

# بررسی و مقایسه میزان علاقه‌مندی دانشجویان رشته دندان پزشکی واحد پردیس خودگردان و دانشکده دندان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور اهواز به ادامه تحصیل در مقطع دکترای تخصصی

عبدالرضا گیلاوند\*

## چکیده

۱- کارشناس انتصابات اعضای هیأت علمی.

زمینه و هدف: امروزه تغییر سطح توقع جامعه از دندان‌پزشکان و دریافت خدمات دندان‌پزشکی با کیفیت‌تر و عوامل دیگر، تمایل دندان‌پزشکان به ادامه تحصیل را در آنها تقویت نموده است. لذا پژوهشی به‌منظور بررسی و مقایسه میزان علاقه‌مندی دانشجویان رشته دندان‌پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور اهواز به ادامه تحصیل در مقطع دکترای تخصصی صورت گرفته است.

روش بررسی: این پژوهش به‌صورت توصیفی-تحلیلی و به‌شکل مقطعی در اسفندماه سال ۱۳۹۴ صورت گرفته است. جامعه آماری کلیه ۴۸۴ نفر دانشجویان مقطع دکترای حرفه‌ای رشته دندان‌پزشکی دانشگاه می‌باشند. نمونه‌گیری به‌صورت سرشماری و با توزیع پرسش‌نامه‌ها بین کلیه دانشجویان انجام شده است که تعداد ۱۱۸ نفر از دانشکده دندان‌پزشکی و تعداد ۵۸ نفر از واحد پردیس خودگردان پرسش‌نامه‌ها را تکمیل کرده‌اند. به‌منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها نیز از آمار توصیفی، فراوانی، درصد فراوانی، میانگین، آزمون نرمالیتی کلموگروف-اسمیرنف و آزمون ناپارامتری مقایسه میانگین من ویتنی در نسخه ۲۱ نرم‌افزار آماری SPSS استفاده شد.

یافته‌ها: این مطالعه نشان داد که ۵۹ درصد از دانشجویان مایل به ادامه تحصیل بودند ( $1/08 \pm 2/36$ ) و بین دانشجویان دانشکده دندان‌پزشکی و پردیس خودگردان ( $P=0/870$ ) و همچنین بین دختران و پسران ( $P=0/291$ ) تفاوت معناداری مشاهده نشد.

نتیجه‌گیری: دلایلی همچون کسب موقعیت اقتصادی بهتر، دسترسی به کار بهتر و بیشتر، کسب موقعیت اجتماعی بهتر، از با اهمیت‌ترین دلایل، همچنین عدم علاقه-مندی دانشجویان به ادامه تحصیل را می‌توان خسته شدن از تحصیل، مشکلات ناشی از موفقیت در امتحان تخصصی و شروع به‌کار بلافاصله پس از فراغت از تحصیل عنوان کرد.

کلید واژگان: دندان‌پزشکی، ادامه تحصیل، دانشجویان، دکترای تخصصی، دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور اهواز.

۱- گروه آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی.

\* نویسنده مسؤول:

عبدالرضا گیلاوند؛ گروه آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور اهواز، اهواز، ایران.

