

رابطه‌ی شایستگی‌های رهبری بالینی ماماهاشاغل در بیمارستان‌های دولتی دانشگاه علوم پزشکی ایران با شاخص‌های بیمارستان دوستدار مادر

فریبا عباسی خامنه^۱، دکتر کامران حاجی‌نبی^{۲*}، دکتر لیلا ریاحی^۳

چکیده

زمینه و هدف: شیوه‌ی رهبری از اساسی‌ترین عناصر مدیریتی مؤثر بر ارائه خدمات است و نقش رهبری بالینی به عنوان یک عامل مهم در بهبود کیفیت مراقبت و اینمی بیمار به خوبی شناخته شده است. این مطالعه با هدف بررسی ارتباط شایستگی‌های رهبری بالینی ماماها با شاخص‌های بیمارستان دوستدار مادر انجام شده است.

روش بررسی: این پژوهش از نوع مطالعات همبستگی است که در ۸ بیمارستان دانشگاه علوم پزشکی ایران انجام شده است. جامعه‌ی پژوهش را کلیه ماماهاشایستگی‌های رهبری بالینی خود را در سطح خلیی بالا (میانگین: ۳,۵۲) ارزیابی کردند. در سطوح ۲ و ۳ بیمارستانی، تفاوتی در این خصوص دیده نشد. بین شایستگی‌های رهبری بالینی ماماها با میانگین شاخص‌های بیمارستان دوستدار مادر (شاخص سازارین، اینداکشن، اپیزیاتومی و استفاده از بی‌دردی دارویی) همبستگی منفی وجود داشت.

نتیجه‌گیری: سطح آمادگی و بلوغ سازمانی کارکنان در تعیین سبک رهبری سازمان مؤثر است و در صورت مناسب بودن آن، مدیران می‌توانند با حمایت و تشویق و برقراری ارتباط مناسب با کارکنان، از توانایی ایشان برای اخذ تصمیمات بهتر و ارتقاء کیفیت خدمات بهره ببرند.

کلمات کلیدی: رهبری بالینی، ماما، بیمارستان دوستدار مادر، کیفیت خدمات

۱. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی درمانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران
 ۲. نویسنده مسئول، استادیار و عضو هیئت علمی تمام وقت واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران / تهران انتهای بلوار ستاری واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی دانشکده علوم پزشکی / hajinabi@srbiau.ac.ir / ۹۱۲۱۰۹۲۷۱۷.
 ۳. گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

کند (۶)، رهبری بالینی به طور فراینده‌ای با عملکرد بالای سازمان‌های بهداشت و درمان ارتباط دارد و منجر به مراقبت با کیفیت بالا و سود بیشتر (هزینه - اثربخشی) می‌شود (۳). از آنجائی که یکی از مهم‌ترین و حساس‌ترین بخش‌های بیمارستان که کیفیت ارائه خدمات در آن از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است و مراقبت‌های این بخش تاثیر بهسزایی بر شاخص‌های آن دارد، بخش زنان و زایمان می‌باشد و مدیران بلافصل این بخش، ماماها هستند، شیوه مدیریت و رهبری آن‌ها دارای اهمیت زیادی بوده و می‌تواند به طور مستقیم بر شاخص‌های بلوک زایمان اثر بگذارد (۷). شاخص‌های بیمارستان دوست‌دار مادر از جمله شاخص‌های ارزیابی کیفیت ارائه خدمات در بخش زنان و زایمان است که در سال ۱۳۸۶ از سوی اداره سلامت مادران وزارت بهداشت درمان و آموزش پژوهشی به تمامی دانشگاه‌های علوم پزشکی ابلاغ گردید و بیمارستان‌های تحت پوشش دانشگاه‌ها ملزم شدند تا پایان سال ۱۳۹۲ این شاخص‌ها را رعایت نمایند (۸). این شاخص‌ها با هدف کاهش مرگ و میر مادران و کاهش ابتلاء عوارض دوران بارداری و زایمان باراکارهای بهبود کیفیت خدمات بیمارستانی، کاهش هزینه‌های غیرضروری و احترام بیش از پیش به حقوق مادران تبیین گردیده است اما بررسی آمارهای ثبت شده در سامانه ایمان اداره سلامت نوزادان وزارت بهداشت نشان می‌دهد که با توجه به برنامه‌ریزی‌های منسجم و تخصیص منابع مناسب (مالی، فیزیکی و...) به برنامه مذکور متناسفانه هنوز شاخص‌های فوق در بسیاری از بیمارستان‌های کشور محقق نگردیده است (۹). لذا با عنایت به این که نقش رهبری بالینی مؤثرکارکنان بخش‌های اعم از پزشک، ماما و پرستار به عنوان یک عامل مهم در دستیابی و بهبود کیفیت مراقبت و ایمنی بیمار در منابع علمی و گزارش‌های مختلف حاکمیت‌ها شناخته شده است (۲) این مطالعه با هدف بررسی ارتباط شایستگی‌های رهبری بالینی ماماها شاغل در بلوک زایمان بیمارستان‌های

