



الگوی مقابله با استرس در معتقدین خود معرف: مرکز اعتیاد اصفهان

راحله سموی^{*}، امرا... ابراهیمی^{**}، دکتر سید غفور موسوی^{***}،

مهندس اکبر حسن زاده^{****}، دکتر سعید رفیعی^{*****}

چکیده

هدف: روش‌های رفتاری - شناختی ارزیابی استرس و روش‌های رویارویی با استرس کیفیت رفتار فرد را تعیین می‌کنند. برای تعیین الگوی رویارویی با استرس در معتقدان و دست یافته به روش‌های مداخله‌ای شناختی - رفتاری و درمان معتقدان با این روش، پژوهش حاضر اجرا گردید. **روش:** آزمودنیها ۱۰۰ نفر از معتقدین خود معرف مرد، مراجعه کننده به مرکز تحقیقات و ترک اعتیاد اصفهان هستند که به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. گروه گواه بر پایه ویژگیهای فردی، اجتماعی با گروه آزمایش همتأثر شده و از افراد خانواده و بستگان معتقدین انتخاب شدند. ابزار سنجش متغیرها مقیاس مقابله تجدید نظر شده کارور می‌باشد. برای گردآوری داده‌ها نخست یک مصاحبه روان‌شناسی به منظور جلب اعتماد و همکاری مراجع انجام شد، سپس در قالب مصاحبه پرسشنامه‌ها تکمیل شد. داده‌ها به کمک آزمون α تحلیل شدند. **یافته‌ها:** نتایج نشان داد که الگوی مقابله با استرس معتقدین خود معرف با الگوی مقابله‌ای گروه گواه تفاوت معنی‌داری دارد. الگوی مقابله‌ای معتقدین بیشتر روش‌های غیر مؤثر (تفکر منفی، آرزومندانه، تفکر خرافی و روش‌های متمرکز بر هیجان مانند انکار، عدم درگیری ذهنی و رفتاری، استفاده از دارو و دخانیات) و برونو ریزی عواطف بوده است. **نتیجه:** با توجه به الگوی مقابله‌ای معتقدان که یک روش ناسالم در کنار آمدن با شرایط فشارزاست به نظر می‌رسد که این الگو گراشیده اعتیاد، مشکلات اجتماعی و روان‌شناسی فرد را افزایش داده و دور باطلی را به وجود می‌آورد. استفاده از روش آموزش سازگاری با استرس می‌تواند در پیشگیری اولیه و ثانویه بیماران مؤثر باشد.

کلید واژه: اعتیاد، شیوه‌های مقابله با استرس، فشار روانی

* کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، اصفهان، خیابان ابن سینا، بیمارستان امین، پژوهشکده پژوهش‌های علوم رفتاری در قلمرو اسلام

** کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، عضو هیئت علمی گروه روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی اصفهان، اصفهان، دروازه شیراز، دانشگاه اصفهان، دانشکده علوم پزشکی.

*** روانپزشک، عضو هیئت علمی گروه روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان، اصفهان، دروازه شیراز، دانشگاه اصفهان، دانشکده علوم پزشکی.

**** کارشناس ارشد آمار و اپیدمیولوژی، عضو هیئت علمی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان، اصفهان، دروازه شیراز، دانشگاه اصفهان، دانشکده علوم پزشکی.

***** پژشك عمومي، معاونت پيشگيري اداره كل بهزاستي، اصفهان، خيابان آب، معاونت اداره كل پيشگيري بهزاستي اصفهان.

مقدمه

گرایش روزافزون به مصرف مواد مخدر یکی از مشکلات بزرگ اجتماعی است، به ویژه با کاهش سن اعتیاد و رواج آن در میان جوانان (شاہسوند، ۱۳۷۵) ضرورت چاره اندیشه‌ی بیشتر احساس می‌شود. عوامل بی شماری از جمله انواع استرس‌های اجتماعی، اقتصادی و روانشناسی در زمینه سازی و بروز اعتیاد نقش دارد. بررسیهای انجام شده درباره استرس بر این نکته مهم تأکید دارند که کیفیت رفتار، صرف‌ناشی از استرس نیست بلکه آنچه سلامت رفتار را پیش بینی می‌کند شیوه ارزیابی فرد از استرس و روش‌های مقابله با آن است (توئیتس^(۱)، ۱۹۸۶). سوء مصرف مواد و الكل ممکن است زمانی که خواسته‌های موقعیتی فراتر از توان مقابله‌ای فرد باشد رخداد و مصرف الكل و سایر مواد به عنوان تنها روش دستیابی به پیامدهای مطلوب تلقی گردد (ابرامز^(۲) و نایورا^(۳)، ۱۹۸۷). بنابراین ناتوانی در رویارویی با عوامل استرس زا و این باور که مصرف الكل و مواد تاثیرگذار را در پی خواهد داشت پایه گسترش و روی آوردن به مصرف مواد است (مک‌کی^(۴)، هینسون^(۵) و وال^(۶)، ۱۹۹۸).

