

نشریه ادب و زبان

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

دانشگاه شهید باهنر کرمان

دوره جدید، شماره ۳۰ (پیاپی ۲۷) زمستان ۹۰

شوق به وصال معشوق و بیزاری جستن از این سرای خاکی، در نظم و نثر شیخ بهائی(ره)^{*} (علمی - پژوهشی)

دکتر شمس الدین نجمی

استادیار گروه تاریخ دانشگاه شهید

باهنر کرمان

دکتر جمشید روستا

استادیار گروه تاریخ دانشگاه شهید باهنر کرمان

چکیده

براهم فضل و پویندگان راه علم و ادب پوشیده نیست که شیخ بهاءالدین محمد عاملی، عالمی بود ذوفونون که در اکثر علوم زمانه^{*} خویش وارد گردیده ، در رشد و اعتلای آنان سهمی انتکارناپذیر داشت. شیخ، در شاخه‌های مختلف علوم، از فقه و اصول و حکمت و فلسفه گرفته تا ریاضیات و هیئت و هندسه و نجوم و اسٹرلاپ و حتی علوم غریبه‌ای همچون رمل و جفر و طلسماوات، تبحر داشت اما یکی دیگر از جوانب شخصیتی شیخ، شعر و شاعری و ادب‌دوستی اوست. وی در مثنوی‌های شیروشکر، نان و پنیر و همچنین در حکایات منتشر موش و گربه، با باریک‌اندیشی و نکته‌پردازی خاص خویش و با زبانی طنزگونه و کنایه‌دار، بیزاری اش را از وابستگی‌های این دنیاگی همچون مال و منال و جاه و جلال، بیان می‌کند و از همنشینی با

تاریخ پذیرش نهایی مقاله: ۹۰/۸/۷

تاریخ ارسال مقاله: ۸۹/۳/۴^x

ایمیل: jamshidroosta@yahoo.com..

افراد ریاکار، متملق، دنیادوست و ظاهرساز، دوری می‌جوید. شیخ بهائی می‌کوشد تا خود را در راه وصال معشوق ازلی و ابدی افکند و هو آنچه وی را از پیمودن این راه بازمی‌دارد، از خود جدا سازد و به دور اندازد تا بدین وسیله بتواند به لقاء ذات باری تعالی نائل آید. نوشتار حاضر بر آن است تا در حد توان، زوایای مختلف مثنوی‌های شیر و شکر، نان و پنیر و همچنین حکایات منثور موش و گربه را مورد تحلیل قرار دهد و این شوق وصال معشوق و بیزاری جستن از سرای فانی و خاکی را از بند بند بیت‌ها و سطراها بیرون بکشد.

کلید واژه‌ها: شیخ بهائی، عرفان، شوق لقاء، نان و پنیر، شیر و شکر، موش و گربه.

مقدمه

بی‌شک هر اهل ذوقی که شعر شیخ بهائی را با بن‌مایه^{*} وجودی‌اش دریافته و این اشعار را از صافی دل و جانش گذرانده باشد، سر تعظیم و ارادت در پیشگاه این بزرگ‌مرد عرصه علم و ادب فرود می‌آورد و در درس عشق و عرفان وی زانوی ادب بر زمین خواهد زد؛ درس عشقی که هر طالب عاشقی را مست و مدهوش و در گفتن این شعر، با استاد خویش همنوا می‌کند که: «ز جام عشق او مستم دگر پندم مده ناصح ** نصیحت گوش کردن را دل هشیار می‌باید» (شیخ بهائی، ۱۳۶۶: ۶) به راستی که این راه عشق، راهی است بس صعب و دشوار؛ راهی پر از پستی و بلندی، پر از پیچ و خم و پر از درد و رنج. راهی که هر کس را امکان قدم نهادن در آن نیست. فردی را می‌خواهد که همچون شیخ بهائی در شوق گذر از آن، سر را از پا نشناشد و از عمق وجود نعره برآرد که:

«ما عاشقان مستیم سر را ز پا ندانیم ** این نکته‌ها بگیرند بر مردمان هشیار در راه عشق اگر سر بر جای پا نهادیم ** برما مگیر نکته، ما را ز دست مگذار»
(همان: ۹)

او عاشقی است که از شوق لقاء معشوق، همچون سالکان طریقت، قدم در طریق عشق و عرفان نهاده و وادی‌های عرفان را یکی پس از دیگری پشت سر می‌نهد. او در پیمودن

این راه، چنان شوق و شتاب دارد که عنان از کف می دهد و از عمق جان، ندا بر می آورد
که:

« آتش به جانم افکند شوق لقای دلدار * از دست رفت صبرم ای ناقه پای بردار»
(همان)

آری دل کندن از دنیای هزار و یک رنگ و وابستگی های آن ، کار هر کسی نیست،
خاصه اگر فرد را در این سرای، مقام و منزلت و مال و مکنت باشد. با تأملی در سیر حیات
این عالم ربانی، به خوبی می توان دریافت که وی در چه پایه ای از مقام و منزلت این دنیا بی
بوده است. فردی که مدت ها منصب شیخ‌الاسلامی را داشته و پس از شاه صفوی، دومین
مقام مملکتی را صاحب بوده است. فردی که فرمانش، فرمان شاه و اطاعت‌ش بر همه کس
واجب و معین بود. اگر فردی با این مقام و رتبت، دل از دنیا برکندو نان و حلواه این
جهانی را به سویی افگند، کاری بس شگرف کرده است که قابل ستایش است. شیخ بهائی
می کوشد تا خود را در راه وصال معشوق ازلی و ابدی افکند و هر آنچه وی را از پیمودن
این راه بازمی دارد، از خود جدا سازد و به دور اندازد.

