

مقاله پژوهشی

بررسی و مقایسه مفهوم شادی در شاهنامه فردوسی و اشعار فرخی سیستانی

علی البرز^۱, مریم جعفری^{*}, محسن پورمختر^۲

۱- گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشکده علوم انسانی، واحد سیرجان، دانشگاه آزاد اسلامی، سیرجان، ایران.

۲- گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ولی عصر(عج)، رفسنجان، ایران.

سال شانزدهم، شماره یازدهم، بهمن ۱۴۰۲، شماره پی در پی ۹۳، صص ۸۶-۶۳

DOI: [10.22034/bahareadab.2024.16.7174](https://doi.org/10.22034/bahareadab.2024.16.7174)

نشریه علمی سبک‌شناسی نظم و نثر فارسی

(بهار ادب سابق)

چکیده:

زمینه و هدف: پژوهش حاضر به بررسی عنصر شادی در اشعار فردوسی و مقایسه آن با اشعار فرخی سیستانی میپردازد و هدف از انجام آن، آشنایی با مضماین شادی در اشعار شاعران مذکور و مقایسه اجمالی دوره سامانیان با غزویان از این حیث میباشد. انکاست بسیار زیاد شادخواری و شاد زیستن توسط شاعران مذکور و مددوحان آنها و توصیه مردم به شادی از اهم‌دلایل پرداختن به موضوع حاضر میباشد.

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱ بهمن ۲۳

تاریخ داوری: ۱۴۰۱ اسفند ۲۵

تاریخ اصلاح: ۱۴۰۲ فروردین ۲۰

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲ اردیبهشت ۲۵

کلمات کلیدی:

سبک خراسانی، شادی، شادخواری، فردوسی، فرخی.

* نویسنده مسئول:

maryam.jafari@iau.ac.ir

(+۹۸ ۳۴) ۴۱۵۲۳۱۶۶

روش مطالعه: برای انجام این پژوهش ابتدا تمامی دیوانهای شاعران مذکور مطالعه و سپس تمام ابیاتی که در حوزه مورد مطالعه مربوط به شادی بود استخراج و برگه‌نویسی شد؛ سپس اشعار طبقه‌بندی شده و بر اساس ساختار محتوا با کمک منابع علمی مرتبط با موضوع پژوهش مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. این تحقیق با استناد به منابع کتابخانه‌ای و روش توصیفی-تحلیلی انجام شده است.

یافته‌ها: بسامد مضماین شادی در شاهنامه فردوسی بسیار بیشتر از مضماین شادی در دیوان فرخی است.

نتیجه‌گیری: در بررسی نماد شادی در شاهنامه فردوسی و تشابه آن با شعر فرخی، مضماین و مقاهمی که بیشتر جنبه شادی بیرونی دارند قابل ملاحظه بود؛ اما شادی در شعر فرخی از نظر بعضی مقاهمی، بخصوص در زمینه مدح، با شادی در شاهنامه متفاوت است.

Sixteen year, Number Eleven, February 2024, Continuous Number 93, Pages: 63-86



Journal of the stylistic of Persian poem and prose

(Bahar-e- Adab)

Home page: <https://www.bahareadab.com>

ORIGINAL RESEARCH ARTICLE

Examination and comparison of the concept of happiness in Ferdowsi's Shahnameh and Farrokhi Sistani's poems

A. Alborz¹, M. Jafari*¹, M. Poormokhtar²

1- Department of Persian Language and Literature, Faculty of Humanities, Sirjan Branch, Islamic Azad University, Sirjan, Iran.

2- Department of Persian Language and Literature, Faculty of Literature and Humanities, Vali Asr University (AJ), Rafsanjan, Iran.

ARTICLE INFO

Article History:

Received: 12 February 2023

Reviewed: 16 March 2023

Revised: 09 April 2023

Accepted: 15 May 2023

KEYWORDS

Khorasani style, happiness, Ferdowsi, Farrokhi.

*Corresponding Author

✉ maryam.jafari@iau.ac.ir

☎ (+98 34) 41523166

ABSTRACT

BACKGROUND AND OBJECTIVES: The present study examines the element of happiness in Ferdowsi's poems and compares it with Farrokhi's poems, and the purpose of doing it is to familiarize with the themes of happiness in the poems of the mentioned poets and to briefly compare the Samanian period with the Ghaznavid period. The great reflection of happiness and living happily by the mentioned poets and their praisers and the advice of people to be happy is one of the most important reasons for dealing with the present topic.

METHODOLOGY: In order to carry out this research, in this thesis, firstly, all the divans of the mentioned poets were studied, and then all the verses related to happiness in the studied area were extracted and tabulated; Then the poems were classified and analyzed based on the content structure with the help of scientific sources related to the research topic. This research is represented by reference to library sources and descriptive-analytical method.

FINDINGS: The frequency of happiness in Farrokhi's poetry is much less than that of Shahnameh.

CONCLUSION: In examining the symbol of happiness in Ferdowsi's Shahnameh and its similarity with Farrokhi's poetry, it was noticeable that the themes and concepts that mostly had the aspect of external happiness; But happiness in Farrokhi's poetry is different from happiness in Shahnameh in terms of some concepts, especially in the context of praise.

DOI: [10.22034/bahareadab.2024.10.7174](https://doi.org/10.22034/bahareadab.2024.10.7174)

NUMBER OF REFERENCES



21

NUMBER OF TABLES



0

NUMBER OF FIGURES



0

مقدمه

مطالعه آثار ادبی در دوره‌های مختلف بیانگر آن است که زبان و ادبیات هر ملت از دیرباز تا کنون آینه‌ تمام‌نمای اوضاع سیاسی، اجتماعی، و فرهنگی بوده است. با مطالعه متون ادبی میتوان دریافت که مضامینی مانند مدح، شادی، و هجو درونمایه‌های پرسامد ادبیات غنایی است. آثار بزرگ ادبی همواره بیانگر شرایط حاکم بر جوامع بوده است. بر این اساس در این مقاله بررسی عنصر شادی را عنوان یکی از درونمایه‌های پرسامد در شعر برخی شاعران عصر سامانی و غرزوی انتخاب نموده‌ایم.

طبقه‌بندی آثار ادبی در گذشته، بمنظور شناخت زوایای گوناگون یک اثر، بویژه در مشرق زمین، امری دشوار مینمود. علت این امر، عدم دستیابی منتقدان به علمی بود که بتواند اثر ادبی را متناسب با شرایط اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و ادبی جامعه‌ای که در آن خلق شده است، مورد تحلیل و بررسی قرار دهن. بر این اساس، منتقدان ناگزیر بودند که در بررسی آثار ادبی، شیوه ادبیان غرب را سرلوحة کار خود قرار دهند. آنان آثار منظوم را بر اساس شکل ظاهر، یعنی تعداد ابیات، چگونگی قرار گرفتن قافیه، وزن شعر و... بررسی میکردند. «از اهمیتی که شاعران و نقادان غرب به مسئله وزن و قافیه داده‌اند و موازین ایشان که بر محور مسئله الفاظ و عیوب بیشتر سیر میکند، فلسفه پیدایی اینگونه تقسیم‌بندی را بخوبی میتوان حس کرد» (شفیعی کدکنی، ۱۳۵۳: ۴۳).

یکی از انواع ادبی، ادبیات غنایی است. «اشعاری است که برای بیان احساسات انسانی از عشق، دوستی، رنجها، نامرادیها و هر آنچه آدمی را متاثر کند، پرداخته آید» (رمجو، ۱۳۹۰: ۸۳). شادی در فرهنگ لغت به معنی «خوشحالی، شادمانی و مسرت است» (معین، ۱۳۸۶: ۱). در علم روانشناسی عامل شادی را هیجان مثبت دانسته‌اند که بر خاسته از وضعیت موجود است. همچنین شادی به معنی «دلستگی به خود و دیگران و حرکت بسوی افقهای خوش‌فرجام و سازگاری جریان حیات بانیازهای انسانی است و بدین معنی موهبت الهی و یکی از ویژگیهای هویت ایرانی محسوب میشود» (خلیلی، ۱۳۸۶: ۱). با توجه به آنچه گفته شد «فردوسی یکی از شاعران تربیت‌شده عهد سامانی است؛ دوره‌ای که تب و تاب تجدید حیات ملی از شاه، وزیر و امیر گرفته تا دبیر و شاعر همه را فرا گرفته است» (شمیسا، ۱۳۸۶: ۳۳). رویکرد فردوسی به شادی بگونه‌ای است که آن را یکی از ویژگیهای هویت ایرانی میداند. در شعر فردوسی جشنها، خردورزی، اعیاد، نوروز و... از مظاهر شادی هستند. رودکی نیز تربیت‌شده همین دوره یعنی دوره سامانی است. فرخی سیستانی نیز یکی از بهترین قصیده‌سرايان آغاز قرن پنجم است که «تغزلهای اوی از حیث اشتعمال بر معانی بدیع عشقی و احساسات و عواطف بی‌پیرایه شاعر که گاه بی‌پرده اظهار شده مشهور است. شوخ طبعی او در شعر رونق خاصی به اشعارش بخشیده است. از مظاهر شادی در اشعار اوی نمود شاد زیستن و بهره‌گیری از لذات ماذی است» (همان: ۱۲۶). در پژوهش حاضر نگارندگان در صددند نمادهای شادی در شاهنامه فردوسی را بررسی و نتایج حاصل از آن را با اشعار فرخی تطبیق دهند و در نهایت نتیجه مشترک را بیان دارند؛ از این رو ضمن بیان انواع شادی (بیرونی و درونی) در شاهنامه فردوسی و دیوان فرخی با توجه به شرایط سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی، بازتاب آنها مورد تحلیل واقع شده است. در بین این دو شاعر، بیشترین سهم شادی را در اشعار فردوسی میتوان یافت. ابیات شاد او حاکی از آن دارد که گویی شادی را جزئی از زندگی شاعرانه خود دانسته و به آن اهمیت میداده است.

ضرورت و سابقه پژوهش

در آثار محققان و نویسندهای تا کنون چندان توجهی به شادی در شاهنامه و دیوان فرخی به شکل تحلیلی و تطبیقی نشده است. بررسی و تعریف شادی از نظر لغوی، اصطلاحی، روانشناسی، قرآن کریم و احادیث و بیان

مؤلفه‌های آن از موارد اهمیت این پژوهش میباشد که در دیگر پژوهشها به این صورت مشاهده نشد. توجه به طبقه‌بندی موضوعی و پرداختن جدی به این مسئله، باب تازه‌ای به روی محققان در عرصه‌های مختلف زندگی شاعران میگشاید و محققان به این نکته مهم بی خواهند برد که شاعران فقط به مرثیه‌سرایی و امرار معاش نپرداخته‌اند، بلکه هر آنچه با روحیه آنها سازگار بوده و از دیدشان پنهان نبوده سروده‌اند؛ بنابراین توجه به چنین موضوعی، راه تازه‌ای به روی پژوهندگان برای بررسی موضوعات جدید میگشاید.

