

## دلایل قطع درمان نگهدارنده با متادون در مراجعان به مرکز ملی مطالعات اعتیاد: یک پژوهش کیفی

زهره کریمی طلابی<sup>(۱)</sup>، دکتر مرتضی نوری خواجهی<sup>(۲)</sup>، دکتر حسن رفیعی<sup>(۳)</sup>

### چکیده

**هدف:** پژوهش حاضر با هدف بررسی کیفی دلایل قطع درمان با متادون در مراجعان به مرکز ملی مطالعات اعتیاد انجام شد. **روش:** پژوهش از نوع کیفی بود. بدین منظور، در یک نمونه گیری هدفمند تا رسیدن به اشباع داده‌ها، با ۱۶ نفر از مراجعان به مرکز مزبور مصاحبه عمیق نیمه‌ساختار یافته انجام شد. مصاحبه‌ها پیاده و تایپ و داده‌ها با استفاده از روش تحلیل محتواهی استقرایی بررسی شدند. **یافته‌ها:** یافته‌ها نشان داد، بر اساس دیدگاه شرکت‌کنندگان در مصاحبه، دلایل قطع درمان را می‌توان در سه مقوله جای داد: دلایل مربوط به خود بیمار، دلایل مربوط به سامانه درمان و برخورد خانواده و شبکه اجتماعی همراه. مرزهای هر یک از این سه عامل بر یکدیگر تأثیرگذار است. بیمار با مسائلی مانند انگیزه پایین و بی ثبات و اختلال‌های روانپژوهی همراه مواجه است. خانواده از شیوه درمان آگاهی ندارد، بنابراین در درمان همکاری لازم را انجام نمی‌دهد. سامانه درمان نیز از سیاری جهات (مانند نادرستی و انعطاف‌ناپذیری برنامه درمانی، انگ درمان، برخورد خصم‌مانه با تحقیرآمیز با بیمار و رابطه غیرمراقبانه درمان‌گر، ندادن اطلاعات به بیمار، وقت کافی نگذاشتن برای بیمار و نداشتن همدلی با بیمار) برای بیمار پرهزینه است. در این سامانه درمانی به کمیت بیشتر از کیفیت پرداخته می‌شود و درمان غیردارویی بسیار کم‌زنگ است. **نتیجه گیری:** به نظر می‌رسد سیستم درمانی و روش‌های جاری اداره مرکز برای افرادی با انگیزه بالا و وابستگی شدید طراحی شده است و پاسخ‌گوی افرادی با انگیزه پایین و وابستگی متوسط نیست. بنابراین این دسته از افراد در این سامانه درمانی رها می‌شوند و درمان را قطع می‌کنند.

**کلیدواژه:** متادون؛ مواد افیونی؛ اعتیاد؛ وابستگی به مواد

[دریافت مقاله: ۱۳۹۰/۱۱/۳؛ پذیرش مقاله: ۱۳۹۱/۳/۶]

شده است (۲). الگوهای مداخله‌ای مورد استفاده در حوزه کاهش تقاضا برای مصرف مواد، چه در بخش پیش‌گیری و چه در بخش درمان، خشک، کلیشه‌ای و نامتناسب با موقعیت‌های روانی، فرهنگی و اجتماعی طراحی شده‌اند و این ویژگی درست برخلاف خصوصیت مشتری مدار سامانه اعتیاد است (۱). از این رو، با وجود حرکت به سوی درمان، درصد زیادی از معتادان به دلیل مسایل و مشکلاتی که دارند، به‌طور ناگهانی روش‌های درمانی را قطع می‌کنند و سپس طولی نمی‌کشد که دچار عود<sup>۱</sup> می‌شوند (۳).

بیشترین پژوهش در مورد روش‌های درمانی اعتیاد، در

### مقدمه

تاریخ درازمدت اعتیاد بیان‌گر یک واقعیت است: مبارزه همه جوامع همراه با تنفس و انسجام از آن از یک سو و بقای آن از سوی دیگر. حوزه‌های گوناگون جامعه‌شناسی، روانپژوهی، روان‌شناسی، سیاسی، نظامی و امنیتی در این خصوص وجه اشتراک کمی دارند، جز این که همگی مدعی تلاش شبانه‌روزی برای ریشه‌کنی اعتیاد هستند. اما این مبارزه دست کم تا کنون پیامد قابل قبولی، به‌ویژه در ایران، نداشته است (۱). در بررسی سریع سوء‌صرف موارد در سال ۱۳۸۶، شیوع اعتیاد در کشور یک میلیون و دویست هزار نفر برآورد

<sup>(۱)</sup> کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی رودهن. خیابان دانشگاه، دورنگار: ۰۲۱-۸۸۱۴۱۱۳۷ (نویسنده مسئول)؛ E-mail: zkarimit@yahoo.com

<sup>(۲)</sup> روانپژوهی، دانشیار دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی؛ <sup>(۳)</sup> روانپژوهی، استادیار دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.

دروش

جامعه پژوهش حاضر عبارت بود از تمام مردانی که در مرکز ملی مطالعات اعتماد، درمان با متادون را قطع کرده بودند. نمونه گیری به صورت هدفمند انجام شد و تاریخنامه اشباع داده‌ها ادامه یافت (16 نفر). بنابراین در پژوهش حاضر افرادی با سطوح تحصیلی، شرایط اقتصادی، نوع و الگوی مصرف متفاوت شرکت کردند.

از آنجا که راهبرد تحقیق میدانی است، برای گردآوری داده‌ها از مصاحبه عمیق نیمه ساختاریافته استفاده شد. پیش از مصاحبه دلیل انجام پژوهش بیان شد و رضایت آزمودنی‌ها برای ضبط مصاحبه جلب شد. پرسش‌های مصاحبه پس از مشورت با دو نفر از روانپزشکان عضو هیأت علمی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی که در زمینه اعتماد سوابق و مسئولیت‌های بسیاری داشتند، تدوین شد. مصاحبه با یک پرسش باز و کلی آغاز می‌شد: «چه شد که درمانتان را قطع کردید؟» و از پرسش‌های تدوین شده برای کمک به عمیق‌تر شدن مصاحبه استفاده می‌شد. گردآوری داده‌ها و رسیدن به حد اشباع سه ماه طول کشید. مصاحبه‌ها پیاده و تایپ شدند. داده‌ها با استفاده از روش تحلیل محتوای استقرایی<sup>۵</sup> بررسی شدند. جمله به جمله مصاحبه بررسی و جمله‌های اصلی آن استخراج و به صورت کدھایی (مفاهیم) ثبت شد. آن گاه کدھای شبیه بهم از نظر مفهومی، در یک دسته قرار گرفتند. در مرحله بعد، کدھا و دسته‌های ایجاد شده با یکدیگر مقایسه شدند و با ادغام موارد مشابه، دسته‌هایی که به یکدیگر مربوط می‌شدند، در محور مشترکی قرار گرفتند. روایی مصاحبه نیمه ساختاریافته از مصاحبه ساختاریافته کمتر و از مصاحبه ساختاریافته بیشتر است. برای تأمین قابلیت اعتماد<sup>۶</sup>، یافته‌های پژوهش برای چهار کارشناس و استاد حوزه اعتماد مطرح شد تا تحت تأثیر ذهنیت قرار نگرفته باشد. در این مرحله یافته‌ها تأیید شدند، ولی این نظر نیز مطرح شد که کدبندی مشاهده‌ها نادیده گرفته شده است. این نقص با بررسی دوباره کارشناسان برطرف شد. هم چنین برای بررسی هم‌خوانی / ناهم‌خوانی نظر آزمودنی‌ها با یافته‌های به دست آمده، وارسی آزمودنی‌ها<sup>۷</sup> انجام شد. یافته‌های به دست آمده برای مصاحبه‌شوندگان خوانده شد تا نقاط ابهام رفع شود و آزمودنی‌ها بتوانند تفسیرهای انجام‌شده را نسبت به

مورد درمان نگهدارنده با متادون<sup>۱</sup> (MMT) انجام شده است. این درمان عبارت است از جایگزین کردن مواد افیونی با آپیوئید<sup>۲</sup> مصنوعی متادون، که یک داروی خوراکی طولانی اثر است (4).

