

شیوع سوء تغذیه پروتئین- ابرزی در دانشآموزان دبستانی و عوامل مؤثر بر آن

مهری دولریان زاده*: مریمی، گروه بهداشت، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی شاهرود
فریده صادقیان: مریمی، گروه بهداشت، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی شاهرود

فصلنامه پایش

سال پنجم شماره چهارم پاییز ۱۳۸۵-۲۶۹-۲۶۳

تاریخ پذیرش مقاله: ۱۳۸۴/۱۲/۳

چکیده

هدف از انجام این مطالعه مقطعي توصيفي، بررسی شیوع سوء تغذیه پروتئین ابرزی و برخی عوامل مؤثر بر آن در دانشآموزان ۱۲-۶ سال روستاهای شهرستان شاهرود بود. در این مطالعه ۸۹۰ دانشآموز دختر و پسر به صورت خوشهاي دو مرحله‌اي انتخاب شدند. جهت تعیین شیوع سوء تغذیه، شاخص‌های وزن برای سن (W/A)، قد برای سن (H/A) و وزن برای قد (W/H) کودکان با استفاده از استاندارد (National Center of Health Statistics-NCHS) به کار گرفته شد. برای ورود اطلاعات به کامپیوتر و تجزیه و تحلیل آها نیز از نرم‌افزارهای SPSS و EPI info استفاده شد. بر اساس یافته‌های این بررسی، درصد شیوع سوء تغذیه وزن برای سن، قد برای سن و وزن برای قد به ترتیب ۱۴/۷، ۱۵/۳ و ۱۱/۶ درصد بود. سوء تغذیه در پسران به طور معنی‌داری بیشتر از دختران بود و مصرف میان وعده صحانه در سوء تغذیه وزن برای قد کودکان مؤثر بوده است. بیشترین میزان سوء تغذیه از نوع مزمن بوده و بیشتر کودکان دچار از رشد بازداشتگی و از دست‌دهی وزن بودند. همچنین تغذیه در دوران گذشته برروی وضعیت تغذیه کودکان نقش مهمی را ایفا نموده است. نتایج نشان می‌دهد شیوع سوء تغذیه از استاندارد سازمان بهداشت جهانی بیشتر بوده است و کودکان از سوء تغذیه زمان حال، زمان حال و گذشته و نیز زمان گذشته رنج می‌برند. از آنجایی که وجود این سوء تغذیه نشان‌دهنده مشکلات اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و بهداشتی در جامعه مورد بررسی است، با بهبود نسبی این مشکلات احتمال بهبود نسبی را می‌توان انتظار داشت ولیکن برای ۱۱/۶ درصد از کودکان کودکان حتی انجام اقدامات فوری ضروری است.

کلیدواژه‌ها: سوء تغذیه کودکان دبستانی، روستا، شاهرود

*نویسنده پاسخگو: شاهرود، خیابان شهداء، روبروی پادگان، دانشکده علوم پزشکی شاهرود، دانشکده بهداشت

