

مقاله پژوهشی**ویژگیها و شاخصه‌های سبکی چنیسرنامه (متنی از قرن یازدهم) بر اساس شاخصه‌های زبانی،
ادبی و فکری****محمد جعفر پروین^۱، سید احمد حسینی کازرونی^{*}^۲، محمد هادی خالقزاده^۱**

۱- گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، یاسوج، ایران.

۲- گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، بوشهر، ایران.

سال شانزدهم، شماره یازدهم، بهمن ۱۴۰۲، شماره پی در پی ۹۳، صص ۱۲۶-۱۱۹

DOI: [10.22034/bahareadab.2024.16.7223](https://doi.org/10.22034/bahareadab.2024.16.7223)**نشریه علمی سبک‌شناسی نظم و نثر فارسی**

(بهار ادب سابق)

چکیده:

زمینه و هدف: منظمه «چنیسرنامه» اثر ادراکی بیگلاری یکی از شاعران سده یازدهم هجری است. این اثر مانند دیگر منظمه‌های غنایی، با درونمایه عشق زمینی و عرفانی، اگرچه تحت تأثیر خسرو و شیرین نظمی سروید شده است، خالی از خلاقیت‌های سبکی و فردی شاعرانه نیست. این منظمه تا کون بلحاظ سبکی مورد توجه پژوهشگران قرار نگرفته است. در این جستار، ضمن معرفی این اثر، هدف اصلی بررسی ویژگیهای زبانی، ادبی و فکری آن میباشد.

روش مطالعه: این پژوهش به روش گردآوری داده‌ها و اطلاعات کتابخانه‌ای با رویکرد توصیفی-تحلیلی انجام شده است. جامعه آماری تمام اشعار منظمه چنیسرنامه در حدود هزار بیت است. یافته‌ها: ادراکی بیگلاری سراینده منظمه چنیسرنامه با الگوبرداری از منظمه خسرو و شیرین نظامی سعی در پرداخت داستان عاشقانه‌ای در فضای داستانی ادبیات غنایی هند دارد. شاخصه‌های سبکی این اثر با وجود آنکه در قرن یازدهم به رشتۀ نظم درآمده است، برخی ویژگیهای سبک عراقی را در خود منعکس ساخته است.

نتیجه‌گیری: در سبک زبانی ادراکی، از لغات ساده، بدون تعقید، کلمات عربی و هندی، آرایه‌های مانند تشبيه، کنایه، تکرار، واج‌آرایی، جناس، اغراق، و تلمیح در حد بسیار ساده و قبل فهم استفاده شده است. سبک زبانی این اثر ساده، زودفهم و به دور از تعقید و پیچیدگیهای خاص و استعارات غریب و دور از ذهن است. ادراکی در سبک فکری و توصیف صحنه‌های عاشقانه بسیار به نظمی توجه داشته است؛ گرچه رگه‌هایی از درونمایه مذهبی و عرفانی را در پایان‌بندی داستان در خصوص عدم دلیستگی به دنیا و دوری از هوی و هوس و عشقهای ناپایدار میتوان مشاهده نمود.

تاریخ دریافت: ۱۵ اسفند ۱۴۰۱

تاریخ داوری: ۲۶ فوریه ۱۴۰۲

تاریخ اصلاح: ۱۰ اردیبهشت ۱۴۰۲

تاریخ پذیرش: ۲۰ خرداد ۱۴۰۲

کلمات کلیدی:

ادراکی بیگلاری، چنیسرنامه، سبک‌شناسی، سطح زبانی، سطح ادبی، سطح فکری.

* نویسنده مسئول:

Shahkazerooni@iau.ir

(+۹۸ ۷۷) ۳۳۳۵۰ ۱۷۲

Sixteen year, Number Eleven, February 2024, Continuous Number 93, Pages: 119-136



Journal of the stylistic of Persian poem and prose

(Bahar-e- Adab)

Home page: <https://www.bahareadab.com>

ORIGINAL RESEARCH ARTICLE

Characteristics and stylistic characteristics of Chenisernamah (a text from the eleventh century) based on linguistic, literary and intellectual characteristics

M.J. Parvin¹, S.A. Hosseini Kazerooni^{*2}, M.H. Khaleghzadeh¹

1- Department of Persian Language and Literature, Faculty of Humanities, Islamic Azad University, Yasuj, Iran.

2- Department of Persian Language and Literature, Faculty of Humanities, Islamic Azad University, Bushehr, Iran.

ARTICLE INFO

Article History:

Received: 06 March 2023

Reviewed: 15 April 2023

Revised: 30 April 2023

Accepted: 10 June 2023

KEYWORDS

Edraki Biglari. Chenisernamah,
Stylistics, Linguistic level,
Literary level, Intellectual level.

*Corresponding Author

✉ Shahkazerooni@iau.ir

☎ (+98 77) 33350172

ABSTRACT

BACKGROUND AND OBJECTIVES: The poem "Chenisernamah" is a perceptive work of Biglari, one of the poets of the 11th century of Hijri. This work, like other lyrical poems, with the theme of earthly and mystical love, although it was written under the influence of Khosrow and Shirin Nezami, but it is not devoid of stylistic and individual poetic creativity. This system has not been noticed by researchers in terms of style. In this essay, while introducing this work, the main goal is to introduce its linguistic, literary and intellectual features.

METHODOLOGY: This research was done to collect library data and information with a descriptive-analytical approach. The statistical community of all the poems of Chenisernamah is around 1000 verses.

FINDINGS: The findings of the research indicate that Biglari, the composer of Chenisernamah poem, tries to write a love story in the fictional space of Indian lyrical literature by modeling the poem of Khosrow and Shirin Nezami. The stylistic characteristics of this work, despite the fact that it entered the field of order in the 11th century, but it reflects some of the stylistic features of the Iraqi style.

CONCLUSION: In the perceptive language style of simple words, without emphasis, Arabic words, Indian words and words, arrays such as detailed simile, irony, repetition, phonetic arrangement, puns, exaggeration, hint, etc. Has used a very simple and understandable limit. In the style of this work, it is simple, easy to understand, and away from special complexities and strange metaphors. In his intellectual style and description of romantic scenes, Biglari has paid much attention to the system, although traces of religious and mystical themes can be seen in the ending of the story regarding the lack of attachment to the world and avoiding whims and unstable loves.

DOI: [10.22034/bahareadab.2024.10.7223](https://doi.org/10.22034/bahareadab.2024.10.7223)

NUMBER OF REFERENCES	NUMBER OF TABLES	NUMBER OF FIGURES
 15	 0	 0

مقدمه

منظومه چنیسرنامه با وجود درونمایه عمیق عرفانی و عاشقانه و نیز غنای ادبی کمتر شناخته شده است. از آنجا که این منظومه حائز ویژگیهای سبک عراقی است، بررسی ویژگیهای زبانی، ادبی و فکری آن ضرورت دارد. از دیگر سو از آنجا که این منظومه در تحقیقات پژوهشگران مغفول مانده است و تعداد تحقیقات انجام‌گرفته در خصوص آن بسیار محدود و اندک میباشد و با وجود جستجو در منابع اطلاعاتی مانند مگیران، ایراندک، و نورمگز مشخص شد که تا کنون بررسی سبک‌شناسی منظومه چنیسرنامه بیسابقه است، ضروری به نظر رسید به جهت برطرف ساختن خلاً پژوهشی پیش رو، به موضوع مقاله حاضر پردازیم. پرسش اصلی پژوهش پیش رو آن است که ویژگیها و شاخصه‌های اصلی سبکی در منظومه چنیسرنامه با توجه به سه سطح زبانی، ادبی و آوایی کدام است؟

روش مطالعه

این پژوهش گزارشی است از یک مطالعه توصیفی-تحلیلی بر مبنای روش سندکاوی و مطالعات کتابخانه‌ای با تکیه بر روش سبک‌شناسی در سه سطح زبانی، ادبی و فکری. جهت گردآوری اطلاعات، منظومه مذکور بصورت کامل در حدود هزار بیت مورد مطالعه قرار گرفته است و شواهد و مصادیق در حد گنجایش مقاله بصورت هدفمند و انتخابی با ذکر نتایج آماری مورد توجه قرار گرفته است. جهت ارائه بهتر و دقیق‌تر خصوصیات و ویژگیهای سبکی بویژه در بخش ادبی، به ارائه آماری پرداخته شده است.

