

تحلیل عاملی نسخه کوتاه پرسش‌نامه طرحواره یانگ در نمونه غیربالینی ایرانی

زهره صدوqi^{*}, دکتر مریم آگیلار-وفایی^{**},
دکتر سید کاظم رسول‌زاده طباطبایی^{***}, نامیه اصفهانیان^{****}

چکیده

۲۱۴
۲۱۴

هدف: این پژوهش با هدف بررسی ویژگی‌های روان‌سنجی پرسش‌نامه طرحواره یانگ در جمعیت غیربالینی انجام شده است.

روش: در یک بررسی توصیفی-مقطعی ۳۷ دانشجوی پسر دوره کارشناسی دانشکده‌های مختلف دانشگاه‌های شهید بهشتی و شاهد تهران که به روش طبقه‌ای-تصادفی و به نسبت دانشجویان دو دانشگاه و دانشکده‌ها نمونه‌گیری شده بودند، به پرسش‌های پرسش‌نامه طرحواره یانگ (YSQ-SF) پاسخ دادند. داده‌ها به کمک روش‌های آماری خربی همیستگی و تحلیل واریانس، تحلیل شدند.

یافته‌ها: تابع حاصل از تحلیل عاملی، هفده عامل را به این صورت آشکار ساختند: هفت مقیاس کامل، سه مقیاس با چهار ماده، دو مقیاس با سه ماده و یک مقیاس با دو ماده. همچنین، دو مقیاس اصلی YSQ-SF به صورت یک عامل با هم ادغام شدند. یافته‌ها، مقیاس‌های قابل تفسیری را برای همه پاترده خردۀ مقیاس طرحواره مطرح شده توسعه یانگ به بار آوردند. این پاترده خردۀ مقیاس ثبات درونی خوبی را نشان دادند. تحلیل مؤلفه اصلی رده بالاتر، سه عامل رده بالاتر را در راستای یافته‌های پیشین نشان داد.

نتیجه‌گیری: یافته‌های این بررسی با یافته‌های پیشین که مبنی بر نسخه‌های انگلیسی، فرانسوی و هلندی YSQ-SF ساخته شده بودند، همانگونه بوده و از روایی بین فرهنگی این پرسش‌نامه حمایت می‌کنند.

کلیدواژه: طرحواره‌های شناختی، تحلیل عاملی، پرسش‌نامه طرحواره، پژوهش بین‌فرهنگی، یانگ

آسیب‌شناسی شخصیتی بر تجربه‌های دوران کودکی تأکید

مقدمه

امروزه در درمان افسردگی، اضطراب مزمن و

* کارشناس ارشد روانشناسی عمومی. مشهد، بلوار شفا، بین شفای ۴۱ و ۳۹، جنب سازمان آب، مرکز اجتماع مدار بهزیستی. دورنگار: ۰۵۱۱-۲۴۶۳۵۹۰.
E-mail: sadooghi@modares.ac.ir (نویسنده مسئول).

** دکترای تخصصی تحول انسان و روابط خانواده، دانشیار گروه روانشناسی، دانشگاه تربیت مدرس.

*** دکترای روانشناسی، استادیار دانشگاه تربیت مدرس.

**** کارشناس ارشد روانشناسی، دانشگاه تربیت مدرس.

ابعادی نسخه فارسی YSQ-SF و نیز ویژگی‌های روان‌سنجدی آن در یک جمعیت غیربالینی بود. هدف دوم پژوهش، تعیین ساختار رده بالاتر YSQ-SF در بافت فرهنگی و اجتماعی ایران بود.