« گر پای نهنده بجای سر *** در راه طلب ز ایشان بگذر

که نمی دانند ز شوق لقا *** پا را از سر، سر را از پا » (همان: ۴۴)

درباره شیخ بهائی، محل تولد، زمان تولد، آبا و اجدادش چگونگی آمدنیش به ایران زمین
و مناصب و مقامات وی در دربار شاهان صفوی و بیرون از آن، سخنان بسیار گفته شده و
کتاب ها و مقالات گوناگون نیز به رشتہ تحریر درآمده است؛^۱ از این رو، بازگویی این
مطلوب و تکرار مکرات کردن، کاری است عبث و آنچه تاکنون در این باره آمده، بس.
همان گونه که پیش از این هم بیان گردید، شیخ در اکثر علوم و دانش های زمانه اش وارد
شده، دررشد و اعتلای آنها سهمی چشمگیر داشت. اکثر این جوانب شخصیتی وی نیز مورد
بحث و مذاقه قرار گرفته و در باب آنها کتاب ها و مقالاتی تألیف گردیده است اما یکی از
بارزترین جوانب شخصیتی این عالم بزرگوار که بیش از سایر جوانب، از بن مایه وجودی و
عمق جان وی نشأت گرفته ولی کمتر مورد عنایت اندیشمندان و دانشمندان بوده
است، جنبه شعر و شاعری و روح باریک اندیش و نکته بین این عارف ربانی است. اشعاری
که با زبانی طنزآمیز و رمزگونه، گذشتمن از این سرای خاکی و رسیدن به لقاء ذات باری را

به خواننده القاء می‌کند. در میان اشعار شیخ بهائی، جذبه‌ای است الهی و شوقی است برای رسیدن به معبد و معشوق ازلی و ابدی. این جذبه و شوق در برخی از اشعار به طور ملموس دیده می‌شود. نگارنده در این نوشتار بر آن است تا این عشق و شور و حال را از میان برخی از آثار منظوم و منتشر شیخ، بیرون کشیده و در اختیار مخاطبان قرار دهد.

۱- نکوهش وابستگان به نان و حلوا^۲ و ستایش دوری گزینان از آن :

با تأملی در تاریخ پر فراز و نشیب ایران اسلامی، می‌توان از شخصیت‌های بسیار بزرگ و اندیشمندی نام برد که حضور مبارکشان، معدن دانش و سرچشمۀ علوم و معارف است. شیخ بهاءالدین محمد عاملی از جمله این اندیشمندان است که دوران حاکمیت صفوی‌ها به در وجودش رونق یافته است. وی در سن سیزده^۳ سالگی به همراه پدر بزرگوارش، شیخ عزالدین حسین، به ایران آمد (در سال ۹۶۶هـ). شیخ بهائی از این زمان که دوران سلطنت شاه طهماسب اول صفوی بود، تا هنگام وفاتش در سال ۱۰۳۰ و به قولی ۱۰۳۱هـ (همزمان با سلطنت شاه عباس کبیر)، در بسیاری از علوم و فنون، یگانه عصر خویش بوده و مناصب بسیاری را نیز عهده‌دار گردیده است. اما به رغم این جایگاه و پایگاه بسیار والا (چه از نظر جاه و جلال و چه از نظر مکنت و مال)، روح شیخ، تاب ماندن در این قفس خاکی و متعلقاتش را نداشت و به دنبال آن بود تا به خود آمده، از این سرای خاکی راهی به عالم بالا و اصل خویش بیابد:

| | | |
|-----------------------------|---|----------------------------|
| یک دمک با خود آ، بین چه کسی | * | از که دوری و با که هم قفسی |
| گوش با ببلان بستان کن | * | که گلی گل، نه خار و خسی |
| تا کی ای عندلیب عالم قدس | * | مایل دام و عاشق قفسی |
| تو همائی همای، چند کنی | * | گاه جغدی و گاه سگ مگسی |

(همان: ۱۳)

شیخ در پی آن است تا خود را از مقام و منصب این دنیا برهاند و گوشۀ عزلت اختیار کند؛ البته عزلتی همراه با زهد و علم که غایتش رسیدن به لقاء ذات باری تعالی است:

| | | |
|----------------------------|---|--------------------------------|
| هر که را توفیق حق آمد دلیل | * | عزلتی بگزید و رست از قال و قیل |
| عزت اندر عزلت آمد ای فلان | * | تو چه خواهی ز اختلاط این و آن |

...

گر تو خواهی عزت دنیا و دین * عزلتی از مردم دنیا گزین

...

رو به عزلت آرای فرزانه مرد * وز جمیع ماسوی الله باش فرد
عزلت آمد گنج مقصود ای حزین * لیک گر با زهد و علم آمد قرین
عزلت بی زای زاهد، علت است * ور بود بی عین علم، آن زلت است
زهد و علم ار مجتمع نبود بهم * کی توان زد در ره عزلت قدم
()

همان: (۲۰)

به این ترتیب شیخ، عزلت گریدن از قیل و قال این سرای (مقام و منصب و مال و مکنت این دنیایی) و پرداختن به زهد و عبادت و کسب علوم و دانش‌های گوناگون را بسیار پسندیده می‌داند. این را می‌توان به وضوح در لا به لای نوشه‌های اسکندریگ ترکمان یافت، آنجا که بیان می‌دارد: «... ظاهر حالش به وفور دانش و علوم، آراسته و به درجات عالیه^۱ اجتهاد و اخلاق حسن، پیراسته. باطن فیض مواطنش به فقر و درویش نهادی، موصوف و به سیر و سلوک، معروف، و با زمرة اهل الله قرین بود...» (اسکندریگ ترکمان، بی‌تا: ۹۶۷) نوع شخصیت شیخ و حضورش در بسیاری از مناصب مملکتی، سبب آن شده بود تا با بسیاری از افراد هر طبقه، قشر، مذهب و مسلکی سروکار داشته باشد. افرادی که برخی از آنها ریاکارانی زاهدنا بودند، بعضی پشمینه پوشانی بدطینت و گروهی دیگر متملقانی جیره خوار. شیخ در اشعار خویش به نکوهش این افراد می‌پردازد و هر کدام از این گروه‌ها را به ترتیب مورد ذم قرار می‌دهد.

-۱- در نکوهش متنی نمایان: شیخ دریک جا، نان و حلوا را در وصف افرادی می-

آورد که خود را متنقی وزاهد جا می‌زنند تا نزد شاه به مقام و منزلتی چند روزه برسند:
نان و حلوا چیست ای شوریده سر * متنقی خود را نمودن بهر زر
دعوی زهد از برای عز و جاه * لاف تقوی از بی تعظیم شاه
تو نپنداری کزین لاف دروغ * هر گر افتاد نان تلبیست به دوغ

...