رابطه‌ی شایستگی‌های رهبری بالینی ماماها شاغل ...

مقدمه

بیمارستان یکی از نهادهای مهم نظام نوین درمانی است که منابع بسیاری از سرمایه‌های انسانی، فیزیکی، مالی و تجهیزاتی را در قبال تامین، حفظ و ارتقای سلامت جامعه مورد استفاده قرار می‌دهد (۱) چالش‌های نیروی کار، افزایش روزافزون انتظارات و تقاضای مشتریان از بیمارستان‌ها، افزایش سراسام‌آور هزینه‌ها، تغییر نگرش و انگیزه‌ی ارائه‌دهندگان خدمت و محدودیت در اعتبارات مالی بیمارستان‌ها، مراقبت بیمار محور و مسائل مربوط به کیفیت و ایمنی مراقبت، موضوعاتی هستند که بیمارستان‌های امروزی در بسیاری از کشورهای توسعه یافته جهان با آن مواجه هستند (۲). این موارد به طور ضمنی بر اهمیت مدیریت بیمارستان، به عنوان یک سازمان اجتماعی، دلالت دار و در این میان شیوه رهبری از مهم‌ترین و اساسی‌ترین عناصر مدیریتی مؤثر بر ارائه خدمات و کیفیت مراقبت از بیمار است (۳). شیوه‌های رهبری متفاوت هستند از جمله می‌توان از رهبری مشارکتی که در آن برنامه‌ریزی و هدف‌گذاری با همکاری مدیران و کارکنان انجام گرفته (۴) و نیز رهبری توزیعی که مبتنی بر اعتماد و تفویض کامل وظایف با تأکید بر نقش اعضا در پیشبرد اهداف بوده، نام برد (۵). مدل جدیدی از رهبری مشارکتی و توزیعی، مدل رهبری بالینی است که به طور ویژه در مراقبت‌های سلامت کاربرد دارد. این مدل یک مدل فرآگیراست که در آن همه‌ی کارکنان بالینی می‌توانند براساس زمان و مکان و نوع تخصص شان به وظایف رهبری کمک کنند. در این مدل نیاز نیست همه رهبر باشند بلکه هرکسی می‌تواند با ۵ ویژگی کیفیت‌های فردی^۱، کار کدن با دیگران^۲، مدیریت خدمات^۳، بهبود خدمات^۴ و مشخص کردن مسیر^۵ به فرایند رهبری کمک

1. Personal qualities
2. Working with Others
3. Services Managing
4. Improving Services
5. Setting direction

«بهبود خدمات» ۹۲۳، ۰، برای حیطه «بهبود کیفیت خدمات» ۹۳، ۰ به دست آمد که نشان دهنده همبستگی بالای درونی بین کلیه سؤالات پرسشنامه همبستگی درونی قابل قبول در ۵ حیطه مورد بررسی بود.

