

## بررسی وضع موجود و تعیین شاخص‌های استعدادیابی در کشتی<sup>۱</sup>

دکتر بهرام یوسفی<sup>۲</sup> - دکتر محمود گودرزی - دکتر ناصر بهپور  
استادیار دانشگاه رازی کرمانشاه - استادیار دانشگاه تهران - استادیار دانشگاه رازی کرمانشاه

### چکیده

هدف این تحقیق بررسی وضعیت موجود استعدادیابی در رشته کشتی و تعیین شاخص‌های مورد نظر در شناسایی و سنجش افراد مستعد در این رشته است. بدین منظور علاوه بر بررسی مدل‌های موجود و یافته‌های تحقیقات مرتبط، دیدگاه مربیان رشته کشتی بررسی شد. نتایج نشان داد از دیدگاه مربیان بین اولویت‌های سه‌گانه آنتروپومتریک، جسمانی، حرکتی و روان‌شناختی تفاوت معنی‌داری وجود دارد. شش عامل مهم از دیدگاه مربیان عبارتند از: عضلانی بودن، داشتن شانه‌های پهن، قدرت، سرعت، رقابت‌جویی و هوش تکنیکی. مقایسه دو گروه کشتی‌گیران برتر (دارای حداقل مقام استانی) و غیربرتر (فاقد مقام) نوجوان نشان می‌دهد که افراد برتر دارای مزومورفی بزرگ‌تر، پهنای شانه‌ای بیشتر، دست‌های بلندتر (نسبت به قد) و درصد چربی کمتری می‌باشند. همچنین دارای قدرت بیشتر در دست و پای مسلط، چابکی بیشتر، قدرت انفجاری بالاتر، استقامت عضلانی شکمی و شانه‌ای بالاتر بودند. بررسی ویژگی‌های رفتاری کشتی‌گیران برتر نشان می‌دهد آنها دارای ثبات عاطفی بوده، اهل عمل و سخت‌کوش، با اعتماد به نفس و از لحاظ شخصیتی در قلمرو برون‌گرای با ثبات احساس قرار دارند.

### واژه‌های کلیدی

استعدادیابی، ویژگی‌های آنتروپومتریک، ویژگی‌های جسمانی - حرکتی، ویژگی‌های روان‌شناختی.

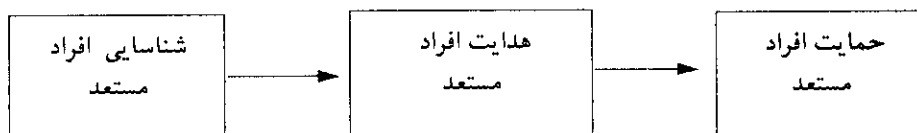
۱- این پژوهش با حمایت پژوهشکده تربیت بدنی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری انجام شده است.

## مقدمه

استعدادیابی به نقل پلتولا<sup>۱</sup> (۱۹۹۲) فرایندی است که به کمک آن نوجوانان، براساس نتایج آزمون‌های عوامل مورد نظر به شرکت در رشته ورزشی که احتمال موفقیتشان در آن زیادتز است، تشویق می‌شوند. او استعدادیابی را اولین قدم پیشرفت فرد مبتدی به سوی قهرمانی معرفی می‌کند و توسعه استعدادها را مهم‌ترین مرحله در روند نیل به موفقیت‌های ورزشی می‌داند (۳۷).

مزایای استعدادیابی را می‌توان در ابعاد متنوعی ذکر کرد که به طور مجمل به شرح زیر است: ۱. از طریق استعدادیابی افراد می‌توانند به فعالیت‌هایی راهنمایی شوند که احتمال موفقیتشان در آن بیشتر است؛ ۲. این امر از سرخوردگی افراد ناشی از عدم انطباق ظرفیت‌ها و الزامات رشته ورزشی مورد نظر جلوگیری می‌کند؛ ۳. افراد شناسایی شده و مستعد به دلیل تسریع در یادگیری و پیشرفت دارای انگیزه بیشتری خواهند بود؛ ۴. در نتیجه استعدادیابی، اعتماد به نفس مربی و ورزشکار افزایش می‌یابد؛ ۵. استعدادیابی چهارچوبی برای تقارب و نزدیکی دانش تجربی و یافته‌های علمی در ورزش قهرمانی فراهم می‌آورد؛ ۶. در نتیجه سیر فعالیت‌های قهرمانی، کم‌هزینه‌تر، کوتاه‌تر و کارآمدتر می‌گردد.

