

نشریه ادب و زبان  
دانشکده ادبیات و علوم انسانی  
دانشگاه شهید باهنر کرمان  
دوره جدید، شماره ۳۰ (پیاپی ۲۷) زمستان ۹۰

## توان های بالقوه و بالفعل زبان فارسي در واژه سازی<sup>۱</sup>

(علمی - پژوهشی)

دکتر عباسقلی محمدی

استادیار دانشگاه فردوسی مشهد

دکتر مهدخت پور خالقی چتروودی

دانشیار دانشگاه فردوسی مشهد

دکتر اعظم استاجی

استادیار دانشگاه فردوسی مشهد

غلامعباس سعیدی

دانشجوی دوره دکتری زبان و ادبیات فارسی

چکیده

هزاره جدید، هزاره پیشرفتهای فناورانه و رویش و بالش مفاهیم نوین است. مفاهیم و ابزارهای نوین، برآبرنهادههای واژگانی میخواهند. در این مقاله به توان های بالقوه و بالفعل زبان فارسی در واژه سازی و واژه گزینی می پردازیم. بخش نخست مقاله به ویژگی های ذاتی زبان فارسی در امر واژه سازی اشاره می کند. بخش دوم به فرایندهای اصلی واژه سازی، یعنی ترکیب و استقاق و فرایندهای فرعی چون ابداع، سرو واژه سازی، وامگیری، آمیزش، گسترش معنایی، باز تحلیل، استقاق صفر، پس سازی، کوتاه سازی، قیاس و ... می پردازد. در پایان، به این نتیجه رسیده ایم که نوواژه-

تاریخ پذیرش نهایی مقاله: ۹۰/۲/۲۶

\*تاریخ ارسال مقاله: ۸۸/۱۲/۱۱

ایمیل: dandritic2001@yahoo.com

**هوابی ایرانیان، بزرگترین و مهم‌ترین مانع در امر واژه‌سازی است.** این مانع را باید از میان برداشت.

**کلید واژه‌ها: توسعه دانش و فناوری، واژه‌سازی، توکیب، اشتقاق، قیاس، نوواژه هوابی.**

#### مقدمه

در طول تاریخ، تا آنجا که ملل مختلف ابزار کار و پیکار یکسانی داشته‌اند، انسان‌ها برای یافتن یا داشتن یا ساختن واژه‌های نوین برای ابزارها و مفاهیم نوین مشکلی نداشته‌اند اما از زمانی که فناوری از دل نوزایی سر برآورد و همه چیز را و همه کس را، بنیادین و شگرف، دگرگون کرد، کار سیرت و سان دیگری به خود گرفت: کشورهای پیشرفته ابزارهای آنچنان نوینی ساختند که کشورهای در حال توسعه را به یکبارگی، در زبان فناوری و فناوری زبان، هردو، پس پشت نهادند. زبان‌های بومی و تنک مایه آنان، پس از برخورد با واقعیت‌های برخاسته از فناوری نوین، به تکاپو افتادند و با پشتوانه اندیشه خردورز دوره نوزایی، رفته رفته، نیروی بزرگ و سترگی برای بیان اندیشه‌ها و ابزارهای نوین دست و پا کردند. (آشوری، ۱۳۷۲: ۳۹-۴۰) این در حالی بود که زبان‌های شرقی، کنار گود نشستند و دور از چالش‌ها و پیچش‌های فناورانه، کم کم ورزیدگی خود را از دست دادند و روز به روز تکیده‌تر و لاغرتر شدند. آنان پنجه در پنجه واقعیت افکنند و چشم در چشم زندگی دوختند و همپای پیشرفت‌ها و سازندگی هایشان بالیدند و سر به ابر ساییدند اما اینان پای در دامن کشیدند و سر در پیش افکنند و همراه آرزوها و اندیشه‌هایشان در خود فرو خریدند و تا به خود آمدند و چشم گشودند، خود را در میان واژه‌های ناساز و بی‌اندام بیگانه‌ای دیدند که چون چادری هفتاد میخ، سایه شومی بر زبان و اندیشه و رفتارشان افکنده بود و برونجست از آن را با آن همه تکیدگی و لاغری، برای خود ناشدنی می‌دیدند و می‌بینند. امروز زبان‌های اروپایی و به ویژه انگلیسی به جایی رسیده‌اند که روزانه به طور طبیعی، ده‌ها و بلکه صدها و هزاران واژه نوین می‌سازند. چگونه است که انگلیسی به این توان بزرگ دست یافته اما زبان فارسی با آن پیشینه درخشناد، در برابر هجوم سیلوار واژه‌های بیگانه به تنگنا افتاده است؟<sup>۱</sup> پاسخ این است که زبان انگلیسی، روشنمندانه و خردورزانه، از تمام امکانات بالقوه و بالفعل خود بهره می‌برد و زبان فارسی نه. با توجه به

همین نکته، ما در این مقاله خواهیم کوشید تا ضمن ذکر مختصر توان های بالقوه و بالفعل زبان فارسی در واژه سازی، به این امر پردازیم که چرا گویشوران و حتی نخبگان زبان فارسی، از این امکانات گسترده استفاده بهینه نمی کنند.

### پیشینه بحث

از دوره عباس میرزا و سپس ناصرالدین شاه، راهپایی ایرانیان به کشورهای اروپایی و شبه اروپایی چون عثمانی باز می شود. فرستادن دانشجو به کشورهای اروپایی، آغاز جنبش ترجمه از زبان های اروپایی، به کار گرفتن کارشناسان و رایزنان نظامی و مالی، راه اندازی دارالفنون، آمدن فناوری چاپ به ایران و جز اینها، سبب می شود مفاهیم و اندیشه های نو، هر روز بیش از دیروز، به جامعه زبانی ایرانیان سرازیر شود. (سامعی، ۱۳۸۰: ۱۳) از سوی دیگر در سال ۱۲۳۱ ش. (۱۲۶۸ ق.) که دارالفنون راه می افتاد، همزمان با ورود واژگان نظامی و صنعتی و علمی، نوعی واژه گزینی مدرسه ای نیز آغاز می شود (rstgar، ۱۳۸۴: ۳۷۳) که توفیق چندانی نمی یابد. در عهد مظفری نیز او لین آکادمی واژه گزین ایران به طور رسمی تأسیس می شود (روستایی، ۱۳۸۰: ۱۵۲) که وظیفه دارد «در مقابل هر شیء جدید الاحادث که سابقاً نبوده، لغتی وضع کند» (ابوالقاسمی، ۱۳۷۸: ۵۶-۵۷) اما دولت مستعجلی است که قبول عام نمی یابد و کاری از پیش نمی برد. در ۱۶ دیماه ۱۳۰۰ ش رضاخان سردار سپه دستور تبدیل چند اسم و لغت خارجی را صادر می کند. (همان: ۶۲) پس از این، برای حل مسئله واژه های بیگانه، دو انجمن واژه سازی به نام های «انجمن لغت سازی ارتش» در سال ۱۳۰۳ و «انجمن لغت سازی دانش سرای عالی» در سال ۱۳۱۱ راه اندازی می شوند (فرشیدورد، ۱۳۸۰: ۳۶۶) اما اینها هم در برابر هجوم سیلوار واژه های بیگانه که هر روز بر شدت آن افروده می شود، توفیق چندانی نمی یابند.