ارتباط قابل توجهی میان بهبود ادراک شده آزمودنی ها و سطح رضایت آنان از خدمات دریافت شده در مدت درمان وجود دارد (5). پژوهش ها نشان داده اند که درمان اختلال وابستگی به مواد به طور متوسط سودمند است و زمان صرف شده برای درمان، پیش بینی کننده نیرومندی برای یافته های پس از درمان است. بیمارانی که زمان کوتاه تری در درمان می مانند یا نمی خواهند درمانشان را کامل کنند، در معرض خطر بیشتر عود هستند. آمارها نشان می دهد 30-10 درصد افراد مبتلا به اختلال سوء مصرف مواد، درمان را قطع می کنند (6). پژوهش دیگری (سیمپسون<sup>3</sup> و همکاران، 1997، نقل از 7) نشان داد 50 درصد درمان جویان در برنامه های درمان نگهدارنده با متادون، بدون آن که درمان را کامل کنند، در سال نخست آن را رها می کنند. یافته های دیگر پژوهش ها (بل<sup>4</sup> و همکاران، 2006، نقل از 7) در این زمینه نشانگر رها شدن درمان در نزدیک به دو سوم شرکت کنندگان در برنامه های درمان نگهدارنده با متادون در سال نخست درمان است. این در حالی است که افرادی که درمان را رها می کنند، به احتمال زیاد به سرعت به مصرف مواد مخدر باز می گردند. هر چند در ایران آماری از قطع درمان در دست نیست، ولی هر روزه شاهد قطع درمان بسیاری از مراجعانی هستیم که برای درمان سوء مصرف مواد اقدام کرده بودند.

هنگامی که فرد مصرف کننده تصمیم می‌گیرد برای ترک اقدام کند، یکی از چالش‌های ذهنی او و خانواده‌اش، این است که کدام مرکز درمانی و کدام شیوه درمانی بهتر است؟ شاید مسأله بسیاری از مراجعه‌کنندگان برای درمان سوء‌صرف مواد این باشد که کدام مرکز او را به عنوان بیماری که راه گریزی ندارد، می‌پذیرد؟ بنابراین، این پرسش پیش می‌آید که علت قطع درمان چیست؟ به احتمال زیاد، دلایل قطع درمان از دید بیمار، خانواده و متخصصان گروه درمانی متفاوت است و به نظر می‌رسد تا کنون دلایل قطع درمان از نگاه بیماران مورد توجه قرار نگرفته است، در حالی که درمان برای آنها طراحی شده است. با توجه به مطالب بیان شده، پژوهش حاضر به بررسی دلایل قطع درمان با متأدون از نگاه بیماران می‌پردازد.

در ادامه برخی از نقل قول‌هایی که مفاهیم بیان شده در بالا از آن‌ها استخراج شده است، آورده می‌شود:

مردی 34 ساله: «مادرم مجبور کرد، دیدم تا یه حدی خیلی ناراحته؛ به خاطر این او مدم. (او مدم که) تو خونه سر به سرم نداره، مجبور بودم دیگه، هی غُرمی زد، اعصابمون<sup>۱</sup> (را) خرد می‌کرد. بعد با سلیقه مادرم او مدم این مرکز» (مربوط به پایین بودن انگیزه بیمار و فشار دیگران برای اقدام به درمان).

مردی 35 ساله: «یه پروندهای هم برای پیش اومد، مشکل دادگاهی پیدا کردم، یه تداخلاتی پیدا شد، گرفتاری‌هایی پیدا شد؛ ول کردم این قضیه رو؛ درمان را ول کردم» (مربوط به مشکلات جانبی پیش آمده حین درمان).

«یکی مسأله جنسی بود (که) من<sup>۲</sup> خیلی اذیت می‌کرد، دیگه کلاً می‌رسوند به حد صفر، خوب این تأثیر<sup>۳</sup> می‌ذاشت، زنم<sup>۴</sup> اذیت می‌کرد، زندگیم آشفته می‌شد... گفتن برید فلانی دارو میده، منم نرفتم» (مربوط به عوارض متادون).

یک مرد متأهل 27 ساله: «از خیلی‌ها شنیده بودم تریاک بدتر از متادون... یه موقع صحبت می‌شد می‌گفتن متادون زیاد خوب نیست، عین تریاک می‌مونه» (تحت تأثیر صحبت‌های دیگران قرار گرفتن و اشتغال ذهنی پیدا کردن با آن).

مردی 31 ساله: «دکترم... می‌گفت قرص ندارم، می‌تونید کلینیکتون رو عوض کنید، اصلاً دوست ندارم برم، دوست دارم اینو نکشم، ولی (دوست دارم) هی نرم جای دیگه ثبت نام کنم! اصلاً این مواد به نظرم یه جوری خوب نیست، آدم یه جایی می‌ره هی بگی آقا من یه آدم معتمد! او مدم اینجا دارو بگیرم» (مربوط به ترس از انگ اعتیاد).

مردی 34 ساله: «انگیزه‌ای برای روانشناسی نداشتم، اعتقاد نداشتم» (مربوط به رویکرد زیستی بیمار به درمان).

نکته‌ای که لازم است در اینجا تأکید شود و صحبت‌های نمی‌از آزمودنی‌ها حاکمی از آن بود، نگرانی آزمودنی‌ها از انگ اعتیاد بود. آزمودنی‌ها از این که یک نفر به آن‌ها به عنوان یک معتمد نگاه کند، واهمه داشتند و حتی گاه با این مسئله به صورت ذهنی در گیر بودند. حتی اگر احساس می‌کردند که در مرکز ترک مواد نیز، به دلیل این که مصرف کننده مواد بوده‌اند، به آن‌ها نگاه تحقیر آمیزی می‌شود، ادامه مصرف مواد را به ترک ترجیح می‌دادند.

عوامل مربوط به سامانه درمان در 12 مقوله فرعی قرار گرفت: 1- انگ درمان؛ 2- دشواری دسترسی به درمان؛

آنچه در ذهنشان است، ارزیابی کنند. در کل، آزمودنی‌ها با یافته‌های به دست آمده موافق و بر این باور بودند که هر یک از عوامل اشاره شده می‌تواند در ترک درمان نقش داشته باشد. آنان در میان عوامل بیان شده، بر عواملی که تأثیر عمده‌ای در قطع درمان خودشان داشت و در مصاحبه نیز به آن اشاره کرده بودند، بیشتر تأکید کردند.