بحث و بررسی تحلیل انواع شادی چیستی شادی و نشاط

شادی و نشاط بعنوان یکی از احساسات ریشه‌ای مثبت و یکی از ضروریترین خواسته‌های فطری و نیازهای روانی انسان، نقش تعیین‌کننده‌ای در تأمین سلامت فرد و جامعه دارد و از آنجا که شادی همواره با خرسنده، خوشبینی و امید و اعتماد همراه است، میتواند نقش تسریع‌کننده‌ای در فرایند توسعه جامعه داشته باشد. مسئله نشاط اجتماعی از دو جنبه بسیار مهم، بعنوان یک مسئله اجتماعی و رفاهی قابل طرح و تأمل است: نخست تأکید نظریه‌های نوین توسعه بر نقش نیروی انسانی و سلامت در توسعه. «امروزه باور اساسی بر آن است که در مورد یک ملت تنها با رشد اقتصادی نمیتوان قضاوی کرد، بلکه احساس خشنودی، امنیت، رضایت اجتماعی و شادمانی مردم نیز مهم است» (خیرالله‌پور، ۱۳۸۵: ۱۲۸). در این میان شادمانی و رضایت مردم از زندگی بعنوان یکی از شاخصهای توسعه مطرح است. نظریه‌های نوین توسعه، پیشرفت هر جامعه را در گرو استفاده بهینه از نیروی انسانی آن جامعه میدانند. «بر همین مناسبت از سال ۲۰۰۰ به بعد در نگاه سازمان ملل برای تعیین سطح توسعه‌یافتنگی کشورها، متغیرهای شادکامی، امید به آینده، خشنودی و رضایت‌مندی افراد جامعه نیز بعنوان یک متغیر کلیدی وارد محاسبات شده است» (هزارجریبی، ۱۳۸۹: ۳۲). دوم تغییر در تعریف سلامت: از دهه ۱۹۸۰ به بعد در تعریف سلامت تغییر و تحول بسیار پدید آمده است و متون مرتبط با روانشناسی سلامت و جامعه‌شناسی فقط به جنبه‌های منفی و رفع آثار منفی در افراد انسانی و جامعه محدود نمیشوند، بلکه ابعاد گستره‌تری پیدا کرده‌اند. در تعریف سازمان بهداشت جهانی از سلامت نیز بر جنبه مثبت آن تأکید شده است. بر اساس معیارهای این سازمان، فردی واجد سلامت شناخته میشود که بلاحظ زیستی، روانی و اجتماعی از شرایط معینی برخوردار باشد. «وبیگی مهم روانی که فرد واجد سلامت میبایست از آن برخوردار باشد، احساس نشاط و احساس رضایتمندی عمومی از زندگی است که شامل خود و دیگران در حوزه‌های مختلف خانواده، شغل ... میشود» (همان: ۳۳۰). در نتیجه با مطرح شدن روزافرون اهمیت شادی در امر سلامت روان و خوشبختی و همچنین تأثیر آن در تقویت قوای روانی انسان برای مقابله با پیچیدگیها و مشکلات دنیای امروز، نظر محققان و اندیشمندان و حتی عوام نسبت به آن تغییر کرده است؛ چراکه طبق نتایج تحقیقات موجود، شادی صرف نظر از چگونگی کسب آن میتواند سلامتی جسمانی را بهبود بخشد.

برای بسیاری از افراد، شادی یک توهمند است، بسیار دور از دسترس و خارج از اختیار آنها؛ اما هنری کلاود، که کتابهای پر فروشی را تألیف کرده، نظری کاملاً متفاوت دارد. کلاود نشان میدهد که شادی واقعی به اوضاع و شرایط محیطی، سلامت جسمانی، موفقیت مالی یا حتی آدمهایی که در زندگی شما هستند، مربوط نمیشود. «شادی پیامد جانبی زندگی کردن به طریقی است که خداوند برایتان طراحی کرده است. حال میتوانید راه جدیدی برای

زندگی کردن پیدا کنید که ارتباط شما، کارتان و خویش درونیتان را تغییر دهید و شادی که بدنبالش هستید، برایتان به ارمغان آورد» (کلاود، ۱۳۹۵: ۱۵۰).

تعریف لغوی و اصطلاحی شادی

شادی در لغت به معنای خوشحالی، سلامتی و فرح آمده است. آنچه در این مبحث مورد نظر ماست، معنای نخست یعنی خوشحالی و مسرت است. تعریف شادی در فرهنگهای مختلف به شکلهای متفاوتی بیان شده است که قسمتی از آن به شرح ذیل میباشد:

شادی در فرهنگ معین به معنای «خوشحالی، شادمانی، مسرت و خشنودی» آمده است (معین، ۱۳۸۶: ۶۴۴). همچنین «شاد» در برهان قاطع به معنای «شاد، خوشوقت، خوشحال، بی‌غم و با فرح» (برهان قاطع: ۱۲۵) آمده است. در پهلوی، شاد و در اوستا شات بوده و در سانسکریت شات به معنی خوشحال شدن است. در لغتنامه دهخدا نیز شاد به معنای «مسرور، شادان، خوشرو، تازه‌روی، بتھج، بهجیج، ارن، جذل، جذلان در مقابل دژم بودن» آمده است (دهخدا، ۱۳۲۵: ۳۶۷). در فرهنگ عمید به معنای «خشنود، خوشحال، خوشوقت، بی‌غم و خوش و خرم» آمده است.

از آنجا که شادی یکی از هیجانات اساسی بشر است، هر کس به فراخور خود آن را تجربه مینماید؛ اما تعریف شادی به سادگی تجربه آن نیست. افلاطون در کتاب جمهوری به سه عنصر در وجود انسان اشاره میکند که عبارت هستند از: «قوه عقل یا استدلال، احساسات، و امیال و نیز شادی را حالتی از انسان میداند که بین این سه عنصر تعادل و هماهنگی وجود داشته باشد» (آپزنک، ۱۳۷۸: ۲). به عبارت دیگر، شادی به معنای «دلبستگی به خود و دیگران و نقطه آغاز حرکتها» است تازه بهسوی افقهایی دوست‌داشتی و خوش‌فرجام و تعبیری مثبت است از موافق بودن جریان حیات با نیازهای انسانی» (رستگار فسایی، ۱۳۸۱: ۵۶). مسائل مختلفی همچون مسائل زیستی، روان‌شناسی یا دینی باعث میشود انسان به نشاط درونی برسد؛ لذا «شادی انبساط درونی است که آدمی همواره با رسیدن به مطلوب برآورده شدن مقصود، آن را بصورت حضوری در خود احساس و درک میکند» (عبدی‌پور و خبار، ۱۳۹۴: ۱).

شادی در دوره سامانیان

سامانیان در قرن چهارم هجری حکومتی نسبتاً مقتدر در حوالی ماواراء‌النهر ایجاد کردند. شرایط مناسب اقلیمی و اقتصاد پویا، و امنیت و ثبات سیاسی بستری مناسب برای اهالی منطقه فراهم کرد که در راه علم و فرهنگ و هنر گامهای ارزشمندی بردارند. شهر بخارا، پایتخت شکوهمند آل سامان بود که در آن دانشمندان و شاعران بزرگ پرورش یافته‌اند. شاعران دربار سامانیان از تنعم و رفاه اقتصادی و جایگاه اجتماعی فوق العاده‌ای برخوردار بودند. بر پایه این رونق و غنای همه‌جانبه، اشعار شاعران این عصر حاوی درونمایه‌هایی چون عشق و عشق‌بازی، مدح ممدوح، شادخواری، جشنها، اعیاد و... میباشد. داشتن روحیه‌ای شاد به دور از رذایل اخلاقی بی‌شک حاصل نداشتن دغدغه‌های امور معاش و آزادی در بیان فکر و اندیشه است. به ادعای این پژوهش، فراهم شدن رفاه اجتماعی مناسب با پشتونانه عظیم از ثروت و ثبات قدرت سیاسی، عاملی بزرگ در ترویج شادی و شادمانه زیستن مردم در کنار هم بوده است. در عصر سامانیان، زمینه‌های اصلی این رفاه فراهم شده بود و شاعران بعنوان شهروند برخوردار از این موهاب، آثار و نمونه‌های شادی حاصل از رفاه اجتماعی را در شعر خود منعکس ساخته‌اند.

در ایران باستان، شادی مایهٔ فزونی شور و سرور و امید و سبب بیرون شدن ذهن و ضمیر انسان از سستی و افعال مرگ‌آور و بیشمر بود؛ از این رو میتوان آن را موهبت بزرگ ایزدی که بیش از همهٔ مواهب در خور سپاس است، تلقی کرد. نه فقط داریوش در کتیبهٔ خویش، اهورامزدا آفرینندهٔ زمین و آسمان را به خاطر همین شادی که برای انسان آفرید، سپاس جداگانهٔ گفت، بلکه در اوستا و برخی کتابهای پهلوی نیز خداوند به سبب این هدیهٔ ارزشمند، فراوان ستوده گشت.

شادی به معنای دلبلستگی به خود و دیگران و نقطهٔ آغاز حرکتهایی تازه بسوی افقهای دوستداشتنی و خوش‌فرجام و تعبیری مثبت از موافق بودن جریان حیات با نیازهای انسانی است که انواعی دارد: «نوعی شادی که تجلی اشاره به غیر دارد و انسان به این دلیل یا آن دلیل شاد است، شادی بیرونی است. ولی شادی که مستقل از موقعیت، شرایط مردم یا اشیاست، شادی درونی است» (تمدن، ۱۳۸۸: ۱۷۵-۱۷۴). از میان دو نوع شادی، یکی بیرونی و دیگری درونی، در این دورهٔ شادی بیشتر جنبهٔ بیرونی پیدا کرده، یعنی بهره‌وری از مواهب طبیعی و برخورداری از نوای چنگ و بربط و آواز مطرب، خنیاگری و... رواج بیشتری یافت.

جلوه‌های شادی در شعر فردوسی

رویکرد فردوسی به شادی بگونه‌ای است که آن را یکی از ویژگیهای هویت ایرانی میداند. او شادی را در مفهوم مثبت و بعنوان یکی از نیازهای انسانی و مهمتر از همهٔ مواهب الهی تعبیر میکند. در شاهنامه نیز که مهمترین سند فرهنگی منظوم بجای‌مانده از ایران باستان است به این نکته اشاره‌های فراوان شده و جایگاه ارزشمند شادی در میان ایرانیان باستان مورد تأکید قرار گرفته است. «بیگمان فردوسی در پرداختن به ارزش و فلسفهٔ شادی به سنت‌نوشته‌ها و متون اوستا نظر داشته است» (جلالی، ۱۳۹۳: ۳۹). شادی در شاهنامه بیشتر جنبهٔ بیرونی دارد. در شعر فردوسی عدالت‌ورزی، شکست دشمن ظالم، ازدواج و تأهل، دیدن بزرگان، هدیه دادن و هدیه گرفتن، رسیدن به تاج و تخت، شادخواری، خردورزی، نوروز، میهمان‌نوازی، دانش و... از مظاهر شادی است که به آنها اشاره خواهد شد.