با همه خودبینی و کبر و منی * لاف تقوی و عدالت میزني
 سر به سر کار تو در لیل و نهار ** سعی در تحصیل جاه و اعتبار
 دین فروشی از پی نان حرام *** مکر و حیله بهر تسخیر عوام...»
 (شیخ بهائی، ۱۳۳۶: ۲۷)

بی شک، هر اهل فضل و صاحب ذوقی با تأمل کوتاه در همین چند بیت، در خواهد یافت که شیخ تا چه حد از زمانهٔ خویش دلتگ است؛ زمانه‌ای که در آن، افراد دور و ریاکار بسیارند. ظاهرسازانی که برای رسیدن به مال و منزل و جاه و جلال این جهانی و جهت تقرب به شاهان زمانهٔ خویش، از هیچ کاری روی گردن نیستند. شیخ چه زیبا این گروه را توصیف نموده و چه استادانه با زبانی طنزآمیز و کنایه‌دار به طعن آنان پرداخته است. اوج این کنایه‌ها در بیتی است که شیخ در ادامهٔ ایيات بالا آورده است:

« وین عدالت با وجود این صفات * هست دائم برقرار و برثبات » (همان)
 این ظاهرسازی‌ها و ریاکاری‌ها که انگار به اصلی ثابت و لایغیر تبدیل شده، اندوهی گران را بر دل و جان شیخ وارد آورده بود.

۱-۲- در نکوهش عالمان بی عمل و مدعی فضل: شیخ در جایی دیگر به نکوهش اصحاب علم رسمی پرداخته است؛ افرادی که فقط به دنبال اظهار فضل و خودنمایی هستند و علمشان بسیار اندک و کم‌مایه است. اگرچه در زمانهٔ شیخ، بزرگان بسیاری در زمینه‌های مختلف دانش و معارف به منصهٔ ظهور رسیدند، به قول خود شیخ، عالمان بی عمل نیز بسیار بودند. افرادی که فخر فروشی آنها مانع از آن می‌شد که بتوانند آنچه را در توان دارند، به جویندگان علوم و تشنجان معرفت یاموزند:

« نان و حلوا چیست؟ این تدریس تو * کان بود سرمایه تلبیس تو
 بهر اظهار فضیلت، معركه ** ساختی انداختی در مهلكه
 تا که عامی چند سازی رام خویش *** با صد افسون آوری در دام خویش
 (همان: ۲۸)

۱-۳- در نکوهش دنیاپرستان: شیخ از دنیاپرستان و اسیران حطام دو روزه این دنیای دنی نیز رویگردان است و این بیزاری در اکثر اشعار و حکایات وی آشکار است:

نان و حلوا چیست؟ اسباب جهان * کافت جان کهانست و مهان

| | | |
|--------------------------------|-----|-------------------------------|
| آنکه از راه هدی کورت کند | *** | آنکه خود را برابر سر او باختی |
| وزره تحقیق دور انداختی | *** | |
| برد یکسو رونق اسلام تو | *** | تلخ کرد این نان و حلوا کام تو |
| کوه غم، دریای آتش، سرد کن | *** | برکن این اسباب را از بیخ و بن |
| وارهان خود را ازین بار گران... | *** | آتش اندر زن درین حلوا و نان |
| (همان: ۹-۲۸) | | |

به این ترتیب، به وضوح می‌توان دریافت که شیخ، اسیر شدن به این نان و حلوا و
وابستگی‌های دنیای دنی را نه تنها سبب از دست رفتن دین می‌داند بلکه بیان می‌دارد که
اسیر شدن به متعلقات دنیا، از اسباب اصلی دور شدن از خداوند و راه حق و حقیقت است
و یا در جایی دیگر، در نکوهش پایندان به مناصب دنیاپی، بیان می‌دارد که:

«نان و حلوا چیست ای فرزانه مرد *** منصب دنیاست، گرد آن مگرد

گر پالا یه بدو دست و دهان
** روی آسایش نینه در جهان ...» (همان: ۳۱)

با تحلیل دوران حیات این سالک راه حق، می‌توان دریافت که وی این حدیث گران سنگ نبی اکرم(ص) را با عمق جان و تمام وجودش درک کرده بود که «حب الدنيا رأس كل خطیء».^۴

۴-۱ در نکوهش زبان پردازی بیجا: جای جای کلیات اشعار شیخ بهائی، نمایانگر روح بلند این عالم گرانقدر است و هر صاحب اندیشه‌ای که در ایات وی بنگرد، راه و رسوم حیات را به بهترین نحو خواهد آموخت . شیخ، در یکی از مشوی های خویش ، خاموشی را می ستاید و از زبان پردازی های بیجا، بیزاری می جوید:

* نان و حلوا چیست؟ قیل و قال تو * وین زبان پردازی بی حال تو

گوش بگشا، لب فرو بند از مقاله هفته هفته، ماه ماه و سال سال

رو نشین خاموش چندان ای فلان *** که فراموش شود نطق و بیان... (همان،

(۲۳)

۱-۵- در نکوهش صوفی نمایان^۵ ریاکار: دوران حیات شیخ بهائی مصادف بود با سلطنت شاهان صفوی و همان گونه که بر تمامی اهل تاریخ، واضح و آشکار است، در این

دوران، تصوف، صوفی‌گری و شاخه‌های مختلف قلندری و درویشی، رشد و نمو یافت. اگرچه برخی از این شاخه‌ها واقعاً بر اندیشه‌های مستحکم عرفانی بنیان نهاده شده بود، بسیاری از شاخه‌های دیگر، مانند علف هرز در کنار آنها رشد کردند و حتی کار را به خشکانیدن آن شاخه‌های اصلی کشانیدند. بسیاری از فرقه‌های به اصطلاح تصوفی پیدا شدند که در زیر لوا و ظاهر صوفی‌نمای خود، از انجام هیچ کار شنیعی روی گردان نبودند. لباس‌های پشمینه می‌پوشیدند و ردا و شال صوفیان بر تن می‌کردند^۶ و خلاصه آنکه ظاهرسازانی کم‌نظری بودند ولی تصوفشان، تصوفی کوچه بازاری و عاری از هر گونه اعتقاد و اصول بود. شیخ به خوبی این جماعت را می‌شناخت و از آنان حذر داشت. وجود این گروه‌های ظاهرنما بی‌باطن، بر دل و جان شیخ آتش زده است تا جایی که نمی‌تواند در مقابل این همه ریاکاری، ساکت نشسته و زبان در کام گیرد. وی به نکوهش این گروه از نان و حلواخوران پرداخته و بیان می‌دارد:

| | | |
|-------------------------------|---|--------------------------------------|
| نان و حلوا چیست؟ این اعمال تو | * | جهه ^۷ پشمین، ردا و شال تو |
| این مقام فقر خورشید اقتباس | * | کی شود حاصل کسی را در لباس |
| زین ردا و جبهات ای کج نهاد | * | این دو بیت از مشنی آمد به یاد |
| ظاهرت چون گور کافر پر حلل | * | و اندرون قهر خدا عزو جل |
| از برون طعنه زنی بر بایزید | * | وز درونت ننگ می‌دارد یزید |
| رو بسوز این جهه ناپاک را | * | و این عصا و شانه و مساوک را |
| ظاهرت گر هست با باطن یکی | * | راه حق را هم بیابی اندکی |
| ور مخالف شد درونت با برون | * | رفته باشی در جهنم سرنگون |
| ظاهر و باطن یکی باشد یکی... | * | تا بیابی راه حق را اندکی... |