تلفن: ۰۰۹۸۹۱۶۶۴۲۳۷۴۷

Email: gilavand\_a@ajums.ac.ir

## مقدمه

دندان‌پزشکان به کار کردن در بخش خصوصی تمایل دارند و این در حالی است که اقلیت (۲۸ درصد) پزشکان به صورت مستقل کار می‌کنند (۶). مطالعات نشان داده است که دانشجویان رشته دندان‌پزشکی به دلیل نداشتن دغدغه اشتغال به کار بعد از فارغ التحصیلی، در وضعیت روحی مساعدتری نسبت به سایر دانشجویان قرار دارند (۱۲ و ۱۱). مطالعات انجام شده در زمینه علاقه‌مندی دانشجویان دندان‌پزشکی به ادامه تحصیل و انتخاب رشته‌های تخصصی دندان‌پزشکی بسیار اندک است، همچنین نیاز کشور به متخصصان و تقاضا برای ادامه تحصیل لازم است سنجیده شود تا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بتواند بر اساس این نتایج، سیاست‌های خود را تعیین نماید. به علاوه، فرض بر این بود که عواملی همچون جنسیت، سن، وضعیت تأهل و ترم تحصیلی در علاقه‌مندی و اشتیاق دانشجویان به ادامه تحصیل تأثیری ندارد و درصد زیادی از دانشجویان تمایل به ادامه تحصیل دارند. نتایج این مطالعه می‌تواند راهگشای خوبی برای گسترش رشته‌های تخصصی دندان‌پزشکی باشد. محمود هاشمی در پژوهشی که در سال ۱۳۸۰ تحت عنوان "بررسی میزان علاقه‌مندی دانشجویان دانشکده‌های دندان‌پزشکی شهر تهران به ادامه تحصیل در رشته‌های مختلف تخصصی" انجام داد ۷۸/۵ درصد از ۴۳۸ دانشجویان مورد پرسش مایل به ادامه تحصیل بودند (۱۳). در پژوهشی که هاشمی‌پور و همکاران در سال ۱۳۹۰ تحت عنوان "عوامل مؤثر بر تمایل به ادامه تحصیل در رشته‌های مختلف در دانشجویان دانشکده‌های دندان‌پزشکی کرمان، رفسنجان و زاهدان" انجام دادند ۷۳ درصد از ۳۰۲ دانشجوی مورد پرسش مقطع دکترای حرفه‌ای تمایل به ادامه تحصیل داشتند که زنان بیشتر از مردان در این خصوص گرایش داشتند. تمایل به استخدام در دانشگاه، توصیه خانواده، دسترسی به ارتباط بهتر با مردم از دلایل مهم این امر بود. همچنین رشته‌های ارتودنسی، دندان‌پزشکی ترمیمی،

به دلیل بعضی از جذابیت‌ها، رشته دندان‌پزشکی از مهمترین رشته‌های پر متقاضی داوطلبان ورود به دانشگاه در ایران است (۱). در دهه‌های اخیر به نقش حیاتی رشته‌های دندان‌پزشکی و پزشکی در حفظ و ارتقای سلامت همه اقشار مردم در جوامع مختلف، توجه بیشتری مبذول شده است و تغییرات سیاسی، اجتماعی و اقتصادی بر ارتقای جایگاه نیروهای کار مراقبین سلامت در جامعه تأثیر مثبت گذاشته است (۲). امروزه تغییر سطح توقع جامعه از دندان‌پزشکان و دریافت خدمات دندان‌پزشکی در سطح بالاتر و عوامل دیگر، تمایل دندان‌پزشکان به ادامه تحصیل را در آن‌ها تقویت نموده است. ارزیابی میزان علاقه‌مندی دانشجویان دندان‌پزشکی به ادامه تحصیل در رشته‌های تخصصی همگام با بررسی نیاز بیماران و مراکز آموزشی به متخصصان دندان‌پزشکی می‌تواند در امر برنامه‌ریزی‌های کلان آموزش دندان‌پزشکی نقش راهبردی داشته باشد. پیشرفت‌های علمی و فنی در سه دهه اخیر به‌طور گسترده‌ای هر یک از رشته‌های تخصصی دندان‌پزشکی را تحت تأثیر قرار داده است (۳). مطالعات نشان داده است که معمولاً "فارغ التحصیلان دکترای حرفه‌ای (عمومی) دندان‌پزشکی از انجام بعضی از ظرافت‌های دندان‌پزشکی ناتوان هستند که البته عمدتاً با افزایش تجربه کاری آنها، این مشکل برطرف می‌شود (۴). یکی از عوامل مؤثر بر انگیزه دندان‌پزشکان به عنوان نیروی تأثیرگذار بر سلامت جامعه تغییرات اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی جامعه است که به صورت غیر مستقیم، سیستم سلامت از جمله حیطه دندان‌پزشکی را تحت تأثیر قرار می‌دهند (۵). امروزه تغییرات اساسی در دندان‌پزشکی روی داده است که می‌توان از آن جمله به مواردی چون ارتقای علمی رشته دندان‌پزشکی (تخصصی و فوق تخصصی)، افزایش درصد زنان دندان‌پزشک (۵-۷) و علاقه دندان‌پزشکان جهت کار در بخش خصوصی (۸-۱۰) بیش از سایر رشته‌های پزشکی است؛ به گونه‌ای که مطالعه‌ای در آمریکا نشان داده است که ۷۶ درصد

