

نشریه ادب و زبان
دانشکده ادبیات و علوم انسانی
دانشگاه شهید باهنر کرمان
سال ۱۶، شماره ۳۴، پاییز و زمستان ۹۲

شیوه های تأکید در فارسی و عربی
(علمی - پژوهشی)*

دکتر محمدرضا نجاریان
دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه یزد
آمنه جوادی نیک
کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه یزد

چکیده

تأکید، آن است که سخنی را اعم از کلمه، جمله، گروه و یا وسائل دستوری یامعنی، به منظورهای بلاغی مورد توجه قرار دهیم و به آن، شدت یا کمال یا روشی بخشیم که شامل کلام، کلام، جمله، واره و گروه می شود. از موارد تأکید لفظی می توان تکرار و آوردن متراծ و تدبیل را ذکر کرد اما تأکید معنوی، شامل موارد زیر است: قیدهای تأکیدی و ایجاب معادل مفعول مطلق تأکیدی، حرف ربط تسویه، قید کیفیت و حالت معادل حال مؤکد، تأکید با حروف زاید و غیر زاید: قصریا حصر، تقدیم، فعل مجھول ، تعجب، اغراق، تشییه مؤکد و استعاره.

با توجه به اینکه مبحث مفعول مطلق و حال در علم نحو، تأکید لفظی و حرف ربط تسویه در علم صرف ، قصر و تقدیم در علم معانی و تشییه و استعاره در علم بیان مطرح می شود، ما در این مقاله برایم که جنبه های تأکید در دو زبان فارسی و عربی را با یکدیگر مقایسه کنیم.
واژه های کلیدی: تأکید، ادبیات تطبیقی، زبان فارسی، زبان عربی، بلاغت.

تاریخ پذیرش نهایی مقاله: ۹۲/۰۲/۰۴
Reza_najjarian@yahoo.com

*تاریخ ارسال مقاله: ۹۱/۹/۲۰
نشانی پست الکترونیک نویسنده کان:

۱- مقدمه

تأکید در اصطلاح، شامل سه قسم است: ۱. تابع مطلق: یعنی خواه تابع، اسم باشد و جز آن و آن، عبارت از تأکید لفظی است و آن را تأکید صریح نیز می‌نامند؛ ۲. یکی از توابع پنجگانه اسم: و آن تابعی است که امر متبع را در نسبت یا شمول مقرر کند؛ یعنی، حال و شأن آن را در نزد شونده ثابت می‌کند. به عبارت دیگر، حالت متبع را نزد شونده، از لحاظ نسبت، یعنی از لحاظ منسوب بودن یا منسوب‌الیه بودن آن مقرر می‌کند. مانند: «زید قتيل قتيل» و «ضرب زيد زيد». بدین‌سان در نزد شونده ثابت می‌شود که منسوب یا منسوب‌الیه در این نسبت، متبع است نه جز آن؛ ۳. نوع سوم از تأکید، آن است که نه تابع اسم باشد و نه جزو آن، از قبیل تأکید فصل به مصدر آن که به جای تکرار فعل به کار می‌رود. اسلوب تأکید فقط شامل تأکید مصطلح، یعنی تأکید لفظی و معنوی، نیست بلکه دامنه آن، گاه تا حروف نیز کشیده می‌شود که خود، مبحث ویژه‌ای را در باب زبان‌شناسی به خود اختصاص می‌دهد. در زبان‌شناسی جدید، آنچه گاهی موجب تأکید می‌شود، حشو است؛ یعنی آوردن دو عامل همساز در زبان، برای یک مقصود.

۱-۱- بیان مسئله

جمله را برای این مقاصد و فوائد تأکید می‌کنند: ۱. رفع تردید یا انکار مخاطب، ۲. التماس و ابهال، ۳. کمال عنایت، ۴. اظهار ترس، ۵. ابراز خلوص، ۶. اظهار دلتگی، ۷. طبق رواج و عادت. (فرشیدورد، ۱۳۸۳: ۱۸۶) گاهی کلام را برای نشان دادن عظمت و اهمیت مضمون و کمال عنایت بدان، با تأکید بیان می‌کنند (صادقیان، ۱۳۸۲: ۵۹): آنکه لعلی خلق عظیم (قلم، ۱۴). مبحث تأکید از مباحث تاریک و ناشناخته دستور و بلاغت فارسی و عربی است و از مهم ترین مباحث زیرا هم در نحو مورد نیاز است و هم در بلاغت و نقد ادبی. این مبحث در فارسی، نارسا تبیین شده و فصل مشخصی برای آن تعیین نگردیده است. در نحو عربی هم نه بر پایه معنا که برای توجیه اعراب کلمات، گاهی سخن از تأکید به میان آورده شده است اما در بلاغت عربی، در مبحث معانی، در باره کلام مؤکد با مقتضای حال سخن گفته اند، بدون اینکه علائم و نشانه‌های آن را بیان کنند.

۱- پیشینه تحقیق

خسرو فرشیدورد (۱۳۷۳) در جلد دوم کتاب «درباره ادبیات و نقد ادبی»، شیوه‌های تأکید انواع کلمه و همچنین جمله را در زبان فارسی شرح داده است. نیز در کتاب «جمله و تحول آن در زبان فارسی»، مطالبی را با عنوان جمله‌های تأکیدی در زبان و ادب فارسی ذکر می‌کند؛ از جمله موارد عام تأکید و وسائل عام تأکید، مثل تکرار، قصر، اغراق و تعجب، موارد خاص تأکید، مثل قید، قسم. مینا جیگاره (۱۳۸۳)، در مقاله «اسلوب‌های تأکید در زبان قرآن»، به بیان شیوه‌های تأکید در زبان قرآن از جایگاه بلاught پرداخته است که تأکید در استاد، مسنده و مستدالیه را در بر می‌گیرد. محمد حسن ربانی در مقاله «گونه‌های تأکید در قرآن»، شیوه‌های تأکید در قرآن را تأکید لفظی و معنوی، تأکید با قسم، بدل، عطف، وصف، حروف جر، حروف تأکید و نیز شیوه‌های بلاغی تأکید، مانند تقديم ماحقق‌التأخر و التفات، بیان کرده است. احمد شفایی در مقاله «دستور زبان فارسی، جانشین‌های تأکیدی»، به بررسی ضمیرهای مشترک خود و خویش و خویشن که جانشین تأکید هستند، پرداخته است. از آنجا که تحقیقات انجام شده، اسلوب‌های تأکید در زبان فارسی و عربی را جدا بررسی کرده است، این مقاله تلاش می‌کند تا به این سؤال پاسخ دهد: شیوه‌های تأکید در دو زبان عربی و فارسی، چه در نحو و چه در بلاught، تا چه اندازه به هم نزدیک اند؟

۲- بحث

۱-۱- تعریف تأکید

آن است که سخنی را اعم از کلمه، جمله یا گروه و یا وسائل دستوری یا معنایی، به منظورهای بلاغی مورد توجه قرار دهیم و به آن شدت یا کمال یا روشنی بخشیم. تأکید، شامل کلام، کلام، جمله، جمله واره و گروه می‌شود. تأکید بر دو نوع است: الف - عام: شامل همه یا بیشتر اقسام کلمه و جمله، ب - خاص: به یکی از اقسام کلمه یا جمله، موارد عام تأکید که برای کلمه و جمله و گروه و جمله واره، هرچهار صادق است: ۱ - تکرار و آوردن متراծ، ۲ - قصر، ۳ - وصف، ۴ - عطف، ۵ - اغراق و مبالغه، ۶ - تعجب و ۷ - تضاد. (فرشید ورد، ج ۲، ۱۳۷۳: ۴۰۳) تأکید در عربی، تابعی است که برای تحریر ماقبلش ذکرمی شود و بر دونوع است: لفظی و معنوی. (الشرطونی، ج ۲، ۱۳۸۲: ۱۶۴):

