

نشریه دانشکده ادبیات و علوم انسانی

دانشگاه شهید باهنر کرمان

دوره جدید، شماره ۲۳ (پیاپی ۲۰) بهار ۸۷

## بررسی و تبیین ساختار اجتماعی - فرهنگی ضربالمثلهای

ترکی استان اردبیل<sup>۱</sup>\* (علمی - پژوهشی)

دکتر حسین نوین

استادیار دانشگاه محقق اردبیل

### چکیده

ضربالمثلهای ترکی رایج در استان اردبیل، که برای پندونصیحت و یا بیان دیدگاه‌های اجتماعی و سیاسی مردم به کار می‌رود، محصول تجربه‌ها، دانش و آرزوهای اجتماعی و تاریخی مردم با شور و ذوق این نواحی و مناطق مجاور آن است. در میان آنها تأثیرات فرهنگی اسلام یا ملل مجاور و کشورهای دور و نزدیک نیز به چشم می‌خورد. در این مقاله، ضمن بررسی و پرداختن به این موضوع، موارد زیر در خور توجه قرار گرفته است:

در ساختمان دستوری امثال از انواع فعلهای ترکی، صیغه‌ها و زمانهای گوناگون (گذشته، حال و آینده) بهره‌گیری شده، و امثال و حکم ترکی از نظر بیانی اغلب به صورت کنایه (اعم از واقعی و قابل فهم، غیرواقعی و دیرفهم) به کار رفته است. برعی نیز به صورت جملات ساده (کوتاه و بلند) ساخته شده، و گاهی نیز از امور متنضاد و متقابل آمیخته واستفاده شده است.

امثال و حکم موزون و شعرگونه نیز بخشی از سخنان حکیمانه و اندیشه‌ورانه بسیار زیبا و دلپذیر مردم ترک زبان این نواحی است. این مثلاً اغلب آمیخته به صنایع لفظی و با آهنگ و موسیقی پوشوری است که گاهی کاملاً صورت شعری به خود گرفته است.

عناصر و پدیده‌های مختلفی مانند طبیعت و عناصر آن (آب، باران، کوه، دریا و ...) انسان و حیوان، پرنده، گیاه مناطق و شهرها و حتی کشورهای خاص (اعم از نزدیک یا دور) و نیز طبقات و گروه‌های مختلف اجتماعی (فقیر، غنی، کچل، دیوانه، عروس و ...) ساختار موضوعی ضربالمثلهای ترکی را تشکیل می‌دهد.

تاریخ پذیرش نهایی مقاله: ۱۳/۴/۸۶

\* تاریخ ارسال مقاله: ۱/۹/۸۶

دسته دیگر از امثال و حکم ترکی، ساختار افسانه‌ای و اسطوره‌ای دارد. در کنار آنها به تعدادی از امثال و سخنان حکیمانه نیز برمی‌خوریم که باز معنایی خود را از باورها و خرافات عامیانه اقتباس کرده است.

آخرین نکته قابل توجه در این پژوهش بازیافت امثال و حکمی است که جنبه تربیتی و روانشناسی دارد. مطالعه این دسته از امثال و حکم ما را با روحیات و خلقيات فردی و اجتماعی گويندگان آها آشنا می‌سازد.

**واژگان کليدي:** فولكلور، فرهنگ عامه، ضرب المثلهای ترکی، استان اردبیل، ادبیات عامه

#### مقدمه

امروزه ادبیات و هنر، نه صرفاً از جنبه‌های زیباشناختی و هنری آن، بلکه به عنوان مفسر و میّن دنیای اطراف زندگی هنرمند و صاحب ذوق مورد عنايت و استفاده قرار می‌گيرد. بنابراین مطالعه قصه‌ها، افسانه‌ها و امثال و حکم ادبی گذشته، نه تنها را با آرمانها و اندیشه‌های اجتماعی نیاکان، بلکه با جلوه‌ها و نمودهای اجتماعی - فرهنگی آنان نیز آشنا می‌سازد. بر همین اساس است که امروزه در میان کشورهای مترقی تلاش می‌شود تا آثار و نشانه‌های سنتها و فرهنگی را، که بر اثر تحولات علمی و صنعتی زمان، دچار اضمحلال و نابودی شده است از میان زبان و فرهنگهای رایج و یا از لایه‌لای متون، کتابها و مجلات مربوط جمع‌آوری کنند و در اختیار علاقه‌مندان و پژوهشگران قرار دهند.

امروزه دیگر هنر و ادبیات صرفاً در جنبه‌های زیباشناختی و هنری آن مورد توجه قرار نمی‌گیرد، بلکه به عنوان مفسر و میّن دنیای اطراف زندگی هنرمند و صاحب ذوق مورد عنايت و استفاده قرار می‌گيرد (هنر و اجتماع؛ ص ۲۰).

مطالعه قصه‌ها، افسانه‌ها، امثال و حکم ادبی، ما را با امکانات اجتماعی فرهنگی روزگاران گذشته نیز آشنا می‌سازد؛ به عبارت دیگر «اصيلترین اسناد هر ملتی، تاريخ ادبیات هر ملتی است؛ مابقی جعل است» (نامه‌ها؛ ص ۴۹).

زبان ترکی که از لحاظ نسبی و تباری جزو زبانهای اورال - آلتایی است به مجموعه زبانهایی گفته می‌شود که مردم متکلم به آنها از منطقه بین کوه‌های اورال و آلتای (در شمال ترکستان) برخاسته و هر گروه در زمانهای مختلف به نقاط مختلف مهاجرت کرده‌اند (سیری در تاريخ زبان و لهجه‌های ترکی؛ ص ۱۸).

بر اساس شواهد و مدارک تاریخی، زبان اصلی و رایج مردم آذربایجان و استان اردبیل از قدیمترین زمانها زبان آذری بوده است. این زبان در حوزه جغرافیایی آذربایجان (ماد بزرگ) مورد کاربرد و تخاطب عامه قرار داشت. این زبان که برگرفته و منشعب از زبان فارسی باستان (پهلوی باستان) است، جزو زبانهای اصیل ایرانی است و اشتراکات و قرابتهای زیادی نیز با زبان فارسی امروزی دارد (زبان آذری و مشترکات تاریخی آن با زبان آذری؛ ص ۴). گروه‌های مختلف ترک زبان از زمانهای گذشته بتدریج وارد فلات ایران شدند و کم کم زبان ترکی را در نواحی مختلف ایران رواج دادند. ورود رسمی آنها از دوره سامانی، سپس در دوره غزنوی و بعد دوره سلجوقی و مغول افزایش پیدا می‌کند تا اینکه در یک دوره تاریخی طولانی، شمال غربی و بعضی از نواحی دیگر ایران تحت تأثیر زبان ترکی قرار گرفته، زبانهای محلی خود را فراموش می‌نمایند (نظری به تاریخ آذربایجان؛ ص ۲۶). بر اثر دگرگشتن، زبان محلی آذربایجان (آذری) و تبدیل آن به زبان ترکی امروزی، ضربالمثلهای مختلفی در این زبان به وسیله مردم آذربایجان و بویژه نواحی اردبیل رایج شده است. این ضربالمثلهای بخش وسیعی از فرهنگ عامه مردم این نواحی را تشکیل می‌دهد، گنجینه‌ای گرانها و عظیمی از اعتقادات، باورها و سنتهای فرهنگی مردم ما به شمار می‌آید.

متأسفانه پژوهشها و مطالعات علمی لازم در این زمینه صورت نگرفته و تنها در بعضی منابع صرفاً به تدوین و یا گردآوری امثال و حکم آذربایجان (آنهم با تعداد محدود) بسته شده است (امثال و حکم آذربایجانی؛ ۱۳۶۷).

کار دیگری نیز در جهت تدوین و جمع‌آوری امثال و حکم ترکی و بدون تحلیل ساختارهای اجتماعی و فرهنگی آن به عمل آمده (ضربالمثلهای آذربایجانی؛ ۱۳۶۶) است. سخنان پراکنده‌ای نیز در مورد ادبیات شفاهی مردم ترک زبان از جمله درباره قصه‌ها، عاشقی‌ها، بیاتی‌ها در بعضی کتابها می‌توان پیدا کرد (ادبیات شفاهی مردم آذربایجان؛ ۱۳۵۸). همه پژوهشها و مطالعاتی که در زمینه ادبیات شفاهی و فولکلوریک مردم ترک زبان صورت گرفته است، اغلب جنبه کلی و صوری دارد و دیدگاه علمی جدیدی را به خود نگرفته و بخصوص از دیدگاه جامعه‌شناسی ادبیات مورد تحلیل و مطالعه قرار نگرفته است.