برای تأمین شدن روایی بیرونی<sup>۱</sup>، توصیف‌ها بسیار مفصل<sup>۲</sup> و دقیق انجام شد، یعنی همه جزئیات گفته شده مصاحبه‌شوندگان نوشته شد تا بتوان بررسی کرد که آیا می‌توان یافته‌های پژوهش حاضر را به موضوع یا فرد مشابه دیگری تعیین داد. برای تأمین شدن قابلیت تأیید<sup>۳</sup>، جلوگیری از سوگیری و تحت تأثیر علایق قرار نگرفتن پژوهش، یادداشت‌ها دقیق و مفصل نوشته شد. هم‌چنین با بیان دوباره پرسش‌ها به گونه‌ای دیگر در همان جلسه، روایی و پایایی<sup>۴</sup> پاسخ‌های مصاحبه‌شوندگان بررسی می‌شد.

### یافته‌ها

damne سنی گروه نمونه 63-27 سال و میانگین ماندن در درمان 86 روز بود.

یافته‌ها در سه مقوله اصلی (که هر کدام مقوله‌های فرعی نیز داشتن) قرار گرفتند: 1- دلایل مربوط به خود بیمار، 2- دلایل مربوط به سامانه درمان و 3- برخورد خانواده و شبکه اجتماعی همراه.

عوامل مربوط به خود بیمار در 9 مقوله فرعی قرار گرفت:

- 1- پایین بودن انگیزه اولیه بیمار (اقدام برای ترک به علت فشار خانواده و نه خودانگیخته، اقدام به ترک به علت فشار جامعه، و اقدام به ترک به علت عوارض مواد یا مسمومیت);
- 2- کاهش انگیزه در فرایند درمان (مشکلات جانبی پدیدآمده هنگام درمان، عوارض متادون و تداخل متادون با داروهای دیگر، کسب اطلاعات اشتباه در فرایند درمان از منابع غیرمعتبر مانند بیماران و پزشکان دیگر و نداشتن اطلاعات، عوارض قطع مصرف مواد، انتظار غیرواقع‌بینانه از درمان، مقایسه درمان و اعتیاد، قطع درمان به علت لذت‌طلبی، و قطع درمان به علت مشکل ارتباطی با همسر)؛ 3- ناتوانی در حل مسئله، از جمله مسائل پدیدآمده حین درمان؛ 4- تأثیر اختلالات روانپزشکی همراه؛ 5- روانپریشی ناشی از مصرف شیشه؛ 6- نبود پذیرندگی<sup>۵</sup> و همکاری بیمار با درمان؛ 7- تلقین‌پذیری بالا؛ 8- ترس از انگ اعتیاد؛ و 9- رویکرد زیستی بیمار به درمان.

که بگن این دارو این عوارض رو داره، این خصلت‌ها و خوبی‌ها رو هم داره که مثلاً میشه باهش مواد کنار گذاشت، به مرور زمان طی چند وقت این مواد و دوزشو بیارن پایین، چی کار کنند، چی کار کنند که بتونند ترک کنند و حالا NA و یا هر چیز دیگه‌ای که وابسته شن به او نباشد دارو مصرف نکنند که بشن یه آدم پاک، بعد از اون ورشم بیان بگن که بابا این دارو این عوارض رو داره فقط نشه پول بگیرن و به قول یارو گفتنی امضا کنن بگن بسم ... شروع کن دارو خوردن، یا مثلاً برداشتی که من داشتم مثل موش آزمایشگاهی بگن دارو تو باید بیاریم بالا، روی یه خط بیریم» (اشکال در اجراء برنامه درمانی، بدین معنی که از همان ابتدا شرایط درمان برای بیمار توضیح داده نشده است و این امر باعث سردرگمی و اضطراب آزمودنی شده است).

مردی 37 ساله: «تیریاک از کارکردم در روز دو توم من می‌خرم، هر روز. ولی این چون ماهی یک دفعه پنجاه، شست توم من می‌اوهد، می‌رسید، احساس می‌کردم خیلی سنگینه برآم. در صورتی که همون هزینه می‌شد. شاید من این دو توم یادم می‌رفت، ده روز دیگه بیست توم زورم می‌اوهد بذارم کنار» (مربوط به اشکال در مدیریت دریافت هزینه، زیرا ممکن است بیمار در آمد روزانه یا هفتگی داشته باشد و از سوی دیگر در مدیریت هزینه خود مشکل داشته باشد).

مردی 39 ساله: «ین دکتر فکر کرده من یه معتاد خیابونی کارتون خوابم که پول ندارم. همون جا زنگ زدم با پیک برآم تیریاک آوردند تا به این دکتر نشون بدم که من معتاد خیابونی نیستم» و «اصلاً این دکتر من، زمانی که باهش صحبت می‌کردم، اخماش توهم، انگار که من یه دونه شاگرد پادوام! به ایشون هم گفتم: شما روانشناسی؟ گفت: بله، گفتم: اصلاً بہت نمی‌خوره روانشناس باشی» (مربوط به برخورد خصمانه درمانگر با بیمار که باعث برانگیخته شدن احساس خشم و حقارت در آنها می‌شود).

مردی 45 ساله: «قرار است متادون بخورم که در گیری ذهنی این که برم دنبال مواد، وای من نگیرن، نگن این ضداجتماعیه، این مجرمه، این رو نداشته باشم. ولی اگه قراره اینجا هم بیام، دائم: مجرم چیه؟ برو آزمایشگاه! مجرم یه استامینوفون کدئین خوردی! ده روز بیا، خوب اینم که شد عین اون» (مربوط به رابطه غیرمراقبانه و نگاه مجرمانه به بیمار).

«اصلاً راجع به متادون روز اول توضیح ندادن! هیچی به من نگفتن» (مربوط به نداشتن اطلاعات).

3- انعطاف‌ناپذیری برنامه درمانی / دشواری اجرای برنامه درمانی؛ 4- برخورد خصمانه یا تحقیرآمیز؛ 5- نادرستی برنامه درمانی (درمان مادام‌العمر)؛ 6- اشکال در اجراء برنامه درمانی؛ 7- هزینه / اشکال در مدیریت دریافت هزینه؛ 8- رابطه غیرمراقبانه<sup>۱</sup> (برخورد مجرم انگارانه با مراجع در حال درمان؛ نداشتن وفاق و همدلی؛ ندادن اطلاعات به بیمار؛ وقت کافی نگذاشتن / بی‌دقیقی؛ برخورد ابزارانگارانه)؛ 9- رعایت نکردن اخلاق حرفه‌ای؛ 10- درمان غیردارویی ناکافی؛ 11- پژوهشک‌محور بودن مرکز / نبود همکاری میان اعضای گروه درمان؛ و 12- ضعف شبکه اجتماعی کمک‌کننده به درمان.

نمونه‌هایی از اظهارات شرکت کنندگان در زیر آورده شده است:

مردی 31 ساله: «بیشتر قطع درمان من به خاطر سختی راه بود» و «یه وقتی دسترسی واقعاً ندارم، نمی‌تونم بیام ولی خیلی دوست دارم دارم راحت تهیه کنم، اذیت نشم» (مربوط به دشواری دسترسی به درمان).