امروزه در زمینه رابطه راهبردهای مقابله و چشمداشت‌های معتمدان از مصرف الكل و مواد، بررسیهای اندکی انجام گردیده (کوپر^(۷)، راسل^(۸) و جرج^(۹)؛ ۱۹۸۸) ایوانس^(۱۰) و دان^(۱۱)، ۱۹۹۵). کوپر و همکاران (۱۹۸۸) سبک مقابله متمرکز بر مسئله، متمرکز بر هیجان^(۱۲) و سبک مقابله‌ای مبنی بر مصرف الكل و مواد و انتظار افراد را از مصرف آن مورد بررسی قرار داده‌اند. آنان نوشیدن یا سوء مصرف مواد به منظور مقابله با شرایط را به عنوان قوی‌ترین پیش بینی کننده میزان مصرف معرفی نمودند. همچنین چشمداشت معتمدان از چگونگی پیامدهای مصرف مواد، معیار خوبی برای پیش بینی مصرف مواد در آینده است.

بررسیها نشان داده‌اند که سبک مقابله کلی افراد و شیوه

1-Thoits	2-Abrams
3-Niaura	4-McKee
5-Hinson	6-Wall
7-Cooper	8-Russel
9-George	10-Evance
11-Dunn	12-emotion focused coping
13-Folkman	14-Lazarus
15-Leigh	

میانگین نمره برای هر مقیاس جداگانه حساب می شود. این آزمون از کیفیت روانسنجی بالایی برخوردار است. کارور و همکاران (۱۹۸۹) در سه برسی جداگانه روانی و پایابی آن را گزارش نمودند. بالاترین ضریب اعتبار برای مقیاس جستجوی حمایت اجتماعی وسیله‌ای (۷۶٪) و پایین‌ترین ضریب همبستگی برای مقیاس عدم درگیری رفتار (۴۲٪) بدست آمده است. در ایران نیز ابراهیمی و همکاران (۱۳۷۲) روانی محظوظ و پایابی آن را برسی نموده ضریب پایابی را در مقیاسهای مختلف از ۹۵٪ تا ۶۳٪ گزارش نموده است. جهت اجرای پژوهش و گردآوری داده‌ها نخست با مسئولان مربوطه در سازمان بهزیستی و مرکز تحقیقات و تک اعتماد هماهنگی لازم صورت گرفت. در هنگام پذیرش، مراجعین به اتاق روانشناس (پژوهشگر) مراجعه می‌نمودند و طی مصاحبه و با جلب اعتماد و همکاری آنها پرسشنامه راهبردهای مقابله‌ای تکمیل می‌گردید. آزمودنی باید سبک مقابله مربوط به پیش از اعتماد خود را بیان می‌نمود. از افراد همراه و یا بستگان دارای شرایط فرد خواسته می‌شد پرسشنامه سبک مقابله را تکمیل نمایند. داده‌های پژوهش به کمک روش‌های توصیفی و نمودار ارائه و با استفاده از آزمون آماری t نمرات دو گروه در ۱۸ روش مقابله مقایسه شده است.

یافته‌ها

الگوی مقابله‌ای یا سبک مقابله با استرس در معتادان و گروه گواه در نمودار ۱ نشان داده شده است.

مقایسه با گروه غیر معتقد تعیین نگردیده است. در پژوهش حاضر با توجه به پیشینه پژوهشی مربوط به شیوه‌های رویارویی و رفتار اعتماد، الگوی کلی معتقدان خود معرف تعیین شده و با الگوی گروه همتا و غیر معتقد مقایسه گردیده است. مزیت بررسی و تعیین الگوی مقابله‌ای معتقدان در میان دهها عاملی که با اعتماد ارتباط دارد این است که شیوه‌های مقابله با استرس، اکتسابی، عینی و قابل دستکاری هستند. اساساً در پژوهش‌های مربوط به مشکلات اجتماعی باقیتی بعد کاربردی آن مد نظر باشد و متغیرهایی بررسی شود که بتوان با تدوین برنامه آموزشی - درمانی مناسب به تغییر و اصلاح رفتار پرداخت.