وضع بدین گونه است تا اینکه نخستین فرهنگستان، با نام «فرهنگستان ایران»، در اواخر سال ۱۳۱۳ تأسیس می شود. (ابوالقاسمی، ۱۳۷۸: ۶۵) فرهنگستان ایران در آغاز خوش می درخشد اما در نیمه های راه از پویایی می افتاد و بعد، از شهریور ۱۳۲۰ تا سال ۱۳۳۲ که آخرین رئیس آن از دنیا می رود، کجدار و مریز به کار خود ادامه می دهد. (روستایی، ۱۳۸۰: ۱۶۵-۱۶۶) با این حال، واژه سازی سروسامانی نمی یابد. در سال ۱۳۴۹، دو مین فرهنگستان ایران، با هدف گزینش واژه های علمی و فنی آغار به کار می کند. برای دو مین فرهنگستان،

نه پژوهشگاه و یک آزمایشگاه آواشناسی بسیار پیشرفته پیش‌بینی می‌شود. یکی از این پژوهشگاه‌ها، پژوهشگاه واژه‌گزینی بوده که بیست و پنج گروه واژه‌گزینی داشته است. این گروه‌ها در نشست‌های هفتگی به کار واژه‌سازی می‌پرداخته‌اند. هر گروه به طور متوسط، ده کارشناس و چند پژوهشگر فرهنگستانی داشته است. این فرهنگستان هشت سال فعالیت می‌کند. یکی از دستاوردهای مهم این فرهنگستان، رسیدن به روش‌ها و تجربه‌هایی است که بیشتر برپایه شیوه آزمون و خطا به دست می‌آید. (عاصی، ۱۳۸۴: ۲۸۴) دستورد دیگر آن، انبو و واژه‌های پیشنهادی گروه‌های متعدد واژه‌گزینی است که تا سال ۱۳۵۶ به بیش از شصت هزار می‌رسد. (صفار مقدم، ۱۳۷۴: ۱۳۳) ازین این تعداد واژه‌پیشنهادی، تعداد ۱۵۱۵ واژه در جلسه شورای فرهنگستان مطرح و بررسی می‌شود (همان: ۱۳۴) و از آن میان، تنها ۸۱۰ واژه به تصویب نهایی می‌رسد (همان: ۱۳۶) که در مقایسه با عمر هشت ساله فرهنگستان دوم از یک سو و هجوم واژه‌های بیگانه از دیگر سو، بسیار ناچیز است. بزرگ‌ترین عیب فرهنگستان دوم، بی‌تفاوی شدید شورای آن نسبت به واژه‌های پیشنهادی گروه‌های واژه‌گزینی و کم کاری در تصویب آنهاست. این فرهنگستان حتی واژه‌های مصوب خود را، آنگونه که باید و شاید، به آگاهی همکان نمی‌رساند. با این حال، می‌توان گفت که دومین فرهنگستان ایران، اولین گام نسبتاً هدفمند اما ناستوار و لرزان و ناپایدار، در امر واژه‌سازی است. با رسیدن به دوران پر التهاب پیروزی انقلاب اسلامی، فرهنگستان دوم تعطیل می‌شود و واژه‌آفرینی و واژه‌گزینی به فراموشی سپرده می‌شود اما واژه‌های بیگانه همچنان به جامعه زبانی فارسی سرازیر می‌شود.

اساسنامه فرهنگستان سوم، با نام «فرهنگستان زبان و ادب فارسی»، در سال ۱۳۶۸، به تصویب می‌رسد و نخستین نشست شورای فرهنگستان، در شهریور ۱۳۶۹ برگزار می‌شود. این فرهنگستان هم اکنون به کار خود ادامه می‌دهد. مهم‌ترین وظیفه‌ای که برای فرهنگستان سوم در نظر گرفته‌اند، عبارت است از «تأسیس واحدهای واژه‌سازی و واژه‌گزینی و سازمان دادن واحدهای مشابه در مراکز دانشگاهی» و «نظرارت بر واژه سازی و معادل‌یابی در ترجمه از زبان‌های دیگر به زبان فارسی» (اساسنامه فرهنگستان، ماده دوم، بندهای دوم و سوم). این فرهنگستان تا کنون، گام‌های بلندی برداشته است؛ برای نمونه، تا سال ۱۳۷۵ نزدیک به چهار میلیون واژه فرنگی و برابرهای فارسی آنها را جمع‌آوری کرده است (rstgar، ۱۳۸۴: ۲۸۴).

(۳۷۵) اما با وجود تمام این تلاش ها که بسیار ستودنی است، چنان که می دانیم زبان فارسی و فرهنگستان، در برابر هجوم واژه های بیگانه موفق نبوده اند؛ مثلاً کار به جایی می رسد که حداد عادل در همین سال ۱۳۷۵، به «هجوم سیل آسا و بی حساب کلمات خارجی و رواج آنها نزد عارف و عامی» اشاره می کند و همگان را به چاره اندیشی فرا می خواند.(خبرنامه فرهنگستان، ۱۳۷۵، س: ۲:۳) اکنون که به پایان دهه هشتاد رسیده ایم، گرچه چاره اندیشی ها و کوشش ها هنوز ادامه دارد، به آنچه هدفمان بوده نرسیده ایم.(آشوری، ۱۳۸۷، ۲: پژوهشگری حجم کمبود واژگانی زبان فارسی را در برابر مفاهیم نوین، تا سال ۱۳۸۲، چیزی بین ۱۲ تا ۱۵ میلیون برآورد کرده است (منصوری، ۱۳۸۴: ۱۸۰) که هم اکنون، باید بیشتر هم شده باشد. در برابر این مفاهیم و ابزارهای انبوه، نیاز به واژه سازی و واژه گرینی انبوه داریم. بدیهی است که در چنین اوضاع و احوالی، یکی از راه ها برای چاره کار، توجه به توان های بالقوه و بالفعل زبان فارسی و به کارگیری روشنданه و خردورزانه و علمی آنهاست.

### ۱- توان های بالقوه واژه سازی در زبان فارسی

زبان فارسی یکی از زبان های هندواروپایی است. این زبان ها تعداد زیادی ریشه و پسوند و پیشوند دارند و با افزودن پسوندها و پیشوندها به ریشه ها یا با ترکیب ریشه ها با هم، می توان تعداد بسیار زیادی واژه ساخت.(حسابی، ۱۳۶۶: ۵۱) به طور کلی می توان گفت که ساخت واژه زبان فارسی، دو منبع اصلی برای واژه سازی در اختیار دارد:الف: عناصر واژگانی (Lexical Items)، یعنی تکواژه های آزاد، تکواژه های وابسته و واژه های پیش ساخته. ب: فرایندهای واژه سازی، یعنی اشتراق، ترکیب و ....