۷۰۰۰ دانشجوی در مقاطع مختلف تحصیلی و ۱۵۰۰۰ نفر کارمند غیر هیأت علمی، یکی از دانشگاه‌های معتبر کشور و تیپ یک وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می‌باشد (۱۷، ۱۸). واحد پردیس خودگردان این دانشگاه (واحد بین الملل اروند سابق) در سال ۱۳۸۶ و با هدف جذب دانشجوی در مقاطع و رشته‌های مختلف تحصیلی از طریق کنکور سراسری و با پرداخت شهریه در راستای سیاست‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و همانند بعضی از دانشگاه‌های دیگر شروع به کار نموده است.

شناسایی عوامل مؤثر بر انتخاب رشته تخصصی توسط دندان‌پزشکان از جمله ضرورت‌هایی است که می‌تواند به برنامه‌ریزی موفق برای تربیت دندان‌پزشکان حاذق و توانمند و افزایش کیفیت کادر دندان‌پزشکی و ترکیب نیروی کار دندان‌پزشک مورد نیاز جامعه کمک نماید. آگاهی از علل و عوامل تأثیرگذار در انتخاب رشته تخصصی هم برای برنامه‌ریزان آموزش دندان‌پزشکی در دانشگاه‌ها و هم برای مدیران سلامت در جامعه می‌تواند مفید باشد و با توجه به اینکه مطالعات محدودی در زمینه تمایل دانشجویان دندان‌پزشکی به ادامه تحصیل در رشته‌های تخصصی وجود دارد، لذا این پژوهش تحت عنوان "بررسی و مقایسه میزان علاقه‌مندی دانشجویان رشته دندان‌پزشکی واحد پردیس خودگردان (که از طریق کنکور سراسری و با پرداخت شهریه نسبتاً بالا در دانشگاه مشغول به تحصیل می‌شوند) و دانشکده دندان‌پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور اهواز (که از طریق کنکور سراسری و بدون پرداخت شهریه در دانشگاه مشغول به تحصیل می‌شوند) به ادامه تحصیل در مقطع دکترای تخصصی" صورت گرفته است.

### روش بررسی

این پژوهش به صورت توصیفی - تحلیلی و به شکل مقطعی در اسفندماه سال ۱۳۹۴ صورت گرفته است. جامعه آماری کلیه ۴۸۴ نفر دانشجویان مقطع