روش

این بررسی از نوع مقطعی- توصیفی است. جامعه آماری پژوهش دانشجویان پسر دوره کارشناسی در دانشکده‌های علوم انسانی (۴۵٪)، علوم پایه (۲۰٪)، فنی و مهندسی (۱۸٪)، پژوهشکی (۷٪)، هنر (۶٪) و کشاورزی (۴٪) در دانشگاه‌های شهید بهشتی و شاهد تهران بودند، که به روش نمونه‌گیری طبقه‌ای- تصادفی از میان دانشگاه‌های جامع در شهر تهران در سال تحصیلی ۱۳۸۴-۸۵ انتخاب شدند. منظور از دانشگاه جامع دانشگاهی است که دارای رشته‌های مختلف فنی- مهندسی، پژوهشکی، علوم، هنر و علوم انسانی است. جمع کل دانشجویان ۴۵۲۲ نفر بود که از این تعداد ۳۷۰ نفر بر پایه نسبت دانشجویان دانشگاه و دانشکده انتخاب شدند. میانگین سنی شرکت کنندگان ۲۱ سال (انحراف معیار ۱/۹۶) بود.

برای گردآوری داده‌ها ابزار زیر به کار برده شد:

نسخه کوتاه پرسش نامه طرحواره یانگ (YSQ-SF): این مقیاس را یانگ (۱۹۹۸) ساخته است. این پرسش نامه دارای ۷۵ ماده است و بر پایه یافته‌های اشمیت و همکاران (۱۹۹۵) پانزده طرحواره غیرانطباقی اولیه را ارزیابی می‌کند. هر ماده به کمک شش گزینه درجه‌بندی می‌شود (یک=کاملاً درمورد من نادرست است؛ تا شش=کاملاً من توصیف می‌کنم). نمره بالا در یک خرده مقیاس معین احتمال پیشتر وجود یک طرحواره غیرانطباقی را برای آن فرد نشان می‌دهد. اعتبار

وینبرگ^۱ و بک^۲، (یانگ، ۲۰۰۳). این تمرکز درمانی در راستای شناسایی طرحواره‌های غیرانطباقی اولیه (EMS) در چهارچوب موضوع‌های هم‌چون هیجان‌ها، شناخت‌ها و احساس‌های بدنی، با در نظر گرفتن فرد و رابطه‌اش با دیگران تعریف می‌شود که در طول کودکی تحول یافته و تا بزرگسالی دوام دارد (یانگ، ۲۰۰۳). به باور یانگ (۱۹۹۰) طرحواره‌های غیرانطباقی اولیه ساختارهای شناختی عمیقی، شامل باورهایی درباره خود، دیگران و محیط هستند که از ارضاء نشدن نیازهای اولیه به ویژه نیازهای هیجانی در دوران کودکی سرچشم می‌گیرند. این طرحواره‌ها، اطلاعات مربوط به رابطه بین فرد و محیط را تحریف و افکار خود کار منفی را فعال می‌کنند و در نهایت نگرش‌ها و پردازش شناختی نابهنجار را در پی دارند. پرسش نامه طرحواره‌ای یانگ^۴ (YSQ) بر پایه مشاهدات تجربه شده توسط متخصصان بالینی ساخته شده است. این پرسش نامه خودگزارشی و دارای ۲۰۵ ماده است و برای اندازه‌گیری شانزده طرحواره غیرانطباقی اولیه طراحی شده است (یانگ، ۱۹۹۴). نتایج تحلیل عاملی این پرسش نامه از سیزده طرحواره (اشمیت^۵، جوینر^۶، یانگ^۷ و تلچ^۸، ۱۹۹۵) و پانزده طرحواره (لی^۹، تیلور^{۱۰} و دون^{۱۱}، ۱۹۹۹) در میان شانزده طرحواره مطرح شده حمایت کردند. نسخه کوتاه پرسش نامه طرحواره یانگ^{۱۱} (YSQ-SF)، شامل زیرمجموعه‌ای از ۷۵ ماده و پانزده طرحواره غیرانطباقی اولیه است (یانگ، ۱۹۹۸). تا کنون، تنها در بررسی‌های اندکی به این پرسش نامه از سیزده طرحواره (اشمیت^{۱۲}، جوینر^{۱۳}، اویی^{۱۴}، چو^{۱۵} و کوون^{۱۶}، سیرو^{۱۷}، نلسون^{۱۸} و گیلی^{۱۹}، ۲۰۰۴؛ لچنل-چوالت^{۲۰}، کوتروز^{۲۱}، بووارد^{۲۲} و مارتین^{۲۳}، ۲۰۰۶؛ ریچ کبور^{۲۴} و واندربرگ^{۲۵}، ۲۰۰۶؛ داگ^{۲۶}، پونترفاکت^{۲۷} و جوردن^{۲۸}، ۲۰۰۲). کوریستین^{۲۹}، ریچ کبور و واندربرگ^{۳۰} (۲۰۰۶) با استفاده از نسخه بلند YSQ، شواهدی برای شباهت عاملی بین گروه‌های بالینی و غیربالینی ارایه نمودند. تا کنون، تنها یک بررسی به زبان فارسی (آهی، ۱۳۸۵)، با نمونه‌ای از دانشجویان دوره کارشناسی (N=۳۵۷) انجام شده است. این بررسی ساختار عاملی و روایی همگرای YSQ-SF را به کمک فهرست عالیم نود سؤالی (SCL-90)^{۳۱} جان‌ها پیکنیز ارزیابی کرد. اگرچه شواهد قوی برای روایی همگرایی بیشتر مقیاس‌های YSQ-SF به دست آمد، نتایج، تنها حمایت ناچیزی را از ساختار ابعادی پانزده عاملی نشان دادند. هدف اصلی پژوهش حاضر، بررسی توان بازآفرینی ساختار