عدالت‌ورزی: شاهنامه حکیم ابوالقاسم فردوسی نماد و نمود فرهنگ آزادگی و ستم‌ستیزی و پاسداری از ارزش‌های انسانی است. عدالت اجتماعی محور اصلی ارزش‌هایی است که حکیم طوس به آن عشق میورزد. وی بر این باور است که هر کس در شادی خود عدل و انصاف داشته باشد، در دو جهان شاد میشود: که هر کس که در شاهی او داد شود در دو گیتی ز کردار شاد (شاهنامه: ۳۱۱)

او در جایی دیگر بیان میکند که با عدل و داد پادشاه، کشور آباد میشود و این امر باعث شادمانانی زیردستان میشود: زمانه ز داد من آباد باد دل زیردستان ما شاد باد (همان: ۷۸۳)

همچنین مهمترین فلسفهٔ تشکیل حکومت را ایجاد عدالت و برابری میداند و بر این باور است که هر گاه پادشاهی دادگر بر کشوری حکومت کرده است، مردم آن در آرامش و شادی زیسته‌اند: چنین گفت کاین پادشاهی به داد بدارید کز داد باشید شاد (همان: ۳۸۳)

وی عدالت‌ورزی فرزند را موجب شادی روح پدر و موفقیت او در زمامداری میدانسته است:

روان مرا شاد گردان به داد که پیروز بادی تو بر تخت شاد
(همان: ۹۰۷)

از نظر فردوسی، عدل و داد باعث توانگری و خشنودی پادشاهان میشود:

چو خشنود داری جهان را به داد توانگر بمانی و از داد شاد
(همان: ۸۹۲)

پیروزی بر دشمن ظالم: یکی از ستون اصلی ادبیات فارسی که مقاومت در برابر دشمن را بخوبی نشان میدهد، شاهنامه فردوسی است. بخشی از داستانهای این اثر ماندگار مربوط به دفاع ایرانیان از وطن خود و خونخواهی از دشمنان جنایتکار است که همهٔ پادشاهان با شنیدن چنین خبر مسرت‌آمیزی خوشحال میشدند. در ادامه به چند نمونه از آنها میپردازیم:

چو نزدیک کیخسرو آمد دلیر پر از خون بر و چنگ بر سان شیر
بدو گفت کای شاه دل شاد دار خرد را ز اندیشه آزاد دار
یکی لشکر آمد بر ما به جنگ چو کلباد و نستیهن تیزچنگ
چنان بازگشتند آن کس که زیست که بر یال و برshan بباید گریست
ازو شاد شد خسرو پاکدین ستودش فراوان و کرد آفرین
(شاهنامه: ۲۹۰)

پیروزی بر دشمن وقتی همراه با توانمندی و قدرت پهلوان باشد، موجب شادی او میگردد:

از آن زخم کوپال گیو دلیر	سران را همی شد سر از جنگ سیر
که چون چشمہ بودیش دریا به چشم	دل گیو خندان شد از زور خشم

(همان: ۲۹۰)

فردوسی شکست دادن دشمن و آوردن سر دشمن به نشانهٔ پیروزی را مایهٔ شادی دانسته است:

خروشان و جوشان بدان دیده‌گاه	که تا گرد بیژن کی آید ز راه
همی آمد از راه پور جوان	سر و جوشن و اسپ آن پهلوان
بیاورد و بنهاد پیش پدر	بدو گفت پیروز باش ای پسر
برفتند با شادمانی ز جای	نهادند سر سوی پرده‌سرای
بیاورد پیش سپهبد سرش	همان اسپ با جوشن و مغفرش
چنان شاد شد زان سخن پهلوان	که گفتی برافشاند خواهد روان

(همان: ۳۳۱)

مبادا که مردی ز من گم بود	همی گفت تا جنگ مردم بود
برین بخت تیره بباید گریست	بر آنم که جنگم کنون با پریست
همی خواست از دادگر زینهار	نیاطوس زان روی بر کوهسار
ز تیمار جفت جهاندار خویش	خراسید مریم دو رخسار خویش
دل رومیان زو پر از درد و داغ	سپه بود بر کوه و هامون و راغ
عماری زرین به یک سو کشید	نیاطوس چون روی خسرو ندید

نبرد با دیوان و پیروزی بر آنان نیز باعث خوشحالی پادشاهان و پهلوانان میشده است:

به مریم چنین گفت کاندر نشین	که شد شاه ایران زمین
هم آنگاه خسرو بر آن روی کوه	پدید آمد از راه دور از گروه
همه لشکر نامور شاد شد	دل مریم از درد آزاد شد
چو آمد به مریم بگفت آنج دید	وزان کوه خارا سر اندر کشید

(همان: ۱۲۶۱)

حکیم طوس شکست دشمن را که همراه با به دست آوردن غنائم باشد نیز موجب نشاط و سرور دوچندان دانسته است:

ز زرین وز گوهر نابسود	بجست اندران دشت چیزی که دید
غلامان و اسپان و تیغ و کلاه	سراسر فرستاد نزدیک شاه
همه افسر و مشک و عنبر گرفت	وزان بهرۀ خویشن برگرفت
ز چیزی که بود اnder آن رزمگاه	ببخشید دیگر همه بر سپاه
ز هر سو بجستند بیراه و راه	نشان خواست از شاه توران سپاه
نه بر کوه و دریا نه بر خشک و آب	نشانی نیامد ز افراسیاب
که از بارگی شد سپه بی گله	شتر یافت چندان و چندان گله
سلیح گرانبایه و تاج و تخت	ز توران سپه بزنهدند رخت
خروش آمد و ناله گاودم	خروش آمد ز روینه خم
سپاهی بر آنکونه با رنگ و بوی	سوی شهر ایران نهادند روی
خروش آمد از شهر وز بارگاه	چو آگاهی آمد ز رستم به شاه
خنیده میان کهان و مهان	یکی شادمانی بد اندر جهان
همی خواند بر کردگار آفرین	دل شاه شد چون بهشت برین

(همان: ۴۲۷)

ازدواج و تأهل: حماسه ملی ایران، شاهنامه، نه تنها در بردارنده قهرمانیها، پهلوانیها و رشادتهای قوم ایرانی است، که نمایاننده آداب و رسوم، آیینها و فرهنگ و تمدن ایرانیان نیز هست. یکی از این مراسم شادی و سرور که در شاهنامه بطور مفصل به آن پرداخته شده و آیین مربوط به آن بازنموده شده است، آیین ازدواج است که امروزه نیز مهمترین مناسبت جشن و سرور در جامعه ایرانی به شمار میرود و از گذشته تا امروز انواع سرگرمی و تجمل در برگزاری آن به کار رفته و میرود. از آنجا که ازدواج از موضوعات داستانساز شاهنامه است و در آفرینش رخدادها نقش مهمی ایفا میکند، در شاهنامه مورد توجه خاص قرار گرفته و هرچه ازدواج در ادامه داستان مؤثرتر بوده، جزئیات آن با تفصیل بیشتری بیان شده است. فردوسی بر این باور است که خانواده دختر، بخصوص پدر، از ازدواج دخترشان بسیار خرسند میشوند، بخصوص اگر این وصلت با پهلوان نژاده باشد:

چنان شاد شد شاه کابلستان	ز پیوند خورشید زابلستان
که گفتی همی جان برافشاندند	ز هر جای رامشگران خواندند
چو مهراب شد شاد و روشن روان	لبش گشت خندان و دل شادمان

(همان: ۹۳)

بررسی و مقایسه مفهوم شادی در شاهنامه فردوسی و اشعار فرخی سیستانی / ۷۱

در برخی خواستگاریها در شاهنامه، پسر از پدر دختر برای ازدواج دخترش با او خواستگاری کرده که این امر باعث شادی خانواده عروس میشده است:

چو رستم بر انسان پریچهره دید	ز هر دانشی نزد او بهره دید
بفرمود تا موبدی پرهنر	بیامد بخواهد ورا از پدر
چو بشنید شاه این سخن شاد شد	بسان یکی سرو آزاد شد
چو بسپرد دختر بدان پهلوان	همه شاد گشتند پیر و جوان
ز شادی بسی زر برافشانند	ابر پهلوان آفرین خوانند
که این ماه نو بر تو فرخنه باد	سر بدگلان تو کنده باد

(همان: ۱۷۵)

در جایی دیگر فردوسی یادآور میشود که اگر داماد کسی شاهزاده باشد، باعث شادمانی پدر عروس میشود:

بدان شاد شد فیلقوس و سپاه	که داماد باشد مر او را چو شاه
---------------------------	-------------------------------

(همان: ۷۴۸)

پیشواز رفتن و دیدن بزرگان: شاهنامه فردوسی علاوه بر اینکه یک اثر ادبی است، اثری است سرشار از حکمت و اخلاق. اهمیت شاهنامه تنها بخاطر زنده کردن سرگذشت شاهان ایران باستان، داستانها و افسانه‌ها نیست، بلکه وجه دیگر اهمیت آن مضامین اخلاقی مطرح شده در آن است. اصولاً در یک حماسه کامل، علاوه بر توصیف پهلوانیها و میدان جنگ، عقاید و آرای اخلاقی، آداب و رسوم و مظاهر فرهنگی و تمدن یک ملت منعکس است. در شاهنامه، عنوان یک اثر حماسی کامل، نیز نکات اخلاقی فراوانی به چشم میخورد که حکیم فرزانه توس، آنها را در لابلای داستانها و گاه در مقدمه داستانها از زبان خود و یا پهلوانان بیان داشته است. یکی از این مضامین اخلاقی، احترام به بزرگان و به پیشواز رفتن آنان است که فردوسی آن را موجب شادی انسانها میدانسته است:

چو آمد به نزدیکی نیمروز	خبر شد ز سalar گیتی فروز
بیاراست سیستان چون	بهشت
گلش مشک سارا بُد و زَر خشت	
بسی مشک و دینار بریختند	
یکی شادمانی بُد اندر جهان	درم بیختند
هر آنجا که بد مهتری نامجوی	مهان و بنهاد روی

(شاهنامه: ۶۲)

در شاهنامه دعوت از بزرگان جهت مشاوره گرفتن در امور مهم از آنها باعث مسرت و شادمانی آنها میشده است:

سپهبد فرستاد خواننده را	که خواند بزرگان داننده را
چو دستور فرزانه با موبدان	سرافراز گردان و فرخ ردان
به شادی خردمند و روشن‌روان آمدند	خردمند و پهلوان آمدند

(همان: ۷۲)

همچنین وقتی پدربزرگی نوء خود را میبیند که بسیار رشید و پهلوان شده است، بسیار خوشحال و ذوق‌زده میشود:

بگویش که کیخسرو آمد به بزم	که بادی بخست از بر او درم
چو آمد به نزدیک کلووس شاه	ز شادی خوش آمد از بارگاه
خبر شد به گیتی که فرزند شاه	جهانجوی کیخسرو آمد ز راه