مردی 45 ساله: «مشکل چی بود، هفته‌ای یه بار باید سر بزنی، بعضی موقع‌ها که هر روز باید بیای، حتماً در روز فلان، در ساعت فلان، بابا آخه اصلاً این دارو، خوب بگو بیا برو از داروخانه بگیر، دیگه این قدر درد سر نداره، حتماً در مرکز مطالعات اعتیاد، حتماً حتماً، می‌دونید چیه آدم یه جوری آبونمان میشه این جا، میشه خونش. آدم یه دفعه می‌خواهد دو هفته بره مسافرت، نمی‌شه، نه حالا بینم، بعداً به آقای دکتر، آخرایی که یه دفعه من او مدم، گفتم من این مشکل دارم، گفت ما یه پروتوكل نوشتم، گفتم بینم مگه میشه پروتوكلی نوشت و از بیمار کسی تو شناسه» (مربوط به انعطاف‌ناپذیری برنامه درمانی)

«طبق پروتوكل هر کس یه دفعه او مدم اینجا، مثلاً آزمایشش ثبت شد، ده روز باید بیاد بره، گفتم بابا من تازه شغل پیدا کردم؛ من اگه ده روز بیام برم شغل از دست می‌دم، گفتن نه ... حالا علت چیه، بعضی موقع‌ها یه پروژه‌ای بده اوون طرف... پروژه تحقیقاتیش میاره عین موش آزمایشگاهی رو مردم.... من دارم میگم بابا تو، تو ایران زندگی می‌کنی، من تازه شغل به دست آوردم، ده روز باید بیای هر روز، می‌دونی مثل اینکه کسی خوش از پل گذشته، دیگه سواره! به مریض...، خوب این درست نیست» (مربوط به نادرستی برنامه درمانی)

مردی 31 ساله: «نظر شخصیم اینه که مثلاً حالا بیمارایی که میان یه برگه‌ای یه چیزی مثلاً به عنوان مطالعه بهشون بدن

انگیزشی اولیه و نیز مشاوره در طول درمان در گفته‌های بیماران قابل ردیابی بود. بر پایه مشاهده انجام شده، بخشی از این مسأله به پژوهشک محور بودن مرکز بر می‌گشت و بخشی نیز به اهمیت دادن به کمیت درمانی و نه کیفیت درمانی. بدین معنا که تعداد روان‌شناسان مرکز از نیاز بیماران کمتر بود. هم‌چنین با توجه به پرونده بیماران، مشاهده پژوهشگر و آن‌چه از یکی از اعضای گروه درمان شنیده شد، بیماران حتی در ابتدای پذیرش نیز، به روان‌شناس مراجعه نمی‌کردند و دیگر آن که با توجه به پژوهشک محور بودن مرکز، به طور اصولی روان‌شناسان در جریان مسائل و مشکلات بیماران قرار نمی‌گرفتند.

عوامل مربوط به برخورد خانواده و شبکه اجتماعی همراه در سه مقوله فرعی قرار گرفت: ۱- ناآگاهی خانواده از درمان؛ ۲- همکاری نکردن خانواده در درمان؛ ۳- ناآگاهی اطرافیان از نشانه‌های بیماری و تفکیک آن از نشانه‌های مربوط به متادون.

با توجه به ماهیت روانی-اجتماعی-زیستی اعتیاد و درگیری خانواده با پیامدها و آسیب‌های اعتیاد، خانواده یکی از سه ضلع مثلث درمانی است. رفتار اعضاء خانواده در روند درمان و انگیزه بیمار برای درمان، اهمیت بالایی دارد. با توجه به از دست رفتن اعتماد خانواده نسبت به فرد مصرف‌کننده، ممکن است رفتارهایی از اعضاء خانواده بروز کند که خشم بیمار را برانگیزد. برای مثال، اگر خانواده از نشانه‌های پس از ترک و یا عوارض متادون آگاهی نداشته باشد، به جای ایجاد یک محیط امن در خانه، ممکن است بیمار را زیر سؤال ببرد و نشانه‌های محرومیت و عوارض متادون را به مصرف موادربط دهد و یا تصویر کند متادون دارویی خطرناک است، یا این که فکر کند هر چه فرزندش مقدار بیشتری متادون برخورد، بهتر است: «(مادرم) دوست داشت زیادم (متادون) بخورم».

هم‌چنین در مواردی که بیمار افرون بر وابستگی به مواد، به اختلال‌های روانپزشکی همراه نیز مبتلا است و یا بر اثر مصرف مواد دچار اختلال‌هایی شده است، لازم است خانواده با نشانه‌های بیماری و شیوه درمان آن، نشانه‌های مصرف مواد و عوارض مصرف متادون آشنا شوند تا مانند نقل قولی که در زیر آمده است، به بیمار خود بازخورد اشتباه ندهند: «این خانوم می‌گفت عصبی هستی، اصلاً هیچی متوجه نمی‌شی، بهتره؛ می‌گفت عصبی هستی، اصلاً هیچی متوجه نمی‌شی، مثلاً متادون که می‌خوری غم و شادی متوجه نمی‌شی، پرخاشگر می‌شی. بعد مثلاً مثل این که یه انرژی مضاعف مغزی به آدم میده، صدام نهایت بلند می‌شه، احساس می‌کنم

یک مرد ۳۹ ساله: «اصلاً دکتر... اجازه نمی‌داد صحبت کنی، می‌گفتم دکتر، (می‌گفت) دست بدار، مانیتور نگاه می‌کرد، پاشو برو تست بد، مثلاً می‌گفتم دکتر این فرصل... برو حالا بعداً (با صدای بلند و خشن)، اچه جوری برخورد می‌کنی؟ اصلاً خیلی افلاطون... سری اول او مدم این دکتر این که با این دکتر بحث شد، گفتم دکتر شما اصلاً از حال من نمی‌پرسی، شب چی جوری می‌خوابی؟ صحیح چی جوری بیدار می‌شی؟ تأثیر غذایی داره و است؟ حتی برای حمام رفتن؟ می‌گفتم دکتر چرا این سوال‌ها رو از من نمی‌کنی؟ سرت رو انداختی پایین، خود کار!» (مربوط به وقت کافی نگذاشتن و بی‌دقیقی. شاید به علت زیاد بودن تعداد بیماران مرکز بیشتر آزمودنی‌ها احساس نارضایتی داشتند و این تنها به توضیح ندادن راجع به آن‌چه ضرورت داشته است، مربوط نمی‌شد. بلکه در مواردی آزمودنی از پژوهشک معالج خود در مورد درمانش سوال داشته، اما پژوهشک اجازه صحبت به وی نداده است و یا حتی به نظر می‌رسد نگاه پژوهشک به بیماران به صورت کلیشه‌ای است که این‌ها همه به یک روال درمانی نیاز دارند و نیاز به گرفتن شرح حال و پرسیدن مسأله اصلی بیمار نیست و بنابراین همه چیز از پیش مشخص است. بنابراین به شرایط پیش آمده در حین درمان اهمیت داده نمی‌شود).

مردی ۴۵ ساله: «دکترها به ما به شکل اسکناس نگاه می‌کنند، چون پژوهشکای ما این درد نکشیدند، عشق کمک کردن ندارند، یعنی این قدر تو مسائل مالی غرق‌اند. متأسفانه خیلی هم پژوهشکی را دوست ندارند» و «بعد من دیدم یه چیز دیگه‌ای پشت قضیه است، اینا دارن...، مرکز مطالعات اینجا، یعنی دیگه مرکز درمان شده درجه دو... از برخوردشون (متوجه شدم)... اینجا مرکز مطالعات، ما هم موش آزمایشگاهیم» (مربوط به برخورد ابزارانگارانه؛ آزمودنی‌ها مفاهیمی مانند نگاه کردن به آنها به چشم یک مشتری یا منبع درآمد یا ابزاری برای پژوهش را مطرح می‌کردند. بنابراین، آنان این احساس را پیدا کرده‌اند که به درمانشان اهمیت داده نمی‌شود و تنها وسیله‌ای هستند تا دیگران به اهدافشان برسند). «(مصاحبه گر از مردی ۳۵ ساله): دوز متادون که می‌گید زیاد می‌شد، تو این مشکله (خانوادگی) به شما کمک خاصی نمی‌کرد، می‌خوام بیسم چی می‌شد سری بعد مشکل پیدا می‌کردید دوباره متادون را اضافه می‌کردید؟ و اسه این که راه حل دیگه‌ای نیستش!» (مربوط به درمان غیردارویی ناکافی؛ این امر به صورت آموخته ناکافی روان‌شناس و نبود مصاحبه