دندان‌پزشکی کودکان و اندودانتیکس به ترتیب از رشته‌های مورد علاقه دانشجویان بودند و رشته‌های بیماری‌های دهان و دندان و دندان‌پزشکی اجتماعی اهمیت کمتری از نظر دانشجویان داشتند (۱۴). در پژوهشی که وحید دستجردی و همکاران تحت عنوان "بررسی انگیزه‌های ورود به رشته‌های تخصصی دندان‌پزشکی و برنامه‌های شغلی آینده در دستیاران تخصصی دانشکده دندان‌پزشکی شهید بهشتی در سال تحصیلی ۱۳۸۸-۱۳۸۹" انجام دادند کلیه ۱۱۶ نفر دستیار مقطع دکترای تخصصی رشته‌های مختلف دندان‌پزشکی با روش سرشماری مورد بررسی قرار گرفتند و مهم‌ترین انگیزه‌های دستیاران جهت ورود به رشته‌های تخصصی دندان‌پزشکی به ترتیب عبارت بودند از: منزلت اجتماعی/ پرستیز شغلی، درآمد، استقلال کاری در حرفه مورد نظر و علاقه شخصی به رشته تحصیلی. همچنین کار در بخش خصوصی، استخدام در دانشگاه به عنوان عضو هیأت علمی و شراکت با همکاران در تأسیس یک درمانگاه دندان‌پزشکی تخصصی به‌ویژه در افراد متأهل به ترتیب جزو برنامه‌های شغلی آینده دستیاران بودند (۱۵). در پژوهشی که صادقی و همکاران در سال ۱۳۹۱ تحت عنوان "ارزیابی میزان و عمل اشتیاق به ادامه تحصیل در دانشجویان دندان‌پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان" انجام دادند ۸۷/۶ درصد از ۱۳۷ دانشجوی مورد پرسش علاقه‌مند به ادامه تحصیل در مقطع تخصص بودند. افزایش مهارت بالینی و معلومات، کسب موقعیت اجتماعی بهتر، دستیابی به کار بهتر و ارتقای منزلت شغلی از مهم‌ترین علل ادامه تحصیل ذکر شده بود و رشته‌های مورد علاقه دانشجویان به ترتیب ارتودنسی، جراحی دهان، فک و صورت و دندان‌پزشکی ترمیمی بودند (۱۶).

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی‌شاپور اهواز در حال حاضر میراث‌دار دانشگاه گندی‌شاپور در ۱۷۴۵ سال پیش می‌باشد که از آن به عنوان اولین دانشگاه علوم پزشکی جهان یاد می‌شود و در حال حاضر با داشتن حدود ۶۵۰ نفر عضو هیأت علمی،

گرفته شده است. به‌منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها نیز از آمار توصیفی، فراوانی، درصد فراوانی، میانگین، آزمون نورمالیتی کلموگروف-اسمیرنف و آزمون ناپارامتری مقایسه میانگین من ویتنی در نسخه ۲۱ نرم‌افزار آماری SPSS استفاده شد. ضمناً ملاحظات اخلاقی لازم از جمله جلب رضایت پرسش‌شوندگان و دادن اطمینان به آنها مبنی بر محرمانه بودن نظراتشان و همچنین کسب مجوز لازم از مسؤولین وقت دانشگاه در این پژوهش رعایت شده است.

### یافته‌ها

در مجموع، ۵۹ درصد از دانشجویان مایل به ادامه تحصیل بودند و بین دانشجویان دانشکده دندان‌پزشکی و پردیس خودگردان ( $P=0/870$ ) و همچنین بین دختران و پسران ( $P=0/291$ ) تفاوت معناداری در این زمینه مشاهده نشد. با توجه به نتایج مطالعه کنونی و به‌طور کلی می‌توان ادعان نمود که بیشتر دانشجویان دندان‌پزشکی دانشگاه، تمایل به ادامه تحصیل دارند. در مطالعه حاضر دلایلی همچون کسب موقعیت اقتصادی بهتر، دسترسی به کار بهتر و بیشتر، کسب موقعیت اجتماعی بهتر از با اهمیت‌ترین دلایل دانشجویان در این زمینه بود. همچنین مهم‌ترین دلایل عدم علاقه‌مندی دانشجویان به ادامه تحصیل را می‌توان به خسته شدن از تحصیل، مشکلات ناشی از موفقیت در امتحان تخصصی و شروع به کار بلافاصله پس از فراغت از تحصیل عنوان کرد. مشخصات کلیه پرسش‌شوندگان در جدول ۱ مشخص شده است.