جهانی به شادی بیاراستند به هر جای رامشگران خواستند
(همان: ۲۹۷)

فردوسی رفتن پهلوانان به دیدار شاه را نیز موجب خوشحالی شاه دانسته است:

بیاراست رستم به دیدار شاه ببینند که تا هست زیبای گاه
زواره فرامرز و دستان سام بزرگان که هستند با جاه و نام
دل شاه شد زان سخن شادمان سراینده را گفت کآباد مان
به شادی بر او آفرین خوانند
(همان: ۳۰۵)

هدیه دادن و هدیه گرفتن: هدیه دادن و هدیه گرفتن در ایران باستان از رسومات پرطریفدار بوده و بیشتر مخصوص جشن‌های باستانی بوده است. هدیه دادن را میتوان به عوامل اقتصادی مربوط دانست که برای حکام و بزرگان منفعه‌های مادی به همراه داشته است. شاهنامه که روایتگر ملّی ایران است، منبعی است که میتوان بسیاری از رسوم گذشته ایران را در آن جستجو کرد. هدیه‌های این دوران شامل پول نقد از جمله سیم و زر، جامه و لباس، کنیزان و ماهرویان و... است که در مناسبات مختلف اهدا میشده است. عموماً بعد از ازدواج به زوجین هدایای زیادی میدادند که باعث خوشحالی آنها میشد:

پیامی فرستاد پیران چو دود به گلشهر گفتا فرنگیس زود
هم امشب به کاخ سیاوش رود خردمند و بیدار و خامش رود
نوشتند منشور بر پرنیان همه پادشاهی به رسم کیان
به خان سیاوش فرستاد شاه یکی تخت زرین و زرین کلاه
از آن پس بیاراست میدان سور هر آن کس که رفتی ز نزدیک و دور
می و خوان و خوالیگران یافته بخوردی و هرچند برتابتی
ببردی و رفتی سوی خان خویش بُدی شاد یک هفته مهمان خویش
(همان: ۲۴۳)

در شاهنامه فردوسی، هدیه دادن به کسانی که از زیارت خانه خدا برミگشتند نیز مرسوم بوده است:

ملک بود قیطون به مصر اندرون	سپاهش ز راه گمانی فرون
چو بشنید کامد ز راه حرم	جهانگیر پیروز با باد و دم
پذیره شدش با فراوان سپاه	ابا بدره و برده و تاجگاه
سکندر به دیدار او گشت شاد	همان گفت بدخواه او گشت باد

(همان: ۸۱۷)

در بعضی داستانهای شاهنامه، زن پادشاه اگر پسر شایسته‌ای به ارمغان می‌آورد، از طرف شاه هدایایی بی‌اندازه دریافت مینمود:

بفرمود تا دختر اردوان	به ایوان شود شاد و روشن‌روان
ببخشید چندان ورا خواسته	که شد کاخ و ایوانش آراسته

(همان: ۸۷۸)

فردوسی، هدیه دادن به درویش را موجب زنده ماندن یاد و مسرت بخشندۀ میدانست:

به درویش بخشیدی این گوهران همان گاو و گوهر کران تا کران
پس از رفتنت نام تو زنده باد تو آباد و پیروز و بخت از تو شاد
(همان: ۹۶۰)

مدد و یاری دیگران: واقعیت این است که در طول زندگی هر فرد از افراد جامعه، هیچ انسانی، حتی نیزمندترین انسانها، هرگز نخواهد توانست بی مدد و یاری دیگران به شکوفایی و کامیابی دست یابد. بر اساس مطالعات تاریخی، زندگی بشر از دیرباز بصورت اجتماعی بوده است؛ بدون زندگی اجتماعی، امکان دستیابی به نیازمندیهای متنوع انسان میسر نیست؛ از این رو بدیهی است که همه ما برای موفق شدن به یاری دیگران نیازمندیم. در شاهنامه، واژه کمک و یاری مفهوم گسترده‌ای دارد که همه امور اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و نظامی را در بر میگیرد:

چنین گفت با دیدهبان پهلوان که اکنون نگه کن به روش روان دگر باره بنگر ز کوه بلند که ایشان به نزدیک ما کی رسند چنین داد پاسخ که فردا پگاه به کوه هماون رسد آن سپاه چنان شاد شد زان سخن پهلوان چو بیجان شده بازیابد روان (همان: ۳۷۳)

در جایی دیگر بیان میکند که فریادرسی و نجات‌بخشی جان انسانها توسط پهلوانان موجب خشنودی آنها میشده است:

بگویش که آری خداوند رخش تو را داد یزدان فریادرخش ز زاول به ایران ز ایران به تور ز بهر تو پیموده این راه دور منیژه ز گفتار او شاد شد دلش ز اندهان یکسر آزاد شد (همان: ۴۶۱)

همچنین وی برگرداندن جوانان از تصمیم و نقشه شوم آنها را نوعی کمک و یاری به پدرشان میدانسته که موجب شادی پدر میگرددیده است:

کنون من بدین کار نام آورم شومشان یکایک به دام آورم بخندید گودرز و زو شاد شد رخش تازه شد وز غم آزاد شد (همان: ۵۴۸)

شادی حاصل از تاج و تخت: از متن شاهنامه چنانکه برمی‌آید، یکی از سنتهای بسیار دیرین در ایران این بوده است که چون شاهان به پادشاهی میرسیدند، بر تخت مینشستند و تاجگذاری میکردند. تاجگذاری از روی گفته شاهنامه چنین بوده است که موبدان با سه تن از مردمان بینادل و خردمند تاج و تخت زرین را می‌آراستند تا هنگام به تخت نشستن شاه همه چیز فراهم باشد و چون شاه بر گاه مینشست، موبد تاج زر را بر سر شاه مینهاد و درخ را به شادی بر شاه میمالید و سپس هر کس که نثار نزد شاه میبرد، شاهنشاه آن را به خواهندگان میبخشدید و به سپاهیان خود درم و دینار میداد. معمولاً در شاهنامه، شاهان بعد از پیروزی در جنگ و نابودی رقیب یا دشمن بر تخت مینشستند که موجب خوشحالی آنها و اطرافیان فراهم میشده است:

تو شستی به شمشیر هندی زمین به آرام بنشین و رامش گزین از این پس همه نوبت ماست رزم تو را جای تخت است و شادی و بزم (همان: ۵۷)

لذا وقتی پادشاه بزرگی به تخت و تاج میرسد، دل غمگین مردم و شاه خشنود میشده است:

چو	تاج	بزرگی	به	سر	بر	نهاد	ازو	شاد	شد	تاج	و	او	نیز	شاد
به	هر	جای	ویرانی	آباد	کرد	دل	غمگنان	از	غم	آزاد	کرد			

(همان: ۳۰۴)

در جایی دیگر فردوسی رسیدن به تاج و تخت را موجب آسایش و شادی دانسته است:

برآسود	و	بر	تخت	بنشست	شاد	جهان	را	همی	داشت	با	رسم	و	داد
--------	---	----	-----	-------	-----	------	----	-----	------	----	-----	---	-----

(همان: ۷۷۲)

بادهنوشی و میگساری: گویی بادهنوشی و میگساری در دربار سلاطین و شاهان به مناسبتهای مختلف از رسوم رایج و معمول بوده است. این بزمها به بهانه‌های متعددی چون پذیرایی و استقبال از بزرگان بویژه پادشاهان در بازگشت پیروزمندانه از جنگ و نبرد، در آراستن و سیچ کردن سپاه برای نبرد، در مجالس جشن و زناشویی، در اتفاق آشنایی بین افراد و شخصیت‌های والامقام و... بريا میگشت و در کنار بزم و میگساری نیز رامشگران به رامش پرداخته و مطریبان و نوازندگان با نوای بربط و چنگ، بزم شراب را با نشاط برگزار مینمودند:

نهادند	در	کاخ	زرین	دو	تخت	نشستند	شادان	دل	و	نیکبخت			
نوازنده	رود	با	میگسار	بیامد	بر	تخت	گوهنگار						
ز	نالیدن	چنگ	و	رود	و	سرود	به	شادی	همی	داد	دل	را	درود

(همان: ۲۵۱)

معمولًاً نوشیدن شراب با معشوقه، آن هم تا هنگام خواب، باعث سرخوشی میشده است:

كتايون	مي	آورد	همچون	گلاب	همي	خورد	با	شوي	تا	گاه	خواب
بخفتند	شادان	دو	اخترگرای		جوانمرد	هزمان	بجستي	ز	جاي		

(همان: ۶۳۳)

فرزانه طوس، تعدد جام می و خام بودن آن را مؤثر دانسته و بیان میدارد پادشاهان با این روش به اهدافشان میرسیدند:

بفرمود	تا	پيش	او	گرگسار	بيامد	بدانديش	و	بدروزگار			
سه	جام	مي	لعل	خامش	داد	چو	آهرمن	از جام	مي	گشت	شاد
bedo	گفت	کاي	مرد	بدبخت	خوار	كه	فردا	چه	پيش	آورده	روزگار
bedo	گفت	کاي	شاه	برترمنش		ز	تو	دور	بادا	تدي	بدكنش
چو	آتش	به	پيکار	بشقافتني		چنين	بر	بلاها	گذر	يافتني	
نداني	كه	فردا	چه	آيدت	پيش	بخشائي	بر	بخت	بيدار	خويش	
يکي	كار	پيش	است	ازين	يک	يکي	آيدر	چو	فردا	به	منزل
يکي	ماهی	برآرد	ز	دريا	رسى	كه	ايدها	پيشت	آيد	دزم	
همي	آتش	افروزد	از	کام		يکي	کوه	خاراست	اندام	اوي	
از	اين	راه	گر	بازگردي	رواست	روانت	بر	اين	پند	من	گواست

(همان: ۶۹۲)

خردورزی: اثر بزرگ ملی میهنمان با نام خداوند جان و خرد آغاز شده است و این آغاز زیبا، ارزش و منزلت خرد

را از جنبه‌های مختلف بیان میدارد. حکیم توانا و چیره‌دست با بینش و اندیشه‌ای ژرف، زندگی راستین را در صحنه‌های رزم می‌جویید و با معرفی و نشان دادن محاسن اخلاقی و با بر حذر داشتن انسانها از رذایل اخلاقی، هدف والای شاد زیستن را جستجو می‌کند. از نظر فردوسی هیچ چیز از خرد والاتر نیست و خرد از همه نعمتها برتر و بهتر است. انسانهایی که این موهبت الهی را داشته باشند و بتوانند به درجه بینش و فکر برسند، از هر دو جهان لذت می‌برند. از نظر وی، انسان یعنی موجودی که خرد دارد؛ یعنی موجود متفکر، پس کسی که بی‌خرد باشد، از مرز انسانی خارج و دیو است. انسان نباید هیچگاه از راه خردورزی دور افتد. لذا فردوسی خرد را بمنزله چشم جان و روح میداند و معتقد است که انسان بدون آن نمی‌تواند با شادمانی زندگی کند:

خرد رهنما	و خرد دلگشا	خرد دست گیرد به هر دو سرای
ازو شادمانی	و زویت غمیست	زویت فرونی و زویت کمیست
خرد چشم جانست چون بتگری	تو بی چشم شادان جهان نسپری	

(همان: ۱)

در جایی دیگر اینگونه بیان کرده است که شادمانی حاصل از خردمندی باعث می‌شود انسان از کردار بد دوری و به کردار نیک روی آورد:

هر آن کس که او شاد شد از خرد	جهان را به کردار بد نسپرد
------------------------------	---------------------------

(همان: ۹۹۵)

تدبیر و خرد پادشاه همواره مورد نظر فردوسی بوده و معتقد بوده است که پادشاه خردمند کسی است که در اندیشه شادی مردم باشد:

سر تاجور فر	بود	خردمند ازو شاد و خندان بود
-------------	-----	----------------------------

(همان: ۱۰۶۶)

خرد همیشه سبب شادی است و خردمند مدام شادمان؛ چراکه انسان خردمند همیشه امیدوارانه زندگی می‌کند:
 سخنهای باینده گویم کنون که دل را به شادی بود رهنمون همیشه خردمند و امیدوار نبیند جز از شادی روزگار (فردویی: ۱۱۰۳)

فرزنداوری: در شاهنامه، یکی از عوامل شادی‌آفرین، ملاقات والدین با فرزندان سالم خویش پس از تولد بوده است. همزمان با تولد فرزند، زن و شوهری که صاحب فرزند می‌شده‌اند، پدر و مادر خطاب می‌شندند؛ لذا آنها زندگی خود را معنادارتر از گذشته می‌یافتنند. روز تولد نوزاد را با حضور تمام بزرگان جشن می‌گرفتند، لباس نو می‌پوشیدند و با کشتن حیوانات می‌همانی برگزار می‌کردند:

چهل روز بگذشت بر خوبچهر	یکی کودک آمد چو تابنده مهر
ورا موبدش نام شاپور کرد	بر آن شادمانی یکی سور کرد

(همان: ۹۰۳)

در ایران باستان تولد فرزند را در اول روز موجب نیک‌اختیاری او میدانستند و به فال نیک می‌گرفتند و این امر موجب خوشحالی پدر می‌شد:

یکی کودک آمدش هرمز روز
هم آنگه پدر کرد بهرام نام
از آن کودک خرد شد شادکام
(همان: ۹۲۵)

فردوسي، بر اين باور بود که وقتی پدری صاحب فرزند ميشود، بسيار خوشحال و با طراوت ميشود؛ چراکه کسی را براي جانشيني خود در اختيار دارد:
همی گفت شادي کنم بيست سال
که دارم به رفتن به گيتی همال
(همان: ۱۰۱۲)

عشق و عاشقی: شاهنامه حكيم ابوالقاسم فردوسی، در سه بعد قابل بررسی است: بعد اسطوره‌ای-افسانه‌ای، بعد پهلواني و بعد تاریخي. دین، خرد، اندیشه، عاطفه، عشق و احساس نیز در شاهنامه به این ابعاد سه‌گانه رنگ و جلا داده‌اند. با شناخت منطق فکري و عقيدة ديني و مذهبی و دلبيستگی ملى فردوسی، تجسم عشق پاک و عواطف زلال و شفاف در افكار و آثار او محسوس است. فردوسی در هیچ داستاني عشق را بازچه ندانسته و معتقد بوده برای رسیدن به آن، تحمل مشقات و مجازره با مهمات و مسائل حاد حیات، لازم است. از نظر وی، دیدن روی معشوقه باعث شادي عاشق ميشده است:

سیاوش چو روی جریره بدید
همی بود با او شب و روز شاد
نیامد ز کاووس و دستانش یاد
(همان: ۲۴۰)

همچنین دیدن زیبارويان را مایه شادي بزرگان ميدانسته است:
کجا آن پریچهرگان جهان کريشان بُدی شاد جان مهان
(همان: ۹۹۴)

زن زیباروي و خوش اخلاق باعث خوشحالی شوهر ميشده است:
بهین زنان جهان آن بود کزو شوی همواره خندان بود
(همان: ۱۰۰۵)

در بعضی داستانهای شاهنامه دیدن عروسان و ماهرويان باعث شادي داماد ميشده است:
وز آنجا سوی عماری کشید به پرده درون روی مریم بدید
پرسید و بر دست او بوسه داد ز دیدار آن خوبخ گشت شاد
(همان: ۱۳۹۳)

ميهمان نوازي: نوازش و ارجگذاري ميهمان يکی از ویژگیهای نیکو و پسندیده در میان مردم جهان است. در اين میان، برخی کشورها در ميهمان نوازی سردر و برخی گرمتر از دیگرانند. ايرانيان از گاه باستان تا به امروز در ميهمان نوازی آوازه بلندی داشته‌اند و گرددشگران بیگانه‌ای که به سرزمینهای ايراني آمد و رفت داشته‌اند، بارها از اين ویژگی پسندیده ايرانيان در سفرنامه‌ها و کتابهای خود ياد کرده‌اند. ميهمان نوازی ايرانيان در شاهکار حكيم طوس، شاهنامه، نیز که بهترین و ژرفترین آيینه رفتار و کردار ايرانيان باستان است، بازتاب گسترده‌ای دارد. با نگاه به بخش‌های گوناگون میتوان دریافت که نوازش ميهمان در نظر ايرانيان از چه ارزشی برخوردار بوده است. آنها داشتن ميهمان را مایه آرامش، افتخار و مسرت ميدانسته‌اند:

ز لشکر سرافراز گردان که‌اند
به نزدیک شاه جهان ارجمند
چنین ساختستم که مهمان کنم
وزین خواهش آرامش جان کنم
چو ارجاسب بشنید زان شاد شد
سر مرد نادان پر از باد شد
(همان: ۷۰۴)

در بعضی داستانهای شاهنامه بیان شده است که میهمان هرچه بیشتر میماند، موجب شادی بیشتر صاحبخانه میشده است:

سکندر بپرسید و بنواختشان
بر تخت نزدیک بنواختشان
برو آفرین کرد شاه یمن
که پیروزگر باش بر انجمن
برآسايد از راه شاه و سپاه
به تو شادم ار باشی ایدر دو ماه
(همان: ۸۴۵)

جشن نوروز: نوروز از مهمترین و عمومیترین جشنهای ملی و دیرینه آیین ایرانیان است که به سبب ماهیت مردمی و برکات اجتماعی در دوره‌های مختلف، جنبه تقdis و صبغه دینی پذیرفته و به رسمیت شناخته شده است. اعتقاد به مظاہر و موضوعات نیک و پاک، با انگیزه‌های برخاسته از سرشت زیبایی‌پسند ایرانیان، نوروز را دارای عظمت گردانیده است. در حقیقت ایرانیان در این روز، پاکبینی، نیک‌اندیشه، دانایی و توانایی خود را جشن میگرفتند و به پاس آنها شادخواری میکردند. جمشید نوروز را بنیان نهاد و آن را جشن قرار داد تا مردمان در این روز به شادمانی پردازند. از همین رو در سنت ایرانیان، نوروز همیشه تأم با شادی و سرور و رقص و موسیقی و شیرینی است:

نشستن به خسرو بیاموختند
دلش را به دانش برافروختند
چون این کرده شد ساز دیگر نهاد
زمانه بدو شاد و او نیز شاد
سر سال نو هرمز فرودین
برآسود از رنج روی زمین
بزرگان به شادی بیاراستند
می و جام و رامشگری خواستند
چنین جشن فرخ از آن روزگار
(شاهنامه: ۱۲)

در ماه فروردین با سرسریز شدن زمین، مردم به باغ و بوستان میرفتند و در کنار گل و سیزه به شادی و نشاط میپرداختند:

چنین تا بیامد مه فرودین
بیارت گلبرگ روی زمین
بزرگان به بازی به باغ آمدند
همه میش و آهو به راغ آمدند
نشستند بر سبزه می خواستند
به شادی زبان را بیاراستند
(همان: ۱۲۹۴)

ویژگیهای برجسته عهد غزنوی

پایان یافتن حکومت سامانیان و روی کار آمدن دولت غزنویان در خراسان بزرگ به همراه سایر تغییرات سیاسی که در اواخر قرن چهارم هجری روی داد، تغییرات اجتماعی وسیعی را به دنبال داشت. «امرای غزنه از البتگین تا سبکتگین با فتوحاتی که در شرق خراسان و زابلستان و کابل تا حوالی رود سند در هندوستان انجام دادند، بنیاد حکومت مستقل و قدرتمندی با نام غزنویان را پایه‌ریزی کردند و تشکیلات اداری لازم را برای اداره آن به وجود

آوردن» (مبین، ۱۳۸۵: ۱۰۱). تشکیلات اداری غزنویان تقلیدی از دربار سامانیان و مناطق اطراف غزنین و خراسان بود. نخستین بار سبکتگین پس از تصرف شهر بُست، ابوالفتح بُستی را، که یکی از بزرگترین ادیبان عصر بود، به خدمت خود درآورد. ابوالفتح بُستی با پیوستن به دربار غزنه، به نوشتن فتحنامه و سازمان‌بندی تشکیلات اداری غزنویان پرداخت. غزنویان همانطور که پس از تسلط بر خراسان میراث بسیاری از امپراتوری سابق سامانی برداشت، بسیاری از اعضای دیوانی و اداری سامانی را نیز به کار گرفتند. برخی از این دیوانیان وقتی که محمود اختیار خراسان را به دست گرفت، در مقامهایشان در دیوان خراسان باقی ماندند و دیگران به هنگام فتح ماواراء‌النهر به دست خراسانیان به غزنه جلب شدند. دیوانسالاری غزنوی از این مردان کاردیده به گرمی استقبال کرد؛ زیرا بسط و توسعه امپراتوری غزنوی در زمان محمود، حوزه عمل و حجم کار آن را وسعت داد و از این رو به کسانی احتیاج بود که از عهده این کار برآیند. این دیوانیان سابق دولت سامانی ادامه سنتها و فنون اداری میان سامانیان و غزنویان را قوت بخشیدند.