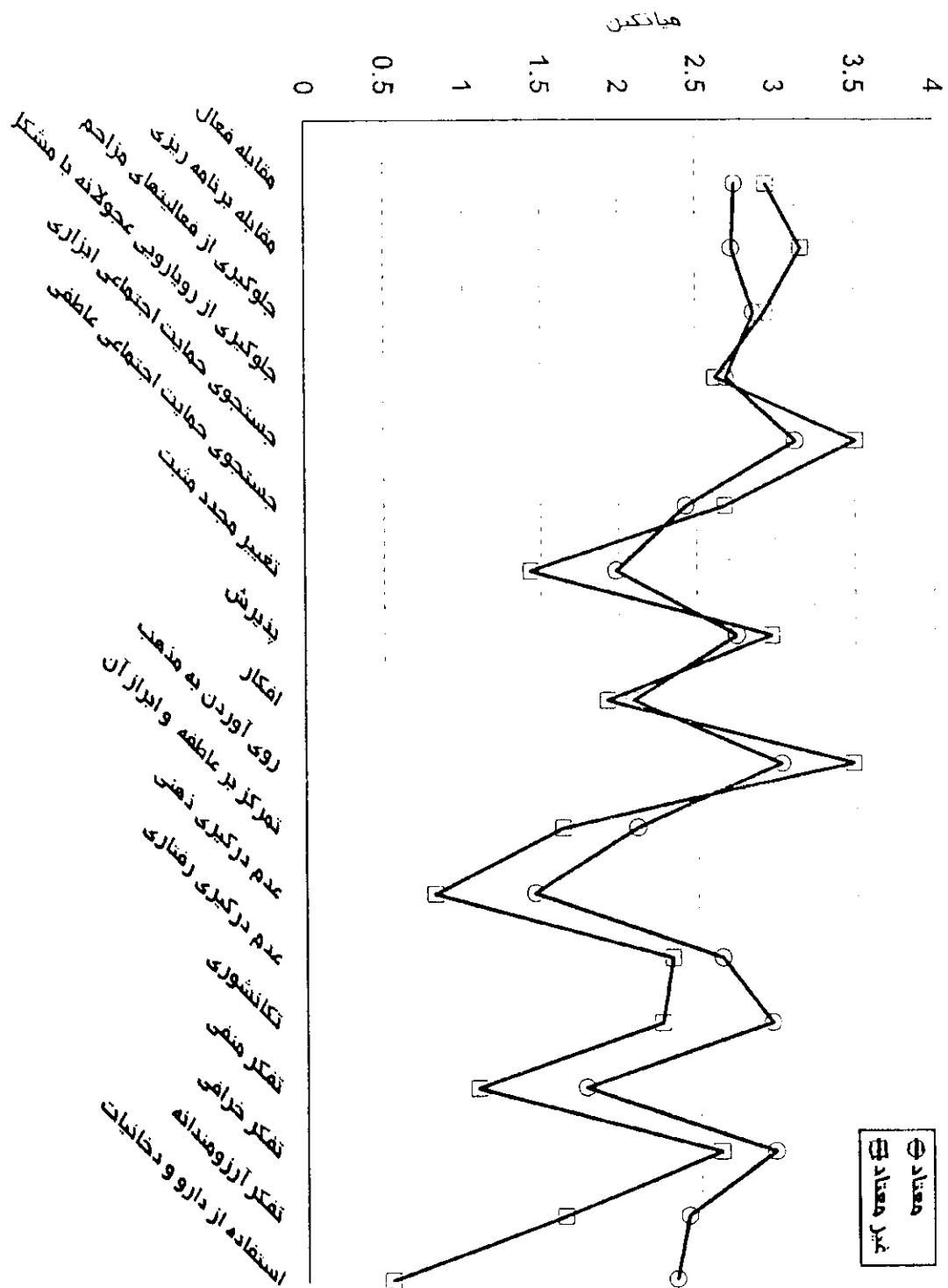
روش

جامعه پژوهش، معتقدان خود معرف به مرکز تحقیقات و تک اعتماد اصفهان بودند و آزمودنیهای پژوهش را تعداد ۱۰۰ نفر مرد از معتقدان یاد شده تشکیل داده‌اند. میانگین سنی آنان ۳۱ سال و دامنه تحصیلات از ابتدایی تا عالی بوده است. گروه گواه را افراد غیر معتقد تشکیل دادند که از نظر ویژگیهای فردی، اجتماعی با گروه معتقد همتا سازی شده‌اند. افراد گروه گواه از همراهان و اعضاء خانواده و فamilی نزدیک معتقد که ویژگیها و زمینه مشابه دارند، بوده است. شیوه انتخاب نمونه به صورت تصادفی ساده بود. در برابر هر فرد معتقد یک نفر همتا با شرایط یاد شده انتخاب شده است.

ابزار پژوهش: از مصاحبه روانشناختی به منظور جلب همکاری، اعتماد و برقراری رابطه عاطفی و از پرسشنامه راهبردهای مقابله‌ای^(۱) از کارور^(۲) و همکاران (۱۹۸۹) برای ارزیابی الگوی مقابله استفاده شد. این مقیاس یک ابزار خودسنجی سبک مقابله غیر موقعیتی که شامل ۷۲ پرسش است و ۱۸ سبک مقابله‌ای را در چهار مقوله مقابله‌ای متمرکز بر مسئله، متممرکز بر هیجان، کمتر مؤثر و غیر مؤثر ارزیابی می‌کند. هر سبک مقابله خود شامل ۴ ماده است که آزمودنی به صورت بله و خیر پاسخ می‌دهد.

نمودار ۱ - پروفایل زیر مقیاسهای هیجده گانه شیوه‌های مقابله باشار روانی در دو گروه معتمد و غیرمعتمد