سابقه پژوهش

با توجه به بررسیهای به عمل آمده تا کنون پژوهشی که به بررسی سبکی منظومه غنایی چنیسرنامه پرداخته باشد، منتشر نشده است. در خصوص منظومه مذکور پژوهشی از نگارندهای این جستار با عنوان «تأملی بر تمثیل در منظومه غنایی چنیسرنامه» (۱۴۰۱) منتشر شده است که نگارنده‌گان ضمن توجه به موضوعات و درونمایه اصلی منظومه مذکور، به مبحث تمثیل عنوان یکی از شگردهای هنری و کارکردهای زیبایی‌آفرینی در این اثر توجه نموده‌اند. نتایج این پژوهش حاکی از آن است که تمثیلهای عرفانی نمادین در منظومه چنیسرنامه حاکی از جهتگیریهای فکری شاعر آن است. خلوتی (۱۳۸۶) نیز در بخشی از پایان‌نامه کارشناسی ارشد خود با عنوان «معنی، شرح و بررسی انتقادی منظومه فارسی عاشقانه-عارفانه چنیسرنامه و مقایسه آن با سه منظومه عاشقانه خسرو و شیرین، لیلی و مجnoon نظامی و وامق و عذرای حسینی» در دانشگاه شیراز، به بحثی مختص پیرامون سبک زبانی و ادبی این منظومه پرداخته و با آوردن شواهد مثالی از سبک فکری در خصوص عشق مجازی و عشق حقیقی، اشاراتی هرچند مختص به مباحث سبکی داشته است. با مطالعه این پایان‌نامه دریافتیم که شیوه تحلیل و بررسی نگارنده‌گان در جستار پیش رو کاملاً متفاوت و بسیار کاملتر از این پایان‌نامه است.

بحث و بررسی

چنیسرنامه منظومه‌ای غنایی به تقلید خسرو و شیرین نظامی در هزار بیت و سروده ادراکی بیگلاری است. موضوع این منظومه جذاب و عوامپسند، داستان لیلا و چنیسرشاه به همراه حوادث مختلف عشق این دو شخصیت به یکدیگر است (پروین و دیگران، ۱۴۰۱: ۱۶). منظومه چنیسرنامه داستان دلبختگی «کنرو» دختر یکی از اشراف هند به چنیسر پادشاه آن اقلیم است. چنیسر که شاه هند است، دل در گرو مهر همسرش لیلا دارد، اما «کنرو» با

فریب و خدعا و نیرنگ در قالب خدمتکاری به کاخ چنیسر راه میباید و در ازای دادن هدایای گرانبه، سرانجام همسر شاه یعنی لیلا را راضی مینماید تا یک شب به همسری چنیسر درآید. کنرو با کمک مادرش شاه را قانع میکند که همسرش او را در ازای شبی، به طلا و جواهرات فروخته است و بدین ترتیب چنیسر از لیلا جدا میشود. لیلا در فراق همسرش سالیان سال اشک میریزد تا اینکه به کمک وزیر پادشاه در محلی که چنیسر حضور دارد، ظاهر میشود. چنیسر با دیدن لیلا مشتاقانه او را در آغوش میگیرد و در دم جان میسپارد. لیلا نیز در نهایت بر بالین همسر، تسلیم مرگ میشود.

درباره ادراکی بیگلاری

میرعلی شیر (قانع) تذکره‌نویس و مورخ بزرگ هند، در خصوص ادراکی بیگلاری به همین مقدار اندک بسنده نموده است که وی در سال ۱۰۱۰ هـ.ق. منظومه چنیسرنامه را سروده است (قانع تقوی، ۱۹۷۵: ۱۷۴). ادراکی بیگلاری از شاعران و مورخان فارسی‌زبان در سده ۱۱ ق است. آگاهی ما از این ادیب هنرمند، بسیار اندک است؛ چندانکه از نام وی و نام پدرش اطلاعاتی در دست نیست. آن اندازه از وی میدانیم که «وی از قبیله ترکان ارغون بود و در شهر نصرپور از ناحیه سند به مرح امیران بیگلار، ابوالقاسم سلطان - ۱۰۳۹ ق - و پدرش قاسم خان و شاه قاسم خان ۱۰ ق پرداخته است. از این رو میتوان گمان کرد که ادراکی بخشی از زندگی خویش را در این شهر به سر برده است و در همانجا درگذشته است. وی در آثار خود گاه با تخلص ادراکی و گاه با تخلص بیگلاری به سرودن پرداخته است. در وجه تسمیه نسبت «بیگلاری» آمده است که این ادیب و مورخ به دستگاه بیگلاران در سند متعلق است که نسب آن به علاء الدین خواجه علی از نوادگان امام زین العابدین و از سادات سمرقند میرسد (نوشادی، ۱۳۹۹: ۷؛ ۲۹۲۷: ۷۱۲؛ ۱۹۷۱: ۱۹۵۷؛ همو، ۱۹۸۴: ۳۸۴).

ویژگیهای سبکی در سطح زبانی

سطح آوایی: در این سطح هنجارهای مربوط به سطح آوایی اثر، نیز هماهنگیهای موسیقایی و آرایه‌های لفظی مورد تحلیل قرار خواهد گرفت.

موسیقی بیرونی (وزن): موسیقی بیرونی همان وزن عروضی میباشد بر اساس تکیه‌ها و نیز کشنش هجاه و موسیقی بیرونی مجموعه آوایی به کاررفته در شعر بلحاظ کوتاه و بلندی مصوتها و یا ترکیب صامتها که از نظام خاصی برخوردار است (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۵: ۹). وحیدیان کامیار در خصوص وزن شعر آورده است: «هر شعری بسته به محتوا و حالات عاطفیش با وزن خاصی مطابقت دارد. به عبارت دیگر، شاعر از میان اوزان شعری، وزنی را که با محتوا و حالات انفعالی شعرش هماهنگ باشد، برمیگزیند» (شفیعی کدکنی، ۱۳۶۷: ۶۱). منظومه چنیسرنامه بر وزن مفاعیلین مبنی و در بحر هزج مسدس محدود سروده شده است. این بحر، بخصوص در این وزن، وزنی پرکاربرد برای سرودن منظومه‌های غنایی است. پیش از ادراکی، نظامی منظومه خسرو و شیرین و نیز فخرالدین اسعد گرگانی منظومه ویس و رامین را بر این بحر سروده‌اند. این وزن را میتوان برای توصیف حالات روحی-عاطفی شدید و احساسات عاشقانه مناسب دید.

موسیقی کناری (قافیه و ردیف): یکی از عوامل و عناصر مؤثر بر موسیقی شعر، قافیه است. «قافیه در ساختمان یک شعر همان سهمی را دارد که کلیدها و مایه‌ها در آنت] موسیقی» (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۵: ۶۷). منظومه چنیسرنامه مانند دیگر منظومه‌های شعر فارسی در قالب مثنوی سروده شده است؛ از این رو در این منظومه تنوع

ویژگیها و شاخصه‌های سبکی چنیسرنامه (متنی از قرن یازده) بر اساس شاخصه‌های زبانی، ادبی و فکری / ۱۲۳

قافیه و ردیف را بصورت قابل توجهی میتوان مشاهده نمود. در این منظومه بیشترین قافیه‌های به کاررفته قافیه اسمی است؛ بویژه در توصیف حالات عاشقانه و زیباییها. به نظر میرسد شاعر در استفاده از قافیه اسمی آزادی عمل نسبتاً بیشتری دارد تا به توصیف غنایی و عواطف و احساسات بپردازد. از مجموع هزار بیت، ۶۱۷ بیت دارای قافیه است که ۴۸۲ بیت قافیه اسمی و ۱۲۵ بیت قافیه حرفی و اسمی و ۳۸۳ بیت دارای ردیف است. در این میان ۱۵۲ بیت ردیف فعلی، ۱۶۰ بیت دارای ردیف اسمی و ۷۱ بیت دارای ردیف حرفی است. توجه به ردیف فعلی در این منظومه و بسامد زیاد آن بصورت محسوس و قابل توجهی، حائز اهمیت است. زمانی که شاعر به توصیف معشوق و حوادث آن میپردازد، بیشتر از ردیف فعلی بهره برده است. این مجموعه دارای $\frac{3}{3}$ درصد ردیف میباشد. از میان قافیه‌های موجود ۷۸/۱۱ درصد قافیه اسمی و ۸۸/۲۱ درصد قافیه فعلی و حرفی را شامل میشود. از میان ۳۹/۶۸ درصد ردیف فعلی، ۶۰/۳۱ درصد ردیف حرفی و اسمی نیز از جمله دیگر موارد قابل توجه است.