- 1- Weinberger
- 2- Beck
- 3- Early Maladaptive Schemas
- 4- Young's Schema Questionnaire
- 5- Schmidt
- 6- Joiner
- 7- Telch
- 8- Lee
- 9- Taylor
- 10- Dunn
- 11- Young's Schema Questionnaire-Short Form
- 12- Baranoff
- 13- Oei
- 14- Cho
- 15- Kwon
- 16- Cecero
- 17- Nelson
- 18- Gillie
- 19- Lachenal-Chevallet
- 20- Cotrauz
- 21- Bouvard
- 22- Martin
- 23- Rijkeboer
- 24- van den Bergh
- 25- Welburn
- 26- Coristine
- 27- Dagg
- 28- Pontrefact
- 29- Jordan
- 30- Symptom Checklist-90

عامل قابل تفسیر بودند و به نظر می رسید که یک عامل شامل دو ماده از طرحواره های متفاوت بود.

ثبت درونی برای هفده عامل به وسیله ضریب‌های آلفای کرونباخ در دامنه ۰/۶۲ تا ۰/۹۰ به دست آمد. آلفای کرونباخ از مقادیر کاراکتریستیک است.

در بررسی ساختار عامل‌های رده بالا، تحلیل مولفه اصلی ماتریس همبستگی‌های درونی، سه عامل رده بالای تمایز را ایجاد کرد. هر یک از سه عامل رده بالای ایجاد شده در تحلیل، دربر گیرنده عامل‌های رده بالای مطرح شده توسط یانگ (1991) بودند. نتایج ماتریس ارتباط درونی خود مقیاس‌های YSQ-SF در جدول ۱ ارایه شده است.

