

روایی نسخه فارسی مصاحبه ساختار یافته تشخیصی برای اختلال‌های محور I در (SCID-I) DSMIV

دکتر همایون امینی: دانشیار، گروه روانپژوهی و عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات روانپژوهی و روانشناسی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

دکتر وداد شریفی: استادیار، گروه روانپژوهی و عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات روانپژوهی و روانشناسی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

دکتر سید محمد اسعدی: دانشیار، گروه روانپژوهی و عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات روانپژوهی و روانشناسی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

دکتر محمدرضا محمدی: استاد و مدیر گروه روانپژوهی و سرپرست مرکز تحقیقات روانپژوهی و روانشناسی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

دکتر حسین کاویانی: دانشیار، گروه روانپژوهی و عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات روانپژوهی و روانشناسی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

دکتر یوسف سمنانی: استادیار، گروه روانپژوهی و عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات علوم رفتاری، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

دکتر امیر شعبانی: استادیار، گروه روانپژوهی و عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات بهداشت روان، دانشگاه علوم پزشکی ایران

دکتر زهرا شهریور: استادیار، گروه روانپژوهی و عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات روانپژوهی و روانشناسی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

دکتر رزیتا داوری آشتیانی: استادیار، گروه روانپژوهی و عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات علوم رفتاری، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

دکتر میترا حکیم شوشتاری: استادیار، گروه روانپژوهی، دانشگاه علوم پزشکی ایران

دکتر ارشیا صدیق: پژوهش عمومی

دکتر محسن جلالی رودسری: پژوهش عمومی

فصلنامه پایش

سال هفتم شماره اول زمستان ۱۳۸۶ صص ۴۹-۵۷

تاریخ پذیرش مقاله: ۱۳۸۶/۴/۱۸

چکیده

در این مطالعه، نسخه فارسی مصاحبه بالینی ساختار یافته برای اختلال‌های محور I در DSM-IV (Structured Clinical Interview for DSM-I) را با روش شناسی بین فرهنگی به فارسی ترجمه کرد و در یک مطالعه چند مرکزی، روایی آن را سنجیده‌ایم. این مطالعه در دو مرحله انجام گرفت: (الف) ترجمه ابزار و بررسی روایی بین فرهنگی ترجمه، (ب) مطالعه روایی ترجمه ابزار در جمعیت بالینی ایرانی. در این مطالعه ۲۹۹ مراجعه کننده ۱۸ تا ۶۵ ساله که به درمانگاه‌های سرپایی مراجعه داشتند و یا در بخش‌های سه مرکز روانپژوهی در تهران بستری بودند شرکت نمودند. جهت بررسی روایی با هر بیمار یک مصاحبه کامل با استفاده از SCID توسط پرسنل آموزش دیده انجام شد. آنگاه برای سنجش روایی SCID ظرف ۳ روز از انجام مصاحبه، دو روانپژوهیک با توجه به کل اطلاعات موجود، با چک لیست DSM-IV به صورت توافقی تشخیص‌گذاری کردند و نتایج با تشخیص‌های SCID مقایسه شد. برای بررسی روایی از شخص‌های کاپا، درصد توافق تشخیصی، حساسیت و ویژگی استفاده شد. برای تمام تشخیص‌ها جز کل اختلالات اضطرابی کاپا بالاتر از ۰/۴ بود. در صورتی که تشخیص‌های ارائه شده توسط روانپژوهان را Gold Standard تلقی کنیم، نتایج ویژگی عمدتاً بهتر از نتایج حساسیت بوده است. در اکثر تشخیص‌ها ویژگی، بالاتر از ۰/۸۵ و در نیمی از این تعداد بالای ۰/۹ بوده است که نشان دهنده ویژگی مطلوب است. شاخص حساسیت تا حدودی پایین‌تر بوده است. نسخه فارسی SCID، ابزاری معتبر برای تشخیص گذاری برای مقاصد بالینی و به ویژه پژوهشی و حتی آموزشی است. از این رو به کارگیری آن برای مقاصد فوق الذکر در محیط‌های بالینی توصیه می‌شود.

کلیدواژه‌ها: روایی، فرهنگ، مصاحبه بالینی ساختار یافته

* نویسنده پاسخگو: تهران، خیابان کارگر جنوبی، بیمارستان روزیه، صندوق پستی ۱۳۳۳۷

تلفن: ۰۵۵۴۱۹۱۱۳
نامبر:

Email: aminhom@sina.tums.ac.ir

مقدمه

فرهنگی توجه ویژه‌ای معطوف گردد تا روایی ابزار حفظ شود. علاوه بر اینها، باید پایایی و روایی ابزار ترجمه شده در فرهنگ مقصود سنجیده شود و به این ترتیب ابزار، استاندارد گردد. تا آنجا که اطلاع داریم از بین ابزارهای مصاحبه‌ای تشخیصی در روانپژشکی بزرگسالان، SADS(Schedule for Affective Disorders and Schizophrenia) به فارسی ترجمه و در پژوهش مورد استفاده قرار گرفته است [۳]. البته چگونگی سنجش پایایی و روایی ترجمه آنها به طور کامل گزارش نشده است. به علاوه، روایی و پایایی و قابلیت اجرای Clinical Interview for DSM I نیز سنجیده شده است [۶-۷].

از آنجا که SCID، توان ارائه تشخیص بر اساس سیستم طبقه‌بندی تشخیصی DSM-IV را دارد و همانکون این ابزار کشور ما رواج بیشتری نسبت به ICD-10 دارد و هم‌اکنون این ابزار در بسیاری از مطالعات در سراسر دنیا استفاده می‌شود، بر آن شدید که نسخه مخصوص ارزیابی اختلالات اصلی روانپژشکی (محور)، نسخه بالینیگر (SCID-CV) را با روش‌شناسی دقیق بین فرهنگی به فارسی ترجمه کنیم و در یک مطالعه چند مرکزی (Multicenter) روایی آن را بسنجدیم. وجود نسخه فارسی استاندارد شده این ترجمه می‌تواند علاوه بر کار بالینی، در پژوهش مفید واقع شود.