۱-۱-۱-۲. تأکید لفظی**۱-۱-۱-۲- تکرار و آوردن مترادف:**

این شیوه، یکی از مهم ترین طرق تأکید است که در نحو عربی ، به آن تأکید لفظی می‌گویند و می‌توان آن را به کلمات مرکب ، جمله و جمله واره هم تعمیم داد. تکرار، شامل حروف وابسته ساز و پیوند نمی شود و در مقابل بعضی از اصوات، قید نفی و تأکید، زیاد تکرار می شوند:

هان و هان هشدار برناری دمی او لا برجه طلب کن محمرمی

(مولوی، ۱۳۸۹، دفتر سوم: ۶۱۶)

اتصال دو حرف تأکید، مثل «ان»، شاذ است(الدقیر، ۱۴۱۰ق: ۱۶۵)

ان ان الکریم یحلُم ما لم
يسرين ماجاره قد ضيما

نی نی تو نه مشت روزگاری
ای کوه نیم ز گفته خرسند(بهار، ۱۳۸۷: ۲۸۷)

لا لا ابوج يحب بشه اتها اخذت على موائقا وعهودا(الدقیر، معجم القواعد العربية، ص

(۱۶۵)

تکرار، گاهی با واو عطف و گاهی با کسره ولی بیشتر بدون کسره و عطف است:

گر به هوشیاری نگشتم بت پرست پيش بت مصحف بسوزم مست مست

(عطار، ۱۳۸۳: ۷۷)

فایاک ایاک المراء فانه / الى الشّ دعاء و للشّ جالب(الدقیر، معجم القواعد العربية، ص

(۱۶۵)

آوردن مترادف را نیز در حکم تکرار لفظی می شمارند. در زبان ما، تأکید به وسیله مترادف، متداول تر از تأکید به وسیله تکرار است. یکی از فواید تأکید به وسیله تکرار و آوردن مترادف، جلوگیری از توهمندی و اشتباہ است. کلمه مترادف معمولاً از لحاظ نقش دستوری، هم نقش کلمه پیش از خود است؛ یعنی اگر اولی مفعول باشد، دومی هم مفعول است. موارد زیر، جزء تأکید به وسیله تکرار آوری به حساب می آید:

۱ - اتباع: آوردن دو لفظ به دنبال هم است، به گونه‌ای که دومی، تأکید لفظ اول باشد؛

مانند: شیله پیله، اخم تحم، آس و پاس، تب و تاب و بود و نبود. (ذاکری، ۱۳۸۱: ۳۴)

۲ - گاهی تقویت کلمات ضعیف که خود نوعی تأکید است، از اقسام ذکر مترادف است:

الف: جمع الجمع، مانند: جوهرات، امورات، اخلاق ها؛ ب - افزودن «تر» به اسم تفضیل های فارسی و عربی: بهتر، بیشتر، اولی تر؛ ج - افزودن پیوند و شبه پیوند مکان به آخر اسم مکان های عربی، مانند «معدجای»: در این جایگاه که اکنون آتشگاه کرکوی است، معدجای گوشاسب بود (تاریخ سیستان، ۱۳۱۴: ۳۶)؛ د - اجتماع «مر» و «را» در قدیم: سزا خود همین است مر بی بری را (ناصر خسرو، ۱۳۷۰: قصيدة ۶)؛ ه - اجتماع «می» و «ای» استمرار عادت: لایق قدر من، آن استی که با زاغی به دیوار با غی بر خرامان همی رفتمی (سعدی، باب ۵)؛ و - افزودن خصایر منفصل به خصایر مشترک در زبان محاوره: خودم، خودت، خودش؛ ز - اجتماع «ای» و «یک» نکره: یک طبیبی، داروی ماساختی (مولوی، مثنوی، دفتر سوم)؛ ح - افزودن «ای» مصدری به مصدرهای عربی: سلامتی، راحتی.

ط افزودن «ای» صفت ساز به صفات: موروشی، قدیمی؛ ی - تأکید اسم مفعول با «شده» مانند: کشته شده؛ ک - پی آوری کلمات متناسب با هم نیز سخن را به تأکید از راه مترادف آوری، نزدیک می کند. بنابراین، تنسيق الصفات و اعداد (پی آوری)، مفید تأکید نیز هست:

فغان کاین لولیان شوخ شیرین کار شهرآشوب/ چنان بردند صبر از دل که ترکان خوان
یغما را

(حافظ، ۱۳۸۱: غزل ۳)

مترادف آوری، برخلاف تکرار، شامل حروف اضافه و پیوند هم می شود (فرشیدورد، ۱۳۷۳، ج ۲: ۳۹۹). تکرار، گاهی نیز برای جمله و جمله واره است. بهتر است این نوع تأکید را تأیید یا عطف بیان بنامیم (فرشیدورد، ۱۳۸۲: ۱۶۹):

ای نسیم سحر آرامگه یار کجاست / منزل آن مه عاشق کش عیار کجاست
(حافظ، ۱۳۸۱: ۱۴۳).

۲-۱-۱-۲- عطف

عطف کلمات متناسب، گاهی موجب تأکید می‌شود. عطف با بعضی از گروه‌های گسته قیدی، از قبیل: نه...نه، هم...هم، چه...چه (حرف ربط تسویه)، بیشتر موجب تأکید است: برای جمله واره و کلمه. (الشرطونی، ۱۳۸۲، ج ۲: ۱۴۰)

عجب از وفای جانان که عنایتی نفرمود نه به نامه پیامی نه به خامه سلامی
(حافظ، ۱۳۸۱: غزل ۴۶۸)

«لا» مقرن به واو عطف زائد برای تأکید است: ما جائی زید و لا عمرؤ (رفاهی، ۱۳۴۹: ۱۶۷)

۲-۱-۱-۳- مفعول مطلق

عبارت است از مصدری که بعد از فعلی، از لفظ آن ذکر شده باشد. مفعول مطلق تأکیدی، مؤکد عامل است (هاشمی، ۱۳۵۴: ۱۹۸): کلم الله موسی تکلیما (نساء ۱۶۴). مصادری که برای تأکید مضمون جمله پیش می‌آیند، مفعول مطلق بدون عامل هستند؛ مثل حقاً، حتماً، جداً، البته. (خرم دل، ۱۳۷۳: ۳۰۲) گاهی عبارت، به مصدر تأویل می‌شود؛ مثل بیت حطیه که «ما اطّوف» به جای «تطویفاً» است:

اطّوف ما اطّوف ثم آوى الى بيت قييده لکاع (ابن هشام، بی تا: ۹۲)

معادل مفعول مطلق عربی در زبان فارسی، همان قیدهای تأکید و ایجاب هستند؛ مانند: هر آینه، براستی، و...نیز قیدهای عربی‌ای که وارد زبان فارسی شده‌اند: حتماً، البته، قطعاً، حقاً. (الشرطونی، مبادی العربیه، ص ۳۰۴) إِلَيْهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا وَعَذَّلَ اللَّهُ حَقًّا (یونس ۴/۱۳). بتاً و بتّه و بتاتاً صورت‌های دیگر البته در عربی هستند. (بدیع یعقوب: ۱۱۳)

هر آینه نه سنگینی نه روئین در انده چون توانی بود چندین (ویس و رامین، ص ۱۴۲)

۲-۱-۱-۴- حال مؤکد

حال، به مؤکد وغیر مؤکد تقسیم می‌شود. حال مؤکد، بردو قسم است. قسم اول با عامل خود از نظر معنی متعدد اما از جهت لفظ، متفاوت است و دوم، از نظر معنی با عامل خویش متعدد است. نوع اول: «ولا تعثوا فی الارض مفسدین»: در زمین به فتنه و فساد‌گری مپردازید» (بقره، ۶۰). نوع دوم: «وارسلناك للناس رسولا» و ما تو را به رسالت و راهنمایی

فرستادیم و رسالت تورا تنها خدا کافی است.»(الشرطونی، ۱۳۸۲، ج ۲: ۳۹۹) در فارسی، معادل قید کیفیت است که جنبه تأکیدی ندارد.