Andeesheh
Va
Raftari
اندیشه و رفتار
۶۶



جدول ۱ - مقایسه میانگین نمرات شیوه‌های مقابله با استرس در دو گروه معتقدان خود معرف و گروه کنترل

روش‌های مقابله با استرس	معتادان					
	غیر معتقدان			معتادان		
ن=۱۰۰	ن=۱۰۰	میانگین	انحراف معیار	ن=۱۰۰	میانگین	
روش‌های مقابله با استرس	ن=۱۰۰	میانگین	انحراف معیار	ن=۱۰۰	میانگین	ن=۱۰۰
فعال	N.S.	۰/۷۳	۰/۹۲	۲/۹۵	۱/۲۲	۲/۷۵
برنامه‌ریزی	۰/۰۵	۲/۱	۰/۹۹	۳/۱۷	۱/۳۴	۲/۷۳
جلوگیری از فعالیت‌های مزاحم	N.S.	۰/۴۹	۱/۳	۲/۹۴	۱/۳	۲/۸۷
خوبی‌شن‌داری	N.S.	۰/۶۸	۱/۲	۲/۶۲	۱/۳۲	۲/۶۹
جستجوی حمایت اجتماعی ابزاری	۰/۰۵	۲/۰۲	۱/۰۱	۳/۵	۱/۳۳	۳/۱۳
جستجوی حمایت عاطفی	N.S.	۱/۲۸	۱/۴۱	۲/۶۸	۱/۴۵	۲/۴۳
تفسیر مجدد مشیت	۰/۰۱	۲/۶۳	۱/۳۸	۱/۴۳	۱/۴۹	۱/۹۸
پذیرش	N.S.	۰/۴۲	۱	۲/۹۷	۱/۳۹	۲/۷۵
انکار	N.S.	۰/۸۱	۱/۴۸	۱/۹۲	۱/۴۷	۲/۰۹
روی آوردن به مذهب	۰/۰۱	۲/۳۴	۰/۷۱	۳/۴۸	۱/۲۴	۳/۰۳
تمرکز بر عاطفه و ابراز آن	۰/۰۱	۲/۵۹	۱/۳	۱/۶۳	۱/۲۷	۲/۱۱
عدم درگیری ذهنی	۰/۰۰۵	۳/۴۸	۱/۲	۰/۸۱	۱/۴۴	۱/۴۵
عدم درگیری رفتاری	N.S.	۱/۸۸	۱/۲۵	۲/۳۳	۱/۲	۲/۶۵
تکانشوری	۰/۰۰۱	۳/۸۷	۱/۲۸	۲/۲۶	۱/۲۲	۲/۹۶
تفکر منفی	۰/۰۰۱	۳/۹۱	۱/۱۱	۱/۰۸	۱/۲۷	۱/۷۷
تفکر خرافی	۰/۰۵	۲/۲۸	۱/۲۶	۲/۶۳	۱/۲۸	۲/۹۷
تفکر آرزومندانه	۰/۰۰۱	۳/۲۱	۱/۰۸	۱/۶۳	۱/۳۷	۲/۴۲
استفاده از دارو و مواد	۰/۰۰۱	۹/۸۱	۰/۹۷	۰/۵۳	۰/۹۸	۲/۳۴