باید دانست اثربخشی فرایند استعدادیابی در گرو پیوستگی و آمیختگی و همراهی سه حلقه و مرحله بهم هم پیوسته است: ۱. شناسایی افراد مؤثر؛ ۲. هدایت افراد مؤثر؛ ۳. حمایت افراد مستعد؛



شناسایی افراد مستعد از طریق روش‌های علمی و تعیین دقیق شاخص‌های اصلی موفقیت در رشته‌های ورزشی، مورد توجه محققان و موضوع تحقیقات وسیعی بوده است. اگرچه فعالیت‌ها در رشته ورزشی و کسب قهرمانی مستلزم عناصر و ویژگی‌های متفاوت و مختلفی

است، اما به نظر می‌رسد اجماع بر سر وابستگی ویژگی‌های مختلف و شاخص‌های مورد نظر به سه قلمرو اصلی مورد اعتنای بسیاری از صاحب‌نظران در این زمینه بوده است که عبارتند از:

۱. خصیصه‌ها و شاخص‌های پیکری؛ ۲. خصیصه‌ها و شاخص‌های آمادگی جسمانی حرکتی؛ ۳. خصیصه‌ها و شاخص‌های روان‌شناختی.

بومپا<sup>۱</sup> (۲۰۰۰) به نقل از دراگان<sup>۲</sup> (۱۹۷۸) ویژگی‌های مهم و اصلی موفقیت کشتی‌گیران را شامل موارد زیر دانسته است: - هماهنگی - زمان عکس‌العمل؛ - ظرفیت هوازی و بی‌هوازی بالا؛ - هوش تاکتیکی؛ - داشتن شانه‌های پهن و دستان بلند (۹).

فلورسکیو<sup>۳</sup> (۱۹۷۱) در میان عناصر اصلی شناسایی افراد مستعد در رشته کشتی عوامل زیر را مطرح می‌کند: ۱. عوامل روان‌شناختی با اولویت ویژگی‌های: داشتن قدرت تشخیص (پیش‌بینی)، خلاقیت، و تمرکز؛ ۲. عوامل پیکری با اولویت ویژگی‌های: دستان بلند، نسبت قد به وزن، نسبت قد به پا (پایین تنه کوتاه)؛ ۳. عوامل جسمانی - حرکتی با اولویت ویژگی‌های: توان، هماهنگی، و استقامت (۹).

در زمینه ویژگی‌های پیکری مورد نظر برای کشتی‌گیران، بلوم فیلد<sup>۴</sup> ویژگی‌های را مطرح می‌کند که در جدول ۱ آمده است.

جدول ۱- ویژگی‌های پیکری برای کشتی‌گیران

وزن (کیلوگرم)	اکتومورف	مزومورف	آندومورف
زیر ۶۰	۲/۵	۵/۵	۱/۵
۶۰-۷۹/۹	۱/۵	۶/۵	۲/۵
۸۰-۹۹/۹	۱	۷	۲/۵
بالای ۱۰۰	۱	۷/۵	۴

1- Bompa

2- Dragan

3- Florescu

4- Bloom filed

در زمینه عوامل جسمانی - حرکتی نتایج تحقیقات رومیخ<sup>۱</sup> و فراپیر<sup>۲</sup> در مقایسه<sup>۱۹</sup> کشتی گیر موفق و ۱۹ کشتی گیر ناموفق نشان داد که کشتی گیران موفق دارای:

- قدرت چنگش دست راست و چپ بالاتری بوده‌اند؛ - انعطاف پذیری کمر و عضلات همسترینگ آنها بیشتر است؛ - تعداد دراز و نشست بیشتر است؛

- کشش از بارفیکس بیشتر است؛ - آزمون پله‌ها مارگاریا بهتر است (۴۱).

سزار<sup>۳</sup> و همکارانش در تحقیقات خود اشاره داشته‌اند که قدرت ایزوکنیتیک کشتی گیران جوان موفق نسبت به افراد ناموفق بیشتر است که این تفاوت بخصوص در بالاتنه محسوس است. هورس ویل<sup>۴</sup> در میان ویژگی‌های کشتی گیران جوان موفق به خصیصه‌های زیر اشاره می‌کند: - توان هوازی بالا - دامنه<sup>۶/۱</sup> تا ۷/۵ وات بر کیلوگرم برای دست‌ها و دامنه<sup>۱۱/۵</sup> تا ۱۹/۵ وات بر کیلوگرم برای پاها؛ - ظرفیت بی‌هوازی بالا - دامنه<sup>۴/۸</sup> تا ۵/۲ وات بر کیلوگرم برای دست‌ها و دامنه<sup>۷/۴</sup> تا ۸/۲ وات بر کیلوگرم برای پاها