در این پژوهش ضمن تحلیل و تبیین مفاهیم و موضوعات محتوایی ضربالمثالها، ساختارهای دستوری، اجتماعی و میزان دخالت و یا شراکت عناصر انسانی، طبیعی و حتی حیوانی به طور نسبی در شکل‌گیری و پیدایش مثلاً روش می‌شود. همچنین جنبه‌های زیباشناختی و هنری آنها مورد مطالعه و بررسی قرار می‌گیرد.

روش کار این پژوهش آمیخته‌ای از سند کاوی، کتابخانه‌ای و میدانی است؛ به این معنی که ضربالمثالها رایج در استان اردبیل را در مطالعه ای تاریخی و از قدیمترین زمان تاریخی ممکن، که مثلاً و سخنان حکمت‌آمیز پیدا شده‌است، تا امروز مورد شناسایی و استخراج و مطالعه قرار می‌گیرد. داده‌هایی چون کتاب، نشریات، مجلات و حتی مصاحبه با مردم استان نیز در روش پژوهشی مورد استفاده قرار گرفته است.

از آنجا که افواه عامه و فرهنگ توده بهترین منبع شفاهی و مورد اعتماد موجود بود، تلاش شد تا با مراجعه به افراد سالخورده و با تجربه از هرگونه اطلاعات و دانسته‌های شفاهی آنان در خصوص ضربالمثالها و سخنان حکمت‌آمیز استفاده شود. منابع و کتابهای دیگری نیز که در زمینه امثال و حکم ترکی اطلاعات مفیدی داشت، مورد مطالعه و بررسی قرار گرفت. از کتابهایی هم که حاوی امثال و حکم ترکی بوده در مطالعه و بررسی نهایی به عنوان شاهد مثال استفاده شده است.

شایان یادآوری است که اغلب امثال و حکم ترکی رایج در استان اردبیل، معمولاً از لحاظ ساختار و موضوع و حتی صورت بیان، دقیقاً همانهایی است که در دیگر نواحی ترک زبان آذربایجان رواج دارد.

بخشی دیگر از امثال و حکم ترکی نیز با صورتهای مشابهی در ماوراء رود ارس به کار گرفته می‌شود. تعداد قابل توجهی نیز از امثال و حکم ترکی این استان از طریق کتابها یا ارتباطات فرهنگی و علمی از طریق زبان فارسی وارد زبان ترکی شده‌است. همه این گونه ضربالمثالها به عنوان امثال و حکم ترکی مورد مطالعه و بررسی و تحلیل قرار گرفته‌است.

یادآوری می‌کند که ضمن مطالعه و بررسی هزاران ضربالمثال استخراجی، شواهد و نمونه‌های مثالی از آن دسته از امثال و حکم انتخاب شد که اولاً دامنه نفوذ و کاربرد بیشتری بین مردم این نواحی دارد. ثانیاً علاوه بر محتوای مضامین فکری والا از صبغه هنری و ادبی لازم نیز برخوردار است. نکته قابل ذکر دیگر این است که در نوشتمن صورت امثال

و حکم به رغم اختلافات لهجه‌ای و محلی متعدد در منطقه برای یکواختی کار، معمولاً صورت تلفظ و لهجه‌های رایج شهرستان اردبیل مورد توجه و کتابت قرار گرفته است و اگر در موارد زیادی، علاوه بر تلفظ ظاهری کلمات و جملات درساختمان کلی ضربالمثلها نیز تفاوت‌های فاحش و قابل توجهی وجود داشته، آنها نادیده گرفته، و تنها صورت رایج اردبیلی آن به کار برده شده است.

در ضمن برای آگاهی بیشتر خوانندگان علاوه بر نوشتمن ترجمه و معادل فارسی آن، سعی شده در موارد لزوم به موارد کاربرد امثال و حکم نیز اشاره شود تا بیشتر مورد استفاده علاقه‌مندان قرار گیرد.

با توجه به آنچه یاد شد در مطالعه مقدماتی، چند فرضیه به قرار ذیل مورد توجه قرار گرفته است:

- ضربالمثلهای ترکی از انواع آرزوها یا تجربه‌های زندگی و ویژگیهای اجتماعی سخن می‌گوید.

- ساختار دستوری ضربالمثلها، که بر اساس زمانهای گذشته، حال و آینده استوار است، اغلب از توجه مردم نسبت به امور تاریخی گذشته وزندگی فعلی و آرزوها آینده‌آنها ناشی می‌شود.

- مبانی فکری و محتوایی امثال و حکم ترکی استان اردبیل، مولود اندیشه‌های والا و احساسات پر شور مردم و نیز برانگیخته از فرهنگ‌های مختلف از جمله فارسی، عربی و روسی است.

- طبقات مختلف اجتماعی در شکل‌گیری موضوعی امثال و حکم به میزان متفاوتی سهیم بوده‌اند.

- موضوعات مختلف اخلاقی، تربیتی، روانشناسی، اجتماعی و حتی سیاسی از موضوعات مهم امثال و حکم ترکی به شمار می‌آید.

## ۲- بحث

### ۱-۱- ریشه یابی مثلهای استان اردبیل

مثلها، معمولاً ساخته و پرداخته ذهن مردم نکته سنج، آگاه و بذله گو است؛ به عبارت دیگر انسانهای اندیشمندو با تجربه، اندوخته‌ها و بازیافته‌های فکری و فرهنگی خود را در

قالب سخنان کوتاه و جملات سنگیده و پرمغز و اغلب به صورتی شیرین بیان می‌کنند. در این میان، افراد با شوق و فرهیخته، بنابر ذوق و خاستگاه ذاتی و فطری خود، که معمولاً سخنان موزون و دلنشین را بر سخنان ساده و معمولی ترجیح می‌دهند، می‌کوشند عبارات عمیق و متفکرانه خود را با نشانه‌های هنری بیامیزند و آنها را به صورت موزون، آهنگین دلنشین و گاهی نیز به صورت شعر بیان کنند. بر این اساس می‌توان گفت که بیشتر ضربالمثلها و سخنان حکمت‌آمیز رایج در این استان، ساخته و پرداخته ذهن روشن و حساس مردم نکته سنج و اندیشمند و با تجربه‌ای است که نام آنها به بدرستی معلوم نیست. دسته دیگر از ضربالمثلهای رایج در این استان از طریق مطالعه آثار ادبی از قبیل دیوان شاعران یا حکایات و افسانه‌های ادبی وارد زبان محلی شده است. این شاعران اعم از شاعران ملی مانند حافظ، سعدی، مولوی، فردوسی و ... یا شاعران برخاسته از منطقه آذربایجان مانند نظامی، خاقانی، شهریار یا دیگر شاعران محلی هستند.

نوع دیگری از ضربالمثلها و سخنان حکمت‌آمیز رایج، آن دسته از سخنانی است که از زبانهای دیگر وارد زبان ترکی این استان شده است؛ مانند ضربالمثلهای فارسی، عربی، روسی و ...

البته باید توجه داشت که مرزبندی دقیق و روشنی بین این سه دسته از ضربالمثلها امکانپذیر نیست و این تقسیم‌بندی یک فرض کلی است که صورت فراگیر و در عین حال برجسته تر و مشخصتری دارد. چه بسا ضربالمثلهای عامیانه‌ای که مشابه آن در دسته سوم و ضربالمثلهای زبانهای دیگر - حتی ملتهای دیگر - نیز باشد و یا ممکن است بتوان ضربالمثلهای ادبی را به صورت دیگری در میان ضربالمثلهای عامیانه یا سخنان حکمت‌آمیز سایر ملل نیز پیدا کرد و چه بسا ضربالمثلهای قابل توجهی، که در میان اغلب ملتهای جهان وجود دارد که گویی از یک منشأ برخاسته و به یک صورت و یا مضمون نیز بیان شده است؛ زیرا ارتباط فرهنگی - اجتماعی انسانها و تاثیر و تأثر آنان از یکدیگر و نیز استواری فکری و علمی ضربالمثلها بر پایه‌های روحی و ذوقی، که اغلب از اندیشه و احساس مشترکی برخاسته است، تقسیم‌بندی قطعی و روشن را مشکل می‌سازد و لذا هرگونه ایجاد و اشکال وارد بر این روش از این دیدگاه قابل تأمل و بررسی است.

## ۲-۲- ساختمان دستوری ضربالمثلهای ترکی

ضربالمثلهای ترکی، بنا به ضرورت در دوره های مختلف وزمانهای گوناگون به کار رفته است. این مثلها قالبهای زمانی گذشته، حال و آینده (با شاخه ها و تقسیمات مختلف) و نیز موضوعات متعددی دارد.