دکترای حرفه‌ای رشته دندان‌پزشکی دانشگاه یعنی ۲۲۰ نفر دانشجویان رشته دندان‌پزشکی واحد پردیس خودگردان (که شهریه‌پرداز هستند) و کلیه ۲۶۴ نفر دانشجویان مقطع دکترای حرفه‌ای دانشکده دندان‌پزشکی (که غیر شهریه‌پرداز و از تحصیلات رایگان استفاده می‌کنند) می‌باشند. نمونه‌گیری به‌صورت سرشماری و با توزیع پرسش‌نامه‌ها بین کلیه دانشجویان انجام شده است که تعداد ۱۱۸ نفر (۴۵ نفر پسر و ۷۳ دختر) از دانشکده دندان‌پزشکی و تعداد ۵۸ نفر (۲۲ نفر پسر و ۳۶ دختر) از واحد پردیس خودگردان پرسش‌نامه‌ها را تکمیل کرده‌اند. روایی این پرسش‌نامه محقق‌ساخته با استفاده از دیدگاه صاحب‌نظران مورد تأیید قرار گرفت و پایایی آن نیز با ضریب آلفا کرونباخ  $0/89$  اثبات گردید. سؤالات این پرسش‌نامه به‌صورت کمی از ۱ تا ۴ نمره‌گذاری شده است. قسمت اول پرسش‌نامه شامل اطلاعات فردی از جمله سن، جنس، شغل پدر و مادر، نوع سهمیه قبولی، سطح تحصیلات پدر و مادر و دانشجوی ترم چندم بودن، می‌باشد. قسمت دوم پرسش‌نامه خودایفا است و درباره انگیزه‌های ادامه تحصیل دانشجویان می‌باشد و ۴ گزینه‌ای با طیف لیکرت (۱-۴ امتیاز) بوده که به‌منظور بررسی و مقایسه میزان علاقه‌مندی دانشجویان رشته دندان‌پزشکی واحد پردیس خودگردان و دانشکده دندان‌پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور اهواز به ادامه تحصیل در مقطع دکترای تخصصی صورت گرفته است و شامل خیلی مؤثر چهار امتیاز، مؤثر سه امتیاز، کم تأثیر دو امتیاز، بی‌تأثیر یک امتیاز می‌باشد. بالاترین امتیاز، به‌عنوان اولویت اول در انتخاب این رشته و کمترین امتیاز به‌عنوان کم‌اهمیت‌ترین عامل گرایش به انتخاب این رشته در نظر

جدول ۱: مشخصات کلیه پرسش‌شوندگان

متغیرها	واحد پردیس خودگردان	دانشکده دندان‌پزشکی
جنسیت		
مرد	۳۷/۹ (نفر ۲۲)	۳۸/۱ (نفر ۴۵)
زن	۶۲/۱ (نفر ۳۶)	۶۱/۹ (نفر ۷۳)
جمع	۱۰۰/۰ (نفر ۵۸)	۱۰۰/۰ (نفر ۱۱۸)
سه‌میه قبولی		
آزاد	۸۱/۰ (نفر ۴۷)	۷۹/۷ (نفر ۹۴)
ایثارگران	۳/۴ (نفر ۲)	۶/۸ (نفر ۲)
فرزندان هیأت علمی	۱/۷ (نفر ۱)	۵/۹ (نفر ۷)
بدون پاسخ	۱۳/۸ (نفر ۸)	۷/۶ (نفر ۹)
جمع	۱۰۰/۰ (نفر ۵۸)	۱۰۰/۰ (نفر ۱۱۸)
بومی و غیر بومی		
بومی	۶۳/۸ (نفر ۳۷)	۶۴/۴ (نفر ۷۶)
غیر بومی	۳۶/۲ (نفر ۲۱)	۳۵/۶ (نفر ۴۲)
جمع	۱۰۰/۰ (نفر ۵۸)	۱۰۰/۰ (نفر ۱۱۸)
سال تحصیل		
۱	۱۲/۱ (نفر ۷)	۵۰/۰ (نفر ۵۹)
۲	-	-
۳	۱۰/۳ (نفر ۶)	۱۲/۷ (نفر ۱۵)
۴	۲۹/۳ (نفر ۱۷)	۱۵/۳ (نفر ۱۸)
۵	۱۹/۰ (نفر ۱۱)	۱۲/۷ (نفر ۱۵)
۶	۲۷/۶ (نفر ۱۶)	۶/۸ (نفر ۸)
بدون پاسخ	-	۲/۵ (نفر ۳)
جمع	۱۰۰/۰ (نفر ۵۸)	۱۰۰/۰ (نفر ۱۱۸)
سن		
زیر ۲۰ سال	۶/۹ (نفر ۴)	۴۲/۴ (نفر ۵۰)
۲۱-۲۵	۵۶/۹ (نفر ۳۳)	۵۱/۷ (نفر ۶۱)
۲۶-۳۰	۲۷/۶ (نفر ۱۶)	۵/۹ (نفر ۷)
۳۱-۳۵	۳/۴ (نفر ۲)	-
۳۶-۴۰	۳/۴ (نفر ۲)	-
۴۱-۴۵	۱/۷ (نفر ۱)	-
جمع	۱۰۰/۰ (نفر ۵۸)	۱۰۰/۰ (نفر ۱۱۸)