تلفن: ۰۲۷۳-۳۳۶۱۷۱۸

E-mail: delvarianzadeh_mehri@yahoo.com

مقدمه

هر مدرسه مورد بررسی قرار گرفتند. برای ارزیابی وضع تغذیه کودکان، وزن و قد آنها اندازه‌گیری شد. در اندازه‌گیری وزن از ترازوی کفه‌ای استفاده گردید که در آن دانشآموزان با حادقل لباس و بدون کفش در ابتدای هر روز وزن شدند. قد آنان نیز بدون کفش و با رعایت اصول در سقف اندازه‌گیری و با قراردادن خط کش روی سر کودکان و دقت ۰/۵ سانتی متر با استفاده از مترهای غیر قابل ارجاع نصب شده به دیوار اندازه گیری شد. روش تن‌سنجدی، وسیله‌ای مفید و عملی برای ارزیابی وضع تغذیه جامعه محسوب می‌شود و نمایه‌های مورد استفاده در بررسی وضع تغذیه [۱۴] عبارتند از: شاخص وزن برای سن (W/A) Under Weight (Under Weight) در این شاخص وزن کودکان در هر سن بسا وزن استاندارد همان سن (National Center for Health Statistics) مقایسه می‌شود. با این معیار می‌توان شیوع کم‌وزنی (شیوع مبتلایان به سوء تغذیه زمان حال و گذشته) را در کودکان محاسبه نمود. شاخص وزن برای قد (W/H) Wasting (Wasting) در این شاخص وزن کودکان برای هر اندازه معین از قد با وزن استاندارد برای همان قد (از جدول NCHS مرکز آمار بهداشتی آمریکا) مقایسه می‌شود. با این معیار می‌توان شیوع لاغری (شیوع مبتلایان به سوء تغذیه زمان حال) را در کودکان محاسبه نمود. شاخص قد برای سن (H/A) Stunting (Stunting) در این شاخص قد کودکان برای هر سن با قد استاندارد برای همان سن (NCHS) مقایسه می‌شود. با این معیار می‌توان شیوع کوتاهی قد (شیوع مبتلایان به سوء تغذیه زمان گذشته) را در کودکان محاسبه نمود.

برای ورود اطلاعات به رایانه و تجزیه و تحلیل آنها از نرم‌افزارهای SPSS و Epi-info نیز روش‌های آماری توصیفی، رسم جداول و نمودارها و آزمون‌های کای دو، T-test و کروسکال والیس استفاده گردید.

یافته‌ها

در این مطالعه ۸۹۰ دانشآموز دبستانی ۶ تا ۱۲ ساله در مدارس دولتی روستاهای شهرستان‌های شاهروod مشغول به تحصیل در سال ۱۳۸۳ مورد بررسی قرار گرفتند. در بین این دانشآموزان، ۴۲۱ دانشآموز پسر (۴۷ درصد) و ۴۶۹ دانشآموز دختر (۵۳ درصد) بودند. میانگین سن این دانشآموزان ۹ سال با انحراف معیار ۱/۵ سال بود. در این بررسی مشاهده شد که ۸۴ درصد از دانشآموزان

کودکان دنیا در فاجعه دردناکی گرفتار آمدند. در دنیا هر روز ۴۰ هزار کودک با شکم گرسنه به خواب می‌رond. هر سال ۱۰ میلیون کودک دچار نقص روانی یا جسمی می‌شوند و بالأخره حدود یک پنجم جمعیت تنها برای زنده ماندن تلاش می‌کنند [۱]. اطلاعات موجود از کشورهای در حال توسعه نشان می‌دهد که سوء تغذیه مشکلی شایع است [۲].

بر اساس آمار منتشره از طرف یونیسف، ۱۱ درصد از کودکان ایرانی دچار کم‌وزنی متوسط و شدید، ۵ درصد دچار لاغری متوسط و شدید و ۱۵ درصد نیز دچار کوتاه کوتاه متوسط و شدید هستند [۳] و باید این نکته را نیز در نظر داشت که سوء تغذیه نه تنها یک مشکل مهم بهداشتی است، بلکه یک مشکل توسعه اقتصادی و همچنین یک مسئله انسانی است [۴].

ارزشیابی رشد و نمو در رابطه با سن و جنس برای تعیین وضع تغذیه کودکان تا سن بلوغ بسیار مهم بوده و توقف یا کمی سرعت رشد، یکی از علایم محروم بودن از تغذیه کافی است [۵].

اطلاع یافتن از وضع تغذیه دانشآموزان سبب برنامه‌ریزی بهتر در بخش آموزش و پرورش و سیاست‌گذاری‌های بهداشتی خواهد شد. ضمن آن که تغذیه صحیح و سالم باعث رشد تحصیلی و افزایش بازدهی در سرمایه گذاری آموزشی و نهایتاً بهره‌وری ملی شده و نه تنها بر رشد جسمی آنان اثر می‌گذارد، بلکه بر رشد ذهنی و اصلاح ناهنجاری‌های رفتاری کودکان نیز مؤثر است. ارزیابی وضع تغذیه کودکان دبستانی در بعضی مناطق دنیا و ایران انجام گردیده که حاکی از مشکل کوتاهی قد، کم‌وزنی و لاغری و یا افزایش وزن و چاقی در این مناطق بوده است [۶-۱۳].