پرسشنامه مذکور که به صورت حضوری در اختیار افراد قرار می‌گرفت، ۲ بخش را شامل می‌شد. بخش اول سؤالات مربوط به مشخصات دموگرافیک کارکنان مامایی و بخش دوم، سؤالات سنجش میزان شایستگی‌های رهبری بالینی کارکنان مامایی را شامل می‌شد. سؤالات بخش دوم به صورت ۴ گزینه‌ای در مقیاس لیکرت به صورت بیشتر اوقات (۴ امتیاز)، گاهی اوقات (۳ امتیاز)، خیلی کم (۲ امتیاز) و هرگز (۱ امتیاز) بود. برای هر کدام از ۵ حوزه‌ی رهبری بالینی (کیفیت‌های فردی، کار کردن با دیگران، مدیریت خدمات، بهبود خدمات و مشخص کردن مسیر) ۸ سؤال و با توجه به تعداد سؤالات حداقل ۱۶۰ امتیاز برای مجموع سؤالات (با وزن یکسان) در نظر گرفته شد. همچنین برای جمع‌آوری اطلاعات بیمارستان‌ها فرمی براساس چک لیست‌های وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی تهیه و اعتبار آن‌ها نیاز نظر محتوا تایید شد. این فرم شامل دو بخش اطلاعات عمومی بیمارستان و اطلاعات شاخص‌های بیمارستان دوستدار مادر بود که به ترتیب از طریق مصاحبه با ماما مسئول بخش، رئیس اداره مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران، بررسی آمار ثبت شده در دفاتر ثبت بلوك زایمان و مراجعه به سامانه‌ی ایمان اداره سلامت نوزادان و زارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دفاتر ثبت بلوك زایمان تکمیل گردیدند. برای تحلیل داده‌های گردآوری شده از نرم‌افزار SPSS ورژن ۲۰ استفاده و رابطه‌ی هر کدام از حوزه‌های شایستگی‌های رهبری بالینی با شاخص‌های دوستدار مادر در ۸ بیمارستان از طریق آزمون همبستگی اسپیرمن و مقایسه‌ی سطح شایستگی‌های رهبری بالینی کارکنان بیمارستان‌های سطح دو و سه از طریق آزمون مستقل تی سنجیده شد. لازم به توضیح است برای این

دولتی دانشگاه علوم پزشکی ایران با شاخص‌های بیمارستان دوستدار مادر به منظور برنامه‌ریزی و بهبود کیفیت ارائه خدمات و افزایش اینمی مادران باردار و کاهش هزینه‌ها طراحی و اجرا شده است.

روش بررسی

این پژوهش از نوع مطالعات همبستگی و از نظر زمان مقطعی است که در ۸ بیمارستان دولتی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ایران که دارای بلوك زایمان بودند، در ۶ ماه اول سال ۱۳۹۵ انجام شده است. جامعه‌ی پژوهش را کلیه ماماهایی که به عنوان ماما و ماما مسئول (سرپرستار)، سوپر وایزرو مدیر پرستاری که در بیمارستان‌های مذکور مشغول به کار بودند، تشکیل می‌دادند. نمونه‌های پژوهش به صورت سرشماری به تعداد ۲۰۰ نفر انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده‌ها در این مطالعه، پرسشنامه خودارزیابی به منظور سنجش میزان شایستگی‌های رهبری بالینی کارکنان مامایی بود که از سایت رسمی آکادمی کالج سلطنتی طب و انسستیتو نوآوری و پیشرفت انگلیس دریافت (۱۰) و به زبان فارسی برگردانده شد. برای تعیین اعتبار پرسشنامه از روش سنجش اعتبار محتوا استفاده شد. بدین ترتیب که پرسشنامه ترجمه شده در اختیار ۵ نفر از اعضا هیئت علمی با مدرک دکترای خدمات بهداشتی درمانی، بهداشت باروری و آموزش پزشکی قرارداده شد و با توجه به نظرات و پیشنهادات اصلاحی ایشان، برخی مفاهیم اصلاح و تعیین اعتبار انجام گرفت. همچنین به منظور تعیین پایایی پرسشنامه، ضریب آلفای کرونباخ محاسبه شد. در ابتدا ضریب آلفای کرونباخ برای کل پرسشنامه و سپس به تفکیک ۵ حوزه‌ی پرسشنامه به طور مجزا محاسبه شد. ضریب آلفای کرونباخ برای کل پرسشنامه ۰،۹۳۷، برای حوزه‌ی «کیفیت‌های فردی» ۰،۶۸۶، برای حوزه‌ی «کارکردن با دیگران» ۰،۵۳۵، برای حیطه‌ی «مدیریت خدمات» ۰،۸۹۵، برای حیطه‌ی

رابطه‌ی شایستگی‌های رهبری بالینی ماماهاش شاغل

ماماهاش شاغل نشان داد، کارکنان ماماای سطح شایستگی‌های رهبری بالینی خود را در سطح خیلی بالا (میانگین: ۳,۵۲) ارزیابی کردند.