محمود و پسرانش پرورده سنت ایرانی و اسلامی بودند. آنها از امپراتوری سامانی، کارکنان اداری آن و نیز از رسوم و شیوه‌های عملی آن تأثیر بسیار گرفتند و تأثیری که در جوانی از تعلیم و تربیت ایرانی-اسلامی گرفتند، بدون تردید در طرز تلقی آنان از اعمال قدرت عامل مهمی بود. «پایان یافتن جنگهای مداوم و قلمروی سامانیان و همچنین خاتمه نبردهای آلبوبه و سامانیان در منطقه و در پی آن ایجاد امنیت نسبی توسط محمود غزنوی، شرایط مساعدی را برای رشد و توسعه علوم و ادبیات در قلمرو حکومت غزنوی فراهم کرد» (راوندی، ۱۳۷۴: ۱۹۸). اگرچه این کار از دوره سامانیان آغاز شده بود و دهقانان بزرگ و حکام نواحی مختلف، اغلب شعراء و ارباب علم و ادب را برای کسب شهرت و بالا بردن مقام و منزلت و شکوه دربار خود از اقصی نقاط جمع میکردند، سلطان محمود غزنوی نیز با پیروی از این سیاست، دانشمندان و شعرای معروفی را به دربار خود فراخواند. «شکی نیست که دربار محمود و مسعود در غزنه از مراکز درخشان فرهنگی بود» (بارسوث، ۱۳۷۲: ۱۴۱). دربار غزنه در این زمان مرکز شعرایی نظیر فردوسی طوسی، فرخی سیستانی، منوچهری دامغانی، کسایی مروزی، عسجدی، غضایری و دیگران بود. به روایت دولتشاه سمرقندي، «بیش از چهارصد شاعر همواره در رکاب سلطان محمود بودند که کار آنان مدرج ممدوح و توصیف لشکرکشیهای او به هندوستان و سایر نواحی بود» (تذکرۀ دولتشاه: ۳۶). آوازه این شاعران آنچنان بود که سبک خراسانی را پدید آورده و در این دوره بود که مقام جدید ملک‌الشعرایی به وجود آمد و عنصری که یکی از غزلسرایان درباری بود، به این مقام ارتقا یافت. «عنصری در غالب لشکرکشیهای محمود شرکت میکرد و بسیاری از قصاید و غزلیات خود را به شرح فتوحات محمود و غنائم به دست آمده توسط او اختصاص میداد» (همان، ۳۸۰: ۳۷). نکته غالب و درخور توجه این است که برخلاف این دوره، «در عصر سامانیان با وجود خیل گسترده شاعران و نویسندهای بلندپایه‌ای چون رودکی، دقیقی و بلعمی در آن روزگار، مداعی پیشۀ آنان نبوده است؛ زیرا ترغیب و تشویق سامانیان به نشر دانش و فرهنگ و توسعه مراکز علمی و حرمت نهادن به دانشمندان در راستای اغراض شخصی یا مقطعي صورت نمیگرفت» (هروي، ۱۳۸۰: ۵۶۷). آنچه مسلم است پادشاهان غزنوی در مقایسه با پادشاهان پس از خود، یعنی سلاطین سلجوقی، اشخاصی آگاهتر و به اداره امور آشناتر بودند. چنانچه محمود غزنوی خود درس خوانده بود و به فارسی مینوشت و به روایتی با احمدبن حسن میمندی، وزیر مشهور این دوره، هم‌مکتب بوده است. مسعود نیز درس خوانده و به فارسی نیکو مینوشت و عربی را خوب میفهمیده است. در حالیکه برای مثال سلطان سنجر سلجوقی خواندن و نوشتن را هم نمیدانسته است. «مسعود غزنوی همچنین مانند پدرش محمود، از حمایت اهل ادب دریغ نداشت و به شعراء صله‌های فراوان میداد» (تاریخ بیهقی: ۵۱). از ویژگیهای شعر

فارسی این دوره، سادگی و روانی فکر و کلام در آنها است و از ابهام و خیالات دور از ذهن در آن کمتر اثری مشاهده میشود. اشعار این دوره آکنده از توصیفات جالب درباره میدانهای نبرد رزم، مجالس و محافل سلاطین، جشنها و مناظر طبیعی است.

مهمنترين اثر حمامي ايران و يكى از بهترین حمامههای ملي عالم يعني شاهنامه فردوسی در همین دوره تكميل شده است. اگرچه محمود نهنهها در ايجاد اين اثر عظيم تأثيری نداشت، بلکه قدر اين شاعر ايراني را نيز ندانست و او را آزرده خاطر كرد.

در طی اين دوره، زبان فارسي، زبان حکومت و اداره فعالiteهای فکري شد و از همین رو، نشر فارسي در اين زمان رونق گرفت. نثر اين دوره، ساده و روان و به دور از تکلف و پيچيدگي است. تمام خصائص نثر ساده ابتدائي که فقط برای بيان مقصود به کار ميريود، در اين دوره دидеه میشود. استفاده از اصطلاحات علمي و اشعار و امثال عرب در اين دوره معمول نبوده است. «از مشهور ترین نويسندگان عصر غزنوي، ابوريحان بيروني، ابوالفضل بيهاقي و ابوالمعالي نصار الله منشي است» (مبين، ۱۳۸۵: ۲۳). به روایت شبانکاراهی، مؤلف مجمع الانساب، «سلطان محمود چندان وقفها و ادراارات بر اهل استحقاق كرده بود که آن را اندازه نبود و شعر دوست داشتی و شعرا را بر جمله علما فضل نهادی و عطاهای زیادت دادی» (مجمع الانساب: ۶۹). اگرچه محمود به حمایت از شعرا و علماء معروف شده است، ولی برخی معتقدند که اين کار ظاهر قضيه بود و او در واقع اعتقادی به اين امر نداشت و تنها هدفش پربار دربار و افزایش شهرت آن بود؛ زيرا وي در راه جلب مردان علم و ادب از اعمال زور يا تهدید و فربیض نيز ابایی نداشت و گاه رفتاري دنائت آميز با آنان در پيش ميگرفت. به روایت بيهاقي، محمود که علاقه فراوانی به گردآوري علماء و شعرا در دربار خود داشت، «هر کجا مردي يا زني در صناعتي استاد یافتي اينجا (غزنه) ميفرستاد» (تاریخ بيهاقي: ۲۰۸). محمود همچنین از موقعيت و نفوذ سياسی افراد استفاده کرده و عدهای فضلا و اهل علم را از دربار مأمون خوارزمشاه به نزد خود فراخواند. دانشمندان آزاده و روشين بینی نظير ابوعلی سينا و بوسهيل مسيحي نيز که به روش و نيت واقعي وي پي برده بودند از رفتن به دربار خودداری کرده و پنهانی از خوارزم گريختند که بوسهيل در راه فوت کرد و ابن سينا پس از تحمل شقاوت فراوان، خود را به دربار شمس المعالي قابوس بن وشمگير از امراء آل زيار رساند. اگرچه دانشمندانی مانند ابوريحان بيروني و ابوالحسن حمار پزشك و ابونصر عراقی اين دعوت را اجابت كردند، ابوريحان بيروني، عالم معروف اين عصر، اواخر حياتش را در غزنهين به سر برد و كتاب قانون مسعودي، رساله عظيم در نجوم خود را به سلطان مسعود غزنوي تقديم کرد. همچنین امكان نگارش كتاب گرانقدر تحقیق مالله‌هند نيز در اين ایام برایش فراهم گردید.

نگرش فرخی به شادی

از مطالعه ديوان فرخی ميتوان به شادی و نشاط روحی اين شاعر پي بود. فرخی اگرچه در اوان زندگی خویش با فقر و مکنت روزگار ميگذراند، ورود او به دربار سلطان غزنه زمينه رشد و تعالی وي را بگونه‌اي فراهم نمود که او را نه تنها از فقر و نيسطي نجات بخشيد، بلکه وي را به دنيابي از نعمت و ثروت بي حد و اندازه رساند که الطاف سلطان محمود به وي و دیگر شاعران عهدهش بود. ميتوان فرخی سیستانی را شاعری شادخوار دانست و دلایل اين امر را ميتوان چنین برشمرد: ۱- شادی ذاتي شاعر، ۲- همعصر بودن وي با سلطان محمود غزنوي که شاهي کامياب بود و در کنار رزم و پیروزی به بزم و شادمانی توجه خاصی داشت. راهيابي فرخی به دربار غزنويان شايد مهمترین دليل برای انعکاس جشنها و آداب و رسوم ايراني بود که به بررسی آن ميپردازيم.

جلوه‌های شادی در شعر فرخی

جشن نوروز: نوروز بزرگترین جشن ایرانی و تنها میراث بجامانده از روزگاران گذشته و فرهنگ والای ایرانی است که با گذشت هزاره‌ها و قرنها و با پشت سر نهادن فراز و نشیبهای بسیار تا امروز بعنوان بزرگترین جشن ملّی، با شکوه و عظمتی خاص برپا می‌شود. این عید از مهمترین اعیاد ملّی ایرانیان و نماینده قریحه شاداب این ملت کهنسال است و در میان اعیاد سایر ملل نظیر آن را کمتر می‌توان یافت. این جشن را برتری بر سایر اعیاد از آن جهت است که در هنگام جوانی جهان برپا می‌شود، یعنی مبشر نو شدن زمان و به پایان رسیدن عمر زمستان است. فرخی شاعر عهد غزنویان محل برگزاری جشن نوروز را در روزگاران خویش، بوستان غزینین معرفی می‌کند و برگزاری جشن نوروز را در چنین محلی باعث شادمانی مردم میدانسته است:

بیا تا شاد بگذاریم ما بوستان غزین را مکن بر من تباہ این جشن نوروز خوش‌آین را
(دیوان فرخی: ۴۰۵)

وی همواره نوروز را بعنوان سال نو به ممدوح تبریک و شادباش گفته است:

ای سر بارخدايان سر سال عجمست	تو به شادی بزی و سال به شادی گذران
بر صبحی قدحی چند می لعل ستان	زین بهار خوش برگیر نصیب دل خویش
(همان: ۳۰۶)	

در جایی دیگر در این باب چنین می‌سراید:

روز نوروز است امروز و سر سال عجم	بزم نو ساز و طرب کن ز نو و سیکی خور
فرخت باد سر سال و چنین هر سال	بزم تو با بت و با جام می و رامشگر
(همان: ۱۷۳)	

جشن مهرگان: روز اعتدال پاییز را در ایران از دیرباز جشن می‌گرفته‌اند. این جشن که در روز مهر از ماه مهر برگزار می‌شد، جشن مهرگان نام داشت. دلیل برگزاری جشن مهرگان در آغاز مهرماه و اصولاً نامگذاری نخستین ماه فصل پاییز به نام مهر، در این است که در دوره‌هایی از دوران باستان و از جمله در عصر هخامنشی، آغاز سال نو بوده است. در اشعار فرخی، برگزاری این جشن در تابخانه که به معنی خانه‌گرم است بنوعی یادآور آتشکده است. شاید دلیل برپایی جشن مهرگان در تابخانه آن باشد که چون جشن مهرگان در فصل سرد سال بود، شاهان ترجیح میدادند این جشن را در مکانی گرم برپا کنند و در آنجا به شادی بپردازند. چنانکه فرخی گوید:

به فرخی و به شادی و شاهی ایرانشاه	به مهرگانی بنشست بامداد پگاه
بر آن که چون بکند مهرگان به فرخ روز	به جنگ دشمن و اژون کشد به سعد سپاه
به مهرماه ز بهر نشستن و خوردن	به تابخانه فرستند شهریاران گاه
خدایگان جهان آنکه از خدای جهان	جهانیان را پاداش است و پادافرده
چو مهرگان بکند خانه را ز سر فکند	به جنگ و تاختن دشمنان بود شش ماه
(دیوان فرخی: ۳۴۴)	

