‌شود.

اما شخصی که به عالم صورت مقيّد است به خاطر جمود طبع و خمود ذهن و سکون قلبش به طبع اولیه بشری و جای گرفتن عقلش در زمین محسوسات، با مفاهیم اولیه آرامش می‌گیرد و به مبادی عقلی مطمئن می‌شود و از مسقط رأس و منبت حسّش مسافرت نمی‌کند (تفسیر، ۱۵۲/۴).

خلاصه اینکه آن روشی که به حق شایسته تصدیق و تأیید در نزد اهل الله و ارباب

حقیقت و تحقیق است، حمل آیات و احادیث بر مفهوم‌های اصلی آنها بدون تأویل است؛ چنانکه محققان پیشوایان حدیث و علمای اصول و فقه چنین کردند ولیکن نه به گونه‌ای که مستلزم تشییه و جسمانیت در حق خدای تعالی باشد.

البته بیشتر اهل دین و فضیلت هم بر این عقیده‌اند که ظواهر معانی قرآن و حدیث به حق و درست است، اگرچه برای آنها معانی و مفاهیم دیگری به جز معنای ظاهری وجود دارد. چگونه چنین نباشد در حالی که اگر آیات و احادیث بدون تشییه و تحسیم بر معانی ظاهری و مفاهیم اوّلیه حمل نشوند، در نزول آیات و ورود احادیث برای عموم مردم فایده‌ای نیست، بلکه حتی نزول آیات و ورود احادیث عامل سرگشتنگی و گمراهی مردم می‌شود که این امر با هدایت و رحمت و حکمت الهی ناسازگار است (همان، ۱۵۲) در حالی که قرآن تبیان‌های چیز و عامل هدایت و رحمت الهی است و پیامبران نیز هدایتگران بشریت بوده‌اند (مفاتیح، ۹۳).

۶) نقد دیدگاه ملاصدرا

با اینکه در این موضوع، آرای ملاصدرا نسبت به دیگران، تحقیقی‌تر و عمیقتر است ولی روش او نیز بی عیب و نقص نیست. از این رو در عین موافقت کلی با روش ملاصدرا، اشکالاتی که در این باره به نظر می‌رسد، در دو بخش اشکالات عام و اشکالات خاص مطرح می‌شود:

۶-۱) اشکالات عام.

مواد از آن، اشکالات کلی به بحث متاپابهات است که عبارتند از:

۶-۱-۱) عدم انتظام کامل در تقسیم‌بندی روشها و انتساب دانشمندان و فرق مختلف به روش‌های چهارگانه. به طوری که پیش از این ملاحظه گردید، ملاصدرا در برخی آثار، روش‌های مختلف دانشمندان را در مواجهه با متاپابهات، به چهار و در برخی به سه روش تقسیم کرده بود. همچنین در برخی آثار روش اول، در برخی دیگر روش سوم و در برخی روش چهارم را به عنوان روش راسخان در علم و روش مطلوب خود معرفی کرده بود. این عدم انتظام در انتساب دانشمندان و فرقه‌های مذهبی به روش‌های چهارگانه نیز مشهود بود؛ مثلاً قفال و معتزله در اختصار روشها به روش سوم، ولی در تفصیل آنها به

روش دوم منسوب شده‌اند.

۶-۱-۲) عدم ارائه دلایل کافی در انتساب دانشمندان و گروهها و فرق علمی و مذهبی به روشهای چهارگانه؛ مثلاً اهل لغت، محدثان، حبليها و کرامیه به روش اول یعنی روش اهل ظاهر منتب شده‌اند ولی از آنها به طور مستند چیزی نقل نشده است.

۶-۱-۳) توصیف برخی دانشمندان به تحریر در متشابهات قرآن بدون استناد به دلایل کافی. به طوری که ملاحظه گردید، پیش از تفصیل روشهای فخر رازی، ابن ابیالحدید معترضی و خونجی به تحریر در متشابهات قرآن متهم شدند ولی آنچه از آنها نقل شد، تنها بر تحریر آنها در معرفت حق تعالی دلالت دارد.

عجیب‌تر این است که بدون ارائه هیچ دلیل و مدرکی، علت تحریر آنها دنیاگرایی، مقام طلبی، برتری جویی و محبت غیر خدا معرفی شده است که این امر نقد ملاصدرا را از جنبه علمی و تحقیقی تهی ساخته است.

۶-۱-۴) ادعای مکاشفه در مقدمه بحث متشابهات قرآن در برخی آثار (مثلاً نک: سه رساله، ۲۵۷) و تصریح بر استفاده و اقتباس اصل مطلب از آثار ابوحامد غزالی در پایان برخی آثار دیگر (نک: مفاتیح، ۹۸-۹۷؛ تفسیر، ۱۷۲). البته مطالب غزالی در این باره یکی دو صفحه بیشتر نیست (غزالی، ۱۲۴-۱۲۳)؛ ولی به هر حالت ملاصدرا در اصل مطلب از غزالی متأثر است و خود او به تبیین و تحلیل و نقد و تکمیل این روشهای تصحیح و تکمیل روش مطلوب خویش می‌پردازد و عملاً بحث یکی دو صفحه‌ای غزالی را در دهها صفحه تفصیل می‌دهد.