تربیزان<sup>۵</sup> و سرجی ولد<sup>۶</sup> خصیصه<sup>۶</sup> نمای فیزیولوژیک کشتی گیران برتر جوان را در چربی بدن را کمتر و ظرفیت هوازی عالی و انعطاف‌پذیری را بیشتر عنوان کرده‌اند. در مورد ویژگی‌های روانی، مورگان<sup>۷</sup> کشتی گیران را افراد برون‌گرای دارای سلامت روانی و ناگل و همکارانش کشتی گیران موفق را افرادی دارای تنش و اغتشاش فکری کمتر معرفی کرده‌اند (۳۳). گارفیلد<sup>۸</sup> در کتاب خود به نام لوح عملکرد طی مصاحبه با صدها ورزشکار نخبه، ویژگی‌های آنان را چنین برشمرد: از لحاظ روحی و روانی آرام، از لحاظ جسمانی راحت و کم‌تنش، دارای اعتماد به نفس و تفکر مثبت، متمرکز بر زمان حال و پرنرژی. ورا<sup>۹</sup> و همکارانش سطوح اضطراب کشتی گیران را با استفاده از مقیاس‌های متعدد اضطراب حالتی مورد مطالعه قرار دادند که نتایج تفاوت معنی داری را به نفع کشتی گیران برتر نشان داد (۵۲).

1- Roemmich

2- Frappiar

3- Cisar

4- Horswill

5- Terbizan

6- Serjeved

7- Morgan

8- Garfield

9- Vura

## روش تحقیق

این پژوهش به منظور بررسی وضعیت موجود استعدادیابی و تعیین شاخص‌های مورد نظر در رشته کشتی تدوین یافته است. به منظور حصول نتایج موارد زیر انجام شد:

۱. نظرسنجی از مربیان کشتی در دو زمینه مسایل اجرایی استعدادیابی و شاخص‌های مورد نظر آنان از طریق پرسشنامه محقق‌ساخت که در طول مسابقات قهرمانی کشور در همدان و قهرمانی نوجوانان کشور در کرمانشاه انجام پذیرفت و طی آن ۶۰ پرسشنامه قابل بررسی و تجزیه و تحلیل شد.

۲. مقایسه اندازه‌های پیکری و آمادگی‌های جسمانی و حرکتی در دو گروه کشتی‌گیران برتر که در این پژوهش به کسانی اطلاق می‌شد که دارای رتبه استانی بودند، با کشتی‌گیران بدون مقام که از لحاظ سایر شرایط تقریباً مساوی بودند.

۳. استفاده از پرسشنامه شخصیتی آیزنک و پرسشنامه ویژگی‌های رفتاری گلن کراس برای ترسیم نیمرخ شخصیتی و روانی کشتی‌گیران موفق.

## نتایج و یافته‌های تحقیق

جدول ۲- داده‌های توصیفی ویژگی‌های فردی مربیان

ردیف	سؤال	گزینه	فراوانی	درصد
۱	تدریس رشته	کشتی آزاد	۴۵	۷۵
		کشتی فرنگی	۶	۱۰
		هر دو	۹	۱۵
۲	میزان تحصیلات	زیر دیپلم	۱۴	۲۳
		دیپلم	۲۴	۴۰
		فوق دیپلم	۶	۱۰
		کارشناسی	۱۴	۲۳
		کارشناسی ارشد و بالاتر	۲	۳

جدول ۳- داده‌های توصیفی ویژگی‌های فردی مربیان

ردیف	سؤال	گزینه	فراوانی	درصد
۳	آخرین درجه مربیگری	درجه ۳	۳۲	۵۳
		درجه ۲	۱۱	۱۸
		درجه ۱	۴	۷
۴	مدت تجربه مربیگری	ملی	۴	۷
		بین‌المللی	۵	۸
		تجربی	۴	۷
		۱ تا ۳ سال	۷	۱۲
		۳ تا ۵ سال	۱۳	۲۲
		۵ تا ۷ سال	۱۹	۳۲
		بیشتر از ۷ سال	۲۱	۳۵

جدول ۴- داده‌های توصیفی ویژگی‌های فردی مربیان

ردیف	سؤال	گزینه	فراوانی	درصد
۵	تیم‌های مورد رهبری	آموزشگاهی	۱۰	۱۷
		باشگاهی	۱۱	۱۸
		شهرستان	۱۸	۳۰
		استان	۱۴	۲۳
		ملی	۵	۱۲
۶	عناوین قهرمانی	استان	۱۱	۲۱
		ملی - کشوری	۳۲	۶۰
		بین‌المللی	۷	۱۳
		جهانی	۳	۶
۷	سطوح فعالیت	نوجوانان	۱۹	۳۲
		جوانان	۲۰	۳۳
		بزرگسالان	۱۲	۲۰
		تمام سنین	۱۵	

جدول ۵- داده های توصیفی نظرسنجی از مربیان (سؤالات ویژه)

ردیف	سؤال	گزینه	فراوانی	درصد
۱	شناسایی افراد مستعد	بلی	۳۵	۵۸
		خیر	۲۵	۴۲
۲	اماکن مورد نظر برای شناسایی استعدادها	مدارس	۱۴	۳۸
		مسابقات	۱۷	۴۶
		سایر باشگاه ها	۳	۸
		اماکن عمومی	۳	۸
۳	کمک گرفتن از دیگران برای شناسایی استعدادها	بلی	۴۶	۹۲
		خیر	۴	۸
۴	افراد کمکی برای شناسایی استعدادها	سایر مربیان	۲۰	۴۹
		دوستان	۹	۲۲
		سایر شاگردان	۷	۱۷
		سایر افراد	۵	۱۲
۵	راهنمایی افراد به دیگر رشته ها	بلی	۵۳	۸۸
		خیر	۷	۱۲