(11). مدل فرانظریه‌ای<sup>2</sup> برای تغییر رفتار، پنج مرحله ارائه کرده است: ۱- مرحله پیش از تفکر: توجه نکردن به مشکل و ندیدن مشکل. در این مرحله فرد انگیزه‌ای برای تغییر ندارد. ۲- مرحله تفکر: کسانی که در این مرحله قرار دارند، به تغییر فکر می‌کنند، ولی از این که خود را به عمل کردن متعهد سازند، بسیار فاصله دارند. ۳- آمادگی: تهیه طرح‌های مشخص برای اقدام سریع: فرد در این مرحله در حال آماده شدن برای تغییر است. ۴- عمل: انجام کاری برای ایجاد تغییر. ۵- نگهداری: کوشش برای حفظ تغییر (12). یافته پژوهشی (13) در این زمینه نشان داد میزان مشارکت مراجع در درمان، نتیجه درمان و تغییر رفتار در درازمدت، به آمادگی انگیزشی و وضعیت مرحله‌ای که او در آن به سر برده، بستگی دارد. یافته پژوهش حاضر نشان داد آزمودنی‌ها در یکی از مراحل اولیه تغییر (پیش از تفکر، تفکر یا آمادگی) قرار داشتند. بنابراین، ورود آن‌ها به درمان فرصتی است برای ورود به مراحل بعدی تغییر. ولی این آزمودنی‌ها تحت مصاحبه انگیزشی قرار نگرفتند و حتی با مسائلی ناشی از سامانه درمان نیز مواجه شدند که زمینه کاهش هر چه بیشتر انگیزه آنان را فراهم می‌آورد. این در حالی است که بالا بردن انگیزه، اثربخشی درمان MMT را افزایش می‌دهد (14). انگیزه پایین برای درمان پیش‌بینی کننده مهمی برای قطع درمان است. برخی یافته‌ها نشان داده‌اند شدت کمتر مصرف مواد و نشانه‌های خفیف تر اعتیاد، با انگیزه کمتر برای درمان ارتباط دارد. دیگر یافته‌ها نیز نشان داده‌اند مصرف بیشتر مواد با قطع درمان مرتبط است (6). پژوهش حاضر نشان داد برخی آزمودنی‌هایی که درمان را قطع کرده بودند، افرادی بودند که تریاک مصرف می‌کردند، بدون آنکه چهار عوارضی شده باشند، و به دلایلی مانند فشار خانواده برای درمان مراجعه کرده بودند. بنابراین، این افراد انگیزه پایینی داشتند و پس از ورود به درمان، در مقایسه میان مصرف مواد و درمان (چهار چوب‌های سخت درمانی از جمله مراجعه روزانه برای دریافت متادون، محدود بودن ساعت کار مرکز و...)، مصرف مواد را کم‌هزینه‌تر یافتند! و بنابراین، درمانشان را قطع کردند. گروه دیگر، آزمودنی‌هایی بودند که شدت اعتیادشان بسیار بالا بود و مواد مختلفی مصرف می‌کردند. این موضوع، در کنار توجه ناکافی درمانی به آنها، به کاهش انگیزه برای ادامه درمان و در نهایت قطع درمان منجر شده بود. در پژوهش انجام شده در چین نشان داده شد دسترسی نداشتن به کلینیک

گوشام کیپ می‌شه، یعنی همه می‌گن بابا آروم، می‌گم من که داد نمی‌زنم».

بنابراین اطلاعات ناقص و منابع اطلاعاتی اشتباہ بیمار و خانواده در طول درمان و آموزش ندیدن آنان مشکل اصلی در این زمینه است.

## بحث

در پژوهش حاضر سعی شد دلایل قطع درمان از دیدگاه بیماران بررسی شود. دلایل به دست آمده در سه مقوله دلایل مربوط به بیمار، سامانه درمانی و خانواده جای گرفت. به نظر می‌رسد سه مفهوم به دست آمده سه ضلع مثلث درمانی هستند که هر یک تأثیر بسزایی در شروع درمان و ماندگاری در درمان دارند. مرزهای این سه سامانه نیز روی هم تأثیر گذار است؛ هر چند میزان تأثیر هر یک از آن‌ها مشخص نیست، اشتراک‌های زیادی (برای مثال اطلاعات ناقص) دارند و بدون همکاری آنها درمان با مشکلاتی مواجه می‌شود که در نهایت قطع درمان را به همراه دارد. بیمار در رأس این مثلث قرار دارد؛ میل بیمار برای ورود به درمان و نیز ماندن در درمان با متادون که می‌تواند با مصاحبه انگیزشی تقویت شود، عامل مهمی برای شروع و ادامه درمان است (8). یافته‌های پژوهش حاضر بر انگیزه پایین آزمودنی‌ها در ورود به درمان یا کاهش انگیزه در فرایند درمان دلالت دارد. به دلیل پایین بودن انگیزه، بیمار ممکن است به دلایلی از جمله فشار خانواده، فشار جامعه یا عوارض جسمی و روانی مواد وارد درمان شود. پژوهشی نشان داد 67/7 درصد بیماران به دلیل فشار خانواده، برای درمان مراجعه می‌کنند (9). در پژوهش دیگری انگیزه‌ای معتقدان مراجعه کننده به کلینیک خصوصی لقمان برای ترک اعتیاد بدین صورت بود (10): عوارض جسمی (29 درصد)، فشار خانواده (23 درصد)، مشکلات اجتماعی (19 درصد)، و مشکلات قانونی (13 درصد). یک پژوهش کیفی (بال ۱ و دیگران، 2006؛ نقل از 11) نشان داد موارد مربوط به انگیزه بیمار، تأثیر بیشتری در قطع درمان دارد. بررسی بال و همکاران نشان داد فقدان انگیزه، ناآمیدی نسبت به تغییر و بی‌ثبتاتی‌های انگیزشی از رایج ترین دلایل قطع درمان هستند به طوری که نیمی از گروه نمونه درمانشان را به دلیل انگیزه پایین یا ناآمیدی نسبت به تغییر قطع کرده بودند. این یافته با یافته پژوهش حاضر مبنی بر پایین بودن انگیزه هم خوان است. این یافته در دیگر پژوهش‌ها نیز تأیید شده است: عملکرد اجتماعی و مقابله‌ای معیوب و انگیزه یا آمادگی پایین برای تغییر، از بیشترین موارد مرتبط با قطع درمان سوء‌صرف مواد است

صرف مواد، اختلال‌های همراه نیز داشتند، به میزان قابل توجهی بهبود داشت. اگر فرد صرف کننده مواد به یکی از اختلال‌های محور I مبتلا باشد، به درمان دارویی بیماری مذبور و روان‌درمانی توأم با MMT نیازمند است (8).

