

سیمای بیان در قرآن

نویسنده: دکتر سید رضا نجفی*

* استادیار گروه عربی دانشکده زبان‌های خارجی دانشگاه اصفهان

چکیده

از جمله ویژگی‌های انسان، برخوردار بودن از تهمت بیان است. بیان، نمودهای گوئاگونی، چون کلام، خط، اشاره، و علامت دارد. بارزترین جلوه بیان در کلام است، به‌گونه‌ای که گاه از بیان فقط، نقطه به ذهن متبار می‌گردد. زبان وسیله سخن گفتن و کلام از ظریفترین و در عین حال از پیچیده‌ترین اعمال انسان است. بیان در زندگی انسان و پیشرفت دانش و تمدن و دین نقش بسزایی دارد. انسان از بین انواع بیان، زبان را به علی‌چون رایگانی و همیشه در دسترس بودن، به عنوان بهترین وسیله ارتباطی برگزید. از سوی دیگر، براساس خرد و حکمت دریافت که رعایت اقتصاد زبانی و حذف زواید از روساخت جمله، برای پرهیز از کلام کسالت‌آور، امری بس ضروری است. زبان قرآن از جمله زبان‌هایی است که نظریه اقتصاد زبانی به بهترین وجه در آن جریان دارد و بر طبق اصول و قواعد علوم عربیت، صرف، نحو، بلاغت، می‌توان جلوه‌هایی از آن را احصا کرد. امید است این مقاله مدخلی برای ارائه نمونه‌هایی از صرفه‌جویی زبان در زبان عربی و رهگشای سلسله مباحثی از این دست باشد.

واژه‌های کلیدی: بیان، قرآن

دوماهنامه علمی-پژوهشی
دانشگاه شاهد
سال نهم-شماره ۳۶
دی ۱۳۸۰

مقدمه

كمی و فزوونی واژه‌ها نقش و تأثیری شگفت در انتقال مفاهیم دارد. گاه کلامی با واژه‌های اندک چنان پیام را می‌رساند و مخاطبان را چنان مجدوب می‌سازد و در عقل و دل آنان نفوذ می‌کند که یک کلام طولانی با واژه‌های بسیار، نه فقط از عهده آن برنمی‌آید، بلکه موجب ملالت و کسالت و دل زدگی می‌گردد.

بررسی انواع بیان به‌ویژه سبک‌های متنوع گزیده گویی برای پرهیز از ایجاد محل و اطناب ممل و پی بردن به

برخورداری از تهمت بیان، از ویژگی‌های خاص انسان است. کلام به عنوان بارزترین و کامل‌ترین بیان و بهترین وسیله ارائه آراء و اندیشه‌ها، در زندگی انسان و پیشرفت دانش و تمدن و دین نقش بسزایی دارد. به کارگیری زبان برای ایجاد کلام و واژه‌های معنادار، دارای قوانین و قواعد ویژه است که سخنگویان هر زبان همان‌گونه که سخن گفتن را می‌آموزند، این قوانین را نیز فرا می‌گیرند.

در آن موضوع باز می‌دارد، به طوری که او باطل را حق و حق را باطل می‌انگارد و دور و نزدیک یا زشت و زیبا بر وی مشتبه گردد. ابن قتیبه گفته است: **أَنَّ مِنْهُ مَا يُقْرَبُ الْعِيْدَ وَ يُبَرِّئُ الْبَاطِلَ الْقَبِيْحَ وَ يَعْظِمُ الصَّغِيرَ فَكَانَهُ سِحْرٌ** [۳].

حضرت علی (ع) می‌فرماید: «هرگز کسی را در سخنوری بلیغ ندیدم، مگر این که سخنش در لفظ موجز و در معنا دارای اطالة باشد» [۴].

بیان سحر آمیز

بدیهی است بیانی در سخنوری به مثابه سحر است که با آرایه‌های ادبی چون مجاز و استعاره و ایجاز در آمیخته باشد، و گرنه استعمال حقایق الفاظ را سحری نیست. آن بیان سحرگونه است که ناگفتن آن از گفتن آشکارتر و رمز و اشاره در آن گویاتر باشد.

سیر قادریخی بیان

پس از آن که جمعی واژه بیان را در معنایی وسیع، یعنی کشف و ایضاح و فهم و افهام هرچه پرده و حجاب معنا را برطرف کند تا معنا، به ذهن شنونده برسد، به کار بردند [۵]، اندک اندک کلمه بیان، معنای خاص یافت. ابتدا نام مجموعه‌ای ادبی گشت که در بردارنده گلچینی از گفتارها و اندیشه‌ها است (**البيان** و **التبيين** از جاHost)، اما در اصطلاح علمای بلاغت، نام یکی از علوم سه گانه‌ای شد که به یاری آن می‌توان یک یا چند معنا را به طرق گوناگون ادا کرد، چنان که به حسب روشنی ووضوح یا ابهام و تاریکی با هم تفاوت آشکار داشته باشند و سرانجام معنا بر ژرفای دل انسان بنشینند وکمند تسليم برجان شنوندگان افکند. به نظر می‌رسد زمخشri اولین کسی است که علم بلاغت را به معانی و بیان تقسیم کرده است [۶].

