

نشریه ادب و زبان  
دانشکده ادبیات و علوم انسانی  
دانشگاه شهید باهنر کرمان  
سال ۱۵، شماره ۳۲، پاییز و زمستان ۹۱

## انواع تک گویی در منظومه‌های عطار\* (علمی - پژوهشی)

دکتر محمدرضا صرفی

استاد گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید باهنر کرمان

مهسا اسفندیاری

کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید باهنر کرمان

### چکیده

بررسی و تحلیل شیوه‌های روایی، با دیدگاه‌های متفاوت از بحث‌های جدید نقد ادبی است که امروزه، به‌عنوان شاخه‌ای مستقل و مهم در مباحث داستان-نویسی به آن پرداخته می‌شود. بخش عمده‌ای از منظومه‌های عطار را گفت و گو و مکالمه بین افراد داستان تشکیل می‌دهد، به گونه‌ای که گاه تمام حکایت، از گفت و شنود بین افراد داستان تجاوز نمی‌کند. برخی از این گفت و گوها مخاطب خاصی ندارد؛ به عبارت دیگر، راوی یا یکی از قهرمانان داستان، در لحظه‌های عاطفی و هیجانی شدید، به گفت و گو با خود می‌پردازد و از این راه، هم به پیشبرد داستان کمک می‌کند و هم پرده از محتوای ضمیر خود آگاه یا ناخودآگاه خویش برمی‌دارد تا خواننده نسبت به آنها اطلاع یابد و بدین طریق، تک گویی در منظومه‌های عطار شکل می‌گیرد. تک گویی بر اساس هدف نویسنده، ساختار و شکل زبانی خویش به سه نوع: (۱) درونی (۲) نمایشی (۳) حدیث نفس یا خودگویی تقسیم می‌شود. این گفتار به بررسی تک گویی به عنوان یکی از شیوه‌های روایت در چهار منظومه عطار، یعنی الهی نامه، اسرارنامه، مصیبت نامه و منطق الطیر می‌پردازد.

کلید واژه‌ها: تک گویی درونی، تک گویی نمایشی، حدیث نفس، گفت و گو، عطار، منظومه‌های عطار.

### ۱. مقدمه

\* تاریخ پذیرش نهایی مقاله: ۹۱/۸/۸

\* تاریخ ارسال مقاله: ۹۰/۱۲/۳

ایمیل: m\_sarfi@yahoo.com

ایمیل: Esfandiari.m22@gmail.com

در داستان نویسی امروز، «زاویه دید» به عنوان یک عامل مهم و پایه‌ای در ساختار داستان عمل می‌کند و بدون درک و بررسی زاویه دید در یک داستان، نمی‌توان به درستی به بافت و ساختار آن راه یافت. «در ادبیات داستانی، دیگرجهان تنها با زاویه دید یگانه یا دانای کل نگریسته نمی‌شود. این امر با پایداری مباحث نوین روان‌شناسی و طرح ناخودآگاه و درون پیچیده آدمی، به قلمروی تازه‌ای راه گشود که در آن، شخصیت‌های داستان با زاویه دید گوناگون، دیگر نه جهانی واحد که جهان‌های متنوعی را پیش چشم خواننده به نمایش می‌گذارند.» (فلکی، ۱۳۸۲: ۴۱) در داستان پردازی، گونه‌های مختلف روایت وجود دارد؛ «گاه نویسنده در مقام یک ناظر، داستان را وصف می‌کند (راوی دانای کل)، گاه نیز داستان از منظر یک شخصیت که نویسنده او را در مقام مشاهده‌گر اصلی یا سهم در ماجرا معرفی می‌کند، بیان می‌شود یا اینکه از نظرگاه اول شخص بیان می‌شود که در آن، زاویه دید صرفاً نظرگاه شخصیتی است که داستان را نقل می‌کند.» (رضایی، ۱۳۸۲: ۲۶۹).

در منظومه‌های عطار، داستان‌ها با زاویه دید بیرونی و با کانون روایت باز آغاز می‌شوند. در این منظومه‌ها، راوی دانای کلی است که بیرون از داستان و به عنوان فردی آگاه به تمام وقایع و مکونانات ذهنی شخصیت‌ها، به نقل ماجرامی پردازد، بدون آنکه خود جزو شخصیت‌های داستان باشد. در واقع، راوی فکر برتری است که از خارج، شخصیت‌ها را رهبری می‌کند و در عین حال، از نزدیک شاهد اعمال و افکار آنها و آگاه به اندیشه و احساساتشان است. اما به تدریج و با گسترش داستان، زاویه دید محدودتر می‌شود به گونه‌ای که راوی مجبور می‌شود از زاویه دید درونی استفاده کند و به بیان ماجرا از زبان یکی از شخصیت‌ها پردازد. یکی از شیوه‌های انتقال از زاویه دید بیرونی به زاویه دید درونی، «تک گویی» است. تک گویی، شیوه‌ای از روایت است که در آن، راوی یا نویسنده آنچه را در ذهن شخصیت داستان می‌گذرد، بدون آنکه دخالتی در آن داشته باشد، بازگو می‌کند و بدین وسیله به پیشبرد روند داستان کمک می‌کند. در این گفتار، تک گویی به عنوان یکی از شگردهای بیانی، در چهار منظومه عطارنیشابوری (الهی نامه، اسرار نامه، مصیبت نامه و منطق الطیر) مورد تحلیل و بررسی قرار می‌گیرد.