جدول ۶- داده های توصیفی نظرسنجی از مربیان (سؤالات ویژه)

ردیف	سؤال	گزینه	فراوانی	درصد
۶	روش های مورد استفاده برای شناخت افراد مستعد	روش مشاهده (تجربی)	۱۴	۲۳
		علمی و مدون	۱۹	۲۳
		علمی - تجربی	۲۷	۴۵
۷	صرف وقت بیهوده برای کسانی که تصور می شد مستعد هستند	بلی	۳۸	۶۳
		خیر	۲۲	۳۷
۸	دلایل اشتباه و صرف وقت بیهوده	اشتباه در تشخیص اولیه	۶	۱۵
		اشکال در کار مربی	۲	۵
		فرد بعداً دچار مشکل شده	۱۵	۳۸
		به طور طبیعی اتفاق می افتد	۱۷	۴۳

جدول ۷- داده‌های توصیفی نظرسنجی از مربیان (سؤالات ویژه)

ردیف	سؤال	گزینه	فراوانی	درصد
۹	ضرورت مؤسسه مستقل استعدادیابی	بلی	۵۴	۹۰
		خیر	۶	۱۰
۱۰	مؤسساتی که می‌توانند در استعدادیابی موفق باشند	هیأت شهرستان	۲۲	۳۷
		هیأت استان	۸	۱۳
		فدراسیون	۵	۸
		سازمان تربیت بدنی	۸	۱۳
۱۱	ترکیب افراد حاضر در مؤسسات استعدادیابی	آموزش و پرورش	۱۷	۲۸
		مربیان	۷	۱۲
		مربیان و مدیران	۱۹	۳۲
		استادان دانشگاه و مربیان خبره	۳۲	۵۳
۱۲	بهترین سن برای شروع کشتی قهرمانی	افراد صاحب نفوذ منطقه	۳	۳
		۶ تا ۱۰ سالگی	۳	۵
		۱۰ تا ۱۴ سالگی	۴۴	۷۳
		۱۴ تا ۱۶ سالگی	۱۱	۱۸
۱۳	لزوم پرداختن به سایر ورزش‌ها برای ورزش قهرمانی	۱۶ سال به بالا	۲	۳
		بلی	۵۴	۹۰
		خیر	۶	۱۰

جدول ۸- مقایسه اجزای اندازه‌های پیکری از دیدگاه مربیان

میانگین	انحراف معیار	حداقل امتیاز	حداکثر امتیاز	قد
۲/۵۳	۱/۳۰	۱	۵	طول اندام فوقانی
۳/۱۵	۱/۱۸	۱	۵	طول اندام تحتانی
۳/۹۷	۱/۱۰	۱	۵	پهنای شانه
۴/۱۰	۰/۸۶	۲	۵	عضلانی بودن
۴/۲۲	۰/۴۷	۳	۵	



N	60
CHI-square	199/198
Df	4
Asymp-sig	/000

مقایسه تفاوت رتبه‌های آزمون فریدمن

نتیجه مقایسه نشان می‌دهد از دیدگاه مریبان اولویت عوامل پیگیری دارای تفاوت معنی‌داری است و عوامل عضلانی بودن، پهنای شانه بالاترین میانگین و اهمیت را از دیدگاه مریبان دارند.

جدول ۹- مقایسه اجزای آمادگی‌های جسمانی - حرکتی از دیدگاه مریبان

میانگین	انحراف معیار	حداقل امتیاز	حداکثر امتیاز	
۴/۱۸	۰/۸۱	۳	۵	قدرت
۴/۰۸	۰/۸۱	۳	۵	سرعت
۴/۰۷	۰/۸۴	۳	۵	استقامت
۳/۶۸	۱/۰۳	۲	۵	انعطاف پذیری
۳/۷۵	۰/۸۵	۲	۵	چابکی

N	60
CHI-square	88.674
Df	4
Asymp-sig	0/000

مقایسه تفاوت رتبه‌های آزمون فریدمن

نتیجه مقایسه نشان می‌دهد از دیدگاه مریبان اولویت عوامل جسمانی - حرکتی دارای تفاوت معنی‌داری است و سه عامل قدرت، سرعت و استقامت بالاترین میانگین و اهمیت را از دیدگاه مریبان دارند.