در مقایسه میانگین حوزه‌ی های رهبری بالینی به تفکیک سطح بیمارستان ۲ و ۳ که از آزمون تی استفاده شده بود، تفاوتی بین دو سطح دیده نشد و نتایج همبستگی بین حوزه‌های رهبری بالینی کارکنان ماماای با شاخص‌های بیمارستان دوستدار مادر که از طریق آزمون همبستگی اسپیرمن سنجیده شده بودند، نشان داد بین شایستگی‌های رهبری بالینی ماماها با میانگین شاخص‌های بیمارستان دوستدار مادر همبستگی منفی وجود دارد و این به آن معنی است که هر قدر سطح شایستگی‌های رهبری بالینی در ماماها بیشتر باشد میزان شاخص‌های بیمارستان دوستدار مادر در بیمارستان‌های مورد مطالعه بهبود یافته است.

همچنین نتایج مطالعه‌نشان داد در حوزه‌ی «کیفیت‌های فردی» با شاخص‌های سازارین، اینداکشن و استفاده از روش‌های بی‌دردی همبستگی مستقیم وجود دارد که بیشترین میزان همبستگی با شاخص سازارین بوده و با اپی‌زیاتومی همبستگی منفی ضعیفی دارد. بین میانگین شاخص‌های بیمارستان دوستدار مادر با حوزه‌ی «کیفیت‌های فردی» همبستگی منفی وجود داشته و به طور کلی بین شاخص‌های بیمارستان‌ها با شایستگی‌های ماماها در حوزه‌ی «کیفیت‌های فردی» (جدول ۱) ارتباط معنادار نبوده است.

در حوزه‌ی «کارکدن با دیگران» با شاخص‌های سازارین و اینداکشن همبستگی مثبت و با شاخص اپی‌زیاتومی و استفاده از روش‌های کاهش درد زایمان دارویی همبستگی منفی وجود داشت که بیشترین میزان همبستگی مربوط به شاخص اپی‌زیاتومی بود و بین میانگین شاخص‌های بیمارستان دوستدار مادر با شایستگی‌های ماماها در حوزه‌ی «کارکدن با دیگران» نیز همبستگی مثبت دیده شد ولی در مجموع بین شاخص‌های

بررسی کد اخلاق به شناسه IR.IAU.SRB.REC.1395.23 از کمیته اخلاق در پژوهش‌های زیست پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات اخذ گردیده است.

یافته‌ها

از مجموع ۲۰۰ پرسشنامه‌ی ارائه شده براساس حجم نمونه ۱۷۱ عدد از آن تکمیل گردید. براساس نتایج این بررسی، اکثر کارکنان ماماای در بخش زایمان مشغول به کار بوده (۶۳,۲٪) و بیشترین فراوانی آنان مربوط به بیمارستان شهید اکبرآبادی (۳۹,۷٪)، گروه سنی ۲۶-۳۰ سال (۳۲,۲٪)، متاهل (۵۵٪) و نیروی طرحی (۶۹٪) بوده است. ۸۴٪ دارای مدرک کارشناسی و ۴۹٪ آنان سابقه خدمتی کمتر از ۵ سال داشته‌اند. ۸۲,۵٪ سابقه پست‌های مدیریتی نداشته و ۸۷,۱٪ آنان هیچ دوره مدیریتی نگذرانده بودند.

تحلیل داده‌های شاخص‌های بیمارستان دوستدار مادر نشان داد، بیشترین درصد سازارین مربوط به بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص) با ۶۹,۲٪ و کمترین درصد سازارین مربوط به بیمارستان فاطمه الزهرا(س) رباط کریم با ۲۹,۶۸٪، بیشترین درصد انجام اینداکشن در بیمارستان فیروزآبادی با ۲۲,۱۶٪ و کمترین درصد انجام اینداکشن مربوط به بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص) با صفر درصد، بیشترین درصد انجام اپی‌زیاتومی در بیمارستان شهدای یافت آباد با ۳۰,۵۱٪ و کمترین میزان در بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص) با ۶,۳۴٪ و بیشترین درصد استفاده از بی‌دردی دارویی در بیمارستان امام سجاد(ع) شهریار با ۵۰,۸۵٪ و کمترین میزان با صفر درصد در بیمارستان‌های شهدای یافت آباد و حضرت رسول اکرم (ص) بوده است. همچنین بالاترین میانگین شاخص‌های بیمارستان دوستدار مادر مربوط به بیمارستان فیروزگر (۲۹,۸۷) و کمترین میانگین مربوط به بیمارستان شهدای یافت آباد (۱۸,۰۸) است.