تکواژه های آزاد و واژه های پیش ساخته، به عنوان ریشه (Stem) یا پایه (Base) در فرایندهای واژه سازی به کار می روند. زبان فارسی در بخش عناصر واژگانی، امکانات بالقوه بسیاری دارد. هر سه گروه تکواژه های آزاد، تکواژه های وابسته و واژه های پیش ساخته از نظر تئوری کاملاً باز هستند. زبان این امکان را در اختیار گویشوران خود می گذارد تا عناصر واژگانی جدیدی بسازند؛ پس، گویشوران زبان فارسی باید از این امکان بهره ببرند و با افزودن عناصر واژگانی جدید، هم نیاز روزمره خود را برطرف کنند و هم سنگ بناهای جدیدی برای ساختن واژه های جدید بگذارند تا بتوانند در برابر هجوم سیلوار واژه های بیگانه بایستند.

### ۱-۱-اشتقاق فعلی

زبان فارسی در بخش فرایندهای واژه سازی نیز امکانات بالقوه بسیار زیادی دارد. امروزه در زبان فارسی بیش از ۴۸۰ فعل ساده داریم. (طباطبایی، ۱۳۷۶: ۱۰۴) هر فعل ساده فارسی، بیش از سی اشتقاق می‌تواند داشته باشد؛ (همان: ۱۰۸-۱۱۴) اشتقاق‌هایی که بیشترشان هم اکنون بلااستفاده و بالقوه مانده‌اند. به سخن دیگر، هیچ فعل فارسی نیست که از تمام این سی اشتقاق استفاده کرده باشد. با توجه به این نکته‌ها، چنانچه ما از تمام امکانات اشتقاقی زبان در این زمینه‌ها استفاده کنیم، بیش از چهارده هزار واژه ممکن (Possible Word) از ریشه افعال فارسی خواهیم داشت که بسیاری از آنها، پس از غربالگری نخستین، از نظر قوانین واج آرایی (Phonotactic Rules) نیز خوش‌ساخت و قابل استفاده خواهند بود.

چنانچه از عناصر غیر فعلی زبان فارسی یا از ماده‌های خارجی، از راه قیاس (ر.ک: ۲-

۱۳-قیاس) فعل ساده بسازیم و آنها را در دستگاه اشتقاق فعلی زبان فارسی بگردانیم و بگواریم، گامی بزرگ به سوی واژه‌سازی انبوه برداشته‌ایم و بسیاری از کمبودهای واژگانی خود را، روشنمندانه و خردورزانه، به یکبارگی جبران خواهیم کرد. مصیبت این است که ما نه تنها به این سمت و سوگام نمی‌زنیم بلکه بسیاری از فعل‌های ساده و صرف شدنی را به فعلهای مرکب زمخت و دست و پاگیر تبدیل کرده‌ایم که مشتق سازی از آنها ناشدنی است. (باطنی، ۱۳۷۱: ۴۸) مصیبت دیگر این است که نوعی نوواژه‌هراسی در زبان فارسی ریشه دوانده که سبب می‌شود گویشوران امروز فارسی، در واژه‌سازی سمعی باشند تا قیاسی. (ر.ک: ۳-نوواژه‌هراسی در زبان فارسی) نوواژه‌هراسی و قیاس گریزی، بسیاری از اشتقاق‌های فعلی و فعل‌سازی‌ها را ناشدنی و ناپذیرفتنی نشان می‌دهد.

### ۱-۲-وندادهایی

در زبان فارسی بیش از هفتاد «وند» داریم که بیشترشان پسوندند. بیش از یکصد پسوندواره فعلی نیز داریم. (کشانی، ۱۳۷۲: نه) از اینها گذشته، بسیاری از وندها را که امروز زایایی خود را از دست داده‌اند اما در پیشینه زبان فارسی کارایی داشته‌اند، می‌توان و باید دوباره زایا کرد. (شفیعی کدکنی، ۱۳۶۸: سی و شش وسی و هفت و صادقی، ۱۳۸۰: ۲۴۵-۲۴۶) باید توجه داشت که گاه، یک وند زایا می‌تواند در قلمروهای معنایی متعددی (Domains)

واژه سازی کند؛ به سخن دیگر، بسیاری از وندها از نظر ظاهر، یک وند اما از نظر کاربرد، چندین وند هستند؛ مثلاً پسوند «-ی» می تواند اسم ساز، صفت ساز و قید ساز باشد. «-ی» اسم ساز نیز به نوبه خود، چندین نوع اسم، «-ی» صفت ساز، چندین نوع صفت و «-ی» قید ساز، چندین نوع قید می سازد؛ (کشانی، ۱۳۷۱: ۲۱ - ۲۱) بنابراین، جدای از تنوع و کثرت وندها و وندواره‌ها در زبان فارسی، هر وند می تواند عناصر واژگانی زیادی را به عنوان پایه بپذیرد تا با هم، درونداد فرایندهای واژه سازی شوند و بروندادهای متعددی بسازند. روش است که اگر به گونه‌ای مناسب از این امکانات بالقوه زبان فارسی بهره گرفته بودیم، امروز به جای انتصاب، گمارش؛ به جای ذوب، گدازش؛ به جای قرائت، خوانش و به جای قرائت خانه، خوانشگاه داشتیم. (نجفی: ۱۳۸۷) اما نو واژه هراسی و قیاس گریزی، اینجا هم مانع از ساخته شدن نو واژه‌ها شده است و می شود.

### ۱-۳- ترکیب

می توان گفت اوج هنر زبان فارسی در واژه سازی، قدرت این زبان در ساختن واژه‌های مرگ است. حدود سه قرن پیش، سر ویلیام جونز (۱۷۴۶- ۱۹۷۴م)، که یکی از پیشگامان زبانشناسی تطبیقی بوده است و با زبان‌های مختلفی، از جمله سنسکریت، یونانی، لاتین، عربی، عبری، فرانسوی، ایتالیایی، پرتغالی، آلمانی، فارسی و ... به خوبی آشنا بوده است (رادفر، ۱۳۸۱: ۸۵)، توان ترکیب سازی زبان فارسی راستوده و گفته است: «یکی از جلوه‌های بسیار زیبای زبان فارسی، استفاده زیاد از صفت‌های مرگ (Compound Adjective) است؛ به گونه‌ای که تنوع و ظرافت آن، گویشوران زبان‌های آلمانی، انگلیسی و یونانی را شگفت‌زده می کند. (جونز، ۱۸۰۱: ۷۰) به نظر او، این ترکیب‌ها در زبان فارسی بسیار متنوع و زیاد هستند و هر زمان، بنا به میل و سلیقه گویشور، ابداع می شوند. (همان: ۷۸) نامبرده پس از بررسی انواع واژه‌های مرگ فارسی، این گونه در برابر قدرت ترکیب سازی زبان فارسی سر تعظیم فرود می آورد: «باید بپذیریم که زبان فارسی غنی‌ترین زبان دنیاست». (همان: ۷۶ و جونز، بی تا: ۲۰۱)

با توجه به این گفته‌ها، روش می شود که زبان فارسی در واژه سازی، هم در بخش عناصر واژگانی، یعنی تکواژه‌های آزاد و وابسته و هم در بخش فرایندهای اصلی واژه سازی،

یعنی اشتقاق و وندافزایی و ترکیب، به طور بالقوه توان بسیار بالا و چشمگیری دارد و اگر در زمینه‌های لازم به صورت بالفعل درآید، می‌تواند پاسخگوی نیازهای امروزی زبان باشد.