جدول ۱۰- مقایسه اجزای آمادگی های روانی از دیدگاه مربیان

میانگین	انحراف معیار	حداقل امتیاز	حداکثر امتیاز
۴/۵۵	۰/۵۰	۴	۵
۴/۴۳	۰/۶۵	۳	۵
۴/۳۵	۰/۶۸	۳	۵
۴/۵۲	۰/۶۲	۳	۵
۴/۴۸	۰/۵۷	۳	۵
N		60	
Chi-square		26.667	
Df		4	
Asymp-sig		0/000	

مقایسه تفاوت رتبه های آزمون فریدمن

نتیجه مقایسه نشان می دهد از دیدگاه مربیان اولویت عوامل روان شناختی دارای تفاوت معنی داری است. کلیه عوامل دارای میانگین بالای چهار می باشند، اما از بین عوامل مذکور جسارت و رقابت جویی، خلاقیت و هوش تکنیکی و عدم اضطراب بالاترین امتیاز را از دیدگاه مربیان دارند.

جدول ۱۱- مقایسه کلی اولویت شاخص های پیکری / جسمانی حرکتی / روان شناختی از

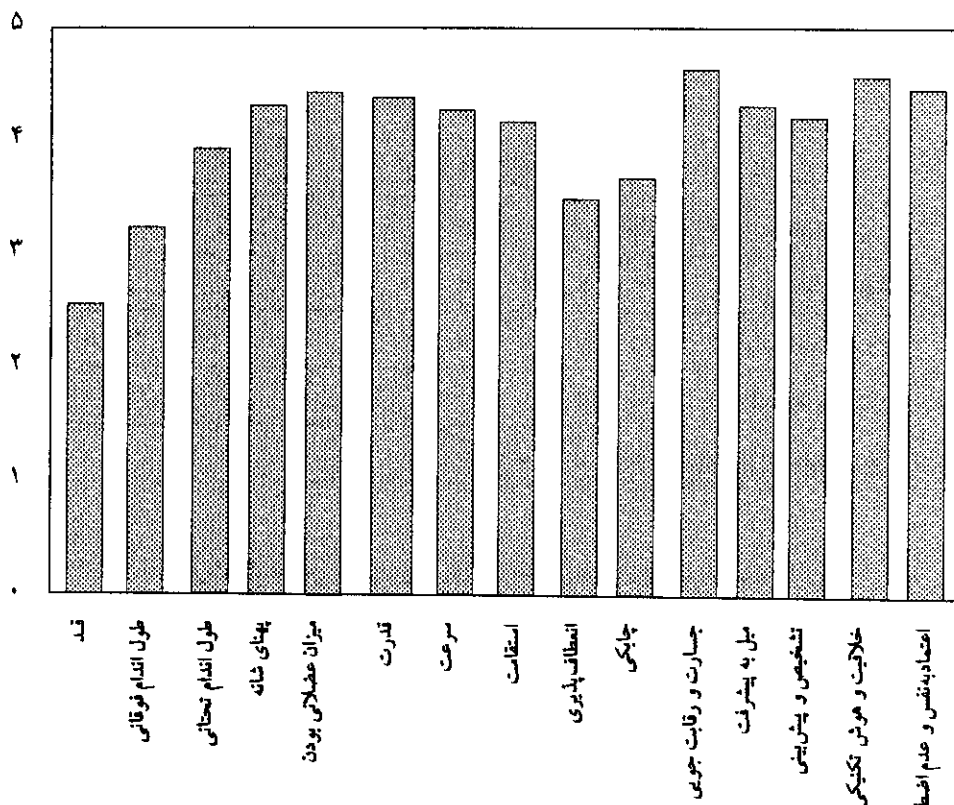
دیدگاه مربیان

میانگین	انحراف معیار	حداقل امتیاز	حداکثر امتیاز	شاخص ها
۳/۵۹	۰/۹۷	۱/۶۰	۵	پیکری
۳/۹۴	۰/۸۳	۱/۶۰	۵	جسمانی حرکتی
۴/۴۷	۰/۵۷	۳/۲۰	۵	روان شناختی

N	60
CHI-square	107.252
Df	2
Asymp-sig	0/000

مقایسه تفاوت رتبه های آزمون فریدمن

نتیجه مقایسه نشان می دهد از دیدگاه مریبان اولویت شاخص های سه گانه پیکری جسمانی و روان شناختی دارای تفاوت معنی داری است. براین اساس ویژگی های روان شناختی بالاترین امتیاز را دارد، سپس ویژگی های جسمانی و حرکتی و پس از آن ویژگی های پیکری در اولویت قرار می گیرند.