نگاهی به منظومه غنایی موقفي چون خسرو و شیرین نظامی نشان میدهد که نظامی در شیوه بکارگیری قافیه و ردیف به میزان بیشتری از تنوع نسبت به ادراکی استفاده نموده است. بعنوان نمونه، در یک مقایسه محدود از دو منظومه میتوان گفت در داستان «دیدن خسرو و شیرین را در چشمۀ سد» از مجموع شخصتودو بیت، بیست بیت ردیف فعلی، بیست و یک بیت ردیف اسمی و شش بیت ردیف حرفی دارند و هفده بیت قافیه فعلی و باقی از قافیه اسمی برخوردار هستند. مقایسه تعداد ابیات مشابه از این منظومه با چنیسرنامه اعداد کمتری را در اختیار نگارندگان قرار داد؛ از این رو با انتخاب تصادفی ابیات و بررسی آن میتوان فهمید که نظامی در قافیه و ردیف از تنوع بیشتری بهره برده است؛ اما غالباً قافیه اسمی در چنیسرنامه مانند خسرو و شیرین حائز اهمیت است. ادراکی در زمینه کاربرد قافیه و ردیف بصورت کلی، به شیوه سنت قدما عمل نموده است.

ذوقافیتین: برای افزایش موسیقی کناری، گاه دو قافیه مورد استفاده قرار گرفته است که در این خصوص نیز، ادراکی پیرو شاعران پیش از خود است. برهان طریقت - سلطان حقیقت (۲۵)، ارباب معاصی - اصحاب نواهی (۳۶)، اسرار حکمت - انوار رحمت (۴۸)، واوی ویلا - روی لیلا (۸۲).

قافیه بدیعی: یکی از عناصر تشکیل‌دهنده و افزایش‌دهنده موسیقی شعر، استفاده از انواع جناس است. شاعر به همین منظور از انواع مختلف جناس بعنوان قافیه شعر بهره میگیرد تا کلام را از موسیقی و هماهنگی آوایی بیشتری برخوردار سازد.

قافیه تجنیس: نمونه‌هایی مانند روزی - سوزی (۸۹)، ایشان - ریشان (۹۱)، مقبول - مشغول (۹۳)، دماغم - چرام (۹۷)، بجوشم - بپوشم (۱۰۲)، کجایی - جدایی (۱۰۷)، ندانم - زبانم (۱۱۲)، خوبان - کوبان (۵۳)، قالین - پایین (۵۳)، کارش - ازارش (۶۱)، رنجی - گنجی (۶۱).

موسیقی درونی: موسیقی درونی عناصر و مؤلفه‌هایی است که سبب هماهنگی در شعر از طریق صامتها و صوتها میشود. انواع جناس، تکرار و اعنان از نمودهای موسیقی درونی در شعر است.

جناس: در منظومه چنیسرنامه انواع جناس مورد استفاده قرار گرفته است و سبب افزایش موسیقی درونی شده است.

جناس مضارع و لاحق: بیشترین میزان میزان جناس در دیوان ادراکی جناس مضارع و لاحق و زاید میباشد. از مجموع ۱۱۹ جناس مورد بررسی، جناسهای مضارع و لاحق با حدود ۶۳/۰۷ درصد و جناس افزایشی با حدود ۳۷ درصد، بیشترین میزان را به خود اختصاص داده‌اند.

پدید آورد نوش از نیش زنبور شب تاریک از نار آورد نور
 (ص ۲)

تو از ساز و سرور عیش خرم منم در ناله چون نی هر دم از غم
 (ص ۸۶)

به یاد یار خود ره طی نمودی به ره صد جلوه بی در بی نمودی
 (ص ۱۹)

جناس تام: مهر - مهر (۶۶)، بر - بر (۷۹)، میان - میان (۸۶).

جناس اشتقاد: ساحری - سحر (۱۱۲)، کافر - کفر (۸۹)، قیل - قال (۹۲)، کامل - اکتمل (۱۲).

جناس زائد: ناز - نیاز (۸۷)، خلق - خلقت (۱۱)، جان - جهان (۳۴)، چشم - چشم (۳۷)، زور - زر (۵۷).

تکرار: از دیگر شگردهای ایجاد موسیقی در شعر، تکرار است. در خصوص تکرار، نامگذاریهای مختلفی در کتب بدیعی وجود دارد، اما این نکته که کدامیک از این تکرارها به بهتر شدن کلام کمک مینماید و تا چه حد میتوان تکرار را در افزایش موسیقی کلام مؤثر دانست، خود بخشی درازدامن و جداگانه است که در حیطه این مقال نمیگنجد و فرصتی دیگر را میطلبد. در منظمه غنایی چنیز نامه، انواع تکرارهای هنری را میتوان مشاهده نمود. نکته جالب توجه آنکه شاعر هم در استفاده از این تکرارها به آرایه سازی توجه نموده است و هم به معنا توجه داشته و صرف ساختن آرایه، ادراکی را به استفاده از آرایه تکرار وادر نکرده است.

تکرار واژه:

ز فرقت مانده بر دل داغ جانسوز ز روزی شب کند و از شب کند روز
 (ص ۱۲)

محمد سرور و سالار دین است محمد رحمة للعالمين است

زهی ذات و زهی خلق عظیمش زهی عنصر زهی طبع کریمش

به شاخ سرو او گلگون گلی بود به گرد گل هزاران ببلی بود

ز مو باریکتر بوده میانش سر موبی توان گفتن دهانش

نگاری نورسی همزاد او بود که هم همزاد و هم غمزاد او بود

در مجموع هزار بیت مورد بررسی، نمونه‌ها و مصادیق به دست آمده در این خصوص چندان بلحاظ آماری قابل توجه و چشمگیر نمیباشد. نمونه‌های دیگر:

واژه‌های دوتایی (تکرار ترکیبات): مصادیق تکرار دوتایی هم تعداد انگشت‌شماری را در بر میگیرد. مانند: منزل به منزل (۳۲)، یک یک (۵۲)، پاره پاره (۳۸)، تکلم در تکلم (۹۷)، سوراخ سوراخ (۹۷)، دوش با دوش (۹۸). تکرار واج (واج آرایی): از مجموع هزار بیت مورد بررسی، ۳۰۵ بیت دارای واج آرایی است که حدود ۳۱ درصد را در بر میگیرد و شامل همروفی و هم‌مصادیق میباشد.

ویژگیها و شاخصه‌های سبکی چنیسرنامه (متنی از قرن پازده) بر اساس شاخصه‌های زبانی، ادبی و فکری ۱۲۵/

تکرار صامت (همحروفی):

کسی هرگز	چنین	کاری	نکرده	چو	کرده	باز	آزاری	نکرده	(ص ۹۱)
هزاران	باغ	و	بوستان	آفریده	درو	صد	سر و	سوسن سر کشیده	(ص ۳)
به سر لی	مع	الله	محرم	راز	به قرب	قاب	قوسین	هست ممتاز	(ص ۴)
به شاخ سرو	او	گلگون	گلی	بود	به گرد	گل	هزاران	بلبلی بود	(ص ۱۴)
نباید دختران	را	اینقدر	ناز	نم بپرداز	به همزادان	خود	یک	دم	(ص ۲۷)
غرور و حسن و خوبی	در سرش	بود	تمامی ملک	و ملک	از مادرش	بود	تو ما را	نیز نور دیده باشی	(ص ۲۸)
از او میباشد	این مال	و حواشی	تو ما را	نیز نور	دیده باشی	باشی	از	میباشد	(ص ۳۱)

تکرار مصوت (هم صدایی):

آگر	آن	را	ز	خود	آگاه	سازی	همراه	خویشتن	راز	به	(ص ۲۰)
پادشاهی	نام	به	دلنوازی	کردگاری	کریمی	کارسازی	(ص ۱)				
انبیاء	امام	اما	رسالار	مرسل	قبول	دانای	اکمل				
کرد	چنیسر	با	بیوفایی	بود	بهتر	لیلا	آشنایی	(ص ۴۲)			

تنسیق الصفات و تتابع اضافات: آرایه مورد نظر در یک هزار بیت مورد بررسی به تعداد اندکی یافت شده است که تنها جهت تقيید به ذکر آنها ميپردازيم و از نظر آماري حيطة محدود و ناچيزی را پوشش ميدهد:

محمد	صدر	ديوان	قيامت	محمد	کرامت
(۲)	(۳)	(۴)	(۵)	(۶)	(۷)
محمد	درج	رسالت	رسالت	گوهر	رسالت
مشاعر خواه	از	ارباب	معافی	خلاصی بخش	اصحاب
نواهی	اصحاب	خلاصی بخش	معافی	نواهی	اصحاب

رخش	پوشیده	شب	کاکل	او	گلی	چیده	ز	زیر	سنبل	او
(ص ۶۲)										(ص ۶۲)
دهانش	چشمۀ آب	حیات	است	نبات	شیرین	گوییا	زبانش			است
(ص ۶۲)										

فرایندهای واجی

تحفیف: در مجموع ایات بررسی شده چیزی در حدود دو درصد از کل ایات دارای آرایه تخفیف میباشد.