نتایج حاصل از سطح شایستگی‌های رهبری بالینی در

جدول ۱: همبستگی بین حوزه‌ی «کیفیت‌های فردی» با شاخص‌های بیمارستان دوستدار مادر

شاخص	میزان سازارین کل در شش ماهه اول سال ۹۵	میزان اینداکشن	میزان اپیزیاتومی	میزان استفاده از روش‌های کاهش درد زایمان دارویی	میانگین شاخص‌های بیمارستان دوستدار مادر
ضریب همبستگی (r)	-۰,۱۴۳	-۰,۰۹۸	-۰,۰۴۸	-۰,۰۹۸	-۰,۰۴۸
مقدار P	۰,۷۳۶	۰,۸۱۸	۰,۹۱۱	۰,۸۱۸	۰,۹۱۱

جدول ۲: همبستگی بین حوزه‌ی «کارکدن با دیگران» با شاخص‌های بیمارستان دوستدار مادر

شاخص	میزان سازارین کل در شش ماهه اول سال ۹۵	میزان اینداکشن	میزان اپیزیاتومی	میزان استفاده از روش‌های کاهش درد زایمان دارویی	میانگین شاخص‌های بیمارستان دوستدار مادر
ضریب همبستگی (r)	۰,۴۰۵	۰,۵	-۰,۰۴۲۹	-۰,۰۲۴۴	-۰,۰۰۷۱
مقدار P	۰,۳۲۰	۰,۲۰۷	۰,۰۲۸۹	۰,۰۵۶۰	۰,۰۸۶۷

ثبت و با شاخص اپیزیاتومی هیچ همبستگی وجود نداشت. بین میانگین شاخص‌های بیمارستان دوستدار مادر با حوزه‌ی مدیریت خدمات همبستگی منفی وجود داشت و بین شاخص‌های بیمارستان‌ها با شایستگی‌های ماماها در حوزه‌ی «مدیریت خدمات» (جدول ۳) ارتباط معنادار نبود.

بیمارستان‌ها با شایستگی‌های ماماها در حوزه‌ی «کارکدن با دیگران» (جدول ۲) ارتباط معناداری وجود نداشت. میان شاخص‌های سازارین واستفاده از روش‌های بی‌دردی دارویی با حوزه‌ی «مدیریت خدمات» همبستگی منفی وجود داشت که بیشترین میزان همبستگی با شاخص استفاده از روش‌های بی‌دردی دارویی بود و با میزان اینداکشن همبستگی

رابطه‌ی شایستگی‌های رهبری بالینی ماماهاش شاغل ...

جدول ۳: همبستگی بین حوزه‌ی «مدیریت خدمات» با شاخص‌های بیمارستان دوستدار مادر

شاخص	میزان سازارین کل درشیش ماهه اول سال ۹۵	میزان اینداکشن	میزان اپیزیاتومی	میزان زایمان دارویی	میزان استفاده از روش‌های کاهش درد	میانگین شاخص‌های بیمارستان دوستدار مادر
ضریب همبستگی (t)	-۰,۰۴۸	۰,۵۲۴	۰	-۰,۲۶۲	-۰,۲۳۸	
مقدار P	۰,۹۱۱	۰,۱۸۳	۱	۰,۵۳۱	۰,۵۷۰	

درنهایت در حوزه‌ی «مشخص کردن مسیر» با شاخص‌های سازارین و اینداکشن همبستگی مثبت وجود داشت که بیشترین میزان همبستگی مربوط به شاخص سازارین بود و بین شاخص اپیزیاتومی و استفاده از بی‌دردی دارویی و حوزه‌ی مشخص کردن مسیر همبستگی منفی وجود داشت که بیشترین همبستگی با شاخص اپیزیاتومی بود و بین میانگین شاخص‌های بیمارستان دوستدار مادر با شایستگی‌های ماماها در حوزه‌ی «مشخص کردن مسیر» (جدول ۵) نیز همبستگی منفی وجود داشت و این ارتباط معنادار نبود.