۱-۱-۵- بدل

بدل، سه قسم است: الف - بدل کل از کل: «جاء اخوک ابراهیم»، ب - بدل بعض از کل: «قرأت الكتاب نصفه» و ج - بدل اشتمال «اطربني البليل تغريده». بحث ما مربوط به بدل کل از کل است که بدل و مبدل منه، کاملاً هم معنی هستند و آوردن بدل برای تأکیدی‌تر کلام است.(الشرطونی، ۱۳۸۲، ج ۳: ۱۴۹). علی(ع)، حیدر کرار، اسوه شجاعت است. اهدنا الصراط المستقیم صراط الذين انعمت عليهم (فاتحه/۶ و ۷)

۱-۱-۶- اطناب (تذییل)

جمله‌ای را به دنبال جمله دیگر می آورند که از نظر معنی، هر دو جمله تقریباً باهم مساوی اند و جمله دوم، جمله نخست را مؤکد می کند.(صادقیان، ۱۳۸۲: ۱۲۱)

حسنت به اتفاق ملاحت جهان گرفت آری به اتفاق جهان توان گرفت.

(حافظ، ۱۳۸۱: غزل ۸۷)

«.... مِنْ آلَ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ شُوءَ الْعَذَابِ يُذَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيِونَ نِسَاءَكُمْ»

(بقره/۴۹)

۱-۱-۷- تحذیر

آگاه کردن مخاطب است بر جریانی مکروه تا خود را از خطری یا فعل ناپسندی دور بدارد. اسمی است که به وسیله فعل محدودی، از قبیل؛ «احذر»، «تجنّب» و «توق»، منصوب می شود. تحذیر گاهی به لفظ ایاک و فروعش صورت می گیرد: ایاک والکذب ، ایاک ایاک والشر: ایاکما من النفاق (رادمنش، ۱۳۷۰: ۹۹)

پیش ما رسم شکستن نبود عهد و وفا الله الله تو فراموش مکن صحبت ما را
(سعدی، ۱۳۸۲: ۳۸۱)

۱-۱-۸- اغراء

تشویق مخاطب است بر امری نیکو و پسندیده. اسمی به وسیله فعل محدودی، از قبیل :
الزم و اطلب ، منصوب می شود. (خرم دل، ۱۳۷۳: ۲۹۸)

اخاک اخاک انّ من لا اخا له كساع الى الهيجة بغیر سلاح

۱-۱-۹- تأکید ضمیر

طرقی که برای تأکید اسم گفته شد، برای تأکید ضمیر هم صادق است؛ علاوه بر این، طرق خاص دیگری هم برای ضمیر وجود دارد:

۱- در قدیم، گاهی با ضمیر متصل، ضمیر منفصل را تأکید می کرده اند:

تا تو بیمار هوای نفس باشی مر تو را بایدت بر خاک خواری خفت و بستر داشتن
(سنایی، قصیده ۱۴۲)

۲- ضمایر مشترک + ضمایر متصل یا عکس آن

ساقیا سایه ابر است و بهار و لب جوی / من نگویم چه کن ار اهل دلی خود تو بگوی
(حافظ، ۱۳۸۱: غزل ۴۸۴)

جاء هو نفسه و ذهبت أنا نفسى (هاشمی، ۱۳۵۴: ۲۸۹)

۳- ضمایر متصل + ضمایر منفصل: اسکن انت و زوجك الجنة (بقره/۱۱۴):

شنیدی تو که خط آمد ز خاقان که از پرده برون آیند خوبان
(مولوی، ۱۳۸۶: ۲۴۳)

۴. ضمیر فصل یا عmad در میان مبتدا و خبر، مفید تأکید است. کوفی ها بر این باورند در «زید هو العاقل»، «هو» به جای «نفس» و برای تأکید می آید. (الانباری، ۱۳۸۰: ۷۰۶)

۲- تأکید معنوی

تأکید معنوی، عبارت است از آنچه رفع توهمند مضاف به مؤکد را می کند؛ مانند: «جاء التلميذ نفسه». یا رفع توهمند اراده شمول را می کند؛ مانند: « جاء القوم كلهم ». (شرطونی، ۱۳۸۲: ۲، ج: ۱۶۴) تأکید معنوی، دو نوع است: الف: تأکید نسبت: «نفس» و «عين» و ب: تأکید شمول: «كلا، كلتا، كل، اجمع، جميع، عامه». «نفس» و «عين»، مفرد و جمع را مؤکد می کنند و به ضمیری اضافه می شوند که با مؤکد، در افراد و جمع و مذکر و مؤنث و فروع آنها، مطابقت می کند: « جاءت المرأة عينها ». « كلا » مذکر مشی و « كلتا »، مؤنث مشی را مؤکد می کند و ناچار از اضافه کردن ضمیری هستیم که در تشیه، با مؤکد مطابقت کند: «سافراخواک كالاهما» و «رأيت اختيك، كلتيهما». (همان، ج ۳: ۱۶۰).

لب و دندان سنائی همه توحید تو گوید/مگر از آتش دوزخ بودش روی رهائی

اجمع جمیع و اجمعون و جمیعوات، غالباً «کل» را تأکید می کنند.(ابن هشام، ۱۴۱۰: ۴۱۶) مثل فسجد الملائكة کلهم اجمعون (حجر/۳۰)، لاغوینهم اجمعین (حجر/۳۹).

۱-۲-۲ - تأکید با حروف

۱-۱-۲-۲ - حروف تأکید که از نظر معنی زایدند و اغلب برای توضیح یا تأکید آورده می شوند؛ مثل: «بر»، «به»، «در»، «درون»، «اندرون»، «برای»، «را»، «از» که معمولاً در متون قدیم برای تأکید به کار می روند (خیامپور، ۱۳۷۳: ۱۴۰) مثل «اندر»: چوییند کاری به دست اندر است حریصت شمارند و دنیا پرست (سعدي)

در عربی با زائد در خبر لیس، یا خبر ما و لا شیه لیس تأکید است: الیس الله بکاف عبده... آیا خدای (مهربان) برای بنداش کافی نیست؟ وما ربک بظالم للعبيد.(ابن عقیل، ۱۳۸۹، ج ۲: ۴۵۰). در لئلا یعلم اهل الكتاب ألا یقدرون على شيء (حدید/۲۹) نفی برای تأکید است یعنی لیعلم (الدقیر، ۱۴۱۰: ۳۶۶)

۲-۱-۲-۲ لام ابتداء

لام تأکید با مبتداء، لام ابتداء نامیده می شود و اگر بر خبر «آن» وارد شود، مزحلقه است.
«آن علیاً لجالس». (موسی، ۱۳۸۷: ۶۸)

۲-۱-۲-۳ - حروف مشیه بالفعل

حروف مشیه بالفعل، شش تا هستند که عبارتند از: «إن»، «أن»، «كأن»، «لعل»، «ليت». این حروف متصمن معنای فعل اند که از مجموع شش حرف، دو حرف «آن» و «أن» برای تأکید به کار می روند: «إِنَّ اللَّهُ كَانَ عَزِيزًا حَكِيمًا»: یقیناً خدا توانای شکست ناپذیر است. (نساء/۱۶۴) (خرم دل، ۱۳۷۳: ۱۴۵) که در فارسی، معادل قیود تأکید وایجاب است. برخی مفسران، معتقدند که تشییه با «کان»، در مقایسه با «کاف»، از تأکید بیشتری برخوردار است زیرا مرکب از کاف تشییه و «آن» دال بر تأکید است.