آسیب‌پذیری نسبت به ضرر در قالب آسیب‌پذیری فردی یا درونی یا آسیب‌پذیری ناشی از عوامل بیرونی ارایه شد. عامل دوازده نیز به صورت عاملی تفسیر شد. اولین عامل رده بالا، با برچسب خودمختاری آسیب‌دیده، شامل طرحواره‌هایی است که در گذشته زیر عنوان خودمختاری آسیب‌دیده طبقه‌بندی شده بودند (لی و همکاران، ۱۹۹۹؛ یانگ، ۱۹۹۱)؛ یا پیوند بیش از اندازه که توسط اشمیت و همکاران (۱۹۹۵) نام‌گذاری شد. در بررسی حاضر، این بعد رده بالا، شامل مضمون‌هایی از بی‌کفایتی شخصی، حقارت و کمبود، همراه با موانعی در فرآیند شکل‌گیری فردیت و هویت، آسیب‌پذیری، بی‌ثباتی و احساس‌های خودانضباطی ناکافی است. دومین عامل رده بالا، جدایی نام‌گرفت که شامل سه طرحواره غیرانطباقی اولیه رده اول از اشمیت و همکاران (همان‌جا)، همراه با انزواج اجتماعی است. این عامل شامل مضمون‌هایی از وجود اثرگذاری منفی، نبود حالت هیجانی، غفلت هیجانی و انزواج اجتماعی است. سومین عامل رده بالا، با برچسب معیارهای افراطی، شیوه مرزهای آسیب‌دیده یانگ (۱۹۹۱) و معیارهای افراطی اشمیت و همکاران (۱۹۹۵) است و طرحواره‌های مربوط به خود دربرگیرنده خود-محرومیتی، کمال‌گرایی و میل به رفاه دیگران است. سه عامل رده اول روی دو عامل رده بالاتر، بارگذاری شدند. بی‌اعتمادی/بدرفتاری بار ۰/۵۶۹ را روی عامل دو رده بالاتر و بار ۰/۴۴۸ را روی دومین عامل رده بالاتر داشت (جدول ۲). نقص روی عامل یک رده بالاتر بار ۰/۵۵۳ و در عامل دو رده بالاتر نیز بار ۰/۵۰۷ داشت و استیلای نیازها بار ۰/۵۹۲ را روی عامل یک رده بالاتر و بار ۰/۳۹۰ را در عامل دو رده بالاتر داشت.

مقیاس YSQ-SF به وسیله آلفای کرونباخ برای کل آزمون ۰/۹۶ و برای تمام خرده مقیاس‌ها بالاتر از ۰/۸۰ بود (والر^۱، میر^۲ و هنین^۳، ۲۰۰۱). در بررسی حاضر اعتبار مقیاس YSQ-SF به وسیله آلفای کرونباخ برای همه خرده‌مقیاس‌ها در دامنه ۶۲-۹۰ بدست آمد. این مقیاس توانایی تشخیص دو گروه زنان مورد بررسی (زنان سالم و زنان مبتلا به اختلال خوردن) را دارد و دقت در طبقه‌بندی آزمودنی‌ها ۸۷٪ است که نشان‌دهنده روایی تشخیصی این مقیاس می‌باشد (همان‌جا).

تحلیل داده‌های گردآوری شده به کمک روش‌های ضریب همبستگی و تحلیل واریانس انجام شد.

مافته‌ها

تحلیل عاملی تبیینی به کمک روش مؤلفه‌های اصلی انجام شد. ارزش کیسز- میر- الکین^۴، ۰/۹۰ به دست آمد. برای افزایش توان تفسیر راه حل عاملی، چرخش واریها کس به کار برده شد. چهار ماده روی عامل‌های پیش‌بینی نشده‌ای بارگذاری شدند و از آن‌جا که بار عاملی آنها روی عامل‌های اصلی زیر ۰/۴۰ معیار اصلی بود، از تحلیل بعدی حذف شدند. ماده ده به جای عامل دو روی عامل شش؛ ماده شانزده به جای عامل چهار روی عامل نه؛ ماده ۴۷ به جای عامل ده روی عامل یک و ماده ۴۸ به جای عامل شانزده روی عامل ده بارگذاری شد. ماده‌هایی که بیشتر از ۰/۴۰ روی یک عامل معین بارگذاری شده بودند، به آن عامل اختصاص داده شدند. هفت ماده از ۷۵ ماده روی بیشتر از یک عامل به صورت متقاطع بارگذاری شدند. ماده ۵۹ روی هر دو عامل ده (بار عاملی ۰/۳۹۶) و پانزده (بار عاملی ۰/۵۲۴) بارگذاری شد. ماده ۶۸ روی هر دو عامل یازده (بار عاملی ۰/۵۰۰) و دو (بار عاملی ۰/۴۴۱) بارگذاری شد. سرانجام، ماده ۷۵ روی هر دو عامل نه (بار عاملی ۰/۵۰۱) و یک (بار عاملی ۰/۴۰۴) بارگذاری شد. هفتاد و یک ماده باقی ماند. ماده ۳۸ روی هر دو عامل سیزده (بار عاملی ۰/۴۰۲) و یک (بار عاملی ۰/۳۹۳) و ماده ۳۹ روی هر دو عامل سیزده (بار عاملی ۰/۵۹۵) و یک (بار عاملی ۰/۴۴۸) بارگذاری شد. آیتم ۵۸ روی هر دو عامل پانزده و یازده بارگذاری شد. به طور کلی، هیچ بارگذاری متقاطع آماری روی سایر عوامل وجود نداشت. ۷۰ عامل، شامل چهارده طرحواره از پانزده طرحواره فرض شده توسط یانگ^۵ (۱۹۹۸) از تحلیل بیرون آمدند و ۶۴/۷ از واریانس کل را تبیین کردند. همه ۷۵ ماده، بار معنی‌داری روی حداقل یک عامل داشتند. از هفده عامل ایجاد شده توسط تحلیل، چهارده