بین حوزه‌ی «بهبود خدمات» با شاخص‌های سازارین، اینداکشن همبستگی مثبت وجود داشت که بیشترین میزان همبستگی با شاخص اینداکشن بود و با شاخص اپیزیاتومی همبستگی منفی و با میزان استفاده از روش‌های بی‌دردی همبستگی وجود نداشت و بین میانگین شاخص‌های بیمارستان دوستدار مادر با حوزه‌ی بهبود خدمات همبستگی منفی وجود داشت و به طور کلی بین شاخص‌های بیمارستان‌ها با شایستگی‌های ماماها در حوزه‌ی «بهبود خدمات» (جدول ۴) ارتباط معنادار نبود.

جدول ۴: همبستگی بین حوزه‌ی «بهبود خدمات» با شاخص‌های بیمارستان دوستدار مادر

شاخص	میزان سازارین کل درشیش ماهه اول سال ۹۵	میزان اینداکشن	میزان اپیزیاتومی	میزان زایمان دارویی	میزان استفاده از روش‌های کاهش درد	میانگین شاخص‌های بیمارستان دوستدار مادر
ضریب همبستگی (t)	۰,۰۷۱	۰,۵	-۰,۴۲۹	۰	-۰,۳۵۷	
مقدار P	۰,۸۶۷	۰,۲۰۷	۰,۲۸۹	۱	۰,۳۸۵	

جدول ۵: همبستگی بین حوزه‌ی «مشخص کردن مسیرو» با شاخص‌های بیمارستان دوستدار مادر

شاخص	دروسش ماهه اول سال ۹۵	میزان سزارین کل	میزان اینداکشن	میزان اپیزیاتومی	میزان استفاده از روش‌های کاهش درد	میزان گین شاخص‌های بیمارستان دوستدار مادر
ضریب همبستگی (r)	.۰،۲۶۲	.۰،۲۳۸	-.۰،۴۰۵	-.۰،۱۲۲	-.۰،۷۳۸	
مقدار P	.۰،۵۳۱	.۰،۳۲۰	.۰،۰۵۷	.۰،۷۷۴	.۰،۰۳۷	

پرستاری» اظهار می‌کند، رهبران بالینی مترجمان رویکردهای سازمانی در کیفیت هستند و نقش عمدہ‌ای را در شناسایی اولویت‌ها برای بهبود، ایجاد و حفظ استانداردهای کیفیت و اطمینان از این که بهبود عملکردها در جهت ایمنی، کارایی و اثربخشی مورد ارزیابی قرار گیرد، بازی می‌کنند. همچنین استثنی^۶ در مقاله‌ی خود با عنوان «رهبری بالینی و نوآوری» اظهار می‌دارد: رهبران بالینی نقش حیاتی را در نوآوری و تغییر بازی می‌کنند. او می‌گوید رهبران بالینی آماده هستند با نوآوری و ایجاد تغییر، تاثیر مثبت بر مراقبت‌های با کیفیت بیماران، بهبود خدمات استانداردهای مراقبت بگذارند (۱۳).

در رابطه با تعیین ارتباط «شاخص‌های رهبری بالینی» با «شاخص‌های بیمارستان دوستدار مادر» ارتباط معناداری بین شاخص‌های بیمارستان دوستدار مادر و پنج حوزه‌ی رهبری بالینی پیدا نشد که با نتایج پژوهش عرب و همکاران با عنوان «رابطه‌ی سبک‌های رهبری رؤسا و مدیران بیمارستان‌ها با شاخص‌های عملکرد بیمارستان» مطابقت دارد آن‌ها نیز به این نتیجه رسیدند که بین نوع سبک رهبری رؤسا و مدیران

