

فصلنامه علمی - پژوهشی علوم انسانی دانشگاه الزهراء (رس)
سال هفدهم و هجدهم، شماره ۶۱ و ۶۹، زمستان ۱۳۸۶ و بهار ۱۳۸۷

حرکت و جنبش در غزل‌های مولوی

دکتر مهوش واحددوست^۱

چکیده

راز و رمز و افسون غزل‌های مولوی که عبارت از عینیت بخشیدن به مفهوم "حرکت" در کلیات شمس است، موضوع بحث این جستار می‌باشد. کلیات شمس تبریزی یکپارچه شور و هیجان و در مفهومی کلی، سرشار از حرکت و زندگی است. در این جستار با تصرف نگری در "غزلیات مولوی" با آوردن شاهد مثال‌هایی، مولانا به عنوان فیلسوفی خوش بین و عمل‌گرا مطرح می‌شود. در راستای نمود مفهوم حرکت، به صورت مثالی، "قنانا پذیری و تولد دویاره" در روانشناسی یونگ؛ و نیز به باورمندی به چاندارانگاری (آنیمیسم) در علم اسطوره‌شناسی؛ و از نظر هنر زیانی در نقد فرماییستی، به کاربرد واژه‌هایی که بر مفهوم حرکت در غزلیات در کلیات شمس، دلالت دارند استناد می‌شود.

حرکت و هستی تنها مفهوم مادی و دنیوی ندارد، مولوی حرکتی معنی درون و روح انسان آغاز می‌گردد، مطرح می‌کند. تحقق این حرکت درونی و معنوی به ناری "پیر" طریقت انجام می‌گیرد که در روانشناسی یونگ با عنوان کهن نمونه‌ی "پیر" مطرح شده است. در بردهای از زندگی مولانا، شمس

۱. استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه ارومیه maheddoost@yahoo.com

تبریزی همان پیر طریقت است که تأثیر وی در تعالی و سیر معنوی مولوی ، در همه جای غزلیات بازتاب و نمودی آشکار دارد.

واژه های کلیدی: غزل های مولوی، حرکت، تولد دوباره، جاندارانگاری، پیر.

(۱) مقدمه

تداوی هستی و حیات ، مفهوم واژه هایی چون "حرکت" ، "پویایی" و "جنبش" را در بردارد. در واقع زندگی یعنی "حرکت" که متضاد آن "ایستایی" و "مرگ" است. حرکت و زیستن در انسان با نیروی محركه ای "عشق" عینیت پیدا می کند. امید، شادی، و هیجان مرکز اندیشه های باورمندان به دستان اندیشگی فلسفه ای خوش بینی" است و متضاد آن فلسفه ای بدینی و درونگرایی شوپنهاوری فیلسوف قرن نوزدهم آلمان است.

(۲) طرح مسأله

راز پویایی غزل های کلیات شمس در چیست؟ غزل های مولوی در کلیات شمس تبریزی یکپارچه شور و هیجان و در مفهومی کلی سرشار از حرکت و زندگی است. در این جستار با رویکرد به ویژگی های غزل ها در کلیات شمس، مولوی حکیمی برون گرا و خوش بین است که حرکت و پویایی به صور گوناگون در غزل های وی نمود پیدا می کند؛ در واقع حرکت و پویایی که در سرشت غزل های مولوی نهفته است خواننده را افسون کرده عواطف و حالات درونی مولوی را به بهترین صورت ممکن به خواننده انتقال می دهد. بحث از راز و رمز افسون و جادوی "حرکت"، موضوع این گفتار است. پیش از پرداختن به جنبه های گوناگون نمود "حرکت" در غزل های مولوی، کوتاه گونه به بحث و بررسی مفهوم "حرکت" از دیدگاه های مختلف می پردازیم:

(۳) حرکت از دیدگاه حکما و فیلسوفان

"معنی لغوی "حرکت" جنبش، جنبیدن. مقابل سکون، آرام، آرامیدن و درنگ است" (لغت نامه‌ی دهخدا). در نزد اهل لغت "به معنای انتقال جسم از جایی به جای دیگر است و در نزد بعضی از آنها علاوه بر انتقال در مکان، به معنی تغییر در وضع و عوض شدن محل اجزاء یک چیز بدون تغییر محل خود آن شیء نیز آمده که در اصطلاح این حرکت، حرکت در وضع است. آنچه از مبادی علم طبیعی به شمار می‌آید، مطلق تغییر است و در حکمت طبیعی از تغییر خاص و دگرگونی مقید که در اصطلاح حکما آنرا حرکت و تبدل تدریجی می‌نامند گفتوگو می‌شود نه از دگرگونی مطلق که در تعریف موضوع حکمت طبیعی آورده شده است. بحث حرکت و سکون جزء مسائل علم طبیعی است و در این علم، در باره‌ی اثبات وجود حرکت و بیان ماهیت و اقسام و احکام آن گفتوگو می‌شود" (ملکشاهی، ۱۳۷۶: ۲۱ - ۲۳ و ۲). در نزد متکلمین حرکت یکی از اکوان چهارگانه (اجتماع، افتراق، حرکت، سکون) است و در اصطلاح فلسفه بیرون آمدن تدریجی شیء از قوه به فعل است (همان، ۱۲ و ۲۴). بحث حرکت یکی از موضوعات قابل توجه در فلسفه است. و فیلسوفان معروفی چون ارسطو، الکندي، ابن رشد و غيره بدان پرداخته اند. برای مثال از نظر ارسطو "بدون حرکت وجود طبیعت محال و ناممکن است". فیلسوفان اسلامی موضوع حرکت را از دیدگاه خود مورد بحث و بررسی قرار داده اند. از جمله ابن سينا در کتاب "شفا" در "فن سماع طبیعی خود انواع و تقسیمات حرکت را به طور مفصل بیان کرده است از نظر او حرکت عبارت از، از قوه به فعل آمدن در زمان است.

از نظر ملاصدرا "حرکت، خروج شیء از قوه به فعلیت است و احتیاج به قابل و فاعل دارد. حرکت دو نوع است: ۱) عرضیه؛ ۲) جوهریه. فارابی مانند ارسطو در ضمن تفسیر بعضی از مسائل طبیعی مانند مکان، زمان؛ حرکت و غوارض آن و همچنین انواع حرکت و فصول آن را جزء احکام مسائل فن سماع طبیعی ذکر کرده است (ملکشاهی، ۱۳۷۶: ۵-۶) الکندي فیلسوف معروف عرب، در اغلب گفتارهای فلسفی که بحث حرکت در میان می‌آید اصرار دارد که ثابت کند حرکت و جرم و زمان در یک مرتبه و از نظر تقدم و تأخر وجودی برای آن‌ها حکم واحدی است و به همین سبب در طبیعت وجود حرکت بی جرم و وجود زمان بدون حرکت مستعد و محال

است (همان، ۱۵-۲۰). حکما و فیلسوفان دیگر، مانند امام فخر رازی، سهروردی، ابوحامد غزالی و خواجه نصیر طوسی نیز در آثار خود به بحث و بررسی موضوع حرکت و اقسام آن پرداخته‌اند.

۴) تعریف حرکت از نظر جرججانی^۱

الف) حرکت در "این": حرکت جسمی است از مکانی به مکانی دیگر

ب) حرکت در کم: انتقال جسم است از کمیتی به کمیت دیگر.

پ) حرکت در کیف: انتقال جسم است از کیفیتی به کیفیتی دیگر و این حرکت را استحاله خوانند.

ت) حرکت وضعی: حرکتی که با آن جسم از وضعی به وضع دیگر منتقل شود. چه متحرک به استداره، یعنی گردان نسبت اجزای آن به اجزاء مکان وی تبدیل یابد در حالی که ملازم مکان خویش است و از مکان خود بیرون نشده است.

ث) حرکت عرضی: حرکتی که عروض او بر جسم به وسیله عروض او است بر جسم دیگر.

ج) حرکت ذاتی: حرکتی است که عروض آن بر ذات جسم بنفسه است.

چ) حرکت ارادی: حرکتی که مبدع آن به سبب امر خارج نباشد و هم مقارن با شعور و اراده باشد.

ح) حرکت قسری: برابر حرکت ارادی و طبیعی، حرکتی که مبدع آن به سبب میل مستفاد از خارج باشد.

خ) حرکت طبیعی: مقابل حرکت ارادی و قسری، حرکتی که مبدع آن به سبب امر خارج نباشد و شعور و اراده نیز با وی همراه نیست.

د) حرکت دوری: حرکتی که هر جزء از اجزاء متتحرک از جای خود به جای دیگری رود و لیکن کل متتحرک به جای خود باقی مانند حرکت سنگ آسیا.

از دیدگاهی حرکت دوری حرکتی است که از گردیدن به هم رسید مانند چرخ زدن صوفیان در سماع و هرچه بدان ماند (ملکشاهی، ۱۳۷۶: ۲۴).