(همان: ۳۲-۳)

۱-۶- در نکوهش متلمقان و کاسه‌لیسان شاهان: در دوران صفوی، کمتر کسی همچون شیخ بهائی مقام و منزلت و جاه و جلال یافت. شیخ در دربار شاه عباس کبیر، از چنان قرب و منزلتی برخوردار بود که شاه هیچ کاری را بدون رأی صائب و کارساز وی انجام نمی‌داد. شاید بتوان گفت مقامی که شیخ در دربار شاهان صفوی یافت، حتی از مقام محقق کرکی^۷ در نزد این شاهان نیز بالاتر رفت. اگرچه شیخ در نزد شاهان صفوی،

جایگاهی بسیار ممتاز داشت، روح شیخ بزرگ تر و والاتر از آن بود که تاب ماندن در این قفس را بیاورد. شیخ در پی آن بود تا هر طور شده، از این زندگی درباری و وابستگی- هایش فاصله بگیرد. او همیشه در نهاد خویش از قرب به شاهان حذر داشت و این را به خوبی می‌توان از لایه‌لایی اشعارش دریافت:

| | | |
|-------------------------------|----|----------------------------------|
| نان و حلوا چیست دانی ای پسر؟ | * | قرب شاهان است زان قرب الحذر |
| می‌برد هوش از سر و از دل قرار | ** | الفرار از قرب شاهان، الفرار |
| فرخ آن کو رخش همت را بتاخت | * | کام ازین حلوا و نان، شیرین نساخت |
| حیف باشد از تو ای صاحب سلوک | * | کاین همه نازی به تعظیم ملوک |
| قرب شاهان آفت جان تو شد | ** | پای بند راه ایمان تو شد... |

(همان: ۳۰)

۱-۷- در نکوهش افرادی که فقط به دنبال علوم این دنیا بیاند و از کسب معارف اخروی، غافل: همان گونه که پیش از این نیز بیان گردید، شیخ، عالمی بود ذوقنون که در اکثر علوم زمانهٔ خویش مهارت داشت. در هر یک از علوم و دانش‌های دوران صفوی‌ها که نگریسته شود، می‌توان حضور پررنگ و مؤثر شیخ را دریافت اما کام شیخ با این همه دانش و علوم رسمی، سیراب نگردیده بود. او به دنبال یک علم حقیقی می‌گشت. علمی که خاص اولوالالباب باشد و بتوان از طریق آن بر تمام علوم و دانش‌ها وارد شد و برآنها مسلط گردید. شاه کلیدی که بتوان با آن، تمام درها را گشود. از دیدگاه شیخ، فرد باید به دنبال علوم حقیقی اخروی باشد، نه علوم رسمی دنیوی. شیخ به نکوهش افرادی می‌پردازد که تمام عمر خویش را صرف آموختن و تعلیم و تعلم علوم رسمی دنیوی می‌کنند و از پرداختن به علوم حقیقی اخروی اجتناب می‌ورزند اما این علم حقیقی اخروی چیست؟ این را باید از زبان خود شیخ شنید، آنجا که بیان می‌دارد:

| | | |
|--------------------------|----|---------------------------|
| ای کرده به علم مجازی خوی | * | نشنیده ز علم حقیقی بسوی |
| سرگرم به حکمت یونانی | ** | دلسرد ز حکمت ایمانی |
| در علم رسوم چو دل بستی | ** | بر اوج اگر پرداد پستی |
| یک در نگشود به مفاتحش | ** | اشکال افزود ز ایضاً حش |
| تا چند ز فلسفه‌هات لافی | ** | وین یابس و رطب به هم بافی |

علمی که مطالب او این است *
 می دان که فریب شیاطین است ***
 تا کی به مطالبه اش نازی ***
 تا چند دو اسپه پیش تازی
 وین علم دنی که تو را جان است ***
 فضلات فضایل یونان است ***
 خودگو تا چند چو خرمگسان ***
 نازی بسر فضلات کسان...
 (همان: ۲)

(۴۱)

شیخ به دنبال این علوم نیست و به قول خودش، او به دنبال علمی است که برای
 معادش، مفید و ثمربخش باشد،^۸ علمی که در آن از علاقه جسمانی، امور فانی این دنیا بی،
 بحث و جدل و جفر و رمل خبری نباشد؛ علمی باشد ایمانی و ذوقی، نه از این عالم فانی
 که از عالم باقی. علمی باشد از درون، نه از برون و سرانجام، علمی باشد سراسر عشق، عشق
 به ذات باری تعالی و جدا از همه تعلقات و قید و بندهای این سرای خاکی:

| | |
|---------------------------|-------------------------------|
| آکنده دماغ ز باد غرور | ای مانده ز مقصد اصلی دور *** |
| نشکسته ز پای خود این کنده | در علم رسوم گرو مانده *** |
| تا کی بافی هزار گزاف | تا چند زنی ز ریاضی لاف *** |
| نفعی ندهد به تو اسطر لاب | در قبر به وقت سؤال و جواب *** |
| علم عشق است ز من بشنو | علمی که دهد به تو جان نو *** |
| زین گفت و شنود زبان دربند | به علوم غریبیه تفاخر چند *** |
| نفعی نرسد به تو، ای مسکین | از جفر و طلسه به روز پسین *** |
| کز پرده برون نرود آواز | بگذر ز همه به خودت پرداز *** |
| از قید جهان کند آزاده | آن علم ترا کند آماده *** |
| ساری در همه ذرات وجود | عشق است کلید خزائن وجود *** |
| از عشق بگو در عشق بکوش... | جز حلقة عشق مکن در گوش *** |