۲-۱-۲-۴ - لای نفی جنس

لای نفی جنس، مانند «آن» عمل می کند و به نام «الاتبرئه» خوانده می شود. در معنا، «آن» برای تأکید اثبات است و «لا»، برای تأکید نفی است(هاشمی، ۱۳۵۴: ۱۷۴)؛ لاریب فیه (بقره/۲). این لای نفی جنس، معادل «هیچ... نیست» در زبان فارسی است: می خور که عمر سرمد گر در جهان توان یافت جز باده بهشتی هیچش سبب نباشد

(حافظ، ۱۳۸۱: غزل ۲۱۶)

قیدهایی که از «بی» و اسم با «ای» نکره بیایند، تأکید بیشتری دارند و بر نفی جنس دلالت دارند؛ مثل بی شکی، بی تردیدی، (فرشیدورد، ۱۳۸۲: ۱۷۷):

پس نمازش بی شکی باطل شود گریه او نیز بی حاصل شود

(مولوی، ۱۳۸۹: ۵۰۰)

۱-۲-۵- حروف قسم

قسم را غالباً برای بیان تأکید و تصدیق سخن به کار می برد. در میان حروف قسم، «واو قسم» به اسم ظاهر اختصاص دارد؛ مانند: «والسماء» و «باء قسم» به اسم جلاله «الله» و مانند: «الله». «باء قسم» درواقع، اصل حروف قسم محسوب می شود. قسم وقی که به لفظ صریح و برای بیان سوگند باشد، تأکید دارد. گاهی قسم که مفهوم مؤکد دارد، با آوردن «لام» مؤکدتر نیز می شود. هرگاه جواب قسم، جمله اسامیه مثبت باشد، لازم است مقرن به «لام» باشد؛ مانند: «والله ان صبرتم لهو خیر الصابرين» و یا «آن»، در اول جواب قسم عنوان شود که در این صورت؛ کلام با تأکید بیشتری همراه خواهد بود: «والله ان الكافر هالك» یا اینکه هردو «آن - لام»، در جواب قسم عنوان شوند؛ مانند: «والله ان المؤمن لفي نعيم». هرگاه جواب قسم به دو حرف «قد - لام»، اقتران یابد: «والله لقد احستت»، اگر جواب قسم، جمله فعلیه و مثبت و فعل مضارع باشد، اقتران جواب قسم به لام و نون تأکید لازم است؛ مانند: «يمينا لأذهبين». هرگاه جواب قسم، جمله منفی باشد، حرف نفی «ما، لا، ان» بر جواب وارد می شود؛ مانند: «والقرآن ان أنت الا صالح : سوگند به قرآن که نیستی تو، مگر فردی صالح و نیکوکار». (ابن عقیل، ۱۳۸۹، ج ۳: ۳۸۳). معادل فارسی آن قسم به سوگندان مغلظه، به خاک پای عزیزت است.

به خاک پای عزیزت که عهد نشکستم زمن بریدی و با هیچ کس نپیوستم
(سعدی، ۱۳۸۲: ۵۴۱)

۱-۲-۶- حرف رد

رد، درلغت به معنای بازداشتمن است و این لفظ «کلا»، برای زجر و منع گوینده سخن نادرست به کار می رود؛ مثلاً اگر کسی سخن نادرستی بگوید، به او گفته می شود: «کلا»، یعنی چنین سخنی مگو که صحیح نیست که این لفظ «کلا» با تأکید همراه است. گاهی

هم «کلّا»، به معنی «حقاً» است؛ مانند: «کلّا سوف تعلمون - محققاً زود است که بدانید». «کلّا انّ الانسان ليطغى: تحقيقاً انسان از حد ومرز خويش گذشته وطغيان می کند». (ابن عقيل، ۳۸۱۹، ۳-۲۰۸) بنابراین، معاذراً، قبل تأکید بر نفے، «هـ گـ» دـ فـارـسـ است:

هر گز نقش تو از لوح دل و جان نرود هر گز از یاد من آن سرو خرامان نرود
(حافظ، ۱۳۸۱، غزل ۲۲۳)

قطع، ظرف زمان ماضی مبنی است که به معنای هرگز آمده است؛ مانند قول فرزدق در

ما قال لا قطُّ إِلَّا فِي تَشْهِدَةٍ لَهُ لَا تَشْهِدَ كَانَتْ لِأَوْهِ نَعْمَ

٢-١-٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨-٩-١٠

حروف تبیه، عبارتند از: «ها ، آلا ، ما». مقصود اصلی گوینده از عنوان ساختن چنین حرفی، آن است که شنونده به طور جدی و مؤکّد، به مضمون کلام التفات کند. دو حرف «اما، لا»، تنها بر جمله‌ای اسمیه و فعلیه وارد می‌شوند با این تفاوت که «آلا»، غالباً قبل از «آن» و همچنین قبل از ندا واقع می‌شود؛ مانند: «آلا انهم هم الاحباء : آگاه باشید که ایشان از دوستداران اند»، «آلا یا عین اسعديني : آگاه باش ای چشم، از تو درخواست می‌کنم که به من کمک کنی». «ها» بر سر اسم اشاره وارد می‌شود؛ مانند: «هذا» یا اینکه به «آن» فاصله می‌شود؛ مانند: «ها آنَّ ذَا آتَ : آگاه باش که همانا این شخص خواهد آمد». «ها» با فعل ماضی مقرر و به قدر: «ها قد شربت مدامه : آگاه و متوجه باش که به صورت پیوسته ومدام نوشیدی. (ابن عقیل، ۱۳۸۹، ج ۳: ۴۰۸) در فارسی، شبه جمله تحدیر و تبیه است که جنبه تأکیدی هم دارد. (انوری و گیوی، ۱۳۸۲: ۲۴۲) واژه‌هایی از قبیل: مبادا، ای امان، زنهار و... از هر طرف که رفتم جز وحشتمن نیز ورد زنهار ازین بیابان وین راه بی نهايٰ
(حافظا، ۱۳۸۱: ۹۴)

هرگاه حرف تحضیض بر فعل مضارع وارد شود، از حرف تحضیض، طلب و درخواست توانم باشد اراده می‌شود؛ مانند: «هَلَا تَسْتَغْفِرُ اللَّهَ ؟ چرا از خداوند طلب آمرزش نمی‌کنی؟»، یعنی باید طلب آمرزش کنی. (الشرطونی، ۱۳۸۲، ج ۳، ۴۰۹)

۸-۱-۲-۲-اما تفصیلیه

زمخشری گوید: اما در جمله «اما انت فذاهب»، مفید تأکید است. (معصومی، ۱۴۱۰، ۳۷:)

۹-۱-۲-۲- تأکید وابسته ساز (حرف اضافه):

حرف اضافه، امروز بیشتر به وسیله اسم مكسور تأکید می شود؛ یعنی اسمی که بعد از وابسته ساز می آید: به سبب، به وسیله، به علت. طرق خاص تأکید پیوند، از این قرار است:

۱ - به وسیله «که»: اگر که ، مگر که، هرچند که. ۲ - به وسیله اینکه ، مگر اینکه، الا اینکه: بعضی در حصر امده است.

۲-۲-۲- تأکید اسم

۱ - به وسیله خود، خودم، خودت ، شخصاً در فارسی امروز و به خود ، به خویشن، به نفسه، به تن خویش، و به نفس خویش و به ذات خویش در فارسی قدیم. این گونه تأکیدها که در عربی تأکید معنی نامیده می شود، برای دفع توهمندی مجاز است؛ یعنی گوینده می خواهد بگوید که «حسن خودش آمد نه پسرش» ، «حافظ به خود نپوشید این خرقه می آلد. (حافظ، ۱۳۸۱ : غزل ۵) معادل تأکید معنی در عربی که با نفس، عین و ... می آید: جاء الرجل عينه، والرجلان انفسهما. رأيت القوم كلهم. (غلاینی، ۱۴۲۵: ۵۶۸).