ضربالمثلهای گذشته (ماضی) اغلب حاوی تجربه هایی است که در گذشته اتفاق افتاده و اکنون نیز به عنوان معیار و شاخصه زندگی مناسب قابل استفاده و به کارگیری است. گاهی این گونه مثلها، بیان انتقاد و گلایه از حوادث و امور گذشته است. مثلهای آینده (با صیغه زمانی آینده) نیز اغلب در بیان احساسات و آرزوهای دراز آدمی به کار می رود. مثلهای مضارع یا زمان حال هم اغلب به مسائل و موضوعات ملموس و مبتلا به روزانه اشاره دارد.

## ۱-۲-۲- مثلهای استفهمامی

برخی از سخنان حکمت آمیز در قالب جملات سؤالی بیان شده است. در اینجا گوینده با طرح سؤالی، مضمون و حکمت خاصی را به خواننده یا شنونده گوشزد، و اهمیت آن را تأکید می کند. گاهی نیز مقصود گوینده انتقاد یا گلایه صریح از مخاطب است:

**- سوغان یئمه یوب سن، نیه قارنوں [ایچون] آغري؟**

ترجمه: اگر پیاز نخوردہ‌ای، چرا دلت / درونت / درد می‌کنند؟

این مثل درباره کسی به کار می رود که خود را از هر اتهامی مبرا می داند و مصراوه از خود دفاع می کند.

**- کَت نَدُور؟ قَت نَدُور؟ ترجمه: ده کجا؟ قند کجا؟**

یعنی در ده قند کی پیدا می شود؟ در بیان امری که تقریباً ناممکن و یا دشوار است به کار می رود.

البته بعضی از مثلهای استفهمامی ترکی، گاهی با جواب سؤال نیز همراه است؛ مانند:

**- آت کیمیندور؟ مینه نین. دن کیمیندور؟ گیه نین.**

ترجمه: اسب مال کیست؟ جواب: مال کسی که سوار می شود. پیراهن مال کیست؟ جواب: مال کسی که می پوشد.

باید توجه داشت که برخی از مثلاها نیز به صورت استفهام انکاری بیان می شود به این صورت که گوینده مثل با طرح سؤال، قصد شنیدن جواب از مخاطب ندارد، بلکه مضمون صحبت اوچنان بدیهی است که با بیان صورت سؤال بر تأکید و اهمیت آن می افزاید؛ مانند:

**- دُوئه کوٽشک دئمیشم؟ آتووا اشگ؟** ترجمه: آیا به شترت بچه شتر گفته‌ام یا به اسبت الاغ؟

این مثل در مورد بیگناهی و بی‌غرض بودن گوینده نسبت به مخاطب خاصی به کار می رود در مورد کاری که با او اختلاف پیدا کرده است.

**- طوی بیگ‌سیز؟ گلین ینگه‌سیز؟**

ترجمه: عروسی بدون داماد و عروس بدون ینگه؟

این مثل در مورد ازدواج و ضرورت چیزی به کار می رود که اهمیت آن بدیهی و روشن است.

### ۲-۲-۲- امثال بدون فعل

در میان امثال و حکم ترکی به تعدادی از امثال بر می خوریم که به منظور ایجاز و اختصار، افعال آنها حذف شده است. این روش برای رعایت دقت و سرعت عمل در تأثیر سخنان حکمت آمیز به کار می رود؛ مانند:

**- آیری قارداش، یاد قؤنشو!**

ترجمه: برادر جدا شده (بی‌وفا) مانند همسایه بیگانه (خریبه).

**- آر گَرَك، تَنْزَ گَرَك!**

ترجمه: شوهر باید، زود باید؛ یعنی اگر کسی شوهر می کند، بهتر است که زودتر شوهر بکند.

**- الوم بیر گون، شوؤون بير گون.**

ترجمه: مرگ یک بار، شیون یک بار

این مثل در مذمت بهانه‌جویی افراد به کار می رود.

### ۲-۳- جملات ساده

گاهی مثلاهای ترکی در دو کلمه گنجانیده شده است که معنای کلمه اول قصد اصلی گوینده است و کلمه دوم توضیح کلمه اول؛ به عنوان مثال:

**- سوبایلیق، سلطانیق: مجرّدی = سلطانی**

- ایشله، دیشلمه: کارتکن = گاز تگیز؛ کسی که کارت نکند، غذا نمی خورد. یا

ایشله مین دیشله من

تعداد قابل توجهی از سخنان حکمت آمیز ترکی در قالب جملات ساده و عامیانه بیان شده است؛ مانند:

- باشیمیز دگیرماندا آغار میوب! ترجمه: سرمان در آسیاب سفید نشده است!

#### ۴-۲-۲- حذف فعل به قرینه اول

در مثلاها معمولاً افعال ذکر می شود. اما در برخی از آنها فعل حذف می شود. حذف فعل گاهی به قرینه لفظی اول انجام می شود. این امر برای اختصار و یا موزون بودن دو کلمه صورت می گیرد؛ مانند:

- آدامی باشدان تانیالار، آغازی یاشدان.

ترجمه: آدمی را از سر [مجاز از عقل] می شناسند و درخت را از سال [سن].

- حمامنан چیخانین آری او لسان، سُفرُدن گَله نین، آروادی!

ترجمه: برای کسی که تازه از حمام بیرون آمده است، شوهر شو و به کسی که تازه از سفر برگشته همسر [یشوی]!

#### ۵-۲-۲- حذف فعل به قرینه دومی

- دایی نان داغا، عمه‌ایلن باغا گئت.

ترجمه: با دایی به کوه و با عمه به باخ برو؛ در اهمیت دلسوزی و مهربانی دایی و عمه به کار می رود.

#### ۶-۲-۲- حذف فعل به قرینه معنوی

- یامان گؤنده، یامان قارداش: در روز گار بد، برادر بد [باز هم بهتر است].

- هرنهین تَزَهْسی، دوستون کهنه‌سی: هر چیز تازه‌اش و دوست قدیمی‌اش [بهتر است].

**۷-۲-۲- افعال ماضی (نقلي)**

**- سندن کؤر ايت خير گئرمەوب!**

ترجمه: از تو سگ کور هم خير ندیده است. در مورد افراد بی خاصیت و بی تعهد به کار می رود.

**۸-۲-۲- ماضی مطلق استمراری**

**- آراز آخیردى، گۈزۈم باخىرىدى!** ترجمه: ارس جاری بود در حالی که چىشمم تىگاه مى کرد.

این مثل در جایی به کار می رود که در مقابل چشم آدمی حادثه ای اتفاق بیفتند و کاری از دست او بر نیاید. مضارع استمراری

**- سنى ايستىرم، ازومى سندن چوخ ايستىرم.**

ترجمه: تو را دوست دارم، اما خودم را از تو بیشتر دوست دارم.

**۹-۲-۲- فعل نهی**

**- ايناڭما، آلاّ نما، او تاڭما!** ترجمه: باور مکن، فریب مخور، خجالت مکش.

**۱۰-۲-۲- فعل امر**

**- داما رينا باخ، قانىن آل!** به رگش تىگاه کن و به اندازه رگش از او خون بىكىر!

کنایه از اینکه به اندازه توانایی هر کس باید از او توقع داشت. گاهی نیز فعل امر خطابی برای دو موضوع متفاوت به کار می رود؛ به عنوان مثال:

**- آداملىقى آدامنان اىسته، خوش اىيى قزل گئىلدن!** انسانیت را از آدمی و بوی خوش را از گل سرخ بجوى!

**۱۱-۲-۲- افعال بدون شخص معین**

در میان ضرب المثلهای زبان ترکی، تعداد قابل توجهی از سخنان حکیمانه و مثل گونه وجود دارد که خطاب به شخصی معین نیست؛ بدین معنی که گوینده تجربه، اندیشه یا

مقاصد ذهنی خود را خطاب به غیر و به طور عام و بدون توجه و خطاب به شخص معینی گفته است؛ به عنوان نمونه:

- اشینه اشینه چیخدی اجاق باشینا. در حالی که مرغ<sup>۱</sup> می‌کرد یواش یواش به بالای اجاق درآمد.

این مثل در مورد کسانی به کار می‌رود که رندانه و با زیرکی تمام خود را به مقام و جایی می‌رسانند که حقشان نیست.

- بیری ایتدی، بیری بیتندی. ترجمه: یکی گم شد، یکی نیز (پیدا) شد.  
این مثل زمانی به کار می‌رود که آدمی از دست یکی راحت نشده، گرفتار در درسر دیگری می‌شود.