نمودار ۱- اولویت شاخص های مختلف از دیدگاه مریبان

	بسیار		نسبتاً						بسیار		
	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	
آشنی ناپذیر و گوشه‌گیر	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	اهل تعاون و تشریک مساعی
دارای ظرفیت بالای	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	دارای ظرفیت بالا
نااستوار از نظر عاطفی	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	دارای ثبات عاطفی
مطیع و خاضع	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	جسور و مستقل
جدی و خشک	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	مشتاق و با حرارت
غیر قابل اعتماد و غیر قابل پیش‌بینی	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	وظیفه‌شناس
محتاط و با ملاحظه	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	ماجراجو و تحریک‌پذیر
اهل عمل و سخت‌کوش	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	حساس و تأثیرپذیر
اعتمادکننده و پذیرنده	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	مشکوک و بدگمان
رسمی و آداب‌دان	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	رویایی و غیررسمی
ساده و بی‌ریا	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	حسابگر و موشکاف
با اعتماد به نفس	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	نگران و ناایمن
محافظة کار و انعطاف‌پذیر	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	افراطی و منتقد
وابسته و دنباله‌رو	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	مبتکر و کاردان
کم توجه و کم دقت	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	مسئول
آرام (آرمیده) و خونسرد	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	برانگیخته

نمودار ۲- تعیین نیمرخ رفتاری ورزشکار موفق (از نظر مربیان)

### بحث و بررسی پیشنهادها

هدف اصلی این پژوهش، بررسی وضع موجود استعدادیابی و نیز شاخص‌های استعدادیابی در رشته کشتی در ایران بوده است. بر مبنای نتایج حاصل از ادبیات موجود و تحقیقات پیشین، نگرش‌سنجی از مربیان و یافته‌های حاصل از اندازه‌گیری‌های به عمل آمده،

موارد زیر از دو بخش اجرایی و شاخص‌ها پیشنهاد می‌شود:

### الف) اجرایی

۱. ایجاد و استقرار کمیته استعدادیابی در فدراسیون و هیأت‌های کشتی بخصوص در استان‌های دارای سابقه و مستعد؛ ۲. در نظر داشتن دید بلندمدت و ملحوظ کردن ابعاد سه‌گانه: شناسایی، هدایت، و حمایت در فرایند استعدادیابی در ورزش قهرمانی؛ ۳. ایجاد بانک اطلاعاتی به منظور مستندسازی، تهیه و توزیع اطلاعات روز دنیا در زمینه استعدادیابی؛ ۴. برگزاری کلاس‌های ادواری و دوره‌های توجیهی شاخص‌شناسی در استعدادیابی در رشته کشتی؛ ۵. برگزاری کلاس‌های مربوط به علم تمرین و هدایت بهینه افراد مستعد بخصوص برای مربیانی که منتخب برای آموزش و هدایت افراد مستعد می‌باشند. همچنین سایر مربیان؛ ۶. تهیه بروشورها، کتابچه راهنما، نصب تابلوهای هدایت‌گر پیرامون مفاهیم وابسته به شناسایی و هدایت افراد مستعد؛ ۷. تجهیز و تدارک سالن‌های مخصوص افراد مستعد در استان‌های مطرح در رشته کشتی؛ ۸. تهیه فرم‌های یکسان ثبت سوابق، رکوردها، نحوه و نرخ پیشرفت از طریق مراجع ذیصلاح و یکسان‌سازی نحوه ورود، نحوه آموزش و ثبت نتایج

### ب) شاخص‌ها

در این پژوهش ویژگی‌های کشتی‌گیران برتر بر اساس نتایج به دست آمده و همچنین بررسی تحقیقات گذشته نشان داد:

۱. کشتی‌گیران برتر دارای جزء عضلانی (مزمورفی) بیشتری هستند؛
۲. درصد چربی کمتری دارند؛
۳. اغلب دستان بلندتری دارند.
۴. عموماً شانه‌های پهن‌تری دارند؛
۵. عموماً پایین تنه کوتاه‌تری دارند؛
۶. قدرت و استقامت بیشتری دارند؛
۷. قدرت چنگش در آنان بیشتر است؛
۸. تفاوت معنی‌داری بخصوص در قدرت بالاتنه آنها با افراد غیربرتر وجود دارد.
۹. توان هوازی و بی‌هوازی بیشتری دارند.

۱۰. انعطاف‌پذیری بیشتری دارند.
  ۱۱. چابکی بیشتری دارند.
  ۱۲. در زمینه شخصیتی دارای ثبات احساسی و غلبه برون‌گرایی هستند.
  ۱۳. سختکوش و دارای اعتماد به نفس‌اند.
  ۱۴. خلاقیت، هوش تکنیکی و قدرت تشخیص از اصلی‌ترین ویژگی‌های روانی آنان است.
  ۱۵. درجه اضطراب پایین‌تر و احساس خودسودمندی بیشتری دارند.
  ۱۶. برای تکمیل فرایند شناسایی افراد مستعد در رشته کشتی چند گام اساسی باید برداشته شود:
- ۱-۱۶. در زمینه شاخص‌های مورد نظر باید با مطالعات بیشتر فرم‌های ورودی تهیه شود؛
  - ۲-۱۶. آزمون‌های اختصاصی بررسی شاخص‌ها تهیه شود. به طور مثال برای چابکی کدام آزمون نزدیک‌ترین آزمون به موقعیت واقعی کشتی است؛
  - ۳-۱۶. آزمون‌ها در دو قلمرو میدانی و آزمایشگاهی تهیه و تعیین اعتبار و روایی شوند و در مرحله اول از طریق آزمون‌های میدانی، افراد انتخاب شده و در مراحل پیشرفته‌تر آزمون‌های آزمایشگاهی ملاک غربالگری گردد؛
  - ۴-۱۶. به لحاظ ویژگی‌های نامحسوس بودن و دشواری اندازه‌گیری در شرایط عادی، ویژگی‌های روان‌شناختی مانند اضطراب، خوش تکنیکی، جسارت و جنگندگی در طول مسابقات بیشتر محل توجه باشند؛
  - ۵-۱۶. فرایند شاخص‌سازی و گزینش، موضوعی علمی است که باید به طور دقیق انجام شود؛
  - ۶-۱۶. سن پیشنهادی فرایند استعدادیابی براساس یافته‌های موجود، ۱۰ تا ۱۲ سالگی است.