۲ - برای تأکید اسم ها وضایر جمع ، کلماتی می آورند تا نشان داده شود که مفهوم جمع، شامل همه افراد است نه شامل بعضی از آنها و در عربی به آن تأکید توهمند عدم شمول می گویند. این عناصر در زبان فارسی، بر چند قسم است: الف - واژه هایی می آیند که بر کمال و کلیت تأکید، دلالت دارند؛ مانند : همه، جمعاً، مجموعاً، پاک، کلاً، یکی یکی و به کلی، در زبان فارسی امروز ، همه شون، همه تون، پاکتون، پاکشون، در زبان فارسی محاوره، تمامی، سراسر، یکایک، زستافرود ، یکبارگی، به تمام و...در فارسی قدیم. این قیدها باید از نظر عربی جدا تفکیک شوند؛ یعنی همه و جمعاً و ... همان جمیعاً عربی است، در نقش حال یا مفعول مطلق: «الیه مرجعكم جمیعاً وعد الله حقاً : بازگشت شما همه به سوی او خواهد بود و این به حقیقت، وعده خداست». در این آیه شریفه، لفظ «جمیعاً» ، حال از مضاف الیه «کم» آمده است. اینها گاهی بر اسم و گاه بر فعل و بر جمله و بندرت بر صفت تأکید می کنند:

حال خویش به تمامی با ایشان برآند و اندازه به تمامی بدانست. (بیهقی، ۱۳۶۸: ۵۰)

ب - اعدادی که با «هر» می آیند؛ مثال : ایشان هردو را بیرون آوردن. ج - بعضی از واژه هایی که با هر و هیچ می آیند؛ مانند: هر کدام ، هر یک ، هیچ کدام؛ آنها هر کدامشان مردی هستند. معادل تأکید معنی عربی با کل یا جمیع: آمن القوم کلهم . د - به وسیله دو صفت یا قید متضاد : خرد و کلان ، وضعی و شریف .

گفت: مسٹی زان سبب افتاب و خیزان می روی گفت: جرم راه رفتن نیست ره هموار نیست»
(اعتصامی، ۱۳۸۱: ۱۳۴)

۳ - عطف اسم های متضاد؛ مانند: دار و ندار، سود و زیان، از سیاهی زغال تا سپیدی نمک. ۴ - به کار بردن پیوند حتی و مترادف های آن : همه آمدند، حتی بچه ها. حتی، حرف عطف عربی نیز هست. مانند: «اکلت السمسکة حتی رأسها». (شريعت، ۱۳۶۷، ج ۴، ۳۲۶) ۵ - صفت تفضیلی و عالی بر اسم تأکید می کند؛ مانند: سخن های شیرین تراز قند، بهترین مردم. (فرشیدورد، ۱۳۸۲: ۴۱۳-۴۱۷) انت الاعلون. (آل عمران ۱۳۹)

۶ - به کار بردن پیوندهای تخصیص، بخصوص، مخصوصاً، بتخصیص، معادل لاسیما در عربی: لاسیما یوم بداره جلجل. (خرم دل، ۳۳۳: ۱۳۷۳)

رقص بر شعر تر و ناله نی خوش باشد / خاصه رقصی که در آن دست نگاری گیرند
(حافظ، ۱۳۸۱: غزل ۱۸۵)

۳-۲-۲ - تأکید صفت

بر صفت بیانی از این راه ها تأکید می شود : ۱ - صفت مفعولی + شده : خوردہ شده ؛ ۲ - مصدر بجای صفت یا خبر: عالم ثقه (موثوق به) (هاشمی، ۱۳۵۴: ۲۸۰)؛ ۳ - صفات عددی با کلماتی از قبیل : تا ، عدد، نفر، فروند ، اصله: سه اصله درخت ؛ ۴ - صفات و قیود «چنان» و «چنین» به وسیله «آن» و «این» و «هم» تأکید می شوند : آن چنان ؛ ۵ - با افروندن پسوند به آخر صفات مانند : مصنوعی ، قدیمی .

۴-۲-۲ - تأکید قید

مواردی که برای تأکید صفت گفته شد، برای قیدهایی که با صفات بیانی مشترک اند نیز صادق است؛ علاوه بر این، امروزه بر بعضی از این گونه قیدها در حالت گذشته و حال با «به» و «از» تأکید می کنند؛ مانند : بنناچار ، بنناگاه در امروز ، و بنناگهان و از ناگه بر قید و گروه های قیدی، گاهی با «هم» تأکید می کنند: هم امروز ، هم اینجا . افروندن پسوندهای

قید ساز در قدیم، مفید معنی تأکید بوده: مست وار ، گستاخ وار ، صدبار ، هزار بار و چند و چه (چقدر) در امروز و چون در فارسی قدیم از قیدهای تعجب و مقدار بوده اند و سبب تأکید قیدهای دیگر می شده اند: (فرشید ورد، ۱۳۷۳: ۴۱۳-۴۱۷)

چه خوش گفت زالی به فرزند خویش چو دیدش پلنگ افگن و پیلتون (سعدی)

۵-۲-۲ - تأکید فعل

علاوه بر موارد عام تأکید ، با این وسائل نیز می توان بر فعل تأکید کرد: ۱- در قدیم با پیشوند «ب» با ماضی: اما برادر راه رشد خویش بندید (بیهقی، ۱۳۶۸: ۸)؛ ۲- با که: گاهی بین دو جمله مکرر است : رفتم که رفتم و گاه غیر مکرر، مثل ده برو که رفته و گاه با جمله واره پایه می آید. (فرشیدورد، ۱۳۷۳: ۱۸۰)

رهن دهر نخستست مشو ایمن از او/اگر امروز نبردست که فردا ببرد(حافظ، ۱۳۸۱:

(۱۶۰)

۳- با «همی» و «می» در قدیم: ۴- به وسیله قیود و گروه های قیدی که بر کلیت و دوام دلالت می کنند: همیشه، دائم؛ ۵- با قیدهای پیشوندی فرا، فرو، فراز؛ ۶- از میان افعال، فعل امر و نهی و فعل تأکیدی به خودی خود مؤکددند؛ ۷- به وسیله قیدهایی که از کلمات مکرر ساخته می شوند و بر استمرار دلالت می کنند؛ ۸- به کار بردن مضارع به جای امر و نهی، بخصوص با اصوات تنبیه و تحذیر (فرشیدورد، ۱۳۷۳: ۴۲۰-۴۲۴)؛ ۹- فعل مؤکد مضارع یا امری است که به آخر آن نون تأکید ثقلیه یا خفیفه افزوده شده باشد. «لا ترغبنْ فیمن زهد عنک»، اُکتبنْ.

۶-۲-۲ - وصف

به وسیله گروه ها و کلماتی که بر شدت و کثرت و فراوانی تأکید، دلالت دارند. مانند: بسیار، سخت، این قدر، این همه، یک دنیا، فوق العاده و... در فارسی امروز، و نیک، عظیم، صعب، بس و.... اینها اگر فعل و صفت و قید و جمله را مقید کنند، قیداند و اگر موجب تقيید سایر کلمات شوند، صفت اند. (فرشیدورد، ۱۳۸۲: ۱۷۱) گاهی صفت جای موصوف می شوند و در آن حال نیز بر مبالغه و تأکید دلالت دارند؛ مانند بسی، خیلی ها: ناز کم کن که در این باغ بسی چون تو شکفت (حافظ، ۱۳۸۱: غزل ۸۱) که معادلش در عربی، وصف جانشین مفعول مطلق است: اذ کروا الله كثیرا (سوره جمعه / ۱۰)

۷-۲-۲- قصر یا حصر (ویژه سازی)

قصر یا حصر، از موضوعات علم معانی است که گوینده موصوفش را به داشتن صفتی خاص توصیف می کند و غرض از بیان آن، تأکید است؛ بنابراین در قصر، دو طرف وجود دارد: یکی «ویژه شده» یا «مقصور» و دیگری «منحصر» یا «ویژه شده برای او» یا «ویژه» که چیزی فقط برای او ویژه شده است. کلمات، بجز پیوند ها (حروف ربط) و وابسته سازها (حروف اضافه)، قصر می شوند. قصر بر دو گونه است: ۱ - صفت بر موصوف؛ ۲ - موصوف بر صفت. (صادقیان، ۱۳۸۲ : ۱۰۷). در قصر صفت بر موصوف ، صفتی فقط به موصوفی خاص منحصر می گردد: «لا رازق الا الله».«.