## ۲ - امکانات بالفعل زبان فارسی

زبان فارسی به عنوان یکی از کهن‌ترین زبان‌های دنیا، تا کنون توانمندی‌های بسیار زیادی به دست آورده است. برای همین است که در موج خیز حوادث سهمگین تاریخی، همیشه خود را سر پا نگه داشته تا به دست ما رسیده است. هدف اصلی ما در این مقاله، نشان دادن توان‌های بالفعل زبان فارسی در امر واژه‌سازی است؛ پس در اینجا، تنها به بخش ساخت واژه (Morphology)، آن هم به بخش فرایندهای بالفعل واژه‌سازی پرداخته‌ایم. فرایندهای بالفعل واژه‌سازی دو دسته‌اند: الف: فرایندهای اصلی، ب: فرایندهای فرعی.

## ۲ - فرایندهای اصلی و مقوله‌های دستوری

زبان فارسی از دیرباز، از دو فرایند اصلی برای واژه‌سازی استفاده کرده است: اشتقاق و ترکیب. هر فرایند دو بخش اصلی دارد: الف: درونداد (Input)، ب: برونداد (Output). برونداد یک فرایند، یکی از مقوله‌های دستوری اسم، صفت، قید و فعل خواهد بود. چنانچه فرایندها را تنها بر اساس نوع فرایند (اشتقاق و ترکیب) و برونداد فرایند (اسم، صفت، قید و فعل) تقسیم کنیم، هشت فرایند خواهیم داشت:

- ۱ - اشتقاق اسم ساز: چاپگر، ۲ - ترکیب اسم ساز: دماستج، ۳ - اشتقاق صفت ساز: اکسیژنه، ۴ - ترکیب صفت ساز: دخواه، ۵ - اشتقاق قیدساز: هوشمندانه، ۶ - ترکیب قیدساز: دسته دسته، ۷ - اشتقاق فعل ساز: خوراندن، ۸ - ترکیب فعل ساز: تلفن کردن، حال چنانچه هر کدام از هشت فرایند بالا را بر اساس دروندادشان دسته بندی کنیم، به انواع بسیار زیادی فرایند واژه‌سازی می‌رسیم که از امکانات بالقوه زبان فارسی است. چنانچه نگاهی گذرا به کتاب‌های دستور زبان فارسی یا مقاله‌هایی که در باره اندواع فرایندهای واژه‌سازی زبان فارسی نوشته شده‌اند، بیندازیم، می‌بینیم که بیش از هفتاد نوع اشتقاق اسم ساز، بیش از سی نوع ترکیب اسم ساز، بیش از چهل نوع اشتقاق صفت ساز، بیش از بیست نوع ترکیب صفت ساز، حدود ده نوع اشتقاق قیدساز و در همین حد ترکیب قیدساز، حدود ده نوع اشتقاق فعل ساز و در همین حد ترکیب فعل ساز داریم. (نک: کشانی: ۱۳۷۱، مقرّبی: ۱۳۷۲، طباطبایی: ۱۳۷۶ و کلbasی: ۱۳۸۰)

## ۲-۲-۲- فرایندهای فرعی واژه سازی

### (Coinage) ۱-۲-۲- ابداع

در همه زبان ها، ساختن واژه های جدید از راه ابداع ممکن است. در اصل، ابداع یعنی ساختن ترکیب جدید واجی یا یافتن واژه های ممکن (Possible Words) برای یک زبان. در زبان فارسی، هنوز همه ترکیب های واجی ممکن که بر اساس قواعد واج آرایی (Phonotactic Rules) می توانند خوش ساخت باشند، از قوه به فعل در نیامده اند. در انگلیسی، معمولاً مارک های تجاری نو واژه هایی هستند که از راه ابداع به دست می آیند. در واژه سازی علمی فارسی، چنین فرایندی زایا نیست. حتی نام های تجاری را بیشتر بر اساس ترکیب و وندهای می سازند نه ابداع. (نک: رستگار، ۱۳۸۴: ۳۷۳ - ۳۸۶) برای نمونه، واژه **بیک** که نام نوعی کرم دست و صورت است، از راه ابداع ساخته شده و هیچ شفاقت معنایی ندارد. (نک: مهرامی، ۱۳۸۴: ۴۰۵).

### ۲-۲-۲- وام گیری (Borrowing)

دو نوع است: درون زبانی و برون زبانی.

#### ۱- وام گیری درون زبانی

بسیاری از عناصر واژگانی فراموش شده فارسی را می توانیم برای مفاهیم مشابه یا غیر مشابه امروز به کار ببریم (آشوری، ۱۳۷۰: ۳۶ و صادقی، ۱۳۸۰: ۲۲۳)؛ مثل واژه «گشن» که در گذشته به معنی انبوه به کار می رفته است و امروز برحی ترکیب های «گشن بیخ» و «گشن بروگ» را از آن می سازند. نیز بسیاری از واژه های خوش ریخت گوییش های ایرانی، امروز می توانند در مفاهیم جدیدی به کار روند؛ مثل واژه «پای افسار» به جای «پدال»، «این واژه در گوییش قاینی بر ابزاری در دستگاه پارچه بافی ستی اطلاق می شود که نقش «پدال» را در اتومبیل ایفا می کند». (زمردیان، ۱۳۸۴: ۴۹۴)

#### ۲- وام گیری برون زبانی

چنانچه واژه های از زبانی دیگر وارد زبان فارسی شود، قدر مسلّم آن است که از جهت تلفظ، تابع دستگاه آوایی زبان فارسی می شود اما از جهت معنی، یکی از دو حالت زیر پیش می آید: الف: واژه به وام آمده نه تنها از نظر تلفظ که از نظر معنی هم دگرگون می شود؛ مثل واژه «انقلاب» که از عربی به فارسی آمده است. این واژه در زبان عربی به معنی کودتا

است و در عرف سیاسی ناپسند است (معلوم، ۱۳۶۴: ۹۵۵) حال آنکه در زبان فارسی معنای دیگری دارد و کاملاً پذیرفته و پسندیده است یا مثل واژه «جّهه» که در عربی به معنی «جنائزه» است (همان: ۷۹) اما در زبان فارسی به معنی «هیکل» و «بدن» است. ب: واژه به وام آمده گرچه از نظر شیوه تلفظ دگرگون می‌شود، معناش تغییری نمی‌کند؛ واژه‌های مذهبی مثل حج و جهاد و حلال و حرام از این گونه‌اند.