## ۱۲-۲-۲- حکمت اسنادی

آن دسته از سخنان و ضربالمثلهایی است که جنبه اندرز و حکمی دارد و بدون توجه به شخص معین و به صورت اسنادی و دستورالعمل کلی بیان شده است؛ به عنوان مثال:

- سؤزدن سؤز چخار! ترجمه: از حرف حرف در می‌آید؛ نظیر الكلام يجر الكلام.

- حق پئده قالماز! ترجمه: حق در زمین باقی نمی‌ماند (حق باطل نمی‌شود).

## ۱۳-۲-۲- امثال شرطی

مفاهیم تعدادی از ضربالمثلهای ترکی به صورت جملات شرطی با جواب شرط بیان شده است. بعضی از آنها مستقیماً نتیجه حکمت و سخنان سنجیده را در «جواب شرط» بیان می‌کند. برخی دیگر نیز به صورت کنایی نمودار می‌شود که شنونده باید با تأمل و تفکر، مفهوم غایی گوینده را دریابد. به چند مثال زیر توجه کنید:

- قؤنشوم قؤنشو ألسایدی، كؤر قیزیم اوڈه قالمازدی.

۱- غلتین الاغ در خاک و خاکستر را «مرغ» می‌گویند. در اینجا کنایه از «آرام آرام رفتن» است.

ترجمه: اگر همسایه، همسایه بود، دختر کورم در خانه نمی‌ماند! (یعنی او را شوهر می‌داد).

- آلاه دیر تانی منی، تانیماسان، بیربلا گئوند رُرم، نه سنی تانیر نه منی!  
ترجمه: خدا می‌گوید: مرا بشناس، اگر مرا نشناسی، بلایی به تو نازل  
می‌کنم که نه تورا بشناسد و نه مرا!

#### ۱۴-۲-۲- مثهای گفتگویی

مفاهیم مثهای زبان ترکی، نه فقط به وسیله گویندگان آنها، بلکه گاهی نیز در قالب گفتگوی طرفین فرضی و خیالی بیان می‌شود. دو طرف گفتگو آدمی یا حیوان و یا سایر موجودات هستند؛ به عنوان مثال:

- دُؤیه دئدیلر: نیه بُوینون آیری دی؟ دئدی: هارام دؤزدى؟  
ترجمه: به شتر گفتند: چرا گردنت کچ است؟ گفت: کجای بدنم راست است؟

- کئچله دئدیلر: باشووی یؤدون؟ دئدی: یؤدومدا داراديم دا!

ترجمه: به کچل گفتند: سرت را شستی؟ گفت: شستم و شانه نیز کردم!

#### ۱۵-۲-۲- امثال آرزویی و دعایی

بعضی از گویندگان امثال و حکم ترکی، مقاصد و مفاهیم ذهنی خود را به صورت دعا، آرزو یا تحسر قلبی بیان کرده‌اند؛ به عنوان مثال:

- آلاه بوگوزی اگؤزه محتاج ایله مهسین! ترجمه: خداوند این چشم را به آن چشم محتاج نکند.

- ایلانین آغینادا لunct، قاراسیناد! ترجمه: بر مار سفید لunct و نیز بر مار سیاه!

#### ۱۶-۲-۲- امثال تحذیری

مثهای تحذیری آن دسته از امثالی است که کسی را از کاری برحذر می‌دارد یا به او در خصوص کاری تذکر می‌دهد؛ به عنوان مثال:

- ایله ایله مه کی کؤرپی قالا چایین اتايند!

ترجمه: کاری نکن که پل آن طرف رودخانه بماند! یعنی کاری نکن که هیچ راه برگشت نداشته باشی؛ همه دیوارها و حریم‌ها را خراب مکن!

- بیرايش گؤرمە آلتۇوا سۈچىخا!

ترجمه: کاری نکن که زیرت آب بکشد! یعنی کاری انجام نده که به ضررت تمام شود!

## ۱۷-۲- مثلهای تشییه‌ی

مثلهای تشییه‌ی آن دسته از امثالی به شمار می‌آید که در قالب تشییه عنوان شده‌است؛ به عبارت دیگر گوینده، مقصود خود را در ایجاد شباht امری به امری دیگر ابراز می‌کند و به این ترتیب، مستدل و متقن بودن سخنان خود را به گوش شنونده یا خواننده می‌رساند؛ به مثالهای زیر توجه کنید:

- ایله قئۇخور، جىن دمیرۇن قورخان كىمى! ترجمه: چنان می‌ترسد مثل اينكە جىن از آدمى!

- اوشاق بؤيوتمك، داش چىنه مكدور! ترجمه: بزرگ کردن بچه مانند جويدن سىگ /سخت/ است!

- ارسىز آروات، يئۇن سىز آت! ترجمه: زن بدون شوهر [سلیطه]، مانند اسب بى لگام است.

## ۱۸-۲- امثال کنایی

این دسته از ضربالمثلهای اغلب به صورت کنایه، پوشیده و با رمز بیان می‌شود. در یک تقسیم‌بندی کلی می‌توان ضربالمثلهای کنایی را به چند دسته زیر تقسیم‌بندی کرد:

### ۱۸-۲-۱- ضربالمثلهای کنایی قابل فهم

مثلهایی که در جهان خارج صورت واقعی دارد و قابل پیش‌بینی و اتفاق است؛ مانند:

- طؤيلە دۇ ياتوب، بالاخانه اذعاسى ايلەور! ترجمه: در طولیه خوابیده و ادعای بالاخانه (خانه دو طبقه) می‌کند!  
- چۈرەگى دىزى اوستىنەدە دى!

**ترجمه: نانش همیشه روی زانویش قرار دارد؛** کنایه از خسیسی افراد است که می توان تصور کرد که آدم خسیس، سهم نان خود را همیشه روی زانویش قرار می دهد و از دیگران پنهان می کند.

#### ۱۸-۲-۲- مثهای کنایی غیرواقعی و قابل فهم

- من قارانی باسمقادان، قارا منی باسیر!

**ترجمه: به جای اینکه من بر سیاهی خلبه کنم، سیاهی بر من خلبه می کند.** کنایه از طلبکاری یا پیشدستی برخی افراد خطاکار است.

- کور قویون گنجه اولاد.

**ترجمه: گوسفند کور شب چرا می کند؛** کنایه از اینکه آدم کور همه جا را تاریک و آدم بد همه چیز را بد می انگارد؛ نظیر مثل فارسی: کافر همه را به کیش خود پندارد.

#### ۱۸-۲-۳- عبارات کنایی غیرواقعی و دیرفهم

- سیچان قویروغینان گیرد کان آذیر.

**ترجمه: موش با دمش گردو می شکند؛** نظیر مثل فارسی: با دمش گردو می شکند؛ کنایه از خوشحالی زیاد است.

- قره قارقا خالاسینون گلینی الوب!

**ترجمه: کلاخ سیاه عروس خاله اش شده!** کنایه از پیدا کردن باب و مثل خود است.

#### ۱۸-۲-۴- مثهای کوتاه کنایی

مثلهایی که با جملات ساده و در عین حال کوتاه بیان می شود:

- آز آشین دؤزی دگور! **ترجمه: نمک آش کمی نیست؛** کنایه از اینکه آدم بسیار شلوغ و پر دردسری است.

- آتووی یامان چاپورسان!

**ترجمه: اسبت را عجیب به جولان در می آوری!** کنایه از اینکه دوران، دوران تو است و خوب شادی می کنی!

**- باشی دومانلی دور.** ترجمه: سرشن پرمه و خبار است؛ یعنی عقلش خوب کار نمی کند یا آشفته و پریشان اندیشه است.

### ۳-۲- امثال و حکم با مقولات متضاد

منظور آن دسته از سخنان و امثال حکیمانه‌ای است که در عین حال که مفاهیم و اندیشه بلند و با تجربه‌ای دارد، از دو مقوله متضاد و متقابل نیز آمیخته شده است؛ به عبارتی دیگر، گوینده با آوردن دو امر متضاد، یک حقیقت کلی را استنتاج و بازگو می کند؛ به عنوان مثال:

**- تاری یازانی بنده پؤزاپلمن!**

ترجمه: آنچه را خدا بنویسد، بنده نمی تواند پاک کنند. در این مثل بین خدا (خالق) با بنده (مخلوق) و نیز بین نوشتن و پاک کردن تقابل و تضاد وجود دارد و نیز:

**- ظلملن آبادلان، عدلیلن ویران الار!**

ترجمه: هر آنچه با ظلم آباد شود با عدل نیز ویران می گردد. بین دو مقوله عدل و ظلم و ویران و آباد تضاد وجود دارد.