اما اطلاعاتی از وضع تغذیه دانشآموزان شهر شاهروod در دست نیست و هدف از انجام این بررسی تعیین وضعیت کودکان دبستانی و تأثیر بعضی عوامل شامل جنس، سن، تحصیلات والدین، شغل، نوع مسکن، بعد خانوار و رتبه تولد بر وضع تغذیه بوده است.

مواد و روش کار

بررسی حاضر به صورت مقطعی - توصیفی با استفاده از روش مصاحبه و اندازه‌گیری‌های تن‌سنجدی بر روی ۸۹۰ دانشآموز با استفاده از نمونه گیری خوش‌های دو مرحله‌ای انجام پذیرفته است. به این ترتیب که نخست تعداد کل دانشآموزان به طور تجمعی محاسبه گردید. سپس ۳۰ مدرسه انتخاب شده و ۲۹ دانشآموز در

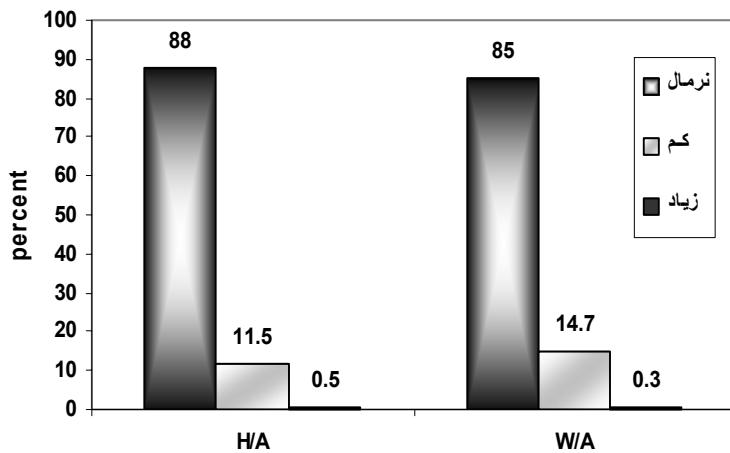
آزمون کای دو نشان می‌دهد که ارتباط معنی‌داری بین جنس و قد برای سن (H/A) وجود دارد ($P=0.012$) (در انجام این آزمون، سه دانش‌آموز با قد بلند حذف شده‌اند). همچنین شیوع کوتاهی قد در کودکان در سنین مختلف (آزمون کای دو) تفاوت معنی‌داری ندارد ($P=0.443$) (جدول شماره ۱). بین قد برای سن دانش‌آموزان و وضعیت اقتصادی آنان ارتباط معنی‌داری مشاهده نشد ($P=0.374$). در این مطالعه وزن دارای توزیع نرمال نیست. میانگین وزن برای دختران 26.3 kg ($SD=4.5$) و برای پسران برابر 24.8 kg ($SD=4.8$) کیلوگرم است که بر اساس آزمون من - ویتنی توزیع وزن در دختران و پسران تفاوت معنی‌داری دارد ($P<0.0001$). در جدول شماره ۱، میانگین وزن دانش‌آموزان مشاهده می‌شود که توزیع وزن در سنین مختلف بر اساس آزمون کرووسکال - والیس تفاوت معنی‌داری دارد ($P<0.0001$). با بررسی وزن برای سن (W/A) مشخص شد که 75.3 نفر (85 kg درصد) وزن نرمال، 130 مورد کم وزن (14.7 kg درصد) و 3 نفر نیز وزن زیاد دارند (نمودار شماره ۱). در نمودار شماره ۲ ملاحظه می‌شود که حدود 20 درصد از پسران و 10 درصد از دختران نسبت به سن خود دچار کم‌وزنی (سوء تغذیه زمان حال و گذشته) هستند و آزمون کای دو نیز ارتباط معنی‌داری بین جنس و وزن برای سن (W/A) دانش‌آموزان را نشان می‌دهد ($P<0.0001$). ولی شیوع کم‌وزنی (W/A) در سنین مختلف تفاوت معنی‌داری با یکدیگر ندارد ($P=0.833$) (جدول شماره ۱). نمودار شماره ۴ توزیع وزن دانش‌آموزان را در سنین و بر حسب جنس نشان می‌دهد. فراوانی کودکان با وزن کم نسبت به سن در خانواده‌های با وضعیت اقتصادی مناسب 14 درصد و در خانواده‌های با وضعیت اقتصادی پایین 21 درصد بود. با وجود این اختلاف، ارتباط معنی‌داری بین وضعیت اقتصادی خانواده‌ها و وزن کودکان نسبت به سن مشاهده نشد ($P=0.083$). بین وزن برای قد کودکان و مصرف میان وعده ارتباط معنی‌داری مشاهده نشد ($P=0.128$).

بین یک تا سه لیوان شیر در طول روز مصرف نموده و 5 درصد از دانش‌آموزان نیز شیر مصرف نمی‌کنند. در طول روز و در ساعت‌های حضور در مدرسه، 571 (64 درصد) دانش‌آموز همیشه یا گاهی اوقات از میان وعده استفاده می‌نمایند و تنها 4 درصد میان وعده استفاده نمی‌کنند. میان وعده‌های مصرفی آنان شامل میان وعده دریافتی از مدرسه (57 درصد)، نان و پنیر (21 درصد)، کیک و کلوجه (15 درصد) و میوه (4 درصد) است. 4 درصد از دانش‌آموزان قبل از رفتن به مدرسه صحابه میل نمی‌کنند و بقیه آنان همیشه یا گاهی اوقات مصرف می‌نمایند. وضعیت اقتصادی خانواده‌های دانش‌آموزان بر حسب نوع ملکی که در آن ساکن هستند (شخصی یا اجاره‌ای) بررسی گردیده است. 783 خانواده (89 درصد) دارای ملک شخصی و بقیه (11 درصد) دارای ملک اجاره‌ای بودند. با انجام آزمون کولموگروف - اسمیرنوف یک نمونه‌ای، مشاهده شد که قد در تمام گروههای سنی و جنس دانش‌آموزان دارای توزیع نرمال است. بر اساس اطلاعات ارائه شده در جدول شماره ۱، میانگین قد دانش‌آموزان با افزایش سن افزایش می‌یابد و تحلیل واریانس یک طرفه نشان داد که قد دانش‌آموزان در گروههای سنی تفاوت معنی‌داری دارد ($P<0.0001$). میانگین قد پسران 128 سانتی متر ($SD=9.5$) و دختران 130 سانتی متر ($SD=9$) محاسبه گردید. آزمون t دو جامعه مستقل، نشان‌دهنده تفاوت میانگین قد در دانش‌آموزان دختر و پسر روستایی است ($P=0.004$). نمودار شماره ۳ توزیع قد دانش‌آموزان را در سنین و بر حسب جنس نشان می‌دهد. در بررسی قد برای سن (H/A) دانش‌آموزان، مشخص گردید که 88 درصد از دانش‌آموزان قد نرمال داشته، 11.5 درصد کوتاه قد و 5 درصد بلند قد بودند (نمودار شماره ۱). نمودار شماره ۲ وضعیت قد برای سن (H/A) دانش‌آموزان را بر حسب جنسیت نشان می‌دهد. ملاحظه می‌شود که دختران (9 درصد) کمتر از پسران دچار سوء تغذیه زمان گذشته (15 درصد) بوده و

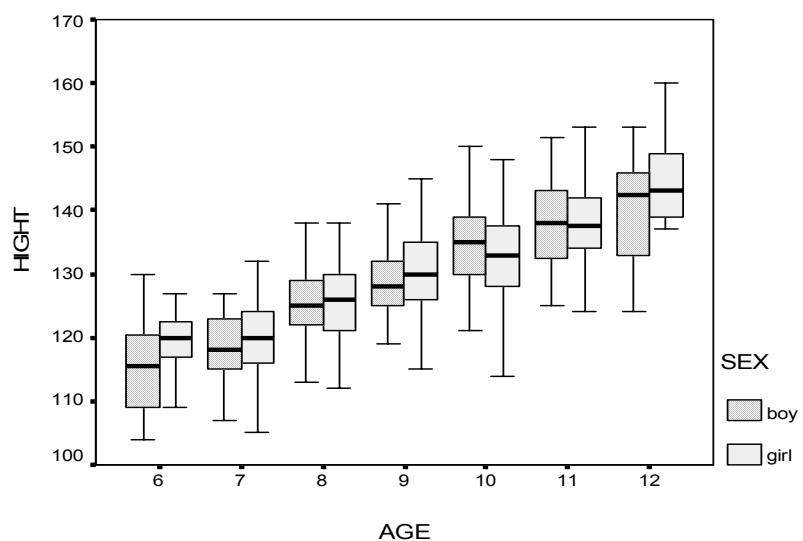
جدول شماره ۱- جدول اطلاعات قد و وزن دانش‌آموزان روستایی در گروههای سنی

سن (سال)	تعداد	درصد	وزن (کیلوگرم)	قد (سانتی متر)	
				میانگین (انحراف معیار)	شیوع کم‌وزنی (درصد)
۶	۵۱	۵/۷	$21/1(3/4)$	$117.5(6/8)$	۱۶
۷	۱۲۵	۱۴/۱	$20/8(2/7)$	$116/8(1)$	۱۰/۴
۸	۱۷۱	۱۹/۳	$24/3(3/6)$	$125/6(5/8)$	۷/۱
۹	۱۷۹	۲۰/۲	$25/9(3/5)$	$129/6(6)$	۱۱/۳
۱۰	۲۰۳	۲۲/۹	$27/7(3/9)$	$133/8(7/1)$	۱۲/۳
۱۱	۱۳۱	۱۴/۷	$29/9(3/8)$	$137/8(7/1)$	۱۳/۷
۱۲	۲۷	۳	$30/3(3/6)$	$143/2(7/9)$	۱۴/۸

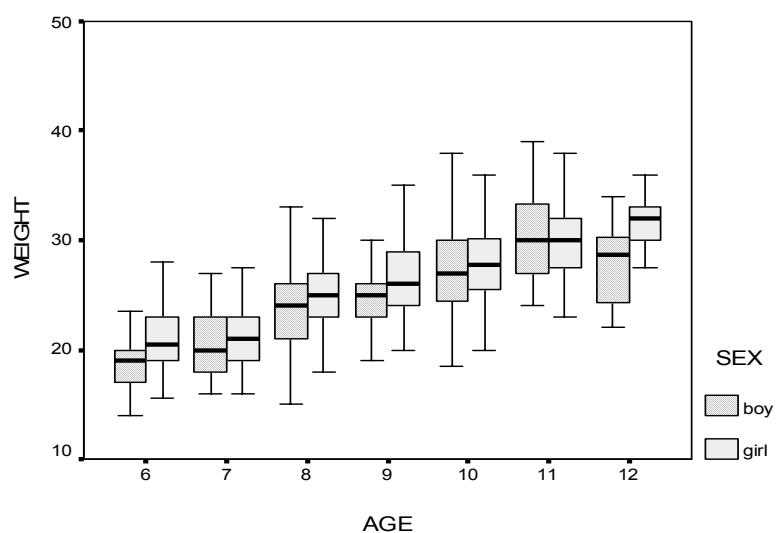
نمودار شماره ۱- درصد وزن و قد برای سن در دانشآموزان روستاهای شهرستان شاهروود