۶-۲) اشکالات خاص.

منظور از اشکالات خاص، اشکالاتی است که به روش خاص ملاصدرا یعنی روش چهارم وارد است. این اشکالات عبارتند از:

۶-۲-۱) مسئله تجرید معانی از ظواهر حسی در روش چهارم تنها با یک مثال تبیین شده است؛ بدون اینکه برای صحّت و حجیّت آن استدلالی ارائه شده باشد.

۶-۲-۲) اگر به خوبی دقّت شود، عملاً این روش با روش تأویل گران که به خاطر تنزیه مقام النوہی از جسمانیت، ظواهر آیات متشابه را تأویل کرده، از معانی ظاهری منصرف می‌گرددند، چندان تفاوتی ندارد؛ چرا که آنان نیز می‌توانند ادعای کنند که ما هم ظاهراً این

آیات را در قالب لوازم مادّی و حسّی قبول نداریم و معنای تحریر شده از مادّیات و ظواهر حتّی مورد پذیرش مانیز هست.

۲-۳) علی‌رغم اینکه ملاصدرا روش مطلوب خود را روش چهارم و آن را همان روش راسخان در علم می‌داند و از پیشوایان معصوم(ع) نیز نقل می‌کند که فرموده‌اند: نحن الراسخون فی العلم (مفاتیح، ۸۱)، ولی عملاً از نقل احادیث منصرف شده و خود به تبیین و تحلیل روش چهارم می‌پردازد. اکنون این پرسش مطرح می‌شود که اگر تنها پیشوایان معصوم(ع) راسخان در علمتند، طبیعی است که تنها در اثبات دعاوی باید به احادیث و رهنمودهای آن حضرات بسته شود که البته چنین نشده است. ثانیاً به فرض چنین حالتی آیا در این صورت ظاهرگرایان اهل حدیث و خصوصاً اخباریان شیعه که صرفاً حدیث معصومان(ع) را حجّت می‌دانند، به راسخان در علم نزدیکتر نخواهند بود؟!

اماً اگر هم معصومان(ع) و هم دیگران را بتوان جزء راسخان در علم دانست - چنانکه عملاً ملاصدرا خود را جزء راسخان در علم می‌داند که از طریق مکاشفات حقایقی برای او آشکار شده که برای دیگران آشکار نشده است (سه رساله، همانجا) - آیا در این حالت، مخالفانِ روشن ملاصدرا نمی‌توانند مدعی رسوخ در علم یا کشف و شهود عرفانی باشند؟!

(۷) نتیجه

خلاصه سخن این که هر چند اندیشه‌های ملاصدرا در موضوع مت شباهات قرآن، نسبتاً از جامعیّت و ژرفایی کافی برخوردار است و مواجهه او با تفاسیر و مفسران قرآن کریم و دانشمندان علوم دینی، رویکردی روش شناسانه است و در روش مطلوب او که روش چهارم است، شاید بتوان با قاعدةٔ تحریر معانی از ظواهر حتّی، مشکل مت شباهات را حل کرد و در عین حال به جمع ظاهر و باطن آیات پرداخت و ضمن پایبندی به ظواهر آیات، معانی باطنی و اسرار آیات الهی را نیز وجهه همت خوبش ساخت، به نظر می‌رسد در صورت غفلت از اشکالات و کاستی‌های آرای ملاصدرا، ممکن است روش او نیز عقیم بماند.

کتابشناسی

- آشتیانی، سید جلال الدین، شرح حال و آرای فلسفی ملاصدرا، قم، ۱۳۸۰.
- ایازی، سید محمد علی، سیر تطور تفاسیر شیعه، رشت، ۱۳۸۱.
- خامنه‌ای، سید محمد، «اصول تفسیری و هرمنوتیک قرآنی نزد ملاصدرا» در: خردنامه صدراء، شماره ۱۸، زمستان ۱۳۷۸.
- طباطبائی، محمدحسین، تفسیر المیزان، ترجمه موسوی همدانی، قم، ۱۳۶۳.
- همو، قرآن در اسلام، تهران، ۱۳۷۶.
- فولادوند، محمد مهدی، ترجمه قرآن مجید، تهران، ۱۳۷۶.
- غزالی، ابو حامد محمد، احیاء علوم الدین، بیروت، ۱۴۰۶ق.
- مدرسی چهاردهی، مرتضی، «ترجمة بخشایی از رساله متشابهات قرآن ملاصدرا» در: فصلنامه مهر، شماره ۱۱، ۱۳۴۴.
- ملاصدرا، صدرالدین محمدبن ابراهیم شیرازی، تفسیر القرآن الکریم، قم، ۱۳۶۱.
- همو، اسفار = الحکمة المتعالیة فی الاسفار الاربعة، بیروت، ۱۴۱۰ق.
- همو، سه رساله فلسفی، به کوشش سید جلال الدین آشتیانی، قم، ۱۳۷۸.
- همو، شرح اصول کافی، تهران، ۱۳۷۰.
- همو، مفاتیح الغیب، تهران، ۱۳۶۳.