### ۲-۲-۳-آمیزش

در این فرایند، بخش‌هایی از دو واژه حذف می‌شود و آنچه باقی می‌ماند، با هم ترکیب می‌شود و یک واژه جدید می‌سازد: رزم‌آزمایش (رزم + آزمایش)، انسایشی (انسدادی + سایشی)، توانیر (تولید + انتقال نیرو) و ... داریوش آشوری، آمیزش را پرکاربردترین روش توسعه واژگان علمی در انگلیسی می‌داند. (آشوری، ۱۳۸۷: ۷۶)

### ۲-۴-۲-گسترش معنایی (Semantic Expansion)

در این فرایند، واژه‌پیش ساخته و موجود، با اندکی دخل و تصریف برای معنای جدیدی به کار می‌رود. این گونه واژه‌سازی در زبان فارسی زیاد به کار رفته است. بعد از ورود اسلام به ایران، بسیاری از مفاهیم دینی و مذهبی را به کمک واژه‌های موجود و به شیوه گسترش معنایی بیان کردند؛ مثل واژه «نماز» که در اصل «حُم شدن و تعظیم کردن» بود. ابن سینا در «دانشنامه عالی» و ابو ریحان در «التفہیم لـ اوائل صناعة التنجیم» از این شیوه به خوبی بهره برده‌اند.

### ۲-۵-۲-بازتحلیل (Reanalysis)

بازتحلیل یک فرایند تاریخی است که طی آن، یک واژه ترکیبی دستخوش تحلیلی دوباره می‌شود و ساختار درونی، به چشم گویشور زبان، با آنچه در اصل بوده فرق می‌کند (تراسک، ۱۹۹۳: ۲۲۸)؛ برای مثال، «دو قلو ... کلمهٔ ترکی است (مرگب از دق، مادهٔ فعل دفماق = زاییدن به اضافهٔ لو، پسوند نسبت) به معنی دو کودک که همزمان از یک شکم به دنیا آیند. در تداول فارسی زبانان، بخش اوّل این کلمه را دو فارسی گرفته و ترکیب‌های سه قلو و چهارقلو و ... از آن ساخته‌اند. (نجفی، ۱۳۷۱: ۱۹۶) در زبان ادبی هم به نمونه‌هایی از بازتحلیل بر می‌خوریم؛ مثلاً واژه «به» در اصل «بهی» بوده اماً به علت داشتن «-یی»، مانند

«لیمویی» به صورت صفت، باز تحلیل شده و از دل آن، واژه «به» بیرون آمده است. (صادقی: ۱۳۷۲ و شفاقی، ۱۳۸۰: ۲۹۰)

### ۶-۲-۲-اشتقاق صفر (Zero Derivation)

در اشتقاق صفر، یک واژه بدون وندافزایی ظاهری از یک مقوله دستوری به مقوله دستوری دیگری می‌رود؛ مانند «بند»، «پیوند» و «گسل» که به ترتیب ستاک حال مصدرهای «بستن»، «پیوستن» و «گسیتن» هستند و بدون وندافزایی، به مقوله اسم می‌روند و اسم می‌شوند. اشتقاق صفر در زبان فارسی، به ویژه برای تبدیل صفت‌ها به اسم، کارایی بسیار بالایی دارد. تقریباً می‌توان گفت تمام صفت‌ها فارسی، با اشتقاق صفر به اسم تبدیل می‌شوند. قابل توجه اینکه در زبان فارسی عامیانه، بیشتر صفت‌ساخته می‌شود تا اسم. گویا گویشوران زبان فارسی متوجه شده‌اند که با ساختن یک صفت، خود به خود، از راه اشتقاق صفر، اسم هم ساخته می‌شود.

### ۶-۲-۲-پس سازی (Back Formation)

برای یک واژه ساده، مشتق یا مرکب، پیشینه‌ای فرضی و غیرواقعی در نظر می‌گیرند و برای این پیشینه فرضی، واژه جدیدی می‌سازند؛ مثلًا گویشوران امروز زبان فارسی، برای ستاک حال فعل‌های دو مصدری، مثل تافتن (تابیدن)، جستن (جهیدن)، رُستن (رویدن) و ... (ر.ک.: وحیدیان کامیار، ۱۳۸۲: ۳۹)، یک مصدر فرضی در نظر گرفته، از راه پس سازی، یک مصدر باقاعده برای افعال بالا ساخته‌اند. از این شیوه واژه‌سازی می‌توان در جاهای دیگر هم به خوبی بهره برد.

### ۶-۲-۲-۸-سروواژه سازی (Acronym)

سروواژه یا سرnam، از به هم پیوستن ابتدای واژه‌های یک عبارت درست می‌شود. سروواژه‌ها یا به صورت یک واژه درآمده‌اند؛ مثل سمت (سازمان مطالعه و تدوین کتب درسی)، شابک (شماره استاندارد بین المللی کتاب)، هما (هوایپیمای ملی ایران)، سیبا (سیستم یک پارچه بانکی) و ... یا اینکه هنوز به صورت یک واژه مستقل در نیامده‌اند و به صورت حروف جدا از هم ساخته می‌شوند؛ مثل ش.م.ر (شیمیایی، میکروبی، رادیواکتیوی)، کا.گ.ب؛ د.د.ت. و ...

### ۶-۲-۲-۹-کوتاه سازی (Clipping)

دو یا چند حرف از اول و یا بخشی از آخر یک واژه یا عبارت می‌افتد: نک (نگاه کنید به)، آز (آزمایشگاه) و واژه‌های عامیانه آک (آکبند) و قاط (قاطی) در اصطلاح قاط زدن.

### ۱۰-۲-۲- گروه دستوری

دست کم دو واژه که با عناصر دستوری، مانند کسره اضافه یا حرف اضافه یا ریشه فعل به همراه عناصر پیرامونی به هم می‌پیوندد: دندان مصنوعی، از ما بهتران، بامجان دور قاب چین، زهر تنها ی چشان و ...

### ۱۱-۲- ۲- جمله به جای واژه

یک جمله به واژه مستقلی تبدیل می‌شود یا درون داد یک فرایند واژه‌سازی قرار می‌گیرد. مثل جمله «تو مدان» در این بیت از سایی که به یک واژه تبدیل شده است و نقش یک اسم را بازی می‌کند:

چه کنی جستجوی چون جان تو     «تو مدان» نوش کن چو ایمان تو  
(سایی، ۱۳۷۷: ۱۱۴)

در اسرار التوحید، برای عبارت بالا، صفت هم آمده است: «تو مدانِ بلخی» او «تو مدانِ میهنگی» (محمدبن منور، ۱۳۷۶: ۳۲ و ۴۳) و مانند عبارت‌های عامیانه «إوا خواهر» و «مکش مرگ من» که از اولی صفت هم ساخته‌اند: «إوا خواهری». حتی مولانا در مشتوف معنوی، از جمله عربی «علم الأسماء» که تلمیحی به آیه شریفه سی و یکم از سوره مبارکه بقره دارد، با وندافرایی یک واژه جدید «علم الأسماء بگ» را ساخته است. (۱۲۳۴/۱) در جای دیگری نیز جمله «چه دانم» را به اسم تبدیل کرده و به معنی پرسش گرفته و مانند اسم جمع بسته است. (مولوی، ۱۳۶۷: ۷۰۰)

### ۱۲-۲-۲- مجازآوری

«گاهی شاعر و نویسنده و لغت‌ساز، به جای ساختن کلمه مرگ تازه، لغات رایج را به معانی دیگر به کار می‌برد و از آن، معنی مجازی و استعاری اراده می‌کند. این خود نوعی واژه‌سازی و یکی از راه‌های گسترش زبان است ... مانند «عناب» به معنی لب و «خوشاب» به معنی «دندان» در این بیت:

چو رخسار بنمود سهرا برا     ز خوشاب بگشود عناب را فردوسی  
(فرشیدورد، ۱۳۸۰: ۲۲۵ - ۲۲۴)

گاه معنی مجازی یک واژه در نزد شاعر و گاه در نزد مردم به فراموشی سپرده می شود؛ یعنی معنای مجازی به معنای واژگانی تبدیل می شود؛ مثلاً در «نرگش عربده جوی و لبس افسوس کنان»، نرگس چشم معشوق است که از راه استعاره مکنیه به انسانی تشییه شده است.

### ۱۳-۲-قیاس (Analogy)

قیاس مهم ترین فرایند واژه سازی و اصل و جوهره تمام فرایندهای واژه سازی است. گویشوران زبان های توانمند امروزی چون انگلیسی، از قیاس بسیار زیاد استفاده می کنند. زبان انگلیسی، از روی قیاس، بسیاری از وندهای زبان های دیگر، از جمله پسوند (-able) را از زبان فرانسوی، گرفته و باچسباندن آنها به عناصر واژگانی زبان خود، واژه های جدیدی ساخته و می سازد. قیاس در واژه سازی علمی و فنی بسیار کارساز است. زبان های توانمند اروپایی، واژه های علمی بین المللی را می گیرند و از راه قیاس، آنها را در دستگاه واژه سازی خود می گوارند و برای ساختن اسم، فعل، صفت، قید و فعل از آنها، از پسوندهای زبانی و قاعده های بومی خودشان استفاده می کنند. (آشوری، ۱۳۸۷: ۷۵) در زبان فارسی هم پژوهشگرانی چون محمد رضا باطنی، در مقاله «استفاده از استتفاق در واژه سازی علمی» و نیز در «فارسی، زبانی عقیم؟»، محمد حیدری ملایری (۱۳۵۲) در «بحثی در باره صرف فعل در زبان علمی فارسی» و غلامحسین مصاحب در « دائرة المعارف فارسی»، به ساختن فعل ها و واژه های جدید علمی از راه قیاس تأکید داشته اند و فعل هایی چون قطبیدن، یونیدن، اکسیدن، برقیدن، دیالیزیدن و مشتقاشان چون قطبش، یونش، اکسایش، برقش، دیالیزش، قطبیده، یونیده، برقیده و ... ساخته اند. (واحدی لنگرودی، ۱۳۸۰: ۱۰۴-۱۰۲)

### ۳-نو واژه هر اسی در زبان فارسی

می توان گفت که گویشوران زبان فارسی، ییش از گویشوران هر زبان دیگری، در برابر واژه های تازه، به ویژه واژه هایی که از راه قیاس ساخته می شوند، می ایستند. چنانچه از نو واژه های قیاسی نهارا سیم، می توانیم به راحتی از نام کسان و جای ها و چیزها، فعل و صفت و قید بسازیم. در زبان های دیگر به راحتی این کار شدنی است؛ مثلاً در عربی از اسم «خراسان» که نام جایی است و عربی هم نیست، به راحتی فعل «تخرسنَ» به معنی «به

خراسان سفر کرد « داریم؛ (عطیه و دیگران، ۱۴۲۵: ۲۲۶) همچنین از اسم «بغداد» فعل «تبعد» ساخته‌اند (همان: ۶۴). این جمله ابوحیان توحیدی در کتاب معروفش، «الصداقه و الصدیق»، نیز گواه پذیرش دو فعل بالا نزد خاص و عام است:

«البغدادي إذا تخرسَ كانَ أحلى وأظرف من الخراساني إذا تبعد». (حمود، ۱۳۸۲: ۷۷)  
زبان عربی از واژه‌های علمی امروز هم فعل ساخته است؛ مثل تلفن /  $\Theta\lambda\phi\Theta\tau/\tau$  از Telephone و تلفن /  $\Theta\lambda\phi\Theta\zeta\alpha/\tau$  از Television. این امر اختصاص به زبان عربی ندارد. در زبان انگلیسی هم از واژه «حشاشین» که در تاریخ به پیروان حسن صباح، گروهی که دشمنان سیاسی خود را ترور می‌کردند، اطلاق می‌شده واژه‌های انگلیسی زیر را ساخته‌اند:

Assassinate, Assassination, Assassinator, Assassin, Assassinate  
نوواژه‌هایی گویشوران فارسی، به ویژه ادبیان و صاحب نظران، بزرگ‌ترین مانع واژه‌سازی هایی از این نوع، در زبان علمی و فنی فارسی می‌شود. این در حالی است که مردم عادی با تکیه بر شم زبانی خود، فعل هایی چون سلفیدن (سرفیدن)، صرفیدن، گازیدن، شوتیدن، توپیدن و جز آن را می‌سازند. طرزی افشار، شاعر اوایل سده یازدهم، یکی از شاعران خوش ذوقی است که از نام کسان و جای‌ها و چیزها فعل می‌ساخته است. (انزابی نژاد، ۱۳۷۹: ۹۸) در دیوان او، فعل‌هایی مثل می‌سلیماند (طرزی افشار، ۱۳۳۸: ۴۶)، نتبریزم و اردبیلیدن (همان: ۱۴۹)، می‌صفاهانم، نمی‌هندم و نمی‌رومم (همان: ۲۶۹)، حجازیدند (همان: ۲۰۳)، می‌بغدادم و نمی‌تهرانم (همان: ۱۵۳)، نردبانیدم (همان: ۲۴۶)، نمی‌غلیانم (همان: ۲۵۲) و ... می‌بینیم. متأسفانه فارسی زبانان جز از راه طنز به این گونه واژه سازی‌ها نگریسته‌اند و نمی‌نگرند. جایگاه طرزی افشار در تذکره‌هایی که بعد از قرن یازدهم نوشته شده‌اند، گواه این امر تواند بود. شادروان ذیبح الله صفا در کتاب تاریخ ادبیات ایران، حتی یک سطر هم به طرزی اختصاص نداده است (رك: صفا، ۱۳۷۱)؛ این در حالی است که یان ریپکا، او را از اصلاح کنندگان زبان می‌داند. (ریپکا و دیگران، ۱۳۸۱: ۱۳۶)