۱. جرججانی، علی بن محمد، معروف به میرسید شریف متولد ۷۴۰ و متوفی ۸۱۶ هجری.

(۵) حرکت از دیدگاه عرفا

سراسر ادبیات غنی عرفانی، ایران بازتاب دیدگاه ها و اندیشه های عرفا و شعرای عارف سلکی است که به زیان شعر و نثر کوشیده اند موضوعات مهم بشری را به زیان ویژه‌ی خود بازگو کنند و مفهوم "حرکت" یکی از همین موضوعات است. مولوی در مثنوی، شبستری در گلشن راز، حافظ در دیوان غزل ها، خواجه حورای مغربی در رساله‌ی نور و وحدت، فخرالدین عراقی در المعات، محی الدین عربی در فص موسوی، شاه نعمت الله ولی در کتاب اصطلاحات صوفیه، ملاحسین کاشفی در لب لباب مثنوی، و ملامحسن کاشفی در رساله‌ی قره العین و کلمات مکتوته؛ به زیان شعر و نثر به مفهوم حرکت و مراتب وجود توجه کرده اند (همان، فصل یازدهم). به طور خلاصه می‌توان گفت با توجه به دوری بودن مراتب وجود، حرکت به اعتبار تنزل و ترقی مدارج وجود، از دیدگاه عرفا به سه معنی آمده است: ۱- تجلی وجودی. ۲- تقلب آنی جواهر و تجدد ماهیات. ۳- سیر کشفی و رفتن از باطل به سوی حق.

(الف) نوع اول حرکت: یعنی سیر نزولی و تجلی شهودی: حقیقت تجلی شهودی و سیر نزولی عبارت از پدید آمدن حق به صور ممکنات و ظهورش در مجالی وجود است. در قوس نزول، حرکت از مقام وحدت حق آغاز می‌شود و وجود مطلق پیوسته در تمام مراتب تعین و مراحل کثرت. هرچاکه به صفتی و هر لحظه به صورتی تجلی می‌کند تا به نقطه‌ی نهایت قوس نزولی دایره‌ی وجود برسد. و تنزل احادیث در مراحل تعین برای اظهار احکام اسماء و صفات، سیر مطلق در مقید و سیر کلی در جزئی و سیر ظهوری و انبساطی و تجلی شهودی است. در بیان این نظریه، استاد عرفا به حدیث "کنت کنزا مخفیا و احیبت ان اعرف و خلقت الخلق لکی اعرف" می‌باشد. فخرالدین عراقی مانند محی الدین عربی سبب وقوع وجودی و رفتن از اطلاق به سوی تقید را خویشتن خواهی و عشق به ذات می‌داند. (ب) نوع دوم حرکت: از دیر باز عرفا همگی به تجدد جواهر و تبدل مظاهر وجود، عقیده داشتند و می‌گفتند که جوهر مانند عرض در دو آن به یک حال باقی نیست، به همین جهت در نوشته های عرفانی به طور صریح به نام های مختلفی (مانند مرگ و رجعت و حشر نوین و خلق جدید و فناه و بقاء و بام و شام و تقلب جواهر و... و مردن و زایدند و شأن جدید و نظایر آن) حرکت جوهری او دگرگونی ذوات را در موارد مختلف بیان

کرده اند. ب) نوع سوم حرکت: عبارت از سیر کشفی و ترقی از جزوی به کلی است، به این معنی که سالک به سبب ترک نمودن افعال و اعمال رشت و اجتناب از اقوال ناپسند که در شریعت یا در طریقت منع شده است به جانب حق سلوک نماید تا بدین وسیله به مراتب عالی از مکافته مشاهده نائل آید (همان، ۱۰۲، ۱۰۵، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۰۱).

می توان گفت که: "از نظر عرف افهوم حرکت و شدن متصمن کمال است و در کمال نیز نوعی قهر و جبر محمود نهفته است و از آنجایی که هر موجودی طالب کمال است، این جبر خواستنی می شود".

۶) حرکت از نظر مولوی

در راستای موضوع این جستار حرکت از دیدگاه مولوی به عنوان حکیم و اندیشمند و عارف نیز قابل توجه است. نظریه های مولوی در موضوع "حرکت" به طور مستقیم و یا از راه تمثیل در مثنوی معنوی نمودی آشکار دارد. گاه مفهوم حرکت در مثنوی از راه جدال و دیالکتیک صورت می گیرد:

"اساس مثنوی مفروض گرفتن دوگانگی و ضرورت دو بنی و رسیدن از دو بنی به سوی امر سومی که اساس و پایه و هدف خلقت انسان بوده، همان معنویت و معنی است. در این سیر ثبوت یک ضرورت است، این ثبوت گاهی به شکل خیر و شر؛ کفر و ایمان؛ خوبی و بدی و مهتر از همه "هستی و نیستی" نمودار می شود. مهمترین تجلی گاه ثبوت در مثنوی هستی و نیستی وجود و عدم است، در سیر دیالکتیکی و جدلی هم آنچه ضروری است، جدال بین دو امر است که باید به سومین مرحله که مرحله‌ی پایانی است بررسی‌باشد. با استناد به روش دیالکتیکی هگلی، دیالکتیک سه پایه دارد: تزینهاد، آبتنی تزی نهاد، همنهاد یا نتیجه. این سه پایه دیالکتیک در دستگاه فکری سه موضوع به خود می‌گیرد و همواره در ذهن دیالکتیکی معمولاً مقولات "هستی" و "نیستی" و "گردیدن" به عنوان مقولات مهم فکر و اندیشه‌ی دیالکتیکی مطرح می‌شود. هگل و مولوی هردو همین شیوه را داشتند. ثبویتی که در دیالکتیک وجود دارد در واقع یک چیزند مثل هستی و نیستی که در واقع یک چیزند؛ لذا به درون هم گذر می‌کنند. زیرا اندیشه نیستی عبارت

است از "خلاء، و این خلاء همان هستی محض است. در نتیجه‌ی این انحلال هر مقوله به درون مقوله‌ی دیگر، اندیشه‌ی سومی لازم می‌آید که تصور گذار هستی و نیستی به درون یکدیگر است، این همان سومین مقوله است که هدف دیالکتیک است. پس هدف دیالکتیک "گردیدن"، پویایی و زوال ناپذیری است. چون یک مقوله وقتی می‌گردد هم هست و هم نیست و هم به درون هستی می‌رود و هم به درون نیستی (گرگین، ۱۳۸۴: ۱۹). مولوی این "گردیدن" را بارها و بارها به خوبی و روشنی در متنی بازگو کرده است برای مثال:

آمدۀ اول به اقلیم جماد از جمادی در نباتی اوقتاد
سال‌ها اندر نباتی عمر کرد وز جمادی یاد ناورد از نبرد
وز نباتی چون به حیوان اوقتاد نامدش حال نباتی هیچ یاد
جز همین میلی که دارد سوی آن خاصه در وقت بهار و ضیمران
باز از حیوان سوی انسانیش می‌کشد آن خالقی که دانیش
عقل‌های اولینش یاد نیست هم از این عقلش تحول کردنی است
تارهد زین عقل پر حرص و طلب تا هزاران عقل بیند بوالعجب

(نیکلسن، دفتر چهارم ص ۸۰۶-۱)

در این ایات مولوی که حرکت مطرح در دیالکتیک را مطرح می‌کند مسئله گذار از نیستی به هستی و گردیدن به هیأتی دیگر را که نتیجه و هدف است، به روشنی می‌نمایاند. از آن گذشته موضوع حرکت از دیدگاه عرفا که همان حرکت جزء به سوی کل یا تقدیم به سوی اطلاق است در متنی نمودی آشکار دارد. و نکته سوم این که به مسئله سائق بودن عشق با توجه به حدیث "کنت کنزا مخفیا..." اشاره دارد. نمود دیدگاه عرفا در این زمینه، گفتاری طولانی را می‌طلبد که از حوصله‌ی این جستار خارج است. کوتاه‌گونه می‌توان گفت مولوی عارفی است که مفهوم "سیر نزولی و تجلی شهودی" و مفهوم حدیث "کنت کنزا مخفیا..." را در جای جای متنی بازگو می‌کند. برای مثال:

چون مراد و حکم بزدان غفور بسود در قدمت تجلی و ظهور
پس خلیفه ساخت صاحب سینه ای تا بود شاهیش را آئینه ای

(نیکلسن، دفتر ششم، ۱۱۴۸، باب ۸-۱۰)

در ادامه‌ی این ایات مولوی مسأله جدال دیالکتیکی دو ضد خیر و شر که فطری انسان می‌باشد، را بیان می‌کند. زیرا به عقیده عرفا انسان با جدالی که در درون او برای از بین بردن اعمال رشت صورت میگیرد و ابلیس درون را می‌کشد، به مرحله‌ی سوم یعنی سیر صعودی، یا رفتن از تقييد به سوی اطلاق نابل می‌شود:

وانگه از ظلمت ضدش بنهاد او	پس صفائ بی حدودش داد او
آن یکی آدم دگر ابلیس راه	دو علم بر ساخت اسپید و سیاه
چالش و پیکار و آنچه رفت رفت	در میان آن دو لشگر گاه زفت

(همانجا، باب ۱۱-۱۲)

از آنجایی که مدارج وجود در نزد عرفا دوری است، مولوی این مسأله را نیز در جای جای مشوی باز گو کرده است برای مثال در بیان رفقن از اطلاق به سوی تقييد و طریق بازگشت از مرتبه‌ی کثرت به جانب وحدت گوید (همان، ۹۸):

بی سر و بی پا بدیم آن سر همه	مبسط بودیم و یک جوهر همه
بی گره بودیم و صافی همچو آب	یک گهر بودیم همچون آفتاب
شد عدد چون سایه های کنگره	چون به صورت آمد آن نور سره
تا رود فرق از میان این فریق	کنگره ویران کنید از منجنيق

(نیکلسن، دفتر اول، ۳۴، باب ۷-۱۰)

بنیادی ترین موضوع در مشوی مسأله دو ضد نیستی و هستی و گذر از این به آن و آن به این و تحقق امر سوم است که از راه تمثیل و تشیه های تمثیلی بیان شده است که سیر صعودی جزء به کل یا رفقن تقييد به سوی اطلاق را نشان می دهد؛ برای مثال:

آینه هستی چه باشد نیستی	نیستی بگزین گر ابله نیستی
هستی اندر نیستی بتوان نمود	مالداران بر قریر آرند جود
آینه خوبی جمله هستی هاست	نیستی و نقص هر جایی که خاست

(نیکلسن، دفتر اول، ۱۵۸، باب ۱۷-۲۰)

همان گونه که گذشت در بیان حرکت او دید عرفا در نوع اول حرکت، عشق و محبت تفسیر حدیث "کنت کنزا مخفیا و..." است مولوی در مثنوی درباره محبت میگوید:

از محبت تلخها شیرین شود از محبت مسها زرین شود
از محبت دردها صافی شود از محبت دردها شافی شود

(نیکلسن، دفتر دوم، ص ۲۷۲ ب ۲-۳)

در بیان معنی دوم حرکت مولوی در کتاب مثنوی تبدل جواهر و بیقراری تعیبات امکانی را در مدارج سیر نزول و عروج، به طرق مختلف بیان می کند؛ گاهی تجدد جوهری جان و روان را به مرگ و رجعت تعبیر نموده به تجدد امثال و دگرگونی جهان در هر لحظه اشاره می فرماید (همان، ۱۱۵-۱۱۶):

صورت از بی صورتی آمد برون باز شد که انا ایه راجعون
پس تو را هر لحظه مرگ و رجعت است مصطفی فرمود دنیا ساعت است
بی خبر از نو شدن دنیا و ما هر نفسم شو می شود دنیا و ما
(نیکلسن، دفتر اول، ص ۵۶ ب ۱۶-۱۸)

"مولوی مانند هگل (با وجود اختلاف اساسی که با فلسفه او دارد) به تحول و تکامل عقیده داشت و معتقد بود که زندگی در سیر تکاملی خود، چهره خویش را مدام تغییر داده، هر دم به صورتی درمی آید و عشق موجد این تغییر و تحول دائمی است" (مهرین، ۱۳۶۱، ۲۳۶) و این همان نوع دوم حرکت از دیدگاه عرفا است:

گرنبودی عشق هستی کسی بدی کای زدی نان بر تو و تو کی شدی
نان تو شد از چه ز عشق وزاشته ورن نان را کسی بدی در جان رهی
عشق نان مرده ای را جان کند جان که فانی بود جاویدان کند
(نیکلسن، دفتر پنجم، ۹۲۳، ب ۱۹)

از نظر او حیات حرکت بی وقفه به سوی تعالی است. وی این حرکت را با خالبدی سفر که در اشعار او به فراوانی صورت می بندد؛ بیان می کند، تمثیل نردبان روحانی (پیر راهنماء، مرگ

مادی یا مرگ روحانی دز فنا، سماع و....) تمثیل. دلخواه او است که عاشق را به سوی معشوق می برد (شیمل، ۱۳۷۰: ۴۰۳).

بحث و بورسی: در این جستار نمود و بازتاب مفهوم حرکت، در غزل ها در کلیات شمس تبریزی از لحاظ لغوی، اصطلاحی و نیز از نوع هنری (در سیطره‌ی تخیل) و به لحاظ اعتقادی و روانشناسی؛ در محورهای کمی و کیفی، عرضی و جوهری و... از دیدگاه دانشمندان، فلاسفه و عرفاء، مورد بحث و بررسی قرار می‌گیرد.

در واقع "حرکت" از وجود مولوی آغاز می‌شود زیرا با جرقه‌ی عشق^۱ ("تدین، ۱۳۷۶: ۵۵۱) آشته و بیقرار شده، طوفانی عظیم سراسر وجود او را فرا می‌گیرد؛ عشق قدرت پرواز به او می‌دهد و آرام و قرار از او می‌رباید؛

ای طایران قدس را عشقت فزوده بالها در حلقه‌ی سودای تو روحانیان را حالها

(مولوی، ۱۳۶۰: ۴۹، ب ۱۳)

از این رو نخستین "حرکت"؛ در جسم و روح خود مولانا آغاز می‌شود. پی آمد این حرکت درونی و بیرونی به خلاقیتی هنری می‌انجامد و در قالب غزل در کلیات شمس، تبریزی نمود پیدا می‌کند. رویهم رفته جنبه‌های پویایی و تحرک در غزل ها در کلیات شمس، هنری و روانشناسی بوده، باز تاب روح ناآرام و پرتلاطم آفرینشگر خود است.

پرسونا^۲ یا نقاب (یونگ، ۱۳۷۶: ۷۶)، در غزل های کلیات شمس متفاوت با پرسونا در متنوی است زیرا در غزل ها، مولوی ارغون شمس تبریز است (تدین، ۱۳۷۶: ۵۰۸) مولانا در متنوی آرام و متنی؛ ولی در غزل های تاب و بی قرار است. از این رو مولانا در متنوی فلسفی هشیار و قاطع ولی در غزل ها عاشقی مست و ناآرام و پر جنب و جوش است؛ به قول "نیکلسن" متنوی مثل رودخانه‌ی عظیمی است که بسیار عمیق و آرام جریان می‌یابد و در فرجام به اقیانوسی بی‌کران

۱. persona، نقاب یا صورتک، یکی از اجزای ساختاری روان بشر و رویه و نقاب شخصیت است. پرسونا در ارتباط با جهان خارج است و به وسیله‌ی آن شخص با جهان خارج ارتباط پیدا می‌کند. ب. ک به صور مثالی یونگ در سایت های:

3. www.amazon.com/persona-Robert-H-Hopecke/dp

4. links.jstor.org

3- www.psychnet-uk.com/psychotherapy_jung.htm

وارد می شود ولی غزل های وی گرددباد و طوفانی را ماند که آنچه در مسیر خود می یابد همه را زیر و رو می کند" (مهرین، ۱۳۶۱: ۳۳۳).^۱

نکته جالب این که مولوی در مثنوی حکیمی است که به طور مستقیم و همواره از راه تمثیل ذیدگاه های فلسفی و عرفانی خود را در باره‌ی مسائل هستی و مراتب وجود و حتی موضوع حرکت، بیان می کند. او در مثنوی یک تئورسین است ولی در غزل ها در کلیات شمس تبریزی (گرچه خالی از تمثیل با زیرساخت تشییه نیست) او بیشتر عملگرا است، آنچه را که می اندیشد با عمل نشان می دهد. حرکت روحانی را که در مثنوی مطرح می کند در غزل ها عملی می شود. مسئله جدال بیان هستی و نیستی که در اقسام حرکت در مثنوی از راه تمثیل (داستان طوطی و بازرگان، داستان کنیزک و...) بیان می شود، در غزل ها در کلیات شمس، عینیت می یابد و حتی در کاربردهای زبانی و واژگانی و نیز از راه ساختارشکنی های هنری "بازتاب می یابد. درون و بیرون مولوی سرشار از حرکت است و با آغاز حرکتی در درون خود، با عشق؛ از تقدیم به اطلاق می رسد. در واقع خود حرکت را برگزیده است زیرا بقا را در حرکت می داند:

دلا می جوش همچون موج دریا که گر دریا بیارامد بگندد

(مولوی، ۱۳۶۰: ۲۸۲ ب ۲۲)

در این راستا "حرکت" را در دو سطح می توان مورد بررسی قرار داد: الف- نمود حرکت در وجود مولوی. ب- "نمود حرکت" در غزل ها، در کلیات شمس (نمود این گونه حرکت در غزلیات بازتاب و نتیجه‌ی آغاز حرکت در وجود مولاناست).