### منابع و مآخذ

- ۱- شفیع‌آبادی، عبدا... "مبانی رشد"، انتشارات رشد، ۱۳۷۲.
- ۲- علوی، سید امین ا... "روان‌شناسی مدیریت و سازمان"، تهران: مرکز آموزش مدیریت

دولتی ۱۳۷۴.

۳- گنجی، حمزه. "روانشناسی تفاوت‌های فردی"، تهران: انتشارات بعثت، ۱۳۷۰.

۴- مان، نرمال ال. "اصول روان‌شناسی"، ترجمه محمود ساعتچی، چاپ دوازدهم، تهران، امیرکبیر، ۱۳۷۵.

۵- نمازی‌زاده، مهدی. "مبانی روانی - اجتماعی در یادگیری مهارت‌های ورزشی"، تهران: دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، ۱۳۵۵.

۶- هادوی، فریده. "تحلیل منتخبی از روش‌های استعدادیابی برای دوهای سرعتی و استقامتی در پسران جوان"، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشکده تربیت معلم، ۱۳۷۸.

7- Battinell: Thomas, "Physique fitness and performance", 2000.

8- Bloom field, Science and medicine in sport. 2 NDED.

9- Bomapa. Periodization. "Theory and methology of training 4ghed", Human Kinet Thics 1999.

10- Bonner HW. "Energy systems used during swimming". Swim Tech.1980, 17: 10.

11- Bulbulian R, Wilcox AR, et al. "Anaerobic contribution to distance running performance of trained cross - country athletes", Med. Sci. Sports. Exerc. 1986, 18: PP: 107-113 .

12- Callan SD, Brunner DM, Devolve KL, Mullingan SE, Hessonj, Wilber RL, Kearney JT. "Physiological profiles of elite freestyle wrestles". J. Strength. C conditining. Res.2000, 14 (2): PP:162 - 169.

13- Chen Hong WU. "Talent identification in china", New studies in Athletics LAAF , 1992.

14- Dwyer JJ, Carron AV. "Personality status of wrestlers of varying abilities as measured by a sport specific version of a personality inventory". Canadian J,

*Appl. sport Sci.*1986, 11 (1): PP: 19-30.

15- Enbar O, Kaiser P, Tesch P. "Relationship between leg exercise performance". *Int. J. Sports Med.*1981, 2: PP:154-159.

16- Gleim GW. "The profiling of professional football players". *Clinices Sports Med*,1984, 3 (1): PP: 185- 197.

17- Horswill CA, Scott J, galea P, Park SH. "Physiological profile of elite junior wrestles". *Res. Q.*1988, 59 (3): PP: 257-261.

18- Horswill CA, Scott JR, Galea P. "Comparison of maximum aerobic power, maximum anaerobic power, and skinfold thickness of elite and nonelite junior wrestlers". *Inc. J.Sports.Med.*1989, 10 (3): PP:165 - 168.

19- Horswill CA. "Applied physiology of amateur wrestling". *Sports Med.*1992, 14 (2): PP: 114-143.

20- Housh TJ, Johnson GO, Housh DJ. "The accuracy of coaches estimates of minimal wrestling weighth". *Med. Sci. Sports Exerc.*1991, 23 (2): PP: 254-263.

21- Housh TJ, Johnson GO, Kenney KB, Mcdowell SL, Hughes RS. "Validity of anthropometric estimations of body composition in high school wrestlers". *Res. Q.*1989, 60 (3): PP: 239-245.

22- Islegun C., Ergen E, Yaoicioglu S. "Futbolcular, guerescilerve cimnastikcilerin somatotip oezetkilerinin karsilastirilmesi (comparison of somatotype characteristic in soccer players, wrestlers and gymnasts)". *Spor. Hekimligi. Dergisi (Turkish. J. Sports Med)*.1986, 21 (4): L PP:121 - 128.