مواد و روش کار

این مطالعه در دو مرحله انجام گرفت: الف) ترجمه ابزار و بررسی روایی بین فرهنگی ترجمه و ب) مطالعه روایی ابزار در جمعیت بالینی ایرانی. از این رو^{*} روش این دو مرحله به طور جداگانه ذکر می‌شود:

(الف) ترجمه و روایی بین فرهنگی آن

در این مطالعه برای ترجمه ابزار و رواسازی بین فرهنگی آن، اقدامات زیر انجام شده است. یعنی اقدامات برگرفته از روش پیشنهادی سازمان بهداشت جهانی است [۷].

- ترجمه کل متن انگلیسی SCID-I به فارسی (ترجمه مستقیم): کل متن انگلیسی SCID-I توسط دو متترجم دو زبانه (انگلیسی/فارسی) به زبان فارسی ترجمه شد. ابتدا یک متترجم ترجمه اولیه را انجام داد و سپس متترجم دوم آن را با اصل انتطبق داد و در نهایت ترجمه نهایی به شکل توافقی صورت گرفت. از محدودیت‌های مطالعه حاضر عدم بررسی تناسب سوالات با خرد فرهنگ‌های کشور است.

در چند دهه اخیر توجه زیادی به افزایش دقت در تشخیص‌گذاری‌های روانپژشکی شده است. تشخیص‌هایی که در بالین گذاشته می‌شود، عموماً مورد سؤال بوده است. چرا که در این موارد، معمولاً تشخیص‌گذاری بر اساس الگوی واحد و استانداردی نیست، احتمال وجود تمام تشخیص‌ها بررسی نمی‌شود، ارزیابی جامع نیست و بسیار وابسته به تجربه و عملکرد فرد تشخیص گذار است و عموماً پایایی (Reliability) تشخیص پایین است [۱]. به همین دلیل در چند دهه اخیر سیستم‌های مدرنی برای طبقه‌بندی اختلالات روانپژشکی (مانند ICD و DSM) و ابزارهایی جهت تعیین تشخیص بر اساس این سیستم‌ها ارائه شده‌اند. از شاخص‌ترین این ابزارها، انواع مصاحبه‌های تشخیصی استاندارد و ساختاریافته (Structured) هستند که اطلاعات و علایم را به شیوه‌ای معین و جامع، جمع آوری و ارزیابی می‌کنند و تشخیص گذاری بر اساس الگوریتمی استاندارد انجام می‌شود تا تشخیص‌هایی دقیق‌تر و پایاتر داده شود.

SCID یک مصاحبه نیمه ساختار یافته (Semi structured) است که تشخیص‌هایی بر اساس DSM-IV فراهم می‌آورد. اجرای آن نیازمند قضاوت بالینی مصاحبه‌گر در مورد پاسخ‌های مصاحبه شونده است و به همین دلیل مصاحبه‌گر باید واحد دانش و تجربه بالینی در زمینه آسیب‌شناسی روان باشد. این نوع مصاحبه به کار بالینی پزشک نزدیک‌تر است و همین مزیت اصلی آن به شمار می‌رود. به علاوه، یکی از اهداف سازندگان این ابزار، طراحی مصاحبه‌ای بوده است که در عین ساختاریافته، استفاده از آن برای متخصصان بالینی ساده باشد [۲]. SCID دو نسخه اصلی دارد: SCID-I که به ارزیابی اختلالات اصلی روانپژشکی (محور ۱ در DSM-IV) می‌پردازد و SCID-II که اختلالات شخصیت (محور ۲ در DSM-IV) را ارزیابی می‌کند. لازم به ذکر است که بیش از هر مصاحبه تشخیصی استاندارد دیگری در مطالعات روانپژشکی مورد استفاده قرار گرفته است.

یک مشکل اساسی در کشور ما این است که به رغم گذشت سال‌ها از ارائه ابزارهای سنجش و تشخیص گذاری در روانپژشکی، بهندرت این ابزارها در فرهنگ ما استاندارد و استفاده شده است و در پژوهش‌ها کمتر از ابزارهای استاندارد شده استفاده می‌گردد. لازم به ذکر است که صرف ترجمه یک ابزار برای استفاده آن در فرهنگی دیگر کفایت نمی‌کند و باید به تفاوت‌های بین زبانی و بین

توضیحات علت عدم تطابق کامل مشخص می‌شد. آنگاه نتایج جمع‌بندی می‌گردید. به دنبال تغییرات ترجمه فارسی در این مرحله، مجدداً موارد تغییر داده شده ترجمه فارسی به انگلیسی بازگردانده شد و ارزیابی مجدد برای مقایسه ترجمه معکوس با متن انگلیسی انجام شد که نشان‌دهنده تطابق مطلوبی بود.

به این ترتیب سرانجام ترجمه نهایی SCID به فارسی آماده شد و در حروفچینی و صفحه‌آرایی آن نهایت دقت به عمل آمد که نسخه فارسی، مشابه نسخه اصلی باشد.

(ب) بررسی روابی نسخه فارسی SCID

جمعیت مورد تحقیق شامل کلیه بیماران سرپایی و بستری مراجعه‌کننده به سه مرکز روانپژوهشکی در تهران بود که عبارت بودند از: بیمارستان روانپژوهشکی روزبه (دانشگاه علوم پزشکی تهران)، مجتمع روانپژوهشکی بیمارستان امام حسین (ع) (دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی) و بیمارستان روانپژوهشکی ایران (نواب صفوی سابق) (دانشگاه علوم پزشکی ایران). این سه مرکز، بیمارستان‌های دانشگاهی هستند که طی گستره‌های از جمعیت را پوشش می‌دهند و بیمارانی از تهران و نیز دیگر نقاط کشور را می‌پذیرند و سیاست ویژه‌ای برای پذیرش بیماران ندارند. نمونه، متشکل از مراجعان متولی به درمانگاه‌های سرپایی و بخش‌های بستری مراکز فوق بود. معیارهای ورود عبارت بودند از سن بین ۱۸ تا ۶۵ سال، دادن رضایت آگاهانه جهت ورود به مطالعه و تکلم به فارسی به عنوان زبان اول و معیار خروج عبارت بود از اختلال شدید در رفتار، ارتباط و زبان به نحوی که فرد نتواند مصاحبه را به انجام رساند (مانند عقب‌ماندگی ذهنی یا دمانس شدید، علایم شدید در روان‌پریشی حاد و بی قراری (Agitation) شدید).