۷) نمود حرکت در وجود مولانا:

الف) حرکت و دگرگونی درونی و روحانی: فناپذیری، ولادت مجدد یا تولد دوباره؛ کارل گوستاو یونگ می گوید: "ولادت مجدد "اعتقادی" است که جزو اعتقدات اولیه‌ی نوع بشر به شمار می‌آید. بنیان این اعتقاد اولیه بر چیزی است که من آن را صورت مثالی می‌خوانم. وی تحقق آن را از چندین طریق میسر می‌داند. در روش چهارم تولد دوباره از نظر وی، ولادت ممکن است بدون هیچ گونه تغییری در وجود و تنها به صورت "تجدید" رخ دهد که شامل تغییر طبیعت ذاتی فرد است و می‌توان آن را نوعی تغییر ماهیت خواند" (یونگ، ۱۳۷۶، ۵۴).

تولد دوباره در عرفان معمولاً با حرکت و سفری درونی آغاز می‌شود." در اسطوره‌ی قهرمان، سفر در درون تاریکی (بلعیده شدن یونس توسط نهنگ و بیرون آمدنش) نماد تولد دوباره است" (یونگ، ۱۳۷۳: ۴۶۳). از آنجایی که فناپذیری جسمی برای انسان امکان ندارد، فناپذیری عرفانی به قول یونگ "غرقه گشتن عارفانه در زمانی تسلسلی" با تمرین‌های روحانی امکان می‌یابد". میرچا الیاده هم حیات دوباره را در تغییر روحی می‌داند. (الیاده، ۱۳۶۳: ۲۵۱). مولوی در جای جای غزل‌ها، به این سفر روحانی اشاره دارد. در واقع او در این غزل‌ها وصف حال خود را می‌کند، چنان که در غزلی (۵۹، غزل ۲۶) با مطلع و مقطع زیر به توصیف این سفر و تولد روحانی می‌پردازد:

هر لحظه وحی آسمان آبد بر جان ما

کاخر چو دردی بر زمین تا چند می باشی،

در آای جان پاک خوش گهر، تا چند باشی در سفر

تو باز شاهی باز پر سوی صفیر پادشا

در غزلی دیگر (ص ۶۱، ب ۲۶) می گوید:

۱. ر.ک: سایت های زیر:

www.mythsdreamssymbols.com/archetypes.html - ۱۵
www.jcjc.cc.ms.us/faculty/humanities/pwedgeworth/JungArchetypes.htm

آمد ز جان بانگ دهل تا جزوها آید به کل

ریحان به ریحان، گل به گل از حبس خارستان ما

نکته قابل توجه این است که "عشق" موجود و سبب این سفر (نوع دوم حرکت) در وجود مولانا گشته، تقدیم را به اطلاق راهنمای شده است:

یک عقده نماند از وجودم

تاعشق تو سوخت همچو عودم

(مولوی، ۱۳۶۰: ۵۹۴ ب ۳۰)

ب) حرکت فیزیکی: "سماع":

همان گونه که پیشتر در انواع حرکت اشاره شد "سماع" در اصطلاح همان "حرکت دوری" است که از گردیدن به هم رسید مانند چرخ زدن صوفیان در سماع و هرچه بدان ماند" (ملکشاهی، ۱۳۷۶: ۲۴). به قول "آن ماری شیمل" سماع نزدیان روحانی است که عاشق را به بام معموق می رساند. (شیمل، ۱۳۷۰: ۴۰۳-۴۰۴) سماع معمولاً با دف و دست افسانی که محرك هستند توأم می باشد. مولوی خود با آلات و پرده های موسیقی آشنا بوده، در اشعار خود به آنها اشاره کرده است (تدين، ۱۳۷۵: ۱۱۱). مانند غزل ۴۵۷ از کلیات شمس که به دوازده پرده موسیقی اشاره کرده است. این غزل با این مطلع شروع می شود:

ای چنگ پرده های سپاهانم آرزوست وی نای ناله خوش سوزانم آرزوست

(مولوی، ۱۳۶۰: ۲۰۹ ب ۳۱)

بسامد کاربرد آلات موسیقی در غزل ها در کلیات شمس، نیز بالا است، برای مثال در شصت غزل از واژه می "دف" استفاده کرده است. و در پاره ای از غزل ها این واژه چند بار تکرار شده است.

ای مطریب جان چو دف به دست آمد این پرده بزن که یار مست آمد

(مولوی، ۱۳۶۰: ۲۸۶ ب ۲۱)

"مولوی برای حفظ حالات خوشی و مستی خود، به رقص و سماع صوفیانه می پردازد، و هنگام نواختن رباب آوای بازشدن درهای بهشت را می شنود، سماع صوفیانه از نظر او نماز عاشقانه است که موجب بسط روحی می شود" (خلاصه مقالات، ۱۳۸۵: ۶۹). حرکت روحانی و معنوی

درون مولوی با حرکت سمع که حرکتی فیزیکی است (حرکت دوری) و مدام در وجود او رخ می دهد؛ توأم می شود واو تولدی دویاره می یابد و در اثر همین حرکات فیزیکی و گستن از زمان مادی به فنا ناپذیری می رسد، مکاشفات دزونی و تجربیات روحانی وی بر زبانش جاری شده، در قالب غزل ها بعد مادی می یابند. شواهد به کار رفته در غزل ها در کلیات شمس، و اقوالی که نقل شده است، نشان می دهد که مولوی غزل های خود را در حالت سمع سروده است؛ زیرا "وی پس از دیدار با منجی و دلدار خود گرایش شدیدی به بازگشت به اصل خویش پیدا می کند و با سروden غزل های دل انگیز آهنگین با پاهای برهنه از خانه بیرون می خرامید و در حالی که می رقصد غزل ۲۳۰۹ (کلیات شمس، ۸۶۴) را با مطلع زیر می سراید:

من بی خود و توبی خود، ما را که برد خانه... من چند تو را گفتم کم خور دوسه پیمانه
در حالی که به آوای بلند می خواند پای کوبان و دست افshan به بازار زرکوبان می شتابد"
(تدين، ۱۳۷۶، ۵۴۶)؛ روایتی از قول افلاکی در مناقب العارفین نقل شده است (شفیعی کدکنی، ۱۳۵۸: ۴۰۲)؛ "که روزی مولانا در غلبات شور سمع از حوالی بازار زرکوبان شهر می گذشت با شنیدن آواز تقدیم ضرب ایشان، به چرخ درآمد؛ به صلاح الدین زرکوب الهام شد که که مولانا در چرخ است نعره زنان بیرون آمد حضرت مولانا او را در چرخ گرفت، چون او به علت ریاضت طاقت سمع مولانا نداشت؛ به شاگردان دستور داد که دست از ضرب نکشد و از وقت نماز ظهر تا نماز عصر مولانا در سمع اید، در این حالت شروع به سروden غزلی (کلیات شمس، غزل ۲۵۱۵ ص ۹۳۴) با مطلع زیر کرد"؛

یکی گنجی پدید آمد در آن دکان زرکوبی

زهی صورت! زهی معنی! زهی خوبی! زهی خوبی...

مولوی در غزلی دیگر (غزل ۲۲۶۵، کلیات شمس، ۸۸۱) با مطلع زیر می گویند:

روی و چشم شمس تبریزی گل و نسرین بکاشت

در میان نر گل و گل جسم من پا کوفته

و در غزلی دیگر (غزل ۲۲۷۶، کلیات شمس ص ۸۵۳) با مطلع زیر می گویند:

تو شمس تبریزی بگو ای باد صبح تیزرو

یا من یگ و احسوں او با من در آ پا کوفته

پرس از دیدار با شمش، مولوی دست از رقص

سماع نمی کشد و دائم در سمع است وی در غزلی

(مولوی، ۱۳۶۰: غزل ۱۳۶)

با مطلع زیر می گوید:

چون مثال ذره ایم اندر بی آن آفتاب رقص باشد همچو ذره روز و شب کردارما
بسامد غزل هایی که واژه های سماع، رقص، پایکوفته، مست و واژه هایی از این قبیل، در آنها
به کار رفته؛ قابل توجه است برای مثال: "سماع" در ۸۴ غزل، "رقص" ۱۳۳ غزل، "رقصان"
در ۵۹ غزل، "مست" در ۶۱ غزل، "مستی" در ۲۸۰ غزل، "مستانه" در ۳۶ غزل، "دیوانه" در ۱۰۳
غزل، "پای کوفته" در ۶ غزل؛ به کار رفته است و در پاره ای از غزل ها گاهی این واژه ها تکرار
شده اند. از این رو در غزل ها در کلیات شمس، واژگانی که در رابطه با سماع هستند از بسامد
بالا بایه، پر خوردار است.