به قامت همچو سرو بوستان بود (ص ۱۷)؛ به ره هر کس او میبافتی در (ص ۲۷)؛ فزوونت هر زمان شد شوق جانش (ص ۲۸)؛ چو ناگه دید شکل آن پری رو (ص ۴۱)؛ به خدمت بود چون استاده در پیش (ص ۴۳).

اشباع: اشباع تبدیل مصوت‌های کوتاه به مصوت‌های بلند مناسب با آن است که عبارتند از: تبدیل [a] به [â]، [e] به [i] و [o] به [u]. اوفتدادی (ص ۳۸).

سطح لغوی: سطح لغوی به بررسی نحوه گزینش لغات در اثر میپردازد. شیوه انتخاب کلمات، لغات و ترکیبات، سبک هر هنرمند اعم از شاعر یا نویسنده را مشخص میسازد. استفاده از لغات و ترکیبات عربی و بدیع از مؤلفه‌های شاخص سبک آذربایجانی و عراقی است؛ چنانکه اشعار نظامی نیز از این شاخصه برخوردار است. ادراکی نیز با لغات و واژه‌های عربی و ترکیبات برساخته نشان میدهد که به این مقوله توجه نموده است.

ترکیبات و لغات عربی: قاصر (ص ۱۱)، شیاطین (ص ۱۲)، سلاطین (ص ۱۲)، رحمۀ للعالیین (ص ۱)، اکمل (ص ۲)، مرسل (ص ۴)، بدایت (ص ۶)، نواصی (ص ۷)، قاب قوسین (ص ۹)، لمعه (ص ۱۰)، علم من لدّتی (ص ۶)، مواشی (ص ۲۱)، عظام (ص ۲۱)، عارض (ص ۳۲)، لعل (ص ۳۳)، احمر (ص ۳۳)، سنان (ص ۳۴)، صدر (ص ۱۲)، هیجا (ص ۱۳)، ترشح (ص ۱۵)، سحاب (ص ۱۵)، ملاحظت (ص ۱۸)، نداف (ص ۲۱)، اذفر (ص ۴۶)، فازع الیال (ص ۹۹).

چنانکه مشاهده میتوان از واژگیهای سبکی این منظومه، کاربرد لغات و ترکیبات عربی را نام برد. اگرچه این امر را میتوان جزو سنتهای ادبی سبک عراقی به شمار آورد، با توجه به فاصله زمانی منظومۀ چنیسرنامه (قرن ۱۱ق) با شاعران سبک عراقی و نیز این مسئله که ادراکی از شاعران هندی فارسی‌زبان است، حائز اهمیت میباشد؛ شاعر در ۲۶۴ بیت یعنی حدود ۲۷ درصد از ایات از لغات عربی استفاده نموده است.

ترکیبات و لغات هندی: رانای، کهنگار، جمنی، (ص ۲۰)، رانا (ص ۲۸)، نمغا (ص ۲۹)، دیول (ص ۱۶)، تالون (ص ۱۷)، پارکر (ص ۱۷)، پتن (ص ۱۸)، لهور (ص ۲۱)، جکر (ص ۲۳ و ص ۱۰۱). واژه‌ها و لغات هندی در این منظومه در حد اسامی خاص و اسامی مناطق و نواحی یعنی نامهای اقلیمی میباشد و شاعر با وجود آنکه اهل سرزمین هندوستان میباشد، درصد قابل ملاحظه‌ای از لغات مورد استفاده‌وى در این منظومه، فارسی است و فقط در حدود دو درصد از واژه‌های هندی بهره گرفته است.

در منظومۀ چنیسرنامه با توجه به جستجوی نگارندگان، ترکیب‌سازی به شیوه نظامی چندان وجود ندارد و آنگونه که نظامی در خسرو و شیرین به ساخت ترکیب‌های بدیع و قابل توجه پرداخته است، ادراکی نتوانسته موفق باشد.

ترکیب‌های ابداعی یا مسبوق به سابقه در سنت ادبی فارسی در این منظومه یافت نشد.

زبان شعر ادراکی بیگلاری ساده است و هر مخاطبی میتواند تقریباً براحتی با اشعار وی ارتباط برقرار کند. واژه‌های دشوار، کهن‌گرایی و کاربرد اصطلاحات مختلف چندان در منظومۀ چنیسرنامه جای خاصی ندارد و جز محدودی لغات عربی و واژه‌های دخیل از زبان هندی نمیتوان ویژگی خاص دیگری در اشعار وی بلحاظ لغوی ذکر کرد. اگر

ویژگیها و شاخصه‌های سبکی چنیسرنامه (متنی از قرن یازده) بر اساس شاخصه‌های زبانی، ادبی و فکری ۱۲۷/

با متغیر و مؤلفه جنسیت و جامعه‌شناسی زبان به شعر ادراکی نگاه کنیم و به لحاظ سبکی ارتباط این مقوله را با زبان شاعر مورد توجه قرار دهیم، باید بگوییم که زبان ادراکی در منظومه، زبانی مردانه است و میتوان گفت آنچا که از زبان شخصیتهای زن داستان مانند لیلا، کنرو و مادر کنرو نیز صحبت میکند، گفتار زنانه خاص، لغات زنانه، قیدها و جملات را آنگونه که بعنوان نمونه لیکاف در مبحث جامعه‌شناسی زبان و جنسیت مطرح میکند، نمیتوان مشاهده کرد (لیکاف، ۱۹۷۵). «اگرچه میتوان گفت زبان زنانه وجود ندارد، اما نمیتوانیم منکر وجود گفتار زنانه یا گونه‌کاربردی زنانه در زبان فارسی باشیم. مهمترین شاخصه زنانگی در صمیمیت، نزدیکی به لحن گفتار و استفاده از واژه‌های روزمره زنانه است. صمیمیت بویژه در جمع همجنسان، از ویژگیهای گونه زبانی زنان است» (فتوحی، ۱۳۹۰: ۴۰۰؛ مختاری و درخشان، ۱۳۹۴: ۱۱).

توانش عاطفی جملات در تعاملات شخصیتهای داستانی از زبان زنان در منظومه چنیسرنامه، رویکرد خاص و جهتگیری زنانه ندارد. نمونه‌ای از توصیفاتی که شاعر از زبان زنان داستان بیان میکند:

که از بهر چنیسر جا کند راست	شبی کنرو ز جای خویش برخاست
رساندی این سخن در خاطر خویش	به خدمت بود چون استاده در پیش
ز بخت بد کجا افتاد کارم	که من خود صاحب ملک و دیارم
ز غیرت چشم او پر آب گشتی	ز سوز دل به جان بیتاب گشتی
ز کنرو گریه را چون دید لیلا	ز کنرو گریه را چون دید لیلا
نموده پیش لیلا این بهانه	به رخ چون ریخت اشک دانه دانه
از آن پرآب شد چشم چرام	ز شمعت رفته دودی در دماغم
از آن در چشم من این آب بودی	به چشم من رسید از شمع دودی

(ص ۲۹)

لحن گفتاری، گفتگوی صمیمانه، توصیف جزئیات و شرح ماجرا چنانکه لازمه زبان زنانه است بصورت چشمگیری در این منظومه دیده نمیشود و عامیانه‌سرایی و کاربرد واژه‌های عامیانه نیز در سطح لغوی در اشعار ادراکی دیده نشد. واژه‌های مربوط به رنگ و عناصر طبیعی نیز در شعر ادراکی سامد زیادی ندارد. استفاده از رنگ، شاخصه‌ای است برای زبان زنانه و جزئی نگری در استفاده و کاربرد تمام رنگها، در زبان زنانه مشخص میشود (فتوحی، ۱۳۹۰: ۴۰۵). ترکیب‌سازی در شعر ادراکی نیز تنوع سبکی ندارد و شاعر به ساخت ترکیبیهای تازه علاقه نشان نداده است.