بیان به چهار نوع تقسیم پذیر است: کلام و حال و اشاره و علامت [۷]. بشر در طول قرون و اعصار مت마다 به دلیل نیاز به همیاری و همکاری دیگران و برآورده ساختن حاجت خود و جامعه، وسائلی چون اشارات و اشکال و سرانجام الفاظ را - به صورت مجزا - آزموده و زیان را به عنوان بهترین بیان و ابزار انتقال مفاهیم ذهنی و

لطایف و ظرافت‌های بیان موجز سحرآمیز، و سپس پرداختن به پدیده اقتصاد زبانی به طور عام و تبیین نمودهای آن در زبان عربی از اهداف این مقاله است:

بیان در لغت

بیان، در لغت معنای گسترده‌ای دارد و به هر چیز که مبین و آشکارکننده چیز دیگری باشد، اطلاق می‌شود. بنابراین نه فقط نطق و سخن را شامل می‌شود، بلکه حتی کتابت و خط و انواع استدلالات عقلی و منطقی که مبین مسائل مختلف و پیچیده‌اند، همه در مفهوم بیان جمعند، هر چند شاخص این مجموعه همان سخن گفتن است. در فرهنگ لغت چنین می‌خوانیم:

البيانُ الْفَصَاحُ مَعَ ذَكَاءِ وَالْبَيْنِ مِنَ الرِّجَالِ: الفَصِيحُ وَ السَّمْحُ اللِّسَانُ وَفَلَانُ أَبِيْنُ مِنْ فَلَانِ اَىْ اَفْصَحُ مِنْهُ وَ اَوْضَحُ كَلَامًا وَالْبَيْانُ اَظْهَارُ الْمَقْصُودِ بِالْبَلْغِ لِفَظُ وَهُوَ حُسْنُ الْفَهْمِ وَ ذَكَاءُ الْقَلْبِ مَعَ الْلِسَنِ وَ اَصْلُهُ الْكَشْفُ: بَيْانُ الشَّيْءِ: اَتَضَعُ فَهُوَ بَيْنُ وَاسْتَبَانُ: الشَّيْءُ: ظَهَرُ وَالْبَيْانُ الْفَصَاحَهُ وَاللِّسَانُ، كَلَامُ بَيْنِ نَصِيحَ وَالْبَيْانِ الْكَشْفُ وَالْظَّهُورُ [۱].

بیان در قرآن و حدیث

در قرآن کریم فقط در سه مورد به واژه بیان اشاره شده است. در یک آیه به معنای مطلب روشن است: **هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَ هُدًى وَ مَوْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ**، خلق انسان، علّمه البیان. (الرحمن، ۴). در آیه دیگر به معنای نطق و سخن گفتن است: خلق انسان علّمه البیان (الرحمن، ۴) و در آیه آخر معنای «تفصیل و توضیح و تبیین» از آن استنباط می‌شود: **ثُمَّ أَنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ** (قیامه، ۱۹).

در حدیث شریف از پیامبر اسلام (ص) نقل است که فرمود: **أَنَّ مِنَ الْبَيْانِ لَسِحْرًا** [۲]. سحر بیان در این است که انسان گاه با بیان و کلام خویش، مدع می‌کند و دل‌ها را شیفته می‌گرداند و گاه دیگر با سرزنش جان‌های مردمان را مجذوب خود می‌کند، گویی شنوندگان را مسحور کلام خویش کرده است. به بیان دیگر، همان‌طور که ساحر با سحر خود، چیز باطنی را در چشم محسور می‌آراید، تا این‌که آن را راست پندارد، گوینده سخن نیز با مهارت در سخن‌گویی، خرد سامع را می‌ریاید و او را از تفکر و تدبر

تعداد زبان‌های موجود در دنیا را سه هزار دانسته‌اند [۸]. از سوی دیگر، مسأله تنظیم جمله‌ها و استدلالات، با بیان احساسات از طریق عقل و فکر، که همان روح بیان و نطق است، پیش آمد. به همین دلیل، بیان مخصوص انسان است. اگرچه بسیاری از حیوانات، برای تفہیم نیازهای خود اصوات مختلفی ایجاد می‌کنند، ولی میزان این اصوات بسیار محدود و در عین حال گنگ و مبهم است، در حالی که بیان صورت گسترده و نامحدود فقط در اختیار انسان‌ها قرار دارد، و خداوند قدرت فکری لازم را برای سخن گفتن، فقط به انسان بخشیده است.