۸) نمود حرکت در غزل های مولوی

پی رنگ و فضای بیشتر غزل‌ها در کلیات شمس تبریزی سرشار از شادی و امید است. به عبارتی دیگر تارو پود غزل‌های مولوی از حرکت و پویایی شادی آفرین تندیه شده است. این پویایی و حرکت در غزل‌ها که بازتاب حالات روحی و درونی مولوی است؛ در چند سطح جربان می‌باشد:

الف) حرکت در سطح شگردهای زبانی

به قول فرمایست ها "شگردهای زبانی عبارت است از "بازی بازیان". (احمدی، ۱۳۷۲: ۵۹) بازی با زبان در دو محور هم نشینی و جانشینی رخ می دهد" (علوی مقدم، ۱۳۷۷: ۱۷۲) در غزل ها در کلمات شمس، واژه ها چنان در کنار هم چیده شده اند که حرکت به هم پیوسته ی سمع را

فرا یاد می‌آورد و طینن خاص آنها به خارج از متن کشیده شده، خواننده را دچار انبساط خاطر می‌کند. جادوی غزل مولانا در کار کرد گونه‌های موسیقی است. و موسیقی در رابطه‌ای تنگاتنگ با واژه است. پیش از پرداختن به موسیقی غزل‌ها، نخست بسامد واژه‌هایی که گذشته از ویژگی موسیقایی آنها، سبب ایجاد فضای طرب و شادی، شور و نشاط، حرکت و پویایی می‌شود باید مورد بررسی قرار گیرد. در نقد فرمالیستی واژه عنصر بسیار مهمی است، به قول "شکلوفسکی" در شعر و زبان هنری و ادبی، واژه ماده‌ی اصلی بیان مفاهیم و معانی است، هر گونه شگرد زبانی که در غزل‌ها در کلیات شمس، مورد نظر باشد جدائی از کار کرد واژگان خاص برای انتقال و عیبیت بخشی به مفهوم حرکت، نخواهد بود. از این روی رویکرد به ویژگی‌های واژه‌های به کار رفته نتیجه‌ی تحقیق را مستند تر و معتبرتر خواهد کرد:

ب) بسامد واژگان نشاط و حرکت آفرین

در میان غزل‌ها در کلیات شمس، بسامد غزل‌هایی که واژگان برانگیزندۀ حس شادی و نشاط و امید، در آنها به کار رفته، قابل توجه است. از این رو غزل‌هایی که این واژگان در آنها به کار رفته، انتخاب و بررسی شده‌اند. با توضیح این نکته که در پاره‌ای از آنها واژه‌ی مورد نظر چندین بار تکرار شده است:

طرب: در ۱۷۴ غزل:

طرب اندر طرب است او که در عقل شکست او

تو بین قدرت حق را چو درآمد خوش و مست او

(مولوی، ۱۳۶۰: ۸۲۹ ب ۷)

شادی: در ۱۷۴ غزل

سلب العشق فوادی حصل الیوم مرادی

بزن ای مطری عارف که زمی دولت و شادی

(مولوی، ۱۳۶۰: ۱۱۹۷ ب ۱)

شور: در ۱۲۳ غزل:

چو شیرین تر نمود ای جان مها شور و بلای تو

بهشتم جان شیرین را که می سوزد برای تو

(مولوی، ۱۳۶۰: ۸۱۱ ب۹)

جوش: در ۹۹ غزل

صد دیگ به جوش هست اینجا دارد درویش جوش دیگر

(مولوی، ۱۳۶۰: ۴۲۰ ب۱۷)

آواز: در ۷۸ غزل

هر نفس آواز عشق می رسد از چپ و راست

ما به چمن می رویم عزم تماشا که راست

(مولوی، ۱۳۶۰، ص ۲۱۵ ب۱۹)

فریاد: در ۴۴ غزل

از قوت شراب به فریاد جام تو وز پرتو نشاط به فریاد وقت تو

(مولوی، ۱۳۶۰: ۸۳۹ ب ۲۰)

سوق: در ۳۸ غزل

عشق تو اندر خور ما، شوق تو اندر بربما

دست بنه بر سرما، دست مکش دست مکش

(همان، ۴۷۹ ب ۲۹)

نشاط: در ۳۷ غزل

بر بساط نشاط بشینیم

همه از پیش خویش برخیزیم

(مولوی، ۱۳۶۰: ۶۶۵ ب ۱۵)

غلغله: در ۲۷ غزل

وسوسه تن گذشت غلغله ای جان رسید

مور فرو شد به گور چتر سلیمان رسید

(مولوی، ۱۳۶۰: ۳۶۱ ب ۱)

غوغای: در ۲۹ غزل

ور چو چشم خونی او بودمی من فتنه جو
در میان حلقه های شور و غوغای بودمی
(مولوی، ۱۳۶۰: ۱۰۳۴ ب ۴)

جوشن: در ۲۲ غزل

زان شرابی که بوی جوشش او
مردگان را برون کشد از گور
(مولوی، ۱۳۶۰: ۴۵۸ ب ۲۴)

ترانه: در ۲۱ غزل

ای زده مطرب غمت در دل ما ترانه ای
در سر و در دماغ جان جسته ز نو ترانه ای
(مولوی، ۱۳۶۰: ۹۲۴ ب ۱۱)

خروش: در ۱۹ غزل

از عرش رسد خروش دیگر
در وقت سماع صوفیان را
(مولوی، ۱۳۶۰: ۴۲۰ ب ۱۵)

های و هوی: در ۱۸ غزل

زهای و هوی حریفان زنای و نوش ظریفان هوا نور صبح و شراب نار چه می شد
(مولوی، ۱۳۶۰: ۴۶۴ ب ۱۷)

شاهد مثال ها از میان ده ها بیت و واژه های همانند، به طور تصادفی انتخاب شده اند. تمامی
غزل هایی که این واژه ها و واژه های همانند، در آنها به کار رفته است، سرشار از پویایی و شادی
و نشاط و امید هستند. از این رو همه ای غزل های وی با کاربرد واژه هایی از این قبیل فضای پر
تحرک و هیجان انگیزی را در کلیات شمس، به وجود می آورند. برای مثال:

بادا مبارک در جهان سور و عروسی های ما

سور و عروسی را خدا بیرید بر بالای ما
زهره قرین شد با قمر، طوطی قرین شد با شکر
هر شب عروسی دیگر از شاه خوش سیمای ما
(مولوی، ۱۳۶۰: ۶۲، ب ۵-۶)

(۹) گونه های موسیقی

به قول شفیعی کدکنی "شعر، تجلی موسیقایی زبان است" (شفیعی کدکنی، ۱۳۵۸: ۳۸۹). موسیقی پویا و پر شور و نشاط آفرین، به حرکت و پویایی عینیت می بخشد. دکتر شفیعی در کتاب "موسیقی شعر" خود به تفصیل در مورد جنبه های موسیقایی غزل ها در کلیات شمس، سخن گفته اند. کتاب ها و مقاله های دیگری نیز به مناسبت موضوع آنها، این مسئله را بررسی کرده اند (خلیلی جهان تیغ، ۱۳۸۰: فصل اول). بررسی های انجام گرفته نشان می دهد که راز افسون و جادوی غزل های مولانا در انتقال احساس طرب و شادی و تحرک است و این امر با "نکرار"، واژه گزینی (که بی اختیار در حالتی روحانی در سمع به زبان می آیند) و بسامد وزن های به قول دکتر شفیعی "خیزابی" (خلیلی جهان تیغ، ۱۳۸۰: فصل دوم) تحقق یافته است. "بسامد غزل هایی که دارای ردیف (نکرار در آخر ایات و گاه در آغاز مصراع و وسط بیت) هستند، بسیار بالاست، به طوری که مولوی کمتر غزلی را بدون داشتن ردیف سروده است." (نشریه گرگین، ۱۳۸۴: ۶۵)

در کلیات شمس، بیشترین ردیف های به کار رفته، معمولاً با تکرار همراه هستند، و گاهی حالت خطابی دارند. این گونه کاربرد از جمله مواردی است که دقیقاً به مفهوم حرکت عینیت می بخشد. خطاب ها به گونه های متفاوتی گاه با تکرار واژه‌ی "ای"، گاهی به صورت فعل امر و گاهی با هردو، و گاهی بدون فعل امر، صورت می گیرد. این مسئله، هم از لحاظ موسیقی و هم از لحاظ شگردهای زبانی کاربرد واژه‌ها، قابل اهمیت است. نکته قابل توجه این است که بسامد کاربرد فعل امر در غزل ها در کلیات شمس، بسیار بالا است. در واقع، خطاب ها، امر و نهی ها، دعوت ها و پرسش ها، همه دست به دست هم داده، همراه با موسیقی محرك و پویا، حرکتی سیال و فراگیر را در سراسر غزل ها، عینی میکند، گویی ایستایی و سکون در آنها جایی ندارد. از آن جایی که همه‌ی غزل ها دارای این ویژگی است، تنها به آوردن چند مثال بسنده می کیم:

ای هوس های دلم یا بیا بیا ای مسراد و حاصلم یا بیا بیا
(مولوی، ۱۳۶۰: ۱۰۸ ب)

ای پگرفته از وفا گوش، کران چرا چرا بمن خسته کرده ای روی گران چرا چرا

(مولوی، ۱۳۶۰: ۶۹ ب ۱۷)

عاشق مهجور نگر، عالم پرشور نگر تشه مخمور نگر، ای شه خمّار بیا

(مولوی، ۱۳۶۰: ۶۴ ب ۹)

ای عاشقان ای عاشقان امروز مایم و شما افتاده در غرقابه ای تا خود که داند آشنا

(مولوی، ۱۳۶۰، ص ۵۴ ب ۷)

ای چشم جان را تویا آخر کجا رفتی بیا تا آب رحمت بر زند از صحن آتشدان ما

(مولوی، ۱۳۶۰، ص ۶۱ ب ۱۷)

موسیقی درونی، بیرونی و کناری مناسب سمع، حرکت، پویایی، حیات و زندگی را در همه
ی غزل ها در کلیات شمس، مولوی مناسب ترین وزن ها را انتخاب کرده است. شماره‌ی غزل هایی
هوای سمع مناسب دارند، مولوی مناسب ترین وزن ها را انتخاب کرده است. شماره‌ی غزل هایی
که دارای وزن های خیزابی و متحرک هستند هفتصد و پنجاه و نه غزل می باشد (همان جا، ۳۵-
۳۸) ^۱. این غزل ها محمل سیل خروشان تحرک درونی مولانا هستند. وجود وزن های دوری، که
از بسامد بالایی برخوردار است، نیز به پویایی و حرکت آفرینی غزل ها کمک شایانی می کند.

برای مثال:

هوش فزود هوش را، حلقه نمود گوش را جوش نمود نوش را، نور فزود دیده را

(مولوی، ۱۳۶۰، ص ۶۸ ب ۹)

در این بیت گذشته از وزن دوری، مسأله‌ی واج آرایی با تکرار پنج صامت شین، نیز موجب
پویایی موسیقی درونی شده است، حرکت و شرشر آب را تداعی می کند. از این رو در گونه های
مختلف تکرار در غزل ها در کلیات شمس، تکرار واج های مناسب نیزداری بسامد بالایی است.
انتخاب کلمات مناسب با بار معنایی خاص نیز خود بیانگر زیباترین نوع حرکت در غزل ها است
برای مثال:

وزن های خیزابی که در غزل هی مولوی به کار رفته، عبارت است از: مفعول مقاعیلن مفعول مقاعیلن (دویست و چهل و یک
غزل)، چهار بار مقاعیلن (دویست و پنج غزل)، چهار بار مستعملن (صد و شصت و چهار غزل)، مفعول فاعلان مفعول فاعلان
(صد و چهل و نه غزل).

در حوبه و در توبه، چون ماهی برتابه این پهلو و آن پهلو برتابه همی سوزم
برتابه توم گردان، این پهلو و ان پهلو در ظلمت شب با تو براق تراز روزم.
(مولوی، ۱۳۶۰: ۵۶۳ ب ۲۷-۲۸)

بیشتر این کاربردها از راه تصویر آفرینی خاص مولوی صورت می‌گیرد به طوری که پویایی در غزل‌های اوی با تصویر آفرینی و کاربرد کلمات آهنگین و موسیقی پر تپش جریان می‌یابد. تمامی کسانی که به بحث و بررسی غزل‌ها در کلیات شمس، پرداخته‌اند همه بدون استثناء کلیات شمس را به دریای متلاطم، امواج خروشان، سیل جوشان و مفاهیمی نظیر آنها تشیه کرده‌اند (فاطمی، ۱۳۶۴: ۲۵۹؛ شفیعی کدکنی، ۱۳۵۸: ۴۰۰؛ گرگین، ۱۳۸۴).

(۱۰) هنر بلااغی

در محور همنشینی نیز، کم و بیش تشیه‌های مناسبی در جهت القای "حرکت" به کار رفته است که نقش عمده‌ای در بازتاب حالات درونی مولوی دارد برای مثال:
همه جهان دهلند و تویی دهل زن و بس کجا روند ز تو چونک بسته است سبل
(مولوی، ۱۳۶۰: ۵۲۶ ب ۲۷)

در محور جانشینی که شامل گونه‌های مجاز می‌شود، انواع استعاره (خلیلی جهان تیغ، ۱۳۸۰: ۱۱۸-۱۲۳) به ویژه استعاره‌ی مکنیه و تشخیص، پرکاربردترین گونه‌ی هنری در غزل‌ها در کلیات شمس، است. نظر به اهمیت موضوع از بعد حرکت بخشی هنری، این شگرد زبانی که گاه از حوزه‌ی زبان خارج شده، مفهومی اعتقادی پیدا می‌کند؛ را از چند دیدگاه می‌توان مورد بحث و بررسی قرارداد. زمانی که تخیل شاعر چنان بر وجود او حاکم می‌شود که با جهان بینی اسطوره‌ای به جهان می‌نگرد (واحددوست، ۱۳۸۱: ۳)، در این صورت جان بخشی یا جاندارانگاری، دیگر در سطح هنری و شگرد زبانی به شمار نمی‌آید و از دیدگاه اسطوره‌شناسی و روانشناسی باید مورد بحث و بررسی قرار گیرد.

(۱) گونه های جاندار انگاری

الف) هنری و بلاغی:

تشخیص^۱: "تشخیص" عبارت از تصرفی است که ذهن شاعر در اشیاء و در عناصر بی جان طبیعت می کند و از رهگذر نیروی تخیل خویش، بدانها حرکت و جنبش می بخشد". (شفیعی کدکنی، صور خیال، ۱۳۵۸: ۱۴۹) در فرایند بر جسته سازی زبانی "تشخیص" در مقوله‌ی فراهنجاری معنایی مورد بحث و بررسی قرار می گیرد. جاندار بخشی به امر انتزاعی و پدیده‌های موجود در طبیعت از نوع زیبا ترین شگردها و یا بازی زیانی به شمار می آید. ساختار معنایی غزل‌ها در کلیات شمس تبریزی حیاتمندی و جان بخشی همه‌ی جهان را می طبلد، و همه چیز در اطراف مولانا حیاتمند و زنده و پویاست. امور انتزاعی و غیر انتزاعی همه مخاطبان مولوی هستند. در واقع او در حالتی روحانی و در سمعاء، با طبیعت یکی می شود، به عبارتی طبیعت و جهان اطراف خود را تا مرحله‌ی زنده بودن می رساند تا با او به حرکت درآیند و در سمعاء وی شریک باشند. در واقع یکی از راز و رمزها و شگردهای شعری مولانا حرکت فیزیکی بخشی به امور انتزاعی و غیر انتزاعی در جهان است. رده بندی این امور و ذکر بسامد آنها از حوصله‌ی این بحث خارج است. تنها به آوردن نمونه‌هایی بسندۀ خواهیم کرد.

ب) جاندار انگاری در سطح اعتقادی: آئیمیسم

زمانی که جاندار انگاری از مرحله‌ی هنر زبانی می گذارد و با توجه به شرایط روحی و معنوی شاعر، فرمابروای تخیل در فکر و اندیشه اش به جولان می پردازد، در زبان شعر موجودات طبیعت دارای روان مخصوص به خود می شوند. (شمیسا، بیان، ۱۳۷۰: ۱۶۲) پس آئیمیسم به گونه‌ای ایمان تشخیص است ولی در سطح اعتقادی نه فقط زبانی و هنری. شاعر همچون انسان اساطیری از زمان حال جدا شده، با طبیعت و جهان هستی یکی می شود، انسان از طبیعت است ولی تمدن او را از اصل خود جدا کرده است؛ بنابراین برگشت به طبیعت و یکسان شدن با آن از نیاز روحی انسان سرچشمه می گیرد، در اصل و در دوران اساطیری میان او و آسمان و جهان معنی فاصله‌ای