## ۲. تک گویی

گفت گو ممکن است میان دو شخصیت یا بیشتر صورت بگیرد و یا تنها در ذهن شخصیت واحدی، تحقق پیدا کند که در صورت اخیر، تک‌گویی یا مونولوگ خوانده می‌شود. (میرصادقی، ۱۳۶۴: ۳۳۶) مونوگوگ، بر آمده از دو واژه یونانی Mono (تنها) و Logos (سخن) است که به معنی «با خود سخن گفتن است.» (فلکی، ۱۳۸۲: ۴۲) در تعریف تک‌گویی گفته شده است: «گفتار یک نفره‌ای است که می‌تواند بدون مخاطب یا با مخاطب باشد.» (میرصادقی، ۱۳۸۵: ۱۰۱) به عبارتی، تک‌گویی، گفتار خاموش یا بازگویی ذهن است؛ به این معنی که فکر یا خودگویی شخصیت داستان بیان می‌شود. در این شیوه از روایت، شخصیت داستان بدون دخالت راوی (در مواردی با حضور گه گاهی راوی)، زندگی درونی، تجربه‌ها، احساسات و عواطف خود را فکر می‌کند. (فلکی، ۱۳۸۲: ۴۲) تک‌گویی اغلب از زاویه دید بیرونی و به شیوه اول شخص (من - راوی) بیان می‌شود. تک‌گویی به سه دسته تقسیم می‌شود: تک‌گویی درونی، حدیث نفس و تک‌گویی نمایشی.

### ۳. گونه‌های تک‌گویی در منظومه‌های عطار

#### ۳-۱ تک‌گویی درونی

تک‌گویی درونی که یکی از انواع تک‌گویی است، «گفت و گویی است بی مخاطب که در ذهن شخصیت داستان جریان دارد.» (میرصادقی، ۱۳۸۸: ۷۹) در این شیوه از روایت، «اندیشه و احساس شخصیت داستان (بازگو) می‌شود؛ یعنی آنچه در ذهن شخصیت می‌گذرد بی آنکه بر زبان آورده شود، توسط راوی (نویسنده) بیان می‌شود. بازگویی راوی، به این معنی نیست که او لزوماً در بیان ذهن شخصیت دخالت می‌کند بلکه به این معنی است که انگار راوی از قدرت فکر خوانی برخوردار است و با خواندن ذهن شخصیت، تنها نقش انتقال دهنده یا بازگو کننده ذهن شخصیت را ایفا می‌کند و در واقع، کاتب ذهن شخصیت داستان است.» (فلکی، ۱۳۸۲: ۴۲) «دوژاردن، تک‌گویی درونی را شگردی می‌داند که خواننده با آن مستقیماً به درون زندگی شخصیت راه می‌یابد بی آنکه توصیف یا اظهار نظر نویسنده در این کار مداخله کند.» (ولک و وارن، ۱۳۷۳: ۲۵۸).

تک‌گویی درونی، به بیان خصوصی‌ترین اندیشه‌های راوی یا شخصیت داستان می‌پردازد؛ «اندیشه‌هایی که درست در کنار وجدان ناخودآگاه فرد جای دارند.» (ایدل، ۱۳۶۷: ۷۲) در این شیوه بازگویی، اندیشه و احساس شخصیت داستان، در زاویه دید اول شخص بیان

می‌شود. (میرصادقی، ۱۳۸۸: ۷۹) اساس تک گویی درونی را تداعی معانی می‌دانند؛ یعنی اندیشه‌ای، واژه‌ای، احساسی یا مفهومی، انگیزه یادآوری خاطرات و تک گویی درونی راوی یا شخصیت داستان می‌شود. همان طور که گفته شد، در تک گویی درونی، کسی مخاطب گوینده نیست؛ «این گونه روایت، مانند حرف زدن بچه‌های کوچک و اشخاص پیر می‌ماند، وقتی با خودشان حرف می‌زنند» (داد، ۱۳۸۳: ۱۵۹) با این تفاوت که در تک گویی درونی گفت و گو در ذهن شخصیت داستان صورت می‌گیرد و برخلاف حرف زدن بچه‌ها یا اشخاص پیر، به زبان نمی‌آید. تک گویی درونی در منظومه‌های عطار به شکل‌های زیر نمود پیدا می‌کند:

### ۱-۱-۳ بیان ماجرا در زمان حال

در تک گویی درونی، «اگر صحبت کننده به محیط دور و بر حاضر خود واکنش نشان دهد، تک گویی درونی او، داستانی را تعریف می‌کند که در همان موقع، در اطراف او می‌گذرد.» (میرصادقی، ۱۳۸۸: ۷۹) به عنوان نمونه، در الهی نامه عطار، در حکایت زن پارسایی که شوهرش به سفر رفته بود، پس از رسیدن شوهر به همراه برادر، اعرابی و غلامش به عبادتگاه زن پارسا، او در حالی که پنهانی آنها را می‌بیند، به تک گویی درونی می‌پردازد که در این حالت، تک گویی او در واقع واکنشی است به اموری که در اطراف او می‌گذرد:

چو از پس در نگه کرد آن سه تن دید  
سه خصم خون جان خویشتن دید  
به دل می‌گفت اینم بس که شوهر  
گوا بسا خویشتن آورد هم بر  
بدین هر سه که بس صاحب گناهند  
دو دست و پای این هر سه گواهند  
چو چشم هر سه می‌بینم چه خواهم  
چه می‌گویم الهم بس گواهم  
الهی نامه (ص ۱۴۲/ بیت ۷۴۴-۷۴۸)

### ۲-۱-۳ مرور خاطرات گذشته

اگر افکار او بر محور خاطره‌هایی می‌گذرد، تک گویی او، بعضی از حوادث گذشته را که با زمان حال تداعی می‌شود، مرور می‌کند. (همان) در حکایت بهلول، در پی آزار و اذیت کودکان و سنگ انداختن آنها به او، چاره را در ترک بغداد و سفر به بصره می‌بیند. بهلول که شبانگه به بصره می‌رسد، برای خواب به کنجی پناه می‌برد و نادانسته، در کنار مرده‌ای، شب را به روز می‌رساند. چون روز می‌رسد، بهلول را در کنار فرد کشته شده می‌یابند و او

را به جرم قتل، به زندان بان می سپارند و در این حین، تک گویی درونی او حواث گذشته را تداعی می کند:

بدو گفتند «از بغداد شبدیز  
 به بصره تاختی از بهر خونریز  
 دو دستش سخت بر بستند و بردند  
 به زندانبان بی شفقت سپردند  
 به دل می گفت بهلول جگر سوز  
 که «هان ای دل چه خواه کرد امروز؟  
 ز سنگ کودکان بگریختی تو  
 و لیک اینجا به خون آویختی تو  
 به بغدادت اگر تسلیم بودی  
 به بصره کی به جانت بیم بودی؟»  
 الهی نامه (ص ۲۳۸/ بیت ۲۸۶۲-۲۸۶۶)

### ۳-۱-۳ تک گویی درونی واکنشی

اگر تک گویی درونی راوی اساساً واکنشی است، سیر اندیشه صحبت کننده، نه زمان حال را گزارش می دهد و نه یادآور زمان گذشته داستان است بلکه تک گویی درونی، خود داستانی است با زمان نامشخص. (همان) از زیباترین نمونه های تک گویی درونی واکنشی می توان به تک گویی شیخ ابوالقاسم همدانی در حکایت مرد ترسا اشاره کرد. شیخ بعد از دیدن اخلاص مرد ترسا در دوستی و پرستش بت، به یاد رابطه خویش با پروردگار می افتد و به تک گویی درونی می پردازد:

به دل می گفت ک «ای مشغول بازی  
 چو ترسا دوستی داری مجازی  
 برای دوستی جان باز آمد  
 اگر جان تو اهل راز آمد  
 تو هم در دوستی حق چنین باش  
 و گر نه با مخنث هم نشین باش  
 چو او در دوستی بت چنین است  
 ترا گر دوستی حق یقین است  
 به ترک جان بگو یا ترک دین کن  
 چو نتوانی چنان کردن چنین کن»  
 الهی نامه (ص ۱۹۷/ بیت ۱۹۸۹-۱۹۹۳)

### ۳-۱-۴ بیان آموزه ها و تعالیم

منظومه های عطار، همگی جنبه تعلیمی دارند و شاعر در قالب حکایت ها و تمثیل های متنوع و گوناگون، به تعلیم مسائل مختلف اخلاقی و عرفانی می پردازد. عطار در همه منظومه هایش، از انواع گفت و گو برای بیان تعالیم و آموزه های خود بهره می برد و از هر نشانه ای در دنیای متن، برای بازگو کردن تعالیم و اندیشه های والای اخلاقی خود استفاده

می‌کند. عطار گاه این تعالیم و آموزه‌ها را که در جای جای منظومه‌هایش دیده می‌شود، به صورت تک‌گویی و بی‌توجه به مخاطب، به زیبایی بیان می‌کند؛ به عنوان نمونه، در منظومه مصیبت‌نامه، در حکایت دیوانه‌ای که هر جمعه پس از بازگشت مردم از نماز، آینه‌ای در پیش روی آنها می‌گیرد و چون مردم توجهی به او نمی‌کنند، دیوانگی بر وی غلبه می‌کند و تک‌گویی درونی او چنین بیان می‌شود:

چون نبودی خلق را پروای او  
عاقبت غالب شدی سودای او  
گفتی آن باید مرا کاین مردمان  
روی خود بینند حاضر یک زمان  
لیک یک تن را همی نه کم نه بیش  
وانمی‌گردد ز روی و ریش خویش  
هر که را پروای خود نبود دمی  
هرگزش پروای حق باشد همی  
و در پی آن، به بیان آموزه‌های خویش می‌پردازد:

تا کی آخر جمع خواهی کرد تو؟  
جمع چندان کن که خواجه خورد تو  
ای که روزی می‌کنی چندین طلب  
جان شیرین جوی و نور دین طلب  
ای تو را هر لحظه تلیسی دگر  
در بن هر مویت ابلیسی دگر  
در حقیقت روز عادت دور باش  
نی ز ابلیسی به خود مغرور باش  
مصیبت‌نامه (ص ۱۲۲/ بیت ۲۳۸۹-۲۳۹۷)

## ۲-۳ شیوه بیان

تک‌گویی درونی از نظر دخالت کردن یا دخالت نکردن نویسنده در جریان روایت،

به دو دسته تقسیم می‌شود:

۱-۲-۳ تک‌گویی درونی مستقیم: تک‌گویی درونی مستقیم، از زاویه دید اول شخص بیان می‌گردد که در این نوع تک‌گویی، فرض بر حضور نداشتن راوی است و «اندیشه و عواطف شخصیت، بدون تفسیر و راهنمایی نویسنده عرضه می‌شود.» (انوشه، ۱۳۸۱: ۱۱۷۸) معمولاً در این تک‌گویی، خود شخصیت در محور رابطه‌ها قرار می‌گیرد و حضور کامل دارد زیرا ذهن وی در حال فکر کردن به خاطره‌ها، تجربه‌ها، آرزوها و احساسات خود است و در نتیجه، به شکل من، حضور و وجودش را اعلام می‌کند. (فلکی، ۱۳۸۲: ۴۳) تک‌گویی درونی مستقیم، به سه دسته تقسیم می‌شود:

۱. تک‌گویی درونی مستقیم روشن: در این شیوه، افکاری که در ذهن شخصیت داستان یا راوی جریان دارد، ساده و قابل درک است و «مسیر ذهن و زبان (جمله‌ها) نسبتاً دارای انسجام هستند» (فلکی، ۱۳۸۲: ۴۴)؛ یعنی، خواننده برای درک این افکار، دچار چالش و سردرگمی نمی‌شود. «در این شیوه اغلب، نویسنده، تک‌گویی درونی را با عباراتی مانند «گفت»، «گمان کرد» و غیره بیان می‌کند.» (اخوت، ۱۳۷۱: ۹۷) تمامی تک‌گویی‌های درونی در منظومه‌های عطار، از نوع تک‌گویی درونی مستقیم روشن است. در اسرار نامه، در حکایت عاشق شدن گلخن تاب بر پادشاه زیبارو، تک‌گویی درونی گلخن تاب، نمونه بارزی از تک‌گویی درونی مستقیم روشن است:

که عالم جمله ملک اوست امروز	به دل می‌گفت «شاهی عالم افروز
سپه‌گیرد ز ماهش تا به ماهی	اگر فرمان دهد در پادشاهی
ز نامردی نجنبد موی بر من	و گریک مردش آرد روی بر من
به بوی وصل زین سان پادشاهی	برون می‌آید از گلخن‌گدایی
به یک ساعت کنندم پاره پاره	اگر برگویم این راز آشکاره
خرم در گل بخت و بارم افتاد»	چه سازم؟ چون کنم؟ چون کارم افتاد

اسرار نامه (ص ۲۱۹/ بیت ۲۹۷۰-۲۹۷۵)

۲. تک‌گویی درونی مستقیم گنگ: در این شیوه از روایت، اندیشه‌ها و عواطف شخصیت به صورت مبهم و غیر منسجم بیان می‌شود، به گونه‌ای که درک جمله‌ها و برقراری ارتباط بین آنها، برای خواننده دشوار می‌شود. این نوع تک‌گویی درونی، همان است که گاه از آن به «جریان سیال ذهن» تعبیر می‌شود. علی‌رغم اینکه در منظومه‌های عطار، شیوه جریان سیال ذهن دیده نمی‌شود، به دلیل اهمیت آن به عنوان یکی از انواع تک‌گویی و برای آشنایی ذهن خوانندگان با این نوع روایت، به صورت مجزا به شرح و توضیح آن پرداخته می‌شود.

۳. جریان سیال ذهن: عبارت جریان سیال ذهن را نخستین بار، ویلیام جیمز در کتاب اصول روان‌شناسی (۱۸۹۰) مطرح کرد و کوشید تا برخی از مفاهیم مورد نظر خود را به کمک آن شرح دهد. (رضایی، ۱۳۸۲: ۳۲۰) در ادبیات، جریان سیال ذهن شیوه‌ای است که

برای توصیف اندیشه‌ها و احساساتی به کار می‌رود که بدون منطقی آشکار در ذهن یک شخصیت جریان دارد. (همان)

رکن اصلی جریان سیال ذهن، گسستگی افکار و عواطف و به هم خوردگی ترتیب زمانی و نظم منطقی رویدادها در ذهن شخصیت است (انوشه، ۱۳۸۱: ۱۱۷۸)، به گونه‌ای که «خودآگاه و ناخودآگاه، زمان حال و گذشته و آینده، حوادث، خاطره‌ها و احساسات درهم می‌شوند و به همین دلیل، یافتن رابطه‌ها در آن دشوار است.» (فلکی، ۱۳۸۲: ۴۶) در جریان سیال ذهن، برخلاف تک‌گویی درونی روشن که نویسنده با دست‌کاری در ذهن شخصیت، درون او را می‌نویسد، راوی بدون دست‌کاری، هرآنچه را که در ذهن می‌گذرد، روایت می‌کند و به همین خاطر، نامنسجم یا گنگ است. (همان) در این شیوه، عقاید و احساسات بدون توجه به توالی منطقی و تفاوت سطوح مختلف واقعیت (خواب، بیداری و مانند آنها)، گاهی با به هم ریختن نحو و ترتیب کلام آشکار می‌شوند. (میرصادقی، ۱۳۸۸: ۸۷)

### ۲-۲-۳ تک‌گویی درونی غیر مستقیم

همان‌گونه که گفته شد (۱-۲-۳)، تک‌گویی درونی در آثار عطار، به صورت تک‌گویی درونی مستقیم روشن است اما برای فراهم آوردن زمینه فهم و آشنایی ذهن خوانندگان با تک‌گویی درونی غیر مستقیم، به توضیحی مختصر در مورد آن می‌پردازیم. در این نوع تک‌گویی، برخلاف تک‌گویی درونی مستقیم که در آن، جمله‌ها با نقل قول مستقیم و در نتیجه از سوی اول شخص ارائه می‌شود، جمله‌ها با نقل قول غیر مستقیم و از سوی سوم شخص بیان می‌شود. (فلکی، ۱۳۸۲: ۵۰) در شیوه تک‌گویی درونی غیر مستقیم، راوی، داستان را از زاویه دید سوم شخص باز می‌گوید؛ یعنی، ذهن راوی به جای اینکه در قالب «من» به شرح ماجرا بپردازد، از زاویه دید «او» داستان را تعریف می‌کند (همان). در واقع، داستان به شیوه دانای کل محدود روایت می‌شود و شاعر یا نویسنده از این طریق، اطلاعات مورد نیاز را به خواننده می‌دهد و صحنه‌پردازی می‌کند. (میرصادقی، ۱۳۸۸: ۸۰)

### ۳-۳ صاحب تک‌گویی درونی

تک‌گویی درونی از نظر این که افکار و احساسات درونی چه کسی را بیان کند، به دو

نوع تقسیم می‌شود:



۱-۳-۳ تک‌گویی درونی راوی: در منظومه‌های عطار، راوی که بیرون از داستان قرار دارد، به نقل ماجرا می‌پردازد؛ یعنی، وی به عنوان فردی آگاه به همه ماجراهای داستان و مسائل جاری در درون و بیرون شخصیت‌ها و قهرمانان، مانند دانای کل به شرح ماجرا می‌پردازد. بی‌آنکه خود جزو شخصیت‌های داستان باشد. این راوی که با نویسنده شاعر (عطار) فرق می‌کند، گاه به صورت نقل قول غیر مستقیم آزاد، دیدگاه و جهان بینی خود در مورد مسائل جاری در داستان بیان می‌کند.

در داستان شیخ صنعان و دختر ترسا، پس از آنکه شیخ در خواب دید که در روم بتی را سجده می‌کند، به خود گویی درونی می‌پردازد و تک‌گویی او بدین شکل بیان می‌شود:

چون بدید این خواب بیدار جهان / گفت «دردا و دریغا این زمان،  
یوسف توفیق در چاه افتاد / عقبه‌ای دشوار در راه افتاد  
من ندانم تا ازین غم جان برم / ترک جان گفتم، اگر ایمان برم»

پس از آن راوی به نقل قول غیر مستقیم و آزاد می‌پردازد:

نیست یک تن بر همه روی زمین / کوندارد عقبه‌ای در ره چنین  
گر کند آن عقبه قطع این جایگاه / راه روشن گرددش تا پیشگاه  
ور بماند در پس آن عقبه باز / در عقوبت ره شود بر وی دراز  
منطق الطیر (ص ۲۸۶/ بیت ۱۲۰۳-۱۲۰۹)

۲-۳-۳ تک‌گویی درونی قهرمان:

اکثر تک‌گویی‌ها در منظومه‌های عطار، از زبان قهرمانان داستان‌هاست؛ در حکایت افلاطون و اسکندر الهی نامه، تک‌گویی افلاطون، یکی از زیباترین نمونه‌های تک‌گویی درونی قهرمان داستان در این منظومه‌هاست:

به دل یک روز گفت «ای دل بیندیش / که اکسیری کنی در جوهر خویش  
چو قشر بیضه و موی سر امروز / ز جهدت کیمیایی شد زر امروز  
گر اکسیری کنی از جوهر خویش / بود آن کیمیا از عالمی بیش  
نه کم آمد ز قشر بیضه جانانت / نه موی سر فزون گشت از روانت  
چو پنجه سال این اکسیر کردی / نخفتی روز و شب تدبیر کردی

کنون گر عاقلی این کیمیا ساز دو عالم در ره این کیمیا باز»

الهی نامه (ص ۳۸۸/ بیت ۶۱۴۲-۶۱۴۷)

#### ۴-۳- شکل شناسی و ویژگی های تک گویی درونی

برای تک گویی درونی، ویژگی هایی را بر شمرده اند؛ از جمله، نبودن مخاطب، راهیابی به ذهن قهرمان، تداعی معانی و بیان احساسات و تفکرات فرار و گذرنده. از این میان، ویژگی هایی چون نبودن مخاطب و راهیابی به ذهن شخصیت داستان، در همه موارد و از جمله مثال های یاد شده در قسمت های گذشته، واضح و مشخص است؛ بنابراین، در این قسمت از پرداختن مجزا به آنها پرهیز می شود و به توضیحی مختصر از دو ویژگی دیگر، یعنی تداعی معانی و بیان احساسات و تفکرات فرار و گذرنده، در منظومه های عطار و ذکر نمونه هایی از هر کدام اکتفا می کنیم:

#### ۱-۴-۳ بیان احساسات گذرا و تفکرات فرار و گذرنده

در حکایت موسی (ع)، کبوتر در حالی که باز به دنبالش بود، خود را در آستین موسی (ع) پنهان کرد؛ اندیشه ها و احساساتی که در این حین در ذهن موسی (ع) می گذرد، به این شکل بیان می شود:

گشت حیران موسی عمران ازین می توان شد ای عجب حیران ازین  
گفت این یک را امانم حاصل است وان دگریک گرسنت این مشکست  
زینهارى پیش دشمن چون کنم هست دشمن گرسنه من چون کنم

مصیبت نامه (ص ۳۰۴/ بیت ۶۱۲۶-۶۱۲۷)

#### ۲-۴-۳ تداعی معانی

همان طور که پیش از این نیز گفته شد، اساس تک گویی درونی، تداعی معانی است. بیان مطلبی یا مفهومی، باعث تداعی معانی و مفاهیم دیگری در پی آن می شود. رحکایت تاجری که پس از فروش کنیزک خود پشیمان می شود و تلاش برای باز خریدن کنیزک نیز بی ثمر می ماند، در قالب تک گویی به سرزنش خود و ابراز پشیمانی می پردازد و پس از آن، عطار به شیوه تداعی معانی اندیشه های خود را بیان می کند:

مرد می شد در میان ره مدام خاک بر سر می فشاندی بر دوام

زار می‌گفتی که «این داغم بس است  
 کز حماقت رفت چشم عقل دوخت  
 روز بازاری چنین آراسسته  
 هر نفس زانفاس عمرت گوهری است  
 از قدم تافرق نعمت‌های اوست  
 تابدانی کز که دور افتاده‌ای  
 وین چنین داغی سزای آن کس است  
 دلبر خود را به دیناری فروخت»  
 تو زیان خویش را برخاسته  
 سوی حق هر ذره نو رهبری است  
 عرضه ده بر خویش نعمت‌های دوست  
 در جدایی بس صبور افتاده‌ای...  
 منطق الطیر (ص ۳۳۲/ بیت ۲۲۷۰-۲۲۷۸)

### ۳-۵ حدیث نفس

حدیث نفس، یکی از انواع تک‌گویی و شگردی است که شخصیت، افکار و احساسات خود را به زبان می‌آورد تا خواننده از نیات و مقاصد او باخبر شود و بدین طریق، اطلاعاتی درباره شخصیت داستان به خواننده داده می‌شود. تفاوت حدیث نفس با تک‌گویی درونی، آن است که در حدیث نفس، شخصیت مثل این است که با صدای بلند فکرش را به زبان می‌آورد، در حالی که در تک‌گویی درونی، گفته‌ها در ذهن او می‌گذرد. (میرصادقی، ۹۴: ۱۳۸۸) «بورنوف» دو مشخصه حدیث نفس را این گونه بیان می‌کند:

۱. برملا کردن سطوح زندگی کشف نشده یا غیر قابل دسترس به کمک دیگر وسایل؛
  ۲. نشان دادن اینکه چگونه ضمیری جهان را درک می‌کند. (بورنوف، ۱۳۷۸: ۲۲۴)
- در منظومه مصیبت نامه، در حکایت عاشقی که وعده وصال از معشوق خویش گرفته، در حالی که بر در خانه معشوق ایستاده است، حدیث نفس خویش را این گونه بازگو می‌کند:

مرد آمد تا در دلخواه خویش  
 گفت «اگر این حلقه را بر در زخم  
 گویدم پس چون تویی با خویش ساز  
 و ربدو گویم من این تویی  
 در میان این دو مشکل چون کنم  
 اوفتادش مشکلی در راه پیش  
 گویدم آن کیست من گویم منم  
 عشق اگر بازی همه با خویش باز  
 گویدم پس تو برو گر می‌روی  
 خویش را بی خویش حاصل چون کنم»  
 مصیبت نامه (ص ۳۴۷/ بیت ۶۹۳۹-۶۹۴۳)

هدف از حدیث نفس، بیان احساسات و افکاری است که به پیشبرد عمل داستانی کمک می‌کند (میرصادقی، ۱۳۸۸: ۹۴)؛ بنابراین، با حذف آن به اصل داستان لطمه وارد می‌شود و داستان، جامعیت و کمال خود را از دست می‌دهد. همان طور که در مثال بالا دیده می‌شود و نیز در حکایت زیر از مصیبت نامه به وضوح می‌توان مشاهده کرد، چنان که حدیث نفس «نازنین» حذف شود، داستان ناقص خواهد بود:

نازنین می‌رفت و بس شوریده بود	گفتی از سر باز خوابی دیده بود
می‌گذشت او بر در مجلس گه	این سخن گفت آن مذكر آن گه
«این گل آدم خدا از سرنوشت	چل صباح از دست قدرت می‌سرشت
بعد از آن گفتا دل مؤمن مدام	هست در انگشت حق کرده مقام»

نازنین از شنیدن این سخنان آشفته می‌شود و افکاری در ذهنش می‌گذرد که آن افکار را بدین شکل بیان می‌کند:

گفت «بیچاره چه سازد آدمی؟	یا دل است او یا گل است او از زمی
چون دل و چون گل به دست اوست بس	پس به دست ما چه باشد جز هوس
من دلی دارم ز عالم یا گلی	هر دو او راست اینت مشکل مشکلی
از دل و گل در جهان من بر چه‌ام؟	اوست جمله در میان من بر چه‌ام
هیچ هستم من ندانم یا نیم	چون همه اوست آخر اینجا من کیم؟»

مصیبت نامه (ص ۲۲۳/ بیت ۴۴۶۷-۴۴۷۶)

برخی پژوهشگران، یکی از ویژگی‌های حدیث نفس را نبودن مخاطب عنوان کرده‌اند؛ «در حدیث نفس، شخصیت از وجود و حضور دیگران غافل و بی‌خبر است و متوجه نیست که دیگران به او گوش می‌دهند» (میرصادقی، ۱۳۸۸: ۹۵) اما این نکته نمی‌تواند امری قابل قبول باشد زیرا «هر داستانی که نوشته می‌شود، هم نویسنده و هم راوی، برای مخاطبی خیالی یا انتزاعی آن را روایت می‌کند و هیچ نوشته یا گفته‌ای را، حتی اگر به شکل تک‌گویی درونی باشد، نمی‌توان بدون وجود مخاطب (واقعی یا انتزاعی) تصور کرد... بنابراین حضور یا نبود حضور مخاطب نمی‌تواند مشخصه این نوع تک‌گویی باشد.» (فلکی، ۱۳۸۲: ۵۷)

صاحب حدیث نفس، مانند تک گویی درونی، می تواند راوی یا یکی از شخصیت های داستان باشد. با بررسی انجام شده بر روی موارد حدیث نفس در منظومه های عطار، مشخص شد که صاحب حدیث نفس در این آثار، در همه موارد یکی از شخصیت های داستان است.

### ۶-۳ تک گویی نمایشی

تک گویی نمایشی، بیشتر در عرصه نمایش رواج دارد و توسط آن، یکی از قهرمانان، وضعیت و سرشت خود را بر ملا می کند. به علاوه، از زمان و مکان و برخی اطلاعاتی که دانستن آنها برای فهم ماجرای اصلی نمایش مهم و کلیدی است، سخن به میان می آید. (سیدحسینی، ۱۳۸۱: ۲۶) در تک گویی نمایشی، شخصیت داستان مثل اینکه با صدای بلند برای مخاطبی که خواننده او را نمی شناسد، حرف می زند و برای حرف زدن خود دلیلی دارد. راوی، مانند بازیگری روی صحنه تئاتر که تماشاچی ها را مخاطب قرار می دهد، برای مخاطبی صحبت می کند و از طریق تک گویی طولانی اوست که خواننده، به موقعیت او و آنچه بر او گذشته، آگاهی می یابد و در مسیر حوادث داستان قرار می گیرد و تا حدودی به هویت مخاطب او که در خود داستان است نیز پی می برد. (میرصادقی، ۱۳۸۱: ۸۱)

فلکی، تک گویی نمایشی را مختص هنر نمایشی یا صحنه ای (نمایش نامه نویسی) می داند. «تک گویی مربوط به داستان نویسی، همان مواردی است که تا کنون درباره اش بحث کرده ایم (تک گویی درونی، حدیث نفس)؛ یعنی، همان گونه که داستان نویسی، تک گویی ویژه خود را دارد، در نمایش نامه نویسی نیز تک گویی وجود دارد که به تک گویی نمایش نامه (چه منظوم، چه منثور) معروف است. در اینجا است که باید از «صدای بلند» سخن گفت زیرا در این حالت، شخصیت با صدای بلند فکر می کند؛ یعنی، اندیشه به سطح زبان می آید (اندیشه گویا). در واقع، باید گفت که در تک گویی نمایشی، شخصیت، احساسات و اندیشه اش را اجرا می کند یا به نمایش می گذارد.» (فلکی، ۱۳۸۲: ۶۱) به عقیده وی، اصطلاح «نمایشی» در داستان نویسی یا داستان سرایی، کاربرد ویژه ای دارد که می تواند به تک گویی ارتباطی نداشته باشد. «منظور از شیوه نمایشی در داستان نویسی، این است که در صحنه هایی از داستان، روایت داستان، بدون وجود راوی و تنها از طریق گفت و گو ارائه می شود (همان گونه که در نمایش نامه متداول است)؛ یعنی، وقتی در صحنه یا صحنه هایی از

یک داستان، تنها از طریق گفت و گو بین دو یا چند نفر، کنش داستانی پیش برود بی آنکه از اشخاص نامی برده شود، داستان در این صحنه‌ها به شیوه نمایشی (نمایش نامه ای) ارائه شده است. «همان: ۶۲) مانند گفت و گوی نصر احمد والیاس (محتسب) در مصیبت نامه، بعد از اینکه الیاس مجلس عیش و طرب نصر را به هم می ریزد:

گفت ای الیاسک شوریده دین	گفت ای نصرک چه افتادست هین
گفت این حسبت که فرمودت بگو	گفت این شاهی ز که بودت بگو
گفت از امر امیرالمومنین	گفت آن من ز رب العالمین
گفت گویی می ترسی ذره‌ای	گفت از عالم منم وین ذره‌ای
نه طمع دارم به کس هرگز دمی	نه مرا در چشم آید عالمی
نه ز کشتن باشدم یک ذره بیم	نه بترسم از بلا چون توسلیم...

مصیبت نامه (ص ۱۸۹ / بیت ۳۷۸۰-۳۷۸۹)

#### ۴. توصیف آماری

جایگاه تک گویی، به عنوان یکی از شگردهای بیانی در منظومه‌های عطار، به صورتی است که در نمودار زیر مشاهده می فرماید:

نسبت بیت‌های نوع به بیت‌های کل در هر یک از آثار (%)



### نتیجه

علی‌رغم اینکه منظومه‌های عطار جزء آثار کلاسیک ادب فارسی محسوب می‌شوند، در این منظومه‌های سرتاسر روایی، عطار از شیوه‌های مختلف روایت برای بیان حکایت‌ها و اندیشه‌های تعلیمی و اخلاقی خود بهره برده است. در این آثار که به صورت دانای کل روایت می‌شوند، گاه عطار (راوی) از تک‌گویی برای پیشبرد روند داستان و قراردادن مخاطب در جریان افکار و مکنونات ذهنی قهرمانان حکایت‌های خود استفاده می‌کند. تک‌گویی حدود (۰,۷۷٪) (الهی نامه) (۰,۳۳٪) (اسرار نامه) (۰,۴۶٪) (منطق الطیر) (۰,۷۴٪) (مصیبت نامه) از مجموعه بیت‌های هر یک از آثار را به خود اختصاص داده است. با وجود اینکه میزان این نوع شعر در آثار عطار، نسبت به حجم آثار و در میان سایر انواع ادبی موجود در این منظومه‌ها، مقدار کمی را به خود اختصاص داده است، قابل توجه است و جایگاه خاصی دارد. این مطلب، بیان‌کننده این نکته است که علی‌رغم اینکه پرداختن به شاهکارها و آثار برجسته ادبی با رویکرد ساختارگرایی و از منظر شیوه‌ها و روش‌های مختلف داستان‌پردازی، امری نوین است، صاحبان آثار برجسته زبان و ادب فارسی با نبوغ ذاتی و ذوق و قریحه سرشار خویش، به بسیاری از آنها آگاهی داشته‌اند و با شیوه خاص خود از آنها بهره برده‌اند.

## فهرست منابع

۱. اخوت، احمد. (۱۳۷۱). **دستور زبان داستان**. اصفهان: فردا.
۲. انوشه، حسن. (۱۳۸۱). **فرهنگ نامه ادب فارسی**، ج دوم. چاپ دوم. تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
۳. ایدل، له‌اون. (۱۳۶۷). **قصه روان شناختی نو**. ترجمه دکتر ناهیدسرمد. تهران: شباوینز.
۴. بورونوف، رولان. (۱۳۸۷). **جهان رمان**. ترجمه نازیلا خلخالی. تهران: نشر مرکز.
۵. داد، سیما. (۱۳۸۳). **فرهنگ اصطلاحات ادبی**. چاپ دوم. تهران: مروارید.
۶. رضایی، عربعلی. (۱۳۸۲). **واژگان توصیفی ادبیات**. تهران: فرهنگ معاصر.
۷. سیدحسینی، رضا. (۱۳۸۱). **مکتب‌های ادبی**. چاپ دوازدهم. تهران: نگاه.
۸. عطار نیشابوری، فریدالدین. (۱۳۸۶). **اسرارنامه**. تصحیح محمدرضا شفیعی کدکنی؛ تهران: سخن.
۹. ----- . (۱۳۸۷). **الهی نامه**. تصحیح محمدرضا شفیعی کدکنی. تهران: سخن.
۱۰. ----- . (۱۳۸۳). **منطق الطیر**. تصحیح دکتر شفیعی کدکنی. تهران: سخن.
۱۱. ----- . (۱۳۸۵). **مصیبت نامه**. تصحیح نورانی وصال. چاپ هفتم. تهران: قلم.
۱۲. فلکی، محمود. (۱۳۸۲). **روایت داستان**. تهران: بازتاب نگار.
۱۳. میرصادقی، جمال. (۱۳۶۴). **عناصر داستان**. تهران: شفا.
۱۴. میرصادقی، جمال و میرصادقی، میمنت. (۱۳۸۸). **واژه نامه هنر داستان نویسی**. چاپ دوم. تهران: کتاب مهناز.
۱۵. میرصادقی، میمنت. (۱۳۸۵). **واژه نامه هنر شاعری**. چاپ سوم. تهران: کتاب مهناز.
۱۶. ولک، رنه و آوستن، وارن. **نظریه ادبیات**. ترجمه ضیا موحد و پرویز مهاجر. تهران: علمی و فرهنگی. ۱۳۷.