حسن بیان

زبان انسان ابزاری است در خدمت ایجاد اصوات و واژه‌ها که به عنوان بهترین بیان در طول قرون و اعصار برگزیده شد تا جایی که هرگاه از واژه بیان ذکری به میان می‌آید فقط کلام - منظوم یا منثور - به ذهن متبارد می‌گردد.

در بیان متصف به حسن هر معنا آن‌گونه که هست ادا نمی‌شود، بلکه سعی می‌گردد مراد با آرایه‌های ادبی و محسنات لفظی و معنوی - و در عین حال به دور از تعقید - آراسته گردد تا خواننده و شنونده با تلاش ذهنی برای کشف حقیقت معنا و دریافت پیام، زیبایی بیان را به خوبی احساس کند و بدین صورت پیام در دل و جان وی ثبات و دوام بیشتری بیابد.

اساساً ادبیات، شیوه غیرمستقیم بیان و گریز از منطق عادی گفتار است. از این روز بعضی از ادبیان فرنگی مثل مالاریه [۹] عقیده دارند اگر چیزی را به همان نام که هست یعنی به نام اصلی خودش بنامیم، سه چهارم لذت و زیبایی بیان را از میان برده‌ایم، زیرا کوششی که ذهن برای ایجاد پیوند میان معانی و ارتباط اجزای سازنده معنایی دارد، بدین‌گونه از میان می‌رود و آن لذت که حاصل جستجو است، ناچیزی می‌گردد. مردمان عادی جزو موارد خاصی که بیان ایشان نیز ممکن است، رنگ هنری داشته باشد، هر مفهوم را همان‌گونه که در منطق عادی گفتار جریان دارد ادا می‌کنند و از ابزارهایی که اهل ادب و مردمان هنری در اختیار دارند بی‌بهره‌اند. به این سبب،

خواستهای درونی انتخاب کرده است؛ زیرا آموخته که سرعت حرکت زبان، به عنوان ابزار کلام و چرخش آن از سایر اعضا بیشتر است و ایجاد الفاظ و عبارات نیز ساده‌ترین راه ارتباطی است؛ چون کلام مجموعه‌ای از حروف است و حروف همان صدای‌هایی هستند که با تنفس ضروری هنگام برخورد با هوای خارج ایجاد می‌گردد. از سوی دیگر، الفاظ ابزاری همیشه در دسترس و سهل‌الوصل هستند و محدودیت اشکال و اشارات را ندارند، زیرا در بعضی از امور امکان ایجاد شکل ممکن نیست، مانند ذات خدای تعالی به علاوه بعضی از چیزها نیز قابلیت اشاره ندارند، مانند چیزهای غایب؛ لکن هر چیز می‌تواند بدون استثنای لفظ داشته باشد. پس الفاظ آسان‌ترین وسیله برای القای معانی هستند.

نطق پدیده‌ای پیچیده

گرچه ما به خاطر عادت به سخن گفتن، آن را مسائل‌ای ساده می‌پنداشیم، ولی در حقیقت، تکلم از پیچیده‌ترین و ظرفی‌ترین اعمال انسان است، بلکه می‌توان گفت هیچ کاری به این ظرافت و پیچیدگی نیست. این ظرافت آنگاه آشکار می‌گردد که نگاهی مجدد به نحوه پیدایش واژه‌ها و زبان‌ها بیفکنیم. برای سخن گفتن و ایجاد اصوات مختلف، دستگاه‌های صوتی با یکدیگر همکاری می‌کنند، ریه هوا را در خود جمع می‌کند و آن را به تدریج از حنجره بیرون می‌فرستد، تارهای صوتی به صدا در می‌آیند و صدای‌های کاملاً متفاوت که بعضی نشانه خشم یا خشنودی‌اند و بعضی نشانه محبت یا عدالت‌اند ایجاد می‌شوند. سپس این صدای‌ها با کمک زبان، لب‌ها، دندان‌ها و فضای دهان، حروف الفبا را با سرعت و سبک خاصی به وجود می‌آورند و آن صدای ممتد و یکنواخت به اشکال و اندازه‌های مختلف بریده می‌شود و حروف از آن شکل می‌گیرند.