جدول ۲: مقایسه میزان علاقه‌مندی دانشجویان به ادامه تحصیل در مقطع دکترای تخصصی به تفکیک محل تحصیل و جنسیت

محل تحصیل	مرد	میانگین	انحراف معیار	زن	انحراف معیار	نتیجه آزمون Mann-Whitney test	
						سطح معناداری (P)	نتیجه
دانشکده دندان‌پزشکی	۲/۳۳	۱/۰۰	۲/۳۳	۱/۱۲	۰/۹۴	تفاوت وجود ندارد	
واحد پردیس خودگردان	۲/۶۸	۰/۹۹	۲/۱۷	۱/۰۸	۰/۰۷	تفاوت وجود ندارد	
کل دانشجویان	۲/۴۶	۱/۰۰	۲/۲۹	۱/۱۲	۰/۲۹۱	تفاوت وجود ندارد	

جدول ۳: میزان علاقه‌مندی دانشجویان به ادامه تحصیل در مقطع دکترای تخصصی به تفکیک محل تحصیل

محل تحصیل	میانگین امتیاز از عدد ۴	انحراف معیار	درصد
دانشکده دندان‌پزشکی	۲/۳۳	۱/۰۷	۵۸
پردیس خودگردان	۲/۳۶	۱/۰۷	۵۹
کل	۲/۳۶	۱/۰۸	۵۹

جدول ۴: مقایسه علاقه‌مندی دانشجویان به ادامه تحصیل در مقطع دکترای تخصصی به تفکیک محل تحصیل

دانشکده دندان‌پزشکی	واحد پردیس	نتیجه آزمون Mann-Whitney test	
		سطح معناداری (P)	نتیجه
میانگین	انحراف معیار	۱/۰۷	تفاوت وجود ندارد
۲/۳۳	۱/۰۷	۰/۸۷۰	
میانگین	انحراف معیار	۱/۰۷	تفاوت وجود ندارد
۲/۳۶	۱/۰۷	۰/۸۷۰	

## بحث

ضروری است برای آگاهی از انگیزه‌های دانشجویان در این زمینه و هدایت آنها به سوی انتخاب رشته متناسب با انگیزه‌ها و علاقتان، تحقیقات مشابهی نیز در دانشکده‌های دندان‌پزشکی سایر دانشگاه‌ها انجام شود.

## قدردانی

این مطالعه از طرح تحقیقاتی مصوب دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور اهواز استخراج شده است. در پایان از همکاری کلیه دانشجویان گرامی که در تکمیل پرسش‌نامه‌ها و شرکت در این پژوهش ما را یاری داده‌اند و همچنین از کلیه کارکنان، اعضای هیأت علمی و مسئولان محترم دانشکده دندان‌پزشکی و واحد پردیس خودگردان، به ویژه آقای دکتر محمد شوریابی، خانم دکتر سهامه انصاری‌فر، آقای دکتر آرشدباغی، آقای دکتر علیرضا هاشمی‌آشتیانی و خانم فاطمه اسپیدکار سپاس‌گزاری می‌گردد.