سطح نحوی: در این بخش به مهمترین ویژگیهای نحوی منظومه چنیسرنامه اشاره میشود. لازم به ذکر است که در این سطح شاعر چندان به هنر نمایی نپرداخته و میزان نمونه‌های به دست آمده در این خصوص محدود و اندک میباشد و قابلیت ارائه آماری نداشت.

کاربرد همی بجای می:

همی خواهد که بزمی برگزیند	به دمسازان پی عشرت نشینند
---------------------------	---------------------------

(ص ۷۰)

استعمال «ی» استمراری:

چو بر آهو <u>فتادی</u> چشم کنرو	بپوشیدی ز چشم آهوان رو
بهم چون <u>دوختندي</u> نخل و انجير	زده خرمای خود را غوطه در شیر

(ص: ۶۶)

ویژگیهای سبک ادبی

تشییه: تشییه را میتوان یکی از عوامل اصلی ایجاد تصویر در شعر به حساب آورد. در تشییه گوینده و شاعر میتواند عنصر قابل تشییه و توصیف را به کمک یافتن شباهت به عنصری دیگر به شکلی مؤثر، قوی و قابل توجه نسبت دهد. نحوه کاربرد وجه شبه و ذکر یا حذف هر کدام از این انواع میتواند صورتهای گوناگونی از تشییه را خلق نماید. تشییهاتی که ادراکی در منظمه چنیسرنامه به کار برده است اغلب از نوع حسی به حسی و مرسل است. ادراکی در منظمه چنیسرنامه با بهره‌گیری از مشبه‌بهایی که از تصاویر ملموس، محسوس یا عناصر طبیعت است، اغلب مشبه‌بهای حسی و رایج در اشعار غنایی را به کار میگیرد؛ مانند ماه تابان، رخشان اختر، مار پیچان، زهره، چشم، چه، گل، شاخ گل، نخل، لاله، طاووس، کبک. به نظر میرسد ادراکی در توجه به تشییهات محسوس بیشتر متأثر از سنت ادبی در شعر غنایی و تشییهات نظامی و تصاویر ملموس در شعر است. در حدود ۸۰ درصد تشییهات به کاررفته از این نوع است. مشبه‌بهایها اغلب مطلق است و مشبه‌بهای مقید بسیار اندک است. کاربرد مشبه‌به عقلی مانند هیچ در هیچ (ص ۱۷) نیز بسیار محدود است. مشبه‌بهای انتخابی شاعر از نوع مشبه‌بهای متداول ادب فارسی است و در موارد بسیار اندکی با نوآوری و خلاقیت شاعرانه در این منظمه مواجه

هستیم:

گوشة کاکل او را به یک بار چو افسونگر که گیرد بچه مار
(ص ۵۸)

ز بیصری بسوی آن روان شد ز بیرون چون گدا نعره‌زنان شد
(ص ۷۹)

نکته قابل ملاحظه تمام تشییهات در آن است که تشییهات این منظمه متناسب با روح حاکم بر شعر است. زمانی که ادراکی به توصیف معشوق میپردازد، اغلب مشبه‌بهای غنایی مانند گلستان (ص ۸۳)، روز عید (ص ۱۸۳)، تاج سر (ص ۸۴)، نازکتر از گل (ص ۸۶)، کمند (ص ۸۷)، و اخگر (ص ۸۷) به کار میبرد. ادراکی در توصیف و تشییه‌پردازی به شیوه‌ای ساده و فارغ از نوآوریهای تصویری و زیبایی‌شناسی عمل میکند تا آنجا که ۹۰ درصد تشییهات او، تشییه مفصل مرسل با مشبه‌به حسی هستند و از دیگر انواع تشییه مانند تشییه بلیغ و تشییه تفضیل چندان اثری در این منظمه نمییابیم و اگر نمونه‌ای پیدا شود، جزو موارد اندک و بسیار محدود است، مانند تشییه تفضیل زیر:

دو چشممش در لطافت نرگس تر لب او بود شیرینتر ز شکر
(ص ۱۹)

نبودی گل چو رویش در گلستان خجل بود از رخش گلهای بستان
(ص ۲۲)

ادات تشییه: ادات تشییه در بسیاری از تشییهات مورداستفاده شاعر ذکر شده است و نکته قابل توجه آنکه ادراکی در بکارگیری ادات تشییه نیز به شیوه قدمای عمل نموده و نوآوری سبکی خاصی ندارد: رخش از خرمی بشکفت چون گل (ص ۱۸)؛ چو قدش سرو بستانی نبودی (ص ۲۲)؛ چنیسر مست گویا همچو بلبل (ص ۵۸)؛ چو برگ گل بُده گویا زبانش (ص ۵۸)؛ زبانش گویا شیرین نبات است (ص ۵۸)؛ چنان گشته چو مرغ نیم‌بسمل (ص ۶۱)؛ چو هندو کو زند بر جان کناره (ص ۶۱)؛ ز باغ جان شکفته همچو نوروز (ص ۶۸).

ویژگیها و شاخصه‌های سبکی چنیسرنامه (منتی از قرن یازده) بر اساس شاخصه‌های زبانی، ادبی و فکری / ۱۲۹

تشبیه بليغ: دقت و تأمل در ساختار انواع تشبيه در منظومة چنیسرنامه مشخص ميسازد که تشبيهات بليغ در اين منظومه بسامد چشمگيري ندارد؛ شاعر بيشر آنچه از صور خيال در قالب آرایه تشبيه مدت نظر قرار داده است به كمك انواع ديگري از تشبيه، بويء مفصل و مرسل، بيان نموده است و به ميزان بسيار كمتر و محدودي از تشبيه بليغ بهره برده است. نمونه‌هایي از تشبيه بليغ در منظومة چنیسرنامه را در ادامه ذكر مينمایيم: باع حسن (ص ۱۷)، برج جلالت (ص ۱۸)، دريای کرامت (ص ۱۸)، نخل قد (ص ۴۲)، لاله رخسار (ص ۴۲)، از مجموع ۹۸ تشبيه به دست آمده در اين منظومه هجده مورد تشبيه بليغ ميباشد، يعني در حدود ۱۸/۳۶ درصد از کل تشبيهات.

تشبيه تفضيل: بسامد تشبيه تفضيل در اين منظومه نه مورد است.

به صورت چون تو در عالم کسی نیست به قامت چون تو نخل نورسی نیست
(ص ۴۶)

چو برگ گل بُده گويا زبانش ز غنچه تنگتر بوده دهانش
(ص ۵۸)

استعاره: استعاره از ديگر صور خيال و يكى از انواع برجسته‌اي است که نقش بسيار مهمی در تصويرآفرینی دارد و برخی آن را پايه و اساس کلام شاعرانه دانسته‌اند. «پروردگي هنري و ارزش زيباشناختي استعاره از تشبيه افزونتر است؛ زيرا سخندوست را بيشر به شگفتی درمی‌آورد و به درنگ در سخن برميگيرد» (کزارى، ۱۳۷۰: ۳۷۰).

استعاره مصرحه: در ميان استعاره‌های منظومة چنیسرنامه، بيش از هر چيز شاهد استعاره مصرحه و بهره‌گيری از عناصر طبیعی هستیم. به نظر ميرسد شاعر در اين آرایه به استعاره‌های نظامی، بويء در خسرو و شيرين، توجه داشته است. از ميان استعاره‌های مستخرج در چهل مورد، حدود ۹۳ درصد (تعداد ۳۷) مورد استعاره مصرحه يافت شد:

دو لعش گشته گويا مهره آن (ص ۱۷)؛ نموده بر سر مه سايه‌بانها (ص ۱۷)؛ به زير دامن خود گلشنی داشت (ص ۱۷)؛ نموده شاخ آهو آهوانش (ص ۱۸)؛ به شاخ سرو او گلگون گلی بود (ص ۱۸)؛ به گرد گل هزاران بلبلی بود (ص ۱۸)؛ به مغرب مرغ زرين پر نهان شد (ص ۴۹)؛ ز مشرق زاغ شب پرواز کرده (ص ۴۹)؛ نکرده دست خود را بر انارم (ص ۵۷).