### ۴-۲- امثال موزون و شعر گونه ترکی

زیباترین و دلشیزترین امثال زبان ترکی این استان، آن دسته از سخنانی است که به صورت موزون، مترنم و گاهی به صورت شعر گونه بیان شده است. تعداد این گونه سخنان در زبان ترکی کم نیست. ما در اینجا به نمونه‌هایی چند اشاره می کنیم:

**- دادانوبسان دؤلمیا، بلکه بی گون الmia.**

ترجمه: عادت کرده‌ای به [خوردن] دلمه، شاید روزی نباشد! از بد عادتی بعضی‌ها سخن می گوید که در خلاف آمد روزگار، زود از کوره در می‌رونند و ناراحت می‌شوند.

**- آچارام صاندوقی، تؤکرم پامبوقی!**

ترجمه: صندوق را باز می کنم و پنه را بیرون می ریزم؛ کنایه از اینکه اسرار و ناگفتنی ها را بر ملامی کنم.

**- دوه ویردی دیزینه، ایندی گلدمی ازینه!**

ترجمه: شتر زد به زانوش، اکنون به خود آمد! کنایه از بیداری ناگهانی افراد از غفلت و نادانی است.

**- دؤننی دئمه بؤگونی ده، لپه فی دئمه دؤگونی ده!**

ترجمه: دیروز را نگو، امروز را بگو، لپه را نگو، برج را بگو! کنایه از اینکه به گذشته و آنچه از دست رفته، نباید غصه خورد، بلکه به آینده و روزهای خوش باید امیدوار شد.

**- ازی ازینه ایله‌دی، کؤلی گؤزینه ایله‌دی!**

ترجمه: خودش به خودش کرد و خاکستر به چشمش کرد.

## ۵-۲- مبانی فکری امثال و حکم ترکی

پایه های فکری و محتوایی امثال ترکی، معمولاً ذهن نقاد و روح حساس مردم ترک زیان استان اردبیل و نواحی مجاور آن است؛ منتهی بر اثر مجاورت با مناطق فارس نشین و یا ارتباطات فرهنگی و اجتماعی با سایر اقوام و ملل، تعداد قابل توجهی از امثال و حکم ملل و فرهنگهای مختلف نیز وارد زیان ترکی شده است. این گونه ضرب المثلها به چند دسته زیر تقسیم می شود:

### ۵-۱- عین ترجمه ضرب المثلهای فارسی

- جوچه‌نی پاییزین آخریندا سایالار: جوجه را آخر پاییز می شمارند.

- آخداران تاپار: جوینده یابنده است.

### ۵-۲- معادل و نظیرهای فارسی

- بیگ ورن آتین دیشینه با خماز لار!

**ترجمه: اسی را که بیگ بخشد، دندانش را نباید نگاه کرد [شمود]** / نظیر فارسی: دندان اسب پیشکش را نمی‌شمارند.

### - پالزا بُرۇن ایلیلەن سۈرۈن!

**ترجمه: به پلاس ملبس شو و با مردم همدم شو؛** نظیر فارسی: خواهی نشوی رسوا، همنگ جماعت شو. هر چند این نوع مثلها نظریه فارسی است، باز با اندکی تغییر و با برخی صورتهای هنری (موزنون بودن) بیان شده است.

### ۳-۵-۲ عبارات یا مضامین قرآنی

- فمن یعمل: کنایه از اجرای کار یا بیان وضعی که چندان مظلوب نیست.
- بسم الله: به معنی بفرمایید و به معنی تعجب نیز به کار می‌رود.
- الله اعلم: به معنی نمی‌دانم است.

### ۴-۵-۲ عبارات عربی

- اورگدن اوْرگه یؤل وار: از قلب به قلب راهی است. معادل عربی: القلب يهدى الى القلب

- قلينج ياراسى ساغيلار، ديل ياراسى ساغيلماز!

ترجمه: زخم شمشیر بهبود می‌یابد، اما زخم زبان بهبود پیدا نمی‌کند.  
معادل عربی: جراحات السيف لها الالاتيام ولا يلتام ما جرح اللسان.

ترجمه: برای زخم شمشیر التیامی است، اما برای زخم زبان التیامی نیست.

### ۵-۵-۲ مضامین دینی (احادیث)

مثلهایی که از سخنان بزرگان دینی، مانند پیامبر(ص) و موصومین(ع) ساخته شده است؛  
از قبیل

- حق سؤزی آجی اولار: حرف حق تلخ است. ترجمه فرمایش حضرت  
علی(ع): الحق مُّ(سخن حق تلخ است).

- دوست دُوستون آیناسیدی: دوست آینه دوست است. حدیث نبوی:  
المؤمن مرآة المؤمن.

## ۶-۵-۲- احکام شرعی

آن دسته از ضربالمثلهایی که ناظر بر احکام شرعی و دینی است:

- آجا میّت حلالدی: گوشت میت برای گرسنه حلال است.
- آروادا جهاد حرامی: جهاد برای زن حرام است.

## ۶-۲- بنمایه‌های ساختاری امثال ترکی

عناصر و پدیده‌های گوناگونی اعم از طبیعت، آدمی، حیوانات، گیاهان، جمادات، خوراکیها، فصلها و ماه ها و روزها، اجزای بدن، لوازم زندگی، اقوام، ملل و... بنمایه‌های ساختاری امثال و حکم زبان ترکی به شمار می‌آیند. نمونه‌ها و شواهد فراوانی از این عناصر در امثال و حکم ترکی وجود دارد؛ از آن جمله:

## ۶-۲- طبیعت و جانداران

- داغ داغا یئتیشمز، آدام آداما یئتیشر. ترجمه: کوه به کوه نمی‌رسد، آدمی به آدمی می‌رسد.
- آغاجی از ایچیندن قؤرت ییُر. ترجمه: درخت را از درون خود کرم می‌خورد.

- یای گؤنونون یاغیتیسی، قیش گؤنونون زوماریدی.

ترجمه: آنچه در تابستان به عنوان مزه نان می‌خورند، روزی آدمی در زمستان است. انسان باید قدر کوچکترین نعمت خدادادی را بداند؛ چه بسا که یک لقمه کوچک، غذای کاملی در دوران تنگدستی باشد.

- ایکی الیلن بیر باشی ساخلیا بیلمی.

ترجمه: با دو دستش یک سرمش را نمی‌تواند نگه بدارد. در مورد کسانی به کار می‌رود که از کارهای ساده و روزمره زندگی خود خیلی عاجز و ناتوان هستند.

- پیشمیش آشا سُوقاتما!

ترجمه: به آش پخته آب قاطی تکن؛ نظیر «بافته مرا رشته مکن».

- بؤش چؤوال ایاق اوسته دؤرماز.

**ترجمه: جوال خالی سرپا نمی‌ایستد؛** نظیر طبل تو خالی بودن. در مورد آدمهای کودن و نادان به کار می‌رود.

**- اشگین دعاسی قبول اُسما، چاروادار یؤلدا قالا.**

**ترجمه: اگر دعای خر مستجاب شود، کاروان در راه می‌ماند؛** یعنی نفرین یا دعای مغرضانه مستجاب نمی‌شود.

**- آلا قارقا سؤدا چيمسه د، قاز أولماز.**

**ترجمه: کلامخ سیاه اگر در آب نیز آب تنی بکند، غاز [سفید] نمی‌شود.** یعنی سرشت و طبیعت بد آدمی دگرگون نمی‌شود؛ نظیر تربیت نااهل را چون گردکان بر گبید است.

**- بير آغاچ چيخيب مين آغاچي لاخلاتما!**

**ترجمه: بالای يك درخت برو و هزار شاخه را تکان نده!** در مورد کسانی به کار می‌رود که برای هر کاری، همه چیز را به هم می‌ریزند و به اصطلاح قاطی می‌کنند.

## ۲-۶-۲- طبقات و اقسام مختلف اجتماعی

**- دلى قىز گلىين الار، دلى گلىين دلى قاري.**

**ترجمه: دختر ديوانه عروس خوب می‌شود. اما عروس ديوانه پيرزن ديوانه [مي‌شود].**

**- كاسىب چراخين ياندىرار، دولتلۇ نون حساين گئىدر!**

**ترجمه: آدم فقير چراخ خانه‌اش را روشن کرده، حساب مال و دارايى ثروتمند را بورسى می‌کند.**

**- كىچلىن تؤكدىن آجىيى گلر: كىچل از مو بىش مى آيدا! نظير مار از پونه بىش مى آمد در لانه‌اش سېز شد.**

**- آرواد اوينه گئورا باش باغلار، اوينه گئورا یؤك.**

**ترجمه: زن به خاطر شوهرش سرش را می‌بندد و به خاطر زندگىش برىپشىش بار [مي‌بندد].**

**- ياخچى اولسا خانومناندى، پيس اُسما كىنيزدى!**

**ترجمه: اگر [كار] خوب شود از خانم و اگر بد شود از كىنيز است.**

- **قینانون پامبوق یوماقی ایرفهدن (طاچهدان) دؤشسە، گلینین باشىن يارار!**

ترجمه: اگر کلاف پنې مادر شوهر از طاچچە بىفتىد، سر عروس را مى شكند!  
در اختلاف سنتی و دائمی عروس و مادر شوهر آورده‌اند!