انسان بر اثر پیشرفت فکری، به دامنه الفاظ بارها افزود و واژه‌های جدید و گوناگونی را با گذشت زمان وضع کرد. عجب این که هیچ‌گونه محدودیتی در پیدایش لغات نیست، به گونه‌ای که تعداد زبان‌های موجود در دنیا به قدری زیاد است که دقیقاً نمی‌توان آن‌ها را برشمرد. بعضی

استفاده می‌شود و در گفتگوی رادیویی که مکث کمتری دارد در هر ساعت هشت هزار تا نه هزار واژه بیان می‌گردد [۱]. زبان مانند سایر الگوهای رفتاری، پیرو اصل صرفه جویی است. انسان در کاربرد زبان بنابر نظریه اقتصاد در زبان سعی می‌کند با صرف حداقل انرژی و تلاش، عمل پیام رسانی را انجام دهد و به طور طبیعی این صرفه جویی تا حدی اعمال می‌شود که به اصل پیام لطمی‌ای وارد نسازد.

نظریه اقتصاد در زبان

سخنگویان تمام زبان‌ها، رعایت اصل اقتصاد در کاربرد زبان را از سینین کودکی فرا می‌گیرند. البته این امر جنبه رسمی ندارد و به طور عادی فرا گرفته می‌شود. به عبارت دیگر، صرفه جویی زبانی جنبه فرآگیری (aquisition) دارد، نه جنبه یادگیری (learning). پدیده حذف واژه‌ها یا عبارات از رو ساخت سخن، موجب فشرده‌گی مفاهیم ذهنی و کسب معنای وسیع تر می‌گردد. در تمامی زبان‌ها طبق قواعد خاص جریان اقتصاد زبانی اعمال می‌شود که از راه زبان‌شناسی تأویلی و قواعد دستوری آن زبان، می‌توان به این قوانین دست یافت.

انسان از دیرباز، صرف نظر از این که به چه زبانی سخن می‌گفته، همان‌گونه که از بین اقسام بیان، زبان را برگزید و به ارزش آن نیز به خوبی واقف بود، برآساس خرد و حکمت دریافت که اگر معادلهای و ترینهای و عناصر زاید زبانی، از گفتار حذف نگردد، بدون تردید سخن، پر از مکرات غیرلازم و زواید می‌گردد و نه فقط گفتار و بیان کسل‌کننده و ملال آور می‌شود، بلکه به صرف وقت بیشتر و اتلاف انرژی بیشتر نیاز می‌افتد. گیرنده پیام، چه از طریق خواندن و چه از طریق شنیدن، بخش زیادی از اصل پیام را از روی حدس و گمان و از راه پیش‌بینی از رو ساخت کلام در ذهن خود بازسازی و دریافت می‌کند.

آندره مارتین (Andre Martinet) زبان‌شناس معروف فرانسوی در کتاب اساس زبان‌شناسی عمومی ضمن طرح پدیده زبان و رشد چشمگیر آن، از میان نیازهای متعدد و گوناگون بشری، بر این بارو است که انسان، در به کارگیری زبان برای رفع نیازمندی‌های خود، از قانون «کم‌ترین تلاش» استفاده می‌کند. وی اعتقاد دارد اقتصادی رفتار

عامه مردم همیشه فقط یک راه برای بیان معانی خود دارد، اما اهل ادب و مردمان هنری به میزان استعداد و توانایی خود، در خلق و آفرینش می‌توانند راههای بیشتری داشته باشند. البته این‌گونه راه‌ها باید به دور از تعقید و دشواری در ادای معانی باشد و تا حدی شایسته است که معنا همانند مرواریدی باشد در صدف. هر بیان هنری و ارزش‌دارهای مانند مجاز، استعاره، تشبیه، کنایه و غیره که به گونه‌ای پدیده حذف در آن مشاهده می‌شود، نوعی کوشش برای شکستن این صدف را با خود همراه دارد و لذت اصلی وقتی حاصل می‌شود که خواننده یا شنونده با شکستن آن صدف، مقصد اندیشه هنرمند را دریابد.

حسن بیان عبارت است از اظهار معانی مورد نظر با واژگانی آسان و رسا و به دور از اشتباه. حسن بیان آیه «انَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ لِعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ» (نحل، ۹۰) نیز در این است که هر کس آن را بشنوید، در فهم معنای آن درنگ نمی‌کند، زیرا لفظ آن از تعقید خالی است و به نزدیک‌ترین و ساده‌ترین روش، بر معنا دلالت دارد و تیزه‌نشان و کودن و وارد به فهم بیان و ناوارد، در فهم آن یکسانند [۱۰].

دشواری بیان

بیان و انتقال معانی و مفاهیم به شنونده، در عین حال از دقیق‌ترین و سخت‌ترین هنرهای است که کم‌تر کسی می‌تواند دعوی کمال خود را در این کار به اثبات برساند، لکن با رعایت شرایطی می‌توان در مسیر کمال بیان قرار گرفت. تا معنا کاملاً در نفس آدمی به قوت لازم نرسیده نباید در انتقال آن به موسیله الفاظ و عبارات تلاش کرد و از سوی دیگر معنا باید در عامل اندیشه یا لفظ به خوبی جوشیده و پیوند بخورد. بنابراین اگر گفته شود کار انتقال معانی و مفاهیم چیزی شبیه معجزه است، سخنی به گزاف نیست.