(همان: ۴۲-۳)

۲- نکوهش وابستگان به نان و حلوا و ستایش دوری گرینان از آن در نثر شیخ بهائی (حکایات موش و گربه):

شیخ بهائی علاوه بر این اشعار، در کتابی با نام موش و گربه، به بیان حکایاتی از زبان این حیوانات پرداخته است؛ حکایاتی طنزآمیز و کنایه‌دار که شیخ در آنها با استادی تمام، به توصیف برخی از افراد دنیاطلب، متملق، ظاهرنما و ریاکار می‌پردازد؛ همان افرادی که در اشعار شیخ نیز مورد نکوهش قرار گرفته‌اندو پیش از این نمونه‌هایی از این اشعار بیان گردید. باید گفت که آوردن داستان‌ها و حکایات طنزآمیز و عبرت‌آموز از زبان حیوانات، سابقه‌ای بسیار طولانی دارد و آثار گران سنگی همچون کلیله و دمنه، مرزبان نامه و منطق‌الطیر، از جمله مهم ترین این کتاب‌ها می‌باشد. با تأمل و تعمق در حکایات موش و گربه^۱ شیخ بهائی، می‌توان این نکات طنزآمیز و عبرت‌آموز را از میان این حکایات بیرون کشید.» [شیخ] نظرات خود را از زبان گربه و موش بیان داشته و در مرتبه‌ای، موش را به نفس اماره و گربه را به قوت متخیله و در مرتبه‌ای دیگر، موش را به صوفی و گربه را به طالب علم، تشییه کرده و از زبان آن دو، نصایح و مطالب سودمند علمی و فلسفی را بیان کرده است.» (همان: ۸۲)

همان گونه که پیش از این در باب اشعار شیخ آمد، شیخ در این اشعار با استادی تمام و با زبانی کنایه دار، به نکوهش چندین گروه یا طبقه از افراد و صاحبان مناصب و مشاغل پرداخته است و بعد از اینکه آنان را به خاطر اعمال زشتستان سرزنش می‌نماید، با نشان دادن راه صحیح، سعی بر آن دارد تا در هدایت و راهنمایی آنان بکوشد. حال باید دید که آیا در حکایات موش و گربه هم دیدگاه شیخ پابرجاست و این گروه‌ها و طبقات مورد ذم شیخ بوده‌اند یا خیر؟

باتعمق در حکایات موش و گربه می‌توان دریافت که شیخ در آنجا نیز با استادی و مهارت تمام و در لابلای تار و پودجملات خویش و بعضًا برخی ایيات که در میان حکایات منتشر

آورده است، با زبانی طنزآمیز و کنایه‌دار، به گروهها و طبقات یاد شده در فوق، تاخته و به نکوهش آنان پرداخته است. شیخ با نکته‌سنگی و باریک‌اندیشی خاص خودش، عنوان موش و گربه را برای این کتاب برگزیده و همان‌گونه که پیش از این نیز آمد، در مرتبه‌ای، موش را به نفس امّاره و گربه را به قوّهٔ متخلّله و در مرتبه‌ای دیگر، موش را به صوفی و گربه را به طالب علم تشییه کرده است. شیخ ضمن اینکه در جای جای این کتاب، چگونگی رویارویی نفس امّاره (موس) با قوّهٔ متخلّله (گربه) و یا صوفی (موس) با طالب علم (گربه) را می‌آورد، به بیان حکایاتی از زبان این دو حیوان می‌پردازد که دقیقاً بیان کننده زمانه‌ی وی و ویژگی‌های این زمانه است. بدین وسیله، شیخ هم با قاطعیت کامل حرف خویش را زده و هم خود را از مظان اتهام رهانیده است. با تأمل در کتاب موش و گربه، از آغاز تا انتها، نوع نگرش شیخ نسبت به گروهها و طبقات یاد شده که هفت مورد از آنها پیش از این آمد، چنین است: پیش از این بیان گردید که در دوران صفوی، نوعی از تصوف، صوفی گری یا به عبارت بهتر، سلسله مراتب قلندری و درویشی ایجاد گردید که شاید عنوان «تصوف کوچه بازاری»، عنوانی شایسته و بایسته آن باشد. زیرا این گروهها زیر لوای نازکی از ظاهرسازی های صوفیانه، از انجام هیچ خلافی ابا نداشتند. اگرچه خود شیخ به زندگی صوفیانه و عارفانه، در معنای بلند و روحانی اش دلبستگی دارد، نمی‌تواند وجود این شاخه‌های افراطی را تحمل کند و در مقابل فساد آنان ساكت بنشیند. او در بسیاری موارد، علنًا موضع خویش را در مقابل این گروههای افراطی اعلام می‌داشت اما برخی موقع هم لازم می‌دید که با نیش تیز قلم به نکوهش آنان پردازد.

شیخ با زبان طنزآمیز و کنایه‌دار خویش، در چندین جا، باطن واقعی و درون فاسد این صوفی‌نمایان را بر ملا ساخته است: «... موش گفت: ای گربه! اگر تو طالب علمی، من نیز در مدرسه بوده‌ام و از مسئله‌های شرعی عاری نیستم و چند سال قبل از این، در بقעה شیخ سعدی علیه‌الرحمه، مجاور بودم و صوفی شدم و در تصوف مهارت دارم. گربه گفت: بسیار خوب گفتی که ما را از حال خود خبر دادی. موش گفت: بلی. گربه گفت: پس کسی که نیک دیده و فهمیده باشد، چرا ترک حرام خوردن نکند و مدام سعی در خوردن مال مردم کند. موش گفت: مگر نشنیده‌ای که خداوند عالمیان، کوه کوه گناه را می‌بخشد...» (همان: ۹۲) بدین‌گونه، شیخ چهره واقعی برخی از این صوفی‌نمایان زمانهٔ خویش را