کس بر الٰم ریشت واقف نشود سعدی الا به کسی گویی کاو را الٰمی باشد
(سعدی، ۱۳۸۲ : ۴۷۰)

قصر موصوف بر صفت:

روز محشر عاشقان را با قیامت کار نیست/ کار عشق جز تمنای وصال یار نیست (الهی
نامه)

هل الدهر الا لیله و نهارها/ و الا طلوع الشمس ثم غروبها. (هاشمی، ۱۳۵۴: ۲۱۴)
گاهی بعد از پیوندهای استثناء، از قبیل مگر، مگراینکه ، الا ، الا که ، جزاین که و به غیر از آنکه ، جمله ای می آید در حکم مستثنی؛ آنها که بعد از جمله متفاوت و جمله استفهامی انکاری می آیند، تأکیدشان بیشتر است: مناظره مکن الا که دانی خصم ضعیف است.
(منتخب قابو سنامه، سعید نفیسی، ص ۱۶۷).

۷-۲-۱- راه های ویژه سازی یا قصر

فرشید ورد ، راه های قصر را چنین تبیین می کند(فرشید ورد، ۱۳۷۳: ۴۰۷)
 ۱ - با «همین و بس»:
 به نیکی گرای و میازار کس ره رستگاری همینست و بس
 ۲ - با «بس» به معنی کافی یا مترادف های آن، از قبیل: بس است ، مارا بس، کافی است
 و
 ترا در جهان شادمانی بسست که رنج تو از دیگر کس است

در عربی، «قط»، اسم ساده به معنای حسب است: قط زید درهم و گاهی فا زائد بر سر آن در می آید؛ مثل قام زید فقط. گاهی قط، اسم فعل مضارع است، به معنای یکفی (صفائی، ۱۳۷۹: ۳۰۷).

۳- با نفی واستثناء: با واژه های نفی و کلماتی مثل «جز» و «غیر» و «بیرون از»؛ ۴- با فقط و تنها: فقط در عربی هم کاربرد دارد؛ ۵- ادا کردن کلمات با آهنگ خاص؛ ۶- پس و پیش کردن ارکان جمله، مانند: فریدون منم.

۲-۲-۷-۲-۲- تقدیم مسند بر مسند الیه

در زبان عربی، وقتی مسند از کلمات صدارت طلب باشد، مانند اسم های شرط واستفهام، بر مسند الیه مقدم می شود؛ مانند: أین الطريق؟ چین موردی را در زبان فارسی نیز داریم و آن وقتی است که مقصود ما، تکیه و تأکید بر مسند باشد. (صادقیان، ۱۳۸۲: ۸۳)

کجاست صوفی دجال چشم ملحدشکل؟
بگو بسوز که مهدی دین پناه آمد
(حافظ، ۱۳۸۱: ۸۰)

در موردی که مبتدا محصور باشد، مؤکد می گردد: ما عادل الا الله : عادلی نیست جز خدا. (شرطونی، ۱۳۸۲، ج ۲: ۲۴۰) اللہ ملک السموات والارض: پادشاهی آسمان ها و زمین برای خداست، نه غیر او «الله» مسند است ویر «ملک»، مقدم شده است. در فارسی با این اختصاص در ژرف ساخت جمله، با نوعی مفهوم تأکیدی مواجه هستیم.
خدای راست مسلم بزرگواری و حکم که جرم بیند و نان برقرارداد (سعدی)

۲-۲-۷-۲-۳- تقدیم مفعول

گاهی مفعول بر فعل و فاعل مقدم می شود که بنا به دلایلی است؛ ازجمله این دلایل تخصیص یا حصر است (صادقیان ، ۱۳۸۲: ۸۳)؛ مثل : من يضل الله فماله من هاد که مفعول، اسم شرط است. در «فای آیات الله تنکرون» مفعول، اسم استفهام است و در «فاما لیتیم فلا تقهرا و اما سائل فلا تنهر» عامل نصب مفعول به فعل جواب شرط «اما» است. گاهی نیز بر اساس اشتغال مفعول مقدم شده است؛ مثل ابشرنا منا واحدا نتبעה. (قرآن/۲۴) (خرم دل، ۱۳۷۳: ۲۹۹)

گفت: «دیناری بده پنهان و خود را وارهان» گفت: «کار شرع ، کار درهم و دینار

نیست»

(اعتصامي، ١٣٨١: ١٣٤)

قصر ممکن است با تأکید توأم باشد. تأکید قصر از این راه‌ها صورت می‌گیرد: ۱- آوردن دو عامل برای قصر، مثال برای «یکی» و «بس»؛ ۲- آوردن واژه‌های عام تأکید همراه قصر. از این قبیل اند هیچ و هیچکس وغیره. (فرشید ورد، ۱۳۷۳: ۴۱۱)

فَعْل مُجْهُول -٢-٨

در جمله مجهول، (تأکید روی مفعول است) و به عبارت دیگر، فاعل در آن موجود نیست و به جای فاعل، نائب فاعل می نشیند. (نظیفی، ۱۳۶۹، ج ۱: ۷۰) کتب علیکم الصیام کما کتب علی الذین من قبلکم. (رادمنش، ۱۳۷۰: ۲۶۲)

چون کشته شدم هزار باره
بر من به چه می کشی کناره (غزلیات عطار)
یکی از دلایل مجھوں آوردن فعل، تأکید روی مفعول (نائب فاعل) است. (انوری و
گیوی، ۱۳۸۲: ۶۷)؛ همچنین است مبحث مطاوعه در زبان عربی در سه باب ثالثی مزید:
تفعل، افعال، انفعال و رباعی مزید: تفععل.

۹-۲-نهی (امر منفی)، در اصل برای طلب نکردن و تحریم است و گاهی غرض از آن، مطالبی از قبیل ارشاد، توبیخ، تحذیر، امر و.... است که در این موارد، کلام با تأکید همراه است. اگر در جمله پرسشی باشد مؤکّدتر است. (شمیسا، ۱۳۸۴: ۱۹۶-۱۹۷) ای خواجه به کوی دلستانان زنhar مرو که ره به در نیست

(١٣٨٢، سعد)

۱۰-۲-۲ جملات امروزی

غرض اصلی از امر، بنا به موقعیت گوینده نسبت به مخاطب، تقاضا یا دستور است اما در اغراض مجازی و ثانوی گوناگون نیز به کار می رود که در این صورت، امر به جملات عاطفی و خبری تبدیل می شود؛ اغراضی از قبیل : ارشاد ، و تقویق ، تحریض ، تسویه و تخيیر که این معانی ثانوی، با تأکید همراه است؛ مثل امر برای ترغیب.(شمیسا، ۱۳۸۴: ۱۹۳) تا توانی می تراش و می خراش تا دم آخر دمی راحت مباش (مولوی، ۱۳۸۹: دفتر ۱۰)

اگر در جملهٔ پرسشی، پاسخ نزد گوینده و شنونده آشکار باشد، هدف دریافت پاسخ نیست بلکه تأکید بر روی مفهوم مورد نظر است. (خانلری، ۱۱۰)

گر من آلوده دامنم چه زیان؟ همه عالم گواه عصمت اوست.