بحث

یافته‌های پژوهش نشان داد که الگوی مقابله با استرس در معتقدان خود معرف با الگوی افراد غیر معتقد متفاوت است. این یافته‌ها در تأیید دیدگاه لازاروس است. وی باور دارد که فرد در رویارویی با یک رویداد بزرگ یا فشار روانی شدید با دو منبع استرس رویبروست: نحس خود موقعیت استرس آمیز که ممکن است زندگی فرد و سلامتی وی را تهدید کند و باعث کاهش مراقبت فردی شود و دوم واکنش فرد به این موقعیت ممکن است به همان اندازه تهدیدکننده باشد. اضطراب شدید، آشفتگی و نامیدی می‌تواند کنترل بر رفتار فرد را کاهش دهد و همچنین از

همانطور که ملاحظه می‌شود سبک مقابله‌ای معتقدان بیشتر از نوع متمرکز بر هیجان شامل پذیرش، انکار و مقابله‌های کمتر مؤثر و غیر مؤثر شامل عدم درگیری ذهنی، عدم درگیری رفتاری، ابراز و بروز ریزی عاطفی، تکانشوری، تفکر منفی، تفکر آرزومندانه و استفاده از دارو و مواد بوده است.

همان‌گونه که تحلیل داده‌ها در جدول ۱ نشان می‌دهد تفاوت میانگین نمرات گروه معتقد و غیر معتقد در برخی راهبردهای مقابله‌ای متمرکز بر مستله، متمرکز بر هیجان و راهبردهای غیر مؤثر دارای تفاوت معنی‌داری است.

صرف مواد است روشها و شیوه‌های کارآمدتر را پیامزد
و جایگزین واکنش‌های کلیشه‌ای (صرف مواد) نمایند
(مارلات^(۵) و گوردون^(۶)، ۱۹۸۵).

بی شک تغییر منبع استرس و یا بر طرف نمودن آن از عهده متخصصان علوم رفتاری خارج است اما تغییر و تقویت شیوه‌های مقابله‌ای افراد به عنوان منابع درونی در توان درمانگران می‌باشد. از این رو پیشنهاد می‌شود روش‌های آموزش مهارت‌های مقابله‌ای در طرح‌های درمانی در راستای کارآمد کردن سبک مقابله‌ای آسیب دیده معتقدان گنجانیده شود. این پژوهش اگر چه یک طرح مداخله‌ای نیست اما چهارچوب نظری و پایه‌ای عملی برای طرح‌های مداخله‌ای است. با تکیه بر این یافته‌ها می‌توان محتوای برنامه‌های آموزش مهارت‌های مقابله‌ای با استرس و سایر روش‌های اصلاح رفتار را در قالب طرح‌های درمانی به کار برد.

سپاسگزاری

با سپاس از معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان به خاطر حمایت مالی از پژوهش حاضر.

منابع

- ابراهیمی، امرا...؛ بالهری، جعفر؛ ذالفقاری، فضیله (۱۳۷۲). تفاوت شیوه‌های مقابله با استرس و کیفیت حمایت اجتماعی در جانبازان قطع نخاعی افسرده و غیر افسرده. پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، انتستیو روانپردازی تهران.
- شاهسوند، اسماعیل (۱۳۷۵). مبانی برنامه ریزی در زمینه کاهش تقاضای مواد مخدر، مجموعه مقالات ارائه شده در سمپوزیوم علمی کاربردی پیشگیری از اعتیاد. سازمان بهزیستی اصفهان.

1-Christiansen

3-Rochling

5-Marlatt

2-Smith

4-Goldman

6-Gordon

توانایی وی برای حل مسئله بکاهد (توئیتس، ۱۹۸۶). مقابله به عنوان کوشش‌های شناختی و رفتاری به منظور افزایش تطابق فرد با محیط و یا تلاش‌هایی برای پیشگیری از پیامدهای منفی شرایط فشارزا توصیف شده است (لازاروس و فولکمن، ۱۹۸۴). بنابراین اگر این تلاش‌های مقابله‌ای از نوع مؤثر، باکفایت و سازگارانه باشد، استرس کمتر فشارزا تلقی می‌شود و واکنش نسبت به آن نیز در راستای کاهش پیامدهای منفی آن است. اگر سبک یا الگوی مقابله، ناسازگارانه و ناکافی باشد نه تنها استرس را کنترل نمی‌کند بلکه خود این واکنش منبع فشار به شمار آمده و شرایط را بدتر می‌کند. یافته‌های پژوهش حاضر همسو با یافته‌های مککی، هینسن و وال (۱۹۹۸) است. پژوهش‌های آنان نشان داد که برخی از روش‌های مقابله‌ای معتقدان به الكل و مواد مانند عدم درگیری رفتاری، استفاده از الكل و مواد به منظور پرهیز از درگیری با مسئله و انکار واقعیت، با افزایش میزان مصرف الكل ارتباط معنی دار دارد. نکته جالب در بررسی نامبردگان این بود که هیچ عاملی همانند سبک مقابله نمی‌توانست فراوانی و میزان مصرف را پیش بینی نماید.

یافته‌های پژوهش حاضر نشان داد افراد سالمی که تجربه مصرف مواد را نداشته‌اند در بسیاری از شیوه‌های مقابله دارای تفاوت معنی دار با معتقدان بودند. شاید بتوان گفت که آسیب رفتاری و شناختی معتقدان و ناتوانیهای آنان که در سبک و الگوی مقابله‌ای آنها بازتاب داشته است، خود عاملی است که آنها را به سوی مصرف بیشتر و در نهایت اعتیاد سوق داده است. این برداشت همسو با یافته‌های کریستینسن^(۱)، اسمیت^(۲) و روهلینگ^(۳) و گلدمان^(۴) (۱۹۸۹) است. به بیان دیگر الگوی نادرست رفتاری و برداشت نادرست شناختی، از عوامل خطر برای کاربرد ناجایی مواد به عنوان یک روش آرامش بخش است. بنابراین امروزه روش درمانی و اصلاح رفتار که برای این افراد توصیه می‌شود روش‌های آموزش مبتنی بر حل مسئله است تا آنها به جای شیوه پیشین خود که

- Abrams, D. B., & Niaura, R. S. (1987). Social learning theory. In H. T. Blane & K. E. Leonard (Eds.) *Psychological theories of drinking and alcoholism*, (PP. 131-178). New York: Guilford Press.
- Carver, C. S., Scheir, M. F, & Winteroub, J. K. (1989). Assessing coping strategies: A theoretically based approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56, 267-283.
- Christiansen, B. A., Smith, G. T., Rochling, P. V., & Goldman, M. S. (1989). Using alcohol expectancies to predict adolescent drinking behavior after one year. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 57, 93-99.
- Cooper, M. L., Russell, M., & George, W. H. (1988). Coping expectancies and alcohol abuse: A test of a social learning formulation. *Journal of Abnormal Psychology*, 97, 218-230.
- Cooper, M. L., Russell, M., Skinner, J. B., Frone, M. R., & Mudar, P. (1992). Stress and alcohol use: Moderating effects of gender, coping and alcohol expectancies. *Journal of Abnormal Psychology*, 101, 139-152.
- Evance, D. M., & Dunn, N. J. (1995). Alcohol expectancies, coping responses and self - efficacy judgements: *Journal of Studies on Alcohol*, 56, 186-193.
- Folkman, S., & Lazarus, R. S. (1980). An analysis of coping in middle-aged community sample. *Journal of Health and Social Behavior*, 21, 219-239.
- Lazarus, R. S. & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal and coping*. New York: Springer.
- Leigh, B. C. (1989). Attitudes and expectancies as predictors of drinking habits: A comparison of three scales. *Journal of Studies on Alcohol*, 50, 232-240.
- Marlatt, G. A., & Gordon, J. R. (1985). *Relapse prevention: Maintenance strategies in the treatment of addictive behaviors*. New York: Guilford Press.
- McKee, S. A., Hinson, R. E., & Wall, A. M. (1998). Alcohol outcome expectancies and coping styles as predictors of alcohol use in young adults. *Addictive Behaviors*, 23, 17-22.
- Thoits, P. A., (1986). Social support as coping assistance. *Journal of Counselling and Clinical Psychology*, 54, 419-423.