نمونه‌گیری به روش در دسترس بود. چگونگی انتخاب مراجعان در مراکز به این صورت بود که در مورد مراجعان بستری، همکار پژوهشی هماهنگ کننده در هر روز فهرستی از تمامی بیمارانی که در بخش‌های آن مرکز بستری می‌شدند فراهم می‌کرد. آنگاه همه افرادی را که به طور متولی از زمان شروع اجرای مطالعه در بخش بستری می‌شدند، در صورت تکمیل شرایط، وارد پژوهش می‌کرد. در مورد مراجعان سرپایی در درمانگاه‌های مراکز، نخست یک همکار پژوهشی هماهنگ کننده، فهرستی از کلیه افرادی که در هر روز فعال به درمانگاه مراجعه می‌کردند فراهم می‌نمود. آنگاه از نفر اول شروع می‌کرد و اهداف و چگونگی انجام مطالعه را توضیح می‌داد. سپس در هر روز اولین سه نفری را که واجد شرایط بودند دعوت به

- تشکیل و فعالیت گروه دو زبانه از متخصصان: یک گروه دوزبانه از متخصصان (Expert group) تشکیل شد که شامل ۸ روانپژوهشک و یک روانشناس عضو هیأت علمی دانشگاه بود. اعضای این گروه تک تک عبارات متن ابزار را با متن اصلی از نظر همسانی ترجمه با اصل از نظر صحت و دقت ترجمه مطابقت دادند. همچنین جهت بررسی همسانی بین فرهنگی ترجمه با اصل، انواع همسانی مورد نظر قرار گرفتند: (الف) قابل درک بودن سؤالات مصاحبه برای جمعیت فارسی زبان (همسانی معنایی)، (ب) قابل قبول بودن سؤالات برای پرسش‌شوندگان (همسانی فنی) و (ج) قابل مناسب محتوای سؤالات با فرهنگ مقصد (همسانی محتوایی).

- ارائه ترجمه به یک گروه یک زبانه (فارسی زبان): در این مرحله کل ترجمه SCID که در گروه متخصصان تغییرات لازم در آن اعمال شده بود، در یک نمونه فارسی زبان توسط مصاحبه‌گران آموخته شده اجرا شد. این نمونه شامل سه بیمار روانپژوهشکی بستری در بخش‌های بیمارستان روزبه و سه فرد سالم بود. البته لازم به ذکر است که بیماران و افراد سالم از هر دو جنس بودند، ولی از طبقات اجتماعی اقتصادی یکسان نبودند. مصاحبه با بیماران در حضور اعضا گروه متخصصان اجرا شد. در حین این مصاحبه‌ها سؤالاتی که برای آزمودنی قابل فهم نبودند یا منظور متن اصلی را نمی‌رسانند، توسط اعضای گروه متخصصان و نیز مصاحبه‌گران مشخص شدند. درباره تک تک این موارد بحث شد و در این موارد با اتفاق نظر متخصصان، تغییرات لازم جهت اصلاح ترجمه صورت گرفت. همچنین درباره بازخوردها بحث و بررسی صورت می‌گرفت، ولی بازخورد ها پس از تغییر ترجمه جمع آوری نشد.

- ترجمه معکوس (Back-translation): ترجمه معکوس در دو مرحله انجام شد: یک مترجم دو زبانه که تسلط کافی به زبان انگلیسی داشت و آشنایی تخصصی با علم بهداشت روان نداشت، متن ترجمه شده SCID به فارسی را به انگلیسی بازگرداند، در حالی که هیچ آگاهی از متن اصلی انگلیسی SCID نداشت. آنگاه تطابق ترجمه معکوس با اصل متن SCID صورت گرفت. تطابق هر عبارت ترجمه معکوس با متن اصلی، توسط دو روانپژوهشک و یک نفر پژوهش عمومی که تسلط مطلوبی بر زبان انگلیسی داشتند به طور جداگانه انجام شد. برای این منظور هر یک از ایشان میزان تطابق را در یک مقیاس لیکرت ۵ درجه‌ای ارزیابی می‌کردند (Poor, fair, average, good, excellent) و درباره هر موردی که تطابق وجود نداشت، توضیحات لازم را ارائه می‌دادند. در این

فعالیت پرسشگران نظارت می‌کرد و بازخوردهای لازم در مورد اجرای درست ابزار، روش صحیح کاربرد سؤالات و علامت‌گذاری‌ها و ارتباط با بیمار را به ایشان ارایه می‌نمود. پس از ویراستاری، در صورت لزوم پرسشنامه‌ها ظرف ۴۸ ساعت به پرسشگران بازگردانده می‌شد تا موارد ناقص را تکمیل و موارد نادرست را اصلاح نمایند و ویراستاری مجدد انجام پذیرد.

در این مطالعه از نسخه ترجمه شده SCID-I به فارسی استفاده شد. SCID-I یک ابزار جامع استاندارد شده برای ارزیابی اختلالات اصلی روانپژشکی بر اساس تعاریف و معیارهای DSM-IV است که برای مقاصد بالینی و پژوهشی طراحی شده است. این ابزار خود دو نسخه دارد: نسخه بالینی (SCID-CV) که اکثر تشخیص‌های روانپژشکی را پوشش می‌دهد و عمدتاً به منظور استفاده در بالین و پژوهش‌های بالینی طراحی شده و نسخه پژوهشی (SCID-R) که کامل‌تر و طولانی‌تر است و تمامی تشخیص‌ها و نیز زیرنوع‌های تشخیص و معیارهای شدت و سیر اختلالات را پوشش می‌دهد. در این مطالعه از نسخه بالینی SCID-I استفاده شد. اجرای کل SCID-I معمولاً در یک جلسه انجام می‌شود و بین ۴۵ تا ۹۰ دقیقه طول می‌کشد. لازمه اجرای آن گذراندن یک دوره آموزشی ویژه است.

مصاحبه‌گران SCID شامل دستیاران روانپژشکی، پزشکان عمومی، و کارشناسان ارشد روانشناسی بالینی بودند که دوره آموزشی ویژه‌ای را گذرانده بودند.