۱۱-۲-۲-تعجب

از آنجا که تعجب از احساس و عاطفه سرچشم می‌گیرد، با انواع دیگر جملات (امری، پرسشی، خبری) تفاوت دارد.. در زبان فارسی، تعجب با ادات زیر می‌آید: عجب، چه، شگفتا، زه، بنام ایزد، عجا، یا للعجب....

چه مبارک سحری بود و چه فرخنده شبی آن شب قدر که این تازه براتم دادند
(حافظ، ۱۳۸۱: ۱۸۳)

تعجب، بخصوص وقتی بر کثرت و مبالغه دلالت کند، از وسائل تأکید است.
(فرشیدورد، درباره ادبیات و نقد ادبی، ج ۲، ص ۴۰۶) مثل این عبارت از امام سجاد(ع) :
عَجَباً كُلَّ الْعَجَبِ لِمَنْ عَمِلَ لِدَارِ الْفَنَاءِ وَ تَرَكَ دارَ الْبَقاءِ. (مجلسی، ۱۴۱۳، ج ۷۳: ۱۲۷)

(۱۲۸) در زبان عربی، با شیوه‌های زیر صیغه تعجب ساخته می‌شود:

۱. ما افعل:

ما(كان) أَسْعَدَ مَنْ أَجَابَكَ آخِذًا بِهِدَاكَ، مُجْتَبًا هُوَيَ وَ عَنَادًا

۲. افعل به: «اکرم بهذاالادیب» : این ادیب چقدر بزرگوار است !!

۳. الله دره: «الله دره فارساً !

هر نکته‌ای که گفتم در وصف آن شمایل هر کوشیدن گفتا الله در قایل (حافظ،

۱۳۸۱: غزل ۳۰۷)

۴. سبحان الله: «سبحان الله! المومن لا ينجس حيًا ولا ميتا» (پیامبر اکرم)

۵. كيف تكفرون: «كيف تكفرون بالله و كنتم امواتا فاحياكم» (آل عمرہ: ۲۸) (الغلائیینی،

(۱۴۲۵: ۵۰)

۱۲-۲-۲-اغراق و مبالغه و غلو

اغراق و مبالغه، نوعی تأکید است، به طوری که تشخیص اغراق و تأکید، گاهی از هم دشوار می‌شود. (فرشید ورد، ۱۳۷۳: ۴۰۶)

بر تربت من با می و مطرب بنشین / تابه بویت زلحد رقص کنان برخیزم (حافظ، ۱۳۸۱:

غزل ۳۳۶)

والقت فى يدى الريح فرت اذا ما سبقتها الريح الترابا

«هنگامی که با باد مسابقه دهد، می گریزد و در دست باد، خاک می نهد». (عرفان، ۱۳۸۵: ۲۸۶). گاهی «تاء» برای تأکید و مبالغه می آید؛ مثل ناقه، نعجه و عجوزه که برای تأکید تأثیث است. یا مثل اغربه و غلمه که برای تأکید جمع است و مثل نسابه و راویه و مطرا به و فروقه که برای تأکید و مبالغه است. (رفاهی، ۱۳۴۹: ۸۱)

۱۳-۲-قضاد

کلمات متضاد در جمله موجب اغراق و تأکیداند. (فرشید ورد، ۱۳۷۳: ۴۰۷) اگرچه مستی عشق خراب کرد ولی اساس هستی من زان خراب آبادست (حافظ، ۱۳۸۱: غزل ۳۵)

فَقَالَ يَعْنَى بِهِ الْلَاقِحُ الْمُلْقَحُ الْمُفْسِدُ الْمُصْلَحُ الْمُكْمِدُ الْمُفْرَحُ الْمُعْنَى الْمُرْوَّحُ
(حریری، بی تا: ۲۵۰)

۱۴-۲-استفهام انکاری

این استفهام که بر نفی دلالت دارد، در حکم جمله منفی مؤکد است و اگر بر استبعاد و تعجب دلالت کند، تأکید بیشتری دارد. (فرشیدورد، ۱۳۸۲: ۱۸۰) من و هم صحبتی اهل ریا دورم باد / از گرانان جهان رطل گران ما را بس (حافظ، ۲۲۱)
فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا أَتَأْخُذُونَهُ بِهُنَّا وَ إِثْمًا مُّبِينًا (نساء/ ۲۰)

۱۵-۲-تشیه مؤکد و بلیغ

تشیهی که ادات ندارد، شبیه بودن دو امر را با تأکید بیشتری بیان کنند.
دانش اnder دل چراغ روشن است وز همه بد برتن تن توجوشن است (رودکی، ۱۵۴)

الولايات مضامير الرجال (نهج البلاغ، حکمت ۴۳۲).

۱۶-۲-استعاره

در مطالعات ادبی، استعاره را رکن اساسی خلاقیت و نمود ویژه فردیت هنری مؤلف می شمارند. ادعای این همانی و اتحاد در استعاره مصರحة مرشحه چنان زیاد است که ابهام سخن بالا می گیرد. (فتوحی، ۱۳۹۰: ۳۱۶) استعاره، ژرف ساخت تشیهی دارد اما چون با تناسی تشیه همراه است و ادعای یکسانی می کند، مفهوم تأکیدی دارد.
ماهم این هفته بروند شد و به چشم می سالی است

حال هجران توچه دانی که چه مشکل حالی است

(حافظ، ۱۳۸۱، غزل ۶۸)

ماه، در اصل کره نورانی است ولی اینجا، به معنی فرد صاحب جمال به کار رفته و تأکید بر زیبایی معشوقش را به اوج رسانده است. در بیت زیر که منسوب به یزید بن معاویه است، ۵ استعاره مصرحه دیده می شود:

وامطرت لؤلؤاً من نرجس وست ورداً وعست على العناب بالبرد

لؤلؤ : اشک ، نرجس : چشم، ورد: گونه، عناب : لب، برد: دندان.(صادقیان ، ۱۳۸۲: ۱۶۷)

۳- نتیجه گیری

۱- مبحث تأکید در علم نحو عربی، در قسم توابع مطرح می گردد و به دو نوع لفظی و معنوی تقسیم می شود. در علم معانی نیز بخشی به تأکید اختصاص داده شده که به فصاحت

و بلاغت مختص شده است. در زبان فارسی هم این مباحث را می توان ردیابی کرد

۲- تأکید لفظی در همان محدوده تکرار جلوه گر شده است : تکرار و آوردن متراծ ، وصف ، عطف ، مفعول مطلق، حال مؤکد، بدل کل از کل، تحذیر ، اغراء و تذیيل.

۳- تأکید با حروف در زبان عربی، عبارتند از: حروف تأکید زائد، لام ابتداء، حروف مشبه بالفعل، لای نفی جنس، حروف قسم، حرف ردع، حروف تنبیه و تحضیض . بعضی از آنها مستقیماً در فارسی کاربرد دارد و بقیه، به شکل معادل معنایی؛ مثل سوگند. حروفی که در هر دو زبان به کار می رود، یکی است؛ مثل بالله برای تأکید.

۴- حروف تأکید زاید در فارسی، به شکل حرف اضافه مضاعف است که با موارد عربی همانندی ندارد ؛ همچون با زائد در خبر لیس، یا خبر ما و لا شبیه لیس بعد از نفی

۵- از راه های تأکید ضمیر، اجتماع ضمیر منفصل و متصل است.

۶- در تأکید معنوی مباحثی چون: حصر و قصر و صیغه های تعجب در فارسی و عربی مشابهت دارند. بعضی از ادات تعجب فارسی(عجب، یا للعجب و...) بر گرفته از عربی است.

۷- تأکید معنوی اسم در فارسی، با کلماتی چون خود، خودم، خودت ، شخصاً به خود ، بخویشن، به نفسه صورت می گیرد و در عربی با نفس، عین، کلا و ...

۸- انواع قصر که از موضوعات علم معانی است ، در هردو زبان یافت می شود؛ مثل نفی واستثناء و قصر صفت بر موصوف و موصوف بر صفت .

