

عوامل مؤثر بر پویاسازی برنامه پزشک خانواده از دیدگاه پزشکان شاغل در برنامه: مطالعه‌ای کیفی

نویسنده‌گان: اکرم بیاتی^{*}، فاطمه قبیری^۱، اکرم ملکی^۲، محسن شمسی^۳ و مریم جعفری^۴

۱. مریمی، دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اراک، ایران
۲. کارشناس جلب مشارکت‌های مردمی، کارشناس ارشد مامایی، دانشگاه علوم پزشکی اراک، ایران
۳. کارشناس مرکز بهداشت استان مرکزی، دانشگاه علوم پزشکی اراک، ایران
۴. استادیار آموزش بهداشت و ارتقای سلامت گروه بهداشت عموم، دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی اراک، ایران
۵. کارشناس پرستاری دانشکده پرآپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اراک، ایران

E-mail: a.bayati@arakmu.ac.ir

* نویسنده مسئول: اکرم بیاتی

دانشور

پژوهشی

دوماهنامه علمی-پژوهشی
دانشگاه شاهد
سال بیست و دوم - شماره ۱۱۷
تیر ۱۳۹۴

دریافت: ۱۳۹۴/۰۲/۰۵
آخرین اصلاح‌ها: ۱۳۹۴/۰۳/۱۲
پذیرش: ۱۳۹۴/۰۳/۱۷

چکیده
مقدمه و هدف: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، متعهد است که تا پایان برنامه توسعه چهارم، طرح پزشک خانواده را در کل کشور به‌اجرا درآورد. این مطالعه، با هدف تعیین عوامل مؤثر بر پویاسازی برنامه پزشک خانواده از دیدگاه پزشکان به‌عنوان سرپرست گروه سلامت صورت‌پذیرفته است.

مواد و روش‌ها: پژوهش حاضر به صورت کیفی، انجام و اطلاعات از طریق مصاحبه عمیق فردی با ۱۵ نفر از پزشکان شاغل در برنامه پزشک خانواده صورت‌گرفت. نمونه‌گیری به روش نمونه‌گیری مبتنی بر هدف بوده، برای تجزیه و تحلیل از روش آنالیز محتوا با رویکرد قراردادی استفاده شده است.

نتایج: در این مطالعه، دیدگاه پزشکان شاغل در برنامه پزشک خانواده در زمینه پویاسازی شامل دو درون‌مایه «عوامل مدیریتی (سازماندهی، برنامه‌ریزی نیروی انسانی، فرایند ارائه خدمات، ارزشیابی، آشنازی، منافع بهداشتی و درمانی و منافع اقتصادی) و منافع عمومی (عوامل بازدارنده اداری، عوامل بازدارنده رفاهی، عوامل بازدارنده انگیزشی، توجیه ناکافی نظام بهداشتی و درمانی و توجیه ناکافی مردم)» بود.

نتیجه‌گیری: عواملی متعدد بر کیفیت و پویایی برنامه پزشک خانواده تأثیر می‌کذارند که به صورت متقابل، علت و معلول یکدیگرند؛ از این‌رو، هرگونه تلاش به منظور بهبود کیفیت و پویاسازی این برنامه، به اقدام‌های نظاممند (سیستماتیک) و هماهنگ با شناخت عمیق موانع، چالش‌ها و تسهیل‌کننده‌ها، نیازمند است.

واژگان کلیدی: پزشک خانواده، پویاسازی، مطالعه کیفی، دیدگاه.

مقدمه

خواهند شد. مسئولیت گروه سلامت، بر عهده پزشک خانواده است (۴).

در این برنامه، پزشک عمومی و گروه وی، مسئولیت کامل سلامت افراد و خانوارهای تحت پوشش خود را بر عهده داشته، پس از ارجاع فرد به سطوح تخصصی، مسئولیت پیگیری سرنوشت وی را نیز به عهده دارند لذا، یکی از مهم‌ترین وظایف پزشک خانواده، ارائه خدمات و مراقبت‌های اولیه بهداشتی است (۵). در کشور ما سهم سلامت از تولید ناخالص ملی، ۷ درصد است و این در حالی است که متوسط این شاخص در کشورهای پیشرفته، حدود ۱۲/۶ درصد است (۶).

در حال حاضر، سالانه چندین میلیارد ریال برای اجرای طرح پزشک خانواده صرف می‌شود (۷) لذا در قبال این اعتقاد و در اختیار گذاشتن منابع مالی برای اجرای این طرح و محدودیت آن منابع، باید اهداف دقیق این طرح که در رأس آنها، سلامتی مردم است، به نحوی مطلوب تأمین شود (۸)؛ لذا بررسی عوامل مؤثر در بهبود و پویاسازی این برنامه از جمله ضروریات و همواره مورد توجه مسئولان و برنامه‌ریزان امر سلامت کشور است. در سال‌های اخیر، مطالعات مختلف، نشان‌دهنده روند ر به رشد نارضایتی شغلی پزشکان بوده، بررسی‌ها نشان‌می‌دهند، مواردی نظیر از دستدادن استقلال عمل حرفه‌ای، کاهش انضباط شغلی و پاره‌ای نارضایتی‌های شخصی از حرفه پزشکی، موجب شده‌اند که بسیاری از پزشکان، مانند گذشته از شغل خود رضایت‌نداشته باشند (۹).