جدول ۱- ماتریس ارتباط درونی خرد مقياس‌های نسخه کوتاه پرسش‌نامه طرح‌واره یانگ (YSQ-SF) (N=۳۷۰)

۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	خرده مقیاس
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۱
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۲
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۳
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۴
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۵
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۶
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۷
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۸
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۹
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۱۰
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۱۱
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۱۲
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۱۳
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۱۴
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۱۵
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	۱۶
*۰/۴۱	*۰/۳۸	*۰/۳۸	*۰/۵۴	*۰/۳۹	*۰/۲۹	*۰/۲۶	*۰/۳۲	*۰/۱۷	*۰/۱۲	*۰/۳۲	*۰/۳۶	*۰/۲۵	*۰/۲۱	*۰/۱۴	*۰/۴۹	۱۷

=۱-شکست در پیشرفت؛ =۲-معیارهای سرسختانه؛ =۳-محرومیت هیجانی؛ =۴-رهاشدگی؛ =۵-نقص/شرم؛ =۶-انزوای اجتماعی؛ =۷-بی اعتمادی/بدرفتاری؛ =۸-از خود گذشتگی؛ =۹-خودانضباطی ناکافی؛ =۱۰-بازداری هیجانی؛ =۱۱-استحقاق؛ =۱۲-فرآیندهای هویت/فردیت آسیب‌پذیری نسبت به ضرر-کانون درونی؛ =۱۳-گرفتار کردن؛ =۱۴-بازداری هیجانی-ترس از دست دادن کنترل؛ =۱۵-آسیب‌پذیری نسبت به ضرر-کانون بیرونی

*p<0.01; **p<0.05

بحث

از هدف‌های اصلی این پژوهش، بررسی ساختار ابعادی نسخه فارسی YSQ-SF و نیز ویژگی‌های روان‌سنجی آن در جمیعت ایرانی غیر بالینی است. در راستای این هدف، ۱۴ طرح‌واره غیرانطباقی اولیه از ۱۵ طرح‌واره غیرانطباقی اولیه فرض شده توسط یانگ (۱۹۹۸) به عنوان عامل‌های مستقل، به دست آمد که مشخص کننده روایی سازه مقیاس YSQ-SF است. در مجموع، بررسی حاضر ثبات ساختاری YSQ-SF را در فرهنگ‌ها و وضعیت‌های غیربالینی پیشنهاد می‌کند، به طوری که نتایج به دست آمده با یافته‌های پیشین از نسخه هلندی (استرک^۱ و ریچ کبور، ۱۹۹۷)، نسخه انگلیسی (بارانف و همکاران، ۲۰۰۶؛ سسر و همکاران، ۲۰۰۴؛ ولبرن و همکاران، ۲۰۰۲) و نسخه فرانسوی YSQ-SF (لچنل-چوالت و همکاران، ۲۰۰۶) هماهنگ است. در بررسی حاضر، طرح‌واره‌های شکست در پیشرفت و وابستگی به عنوان عامل‌های جداگانه به دست نیامدند. بقیه عامل‌های YSQ-SF تکرار شدند. در کل، ۶۹ ماده از ۷۵ ماده روی ساختار نظری ابزار کاملاً سوار شدند. با وجود این، چندین یافته پیش‌بینی نشده نیز به دست آمدند. اول، دو ماده (من فکر