1. Personification

نبود و انسان بی واسطه با آسمان ارتباط داشت اسطوره‌ی درخت کیهانی (دویوکو، ۱۳۷۳: ۸-۳۸) که انسان را با آسمان ارتباط می‌داد گواه این مدعای است. از طرف دیگر در یینش اساطیری، انسان به درون اشیاء گذری روحانی دارد و در اطراف وی همه چیز حیاتمند و پویاست. در دوره‌ی های بعد این گونه تفکر فقط در شعر شاعران باقی ماند. در واقع شاعر دوره‌های بعد، همچون دوران اسطوره‌ای با تخیل می‌زید و با تخیل به جهان می‌نگرد. واقعیت موجود در جهان واقع برای انسان معمولی متفاوت با واقعیتی است که در دنیای هنرمند رخ می‌دهد. همان گونه که رخدادها و شخصیت‌های دنیای ذهنی نویسنده، برای او واقعی است، دنیای تخیلی شاعر نیز برای او واقعی است و آن را در شعر خود بازتاب می‌دهد و در نهایت موجب خلاقیت هنری می‌شود. از دیدگاه نقد فرمالیستی شاعر منطق عادی گفتار را می‌شکند و گریز از منطق عادی زبان، بهترین گونه‌ی هنجارگریزی به شمار می‌آید. "اصطلاح جاندارپنداری^۱ در فلسفه، مردم‌شناسی و روان‌شناسی، تقریباً به معانی مشابهی به کار می‌رود. در فلسفه، جاندار پندار روح را علت غائی آثار حیات می‌داند. به عبارت دیگر، بر این باور است که اساس اندیشه و حیات جسمانی روحی واحد است. به نظر ژان پیاژه این برداشت اقوامی است که به وجود روحی انسان وار در تمام موجودات طبیعت اعتقاد دارند. این اصطلاح در روانشناسی همان باور شخص به این است که هر چه حرکت می‌کند جاندار است" (یونگ، ۱۳۷۲: ۱۸۰). از دیدگاه اسطوره‌شناسی، "عبارت است از نسبت دادن زندگانی روانی و احساسی و کنش‌ها و واکنش‌های خود به موجودات عالم خلقت، در ادوار اساطیری انسان‌های نخستین ذهنياتشان را بر سراسر طبیعت، جان دار و بی جان، بسان پرده‌ی عظیمی می‌تابانیدند". (یونگ، ۱۳۷۲: ۵۲) ازین رو در غزل‌ها در کلیات شمس، جاندار انگاری از مرحله‌ی هنر زیانی فراتر رفته مسئله‌ای اعتقادی می‌شود: وقتی موجودی زنده خصوصیت انسانی می‌گیرد تنها مسئله‌ی جاندار انگاری هنری "تشخیص" در میان نیست بلکه با توجه به شرایط روحی و معنوی مولوی، در لحظاتی که در تخیل خود می‌زید، کنشی انسانی را به دیگر موجودات جاندار دنیا می‌تاباند. برای مثال فاخته اذان می‌گوید، پرندگان نعره می‌زنند، بلبل از سفر می‌آید و بر کرسی استادی می‌نشیند:

¹. Animism

اذان فاخته دیدیم و قامت اشجار خموش کن که سخن شرط نیست وقت صلات
(مولوی، ۱۳۶۰: ۲۱۹ ب ۱۱)

طیور نعره‌ی ارنی همی زند چرا که طور یافت ریع و کلیم جان میقات
(مولوی، ۱۳۶۰: ۲۱۹ ب ۹)

خبرت هست که بلل زسفر بازرسید در سماع آمد و استاد همه مرغان شد
(مولوی، ۱۳۶۰: ۳۲۰ ب ۲۵)

پ) جاندار انگاری در سطح روانشناسی: فرافکنی

در ادامه‌ی بحث اعتقادی آئیمیس، از آن جایی که مولوی در حالت سماع غزلیات خود را سروده است حالات روحی و روانی خود را به موجودات طبیعت تابانده است و این مسئله‌ای است که در حوزه‌ی روانشناسی مورد بحث و بررسی قرار می‌گیرد. زیرا جاندارانگاری از لحاظ روانشناسی که حالت‌های روحی را بررسی می‌کند، نوعی "فرافکنی"^{۱۱} است. فرافکنی از لحاظ روانشناسی عبارت است از "نسبت دادن ناگاهانه‌ی سائق‌های خود به دیگری و دیدن تعارض‌های درونی خود در دنیای خارج" (یونگ، ۱۳۷۲: ۶۲). همان طور که فروید در کتاب "توتم و تابوی" خود بیان می‌کند جاندارپنداری، فکری سحری و قدرت مطلق؛ افکاری که در انسان‌های ابتدائی، در کودک، در روان آزردگان، مشاهده می‌شود، حاصل فرافکنی فرآیندهای روانی ابتدائی به دنیای خارج‌اند. همین نکته نیز سرچشمه‌ی این اندیشه‌ی فروید است که آفرینش هنری فرافکنی، هترمند در اثر او است. (الی، ۱۳۷۳: ۱۲۱) با توجه به این نظریه‌ی فروید، در بیشتر غزل‌های کلیات شمس تبریزی، بسامد جاندارپنداری (یا انگاری) و حرکت بخشی به جهان بیرون و بازتاب حالات و عواطف مولوی در هنگام سماع به تمامی موجودات جهان، ناشی از فرایند "فرافکنی" است. مولوی حالات و روحیات خود را به موجودات جهان واقع باز تاب داده، در حالات خاص روحی و هنگام جولان در دنیای خیال، آن‌ها را دارای حرکتی فیزیکی می‌داند. در واقع حالت درونی خود را به دنیای خارج فرافکنی می‌کند:

1. Projection

چو مولانا به رقص آید ز مستی به رقص آیند موجودات با وی

(مولوی، ۱۳۶۰: ۱۱۷۶، غزل ۲۳۷۵)

در این راستا به امور انتزاعی هم ویژگی "حرکت فیزیکی" بخشیده، آنان را در شمار ابوه مخاطبان خود آورده است. کلیات شمس تبریزی سرشار از این گونه اندیشه‌گی است. در واقع غزل‌ها در کلیات شمس، نمایانگر خود مولانا با همان شور و هیجان و پویایی هستند. به قول یونگ "چه شاعر بداند و یا نداند که اثرش در درون وی آفریده می‌شود، جوانه می‌زند، نصیح می‌گیرد و به کمال می‌رسد و بر می‌دهد. اثر هنری در آفریننده اش می‌روید و از ژرفای ناخودآگاه وی سربرمی‌آورد. (یونگ، ۱۳۷۲، ۵۸) غزل‌های مولوی همگی در حالت جذبه و شور و نشاط سمع سروده شده است؛ از این رو شگفت نیست که مولوی از راه فرافکنی، مفاهیم حاکم بر ناخودآگاه خودرا به بیرون بازتاب داده است. برای مثال تمامی غزل ۲۲۷۵ (کلیات، ۸۵۳) با ردیف "پاکوفته"، با مطلع زیر:

ای جبرئیل از عشق تو اندر سمع پاکوفته ای انجم و چرخ و فلک اندر هوا پاکوفته.....
در ده ها غزل از این گونه، که کائنات با مولوی به سمع و رقص می‌پردازند، ناشی از فرافکنی‌های مولوی است.

۱۲) نتیجه

می‌توان گفت که همه‌ی غزل‌ها در کلیات شمس تبریزی به دلیل بسامد بالای جاندار پندراری، پویا و سرشار از حرکت هستند. رده‌بندی و ذکر همه‌ی آن‌ها از حوصله‌ی این جستار بیرون است. از این رو به آوردن چند شاهد مثال که به طور تصادفی انتخاب شده است، بسنده می‌کنیم:

الف) جاندار انتگاری امور انتزاعی:

عشق: عشق درآمد از درم دست نهاد برسم دید مرآکه بی توم گفت مرا که وای تو
(مولوی، ۱۳۶۰: ۸۰۹ ب ۹)

در میان غزل های کلیات شمس، جاندار پنداری "عشق" از بسامد بسیار بالایی برخوردار است در ۱۴۲۹ غزل واژه‌ی "عشق" به کار رفته که در پاره‌ای از این غزل ها، واژه‌ی عشق چندین بار تکرار شده است. مولوی با شخصیت بخشی به عشق، همه‌ی ویژگی‌های انسانی و موجود زنده را به آن می‌دهد:

عشق اکنون مهربانی می‌کند. جان جان امروز جانی می‌کند.
(مولوی، ۱۳۶۰: ۲۶ ب ۳۳۴)

در بیشتر موارد عشق مورد خطاب قرار می‌گیرد:
ای عشق تو موزونتری یا باغ و سیستان تو چرخی بزن ای ماه تو جانبخشن مشتاقان تو
(مولوی، ۱۳۶۰: ۲۸۰ ب ۴)

نفس کل: سجده کنان پیش درت نفس کل
کای زتو جان یافته اشخاص من
(مولوی، ۱۳۶۰: ۷۹۱ ب ۲۱)

جان: سنگ شکاف میکند در هوسر لقای تو
جان پر و بمال می‌زند در طرب هوای تو
(مولوی، ۱۳۶۰: ۸۰۹ ب ۲)

عقل: جامه‌ی صبر می‌درد عقل زخویش می‌رود
مردم و سنگ فی خورد عشق چو اژدهای تو
(مولوی، ۱۳۶۰: ۸۰۹ ب ۴)

اندیشه: می‌ده گزاره ساقیا، تا کم شود خوف و رجا
گردن بزن اندیشه را، ما از کجا او از کجا
(مولوی، ۱۳۶۰: ۲۵ ب ۶۲)

غیرت: آمد دوش مه که تا سجده برد پیش تو غیرت عاشقان تو نعره زنان که رو، میا
(مولوی، ۱۳۶۰: ۲۶۸ ب ۲۴)

ب) جاندار اتکاری امور غیر انتزاعی:

عناصرو:

من که باشم باد و خاک و آب و آتش مست اوست آتش او تا چه آرد بر من و بر خاک و
باد(ک. ۳۱۰: ۲۵)

آسمان و اجرام فلکی:

هست سماوات در آن آرزو تانگرد سوی سماوات من
(مولوی، ۱۳۶۰: ۱۷ ب ۷۹۱)

رقص کند بر سر چرخ آفتاب تاتو بگوییش که رفاقت من
(مولوی، ۱۳۶۰: ۲۰ ب ۷۹۱)

چو ماه نیز به دربوزه پر کند زنیل ز بعد پانزده روزش تو خوار و زار نگر
(مولوی، ۱۳۶۰: ۴۵۲ ب)

دوش من بیغام دادم سوی تو استاره را گفتمش از من خبر ده دلبر خون خواره را
(مولوی، ۱۳۶۰: ۱۰۲ ب ۱۰)

طبعت: گل، درخت، باغ و ...