روایی SCID با تشخیص بالینی روانپژشکان دارای دانشنامه تخصصی روانپژشکی سمجحیده شد. تشخیص هر بیمار به صورت توافق دو روانپژشک و بر اساس کل اطلاعات موجود داده شد و برای این منظور از چک لیست معیارهای تشخیصی براساس DSM-IV استفاده شد که توسط محققان مطالعه حاضر تنظیم شده است و قابلً در مطالعه‌ای دیگر [۴] به کار گرفته شده است. استفاده از این چک لیست دقت و پایایی تشخیص‌ها را افزایش می‌دهد.

روانپژشکان، در خصوص تکمیل چک لیست‌ها آموزش دیدند و در ضمن هر دو روانپژشک به صورت آزمایشی بر روی دو بیمار چک لیست را اجرا کردند تا عدم توافق تشخیصی از طریق بازخوردهای لازم کاهش یابد.

پس از جمع‌آوری داده‌ها از طریق مصاحبه SCID، اطلاعات وارد SPSS نسخه 11.5 می‌شد که شامل تشخیص‌های روانپژشکی بر اساس DSM-IV برای هر آزمودنی بود. برای بررسی توافق بین

مطالعه می‌کرد. لازم به ذکر است که از تمام بیماران رضایت آگاهانه گرفته شد و تمامی اطلاعات در روند تحقیق محفوظ ماند و مداخله‌ای نیز در روند درمان بیماران انجام نشد.

نحوه اجرا به این شکل بود که همکار هماهنگ کننده، نخست مراجعان را جهت مصاحبه SCID به مصاحبه‌گران ارجاع می‌داد. در مورد هر بیمار، خلاصه‌ای از برگه دستور بستری (برای بیماران بستری) یا ویزیت اول درمانگاه (برای بیماران سرپایی) در اختیار مصاحبه‌گران قرار داده می‌شد. این اطلاعات بنا به دستورالعمل SCID باید در دسترس مصاحبه‌گران قرار داشته باشد. اما برای ایجاد یکدستی در دسترسی به اطلاعات، این خلاصه توسط یک همکار پژوهشی تهیه می‌شد و در آن اصطلاحات تخصصی و تشخیصی ذکر نمی‌گردید. مصاحبه‌ها هر یک در اتفاقی جداگانه و به صورت خصوصی و بدون داشتن دسترسی به پرونده بیماران انجام می‌گرفت. مصاحبه‌گران از دستیاران سال آخر روانپژشکی، کارشناسان ارشد روانشناسی بالینی با سابقه کار طولانی در مراکز روانپژشکی و پزشکان با سابقه کار روانپژشکی و آموزش دیده بودند. مصاحبه با مراجعان سرپایی در همان روز مراجعه و مصاحبه با بیماران بستری طی ۷ روز از بد و بستری انجام می‌شد.

آنگاه برای بررسی روایی، موارد زیر انجام شد:

برای سنجش روایی SCID از چک لیست بالینی DSM-IV استفاده می‌شد. به این شکل که در فاصله سه روز از مصاحبه SCID، دو روانپژشک دارای مدرک دانشنامه تخصصی با توجه به کل اطلاعات موجود (شامل پرونده و مدارک بیمار) و مصاحبه ساختار نیافته‌ای که با هر بیمار و در صورت نیاز همراهانش انجام می‌دادند، چک لیست DSM-IV را به صورت توافقی تکمیل می‌کردند و تشخیص‌گذاری را انجام می‌دادند، در حالی که از مصاحبه SCID بی‌اطلاع بودند و این تشخیص به عنوان Gold standard درنظر گرفته می‌شد. در صورت عدم توافق، نظر روانپژشک سومی پرسیده می‌شد. در حدود نیمی از موارد، ابتدا SCID و بعد چک لیست تکمیل می‌شد و در نیمی از موارد برعکس اول چک لیست و بعد SCID انجام می‌شد.

جهت اطمینان از مطلوبیت کیفیت اجرای مطالعه، یک همکار ناظر برای هر مرکز تعیین شد تا پرسشنامه‌های پر شده را از نظر مواردی مانند پرش (Skip) نایجا، نیرسیدن برخی پرسش‌ها، کدگذاری اشتباه... ویراستاری کند. وی علاوه بر ویراستاری نتایج پرسشنامه‌ها، در هر مرکز در ۵ تا ۱۰ مصاحبه حاضر می‌شد و بر

- در ضمن طی مراحل ترجمه، شامل ترجمه مستقیم، بررسی در گروه خبرگان، آزمودن ترجمه در یک گروه از فارسی زبانان و ترجمه معکوس با توجه به تفاوت‌های بین فرهنگی، نیاز به تغییراتی وجود داشت که اعمال شد. با این وجود به نظر می‌رسد هنوز برخی موارد مانند Detachment period مبهم باقی مانده است که گروه مسؤول ترجمه و روازای بین فرهنگی آن نتوانسته‌اند به راه حلی دست یابند.

در مجموع، ۲۹۹ بیمار وارد مطالعه شدند که ارزیابی توسط SCID و چک لیست برای ایشان اجرا شد. مشخصات جمعیتی و چگونگی مراجعته ایشان در جدول شماره ۱ آمده است. بین سه مرکز از نظر متغیرهای جمعیتی و چگونگی مراجعته، تفاوت معنی‌داری مشاهده نشد.

کل نمونه (۲۹۹ نفر) هم توسط SCID و هم توسط چک لیست مورد ارزیابی قرار گرفتند تا به این ترتیب روایی تشخیص‌های SCID از طریق مقایسه آنها با تشخیص‌های داده شده توسط دو روانپژوه بر اساس معیارهای DSM-IV (با استفاده از چک لیست) سنجیده شود.

در جدول شماره ۲ میزان توافق تشخیص‌های SCID و روانپژوهان (با معیار کاپا) و نیز میزان حساسیت، ویژگی، نسبت درست نمایی (Likelihood ratio) مشبت و منفی و نسبت LR+/LR- این ابزار، در صورتی که تشخیص روانپژوه Gold Standard باشد نشان داده شده است.

با توجه به آن که مبنای اصلی تشخیص‌های روانپژوهان، تشخیص‌های طول عمر (منتظر وجود بیماری در هر زمان از زندگی فرد از ابتدای تا کنون) بوده است، در جدول فوق تنها نتایج روایی تشخیص‌های طول عمر ارائه شده است.