جدول ۲- ساختار رده بالاتر ایرانی YSQ-SF (همده مقیاس وارد شده در تحلیل): بارهای بزرگ‌تر از ۴۰٪ در عامل‌های چرخش واریماکس

عامل رده بالاتر			
مقیاس	ارتباط افراطی	ارتباط بی‌ارتباطی	معیارهای افراطی
- شکست در پیشرفت	-۰/۱۸۲	-۰/۲۸۴	-۰/۷۶۹
- گرفتار کردن	-۰/۰۰۲	-۰/۰۰۲	-۰/۷۶۸
- آسیب‌پذیری نسبت به ضرر-کانون درونی	-۰/۰۰۲	-۰/۱۶۸	-۰/۷۱۰
- فرآیندهای هویت/فردیت آسیب‌دیده	-۰/۱۳۲	-۰/۱۹۲	-۰/۶۵۲
- آسیب‌پذیری نسبت به ضرر-کانون بیرونی	-۰/۲۰۸	-۰/۱۸۸	-۰/۶۴۸
- استیلای نیازها	-۰/۰۰۳	-۰/۳۹۰	-۰/۵۹۶
- نقص/شرم	-۰/۰۰۲	-۰/۵۰۷	-۰/۵۵۳
- رهاشدگی	-۰/۰۰۲	-۰/۱۵۵	-۰/۵۴۱
- خودانضباطی ناکافی	-۰/۱۹۵	-۰/۲۸۲	-۰/۵۱۵
- ترس از دست دادن کنترل	-۰/۰۰۲	-۰/۷۳۹	-۰/۱۹۱
- بازداری هیجانی	-۰/۲۱۵	-۰/۶۶۵	-۰/۱۲۱
- انزوای اجتماعی	-۰/۲۸۴	-۰/۶۵۰	-۰/۲۳۱
- محرومیت هیجانی	-۰/۰۰۲	-۰/۶۱۶	-۰/۲۴۴
- بی اعتمادی/بدرفتاری	-۰/۱۱۲	-۰/۵۶۹	-۰/۴۴۸
- معیارهای سرسختانه	-۰/۷۹۳	-۰/۱۵۱	-۰/۰۰۲
- از خود گذشتگی	-۰/۷۲۸	-۰/۰۰۲	-۰/۱۲۰
- استحقاق	-۰/۷۰۴	-۰/۳۲۵	-۰/۱۷۸