فرخی بنکننده جشن مهرگان را فریدون میداند:

جشن فریدون خجسته باد و همایون	بر عضد دولت آن بدیل فریدون
(همان: ۲۸۸)	

همچنین وی جشن مهرگان را جشن عجم مینامد و به شادی در مهرگان اذعان دارد:

هر کجا شدم از اول روز	با می اندر شدم و بربط و نای	جشن او بود چو چشم اندر بای	بپای عجم داشت	مهرگان رسم
(همان: ۳۳۸)				

جشن سده: در شامگاه دومین روز از بهمن ماه با افروختن هیزمی که مردمان، از روزهای پیشین در مرکز شهر یا آبادی یا بلندی کوهستان گرد می‌آوردن، این جشن آغاز می‌شد. داستان پدید آمدن آتش و بنیاد نهادن جشن سده در شاهنامه بدینگونه آمده است که هوشنج با چند تن از نزدیکان از کوه می‌گذشتند که مار سیاهی نمودار شد؛ هوشنج سنگ بزرگی برداشت و بسوی آن رها کرد؛ سنگ به کوه برخورد کرد و آتش از برخورد سنگها برخاست. به نوشته مورخان، جشن سده یکی از سه جشن بزرگ ایرانیان است که در دوران اسلامی تا اواخر دوره خوارزمشاهیان و حمله مغول دوام آورد. فرخی، سده را به طاییه سپاه نوروز تشبیه کرده است و این امر، دلیلی است بر آنکه وی جشن سده را مقدمه جشن بزرگ نوروز و سده را روز فرخ و شاد میداند:

از پی تهنیت روز نو آمد بر شاه	سده فرخ، روز دهم بهمن ماه
چه خبر داد خبر داد که تا پنجه روز	روی بنماید نوروز و کند عرض سپاه
rag همچون پر طوطی شود از سبزگیاه	در کف لاله خودروی نهد سرخ قدح

(همان: ۳۵۴)

جشن بهمنجنه یا بهمنگاه: در ایران باستان، روز دوم هر ماه، بهمن نامیده می‌شد و روز بهمن از ماه بهمن را بهمنجنه می‌خواندند. ایرانیان در این روز، مراسم خاصی برپا می‌کردند؛ مثلاً دیگ آتشی موسوم به دیگ بهمنجنه بار می‌گذاشتند و در آن همه گونه غلات، حبوبات، سبزیهای خوارکی و گوشتیهای حلال میریختند. آنگونه که از اشارات آثار مکتوب در دوران اسلامی دریافت می‌شود، بهمنجنه در قرون پس از ساسانیان تا پیش از حمله مغول بسیار مرسوم بوده است. فرخی در این روز به پوشیدن لباس مخصوص، آراستن و شادی کردن مردمان اشاره دارد:

عید خوبان سای امد و خورشید سپاه	جامه عید بپوشید و بیاراست پگاه
زلف را شانه زد و حلقه و بندش بگشاد	دامنی مشک فوریخت از آن زلف سیاه
فرخش باد و خداوندش فرخنده کناد	عید فرخنده بهمنجنه بهمن ماه
دولت او را به همه حادثه‌ها پشت و پناه	ایزد او را به همه کام و هوا راهنمای

(دیوان فرخی: ۳۵۲-۳۵۳)

عید فطر: هر چند در فرهنگ و ادب فارسی، به نوروز که جشنی ایرانی است در اغلب موارد عنوان عید را داده‌اند و در برخی موارد نیز به اصطلاح جشن فطر و قربان و عید مهرگان اشاره دارند، اکثر شعراء واژه جشن را در معنای اعیاد ملی و واژه عید را برای اعیاد مذهبی استعمال کرده‌اند و گاهی به دلیل تعصبات خاص مذهبی یا ملی، عید را بر جشن و بالعکس برتر نهاده‌اند. به زعم فرخی در ایام عید همه مردم در تمام سرزمینهای اسلامی شاد بودند:

هر کس به عید خویش کند شادی چه عبری و چه تازی و چه دهقان

(همان: ۱۸۲)

بادهنوشی و میگساری: بساط بادهنوشی با آیین کهن در اغلب داستانهای ادبیات فارسی گسترده است و این بساط چنان نیست که بر روند و جریان امور خلل آرد؛ گویی بادهنوشی رسم و آیین باشکوهی بود که همگان ملزم به حفظ این سنت معمول بودند. لیکن گویی نمیتوانستند بدون شراب روزگار را بخوشی سپری کنند؛ پس به زعم خود، می‌را حلال میدانستند، چنانکه فرخی گوید:

بهار چهر منا خیز و جام باده بیار
حلال گردد بر عاشقان به وقت بهار
بیا و نعمت او را ز ما دریغ مدار
همین بس است و گر چند نعمتش بسیار...
عزیز باد و عدو را ذلیل کرده و خوار
به شادکامی بر گرفته جام عقار
(دیوان فرخی: ۱۳۸)

همی نسیم گل آرد به باغ بوی بهار
اگرچه باده حرامست ظن برم که مگر
خدای نعمت ما را ز بهر خوردن دارد
چه نعمت است به از باده باده خواران را
هزار سال زیاد این بزرگوار ملک
خجسته بادش نوروز و همچنان همه روز

در جشنها، مردمان به نوشیدن شراب و گوش‌سپاری به نغمه‌های خوش موسیقی روی می‌آورند:
جشن سدهست از بهر جشن سده شادی کن و اندیشه از دل بکن
می خور ز دست بتی حوززاد چون زادسروری پر گل و یاسمی
(همان: ۳۱۷)

هدیه دادن: یکی از مراسمه‌های تشریفاتی در دربارهای ایران رسم هدیه دادن بود. این رسم در موارد مختلفی کاربرد داشت؛ از آن جمله میتوان به اهمیت آن در جشن‌های مختلف اشاره کرد. فرخی هدیه و صله گرفتن از دست مهتران را دوست میداشت و این کار را موجب تازگی و سرور شاعر میدانست:

هرگز به درگهش نرسیدم که حاجبیش	صد تازگی نکرد و نگفت اندرون گذر
ناخوانده شعرهای دو جشن از پی دو جشن	کس کرد نزد من که بیا سیمها ببر
از مهتران به جهد ستانیم سیم شعر	او نارسیده بداد این کرم نگر

(همان: ۱۱۳)

دعا: دعای انسان نشان از توسل او به نیروی مافوق و برتر است. دعا بعنوان نمادین مایه دینی در فرهنگ ایران متبادر است. هر توجهی بسوی خدا، هر ارتباط قلبی با دستگاه الوهیت دعا و عبادت است. قویترین نحوه برقراری ارتباط انسان با خالق در دعا نمودار میگردد. فرخی در اشعار خود بیشتر در جشنها برای پادشاه و بزرگان آرزوی سعادتمندی، بهروزی و شادمانی مینموده است:

فرخش باد سر سال و مه فروردین و ایزدش باد به هر کار نگهدار و نصیر
(همان: ۱۸۶)

در جایی دیگر در هنگام جشن و شادی برای پادشاه طلب سعادت و پیروزی میکرده است:
از این فرخنده فروردین و خرم جشن نوروز نصیب خسرو عادل سعادت باد پیروزی
(همان: ۴۱۴)

دعوت به شادی: شادی ضرورتی است که به زندگی معنا میدهد و اصولاً آفرینش جهان هستی و انسان بگونه‌ای است که خود به خود شادی و نشاط را برای آدمی فراهم می‌آورد و عواطف منفی مانند ناکامی، ترس و نگرانی را بی‌اثر میسازد. میتوان از شادی و نشاط بعنوان محركی برای نیازهای اساسی انسان در زندگی یاد کرد و آن را عامل رشد، موفقیت و ایزاری برای کار و فعالیت بیشتر و افزایش توانایی انسان دانست. همچنین شادی و خوشی از آداب هر جشن است و انسانها باید در جشنها از روزهای دیگر شادمانتر باشند. فرخی در جشنها بخصوص نوروز مردم را به شادمانی دعوت مینمود:

در روی من امروز بخند دل امید	بر چهر من امروز بخند دل اقبال
در زاویه امروز بخند دل زاهد	در صومعه امروز بجنبد لب ابدال
آمد گه نوروز و جهان گشت دل افروز	شد باغ ز بس گوهر چون کیله کیال
(همان: ۲۱۸-۲۱۹)	

او به ممدوح خویش سفارش میکرده است که با یاران و دوستان به شادی بگذرانند:
 نوروز نو و نوبهار دلارام را با دوستان خویش به شادی گذار
 (همان: ۹۸)

نتیجه‌گیری

رویکرد فردوسی به شادی گونه‌ای است که آن را یکی از ویژگیهای هویت ایرانی میداند. او شادی را در مفهوم مثبت بعنوان یکی از نیازهای انسانی و مهمتر از همه موهبت الهی تعبیر میکند. وی با این باور، به شادی و پیامدهای آن پرداخته است که مسلماً در این رویکرد، به سنگنوشه‌های اوستا و متون پهلوی التفات وافر داشته است. او شادی را موجب فرایندگی خرد، تعیین‌کننده سلامت تن و روان و سبب سوگ‌سوزی و غم‌گریزی میدانسته است. در شاهنامه، پهلوانان، شاهان و حتی مردم عادی، لحظه‌ای از شادی فروگذار نمیکنند و پس از هر نبرد یا پیش از آن و در موارد مختلف، به بزم و شادی میپردازنند.

در بررسی و تحلیل مضامین شادی در شاهنامه فردوسی، مضامین و مفاهیم بیشتر جنبه شادی بیرونی داشته که نمادهای آن، عدالت‌ورزی، شکست دشمن ظالم، ازدواج و تأهل، دیدن بزرگان، خردورزی، هدیه دادن و هدیه گرفتن، تاجگذاری، شادخواری، مهمان‌نوازی و... میباشد.

فرخی از شاعرانی است که بسیار کامیاب زیسته است. از طرفی نوازندگی چربیدست بوده و در مجالس بزم و طرب دربار غزنه راه داشته است. علاوه بر این فرخی به ثروت بسیار رسیده است؛ بطوری که در اشعارش گوشهای از زندگانی مرقه و پرتجمل او را میتوان دید. لذا با توجه به آنچه گفته شد، اگر فرخی مردی شادخوار و عشرت‌دوست باشد، امری طبیعی است؛ زیرا او مردی است که از دامن فقر و گمنامی به ثروت و شهرت رسیده است. وی در درباری میزیست که روی شکست ندید و همواره پادشاهی پیروز و جهانگیر را ستود که عیش و عشرت و می و محبوب را برای او مهیا کرده بود. در دیوان فرخی هم به جشنها ایرانی و هم به جشنها اسلامی توجه بسیار شده است. شاعر به مناسبت هریک از این جشنها که در دربار غزنیان با شکوهی خاص برپا میشد، به تهنیت و شادباش ممدوح پرداخته و از وی صله‌های گران دریافت کرده است. مضامین شادی در دیوان فرخی شامل جشنها و اعیاد، شادخواری و هدیه دادن، دعوت به شادی، مدح... میباشد.