همانگونه که در این جدول دیده می‌شود، برای تمام تشخیص‌ها جز کل اختلالات اضطرابی، کاپا بالاتر از ۰/۴ بوده است. در صورتی که تشخیص‌های ارائه شده توسط روانپژوهان را Gold Standard تلقی کنیم، نتایج ویژگی عمدتاً بهتر از نتایج حساسیت بوده است، چنان که در اکثر تشخیص‌ها ویژگی، بالاتر از ۰/۸۵ و از این تعداد، اکثراً بالای ۰/۹ بوده است که نشان دهنده ویژگی مطلوب است. شاخص دیگری که برخی متخصصان برای افتراق آزمون مشبت و منفی پیشنهاد می‌کنند نسبت LR+/LR- است که اگر حدود ۵۰ یا بالاتر باشد بسیار مطلوب تلقی می‌شود^[۹]. این نسبت برای تشخیص اسکیزوفرنی بهتر از بقیه تشخیص‌ها بود.

مصاحبه اصلی SCID و چک لیست از شاخص‌های درصد توافق تشخیصی، حساسیت (Sensitivity)، ویژگی (Specificity)، (Negative Likelihood Ratio) و LR+ (Positive Likelihood Ratio) و نسبت LR+/LR- استفاده شد. زیرا برای مطالعات روایی، استفاده از این شاخص‌ها مناسب‌تر از آمار کاپا دانسته شده است. جهت مقایسه مشخصات جمعیتی و چگونگی مراجعته بین آزمودنی‌های سه مرکز از آزمون‌های Chi square test و One Way ANOVA و استفاده از آنها.

مقاله حاضر بخشی از مطالعه بزرگ اعتباریابی نسخه فارسی SCID-CV است که در آن روایی، پایایی و قابلیت اجرای SCID در ۲۹۹ مراجع به سه مرکز یاد شده در بالا بررسی شد. از این تعداد، حدود یک سوم (۱۰۴ نفر) در قسمت پایایی و کل نمونه (۲۹۹ نفر) در قسمت روایی و قابلیت اجرا مشارکت داشتند که در اینجا نتایج روایی ارائه شده و نتایج پایایی و قابلیت اجرا در مقایله دیگری ارائه شده است^[۸].

یافته‌ها

در زیر به چند اصل کلی که جهت روانی ترجمه و نزدیک شدن آن به زبان محاوره انجام شد اشاره می‌شود:

- در ابتدای سوالات کلمه «آیا» گذاشته نشد، چرا که در محاوره معمول از «آیا» چندان استفاده نمی‌شود.

در ویراستاری از معادل‌ها و کلمات رایج‌تر در محاوره‌های معمول استفاده شد مانند «خیلی» به جای «بسیار»، «جاهای» به جای «مکان‌ها»، «بعضی‌ها» به جای «برخی افراد»، «به خاطر این که» به جای «به دلیل این که»، «دفعه» به جای «توبت»، «بعد از» به جای «پس از»، «بوده که» به جای «بوده است که».

- در برخی موارد به جای یک کلمه، توضیح آن یا کلماتی اضافی آورده شد.

- یک مسأله که همچنان در برخی موارد - به ویژه جملات طولانی - دچار مشکل است، ساختار دستوری زبان فارسی است که فعل در انتهای جمله می‌نشیند. از این رو آزمودنی باید صبر کند تا جمله به انتهای برسد تا متوجه شود که اصلاً سوال درباره چیست؟ در برخی موارد، این مسأله با شکستن جمله طولانی به دو یا چند جمله کوتاه‌تر برطرف شد و در سایر موارد تصمیم گرفته شد که به مصاحبه گران آموزش داده شود که برای آزمودنی‌ها عبارات طولانی، آهسته‌تر و با منقطع کردن عبارت خوانده شود.

جدول شماره ۱- مشخصات جمعیتی و چگونگی مراجعه نمونه مورد مطالعه (n=۲۹۹)

متغیر	تعداد	درصد
جنس		
مرد	۶۰/۲	۱۸۰
زن	۳۹/۸	۱۱۹
سن: میانگین (± انحراف معیار)	۳۴/۶ (±۱۰/۹)	
تحصیلات		
بی‌سواد	۵/۷	۱۷
ابتدایی	۱۸/۱	۵۴
راهنمایی	۲۴/۴	۷۳
دبیرستان	۳۸/۵	۱۱۵
تا سطح کارشناسی	۱۰/۱	۳۰
بالاتر از کارشناسی	۱/۷	۵
نوع مراجعه		
بستری	۷۰/۹	۲۱۲
سر پایی	۲۹/۱	۸۷
محل مراجعه		
بیمارستان روزبه	۳۳/۴	۱۰۰
بیمارستان امام حسین (ع)	۳۳/۴	۱۰۰
ایران (شهید نواب صفوی)	۳۳/۱	۹۹

جدول شماره ۲- توافق تشخیص‌های طول عمر SCID و روانپزشکان (بر اساس معیارهای تشخیصی DSM-IV) و میزان حساسیت، ویژگی و منفی (n=۲۹۹) Likelihood ratio مثبت و منفی

تشخیص		تعداد	کاپا	حساسیت	ویژگی	LR+/- LR-	LR+	LR-
اختلال دو قطبی ۱	۱۲۷	۰/۶۰	۰/۷۶	۰/۸۵	۵/۰۶	۱۸/۰۷	۰/۲۸	۵/۰۶
اختلال افسردگی اساسی	۵۳	۰/۴۹	۰/۴۹	۰/۸۹	۵/۸۱	۱۴/۵۳	۰/۴۰	۵/۸۱
اسکیزوفرنی	۴۱	۰/۶۷	۰/۷۶	۰/۹۵	۱۵/۲۰	۰/۲۵	۰/۲۵	۱۵/۲۰
اختلال وسوسی	۲۸	۰/۴۸	۰/۶۴	۰/۹۲	۸	۰/۳۹	۰/۳۹	۸
وابستگی به آپیوئیدها	۳۱	۰/۵۹	۰/۶۱	۰/۹۶	۱۵/۲۵	۰/۴۰	۰/۴۰	۱۵/۲۵
سوء مصرف آپیوئیدها	۳۶	۰/۵۸	۰/۶۴	۰/۹۵	۱۲/۸۰	۰/۳۷	۰/۳۷	۱۲/۸۰
کل اختلالات سایکوتیک	۵۷	۰/۵۷	۰/۷۵	۰/۸۷	۵/۷۶	۰/۲۸	۰/۲۸	۵/۷۶
کل اختلالات خلقی	۲۰۵	۰/۵۰	۰/۸۶	۰/۸۳	۲/۳۲	۰/۲۲	۰/۲۲	۲/۳۲
کل اختلالات دو قطبی	۱۴۰	۰/۵۶	۰/۷۲	۰/۸۴	۴/۵۰	۰/۳۳	۰/۳۳	۴/۵۰
کل اختلالات افسردگی	۶۳	۰/۵۴	۰/۷۵	۰/۸۶	۵/۳۵	۰/۲۹	۰/۲۹	۵/۳۵
کل اختلالات مواد	۶۱	۰/۵۳	۰/۵۴	۰/۹۵	۱۰/۸۰	۰/۴۸	۰/۴۸	۱۰/۸۰
کل اختلالات اضطرابی	۴۷	۰/۳۰	۰/۶۸	۰/۷۵	۲/۷۲	۰/۴۲	۰/۴۲	۲/۷۲