### نتیجه

برخی، بجا و بیجا و البته بیهوده، براین باور دامن می‌زنند که زبان فارسی در برابر هجوم سیلوار واژه‌ها و مفاهیم بیگانه، یارای ایستادگی ندارد و روز به روز از هویت اصلی خود

دور می شود. این در حالی است که زبان فارسی، مثل بسیاری از زبان های اروپایی از جمله انگلیسی، یک زبان تحلیلی است و از ساز و کارهای مشابهی برای واژه سازی بهره می برد. در این مقاله نشان دادیم که ما به عنوان گویشوران زبان فارسی، نه تنها از تمام امکانات بالقوه و ذاتی واژه سازی در زبان فارسی بهره نبرده ایم بلکه بسیاری از امکانات بالفعل را هم به سبب نوعی نوواژه هراسی معطل گذاشته ایم و به بهانه های بی پایه، از فراگیر کردن آنها می هراسیم. زبان های توانمند امروز هم در آغاز، نه این همه واژه داشته اند و نه در واژه سازی این گونه توانمند بوده اند. آنها وارد گود دانش و فناوری شده اند و به زبان هم نگاهی علمی و فناورانه داشته اند. برای ییرون آوردن زبان فارسی از این تگنای خودخواسته و خودساخته، باید هرچه زودتر کارهای زیر را انجام دهیم:

- ۱) از تمام امکانات بالقوه و ذاتی زبان فارسی و به ویژه قیاس، برای واژه سازی استفاده کنیم.
- ۲) نوواژه هراسی را رها کنیم و امکانات بالفعل زبان فارسی را به گونه ای فراگیر و عمومی به کار گیریم.

۳) واژه سازی در نظام آموزش ما جایی ویژه داشته باشد تا توان های بالقوه گویشوران را فعال سازد و با برپا کردن همایش ها و گردهمایی ها، همه مردم را با چگونگی کار زبان و واژه سازی آشنا کنیم تا همه در این کار مهتم، شرکت فعال داشته باشند.

### یادداشت ها

- ۱- برای آگاهی از ابعاد کمبود واژگانی فارسی در برابر هجوم مفاهیم تازه، نگاه کنید به: اعلم، ۱۳۷۱: ۱۰۲-۱۱۹، زمردیان، ۱۳۷۳: ۱۲-۷ و منصوری، ۱۳۷۵: ۲۷۹-۳۰۷.
- ۲- واژه دوقلو را به گونه دیگری نیز باز تحلیل می کنند که خالی از لطف نیست: «نوعی بازی میان بچه ها هست به نام «یک قل دو قل» که با چند سنگریزه انجام می گیرد و «و» را نیز می توانیم پسوندی بدانیم که دلالت بر کوچکی و تغییر می کند و در گویش مردم شیراز به کار می رود، نظیر پسرو، خواجه و .... (فریبور، ۱۳۶۷: ۵۲-۵۱)

## فهرست منابع

- ۱- آشوری، داریوش.(۱۳۷۲). **پیرامون نثر فارسی و واژه‌سازی، باز اندیشی زبان فارسی.** تهران: نشر مرکز.
- ۲- آشوری، داریوش. (۱۳۸۷). **زبان باز.** تهران: نشر مرکز.
- ۳- ابوالقاسمی، محسن. (۱۳۷۸). **واژگان زبان فارسی دری.** تهران: مؤسسه فرهنگی گلچین ادب.
- ۴- اعلم، هوشنگ. (۱۳۷۱). «آثار زبان های اروپایی در زبان جراید، رادیو و تلویزیون ایران»، دوّمین سمینار زبان فارسی در صدا و سیما. تهران: سروش، صص ۱۰۲-۱۲۰.
- ۵- انزابی نژاد، رضا. (۱۳۷۹). «طرزی افشار، شاعری یگانه شیوه ای یگانه». نامه فرهنگستان، ۴(۱۵) صص ۹۶-۱۰۳.
- ۶- باطنی، محمد رضا. (۱۳۷۱). «فارسی زبانی عقیم؟»، پیرامون زبان و زبانشناسی. تهران: فرهنگ معاصر.
- ۷- ———. (۱۳۷۱). «سالهاست که برای مفاہیم جدید، واژه ای نساخته ایم»، گفت و گو با دکتر باطنی. ادبستان فرهنگ و هنر، اردیبهشت، شماره ۲۹، صص ۲۶-۲۹.
- ۸- حداد عادل، غلامعلی. (۱۳۷۵). **صاحبہ. خبرنامه فرهنگستان زبان و ادب فارسی.** تهران: فرهنگستان زبان و ادب فارسی، س، ۲، ماه دی، ص ۳.
- ۹- حسابی، محمود. (۱۳۶۶). «توانایی زبان فارسی». کیهان فرهنگی، شماره ۴۴، مهر، صص ۵۰-۵۱.
- ۱۰- حمود، ماجده. (۱۳۸۲). «صورۃ الآخر لدیابی حیان التوحیدی». آفاق الحضار ۃالاسلامیة، السنة السادسة، العدد الثاني عشر، مهر، ۴۹-۱۱۲.

- ۱۱- حیدری ملایری، محمد. (۱۳۵۲). **بحثی درباره صرف فعل در زبان علمی فارسی**. کتاب امروز، شماره ۵۶، پاییز، صص ۴۵-۴۸.
- ۱۲- رادفر، ابوالقاسم. (۱۳۸۱). **سر ویلیام جونز، پدر پژوهش های ایران شناسی در انگلستان**. مطالعات ایرانی، سال اول، شماره دوم، پاییز، صص ۸۳-۹۴.
- ۱۳- رستگار، نصرت الله. (۱۳۸۴). **مسائل واژه سازی و واژه بابی برای فراورده های صنعتی**. مجموعه مقالات دو مین هم اندیشی واژه گزینی و اصطلاح شناسی، به کوشش علی کافی. تهران: فرهنگستان زبان و ادب فارسی، صص ۳۷۳-۳۸۶.
- ۱۴- روستایی، محسن. (۱۳۸۰). **پیشنه ای از نخستین فرهنگستان ایران و واژه های گمشده**. مجموعه مقالات نخستین هم اندیشی واژه گزینی و اصطلاح شناسی، ویراسته شیرین عزیزی مقدم و مژگان غلامی. تهران: فرهنگستان زبان و ادب فارسی، صص ۱۵۱-۱۸۸.
- ۱۵- ریپکا، یان و دیگران. (۱۳۸۱). **تاریخ ادبیات ایران: از دوران باستان تا قاجاریه**. ترجمه عیسی شهابی. چاپ دوم. تهران: علمی و فرهنگی.
- ۱۶- زمردیان، رضا. (۱۳۷۳). **فرهنگ واژه های دخیل اروپایی در فارسی**. مشهد: آستان قدس رضوی.
- ۱۷- زمردیان، رضا. (۱۳۸۴). **فرایندهای واژه سازی در فارسی**. مجموعه مقالات دو مین هم اندیشی واژه گزینی و اصطلاح شناسی، به کوشش علی کافی. تهران: فرهنگستان زبان و ادب فارسی، صص ۴۹۰-۴۹۵.
- ۱۸- سامعی، حسین. (۱۳۸۰). **مقدمه**. مجموعه مقالات نخستین هم اندیشی واژه گزینی و اصطلاح شناسی، ویراسته شیرین عزیزی مقدم و مژگان غلامی. تهران: فرهنگستان زبان و ادب فارسی، ص ۱۳-۱۵.
- ۱۹- سنایی غزنوی، ابوالمسجد مجذوبین آدم. (۱۳۷۷). **حديقة الحقيقة توسيعه الطريقة**. تصحیح و تحشیه مدرس رضوی. چاپ پنجم. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- ۲۰- شفیعی کدکنی، محمدرضا. (۱۳۶۸). **موسیقی شعر**. تهران: آگاه.