گستردگی واژه‌ها

یک انسان معمولی قسمت اعظم عمر خود را صرف صحبت کردن، شنیدن یا خواندن و نوشتن می‌کند. در گفتگوی عادی در هر ساعت از چهار هزار تا پنج هزار واژه

آورده است [۱۵]. البته بعضی هر نوع اقتصاد کلامی را که در آن واژگان اندک، معانی بسیار افاده کنند، شبیه سحر دانسته‌اند، مانند قول خدای تعالی: «وَاللَّهُ يَدْعُو دَارَ السَّلَامَ» [۱۶]، یعنی یدعو کلّ الناس الى دار السلام.

با آنکه عرب در حال اکثار و تأکید از کلام خویش بیمناک و بیزار است، و به ایجاز و گزیده گویی بیشتر گرایش دارد، و کثیر حذف در قرآن نیز می‌تواند دلیل این مداعا باشد - حذف اسم، فعل، حرف، جمله - [۱۷] لکن باید دانست که هر کدام از ایجاز و اطناب جای خود را دارد، و ایجاز به هنگام نیاز، یعنی آنگاه که گوینده بخواهد کلامش به مقتضای حال باشد ضروری است و از دست دادن تدبیر در به کارگیری هر کدام، نوعی خطأ در بیان و عیب در کلام به شمار می‌آید [۱۸].

جلوه‌های اقتصاد زبانی در زبان عربی

اصولاً زبان کلاسیک عرب، از نظر ترکیب جملات و آمیزش معانی مختلف در یکدیگر، زبانی بسیار ساده است. در این زبان، مفاهیم گسترده عموماً در قالب عباراتی نسبتاً کوتاه بیان می‌شوند. در قرآن بیشتر سوره‌های مکی را آیات کوتاه چند کلمه‌ای تشکیل می‌دهند. در این‌گونه آیات، انبوھی از نیم جمله‌هایی را می‌بینیم که نیم دوم آن‌ها به قرینه معنا ذکر نشده‌اند یا جمله‌هایی که یک یا چند جزء آن‌ها از رو ساخت جمله حذف شده‌اند ویزگی آیات مکی و شرایط مخاطبان تازه به اسلام گرویده یا شنوندگان متمايل به این آیین ایجاد می‌کرده که عبارت همه کوینده و در عین حال کوتاه باشند و پیوسته با آهنگ و ایقاعی استوار و پرتوان کنار یکدیگر نشینند، گویی هر چه عبارت کوتاه‌تر است، تأثیرش در شنوده نا آرام و گریزی‌ای سنتیزه جو بیشتر است.

در زبان عربی جلوه‌های متنوع و گوناگون، اقتصاد زبانی را، آن هم در علوم متعدد و متنوع عربیت می‌توان یافت؛ در علم صرف تحت عنوان «حذف پاره‌ای از حروف»، در علم نحو در ابواب مختلف با عنوانی چون، حذف، تقدیر، ترک، اضماء، استثار، و در علم بلاغت در مباحثی چون احوال مسنداً لیه، احوال مسنده، قصر، فصل و وصل، ایجاز، مجاز، استعاره، و تشبیه. در این جا به

کردن زبان، به هیچ وجه مانع رشد و تعالی یک زبان نیست. وی جلوه‌هایی از اقتصاد زبانی را چنین بر می‌شمارد: تلاش برای بدست آوردن و به کارگیری واژه‌های کلی که بتوانند چند بعدی رفتار کنند و در چند منظور به کار آیند، جبران کمبود یک واژه دیگر و نیز استفاده از واژه‌های کوچک و کوتاه در حد امکان. باید دانست با آن که حذف از نیازهای هر زبان و سخنگویان همه جوامع بشری است، گاه بیان زواید و تکرار - مثلاً در امر یادگیری گفتار و زیان‌آموزی - ضرورت پیدا می‌کند [۱۲].

دانشمندان علوم عربی در قدیم برای حذف بعضی از ارکان جمله از اصطلاح «تقدیر» استفاده می‌کردند. به عنوان مثال گفته می‌شد: در آیه «وَ اسْئَلِ الْقَرْيَةَ» (یوسف، ۸۲) تقدیر چنین است و «اسئل أهل القرية».