پیچیده‌ای است. علاوه بر وجود تفاوت‌های ساختاری زبانی (موانع زبانی) موانع فرهنگی هم وجود دارد. این مسئله به خصوص در ترجمه ابزارها- و به ویژه ابزارهای تشخیصی در روانپزشکی اهمیت پیدا می‌کند. اگر قرار است ابزاری مانند پرسشنامه‌ها و ابزارهای تشخیصی در زبان و فرهنگ دیگری ترجمه و استفاده شود، لازم

بحث و نتیجه گیری

این مطالعه چند مرکزی با هدف ترجمه SCID-1 به زبان فارسی و بررسی روایی ترجمه فارسی SCID-1 در یک نمونه بالینی انجام شد. گام اول در این مطالعه ترجمه ابزار تشخیصی SCID به زبان فارسی بود. ترجمه هر متن از زبانی به زبان دیگر به دلایل بسیار امر

تشخيصی در روانپژشکی - این است که همچنان روایی تشخيص‌های روانپژشکی دچار مشکل هستند. در حال حاضر مبنای تشخيص‌های داده شده، طبقات تشخيصی سیستم‌های طبقه‌بندی ICD و DSM است و هنوز بسیاری از صاحبظران درباره روایی این طبقات تشخيصی تردید دارند. حتی با پذیرش این سیستم‌ها مشخص نیست که ابزار Gold standard برای دستیابی به این تشخيص‌ها کدام است و توافق در این زمینه وجود ندارد. یک رویکرد که توسط Spitzer و همکاران [۲] پیشنهاد شده است، رویکرد LEAD یا ارزیابی در طول زمان (Evaluation) توسط خبرگان (Expert) بر مبنای تمامی اطلاعات موجود (All Available Data) است. البته این شبیه در صورتی که قرار باشد به درستی پیاده شود، هم پیچیده و هم زمان بر است. از همین رو بسیاری از مطالعات روایی، از فرم تعییل شده این روش استفاده می‌کنند. در مطالعه حاضر نیز برای تطابق دادن تشخيص‌های گذاشته شده توسط SCID با معیار Gold standard، از تشخیص‌گذاری توسط دو روانپژشک با استفاده از کل اطلاعات موجود (شامل مصاحبه با بیمار با پرونده و سایر اطلاعات) و بر مبنای معیارهای تشخيصی DSM (با چک لیست DSM-IV) استفاده شده است.

توافق تشخيص‌های داده شده SCID با تشخيص‌های روانپژشکان در این مطالعه نشان می‌دهد که برای اکثر تشخیص‌ها کاپایی بالاتر از ۴۰٪ دارد که نشان دهنده توافق قابل قبولی است. اما در صورتی که تشخیص روانپژشکان را به عنوان Gold standard در نظر بگیریم، در اکثر موارد ویژگی بالاتر از حساسیت بوده است. ویژگی تشخیص‌هایی مثل واپستگی به مواد آپوئید و کل مواد، اختلال وسوس و اسکیزوفرنی عالی بوده است (بیش از ۹۰ درصد) و ویژگی تشخیص‌هایی همچون اختلال افسردگی اساسی، اختلال دو قطبی و کل اختلالات سایکوتیک، اختلالات افسردگی و اختلالات دو قطبی بالا بوده است (بیش از ۸۰ درصد). این نشان می‌دهد که میزان مثبت کاذب تشخیص‌های داده شده پایین می‌باشد و این مسئله در پژوهش از اهمیت بالایی برخوردار است. در عین حال شاخص حساسیت در اکثر تشخیص‌ها تا حدی پایین‌تر بوده است (بین ۶۰ تا ۸۰ درصد). با توجه به این مسئله و دشواری اجرای SCID به نظر نمی‌رسد که بتوان از این ابزار برای مطالعات بزرگ اپیدمیولوژیک استفاده کرد. ولی در صورتی که در مطالعات از ابزار غربالگری (Screening) استفاده شود، می‌توان در مرحله دوم

است همان را بسنجد که در زبان مبدأ می‌سنجد و از سوی دیگر برای آزمودنی‌های فرهنگ مقصد قابل فهم باشد و معنای متن به درستی منتقل شود (همسانی معنایی)، روش اجرا برای ایشان قابل پذیرش باشد (همسانی فنی) و محتوای سوالات با فرهنگ مقصد متناسب باشد (همسانی محتوایی) [۱۰، ۱۱]. برای ترجمه فارسی SCID روش‌شناسی دقیقی با رویکرد پرآگماتیک [۱۲] که همپوشی فرهنگی قابل توجهی وجود دارد به کار گرفته شد تا ملاک‌های فوق‌الذکر تأمین گردد.

آنچه در این ترجمه مورد نظر ما بوده است زبان فارسی استاندارد و معیار برای ایرانی، فارسی زبان میانگین (و به ویژه ساکن تهران) بوده است. روشن است که حتی در داخل کشور نیز تفاوت‌های فرهنگی و زبانی بسیاری وجود دارد که ممکن است انتقال معانی و مفاهیم را برایشان دشوار سازد. از این رو آنچه در این مطالعه تهیی شده یک ترجمه فارسی برای فارسی زبان میانگین - عمده‌ساکن تهران - است و برای ایرانیانی که تفاوت‌های بسیار زیادی با این میانگین دارند، شاید استفاده مطلوبی نداشته باشد.