گل های پار از آسمان نعره زنان در گلستان کای هر که خواهد نردنان تا جان سپارد در بلا
(مولوی، ۱۳۶۰: ۳۰ ب ۵۳)

مست شوند چشم ها از سکرات چشم او رقص کنان درخت ها پیش لطافت صبا
(مولوی، ۱۳۶۰: ۲۳ ب ۶۷)

باغ سلام می کند، سرو قیام می کند سبزه پیاده می رود، غچه سوار می رسد
(مولوی، ۱۳۶۰: ۱۳ ب ۲۵۰)

زسوسن بشنو ای ریحان که سوسن صد زبان دارد

به دشت آب و گل بنگر که پر نقش و نگار آمد

گل از نسرین همی پرسد که چون بودی درین غربت

همی گوید خوشم زیرا خوشی ها زان دیار آمد....

(مولوی، ۱۳۶۰: ۱۸-۱۹ ب ۲۵۰)

طبیعت: دیگر عناصر مانند دریا، ابر، فصول:

دریای کیسه بسته، تلخ و ترش نشسته یعنی خبر ندارد کی دیده ام گهر را
(مولوی، ۱۳۶۰: ۱۲۰ ب ۷)

این ابر را گریان نگر و ان باع را خندان نگر کز لابه و گریه‌ی پدر رستند بیماران ما
(مولوی، ۱۳۶۰: ۱۶۱ ب ۳۰)

خبرت هست ز دزدی دی دیوانه شخته‌ی ابر بهار آمد او پنهان شد
(مولوی، ۱۳۶۰: ۳۲۰ ب ۲۹)

موارد دیگر:

تو بمال گوش بربط که عظیم کاهلست او بشکن خمار را سر که سر همه بشکست او
(مولوی، ۱۳۶۰: ۸۲۹ ب ۱۵)

سبو سپرده گوش بدو با هزاران دل بدان هوس که خورد غوطه در میانه جو
(مولوی، ۱۳۶۰: ۸۴۱ ب ۲۳)

ای گله بیش کرده، تو سیر نگشته از گله چون بگریست این دکان چاره نباشد از غله
(مولوی، ۱۳۶۰: ۸۵۶ ب ۳۰)

با رویکرد به بحث هایی که انجام گرفت می توان گفت در کلیات شمس تبریزی مفاهیم
حرکت از دیدگاه های مختلف نمایانده شده است. گذشته از آن مولوی در مثنوی یک تئورسین
است ولی در کلیات شمس تبریزی مفهوم حرکت را از دیدگاه عرفا به طور عملی عینیت بخشیده
است. مفهوم حرکت و پویایی در غزل ها با تمامی ابعاد خود نمود دارد. و راز پایایی آنها به دلیل
پویا بودن آنها است که خواننده را به شور و نشاط و حرکت در تمامی ابعاد خود وامی دارد.

منابع و مأخذ

آشیانی سید جلال الدین، (۱۳۶۰) شرح حال و آراء فلسفی ملاصدرا؛ ناشر نهضت زنان مسلمان.
ابن سينا، (۱۳۶۱) شفاء، فن سماع؛ ترجمه و نگارش محمد علی فروغی؛ انتشارات امیر کبیر.
احمدی، بابک، (۱۳۷۲) ساختار و تأویل متن، چاپ دوم، انتشارات نشر مرکز.

- اشتروس، لوی مالپنوفیسکی، (۱۳۷۷) الکساندر کراب و کارل آبراهتم، جهان اسطوره شناسی، ترجمه‌ی جلال ستاری، تهران، نشر مرکز.
- الیاده، میرزا، (۱۳۶۸) آئین‌ها و نمادهای آشنا سازی، ترجمه‌ی نصرالله زنگونی، تهران، نشر آگه.
- تدین، عطاءالله، (۱۳۷۵) مولانا و طوفان شمس، چاپ دوم، تهران، انتشارات تهران.
- تدین، عطاءالله، (۱۳۷۶) مولانا ارغونون شمس، تهران، انتشارات تهران.
- خلاصه مقالات، (اسفند ۱۳۸۵) همایش مولانا جلال الدین رومی، دانشگاه آزاد تبریز.
- خلیلی جهان‌تیغ، مریم، (۱۳۸۰) سیب باغ جان، تهران، انتشارات سخن.
- دویوکو، موینیک، (۱۳۷۳) رمزهای زنده جان، ترجمه‌ی جلال ستاری، چاپ اول، تهران، نشر مرکز.
- زرقانی، سید مهدی، (۱۳۸۵) «تاویلی غزلی از مولانا براساس نظریه یونگ»، مجله دانشکده ادبیات دانشگاه فردوسی مشهد، شماره اول، سال سی و نهم، شماره پیاپی ۱۵۲.
- شیمل، آن ماری، (۱۳۷۰) شکوه شمس، ترجمه‌ی حسن لاهوتی، چاپ دوم، تهران، انتشارات علمی و فرهنگی.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا، (۱۳۵۸) صور خیال در شعر فارسی، تهران، انتشارات آگاه.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا، (۱۳۵۸) موسیقی شعر، تهران، انتشارات آگاه.
- شمیسا، سیروس، (۱۳۷۰) بیان، چاپ اول، تهران، انتشارات فردوس.
- علوی، مقدم مهیار، (۱۳۷۷) نظریه‌های نقد ادبی معاصر، تهران، انتشارات سمت.
- فاطمی، سیدحسین، (۱۳۶۴) تصویرگری در غزلیات شمس، تهران، انتشارات امیرکبیر.
- گورین، ولفرد و دیگران، (۱۳۷۰) راهنمای رویکردهای نقد ادبی، ترجمه‌ی زهرا میهن خواه، نهران، انتشارات اطلاعات.
- گرگین، محمود، (۱۳۸۴) «معنی متنی یا معرفت دیالکتیکی در متنی مولانا»، مجله کتاب ماه، وزیر ادبیات و فلسفه، سال هشتم، شماره ۱۱.
- ملکشاھی، حسن، (۱۳۷۶) حرکت و استیفای اقسام آن، تهران، انتشارات سروش.

مولوی، جلال الدین بلخی، (۱۳۶۰) کلیات شمس تبریزی، تهران، انتشارات امیر کبیر، چاپ هشتم.

مولوی، جلال الدین بلخی، (۱۳۵۶) مشوی معنوی یک جلدی، تصحیح رینولد نیکلسن، تهران، انتشارات امیر کبیر، چاپ چهارم
مهرین، مهرداد، (۱۳۶۱) فلسفه ی شرق؛ چاپ ششم، تهران، مؤسسه ی مطبوعاتی عطایی.
لی، مای، (۱۳۷۳) شخصیت، ترجمه ی دکتر محمود منصور، چاپ سوم، تهران، انتشارات دانشگاه تهران، آستان قدس.

واحددوست، مهوش، (۱۳۸۱) روزیکردهای علمی به اسطوره شناسی، تهران، انتشارات سروش.
يونگ، کارل گوستاو، (۱۳۷۳) روانشناسی و کیمیاگری، ترجمه ی پروین فرامرزی، انتشارات آستان قدس.

يونگ، کارل گوستاو، (۱۳۷۲) روانشناسی ضمیر ناخودآگاه، ترجمه ی محمد علی امیری، تهران، انتشارات اندیشه های عصر نو.

يونگ، کارل گوستاو، (۱۳۷۲) جهان نگری، ترجمه ی جلال ستاری، انتشارات توسعه.
يونگ، کارل گوستاو، (۱۳۷۶) چهار صورت مثالی، ترجمه ی پروین فرامرزی، تهران، آستان قدس

www.amazon.com/persona-Robert-H-Hopcke/dp/links.jstor.org

www.psychnet-uk.com/psychotherapy_jung.htm

www.recent.ir/mowlavi