23- Jackson CW, Tatem JA, Larry W, Kirby RH, Jackson CW. "Psychological Modeling for effective sports performance". Unpublished paper. 12pp, Ref: 9, 1984.

24- Jurmae T, Kont. E. "The measurement of maximal anaerobic capacity in



- werstlers". *Hungarian Review. Sports Med.*1993, 34 (1): PP: 5-16.
- 25- Kane JE. "Personality and athletic". *Swim Tech.*1968, 5: PP:79-81.
- 26- Karlsson J, Bonde - Pederson F, Henriksson J, et al. "Effects of previous exercise". *J. Appl. Physiol.*1975, 38: PP:763-767.
- 27- Karlsson J."Profiles of cross - country and alpine skiers". *Clinice sports Med*,1984, 3 (1): PP: 245-271.
- 28- Katch FI, Katch VL: "The body composition profile". *Clinics Sports Med*, 1984, 3: PP: 31-63.
- 29- Mallow j. "Athletics in school. lehre d". *Leichtathleik*, 1989, 28 PP: 559-562.
- 30- Mengheri, L, Mengheri M. "Psychological evaluation of some groups of athletes through the M.M.P.F". *Movimento.*1993, 9(2): PP: 79-82.
- 31- Moreland Roger. "Talent identihication in Malaysia". *Sport journal*, may/june.1994.
- 32- Morgan WP. "Personality characteristics of wrestlers participating in the world championship". *J. Sports. Med. Phys. Fitness.*1968, 8: PP: 212-216.
- 33- Morgan WP. "Personality characteristics of wrestlers participating in the world championship". *J. Sports. Med. Phys. Fitness.*1968, 8: PP: 212-216.
- 34- Nagle F, Morgan WP, Hellickson RO, et al. "Sporting success traits in Olympic contenders". *Phys. Sports. Med*,1985, 3: PP: 31-34.
- 35- Nicholas JA, Strizak AN, Veras G."A study of thigh muscle weakness in different pathological states of the lower extremity". *am. J. Sports. Med.*1976, 4: PP: 241-248.
- 36- Oppliger RA, Nielsen DH, and Vance CG. "Wrestlers minimal weight antropometry", bioimpedence, and hydrostatic weighting.

- 37- Peltola, Esa. "Talent identification", *New Studies journal*, 1992, 17:30  
PP: 7-22.
- 38- Pollock ML, Gettman LR, Jackson A, et al. "Body composition of elite-class distance runners". *Ann. N.X. Acad sci*, 1977, 301: PP: 361- 370.
- 39- Pollick ML. "Submaximal and maximal working capacity of elite distance runners: Part 1, cardiorespiratory aspects". *Ann. N.Y. Acad. Sci*, 1977, 301: PP: 310-322.
- 40- Rasch PJ, Kroll W. "What research Tells coach about wrestling".  
*Washington, AAHPER*, 1964.
- 41- Roemmich JN, Frappier JP. "Physiological determinants of wrestling success in high school athletes". *Pediatric. Exerc*. 1993, *Sci*. 5 (2): PP: 134-144.
- 42- Rusell, K. "Athletic Talent: from detection to perfection Sport Gloucester"  
*ont* 1989.
- 43- Sharratt MT. "Wrestling profile". *Clinics Sports Med*, 1984, 3 (1): PP: 273-289.
- 44- Silva JM, Shultz BB, Haslam RW, Martin TP, and Murray DF. "Discriminating characteristics of contestants at the United States Olympic Wrestling Trials". *Int. J. Sports Psychology*. 1984, 16(2): PP: 139-153.
- 45- Starosta W. "Movement coordination as an element in sport selection system". *Biology of Sport*. 1984, 1(2): PP: 139-153.
- 46- Stine G, et al. "Phsical profile of the westlers at the 1977 NCAA championships". *Phys. Sports. Med*, 1979, 7: PP: 98-105.
- 47- Suinn RM. "Body thinking: Psychology for Olympic champs". *Psych. Today*. July, 1976, PP: 38-43 .
- 48- Terbizan DJ, Seljevoid PJ. "Phsyiological profile of age - group wrestlers".

*J. Sports. Med. Phys. Fitness. 1996, 36(2): PP: 178-185 .*

49- *Tesch PA, Sharp DS, Daniels WL. "Influence of fibre type composition and capillary density on onset of blood lactate accumulation". Int. J. Sports Med. 1981, 2: PP: 252-255 .*

50- *Vander LB, Frankline BA et al."physiological profile of national class national collegiate athletic association of Fencers". JAMA,1984, 252: PP: 502-503.*

51- *Vanek M, Cratte B. "Psychology and the superior athlete". London, Mac Millan, 1970.*

52- *Vurn M, Noeenyi N, Sipos K, Sipos M. "Series of anxiety examination at a first class wrestling team". *Angest, Freude und Leistung in Sport*, 1985, PP: 165-172.*