در ترجمه معکوس، خطاهای ترجمه مستقیم اصلاح شد. البته در برخی اجزایی که انتقال آنها از انگلیسی به فارسی از نظر بین‌فرهنگی با اشکالاتی همراه بود، تغییراتی عامدانه در ترجمه فارسی (مستقیم) داده شد، که در ترجمه معکوس ایجاد عبارتی متفاوت از نسخه اصلی می‌کرد، ولی این تفاوت به دلیل اهمیت آن حفظ شد. یک ایراد که به اتکای صرف به ترجمه معکوس گرفته می‌شود، این است که اگر ترجمه مستقیم با در نظر گرفتن کامل ترجمه معکوس انجام شود، ممکن است در موارد متعدد منجر به ترجمه‌های تحت‌اللفظی و بسیار بی‌معنی در موارد متعدد شود که اگرچه در ترجمه معکوس تطابق کامل با نسخه اصلی دارد، ولی عملاً کاربردی ندارد، چرا که معانی منتقل نمی‌شوند.

در مجموع، تلاش وافری صورت گرفت تا با رویکردی عمل گرایانه بهترین ترجمه از اجزای SCID به دست آید و اتفاقاً سنجش پایابی و روایی این ترجمه می‌تواند محکی باشد برای انتقال مطلوب مفاهیم و معانی در ترجمه. توضیحات بیشتر درمورد قابلیت اجرا درمقاله دیگری آمده است [۸].

در مجموع، تعداد مطالعات مربوط به سنجش روایی SCID زیاد نبوده است و تا جایی که پژوهشگران این مطالعه اطلاع دارند سازندگان این ابزار نیز بررسی جامعی در این زمینه نکرده‌اند. یک عامل مهم در مورد روایی SCID - و اصولاً روایی تمام ابزارهای

نسخه ترجمه شده به فارسي روش شناسی ويزهای برای رسیدن به حداکثر همسانی بين فرهنگی به کار گرفته شد. روايی قابل قبول تشخيص‌های داده شده با SCID در اين مطالعه نشان داد که اين همسانی بين فرهنگی در حد قابل قبولی لحاظ شده است و نسخه فارسي SCID، ابزاری معتبر برای تشخيص گذاري برای مقاصد باليني و به ويزه پژوهشي و حتى آموزشی است و برای اکثر تشخيص‌ها، به خصوص تشخيص‌های عمدۀ در روانپژشكی مانند اختلال افسردگی، دو قطبی، اسکیزوفرنی و ووساس، روايی مناسبی دارد. از اين رو محققان به کارگيری آن برای مقاصد فوق الذكر در محيط‌های باليني را قویاً توصيه می‌کنند.

همچنان پيشنهاد می‌شود که اين ابزار در جمعیت‌های ديگر نيز مورد مطالعه قرار گيرد. از جمله جمعیت‌های باليني در درمانگاه‌های عمومی و به خصوص جمعیت‌های غير باليني (مانند نمونه‌هایی از جمعیت عمومی). با توجه به محدودیت‌های مطالعه و نمونه مورد مطالعه، درباره روايی اين ابزار برای برخی تشخيص‌ها به ويزه اختلالات اضطرابی لازم است مطالعات بيشتری در اين زمينه صورت گيرد. به علاوه، در مطالعات ديگر لازم است به عوامل مؤثر در روايی تشخيص‌ها و نيز روايی تک تک اجزا پرداخته شود.

تشکر و قدردانی

این مطالعه با حمایت مالی مرکز تحقیقات روانپژشكی و روانشناسی دانشگاه علوم پزشکی تهران انجام شده است که از مسؤولان محترم این مرکز قدردانی می‌گردد. همچنان در اجرای اين پژوهش همكاران بسياري، ما را ياري داده‌اند که از تمامي آنان سپاسگزاری می‌شود. هماهنگ کنندگان طرح: بيمارستان امام حسین (ع): دکتر حميدرضا شکوري، بيمارستان ايران (نواب صفوی): دکتر احمد رضا كريمزادگان، روانپژشكان تكميل کننده چک ليست: دکتر عباس اميد، دکتر مهشید تاج، دکتر احمد حاجي، دکتر نيلوفر خواجه الدين، دکتر نيره ذكالي، دکتر رضا رادگودرزی، دکتر محمد اسماعيل ساوری، دکتر سيد وحيد شريعت، دکتر انوشه صفر چراتي، دکتر سيد مهدى صممى اردستانى، دکتر على فرهوديان، دکتر شبنم نوحه سرا، مصاحبه‌گران SCID: دکتر عباس افشاري (دستيار روانپژشكى)، دکتر حميد تاجدار (دستيار روانپژشكى)، دکتر محمد هادي تيموري (دستيار روانپژشكى)، دکتر عليرضا جاهدى (دستيار روانپژشكى)، دکتر فاطمه رحيمى نژاد (دستيار روانپژشكى)، دکتر كوروش سليماني (دستيار روانپژشكى)،

(Clinical appraisal) افراد مشکوك را به اين وسیله ارزیابی کرد. در مطالعه استاینر و همکاران [۱] تشخيص‌های SCID با تشخيص باليني مقایسه شده است. البته در اين مطالعه در بسیاري از موارد از کل اطلاعات استفاده نشده و مصاحبه باليني روانپژشك يا دستيار، مبناي اصلی تشخيص بوده و تشخيص‌های روانپژشكی هم توافقی نبوده است. از اين رو اين گونه تشخيص باليني بسيار دور از مدل (Longitudinal Experts All Data) LEAD است. در اين مطالعه توافق تشخيص برای اکثر تشخيص‌ها ضعيف بوده است (کاپا پايين تراز ۰/۴۰). اين در حالی است که اکثر تشخيص‌های داده شده با SCID در مطالعه حاضر توافق قابل قبول با تشخيص‌های باليني داشته‌اند (کاپا بالاتر از ۰/۴۰). شايد دليل اين تفاوت در اين باشد که در مطالعه استاینر، تشخيص گذاري باليني با هدف پژوهش نبوده است و در واقع Gold standard تلقی نشده‌اند و انفاقاً آنچه نويستندگان بر آن تأکيد داشته‌اند تفاوت تشخيص‌های SCID، تشخيص گذاري (عمول) روانپژشكی بوده است و نه روايی تشخيص‌های SCID. اين مسأله در مطالعه داده‌های دیگری هم که تشخيص‌های SCID را با تشخيص‌های گذاشته شده در پرونده بيماران مقایسه کرده و توافق نامطلوبی گزارش کرده صدق می‌کند [۱۲].