بحث و نتیجه گیری

در این مطالعه که به بررسی رابطه شایستگی‌های رهبری بالینی ماماهاش شاغل در بیمارستان‌های دولتی دانشگاه علوم پزشکی ایران با شاخص‌های بیمارستان دوستدار مادر پرداخته شد ملاحظه گردید که ماماهاش شرکت کننده صلاحیت‌های رهبری بالینی خود را در سطح خیلی بالایی ارزیابی کردند که بر اساس مطالعه‌ی بنیس و همکاران، رهبران مؤثر باید توجه زیادی به خود، (نه تعریف از خود) داشته و رهبران تحول گرا در نقش خودشان، باید عزت نفس و اعتماد به نفس بالا داشته باشند (۱۱). همچنین دونالد و همکاران^۷ در بررسی که به «پیش‌بینی صلاحیت رهبری بالینی در میان پزشکان نیجریه» پرداختند نتیجه گرفتند که اعتماد به نفس و بروون‌گرایی به طور مشترک در رهبران بالینی وجود دارد و خود اعتماد به نفس و بروون‌گرایی تاثیر مهمی در شایستگی‌های رهبران بالینی می‌گذارد (۱۲).

در این مطالعه کارکنان ماماای خودشان را در حوزه‌ی «بهبود خدمات» بهتر از سایر حوزه‌ی‌ها ارزیابی نمودند، در همین راستا سولیوان^۸ در کتاب خود با عنوان «مدیریت و رهبری مؤثر در

6. Donald & et all
7. Suliwan

8. Stanley

انتخاب سبک‌های رهبری در جهت هدایت نیروی انسانی و هدایت بیمارستان‌ها برای رسیدن آن‌ها به اهداف خود، ضروری است. از طرفی تعیین سبک رهبری مناسب هرسازمان، نیازمند تعیین سطح آمادگی و بلوغ سازمانی کارکنان آن است و در صورتی که بلوغ سازمانی کارکنان در سطحی باشد که کارکنان توانایی لازم برای انجام کارها را دارا باشند، مدیران می‌توانند با حمایت و تشویق و برقراری ارتباط مناسب با کارکنان، مشکلات آن‌ها را رفع نموده و از توانایی آنان برای تصمیم‌گیری‌های مناسب تر و ارتقاء کارایی فعالیت‌های سازمان بهره ببرند.

تشکر و قدردانی

این مقاله نتیجه‌ی پایان نامه کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی درمانی خانم فرباعی‌باسی خامنه به راهنمایی آقای دکتر کامران حاجی‌نبی است. از همکاری کلیه کسانی که در انجام این پژوهش همکاری داشته‌اند تشکر و قدردانی می‌شود.

با شاخص‌های عملکردی بیمارستان‌ها ارتباط معناداری وجود ندارد (۱۴)، همچنین نصیری‌پور و همکاران در پژوهش خود با عنوان «سبک رهبری مدیران شبکه‌های بهداشت و شاخص‌های عملکردی استان آذربایجان شرقی» به این نتیجه رسیدند که ۶۱,۱٪ مدیران دارای سبک مشاوره‌ای و ۳۸,۹٪ مدیران دارای سبک رهبری مشارکتی بودند ولی ارتباطی بین سبک رهبری مدیران و شاخص‌های عملکردی مراکز بهداشتی درمانی وجود ندارد (۱۵). یافته‌های این پژوهش با نتایج مطالعه مصدق‌رای نیز به دلیل نبود ارتباط سبک رهبری مشارکتی با شاخص‌های عملکردی بیمارستان‌های دانشگاهی اصفهان مطابقت دارد (۱۶).

لذا با توجه به نتایج این بررسی می‌توان نتیجه گرفت، بیمارستان‌های دوستدار مادر که در راستای ترویج و ارتقاء زایمان طبیعی و توجه به حقوق مادران تشکیل شده‌اند و از با ارزش‌ترین تلاش‌های بین‌المللی می‌باشند، نیازمند نظارت دقیق، ابتکار و رهبری مناسب بوده و دانستن اصول و چگونگی