منابع

- صدوقی، زهره؛ وفایی، مریم (۱۳۸۶). بررسی روابط سازه نسخه کوتاه پرسشنامه طرحواره یانگ. دانشگاه تربیت مدرس. گزارش منتشرنشده.
- آهی، قاسم (۱۳۸۵). هنجاریابی نسخه کوتاه پرسشنامه طرحواره یانگ. پایان نامه کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبائی.
- Baranoff, J., Oei, T. P. S., Cho, S. H., & Kwon, S. M. (2006). Factor structure and internal consistency of the Young Schema Questionnaire (Short Form) in Korean and Australian samples. *Journal of Affective Disorders*, 93, 133–140.
- Cecero, J. J., Nelson, J. D., & Gillie, J. M. (2004). Tools and tenets of schema therapy: Toward the construct validity of the Early Maladaptive Schema Questionnaire-Research Version (EMSQ-R). *Clinical Psychology and Psychotherapy*, 11, 344–357.
- Lee, C. W., Taylor, G., & Dunn, J. (1999). Factor structure of the Schema Questionnaire in a large clinical sample. *Cognitive Therapy and Research*, 23, 441-451.
- Lachenal-Chevallet, K., Cottrauz, J., Bouvard, M., & Martin, R. (2006). Factor analysis of the Schema Questionnaire-Short Form in a nonclinical sample. *Journal of Cognitive Psychotherapy*, 20, 311-318.
- Rijkeboer, M. M., van den Bergh, H., & van den Boute, J. (2005). Stability and discriminative power of the Young Schema-Questionnaire in a Dutch clinical versus non-clinical population. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 36, 129-144.
- Rijkeboer, M. M., & van den Bergh, H. (2006). Multiple group confirmatory factor analysis of the Young Schema-Questionnaire in a Dutch clinical versus non-clinical population. *Cognitive Therapy and Research*, 30, 263-278.
- Schmidt, N. B., Joiner, T. E., Young, J. E., & Telch, M. J. (1995). The schema questionnaire: Investigation of psychometric properties and the hierarchical structure of a measure of maladaptive schemas. *Cognitive Therapy and Research*, 19, 295-321.
- Sterk, F., & Rijkeboer, M. M. (1997). *Schema-Vragenlijst*. Utrecht: Ambulatorium Utrecht University.
- Waller, G., Meyer, C., & Hanian, V. (2001). Psychometric properties of the long & short versions of the Young Schema Questionnaire. *Cognitive Therapy and Research*, 25, 137-147.

می کنم که اگر آنچه که می خواهم را انجام دهم، خودم را به دردرس می اندازم؛ من، اغلب احساس می کنم که هویت مجزایی از والدین یا همسرم ندارم) عاملی را می سازند که توسط یانگ مطرح نشده بود. این عامل ممکن است به ماهیت خود تربیت شده در جوامع اشتراکی مربوط باشد. در جامعه ایرانی، که والدین بر پیوندهای خانوادگی تأکید کرده، و کنترل والدینی را مطلوب می بینند، استقلال عامل های شش و هفت یانگ ممکن است نشان دهنده ویژگی فردی فرهنگی ایرانیان باشد. آهی (۱۳۸۵) نیز گزارش داد که این عامل ها در به دست آوردن دو مقیاس مستقل شکست خوردهند. همچنین ممکن است این پدیده در نمونه های غیر ایرانی یافت شود. همان گونه که خود یانگ (۱۹۹۴) با یک نمونه دانشجویی، چهار تا از شانزده طرحواره را به شکل ترکیب شده به دست آورده، در حالی که با یمارن روان پریش و نمونه های بالینی همه طرحواره ها به طور مستقل به دست آمدند (برای نمونه، اشمت و همکاران، ۱۹۹۵؛ لی و همکاران، ۱۹۹۹). سوم، چهار ماده در عامل یک؛ ۱۰ در عامل شش؛ ۱۶ در عامل نه؛ ۴۸ در ۴۷ عامل ده) روی خرد مقياس هایی غیر از آن هایی که انتظار می رفت سوار شدند و به خاطر بارگذاری پایین روی این عامل ها حذف شدند. این یافته هم سو با یافته های سرسرو و همکاران (۲۰۰۴) است. ثبات درونی هفده خرد مقياس در دامنه ای از ۰/۹۰ تا ۰/۶۲ به دست آمد.

بررسی حاضر تنها با مردان انجام شد، اما به خاطر تفاوت های مهم یافت شده در طرحواره های زنان و مردان (لجنل- چوالت و همکاران، ۲۰۰۶؛ آهی، ۱۳۸۵) که ممکن است بازتابی از تصورات قالبی فرهنگی باشد، در بررسی های آینده توجه به تفاوت های جنسی پیشنهاد می شود. محل دو دیگر این بررسی آن بود که پژوهشی گذشته نگر بود. به باور اشمت و همکاران (۱۹۹۵) بررسی های آینده نگر برای ارزیابی این که آیا YSQ-SF یک آسیب شناسی شناختی برای تحول محور یک نشانه شناسی را می سنجد، لازم است. بر پایه پیشنهادهای اشمت و همکاران (همانجا) بررسی های آینده باید رابطه بین اختلال های شخصیت DSM-IV-TR¹ و طرحواره های غیر انبطاقی اولیه نسخه فارسی YSQ-SF را بررسی کنند.