آشکار می‌سازد که به رغم ظاهر موجه خویش، با ولع تمام به حرام‌خواری مشغولند و از خوردن مال مردم ابایی ندارند. توجیه کارشان هم بخشش گناهان توسط خداوند است. شیخ در جایی دیگر از حکایات موش و گربه، با زبانی نیشن‌دار و کنایی، این صوفی‌نمایان و احوال و اقوال آنها را مورد طعن قرار می‌دهد و ریاکاری و شکم‌بارگی آنان را نکوهش می‌کند: «... پس گربه گفت: از تصوف خبر داری؟... موش گفت: بنده از سلسله صوفیانم و آن جماعت در خوردن نعمت الهی تقصیر نمی‌کنند؛ گاه هنگام سلوک و چله‌نشینی و گاه از صبح تا شام، حلیم و کوفته و نان جو و سرکه، همه را می‌خورند و باز شب هر جا به ضیافت می‌روند، این قدر هم می‌خورند که تا روز دیگر، معدہ ایشان خالی نخواهد ماند...». گربه در باب آن جماعت غزلی به خاطرش رسید:

Zahed ke beخلوتگه کعبه مقیم است * غافل مشو که از حلیه آن گفت یتیم است
 آن صورت کسوت که برآراسته او راست * شبگرد براقی است که بر هر که فهیم است
 آنجا که رسد بوی طعامی به دماغش * گر نار جحیم است چو جنات نعیم است
 هو کردن و جنیدنش از یاد خدا نیست * جوش سرشن از چوبه سرجوش حلیم است
 در دعوی ابطال چو فرعون زمان است * در طور مناجات چو موسی کلیم است
(همان: ۱۳۶-۳۷)

به این ترتیب، شیخ به نکوهش صوفی‌نمایان کوچه بازاری می‌پردازد و احوال و اقوال آنها و همچنین کشف و کرامات^۹ دروغین و فریبنده آنان را مورد ذم قرار می‌دهد. با تأمل در حکایات موش و گربه می‌توان دریافت که شیخ، چندین حکایت مختلف دیگر را نیز در باب ظاهرنمايانی که خود را صوفی می‌خوانند و دارای کشف و کرامات می‌دانند، آورده است. آوردن تمام حکایات از حوصله^{۱۰} این مقال بیرون است و تنها می‌توان گفت که شیخ با بیان چندین حکایت مختلف (چون حکایت رویاهی که حاجی شده بود یا داستان زاهدی که ادعای کشف و کرامات داشت و ...) سعی دارد، عمق این فاجعه را نشان دهد. در مجموع می‌توان گفت که قلب شیخ نه تنها از این افراد بلکه از مردمان ساده و بی‌عقلی به درد آمده است که فریب این ریاکاران را می‌خوردند.

یکی دیگر از گروه‌هایی که شیخ در اشعار خویش به نکوهش آنان پرداخته، عالمان بی‌عملند. وی از عالمان و اصحاب تدریس زمانه خویش که فقط به دنبال فخر فروشی و

ادعای فضل هستند، بیزاری می‌جوید و همان گونه که در اشعارش نیز بیان گردید، او از علمایی که فقط به دنبال معرفه سازی و فریب مردم هستند، ناخرسند است. شیخ در حکایات موش و گربه نیز با زبانی کنایه‌دار این عالمان بی‌عمل را که مدام با یکدیگر درگیر هستند، به درختان، در خنچه‌ها و گل‌هایی تشبیه می‌کند که از کنار هم سربرآورده اند و هر کدام بر دیگری فخر می‌فروشد که من را بار بیشتر است و دیگری را بار نیست و یا اینکه من را سایه بیشتر است و دیگری را کمتر: «... روزی از روی امتحان به سویی گذر کردم و بر ساکنان باغ و بستان عبور نمودم. دیدم که ساکنان بستان، چون عالمان بی‌عمل، در پی صحبت می‌باشند و یکی را دیدم که قدر دعوی برا فراشته که من چنارم. انار از غیرت برا فروخته و گلناری نشان داده، بانگ بروی زد و گفت: تو که چناری، فی الواقع بگو بارت کو؟!...» (همان: ۱۰۰) بدین گونه شیخ، بحث و جدل‌های یهوده عالم‌نمایان زمان خود را به ساکنان بستان تشبیه کرده است؛ ساکنانی که مدام به جان هم افتد و در نزاع هستند در حالی که هیچ کدام را آن گونه که باید و شاید، درون‌مایه و اعتبار نیست.

در کتاب موش و گربه، از این گونه حکایات طنزآمیز و پندآموز بسیار است. فی‌المثل حکایت درباره فردی که قاضی یک ولايت بود اما به رغم ظاهر موجهش، چشم در پی ناموس مردم داشت و یا حکایت شیخی که بر منبر موعظه می‌کرد و جز دروغ و یاوه، چیز دیگری به مردم ساده و کم عقل نمی‌گفت. شیخ بهائی نمی‌داند با این جماعت چه کند؛ جماعتی که اصلاح‌ناپذیرند و به قول خود شیخ: «اگر صد بار شهد مصفي را اضافه افيون کنند، شیرین نگردد»:

اگر تخم حنظل به هنگام کشت * بکارد ملاتک به باغ بهشت
 کند شهپر خویش را جای بیل * بدان آبیاری کند جبرئیل
 نسیمش اگر نفحه جان کند * به پایش اگر آب حیوان کند
 سرانجام گرهر بیارد به بار * همان میوه تلخ آرد به بار (همان: ۱۶۷)

در مجموع باید گفت که کتاب موش و گربه نیز، همچون اشعار مثنوی شیخ بهائی، مشحون از مواضع حکمی و نکات آموزنده است. شیخ در این حکایات نیز با زبانی کنایی، به نکوهش ظاهرسازانی می‌پردازد که برای رسیدن به مال و منال و جاه و جلال این جهانی و جهت تقرب به شاهان زمانه خویش، از هیچ کاری روی گرдан نیستند.

نتیجه

شاید از هر فردی درباره شیخ بهائی و حوزه دانش وی پرسش گردد، در پاسخ به این پرسش، ابتدا جنبه‌های فقهی، حدیثی، فلسفی و بعضاً ریاضی و معماری این عالم جلیل القدر را بیان نماید. این در حالی است که شیخ بهاءالدین عاملی، ادبی است پرمایه که آثار منظوم و منتشرش، مشحون است از معارف و مواعظ حکمی و رمز و رموز عرفانی. اشعاری، سراسر جذبه و اشتیاق به لقاء معشوق؛ معشوقی ازلی و ابدی که سالکان طریقت، تنها و تنها به شوق وصال او، قدم در طریق پر مخاطره عشق و عرفان می‌نهند. آری این شیخ بهائی است؛ همان شیخ بهائی که در این سرای هزار و یک رنگ و متعلقاتش، هر چه می‌خواهد دارد؛ از مقام و منزلت گرفته تا مال و مکنت اما اینها دیده کم فروغ و دل و جان تشنۀ شیخ را روشن و سیراب نمی‌کند؛ اینها قفس است و شیخ، سیمرغ اسیر؛ سیمرغی که تاب ماندن در این قفس تگ و تاریک را ندارد و در پی آن است تا با شکستن این قفس، تا اوج قله قاف را یکسره پرواژ کند.