- ۲۱- شفاقی، ویدا. (۱۳۸۰). «قیاس و واژه سازی». مجموعه مقالات نخستین هم‌اندیشی واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی، ویراسته شیرین عزیزی مقدم و مژگان غلامی. تهران: فرهنگستان زبان و ادب فارسی، ۲۸۳-۲۹۶.
- ۲۲- صادقی، علی اشرف. (۱۳۸۰). «واه‌های فعال کردن واژه‌سازی در زبان فارسی». مجموعه مقالات نخستین هم‌اندیشی واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی، ویراسته شیرین عزیزی مقدم و مژگان غلامی. تهران: فرهنگستان زبان و ادب فارسی، صص ۲۴۱-۲۵۳.
- ۲۳- صفا، ذبیح الله. (۱۳۷۱). *تاریخ ادبیات در ایران*. چ هفتم. تهران: فردوس.
- ۲۴- صفار مقدم، احمد. (۱۳۷۴). *فرهنگستان دوم، پژوهشگاه واژه گزینی*. نامه فرهنگستان، س، ۱، ش۴: صص ۱۳۲-۱۴۲.
- ۲۵- طباطبایی، علاءالدین. (۱۳۷۶).  *فعل بسط فارسی و واژه سازی*. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- ۲۶- طرزی افشار. (۱۳۳۸). *دیوان طرزی افشار*. مصحح و مدون م. تمدن. چاپ دوم، تهران: انتشارات کتابفروشی ادیبه.
- ۲۷- عاصی، مصطفی. (۱۳۸۴). «سایه روشن‌ها و عملکرد فرهنگستان زبان ایران». مجموعه مقالات دومن هم‌اندیشی واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی، به کوشش علی کافی. تهران: فرهنگستان زبان و ادب فارسی، صص ۲۸۱-۲۹۲.
- ۲۸- عطیه، شعبان عبدالعاطی و دیگران. (۱۴۲۵هـ / ۲۰۰۴م). *المعجم الوسيط*. الطبعة الرابعة، جمهورية مصر العربية: مجمع اللغة العربية.
- ۲۹- فرشیدورد، فرشید. (۱۳۸۰). *لغت سازی و وضع و ترجمه اصطلاحات علمی و فنی*. تهران: پژوهشگاه فرهنگ و هنر اسلامی.
- ۳۰- فریور، هوشنگ. (۱۳۶۷). *نامه‌ها*. کیهان فرهنگی، شماره ۵۳، مرداد، صص ۵۱-۵۲.
- ۳۱- کشانی، خسرو. (۱۳۷۱). *اشتقاق پسوندی در زبان فارسی*. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- ۳۲- کشانی، خسرو. (۱۳۷۲). *فرهنگ فارسی زانسو*. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

- ۳۳- کلیاسی، ایران. (۱۳۸۰). **ساخت اشتقاقی واژه در فارسی امروز**. چاپ دوم، تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
- ۳۴- محمدبن منور. (۱۳۷۶). **اسرار التوحید فی مقامات الشیخ ابی سعید**. مقدمه، تصحیح و تعلیقات دکتر محمد رضا شفیعی کدکنی. تهران: نگاه.
- ۳۵- معلوم، لویس. (۱۹۷۳). **المنجل**. بیروت: دارالمشرق، الطبعه الحادی و العشرون.
- ۳۶- مقرّبی، مصطفی. (۱۳۷۲). **ترکیب در زبان فارسی**. تهران: توس.
- ۳۷- منصوری، احمد. (۱۳۸۴). «در باره فتاویری واژه‌گزینی آنبوه در صنعت واژه‌گزینی». نامه فرهنگستان، دور ششم، شماره دوم، صص ۱۷۹-۱۹۱.
- ۳۸- منصوری، رضا. (۱۳۷۵). «چرا و چگونه زبان فارسی باید زبان علمی ما باشد». در باره زبان فارسی، زیر نظر ناصرالله پور جوادی. تهران: مرکز نشر دانشگاهی، صص ۲۷۹-۳۰۷.
- ۳۹- مولوی، جلال الدین محمد. (۱۳۶۷). **کلیات شمس تبریزی**. تهران: انتشارات امیرکبیر.
- ۴۰- مهرامی، علی. (۱۳۸۴). «شناسایی گرایش‌های حاکم بر نام‌گزینی کالاهای تجاری». مجموعه مقالات دومنین هماندیشی واژه‌گزینی و اصطلاح‌شناسی، به کوشش علی کافی. تهران: فرهنگستان زبان و ادب فارسی، صص ۳۹۳-۴۱۱.
- ۴۱- نجفی، ابوالحسن. (۱۳۷۱). **خلط ننویسیم**. تهران: نشر مرکز.
- ۴۲- ———. (۱۳۸۷/۵/۲). سخنرانی در نشست هفتگی شهر کتاب، خبرگزاری فارس.
- ۴۳- واحدی لنگرودی، محمد مهدی. (۱۳۸۰). **بررسی و مقایسه برشی فرایندهای واژه سازی در حوزه واژگان زبان فارسی**. مجموعه مقالات نخستین هماندیشی واژه‌گزینی و اصطلاح شناسی، ویراسته شیرین عزیزی مقدم و مژگان غلامی. تهران: فرهنگستان زبان و ادب فارسی، صص ۹۵-۱۳۶.
- ۴۴- حیدیان کامیار، تقی و عمرانی، غلامرضا. (۱۳۸۲). **دستور زبان فارسی ج (۱)**. تهران: سمت.

- 45) Jones, Sir William.(1801): *A Grammar of the Persian Language*. London:Oxford University.
- 46) Jones, Sir William. **Works of Sir William Jones**. London: Oxford University.
- 47)Trask, R.L. .(1993). *A Dictionary of Grammatical Terms in Linguistics*. London & New York:Routledge.

Archive of SID