بررسی‌های اواخر قرن بیست و اوایل قرن بیست و یکم نشان‌دادند که ۳۰ تا ۴۰ درصد از پزشکان اگر دوباره بخواهند درباره آینده‌شان تصمیم‌گیرند، پزشکی را انتخاب‌نمی‌کنند و درصدی بالاتر نیز هرگز فرزندانشان را برای طبیب‌شدن تشویق نخواهند کرد (۹).

در کشور ایران با هدف ایجاد عدالت در سلامت و بهمنظور دسترسی عادلانه همه مردم به خدمات بهداشتی و درمانی، وزارت بهداشت و درمان، مراقبت‌های اولیه بهداشتی را به عنوان درون‌مایه شبکه‌های بهداشت و درمان جاری کرد. سیاست‌های دولت در نظام شبکه درمانی به‌طور عمده بر سه اصل «اولویت خدمات پیشگیری بر خدمات درمانی، اولویت مناطق محروم و روستایی بر مناطق شهری بهره‌مند از امکانات و اولویت خدمات سرپایی بر خدمات بستری» پایه‌ریزی شدند که براساس این اصول در طول دهه ۱۳۶۰، نظام مراقبت‌های اولیه بهداشتی، در قالب شبکه‌های بهداشتی و درمانی در کشور ما شکل گرفت (۱).

پیش‌بینی سطوح مختلف ارائه خدمات بهداشتی در نظام شبکه بهداشتی و درمانی کشور بهمنظور عرضه خدمات به صورت زنجیره‌ای مرتبط و تکامل‌یابنده است، تا اگر یکی از مراجعان واحد پایین‌تر به خدماتی تخصصی تری نیاز داشته باشد که از عهده این واحد برنامی‌آید، واحد یادشده بتواند مراجعت کننده را به واحد بالاتر ارجاع دهد (۲). سطح‌بندی خدمات، از مراجعه مکرر و غیرضروری به سطوح تخصصی تر، جلوگیری و از اتلاف منابع مادی و انسانی پیشگیری کرده، ابزاری مناسب برای کنترل هزینه‌های مراقبت و افزایش همسویی میان پزشکان عمومی و متخصصان تلقی می‌شود.

بی‌توجهی به نظام ارجاع می‌تواند حلقه‌های نظام ارائه خدمات بهداشتی و درمانی را از هم گسیخته و باعث افزایش هزینه‌ها و آسیب‌رساندن به کمیت و کیفیت خدمات شود (۳). مناسب‌ترین راهکار اجرایی برنامه در قالب نظام ارجاع، برنامه پزشک خانواده است؛ در این راستا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، متعهد است که تا پایان برنامه توسعه چهارم، طرح پزشک خانواده را در کل کشور به‌اجرادرآورده؛ طبق این برنامه، جمعیت کل کشور، باید تحت پوشش خدمات بهداشتی و درمانی یا توان‌بخشی پایه و اولویت‌دار قرار گیرند؛ این خدمات توسط پزشک خانواده یا گروه سلامت ارائه

میان روش‌های تحقیق، روشنی که می‌تواند ماهیت پدیده و فرایند شکل‌گیری آن را در بستر طبیعی نشان دهد، مطالعه کیفی است (۱۲، ۱۳)؛ لذا مطالعه حاضر، به صورت کیفی و با هدف بررسی عوامل مؤثر بر پویاسازی برنامه پزشک خانواده از دیدگاه پزشکان شاغل در این برنامه صورت پذیرفته است.

روش کار

پژوهش حاضر، یک مطالعه کیفی و بخشی از مطالعه‌ای بزرگ‌تر با عنوان «بررسی عوامل مؤثر بر پویاسازی برنامه پزشک خانواده از دیدگاه اعضای گروه سلامت شاغل در برنامه پزشک خانواده مراکز مجری برنامه در شهرستان اراک در سال ۱۳۹۱» است که با توجه به گستردگی مطالعه در این بررسی، تنها به مطالعه و کندوکاو دیدگاه‌های پزشکان شاغل در این برنامه پرداخته شده است؛ با توجه به اینکه هدف از این مطالعه، شناخت عوامل مؤثر بر پویاسازی برنامه پزشک خانواده و درک عوامل مؤثر بر ارتقای این برنامه بوده، تحقیق کیفی از نوع پدیده‌شناسی^۱ استفاده شد که ابزارهایی را برای بررسی این عوامل ارائه داده، موجب به دست آوردن اطلاعات غنی و عمیق از نمونه‌ها می‌شود؛ درواقع، پدیده‌شناسی عبارت است از توصیف تجربیات عمیق زندگی به همان صورتی که در زندگی، واقع شده‌اند. محقق پدیدارشناس، معتقد است که در پدیده‌ها و تجربیات زندگی جوهرهایی وجوددارند که قابل فهم و بررسی‌اند و از این‌رو به بررسی پدیده‌های ذهنی می‌پردازد که جوهره اساسی واقعیت در آنها نهفته است (۱۱)؛ همچنین در پژوهش پدیدارشناسی، هدف این تفکر، آگاهشدن از سوگیری‌ها و پیش‌فرض‌های فرد برای در پرانتز قراردادن یا کنارهادن آنهاست تا بتواند بدون داشتن تصور پیشین، درباره اینکه چه چیزی در تحقیق به دست می‌آید، به فضای تجربه وارد شود؛ این آگاهی از اعمال نفوذ پیش‌فرض‌ها یا سوگیری‌های محقق بر مطالعه جلوگیری می‌کند (۱۰، ۱۱).

در مطالعه گل‌علیزاده و همکاران با عنوان «چالش‌های برنامه پزشک خانواده» که به صورت کیفی انجام شده بود، مهم‌ترین چالش‌های برنامه پزشک خانواده، مواردی مانند «چالش‌های مربوط به واحدها و کارکنان سطح دو ارجاع، مشکلات مدیریتی و آگاهی پایین مردم به عنوان گیرنده‌گان خدمت» بیان شدند (۱۰).

در بررسی‌ای که جنتی و همکارانش با عنوان «ارزیابی نقاط قوت و نقاط ضعف طرح پزشک خانواده در شهرستان مراغه» صورت دادند، نتایج نشان دادند که ۹۷ درصد جمعیت از اجرای طرح پزشک خانواده، مطلع بودند و ۹۷.۶ درصد آنها دست کم، یکبار به پزشک خانواده مراجعه و ۹۶.۸ درصد آنها دفترچه بیمه خدمات درمانی دریافت کرده بودند. مراجعات بیش از حد و ازدحام بیماران در خانه‌های بهداشت، عدم تأمین شغلی برای کارکنان، پرداخت نشدن حقوق و مزایای اعضای گروه سلامت و محدودیت زمان دسترسی به پزشک خانواده، از مهم‌ترین نقاط ضعف این برنامه بیان شده‌اند (۱۱).

برنامه پزشک خانواده از سال ۱۳۸۴ در استان مرکزی در حال اجراست؛ استان مرکزی با دارابودن ۱۵۰ گروه سلامت در ۱۰۲ مرکز بهداشتی و درمانی مجری برنامه، از همکاری ۱۵۰ نفر پزشک به عنوان گروه سلامت، بهره‌مند است. با توجه به اینکه اجرای طرح پزشک خانواده، اقدامی اساسی و تحولی مهم در بحث نظام سلامت کشور و ارائه خدمات بهداشتی و درمانی و نظام ارجاع در کشور ایران محسوب می‌شود، در این راستا، بهره‌گیری از دیدگاه‌ها و نظریات افراد شاغل در این برنامه، به خصوص پزشکان این برنامه به عنوان سرپرست گروه سلامت و اشراف بیشتر بر عوامل تاثیرگذار بر بھبود این برنامه، دارای اهمیتی بیشتر است.

در این پژوهش، پرسش این است که «عوامل مؤثر بر پویاسازی برنامه پزشک خانواده از دیدگاه پزشکان شاغل در این برنامه چیست؟»؛ با توجه به این پرسش، مناسب‌ترین روش برای مطالعه، روشنی است که بتواند ماهیت یک پدیده را در بستر طبیعی آن به همراه ساختار و عوامل مؤثر بر شکل‌گیری آن نشان دهد؛ به همین دلیل،

انجام گرفتند؛ در ابتدای هر جلسه، پرسش اولیه به صورت باز در خصوص وضعیت و نحوه اجرای برنامه پژوهش خانواده، مطرح می‌شد و سپس مناسب با روند بحث ادامه‌می‌یافت؛ زمان تقریبی هر مصاحبه ۲ ساعت تعیین شد ولی با توجه به تمایل شرکت‌کنندگان، افزایش یا کاهش می‌یافت؛ تمامی مصاحبه‌ها، ضبط و بی‌درنگ، پس از اتمام آنها روی کاغذ آورده‌می‌شدند.

به منظور افزایش روایی داده‌های پژوهش، علاوه بر پژوهشگر اصلی، سایر اعضای گروه پژوهش (دست‌کم، ۲ نفر) در همه مراحل جمع‌آوری، تجزیه و تحلیل و تفسیر داده‌ها به طور فعال مشارکت داشته‌اند؛ افزون‌براین، در مطالعه حاضر، پس از کدگذاری هر مصاحبه، نسخه‌ای کامل از آن شامل کدها و عبارات کلیدی به دست آمده به منظور ارزیابی سازگاری کدها با تجربه‌های شرکت‌کنندگان در اختیار آنان قرار گرفت؛ بحث و بررسی گروه پژوهش در خصوص یافته‌های متناقض و دستیابی به اجماع نهایی نیز از دیگر روش‌های تأمین قابلیت پذیرش در مطالعه حاضر بود؛ همچنین، پژوهشگران، متن پیاده‌شده مصاحبه‌ها را به فاصله چند روز پس از کدگذاری اولیه دوباره خوانی و کدگذاری کرده، نتایج را با اولین کدگذاری مقایسه کردند؛ در صورت دستیابی به یافته‌های مشابه، ثبات و هماهنگی داده‌ها و درنتیجه، قابلیت اعتماد آنها تأیید شد برای اطمینان از تطابق پذیری یافته‌ها، پژوهشگران مدارکی را از همه مراحل پژوهش اعم از جمع‌آوری داده‌ها و تجزیه و تحلیل داده‌ها و یافته‌ها و همچنین، مراحل انجام پژوهش به صورت نظاممند فراهم کردند؛ این مدارک به منظور تأیید تطابق پذیری در اختیار تعدادی از کارشناسان معتبر در پژوهش‌های کیفی قرارداده شدند.

تجزیه و تحلیل داده‌ها به صورت دستی، طی فرایند کدگذاری باز انجام شد؛ پژوهشگران، چندبار، متون پیاده‌شده مصاحبه‌ها را مطالعه و مفاهیم اصلی را در قالب کد در برگه‌ای جداگانه یادداشت می‌کردند؛ سپس کدهای اولیه دسته‌بندی شده، کدهای مشابه کنار هم

در این مطالعه، جامعه پژوهش، شامل پزشکان شاغل در مراکز مجری برنامه پژوهش خانواده در سطح شهرستان اراك و محیط پژوهش نیز، شامل مراکز بهداشتی و درمانی شهری و روستایی شهرستان اراك بودند.

شرکت‌کنندگان در این پژوهش، شامل ۱۵ نفر از پزشکان بوده‌اند. پزشکان عضو گروه سلامت مراکز مجری برنامه پژوهش خانواده از مراکز مختلف شهرستان با شرایط متفاوت از نظر دسترسی به خدمات سطح دوم، آزمایشگاه، رادیولوژی، جمعیت تحت پوشش و به صورت پراکنده انتخاب شدند و در طرح شرکت کردند. شرکت‌کنندگان در این پژوهش، به صورت نمونه‌گیری گلوله بر قدم انتخاب شدند؛ پزشکانی که دارای این ویژگی‌ها بودند، در مطالعه شرکت‌داده شدند؛ داشتن تجربه دست‌کم، یک سال فعالیت در برنامه پژوهش خانواده؛ سابقه دست‌کم، یک سال خدمت در برنامه پژوهش خانواده در روستاهای اراك؛ توانایی برقراری ارتباط و درک مفاهیم؛ توانایی بیان کلامی به سادگی؛ توانایی حس و بیان احساسات و عواطف درونی بدون خجالت یا مهار احساسات؛ داشتن امکان یادآوری و ضعیت واحد تحت مطالعه در زمان به نسبت نزدیک (قابل یادآوری) و علاقه به بیان تجربه و توانایی نوشتند یا گزارش عقاید و افکار خود.

اطلاعات به روش مصاحبه عمیق فردی جمع‌آوری شده‌اند. پژوهشگر برای به دست آوردن تجارت نمونه‌ها، پرسش‌هایی باز از قبل «نحوه آشنایی با برنامه پژوهش خانواده، تجارت به دست آمده در خصوص نحوه اجرای برنامه و عوامل مؤثر بر پویایی برنامه، شامل عوامل تسهیل‌کننده، چالش‌ها و میزان دستیابی به اهداف پیش‌بینی شده در برنامه» را مطرح کرد.

این اطلاعات در قالب پانزده مصاحبه عمیق فردی با پزشکان شاغل در مراکز مجری برنامه گردآوری شده‌اند؛ پیش از آغاز هر جلسه شرکت‌کنندگان، رضایت خود را برای شرکت در پژوهش حاضر اعلام می‌کردند. همه مصاحبه‌ها در اتاقی جداگانه و به صورت فردی

یافته‌ها و بحث

از واحدهای معنی خلاصه شده، ۳۷۶ کد استخراج شدند که پس از مرور کدها و ادغام کدهای مشابه در یکدیگر، تعداد آنها به ۳۰ کد کاهش یافت و درمجموع، دو درونمایه عوامل مدیریتی و منافع عمومی استخراج شدند؛ سپس کدهای متفاوت براساس شباهت‌ها و تفاوت‌ها با یکدیگر مقایسه و در داخل طبقات اصلی و زیرطبقات جای داده شدند که به‌طور کلی، هفت طبقه اصلی شامل (سازماندهی، برنامه‌ریزی نیروی انسانی، فرایند ارائه خدمات، ارزشیابی، آشناسازی، منافع بهداشتی و درمانی و منافع اقتصادی) و پنج زیرطبقه شامل (عوامل بازدارنده اداری، عوامل بازدارنده رفاهی، عوامل بازدارنده انگیزشی، توجیه ناکافی نظام بهداشتی و درمانی و توجیه ناکافی مردم) ایجاد شدند. این گروه تأثیر می‌گذارند و این عامل‌ها به صورت زنجیره‌ای، به وجود آورند معلول‌هایی متعدد هستند یا به صورت متقابل، علت و معلول یکدیگرند. با توجه به حجم بالای کار پزشکان شاغل در گروه سلامت می‌توان گفت اگرچه جمعیت بالا می‌تواند به انگیزه بیشتر پزشکان منجر شود، ارائه خدمات متنوع در طرح پزشک خانواده و درگیری با طیف زیاد خدمات پزشکان را با چالش مواجه کرده است. در بررسی Soler¹ و همکاران با هدف تعیین فرسودگی شغلی در پزشک‌های خانواده دوازده کشور اروپایی نشان داد شد که ۴۳ درصد شرکت‌کنندگان، خستگی هیجانی بالا؛ ۳۰ درصد، مسخ شخصیت بالا و ۲۲ درصد، کفایت شخصی پایین داشتند؛ در این مطالعه، فرسودگی شغلی با عواملی مانند رضایت شغلی، قصد تغییر شغل، مشکلات روان‌شناختی، مصرف الکل و تنبکو، جنسیت (مرد) و سن (سن جوان‌تر)، مرتبط بود (۱۴).

قرار گرفته، طبقه‌ها شکل گرفتند و سپس، اشباع داده‌ها در هر طبقه بررسی و تأیید شد.

در این پژوهش، برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش تحلیل کیفی محتوا استفاده شده است؛ درواقع، آنالیز محتوا با خلاصه‌سازی، در جستجوی کاهش دادن مطالب است، در مسیری که محتوای اساسی (متن)، حفظ و در عوض، یک متن کوتاه معقول ایجاد شود.

در این مطالعه، پژوهشگر برای افزایش دادن عمق و وسعت اطلاعات، زمان کافی را برای جمع‌آوری آنها اختصاص داد. برای افزایش اعتبار تحقیق، محقق کوشید تا ارتباط خود را با شرکت‌کنندگان بیشتر کند و برای افزایش اعتبار داده‌ها از روش‌های Peer, member check استفاده کرد؛ بدین صورت که برای اعتبار بخشی نتایج، دو کار اصلی انجام شد: اول اینکه از نظریات افرادی که خارج از پژوهش بودند، شامل پزشکان شاغل در مراکز روستایی برنامه پزشک خانواده، استفاده و نظریات آنان نیز درخصوص کیفیت اجرای برنامه پزشک خانواده جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل شد و از نظر درستی و مشابهت با نظریات افراد شرکت‌کننده در پژوهش مقایسه شد؛ برای صحت نتایج، این افراد به‌گونه‌ای انتخاب شدند که از نظر ظایف و مسئولیت‌ها با گروه شرکت‌کننده در پژوهش، شرایطی یکسان داشتند؛ دوم اینکه درخصوص افراد شرکت‌کننده نیز، پس از پیاده‌شدن مصاحبه‌ها از ایشان درخواست شد تا مطالب پیاده‌شده را مطالعه و صحت و سقم آنها را ارزیابی کنند؛ برای بازنگری درونمایه‌های استخراجی از متن برخی مصاحبه‌ها، علاوه بر محقق، از ۲ نفر عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اراک که تجربه انجام تحقیقاتی کیفی را داشته‌اند، خواسته شد تا مصاحبه‌ها و کدگذاری اولیه و طبقات مفهومی را بررسی کنند؛ سپس، مطابق با نظریات مطرح شده، بازنگری‌های لازم صورت گرفت و تا صحت کدگذاری توسط ایشان، این روند ادامه یافت.

اطلاعات از جمله مشکلات نمونه‌ای مورد پژوهش اعلام شد. فرج بخش و همکاران، در بررسی وضعیت نظام اطلاعات مراقبت‌های اولیه بهداشتی در سطح مرکز بهداشت شهرستان تبریز، فقدان نظام اطلاعاتی مناسب را از جمله چالش‌های نظام اطلاعات سلامت در سطح آن شهرستان می‌دانند (۱۸). فخرزاد و همکاران نیز در مطالعه خود، جایگزین شدن سیستم‌های الکترونیکی به جای سیستم‌های کاغذی در بخش بهداشت و درمان را ضروری دانستند و دلایل آن را وجود مشکلات فراوان در زمینه مستندسازی اطلاعات، از قبیل «گم شدن اطلاعات، عدم دسترسی به موقع به اطلاعات و عدم امکان دسترسی به اطلاعات بیماران در مناطق مختلف جغرافیایی با درنظر گرفتن حجم بالای مراجعات» بر شمرده‌اند (۱۹). ضعف گروه سلامت در مدیریت ارجاع‌ها و برگشت از ارجاع‌ها از سطح بالاتر به سطح پایین‌تر، چالشی دیگر است که توسط بسیاری از مطالعات دیگر به آن اشاره شده‌است (۲۰-۲۱).

مشاهده شده‌است که نظام ارجاع توسط بیمار رعایت‌نمی‌شود. با وجود توصیه‌های پزشک به بیمار برای طی کردن مسیر صحیح ارجاع، برخی بیماران به پزشکان یا مراکز درمانی دلخواه مراجعه می‌کنند. برخی از پزشکان در سطح ۱ در مواردی بیمارانی را که نیازند اشتند به متخصص مراجعه کنند، به سطح ۲ ارجاع داده‌اند و بر عکس، موارد مورد نیاز ارجاع داده شده‌اند. جریان ضعیف اطلاعات دوسویه میان پزشک متخصص و پزشک خانواده به عدم دریافت پسخوراند و درنتیجه ضعف در کارکرد پیگیری و تداوم مراقبت از سوی پزشکان خانواده منجر شده‌است. از آنجاکه اجرای سیاست پزشک خانواده به همکاری‌های بین بخشی و مشارکت مردمی نیازدارد، فرهنگ‌سازی برای تمام تأثیرگذاران در این سیاست ضروری است؛ عدم اجرای صحیح سیستم ارجاع توسط پزشکان متخصص و عدم پیگیری ارجاعات توسط پزشک خانواده و بی‌توجهی مردم به رعایت آن، نمونه‌ای از مشارکت پایین جامعه در اجرای سیاست است؛ دلیل این مقاومت، عدم آگاهی و آموزش کافی درخصوص

در بررسی لی^۱ و همکاران، سطح استرس و فرسودگی شغلی در پزشک‌های خانواده کانادا بالا بود به طوری که نیمی از پزشکان مورد بررسی، خستگی هیجانی گزارش کرده بودند؛ در این بررسی، سطوح پایین استرس شغلی با سطوح پایین فرسودگی ارتباط داشتند (۱۵). تایی^۲ و همکاران در بررسی فرسودگی شغلی و خستگی عمومی کرمان نشان دادند که فرسودگی شغلی و خستگی هیجانی، بالا بوده و پزشکان رضایت شغلی کمتری داشته‌اند (۱۶).

عوامل بازدارنده انگیزشی نامناسب از جمله مواردی بودند که پزشکان خانواده بدانها اشاره کردند؛ جتی و همکاران نیز در ارزیابی نقاط قوت و ضعف سیاست پزشک خانواده از دیدگاه جمیعت تحت پوشش، پزشکان خانواده، مدیران و کارکنان مراکز بهداشتی و درمانی، به این ضعف اشاره کرده‌اند (۱۱).

برخی از عوامل بازدارنده انگیزه از دیدگاه پزشکان، شامل عدم پرداخت حقوق و مزايا به موقع و حجم زیاد فعالیت‌ها در مقابل هزینه دریافتی با توجه به تنوع و گسترده‌گی فعالیت‌ه و تسهیلات رفاهی ناکافی به خصوص در مناطق روستایی بوده است؛ همچنین براساس نظر پزشکان تا زمانی که زمینه ارتقای شغلی برای آنان وجود ندارد، به مانند در روستا و کار در شرایط دشوار را تمایل ندارند. عواملی نظیر تسهیلات رفاهی ناکافی برای اقامت پزشکان با توجه به محرومیت مناطق روستایی و دورافتاده بودن آنها به این امر منجر خواه شد که ثبات پزشک در منطقه، پایین و گرددش پزشک، بالا باشد. لذا به نظر، بهتر است، شرایطی مناسب‌تر به خصوص برای پزشکان شاغل در مناطق روستایی و مناطق محروم در نظر گرفته شوند.

دیلمان^۳ و همکاران نیز در مطالعه خود، عواملی مانند حقوق کم و شرایط سخت کار را از عوامل دلسردی کارکنان بهداشت و درمان می‌دانند (۱۷). در مطالعه حاضر پایین بودن سطح کارامدی نظام ارجاع و مدیریت

¹ - Lee

² - Taei

³ - Dieleman

را پرونده سلامت جمعیت تحت پوشش بیان کرده است که می تواند راهنمایی خوب برای تصمیم گیری و ارزیابی صحیح بیمار باشد (۲۵) در حالی که پزشکان این مطالعه، نقص پرونده های سلامت را مطرح کردند.

درون مایه عوامل مدیریتی حاصل شده از این پژوهش، از این موضوع حکایت دارد که گرچه سطح ۲ ارجاعی، سطحی تخصصی است که مقرر شده به نیازهای بهداشتی و درمانی ارجاع شده از سطح ۱ پاسخ دهد ولی به دلیل ضعف در تعیین خط مشی ها این وظیفه به نحوی مطلوب انجام نمی گیرد و بیماران به دلایلی نظری مدت زمان ناکافی حضور پزشکان متخصص در کلینیکها و درمانگاهها، برخورد نامناسب، توجیه نبودن کارکنان مستقر در این سطح و بعضی برخوردهای نامناسب ارائه دهنده ای خدمت از این نظام، ناراضی هستند و از طرف دیگر، عدم ارائه پسخوراند خدمات عرضه شده به بیماران ارجاع شده از سطح ۱ باعث می شود، علاوه بر اینکه ارائه و ادامه مراقبت ها در سطح ۱ دچار اشکال شد، بهره مندی افراد از بار آموزشی که ناشی از تشخیص پزشک متخصص سطح ۲ است، برای افراد سطح ۱ فراهم شود.

در مطالعه ای که جتنی و همکارانش در شهرستان مراغه با عنوان «بررسی نقاط قوت و ضعف این برنامه» انجام دادند، یکی از مهم ترین نقاط ضعف موجود در این برنامه، ناقص بودن نظام ارجاع و عدم ارائه بازخورد مناسب توسط پزشکان متخصص به پزشکان خانواده مطرح شده است (۱۱).

همچنین یافته های مطالعه ای که امیری با عنوان «رضایتمندی متقابل پزشکان و اعضای گروه سلامت» انجام داده، نشان داده اند که پزشکان خانواده از کمیت و کیفیت مواد ارجاعی سطح ۲ ناراضی اند (۲۶).

براساس درون مایه عوامل مدیریتی پژوهش حاضر، عده ای از پزشکان نیز، کم رنگ بودن نقش بهورزان و کمتر مراجعه کردن مردم به ایشان در روساهای اصلی را جزو موارد ضعف این برنامه دانسته اند زیرا معتقدند مردم درمان محورند و بیشتر مراجعات به پزشکان

سیاست پزشک خانواده و نیز عدم نگرش مطلوب به آن و اعتماد پایین به پزشکان خانواده در این رابطه است؛ مطالعه نصرالله پور و همکاران نیز به مقاومت پزشکان خانواده و پزشکان متخصص در برابر سیاست پزشک خانواده اشاره کرده است (۲۱) که اصلاح آموزش و مداخله در این زمینه را ضروری می نماید؛ توسلی و همکاران نیز ضعف آگاهی و نگرش روستاییان نسبت به برنامه پزشک خانواده را مورد تأیید قرارداده اند (۲۲).

سطح ۲ ارجاع، سطحی تخصصی است که به نیازهای بهداشتی و درمانی مراجعت ارجاع داده شده، پاسخ می دهد ولی بدلیل ضعف در تعیین خط مشی ها، این وظیفه به نحو مطلوب انجام نمی شود.

قاسیمی در پژوهشی، نظام ارجاع از سطح ۱ به ۲ را به عنوان راهکاری که از نظر علمی، مورد تأیید و از نظر عملی، قابل اجراء است، معرفی کرده است و بیان کرده که این نظام، باعث دسترسی مردم به پزشک متخصص می شود و با ایجاد چرخه ای مناسب، پزشکان سطح ۱، قادر به پیگیری بیماران پس از ویزیت متخصص هستند (۲۳).

یکی از عوامل موفقتی هر طرح اجرایی در نظام مراقبت سلامت، رضایت ارائه دهنده ای این خدمات است که اگر به آن بی توجهی شود، پس از مدتی باعث بی تفاوتی افراد خواهد شد به طوری که بر کمیت و مهم تر از آن، بر کیفیت خدمات، آسیب جدی وارد خواهد آورد. در مطالعه ای نشان داده شد که پزشکان خانواده رضایتی مطلوب از کار کرد پزشکان متخصص سطح ۲ نداشتند و بیشتر پزشکان خانواده از کمیت و کیفیت پسخوراند ارجاعی متخصصان سطح ۲ راضی نبودند (۲۱).

در تحقیقی با عنوان «بررسی کمیت ارائه پسخوراند سطح بالاتر به سطح پایین تر نظام شبکه نشان داده شد که کمیت ارائه پسخوراند از پزشکان خانواده به خانه های بهداشت مرتبط، کمتر از یک پنجم و کمیت ارائه پسخوراند از پزشکان متخصص سطح ۲ به پزشکان خانواده، کمتر از یک سوم بوده است (۲۴). مسعودی اصل در بررسی نظام پزشک خانواده از دیدگاه پزشکان طرف قرارداد کمیته امداد امام خمینی، مهم ترین مزیت این طرح

از جمله مواردی را که می‌توان بهمنظور بهبود عملکرد پزشکان برنامه پزشک خانواده، مورد استفاده قرارداد، عبارت‌اند از: آموزش به بیماران درخصوص ظایف پزشک خانواده و نظام ارجاع و درنتیجه، انتظارهای کمتر مشتریان این برنامه و همچنین کمک به ایجاد تعامل سازنده و دوجانبه میان اعضای گروه سلامت و تعریف دقیق ظایف گروه و فراهم‌آوردن شرایط بهتر برای ارتقاء و رشد پزشکان شاغل در گروه سلامت.

نتیجه‌گیری

براساس نتایج به دست‌آمده از این مطالعه، عوامل بازدارنده انگیزشی به عنوان یک مشکل اساسی در جهت پویاسازی برنامه پزشک خانواده از دیدگاه پزشکان شاغل در حوزه سلامت شناخته شده‌است و نیاز است مسئولان به آن توجه داشته باشند؛ بهمنظور پیشبرد اهداف سازمانی از جمله «ارتقای کیفیت و کیفیت تولید خدمات، می‌توان با فراهم‌کردن شرایط کاری بهینه و کاهش محدودیت‌ها که کلیدی برای حفظ نگرش مثبت پزشکان است، فراهم‌آوردن حمایت‌های سازمانی و فراهم‌کردن شرایط ارتقای شغلی و توانمندی‌ها از طریق برنامه‌های آموزشی بهخصوص برای پزشکان شاغل در مناطق روستایی» باعث ارتقای برنامه پزشک خانواده در کشور شد.

با توجه به بررسی‌های موجود، در مناطق مختلف کشور، تعداد جمعیت تحت پوشش پزشکان خانواده افزایش یافته (۲۷، ۲۸) و این امر، نشانگر ریزش و کاهش تعداد پزشکان و تقاضای آنها برای خدمت در این برنامه است و هرچند، کمبود پزشک در بسیاری از کشورهای دیگر نیز مشاهده‌می‌شود، یکی از دلایل افزایش جمعیت تحت پوشش پزشکان خانواده، ریزش تعداد پزشکان در ایران است؛ براساس این مطالعه کیفی، از جمله دلایلی که باید برنامه‌ریزان سلامت کشور در جهت پویاسازی برنامه پزشک خانواده و افزایش اشتیاق پزشکان بهمنظور نگهداری خدمات آنان در این برنامه به آن توجه کنند، «پایین‌بودن سطح درآمد، کاهش سطح رضایتمندی و افزایش تمایل به ترک این برنامه» است لذا لازم است

صورت می‌گیرد تا سایر اعضای گروه سلامت و بهخصوص بهورزان؛ در مطالعه امیری و همکاران نیز، میزان رضایت از بهورزان و سایر اعضای گروه سلامت در زمینه همکاری با پزشک و مراقبت از بیماران ۲۸۸ درصد گزارش شده بود و میزان رضایت ایشان از دانش و مهارت بهورزان ۳۰.۴ درصد بود که با نتایج این مطالعه همخوانی دارد؛ همچنین دلیلی دیگر که می‌تواند کاهش رضایت پزشکان خانواده را از دانش و مهارت بهورزان توجیه کند، پایین‌بودن مدرک تحصیلی آنهاست (۲۶).

در پژوهش حاضر، عامل بازدارنده اداری دیگر، مسئله دفترچه‌های بیمه است که بر این اساس، عدم وجود امکانات لازم برای نمونه‌گیری آزمایشگاه، محدودیت‌ها، مشکلات موجود در مسیر تعویض دفترچه‌های بیمه، نبود برخی از اقلام دارویی در فهرست داروهایی مورد نیاز برنامه پزشک خانواده، عدم دریافت داروهای جدید و گران‌قیمت و متفاوت بودن دید پزشک و بیمه درخصوص داروها از جمله مشکلات مطرح شده در پژوهش حاضر است.

در طبقه اصلی آشناسازی ناکافی، زیرطبقه توجیه ناکافی نظام بهداشتی و درمانی، عدم فرهنگ‌سازی مناسب، مطرح شد به طوری که بیشتر شرکت‌کنندگان این پژوهش اذعان داشتند، عدم فرهنگ‌سازی مناسب پیش از آغاز برنامه، باعث افزایش سطح توقعات مردم از برنامه شده است به گونه‌ای که برخی از این خواسته‌ها با زیرساخت‌ها و اهداف این برنامه همخوانی ندارند؛ درنتیجه، موجب ایجاد مشکلات و مسائل گوناگون در راه اجرای آن شده‌اند و در بعضی از زمینه‌ها نیز باعث نارضایتی مردم شده‌اند.

با اجرای صحیح این برنامه و افزایش کیفیت و کارایی آن، زمانی کمتر برای تشخیص بیماری توسط پزشک به دلیل شناخت او از بیماری و خانواده وی و سابقه بیماری او صرف شده، مشکلات درخصوص کمبود پزشک در کشور نیز حل می‌شود و جلوگیری از افزایش تجمع تعداد زیادی از پزشکان در یک منطقه خاص و بهبود دسترسی مردم به خدمات، باعث افزایش رضایتمندی مردم می‌شود.

پاسخگویی بوده که می‌تواند در چگونگی پاسخ آنان تأثیرگذار بوده باشد لذا پژوهشگر سعی کرده است با فراهم کردن شرایط به طور کامل راحت، دادن فرصت زمانی مناسب به مددجو و باز کردن پرسش‌ها، تاحدودی این متغیر را کنترل کند.

سپاس و قدردانی

از معاونت تحقیقات دانشگاه علوم پزشکی اراک که طرح حاضر را با شماره ۶۸۳ مورد تصویب و حمایت مالی قرارداده، تقدیر و تشکر می‌شود.

مسئولان و برنامه‌ریزان سطوح کشوری با اصلاح و بازنگری برنامه‌ها، حمایت و پشتیبانی از سطوح ارائه خدمات را در برنامه پزشک خانواده تقویت کنند.

نتایج این مطالعه، تنها یک ارزیابی مقدماتی و مقطعی از چالش‌های اجرای پزشک خانواده از دیدگاه پزشکان شاغل در شهرستان اراک است؛ بنابراین، انجام سایر مطالعات با حجم نمونه متفاوت و با روش‌های دیگر به منظور بررسی سایر ابعاد پزشک خانواده پیشنهاد می‌شود.

از جمله محدودیت‌های پژوهش حاضر، تفاوت حالات درونی نمونه‌های شرکت‌کننده به هنگام

منابع

1. Naghavi M, Jamshidi H, editors. Utilization of health services in Iran 2002. Tandis press; 2005.[Persian].
2. Pilehrodi S, editor. Management services on district health network. Ministry of Health press; 1997.[Persian].
3. Shojaeechirani H, editor. Generalities of health services. Samat press;1998.[Persian].
4. Ghaneie H. Effective Factors on job satisfaction of physicians of Kurdistan province. Journal Kurdistan University of Medical Sciences 1998;7(2):8-12. [in Persian]
5. Health services management team. Guidelines for Family physician and rural insurance. 10th version revised. Ministry of Health (MOH) Publication 2009 [Persian]
6. Report of WHO Expert committee on data and statistics, NHA ratios and per capita level" 2000-2005. [Retrieved 15.8.2010, from <http://www.who.int/nha/country/en/index.html>]
7. Bayati A, Ghanbari F, Maleki A, Hosseini, Shamsi M. The experiences of health team members regarding general interest in the family medicine programs in Arak health centers in 2012. Arak Medical University Journal (AMUJ) 2014; 17(82): 1-12
8. Bayati A, Ghanbari F, Hosseini S, Maleki A, Shamsi M. Factors Influencing Family Physician Programfrom the Perspective of the Health Team. Journal of Mazandaran University of Medical Sciences 2014; 24 (115): 22-35.
9. Sazmane nezam pezeshki. Decreased physician satisfaction; why?; [Retrieved 14.3.2010, from <http://www.irimec.org/Magazines/ViewSection.aspx?id=6229>]
10. Golalizadeh E, Mosazadeh M, Amiresmaile M, Ahangar N. Callange in 2 refere level in family programs: A qualitative study. Journal of Institute Medicine in Republic of Iran 2011; 29(4): 309-321
11. Janati A, Maleki MR, Gholizadeh M, Narimani M, Vakeli S. Assessing the Strengths & Weaknesses of Family Physician Program. Knowledge & Health Journal 2010; 4(4): 39-44. [In Persian].
12. Neuendorf , Kimberly A. The Content Analysis Guidebook Thousand Oaks , CA: Sage publications 2002
13. Stereubert SH, Carpenter D.R. Qualitative research nursing – A advance the Humanistic Imperative . 4 thed Philadelphia 2007; Lippincott p:14-17
14. Soler JK, Yaman H, Esteva M, Dobbs F, Asenova RS, Katić M, et al. Burnout in European family doctors: the EGPRN study. Family practice. 2008; 25(4): 245-65.
15. Lee FJ, Stewart M, Brown JB. Stress, burnout, and strategies for reducing them. Canadian Family Physician 2008; 54(2): 234-5.
16. Taee M, Safizadeh H, DIvsalar K. Frequency of Burnout among General Practitioners of Kerman City, 2008. Journal of Kerman University of Medical Sciences 2010; 17(3): 268-76.
17. Dieleman M, Cuong PV, Anh LV, Martineau T. Identifying factors for job motivation of rural health workers in North Viet Nam. Hum Resour Health 2003; 1(1): 10.

18. Farahbakhsh M, Zakeri A, Khodaee N. Health information system in the district health center, Tabriz. Scientific Journal School Public Health & Institute Public Health Res 2008; 6(3-4): 1-10.
19. Fakhrzad M, Fakhrzad N, Dehghani M. The role of electronic health records in presenting health information. Magazine of Elearning Distribution in Academy 2012; 2(4): 31-40.
20. Golalizadeh E, Moosazadeh M, Amiresmaili M, Ahangar N. Challenges related to second level of the referral system in family medicine plan: A qualitative research. Journal of Medical Council Iran 2012; 29(4): 309-21.