آری دل کنند از دنیای هزار و یک رنگ و وابستگی‌های آن، کار هر کسی نیست اما شیخ بهائی می‌کوشد تا خود را در راه وصال معشوق ازلی و ابدی افکند و هر آنچه وی را از پیمودن این راه بازمی‌دارد، از خود جدا سازد و به دور اندازد. شیخ، عزلت گریدن از قیل و قال این دنیا و پرداختن به زهد و عبادت و کسب علوم و دانش‌های گوناگون را بسیار پسندیده می‌داند. او از زمانهٔ خویش دلتگ است؛ زمانه‌ای که در آن، افراد دور و ریاکار بسیارند؛ ظاهرسازانی که برای رسیدن به مال و منال و جاه و جلال این جهانی و جهت تقرب به شاهان زمانهٔ خویش، از هیچ کاری رویگردن نیستند. این ظاهرسازی‌ها و ریاکاری‌ها که انگار به اصلی ثابت و لا تغیر تبدیل شده‌اند، اندوهی گران را بر دل و جان شیخ وارد آورده است. او در بسیاری موارد، علناً موضع خویش را در مقابل این گروه‌های افراطی اعلام می‌داشت اما برخی موقع هم، لازم می‌دید با نیش تیز قلم، به نکوهش آنان پردازد.

همان گونه که بیان گردید، شیخ در اشعار خود با استادی تمام و با زبانی کنایه‌دار، به نکوهش چندین گروه یا طبقه از افراد و صاحبان مناصب و مشاغل پرداخته است و بعد از اینکه آنان را به خاطر اعمال زشتستان سرزنش می‌نماید، با نشان دادن راه صحیح، سعی بر آن دارد تا در هدایت و راهنمایی آنان بکوشد. شیخ بهائی، علاوه بر این اشعار، در کتابی با

نام موش و گربه به بیان حکایاتی از زبان این حیوانات پرداخته است؛ حکایاتی طنزآمیز و کنایه‌دار که شیخ در آنها با استادی تمام، به توصیف برخی از افراد دنیاطلب، متملق، ظاهرنما و ریاکار می‌پردازد. از جمله دو گروه از افراد، بیش از دیگران، دل شیخ را به درد آورده‌اند. اول، افرادی که ظاهر خود را شبیه فقرا و مساکین و صوفیان و سالکان درمی‌آورند در حالی که باطنی تیره و تار دارند و از انجام هیچ کار شنیعی ابا ندارند و دوم، افرادی که اگرچه اصحاب تدریس هستند، هدفشان از این کار، جز اظهار فضل و فخرفروشی نیست. در مجموع باید گفت که اگرچه شاعری، پیش اصلی شیخ بهائی نبود، هم به عربی و هم به پارسی شعر می‌سرود و با اینکه زبان مادری‌اش عربی بود، با هوش و درایت و با پشتکار و کفایت خویش، اشعاری بسیار پرمغز و عارفانه به زبان پارسی دارد. کلیاتش شامل منظومه‌های نان و حلوا، شیر و شکر، نان و پنیر، غزل‌ها، اشعار پراکنده از مشنوی و قصیده و مخمس و مستتراد، رباعی‌ها و کتاب موش و گربه به نثر است. مجموعه نان و حلوا شیخ بهائی، مجموعه‌ای شگفت‌انگیز از عرفان پندآمیز است. او مطلع برخی از اشعار مشنوی خویش را با جمله «نان و حلوا چیست؟» آغاز می‌کند و با زیبایی و نکته‌پردازی هر چه تمام‌تر، به نکوهش افرادی می‌پردازد که زرق و برق این دنیا چشمانشان را کورکرده است و از درک اصل وجودی خویش غافلنده. وی ظواهر و تعلقات این دنیابی را که انسان را از رسیدن به حق تعالیٰ باز می‌دارد، به نان و حلوا، تعبیر و تشیه کرده است.

اگرچه شاید موجب اطاله کلام گردد، یادآوری این نکته بسیار اساسی لازم می‌نماید که شیخ، خود دار فانی را وداع گفت و به آرمان جاودانه‌اش، یعنی لقاء ذات باری تعالیٰ نائل آمد (خدایش بیامرزاد) اما شاگردانی تربیت کرد که الحق والانصاف، روح استاد را برای همیشه شاد کردند و جلا بخشیدند. یکی از این شاگردان خلف، ملا محسن فیض کاشانی است. با سیری در دیوان اشعار ملا محسن فیض کاشانی و با تأملی در روند حیات این عالم گرانقدر، به خوبی می‌توان به گذر این بزرگمرد از وادی‌های مختلف عرفان پی برد. او نیز می‌خواهد همچون استاد و مراد خویش، از این سرای خاکی و متعلقاتش جدا شده و به لقاء یار نائل آید.

یادداشت‌ها

۱- در اکثر کتاب‌ها و مقالاتی که اشاراتی به جنبه‌های شخصیتی و علمی شیخ بهائی شده، اطلاعات مربوط به محل تولد، کودکی، مهاجرت به ایران، مناصب و مشاغل وی نیز آمده است، منابعی همچون اعيان الشيعه، رياض العلماء، ريحانة الادب و تحقیقات جدیدی همچون آثار علی دوانی، سعید نفیسی، ذیح الله صفا، رضا زاده شفق، منصور صفت گل، دایره المعارف تشیع و ...

۲- همانگونه که در متن نیز بیان گردید، این نان و حلوای تعابیر زیبای شیخ بهائی است که آن را برای بیان ظواهر و تعلقات این دنیا بی آورده است.

۳- برخی نیز برآئند که شیخ بهائی در هنگام ورود به ایران ۷ سال داشته است.