**۳-۶-۲ شهرها، كشورها و مناطق خاص**

- **مغان آريق اشگىن يايلاقيدى.**

ترجمه: مغان ييلاق الاغ لاغر است. منطقه ييلقى مغان از روزگاران قدیم  
معروف بوده است.

- **اردبىلىن هاواسى، مىندەسىنون اعتبارى يؤخدور!**

ترجمه: هوا و نرخ [بازار] اردبىل اعتبارى ندارد. در بى اعتبارى هوای معمولاً  
سرد و ناپايدار اردبىل گفته‌اند.

- **ايراندا دارى آخدارى، بىداددا خرما!**

ترجمه: در ایران ارزن و در بعده خرما جستجو مى کند، یعنی به دنبال منافع  
خودش است.

- **سن نە گزريسن آراندا، قئۇرغۇن گزىر قازاندا!**

ترجمه: تو در آران چە كار مى كردى كە دىمبات در تە دىگ مى جوشىد؟  
از قدیم آران (منطقه بالای رود ارس) محل ييلاق و چراى گوسفندان بوده است. در مورد  
کسی به کار مى رود كە با غفلت و نادانی، خود را دچار مشکلات و سختیهای جبران ناپذیرى  
مى کند.

- **آباد آولاسان خلخال، يئل ياتار، گرمىچ قالخار!**

ترجمه: آباد شوی خلخال!، باد سرد مى خوابد باد گرم برمى خىزد [از  
تو]. در بى اعتباری و ناپايداری هوای خلخال گفته‌اند و در مورد کسی نیز به کار مى رود  
كە دمدمى مزاج است و حال و هوای ثابتی ندارد.

- **همدان اوزاقدى كردى يوخوندى!**

**ترجمه: همدان اگر دور است، کوت نزدیک است.** این مثل در مورد کسانی به کار می‌رود که مدعی کارهای شگفت و خارق العاده‌ای هستند، اما نه در پیش دیگران، بلکه در فلان شهر و ناحیه، لذا برای امتحان کردن شخص و رد ادعاهای بی‌اساس او گفته می‌شود.

**- قات ایچینه کؤرد گلیب!** یعنی: به میان قات کرد آمده؛ کنایه از شلوغی زیاد است.

#### ۶-۴- مثلهای افسانه‌ای و اسطوره‌ای

دسته‌ای از امثال و حکم ترکی از افسانه‌ها و اسطوره‌های تاریخ باستان و نیز از باورها و اعتقادات عامیانه ساخته شده است؛ مانند:

**- ظلمات داشیدور، گئتورنده پشیمان دور، قؤیاند!**

**ترجمه: سنگ ظلمات است، هر که آن را برد/اشته یا بر تهاده پشیمان شده است.** در مورد کاری به کار می‌رود که انجام دادن یا ندادن آن مایه پشیمانی است.

**- پیشیگیمیز دوغوب، نهنه‌می آل آپاروب!**

**ترجمه: گربه‌مان زاییده و مادرم را آل برد!** یعنی به اصطلاح گاومان زاییده است. در باورهای عامیانه، آل موجودی است که نوزاد زن زانو را با خود می‌برد و آن را می‌خورد.

**- حمامدا دلی الار: در حمام دیوانه وجود دارد.** به اعتقاد قدما جن در جاهای خلوت، مانند حمام زندگی می‌کند. لذا کسی که تنها حمام برود، جن او را می‌گیرد و دیوانه می‌کند.

**- باشووی کئچل ایله‌مه، هر کئچلین شانسی بیرالماز!**

**ترجمه: سرت را کچل مکن، هر کچل (بی‌موی) خوش‌شانس نمی‌شود!** در اعتقاد عامیانه، کچل آدم خوش‌شانس به شمار می‌آید.

**- قیزی دوغ، بشیکده بؤغ!**

- ترجمه دختر را زاییدی در گهواره خفه کن. این مثل از فرهنگ جاهلی عرب متأثراست که طی آن تولد دختر را مایه ننگ می‌دانستند. در زندگی ایلاتی و عشایری آذربایجان، هنوز هم پسر، نقش تعیین کننده‌ای در زندگی آنان دارد.
- آستانا (بوساقا) عوض الار، شانس عوض أولماز! ترجمه: آستانه (مسکن) عوض می‌شود، اما شانس آدمی عوض نمی‌شود.

## ۷-۲- امثال روانشناختی و تربیتی

در میان امثال و حکم زیبای ترکی، سخنان حکیمانه و امثال دلنشینی می‌یابیم که در خصوص تربیت، تعلیم و بیان ویژگی‌های روحی و روانشناختی افراد سخن می‌گوید. مطالعه و بررسی آنها ما را با چگونگی خلقيات و شخصیت انسانی و اجتماعی گویندگان آنها آشنا می‌کند. در اینجا به چند نمونه اشاره می‌شود:

### - دردلى دانیشقان الار، غملی یاتاغان!

ترجمه: آدم دردمند پر حرف می‌شود و آدم غمگین پر خواب! این مثل بیانگر بیماری آدمی است که از طریق پرحرفی یا خواب ابراز می‌شود.

### - اوشاقد گور دو گؤن گوتیرد.

ترجمه: بچه آنچه را دیده یاد می‌گیرد (تقلید می‌کند)، به عبارت دیگر به موضوع تفکر انضمامی در کودک اشاره دارد.

### - قوچ ایگید دایی سینا چکر، خانیم قیز خالاسینا!

ترجمه: پسر قهرمان به دایی اش می‌برد و دختر خانم نیز به خاله‌اش. در اهمیت وراثت و فامیلی سخن می‌گوید.

### - چوخ گَزَن چؤخ بیلر: زیاد سفر کرده زیاد می‌فهمد.

### - گُوزدن الان، گُؤیولدن الار.

ترجمه: هر چه از چشم افتاد از دل بیفتد؛ نظیر: از دل برود، هر چه آنچه از دیده برفت؛ یعنی محبت در نگاه آدمی نهفته است.

### - آتى آتین يانيinda باغلاسۇن، ھەرنىڭ ئىلماسا ھەم خو الار!

**ترجمه: اسب را در کنار اسب دیگری تکه‌داری کنی، اگر هم‌رَگ نشوند، هم‌خو می‌شوند.** در تأثیر همنشینی در تربیت افراد به کار می‌رود.

## ۸-۲- ساختار معنایی ضربالمثلهای ترکی

ماهیت فکری و محتوایی ضربالمثلهای ترکی اغلب بر مبانی اخلاقی، تربیتی و انسانی دوستی استوار است. این مبانی از انواع تجربه‌ها و اندیشه‌های بلند انسانی مردم آذربایجان و آرزوهای طول و دراز آنان بر می‌خizد که در طی مراحل مختلف زندگی فردی و اجتماعی خود و در رویارویی با انواع ابتلائات و آزمایش‌های سخت روزگار و در جهت رسیدن به دنیابی مطلوب و آرمانی به آنها دست یافته‌اند.

بر این اساس مهمترین موضوعات انسانی و اجتماعی مثلها را می‌توان در زمینه‌های مختلف اخلاقی مانند قناعت، صداقت و راستی، مهربانی، عدالت، آزادگی، مذمت دروغ، ستم، رندی و فریبکاری، نکوهش دنیاگرایی، توجه به خدا، قیامت و مبانی دینی و در فضیلت علم و علما و نکوهش جاهلان و ده‌ها موضوع مختلف انسانی دانست که همیشه موردنیاز و توجه زندگی آدمی بوده است. در اینجا به طور مختصر به دسته‌های مهم ساختار معنایی امثال و حکم ترکی (با ذکر مثال) اشاره می‌شود:

### ۸-۱- در اهمیت جوانمردی، انسانیت و خوش خلقی

- ایگیت آمک ایتیرمز؛ نظیر مرد پاس نان و نمک را فراموش نمی‌کند.
- آداملیقی آدامنان ایسته، خوش‌ایی قیزیل گولدن.