قطع درمان فرایнд ثابتی نیست که تنها به بیمار مرتبط باشد، بلکه فرایند پویایی است که تعامل میان بیمار و محیط درمان را منعکس می‌کند (6). یافته‌های پژوهش حاضر نشان داد شرکت کنندگان معتقدند که MMT انعطاف‌پذیری ندارد و بنابراین، آزمودنی‌ها در حین درمان با مشکلاتی مواجهه می‌شوند. طبق برنامه درمانی بیمار باید به مدت سه ماه، هر روز، برای دریافت دارو مراجعه کند. بنابراین، اگر در این سه ماه، در مدت زمانی که مرکز درمانی باز است، مراجعه نکند، برای آن روز دارو ندارد. این مسئله در بیشتر آزمودنی‌ها ناراحتی و اضطراب ایجاد می‌کرد. بهدلیل دوری راه یا برخی مشکلات غیرقابل پیش‌بینی که ممکن است برای هر فردی پیش آید، بیمار ممکن است نتواند برای دریافت دارو مراجعه کند. این امر نشان‌دهنده انعطاف‌ناپذیری برنامه MMT است. این در حالی است که مواد مخدّر به‌فور در دسترس است و حتی ممکن است لازم نباشد فرد برای تهیه آن از منزل بیرون بیاید. باز طبق برنامه درمانی، اگر بیماری بیش از سه روز مراجعه نکند، دوز دارویی نصف خواهد شد، درصورتی که ممکن است بیمار طی این مدت مواد صرف نکرده باشد و حتی متادون را از منابع دیگری، مانند دوستانش، تهیه کرده باشد. از آنجایی که هر فردی خصوصیات ویژه‌ای دارد، می‌توان تصمیم‌گیری در مورد این مسئله را تشخیص پزشک کرد (نادرستی برنامه درمانی). آزمودنی‌ها احساس می‌کردند دارو اهرمی است در اختیار مرکز درمانی و بنابراین، اگر برخورد یا اعتراضی کنند، دارو قطع خواهد شد. هر چند که ممکن است در عمل این اتفاق نیفتند، اما بیان کردن این جمله برای بیماری که تحت درمان است، تهدیدی است اضطراب‌آور (رابطه غیرمراقبانه). اگر مراجع تحت درمان را به عنوان یک بیمار پذیریم، باید بدانیم که صرف مواد تنها نشانه این بیماری نیست و فرد مراجعه کننده ممکن است از بسیاری جهات (مانند ویژگی‌های شخصیتی) نیاز به درمان و نیز صبر گروه درمانی داشته باشد و تنبیه و ایجاد احساس تحقیر کارساز نخواهد بود. یافته پژوهش حاضر نشان داد شرایط و قوانین درمانی طوری

با قطع درمان در ارتباط است (14). پژوهش دیگری در آمریکای شمالی نشان داد در دو روش درمانی MMT و درمان با کمک هروئین، بیماران با انگیزه، پاسخ مطلوب تری به درمان نشان دادند (15).

انتظار غیرواقع‌بینانه از درمان از دیگر دلایل مربوط به خود بیمار است که به قطع درمان منجر می‌شود. آزمودنی‌های پژوهش حاضر انتظار داشتند با شروع درمان همه مشکلات‌شان حل شود، یا این که با قطع صرف و خوردن متادون دچار هیچ عارضه‌ای نشوند. تأثیرپذیری بیش از حد بیمار (برای مثال کم و زیاد کردن مقدار دارو تحت تأثیر صحبت‌های دیگران) نیز باعث همکاری کمتر بیمار در درمان می‌شود. این یافته با دیگر پژوهش‌ها (11) هماهنگ است: میزان پایین رعایت قوانین بهویژه با شاخص‌های تعارض با کارکنان مرکز (مانند تعامل با کارکنان، اعتماد به آنها و احساس این که کارکنان مرکز ارزشی برای آنها قائل نیستند)، اهمیت مرزها (مانند در میان گذاشتند مسائل خصوصی خود با کارکنان و بیش از حد صمیمی شدن) و انتظار از برنامه درمان (توقع نایابه‌جا و غیرواقع‌بینانه از درمان) در ارتباط است.

هم‌چنین یافته پژوهش حاضر نشان داد تلقین‌پذیری بالای بیمار باعث می‌شود فرد بسیار سریع تحت تأثیر صحبت‌های دیگران قرار گیرد و در مواردی موجب تردید در ادامه درمان یا تصمیم برای تغییر نوع درمان به درمان‌های دیگری، مانند درمان با شربت تریاک و بوپره‌نورفین، شود.

مشکل ارتباطی با همسر نیز از دلایلی است که باعث کاهش انگیزه در فرایند درمان می‌شود. مشکلات خانوادگی و بحث‌های مکرر همسر باعث می‌شود فردی که از مهارت‌های حل مسئله ضعیفی برخوردار است، برای رسیدن به آرامش و فرار از مشکلات، دوباره به صرف مواد روی آورد.

شدت نشانه‌های همراه نیز یکی از دلایل قطع درمان بوده است (11). یافته‌های پژوهشی (کلوس<sup>1</sup> و کایندر برگر<sup>2</sup>، 2002؛ نقل از 11) حاکی از آن است که اختلال روانپزشکی همراه و شدت نشانه‌های روانپزشکی با قطع زودهنگام درمان ارتباط دارند. در پژوهش حاضر از 17 آزمودنی، سه نفر اختلال روانپزشکی همراه نیز داشتند که این امر باعث قطع درمان، عود و تشدید نشانه‌ها شده بود. در پژوهشی (کاچیولا<sup>3</sup>، 2001؛ نقل از 8) اختلال‌های محور I و II سومین ویراست تجدیدنظر شده راهنمای تشخیصی و آماری اختلال‌های روانی<sup>4</sup> (DSM-III-R) در بیماران تحت درمان با متادون بررسی شد. یافته‌ها نشان داد صرف مواد و مشکلات روانی- اجتماعی حتی در افرادی که افزون بر

یافته دیگر پژوهش حاضر نشان داد حدود یک سوم گروه نمونه، قطع درمان را به مشکلات خاص در تعامل با کارکنان، اعتماد به آنها و یا احساس این که کارکنان مرکز ارزشی برای آنها قائل نیستند، نسبت دادند. هم‌سو با آن، یافته‌ها (بالا و همکاران، 2006؛ نقل از 11) نشان داده است تعارض با کارکنان مرکز درمانی، مهم‌ترین دلیل قطع درمان، پس از پایین بودن انگیزه، است.

از دیگر یافته‌های پژوهش حاضر که نشانگر ضعف سامانه درمانی است، کاستی شبکه اجتماعی در درمان، همراهی نکردن خانواده در درمان و فقر درمان غیردارویی است. از آنجا که وابستگی به مواد ماهیتی چندبعدی (زیستی، روانی و اجتماعی) دارد، یک درمان کامل باید به همه ابعاد توجه کند. یافته پژوهش حاضر نشان داد در مرکز مورد مطالعه، درمان ماهیتی تک بعدی دارد و به ابعاد روانی و اجتماعی درمان پرداخته نمی‌شود. محوریت درمان، استفاده از متادون است و با توجه به پزشک محور بودن مرکز و توجه‌نداشتمن به کیفیت درمان، به آزمودنی‌ها مشاوره کافی ارائه نمی‌شود یا مشاوره‌های اندازه کافی در امر مشاوره تبحر ندارد. هم‌چنین هیچ یک از آزمودنی‌ها تحت درمان گروهی قرار نگرفته بودند و در بیشتر موارد اعضاء خانواده نیز در درمان حضور نداشتند و بنابراین، برای برخورد با بیمار آموزش ندیده بودند. شیوه برخورد اعضاء خانواده با آزمودنی‌ها نشانگر آن بود که خانواده از شرایط درمانی با متادون آگاهی ندارد. این، با یافته‌های پژوهشی در چین (14) هماهنگ است که نشان داد خدمات جامع و فراگیر (مانند مشاوره روان‌شناسی)، گروه درمانی و آموزش مهارت‌ها و مشاوره با اعضاء خانواده) با نامنوبیتی بیماران ارتباط مثبت داشت، بدین معنا که تعداد مراجعه کنندگان و نیز مدت ماندگاری در درمان بالاتر بود. به بیان دیگر، خدمات فراگیر و پاداش دهی به بیمارانی که همکاری می‌کردند، با مصرف مواد ارتباط منفی دارد. بررسی دیگر (آماتو<sup>2</sup> و دیگران، 2008؛ نقل از 17) با پس‌گیری بیماران نشان داد اضافه کردن درمان روان‌شناسی به MMT در افزایش ماندگاری در درمان مؤثر است. بررسی دیگر (چانکینگ<sup>3</sup> و دیگران، 2010؛ نقل از 17) نشان داد کارکنان مراکز MMT در چین از سطوح متفاوت آموزشی و صلاحیتی برخوردارند؛ اگرچه آموزش‌های ملی در دسترس‌اند، در نیمی از کلینیک‌های MMT تنها یک یا دو نفر از کارکنان آموزش دیده بودند و سایر کارکنان غیرمستقیم