ادرaki در به کار بردن استعاره مصرحه در چنیسرنامه، نواوري خاصی ندارد؛ بلکه به شيوه قدماء بر اساس سنت شعری و بيشر در توصيف معشوق به بيان استعاره پرداخته است. از ديگر مصاديق و نمونه‌ها: نوبهار (ص ۵۶)، زرين كلید (ص ۶۱)، قفل سيمين (ص ۶۱)، لعل احمر (ص ۶۱)، دُرَّ يتيم (ص ۶۱)، مكحل، ميل زرين، تير گز، مار سركش، خنجر (ص ۶۱)، كه همگي استعاره از اندام و تن عاشق و معشوق در توصيف وصال شخصитеهای اصلی داستان (كنرو و چنيسر) است. نكته قابل توجه آنکه، شاعر در توصيف وصال كنرو و چنيسر گاه سعی کرده است از استعاره‌های مصرحه‌اي استفاده کند که موضوع و ماهیت آن حمامی است: کاربرد تير گز، خنجر، ميل زرين و نمونه‌هایي از اين قبيل که برای جنگاوری و صحنه‌های رزم استفاده ميشود که گرچه تعداد آنها بسيار اندک و محدود و انگشت‌شمار ميباشد، در ميان استعاره‌های مصرحه در اين منظومه قابل مشاهده است.

استعاره مكنيه: چنانکه بيشر ذكر كردیم، مصاديق استعاره‌های مكنيه بسيار اندک و محدود است؛ نمونه‌هایي از استعاره مكنيه:

ملک بر چرخ گشته پايكوبان (ص ۵۳)؛ لب ساغر ز می گلفام گشته (ص ۶۲)؛ به نوك طبع گوهر سفتة من (ص

.۶۸

کنایه: کنایه را میتوان یکی از صورتهای بیان پوشیده و طرز و اسلوب هنری کلام دانست. شفیعی کدکنی معتقد است کنایه کمک میکند بسیاری از معانی را که در منطق گفتار لذتیخش نیست، از رهگذر این صورت خیال به اسلوبی دلکش و مؤثر بیان کرد (شفیعی کدکنی، ۱۳۸۳: ۱۴۰). کنایه ذکر مطلبی و درک و دریافت مطلبی دیگر است و این دریافت عموماً از طریق انتقال از لازم به ملزم و یا بر عکس انجام می‌پذیرد. به عبارت دیگر میتوان گفت ذکر ترکیب یا جمله‌ای است که بجای معنای ظاهری، یکی از لوازم معنا اراده می‌شود (شمیسا، ۱۳۹۰: ۲۷۹). نمونه‌هایی از کنایه‌های به کاررفته در منظمه چنیسرنامه:

به کام گرداندن (ص ۱۷)، چشم پوشیدن (ص ۳۱)، نگاه افتادن (دل بستن) (ص ۳۲)، هوای چیزی در سر داشتن (ص ۳۲)، به مژگان خاک پای برُفن (ص ۳۵)، متعاعی را خریداری نداشت (ص ۳۸)، چشم پرآب گشتن (ص ۳۹)، به زور زر خریدن (ص ۵۹)، گلاب و گل پاشیدن (ص ۶۵). در مجموع هزار بیت مورد بررسی، ۴۳ بیت دارای کنایه بود که حدود پنج درصد از کل ابیات را شامل می‌شود.

بها فرمود اسبها را دوچندان که خاید از گرانی خلق دندان (ص ۳۴)

همه شب برکشید از سینه آهی که آمد بر سرش روز سیاهی (ص ۸۲)

آه کشیدن و روز سیاهی دو کنایه موجود در این بیت است.

چه سازی مغز سر بیهوده خالی چو بلبل در غم گل چه نالی (ص ۹۲)

مغز سر خالی کردن کنایه از فکر و ذهن را ضایع نمودن.

چو گل از دست رفت ای بلبل مست ز لبخانی چه سود و مالش دست (ص ۹۲)

لب خاییدن و مالش دست کنایه از اظهار ندامت و پشیمانی:

چنیسر را رسیده این سخن گوش نداده شیر خود را خواب خرگوش (ص ۹۸)

خواب خرگوش کنایه از تغافل و بیخبری.

اغراق: از دیگر ویژگیهای داستان چنیسرنامه اغراق است. در منظمه‌های غنایی، اغراق در توصیف قهرمان داستان دیده می‌شود. در چنیسرنامه نیز اغراق در توصیف مشوق و هر آنچه مربوط به اوست دیده می‌شود. از مجموع یکهزار بیت تعداد ۱۱۲ بیت دارای آرایه اغراق می‌باشد و ۱۱/۲ درصد را شامل می‌گردد:

در و دیوار او عنبرسرشتی که بوده در لطافت چون بهشتی (ص ۶۵)

جبین او مثال زهره میتابفت عطارد پرتو از وی عاریت یافت (ص ۱۷)

ویژگیها و شاخصه‌های سبکی چنیسرنامه (متنی از قرن یازده) بر اساس شاخصه‌های زبانی، ادبی و فکری / ۱۳۱

دو دختر داشت همچون ماه تابان	که بوده در لطافت رشك خوبان
به خوبی ماه تابان دختری داشت	به برج خانه رخshan اختری داشت
	(همان)
به غمزه برد دائم دل ز عشق	به عشوه داد هر دم جان به عشاق
	(ص ۱۸)
چنیسر داشتی او را چنان دوست	که بودندی دو مغز اندر یکی پوست
	(ص ۴۸)

لمیح: در کلام ادراکی بیگلاری، آرایه تلمیح نیز یافت میشود؛ بویژه تلمیح به آیات قرآنی و داستان پیامبران. شاعر در این امر بیشک تحت تأثیر سبک عراقی است. تلمیح به آیات قرآن: خداوند زمین و آسمانها (ص ۱۷)؛ بود روزی رسان جمله جانها (ص ۱۷)؛ همه عالم از او دارد سرانجام (ص ۱۷)؛ معلق بی ستون نه چرخ اخضر (ص ۱۷)؛ به کوکب سقف گردون را بیاراست (ص ۱۸)؛ پدید آورد از ناچیز چیزی (ص ۱۹)؛ به درگاه تو میورزم نیازی (ص ۲۰)؛ که نبود چون تو دیگر کارسازی (ص ۲۰)؛ شفاعت خواه ارباب معاصی (حضرت محمد) (ص ۱۷)؛ دلش گنجینه اسرار حکمت (حضرت محمد) (ص ۱۷). تلمیح به داستان پیامبران: ز سنت خاک پیدا کرد آدم (ص ۱۹)؛ محمد رحمة للعالمین است (ص ۱۷)؛ به خلق و خلقت از نسل خلیل است (ص ۱۷)؛

ویژگیهای سبک فکری

مضامین عرفانی: به نظر میرسد منظومه چنیسرنامه جزو منظومه‌های غنایی محسوب میشود، اما به دلیل وجود برخی مضامین عرفانی بویژه در پایان‌بندی داستان و نتیجه‌گیری که شاعر از ادامه این اشعار به دست میدهد میتوان برخی ویژگیهای عرفانی را نیز در منظومه مذکور مورد توجه قرار داد. بیگلاری منظومه را با حمد و ثنای خداوند و نعمت حضرت محمد (ص) آغاز کرده است. در دسته‌بندی و موضوعات و مضامین اصلی این منظومه، عشق و عرفان را میتوان در گزینه اصلی مذکور مورد توجه به ادبیات تعلیمی، حکایات و توصیف و رزم، منظومه چنیسرنامه فاقد مطلب چشمگیری است تا جایی که میتوان بیش از نود درصد مطالب را در خصوص عشق زمینی، و ده درصد پایانی سخن را مطالب عرفان و جمع‌بندی شاعر از عشق زمینی برای رسیدن به عشق آسمانی در نظر گرفت.