امروزه زبان شناسان در این باره، اصطلاح ژرف ساخت را به کار می‌برند. آن‌ها می‌گویند هر جمله، یک رو ساخت (surface structure) و یک ژرف ساخت (deep structure) دارد. رو ساخت، آن بخش از پیام است که بر زبان جاری می‌شود و ژرف ساخت، آن بخش از پیام است که بدون ذکر واژه در ذهن سخنگویان جا می‌گیرد [۱۳]؛ مانند قول خدای تعالی: «مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوا حَيْرًا» (نحل، ۳۰). در این آیه واژه «حَيْرًا» در حقیقت بخشی از جمله‌ای است که جز همین کلمه همه اجزای آن از رو ساخت کلام حذف شده‌اند و به قرینه پرسش، اصل جمله یا ژرف ساخت عبارت، به صورت خودکار و به این صورت در ذهن شنونده یا خواننده بازسازی می‌شود: «أَنْزَلَ رَبُّنَا حَيْرًا».

اسلوب ایجاز از مهم‌ترین ویزگی‌های زبان قرآن است تا جایی که بعضی اساساً زبان عربی را زبان ایجاز نام نهاده‌اند. عرب گرایش به دراز گویی نداشته و بلاغت را در رعایت ایجاز می‌دانسته و سحر این بیان در این است که گاه ترک از ذکر فصیح تراست و سکوت در افاده رساتر و خود را آن گاه که نگویی ناطق تر می‌یابی [۱۴].

حذف و ایجاز به طور طبیعی در هر مکان ستد نیست، بلکه هر مقامی را مقالی مناسب می‌سزد. از این‌رو خدای تعالی در قرآن گاه برای تأکید و مانند آن به اطناب و گاه برای ایجاز به حذف و گاه برای تفهیم به تکرار روی

ابن جنی در کتاب *الخصائص* از بحث حذف زیر عنوان «بابُ فِي الشَّجَاعَةِ الْعَرَبِيَّةِ» یاد کرده و حذف در زبان عربی را منحصر به حذف جمله، مفرد، حرف و حرکت دانسته و حذف بدون دلیل را نوعی تکلف در کلام دانسته است [۱۹].

ایجاز با وجود گستردنگی واژگان

ثابت شده که غنای سرشار یک زبان، به واسطه گستردنگی الفاظ و وجوده تصرف در آن دلیلی روشن بر برتری آن زبان است. زبان عربی، دارای ویژگی های منحصر به فرد است. شمار زیاد واژه های عربی زیانزد خاص و عام است، هم واژه های چند معنا تا حدی که اختلافات معانی یک واژه گاه به حد تضاد می رسد و هم واژه های هم معنا. این گونه تصرفات در زبان عربی، پرده از رشد و بالندگی چشمگیری بر می دارد که در زبان های دیگر، حتی در دو زبان هم نژاد عربی یعنی سریانی و عبری وجود ندارد. برای مثال: در زبان سریانی اثری از فعل مجھول که بی شک یک نوع اقتصادی زبانی است وجود ندارد و در زبان عربی فقط دو صیغه سنگین از فعل مجھول وجود دارد [۲۰]. در حالی که در زبان عربی در همه صیغه های ماضی، مضارع و امر، فعل مجھول وجود دارد. عرب ها گاه الفاظ مختلف را برای معانی مختلف - مانند رَجُل و امْرُء - و گاه چند لفظ مختلف را برای یک معنا - مانند ذَئْب و سَيْد - و زمانی یک لفظ را برای معانی مختلف - مانند عَيْن و أَمْت - به کار می برند [۲۱].

با وجود این غنای سرشار زبانی، کاربرد نمونه های متعدد اقتصاد زبانی و منحصر به فرد در زبان عربی درخور تأمل است:

پدیده اعراب یعنی اظهار مفاهیم و معانی گوناگون که اغراض گوینده و نویسنده را با ساده ترین اشاره به وسیله علامات تبیین می کند، از جمله این موارد است. با کمک اعراب در زبان عربی می توان با یک عبارت واحد، از نظر تعداد واژه ها و نوع حروف، چند معنا را الفا کرد. برای مثال: «ما أَحْسَنَ زَيْدًا» برای اظهار تعجب، «ما أَحْسَنُ زَيْدًا؟» برای اظهار پرسش و «ما أَحْسَنَ زَيْدًا» برای نفی به کار می رود.

نمونه هایی از صرفه جویی زبانی در زبان عربی اشاره می شود.

حذف و تقدیر در نحو

بخشی از مباحث حذف در زبان عربی، مربوط به علم نحو، یعنی به اقتضای قوانین نحو است و پاره ای مربوط به علم بلاغت است. حذفی که به اقتضای قواعد نحو است، همان حذوفاتی است که اگر در نظر گرفته نشود، ارکان نحوی جمله دچار اختلال و نقص می گردد؛ مانند:

- حذف مبتدا: «ان تَخَالَطُوهُمْ فَأَخَوَانُكُمْ» (بقره، ۲۲۰)، یعنی «فَهُمْ إِخْوَانُكُمْ».
- حذف خبر: «أَكُلُّهَا دَائِمٌ وَ ظِلَّهُ» (رعد، ۳۵) یعنی «وَ ظَلُّهَا دَائِمٌ».

- حذف جواب شرط: «لَوْ أَنَّ قُرْآنًا سُيِّرَتْ بِهِ الْجَبَالُ أَوْ قُطِّعَتْ بِهِ الْأَرْضُ أَوْ كُلِّمَ بِهِ الْمَوْتَى» (رعد، ۳۱) یعنی «ان تَسْتَعِنُنِي يُحِبِّبُكُمُ اللَّهُ».
- حذف عامل و بقای معمول: «لَئِنْ سَأَلْتُهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَسَحَرَ الشَّمْسَ وَالقَمَرَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ» (لقمان، ۲۵) یعنی «خَلَقَهُنَّ اللَّهُ».
- حذف مفعول مانند: «فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرِيْنَ» (نساء، ۹۲) یعنی «لَمْ يَجِدْ الرَّقِبَةَ».

- حذف حال مانند: «الْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ» (رعد، ۲۳) یعنی «قَاتَلَيْنَ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ». فلسفه این حذف و ترکها، در علم بلاغت به تفصیل قابل بررسی است: چرا مسندالیه یا مسند ذکر نمی شود؟ یا علت مجھول آوردن فعل در کلام چیست؟ در پاسخ به این گونه سوالات به دو علت اساسی برخورد می کنیم که بعضی مربوط به لفظ و بعضی مربوط به معنا است: اعتماد به دلیل عقلی که برتر از دلیل لفظی است، معلوم بودن حذوف نزد مخاطب که حذف شد موجب اختصار و ذکر شدن موجب بیهوده گویی است: «كُتِّبَ عَلَيْكُمُ الصَّيَامُ» (بقره، ۱۸۳)، مجھول بودن حذوف در نزد گوینده: «وَمَنْ قُتِلَ مَظْلومًا فَقَدْ جَعَلَنَا لَوْلَيْهِ سُلْطَانًا» (اسراء، ۳۳)، امتحان درک مخاطب یا امتحان تنبه یا میزان تنبه وی یا امکان انکار به هنگام ضرورت، یا اخفا از غیر، یا به علت متابعت از کلام عرب یا به علت رعایت سجع، قافیه یا فاصله و امثال آن.

در میانه نباشد، سخن نیز باید چندان روان و آسان و در عین حال به هنگام و به مقدار باشد که شنوnde بدون درنگ بر روی واژه‌ها، یکسره معنا را دریافت کند. از این‌رو همان‌گونه که ذکر و تکرار الفاظ در هر سخن هنری بر رسایی، گویایی، زیبایی و طراوت کلام می‌افزاید، اسالیب اقتصاد زبانی و شیوه‌های گوناگون صرفه جویی زبانی بهویژه حذف و تقدیر که قوانین دستوری و بلاغی هرزبان در دسترس سخنگویان خود قرار می‌دهد، نه فقط نقص و عیبی برای کلام نیست، بلکه پرهیز از دشواری ساختارهای زبانی و رهایی از واژه‌های انبوه، گاه‌گوینده را فصیح تر و کلام را بلیغ تر می‌سازد و شنوnde این‌گونه عبارات، به علت تلاش برای کشف ذهنی معنا، لذت و شیرینی این بیان سحرآمیز را بهتر درک می‌کند.

منابع

۱. ابن منظور لسان العرب، ماده بین، دارالمعارف، مصر.
۲. ابن الأثير، النهاية في غريب الحديث والاثر، ج ۱، ص ۱۷۴، لبنان، دارالفکر.
۳. علوی، در قلمرو بلاغت، ص ۸۰، مشهد، آستان قدس رضوی، ۱۳۷۲.
۴. رضازاد، اصول علم بلاغت، ص ۴۷۹، انتشارات الزهراء، چاپ اول، ۱۳۶۷.
۵. جاحظ، البيان والتبيين، ج ۱، ص ۷۶، لبنان.
۶. شوقی ضيف، البلاغة تطور و تاريخ، ص ۲۱، دارالمعارف، مصر، ۱۹۶۵.
۷. باقلانی، اعجاز القرآن، ص ۸۰، مصطفی البایی الحلبی، مصر، الطبعة الخامسة، ۱۹۶۶.
۸. وجدي، دائرة المعارف، ماده لفت.
۹. شفیعی کدکنی، صور خیال، ص ۱۳۹، تهران، ۱۳۵۰.
۱۰. ابن ابی الصیع، بديع القرآن، ص ۲۶۲، الطبعة الاولى، مصر، ۱۹۵۷.
۱۱. جین اچسون، زبان‌شناسی همگانی، ص ۱۴، ترجمه حسین و ثوینی، ۱۳۶۷.
12. Andre Martinet Elements de la Linguistique ed Armand Colin 89-122.
۱۳. مشکوه الدینی، دستور زبان فارسی بر پایه نظریه گشتاری، ص ۱۹، مشهد، دانشگاه فردوسی.
۱۴. ابن الأثير، المثل السائر، ص ۸۱، مصر، ۱۹۳۹.
۱۵. ابن قتیبه، ادب الكاتب، ص ۱۵، بيروت، ۱۹۶۷.
۱۶. سکاکی، مفتاح العلوم ص ۱۲۸، شرکه مصطفی البایی الحلبی، الطبعة الثانية، مصر ۱۹۹۰.