بیمار را تحت فشار قرار می‌دهد که به‌ویژه اگر انگیزه بیمار بی‌ثبات یا پایین باشد، ممکن است زیر این فشارها و جریمه‌ها تاب نیاورد و درمان را رها کند؛ به قول یکی از آزمودنی‌ها «عطایش را به لقایش بخشیدم». هماهنگ با این یافته‌ها نشان داده شده است (مک‌کلر<sup>1</sup> و دیگران، 2006؛ نقل از 1) اگر حمایت محیط‌های درمانی از بیمار کمتر یا کنترل این محیط‌ها بر بیمار بیشتر باشد، احتمال قطع درمان بیشتر است. به‌ویژه کنترل بیشتر در مورد بیمارانی که در معرض خطر بیشتری هستند، با خطر قطع درمان بیشتری همراه است. احتمال قطع درمان افرادی که در معرض خطر بیشتر قطع درمان هستند، با کمک برنامه‌هایی که با کاهش کنترل کارکنان تعدیل شده است، کمتر می‌شود؛ این در حالی است که برنامه درمانی کنونی کشور بر کنترل بیش از حد تأکید دارد.

در پژوهش دیگری در چین (14) به بیمارانی که به‌طور مستمر در برنامه شرکت می‌کردند، پاداش‌هایی داده شد. این امر ماندگاری افراد در درمان را در گروه آزمایش افزایش و گزارش فردی مصرف مواد و رفتارهای پرخطر جنسی را کاهش داد. تأثیر مثبت تقویت ممکن است به دلیل کاهش موانع مالی و بهبود عزت نفس و رضایت بیمار باشد.

بررسی دیگری (17) نشان داد کلینیک‌هایی که بیش از هشت ساعت در روز یا هنگام ظهر باز بودند، مراجعان بیشتر را پوشش می‌دادند. مراکزی که ساعت کاری زیاد دارند و در روزهای تعطیل فعل هستند، برای مراجعان شرایطی فراهم می‌کنند که در خلال کارکردن و برنامه‌های خانوادگی به درمان دسترسی داشته باشند.

از دیگر یافته‌های به‌دست آمده در پژوهش حاضر، برخورد خصم‌مانه و تحقیرآمیز و رابطه غیرمراقبانه درمانگر با آزمودنی‌ها بود، عامل مهمی در قطع درمان که بیشتر آزمودنی‌ها به آن اشاره کردند. از جمله نشانه‌های مبتنی بر رابطه غیرمراقبانه، می‌توان به دقت نداشتمن درمانگر و نداشتمن هم‌دلی اشاره کرد. هماهنگ با این یافته، نشان داده شده است سطوح بالای حمایت در محیط درمان (مانند تشویق، توجه و دقت از سوی کارکنان، کمک‌کننده و دلسوز بودن و همدلی داشتن کارکنان با بیمار) به یافته‌های درمانی بهتر و قطع نشدن درمان منجر می‌شود. هم‌چنین در بیماران دچار اختلال روانپزشکی همراه، سطوح بالاتر حمایت، رضایت‌مندی بالاتر در درمان را پیش‌بینی می‌کند و احتمال تنظیم اهداف فردی در درمان را افزایش و نیاز به داروهای روانپزشکی را کاهش می‌دهد (6).

کم تجربگی و کم اطلاعی درمانگر خود می‌شوند و این مسئله انگیزه آن‌ها را برای ادامه درمان کاهش می‌دهد. ۵- اگر پزشکی که اجازه درمان به او داده شده است، دانش و آگاهی کافی دارد، لازم نیست برخی اصول از پیش تعیین شده و غیرمعنطف را رعایت کند. در هر درمانی لازم است درمان‌گر استقلال داشته باشد که بتواند با توجه به شرایط بیمار تصمیم‌گیری کند. نمی‌توان یک نسخه واحد را در مورد همه بیماران به کار برد. بنابراین پیشنهاد می‌شود برنامه درمانی تنها به اصول پردازد، نه به روش‌ها و جزئیات برنامه‌ها. ۶- اگر اعتیاد در سامانه درمانی نیز وجود دارد، بر اساس مشاهدات این مطالعه به نظر می‌رسد از این نظر تفاوتی میان نگرش یک پزشک و یک غیرپزشک وجود ندارد. این مسئله ضررورت درمان همه‌جانبه را باز می‌نمایاند. بنابراین، افراد گروه درمان در کنار دانش و آگاهی لازم، باید به شیوه برخورد و نگرش خود نسبت به بیماران نیز توجه داشته باشند. ۷- با توجه به تأثیر جدایی ناپذیر درمان و خانواده، آموزش خانواده برای برخورد صحیح و کمک به بهبود بیمار ضرورت دارد.

از محدودیت‌های پژوهش حاضر می‌توان به این موارد اشاره کرد: ۱- پژوهش انجام شده کیفی است و روی تعداد نمونه محدودی از مصرف کنندگان مواد در یک مرکز درمانی انجام شده است. بنابراین قابل تعیین به تمامی مصرف کنندگان مواد نیست و یافته‌های به دست آمده تنها در مورد این مرکز صدق می‌کند (مرکز مطالعات ملی اعتیاد از مراکز دولتی جنوب شهر تهران است. اگرچه افرادی از شمال شهر تهران که به این مرکز مراجعه کرده بودند، نیز در نمونه حضور داشتند، ولی تعداد آنها نسبت به کسانی که در جنوب تهران ساکن بودند، کمتر بود). ۲- با در نظر گرفتن این که بیماران عیب‌ها و مسائل مربوط به خود را کمتر می‌بینند، در صحبت‌هایشان بیشتر بر عوامل بیرونی تأکید کردن و بنابراین، وزن عوامل بیرونی بیشتر شده است. ۳- مواردی که در مورد معایب برنامه درمانی با متادون بیان شد، با مشورت با استادانی به دست آمد که در دستگاه وزارت بهداشت فعالیت نداشتند و در بهزیستی فعال بودند.

### سپاسگزاری

از مسئولان مرکز مطالعات ملی اعتیاد، برای فراهم آوردن امکان نمونه‌گیری و از مددکار اجتماعی مرکز، خانم محبوه عباسی، برای هم‌یاری‌هایشان در فراهم کردن شرایط نمونه‌گیری بسیار قدردانی می‌شود.