- Welburn, K., Coristine, M., Dagg, P., Pontrefact, A., & Jordan, S. (2002). The Schema Questionnaire-Short Form: Factor analysis and relationship between schemas and symptoms. *Cognitive Therapy and Research*, 26, 519-530.
- Young, J. E. (1990). *Cognitive therapy for personality disorders: A schema focused approach*. Sarasota, FL: Professional Resource Press.
- Young, J. E. (1991). *Early maladaptive schemas*. Unpublished Manuscript.
- Young, J. E. (1994). *Cognitive therapy for personality disorders: A schema focused approach*. Sarasota, FL: Professional Resource Press.
- Young, J. E. (1998). *Young Schema Questionnaire Short Form*. New York: Cognitive Therapy Center.
- Young, J. E. (1999). *Cognitive therapy for personality disorders: A schema-focused approach*. Sarasota, Florida: Professional Resource Press.
- Young, J. E. (2003). *Schema therapy for borderline & narcissistic personality disorders*. Pittsfield, MA: New England Educational Institute.
- Young, J. E., & Klosko, J. (1994). *Reinventing your life*. New York: Dutton Books.
- Young, J. E., Weinberger, A. D., & Beck, A. T. (2001). Cognitive therapy for depression. In D. H. Barlow (Ed.), *Clinical handbook of psychological disorders: A step-by-step treatment manual*, (pp. 264-308). New York: Guilford Press.

Short Scientific Article

Factor Analysis of the Young Schema Questionnaire-Short Form in a Nonclinical Iranian Sample

Sadooghi, Z., Aguilar-Vafaie, M., Rasoulzadeh Tabatabaie, K., & Esfahanian, N. (2008). Factor analysis of the Young Schema Questionnaire-Short Form in a nonclinical Iranian sample. *Iranian Journal of Psychiatry and Clinical Psychology*, 14, 214-219.

Abstract

Objectives: This study was carried out with the aim of studying the features of the Young Schema Questionnaire in nonclinical population.

Method: In a descriptive cross-sectional study 37 postgraduate male students of Shahed and Shahid Beheshti universities in Tehran who were selected using stratified random method completed the Young Schema Questionnaire-Short Form (YSQ-SF). Data were analyzed using correlation coefficient and analysis of variance.

Results: The results of the factor analysis revealed 17 factors as follows: Seven intact scales (five out of five items), three scales with four items, two with three items, and one with two items. Also, the two YSQ-SF original scales merged into one factor. The results yielded interpretable scales for all 15 schema subscales proposed by Young. These 15 subscales demonstrated good internal consistency. Higher-order principal component analysis yielded three higher order factors in line with previous findings.

Conclusion: These results are consistent with previous results based on the English, French and Dutch versions of the YSQ-SF and provided support for the cross-cultural validity of the YSQ-SF.

Key words: cognitive, schemas, factor analysis, Schema Questionnaire, cross-cultural comparison, Young

Zohre Sadooghi*, Maria E. Aguilar-Vafaie^a, Kazem Rasoulzadeh Tabatabaie^b, Namieh Esfahanian^c

* Corresponding author: MA. in General Psychology, Community Well-being Centre, Next to Sazman-e-Ab, Shafa Bolvard, Meshed, Iran, IR.

Fax: +98511-2463590

E-mail: sadooghi@modares.ac.ir

^a PhD. in Human Development and Family Relationship, Associate Prof. of Tarbiat Modarres University; ^b PhD. in Psychology, Assistant Prof. of Tarbiat Modarres University; ^c MA. in Psychology, Tarbiat Modarres University.