مفهوم عرفانی عشق در پایان داستان چنین رقم میخورد که پس از آنکه چنیسر، لیلا را بازمیابد و از شوق دیدار وی جان به جان آفرین تسليم مینماید، لیلا نیز بر سر کالبد همسر جان میدهد. توصیف ادراکی از عشق حقیقی را در ابیات پایانی منظومه میتوان مشاهده نمود:

کمال عشق باشد جان سپردن	چه خوش در زیر پای دوست مردن
ز عشق پاک ماند در جهان نام	چه دانند از حقیقت مردم عام
دلا عشق حقیقی نیست آسان	بود در وی زمان و سود آسان
مقام عشق باشد سرفرازی	به عالم نیست کار عشقباری
زهی عاشق که معشوقش نوازد	به روی دوست هر دم عشق بازد

به عالم شد ز اول عشق پیدا وزان پس عشق شد جانهای شیدا
(ص ۱۷۹)

در محتوای عرفانی، ادراکی با نگاه عارفان به هستی و عشق در جهان نگریسته است. در این مضمون از توجه به حقیقت عشق سخن رفته است، اما نکوهش نفس، بی‌اعتباری دنیا، عظمت انسان، هبوط انسان در عالم خاک و... از مضامینی است که به نظر میرسد جای آنها در منظومه چنیسرنامه خالی باشد.

مضامین غنایی: در موضوع غنایی توصیف عشق، یأس، اندوه، نالمیدی و بیتابی و سوز و گداز از جمله مقوله‌هایی است که مورد توجه شاعر قرار گرفته است. البته عشق در اندیشه ادراکی بیشتر عشق آلوده به هوی و هووس است؛ ادراکی در توصیف صحنه‌های عاشقانه به شیوهٔ خسرو و شیرین نظامی دقایق و ظرافتهای بسیاری را مورد توجه قرار داده است؛ بعنوان نمونه در بیان وصال کنرو و چنیسر:

ز گلزارش گل عشرت	نهال	قامتش در بر کشیده	بچیده
گرفته قامتش را در بغل	به باغ عشرت او نخل	چست	نو رست
چو کرده در دهن آن پسته تنگ	نموده زو نشاط رنگ در	رنگ	
ترنج غبیش را دست کرده	ز بویش خوبیشن را مست	کرده	
شراب لعل چون خورد از لب یار	ز مستی غوطه میزد در سمنزار		

(ص ۶۶)

گذر از سختیها و دشواریها برای رسیدن به معشوق، ترک دیدار، مجالس بزم، شنیدن وصف معشوق، باده‌نوشی، لهو و لعب، صحنهٔ عشق و رزم کنرو با چنیسر، سوز و گداز لیلا همسر چنیسر بخارتر از دادن عشق همسر، از مهمترین موضوعات عاشقانه در این منظومه است. این منظومه برخلاف بسیاری از منظومه‌های عرفانی، فاقد نامه‌نگاری میان عاشق و معشوق است.

توصیف زیبایی و حمال معشوق:

به حسن و خوبیش ثانی نبودی	چو قدش سرو بستانی نبودی	خجل بود از رخش گلهای بستان	نبدی گل چو رویش در گلستان
---------------------------	-------------------------	----------------------------	---------------------------

(ص ۳۸)

صادقت در عشق:

ز بس کز عشق لیلا بود مدهوش	نکرد از دلبر دیگر سخن گوش	مکن آزرده زینهار خاطر دوست	مبارا ناگهان زین ره گذاری
درون تن قرار جان من اوست	نشینید در در لیلا غباری	رود صبر و قرار و هوش لیلا	فتد گر این سخن بر گوش لیلا

(ص ۳۹)

ز شهر ما تو کنرو رخت بردار	که من دارم به لیلا گرم بازار	جز لیلا به کس یاری ندارم	متاعت را خریداری ندارم
----------------------------	------------------------------	--------------------------	------------------------

(ص ۴۰)

بیوفایی معشوق:

ویژگیها و شاخصه‌های سبکی چنیسرنامه (متنی از قرن یازده) بر اساس شاخصه‌های زبانی، ادبی و فکری / ۱۳۳

مرا بفروخت لیلا بهر زیور مرا مضامون حالت شد چو معلوم همین باشد از این پس منزل من	بسوی او نخواهم رفت دیگر دگر لیلا ز وصلم گشت محروم ز لیلا سرد شد اکنون دل من	(ص ۵۸)	فراق و هجران: گهی غلطان به خاک او بخفتی
چنیسر بر سر تخت تجمل بسی آنجا ز روی دلفگاری چو لیلا رفت زاری کرد بسیار	به لیلا زد ز کم‌لطفى تغافل نمود از سوزش دل آه و زاری رسید از غم به حال مردمش کار	(ص ۷۸)	در وصف دیدار لیلا و چنیسر:
فتادش بر چنیسر چون نگاهی چنان پروانه بر آتش فتادی	همان دم نیز لیلا کرد آهی به بالین چنیسر جان بدادی	(ص ۱۰۹)	
به نام پادشاهی دلنوازی خداؤند زمین و آسمانها	کارسازی کردگاری کریمی بود روزی‌رسان جمله جانها		
خلائق را بود از لطف او کام نمود از حکمت و قدرت مدور	همه عالم از او دارد سرانجام معلق بی ستون نه چرخ اخضر	(ص ۱۴)	

مضامین مذهبی: مضامین مذهبی در منظومه چنیسرنامه چندان قابل تأمل نیست و تنها میتوان در مناجات‌نامه ابتدای منظومه، ردپای مرح و منقبت خداوند و پیامبر (ص) را مشاهده نمود:

به نام پادشاهی دلنوازی خداؤند زمین و آسمانها	کارسازی کردگاری کریمی بود روزی‌رسان جمله جانها	خلائق را بود از لطف او کام نمود از حکمت و قدرت مدور	در وصف دیدار لیلا و چنیسر:
به مضمون حقیقی یا به تحقیق به جان و دل ز نظمش ده نظامی محمد اختر برج جلالت	ز نعت مصطفی بر گو کلامی رسالت درج گوهر	(ص ۱۵)	

در ستایش حضرت محمد (ص):

چو توحید خداوند است به توفیق ز نعت مصطفی بر گو کلامی	به مضمون حقیقی یا به تحقیق به جان و دل ز نظمش ده نظامی	محمد اختر برج جلالت	
---	---	---------------------	--

نتیجه‌گیری

منظومه «چنیسرنامه» اثر ادراکی بیگلاری یکی از شاعران سده یازدهم هجری است. این اثر مانند دیگر منظومه‌های غنایی، با درونمایه عشق زمینی و عرفانی اگرچه تحت تأثیر خسرو و شیرین نظامی سروده شده است، اما خالی از خلاقیتهای سبکی و فردی شاعرانه نیست. ادراکی بیگلاری سراینده منظومه چنیسرنامه با الگوبرداری از منظومه خسرو و شیرین نظامی، سعی در پرداخت داستان عاشقانه‌ای در فضای داستانی ادبیات غنایی هند دارد. شاخصه‌های سبکی این اثر با وجود آنکه در قرن یازدهم به رشتۀ نظم درآمده است، برخی ویژگیهای سبک عراقی را در خود منعکس ساخته است. در سبک زبانی ادراکی از لغات ساده، بدون تعقید، کلمات عربی و هندی، آرایه‌هایی مانند

تشبیه، کنایه، تکرار، واج‌آرایی، جناس، اغراق، و تلمیح در حد بسیار ساده و قابل فهم استفاده شده است. این اثر ساده، زودفهم و به دور از تعقید و پیچیدگی‌های خاص و استعارات غریب و دور از ذهن است. ادراکی در سبک فکری و توصیف صحنه‌های عاشقانه بسیار به نظامی توجه داشته است. گرچه رگه‌هایی از درونمایه مذهبی و عرفانی را نیز در پایان‌بندی داستان در خصوص عدم دلستگی به دنیا و دوری از هوى و هوس و عشقهای ناپایدار میتوان مشاهده نمود.

مشارکت نویسنده‌گان

این مقاله از رساله دکترای زبان و ادبیات فارسی مصوب در دانشکده علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج استخراج شده‌است. آقای دکتر سیداحمد حسینی کازرونی راهنمایی این رساله را بر عهده داشته و طراح اصلی این مطالعه بوده‌اند. آقای محمدجعفر پروین بعنوان پژوهشگر این رساله در گردآوری داده‌ها و تنظیم متن نهایی نقش داشته‌اند. آقای دکتر محمدهادی خالق‌زاده به عنوان مشاور نیز در تجزیه و تحلیل داده‌ها و راهنمایی‌های تخصصی این پژوهش نقش داشته‌اند. در نهایت تحلیل محتوای مقاله حاصل تلاش و مشارکت هر سه پژوهشگر بوده‌است.