تغییر حرکات صرفی نیز خود به این قابلیت به نحو چشمگیر می‌افزاید؛ مانند: مفتح ابزار گشودن و مفتح مکان گشودن. گاه با تغییر یک حرکت از یک واژه، معانی گوناگون به دست آید: در اسم مانند جَهَّهُ و جَهَّهَ و أَلْجَهَتِ الْجَهَّهُ للمتقین (شعراء، ۹) اتخاذ ایمانهم جَهَّهَ (مجادله، ۱۶) ان هو الارجل به جَهَّهُ (مومنون، ۲۵)؛ و در فعل مانند: كَتَبَتْ، كَتَبَتْ، كَتَبَتْ.

کاربرد یک اصل در باب‌های مختلف ثلاثة مزید برای اظهار معانی متفاوت نیز کاربرد زبانی را از به کارگیری واژه‌های جدید بی نیاز می‌سازد. این معانی ابواب ثلاثة مزید گاه نسبت به ثلاثة مجرد آن، به حد تضاد نیز می‌رسد، مانند:

— نَشَطَتُ الْحَبْلَ: ریسمان را گره زدم و انشطَتُ الْحَبْلَ: گره ریسمان را باز کردم.

— مِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ (بقره، ۲۰۷) ان الله اشتري (توبه، ۱۱).

به کارگیری یک حرف از حروف معانی برای افاده چندین معنا نیز در زبان عربی فراوان دیده می‌شود، مانند همزه (أ) که در اصل برای بیان استفهام و ندا وضع شده، اما چندین معنای مجازی چون تسویه، انکار توبیخی، تقریر، تهکم، امر، تعجب، استبطاء نیز از آن استباط شده است؛ یا حرف باء - بـ- که در چهارده معنا به کار رفته است: الصاق، تعدیه، استعانه، سبیله، مصاحبه، ظرفیه، بدل، مقابله، تبعیض، استعلا، قسم، غایه، تأکید؛ یا حرف (ل) که بیست معنا از آن استفاده شده است [۲۲].

بدون تردید، علاوه بر انواع حذف که خود بحث مستقلی دارد، نمونه‌های صرفه جویی زبانی، در زبان عربی بیش از آن است که به احصا درآید. به کارگیری ضمیر در حد گسترده و فراگیر، به کارگیری «أَلْ» به جای ضمیر، و کاربرد اداة استفهام و اداة شرط، اسلوب تصمیر و اسم منسوب در علم صرف و مانند آن، همه در جای خود قابل بررسی است.

نتیجه

کلام به عنوان بهترین بیان، به منزله آیینه و نشان‌دهنده معنا است و همان‌طور که آیینه باید چندان صاف باشد که خود

١٧. ابن جنی، *الخصائص*، ج ١ ، ص ٨٦ ، دارالكتاب العربي، بيروت، لبنان.
١٨. أبوهلال عسکری، *الصناعتين*، ص ١٩٠ ، داراجياء الكتب العربية، القاهرة، ١٩٥٢ .
١٩. ابن جنی، *الخصائص*، ج ٢ ، ص ٣٦٠ ، دارالكتاب العربيه، بيروت، لبنان.
٢٠. الرافعی، *تاريخ آداب العرب*، ج ١ ، ص ٤١٩ ، دارالكتاب العربيه، القاهرة، ١٩٧٢ .
٢١. سیبویه، الكتاب، ج ١ ، ص ٧ ، مؤسسه الاعلمی، بيروت، ١٩٩٠ .
٢٢. نجفی، سیدرضا، *معانی المفردات فی کلام العرب*، صص ١٣ ، ٢٨ ، ١٣٧٢ ، ٥ ، جهاد دانشگاهی اصفهان، ١٣٧٢ .