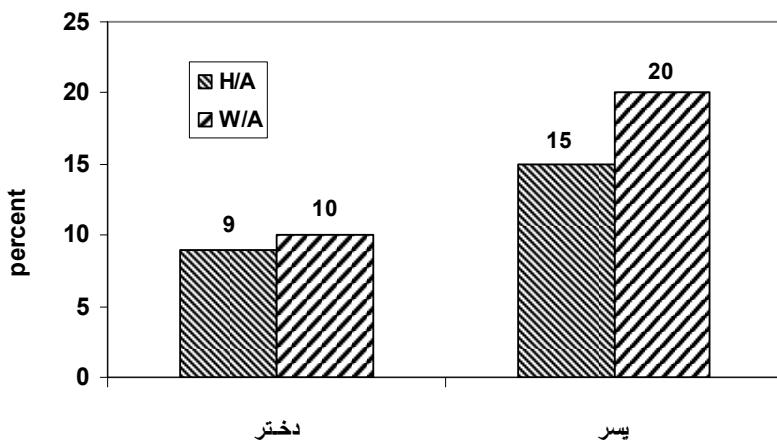
نمودار شماره ۲- شیوع سوء تغذیه وزن و قد برای سن در دانشآموزان روستایی شهرستان شاهروود بر حسب جنس



نمودار شماره ۳- توزیع قد در دانشآموزان روستایی بر حسب سن و جنس



نمودار شماره ۴- توزیع وزن در دانشآموزان مورد مطالعه بر حسب سن و جنس



آموزش و پرورش دارد و برای ۱۴/۷ درصد از کودکان انجام اقدامات فوری ضروری است. در رابطه با شاخص‌های W/H و H/A و W/A سوء‌تغذیه در پسران به‌طور معنی‌داری بیشتر از دختران است که با مطالعه قربانی مغایرت داشته [۱۰] و در مطالعه قائم مقامی مشخص می‌شود که سوء‌تغذیه در پسران از نظر هر سه نمایه بیشتر از دختران می‌باشد [۱۷] که با مطالعه حاضر همخوانی داشت. مطالعات دیگر نیز وضعیت H/A و W/A را در پسران بیشتر از دختران گزارش کرده‌اند [۲۰-۲۱].

قابل توجه این است که در مطالعه‌ای که طی سال ۷۶ توسط اینجانب در همان روزتاهای بروی کودکان زیر دو سال انجام گرفته بود وضعیت سوء‌تغذیه به ترتیب از نظر W/H، H/A و W/A، ۱۴/۹ و ۷/۹ درصد بوده [۲۱] و این نسبت در دختران بیشتر از پسران بوده است.

ضمن این که از نظر سوء‌تغذیه زمان گذشته و حال تفاوتی نسبت به ۸ سال گذشته دیده نمی‌شود و حتی نسبت سوء‌تغذیه زمان حال بدتر شده است. ولی از نظر کوتاهی قد و سوء‌تغذیه مزمن، کودکان وضعیت مطلوب‌تری پیدا کرده‌اند و نیز دختران عقب ماندگی رشد خود را تا حدودی جبران نموده‌اند. بین مصرف میان‌وعده و سوء‌تغذیه زمان حال ارتباط معنی‌داری ملاحظه گردید.

همچنین ارتباط معنی‌داری بین مصرف صبحانه با سوء‌تغذیه زمان حال ملاحظه شد. سوء‌تغذیه در کودکانی که صبحانه مصرف نمی‌کردند، شایع‌تر بود. علی‌رغم اهمیت ذکر شده برای مصرف صبحانه و میان‌وعده در بعضی مطالعات، میزان مصرف صبحانه در گروه مورد بررسی کمتر از نصف بوده است [۲۲].

بحث و نتیجه‌گیری

بین ۲- تا +۲ انحراف معيار از ميانه جامعه مرجع، دامنه‌اي است که ۹۵/۴ درصد آن جامعه را می‌پوشاند. بنابر اين در يك جامعه با وضعیت خوب تغذیه در حدود ۲/۳ درصد کودکان زیر ۲- انحراف معيار از ميانه جامعه مرجع قرار می‌گيرند و در جامعه‌اي که درصد کودکان مبتلا به سوء‌تغذیه بیشتر از ۲/۳ باشد مشکل سوء‌تغذیه وجود دارد.