تشکر و قدردانی

با سپاس از عنایت خداوند متعال و آرزوی توفیق فرهیختگان عرصه علم و دانش در دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج و کارکنان و مسئولان محترم نشریه وزین سبک‌شناسی نظم و نثر فارسی (بهار ادب سابق).

تعارض منافع

نویسنده‌گان این مقاله گواهی مینمایند که این اثر در هیچ نشریه داخلی و خارجی به چاپ نرسیده و حاصل فعالیتها پژوهشی تمامی نویسنده‌گان است، و ایشان نسبت به انتشار آن آگاهی و رضایت دارند. این تحقیق طبق کلیه قوانین و مقررات اخلاقی اجراشده و هیچ تخلف و تقلبی صورت نگرفته است. مسئولیت گزارش تعارض احتمالی منافع و حامیان مالی پژوهش به عهده نویسنده مسئول است، و ایشان مسئولیت کلیه موارد ذکر شده را بر عهده میگیرند.

REFERENCES

- Ansari Akbarabadi, Akhtar. (1956). Shah Abdul Latif Behtaei, poetry and his life events. Haydar Abad Sindh: Beit Shah Cultural Committee.
- Edraki, Biglari. (1956). Chenisarnameh, published by Sindhi Board Literary Institute, Hyderabad, Sindh Pakistan, revised and introduced by Seyyed Hessamuddin Rashidi.
- Fotuhi Rood Majani. Mahmoud. (2011). Stylistics, theories, approaches and methods. Tehran: Sokhan, pp. 405 and 400.
- Kazazi, Mir Jalaluddin. (1991). Aesthetics of Persian speech: expression. second edition. Tehran: Markaz, p. 370.
- Khodadad Khan, Bahadur. (1999). Lab-e- Tarikh Sindh, in the field of lyrical and romantic themes, Pakistan edition.

ویژگیها و شاخصه‌های سبکی چنیسرنامه (متنی از قرن یازده) بر اساس شاخصه‌های زبانی، ادبی و فکری ۱۳۵

- Lakoff. Robin (1975). *Literary Languge and womans place* washington. Harper Row publishers.
- Mokhtari, Ghasem and Derakhshan, Masoumeh. (2014). "Comparative study of linguistic and intellectual style and analysis of gender language in the poems of Parvin Etisami and Nazz Al-Malaikе". *Exploration of comparative literature (Arabic-Persian comparative studies)*. No. 17, pp. 105-125.
- Noshadi, Aref. (2019). Biglary perception. Great Islamic encyclopedia. The seventh volume.
- Parvin Mohammad Ja'afar and others. (2022). "A reflection on the allegory of the lyric poem Chenisarnameh". *Allegorical research in Persian language*. Islamic Azad University, Bushehr branch. Number 14 (52). pp. 16-40.
- Qane Taqavi, Mir Ali Shir. (1957). Essays of poets. By the efforts of Hossamuddin Rashidi. Karaji, pp. 384 and 174.
- Qane Taqavi, Mir Ali Shir. (1971). Gift of honor by the efforts of Hossamuddin Rashidi. Hyderabad: Sindh, p. 712.
- Shafii Kadkani. Mohammadreza. (2004). *Imagination in Persian poetry*, 9th edition. Tehran: Agah, p. 140.
- Shafii Kadkani. Mohammadreza. (2006). *Poetry music*. Ninth edition. Tehran: Agah, pp. 9 and 67.
- Shamisa. Cyrus. (2011). *Expression*. Third edition. Tehran: Mitra, p. 279.
- Vahidian Kamiar. Taghi. (1988). *Weight and rhyme in Persian poetry*. Tehran: University Publishing Center, p. 61.

فهرست منابع فارسی

- ادراکی بیگلاری (۱۹۵۶). چنیسرنامه، چاپ مؤسسه سندی ادبی بورد، حیدرآباد، سند پاکستان، تصحیح و مقدمه سید حسام الدین راشدی.
- انصاری اکبرآبادی، اختر (۱۹۵۶). شاه عبداللطیف بهتایی، شعر و شاعری و سوانح حیات او. حیدرآباد سند: کمیته فرهنگی بیت شاه.
- پروین. محمد جعفر و دیگران (۱۴۰۱). «تأملی بر تمثیل بر منظومه غنایی چنیسرنامه». *تحقیقات تمثیلی در زبان فارسی*. دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشهر. شماره ۱۴ - ۵۲ (۵۲). صص ۱۶ - ۴۰.
- خداداد خان، بهادر (۱۳۷۸). لب تاریخ سند، در زمینه مضامین غنایی و عاشقانه، چاپ پاکستان.
- شفیعی کدکنی. محمدرضا (۱۳۸۳)، صور خیال در شعر فارسی، چاپ نهم، تهران: آگه، ص ۱۴۰.
- شفیعی کدکنی. محمدرضا (۱۳۸۵). موسیقی شعر. چاپ نهم، تهران: آگه، صص ۹ و ۶۷.
- شمیسا. سیروس (۱۳۹۰). بیان ویراست سوم. تهران: میترا، ص ۲۷۹.
- فتوحی رودمعجنی. محمود (۱۳۹۰). سبک‌شناسی، نظریه‌ها، رویکردها و روشهای تهران: سخن، صص ۴۰۵ و ۴۰۰.
- قانع تقی. میرعلی شیر (۱۹۷۱ م). *تحفة الكرام*. به کوشش حسام الدین راشدی. حیدرآباد: سند، ص ۷۱۲.
- قانع تقی. میرعلی شیر (۱۹۵۷ م). *مقالات الشعراء*. به کوشش حسام الدین راشدی. کرجی، صص ۳۸۴ و ۱۷۴.
- کرازی. میر جلال الدین (۱۳۷۰). *زیبایی‌شناسی سخن پارسی*: بیان. چاپ دوم، تهران: نشر مرکز، ص ۳۷۰.

مختاری. قاسم و درخشان. مخصوصه (۱۳۹۴). «بررسی تطبیقی سبک زبانی و فکری و واکاوی زبان جنسیتی در اشعار پروین اعتصامی و نازک الملائکه». کاوشنامه ادبیات تطبیقی (مطالعات تطبیقی عربی - فارسی). شماره ۱۷، صص ۱۰۵ - ۱۲۵.

نوشادی. عارف (۱۳۹۹). ادراکی بیگلاری. دایرهالمعارف بزرگ اسلامی. جلد هفتم. وحیدیان کامیار. تقی (۱۳۶۷). وزن و قافیه در شعر فارسی. تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ص ۶۱

Lakoff. Robin (1975). Literary Languge and womans place washington. Harper Row publishers.

معرفی نویسنده‌گان

محمد جعفر پروین: دانشجوی دکتری گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشکده علوم انسانی، واحد یاسوج، دانشگاه آزاد اسلامی، یاسوج، ایران.

(Email: m.parvin1366@gmail.com)

سید احمد حسینی کازرونی: استاد گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشکده علوم انسانی، واحد بوشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، بوشهر، ایران.

(Email: Shahkazerooni@iau.ir : نویسنده مسئول)

محمد هادی خالقزاده: استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشکده علوم انسانی، واحد یاسوج، دانشگاه آزاد اسلامی، یاسوج، ایران.
(Email: Asatirpars@yahoo.com)

COPYRIGHTS

©2021 The author(s). This is an open access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution (CC BY 4.0), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, as long as the original authors and source are cited. no permission is required from the authors or the publishers.

Introducing the authors

Mohammad Jafar Parvin: Ph.D. student, Department of Persian Language and Literature, Faculty of Humanities, Yasouj Branch, Islamic Azad University, Yasuj, Iran.

(Email: m.parvin1366@gmail.com)

Seyed Ahmad Hosseini Kazerooni: Professor, Department of Persian language and literature, Faculty of Humanities, Bushehr Branch, Islamic Azad University, Bushehr, Iran.

(Email: Shahkazerooni@iau.ir : Responsible author)

Mohammad Hadi Khaleghzadeh: Assistant Professor, Department of Persian Language and Literature, Faculty of Humanities, Yasouj Branch, Islamic Azad University, Yasuj, Iran.

(Email: Asatirpars@yahoo.com)