**ترجمه: آدمیت را از آدمی و بوی خوش را از گل سرخ بجوی.**

**- الْدَّى وَارِ، دُؤندى يوخ!**

**ترجمه: مرگ هست و برگشت از سخن (عقیده) نیست؛** در پایداری و استقامت جوانمردان به کار می‌رود.

**- چؤرگ ورمک کیشی نون ایشی دی.** ترجمه: نان دهی کار جوانمردان است.

- شیرین دیل ایلانی یؤاسیندان چیخاردار. ترجمه: زبان شیرین مار را از لانه‌اش بیرون می‌کشاند.

۲-۸-۲- در مذمت آدمهای ریاکار و بی خاصیت و فرصت طلب  
- تازیا دبور تؤت، دؤشانا دبور قاچ.

ترجمه: به سگ تازی می‌گوید: بگیر و به خرگوش نیز می‌گوید: بدرو.  
درباره آدمهای ریاکار و منافق صفت به کار می‌رود.

- گوردان گلن مُن، خبر وِئن سن؟!

ترجمه: آن که از گورستان می‌آید، من هستم و آن که از گورستان خبر می‌دهد، تو؟! در نفی ادعاهای بی اساس برخی گفته می‌شود.

- الاما مقی الماقیندان یاخشی دور؛ معادل عدهش به وجود.

- آتاسینا خیری الـمیـانـون کـیـمـه خـیرـی الـاـرـ؟ ترجمه: کسی که به پدرش خیری نرساند به دیگری چه خیر و منفعتی می‌رساند؟

- گئچی جان هاییندا، قصاب پی آخذارور!

ترجمه: بر غاله به فکر جانش است و قصاب به دنبال پیه آن می‌گردد؛ در فرصت طلبی افراد گفته می‌شود.

- هاردا آشدی، اردا باشدی.

ترجمه: هر کجا آشی هست، آنجا حضور دارد؛ این مثل، چهره آدمهای سودجو و فرصت طلب را به تصویر می‌کشاند.

۲-۸-۳- در اهمیت قلاش، کوشش و پایداری

- آرینین تهرين چکمین، جوت سؤروب کؤتان اکمین، شیرین چؤرك ییه بیلمز.

ترجمه: کسی که آزار زببور عسل و سختیهای شخم زدن را تحمل نکند، نان شیرین نمی‌تواند بخورد.

- قارانلیقا داش آتور، ایشیقلیقا چیخسون! کنایه از تحمل سختی و رسیدن به آسایش و روشنی است.

- ایشله مین، دیشله مُز؛ کسی که کار نکند **[قمهه را]** گاز نمی‌گیرد؛ معادل مزد آن گرفت جان برادر که کار کرد.

- یامان گئونون عمری آز الار! ترجمه: عمر روزگار سختی کوتاه است.

#### ۲-۸-۴- در بد عاقبی نامردمی و بیوفایی

- هیئچ نامردین چیراغی آخر اجان یانماز.

**ترجمه:** چراغ هیچ نامردی تا آخر نمی سوزد؛ یعنی دوران برتری نامردان، روزگار کوتاه و موقتی است.

- پا خشیلیقا یامانلیق اُلماز! در مقابل خوبی نبا پد بُدی کرد.

- نامرد بئرہ پیتیر مُز: نامرد به ٹمرنہمی رسد.

#### **۲-۵- در منزلت قناعت و مخالفت با طمع و رزی**

- آرتیق طاماه باش یارا: آدم طماع سرمی‌شکنده [ایه دلیل طمع خود]

- چوخ یئمگ آدامی آز یئمگ دن قؤيار. ترجمه: زياده خوارى آدم را

از کم خوردن نیز باز می‌دارد.

## - یالانچی طاماهکاری آلاتدی!

**ترجمه: دروغگو طمعکار را فریفت؟** یعنی آدم طمعکار به دلیل حرص مادی بیشتر، فریب دروغگویان را زودتر می‌خورد.

- آز یئه، ناز یئه: کم بخور ولی همیشه بخور.

#### **۲-۶-۵- اهمیت عدالت و نایابی دادگاه، ظلم**

- حق ناتماز: حق نایود نمی‌شود.

- ظلملن آباد آلان، عدللن ویران آلار. ترجمه: آنچه با ظلم آباد شود با عدل نیز ویران می‌گردد.

- ظلمین بناسی یؤخدور: خانه ظلیم پاپه و اساسی ندارد.

- حق دانیشانوں بئور کینون تپه سی پئر تیق اُلار.

ترجمه: کلاه کسی که حرف حق می‌زند، پاره است؛ یعنی حقگو همیشه مورد انواع آزار و اتهام قرار می‌گیرد.

- کورنان چؤرک بئه، تارینی آرادا گؤر.

ترجمه: با آدم کور نان بخور، اما خدا را هم در میان ببین؛ یعنی انصاف را حتی با آدمهای ضعیف و درمانده نیز باید مراعات کرد.

- ایله‌ایله کی نه شیش یانسون نه کباب: کاری کن که نه سیخ بسوزد نه کباب.

- حق یاندیران چیراغی سؤندیرمگ الماز: چرا غی را که حق برافروزد، کسی نمی‌تواند آن را خاموش کند.

#### ۷-۸-۲- در منزلت اجتماع و اتحاد

- ائلین گؤجی، سیلین گؤجی: قدرت ایل مانند قدرت سیل (قوى) است.

- بیولیک هاردا، دیری لیک اردا: هر کجا اتحاد و یگانگی هست، حیات و سوزنلگی هم همانجاست.

- ائل گؤزی ترْزی دی: چشم خلق ترازوست (میزان شناخت است).

- ائل آقانی حق آتاد: کسی را که ایل (جاهمه) طرد کند، خدا نیز او را طرد می‌کند.

#### ۷-۸-۲- در منزلت پدر و مادر

- آتا ایگیدین قالخانیدی: پدر سپر جوانمرد است.

- آتا آنا انسانون کیچیک تاریسی دؤر: پدر و مادر خدا یان کوچک آدمی هستند.

آتائین دعاسی، آنائین فاله‌سی: دعای پدر و ناله مادر (موثر است).

- آنالی قیزین ازو بوئیر، آناسیز قیزین سؤزی!

ترجمه: دختری که دارای مادر است، هیکلش بزرگ می‌شود، اما دختر بی مادر حرفش (عیجویهای مرده‌ی)!

#### ۹-۸-۲- در تربیت فرزند

- اُوشاق عزیزدی، تریتی آناندا عزیزدی: بچه عزیز است، اما تریتیش از او عزیزتر.

- اُوشاق يخیلا يخیلا بؤیویو: بچه با افتادن و خیزان بزرگ می‌شود.

- اُوشاقی چایا، قۇنشۇنى پایا، داداندیرما: بچه را به چایی و همسایه را به بخشش عادت مده!

- قىزىن دوئمین، دىزىن دۇغۇر: کسی کە دخترش را نزند (تنبیه نکند)، بعداً بە زانويش مىزند (از پېسیمانى).

### ۳-۱۰-۱- در حکمتهای گوناگون

- عقیل عقیلدن ئوتگون الار.

ترجمه: عقل از عقل (دیگری) معمولاً داناتر است؛ یعنی باید از تجربه عقلی دیگران نیز استفاده کرد.

- گۈرونن كىنده بلدچى لازم دگور.

ترجمه: به روستایی که قابل دید است، راهنمای لازم نیست؛ نظیر آن را که عیان است، چه حاجت به بیان است.

- یؤخا قَلْم اىشله مۇز: به ندار و بى چىز قلم (قانون) کار نمی‌کند.

- باغلی قاپو (یا سفره) نون يېرىعىيىوار. آچىق قاپو (یا سفره) نون مىن عىبى!

ترجمه: دری (سفره‌ای) که بسته باشد، یک عیب و اگر باز باشد، هزار عیب دارد.

- آغاچى از اىچىندن قۇرت يېر: کرم درخت از داخل درخت است.

- يالقوز قوش يۇوا باغلاماز: پىنلە تىنە لانە نمى بىندىد؛ یعنی آدم مجرد صاحب زندگى نمی‌شود.

- گۈن گۈرمەمیش گۈن گۈرنىدە چىراخ ياندىرار!

ترجمه: کسی کە آفتاب ندیده، وقتی بینید چراخ روشن می‌کند؛ درباره آدمهای ندید باید به کار می‌رود.

- يىكە باشىن يىكە بلاسى الار: سر(اندېشە) بزرگ بلاى بزرگى نیز به همراه دارد.