1. Arab M., Ravangard R., Vali L., Kavoosi Z., [What type of hospital organization and how it works]. Second edition. Tehran: Army Islamic Republic of Iran University of Medical Sciences. (2012), P. 5-6 (Persian)
2. Daly J., Jackson D., Mannix J., Davidson P., Hutchinson M., The importance of clinical leadership in the hospital setting, Journal of Healthcare Leadership. 2014(6), p.75-83
3. Nemati SH., Saberi E., Moghadam T., The Alphabet Clinical Leadership. Swanwick, T., McKimm, J., First edition. Rasht: GAP Publishing (Department of Health and Medical Sciences), 2013, p.16, (persian)
4. Rezaeian AR., [F of organization and management]. Fifteenth edition. Tehran: he Study and Compilation of Humanities Books Publishing (SAMT), 2011. (Persian)
5. Arian Far, KH. Navidi Nekoo, R., [Distributing leadership style and its impact on organizational citizenship behavior and self-efficacy of teachers (Case study: boys' school in Tehran)]. Journal of Management Research, 2012(94 and 95): P.67-77
6. Clinical Leadership Competency Framework. NHS Leadership Academy.(2012). Available from: <http://www.leadershipacademy.nhs.uk/wp>
7. Behboodi Moghadam Z., Jahani Z., Dehghan Niri N., [Study of Leadership Styles Tehran University of Medical Sciences indices midwifery services]. Journal of Payesh, 2015(3).P. 297-304.(Persian)
8. Ministry of Health and Medical Education, Bureau of Family Health and Population, Department Maternal Health. National guide providing obstetric services in mother-friendly hospitals, second edition, Tehran: Charsooyeh Honar Publishing. (2011). p. (Persian)
9. Iranian Maternal and Neonatal Network (IMaN Net) available from: www.iman.health.gov.ir (Persian)
10. clinical Leadership Competency Framework, Self assessment tools, NHS Leadership Academy,(2012), Available from: <http://www.leadershipacademy.nhs.uk/wp>
11. Bennis W. B., Nanus, B., Leaders: The strategies for taking charge, New York: John Wiley and Sons, (1985)
12. Donald D.U., FA, O., Self-esteem and Extroversion as Predictors of Clinical Leadership Competency among Clinicians in Nigeria, Clinical and Experimental Psychology, 2016(2), P:122
13. Stanley D.J., Clinical leadership and innovation, Journal of Nursing Education and Practice University of Western Australia, 2012. 2(2) available from: URL: <http://www.sciedu.ca/jnep>
14. Arab M., Tajvar M., Akbari F., The relationship between hospital managers and hospital administrators with performance indicators, Journal of Qazvin University of Medical Sciences, 2006 (4). P. 70-75.
15. Nasiri Pour AA. Helali Bonab M. Raeisi P., Leadership style network health and performance indicators (East Azarbaijan province, 1386), Journal of Health Management, 2010(12) 36.P.17-24 (Persian)
16. Mosadegh Rad AM., The relationship between job satisfaction with management style managers of university hospitals in Isfahan in 2003. Journal of Humanities and Social Sciences. 2004(4)12, P:143-176.

The Relationship Between Clinical Leadership Competencies of Midwives Employed in Public Hospitals of Iran University of Medical Sciences with Mother Friendly Hospitals Indicators

Fariba Abbasi Khameneh¹, kamran hajinabi^{2*}, Lila Riahi³

Abstract:

Background and Objective: The leadership style is the most important and basic management elements that effective on service delivery and quality of patient care. Clinical leadership role as an important factor in achieving improved quality care and patient safety is well-known. So the purpose of this study was to determine the relationship between clinical leadership competencies of midwives has been done indices mother-friendly hospital with Mother Friendly Hospitals Indicators.

Methods and Materials: This is a correlation study which was conducted in eight hospitals of Iran University of Medical Sciences. Research community was all the midwives of mentioned hospitals. Samples were selected by census method (n: 200). Data gathering tools were self-assessment questionnaires and hospital information form. For data analysis, SPSS version 20 was used.

Results: Based on the survey results, 82.5% did not have a history of managerial positions and 87.1% of them had not passed any management course. Midwives, level of clinical leadership competencies assessed as very high (mean: 3.52). Among the areas of leadership in clinic of Level 2 and 3 there was no difference between the two levels. Between clinical leadership competencies of midwives with index average of mother-friendly hospital there was a negative correlation.

Conclusion: The level of preparedness and organizational maturity of staff affect the leadership style of every organization including hospitals. If the employees are mature enough to perform well, they should be supported and encouraged by managers and be involved in making better decisions and quality improvement of the organization.

Keywords: Clinical Leadership, Midwife, Mother, friendly hospital, Quality services

1. M.sc. in health services management, Science and Research Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran

2 *. Corresponding Author, Department Of Health Services Management, Science and Research Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran. hajinabi@srbiau.ac.ir

3. Department Of Health Services Management, Science and Research Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran