

چهارم

( )

/ /

(religious education)

.[ ]

.[ ]



[ ]

[ ]

[ ]

[ ]

[ ]

( )

( )

[ ]

[ ]

[ ]

[ ]

[ ]



( )

.[]

«validation »

( )

:

( )

( )



:

«(»

«(»

t

t

t

t

:

:

t					t	( )		
/	/	/	/	/	/	/	/	
/	/	/	/	/	** /	/	/	
/	/	/	/	/	* /	/	/	
/	/	/	/	/	* /	/	/	
/	/	/	/	/	* /	/	/	
/	/	/	/	/	/	/	/	
/	/	/	/	/	/	/	/	
** /	/	/	/	/	/	/	/	
/	/	/	/	/	* /	/	/	
/	/	/	/	/	/	/	/	

\* p<0.01

\*\* p<0.05

۱. میانگین نظری (نقطه برش) ۳ در نظر گرفته شده و مواردی که دارای تفاوت معنادار با نقطه برش هستند، مورد توجه قرار گرفته‌اند.



t

/

t

t

t

/

( )

t

t

.

t

t

t

t

t

t

/

t

t

( )

.

t

t

t

t

t

t

t

t

/

( )

t

t

t

/

t

t

t





:

t					t				
							( )		
/	/	/	/	/	* /	/	/		
/	/	/	/	/	* /	/	/		
/	/	/	/	/	** /	/	/		
/	/	/	/	/	* /	/	/		
/	/	/	/	/	* /	/	/		
/	/	/	/	/	* /	/	/		
/	/	/	/	/	* /	/	/		

\* p<0.01      \*\* p<0.05

t /

t

t /

t

t

t

t

t /

t

t









t					t	( )			
** /	/	/	/	/	* /	/	/		
** /	/	/	/	/	/	/	/		

\* p<0.05      \*\* p<0.01



(

(

:

:

:

[ ]

»

(hidden curriculum) «

[ ]

.[ ]

[ ].



( )

( )

( )

)

(

)

( )

(

( )

( )

( )

8. Belavich, T. G. (1995), the role of religion in coping with daily hasstes, WRICC.

( )

(

( )

)

( )

(

( )

( )

14. Donahue, M. (1995) Religion and the well- being of adolescents. Journal of socialissaes Vol 51, pp: 145-160.

15. Koenig H.G. (1991) Religion and prevention in human services, Vol 10 pp: 69 – 89.