با توجه به نتایج مطالعه کنونی و به‌طور کلی می‌توان اذعان نمود که بیشتر دانشجویان دندان‌پزشکی دانشگاه (۵۹ درصد) تمایل به ادامه تحصیل دارند که با مطالعات اندرسون و همکاران (۱۹)، آیرلند و همکاران (۲۰)، الدلیگان و همکاران (۲۱)، هیول و همکاران (۲۲)، محمود هاشمی (۱۳)، هاشمی‌پور و همکاران (۱۴)، وحید دستجردی و همکاران (۱۵) و صادقی و همکاران (۱۶) هم‌خوانی دارد. در مطالعه حاضر دلایلی همچون کسب موقعیت اقتصادی بهتر، دسترسی به کار بهتر و بیشتر، کسب موقعیت اجتماعی بهتر از با اهمیت‌ترین دلایل دانشجویان در این زمینه بود. همچنین مهم‌ترین دلایل عدم علاقه‌مندی دانشجویان به ادامه تحصیل را می‌توان به خسته شدن از تحصیل، مشکلات ناشی از موفقیت در امتحان تخصصی و شروع به کار بلافاصله پس از فراغت از تحصیل عنوان کرد.

- 1-Gilavand A. The Comparison of Iranian and Foreign Students' Motivations to Choose Dentistry Field of Study. *Int J Pediatr* 2016; 4(6): 1993-2010
- 2-Perrot L, Deloney LA, Hastings JK. Measuring student motivation in health professions' colleges. *Advances in health sciences education*; 2001; 6(3): 193-200.
- 3-Rice CD, Hayden WJ, Glaros AG, Thein DJ. Career changers: dentists who choose to leave private practice. *J Am Coll Dent* 1997; 64(1): 20-6.
- 4-Shooriabi M, Gilavand A, Yazan M. Studying the Necessity for Presenting the Science of Determining the Tooth shade Course in Educational Curriculum in Dentistry Faculties Based on the Evaluation of the Amount of Knowledge and Performance of General Dentists. *Der Pharmacia Lettre*. 2016, 8 (13):298-304.
- 5-Gallagher JE, Patel R, Donaldson N, Wilson NH. The emerging dental workforce: why dentistry? A quantitative study of final year dental students' views on their professional career. *BMC Oral Health* 2007; 7: 7.
- 6-Scarbecz M, Ross JA. The Relationship between gender and postgraduate aspirations among first - and fourth -year students at public dental schools: a longitudinal analysis. *J Dent Educ* 2007;71:797-809.
- 7-Scarbecz M, Ross JA: Gender Differences in first-year dental students' motivation to attend dental school. *J Dent Educ* 2002; 66: 952-61.
- 8-Noble J, Karaikos N, Wiltshire WA. Motivations and future plans of Canadian orthodontic residents. *Am J Orthod Dentofacial Orthop* 2009;136: 644-50.
- 9-Aziz SR, Ziccardi VB, Janal M, Ramnauth S. Career perceptions of young academic oral and maxillofacial surgeons. *J Oral Maxillofac Surg* 2007;65:762-5.
- 10-Noble J, Hechter FJ, Karaikos N, Wiltshire WA. Motivational factors and future life plans of orthodontic residents in the United States. *Am J Orthod Dentofacial Orthop* 2010;137:623-30.
- 11-Gilavand A, Espidkar F, Fakhri A. A comparative evaluation of depression and anxiety rate among native and non-native students of Dentistry School at Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, *Educational Development of Jundishapur* 2015; 6(2): 186-90. [in Persian]
- 12-Gilavand A, Shooriabi M. Investigating the Relationship between Mental Health and Academic Achievement of Dental Students of Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences. *Int J Med Res Health Sci*. 2016; 5(7S): 328-333.
- 13-Mahmood Hashemi H. Evaluation of interest to specialties of dentistry in students of four dental universities in Tehran. *J Islamic Dental Assoc Iran* 2001; 13(38): 73-59. [in Persian]
- 14-Hashempour M, Navabi N, Sardari E. Factors affecting the desire to continue studying in the Faculty of Dentistry, Kerman, Rafsanjan and Zahedan, *Iranian Journal of Medical Education* 2011; 8(11): 979-82. [in Persian]
- 15-Vahid Dastjerdi E, Mahdian M, Nazarali Sh, Badiie MR. [Study motives and career plans of postgraduate students in Dental School, Shahid Beheshti University of Medical Sciences]. *Journal of Dental School Shahid Beheshti University of Medical Sciences* 2011; 29(1): 36-42. [in Persian]
- 16-Sadeghi M, Bahgerian A. Postgraduate Aspiration in Dental Students at Rafsanjan University of Medical Sciences. *Medical Sciences J Rafsanjan Univ Med Scie* 2013; 12(2): 103-14. [in Persian]
- 17-Gilavand A. An Analytical Review of Regulations on Promotion of Faculty Members of Universities and Institutions of Higher Education, Ministry of Health and Medical Education of the Islamic Republic of Iran. *Journal of Academic and Applied* 2015; 5(10): 38-45.
- 18-Gilavand A, Hosseinpour M. Investigating Employees' Satisfaction with E-learning In-service Training Courses at Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences and Health Services in 2014, *Educational Development of Jundishapur* 2015; 6(3): 253-60[in Persian].
- 19-Anderson RJ, Beal JF. James--an appreciation. His work in academic dental public health and the specialty. *Community Dent Health* 1993; 10(3): 213-6.
- 20-Ireland RS, Palmer NO, Bickley SR. A survey of general dental practitioners' postgraduate education activity and demand for extended modular postgraduate programmes. *Br Dent J* 1999; 187(9): 502-6.
- 21-Al-Dlaigan YA, Al-Sadhan R, Al-Ghamdi M, Al-Shahrani A, Al-Shahrani M. Postgraduate specialties interest, career choices and qualifications earned by male dentists graduated from King Saud University. *The Saudi Dental Journal* 2011; 23(2): 81-6.
- 22-Hull RH, Darby ML. Continuing education. *J Dent Hyg* 1989; 63(9): 415-22.