- از گه آتینامین تئز دؤشر: کسی که بر اسب دیگری (عاریتی) سوار شود، زود پیاده می‌ماند.
- ایت کوت دن، آدام محبت دن دؤیماز: سگ از کنجل (کوت) و آدمی از محبت سیر نمی‌شود.
- دؤز ایرینی کُرس: راست کچ را می‌برد؛ یعنی حق و راستی همیشه بر باطل و گمراهی پیروز است.

#### نتیجه

با مطالعه و بررسی هزاران امثال و حکم ترکی می‌توان دریافت که مردم متمند و تاریخی آذربایجان از جمله استان اردبیل، بسیاری از تجربه‌ها و دانش‌های اجتماعی و فرهنگی خود را به صورت سخنان حکیمانه و پندآموز و در قالب مثالهای زیبا و دلنشین بیان کرده‌اند. امثال و حکم ترکی، آینه نیازها، احساسات و آرزوهای طولانی و دراز مردم آذربایجان است که در فراز و نشیهای زندگی در تحقق آنها کوشیداند.

اغلب گروه‌های اجتماعی در پیدایش مثلاً سهیم بوده‌اند؛ اعم از علماء، اندیشمندان، شاعران، صاحبان ذوق و طبقات عامه اجتماعی. اما سهم طبقات عامه در این میان بیش از سایر اقسام و گروه‌های اجتماعی است؛ از جمله چوپان، کشاورز، فقیر، کور، دامدار و... . از آنجاکه توده عامه مردم همیشه مورد ستم حاکمان قرار داشته و از حداقل حقوق اجتماعی خود نیز محروم بوده‌اند، بیشترین دردها، نیازها و احساسات مردمی و سخنان عدالت خواهانه از سوی آنان در نقش جبران (به عنوان توانمندیهای دفاع روانی) بیان شده است. البته نقش علماء و اندیشمندان علمی و دینی را در این زمینه نیز نباید فراموش کرد.

باید توجه داشت که در ساختار معنایی ضربالمثلها، بسامد شخصیت‌های انسانی از عناصر طبیعی و حیوانی بیشتر است و بسامد واژگانی مقولات انتزاعی مانند نیکی، ظلم، جوانمردی، عدالت و... کمتر از آنها؛ هرچند محتواهای هر کدام از آنها نیز موضوعات مختلف و مشترک پندآموز و حکیمانه تشکیل داده‌است.

فرهنگ دینی و قرآنی نیز بخش دیگری از بنایه‌های فکری مثلاً را تشکیل می‌دهد. این امر نشان می‌دهد که این دسته از سخنان حکیمانه را اغلب علماء، اندیشمندان و اقسام آگاه جامعه به وجود آورده‌اند.

باورها و اعتقادات عامیانه مانند آل، جن، جادو، طلسما، ظلمات و... نیز بخش دیگری از بنمایه‌های فکری مثلها را تشکیل می‌دهد. این امر نشان می‌دهد که این دسته از ضربالمثلها آفریده ذهن طبقات عامه، بیسواند و پایین جامعه بوده است.

موضوعات مختلف اخلاقی، تربیتی، اجتماعی و مقولاتی مانند عدل، ظلم، نیکی، جوانمردی، آزادگی، بخشش، خدمت به دیگران، دستگیری از ضعفا، مبارزه با ظلم و ستمگری، پایداری در برابر سختیها و... از جمله موضوعاتی است که در تحلیل محتواهای مثلها به چشم می‌خورد.

ضربالمثلها اغلب از جلوه‌های زیبایی‌شناختی هنری و ادبی نیز برخوردار است. موزون بودن سخن، فصاحت و بلاغت زیبا و شگردهای هنری مانند تشبیه، استعاره، مجاز، کنایه، زیبایی خاصی به امثال و حکم ترکی بخشیده است. اما در میان این دسته از جلوه‌های هنری، کاربرد کنایه به علت تأثیر بلاغی آن و ملاحظه تقهی و برخی ملاحظات سیاسی و امنیتی، بیش از سایر صورتهای ادبی یادشده رواج دارد. در روزگاری که سخن شفاف و مستقیم و انتقادات صریح و تند از حاکمان روزگار و اوضاع تلغی اجتماعی مقدور نبود، پناه بردن به ضربالمثلهای کنایی بهترین شیوه اصلاح‌گری جامعه به شمار می‌آمده است.

ساختار زمانی مثلها نیز، که در صیغه‌های زمانی گذشته، حال و آینده کاربرد دارد، بی‌ارتباط با موضوعات مثلها نیست. گاهی در افعال ماضی، اهمیت موضوع یا چیزهای از دست رفته مورد توجه است و در زمان حال نیز مسائل و موضوعات مبتلا به زندگی و در افعال آینده نیز گاهی تحسر و آرزوهای قلبی مردم انعکاس یافته است.

## منابع و مأخذ

- ۱- آل‌احمد، جلال. (۱۳۷۵). **نامه‌ها**. چاپ اول. تهران: بی‌تا.
- ۲- امینی، امیرقلی. (۱۳۷۱). **فرهنگ عوام**. تهران: انتشارات علمی.
- ۳- انصاف‌پور، غلامرضا (۱۳۷۷)، **تاریخ تبار و زبان مردم آذربایجان**. تهران: انتشارات فکر روز.
- ۴- بابااصفری، علی (۱۳۷۱)، **اردبیل در گذرگاه تاریخ**, ج ۱ و ۲، اردبیل: انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی اردبیل.
- ۵- بارتولد. (۱۳۷۶). **تاریخ ترکهای آسیای میانه**. ترجمه غفارحسینی. تهران: انتشارات توس.
- ۶- پرتوفی آملی، مهدی. (۱۳۷۴). **ریشه‌های تاریخی امثال و حکم**. ج ۱ و ۲. تهران: انتشارات سنایی.
- ۷- رازی، محمدبن ابی‌بکر عبدالقدار. (۱۳۷۱). **امثال و حکم عربی**. ترجمه فیروز حریرچی. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- ۸- روشن. ح (۱۳۵۸). **ادبیات شفاهی مردم آذربایجان**. تهران: انتشارات دنیا.
- ۹- ریر، هربرت. (۱۳۷۲). **هنر و اجتماع**. ترجمه سروش حبیبی. تهران: انتشارات امیرکبیر.
- ۱۰- رئیس‌نیا، رحیم. (۱۳۶۸). **آذربایجان در مسیر تاریخ ایران**. تبریز: نشر نیما.
- ۱۱- زمانی‌نیا، مصطفی. (۱۳۶۳). **فرهنگ جلال آل‌احمد**. تهران: انتشارات پاسارگاد.
- ۱۲- ظفرخواه، ع. (۱۳۷۰). **آقا بابالار دئیب لو**. تهران: انتشارات یاران.
- ۱۳- فرزانه، م. (۱۳۴۴). **مبانی دستور زبان آذربایجان**. تهران: انتشارات تهران.
- ۱۴- فضل‌اللهی، حسین. (۱۳۶۶). **ضرب المثلهای آذربایجانی**. تهران: انتشارات تلاش.
- ۱۵- قدس، یعقوب. (۱۳۵۹). **آقلاار سؤزو**. تهران: انتشارات نوید.

- ۱۶- کاتب، حسینقلی. (۱۳۶۹). **زبانهای باستانی آذربایجان**. تهران: انتشارات پژوهشگاه.
- ۱۷- مجتهدی، م. (۱۳۶۷). **امثال و حکم آذربایجانی**. تبریز: انتشارات مهدی.
- ۱۸- محمدی برنجه، علی. (۱۳۷۹). **فرهنگ ضربالمثلهای افشار در آذربایجان**. تهران: انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- ۱۹- مشکور، محمدجواد. (۱۳۷۵). **نظری به تاریخ آذربایجان**. تهران: انتشارات آنجمن آثار و مفاخر ملی.
- ۲۰- منصوری، فیروز. (۱۳۷۹). **مطالعاتی درباره تاریخ زبان و فرهنگ آذربایجان**. تهران: مؤسسه اطلاعات تاریخ معاصر ایران.
- ۲۱- نوین، حسین. (۱۳۷۹). طرح پژوهشی «**زبان آذری و مشترکات تاریخی آن با زبان فارسی**». اردبیل: دانشگاه محقق اردبیلی.
- ۲۲- هیئت، جواد. (۱۳۶۷). **آذربایجان شفاهی خلق ادبیاتی**. تهران: انتشارات پژوهشگاه.
- ۲۳- \_\_\_\_\_. (۱۳۵۱). **آذربایجان ادبیات تاریخینه بیرباخیش**. ج ۱. تهران: انتشارات بینا.
- ۲۴- \_\_\_\_\_. (۱۳۸۰). **سیری در تاریخ زبان و لهجه‌های ترکی**. تهران: نشر پیکان.