مطالعه كرنتسلر و همکاران [۱۴] روايی همزمان، تمایز دهنده و پيش‌بیني کننده تشخيص‌های SCID برای اختلالات مرتبط با مواد را ارزیابی کرده است که نشان دهنده روايی مطلوبی بوده است. از آنجا که روش شناسی و روش تجزیه و تحلیل داده‌های اين مطالعه با مطالعه فعلی متفاوت بوده، لذا مقایسه دشوار است. البته ما نيز ويژگی بسيار خوب تشخيص گذاري اختلالات مرتبط با مواد (بالاي ۹۵ درصد) را مشاهده کردیم. اگرچه حساسیت تا حدی پایین تر بود که می‌تواند به اين مسأله برگردد که شايد مصاحبه شوندگان مصرف مواد را در مصاحبه شفاهی SCID انکار کنند و روانپژشكان با استفاده از کل اختلالات موجود به اين تشخيص برسند. در مجموع به نظر مى‌رسد توافق بين اکثر تشخيص‌های SCID با تشخيص توافقی روانپژشكان بر اساس کل اطلاعات موجود قابل قبول باشد. ويژگی اکثر تشخيص‌ها بسيار خوب و حساسیت تا حدی پایین تراز ويژگی گزارش می‌شود. امروزه از ابزارهای مختلفی برای تشخيص گذاري روانپژشكی استفاده می‌شود. در اين بين بيش از همه SCID به کار گرفته می‌شود. نسخه فارسي SCID با توجه به اين موضوع تهیيه و داده‌های روان سنجي آن اندازه‌گيري شد. در هنگام تهیيه

مولوی (بزشک عمومی)، ورود داده‌ها و حروفچینی: خانم بهار دولتمند. همچنین از کلیه مسؤولان و پرسنل محترم بیمارستان‌های روزبه، امام حسین (ع) و ایران (نواب صفوی) و پژوهشکده علوم شناختی و نیز بیماران عزیزی که در اجرای این طرح ما را باری کردند، قدردانی و تشکر می‌شود.

آقای محمدرضا سلیمانی (روانشناس بالینی)، خانم افسانه سید عرب (روانشناس بالینی)، دکتر نازیلا شاه منصوری (دستیار روانپزشکی)، دکتر حمیدرضا شکوری (دستیار روانپزشکی)، دکتر تورج شمشیری نظام (دستیار روانپزشکی)، آقای منوچهر قرایی‌پور (روانشناس بالینی)، دکتر زهره کرباسی (دستیار روانپزشکی)، دکتر سیامک

منابع

- 1- Steiner L, Kraemer Tebes J, Sledge WH, Loukides W. A comparison of the structured Clinical Interview for DSM-III-R and clinical diagnoses. *Journal of Nerves and Mental Diseases* 1995; 183: 365-69
- 2- Spitzer RL, Williams JBW, Gibbon M, First M. The structured clinical interview for DSM-III-R (SCID). I: history, rationale, and description. *Arch Gen Psychiatry*, 1992; 49:624-29
- 3- Mohammadi MR, Davidian H, Noorbala AA, Malekafzali H, Naghavi HR, Pouretmad HR, et al. An epidemiological survey of psychiatric disorders in Iran. *Clinical Practice and Epidemiology in Mental Health* 2005; 1: 16
- 4- Alaghband-rad J, Ahmadi-Abhari A, Sharifi V, CIDI Validation Group. Reliability, validity and feasibility of a Persian translation of the composite international diagnostic interview (CIDI). In: Mental health effects of Iraqi invasion of Kuwait on a war-torn population of Iran: Final Report, Tehran, Iran, 2003
- ۵- امینی همایون، علاقبندراد جواد، شریفی ونداد، داوری آشتیانی رزیتا، کاویانی حسین، شهریور زهرا و همکاران، روایی نسخه فارسی مصاحبه تشخیصی جامع بین‌المللی (CIDI)، مجله دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، (درحال انتشار)
- ۶- داوری آشتیانی، علاقبندراد جواد، شریفی ونداد، امینی همایون، کاویانی حسین، شعبانی امیر و همکاران، پایایی نسخه فارسی مصاحبه تشخیصی جامع بین‌المللی (CIDI) برای تشخیص اسکیزوفرنیا و اختلال دوقطبی، *تازه‌های علوم شناختی*، ۱۳۸۳، ۶، ۱۰-۲۲
- 7- Sartorius N, Janca A. Psychiatric assessment instruments developed by the World Health Organization. *Society of Psychiatry and Psychiatric Epidemiology* 1996; 31: 55-69
- 8- شریفی ونداد، اسعدی سیدمحمد، محمدی محمدرضا، امینی همایون، کاویانی حسین، سمنانی یوسف و همکاران، پایایی و قابلیت اجرای نسخه فارسی مصاحبه ساختار یافته تشخیصی برای (SCID) DSM-IV
- 9- Jekel JF, Katz DL, Elmore JG. Epidemiology, biostatistics and preventive medicine, 2nd Edition, Saunders: UK, 2001
- 10- van Ommeren M, Sharma B, Thapa S, Makaju R, Prasain D, Bhattari R, et al. Preparing instruments for transcultural research; use of the translation monitoring form with Nepali-speaking Bhutanese refugees. *Transcultural Psychiatry* 1998; 36: 285-301
- 11- Flaherty JA, Gavira FM, Pathak D, Mitchell T, Witrob R, Richman JA, Briz S. Developing instruments for cross-cultural psychiatric research. *Journal of Nerves and Mental Diseases* 1988; 176: 257-63
- 12- Sartorius N, Kuiken W. Translation of health status instruments. In: Orley J; Kuiken W. ed. *Iit. Quality of life assessemnet. International perspectives*. Berlin: Springer-Verlag, 1994: 3-18
- 13- Shear MK, Greeno C, Kang J, Ludewig D, Frank E, Swartz HA, et al. Diagnosis of no psychotic patients in the community clinics. *American Journal of Psychiatry* 2000; 157: 581-87
- 14- Kranzler HR, Kadden RM, Babor TF. Validity of the SCID in substance abuse patients. *Addiction* 1996; 91: 859-68