بنابر اين در پژوهش حاضر از نظر هر سه شاخص مشکل سوء‌تغذیه وجود دارد. ۱۴/۷ درصد، سوء‌تغذیه زمان حال و گذشته و ۱۵/۳ درصد، سوء‌تغذیه زمان گذشته و ۱۱/۶ درصد سوء‌تغذیه زمان حال داشتند. در واقع سوء‌تغذیه مزمن در اين کودکان بیشتر است که با مطالعه مستوفی [۸] و قربانی [۱۰] و امين پور [۹] همخوانی دارد.

نتایج این بررسی حاکی از آن است که در کودکان دبستانی روزتاهای شاهروند سوء‌تغذیه شایع بوده و بیشترین میزان سوء‌تغذیه از نوع سوء‌تغذیه مزمن بوده و بیشتر کودکان دچار از رشد بازداشتگی (Stunting) و از دستدهی وزن هستند. تغذیه در دوران گذشته آنها بر روی وضعیت رشد کودکان نقش مهمی را ایفا نموده است.

از آنجایی که وجود سوء‌تغذیه مزمن نشان‌دهنده مشکلات اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و بهداشتی در آن جامعه است با بهبود نسبی این مشکلات، احتمال بهبود نسبی را می‌توان انتظار داشت. در سوء‌تغذیه مزمن مداخلات تغذیه‌ای بعد از مطالعه تأثیر نخواهد داشت، ولیکن برای ۱۱/۶ درصد از کودکان دبستانی که رقم پایینی نیز نیست، مداخلات تغذیه‌ای مؤثر است و نیاز به حمایت وزارت

لذا آموزش تغذیه صحیح در دوران رشد برای خانواده‌ها و فرزندان آنها در مدارس ضروری به نظر می‌رسد. مطالعه‌ای که در آمریکا جهت ارزیابی تغذیه مدارس انجام شد، مشخص نمود که مصرف میان‌وعده و صباحانه توسط دانش‌آموزان می‌تواند به طور متوسط حداقل یک چهارم از استاندارد را از جهت املاح و ویتامین‌ها جهت دانش‌آموزان تأمین نماید.^[۲۳]

منابع

- ۱۰- قربانی جمیله، بررسی شیوع سوء تغذیه پروتئین و انرژی در دانش‌آموزان دبستانی شهر زنجان، مجله دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی استان زنجان، ۱۳۷۷، ۷۳، ۳۱-۲۲.
- ۱۱- حجت پروانه، درستی مطلق احمد رضا، سیاسی فریدون، حسینی محمد، بررسی شیوع چاقی و اضافه وزن بر اساس سه مرجع در دختران دبستانی منطقه آموزش و پرورش تهران در پانزیز ۱۳۸۱، چکیده مقالات هشتمین کنگره تغذیه ایران، تهران، ۱۳۸۳
- ۱۲- Zimmerman MB, Gubeli P. Over weight and obesity in 6-12 year old children in Switzerland. Swiss Medical Weekly 2004; 124: 523-28
- ۱۳- قاسمی حسین، رشد جسمی کودکان دبستانی در شهر و روستا، بهداشت ایران، ۱۳۵۶، ۴، ۳۵-۲۲.
- ۱۴- معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، با همکاری صندوق کودکان سازمان ملل متحد، بهبود رشد و تغذیه کودکان (مجموعه آموزشی ویژه پزشکان)، تهران، صندوق کودکان سازمان ملل متحد، چاپ اول، ۱۳۸۰.
- ۱۵- Zemel SB, Riley ME, Stallings AV. Evaluation of methodology for anthropometry, body composition and energy expenditure. Annals Review Nutrition 1997; 17: 211-35
- ۱۶- Sullivan K, Gorstein J, Coulombier D. Examples: programs for nutritional anthropometry. In: The Epi Info Manual. Brixton Books, London, 1994: 213-33
- ۱۷- قائم مقامی سید جواد، پور عبدالله پروین، بررسی وضعیت رشد دانش‌آموزان دختر و پسر دبستانهای ابتدایی نواحی چهارگانه آموزش و پرورش شهر تبریز در سال ۱۳۷۴، خلاصه مقالات چهارمین کنگره تغذیه ایران، تهران، ۱۳۷۵
- ۱۸- محمدی فاطمه، میرمیران پروین، شیخ‌الاسلامی ماریا، شیوع لاغری، کم وزنی و کوتاه قدی در کودکان ۳ تا ۱۰ سال شرق تهران و

- ۱- شیخ‌الاسلام ربایه، عبدالله زهراء، صالحی فروزان، مجموعه آموزشی تغذیه در سنین مدرسه، برای کارکنان بهداشتی - درمانی و مراقبین بهداشت مدارس، دفتر بهبود تغذیه معاونت سلامت، چاپ دوم، آروج، تهران، ۱۳۸۲
- 2- Alejandre B, Amnan J M, Crews W G, Erickson P, Gerber E L, Hawkins TS. World hunger and malnutrition. In: Zacas K D. Annual editions nutrition. 6th Edition, McGraw-Hill Companies: US, 2004: 167-83
- ۳- غیرایی هادی، ترجمه وضعیت کودکان جهان ۲۰۰۳، یونیسف، ۱۳۸۱
- ۴- کشاورز علی، ترجمه تغذیه و بهداشت عمومی از دیدگاه اپیدمیولوژی و سیاست‌های پیشگیری، جلد اول، دانشگاه تهران، ۱۳۷۳
- ۵- خاقانی شهناز، تغذیه مادر و کودک، چاپ اول، انتشارات دانشگاه تهران، تهران، ۱۳۶۹، ۳۰-۲۹
- 6- Sebastin SM, Santi S. The health Status of rural school children in the Amazon Basin of Ecuador Journal, Trop Pediatrics 1999; 45: 379-82
- 7- AL-Sharbati MM, Younan AA, Sudani HO. Growth pattern of primary schoolchildren in Benghazi Libya. Journal for Scientific Research, Medical Sciences 2001; 1: 45-49
- ۸- مستوفی فریبا، بررسی وضع تغذیه کودکان ۶-۱۲ ساله دبستانی و برخی عوامل موثر بر آن در منطقه ۱۳ آموزش و پرورش تهران، پایان‌نامه کارشناسی ارشد علوم بهداشتی در تغذیه، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۳۷۲
- ۹- امین‌پور آزاده، حبیبی مریم، وضعیت تغذیه کودکان و نوجوانان دبستانی ۱۳-۱۶ سال در شهرستان مشهد، دارو و درمان، ۱۳۶۷، ۵، ۴۲-۳۶

- بهداشتی - درمانی شهرستان شاهروд در سال ۱۳۷۶، پایان نامه کارشناسی ارشد علوم بهداشتی در تغذیه، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۳۷۷
- ۲۲- کاملی زهرا، بررسی مصرف صبحانه و میان وعده مناسب در بین دانش آموزان پایه چهارم یک دبستان دخترانه، خلاصه مقالات هشتمین کنگره تغذیه ایران، تهران، ۱۳۸۳
- 23- Burghardt AJ, Gordon RA, Fraker MT. Meals offered in the national school lunch program and the school breakfast program. American Journal of Clinical Nutrition 1995; 61: 187-89

- ارتباط آن با دریافت های غذایی آنان: مطالعه آینده نگر قند و لیپید، خلاصه مقالات ششمین کنگره تغذیه ایران، اهواز، ۱۳۷۹
- ۱۹- کارگر نوین زهرا، جهانگیر تویسر کانی اعظم، بررسی تغذیه ای پسран دبستانی روستاهای منطقه شمیرانات، تهران، خلاصه مقالات هفتمین کنگره تغذیه ایران، رشت، ۱۳۸۱
- ۲۰- تویسر کانی اعظم، کارگر نوین زهرا، بررسی تغذیه ای دختران دبستانی روستاهای منطقه شمیرانات، تهران، خلاصه مقالات هفتمین کنگره تغذیه ایران، رشت، ۱۳۸۱
- ۲۱- دولریان زاده مهری، کشاورز علی، جزایری ابوالقاسم، بررسی وضعیت تغذیه کودکان زیر دو سال تحت پوشش مرکز