## Comparison of Interest Rates of Pursuing a Specialty among Autonomous Campus with Dentistry Students of Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences

Abdolreza Gilavand<sup>1\*</sup>

*1-Employed Expert on Faculty Appointments.*

*1-Department of Education Development Center, Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran.*

*\*Corresponding author:  
Abdolreza Gilavand; Department of Education Development Center, Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz, Iran  
Tel: + 989166423747  
Email: gilavand\_a@ajums.ac.ir*

### Abstract

**Background and Objectives:** Nowadays, due to the public's altered expectations from the dentists and their demand for quality dental services and other factors, the willingness of dentists to continue their education has been strengthened. This study was aimed to evaluate and compare the interest rates of the dentistry students of Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences (AJUMS) for pursuing a specialty.

**Subjects and Methods:** This analytical and cross-sectional descriptive study was conducted in March 2016. The population of the study included all 484 students studying for a professional doctorate of dentistry. Sampling was based on the distribution of questionnaires among all students out of whom 118 from the school of dentistry and 58 from the autonomous campus completed the questionnaires. In order to analyze the data, descriptive statistics, frequency, percentage, average, normality test of Kolmogorov-Smirnov and Mann-Whitney nonparametric test to compare the average were employed using SPSS21.

**Results:** This study showed that 59% of students were willing to study ( $1.08 \pm 2.36$ ). No significant difference was found between the school of dentistry and the autonomous campus ( $P = 0.870$ ) or between females and males ( $P = 0.291$ ).

**Conclusion:** The factors contributing to these results include: better economic opportunity, access to more and better work, and better social position. In addition, among the factors that lead students not to pursue their studies are getting exhausted, problems associated with passing the professional exam and starting a practice immediately after graduation.

**Keywords:** Dentistry, Pursuing education, Student, Specialty, Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences.

► Please cite this paper as:

Gilavand A. Comparison of Interest Rates of Pursuing a specialty among Autonomous Campus with Dentistry Students of Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences. *Jundishapur Sci Med J* 2016;15(3):347-354.

Received: Feb 25, 2015

Revised: Apr 9, 2016

Accepted: May 23, 2016