- ۹- تعجب، بخصوص وقتی بر کثرت و مبالغه دلالت کند، از وسائل تأکید است. صیغه های تعجب در عربی، گاهی به فارسی سراایت کرده است؛ مثل عجبا.
- ۱۰- اغراق و تضاد در علم بدیع، باعث تأکید مضمون در جمله اند.
- ۱۱- استفهام انکاری در علم معانی، بخصوص وقتی بر استبعاد و تعجب حکایت کند، باعث تأکید بیشتر خواهد شد.
- ۱۲- در علم بیان، تشییه مؤکد و بليغ و استعاره، بخصوص مصرحه مرشحه، همراه تأکیداند زیرا تناسی تشییه، نوعی ادعای يکسانی است.

Archive of SID

فهرست منابع

۱- قرآن کریم

- ۲- نهج البلاغه. (۱۳۸۸). ترجمه محمد دشتی . چاپ ششم ، مؤسسه فرهنگی تحقیقاتی امیرالمؤمنین.
- ۳- ابن عقیل، عبدالله. (۱۳۸۹). شرح ابن عقیل. ترجمه سیدعلی حسینی. چاپ پنجم، قم: دارالعلم.
- ۴- ابن هشام، شرح شذورالذهب، قم: منشورات دارالهجره، بیتا
- ۵- (۱۴۱۰). شرح قطرالندی و بل الصدی. قم: انتشارات سیدالشهد.
- ۶- اعتصامی ، پروین. (۱۳۸۱). دیوان. چاپ دوم ، تهران : میلاد.
- ۷- انباری، ابوالبرکات. (۱۳۸۰). الانصار. نشر ادب الحوزه.
- ۸- انوری، حسن و احمدی گیوی، حسن . (۱۳۸۲). دستور زبان فارسی ۲. چاپ بیست و دوم، تهران: میلاد نور.
- ۹- بدیع یعقوب ، امیل . (۱۹۸۸). موسوعة النحو و الصرف و الاعراب. بیروت: دارالعلم – للملايين .
- ۱۰- بهار، محمد تقی. (۱۳۸۷). دیوان اشعار. تهران: نگاه.
- ۱۱- بیهقی، ابوالفضل. (۱۳۶۸). تاریخ بیهقی. به کوشش خلیل خطیب رهبر. تهران: انتشارات سعدی.
- ۱۲- تاریخ سیستان. (۱۳۱۴). تصحیح محمد تقی بهار. تهران: کلاله خاور.
- ۱۳- حافظ، محمد. (۱۳۸۱). دیوان. به اهتمام محمد قزوینی و...، قم: نشر پاییزم.
- ۱۴- خرم دل، مصطفی. (۱۳۷۳). گنجینه صرف و نحو زبان عربی. چاپ دوم. کرستان: دانشگاه آزاد کردستان.
- ۱۵- حریری، ابو محمد القاسم بن عثمان.(بی تا). مقامات حریری. بیروت: دارالكتب العلمیّة.
- ۱۶- خانلری ، پرویز. (۱۳۴۶). دستور زبان فارسی . تهران: انتشارات نوس.
- ۱۷- خیامپور، عبدالرسول. (۱۳۷۳). دستور زبان فارسی. چاپ نهم. تهران: آرمان .

- ۱۸-الدقیر، عبدالغنى. (۱۴۱۰). **معجم القواعد العربية**. قم: منشورات الحميد.
- ۱۹-دهخدا، على اکبر. (۱۳۷۷). **لغت نامه**. چاپ ۲ تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- ۲۰-ذاکری، مصطفی. (۱۳۸۱). **اتباع و مهملات در زبان فارسی**. تهران: نشر دانشگاهی.
- ۲۱-رادمنش، سید محمد. (۱۳۷۰). **نحو برای دانشجو**. مشهد: آستان قدس رضوی.
- ۲۲-رفاهی، عبدالخیل. (۱۳۴۹). **مفردات و جمل در عربی**. اصفهان: مشعل.
- ۲۳-رودکی، ابو عبدالله. (۱۳۸۷). **دیوان شعر**. چاپ جعفر شعار. تهران.
- ۲۴-سعدی، مصلح بن عبدالله. (۱۳۸۲). **غزلیات**. تهران: ققنوس.
- ۲۵-..... گلستان : به کوشش خلیل خطیب رهبر . تهران : انتشارات دانشگاه تهران.
- ۲۶-سنایی غزنوی. (۱۳۸۱). **دیوان**. به قلم بدیع الزمان فروزانفر. به اهتمام پرویز بابایی. تهران: نشر آزاد مهر.
- ۲۷-شريعت، محمد جواد. (۱۳۶۷). **دستور زبان فارسی**. تهران: صنوبر.
- ۲۸-الشرطونی، رشید. (۱۳۸۲). **مبادی العربية**. ترجمه على حسینی. قم: دارالعلم.
- ۲۹-..... (۱۳۷۶). **مبادی العربية**. ترجمه شریعت. تهران: اساطیر.
- ۳۰-شمیسا، سیروس. (۱۳۸۴). **بیان و معانی**. چاپ هشتم. تهران: فردوس.
- ۳۱-صادقیان، محمد علی. (۱۳۸۲). **طراز سخن در معانی و بیان**. یزد: زریحانة الرسول.
- ۳۲-صفائی، غلامعلی. (۱۳۷۹). **ترجمه و شرح معنی اللبیب**. ج ۲. قم: قدس.
- ۳۳-عرفان، حسن. (۱۳۸۵). **ترجمه و شرح جواهر البلاغه**. جلد دوم. قم: قدس.
- ۳۴-عطار، فرید الدین. (۱۳۸۳). **منطق الطیر**. تصحیح محمد رضا شفیعی کدکنی. تهران: سخن.
- ۳۵-عنصرالمعالی. (۱۳۸۵). **قاموس نامه**. به اهتمام غلام حسین یوسفی . چاپ چهاردهم ، تهران : انتشارات علمی و فرهنگی.
- ۳۶-الغلایینی، مصطفی. (۱۴۲۵). **جامع الدروس العربية**. بیروت: المکتبه العصریه.
- ۳۷-فتوحی، محمود. (۱۳۹۰). **سبک شناسی**. تهران: سخن.
- ۳۸-فرشیدورد، خسرو. (۱۳۷۳). **درباره ادبیات و فقاددبی**. ج ۲، تهران: امیر کبیر.

- ۳۹- جمله و تحول آن در زبان فارسی. تهران: امیر کبیر.
- ۴۰- عربی در فارسی. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- ۴۱- زمانی، کریم. (۱۳۸۹). شرح مثنوی معنوی. تهران: اطلاعات.
- ۴۲- مجلسی ، محمد باقر. (۱۴۱۳ق). بحار الانوار. بیروت: دارالا ضواء.
- ۴۳- معزی ، محمد. (۱۳۸۵). دیوان. به تصحیح محمد رضا قبری. تهران: زوگار.
- ۴۴- معصومی، احمد بن محمد. (۱۴۱۰). مهدب مغنی اللیب. تهران: انتشارات غدیر.
- ۴۵- موسوی، مصطفی. (۱۳۸۷). نحو جدید دستور کاربردی زبان عربی.
- ۴۶- گلیات شمس تبریزی. با مقدمه بدیع الزمان فروزانفر. چاپ سوم، تهران: میلاد.
- ۴۷- ناصر خسرو. (۱۳۷۰). دیوان. تصحیح مجتبی مینوی و مهدی محقق. چاپ بیست و سوم، تهران: دانشگاه تهران.
- ۴۸- نظیفی، یوسف. (۱۳۶۹). ادبیات عربی. مؤسسه نسل دانش. تهران: هما.
- ۴۹- هاشمی، احمد. (۱۳۵۴). القواعد الاساسیه. منشورات دارالهجره.