۴- شیخ این حدیث را نیز در پایانی کی از اشعار متنوی خویش به نظم کشیده است:

«زین سبب فرمود شاه انبیاء * آن گزین انبیاء و اولیاء
حب الدنیا رأس کل خطیه * و ترک الدنیا رأس کل عباده
(شیخ بهائی، ۱۳۳۶: ۳۲)

مؤلف کتاب «مناقب الصوفیه»، درباره زهد و بی‌توجهی به دنیا چنین آورده است: «ابن الجلا - رحمه الله عليه - گفته است زهد، نگریستن است به چشم زوال به همه دنیا که هر کس که داند که دنیا زوال پذیر است، مشغولی بدو در دل وی سرد شود، حقیقت زهد در باطن پدید آید. چون بدین صفات شد، به ترک هر چه می‌گوید، حق - سبحانه تعالی - وی را بدلی می‌دهد، در عالم باقی و دولتی می‌فرستد در این عالم...» (قطب الدین منصور عبادی مروزی، ۱۳۶۲: ۵۴)

۵- در دوران حاکمیت صفویان، بسیاری از صوفی‌نمایان ظهور کردند که جز دروغ و دغل کاری نمی‌دانستند. آنان فقط ظاهری شبیه صوفیان برای خود می‌ساختند اما در عمل از انجام هیچ خلافی ابا نداشتند. درحالی که به قول ملاصدرا شیرازی (شاگرد شیخ بهائی): «ره رو راستین و حتی سالک واصل، می‌باید به پیامبر اکرم و ائمه معصومین - علیهم السلام - و حکماء بزرگ سلف از امت او و عرفائی که به نور پیرویش به فوز و فلاح رسیده‌اند اقتدا نموده و تا زمانی که در دنیاست، در مجاہدت‌ها و مخالفت با هواها را هر گز به روی خود نبند و همچنین ابواب تنعمات و تمتعات دنیا بی، چون خوراک و پوشانک و نوشیدنی‌ها و مرکب‌های سواری را بر خویش نگشاید و از خوردن چیزهای شبه‌ناک و فراخی جویی در

دُنْيَا و مَتَابِعُهُ هُوَ نَفْسٌ و غُوْطَهُ وَرِيٌّ وَ تَوْجِهٌ بِهِ زَنْدَگَى دُنْيَا بِپَرَهِيزَد.» (صدرالدین محمد شیرازی، ۱۳۶۶: ۲۷)

۶- این صوفی نمایان فقط لباس صوفیان و سالکان را می پوشیدند در حالی که عارف بزرگ، شیخ نجم الدین کبری، در مورد خرقه پوشیدن، بایی با نام «ادب خرقه پوشیدن» دارد و بیان می دارد: «هر که را ارادت این کار پدید آید و خواهد که خرقه پوشد، باید که از دست پیری پوشد که او را هم شریعت باشد و هم طریقت و هم حقیقت. عالم بود به اصول شریعت و عارف به آداب طریقت و واقف بود به اسرار حقیقت تا چون مرید را در شریعت اشکالی افتد، به علم خویش بیان کند و چون در طریقت، واقعه‌ای روی نماید، به معرفت روشن کند و چون در حقیقت، سری پیدا شود، به بصیرت خویش سر آن باز نماید...» (نعم الدین کبری، ۱۳۶۳: ۲۷)

۷- شاه طهماسب، مقدم کرکی را گرامی می داشت و با وی با احترام و اکرام بسیار رفتار می نمود. میزان این تکریم و احترام را می توان در صفات و القابی که شاه طهماسب به کرکی داده بود، ملاحظه نمود: «حضرت شیخ الاسلام و البحر القمّام علم الأعلام الأجل الأفضل الهمام، مقتدى طوائف الأنام، الأعلم القدّم و الطود الأشم، حلال المشكلات، كشاف المعضلات، قطب فلك العلم و التقوى، مركز دائرة الحلم و التقوى، سلطان العلماء و المحققين، برهان الفقهاء المجتهدين... خاتم المجتهدين، وارث علوم سید مرسلین، حارس دین امیر المؤمنین و الائمه المعصومين - صلوات الله و سلامه عليه و عليهم اجمعین - الشیخ زین الملہ و الدین و الحقيقة الافاده و الافاضه و الاجلال على بن عبدالعالی لازال کاسمه السامي عليا» (حسینی زاده، ۱۳۸۰: ۶-۸۵)

۸- شیخ از این علوم با نام علم النافع فی المعاد یاد کرده است. (همان: ۴۲)

۹- در باب کشف و کرامات باید گفت که «در نظر صوفیه، کرامات اولیا، اموری است که خداوند به دست آنها جاری می سازد و موهبت هایی است که به آنها اعطا می فرماید. چون احساسی را که ولی به خداوند دارد، مانع آن است که کرامات را به خودش منسوب سازد لیکن در حالی که خواص صوفیه، اتکاء بر کرامات را مانع وصول به قلب حقیقت

می دانند، عامهٔ صوفیه هر چه می کوشند، نمی توانند از شهرتی که از طریق کرامات نصیب آنها می شود، چشم پوشی کنند...»(نیکلسون، ۱۳۵۷: ۱۶۵)

فهرست منابع

- ۱- اسکندریگ ترکمان. (بی‌تا). **عالی آرای عباسی**. ج ۳. به کوشش ایرج افشار.
- ۲- حسینی زاده، سید محمدعلی. (۱۳۸۰). «**حقیقت کرکی و دولت صفوی**». فصلنامه علوم سیاسی. سال چهارم. شماره سیزدهم.
- ۳- شیخ بهاءالدین محمد، عاملی. (۱۳۳۶). **کلیات اشعار فارسی و موش و گربه**. تصحیح و مقدمه مهدی توحیدی پور.
- ۴- صدرالدین محمد، شیرازی. (۱۳۶۶). **کسر اصنام جاهلیه**(عرفان و عرفان-نمایان). ترجمه محسن بیدادر.
- ۵- عبادی مروزی، قطب الدین منصور. (۱۳۶۲). **مناقب الصوفیه**. به کوشش محمد تقی دانشپژوه و ایرج افشار. تهران: کتابفروشی منوچهری.
- ۶- ملا محسن فیض ، کاشانی. (۱۳۶۱). **دیوان اشعار**. تهران: پگاه.
- ۷- نجم الدین کبری. (۱۳۶۱). **آداب الصوفیه**. به اهتمام مسعود قاسمی.
- ۸- نیکلسون، رینولد. (۱۳۵۷). **پیدایش و سیر تصوف**. ترجمه محمدباقر معین. تهران: توس.