از آن فرد آموزش دیده چیزهایی یاد گرفته بودند. هم‌چنین آموزش‌های مربوط به مداخله‌های رفتاری، مشاوره روان‌شناختی و آموزش سلامت بسیار محدود بود.

در جمع‌بندی نهایی می‌توان گفت: ۱- سامانه درمانی برای افراد با انگیزه بالا طراحی شده است و پاسخ‌گوی مراجuhan با انگیزه پایین و افرادی که میزان مصرف‌شان پایین است، نیست. مراجuhanی که درمان را قطع می‌کنند، نظر قاطعانه‌ای در مورد رها کردن درمان ندارند و مردد هستند و انگیزه بی‌ثباتی دارند. این افراد پس از ورود به سامانه درمانی و مقایسه سود و زیان مواد مخدوش و متادون، فواید مصرف مواد را نسبت به درمان با متادون یکسان و بلکه بیشتر یافته و در نتیجه تحت فشار مقررات درمانی، در نهایت دوباره به مصرف مواد روی می‌آورند. ۲- سامانه درمان طوری طراحی شده است که انگار بیماران باید رفتار کاملاً بهنجار داشته باشند. بنابراین سامانه درمان انعطاف‌پذیری لازم را در مقابل برخی رفتارهای انحرافی بیماران ندارد. ۳- بنابراین، علت نهایی قطع درمان این است که درمان از بسیاری جهات (روابط غیرمرافقانه یا ناهم‌دلانه درمانگر با بیمار، درمان غیرداروی ناکافی، برخورد خصمeh و تحریر آمیز با بیمار، ضوابط سخت درمانی و...) برای بیمار پرهزینه است و با توجه به پزشک محور بودن سامانه درمانی و اهمیت به کمیت و نه کیفیت درمان، افراد با انگیزه پایین و بی‌ثبات رها می‌شوند و درمانشان را قطع می‌کنند. با توجه به این یافته‌ها پیشنهاد می‌شود: ۱- سامانه درمانی به گونه‌ای طراحی شود که بیمار از بدو ورود با گروه درمان (مددکار، روان‌شناس، پزشک و روانپزشک) آشنا شود و در مورد خدماتی که هر یک از کارکنان ارائه می‌دهد، آگاهی کامل به دست آورد. با این روش تنها به رویکرد زیستی در درمان تأکید نمی‌شود. به نظر می‌رسد تقویت رویکرد زیستی، تقویت مدار و استگی است که به بیمار القا می‌کند راه حل نهایی همه مسائل به دارو ختم می‌شود. ۲- با توجه به انگیزه پایین برخی بیماران در بدو ورود به درمان و کاهش انگیزه در فرایند درمان، پیشنهاد می‌شود مصاحبه انگیزشی و آموزش‌های لازم برای مهارت‌های حل مسئله انجام شود. ۳- در بدو پذیرش همه روش‌های درمانی موجود برای بیمار و خانواده بیمار شرح داده شود، تا درمان را با آگاهی آغاز کند. لازم است عوارض احتمالی و سیر درمانی به طور کامل توضیح داده شود تا کسب اطلاعات از افراد خارج از گروه باعث ایجاد اختلال در درمان نشود. ۴- آموزش‌های تکمیلی اعضاء گروه درمان، به‌ویژه روان‌شناسان، ضرورت دارد. بیماران به سرعت متوجه www.SID.ir

[این مقاله برگرفته از پایان‌نامه کارشناسی ارشد نویسنده اول در سال 1390 است.]

[ین به اظهار نویسنده مسئول مقاله، حمایت مالی از پژوهش و تعارض منافع وجود نداشته است.]

## منابع

- maintenance therapy. *J Shaheed Sadoughi Univ Med Sci.* 2010; 18(3): 152-8. [Persian]
10. Haydari Mokarrar M. study of addict's motivation that refer to Luqman private clinic for withdrawaing from October 2001 until October 2002. [dissertation]. [Zahedan]: Zahedan university of Medical Sciences; 2006. 300p. [Persian]
11. Ball SA, Carroll KM, Canning-Ball M, Rounsville BJ. Reasons for dropout from drug abuse treatment: Symptoms, personality, and motivation. *Addict Behav.* 2006; 31(2):320-30.
12. Marden VM, Gadi MG, kerauch C. Group treatment for substance abuse (the stage of change therapy manual). [Translated by Nuranipoor R And Ghorbani M]. Tehran: Nashre Ravan; 2001. [Persian]
13. Judit A, Robert K, Garigoori A. Substance abuse counseling: An individualized approach. [Translated by khademi A and Roshan R]. Tehran: Roshd Publication; 2006. [Persian]
14. Che Y, Assangkornchai S, McNeil E, Chongsuvivatwong V, Li J, Geater A, et al. Predictors of early dropout in methadone maintenance treatment program in Yunnan province, China. *Drug Alcohol Rev.* 2010; 29(3):263-70.
15. Nosyk B, Geller J, Guh DP, Oviedo-Joekes E, Brissette S, Marsh DC, et al. The effect of motivational status on treatment outcome in the North American opiate medication initiative (NAOMI) study. *Drug Alcohol Depend.* 2010; 111(1-2):161-5.
16. American Psychiatric Association. Diagnostic and statistical manual of mental disorders (3<sup>rd</sup> ed., Revised). Washington, DC: American Psychiatric Association; 1987.
17. Lin C, Wu Z, Rou K, Yin W, Wang C, Shoptaw S, et al. Structural-level factors affecting implementation of the methadone maintenance therapy program in China. *J Subst Abuse Treat.* 2010; 38(2):119-27.

308
308

Original Article

## Reasons of Methadone Maintenance Therapy Drop out in Clients of Iranian National Center for Addiction Studies (INCAS): A Qualitative Study

### Abstract

**Objectives:** The present study has done with purpose of survey the reasons of methadone maintenance therapy drop out in clients of Iranian National Center for Addiction Studies (INCAS). **Method:** In a qualitative study, sixteen clients underwent face-to-face deep semistructured interviews which continued until informational saturation. The interviews were written and studied by inductive-deductive content analysis method. **Results:** According to the analyzed data, treatment system, the patients, and the family are three effective factors in dropping out and bands of these factors influence each other. The patient encounters with issues including low motivation, unstable motivation, and comorbid psychiatric disorders. On the other hand, the family is not conversant about technique's treatment, therefore don't cooperate adequately. Also treatment system regarding many aspects (such as protocol inaccuracy, labeling, contemptuous behavior with client, and undertaking behavior with patient for example seeing him as a wrongdoer person, not to inform him, lack of enough appointment and empathy with him) is unaffordable for client. In this system, quantity is more emphasized than quality and psychological treatment, is too colorless. **Conclusion:** It seems that the current system and clinic's conduct ways have been desired for patients with high motivation and severe dependency and it is not useful enough for patients with low motivation and moderate dependency. Hence these patients are not taken care of in the treatment program and drop out.

**Key words:** methadone; opioid; addiction; substance dependence

[Received: 23 January 2012; Accepted: 26 May 2012]

Zohreh Karimi Talabari \*, Morteza Noori Khajavi <sup>a</sup>, Hassan Rafiei <sup>a</sup>

\* Corresponding author: Roudehen Islamic

Azad University, Roudehen, Iran, IR.

Fax: +9821-88141137

E-mail: [zkarimit@yahoo.com](mailto:zkarimit@yahoo.com)

<sup>a</sup> University of Social Wafer and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran, IR.