در بررسی نماد شادی در دیوان فرخی و مشابهت آن با شاهنامه فردوسیه مضامین و مفاهیمی که بیشتر جنبه شادی بیرونی داشته، قابل ملاحظه بود؛ اما شادی در شعر فرخی از نظر مفهوم، بخصوص در زمینه مدح، با شادی در شاهنامه متفاوت بود. از نظر کمیت هم بسامد شادی در شعر فرخی نسبت به شاهنامه بسیار کمتر است.

مشارکت نویسنده‌گان

این مقاله از رساله دوره دکترای زبان و ادبیات فارسی مصوب در دانشکده علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سیرجان استخراج شده است. سرکار خانم دکتر مریم جعفری راهنمایی این رساله را بر عهده داشته و طراح اصلی این مطالعه بوده‌اند. آقای علی البرز بعنوان پژوهشگر این رساله در گردآوری داده‌ها و تنظیم متن نهایی نقش

داشته‌اند. آقای دکتر محسن پورمختار به عنوان مشاور نیز در تجزیه و تحلیل داده‌ها و راهنماییهای تخصصی این پژوهش نقش داشته‌اند. در نهایت تحلیل محتوای مقاله حاصل تلاش و مشارکت هر سه پژوهشگر بوده است.

تشکر و قدردانی

نویسنده‌گان بر خود لازم میدانند مراتب تشکر خود را از مسئولان آموزشی و پژوهشی گروه زبان و ادبیات فارسی دانشکده علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سیرجان که نویسنده‌گان را در انجام و ارتقاء کیفی این پژوهش یاری دادند، اعلام نمایند.

تعارض منافع

نویسنده‌گان این مقاله گواهی مینمایند که این اثر در هیچ نشریه داخلی و خارجی به چاپ نرسیده و حاصل فعالیتهای پژوهشی تمامی نویسنده‌گان است، و ایشان نسبت به انتشار آن آگاهی و رضایت دارند. این تحقیق طبق کلیه قوانین و مقررات اخلاقی اجرشده و هیچ تخلف و تقلبی صورت نگرفته است. مسئولیت گزارش تعارض احتمالی منافع و حامیان مالی پژوهش به عهده نویسنده مسئول است، و ایشان مسئولیت کلیه موارد ذکر شده را بر عهده میگیرند.

REFERENCES

- Abzank, Michael. (1999). Always be happy, Translated by Zahra Jelongar and Ali Abutalebi. second edition. Tehran: Nowandish.
- Baihaqi, Abolfazl Mohammad Hossein. (1991). Baihaqi History. by the qani and Fayyaz. Tehran: Khaju.
- Barsoth, Cliffordaman. (1993). Ghaznavian History. Volume one. By the efforts of Hassan Anoushe. Tehran: Amir Kabir.
- Cloud, Henry. (2016). The Law of Happiness. Translated by Shohreh Abdollahi. Tehran: Nowandish generation.
- Dehkhoda, Ali Akbar. (1946). Dehkhoda Dictionary. Under the supervision of Mohammad Moein and Seyyed Jafar Shahidi. Tehran: University of Tehran Publications.
- Farrokhi Sistani, Abolhassan Ali ibn Jalagh. (1954). Divan. By the efforts of Mohammad Dabir siyaqi. Tehran: Sepehr.
- Ferdowsi, Abolghasem. (2014). Shahnameh. Corrected by Saeed Hamidian. Twenty -first printing. Tehran: Qatre.
- Heravi, Javad. (2008). "The Political Factors of the Samanid Government in Iranian History". *History Research*. (12) 3.
- Hezar Joraybi, Ja'far and Safari shomali, Reza. (2010). "Investigating the Concepts of Social Happiness and Factors Affecting It". *Journal of Welfare Planning of Social Development*. Issue 2. pp. 31-47.
- Jalali, Hussein. (2014). "Echoes of Happiness Culture in Shahnameh and Avestan and Pahlavi Texts". *Journal of Specialized Scientific Studies of Language and Literature*. Islamic Azad University of Najafabad. (14) 4.

- Khairolahpour, Ziba. (2006). "Social vitality and related factors". *National Studies Quarterly*. Allameh Tabatabaei University. Issue 4, pp. 2-26.
- Mobayyen, Abolhassan. (2006). "A Look at the Excellent Characteristics of the Ghaznavi Volume". *History Research*. Bojnourd Azad University. (12) 5, pp. 102-116.
- Moein, Mohammad. (2007). Dictionary. By the efforts of Nahid Aghamirzaei. Tehran: Behzad.
- Rastegar Fasa'i, Mansour. (2001). Types of Persian Poetry. Shiraz: Navid.
- Ravandi, Morteza. (1995). Social History of Iran. Volume 8. Tehran: Negah.
- Razmjoo, Hussein. (2011). Literary and its works in Persian. Mashhad: Ferdowsi University of Mashhad Publications.
- Samarqandi, Dolat Shah. (2001) Tazkare Al -Shoa'ra. By the efforts of Edward Brown. Tehran: Asatir.
- Shabankareie, Mohammad ibn Ali. (1984). Majma al-ansab. By the efforts of Mir Hashem Mohammadi. Tehran: Amir Kabir.
- Shafi'i Kadkani, Mohammad Reza. (1974). "Literary and Persian Poetry". *Wisdom Journal*, Tehran High School. Issue 11, pp. 198-119.
- Shamisa, Cyrus. (2003). Poetry Style. Ninth edition. Tehran: Ferdowsi.
- Tabrizi, Mohammad ibn Khalaf. Borhan khalaf, By the efforts of Mohammad Moein. Tehran: Amir Kabir.

فهرست منابع فارسی

- آبزنک، مایکل (۱۳۷۸) همیشه شاد باشید. ترجمه زهرا جلونگر و علی ابوطالبی. چاپ دوم. تهران: نواندیش.
- بارسوث، کلیفوردادمنه (۱۳۷۲) تاریخ غزنویان. جلد یک. به کوشش حسن انوشه. تهران: امیرکبیر.
- بیهقی، ابوالفضل محمدحسین (۱۳۷۰) تاریخ بیهقی. به کوشش غنی و فیاض. تهران: خواجه.
- تبریزی، محمدبن خلف. فرهنگ لغت برهان قاطع. به کوشش محمد معین. تهران: امیرکبیر.
- جلالی، حسین (۱۳۹۳) «پژواک فرهنگ شادی در شاهنامه و متون اوستایی و پهلوی». *فصلنامه علمی تخصصی مطالعات زبان و ادبیات غنایی*. دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد. (۱۴) ۴.
- خیراله پور، زیبا (۱۳۸۵) «نشاط اجتماعی و عوامل مرتبط با آن». *فصلنامه مطالعات ملی*. دانشگاه علامه طباطبائی. شماره ۴، صص ۲۶-۲.
- دهخدا، علی‌اکبر (۱۳۲۵). *لغتنامه دهخدا*. زیر نظر محمد معین و سید جعفر شهیدی. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- راوندی، مرتضی (۱۳۷۴) *تاریخ اجتماعی ایران*. جلد هشتم. تهران: نگاه.
- رزمجو، حسین (۱۳۹۰) *انواع ادبی و آثار آن در زبان فارسی*. مشهد: انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد.
- rstgar farsi, منصور (۱۳۸۰) *انواع شعر فارسی*. شیراز: نوید.
- سمرقندی، دولتشاه (۱۳۸۰) *تذكرة الشعراء*. به کوشش ادوارد براؤن. تهران: اساطیر.
- شبانکارهای، محمدبن علی (۱۳۶۳) *جمع الانساب*. به کوشش میرهاشم محمدی. تهران: امیرکبیر.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا (۱۳۵۳) «*انواع ادبی و شعر فارسی*». *مجله خرد و کوشش*. دانشسرای عالی تهران.

شماره ۱۱، صص ۹۸-۱۱۹.

شمیسا، سیروس (۱۳۸۲) سبک‌شناسی شعر. چاپ نهم. تهران: فردوسی.

فرخی سیستانی، ابوالحسن علی بن جلوغ (۱۳۳۵) دیوان. به کوشش محمد دبیرسیاقی. تهران: سپهر.

فردوسی، ابوالقاسم (۱۳۹۳) شاهنامه. به تصحیح سعید حمیدیان. چاپ بیست و یکم. تهران: قطره.

کلاد، هنری (۱۳۹۵) قانون شادی. ترجمۀ شهره عبدالهی. تهران: نسل نوآندیش.

مبین، ابوالحسن (۱۳۸۵) «نگاهی بر ویژگیهای برجسته عهد غزنوی». پژوهشنامه تاریخ. دانشگاه آزاد بجنورد. (۱۲) ۵، صص ۱۰۲-۱۱۶.

معین، محمد (۱۳۸۶) فرهنگ لغت. به کوشش ناهید آقامیرزایی. تهران: بهزاد.

هروی، جواد (۱۳۸۷) «عوامل سیاسی فروپاشی دولت سامانیان در تاریخ ایران». پژوهشنامه تاریخ. (۱۲) ۳.

هزارجریبی، جعفر و صفری شمالی. رضا (۱۳۸۹) «بررسی مفاهیم شادکامی اجتماعی و عوامل مؤثر بر آن». فصلنامه برنامه‌ریزی رفاه توسعه اجتماعی. شماره ۲. صص ۳۱-۴۷.

معرفی نویسنده‌گان

علی البرز: دانشجوی دکتری گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشکده علوم انسانی، واحد سیرجان، دانشگاه آزاد اسلامی، سیرجان، ایران.
(Email: alialborz1352@gmail.com)

مریم جعفری: استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشکده علوم انسانی، واحد سیرجان، دانشگاه آزاد اسلامی، سیرجان، ایران.
(Email: maryam.jafari@iau.ac.ir: نویسنده مسئول)

محسن پورمختار: دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ولی عصر (عج)، رفسنجان، ایران.
(Email: m.poormokhtar@gmail.com)

COPYRIGHTS

©2021 The author(s). This is an open access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution (CC BY 4.0), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, as long as the original authors and source are cited. no permission is required from the authors or the publishers.

Introducing the authors

Ali Alborz: PhD student, Department of Persian Language and Literature, Faculty of Humanities, Sirjan Branch, Islamic Azad University, Sirjan, Iran.
(Email: alialborz1352@gmail.com)

Maryam Jafari: Assistant Professor, Department of Persian Language and Literature, Faculty of Humanities, Sirjan Branch, Islamic Azad University, Sirjan, Iran.
(Email: maryam.jafari@iau.ac.ir: Responsible author)

Mohsen Poormokhtar: Associate Professor, Department of Persian Language and Literature, Faculty of Literature and Humanities, Vali Asr University (AJ), Rafsanjan, Iran.
(Email: m.poormokhtar@gmail.com)